Informe anual del aporte institucional al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Unisimón SOSTENIBLE

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN

DE ALTA CALIDAD
Res. 23095, del MEN

PRESENTACIÓN

La Universidad Simón Bolívar, desde la concepción misma de su Misión, expresa su compromiso con el desarrollo sostenible, en concordancia con el Estatuto Corporativo, el Proyecto Educativo, los principios y valores institucionales. Este compromiso se refleja también en los principios fundacionales los cuales tienen en cuenta la educación integral, incluyente y crítica; la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; el ser propiciadora del desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

Desde su fundación la Universidad ha desarrollado las funciones sustantivas de la educación superior alineadas a esta promesa de valor.

Como entidad adherida al Pacto Global de las Naciones Unidas, la Institución está comprometida con los diez principios universalmente aceptados en las áreas de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción; y a la contribución del logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que de acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Tal responsabilidad es evidenciada en la alineación de la Planeación Estratégica de la Institución con la Agenda 2030, manifestada en el Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2022, así como en el Sistema de Responsabilidad Social Universitaria que cuenta con la certificación internacional WORLDCOB-CSR: 2011.3.

El presente documento recopila las principales acciones desarrolladas por los distintos procesos y dependencias de la Universidad como aporte a la consecución de la Agenda 2030, especialmente en los ODS 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 16, 17, convencidos de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible.

El informe, que es orientado por la estructura del “The Times Higher Education University Impact Rankings”, los 10 Principios del Pacto Global y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, está constituido por nueve capítulos que muestran en primera instancia una síntesis estadística de los principales indicadores institucionales que contribuyen al cumplimiento de las metas trazadas en los ODS, seguidamente se describen las acciones, estrategias y actividades que realizó la Universidad durante la vigencia 2018, desde el ejercicio de sus fines misionales de Docencia, Investigación y Extensión, y funciones administrativas, orientado a la prestación del servicio de educación superior con calidad, pertinencia y relevancia que contribuye a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.

CRÉDITOS

Presidenta de Sala General
Ana Bolívar de Consuegra

Rector
José Consuegra Bolívar

Vicerrectora Académica
Sonia Falla Barrantes

Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación
Paola Amar Sepúlveda

Vicerrector Sede Cúcuta
Carlos Corredor Pereira

Vicerrectora Financiera
Ana de Bayuelo

Vicerrector de Infraestructura
Ignacio Consuegra Bolívar

Director de Planeación
Fernando Morón Polo

Analista de Planeación para el Direccionamiento Estratégico
Gina Patiño Polo

Analista de Planeación, Estadísticas e Indicadores
Yosimar De la Hoz Bovea

Profesional de Gestión de Riesgos
Oiden Araque Castro

Recursos gráficos
Freepik.com

Barranquilla, diciembre de 2019

CONTENIDO

		Pág.
Capitulo: ODS 1	Fin de la Pobreza…….	5
Capitulo: ODS 3	Salud y Bienestar……..	12
Capitulo: ODS 4	Educación de Calidad…….….	22
Capitulo: ODS 5	Igualdad de Género……..	39
Capitulo: ODS 8	Trabajo Decente y Crecimiento Económico…….….	43
Capitulo: ODS 9	Industria, Innovación e Infraestructura…….	52
Capitulo: ODS 10	Reducción de las Desigualdades…….……	53
Capitulo: ODS 16	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas……..	60
Capitulo: ODS 17	Alianzas para Lograr los Objetivos…….….	72

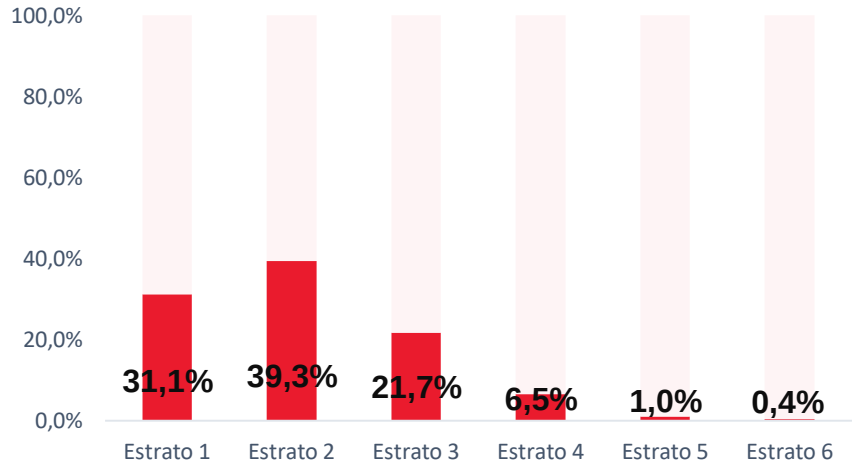
1 FIN DE LA POBREZA

Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

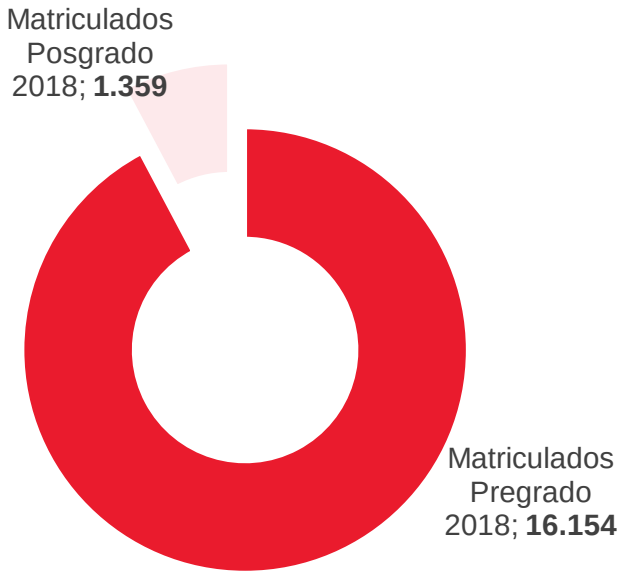
La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. Es un problema de derechos humanos. Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y **el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación** o la salud, así como la discriminación y la exclusión social.

Para lograr el ODS1, el crecimiento económico debe ser inclusivo, con el fin de crear empleos sostenibles y de promover la igualdad. Los sistemas de protección social deben aplicarse para mitigar los riesgos de los países propensos a sufrir desastres y brindar apoyo para enfrentarse a las dificultades económicas. Estos sistemas ayudarán a fortalecer las respuestas de las poblaciones afectadas ante pérdidas económicas inesperadas durante los desastres y, finalmente, ayudarán a erradicar la pobreza extrema en las zonas más empobrecidas. (ONU)

Estudiantes Matriculados por Estrato Socioeconómico



Estudiantes Matriculados Año 2018



Estudiantes Matriculados por Facultad

3.433 Pregrado
352 Posgrado

8.173 Pregrado
563 Posgrado

2.502 Pregrado
306 Posgrado

1.910 Pregrado
124 Posgrado

136 Pregrado
14 Posgrado

6.365

Estudiantes de estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 recibieron ayudas financieras durante el 2018

Admisión de estudiantes que se encuentran en el 20% inferior del grupo de ingresos del hogar en el país

La presidenta de la Sala General de la Universidad Simón Bolívar, Doña Ana Bolívar de Consuegra en su presentación del informe de Gestión 2013-2017 indica que: *"Uno de los principales motivos de la desigualdad social en Colombia lo constituyen, sin lugar a dudas, los impedimentos que históricamente han tenido las clases menos favorecidas para acceder a la educación en todos sus niveles. Las disparidades regionales han marcado siempre la tendencia del progreso en el territorio nacional; las brechas entre las zonas periféricas y el centro pueden llegar a ser abismales.*

Un niño que no puede asistir a la escuela, bien sea por las difíciles condiciones económicas de su familia, la falta de instituciones en la población donde vive, o las dificultades para llegar a las existentes en su entorno, muy posiblemente verá frustrado su futuro. Un bachiller que no logra la meta de convertirse en profesional porque no le es posible financiar su cupo universitario, no solo no alcanza sus sueños, sino que no puede aportarle su potencial al desarrollo del país. La educación tiene el poder de inclinar la balanza hacia la evolución regional y, en consecuencia, de todo el territorio nacional. En esencia, el conocimiento es la herramienta más importante para apalancar la equidad y el progreso social.

Es por eso que, desde sus inicios, hace ya 45 años, la Universidad Simón Bolívar fue pensada y creada como casa de estudios superiores para el pueblo, sin distingos sociales, económicos, ideológicos o de cualquier otro tipo. De esta manera hemos roto con ese paradigma perverso de que para acceder a la educación de calidad hay que contar con muchos recursos económicos o con apadrinamientos."

Como evidencia de ello, la universidad durante el **2018-1** presentó una matrícula total de estudiantes en los programas de pregrado de **13.871,** de los cuales **12.778** se encontraban en los estratos socioeconómicos más vulnerables (estratos 1, 2 y 3). Comportamiento similar se presenta para el periodo **2018-2** cuya matrícula total de pregrado fue de **13.902** estudiantes, de los cuales **12.863** se encontraban en los estratos 1, 2 y 3. Esto refleja que un **93%** de nuestra población se encuentra en los estratos socioeconómicos más vulnerables. **(Anexo 1. Boletín Estadístico 2018)**

- **Anexo 1. Boletín Estadístico 2018** (Pág. 31 y 32)
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/boletin-2018.pdf

¿Su universidad como organismo tiene objetivos de graduación / finalización para los estudiantes que se encuentran en el 20% inferior del grupo de ingresos del hogar en el país? (doméstico)

La Universidad Simón Bolívar fomenta el acceso, permanencia y graduación de los estudiantes en los diferentes programas, a través de servicios de apoyo académicos, emocionales, socioeconómicos, orientados a la formación integral, excelencia académica y a alcanzar la

graduación en el tiempo previsto. Para esto cuenta con una política de permanencia y graduación estudiantil, en la cual se dictan los lineamientos y programas que desde la Universidad se gestan para el cumplimiento de este objetivo. **(Anexo 2. Política de permanencia y graduación estudiantil).**

Desde su fundación la Universidad ha graduado a más de 44.000 estudiantes en el nivel de formación de pregrado y 7.855 graduados en programas de posgrado. Para el periodo 2018 la Universidad graduó en el nivel de formación de pregrado **2.558** estudiantes de los cuales 1.704 son mujeres representando un 67% del total de graduado y 854 hombres representado en un 33% del total de graduados durante el 2018. **(Anexo 1. Boletín Estadístico 2018)**

- **Anexo 1. Boletín Estadístico 2018** (Pág. 35)
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/boletin-2018.pdf
- **Anexo 2. Política de permanencia y graduación estudiantil** (Artículo 11)
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf

Estímulos, becas y apoyos financieros otorgados por la Universidad para la permanencia y graduación efectiva de sus estudiantes durante el desarrollo de su proyecto de vida académico en la institución.

Uno de los factores claves para la culminación de los estudios por parte de los estudiantes de forma exitosa es el apoyo financiero, pues el factor económico se constituye en una de las principales causas asociadas a la deserción estudiantil. Por ello, la Universidad Simón Bolívar, en cumplimiento de su Misión, propende por establecer ayudas educativas que contribuyen a incentivar el ingreso y la permanencia en procura de una mejor calidad de vida y desarrollo intelectual de la población estudiantil, favoreciendo con ello el acceso a la educación superior a los grupos menos favorecidos.

La Universidad también promueve y acompaña a los estudiantes en la participación en convocatorias para el apoyo financiero, tales como: fondo de reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la población víctima del conflicto armado, fondo especial para comunidades indígenas, y fondo para estudiantes con discapacidad en educación superior.

6.365 Estudiantes recibieron ayudas financieras durante el año 2018, representado en un 30% del total de estudiantes matriculados. Estas ayudas educativas tuvieron un monto de $ 7.462.706.382 millones de pesos colombianos, aportando así a la permanencia y graduación oportuna de nuestros estudiantes. **(Anexo 3. Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas sede Cúcuta)**. De igual manera, la Universidad dispone de créditos institucionales directos (alternativas de pago y financiación de matrículas) y facilita permanentemente espacios para que entidades externas ofrezcan sus servicios de financiación con

tasas preferenciales para la comunidad estudiantil. **(Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018)**

- **Anexo 3. Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas sede Cúcuta** (Pág. 12) https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/Presentacion_Audiencia_Publica_Cucuta-p2.pdf
- **Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018** (Pág. 106) https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

Asistencia por parte de la Universidad a la comunidad local, regional y nacional, ayudando a la creación de empresas sostenibles a través de educación o recursos relevantes, así como también en la asistencia financiera para la creación de empresas sostenibles.

MacondoLab es el Centro de Crecimiento Empresarial de la Universidad Simón Bolívar, al servicio de Colombia y el Gran Caribe. Su propósito es la generación de capacidades investigativas e innovadoras en empresas, mediante procesos de co-creación y desarrollos tecnológicos ágiles, cálidos y flexibles para la transformación del conocimiento en resultados a corto plazo. Lo anterior fundamentado en la filosofía de "Hacer las cosas bien desde el principio". Durante el 2018 MacondoLab recibió el reconocimiento como la incubadora universitaria con mayor crecimiento en América Latina por parte de la firma de investigación y asesoría UBI Global con sede en Suecia.

Entre los principales objetivos de MacondoLab se encuentran: Desarrollo de Negocios, Procesos de aprendizaje experiencial, Co-creación de nuevos servicios y/o productos tecnológicos. Entre los resultados de impacto que se obtuvieron durante el 2018 podemos referencias el acompañamiento a 398 START UP en fase de descubrimiento de negocio, 59 START UP acompañadas en fase de aceleración empresarial, 22.072 comunidad de emprendedores, 151 proyectos de innovación abierta, 129 desarrollos tecnológicos (prototipo y Software) y más de US$ 7.096.772,43 fondos generados durante esta vigencia. **(Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018).**

Es una estrategia del distrito de Barranquilla, en alianza con la Universidad Simón Bolívar, a través de MacondoLab, que brinda acompañamiento integral a empresas, unidades o ideas de negocio, a través del desarrollo de procesos de formación, asesorías, mentorías y aceleración empresarial.

En 2018 la Unidad de Apoyo al Empresario y su programa Quilla Innova certifican ocho empresas que entran a fortalecer el tejido empresarial de Barranquilla después de acreditar formación en conocimiento del mercado, segmentación de cliente, innovación y formalización. Los ocho

emprendimientos que participaron no superan los seis años de vida empresarial; son pequeñas organizaciones y entre todas están generando 53 empleos directos. Entre los principales logros obtenidos bajo esta estrategia entre 2016 a 2018 ha sido: el desarrollo de 23 prototipos tecnológicos desarrollados, y 17.000 beneficiados. **(Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018).**

La Alcaldía Distrital de Barranquilla en alianza con la Universidad Simón Bolívar, a través de MacondoLab, dentro de sus estrategias de innovación abierta, desde el año 2017 desarrolla el **Programa Probeta**, que pretende el fortalecimiento de las empresas que basan sus procesos en las Tecnologías Convergentes (Biotecnología, Nanotecnología, Ciencias Cognitivas y TIC), iniciativas empresariales fundamentadas en procesos de investigación que generan un alto impacto en el desarrollo de productos innovadores y en elementos transformadores de la economía, la política, la sociedad y el medioambiente.

Probeta busca fomentar y desarrollar modelos de negocio tecnológicos de alto impacto a través de la articulación y potencialización de capacidades, la colaboración y el aprendizaje orientado al desarrollo y uso de Tecnologías Convergentes. Entre los principales logros del 2018 se pueden mencionar: el registro de 544 iniciativas empresariales, 23 empresas de alto impacto beneficiadas, 92 investigadores y empresarios beneficiados, más de 150 empleos generados, 23 prototipos tecnológicos, 3 Spin Off, 6 patentes en proceso, 2 proyectos seleccionados como emprendimiento de impacto mundial durante dos años consecutivos por Royal Academy of Engineering. **(Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018).**

Construcción colectiva del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación (2018-2022)

La Universidad Simón Bolívar, a través de su Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab apoyó a la Alcaldía Distrital de Barranquilla como ente público responsable por la formulación, ejecución y análisis de políticas desde las diferentes áreas del desarrollo territorial en la definición de su Plan de Ciencia Tecnología e Innovación (CTI) con el fin de promover los lineamientos de la política de innovación, desarrollo científico y tecnológico de la ciudad de Barranquilla, así como de los instrumentos base para su operacionalización.

SENA Start Up School

El Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab, desarrolló el proyecto piloto denominado "Programa de formación del componente innovador y tecnológico en proyectos productivos de los programas convenio Sena-Unisimón aprendizaje experiencial (emprender haciendo)". Se trabajaron 10 proyectos innovadores relacionados con marketing digital, gestión empresarial, sector

de hotelería y turismo, ventas, diseño de productos, entre otros, realizados por aprendices formados mediante el convenio en mención.

Durante 10 semanas el equipo de expertos de MacondoLab, a través del uso de diferentes metodologías de descubrimiento de negocios, apoyaron a las iniciativas para materializar sus ideas; los equipos recibieron mentorías de negocio y asesorías en temas de tecnología y prototipado, finanzas, marketing y comunicaciones. Son 50 aprendices de 8 programas de formación SENA, quienes desarrollaron proyectos con base tecnológica, que aportarán soluciones a necesidades locales y de la región.

Es una estrategia de Colciencias que tiene por objetivo promover en niños y jóvenes en edad escolar el interés por la investigación y el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan insertarse activamente en una cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Desde el año 2012 el programa Ondas en el Atlántico es coordinado por la Universidad Simón Bolívar con el respaldo de tres Secretarías de la Gobernación.

En 2018 el programa Ondas capacitó a 208 maestros oficiales del departamento del atlántico en formulación de proyectos pedagógicos liderados por los estudiantes, para que den respuesta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el marco de la iniciativa los cracks de la ciencia. 350 grupos de investigación apoyados por los maestros formados. **(Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018).**

Durante el encuentro regional Ondas 2018, un grupo de investigadores juveniles del programa Ondas Atlántico, coordinado por la Universidad Simón Bolívar, tuvo una destacada participación en el encuentro “Yo amo la ciencia 2018”, realizado en Manizales-Caldas, contando con el apoyo del Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab y la Gobernación del Atlántico**. (Anexo 5. Noticia: Investigadores de Ondas Atlántico entre ganadores en Encuentro Regional Ondas 'Yo amo la ciencia 2018')**

El grupo de investigación Ondas Atlántico Robotic 3.0 de la Institución Educativa Distrital El Campito, fue escogido entre los 10 ganadores del VIII Encuentro Nacional Ondas Yo Amo la Ciencia 2018, organizado por Colciencias y el Programa Ondas, con su proyecto de investigación: “Sistema de Riego Automatizado con Arduino” que utiliza las aguas residuales de los aires acondicionados de la institución educativa para el riego de las plantas. Los jóvenes representarán a Colombia en eventos de ciencia y tecnología a nivel internacional en 2019. **(Anexo 6. Investigadores barranquilleros entre los 10 ganadores del Encuentro Nacional del programa Ondas)**

- **Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018** (Pág. 54 hasta la 63)
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

- **Anexo 5. Noticia: Investigadores de Ondas Atlántico entre ganadores en Encuentro Regional Ondas 'Yo amo la ciencia 2018'**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/investigadores--de-ondas-atlantico-entre-ganadores-en--encuentro-regional-ondas-yo-amo-la-ciencia-2018/1093

- **Anexo 6. Noticia: Investigadores barranquilleros entre los 10 ganadores del Encuentro Nacional del programa Ondas**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/investigadores-barranquilleros-entre-los-10-ganadores-del-encuentro-nacional-del-programa-ondas/1221

3 SALUD Y BIENESTAR

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

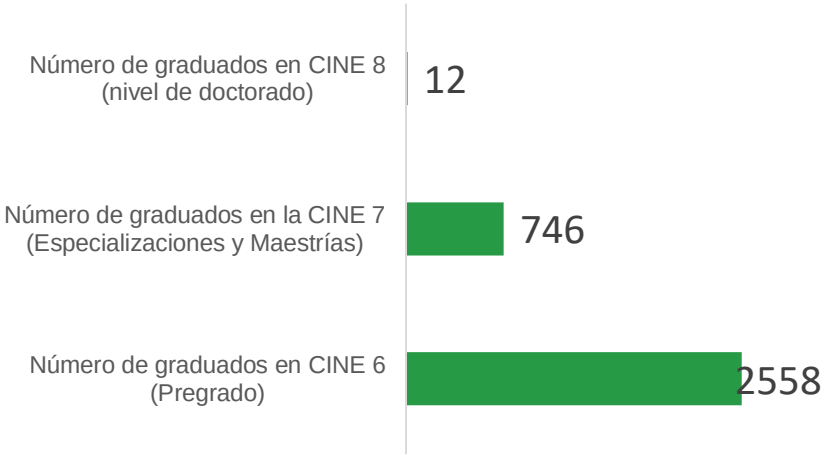
Para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar universal.

El ODS 3 busca garantizar la salud y el bienestar para todo el mundo a todas las edades, incluido el acceso a una atención médica segura, asequible y efectiva. Para lograr este objetivo, se necesita trabajar en el acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades infecciosas y tratamiento y prevención de otros problemas de salud pública. (SDSN Australia/Pacific. 2017)

3.316

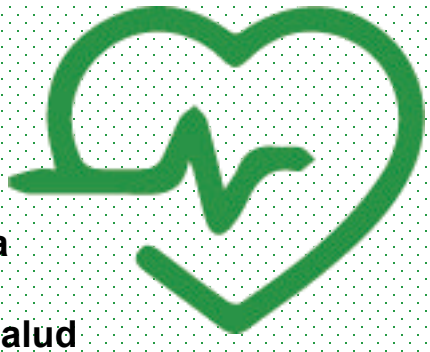
Estudiantes graduados pregrado y posgrado durante el 2018

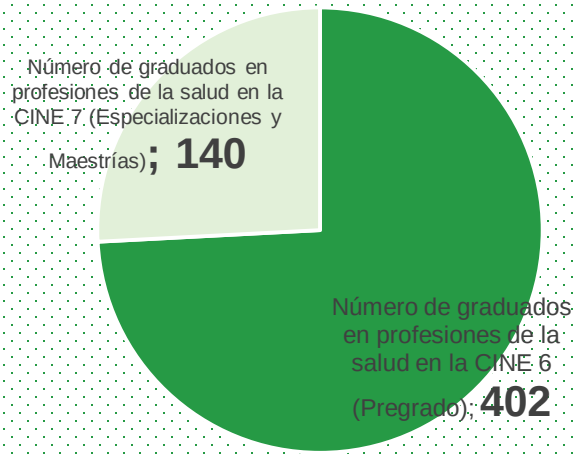
Graduados por Nivel de Formación



542

Número de Graduados de la Facultad de Ciencias de la Salud durante el 2018





Colaboraciones con instituciones de salud orientadas al mejoramiento de los resultados de salud y bienestar

La Universidad Simón Bolívar, en su rol de agente gestor de cambios en el entorno social y económico en el que actúa, trasciende el espacio del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción Academia- Sociedad – Estado y el contexto en general. **(Anexo 1. Política de extensión y proyección social)**

- **Anexo 1.Compendio de Política, pág. 27 (Política de extensión y proyección social)** https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf

En ese sentido, la Institución interacciona con el medio local, regional, nacional, internacional y especialmente el Latinoamericano, mediante diferentes modalidades o formas, con las cuales participa en procesos de desarrollo con responsabilidad social y asume un compromiso para compartir conocimientos con la comunidad y aportar a la transformación social, en consonancia con los objetivos de desarrollo sostenible.

A través de la relación Docencia-Servicio se promueve un vínculo funcional entre instituciones educativas y otras organizaciones, con el propósito de formar talento humano en salud o entre instituciones educativas cuando por lo menos una de ellas disponga de escenarios de prácticas en salud. Así mismo, a través de la práctica formativa se establece una relación directa con la sociedad en escenarios de práctica de tipo asistencial, comunitario, educativo, empresarial y deportivo, de tal forma que la construcción del conocimiento se hace a partir de la cotidianidad de la población, estableciéndose así una relación dialéctica con las instituciones de educación superior. **(Anexo 2. Reglamento de prácticas formativas de programas de ciencias de la salud).**

- **Anexo 2.Reglamento de prácticas formativas de programas de ciencias de la salud** https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/universidad-simon-bolivar-65491.pdf

Colaboraciones Locales y Nacionales.

Para las prácticas de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud se realizan convenios **(Anexo 3. Convenios Locales y Anexo 4. convenios de cooperación locales)** con instituciones, de salud tanto públicas como privadas, con lo cual se garantiza una formación contextualizada y el logro de las competencias profesionales en los estudiantes. Algunos de estos convenios son con: Hospital Niño Jesús, Hospital de Sabanalarga, Clínica Reina Catalina, Clínica de la Policía Regional Caribe, Clínica Resurgir, Clínica Misericordia, CE Camilo, clínica de la Costa, Hospital Juan Domínguez Romero de Soledad, Hospital de Santo Tomas, Hospital Materno infantil de Soledad, Salud Social IPS, Mired IPS Barranquilla, Centro Oftalmológico del Caribe, Clínica San Martín y el Instituto Nacional de Medicina Legal.

- **Anexo 3.Convenios con Instituciones de salud locales** http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/1_convenios_locales.zip

Así mismo, se realizan acciones orientadas al logro de un impacto social encaminado al mejoramiento de la calidad de la atención en salud y bienestar integral del paciente, trabajadores y

Comunidad. Para ello, en coherencia con el Horizonte Pedagógico Sociocrítico HPSC, se diseñó e implementó la estrategia de organización de las acciones de intervención a través del diseño de un Plan de Trabajo Bilateral a cinco años, mediante un diagnóstico de las necesidades de cada institución a través de un análisis DOFA. Semestralmente se organizan las acciones e implementan estrategias desarrolladas de manera continua e interdisciplinar, en las que participan estudiantes y profesores de programas tales como: Enfermería, Fisioterapia, Medicina, Instrumentación Quirúrgica, Psicología y Trabajo Social.

Ejes de intervención del Plan Bilateral	Actividades y Acciones de intervención
• Humanización y seguridad del paciente, donde se genera un cambio de paradigma, como parte de una atención humanizada y segura del paciente quirúrgico en el montaje de las cirugías, con estrategias como "De cara al paciente", que nace como propuesta, socializada local, nacional e internacionalmente, como una práctica y cambio en la participación del Instrumentador quirúrgico durante el montaje previo a la cirugía, bajo principios de seguridad del paciente, control de infección y humanismo • Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública, a través del acompañamiento y promoción en los programas de Cuidado Materno Infantil, • Auditoría de la Calidad del Servicio de Salud, • Seguridad y Salud en el Trabajo e Investigación. • Investigaciones en Cuidado del paciente Renal con complicaciones lúpicas.	• Talleres de capacitación y humanización al personal de salud, pacientes y familiares. Se promueve como iniciativa la Generación RHS, Respeto Honestidad, Solidaridad, por el rescate de los valores y una mejor convivencia • Acompañamiento a procesos de calidad en las instituciones • Desarrollo de actividades investigativas. • Intervenciones en torno al cuidado materno infantil. • Programas sociales y Planes bilaterales en el marco de los convenios docencia servicio, brindan cuidados en salud, con acciones dirigidas hacia la promoción y recuperación de la salud en el manejo del riesgo para los problemas de salud pública, a personas, familias y comunidades, haciéndolos participes de su propia transformación a través del fomento del autocuidado.

En cumplimiento con lo establecido en el Decreto 2376 de julio de 2010, anualmente se realiza la evaluación docencia servicio en las instituciones de salud en convenio y por cada programa académico que asiste, consolidando los resultados de actividades realizadas, los cuales evidencian la alta productividad y aportes de los estudiantes y docentes durante las prácticas.

Por otra parte, la Investigación e Innovación de la Universidad Simón Bolívar es la instancia responsable de la promoción, fomento, generación, transferencia y difusión del conocimiento, para ello desarrolla la investigación en sentido estricto con los profesores, donde busca siempre a través de la producción, la transformación, la transferencia y difusión del conocimiento, trascender e impactar la realidad para el mejoramiento de la calidad de vida de la región y del país.

Es por ello que, a partir de las actividades de investigación, desarrollo e innovación (**Anexo 4. Convenios de Cooperación Locales)**, se posibilitan la circulación y apropiación social del conocimiento a través de actividades investigativas con el propósito de resolver problemas del conocimiento en los distintos programas y dependencias académicas de la Universidad; así mismo, se contribuye a generar desarrollo humano y social, ofreciendo el respaldo requerido para la solución de necesidades y demandas del contexto local, nacional e internacional con pertinencia social.

- **Anexo 4. Convenios de cooperación con entidades locales**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/4_convenios_de_cooperacion_locales.zip

A nivel nacional, se destaca la evaluación docencia servicio para las prácticas de internado del Programa de Medicina, así como convenios de cooperación **(Anexo 5. Convenios nacionales y Anexo 6. Convenios de cooperación).**

- **Anexo 5.Convenios Nacionales**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/5_convenios_nacionales.zip
- **Anexo 6.Convenios de cooperación con entidades nacionales**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/6_convenios_de_cooperacion_nacionales.zip

Colaboraciones Globales.

A nivel internacional se han gestionado convenios específicos y convenios marco que promueven aspectos relacionados con la salud y el bienestar, entre los que se destacan:

Nuxam. La Universidad Simón Bolívar participó y ganó la licitación de la entidad de Chile, Corporación Nuxam para desarrollar un Diplomado en Intervención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles desde la perspectiva de la Salud Pública. La Facultad de Ciencias de Salud en conjunto con la Direcciones de Investigación y Extensión, recibieron y formaron a 29 profesionales (enfermeros, fisioterapeutas, matronas, salubristas) de la salud en Chile del 2 al 27 de abril de 2018. **(Anexo 7)**

- **Anexo 7. Diplomado Nuxam**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/3_1_Nuxam.zip

Proyecto generación vida nueva. Se avala la participación de los diferentes programas académicos de la Facultad de Ciencias de la Salud al programa Generación Vida Nueva en las diferentes instituciones del Distrito. Esta fundación recibe el apoyo de la World Diabetes Foundation **(Anexo 8. Carta autorización proyecto Generación Vida Nueva).**

- **Anexo 8. Carta autorización proyecto Generación Vida Nueva**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/3_3_Carta_autorizacion_GVN.zip

Convenios marco. Durante 2018 se firmaron convenios instituciones de salud internacionales como el Hospital Italiano de Buenos Aires – Argentina y con la Universidad de Federal de Ciencias Da Saude de Porto Alegre-Brasil. Estas universidades ofrecen la mayoría de nuestros programas en salud lo que permitirá el intercambio académico, cooperación en investigación y trabajo conjunto en todos los avances en salud de la región suramericana. **(Anexo 9 y Anexo 10).**

- **Anexo 9. Convenios Internacionales**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/convenios_internacionales.zip
- **Anexo 10. Convenios marco firmados en 2018**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/3_2_Convenios_Marco_Firmados_en_2018.zip

Programas y proyectos de divulgación en la comunidad local para mejorar o promover la salud y el bienestar, incluida la higiene, nutrición, planificación familiar, deportes, ejercicio, envejecimiento y otros temas relacionados con salud y bienestar

Con el propósito de contribuir al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, lo planteado en las políticas públicas en materia de bienestar, donde se insta a todos los sectores de la sociedad a trabajar articuladamente para alcanzar un bienestar óptimo de la población y teniendo en cuenta las condiciones de vida en que se encuentran los distintos grupos etarios, la Universidad Simón Bolívar desde la modalidad de Innovación Social desarrolla un programa Institucional: **SALUD,FAMILIA Y ENTORNO,** basado en la atención integral, mediante el desarrollo de cuatro líneas de intervención: Adaptación Humana al Territorio, Apropiación Comunitaria Hacia el Bienestar, Calidad de Vida con Enfoque Diferencial y Educación y Equidad Social. Bajo estas líneas se ejecutaron proyectos en diferentes localidades.

Escuela Saludable. Institución Politécnico de Soledad.

En el contexto de la responsabilidad social, La Universidad Simón Bolívar, a través del Centro de Investigación e Innovación Social, adscrito a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación y los programas académicos de Fisioterapia, Enfermería y Medicina han iniciado en el 2018 el proyecto de intervención denominado: "Hábitos saludables y percepción de la calidad de vida en los escolares de segundo grado de la Institución Educativa Politécnico de Soledad" y "Estrategias interdisciplinarias para el fomento de una sexualidad saludable en la institución educativa Politécnico de Soledad en el periodo 2018-2020", a fin de promover hábitos saludables en los escolares para la prevención de la enfermedad en la población infantil y adolescencia, los cuales verán reflejados sus beneficios en la edad adulta, atendiendo una población de 235 personas. **(Anexo 11. Informe de gestión politécnico. Anexo 12. Reconocimiento proceso de prácticas politécnico).**

- **Anexo 11. Informe de gestión politécnico- Reconocimiento proceso de prácticas politécnico.**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/4_1_Informes_de_gestion_Politecnico.zip

- **Anexo 12. Reconocimiento proceso de prácticas politécnico**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/4_2_Reconocimientos_procesos_practica_Politecnico.zip

Escuelas saludables, es la herramienta integradora de las políticas actuales sobre promoción de la salud en el ámbito escolar, entendida ésta como la capacidad de coordinar y ejecutar política de salud, educación, bienestar y ambiental, entre otras. La Universidad Simón Bolívar a través de los estudiantes en práctica de los programas de Fisioterapia, enfermería y medicina, procura dar respuesta a la problemática que sufre la niñez del país en general, teniendo en cuenta el interés de sectores oficiales y privados de realizar una acción conjunta para buscar alternativas de solución para participar activamente en la estrategia propuesta por el Gobierno Nacional y así sentar las bases que permitan la construcción de un nuevo país con ciudadanos responsables, autónomos, libres y con valores. Así mismo, el programa para el manejo de conflictos busca reflexionar sobre los efectos que produce un conflicto familiar en los hijos, dirigido a Padres de familias de los estudiantes de 4º grado de primaria, así como el manejo de emociones.

Implementación de la estrategia de Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS).

El propósito de la estrategia es la promoción de la salud en los estudiantes de la IED Normal La Hacienda, con los objetivos de valorar las áreas de ajuste psicosocial escolar, social, cognitivo, emocional, los sucesos vitales y su influencia en la salud, determinar el índice de masa corporal y el nivel de actividad física en los escolares de 8º grado de esa IED. En 2018 la población atendida fue de 338 estudiantes en el periodo 2018-1 y 386 en el periodo 2018-2. **(Anexo 13. Informe RIAS)**

- **Anexo 13. Informe RIAS**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/4_3_Informe_RIAS.zip

Salud sexual y reproductiva.

El objetivo de este proyecto es promover la salud sexual y reproductiva en estudiantes de primero a tercer semestre de la Universidad Simón Bolívar a través de la lúdica y la comunicación, que en 2018 abordó una población de 420 estudiantes.

Así mismo se realizó el proyecto de investigación "la responsabilidad sexual y reproductiva, un camino para la construcción de paz" en la población de adolescentes y jóvenes de 8º grado de las instituciones educativas oficiales IED San José, IED Concentración Cevillar, y estudiantes de primer semestre de la Universidad Simón Bolívar, con la participación de 55 estudiantes en 2018. (**Anexo 14. Informe Salud sexual y reproductiva).**

- **Anexo 14. Informe Salud sexual y reproductiva.**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/4_4_Informe_de_gestion_salud_sexual.zip

Seguridad alimentaria.

El objetivo de este proyecto es intervenir mediante la implementación de estrategias lúdicas y pedagógicas, orientadas al fortalecimiento de estilos de vida saludables en relación al estado nutricional de los estudiantes de transición en el nivel preescolar, y del primer al sexto grado del Colegio Distrital Brisas del Rio. Con una población atendida de 137 sujetos en 2018. **(Anexo 15. Informe de gestión seguridad alimentaria).**

- **Anexo 15. Informe de gestión seguridad alimentaria.**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/4_5_Informe_de_gestion_seguridad_alimentaria.zip

Atención primaria en salud (APS).

El proyecto estuvo orientado a la intervención comunitaria para el fortalecimiento de la estrategia de atención primaria en salud en el barrio Nuevo Horizonte del Municipio de Puerto Colombia, Departamento del Atlántico. Beneficiando a 1841 personas en 2018. En el Distrito de Barranquilla se atendió la población del Corregimiento de La Playa para un total de 5365 personas atendidas en 2018. En el proyecto se desarrollaron actividades tales como: prácticas de autoexamen de mamas,

citologías vaginales, métodos de planificación, actividades educativas proyectadas a los adolescentes en temas de derechos sexuales y reproductivos. En la población de adultos mayores se trabajó en la detección de enfermedades crónicas no trasmisibles. **(Anexo 16. Informe APS).**

- **Anexo 16. Informe de gestión atención primaria en salud.**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/4_6_Informe_APS.zip

Rol materno.

El objetivo del proyecto es fortalecer el rol materno en gestantes y puérperas adolescentes en el Distrito de Barranquilla, logrando la atención de 1067 personas en 2018, mejorándose las prácticas de maternidad segura a través de estrategias de promoción, prevención y atención temprana de enfermedades en las comunidades intervenidas. (**Anexo 17. Informe gestión Rol materno).**

- **Anexo 17. Informe gestión Rol materno**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/4_7_Informe_Rol_materno.zip

Proyecto Generación vida nueva.

El propósito del proyecto es describir pautas y procedimientos para el control metabólico de niños de 5 a 9 años con sobrepeso u obesidad en Instituciones educativas del Distrito de Barranquilla. En 2018 se logró atender una población de 2728 niños. **(Anexo 18. Informe gestión proyecto generación vida nueva).**
Así mismo, se trabajó en nutrición saludable en aras de disminuir el riesgo o presencia de alteraciones nutricionales, atendiendo a 4825 sujetos.

- **Anexo 18. . Informe gestión proyecto generación vida nueva**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/4_8_Proyecto_Generacion_Vida_Nueva.zip
- **Anexo 19. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, páginas 38 y 39**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

Acceso gratuito a servicios de salud, bienestar, salud mental y salud sexual y reproductiva

Desde Bienestar Universitario se contribuye a la práctica de hábitos de estilo de vida saludable y autocuidado a través de herramientas encaminadas a la promoción y prevención en salud sexual y reproductiva gratuitas (Espacios de sensibilización y concientización, tales como: Talleres, campañas, asesorías en planificación familiar). **(Anexo 19. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, páginas 168, 171)**

A través del Área de Salud Integral y Desarrollo Humano, se ofrece gratuitamente el servicio de Consejería Psicológica, el cual busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida a partir de la orientación en la solución de conflictos, la adaptación al medio social, familiar, laboral y autoconocimiento, ofreciendo a la comunidad en general, la oportunidad de recibir una orientación, con el fin de revisar las dificultades de orden emocional; así mismo, ofrece el servicio de Consejería Académica, que brinda orientaciones a los estudiantes, con el fin de que puedan identificar las falencias que presentan a nivel académico, trabajen en el mejoramiento de éstas, fortalezcan las habilidades que tienen y puedan desarrollar otras. **(Anexo 20. Capítulo 9. Páginas 95 a 99 Boletín estadístico 2018. Reporte de estudiantes atendidos en Consejería Psicológica 2018- 1 y 2018-2. y Reporte de estudiantes atendidos en Consejería Académica 2018- 1 y 2018-2.)**

- **Anexo 19. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, páginas 168, 171**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

- **Anexo 20. Boletín estadístico 2018.**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/boletin-2018.pdf

En 2018 se realizó Tamizaje a la comunidad universitaria, con el fin de conocer los riesgos de enfermedades no transmisibles y a la vez promocionar y prevenir en modos y condiciones de estilos de vida saludable. Se logró tamizar 2.723 estudiantes y funcionarios.

También se realizó una actividad de prevención hacia la comunidad universitaria, donde se logró la sensibilización acerca de los beneficios de tener un estilo de vida saludable, que contó con la participación de 272 estudiantes. Así mismo se llevó a cabo la actividad de acondicionamiento físico (Tae –Bo), que contó con la participación de 80 estudiantes de los diferentes programas académicos.

En lo referente al programa de Salud Sexual y Reproductiva se ofrecen los siguientes servicios **(Anexo 19. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, páginas 170)**:

Talleres. Estimulan la participación activa de los estudiantes, facilitando la identificación de necesidades, promoviendo el análisis y la reflexión, facilitando el intercambio de experiencias y la expresión creativa, enriqueciendo el aprendizaje individual y colectivo. La complementación teórica se orienta a generar precisiones conceptuales que contribuyan a elevar los niveles de información y a clarificar dudas y errores en el campo de la sexualidad humana y la educación sexual.

Asesorías de planificación familiar. Las personas tienen derecho a recibir asesoría en anticoncepción, elegir y obtener su método anticonceptivo en los servicios de salud. Desde esta estrategia orientada por un profesional de medicina o enfermería, se asesora acerca del uso de métodos anticonceptivos modernos.

- **Anexo 19. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, páginas 170**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

Acciones orientadas a la promoción de “no fumar”

En 2018, se realizaron acciones en torno a esta temática tales como:

Conformación de la RED de apoyo de voluntarios.	Actividades lúdico académicas para socializar la Zona de Orientación Universitaria.	Actividades lúdico académicas en pro de sensibilizar a la comunidad universitaria en la prevención del uso y abuso de sustancias psicoactivas (SPA) y tabaquismo.

Entre las actividades realizadas, se destacan las siguientes **(Anexo 19. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, páginas 169, 172)**

- **Anexo 19. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, páginas 169, 172**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

Feria de bien-estar dirigido a estudiantes de primer ingreso en prevención del uso y abuso de SPA y tabaquismo	Socialización proyecto ZOU a profesores y Funcionarios	Dale vuelta a la dificultad	Compare, siempre hay una mejor opción
Vivir es la salida	Detente y reflexiona	No le pierdas el hilo a tu vida	Cine foro y conversatorio prevención del uso y abuso de SPA
Cambia de parecer siempre hay una mejor opción	Libérate de tus cargas	Sonríele a la vida libre de drogas	

Acciones de promoción de la salud y el bienestar

En 2018 la Universidad realizó múltiples campañas y acciones de sensibilización, física y electrónicas, con el propósito de promover temas relacionados con la salud y el bienestar. A continuación, se relacionan algunas de ellas:

Día mundial del lavado de manos

Día Mundial contra el Cáncer de Mama

Divulgación de actividades del área de salud Integral y desarrollo humano de Bienestar Universitario

Así mismo, un grupo de investigación de la Universidad Simón Bolívar, conformado por las enfermeras Gloria Lastre Amell, Joany Sarmiento Gutiérrez y Luz Fady Soto Rodríguez, precisó la importancia del lavado de manos para la prevención de problemas de salud, a través de una noticia publicada el periódico EL HERALDO **(Anexo 21. Noticia sobre lavado de manos)**

- **Anexo 21. Noticia Lavado de Manos**
  https://www.elheraldo.co/barranquilla/lavado-de-manos-mas-que-una-rutina-672853?fbclid=IwAR1zMA7U7xeEbH9ULHF7B1eCSPk5IFCNc42dHWwU2Xa-sqaf90bAbf_LIxQ

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Además de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar a abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo.

El objetivo de lograr una educación inclusiva y de calidad para todos se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible. Con este fin, el objetivo busca asegurar que todas las niñas y niños completen su educación primaria y secundaria gratuita para 2030. También aspira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad. (PNUD)

Oferta Académica 2018

	Facultad de Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Facultad de Administración y Negocios	Facultad de Ingenierías	Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas
Pregrado	4	6	9	9	1
Posgrado	12	14	16	7	2

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Res. 23095, del MEN

Matriculados en primer Grado por Género

37% Masculino

63% Femenino

Programas

- Psicología (Re-acreditado)
- Administración de Empresas (Re-acreditado)
- Ingeniería de Sistemas (Re-acreditado)
- Ingeniería Industrial
- Fisioterapia
- Derecho
- Trabajo Social
- Enfermería
- Contaduría Pública

9 Programas con **Acreditación en Alta Calidad**

51% De la población estudiantil está **matriculada en programas acreditados**

223

Número de Graduados en Programas de Posgrado en Educación durante el 2018

Acceso a recursos educativos para quienes no estudian en la universidad (computadoras, biblioteca, cursos en línea, acceso a conferencias, etc.).

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad presta gratuitamente los servicios a usuarios externos que no se encuentran matriculados. Los servicios que se les prestan a estos usuarios en calidad de invitados solo se realizan dentro del campus, estos pueden ser: acceso a computadoras y acceso a material bibliográfico.

En el capítulo IV del Reglamento del Sistema de Bibliotecas **(Anexo 1. Reglamento Sistema de Bibliotecas)** se define un usuario invitado como: "personas naturales o instituciones que requieren ocasionalmente el servicio de información bibliográfica del Sistema de Bibliotecas." Para el año 2018 el Sistema de Bibliotecas reporta 4 préstamos de libros en sala y 7 computadores.

- **Anexo 1. Reglamento Sistema de Bibliotecas**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190118120858_0.pdf

La Universidad también ofrece seminarios, conferencias, charlas, congresos, foros, entre otras actividades académicas dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público en general. De este modo, el Centro de Educación Continua de la Universidad, con el objetivo de brindar capacidades a la comunidad estudiantil, egresados y público en general, promueve oferta académica permanente vinculada a las áreas de formación de las facultades tanto con los programas de pregrado como de posgrados con modalidades de inscripciones pagas y gratuitas. **(Anexo 2. Oferta educación continuada)**

- **Anexo2. Oferta educación continuada**
  https://www.unisimon.edu.co/aspirantes/educacioncontinuada

Para el año 2018 se logró obtener una cobertura de participantes de 11.035, en las siguientes áreas del conocimiento:

ÁREA DE SALUD	ÁREA ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	ÁREA JURÍDICAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ÁREA DE INGENIERÍAS
3.203 Participantes	5.855 Participantes	1.722 Participantes	255 participantes

Eventos educativos realizados en la Universidad abiertos al público en general

Para el año 2018 se realizaron 74 actividades de formación, científicas nacionales e internacionales y de actualización, apoyadas por el Centro de Educación Continua en las siguientes áreas del conocimiento:

ÁREA DE SALUD	ÁREA ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	ÁREA JURÍDICAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ÁREA DE INGENIERÍAS
20 Eventos Académicos	30 Eventos Académicos	16 Eventos Académicos	8 Eventos Académicos

Algunos de los eventos desarrollados por unidad académica se relacionan a continuación:

II Foro Internacional Educación y Movilidad Social. Desafío Global, responsabilidad de todos

La Universidad Simón Bolívar organizó y realizó el II Foro Internacional de Educación y Movilidad Social, abordándose temas como la cobertura en educación para jóvenes y la brecha que existe en el país en esta materia. El foro contó con la participación de la ministra de Educación Yaneth Giha Tovar, del rector de la Universidad Simón Bolívar, José Consuegra Bolívar y del director de EL HERALDO Marco Schwartz Rodack. **(Anexo 3. Link de algunas noticias publicadas sobre el foro, Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018).**

- **Anexo 3. Link de Noticas II Foro Internacional Educación y Movilidad Social**
  https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-presento-ii-foro-internacional--educacion-y-movilidad-social/1070

  https://www.elheraldo.co/barranquilla/ii-foro-internacional-educacion-y-movilidad-social-en-unisimon-545502

  https://ascun.org.co/agenda/detalle/foro-educacion-y-movilidad-social

  https://ascun.org.co/noticias/detalle/unimision-ii-foro-internacional-de-educacion-y-movilidad-social

  https://www.elheraldo.co/barranquilla/instalan-foro-de-educacion-y-movilidad-social-en-la-unisimon-481454

  https://www.areacucuta.com/i-foro-internacional-de-movilidad-social-y-viii-catedra-de-america-latina-en-la-unisimon/

- **Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, páginas 42 y 43**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

VIII Cátedra América Latina José Consuegra Higgins

En el marco del Foro Internacional, se llevó a cabo la VIII Cátedra de América Latina, que contó con la participación de los especialistas chilenos Rut Urrutia y Mario Carvajal quienes analizaron desde su óptica, la calidad, inclusión e interculturalidad en la educación superior, así como la movilidad social en América Latina y el Caribe. **(Anexo 5)**

- **Anexo 5. Noticias VIII Cátedra América Latina**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/en-america-latina-la-educacion-superior-tiende-a-reproducir-desigualdades-en-las-sociedades-especialistas-en-catedra-jose-consuegra-higgins/1232

  http://noticucuta3.blogspot.com/2018/09/ii-foro-internacional-de-movilidad.html

Facultad de Ingenierías

3er. Seminario Internacional de Ingeniería crítica-creativa y transformativa	Este evento realizado en el marco del precongreso SLADE manejó las siguientes líneas temáticas: gestión eficiente de energía – ciudades inteligentes y sostenibles – tendencias en educación en ingeniería – Big Data – inteligencia artificial – toma de decisiones en entornos complejos. El evento contó con 523 participantes **(Anexo 6. Publicación evento)** • **Anexo 6.Publicación evento** https://twitter.com/ingunisimon/status/1036751189822582784?lang=da
Pre congreso SLADE - Creatividad e Innovación	Este evento que desarrolló las líneas temáticas: Disrupción y estrategia – Innovación cultural y ODS – Marketing - Tendencias y estrategias en I+D+I, fue un anticipo al congreso sobre el tema que tendrá como sede a la ciudad de Barranquilla en el año 2019. El evento contó con 523 participantes. (**Anexo 7. Noticias y publicaciones sobre el evento)** • **Anexo 7.Noticias y publicaciones Pre congreso SLADE** https://emisoraatlantico.com.co/educacion/este-jueves-se-llevara-a-cabo-el-pre-congreso-de-la-sociedad-latinoamericana-de-estrategia-slade/ https://www.noticiascoopercom.co/tag/pre-congreso-de-la-sociedad-latinoamericana-de-estrategia-slade/ https://unisimon.edu.co/blog/abiertas-las-inscripciones-para-el-congreso-latinoamericano-de-estrategia-creatividad-e-innovacion---slade-2019/1252

Tácticas de comunicación digital		Esta conferencia es un espacio de actualización en temas de comunicación visual agresiva y nuevas aplicaciones de la multimedia interactiva.

<u>Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas</u>

Seminario acreditación 17025 Grandes retos para laboratorios	Consejos básicos de ensayo de aptitud, materiales de referencia, controles de calidad y estándares. Infraestructura y superficies para el aseguramiento de la calidad de laboratorios. 80 participantes (sector académico y empresarial)
Aplicación de los Conceptos Básicos del Sistema HACCP	Inocuidad. ¿Qué es HACCP? historia, Normatividad actual. Programas pre-requisitos. Plan HACCP y sus componentes. 20 participantes (sector académico y empresarial)
Expociencia, Arte en Biología	Implementar el arte como estrategia didáctica de aprendizaje de la asignatura de Biología para fomentar la creatividad y la estética en Universidad Simón Bolívar. 300 participantes
Cátedra Academia Nacional de Medicina	Mostrar avances relacionados con la educación médica y en cada una de sus subespecialidades (medicina interna, ginecología, nefrología etc.), dirigido a toda la comunidad médica. 80 participantes (**Anexo 8. Tomo 108. Historia Gráfica Universidad Simón Bolivar, Anexo 9. Link Video cátedra medicina)** • **Anexo 8. Tomo 108. Historia gráfica Universidad Simón Bolívar, página 158** https://issuu.com/universidadsimonbolivar/docs/tomo_108?fr=sZTdkNTM5Mjk5 • **Anexo 9. Link video Catedra** https://www.youtube.com/watch?v=ssRlhMcWQRc
Cátedra de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (ACCEFYN)	Fomentar y apoyar la investigación científica; orientar a la sociedad en temas de interés nacional relacionados con las disciplinas biología, química, física y matemáticas. 80 participantes **(Anexo 10. Informe cátedra)** • **Anexo 10. Informe cátedra ACCEFYN** http://www.accefyn.com/sp/documents/Catedra_Academia_Ciencias_en_Barranquilla.pdf

Facultad de Ciencias de la Salud

IV congreso internacional de ciencias de la salud. Cuidado del paciente crítico. Jornada de actualización en ginecología y obstetricia	Este congreso trató la temática del cuidado del paciente crítico, medicina crítica y cuidados intensivos**. (Anexo 11. Publicación del evento)** • **Anexo 11. Publicación del evento** https://www.unisimon.edu.co/blog/no-tener-intensivistas-en-uci-hace-inviable-el-sistema-de-salud-amci/1179
Diplomado en intervención en enfermedades crónicas no transmisibles desde la perspectiva de la salud pública	• **Anexo 12. Publicación del evento** https://www.unisimon.edu.co/blog/profesionales-chilenos-participan-en-diplomado-sobre-enfermedades-cronicas-no-transmisibles/939 • **Anexo 13. Tomo 104 Historia Grafica, pág 9 a 11** https://issuu.com/universidadsimonbolivar/docs/tomo_104_nitro?e=18268282/64861801
Conversatorio de matronas Colombia – Chile	• **Anexo 13. Tomo 104 Historia Grafica, pág 9 a 11** https://issuu.com/universidadsimonbolivar/docs/tomo_104_nitro?e=18268282/64861801
I Simposio de investigadores de la RISRECP	La jornada científica coordinada por la Universidad Simón Bolívar, buscó actualizar e intercambiar información sobre el avance de las enfermedades renales, cerebrales, cardiovasculares y metabólicas desde diferentes escenarios geográficos. **(Anexo 14. Publicaciones del evento)** • **Anexo 14. Publicación del evento** https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-sera-sede-del-1er-simposio-de-investigadores-de-la-red-iberoamericana-de-investigacion-en-salud-renal-y-enfermedades-cronicas-prevalentes/1100 https://www.unisimon.edu.co/blog/inaugurado-primer-simposio-de-investigadores-de-la-red-iberoamericana-de-investigacion-en-salud-renal-y-enfermedades-cronicas-prevalentes/1113 https://www.costanoticias.com/primer-simposio-de-investigadores-en-salud-renal-y-enfermedades-cronicas-prevalentes-risrecp-de-iberoamerica-denuncian-un-aumento-importante-de-las-enfermedades-renales-en-la-region-caribe/

Otros eventos fueron:

- Seminario Síndrome Coronario Agudo.
- Conferencia Modelo de Salud Pública en Chile.
- Charla Sobre Salud Pública y Movilidad En Chile.
- Ponencia Semana Internacional Universidad Simón Bolívar.
- Capacitación de Enfermería Basada en la Evidencia (EBE).
- Feria de Cuidados de Enfermería- Chile.
- III Jornada de actualización quirúrgica
- IV seminario internacional de promoción y prevención: cuidado materno infantil.
- II seminario de actualización de procesos de cuidado de enfermería.
- Curso monitoreo hemodinámico, síndrome de bajo gasto cardiaco y uso del balón de contrapulsación. aórtica
- I Simposio de residentes de medicina interna: urgencias médicas desde la visión del internista.
- Curso para residentes de medicina interna en electrocardiografía y arritmias.
- Curso de capacitación " HELPING BABIES BREATHE".

UNISIMÓN. ○ Feria Internacional de Instrumentación Quirúrgica un recorrido por Centro y Latinoamérica. ○ Conferencia magistral enfermedad Lyme Disease. ○ IV simposio internacional de abordaje integral en salud.	• **Anexo 15. Reporte de eventos facultad Ciencias de la Salud** http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/5_1_Informe_de_Eventos_Facultad_Ciencias_Salud.zip

Facultad de Administración y Negocios

Conferencia Taller Renta Persona Natural	Esta conferencia Taller fue liderada por el programa de Contaduría Pública y la especialización en Tributación de la facultad de Administración y Negocios, contó con la asistencia de 100 estudiantes y tuvo como objetivo capacitar a acerca de la Renta de Persona natural. Fecha del evento: 13 de septiembre de 2018. Lugar: Salón 104 Posgrados.
Meet Up – Viajes y Emprendimiento	Evento que permitió reconocer y compartir diferentes formas en las que la experiencia de viajar puede servir para crecer como emprendedor. El evento se realizó en las instalaciones de Macondo Lab y contó con la asistencia de 15 estudiantes, 25 emprendedores, 10 empresarios y 1 extranjero. En este evento se logró inspirar a los asistentes a crecer emocionalmente mediante el relacionamiento con otras culturas. Fecha de realización del evento: 28 de octubre de 2018.

Conversatorio "Pasado, Presente y Futuro de la Administración de la PUERTA DE ORO DE COLOMBIA"	Evento Gratuito que tuvo como conferencista a la ex alcaldesa del Distrito de Barranquilla Elsa Noguera y contó con 80 asistentes.

<u>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales</u>

Cátedra Abierta	Es un espacio alternativo de formación académica, que puede versar sobre diferentes temas de interés de la disciplina: social, educativo, organizacional, clínico. La Versión de la VI Cátedra Abierta, trató sobre la felicidad laboral. **(Anexo 16. Cátedra abierta)** • **Anexo 16. Cátedra abierta** http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/VII_Catedra_Abierta_Psicologia_2018.pdf
Liderazgo para la convivencia social y el ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos	Tiene como objetivo promover la convivencia social y el ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos entre los diferentes actores de las comunidades participantes en el proyecto. Para lograr dicho fin, se realizaron capacitaciones sobre la ley de infancia y adolescencia, derechos y deberes de los ciudadanos en relación a la importancia de ser líderes y constructores de paz, Derecho de Petición y se brindaron asesorías jurídicas a los usuarios de la Casa de Justicia Simón Bolívar. Así mismo, dentro de este proyecto se capacitó a las estudiantes del grado octavo del I.E.D. Juan Acosta Soler y parte del equipo interdisciplinar de la Comisaria Cuarta de Familia sobre los derechos sexuales y reproductivos; delitos ambientales, Acción de Tutela, derechos laborales de las mujeres, oferta de empleabilidad para las mujeres víctimas de violencia y Derecho de Petición a los usuarios de la Casa de Justicia del barrio La Paz. **(Anexo 17. Informe de gestión extensión)** • **Anexo 17. Informe de gestión extensión** http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Informe_gestion_extension2.pdf http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Informe_gestion_extension1.pdf

Jornada de Interacción Académica	Tiene como objetivo fomentar la interacción entre los miembros de la comunidad universitaria a través de un espacio en el que se socialicen las experiencias académicas de los estudiantes. Este evento se realiza anualmente, en el que se exponen los avances y resultados de trabajos realizados por los estudiantes de 5º a 9º semestre, quienes acompañados por sus profesores socializan experiencias académicas que son el resultado del proceso de enseñanza aprendizaje desarrollado al interior de las diferentes asignaturas. Estas experiencias son expuestas en stands a través de posters, folletos, objetos en tercera dimensión, habilidades artísticas, entre otras y en los que se observa la capacidad crítica, la creatividad y la proactividad de los estudiantes para materializar su aprendizaje y exponerlo ante la comunidad. De igual manera la comunidad educativa en general puede tener una visión general de como el programa ejerce un impacto en la sociedad a través de la puesta en marcha de estrategias de promoción y prevención, procesos de evaluación e intervención, entre otros; que se ven materializados en lo socializado por los estudiantes. Aunado a esto se privilegia con esta jornada el desarrollo de la autonomía, de una actitud crítica frente a las situaciones del contexto, la articulación de la dimensión teórica con la práctica y la actuación ética. **(Anexo 18. Jornada de interacción académica)** • **Anexo 18. Jornada de interacción académica** http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/VII_Jornada_de_Interaccion_Academica.pdf
XII Congreso ACOFADE: La Formación Ética de los Abogados, como Parámetro para una Adecuada Reforma a la Justica	El congreso manejó como temática "La formación ética de los abogados como parámetro de una adecuada reforma a la justicia", teniendo en cuenta los acontecimientos relacionados con presuntos hechos de corrupción que se presentan en el sistema judicial. **(Anexos 19. Congreso ACOFADE)** • **Anexos 19. Congreso ACOFADE** https://www.unisimon.edu.co/blog/este-miercoles-es-el-xii-congreso-nacional-acofade/1034 http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Evento_ACOFADE.pdf

Otras actividades de la facultad fueron:

- Conversatorio sobre sexualidad
- Creación de un proyecto medioambiental en la institución Alejandro Obregón.
- Feria de conmemoración día del cuidado energético.
- Jornada Socio jurídica en el marco del proyecto Escuelas de Derechos Humanos para la Convivencia Social.
- Socialización de la ley 1257 de 2008.
- Propuesta jardines verticales y huertas orgánicas en materiales reciclables.
- Taller Investigación Cualitativa
- Taller Ley 1098
- Taller Mitos y Creencias actividad realizada en el Parque Eugenio Macías
- Taller Política de Salud Sexual y Reproductiva
- Talleres formativos a mujeres líderes del corregimiento de Isabel López.
- Talleres sobre derechos humanos.

Programas ejecutivos y cursos cortos realizados en la Universidad abiertos al público en general

Desde el Centro de Educación Continua, se realizaron los siguientes eventos académicos durante el periodo del 2018:

- 2DA EDICIÓN JORNADA ERGONÓMICA DEL CARIBE
- CAFÉ EMPRESARIAL: FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO
- CAPACITACIÓN VIRTUAL PCV, DIRIGIDO A JEFES DE SERVICIO Y ADMINISTRATIVO DE LAS ESTACIONES DE SERVICIO APORTANTES AL FONDO DE SOLDICOM.
- CÁTEDRA DE VALOR COMPARTIDO
- CONFERENCIA NUEVA VISIÓN DE LA NEUROCIENCIA EN EL MANEJO DEL CONFLICTO
- CONFERENCIA TÁCTICAS DE COMUNICACIÓN DIGITAL
- CONFERENCIA UNIÓN MARITAL DE HECHO: DISOLUCIÓN Y LIQUIDACIÓN DESDE LA CONCILIACIÓN
- CONFERENCIA: ALCANCES Y BENEFICIOS INSTITUCIONALES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGSST.
- CONFERENCIA: DEMODEY – MACONDOLAB
- CONFERENCIA: DIPLOMADO EN CONCILIACIÓN
- CONFERENCIA: LA NULIDAD DEL MATRIMONIO CATÓLICO
- CONFERENCIA: ORIENTACIÓN PARA LA VIDA LABORAL
- CONGRESO DE FACOCARIBE
- CONGRESO INTERNACIONAL DE DERECHO
- CURSO CAPACITACIÓN INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE EVENTOS
- CURSO DE MACONDOLAB - EMPRENDER HACIENDO UNA EXPERIENCIA VIVENCIAL DE VERANO
- CURSO DE OFIMÁTICA
- CURSO DE RAZONAMIENTO LÓGICO Y LECTURA CRÍTICA
- CURSO EN ATENCIÓN AL USUARIO
- CURSO EN CONTRATACIÓN ESTATAL
- DIPLOMADO EN ABORDAJE FISIOTERAPEUTICO DEL PACIENTE CRÍTICAMENTE ENFERMO
- DIPLOMADO EN DERECHO INMOBILIARIO
- DIPLOMADO EN DOCENCIA
- DIPLOMADO EN EMPRESAS SOLIDARIAS
- DIPLOMADO EN SGSST
- DIPLOMADO: INTERVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES DESDE LA PERSPECTIVA DE SALUD PÚBLICA
- DIPLOMADO: NORMAS ANCESTRALES Y LEGISLACIÓN INDÍGENA E INVESTIGACIÓN DE LA CULTURA MOKANÁ
- DIPLOMADO: UNA COMUNIDAD SOSTENIBLE DESDE LA PROPIEDAD HORIZONTAL
- EL ANÁLISIS DE LA DESCENTRALIZACIÓN LOCAL, PERSPECTIVA Y RETOS GLOBALES EMPRESARIALES Y ACADÉMICOS
- FERIA PARA COMERCIANTES - PROMOCIÓN Y MERCADEO DEL DIPLOMADO HERRAMIENTAS GERENCIALES
- FORO: EDUCACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL
- I SIMPOSIO DE INVESTIGADORES DE LA RISRECP
- III SIMPOSIO NACIONAL EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- IV CONGRESO INTERNACIONAL FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
- IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
- NUEVAS COMPETENCIAS NOTARIALES DEL DERECHO INMOBILIARIO
- PRECONGRESO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN
- SEMINARIO CONCILIACIÓN FISCAL RENTA Y FACTURACIÓN ELECTRÓNICA
- SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN: SEGURIDAD DEL PACIENTE
- SEMINARIO DE PERIODISMO DEPORTIVO BARRANQUILLA 2018
- SEMINARIO DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
- SEMINARIO INTERNACIONAL AVANCES Y TENDENCIAS DE LA PSICOLOGÍA
- SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS
- SEMINARIO PSICO SOCIO JURÍDICO. UNA MIRADA TRANSDISCIPLINAR A LAS FAMILIAS CONTEMPORÁNEAS
- SEMINARIO SÍNDROME CORONARIO AGUDO.
- SIMPOSIO DE FARMACOVIGILANCIA
- SIMPOSIO DE MICROBIOLOGÍA APLICADA
- SIMPOSIO INTERNACIONAL: ABORDAJE INTEGRAL EN SALUD
- SIMPOSIO MANEJO DEL PACIENTE EN UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS
- SISTEMA DE CALIDAD DEL SOGC EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE SALUD
- TALLER CÓMO CREAR MARCAS QUE VENDAN
- TALLER DISEÑA TU MODELO DE NEGOCIO
- TALLER DISEÑANDO TU MODELO DE NEGOCIO
- TALLER LA CLAVE DEL DINERO: CONOCIMIENTO FINANCIERO
- TALLER LOS DESAFÍOS DE TENER PRESENCIA EN REDES SOCIALES
- TALLER: CÓMO CREAR MARCAS QUE VENDAN
- TALLER: CONSTRUYENDO VALOR EN EXCEL
- TALLER: EUREKA. EXPLOTA TU CREATIVIDAD
- TALLER: LA CLAVE DEL DINERO: CONOCIMIENTO FINANCIERO
- TALLER: NETWORKING
- V SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN - FORMACIÓN DOCENTE

Actividades de divulgación educativa (conferencias o demostraciones personalizadas) más allá del campus

A continuación, se señalan algunas de las actividades realizadas por la Universidad, más allá del campus (**Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018).**

- **Anexo 4. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, página 70 y 71**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

Talleres de salud familiar en el aula y educación en salud a la comunidad, AIEPI comunitario y vivienda saludable

Estos talleres se realizaron con el fin de promocionar hábitos saludables y fortalecimiento del autocuidado a las familias en las escuelas y en sus viviendas, con un total de 790 personas beneficiadas. (**Anexo 20. Talleres de Salud Familiar)**

- **Anexo 20. Talleres de Salud Familiar**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/7_1_Talleres_de_salud_familiar.zip

Charlas educativas al centro de rehabilitación femenino el buen pastor

Se realizaron charlas impactando a nivel educativo en procesos de acompañamiento de aprendizajes y crecimiento del ser, con una Asistencia de 180 personas.

Alianza con Fundación Futbol con Corazón

Las prácticas realizadas en futbol con corazón responden a lo propuesto por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en la estrategia para la salud y el desarrollo del niño y del adolescente donde se enfatiza que ellos son los recursos básicos y fundamentales para el desarrollo humano, social y económico. Además, figuran entre los grupos más vulnerables que padecen las consecuencias de las necesidades básicas insatisfechas. En respuesta a lo anterior, en alianza con el programa de fisioterapia de la Universidad Simón Bolívar utilizan a través de la metodología de empoderamiento comunitario, busca dirigir la atención del niño y adolescente en la práctica deportiva como elemento

protector de la salud, al mismo tiempo que lo aleja de vicios y problemáticas sociales del sector en donde viven, en este caso en el barrio El Pueblo de la ciudad de Barranquilla. Es así como los estudiantes de fisioterapia que realizan sus prácticas formativas trabajan con esta población cautiva, apoyando todos los procesos enfocados a la buena práctica del futbol, donde potencializan sus habilidades cinéticas y la prevención de lesiones comunes generadas por la práctica de este deporte, al mismo tiempo que se desarrollan valores como tolerancia, honestidad, responsabilidad, solidaridad y respeto. En 2018 se atendió a 212 niños de esas comunidades (**Anexo 21. Alianza Futbol con Corazón)**

- **Anexo 21. Alianza Futbol con Corazón**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/7_2_Alianza_Futbol_con_Corazon.zip

Caminata día mundial de la diabetes

En articulación con la Secretaria De Salud y la Fundación Generación Vida Nueva promovida por la World Diabetes Foundation, se realizó la VI Caminata Día Mundial de la Diabetes, con el fin de sensibilizar a la comunidad del distrito de Barranquilla sobre la importancia de mantener estilos de vida saludables para prevenir la diabetes. (**Anexo 22. Caminata Día Mundial Diabetes)**

- **Anexo 22. Caminata Día Mundial Diabetes**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/8_2_Caminata_Dia_Mundial_Diabetes.zip

Carnaval saludable

El propósito de esta actividad fue sensibilizar a la comunidad barranquillera en temas de alto impacto para las fiestas carnestoléndicas, a través de actividades lúdicas, dirigidas a toda la comunidad barranquillera. **(Anexo 23. Carnaval saludable)**

- **Anexo 23. Carnaval saludable**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/8_3_Carnaval_Saludable.zip

Brigadas Socio jurídicas

Es una acción de proyección social del programa de Derecho, que tiene como objetivo permitir que la población en condición de vulnerabilidad, tenga acceso al servicio público de justicia a través de las prácticas de los estudiantes del programa, adscritos al Consultorio Jurídico; quienes de acuerdo a cada situación en particular, asesoran y asisten a la comunidad en la redacción de memoriales, derechos de petición, tutelas, querellas policivas y acciones judiciales en los casos autorizados por la ley. Los estudiantes de VII a X semestre, en compañía de sus profesores tutores, se trasladan a las localidades donde sus habitantes no disponen de los recursos económicos para trasladarse a la Universidad. (**Anexo 24. Brigadas Sociojurídicas).**

- **Anexo 24. Brigadas Sociojurídicas**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Brigadas_Sociojuridicas.zip

Centro de Apoyo a las Matemáticas y la Física CAMFI-Colegio.

En el marco del CAMFI, se realizaron actividades educativas ad hoc dirigidas a estudiantes de 6° a 11° de colegios del departamento del Atlántico, beneficiándose 224 estudiantes en 2018. las actividades se realizan los sábados en horarios de 8:00-10.00 a.m. y de 10.00- 12:00 m y son orientadas por estudiantes monitores y profesores de los Centros de Apoyo al Desempeño Académico - CADA.

Microescuela de la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas.

Esta estrategia tiene como propósito fortalecer la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales, a través de la incorporación del estudio de la microbiología y el nivel celular, en la educación básica y media.

Actividades de Extensión realizadas desde la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Actividades desarrolladas en IED Alejandro Obregón y en la Universidad Simón Bolívar, con una participación de 80 estudiantes de la Institución Educativa.
- Actividades realizadas en el corregimiento de Isabel López, en la IE José Consuegra Higgins y en la Inspección de Policía, con una participación de 350 estudiantes, 19 docentes y 50 mujeres.
- Actividades realizadas en la IED San José y en la Universidad Simón Bolívar.
- Brigada Sociojurídica en Barranquilla: Barrios Villa de San Pablo, El Bosque y La Sierrita.
- Brigada Sociojurídica en el Atlántico: Centro de Reclusión Batallón Vergara y Velasco (Municipio de Malambo), Concejo Municipal de Puerto Colombia, Colegio Francisco de Paula Santander de Soledad, Malambo.

Exposición móvil FESTO

Este fue un evento didáctico que tuvo como propósito dar a conocer las nuevas tecnologías emergentes en el campo de la industria 4.0. La actividad fue organizada por la Multinacional FESTO, empresa proveedora de tecnología hidráulica, neumática y domótica con fines comerciales y académicos.

Punto Vive Digital Lab: capacitaciones y formación en tecnología de la información.

ChatBot de ORACLE

Con el objetivo de acercar las nuevas tecnologías y herramientas de programación innovadoras a los estudiantes del Municipio de Soledad, los días 26, 29 y 30 de octubre se desarrolló el taller "BOTCITY", liderado por Oracle Colombia, en alianza con el centro de crecimiento empresarial MacondoLab, la Facultad de Ingenierías de la Universidad Simón Bolívar, la Alcaldía y la Secretaria de Educación de Soledad.

Con este taller se buscó que los estudiantes de colegios del Municipio de Soledad aplicaran conceptos de diseño y programación para resolver problemas sociales y urbanos a través de la inteligencia artificial, así como también vincularlos al mundo de la tecnología y las empresas como herramientas para hacer frente a los desafíos futuros.

Charlas educativas en Instituto Técnico Comercial de Sabanalarga

Se realizaron charlas educativas orientadas a fortalecer los procesos de acompañamiento de aprendizajes y crecimiento del ser.

Jornadas de capacitación a los empleados del área comercial de Muebles Jamar

Se capacitaron 396 Familias de los colaboradores de Muebles Jamar beneficiados del macro proyecto Familias Felices Jamar.

Evento: Taller de creatividad Comuna 8, Norte de Santander

Actividad desarrollada en el marco de la gestión social con niños que pertenecen al programa GENERACIONES ÉTNICAS, que tuvo como propósito motivar el emprendimiento en esta población. **(Anexo 25. Informe taller Comuna 8, Cúcuta)**

- **Anexo. 25. Informe taller Comuna 8, Cúcuta**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Taller_creatividad_Comuna8_cucuta.pdf

GIZ – UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

La Dependencia de Extensión y Servicios Externos en articulación con el programa de Trabajo Social, sede Cúcuta realizó capacitación a 40 beneficiarios entre víctimas del conflicto armado y líderes sociales, con el objetivo de fortalecer la capacidad instalada de gestión territorial y construcción de paz desde una visión compartida entre los actores. (Civil, institucional y academia) a través de contrato suscrito con GIZ, PROPAZ. **(Anexo 26. Informe GIZ)**

- **Anexo 26. Informe GIZ**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Informe_GIZ.pdf

Política para garantizar que las actividades educativas sean accesibles para todos, independientemente de su origen étnico, religión, discapacidad o género

La Universidad cuenta con una Política de Educación Superior Inclusiva que reza "La Universidad Simón Bolívar tiene como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, y propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada, así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad global en la que vivimos. La Universidad fomenta la inclusión efectiva de las personas en la Institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes.

Para la consecución de este cometido, la Universidad se identifica como una comunidad de aprendizaje crítica, diversa e incluyente, que apuesta por estrategias que de acuerdo con la capacidad institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades de sus integrantes". **(Anexo 27. Política de Educación Superior Inclusiva).**

Así mismo, el Centro de Educación Continuada tiene como propósito mantener y generar alianzas y convenios con el sector público y privado, que conlleven a encadenamientos flexibles para el aprendizaje permanente ejecutando programas de formación profesional integral para la incorporación de las personas en actividades productivas que contribuyan al crecimiento social, económico y tecnológico del país, sin ningún tipo de discriminación.

- **Anexo 27. Compendio de Política. Política de Educación Superior Inclusiva. Artículo 12, página 21**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf

A su vez, el reglamento estudiantil **(Anexo 28. Reglamento Estudiantil)** contempla en los derechos y deberes del estudiante, la importancia de respetar y recibir tratamiento respetuoso por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, además estas prácticas de sana convivencia se reafirman en los lineamientos propuestos por Bienestar Universitario **(Anexo 29. Política de Bienestar Universitario);** así mismo el proyecto educativo Institucional - P.E.I. promulga principios y valores sustentados en el respeto **(Anexo 30. Proyecto Educativo Institucional-PEI).**

- **Anexo 28. Reglamento Estudiantil**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190903114710_0.pdf
- **Anexo 29. Compendio de Política. Política de Bienestar Universitario. Artículo 17, página 30**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf
- **Anexo 30. Proyecto educativo Institucional PEI**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191119090328_0.pdf

5 IGUALDAD DE GÉNERO

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

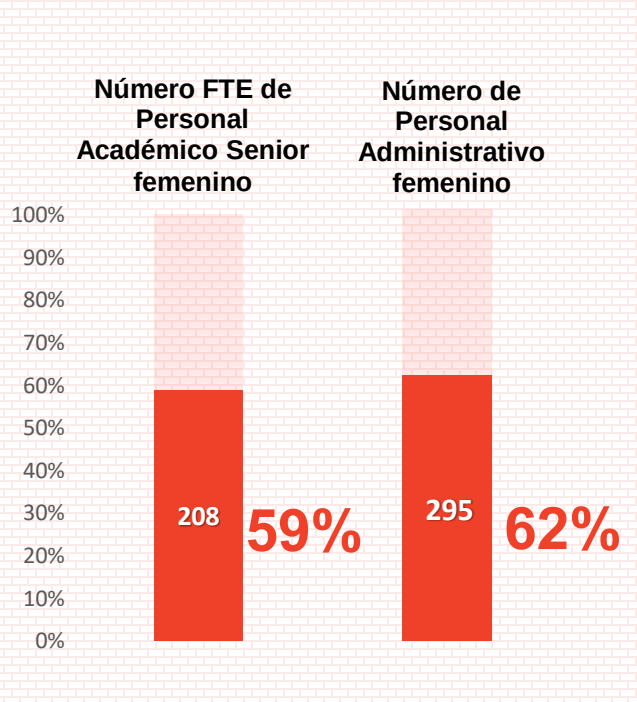
Si se facilita la igualdad a las mujeres y niñas en el acceso a la **educación**, a la atención médica, a un trabajo decente, y una representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas, se estarán impulsando las economías sostenibles y las sociedades y la humanidad en su conjunto se beneficiarán al mismo tiempo. Estableciendo nuevos marcos legales sobre la igualdad de las mujeres en el lugar de trabajo y la erradicación de las prácticas nocivas sobre las mujeres es crucial para acabar con la discriminación basada en el género que prevalece en muchos países del mundo. (ONU)

17.513

Estudiantes matriculados durante el 2018

3.776

Estudiantes comienzan un primer grado en pregrado (CINE 6 – Universitario o equivalente)



Número de estudiantes de primera generación que comienzan un primer grado **1.112**

2.275

Número de mujeres que comienzan un primer grado

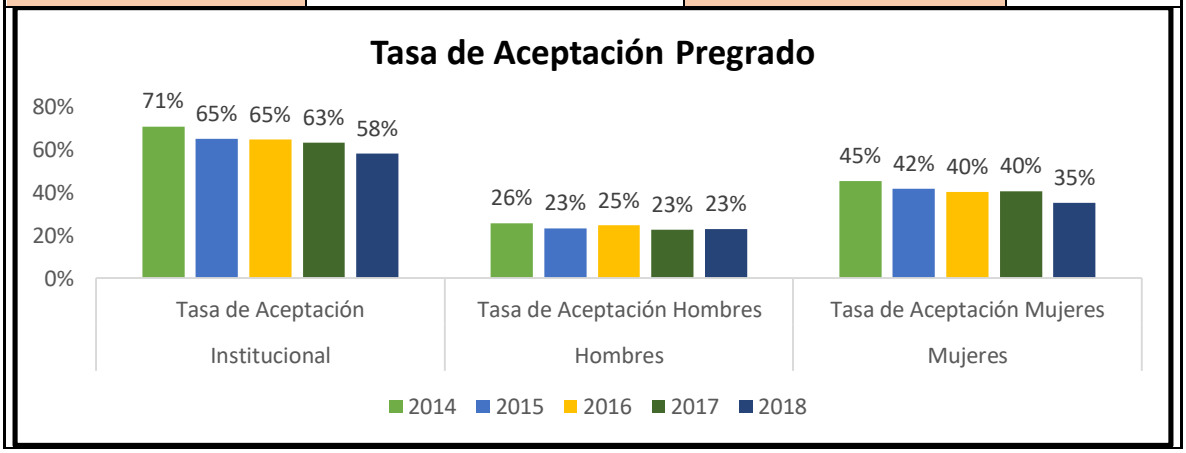
707

Número de mujeres de primera generación que comienzan un *primer grado*

Medición de la tasa de aceptación de estudiantes por género en pregrado

La Universidad Simón Bolívar realiza el seguimiento del indicador de la tasa de aceptación de pregrado por genero de acuerdo al número total de estudiantes matriculados en primer curso durante el periodo académico sobre el número de estudiantes por género que se inscriben para el mismo periodo, en la siguiente tabla se evidencia el comportamiento que ha venido presentando este indicador durante los últimos 5 años.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR			
Nombre del Indicador	**Tasa de Aceptación Pregrado**		
Para qué sirve el indicador	Calcula el porcentaje de estudiantes que ingresan a la universidad de acuerdo a su género		
Formula del Indicador	(Número de matriculados en primer curso para X periodo / Número de inscritos en el periodo X) x 100		
Fuente de Información	Sistema de Información Académico SIA	**Frecuencia de medición**	Anual

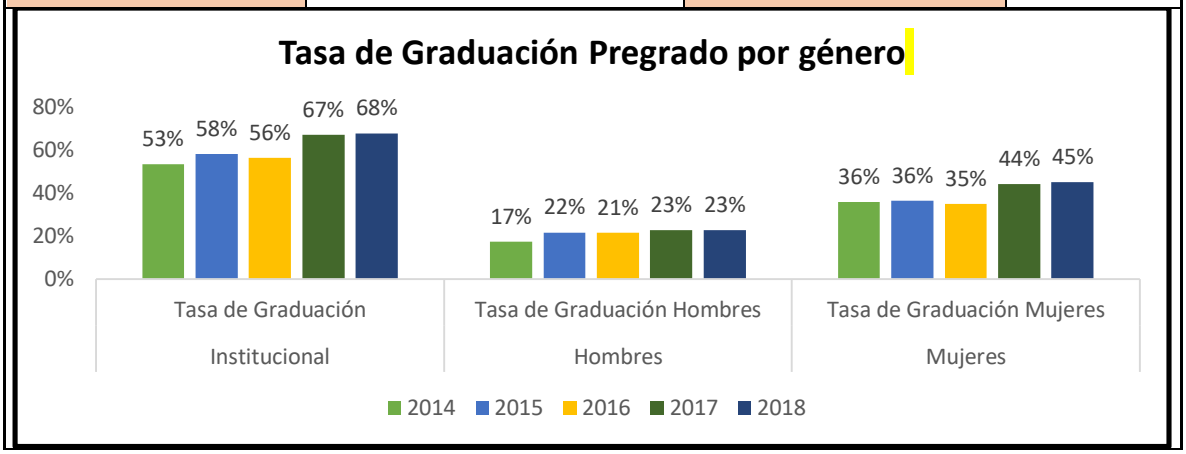


De acuerdo con la información consignada en la tabla, del total de estudiantes inscritos durante el año 2018 un 58% de esta población realizó una matrícula efectiva en primer curso para el mismo año. De este 58% de estudiantes de primer curso, el 35% corresponde a estudiantes de género femenino y el 23% a estudiantes de género masculino.

Medición de la tasa de finalización de estudios por género en los programas de pregrado ofertados por la universidad

La medición del indicador de graduación se realiza anuamente, se calcula para cada programa de pregrado e institucional; en la siguiente tabla se presenta el comportamiento del mismo de manera institucional para los programas del nivel de formación en pregrado. En la medición de este indicador también es considerado el comportamiento de la graduación por género de acuerdo al total de estudiantes que ingresaron a primer curso en cada año.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR			
Nombre del Indicador	**Tasa de Graduación Pregrado por Sexo**		
Para qué sirve el indicador	Corresponde al número de alumnos graduados en un año específico, como proporción del número de alumnos matriculados por primera vez en primer curso durante el mismo año.		
Formula del Indicador	(Número de alumnos graduados en el periodo X / Alumnos matriculados en primer curso por primera vez en el periodo X) x 100		
Fuente de Información	Sistema de Información Académico SIA	**Frecuencia de medición**	Anual



De acuerdo con los resultados consignados en el gráfico, la tasa de graduación del año 2018 para los programas de pregrado de la Universidad se encuentra es del 68%. De este porcentaje el 45% de corresponde al género femenino, mientras que el 23% corresponde al género masculino.

Políticas de acceso y participación que abordan las solicitudes, la aceptación / ingreso y la participación de las mujeres en la Universidad

En reglamento estudiantil **(Anexo 1. Reglamento Estudiantil)** de forma explícita y general expresa en los derechos y deberes del estudiante la importancia de respetar y recibir tratamiento respetuoso por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, además estas prácticas de sana convivencia se reafirman en los lineamientos propuestos por Bienestar Universitario **(Anexo 2. Lineamientos de Bienestar Universitario**); así mismo, el proyecto educativo Institucional - P.E.I. promulga principios y valores sustentados en el respeto **(Anexo 3 PEI y Anexo 4 Proyecto Educativo Institucional y Políticas Generales).**

Adicionalmente, la Universidad cuenta con una Política de Educación Superior Inclusiva que define "La Universidad Simón Bolívar tiene como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, y propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de

oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad global en la que vivimos. La Universidad fomenta la inclusión efectiva de las personas en la Institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes.

Para la consecución de este cometido, la Universidad se identifica como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e incluyente, que apuesta por estrategias que, de acuerdo con la capacidad institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender las necesidades de sus integrantes". **(Anexo 5. Política de Educación Superior Inclusiva).**

- **Anexo 1. Reglamento estudiantil capitulo III**, (pág. 21 a la 24) https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190903114710_0.pdf
- **Anexo 2. Lineamientos del Sistema de Bienestar Universitario** https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190220115146_0.pdf
- **Anexo 3. PEI** (pág. 16 a la 18) https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191119090328_0.pdf
- **Anexo 4. Proyecto Educativo Institucional y Políticas Generales** https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/universidad-simon-bolivar-39c8d.pdf
- **Anexo 5. Política de Educación Superior Inclusiva** http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/politicas_de_educacion_superior_inclusiva.pdf

Esquemas de acceso a las mujeres (por ejemplo, tutoría, becas o apoyo específico)

La Universidad en cumplimiento de su misión, propende por establecer ayudas educativas que contribuyan a estimular e incentivar el ingreso y la permanencia de la población en la educación superior en procura de impactar en el mejoramiento de su calidad de vida y su desarrollo intelectual. Estas ayudas otorgadas por la Universidad se aplican para un período lectivo específico y su funcionamiento está orientado por el reglamento de Ayudas Educativas para pregrado y posgrado **(Anexo 6. Reglamento de ayudas educativas),** que se constituye en un documento único que consolida la política de ayudas educativas y becas que concede la Universidad para incentivar el ingreso y permanencia en la Educación Superior.

Así mismo, en el marco de la política de permanencia y graduación estudiantil la Universidad establece acciones y estrategias para el acompañamiento académico y psicosocial para fomentar el buen desempeño académico, la permanencia y la graduación oportuna de los estudiantes. El Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) **(Anexo 7 Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018)** articula, coordina y evalúa las acciones y servicios de apoyos académicos, económicos y psicosociales, que presta la Universidad a sus estudiantes para contribuir al desarrollo de sus competencias y lograr la formación integral y la calidad, incidiendo en la permanencia y propiciando procesos de inclusión educativa.

- **Anexo 6. Reglamento de ayudad educativas para pregrado y posgrado** https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/A_SG_2018_33_Reglamento_Ayudas_Educativas_OF.pdf

- **Anexo 7. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018** (pág. 96 a la 107) https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

Programas de tutoría para mujeres, en los que participa al menos el 10% de las estudiantes

La Universidad Simón Bolívar, como proyecto educativo al servicio del desarrollo humano y social, asume la formación integral como compromiso misional. En el contexto institucional, la formación integral, se define como todas aquellas experiencias formativas organizadas para propiciar en los estudiantes el desarrollo de las competencias básicas y disciplinares, que garanticen el desarrollo del pensamiento y del conocimiento, así como su transferencia como medio para transformar la realidad, para hacer del estudiante un ciudadano educado y un profesional competente, que acceda al patrimonio cultural.

En consonancia con lo anterior, se crea el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), con el propósito de articular, coordinar y evaluar las estrategias desarrolladas por la Universidad Simón Bolívar para atender factores académicos, emocionales, socioeconómicos e institucionales asociados a la continuidad de los procesos formativos que inician los estudiantes matriculados en la Institución.

Las acciones y estrategias establecidas para la permanencia y la graduación oportuna son:

- La caracterización a través de la cual se identifican aspectos socioeconómicos, académicos y psicosociales de los estudiantes con el fin implementar estrategias de seguimiento y de apoyo, que sean focalizadas, oportunas, pertinentes y eficaces para la permanencia.
- Apoyos académicos: Consejerías académicas, monitorias, talleres para mejorar el aprendizaje.
- Otros apoyos: consejerías emocionales

Participación de mujeres en los programas de apoyo académico durante el 2018

# de Mujeres que recibieron apoyos académicos durante el 2018	Total de Estudiantes matriculados en pregrado 2018	% de Mujeres que tuvieron apoyo académico en el 2018
1.560	16.154	10%

Fomento de las solicitudes de mujeres en materias en las que están poco representadas

Desde la Universidad Simón Bolívar se lidera la Red Iberoamericana en Ciencias Sociales con Enfoque de Género (RED HILA) que se concibe como un conjunto de instituciones e investigadores que agrupa expertos de diferentes áreas del conocimiento de las ciencias sociales, comprometidos con el estudio, análisis, investigación e intervención de realidades sociales desde una óptica interdisciplinaria y desde un enfoque de género, que pretende establecer un espacio de colaboración dentro de diferentes disciplinas a nivel iberoamericano, para realizar conjuntamente actividades de docencia e investigación y desarrollo; facilitar y promover el intercambio de información y de conocimiento; propiciar el asesoramiento mutuo, y desarrollar aquellos otros proyectos que resulten de interés común. **(Anexo 8. Link RED HILA)**

En el año 2018, la Universidad Simón Bolívar, a través de la Red RED-HILA), organizó la IV versión de la Jornadas de Innovación Investigativa "Migración con ojos de mujer. "Género y Migración. Miradas sur-sur "en la que participaron expertos nacionales e internacionales con amplia trayectoria en el tema. **(Anexo 9. IV versión de las Jornadas de Innovación Investigativa: Migración con ojos de mujer)**

- **Anexo 8. Link RED HILA**
  https://www.unisimon.edu.co/iie/index/red-hila/492
- **Anexo 9. IV versión de la Jornada de Innovación Investigativa: Migración con ojos de mujer**
  https://www.elheraldo.co/informes-especiales/u-simon-bolivar-migracion-con-ojos-de-mujer-490054

Política de no discriminación contra las mujeres y de no discriminación para las personas transgénero

El reglamento estudiantil **(Anexo 1. Reglamento Estudiantil)** en su artículo 5 y 6, expone los derechos y deberes del estudiante, recatando la importancia de respetar y recibir tratamiento respetuoso por parte de todos los miembros de toda la comunidad educativa; además estas prácticas de sana convivencia se reafirman en los lineamientos propuestos por Bienestar Universitario **(Anexo 2. Lineamientos de Bienestar Universitario**); así mismo el proyecto educativo Institucional - P.E.I. promulga principios y valores sustentados en el respeto **(Anexo 3 PEI).**

Adicionalmente, la Universidad cuenta con una Política de Educación Superior Inclusiva que define "La Universidad Simón Bolívar tiene como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, y propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad global en la que vivimos. La Universidad fomenta la inclusión efectiva de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes.

Para la consecución de este cometido, la Universidad se identifica como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e incluyente, que apuesta por estrategias que, de acuerdo con la capacidad

institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades de sus integrantes". **(Anexo 5. Política de Educación Superior Inclusiva).**

- **Anexo 1. Reglamento estudiantil capitulo II, artículos 4 y 5, pág. 17 a 20**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190903114710_0.pdf
- **Anexo 2. Lineamientos del Sistema de Bienestar Universitario**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190220115146_0.pdf
- **Anexo 3. PEI, pág. 16 a 18**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191119090328_0.pdf
- **Anexo 5. Política de Educación Superior Inclusiva**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/politicas_de_educacion_superior_inclusiva.pdf

Actividades de reflexión y promoción de igualdad entre los géneros y empoderamiento de la mujer

"Entre Úrsulas y Amarantas", un encuentro para reflexionar sobre la mujer en el universo de la cultura Caribe.

En el marco de las reflexiones generadas desde el Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe de la Universidad Simón Bolívar y la Escuela Doctoral de la Red Hila, se llevó a cabo este encuentro cuyo objetivo fue disertar sobre el papel de las mujeres en los procesos de desarrollo cultural; las visiones desde la escritura femenina en el Caribe y la mujer en el contexto de la música caribeña, entre otros imaginarios artísticos **(Anexo 10. Entre Úrsula y Amarantas).**

- **Anexo 10. Entre Úrsula y Amarantas**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/entre-ursulas-y-amarantas-un-encuentro-para-reflexionar-sobre-la-mujer-en-el-universo-de-la-cultura-caribe/1118

Conmemoración Día Internacional de la Mujer

“Premio de Mujeres Anne Klein 2018” a estudiante del programa de Derecho

En el mes de marzo, Mayerlis Angarita Robles, estudiante del Programa de Derecho de Unisimón, junto a la periodista del diario El Tiempo, Jineth Bedoya Lima, recibió el Premio de Mujeres Anne Klein 2018 liderado por la Fundación Heinrich Böll, de Alemania. Es el primero que es concedido a Colombia por parte de esta organización y que está dirigido a mujeres que lideran movimientos de la sociedad civil para inspirar a otras mujeres y niñas en la búsqueda de la democracia de género (**Anexo 11. Premio de Mujeres Anne Klein 2018)**

- **Anexo 11. Premio de Mujeres Anne Klein 2018**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/estudiante-de-derecho-recibio-premio-de-mujeres-anne-klein-2018/949

IV Jornada de Innovación Investigativa “Migración con ojos de mujer”

La IV Jornada de innovación investigativa “Migración con ojos de mujer. Género y Migración. Miradas Sur-Sur”, organizada por la Red Iberoamericana en Ciencias Sociales con Enfoque de Género (RED HILA), con el apoyo de la Universidad Simón Bolívar y el grupo de investigación Género, Familia y Sociedad de esta institución académica, trató sobre 10 temas en torno a la mujer que introducen a la reflexión sobre interrogantes sin resolver que requieren de investigaciones que ayuden a entender cómo se articulan las estigmatizaciones sexuales y los estereotipos de las mujeres migrantes, y cómo estas forman una nueva frontera simbólica entre grupos poblacionales casi idénticos, con historias similares y experiencias migratorias expulsoras compartidas. (**Anexo 12. IV Jornada de Innovación Investigativa)**

- **Anexo 12. IV Jornada de Innovación Investigativa. Migración con ojos de mujer. Género y Migración. Miradas Sur-Sur**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/estudiante-de-derecho-recibio-premio-de-mujeres-anne-klein-2018/949

Artículos que invitan a la reflexión en torno a la mujer

- **Anexo 13. Urge capacitar al personal del sector Salud para mejorar atención a mujeres víctimas de violencia de género.**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/urge-capacitar-al-personal-del-sector-salud-para-mejorar-atencion-a-mujeres-victimas-de-violencia-de-genero/1227

- **Anexo 14. La reivindicación de las mujeres ante la discriminación en los espacios del saber**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/la-reivindicacion-de-las-mujeres-ante-la-discriminacion-en-los-espacios-del-saber/908

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Para conseguir el desarrollo económico sostenible, las sociedades deberán crear las condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad, estimulando la economía sin dañar el medio ambiente. También tendrá que haber oportunidades laborales para toda la población en edad de trabajar, con condiciones de trabajo decentes. Así mismo, el aumento de la productividad laboral, la reducción de la tasa de desempleo, especialmente entre los jóvenes, y la mejora del acceso a los servicios financieros para gestionar los ingresos, acumular activos y realizar inversiones productivas son componentes esenciales de un crecimiento económico sostenido e inclusivo. (ONU)

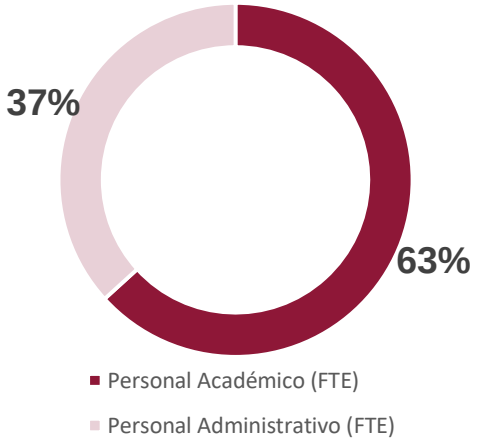
1.331

Empleados FTE durante el 2018
(Profesores y Administrativos)

842
Personal Académico (FTE)

489
Personal Administrativo (FTE)

Porcentaje de Empleados FTE por tipo durante el 2018



Durante el año 2018 3.924 estudiantes realizaron prácticas laborales por más de un mes

Empleados FTE con contrato de más de 24 meses
(Profesores y Administrativos)

1.061
Empleados FTE durante el 2018
(Profesores y Administrativos)

616
Personal Académico (FTE)

445
Personal Administrativo (FTE)

Unisimón entre las 50 mejores empresas para trabajar en Colombia

La Universidad Simón Bolívar fue reconocida en la posición No. 7 en el Best Work Places 2018, como una de las empresas mejor valoradas y reconocidas en Colombia y que cuentan con una excelente cultura corporativa y el más alto cuidado del empleado.

Imagen 1. Reconocimiento Best Work Places 2018

- **Anexo 1. Según Portal WEB, Universidad Simón Bolívar entre las 50 mejores empresas para trabajar en Colombia**
  https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/segun-el-portal-web-computrabajo-unisimon-entre-las-50-mejores-empresas-para-trabajar-en-colombia/1069
- **Anexo 2. Las 50 mejores empresas para trabajar en Colombia (2018)**
  https://www.elespectador.com/economia/las-50-mejores-empresas-para-trabajar-en-colombia-articulo-796507

Adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas

Consecuente con su compromiso con el desarrollo social, la Universidad Simón Bolívar se adhirió al Pacto Global de Naciones Unidas, un instrumento de la ONU que promueve la responsabilidad social empresarial en el mundo (**Anexo 3. Universidad Simón Bolívar se adhiere a Pacto Global de las Naciones Unidas**).

Esta iniciativa, cuya incorporación es voluntaria, promueve entre los sectores privado y público y la sociedad civil, principios universales en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y lucha contra la corrupción, lo mismo que la adopción de medidas acordes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este sentido, la Institución expresa y ratifica su

compromiso con los diez principios universalmente aceptados en las áreas de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción. (**Anexo 4 – Consulta de información de la Universidad Simón Bolívar en página de Pacto Global**), que incluyen entre otros, el respeto por los derechos humanos, el respeto de la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva, el apoyo a la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción, el apoyo a la abolición efectiva del trabajo infantil y el apoyo a la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

- **Anexo 3. Universidad Simón Bolívar se adhiere a Pacto Global de las Naciones Unidas**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-se-suma-al-pacto-global-de-naciones-unidas/1435

- **Anexo 4. Consulta de información de la Universidad Simón Bolívar en página de Pacto Global**
  https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/135670-UNIVERSIDAD-SIMON-BOLIVAR

Política de no discriminación en el lugar de trabajo, contratación y remuneración en coherencia con la ley

La Universidad Simón Bolívar remunera a su personal de acuerdo con lo establecido en la ley. En el capítulo 4 del compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad se establece la Política de Talento Humano que expresa en su elemento de política 4: *"Contrata a sus colaboradores nacionales y extranjeros, teniendo como referente lo establecido en la ley, el procedimiento de vinculación y los lineamientos de asignación académica".* (**Anexo 5. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas**)

- **Anexo 5. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas, página 31 a 32**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf

La Universidad puede demostrar que sus políticas de empleo están libres de discriminación por razón de raza, color, género, religión, nacionalidad, origen social, opinión política, edad o discapacidad en toda la cadena de suministro. (**Anexo 5. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas**)

Reconocimiento de sindicatos y libertad de asociación y negociación colectiva

La Universidad respeta el derecho de los trabajadores de constituir organizaciones que estimen convenientes, así como el de afiliarse a ellas, y su derecho a la negociación colectiva. Existen dos organizaciones sindicales en la institución ASOPROSIMBOL y ASIPODA, negociaciones colectivas y convenciones colectivas vigentes.

En su Reglamento Interno de Trabajo, la Universidad establece un conjunto de deberes para cumplimiento de la comunidad de colaboradores y de la misma alma mater. Es este sentido, el literal 4 del artículo 53 prohíbe a la Universidad *"Limitar o presionar en cualquier forma a los trabajadores*

en el ejercicio de su derecho de asociación" (**Anexo 6. Reglamento Interno de trabajo y Anexo 7. Reglamento de profesores**)

- **Anexo 6. Reglamento Interno de Trabajo, página 15**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191115095329_0.pdf

- **Anexo 7. Reglamento de profesores**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190220115119_0.pdf

Compromiso con la eliminación del trabajo infantil

Mediante el establecimiento de su Política de Talento Humano, la Universidad define en su elemento de política 4: "*Los colaboradores extranjeros deben tener visa de trabajo vigente a nombre de la universidad Simón Bolívar y establece no contratar menores de edad, excepto para los casos de contrato de aprendizaje de aprendices Sena en cumplimiento de la Cuota Regulada según la Normativa vigente".* (**Anexo 5. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas**), expresando su con ello su compromiso con la abolición del trabajo infantil.

- **Anexo 5. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas, página 31 a 32**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf

Compromiso con equidad salarial y eliminación de las brechas salariales de género

La Universidad Simón Bolívar asegura que todo trabajo sea desempeñado por mujeres y hombres reconocidos legalmente como empleados o reconocidos legalmente como trabajadores autónomos inclusive en su cadena de suministro. Para lo correspondiente a equidad salarial, se cuenta con resultados de un estudio de compensación realizados con el apoyo de ACRIP (Asociación Colombiana de Gestión Humana). De igual manera, en las paginas 33, 149, 158 del Informe de Gestión y Sostenibilidad, se puede consultar cifras relacionadas con la igualdad de género que existe en la Universidad en sus estudiantes, profesores y personal administrativo (**Anexo 8. Informe de Gestión y Sostenibilidad**).

- **Anexo 8. Informe de Gestión y Sostenibilidad**
  (https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf)

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Piensa en formas innovadoras de reutilizar los materiales usados.

La inversión en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico. Con más de la mitad de la población mundial viviendo en ciudades, el transporte masivo y la energía renovable son cada vez más importantes, así como también el crecimiento de nuevas industrias y de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Los avances tecnológicos también con esenciales para encontrar soluciones permanentes a los desafíos económicos y ambientales, al igual que la oferta de nuevos empleos y la promoción de la eficiencia energética. Otras formas importantes para facilitar el desarrollo sostenible son la promoción de industrias sostenibles y la inversión en investigación e innovación científicas. (PNUD)

Número de Personal Académico FTE durante el 2018

842

Número de personal académico por área temática: STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) **durante el 2018** — **274**

Número de personal académico por área temática: MEDICINA durante el 2018 — **220**

Número de personal académico por área temática: ARTES Y HUMANIDADES / CIENCIAS SOCIALES durante el 2018 — **348**

274 START UP acompañadas: Fase de descubrimiento de negocio/ideación

59 START UP acompañadas: Fase de aceleración empresarial

129 DESARROLLO TECNOLÓGICO (Prototipo y Software)

151 PROYECTOS DE INNOVACIÓN ABIERTA

Durante el año 2018 el **84%** de nuestros **grupos de investigación** se posicionaron en la categorización más alta **dada por COLCIENCIAS** **(A y A1 para un total de 26 grupos categorizados)**

209 Profesores Categorizados en COLCIENCIAS en 2018

155 Artículos publicados en revistas indexadas en 2018

299 productos de nuevo conocimiento generados en 2018

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

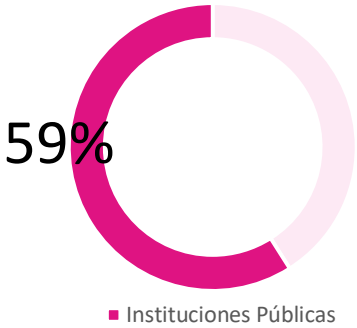
Reducir la desigualdad en y entre los países

El llamado a reducir la desigualdad a través del Objetivo 10 es universal, subrayando aquellas desigualdades dentro y entre todos los países. Para lograr este objetivo es crucial reducir los síntomas y los factores estructurales detrás de las desigualdades en los salarios y las oportunidades, así como las basadas en el sexo, la edad, la discapacidad, origen, clase, etnicidad, raza, religión y representación. La clave para esto será el desarrollo de indicadores de seguimiento y guía y el fortalecimiento de la voluntad política para promulgar políticas internas y de cooperación regional e internacional. (SDSN Australia/Pacific. 2017).

12.778

Estudiantes de Pregrado en estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 matriculados durante el 2018

Estudiantes de pregrado matriculados durante el 2018 provenientes de colegios públcios



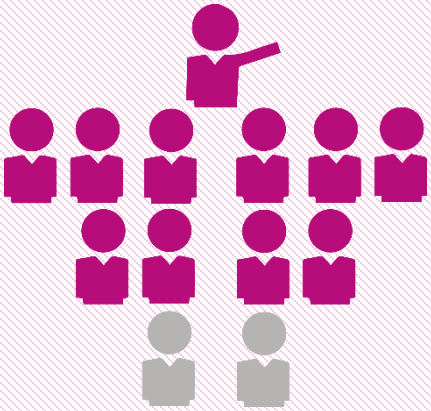
2.581 Atenciones realizadas a estudiantes en el centro de análisis y producción de textos (APT)

772 Atenciones realizadas a estudiantes en el centro de análisis y centro de apoyo a la biología y la química (CABIQUI)

1.395 Atenciones realizadas a estudiantes en el centro de apoyo a las matemáticas y física (CAMFI)

La deserción en pregrado durante el 2018 se ubicó en el 5.8%

Con una retención del 94,2% de la población que ingresa a la Universidad



1.002

Atenciones realizadas a estudiantes con dificultades académicas (incluida población vulnerable) **por el programa de monitoria académica en 2018**

Políticas de admisión no discriminatorias en las admisiones de nuevos estudiantes para los programas de pregrado y posgrado ofertados por la Universidad Simón Bolívar.

En reglamento estudiantil **(Anexo 1. Reglamento Estudiantil)** en el artículo 9 especifica que: *"la admisión para los programas de pregrado está supeditada a la acreditación por parte del aspirante de haber realizado y aprobado las Pruebas de Estado en las formas previstas por la autoridad competente, y el cumplimiento de los requisitos legales e institucionales.*

La admisión para los programas de postgrado está supeditada tanto a la posesión del título profesional exigido en el respectivo programa de formación avanzada como a los requisitos específicos requeridos". Este reglamento rige para todas las personas interesadas en ingresar a cualquier programa ofertado por la Universidad. De igual manera en el **(Anexo 2. Compendio de la Política para el Desarrollo de las Funciones Sustantivas y Administrativas de la Universidad)** en el Artículo 12 Política de educación superior inclusiva cita: *La Universidad Simón Bolívar tiene como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, y propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada, así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad glocal en la que vivimos. La Universidad fomenta la inclusión efectiva de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes.*

- **Anexo 1: Reglamento estudiantil capítulo III**, (pág. 21 a la 24) https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190903114710_0.pdf
- **Anexo 2: Lineamientos del Sistema de Bienestar Universitario** https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf

La Universidad como cuerpo mide / rastrea las solicitudes y admisiones de grupos con representación insuficiente (y potencialmente con representación insuficiente) que incluyen minorías étnicas, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes no tradicionales, mujeres, estudiantes LGBT, estudiantes con discapacidades, etc.

Mediante los procesos de selección y caracterización de los diferentes programas académicos ofrecidos por la Universidad, se realiza el perfil sociodemográfico de la población estudiantil. Además, se realiza un censo poblacional con los datos recogidos desde planeación.

El objetivo de esta actividad es visibilizar los grupos diversos en la población de la Universidad, para orientar la construcción de lineamientos institucionales para la atención a la población diversa.

- **Anexo 3: Informe de los grupos diversos en la población censada en la universidad simón bolívar.** http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/ODS_10_Anexo_1_Informe_caracterizacion_censo_poblacion_diversa.pdf

La Universidad como organismo ofrece programas para reclutar estudiantes / personal / profesores de grupos subrepresentados y cuenta con políticas contra la discriminación y el acoso

Consciente de la importancia que tiene fomentar la equidad y la inclusión educativa, la Universidad Simón Bolívar, a través de ayudas educativas en el valor de la **matrícula (Anexo 4. Reglamento de ayudas educativas**, incentiva el ingreso y la permanencia de la población estudiantil (estudiantes nuevos en programas de pregrado que ingresan a primer semestre o por transferencia externa) a la educación superior, propendiendo con ello al mejoramiento de su calidad de vida y su desarrollo intelectual

A partir de estas ayudas educativas ofrecidas por la Institución, la Universidad facilita el acceso a la educación superior de alta calidad a la población de estudiantes pertenecientes a grupos poblaciones menos favorecidos de la región: Víctima del conflicto armado, población con discapacidad, Grupos étnicos – indígenas, comunidades negras.

De la misma manera la Universidad Simón Bolívar promueve la participación de los estudiantes en las convocatorias de los fondos para el apoyo financiero a la población antes mencionada. Estos fondos son: Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para la Población Víctima del Conflicto Armado, Fondo especial comunidades indígenas, Fondo para Estudiantes con Discapacidad en Educación Superior y gestiona y acompaña al estudiante para su participación en esta convocatoria.

En el marco de las políticas de permanencia y graduación estudiantil establecidas por la Universidad se han establecido estrategias y acciones para el acompañamiento académico y psicosocial para fomentar el buen desempeño académico, la permanencia y la graduación oportuna de los estudiantes. Con el fin de llevar a cabo estas estrategias la Universidad Simón Bolívar cuenta con el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), el cual tiene como objetivo "Articular, coordinar y evaluar las acciones, funciones y los servicios de apoyo académicos, económicos y psicosociales, que presta la Universidad Simón Bolívar, a sus estudiantes para contribuir al desarrollo de sus competencias en favor de la formación integral y la calidad educativa. Esto incide en la permanencia con calidad y propicia procesos de inclusión educativa.

Las acciones y estrategias establecidas para la permanencia y la graduación oportuna son:

- La caracterización a través de la cual se identifican aspectos socioeconómicos, académicos y psicosociales de los estudiantes, con el fin implementar estrategias de seguimiento y de apoyo, que sean focalizadas, oportunas, pertinentes y eficaces para la permanencia.
- Apoyos académicos: Consejerías académicas, monitorias, talleres para mejorar el aprendizaje.
- Otros apoyos: Consejerías emocionales

- Acompañamiento psicosocial para la población víctimas del conflicto armado: El acompañamiento psicosocial a estudiantes víctimas del conflicto armado se inicia en el 2017 con el acompañamiento de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas del Departamento del Atlántico con la implementación de la Estrategia de Recuperación Emocional a Nivel Grupal Dignidad y Memoria para Adolescentes y Jóvenes Dignidad y Memoria DIME, a través de la cual se atendió a un grupo de estudiantes **(Anexo 5. Descripción Estrategia DIME)**

En el 2018 se trabajó en la consolidación de esta última estrategia a través del Programa de Intervención Psicosocial para mejorar la salud mental de estudiantes víctimas del conflicto armado, el cual se ha venido desarrollando por etapas:

1. Fase diagnóstica: Aplicación de instrumentos para evaluar la salud mental de los estudiantes víctimas del conflicto armado
2. Fase de diseño del programa de intervención: A partir de los resultados se diseñaron unos talleres para los estudiantes participantes del proyecto
3. Fase de implementación del programa de intervención: Aplicación de instrumento para evaluar la salud mental de los estudiantes. Implementación del programa. Aplicación de instrumentos para evaluar la salud mental de los estudiantes que participaron en el programa
4. Fase de evaluación del programa: Análisis de los resultados

Este programa ha permitido mostrar algunos resultados de investigación, los cuales han sido socializados en dos eventos académicos nacionales.

A su vez, la Universidad conjuntamente con la Gobernación de Norte de Santander, lidera el proyecto de reparación y memoria "Reparar y Sanar para Continuar", cuyo objetivo es permitir la capacitación de 50 jóvenes del programa de piscología en este tema. **(Anexo 6. Gobernación y Universidad Simón Bolívar lideran proyecto de reparación y memoria)**

Así mismo, la Institución cuenta con políticas contra la discriminación y el acoso enmarcadas en el reglamento estudiantil **(Anexo 1. Reglamento Estudiantil Artículos 5 y 6)** de forma explícita y general, exige en los derechos y deberes del estudiante la importancia de respetar y recibir tratamiento respetuoso por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, además estas prácticas de sana convivencia se reafirman en los lineamientos propuestos por Bienestar Universitario **(Anexo 8. Lineamientos del Sistema de Bienestar Universitario)**; así mismo, el Proyecto Educativo Institucional-P.E.I. promulga principios y valores sustentados en el respeto **(Anexo 9. PEI)**

- **Anexo 4: Reglamento de ayudad educativas para pregrado y posgrado**

  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/A_SG_2018_33_Reglamento_Ayudas_Educativas_OF.pdf

- **Anexo 5. Descripción Estrategia DIME**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/descripción_estrategia_dime.pdf
- **Anexo 6. Gobernación y Universidad Simón Bolívar lideran proyecto de reparación y memoria**

http://www.nortedesantander.gov.co/Noticias-Gobernaci%C3%B3n-Norte-de-Santander/ArticleID/11013/Gobernaci%C3%B3n-y-Universidad-Sim%C3%B3n-Bol%C3%ADvar-lideran-proyecto-de-reparaci%C3%B3n-y-memoria

- **Anexo 7. Reglamento estudiantil Artículo 5 y 6** https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190903114710_0.pdf
- **Anexo 8. Lineamientos del Sistema de Bienestar Universitario** https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf
- **Anexo 9. PEI** (pág. 16 a la 18) https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191119090328_0.pdf

Comité, oficina y / o funcionario de diversidad e igualdad encargado de asesorar e implementar políticas, programas y capacitaciones relacionadas con la diversidad, equidad, inclusión, desarrollo humano y derechos en el campus

Desde Bienestar universitario se lidera el proyecto "Deslimítate e inclúyete" que inició sus actividades en el año 2016, atendiendo una convocatoria del Fondo para el Desarrollo de la Educación Superior, FODESEP, mediante la conformación un equipo interdisciplinar para construir una política incluyente. Posteriormente se conformó un grupo interdisciplinar en el que participan diferentes instancias de la Universidad que han trabajado en la construcción de la política de educación superior inclusiva. De igual manera durante el 2018, desde el proyecto "Deslimítate e Inclúyete", se realizaron actividades de sensibilización y jornadas pedagógicas; se participó en la Feria de los Derechos Humanos liderada por el programa de Trabajo Social, se realizó la jornada de la inclusión y se realizaron ciclos de cine-foro cuya temática estuvo dirigida a las víctimas del conflicto armado. **(Anexo 10. Artículo 12. Política de educación superior inclusiva, Anexo 11. Programa Des-limítate e Inclúyete, Anexo 12 Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018 y Anexo 13. Plan de Acción de Inclusión 2018-2022).**

Durante el 2018 la Universidad Simón Bolívar desarrolló el II Foro Internacional sobre Educación y Movilidad Social, evento realizado en el Teatro José Consuegra Higgins, que contó con la participación de rectores de distintas universidades en el panel sobre retos de la educación en el postconflicto **(Anexo 14. Noticia Inclusión y excelencia para superar obstáculos en educación superior)**

- **Anexo 10. Artículo 12. Política de educación superior inclusiva** https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf
- **Anexo 11. Programa Des-limítate e Inclúyete** https://www.unisimon.edu.co/cucuta/servicios/bienestaruniversitario/desarrollo-humano/358
- **Anexo 12. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018** (pág. 173) https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf
- **Anexo 13. Plan de Acción de Inclusión 2018-2022** http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/plan_de_accion_inclusion_2018-2022.pdf

- **Anexo 14. Noticia Inclusión y excelencia para superar obstáculos en educación superior** https://www.elheraldo.co/barranquilla/inclusion-y-excelencia-para-superar-obstaculos-en-educacion-superior-548842

Programas de tutorías y/o monitorias ofrecidos por la Universidad Simón Bolívar para apoyar a los estudiantes, el personal y el profesorado de grupos subrepresentados y personas con discapacidad.

La Universidad cuenta con un Programa de Excelencia Académica -PIEA- **(Anexo 15. Programa Institucional de Excelencia Académica)** adscrito a la Vicerrectoría Académica encargada de articular, coordinar y evaluar las acciones de los diferentes servicios de apoyo académico, emocional y socioeconómico para fortalecer la formación integral y contribuir a la permanencia y la graduación estudiantil. PIEA articula los servicios de apoyo que ofrece la Universidad Simón Bolívar a través de las distintas áreas que permiten fortalecer aspectos socioemocionales, académicos y económicos a través de Bienestar Universitario, el Centro de Apoyo al Desempeño Académico CADA y el Departamento de Crédito. **(Anexo 12. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018), (Anexo 10. Artículo 12. Política de educación superior inclusiva).**

PIEA se brinda acompañamiento a los estudiantes a través de un equipo de profesionales capacitados que permite identificar las situaciones de riesgo a la permanencia estudiantil.

Los servicios de apoyo a los que pueden acceder los estudiantes son:

- ✓ **Cursos de Nivelación Académica:** Es un curso que dirigido a los estudiantes que inician primer semestre y desarrolla en competencias genéricas (lectura crítica, escritura, matemática e inglés).
- ✓ **Consejerías Académicas:** Esta es una asesoría que recibe el estudiante en el campo académico o en situaciones de riesgo que afecten su desempeño académico; se lleva a cabo de forma individual o grupal.
- ✓ **Monitoria:** Espacio de apoyo académico para los estudiantes en distintas asignaturas y es llevada a cabo por un estudiante con excelente desempeño académico que está en el mismo nivel semestral o en un semestre más avanzado del estudiante que recibe esta asesoría.
- ✓ **Tutoría:** Asesoría que reciben los estudiantes ya sea de forma individual o grupal para orientarlos en su adaptación a la vida universitaria, el rendimiento académico y su proceso de seguimiento durante su estadía en la institución.
- ✓ **Tutoría PIEA:** Es la asesoría que se le presta a un estudiante para orientarlo sobre la toma de decisiones para fortalecer su formación integral y fortalecer la permanencia y es llevada a cabo por el Coordinador PIEA del Programa Académico.
- ✓ **Tutoría académica:** La cual es llevada a cabo por un profesor en temáticas de las áreas básicas y las disciplinares.

Atención monitorias PIEA

Coordinadores PIEA de Pregrado

- **Anexo 15. Programa Institucional de Excelencia Académica**
  https://www.unisimon.edu.co/servicios/piea
- **Anexo 12. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018** (pág. 98 hasta la 103)
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf
- **Anexo 10. Artículo 12. Política de educación superior inclusiva**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf

Servicios de apoyo para personas con discapacidad

A través del proyecto de inclusión, que hace parte del Plan Estratégico de Desarrollo vigente, se han adecuado rampas de acceso, ascensores y salva escaleras sin afectar el entorno patrimonial del barrio en el que se encuentra ubicada la institución. **(Anexo 12 Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018)**, a 2018 la Universidad Simón Bolívar cuenta con un 90% de acceso a primeros pisos para personas con movilidad reducida. **(Anexo 16. Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas sede Barranquilla 2018)**

- **Anexo 12. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018** (pág. 196)
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf
- **Anexo 16. Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas sede Barranquilla 2018**, pág. 31
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/planeacion/20191017113819_0.pdf

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

Sin paz, estabilidad, derechos humanos y gobernabilidad efectiva basada en el Estado de derecho, no es posible alcanzar el desarrollo sostenible.

El ODS 16 busca promover sociedades pacíficas e inclusivas basadas en el respeto de los derechos humanos, el estado derecho, la buena gobernanza en todos los niveles e instituciones transparentes, eficaces y responsables. Para que se logre este objetivo, la universalidad es importante. Deben desarrollarse los indicadores globales que permiten medidas específicas de acuerdo al contexto y la motivación para actuar.
El acceso universal a la justicia y a la información también debe estar garantizado. (SDSN Australia/Pacific. 2017).

485

Estudiantes graduados durante el 2018 en programas relacionados con la ley y la aplicación

Graduados de Pregrado en programas relacionados con la ley y la aplicación
(CINE 6 – Universitario o equivalente)

371

Graduados de Posgrado en programas relacionados con la ley y la aplicación
(CINE 7 – Especialización, maestría o equivalente)

114

Participación presupuestal bienestar e internacionalización

BIENESTAR
7,16%

INTERNACIONALIZACIÓN
1,05%

Composición del Presupuesto 2018 por Ingresos

Ingresos por matrículas
85%

Ingresos por otros conceptos
15%

Participación presupuestal por función sustantiva

DOCENCIA
34,74%

INVESTIGACIÓN
10,30%

EXTENSÓN
4,53%

Representación de los estudiantes en el máximo órgano de gobierno en la institución

De acuerdo con el estatuto Corporativo de la Universidad, la Sala General es el organismo superior y la máxima autoridad de la Institución y está conformada por miembros fundadores, activos, honorarios y de número. Estos últimos son los representantes de la comunidad académica de estudiantes y profesores ante la Sala General. **(Anexo 1. Estatuto Corporativo, capitulo III, artículos 9 y 14).**

A su vez, el artículo 20 del capítulo IV de este mismo estatuto establece como órganos de dirección y administración de la Universidad: Consejo de Gobierno (que tiene a su cargo la función de desarrollar la normatividad interna relacionada con las funciones básicas de la Institución), Consejos de Facultad y Comités de Programa. El Consejo de Gobierno está compuesto por el Rector, quien lo preside, los vicerrectores, el Director de Procesos Académicos, los Decanos, por un representante de los profesores, **uno de los estudiantes** y uno de los egresados titulados de la Universidad, con voz y voto". **(Anexo 1. Estatuto Corporativo**, c**apítulo IV, artículos 20, 22 y 27 págs. 8 y 9).**

En concordancia con lo antes mencionado, la Universidad convocó a la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados titulados ante los órganos colegiados de la Universidad para el periodo comprendido entre 2018-1 y 2020-1, mediante la resolución de rectoría No. 23 de 2017. (**Anexo 2. Resolución rectoral por la cual se convoca a elecciones de representantes ante órganos colegiados).**

La convocatoria fue enviada mediante un anuncio de Comunicación Interna en la Institución (**Anexo 3. Socialización de convocatoria a elecciones de representantes ante órganos colegiados),** y se socializó ante la comunidad universitaria el listado de candidatos a elecciones de cuerpos colegiados (**Anexo 4. Listado de candidatos a elecciones de cuerpos colegiados)**.

- **Anexo 1. Estatuto Corporativo, capitulo III, artículos 9 y 14, págs. 5 y 6; capítulo IV, artículos 20, 22 y 27 págs. 8 y 9**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/Res_MEN_10342_de_2018_Estatuto_Corporativo_USB.pdf
- **Anexo 2 - Resolución de Rectoría No. 23 de 2017**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/RR_2017_23_Convocatoria_elecciones_2018.pdf
- **Anexo 3. Socialización de convocatoria a elecciones de representantes ante órganos colegiados**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/ODS_16_CONVOCATORIA_A_ELECCION_DE_REPRESENTANTES_DE_ESTUDIANTES_PROFESORES_Y_EGRESADOS.pdf
- **Anexo 4. Listado de candidatos a elecciones de cuerpos colegiados**
  https://unisimon.edu.co/blog/listado-de-candidatos-a-elecciones-de-cuerpos-colegiados-2018-2022/888

Identificación de grupos de interés

La Universidad identifica sus grupos de interés, propósito de relacionamiento y mecanismos de relacionamiento, puesto que considera importante la construcción y fortalecimiento de los vínculos con sus diferentes grupos de interés, de tal forma que a partir del trabajo colaborativo se aporte al

cumplimiento de la misión institucional, orientada a la formación integral, al desarrollo de la investigación y la innovación en articulación con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, para responder al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural y económico **(Anexo 5. Grupos de Interés, Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018).**

Finalidad de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento

Estudiantes

Brindar a los estudiantes experiencias educativas que favorezcan una sólida formación como ciudadanos críticos, responsables, transformadores e innovadores, comprometidos con el desarrollo social, económico, político y cultural de la comunidad, con una visión ética y una perspectiva universal y global

- Programas académicos
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Reglamento estudiantil
- Servicios de: Bienestar universitario, Internacionalización y cooperación, Biblioteca, Instituto de Lenguas Extranjeras; Centro de Educación Continuada
- Encuestas de satisfacción del servicio
- Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)
- Programa de Semilleros de Investigación e Innovación
- Programa de Monitores para la docencia
- Prácticas Profesionales y formativas
- Plan de Internacionalización
- Estímulos y reconocimientos
- Evaluación del aprendizaje
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento

Profesores

Favorecer el desarrollo permanente y perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano orientado al mejoramiento continuo de la práctica docente, investigativa, de relacionamiento, y a la consolidación de su proyecto de vida, a través de acciones en diferentes niveles y ámbitos, reconocimientos, estímulos e incentivos, que se reflejen en los resultados de la docencia, la investigación y el aprendizaje de los estudiantes.

- Planes de desarrollo profesoral
- Reglamento de profesores
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Sistema de evaluación del profesor
- Bitácora y portafolio del profesor
- Programas analíticos para la planificación curricular
- Soporte tecnológico para la gestión académica
- MetriK: Programa de Producción Científica
- Sello Editorial
- Centros de Investigación e Innovación
- Grupos de Investigación
- Proyectos de Investigación e Innovación.

- Reconocimientos, estímulos e incentivos
- Servicios de: Bienestar universitario; Internacionalización y cooperación; Biblioteca; Instituto de Lenguas Extranjeras; Instituto de Posgrados
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
- Estudios de clima organizacional
- Work café, reuniones, mesas de trabajo
- Actividades de bienestar y de seguridad y salud en el trabajo
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Plan de Internacionalización

Finalidad de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento

Administrativos

Promover el desarrollo integral del personal administrativo y propiciar las condiciones y los recursos necesarios que favorezcan el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos institucionales, el clima organizacional y la calidad de vida en torno a su bienestar; orientados al logro de los objetivos estratégicos de la Universidad.

- Planes de desarrollo profesional
- Sistema de evaluación del desempeño

- Reconocimientos, estímulos e incentivos
- Servicios de: Bienestar universitario; Internacionalización y cooperación; Biblioteca; Instituto de Lenguas Extranjeras; Instituto de Posgrados
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
- Estudios de clima organizacional
- Work café, reuniones, mesas de trabajo
- Actividades de bienestar y de seguridad y salud en el trabajo
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Plan de Internacionalización

Finalidad de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento

Egresados

Fortalecer y mantener las relaciones entre los egresados y la Universidad, orientadas a contribuir con el mejoramiento del ejercicio de su profesión y de los procesos institucionales, a través del desarrollo de actividades académicas, laborales, sociales y culturales.

- Actividades y Encuentro de egresados
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
- Servicios de intermediación laboral y acompañamiento a través de la Bolsa de Empleo
- Instituto de Posgrados
- Programa Mérito Empresarial TV
- Plan de Internacionalización
- Cátedra de Valor Compartido
- Banco de Egresados Solidarios
- Oferta del Centro de Educación Continuada
- Boletín virtual *Conectándonos Egresados Unisimón*
- Publicación virtual *Perfil Unisimón*
- Grupos focales y otras mediciones
- Estrategia de Rendición de Cuentas

Finalidad de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento

Entidades gubernamentales

Mantener las relaciones con los entes gubernamentales, mediante la participación activa de la Universidad en la construcción y evaluación de políticas, proyectos y demás iniciativas públicas que respondan a problemáticas actuales, y contribuyan a la construcción de tejido social e impulsen el desarrollo local, regional y nacional.

- Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO)
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Convenios/alianzas
- Participación en proyectos
- Participación en Comités
- Plan de Internacionalización
- Comunicación directa
- Eventos, reuniones, mesas de trabajo, grupos focales
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informe de evaluación de la gestión
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento

Sector educativo

Fortalecer la interacción y articulación con otras instituciones de los diferentes niveles de educación, que impulsen el desarrollo del sector para aportar conjuntamente en la construcción de soluciones para el desarrollo social.

- Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO)
- Participación en Comités Intersectoriales
- Grupos de Investigación
- Participación en redes
- Proyectos en cooperación
- Trabajo colaborativo entre instituciones educativas
- Convenios/alianzas
- Plan de Internacionalización
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informe de evaluación de la gestión
- Eventos, reuniones
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento

Sector privado

Aportar a la sociedad en la búsqueda de soluciones que den respuesta a problemáticas y necesidades del entorno a través de diversas estrategias desde la docencia, la investigación y la extensión, así como propiciar relaciones mutuamente beneficiosas que generen valor, contribuyan a la construcción del tejido empresarial y promuevan la innovación, la competitividad, y el desarrollo de la región y el país.

- Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO)
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Convenios/alianzas/contratos
- Participación en Comités Intersectoriales
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Premio Mérito Empresarial
- Eventos, reuniones
- Visitas empresariales
- Programas académicos
- Formación a la medida
- Proyectos
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento

Entidades de acreditación, evaluación y certificación

Responder a estándares de alta calidad nacionales e internacionales, soportado en procesos de evaluación externa de programas y procesos académicos, procesos administrativos y de la Universidad en general, que aseguren el cumplimiento de la Misión, y den cuenta del mejoramiento continuo de los servicios ofrecidos.

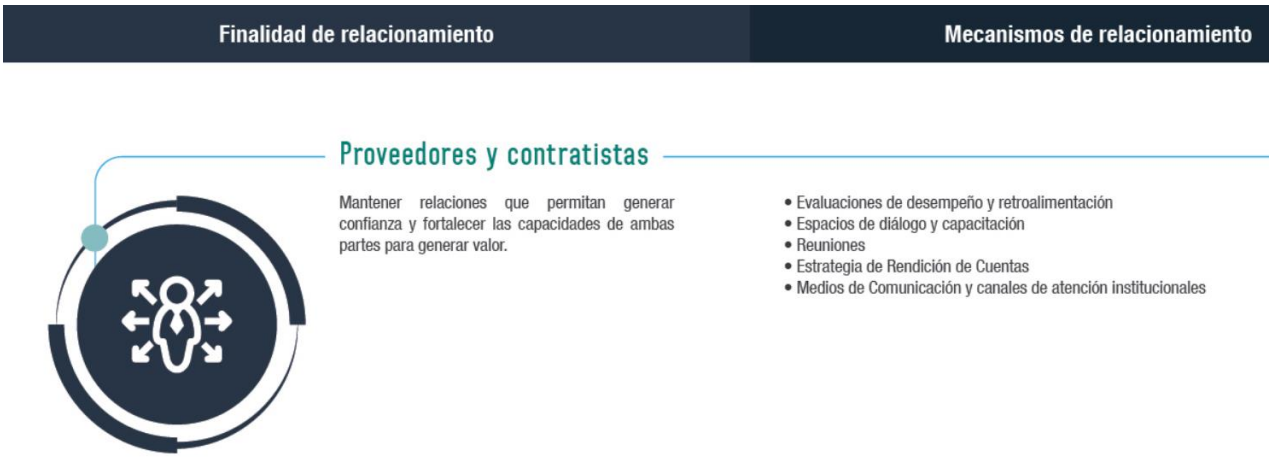
- Reportes de autoevaluación de programas de pregrado, posgrado e institucional
- Consultoría para otras IES
- Auditorías externas
- Visitas de pares académicos
- Informes de evaluación de la gestión
- Atención a PQR
- Reuniones
- Plan de Internacionalización
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informe de evaluación de la gestión
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento

Sociedad

Contribuir al desarrollo de la sociedad e impulsar la permanente interacción con el medio local, regional, nacional e internacional, mediante las diferentes modalidades de la extensión universitaria, programas de formación, investigaciones y proyectos de innovación social como respuesta al compromiso de compartir conocimientos con la comunidad y aportar a la transformación social y al desarrollo sostenible.

- Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO)
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Ruta colaborativa y de aprendizaje empresarial (C+A)/E
- Actividades realizadas desde las diferentes modalidades de la extensión universitaria
- Visitas empresariales
- Misión internacional de relacionamiento multisectorial
- Foros de Actualidad
- Proyectos
- Cátedra de valor compartido
- Programas académicos
- Formación a la medida
- Fondo de Becas Mérito Empresarial
- Servicios del Centro de Gestión de Eventos y Teatro José Consuegra Higgins
- Casa de la Cultura y Museo Bolivariano
- Alineación de la Planeación Estratégica a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales



- **Anexo 5. Grupos de Interés**
  https://www.unisimon.edu.co/servicios/rsu/1483/1487

- **Anexo 6. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, pág. 23 a 25**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

A su vez, en la política de Extensión y Proyección Social se establecen compromisos con actores locales externos: *"La Universidad Simón Bolívar Consolida la articulación Universidad - Empresa - Estado - Sociedad mediante su participación en la construcción de políticas públicas, mesas sectoriales, agremiaciones y juntas directivas del sector productivo"* **(Anexo 6. Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad. Artículo 15, política de Extensión y Proyección Social).**

También, el Sistema de Gestión de Calidad la Universidad cuenta con el Manual de Calidad que en su anexo 1 realiza la identificación de necesidades y expectativas de diferentes grupos de interés. (**Anexo 8. Matriz de partes interesadas)**

- **Anexo 7. Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad. Artículo 15, política de Extensión y Proyección Social**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf

- **Anexo 8. Matriz de partes interesadas**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/OT_GC_01_Anexo_1_Matriz_de_necesidades_y_expectativas_partes_interesadas.pdf

Organismos participativos para el reconocimiento de grupos de interés

La Universidad Simón Bolívar, consciente de que la Educación Superior es un bien público y un derecho fundamental necesario para el desarrollo, adopta su estrategia de rendición de cuentas **(Anexo 9. Estrategia de Rendición de Cuentas),** considerando que este es un aspecto fundamental para el buen gobierno, y una buena práctica que favorece la transparencia, los procesos de autoevaluación institucional, y el mejoramiento continuo de su gestión en el cumplimiento de sus funciones. La rendición de cuentas tiene entre sus objetivos establecer los mecanismos para

socializar a la comunidad académica y demás partes interesadas el resultado del cumplimiento de las funciones sustantivas y los procesos administrativos que las soportan, orientadas al logro los objetivos estratégicos, la visión y la misión institucional; propiciar espacios de diálogo en doble vía con la comunidad académica y partes interesadas, que favorezcan los procesos de autoevaluación institucional; Informar las acciones adelantadas para el cumplimiento de los derechos de los ciudadanos y la contribución a la construcción de la paz en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles declarados por la ONU; entre otros. **(Anexo 10. Micro sitio de rendición de Cuentas)**

- **Anexo 9. Estrategia de Rendición de Cuentas**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190311092250_0.pdf

- **Anexo 10. Micro sitio de rendición de Cuentas**
  https://www.unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta

Entre los mecanismos de rendición de cuentas, la Universidad implementó la Audiencia Pública, a través de la cual se socializa a la comunidad universitaria y demás grupos de interés los resultados de la gestión institucional con enfoque de sostenibilidad en desarrollo de sus funciones sustantivas y procesos de apoyo. **(Anexo 11. Informes y presentación de las Audiencias Públicas desarrolladas en Barraquilla y Cúcuta).**

Imagen 1. Registro fotográfico de audiencia pública de rendición de cuentas en Barranquilla

- **Anexo 10. Informes y presentación de las Audiencias Públicas desarrolladas en Barraquilla y Cúcuta**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/Informe_Audiencia_Publica_Barranquilla-v3.pdf

  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/planeacion/20191017113819_0.pdf

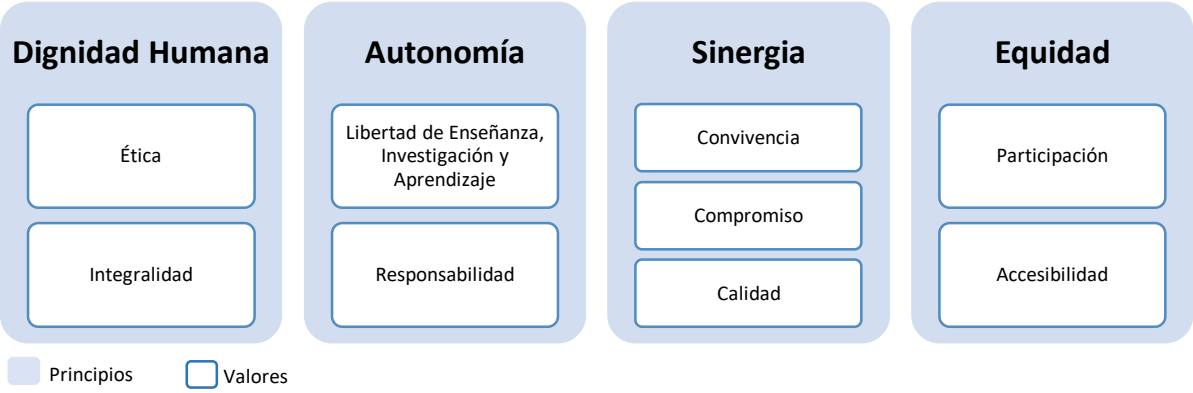
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/Informe_Audiencia_Publica_Cucuta-v3.pdf

https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/Presentacion_Audiencia_Publica_Cucuta-p2.pdf

https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/planeacion/20191017114528_0.pdf

Publicación de principios y compromisos de la Universidad

Como parte de la plataforma estratégica la Universidad Simón Bolívar cuenta con una declaración de principios y valores que son promovidos en la comunidad universitaria mediante diferentes estrategias. Estos principios y valores contenidos en el Proyecto Educativo Institucional son: **(Anexo 11. Proyecto Educativo Institucional).**



La Universidad, consecuente con estos principios y valores y en concordancia con su Estatuto Corporativo que señala como uno de sus principios fundacionales "la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible", ratifica su compromiso contra la corrupción evidenciado a través de la adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas, que expresa en su principio 10 "Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno".

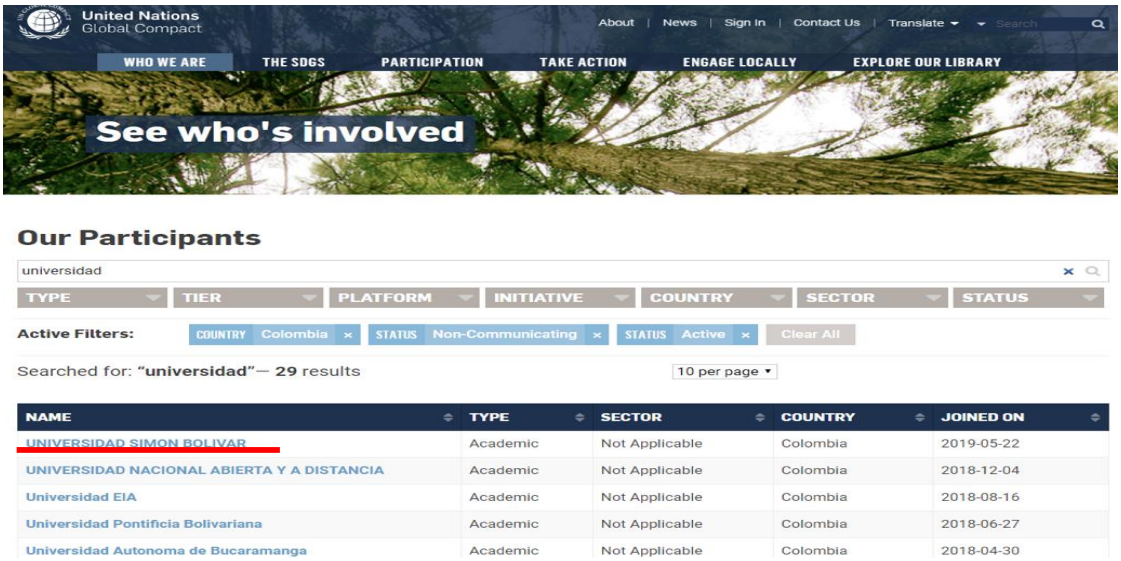


Imagen 2. Página web Pacto Global donde se enlistan empresas adheridas (**Anexo 12. Página WEB Participantes adheridos a Pacto Global de las Naciones Unidas)**.

- **Anexo 11. Proyecto Educativo Institucional, página 16 a 18**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191119090328_0.pdf

- **Anexo 12. Página WEB Participantes adheridos a Pacto Global de las Naciones Unidas**
  https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/135670-UNIVERSIDAD-SIMON-BOLIVAR

Apoyo a la libertad académica

En coherencia con sus principios pedagógicos, la Universidad Simón Bolívar ha declarado en su carta de valores la importancia de tener "Libertad de Enseñanza, Investigación y Aprendizaje" en los procesos que permiten el desarrollo de sus funciones sustantivas, entendido éste como el respeto al derecho de los profesores e investigadores de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo. (**Anexo 13. Proyecto Educativo Institucional**, numeral 3.4, pág. 17).

- **Anexo 13. Proyecto Educativo Institucional, pág. 17**
  https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191119090328_0.pdf

Publicación de datos financieros

En concordancia con la transparencia que caracteriza la gestión de la Universidad, anualmente se publica en la página Web institucional la información financiera. De igual manera, mediante la audiencia pública de rendición de cuentas se hace la presentación de datos financieros de forma abierta a los grupos de interés participantes (**Anexo 14. Publicación de información financiera en la página Web de la Universidad**).

- **Anexo 14. Publicación de información financiera en la página oficial de la Universidad, ver Información Financiera**
  https://unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta/861/1366

Imagen 3. Presentación de información financiera en audiencia pública de rendición de cuentas

Participación en comités para el asesoramiento especializado a gobiernos

El compromiso con el asesoramiento específico se establece en la política de extensión y proyección social mediante el despliegue del siguiente elemento de política:
"Construir relaciones sostenibles a través de un modelo de relacionamiento corporativo que se realiza en conjunto con entes gubernamentales, no gubernamentales, comunidades y empresas, a través de convenios marcos interinstitucionales, con el fin de impactar en forma positiva el desarrollo económico y social".

Algunos de los Comités en los que participa la Universidad son*:

COMITÉ ASESOR DE POLÍTICA PÚBLICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE COLCIENCIAS	COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DEL ATLÁNTICO	COMITÉ UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO (CUEE), NORTE DE SANTANDER
CONSEJO DISTRITAL DE POLÍTICA SOCIAL	CONSEJO NACIONAL DE SALUD MENTAL	CONSEJO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (CONETS)

*Ver listado completo de los escenarios de connotación local, regional, nacional e internacional en los que participa para la Universidad para la discusión y reflexión sobre el desarrollo de la sociedad, el monitoreo de la dinámica y tendencias del contexto y de la educación superior, el desarrollo de políticas, y la implementación de estrategia y acciones para contribuir al cumplimiento de los ODS en la pág. 74 de este documento.

Adicionalmente, el Rector de la Universidad Simón Bolívar es el representante de las universidades privadas y consejero ante el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU). El CESU es un organismo con funciones de planificación, asesoría, coordinación y recomendación en el nivel de educación superior que apoya al Ministerio de Educación Nacional en la consecución de los fines y propósitos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad. Se trata de un organismo colegiado, integrado por representantes de las comunidades académicas y científicas, del sector productivo del país y por algunos representantes de las instituciones oficiales que tienen que ver con el desarrollo del sector educativo en el nivel superior. (**Anexo 15. Rector de Unisimón, posesionado como consejero del CESU**).

- **Anexo 15. Rector de Universidad Simón Bolívar, posesionado como consejero del CESU**
  https://unisimon.edu.co/blog/rector-de-unisimon-posesionado-como-consejero-del-cesu/1648

Capacitación, divulgación y desarrollo de capacidades a legisladores

Mediante la amplia oferta de diplomados, seminarios, simposios, cursos y congresos el Centro de Educación Continuada ha realizado diferentes actividades que aportan al desarrollo de capacidades sobre temas de derecho. A continuación se relacionan algunas de las actividades realizadas en 2018:

1. Diplomado en Conciliación
2. Diplomado en Derecho Inmobiliario
3. Congreso Internacional de Derecho (**Anexos 16 y 17. Promoción X Congreso Internacional de Derecho, mar y río**)

Imagen 4. Registro fotográfico del X Congreso Internacional de Derecho realizado en 2018

- **Anexo 16. Convocatoria de Promoción X Congreso Internacional de Derecho, mar y río.** https://unisimon.edu.co/blog/congreso-internacional-derecho-mar-y-rio-una-vision-biocultural/1142

- **Anexo 17. Evidencias de realización X Congreso Internacional de Derecho, mar y río en Universidad Simón Bolívar.** https://unisimon.edu.co/blog/aprovechar-mejor-los-recursos-ambientales-es-el-reto-de-todos-los-paises-expertos-en-x-congreso-internacional-derecho-mar-y-rio/1152

Pacto por la ética para el rescate del derecho y la justicia

El 30 de mayo de 2018 se realizó en las instalaciones de la Universidad Simón Bolívar la firma del Pacto por la Ética para el rescate del Derecho y la Justicia, con la participación del Procurador General de la Nación, en el marco XII Congreso Nacional de ACOFADE, cuya temática se fundamentó en "La formación ética de los abogados como parámetro de una adecuada reforma a la justicia" (**Anexo 18. Evidencias del XII Congreso Nacional de ACOFADE**).

- **Anexo 18. Evidencias del XII Congreso Nacional de ACOFADE.** https://unisimon.edu.co/blog/este-miercoles-es-el-xii-congreso-nacional-acofade/1034

  https://unisimon.edu.co/blog/hay-que-recuperar-la-vigencia-de-principios-que-han-quedado-en-entredicho-por-la-inversion-de-valores-en-el-pais-procurador/1041

Investigaciones centradas en políticas de colaboración con órganos de gobierno

La Alcaldía Distrital de Barranquilla en alianza con la Universidad Simón Bolívar, a través de su Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab, dentro de sus estrategias de innovación abierta, desde el año 2017 desarrolla el Programa PROBETA, que pretende el fortalecimiento de las empresas que basan sus procesos en las Tecnologías Convergentes (Biotecnología, Nanotecnología, Ciencias Cognitivas y TIC), iniciativas empresariales fundamentadas en procesos de investigación que

generan un alto impacto en el desarrollo de productos innovadores y en elementos transformadores de la economía, la política, la sociedad y el medioambiente.

PROBETA busca fomentar y desarrollar modelos de negocios tecnológicos de alto impacto a través de la articulación y potencialización de capacidades, la colaboración y el aprendizaje orientado al desarrollo y uso de tecnologías convergentes (Biotecnología, Nanotecnología, Ciencias Cognitivas y TIC). Desarrollado en el marco del proyecto "Unidad de apoyo al empresario" de la Alcaldía de Barranquilla y la Universidad Simón Bolívar, cuyo principal propósito es transformar vidas a partir del uso de la innovación y la creatividad, actualmente se encuentra catalogado como la segunda mejor aceleradora del país (**Anexo 19. Probeta 2.0 presenta empresas de tecnología**).

- **Anexo 19. Probeta 2.0 presenta empresas de tecnología**
  https://unisimon.edu.co/blog/probeta-20-presento-trece-empresas-de-tecnologia-listas-para-competir-en-el-mercado/1106

Plataforma neutral para que actores políticos discutan diferentes desafíos

En el año 2018 la Universidad Simón Bolívar generó diferentes espacios para contar con la presencia de diferentes candidatos presidenciales en donde abiertamente se realizaron conversatorios con la comunidad universitaria. Estas actividades se realizaron previamente a las elecciones presidenciales del mes de mayo de 2018.

El 5 de abril de 2018 se recibió al candidato Sergio Fajardo Valderrama mediante la instalación de un conversatorio "Con educación transformamos Colombia" con la participación de integrantes de la comunidad Universitaria.

El 6 de abril de 2018 se contó con la visita del candidato presidencial Iván Duque Márquez en el evento "Ciencia, Tecnología e Innovación. Economía Naranja y Salud" (**Anexo 20 – Candidato presidencial Iván Duque: Ciencia, Tecnología e Innovación**).

- **Anexo 20. Candidato presidencial Iván Duque: Ciencia, Tecnología e Innovación**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/ODS_16_Candidatos_presidenciales_se_dan_cita_en_Unisimon_Agenda_Unisimon.pdf

El 30 de abril de 2018 la Universidad recibió la fórmula presidencial del candidato Germán Vargas Lleras, el ex ministro de defensa Juan Carlos Pinzón, como parte de las visitas que realizaron los candidatos presidenciales a diferentes escenarios del país (**Anexo 21 – Visita de candidato vicepresidencial**).

- **Anexo 21. Visita de candidato vicepresidencial Juan Carlos Pinzón**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/ODS_16_Juan_Carlos_Pinzon_visitara_Unisimon_Agenda_Unisimon.pdf

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible solo se pueden lograr con el compromiso decidido a favor de alianzas mundiales y cooperación.

Hoy el mundo está más interconectado que nunca. Mejorar el acceso a la tecnología y los conocimientos es una forma importante de intercambiar ideas y propiciar la innovación. Para lograr el crecimiento y desarrollo sostenibles, es vital que se coordinen las políticas para ayudar a los países en desarrollo a manejar su deuda y para promover inversiones para los menos desarrollados. (PNUD)

Participación de la Universidad en 38 escenarios nacionales

Participación de la Universidad en 9 escenarios internacionales

Realización de la Primera Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la Universidad Simón Bolívar

La Universidad Simón Bolívar, a través del Premio al Mérito Empresarial (PME) realiza múltiples alianzas, a nivel regional y nacional

Participación institucional en escenarios Nacionales e Internacionales

La Universidad participa activamente en escenarios de connotación local, regional, nacional e internacional en los que se discute y reflexiona sobre el desarrollo de la sociedad, y se monitorean permanentemente la dinámica y tendencias del contexto y de la educación superior, el desarrollo de políticas y estrategias y el cumplimiento de los ODS **(Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018)**

Escenarios Nacionales

Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (ACOFACIEN).
Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP).
Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas (ACCB).
Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA).
Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (ACOFAEN).
Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI) Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (ASCOFAFI)
Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI)
Asociación Colombiana de Jurisprudencia
Asociación Colombiana de Programas de Derecho (ASCOFADE)
Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)

Asociación de Instituciones de Educación Superior - Costa Caribe
Asociación de Programas de Mercadeo (ASPROMER)
Cámara de Comercio de Barranquilla.
CIENTech
Comisión Regional de Competitividad.
Comité asesor de política pública de Ciencia y Tecnología de Colciencias.
Comité Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Atlántico.
Comité Universidad-Empresa-Estado (CUEE), Norte de Santander.
Consejo Distrital de Política Social.
Consejo Nacional de Educación Superior (CESU)
Consejo Nacional de Salud Mental
Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (CONETS)
Consejo Territorial de Salud Ambiental (COTSA)
Corporación de Empresarios del Oriente del Atlántico (CEOA)
Corporación Desarrollo y Paz del Canal del Dique y Zona Costera
Corporación Universidad-Empresa-Estado (CUEE) Caribe
Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (FODESEP)
Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX).
Mesa del Páramo de Santurbán
Observatorio Regional del Mercado de Trabajo (ORMET) Norte de Santander
Probarranquilla
Promotora de Excelencia Personal (PEP)
Puerta de Oro Empresa de Desarrollo del Caribe S.A.S.
Red de Valor Compartido.
Sistema de Instituciones de Educación Superior (SIES+, mesa extensión)
ViveLAB Atlántico

Escenarios Internacionales

American College of Clinical Engineering (ACCE).
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (AUIP).
Cámara de Comercio Colombo Americana (AMCHAM).
Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI).
Consorcio Internacional de Educación Legal.
Integrating The Healthcare Enterprise (IHE).
Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de Personas (ObservaLaTrata), capítulo Colombia.
Red de Educación Continua para Europa y Latinoamérica (RECLA).
Sociedad Latinoamericana de Estrategia (SLADE).

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, pág. 78.**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

Relaciones y alianzas con otras entidades, ONG, gobierno regional y nacional

Premio al Mérito empresarial (PME)

Imagen 5. Versión 2018 Premio al Mérito Empresarial

La Universidad Simón Bolívar, a través del Premio al Mérito Empresarial (PME) realiza múltiples alianzas, uniendo esfuerzos con gremios empresariales y entidades gubernamentales para estimular el crecimiento del tejido empresarial en el país **(Anexo 2. Premio al Mérito empresarial).**

- **Anexo 2. Sitio Web Premio al Mérito Empresarial**
  https://premioalmeritoempresarial.com/

54

alianzas a nivel regional y nacional en 2018

Para fomentar el crecimiento y el desarrollo de empresarios y empresas que contribuyen a la transformación productiva y comercial mediante el reconocimiento a buenas prácticas de gestión y esfuerzos que se traducen en innovación, responsabilidad social, internacionalización, generación de cambios organizacionales y estrategias de competitividad que merecen ser emuladas por otros empresarios del país. Por medio de esta articulación se acerca la academia al sector empresarial, a las entidades estatales en la región y a la sociedad, transfiriendo conocimiento para el desarrollo sostenible.

ACODRES ATLÁNTICO	CEO ATLANTICO	FENALCO SANTA MARTA
ACOPI ATLÁNTICO	CIENTECH	FITAC ATLANTICO
ACOPI BOLÍVAR	COLCIENCIAS	FITAC BOLIVAR
ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA	COMISIÓN REGIONAL DE COMPET E INNOVACIÓN DEL ATLÁNTICO	FITAC MAGDALENA
AMCHAM BARRANQUILLA	COMISION REGIONAL DE COMPETITIVIDAD	GOBERNACIÓN DEL ATLANTICO
ANALDEX	COMITÉ INTERGREMIAL DEL ATLANTICO	ICONTEC
ANDI NORTE DE SANTANDER	CORP LONJA DE PROPIEDAD HORIZONTAL DE BARRANQUILLA	LA OPINIÓN
ANDI SECCIONAL ATLANTICO-MAGDALENA	CORRESPONSABLES	LA REPÚBLICA
ASOCIACION DE EMPRESARIOS DEL MAGDALENA	COTELCO ATLÁNTICO	MACONDOLAB
BANCOLDEX	CUEE NORTE DE SANTANDER	MÉRITO EMPRESARIAL TV
BANCOLOMBIA	CUEE REGION CARIBE	PORTAFOLIO
CÁMARA DE COMERCIO DE BARRANQUILLA	EL HERALDO	PROBARRANQUILLA
CÁMARA DE COMERCIO DE CARTAGENA	EL MERIDIANO	PROCOLOMBIA
CÁMARA DE COMERCIO DE CUCUTA	EL TIEMPO	PROPAIS
CÁMARA DE COMERCIO DE MONTERIA	EVENTUAL GROUP	RCN RADIO
CAMARA DE COMERCIO DE SAN ANDRES	FENALCO ATLÁNTICO	REVISTA +NEGOCIOS
CÁMARA DE COMERCIO DE SANTA MARTA	FENALCO CESAR	SENA
CÁMARA DE COMERCIO DE VALLEDUPAR		WEWORK
CARACOL RADIO		

Tabla. Entidades con las que la Universidad Simón Bolívar tiene alianzas

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018. Pág. 50, 51, 52**
https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

Modelo de Relacionamiento Corporativo hacia la Agenda 2030

La Universidad cuenta con un Modelo de Relacionamiento Corporativo que tiene como principal objetivo contribuir con el desarrollo de la Agenda 2030 y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la implementación de estrategias que apoyen abiertamente el desarrollo, mantenimiento y mejora de las alianzas con otras entidades, tanto interna como externamente y de esta forma mantener una retroalimentación constante que genere aprendizaje, trabajo colaborativo, innovación, reputación y confianza para las partes involucradas **(Anexo 3. Modelo de Relacionamiento Corporativo).**

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018. Pág. 50, 51, 52**
https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

- **Anexo 3. Modelo de Relacionamiento Corporativo**
https://unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/Modelo_de_Relacionamiento_Corporativo_USB.pdf

Participación en el desarrollo de Políticas

Construcción colectiva del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación (2018-2022)

La Universidad Simón Bolívar, a través de su Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab apoyó a la Alcaldía Distrital de Barranquilla como ente público responsable por la formulación, ejecución y análisis de políticas desde las diferentes áreas del desarrollo territorial en la definición de su Plan de Ciencia Tecnología e Innovación (CTI) con el fin de promover los lineamientos de la política de

innovación, desarrollo científico y tecnológico de la ciudad de Barranquilla, así como de los instrumentos base para su operacionalización **(Anexo 4. Socialización de la Política Nacional de Ciencia e Innovación en Unisimón).**

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, pág. 62**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

- **Anexo 4. Socialización de la Política Nacional de Ciencia e Innovación en Unisimón.**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/director-de-colciencias-socializo-politica-nacional-de-ciencia-e-innovacion/1051

Reformulación del Plan Regional de Competitividad del Norte de Santander

La Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, en articulación con la Comisión Regional de Competitividad de Norte de Santander lideró la reformulación del plan regional de competitividad de ese departamento, actividad mediante la cual se realizó el proceso de transferencia metodológica y el aporte del capital científico/tecnológico/humano en las diferentes fases del proceso, en el marco Sistema de Instituciones de Educación Superior (SIES +), mesa Extensión. Lo anterior le ha permitido a la Universidad participar en las apuestas de futuro del Departamento, al trazar las líneas de ruta para los próximos 10 años **(Anexo 5. Formulación del Plan Regional de Competitividad del Norte de Santander).**

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, pág. 79**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

- **Anexo 5. Formulación del Plan Regional de Competitividad del Norte de Santander.**
  https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/universidades-avanzan-en-la-reformulacion-del-plan-regional-de-competitividad-de-norte-de-santander/1242

Participación en el Consejo Distrital de Salud Mental.

La Universidad tiene participación en el consejo Distrital de Salud Mental de Barranquilla, desde el que se impulsan aspectos relacionados con la definición e implementación de políticas públicas y planes de acción en materia de salud mental **(Anexo 6. Consejo Distrital de Salud Mental).**

- **Anexo 6. Convocatorias a reunión del Consejo Distrital de Salud Mental**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Convocatoria_consejo_salud_mental.pdf

  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Miembros_del_consejo_Distrital_de_Salud%20_Mental.pdf

Participación en el Consejo de Política Social del Distrito de Barranquilla

La Universidad tiene participación en el Consejo de Política Social del Distrito de Barranquilla. Este es un espacio intersectorial que reúne a las organizaciones del Estado y a los particulares, para desarrollar y diseñar estrategias que permitan mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del Departamento del Atlántico**(Anexo 7. Acta Consejo Política Social).**

- **Anexo 7. Acta Consejo Política Social**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Acta_Consejo_Politica_Social.pdf

Participación de la sede Cúcuta en el Foro de Salud Mental para la formulación de la política pública del municipio de San José de Cúcuta.

El objetivo de este foro fue la formulación de la Política Pública Integral de Salud Mental del municipio de San José de Cúcuta, a través de un proceso participativo; bajo un enfoque de derechos, intersectorial, corresponsable y equitativo, en articulación con las demás políticas públicas vigentes (**Anexo 8 y 9. Evidencias participación en formulación de la política pública de salud mental).**

- **Anexo 8. Folleto foro formulación de la política pública integral de salud mental**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Foro_Salud_Mental.pdf

- **Anexo 9. Informe sobre la participación de la Institución en actividades de construcción de políticas públicas**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Mesas_de_trabajo_pol%C3%ADticas_publicas_de_salud_mental_y_sustancias_psicoactivas_Cucuta.pdf

Participación de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta en el foro y conformación de mesas de trabajo para la revisión de políticas públicas.

En Alianza con la Corporación Administrativa para el Desarrollo Social y Educativo (CORPRADESO) y la Secretaría de salud de Cúcuta, la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta participó en los foros, charlas, mesas de trabajo para construir políticas públicas de salud mental y sustancias psicoactivas, así como también de nuevas masculinidades y prevención de la violencia de género e intrafamiliar (**Anexo 10 y 11. Evidencias de participación en construcción de políticas públicas).**

- **Anexo 10. Informe sobre la participación de la Institución en actividades de construcción de políticas públicas**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Mesas_de_trabajo_pol%C3%ADticas_publicas_de_salud_mental_y_sustancias_psicoactivas_Cucuta.pdf

- **Anexo 11. Proyecto Nuevas Masculinidades**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Nuevas_Masculanidades_Cucuta.pdf

Dialogo intersectorial sobre los ODS

Proyecto ASCUN. Universidades colombianas comprometidas con la agenda 2030 y los ODS
La Universidad Simón Bolívar, en el marco de un proyecto impulsado por la Asociación Colombiana de Universidades, ASCUN, para promover el compromiso de las Instituciones de Educación Superior con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lideró el mapeo de actores y acciones para el abordaje del ODS 10, Reducción de las Desigualdades.

Para el desarrollo de este trabajo que contó con la participación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, y el apoyo de Pacto Global Red Colombia, se diseñó y aplicó un instrumento de captura de información que fue diligenciado por más de 140 entidades a nivel nacional, entre Instituciones de Educación Superior, Instituciones de Educación Básica y Media, empresas del sector productivo, entes territoriales, entre otras **(Anexo 12. Boletín ASCUN con participación de la Universidad Simón Bolívar).**

ODS 10 | ODS 17

- **Anexo 12. Boletín de Buenas Practicas ASCUN**
  https://ascun.org.co/proyectos/detalle/boletin-ascun-de-buenas-practicas-agenda-2030-y-ods-n-4-julio-de-2019

Participación en la Conferencia Iberoamericana sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible, cuyo objetivo fue lograr un compromiso que impulse las transformaciones necesarias para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas. Este compromiso representó una gran alianza que irá más allá de la propia conferencia y busca identificar cómo es posible transformar el entorno y acercarlo más a esa realidad deseada. **(Anexo 13. Participación en Conferencia Iberoamericana sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible).**

ODS 17

- **Anexo 13. Noticia participación del Rector de Unisimón en Conferencia Iberoamericana sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/rector-de-unisimon-participo-en-conferencia-iberoamericana-sobre-objetivos-de-desarrollo-sostenible/1067

Estructuración y Ejecución de la Cátedra de Valor Compartido versión 2018 denominada "Construcción Corresponsable de Valor Compartido"

El objeto de la cátedra es reflexionar acerca del trabajo colaborativo implicado en los procesos de construcción corresponsable de valor en un escenario de paz, que contó con la presencia de 70 personas miembros de entidades gubernamentales, ONG, sector privado y academia en el marco de la Red Académica del Valor compartido, una iniciativa de la Cámara de Comercio de Bogotá y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y 17 universidades del país, entre ellas la Simón Bolívar, que pretende dinamizar políticas y prácticas empresariales que mejoren la competitividad de las empresas y que ayuden a mejorar las condiciones económicas y sociales de las comunidades donde operan, como perspectiva para la innovación y crecimiento de las empresas, poniendo en sintonía su éxito con el de la comunidad **(Anexo 14. Cátedra Valor Compartido).**

ODS 8 | ODS 9 | ODS 16 | ODS 17

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, pág. 79**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

- **Anexo 14. Cátedra valor Compartido**
  https://www.unisimon.edu.co/blog/comenzo-catedra-de-valor-compartido-como-espacio-academico-de-reflexion-empresarial/1247

  https://www.unisimon.edu.co/blog/construccion-corresponsable-del-valor-compartido/1223

Participación de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta en el Consejo Territorial de Salud Ambiental (COTSA) mesa calidad de aire, a través de la aplicación, análisis y sustentación de resultados de encuestas aplicadas en varios barrios del Norte de Santander.

ODS 13

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, pág. 79**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

Participación de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta en la Mesa del Páramo de Santurbán, mediante el desarrollo de campañas dirigidas a la comunidad en general frente a la problemática

que se presenta con la desprotección del Páramo y las dificultades en su delimitación. Así mismo, se trabaja en la construcción del diseño de protocolos jurídico-ambientales del páramo de Mejué-Toledo desde las redes sociales y comunitarias. (**Anexo 15. Participación sede Cúcuta en Mesa trabajo Páramo de Santurbán.**

ODS 6 | ODS 7 | ODS 13 | ODS 15

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, pág. 79**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

- **Anexo 15. Mesa trabajo Páramo de Santurbán**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Mesa_Paramo_Santurban.pdf

Alianza internacional con la Fundación Corresponsables, orientada a aumentar la participación de empresas socialmente responsables en el desarrollo de economías sostenibles.

ODS 8 | ODS 17

Participación en el Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de Personas (ObservaLAtrata), desde el que se realizan constantes análisis académicos de la situación de frontera frente a este flagelo, con el propósito de aportar a su erradicación **(Anexo 16. Adhesión a ObservaLAtrata.**

ODS 5 | ODS 10

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018. Pág. 79**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

- **Anexo 16. Adhesión Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de Personas**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Adhesion_ObservaLAtrata.pdf

Recopilación y medición de datos para los ODS

Día Global de Acción por los ODS y encuesta Mi Mundo 2030.

La Universidad ha tenido participación en el Día Global de Acción por los ODS celebrado el 25 de septiembre y la encuesta Mi Mundo 2030, liderado por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), a través del cual se dan a conocer las acciones e iniciativas que viene desarrollando la Institución en esta temática.

Colaboración internacional e investigaciones para el abordaje de los ODS

RED HILA

La Universidad Simón Bolívar coordina la Red Iberoamericana en Ciencias Sociales con Enfoque de Género (RED HILA) que se concibe como un conjunto de instituciones e investigadores que agrupa

expertos de diferentes áreas del conocimiento de las ciencias sociales, comprometidos con el estudio, análisis, investigación e intervención de realidades sociales desde una óptica interdisciplinaria y desde un enfoque de género, que pretende establecer un espacio de colaboración dentro de diferentes disciplinas a nivel iberoamericano, para realizar conjuntamente actividades de docencia e investigación y desarrollo; facilitar y promover el intercambio de información y de conocimiento; propiciar el asesoramiento mutuo, y desarrollar aquellos otros proyectos que resulten de interés común, en coherencia con el ODS 5, orientado a la lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas **(Anexo 17.Micrositio RED HILA).**

- **Anexo 17. Micrositio RED HILA**
https://www.unisimon.edu.co/iie/index/red-hila/492

Abordaje de los ODS a través: de programas de voluntariado estudiantil, programas de investigación, desarrollo de recursos educativos

Proyectos de Innovación Social – Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO). La Universidad a través de su Centro de Investigación e Innovación Social desarrolla un programa de Innovación Social en donde los estudiantes fortalecen las competencias formativas a través de proyectos de intervención social en el marco de los ODS y articulados con Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales en el Departamento del Atlántico. (**Anexo 18. Informe Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO).** En 2018 se desarrollaron desde el CIISO dos proyectos de intervención social que responden a los ODS 3 y 10:

ODS 3	Componente psicosocial del proyecto biomarcadores neurológicos y neuro psiquiátricos de la población con síndrome Huntington en Juan de Acosta.
ODS 10	Empoderamiento económico, reconocido en el mercado formal, de mujeres en el ejercicio de la prostitución del Municipio de Soledad, Atlántico para el reconocimiento y respeto de sus derechos.

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018. Pág. 37**
https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

- **Anexo 18. Informe Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO)**
http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/INFORME_FINAL_CIISO2_018.pdf

Programa ONDAS – Colciencias.

Ondas

Un programa COLCIENCIAS

Es una estrategia de la Dirección de Mentalidad y Cultura para la CTel que tiene por objetivo promover en niños, niñas y jóvenes el interés por la investigación y el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan insertarse activamente en una cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación.

El programa Ondas en el Atlántico es coordinado por la Universidad Simón Bolívar con el respaldo de tres Secretarías de la Gobernación. En el año 2018 el programa formó a 208 Maestros oficiales del departamento del Atlántico quienes se capacitaron en la formulación de proyectos pedagógicos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) liderados por estudiantes, en el marco de la iniciativa los Cracks de la Ciencia 8 **(Anexo 19. Sitio Web iniciativa Cracks de la Ciencia del programa ONDAS de Colciencias).**

Esta iniciativa está dirigida a maestros de instituciones educativas de carácter oficial de sectores urbano y rural con la finalidad de fomentar la generación de iniciativas de investigación que permitan la solución de diferentes problemáticas de los territorios, es una oportunidad para promover procesos de participación de niños y adolescentes, que en el marco de la propuesta pedagógica del programa Ondas, coordinado en el Atlántico por la Universidad Simón Bolívar, a través del cual puedan plantearse preguntas y soluciones para alcanzar alguno de los objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS -, desde la reflexión de las problemáticas propias de su contexto (**Anexo 20. Informe formación maestros ODS programa ONDAS, en el marco de la iniciativa los Cracks de la Ciencia)**.

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018. pág. 63**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

- **Anexo 19. Sitio Web iniciativa Cracks de la Ciencia del programa ONDAS de Colciencias**
  http://cracks.heroesondas.gov.co/

- **Anexo 20. Informe formación maestros ODS programa ONDAS, en el marco de la iniciativa los Cracks de la Ciencia**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Formacion_de_maestros_ODS.pdf

Actividades, Programas y Proyectos desarrollados desde la sede Cúcuta que aportan para el cumplimiento de los ODS en el Norte de Santander

La Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta brinda apoya a la Secretaria de Victimas Paz y Conflicto de la Gobernación del Norte de Santander en actividades que fortalecen la memoria histórica como garantía de No repetición (**Anexo 21. Apoyo Secretaría Victima, Paz y Conflicto).**

- **Anexo 21. Apoyo Secretaría Victima, Paz y Conflicto**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Secretaria_Victimas_y_Paz.pdf

Actividades de voluntariado adelantadas desde la sede Cúcuta que aportan en la transformación de la región nororiental del país a través del desarrollo de proyectos e intervenciones sociales con entidades aliadas como lo son: Consejo Noruego para Refugiados-NRC (promoción de espacios protectores para niños, niñas, adolescentes y jóvenes y cabezas de familia afectadas por la crisis fronteriza, por medio de actividades lúdicas formativas en temas de autoprotección); UNICEF (Programa de protección de retorno a la alegría a través del desarrollo de estrategias socio-pedagógicas a los niñas y niños vulnerables); Cámara Junior Internacional – JCI (Programa de empoderamiento para una mejor convivencia); y la Secretaría de víctimas, paz y conflicto del

Departamento Norte de Santander. (**Anexo 22. Evidencias de Voluntariado Unisimón).**

- **Anexo 22. Evidencias de Voluntariado Unisimón**
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Voluntariado_criris_fronteriza.pdf
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Voluntariado_NRC.doc
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Voluntariado_NRC.pdf
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Voluntariado_UNICEF.pdf
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Voluntariado_UNICEF_2.pdf
  http://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Voluntariado_Unisimon.pdf

Reporte de sostenibilidad

Informe de Gestión y Sostenibilidad
La Universidad publica anualmente un Informe de Gestión y Sostenibilidad que se constituye en un mecanismo para responder al deber de socializar a todos los grupos de interés la ruta recorrida para el logro de la visión y los avances alcanzados en cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo que está alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en cada una de las dimensiones que orientan el quehacer institucional, como evidencia del compromiso frente a los retos que se han definido **(Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018).**

- **Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018.**
  https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/servicios/20190614171343_0.pdf

Estrategia de Rendición de cuentas
La rendición de cuentas es una manifestación de control social que incluye acciones tales como la evaluación de la gestión, la respuesta a petición de información y explicaciones a los diferentes grupos de interés. Tiene como objetivo fundamental la búsqueda de la transparencia en la gestión, así como la adopción de principios de buen gobierno, eficiencia, eficacia y transparencia. **(Anexo 23. Micrositio de Rendición de Cuentas).**

En ese sentido, la Universidad Simón Bolívar, en concordancia con sus principios y valores, y con la transparencia que ha caracterizado su gestión académica ha venido implementando mecanismos de diálogo en doble vía para socializar los avances en la senda demarcada por la visión, resultado del ejercicio de las funciones misionales, y conocer la percepción y expectativas de nuestros diferentes grupos de interés.

Lo anterior siendo conscientes de que la Educación Superior es un bien público y un derecho fundamental necesario para el desarrollo.

- **Anexo 23. Micrositio de Rendición de Cuentas**
  https://www.unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta

La Universidad y su compromiso con una educación significativa en torno a los ODS

Desde su creación la Universidad Simón Bolívar declara su compromiso con el desarrollo social, lo que se evidencia en los principios fundacionales señalados por el Estatuto Corporativo, que tienen en cuenta la educación integral, incluyente y crítica; la formación de un ser ético, culto, solidario y

autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; propiciar el desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro, en los cuales se enmarca el Proyecto Educativo Institucional.

En ese sentido, la Universidad reconoce la importancia de gestionar de manera justa y sostenible los impactos que origina a nivel educativo, cognitivo, social y organizacional, promoviendo la generación de valor compartido entre sus diferentes grupos de interés.

De acuerdo con los anterior, en la página institucional se cuenta con un micrositio que contiene información relacionada con el Sistema de RSU, así como las principales noticias, eventos y otros aspectos de importancia asociados a este tema, que se generan desde los diferentes procesos institucionales, en cumplimiento de las funciones de docencia, investigación, extensión y las funciones de apoyo. **(Anexo 24. Micrositio Responsabilidad Social Universitaria)**

Anexo 25. Video Unisimón le juega a los ODS

- **Anexo 24. Micrositio Responsabilidad Social Universitaria**
  https://www.unisimon.edu.co/servicios/rsu/1483/1488
- **Anexo 25. Video Unisimón le Juega a los ODS**
  https://www.youtube.com/watch?v=rdWYET25S98#action=share

REFERENCIAS

Organización de las Naciones Unidas (ONU). Objetivos y metas de desarrollo sostenible.
https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). ¿Que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?
https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html

SDSN Australia/Pacific. (2017). Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network. Australia/Pacific, Melbourne.
http://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf

Unisimón

SOSTENIBLE

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Res. 23095, del MEN