

Informe anual del aporte
institucional al logro de los

**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

**20
24**

PRESENTACIÓN

La Universidad Simón Bolívar, desde la concepción misma de su Misión, expresa su compromiso con el desarrollo sostenible, en coherencia con su Estatuto Corporativo, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los principios y valores que orientan su quehacer. Dicho compromiso se fundamenta en sus principios fundacionales, que reconocen la educación integral, incluyente y crítica como un medio para la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo, capaz de contribuir a la construcción de una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible. De igual manera, se sustenta en la promoción de una investigación científica pertinente, comprometida con el pensamiento propio y con el desarrollo social y cultural del entorno, así como en la valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro como pilares de la transformación social.

Desde su fundación, la Universidad ha desarrollado sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión en coherencia con esta promesa de valor. Como entidad adherida al Pacto Global de las Naciones Unidas, la Institución reafirma su compromiso con los diez principios universalmente aceptados en materia de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción, además de su contribución permanente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), los ODS constituyen un llamado universal a la acción para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la paz y la prosperidad de todas las personas. En este sentido, la Universidad Simón Bolívar asume la Agenda 2030 como un marco orientador de su gestión académica, investigativa, administrativa y social.

Este compromiso se hace visible en la alineación de la Planeación Estratégica Institucional con los ODS, reflejada en el Plan Estratégico de Desarrollo 2023–2027, el cual incorpora la sostenibilidad como eje transversal orientando todas las decisiones y acciones. La Universidad promueve así una cultura de sostenibilidad que se articula con el Sistema de Gestión, el Sistema de Responsabilidad Social Universitaria y los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME).

El presente informe recopila las principales acciones, programas y resultados alcanzados durante el año 2024 por las distintas dependencias, facultades, y procesos de la Universidad en torno al desarrollo sostenible, con un enfoque especial en los ODS 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 16 y 17. Estos objetivos concentran los esfuerzos institucionales en torno a la equidad, el bienestar, la calidad educativa, la sostenibilidad ambiental, la innovación y las alianzas para el desarrollo.

Basado en la estructura del THE Times Higher Education Impact Rankings, los Diez Principios del Pacto Global y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, este informe se compone de once capítulos. Cada capítulo corresponde a un Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)



y, en primer lugar, presenta una síntesis estadística de los principales indicadores institucionales que contribuyen al cumplimiento de las metas globales. Posteriormente, describe las acciones, estrategias y resultados desarrollados por la Universidad en el marco de sus funciones misionales y de apoyo, orientadas a la prestación de un servicio de educación superior de calidad, pertinente, innovador y con sentido humano, que impulsa la construcción de una sociedad más justa, solidaria, inclusiva y sostenible.



Presidenta de Sala General
Ana Bolívar de Consuegra

Rector
José Consuegra Bolívar

Vicerrectora Académica
Sonia Falla Barrantes

**Director de Conocimiento, Innovación y
Apropiación Social**
Luis Ortiz Ospino

Vicerrectora Administrativa
Arlen Consuegra Machado

Vicerrectora Financiera
Ana de Bayuelo

Vicerrector de Infraestructura
Ignacio Consuegra Bolívar

Directora General sede Cúcuta
Yolanda Gallardo De Parada

CRÉDITOS

Director de Planeación y Sostenibilidad
Fernando Morón Polo

Coordinadora de Planificación y Proyectos de Inversión
Gina Patiño Polo

Coordinador de Gestión de Datos
Yosimar De la Hoz Bovea

Coordinador de Gestión de Riesgos
Oiden Araque Castro

Recursos gráficos
Freepik.com

Barranquilla, noviembre de 2025



CONTENIDO

Capítulo 1.....	ODS 1. Fin de la Pobreza
Capítulo 2.....	ODS 3. Salud y Bienestar
Capítulo 3.....	ODS 4. Educación de Calidad
Capítulo 4.....	ODS 5. Igualdad de Género
Capítulo 5.....	ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico
Capítulo 6.....	ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura
Capítulo 7.....	ODS 10. Reducción de las Desigualdades
Capítulo 8.....	ODS 12. Producción y Consumo Responsable
Capítulo 9.....	ODS 13. Acción por el Clima
Capítulo 10.....	ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
Capítulo 11.....	ODS 17. Alianzas para Lograr los Objetivos



1 FIN DE LA POBREZA

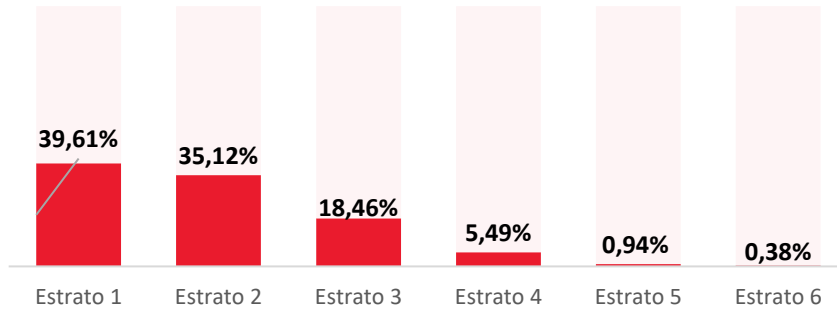


Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

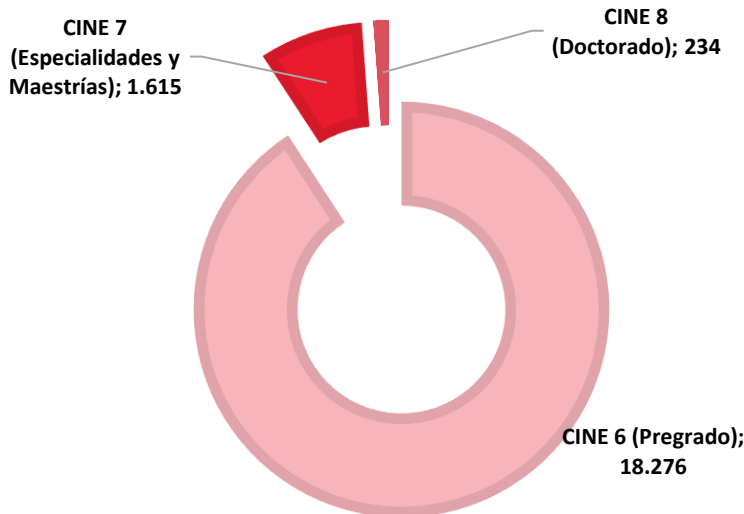
La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. Es un problema de derechos humanos. Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y el **acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud**, así como la discriminación y la exclusión social.

Para lograr el ODS1, el crecimiento económico debe ser inclusivo, con el fin de crear empleos sostenibles y de promover la igualdad. Los sistemas de protección social deben aplicarse para mitigar los riesgos de los países propensos a sufrir desastres y brindar apoyo para enfrentarse a las dificultades económicas. Estos sistemas ayudarán a fortalecer las respuestas de las poblaciones afectadas ante pérdidas económicas inesperadas durante los desastres y, finalmente, ayudarán a erradicar la pobreza extrema en las zonas más empobrecidas. (ONU)

Estudiantes Matriculados en Pregrado por Estrato Socioeconómico 2024

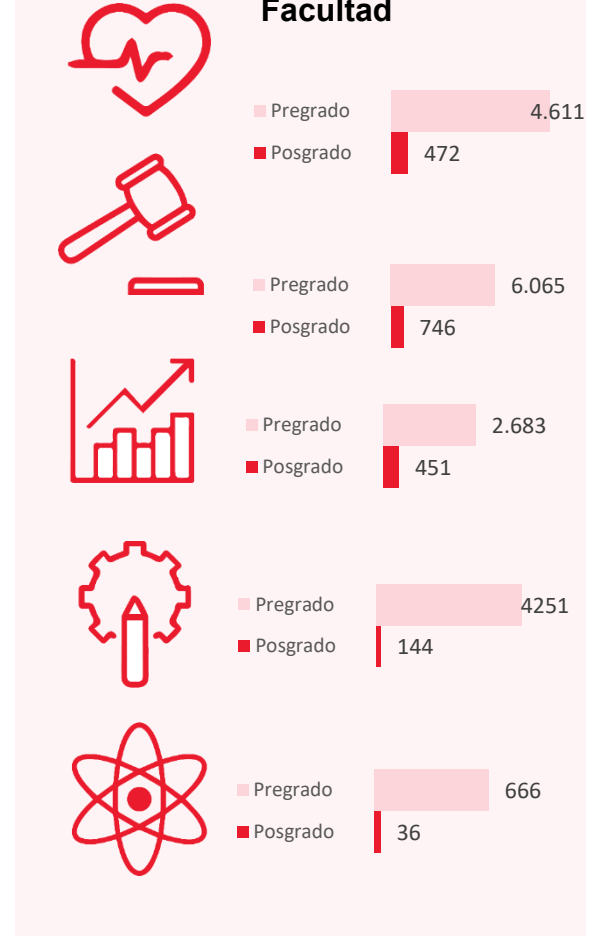


Estudiantes Matriculados por campo CINE Año 2024



El **92.7%** de GRADUADOS de pregrado en 2024 pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3

Estudiantes Matriculados 2024 por Facultad



6.208

Estudiantes de Pregrado y **790** Estudiantes de Posgrado de estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 que recibieron ayudas financieras durante el 2024



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

Programas de lucha contra la pobreza

Compromiso social y responsabilidad universitaria

En el marco del compromiso institucional de la Universidad Simón Bolívar con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria, se promueven principios y valores orientados al fortalecimiento del compromiso social. Este espíritu, inherente a la creación de la Universidad, ha impulsado logros que consolidan su reconocimiento regional y nacional como una institución comprometida con la transformación social y el respeto por los derechos humanos.

Desde su [Proyecto Educativo Institucional](#) (PEI) y su [Política de Responsabilidad Social](#) Universitaria, la Universidad sustenta su actuar en la buena gobernanza, la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de los derechos de toda la comunidad universitaria: docentes, estudiantes y colaboradores. Estos principios buscan asegurar un ambiente laboral y académico ético, equitativo y orientado al bien común, conforme a su misión institucional y a los valores definidos en su [Plan Estratégico de Desarrollo \(PED\) 2023–2027](#).

La dignidad humana como eje transversal

Uno de los pilares fundamentales de la cultura bolivariana es la dignidad humana, entendida como el reconocimiento del potencial máximo del ser humano y el respeto inherente a toda persona por el simple hecho de serlo. Este principio se encuentra íntimamente vinculado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente con el ODS 1: Fin de la pobreza, al reconocer que el desarrollo humano integral y la equidad social son condiciones esenciales para la superación de la pobreza y la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

En coherencia con este enfoque, la Universidad Simón Bolívar reafirma su adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas, comprometiéndose a respetar y promover los derechos humanos en todos sus ámbitos de acción. De este modo, la educación superior se consolida como un servicio público esencial para reducir la pobreza y fortalecer la cohesión social.

Plan Estratégico de Desarrollo 2023–2027

El Plan Estratégico de Desarrollo (PED) 2023–2027 redefine los ejes estratégicos institucionales, estructurando los retos y objetivos de los próximos cinco años. El primer eje, “Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora”, refuerza el compromiso de la Universidad con la dignidad humana, la equidad y la sostenibilidad, integrando la Agenda 2030 y sus ODS en la gestión universitaria.



Este eje impulsa la creación de entornos educativos que no solo formen profesionales competentes, sino también ciudadanos comprometidos con la justicia social, la protección ambiental y la reducción de la pobreza en los ámbitos local, nacional y global.

Contribución al ODS 1: Fin de la pobreza

La Universidad Simón Bolívar asume un papel activo en la lucha contra la pobreza y la desigualdad, alineando su gestión con el ODS 1 y el principio de equidad social. Su compromiso se manifiesta en la formulación de políticas y programas orientados a:

1. Ampliar el acceso a la educación superior para jóvenes en situación de vulnerabilidad.
2. Garantizar la permanencia y éxito académico mediante becas, apoyos financieros y acompañamiento psicosocial.
3. Promover la inclusión social y la diversidad en todos los espacios universitarios.
4. Fomentar la investigación y la innovación social como herramientas para la reducción de la pobreza.

Educación y ruptura del ciclo intergeneracional de la pobreza

Las Instituciones de Educación Superior (IES) desempeñan un papel esencial en la interrupción de la Transmisión Intergeneracional de la Pobreza (TIP) —fenómeno que perpetúa la pobreza entre generaciones por la falta de oportunidades educativas y laborales—.

La Universidad Simón Bolívar contribuye a la mitigación de este fenómeno mediante:

- Programas de becas y ayudas financieras para estudiantes de bajos recursos.
- Estrategias de inclusión y acompañamiento integral, que garantizan la permanencia educativa.
- Proyectos de extensión y proyección social orientados al desarrollo comunitario y la generación de capacidades.

Al fortalecer el nivel educativo de las familias y las comunidades, la Universidad se consolida como un agente transformador que rompe ciclos de pobreza y promueve la movilidad social ascendente.

Compromiso con la sostenibilidad y el desarrollo humano

En coherencia con su esencia institucional, la Universidad Simón Bolívar continúa impulsando políticas y programas que refuercen la sostenibilidad, la responsabilidad social y la equidad. Su acción educativa está alineada con la Agenda 2030 y busca generar impactos medibles en la reducción de la pobreza, la inclusión social y el fortalecimiento del capital humano.



Así, la Universidad reafirma su papel como motor de desarrollo sostenible, orientado a formar ciudadanos éticos, competentes y socialmente responsables, comprometidos con la transformación positiva de su entorno.

Programas comunitarios contra la pobreza

La institución ha venido desarrollando acciones que trascienden el ámbito de su campus y generan un impacto significativo en diversos grupos de interés. Su papel fundamental frente a la Transmisión Intergeneracional de la Pobreza (TIP) radica en interrumpir dicha transmisión de una generación a otra. En este sentido, las personas que acceden al servicio público de educación superior tienen la posibilidad de romper el ciclo de pobreza que históricamente ha afectado a sus familias.

Este rol resulta esencial para las instituciones de educación superior, pues en aquellos hogares donde los niveles educativos son bajos, la pobreza tiende a perpetuarse, generando consecuencias sociales adversas. Por ello, la Universidad orienta sus esfuerzos hacia los estratos socioeconómicos más vulnerables —1, 2 y 3—, reafirmando su compromiso con la equidad y la movilidad social.

CIISO (Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins)



En respuesta a los desafíos que implica la generación de conocimiento orientado a la innovación social, la Universidad Simón Bolívar creó el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO). A través de su labor, el Centro busca articular las ciencias sociales y jurídicas con las ciencias de la salud, con el propósito de promover la creación, formulación y ejecución de proyectos que contribuyan a la solución de problemáticas concretas que afectan a la sociedad. [Enlace WEB Centro](#)

Desde el CIISO y el proyecto Identidad y Territorio, se brinda asistencia y acompañamiento en los procesos de organización, formalización legal y fortalecimiento institucional del proyecto de microempresarias Isabel López.



Modelos educacionales para la reducción de la pobreza

Las instituciones de educación superior implementan modelos educativos que contribuyen al abordaje de problemáticas sociales de gran relevancia, como la pobreza. En este marco, la Universidad Simón Bolívar, fiel a su impronta institucional, promueve el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC), elemento distintivo de la comunidad bolivariana. Este horizonte reúne un conjunto de principios y valores que orientan a docentes, instancias académicas y administrativas en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la institución ([Horizonte Pedagógico Socio Crítico](#)).

El Horizonte Pedagógico Socio Crítico se fundamenta en el pensamiento cultural y social del doctor José Consuegra Higgins y en las ideas educativas del Libertador Simón Bolívar. Representa el resultado de un ejercicio reflexivo de los académicos de la institución, comprometidos con la materialización de estos ideales en la práctica educativa y, en general, en la vida académica y administrativa.

Este modelo pedagógico se alinea con la búsqueda de enfoques educativos orientados a la reducción de la pobreza. Según su propia definición, el HPSC constituye “un proceso incesante de búsqueda encaminado a formar seres humanos con conciencia social y humanista, capaces de construir un mundo mejor donde vivir en convivencia pacífica, basado en la confianza y el respeto mutuo”. En consecuencia, los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad promueven una formación integral, humanista y con profundo sentido social.

La Universidad asume así uno de los retos más importantes en la lucha contra la pobreza en todas sus dimensiones: la generación de oportunidades a través de la formación de individuos capaces de crear empleos dignos, inclusivos y sostenibles, contribuyendo a que las personas alcancen una vida con condiciones de bienestar y dignidad.

A continuación, se describen algunos de los modelos educativos implementados por la institución en el marco de sus funciones sustantivas, orientados a este propósito:

- **Modelo tradicional:** Constituye el modelo más básico, centrado en el desarrollo de un perfil emprendedor en poblaciones en situación de pobreza. Su propósito principal es fomentar la toma de conciencia y el cambio en la percepción sobre la problemática, sin que necesariamente se generen propuestas de mejora inmediatas. En este sentido, la Universidad promueve actividades encaminadas a “fomentar una cultura emprendedora en la comunidad bolivariana, en el marco de políticas y estrategias nacionales de emprendimiento”. Este fomento se materializa en la **Cátedra de Innovación y Emprendimiento**, espacio académico que impulsa la formación de individuos responsables y conscientes, con pensamiento holístico, liderazgo y capacidad



empresadora, orientados a la gestión del conocimiento y la transformación económica, social, cultural y política ([Acuerdo de Sala General, Cátedra de Innovación y Emprendimiento](#); [Reglamento Estudiantil, Artículo 104: Creación de empresa o innovación como resultado de la formación en la cátedra](#)).

- **Modelo de aprendizaje-servicio:** Este modelo integra el trabajo comunitario con el aprendizaje curricular, permitiendo que los conocimientos adquiridos en el aula se apliquen en contextos reales para mejorar la calidad de vida y las condiciones de las comunidades más vulnerables.
- **Modelo de incubación social:** Promueve la vinculación directa entre el estudiante y el emprendedor en los procesos de desarrollo de ideas o fortalecimiento de negocios. Su principal impacto radica en la mejora de las condiciones de vida de los emprendedores y sus familias, contribuyendo a la disminución de patrones de exclusión y marginación que perpetúan el ciclo de la pobreza.

Admisión de estudiantes de estratos socio- económicos más bajos

La Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 1: Fin de la Pobreza, contribuyendo activamente a la titánica tarea de erradicarla en todas sus formas. Para ello, implementa estrategias orientadas a incrementar la matrícula estudiantil y a motivar a jóvenes provenientes de los estratos socioeconómicos más bajos de diversas instituciones educativas del departamento del Atlántico, fomentando en ellos el deseo de superación y el acceso equitativo a la educación superior.

Esta labor se desarrolla de manera articulada entre los programas académicos, las áreas de Bienestar Universitario, Financiamiento Estudiantil y diversas entidades financieras aliadas, garantizando así un acompañamiento integral al estudiante.

La Universidad reconoce que su principal contribución a este propósito radica en interrumpir la Transmisión Intergeneracional de la Pobreza (TIP), generando oportunidades reales de movilidad social a través de la educación superior.

Feria de Créditos

En el marco de las estrategias de permanencia estudiantil, la Universidad llevó a cabo la Feria de Créditos, un espacio de articulación con diversas entidades financieras orientado a apoyar a los estudiantes identificados con alto riesgo de deserción por causas económicas. El objetivo principal de esta iniciativa fue brindar acompañamiento y asesoría personalizada en los trámites de créditos y préstamos estudiantiles, facilitando el acceso a mecanismos de financiación que permitieran la continuidad de sus estudios.

Gracias a esta gestión, **351** estudiantes resultaron beneficiados, fortaleciendo así las acciones institucionales en favor de la inclusión y la equidad educativa. [Reglamento de Becas para Pregrado y Posgrado](#)



Participación en ferias organizadas por ICETEX

En la sede Barranquilla se desarrollaron las siguientes actividades:



En 2024, la Universidad Simón Bolívar reafirmó su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), consolidando esfuerzos orientados a la construcción de un futuro más sostenible, la transformación de vidas y la erradicación de la pobreza.

Durante este periodo, se amplió la participación en actividades promocionales, alcanzando municipios como Guaranda (Sucre), San Onofre, Morroa, San Benito Abad, Campo de la Cruz y Pivijay, con el propósito de llevar a estas comunidades el mensaje de que es posible acceder a una educación superior de calidad.

Asimismo, es relevante destacar la participación de la Universidad en más de 12 ferias organizadas por el ICETEX en la región Caribe, espacios en los que se socializaron las líneas de crédito disponibles y se presentó la oferta académica correspondiente al primer semestre de 2025.



Actividades desarrolladas en la Sede de San José de Cúcuta.

Durante el año 2024, la Universidad Simón Bolívar implementó diversas estrategias de acceso y permanencia educativa orientadas a promover la inclusión y la equidad en la educación superior.



Entre las principales acciones se destacan:



- Exoneración del pago de inscripción: se ofreció un proceso de inscripción gratuito para los programas académicos de la oferta educativa, con excepción del programa de Fisioterapia.
- Otorgamiento de becas y descuentos en matrícula: se implementaron becas equivalentes a descuentos sobre el valor de la matrícula, aplicables a todos los programas académicos, exceptuando igualmente el de Fisioterapia.
- Alianzas estratégicas con instituciones educativas públicas: se establecieron convenios con colegios ubicados en zonas vulnerables, garantizando prioridad en el proceso de admisión a sus estudiantes.

Los resultados obtenidos reflejan el impacto de estas acciones:

- 1.123 estudiantes se inscribieron en 2024 con descuento del 100% en el valor de su inscripción.
- 230 estudiantes del programa de Fisioterapia obtuvieron un descuento del 50% en su inscripción.
- 694 estudiantes se matricularon con un descuento del 30% sobre el valor del semestre.
- Estas medidas fortalecen el compromiso institucional con la reducción de barreras económicas y el acceso equitativo a la educación superior de calidad.

En 2024, la Universidad Simón Bolívar intensificó las actividades dirigidas a los aspirantes a la educación superior, fortaleciendo así la base de datos de promoción institucional ([Informe de Gestión y de Sostenibilidad 2024](#), páginas 92–96).

En este contexto, se desarrollaron talleres y sesiones de inmersión con clases demostrativas en programas académicos de alto interés para los aspirantes. Asimismo, se realizaron invitaciones a la inauguración de laboratorios y otros espacios institucionales, con el propósito de acercar a los futuros estudiantes a la vida universitaria.

Como parte de la estrategia de acompañamiento y comunicación constante, se crearon grupos de WhatsApp que permitieron mantener un contacto directo y continuo con los aspirantes, facilitando el intercambio de información sobre procesos académicos, eventos y oportunidades de ingreso.

Otro componente fundamental de estas acciones fue la realización de visitas a instituciones educativas, orientadas a guiar a los estudiantes en la elección de programas académicos acordes con sus intereses, habilidades y proyectos de vida.

Políticas de igualdad, equidad de género y educación inclusiva en Unisimón

La Universidad Simón Bolívar demuestra su compromiso con el respeto a los derechos humanos a través de su adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas y la promoción activa del principio de dignidad humana, tal como se refleja en su Carta de Valores Institucionales. Este compromiso resulta fundamental para el empoderamiento y la autorrealización de su principal grupo de interés: los estudiantes.



Desde su perspectiva institucional, la contribución más significativa de la Universidad a la sociedad se centra en el desarrollo regional, alcanzado mediante la formación de profesionales competentes y éticamente comprometidos. Este objetivo se concreta a través de un enfoque educativo integral, que prioriza la enseñanza, el aprendizaje, la inclusión y la diversidad, promoviendo la generación de conocimiento sin distinción de clase social, raza o creencias.

En 2024, la Universidad actualizó el compendio de políticas que orientan sus funciones sustantivas y administrativas. En relación con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 1, se reafirmaron los compromisos institucionales para desarrollar estrategias que garanticen una educación superior de alta calidad, equitativa y pertinente, con especial atención a poblaciones diversas y en situación de vulnerabilidad.

A través de sus políticas de igualdad y equidad, que incluyen: Educación inclusiva, Igualdad y equidad de género

La institución consolida su compromiso con la identificación, comprensión y análisis de las necesidades de los miembros de la comunidad bolivariana. Estas políticas reflejan el compromiso del máximo órgano de gobierno de la Universidad con la promoción de un ambiente académico más inclusivo y equitativo. ([Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género - Acuerdo No. 60 de 2020](#), Páginas 12 – 14; [Política de Educación Inclusiva - Acuerdo No. 3 de 2019](#), Páginas 31 - 32).

Apoyo a estudiantes de bajos ingresos

La Universidad Simón Bolívar, fiel a su identidad institucional y a su compromiso con la responsabilidad social, brinda a sus estudiantes y aspirantes —considerados uno de sus principales grupos de interés— la oportunidad de acceder a ayudas educativas.

Estos recursos están diseñados específicamente para beneficiar a los grupos más vulnerables, proporcionando un auxilio económico que facilite la continuidad y el acceso a la educación superior.

En concordancia con los programas y procesos del Gobierno Nacional destinados a la gestión de apoyos económicos, la Universidad ha establecido canales especializados de orientación y atención, asegurando que los interesados reciban información clara y acompañamiento adecuado en la presentación de sus solicitudes.

En coherencia con lo anterior se presenta el [Boletín Estadístico 2024](#) (Página 46), con las cifras de apoyos educativos entregados.



En relación con los apoyos educativos ofrecidos por la institución, es importante destacar que estos incluyen también créditos educativos, entendidos como desembolsos de recursos que deben ser reembolsados, pero que cuentan con tasas de interés preferenciales

Durante el año 2024, la Universidad Simón Bolívar entregó estos apoyos educativos conforme a los lineamientos institucionales establecidos para tal fin, garantizando transparencia, equidad y eficiencia en su administración ([Boletín Estadístico 2024](#), p. 47).

Apoyos desde el área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil

El Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil, a través del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), articula servicios de apoyo académicos y socioeconómicos destinados a potenciar las capacidades de los estudiantes y fortalecer sus competencias genéricas y disciplinares. Este enfoque contribuye directamente a la reducción de la deserción, la promoción de la permanencia y la movilidad social de los estudiantes.

El programa se estructura en cuatro proyectos fundamentales:

- Adaptación a la vida universitaria,
- Desarrollo de competencias,
- Proyecto de Orientación Socio-Ocupacional (POSO), y
- Promoción socioeconómica.

Cada uno de estos proyectos está diseñado para fortalecer la experiencia educativa integral de los estudiantes, brindándoles herramientas académicas, personales y socioeconómicas que favorezcan su éxito y permanencia en la educación superior. ([Reglamento de Bienestar Universitario](#))

Incentivo de promoción en el valor de inscripción y matrícula

La Universidad Simón Bolívar cuenta con lineamientos que orientan las actividades de promoción, inscripción y matrícula, los cuales guían la operacionalización de los procesos de otorgamiento de ayudas educativas. ([Reglamento de becas para pregrado y posgrado](#))

Para la institución, una ayuda educativa se define como:

"Concesión otorgada por la Universidad con el propósito de brindar becas, estímulos e incentivos para el acceso a su oferta de programas; aplicable únicamente al período lectivo en que tiene vigencia, y sujeta a libre modificación o retiro por parte de la Universidad."

Con base en esta definición, se establecen descuentos periódicos en los valores de inscripción y matrícula, dirigidos a dos grupos de interés: aspirantes y estudiantes.

Los objetivos principales de estas ayudas educativas son:



- Facilitar el acceso a la educación superior para la población estudiantil.
- Incrementar el número de estudiantes matriculados.
- Cumplir con las metas institucionales de matrícula en los diferentes programas académicos.

Estas estrategias reflejan el compromiso de la Universidad con la inclusión educativa y la equidad en el acceso a la educación superior.

Como parte de su compromiso institucional con la educación de alta calidad, la Universidad orienta sus esfuerzos hacia los grupos más vulnerables, resaltando así su función social. En este sentido, la institución centra su atención en los estratos socioeconómicos más bajos (1, 2 y 3), reafirmando su papel como agente de cambio social.

En el marco de su [Proyecto Educativo Institucional](#), la Universidad promueve en la comunidad bolivariana un conjunto de principios y valores que orientan la formación integral de sus miembros. Además, dentro de su [política de bienestar universitario](#) (Página 40 del Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad), se fomentan espacios de formación, participación, reconocimiento, estímulo y desarrollo humano, incluyendo entre estos estímulos las actividades relacionadas con la entrega de ayudas educativas, las cuales se resumen en el presente capítulo.

En relación con los datos de matrícula, durante el año 2024 se observó que el 75 % de los estudiantes de pregrado pertenecen a los estratos socioeconómicos más vulnerables (estratos 1 y 2). ([Informe de Gestión y Sostenibilidad](#), Página 40)

Programas de apoyo a estudiantes de estratos socioeconómicos más bajos

Aporte de la Gestión Financiera a las actividades de ODS1

Para el primer semestre de 2024 (2024-1), la Universidad Simón Bolívar participó en 10 ferias organizadas por el ICETEX y llevó a cabo 18 jornadas de diligenciamiento de formularios, firmas y soluciones, con el fin de facilitar a los jóvenes el acceso a créditos de largo plazo con subsidio y líneas condonables a través de fondos. Además, se realizaron 7 acompañamientos a las áreas de admisiones de pregrado y posgrado. Durante este periodo, se aprobaron 1.167 créditos de largo, mediano y corto plazo, así como fondos educativos.

Para el segundo semestre de 2024 (2024-2), la Universidad participó en 9 ferias del ICETEX y ejecutó 20 jornadas de diligenciamiento de formularios, firmas y soluciones, con el objetivo de que los estudiantes accedieran a créditos educativos de largo plazo con subsidio y líneas condonables. Asimismo, se realizaron 10 acompañamientos a las áreas de admisiones de pregrado y posgrado, aprobándose un total de 1.075 créditos y fondos educativos.



Desde su fundación, la Universidad ha implementado programas de apoyo financiero dirigidos a promover la inclusión y permanencia en la educación superior. En 2015 se consolidó un documento único que establece la política de ayudas educativas y becas otorgadas por la Universidad, con el objetivo de incentivar el ingreso y permanencia estudiantil. En 2024, se efectuó la última actualización de este reglamento, que actualmente se denomina [Reglamento de Becas para Pregrado y Posgrado](#), aplicándose de manera armónica con los demás reglamentos institucionales.

Con estas iniciativas, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la educación inclusiva y el desarrollo académico, ofreciendo a los estudiantes de bajos ingresos oportunidades para completar su formación profesional con éxito. ([Jornadas de diligenciamientos de formularios, firmas y soluciones con el ICETEX](#))

Renovación del acuerdo Universidad Solidaria

En 2024, la Universidad Simón Bolívar renovó el acuerdo de “U Solidaria” con el ICETEX, destinado a beneficiar a los estudiantes que financian sus estudios de educación superior mediante créditos reembolsables con el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior “Mariano Ospina Pérez” (ICETEX), y que no cuentan con subsidio de tasa otorgado por el Gobierno Nacional ni se encuentran en periodo de amortización.

Este acuerdo permite destinar recursos para financiar la diferencia entre la tasa de interés de contratación y la variación anual del Índice de Precios al Consumidor (IPC) de los créditos otorgados, con el objetivo de mejorar las condiciones financieras de los estudiantes beneficiarios.

Adicionalmente, durante **2024** se entregaron **11.292** ayudas educativas, equivalentes a **\$12.518.186.583**, correspondientes a becas establecidas en el “Reglamento de Becas para Pregrado y Posgrado”, reafirmando así el compromiso de la Universidad con la inclusión educativa y el apoyo económico a los estudiantes.

APORTES DERIVADOS DEL ICETEX	EJECUCION 2024	AYUDAS EDUCATIVAS	EJECUCION 2024	
			# Ayudas	Valor
	\$ 4.964.312.521		11.292	\$ 12.518.186.583
<i>Fondo de Sostenibilidad</i>	\$ 1.890.441.502	INVESTIGACION	282	\$ 419.426.990
		EXTENSION	1.696	\$ 2.027.681.815
		BIENESTAR	3.048	\$ 4.168.259.710
		BECA PROMOCION	6.039	\$ 5.046.548.528
<i>Contribución</i>	\$ 3.073.871.019	INTERNACIONALIZACION	227	\$ 856.269.540



Permanencia y graduación estudiantil de estratos socioeconómicos más bajos

Bienestar, permanencia y desarrollo estudiantil

El Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil de Bienestar Universitario, a través del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), brinda servicios de apoyo y organiza actividades dirigidas a la comunidad estudiantil, con el propósito de integrar los recursos disponibles en los ámbitos académico y socioeconómico. Estas acciones buscan potenciar las capacidades de los estudiantes y fortalecer sus competencias genéricas y disciplinares, contribuyendo así a la reducción de la deserción, al fortalecimiento de la permanencia académica y a la promoción de la movilidad social. ([Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la universidad: Artículo 17 - Política de Permanencia y Graduación Estudiantil, Acuerdo No. 4 de 2019](#))

Proyecto de Adaptación a la Vida Universitaria

El Proyecto de Adaptación a la Vida Universitaria desarrolla actividades orientadas a los estudiantes de primer semestre, incluyendo la inducción académica y talleres de apoyo al aprendizaje, con el propósito de facilitar su integración al nuevo entorno universitario. Estas acciones buscan mitigar la deserción temprana y asegurar la continuidad de la formación profesional de los estudiantes de primer ingreso.

Proyecto de Promoción Socioeconómica

El Proyecto de Promoción Socioeconómica brinda diversos servicios de apoyo con el objetivo de prevenir la deserción estudiantil, particularmente aquella motivada por factores económicos, siendo la movilidad uno de los principales desafíos.

En 2024, una de las iniciativas más destacadas fue la alianza estratégica con la Secretaría Distrital de Gestión Social, mediante la cual se gestionó la inscripción y [entrega del Estímulo Social de Transporte para Estudiantes \(E.S.T.E.\)](#). Este programa proporciona un descuento del 40 % en el pasaje del servicio de Transmetro a estudiantes de instituciones de educación superior residentes en Barranquilla, pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3. En la Universidad Simón Bolívar, 498 estudiantes se beneficiaron durante el primer semestre, mientras que en el segundo semestre el número ascendió a 466.

Adicionalmente, la Alcaldía de Barranquilla, a través del Área Metropolitana, en colaboración con Gases del Caribe, implementó la estrategia "SIBUS te lleva a la U", que ofrece un descuento de \$1.000 por pasaje, aplicable a dos trayectos diarios (ida y vuelta). En total, 706 estudiantes de la Universidad Simón Bolívar se beneficiaron de esta medida.

Proyecto de Fortalecimiento de Competencias

El Proyecto de Fortalecimiento de Competencias implementa estrategias dirigidas a prevenir la deserción por causas académicas, incluyendo consejería, tutoría, monitoría académica y talleres de apoyo al aprendizaje. Asimismo, se realiza un seguimiento continuo del rendimiento estudiantil, lo que permite diseñar rutas de acompañamiento



personalizadas, fortaleciendo el desempeño académico y evitando la pérdida de progreso en los estudios.

Proyecto de Orientación Sociocupacional (POSO)

El **Proyecto de Orientación Sociocupacional** ofrece talleres y asesorías con el objetivo de guiar a los estudiantes de último semestre en la transición hacia los campos profesionales relacionados con sus prácticas y proyectos de carrera, así como brindar apoyo a quienes enfrentan crisis de orientación vocacional. Todos estos servicios son gratuitos y contribuyen a la permanencia académica con calidad.

Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA)

El CADA está compuesto por tres unidades especializadas: CAMFI (Centro de Apoyo a Matemáticas y Física), CABIQUI (Centro de Apoyo a Química) y APT (Centro de Análisis y Producción de Textos). Este centro ofrece cursos nivelatorios, cursos básicos y asesorías personalizadas con el fin de fortalecer competencias clave en matemáticas, ciencias naturales y lectura, contribuyendo a la prevención de la deserción temprana. (Consultar [INFOGES 2024-1](#), [INFOGES 2024-2](#)).

En el marco del Proyecto de Promoción Socioeconómica, adscrito al Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil, se implementan estrategias para mitigar la deserción por factores económicos, incluyendo la socialización de ayudas educativas contempladas en el Reglamento de Becas para pregrado y posgrado. Entre estas actividades se destacan la participación en reinducciones institucionales, actividades lúdico-pedagógicas y publicaciones en las redes de Bienestar Universitario.

El CADA ofrece un acompañamiento académico integral, con servicios gratuitos orientados a fortalecer competencias en lectura, escritura, matemáticas y biología, mediante áreas específicas de conocimiento. Los cursos y asesorías están diseñados para ayudar a los estudiantes a superar dificultades académicas, completar sus asignaciones y finalizar exitosamente su formación profesional. Entre los programas ofrecidos se incluyen:

- Apoyo en matemáticas y física (CAMFI)
- Apoyo en biología y química (CABIQUI)
- Análisis y producción de textos (APT)
- Desarrollo de la competencia de ciudadanía glocal (CACCG)
- Desarrollo de la competencia de juicio ético (CACJE)

Para la Universidad Simón Bolívar, la graduación constituye un momento trascendental en la vida académica de sus estudiantes, caracterizado por la participación de miembros de la Sala General, el máximo órgano de gobierno de la institución. Durante esta solemne ceremonia se entregan condecoraciones a los graduados que han demostrado un desempeño académico destacado y se confieren los títulos en presencia de sus familiares y de importantes autoridades académicas de la universidad.



El significado de este acto para los protagonistas trasciende lo formal, convirtiéndose en una celebración de gran relevancia para todos los actores involucrados. En 2024, las ceremonias de graduación registraron un incremento en el número total de graduados, información que puede ser consultada en el Boletín Estadístico Institucional (Consultar [Boletín Estadístico 2024, Páginas 40 y 41](#)).

Vinculación al mercado laboral del recién graduado

En el marco de las actividades desarrolladas por la Oficina de Egresados, uno de los objetivos centrales es implementar estrategias que fortalezcan la vinculación de los graduados recientes. Desde esta dependencia, se coordinan esfuerzos para consolidar el vínculo entre los egresados y el mercado laboral, al tiempo que se proporcionan herramientas y recursos que faciliten su inserción profesional. Estas acciones se enfocan en brindar apoyo integral a los egresados a través de los diversos servicios que ofrece la institución. ([Página de servicios de egresados](#)).

Programas antipobreza de la universidad

Programa Orientación Vocacional Gestión de Ingreso del Estudiante y Jornadas de Promoción

El subproceso de Gestión de Ingreso del Estudiante (GIE) desarrolla actividades de promoción institucional siguiendo los procedimientos establecidos para este propósito. Su principal objetivo es facilitar el acceso a una educación superior de alta calidad, ofreciendo diversas alternativas de ingreso a la comunidad. Especial atención se otorga a las personas en situación de vulnerabilidad que participan en las jornadas institucionales, garantizando un enfoque inclusivo y equitativo que promueve la igualdad de oportunidades. ([Procedimiento para la promoción de programas académicos de pregrado y posgrados; Informe de gestión y sostenibilidad 2024, Página 92, 93](#)).

Actividades realizadas desde la oficina de comunicaciones en alusión al ODS 1

SEDE	PUBLICACIÓN	ENLACE
Barranquilla	Apoyo a la campaña institucional Regala una sonrisa: Diseño de imagen, divulgación interna, material audiovisual y fotográfico.	
Cúcuta	Realización de programa radial Unisimón al Aire denominado: 1: Calidad de vida: Retos y avances sobre la pobreza en Cúcuta y su área metropolitana.	YOUTUBE



SEDE	PUBLICACIÓN	ENLACE
Cúcuta	Publicaciones relacionadas con el ODS en página web: 2 noticias sobre la campaña institucional Regala una Sonrisa en Navidad.	ENLACE
Cúcuta	Voceros y menciones en medios de comunicación abordando temas relacionados con el ODS: 2 voceros en el diario La Opinión y otros medios en los temas sisbenización de los habitantes de calle en Cúcuta, así como sus condiciones de seguridad. 1 mención de la Unisimón en el tema sisbenizar a los habitantes de calle en Cúcuta.	ENLACE

Desde la función de Internacionalización: Desarrollo de la II Cátedra de Economía

La II Cátedra de Economía contribuye directamente al Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 (Fin de la Pobreza), al generar espacios de reflexión y formación centrados en estrategias económicas sostenibles e inclusivas. Mediante el análisis de políticas públicas, modelos de desarrollo y mecanismos que facilitan el acceso equitativo a recursos, la cátedra fortalece las capacidades de estudiantes y profesionales para diseñar soluciones innovadoras orientadas a la reducción de desigualdades y al fomento del bienestar socioeconómico. Este enfoque académico promueve una visión crítica y propositiva, que impacta en la formulación de estrategias efectivas para la erradicación de la pobreza y la consolidación de sociedades más justas y resilientes.

Programas comunitarios de lucha contra la pobreza

La Universidad implementa y fomenta acciones que contribuyen al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 (ODS 1) - Reducción de la Pobreza, mediante las iniciativas desarrolladas en los programas académicos, los centros de investigación y la Dirección de Extensión y Servicios Externos. En este sentido, se promueven actividades gratuitas que enriquecen el conocimiento de los diversos grupos de interés involucrados. ([Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024](#)) (Páginas 74 a 84).

Listado de publicaciones relacionadas con la pobreza

En la función sustantiva Investigación se generan también acciones que de algún modo contribuyen al abordaje del ODS 1. Algunas de las actividades se presentan a continuación:



TIPO DE PRODUCTO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	AUTORES	URL
Conference Paper	Proposal for an Interoperability Model for Clinical Information Systems	Chevel, C., Mendoza, P.S., Quintero, V.	ENLACE
Artículo de revista científica	Éxodo de venezolanos a través de la frontera con Colombia y agentes de reconocimiento de derechos (Revista De Ciencias Sociales - ISSN 13159518)	Albornoz-Arias, Neida Ruscheinsky, Aloisio Mazuera-Arias, Rina Ramírez Martínez, Carolina María-Antonia Cuberos,	ENLACE
Producto de investigación empírica cuantitativa	Integration of Unemployed Venezuelan Immigrant Women in Colombia (Social Sciences Basel - ISSN 20760760). Salud mental de personas y familias inmigrantes. Implicaciones del duelo, desprotección, rechazo y estrés transnacional (STUDI EMIGRAZIONE - ISSN 00392936).	Neida Albornoz-Arias, Carolina Ramírez-Martínez Akever-Karina Santafé-Rojas	ENLACE

Asistencia a la comunidad local

Acciones realizadas desde la función sustantiva Investigación

Dentro del proyecto Ecosistemas, se desarrolló el curso [ECO-INNOVADOR](#), mediante el cual se trabajó con agricultores locales en el diseño y aplicación de estrategias orientadas al aprovechamiento sostenible de la biodiversidad, la adaptación al cambio climático y la utilización de biotecnologías para fortalecer la resiliencia de los cultivos. Esta iniciativa contribuye al desarrollo de capacidades locales, promoviendo prácticas agrícolas innovadoras y sostenibles que integran conocimientos científicos y tradicionales.

Proyecto: Emprende Global

El programa tiene como objetivo diseñar y evaluar metodologías innovadoras para la mentoría de proyectos empresariales, centradas en optimizar el acompañamiento y el desarrollo estratégico de los emprendimientos. Busca garantizar la replicabilidad de estas metodologías en distintos contextos académicos, fortalecer la formación emprendedora y promover la transferencia de conocimiento dentro del ecosistema universitario, contribuyendo así al crecimiento sostenible de los proyectos y a la creación de nuevas oportunidades de negocio.



El programa se materializa mediante acciones concretas, como la formación y capacitación en emprendimiento sostenible, que proporciona a las participantes herramientas para desarrollar empresas viables y socialmente responsables. Además, ofrece mentoría personalizada y acceso a recursos estratégicos, incluidos espacios universitarios y redes de apoyo, fortaleciendo las capacidades de los emprendedores para generar ingresos estables y sostenibles.

Entre sus logros, el programa ha impulsado la creación de empresas locales que contribuyen a la reducción de la pobreza, fomentan el desarrollo económico y social de la comunidad, y promueven un ecosistema emprendedor inclusivo y resiliente.

Proyecto: DESIGN THINKING

El programa tiene como objetivo promover el emprendimiento y la innovación social mediante la aplicación de la metodología de pensamiento de diseño para abordar problemas complejos y generar soluciones sostenibles. Busca empoderar a jóvenes y emprendedores de comunidades vulnerables, proporcionándoles herramientas y habilidades para desarrollar iniciativas empresariales y sociales con impacto positivo. A través de mentorías, talleres y capacitaciones, se fortalecen competencias clave como la creatividad, la colaboración y la capacidad de resolución de problemas.

El programa se implementa mediante acciones concretas, como la mentoría especializada a empresas seleccionadas a través del concurso patrocinado por la iniciativa Nuestra Barranquilla y GOYN, financiada por las fundaciones Corona y Botnar. Estas empresas, reconocidas por su impacto en jóvenes de zonas vulnerables de Barranquilla, recibieron apoyo para mejorar su sostenibilidad financiera y social. Asimismo, se desarrolló material de trabajo adaptado a las necesidades del entorno local y se capacitó al equipo base del YAR para replicar este apoyo en el futuro.

Entre los logros del programa se destacan el fortalecimiento del impacto de estas empresas en comunidades vulnerables, la promoción de la creación de empleo, la contribución a la reducción de la pobreza y el impulso del desarrollo económico local mediante iniciativas sostenibles y escalables.

Acciones emprendidas desde el CIISO: Asociatividad y Desarrollo Humano

Estas son algunas acciones realizadas desde el Centro de Investigación:

- Creación de la asociación de mujeres cabezas de hogar denominada Mariposas Transformadoras.
- Orientación y acompañamiento para la formalización legal del grupo.
- Organización interna de la asociación, incluyendo definición de roles y estructura de gestión.
- Asesoría jurídica para garantizar la legalidad y cumplimiento normativo.
- Realización de talleres de asociatividad, fortaleciendo habilidades colaborativas y de gestión colectiva.



Se entregan algunos logros alcanzados:

- Consolidación de la asociación Mariposas Emprendedoras, integrada por mujeres dedicadas a actividades como tejido, estampado en algodón y otras prácticas productivas.
- Elaboración de un plan de trabajo 2025, que establece objetivos claros y estrategias para el desarrollo sostenible de la asociación.

Acciones emprendidas desde el CIEF

Registro de Signos Distintivos por parte de la SIC

Un signo distintivo es un elemento que permite identificar y diferenciar los productos o servicios de una empresa frente a los de otras. Entre estos signos se incluyen las marcas, avisos y nombres comerciales, los cuales constituyen activos intangibles esenciales para la consolidación de la identidad corporativa y la competitividad empresarial.

En Colombia, la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) es la entidad encargada del registro y la protección de estos signos, otorgando a sus titulares el derecho exclusivo de uso y la facultad de ejercer acciones legales frente a posibles imitaciones o usos indebidos. En el caso del Centro de Investigación se lograron en 2024 dos signos distintivos:

SIGNO DISTINTIVO	DESCRIPCIÓN
<u>SD1 Signo distintivo - MENTEES RED DE MENTORES</u>	Emprendimiento de servicios para formulación y asesoría para el desarrollo de proyectos de investigación en diferentes campos.
<u>SD2 Signo distintivo - MENTEES</u>	Emprendimiento de servicios para formulación y asesoría para el desarrollo de proyectos de investigación en diferentes campos.

Ponencias asociadas al ODS1

PONENCIAS	ENLACE
Webinar beneficios tributarios en Iberoamérica Sexta versión del Congreso Internacional ASCOLFA INNPRENDE 2024 - Emprendimiento e Inteligencia Artificial: Creando el futuro juntos.	<u>Enlace</u> <u>Enlace</u>
Ponencia: Empoderamiento de mujeres rurales en la cadena productiva de cacao en Tibú y Sardinata, Departamento Norte de Santander, Colombia X Congreso Internacional Dossier 2024. III Coloquio Internacional de Investigación.	<u>Enlace</u>
Ponencia: Asociatividad cacaotera femenina en el Catatumbo: una mirada desde la economía solidaria Encuentro Relane 2024.	<u>Enlace</u>



Ponencia: Propuesta de valor de las unidades de negocio del sistema productivo agroindustrial de café del municipio Toledo, Norte de Santander, Colombia
Quinto (V) Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Sociales Fortalecimiento del Rol de las Mujeres Rurales en la Producción de Cacao en Tibú y Sardinata, Norte de Santander, Colombia
Encuentro Internacional de investigadores.
Ponencia: Desafíos y disparidades de género de las mujeres rurales en la cadena productiva de cacao en Sardinata Norte de Santander Colombia

[Enlace](#)

[Enlace](#)

Informe de Actividades "Red Regional de Emprendimiento"

El objetivo de la reunión de la **[Mesa de Identificación y Validación de la Red Regional de Emprendimiento](#)** fue socializar el plan de trabajo y cocrear actividades conjuntas orientadas al fortalecimiento del ecosistema de emprendimiento en la región. La iniciativa busca fomentar la articulación y colaboración entre las distintas entidades participantes, con el propósito de impulsar proyectos y programas que promuevan el desarrollo de los emprendedores locales y potencien la innovación regional.

Informe de Actividades "Taller De la Idea al Impacto"

El objetivo del **[Workshop](#)** fue desarrollar los talleres de pitch de negocios y segmentación de clientes.

Acciones emprendidas por parte de los programas académicos

Las instituciones de educación superior asumen múltiples compromisos en el cumplimiento de sus funciones misionales, que abarcan la formación integral de los individuos a través de la docencia, la promoción del conocimiento científico y la innovación mediante la investigación, y la búsqueda permanente de alternativas que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las comunidades mediante la proyección social y el compromiso comunitario.

En este contexto, el papel de los grupos de interés clave, representados por profesores, investigadores y estudiantes, resulta fundamental. A través de sus acciones, garantizan que el compromiso institucional se materialice en procesos académicos, científicos y sociales de alto impacto, generando transformaciones positivas y sostenibles en los entornos con los que interactúan.



FACULTAD DE INGENIERÍAS

Desde la sede Cúcuta...

PROGRAMA ACADÉMICO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	ENLACES DE CONSULTA
Ingeniería de Sistemas	Apoyo a las actividades realizadas desde el proyecto con la comunidad de san cayetano y la fundación FUDOC	Enlace
Ingeniería Mecánica	Mejoramiento de las unidades productivas Puente Zulia	Enlace
Ingeniería Industrial	Fortalecimiento de las unidades productivas de la vereda Puente Zulia en el Municipio de San Cayetano	Enlace

Desde la sede Barranquilla Ingeniería Industrial

Durante el periodo se desarrollaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento académico y profesional de los estudiantes:

- **Monitorías académicas:** se implementaron espacios de acompañamiento académico que favorecieron el aprendizaje colaborativo y el refuerzo de competencias disciplinares.
- **Proyectos de práctica empresarial (décimo semestre):** los estudiantes participaron en proyectos aplicados en entornos reales, fortaleciendo su experiencia profesional y capacidad de gestión.
- **Webinar ANEIAP:** se llevó a cabo un seminario virtual organizado por la [Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Administrativa e Industrial \(ANEIAP\)](#), enfocado en temáticas de gestión de proyectos y sostenibilidad, con la participación de tres docentes del programa.
- **Certificaciones:** se entregaron certificados a los estudiantes que se desempeñaron como monitores, en reconocimiento a su participación y compromiso en las actividades académicas.

Diseño Industrial – Ingeniería Mecánica: Proyecto de Prácticas Diseño Industrial en relación con ODS 1 - Apoyo a la comunidad local

Una estudiante del programa desarrolló su proyecto de prácticas profesionales en la comunidad del barrio Las Malvinas, participando en una iniciativa orientada al diseño y elaboración de baldosas a base de plástico reciclado. Esta primera etapa del proyecto tuvo



como propósito generar valor agregado a partir de la transformación de una materia prima disponible localmente, aprovechada por la asociación de recicladores del sector. La experiencia permitió sentar las bases para la creación de un modelo de negocio sostenible, que contribuye tanto a la mejora de la calidad de vida de los participantes como a la gestión responsable de los residuos.

El proyecto, titulado [“Diseño de Baldosas con Plástico Reciclado: Soluciones Mecánicas para un Futuro Sostenible en el Barrio Las Malvinas – Barranquilla”](#), se desarrolló bajo un enfoque multidisciplinario, integrando a estudiantes de diferentes áreas del conocimiento. Aplicando principios de economía circular, se diseñaron métodos de fabricación que permiten aprovechar el plástico reciclable generado en la comunidad. Con ello, se busca transformar las prácticas de manejo de residuos, impulsar la innovación social y ofrecer una alternativa económica y ambientalmente sostenible para el barrio.



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Desde la sede Barranquilla

Especialización en Procesos de Intervención Social

Se realizaron visitas académicas al barrio **23 de noviembre**, en Soledad, y al Aeropuerto Internacional Ernesto Cortissoz, con el propósito de identificar, a través de recorridos guiados, las necesidades comunitarias vinculadas con los servicios aeroportuarios prestados por la Aerocivil y su impacto en el área de influencia.

Durante las visitas se evidenció una problemática ambiental y social asociada al manejo inadecuado de residuos sólidos por parte de las comunidades asentadas en la zona, situación que representa un riesgo para la operatividad del aeropuerto al atraer fauna silvestre, especialmente aves, que pueden interferir con las operaciones aéreas.

Posteriormente, en el aula, se desarrollaron espacios de análisis y discusión, en los cuales los estudiantes propusieron estrategias de intervención y mitigación, orientadas a



promover prácticas sostenibles de gestión de residuos y fortalecer la relación entre la comunidad y el entorno aeroportuario.



Especialización en procesos de intervención social



La Especialización en Intervención Social contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible no sólo desde la formación académica, sino también mediante las acciones profesionales que los estudiantes implementan en beneficio de las comunidades, aplicando los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.

En relación con este **ODS** en particular, se desarrollaron ejercicios académicos aplicados, tales como análisis de casos, estudios de campo y actividades de diagnóstico social, orientados a comprender y abordar problemáticas reales en contextos específicos. Uno de los escenarios de trabajo fue el barrio Surdís, en el área metropolitana de Barranquilla, donde se analizó el proceso comunitario relacionado con el consumo y manejo de sustancias psicoactivas, promoviendo así una comprensión integral de la dinámica social y la construcción de estrategias de intervención pertinentes y sostenibles.

Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe



Se organizó un evento académico para la presentación de avances de tesis doctoral. En el evento académico Diálogos sobre el Caribe: “Reflexiones y desafíos frente al desarrollo del turismo en zonas costeras”, realizado el 27 de septiembre de 2024 en Riohacha, La Guajira, se impulsó el desarrollo de empresas sostenibles en el sector turístico a través de la formación, mentoría y acceso a recursos. El evento contó con la participación de expertos en turismo y desarrollo sostenible.

Se generaron espacios de capacitación e intercambio con emprendedores locales, comunidades indígenas y entidades del sector, como la Oficina de Asuntos Marinos y Costeros (DAMCRA), el Ministerio de Medio Ambiente, direcciones de turismo municipales y departamentales, la Dimar y la Policía de Turismo. El evento promovió la creación de iniciativas turísticas ambiental y económicamente sostenibles, brindando herramientas para el acceso a financiamiento, el fortalecimiento de capacidades y la consolidación de



redes de apoyo que faciliten la autonomía y el crecimiento sostenible de las comunidades locales.

Desde la sede Cúcuta
Maestría en familias



Las investigaciones y publicaciones orientadas al estudio de la salud mental de personas y familias migrantes analizan los efectos del duelo migratorio, la desprotección social y el estrés transnacional que experimentan estas poblaciones (En relación con el ODS1). Estos estudios también aportan a la información al cumplimiento de la meta 3.4 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar), al contribuir a la reducción de la morbilidad y mortalidad por enfermedades no transmisibles y a la promoción del bienestar psicológico en grupos en situación de vulnerabilidad.

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

Desde la sede Barranquilla

Contaduría Pública / Administración de empresas

Programa Lions Quest (Leones Educando) dirigido por el club de leones.

El programa se implementó con el propósito de potenciar el aprendizaje social y emocional en jóvenes universitarios, orientado al desarrollo de cinco competencias esenciales: autoconocimiento, autogestión, conciencia social, relaciones interpersonales y toma de decisiones responsables.

Concebido originalmente para los niveles de preescolar, básica y media, el programa amplía ahora su alcance al ámbito universitario, promoviendo una formación integral y continua que fortalece las capacidades personales y sociales a lo largo de todo el proceso educativo. Se han beneficiado actualmente 16 profesores y se tienen 80 estudiantes proyectados.

Para esta primera fase de implementación en educación superior, se tomó como referencia la competencia ciudadana, con el objetivo de realizar una prueba piloto que será replicada en los próximos semestres, a partir del periodo académico 2025-1. Esta iniciativa busca contribuir al fortalecimiento de las competencias evaluadas en las pruebas Saber Pro, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales clave para el desempeño académico, profesional y ciudadano.

El programa forma parte de la Fundación Internacional de Clubes de Leones (LCIF), bajo el liderazgo de la Asociación de Clubes de Leones, la organización de servicio humanitario más grande del mundo. A través de esta alianza, se impulsa la gestión y consecución de proyectos con financiación internacional, orientados a las necesidades identificadas mediante el diagnóstico participativo realizado por los profesores.



Comercio y negocios internacionales

Conferencia Logística verde: Hacia un consumo sostenible.

Programa de Fortalecimiento de Competencias para Impulsar la Competitividad Empresarial y su Relación con los ODS. Aplicado a FUNDEPORT – Fundación Puerto de Barranquilla que tuvo un número de 35 estudiantes del programa académico como beneficiarios.

Este programa está orientado a fortalecer las capacidades organizacionales y estratégicas de las empresas del Departamento del Atlántico, promoviendo su competitividad y sostenibilidad a través de la adopción de prácticas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La iniciativa busca brindar acompañamiento integral a las organizaciones, facilitando el diseño e implementación de estrategias que favorezcan su crecimiento responsable. Asimismo, impulsa la articulación de alianzas entre los sectores público y privado, fomentando sinergias que contribuyan al desarrollo económico regional y a la generación de valor compartido.

El propósito central del programa es mejorar el entorno empresarial mediante la incorporación de principios de responsabilidad social y sostenibilidad, fortaleciendo así el compromiso del tejido productivo con el desarrollo sostenible del territorio.



Actividades que aportan a la asistencia a comunidades locales

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Desde la sede Barranquilla

Desde el programa de Medicina se implementó una estrategia de producción de compostaje orientada al cultivo de alimentos saludables y plantas medicinales a partir de materiales orgánicos disponibles en la escuela o en el hogar. Los estudiantes desarrollaron esta iniciativa desde sus propios entornos familiares, haciendo posible el cultivo de alimentos caseros y contribuyendo así al fortalecimiento de la economía doméstica.

La actividad se enmarca en el proyecto **“Alternativas Sostenibles: el Aprovechamiento de los Residuos Orgánicos”**, mediante la aplicación de estrategias educativas basadas en el aprendizaje significativo, el uso de herramientas TIC y el trabajo colaborativo.

- Número de beneficiarios: 120
- Número de estudiantes participantes: 18
- Número de profesores: 1





Proyecto APS

Desde el Proyecto APS Puerto Colombia se brindó apoyo mediante la participación de talento humano y recursos educativos, con el propósito de fortalecer los lazos de cooperación y acompañamiento en eventos y actividades que promueven el bienestar comunitario y el mejoramiento de los servicios ofrecidos.



Capacitación y programas para mejorar el acceso a servicios básicos

Desde la función sustantiva investigación, en el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins

Orientación en Deberes y Derechos en los Servicios Públicos corregimiento de Isabel López – Municipio de Sabanalarga

Se desarrolló una jornada de orientación a la comunidad del corregimiento, en articulación con la Oficina de la Superintendencia de Servicios Públicos, con el propósito de fortalecer el conocimiento ciudadano sobre los deberes y derechos en la prestación de los servicios públicos.

Se llevó a cabo una socialización de los derechos de los usuarios en los servicios públicos, mediante espacios participativos que facilitaron la comprensión de la normativa vigente y el ejercicio responsable de la ciudadanía.

Al conocer sus derechos, la comunidad fortaleció también sus deberes, generando mayor conciencia y compromiso en el uso adecuado de los servicios públicos. Este momento formativo permitió aclarar dudas, promover el sentido de corresponsabilidad y avanzar hacia una gestión más sostenible y eficiente de los recursos.





Desde el Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF)

Por designación de la directora general de la sede Cúcuta, se participó activamente en la Mesa de Asuntos Migratorios de la Alcaldía de Cúcuta, espacio en el que se adelanta la construcción de la Política Pública Migratoria para el municipio.

Como resultado de esta participación, se entregaron dos documentos tipo Policy Brief, orientados a aportar lineamientos técnicos y estratégicos para la formulación de dicha política. Entre ellos se destaca el [Policy Brief N.º 2](#): Construyendo territorios de acogida desde una integración multidimensional que impulse el desarrollo sostenible, documento que propone enfoques de inclusión, equidad y sostenibilidad en la gestión migratoria local, y el [Policy brief 3](#): Compromiso frontera: inclusión social de personas habitantes de calle, como política territorializada de involucramiento ciudadano. ([Evidencias de reuniones Mesa de Asuntos Migratorios Cúcuta](#))

Acciones emprendidas por parte de los programas académicos

Desde las facultades se organizaron las siguientes actividades en pro de brindar capacitación para la mejora de servicios básicos:

FACULTAD DE INGENIERÍAS

Desde la Sede Cúcuta **Ingeniería Mecánica**

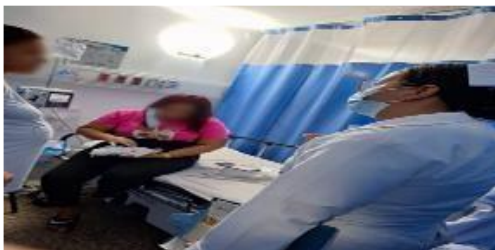
En el marco del curso de electiva de profundización, se desarrolló el proyecto titulado [“Aprovechamiento Energético de los Residuos del Hogar para Biodigestor”](#), orientado a promover el uso sostenible de los residuos orgánicos mediante su transformación en energía renovable.

El proyecto fue divulgado en diversas actividades dirigidas al público general, con el propósito de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del aprovechamiento energético y la gestión responsable de los desechos domésticos.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Desde la Sede Barranquilla **Enfermería**





Desde el programa de Enfermería se llevó a cabo la caracterización de la población de madres lactantes, realizando seguimiento sobre alimentación exclusiva y complementaria en lactantes. Se desarrollaron diversas actividades educativas, incluyendo:

- Asesoría en planificación familiar dirigida a puérperas.
- Educación sobre lactancia materna para pacientes gestantes, puérperas y sus familiares, abordando aspectos como el buen agarre, la posición adecuada y los beneficios de la lactancia materna.
- Caracterización de talla y peso de estudiantes de séptimo grado del Colegio Politécnico de Soledad, con el fin de promover el seguimiento nutricional y hábitos saludables desde edades tempranas.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la salud materno-infantil y a la promoción de prácticas nutricionales adecuadas en la comunidad.

Toma de medidas antropométrica - Politécnico de Soledad



Se desarrollaron talleres educativos sobre autocuidado y nutrición dirigidos a estudiantes de transición, primaria y bachillerato en la IED Distrito de Barranquilla, con el objetivo de promover hábitos de alimentación saludable y conciencia sobre el cuidado personal.

Paralelamente, se realizó la caracterización de la población en los sectores Luz Chinita, Alboraya, Vaivén, Los Olivos, Montecristo y Pital de Megua, con el fin de desarrollar un diagnóstico comunitario en salud que permita identificar necesidades locales y orientar futuras intervenciones educativas y preventivas.

Nutrición y dietética

Evaluación nutricional antropométrica

El Programa de Nutrición llevó a cabo la evaluación nutricional antropométrica de los estudiantes de Educación Básica Primaria de la Escuela Normal Superior del Distrito de Barranquilla.

Esta actividad fue realizada por los estudiantes de tercer semestre del curso de Evaluación Nutricional Infantil el día 26 de abril de 2024, con el propósito de identificar el estado nutricional de la población estudiantil y generar información que permita orientar estrategias de promoción de hábitos alimentarios saludables.





Instrumentación Quirúrgica

Caracterización e identificación de prácticas no saludables



El Programa de Instrumentación Quirúrgica llevó a cabo la caracterización e identificación de prácticas sanitarias no saludables, incluyendo aspectos como la ausencia de tratamiento de agua, la disposición inadecuada de residuos sólidos y la presencia de roedores y vectores.

El propósito de esta actividad fue desarrollar acciones de educación medioambiental, promoviendo hábitos de higiene y saneamiento que contribuyan a la prevención de riesgos sanitarios y al mejoramiento de las condiciones de salud en la comunidad.

Medicina



El Programa de Medicina desarrolló actividades de educación en salud dirigidas a la correcta gestión y separación de residuos sólidos, considerando que el servicio de aseo técnico presenta precariedades. Esta intervención busca capacitar a la comunidad para mejorar hábitos higiénicos en el hogar y fomentar prácticas sostenibles de manejo de residuos.

La actividad se llevó a cabo en articulación con la institución educativa del municipio de Puerto Colombia, cuya modalidad de estudios finaliza con formación técnica y turística.

- Número de beneficiarios: 70 familias
- Número de estudiantes participantes: 20
- Número de profesores: 2

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y BIOMÉDICAS

Estudio Ecológico sobre Epidemiología Cultural – Región Caribe

Se llevó a cabo un Estudio ecológico sobre epidemiología cultural con la participación de miembros de comunidades del área rural de la Región Caribe, semilleros de investigación de la FCBB y dos estudiantes del programa de Instrumentación Quirúrgica de UNISIMON.



Durante el desarrollo del estudio se realizaron talleres de identificación y priorización de elementos materiales en los territorios, con el apoyo de líderes sociales, lo que permitió generar nuevas formas de interacción en competencias ciudadanas y avances en antropología aplicada a la salud y al medio ambiente.

El estudio establece vínculos entre las necesidades básicas insatisfechas, el desarrollo económico y la salud ambiental, contribuyendo a una comprensión integral de los factores sociales y ambientales que afectan a la región Caribe.



Participación en la formulación de políticas a nivel local y regional

La Universidad Simón Bolívar establece directrices, políticas y principios como pilares fundamentales para promover una buena gobernanza institucional. Al definir su marco ético, la universidad busca inculcar valores y principios entre la comunidad bolivariana, sentando así las bases para el cumplimiento de su misión institucional.

En lo referente a la participación en la implementación de políticas a nivel local y regional, así como en la prestación de asesoramiento técnico y especializado a gobiernos, estas acciones se rigen por la Política de Extensión y Proyección Social, la cual se centra en:

“Construir relaciones sostenibles a través de un modelo de relacionamiento corporativo, desarrollado en colaboración con entes gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, comunidades y empresas, mediante convenios marco interinstitucionales, con el objetivo de generar un impacto positivo en el desarrollo económico y social”.

(Política de extensión y proyección social – Artículo 22).

Comercio justo y cadenas éticas de suministro

Con el objetivo de fortalecer el comercio justo y la cadena de suministro en la que la institución desarrolla sus actividades, se llevan a cabo programas de capacitación dirigidos a nuestros proveedores, con el fin de generar conciencia y promover prácticas responsables. Durante el año **2024**, se realizaron las siguientes capacitaciones (**Cronograma de capacitaciones 2024**):



1. Gestión integral de residuos.
2. Manejo de PQR en el servicio al cliente.
3. Estrategias para mitigar los efectos del cambio climático.
4. El poder del branding empresarial.
5. Tratamiento de datos personales.
6. Prevención de riesgos de corrupción y protección de los derechos humanos.



3 SALUD Y BIENESTAR



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar universal.

El ODS 3 busca garantizar la salud y el bienestar para todo el mundo a todas las edades, incluido el acceso a una atención médica segura, asequible y efectiva. Para lograr este objetivo, se necesita trabajar en el acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades infecciosas y tratamiento y prevención de otros problemas de salud pública. (SDSN Australia/Pacific. 2017)

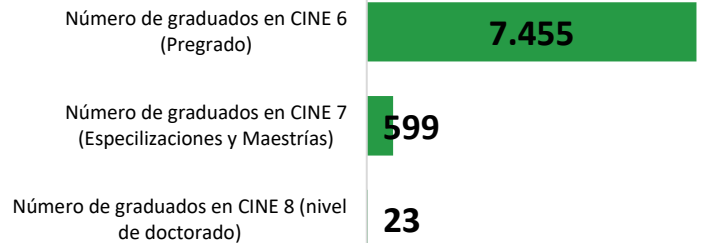
8 PROGRAMAS EN CINE 6 (Pregrado) EN EL ÁREA DE LA SALUD

27 PROGRAMAS CINE 7 (Especializaciones y Maestrías) EN EL ÁREA DE LA SALUD

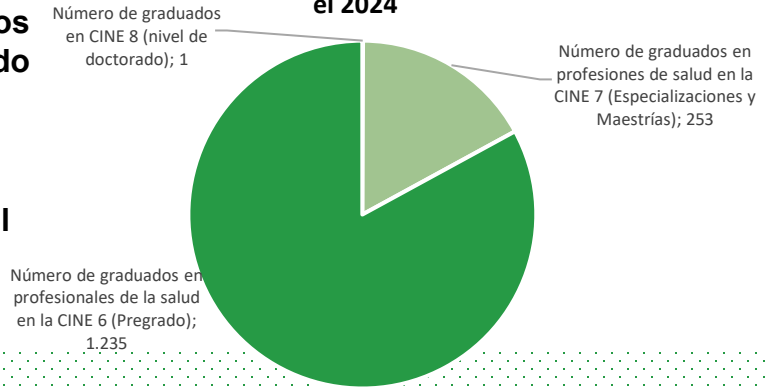
2 PROGRAMA CINE 8 (Doctorado) EN EL ÁREA DE LA SALUD



Graduados por Nivel de Formación



Número de Graduados en el área de la Salud durante el 2024



3.983 Estudiantes graduados pregrado y posgrado durante el 2024

37.4% de Graduados en el área de la Salud 2024

7.455

Matriculados Pregrado en programas relacionados con el área de la Salud

622

Matriculados Posgrado en programas relacionados con el área de la Salud



40.1%

de los matriculados en pregrado y posgrado durante el periodo 2024 pertenecen a programas relacionados con el área de la salud.



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Oferta Académica en el área de la Salud

La Universidad consolida una oferta académica pertinente y de alta calidad, orientada a responder a las necesidades del sector productivo, las dinámicas sociales y los desafíos del desarrollo sostenible. A través de estos, la institución contribuye activamente al progreso del país, con especial impacto en las regiones Caribe y Nororiental. En el área de la salud, cuenta con una oferta de 37 programas, que fortalecen la formación de talento humano competente y comprometido con el bienestar y la equidad en los territorios.

8 pregrados en áreas de la salud

Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Enfermería	Fisioterapia (Barranquilla)	Fisioterapia (Cúcuta)	Nutrición y dietética
		Psicología (Barranquilla)	Psicología (Cúcuta)		

29 posgrados en áreas de la salud

Esp. en Adicciones (Barranquilla)	Esp. en Adicciones (Cúcuta)	Esp. en Anestesiología	Esp. en Cardiología	Esp. en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética	Esp. en Ergonomía
Esp. en Ginecología y Obstetricia	Esp. en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	Esp. en Medicina Interna	Esp. en Nefrología	Esp. en Neurología	Esp. en Oftalmología
Esp. en Ortopedia y Traumatología	Esp. en Pediatría	Esp. en Psiquiatría	Esp. en Psicología Clínica (Barranquilla)	Esp. en Psicología Clínica (Cúcuta)	Esp. en Seguridad y Salud en el Trabajo (Barranquilla)
Esp. en Seguridad y Salud en el Trabajo (Cúcuta)	Especialización en Rehabilitación Cardiopulmonar y Vascular	Especialización en Gerencia en Salud y Seguridad Social	Maestría en Actividad Física y Salud (Barranquilla)	Maestría en Actividad Física y Salud (Cúcuta)	Maestría en Neuropsicología
Maestría en Psicología (Barranquilla)	Maestría en Psicología (Cúcuta)	Maestría en Salud Pública	Doctorado en Ciencias Clínicas	Doctorado en Psicología	



Colaboraciones y servicios de salud

La Universidad Simón Bolívar, como agente de transformación social y económica, trasciende el ámbito del aula mediante la gestión articulada de su función misional de extensión y proyección social. Esta labor propicia espacios de interacción entre la Academia, la Sociedad, el Estado y el entorno, generando impactos sostenibles en los territorios ([Política de Extensión y Proyección Social, Artículo, 22 Compendio de Política, 2025](#)).

En este contexto, Unisimón consolida vínculos sólidos con el medio local, regional, nacional e internacional, participando activamente en procesos de desarrollo y transformación social, en plena sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A través de la relación docencia-servicio, la Universidad promueve una articulación estratégica entre instituciones educativas y entidades del sector salud para la formación integral del talento humano. Estas experiencias fortalecen los fundamentos éticos, científicos, tecnológicos y técnicos, y garantizan el desarrollo de competencias profesionales orientadas a la prestación de servicios de salud con calidad, equidad y enfoque humano ([Reglamento de prácticas formativas de programas de ciencias de la salud](#)).

Estas prácticas se desarrollan en colaboración con Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS) públicas y privadas, comunidades, escuelas, empresas, Entidades Promotoras de Salud (EPS) y centros deportivos, favoreciendo la integración de la docencia, la investigación y la proyección social.

Colaboraciones con instituciones locales, regionales, nacionales y globales para el mejoramiento de la salud y el bienestar.

Un aspecto fundamental de la labor de la Universidad Simón Bolívar en la promoción de la salud y el bienestar. En este sentido, la Universidad fortalece sus funciones sustantivas mediante alianzas estratégicas con instituciones del sector salud, que permiten la integración de la docencia, la investigación y la proyección social. Estas colaboraciones facilitan el desarrollo de prácticas formativas y clínicas para estudiantes de pregrado y posgrado, así como el diseño y ejecución de proyectos comunitarios en salud, educación y bienestar.

31 convenios locales relación
docencia-servicio
70 convenios nacionales relación
docencia-servicio
13 convenios internacionales

Estas colaboraciones, de carácter local, regional, nacional y globales, se llevan a cabo tanto con instituciones de salud públicas como privadas

Fuente: [Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024, pág. 71.](#)



El objetivo principal es asegurar que los estudiantes adquieran competencias profesionales de alta calidad y que su formación esté plenamente contextualizada en los diversos escenarios del sistema de salud. Estas experiencias permiten a los futuros profesionales aplicar conocimientos teóricos en entornos reales, fortaleciendo su preparación para contribuir al bienestar de la comunidad.

Además, la Facultad de Ciencias de la Salud mantiene alianzas con hogares geriátricos y comunitarios, (Hogar Madre Marcelina, Semillitas de Fe, Cañitas de Vida, Asilo San Antonio, Una Luz Brilla, Santa María Josefa de Puerto Colombia y Fundación Tus Abuelos Barranquilla), donde se desarrollan programas de promoción de la salud, estimulación cognitiva y acompañamiento psicosocial. En el ámbito educativo, se ejecutan proyectos como Atención Primaria en Salud (APS) e inclusión para personas con discapacidad con instituciones educativas (Jardín Infantil Acción Católica, IED Sarid Arteta, IED Camilo Torres, IED Técnica Metropolitano de Barranquilla y Escuela Normal Superior del Distrito). En deporte y actividad física, existen convenios con el Centro Médico Deportivo Bodytech, Barranquilla Fútbol Club, Unidad de Acondicionamiento Físico Unisimón y Liga de Tenis del Atlántico. Para fomentar el bienestar en entornos laborales, se desarrollan estrategias de salud ocupacional, autocuidado y entornos saludables con Efiservicios SST, Unisimón SST, Team Foods, Energía Solar, Tecnoglass, Central de Hierros, Central de Aceros, Life Suministros y Tu Enlace y Gestión S.A.S.

La Facultad está adscrita a redes académicas y científicas como la Red Internacional de Enfermería Informática, Red Internacional de Lactancia Materna, Alianza de Enfermeras por Ambientes Saludables, RISRECP, RAVIQS, RED GLADEL y la Red Latinoamericana de Investigación en Empatía, potenciando la cooperación científica.

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, articula prácticas para Psicología y Trabajo Social en instituciones como CMC, Centro Terapéutico Reencontrarse, Clínica San Agustín (Armonía), Clínica La Misericordia, Clínica Reina Catalina, Clínica San Martín, Clínica Bonadonna, Hospital Adelita de Char, Clínica Campbell, Clínica General del Norte, Clínica de la Costa, IPS Prosperidad (Barranquilla y Santa Marta), Fundación Shalom, CACE Pediátrico, Centro Médico Cognitivo, Hospital Juan Domínguez Romero, Hospital de Sabanalarga e Instituto de Psicoterapias Villa 76. Se adelantan acciones de prevención del suicidio, atención a trastornos mentales, promoción de salud emocional, asertividad, mejora del clima organizacional y humanización del cuidado, además de investigaciones colaborativas sobre seguridad del paciente e intervención en crisis.

Adicionalmente, en el marco de los programas bilaterales e interdisciplinarios, se promueven investigaciones colaborativas centradas en la reducción de riesgos y errores en la atención en salud, así como en el diseño de programas integrales para el tratamiento de problemáticas como el trastorno bipolar y la intervención en crisis. También, en 2024 se establecieron acuerdos de voluntad con organizaciones comunitarias como la Junta de Acción Comunal, la Fundación United Hopes y el Colegio Leche y Miel, para el desarrollo de proyectos de aula orientados al fortalecimiento del bienestar comunitario.



La Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas también ha fortalecido sus vínculos con el sector externo mediante el establecimiento de acuerdos de cooperación con centros asistenciales, la industria farmacéutica y organizaciones comunitarias. En el año 2024 se concretaron 7 alianzas con centros hospitalarios, 2 con empresas del sector farmacéutico y 1 con organización comunitaria, ampliando escenarios de formación e investigación aplicada.

En paralelo, los centros de investigación de la Universidad desempeñaron un rol clave en la consolidación de alianzas estratégicas con entidades del sector salud. Se destacan convenios con la Clínica Oftalmológica del Caribe (COFCA), la Secretaría de Salud del municipio de Galapa, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Instituto Nacional de Salud (INS), con quienes se desarrollaron iniciativas relevantes como la evaluación de tecnologías emergentes en salud, programas territoriales en salud mental y estrategias de preparación ante futuras pandemias. Estas acciones han permitido articular la producción científica con la solución de problemáticas reales en salud pública, fortaleciendo el impacto institucional en los territorios.

Desde Bienestar Universitario, se han consolidado alianzas con diversas instituciones del sector salud y del ámbito comunitario, con el objetivo de fortalecer las condiciones de salud y bienestar de la comunidad universitaria. Estas colaboraciones han permitido el desarrollo de brigadas, campañas preventivas y servicios de atención integral, en articulación con programas académicos y entidades externas.

Durante el 2024 se desarrollaron actividades de promoción de la salud en conjunto con la Secretaría de Salud de Barranquilla, MIREG IPS, EPS adscritas al régimen de seguridad social, Laboratorios Abbott, Laboratorios Procaps, Profamilia, entre otros, generando un ecosistema de cooperación para el bienestar físico y emocional de la comunidad universitaria.

Una de las alianzas destacadas se consolidó con la Cruz Roja Colombiana – Seccional Atlántico, con quien se ejecutó un programa de atención subsidiada en salud mental dirigido a una cohorte de 30 estudiantes. Este convenio contempló consultas en psicología y psiquiatría, así como la dispensación gratuita de medicamentos psicotrópicos prescritos.

En el marco de las campañas de promoción de la salud, se llevaron a cabo jornadas de salud oral en alianza con Colgate; tamizajes visuales y entrega de lentes correctivos con la óptica GDA; campañas de higiene íntima con la marca Nosotras, que incluyeron la distribución de más de 2.000 kits de cuidado personal para estudiantes; y actividades sobre hábitos de higiene en coordinación con Familia 360, proveedor institucional de productos de limpieza.

Por su parte, la sede Cúcuta fortaleció significativamente sus funciones sustantivas mediante alianzas estratégicas con instituciones del sector salud, integrando la docencia, la



investigación y la proyección social en escenarios reales que benefician tanto a la comunidad académica como a sectores vulnerables del territorio.

Uno de los principales referentes de este fortalecimiento institucional ha sido el desarrollo de convenios y colaboraciones con entidades como la Secretaría de Salud Municipal, el Instituto Departamental de Salud, IMSALUD, Hospital Universitario Erasmo Meoz, Clínica Medical Duarte, Banco de Sangre de Higuera Escalante, entre otros actores del sistema de salud. Estas alianzas han posibilitado jornadas de vacunación, donación de sangre, campañas educativas y actividades de tamizaje cardiovascular en el marco del proyecto “Salud Cardiovascular”, beneficiando a más de 2.500 personas entre estudiantes, profesores, administrativos y miembros de la comunidad.

En el ámbito de la formación práctica, se destaca la participación de 23 estudiantes del programa de Psicología en instituciones de salud como parte de sus prácticas sociales y clínicas, así como actividades de intervención en salud mental y acompañamiento psicológico en instituciones locales. Estas experiencias fueron complementadas con capacitaciones especializadas como parte del proyecto “Semillas de Apego”, en alianza con la Universidad de los Andes y con participación de entidades como USAID y CORPRODINCO, orientadas a promover comunidades saludables y sostenibles.

A nivel interdisciplinario, el programa ALPOSD integró estudiantes de Derecho, Psicología y Trabajo Social en acciones de salud mental y atención emocional dirigidas a población vulnerable afectada por el conflicto armado, desarrollando talleres y guías prácticas que evidencian el trabajo colaborativo con enfoque jurídico y psicosocial en instituciones de salud.

Estas alianzas también se han articulado con eventos de alto impacto como el Comité Universidad-Empresa-Estado (CUEE), donde se presentaron proyectos de salud pública y bienestar, ratificando el compromiso de la Universidad con el desarrollo regional sostenible, en línea con los ODS 3, 11 y 17, confirmando la integración activa de los procesos académicos y de extensión con el sistema de salud regional, permitiendo una formación basada en la experiencia, un aporte directo a las comunidades y un posicionamiento institucional coherente con su misión social y académica.

Desde Bienestar Universitario, también se han consolidado múltiples colaboraciones interinstitucionales orientadas a fortalecer la salud y el bienestar de la comunidad universitaria. A través de estas alianzas, se han promovido campañas de salud, jornadas de intervención directa y programas educativos que impactan positivamente el entorno universitario, tales como:

- Secretaría de Salud Municipal de Cúcuta: apoyo en campañas de promoción de la salud y prevención de enfermedades.
- Banco de Sangre del Hospital Universitario Erasmo Meoz: jornadas de donación de sangre -216 donantes beneficiados en 2024.



- Banco de Sangre de la Clínica Medical Duarte: apoyo a campañas de solidaridad y autocuidado mediante la donación de sangre.
- Banco de Sangre Higuera Escalante: alianzas para acciones de responsabilidad social en salud comunitaria.
- IMSALUD – Instituto Municipal de Salud: coordinación de jornadas de vacunación y atención básica en salud.
- Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander: fortalecimiento del Programa Ampliado de Inmunizaciones (311 participantes vacunados en 2024).
- Clínica House, MEDICARE, VACUNORTE y COLSANITAS: apoyo técnico en jornadas de salud pública, tamizajes y promoción de hábitos saludables).
- Nueva EPS: participación en actividades de promoción y prevención en salud.
- AHF Colombia (AIDS Healthcare Foundation): acciones educativas en salud sexual y reproductiva, pruebas rápidas y orientación.
- En Territorio: Intervenciones en comunidades vulnerables con acciones de salud pública y apoyo psicosocial.

Programas y proyectos de divulgación en la comunidad local para mejorar o promover la salud y el bienestar.

La Universidad Simón Bolívar promueve el bienestar integral como parte de su compromiso social, a través de acciones articuladas desde diferentes áreas académicas, investigativas y de acompañamiento institucional, orientadas a fortalecer la salud y la calidad de vida en las comunidades.

Centro de Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO).

El programa "Salud, Familia y Entorno", impulsado por el Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO), se fundamenta en proporcionar una atención integral basada en tres líneas de intervención clave: la adaptación humana al territorio, la apropiación comunitaria hacia el bienestar, y la promoción de la calidad de vida con un enfoque diferencial. A través de este programa se contribuye al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar) y, en articulación las facultades.

Fuente: [Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024, pág. 56.](#)

10 proyectos desarrollados en la comunidad orientados a mejorar o promover la salud y el bienestar **en el marco del programa Salud, Familia y Entorno en Barranquilla en 2024**
Línea de Apropiación comunitaria hacia el bienestar



Salud mental con mujeres mastectomizadas. Este proyecto capacitó a 18 mujeres que recibían tratamiento en la Liga Contra el Cáncer, con énfasis en el fortalecimiento de la autoestima y la salud mental. También se trabajó con los cuidadores, abordando aspectos emocionales clave mediante procesos formativos orientados al bienestar integral de las participantes.

La responsabilidad sexual y reproductiva, un camino para la construcción de una cultura de paz. Se realizaron talleres educativos dirigidos a jóvenes, enfocados en la promoción de la responsabilidad sexual, la prevención de embarazos a temprana edad y la disminución del riesgo de enfermedades de transmisión sexual. Estas actividades contribuyeron a la reflexión sobre el autocuidado, los derechos sexuales y reproductivos y su vínculo con la cultura de paz.

Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de Atención Primaria en Salud - Departamento del Atlántico. Este proyecto se consolidó como un pilar fundamental para el fortalecimiento de la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) en el Departamento del Atlántico. Se desarrolló bajo un enfoque interdisciplinario e intersectorial, que integró a estudiantes y profesores de los programas de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica, Trabajo Social y Psicología. Las acciones estuvieron orientadas a la formación en competencias clave para la APS, la promoción de la salud, la investigación comunitaria y la articulación con actores locales, todo ello desde una perspectiva biopsicosocial. El proyecto contó con la participación de 277 estudiantes y 11 profesores, y benefició a un total de 2.473 habitantes del municipio de Puerto Colombia, pertenecientes a 1.045 familias.

Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de Atención Primaria en Salud - Distrito de Barranquilla. Este proyecto estuvo enfocado en fortalecer la salud individual, familiar y comunitaria a través de intervenciones diseñadas para acompañar cada etapa del curso de vida. Se trabajó de forma articulada entre diferentes programas académicos, especialmente Medicina, Trabajo Social y Psicología, bajo un enfoque interdisciplinario e intersectorial. Las actividades incluyeron promoción de la salud, prevención de enfermedades y análisis de la situación de salud desde una perspectiva clínica y epidemiológica. Esta experiencia contribuyó significativamente al desarrollo de competencias para la APS y reforzó el vínculo entre la academia y la comunidad. Participaron 149 estudiantes y 6 profesores, impactando a 2.707 habitantes del barrio Las Flores, en Barranquilla.

Capacidades físicas para la iniciación deportiva en las personas mayores pertenecientes a la Red COSCRAM. Este proyecto tuvo como propósito promover el bienestar y la calidad de vida de personas mayores mediante la práctica deportiva adaptada. Se realizó una evaluación física a los participantes para identificar capacidades y necesidades, a partir de la cual se diseñaron programas personalizados. La iniciativa fue desarrollada de manera interdisciplinaria con los programas de Medicina, Trabajo Social y Psicología, integrando actividades de promoción de la salud, formación en APS, investigación aplicada y



articulación con actores comunitarios. El enfoque biopsicosocial permitió construir un modelo sostenible de intervención comunitaria centrado en la salud y la inclusión de las personas mayores.

Vive la vida. Tuvo como objetivo promover el bienestar integral y la salud mental positiva de niños, niñas y adolescentes en tres instituciones educativas del Departamento del Atlántico. Se implementaron estrategias educativas enfocadas en el desarrollo de habilidades sociales, manejo del estrés, fortalecimiento de la autoestima y la resiliencia emocional. La iniciativa se diseñó con una proyección entre los periodos 2024-2 y 2026-2, con el fin de prevenir trastornos mentales y fomentar entornos escolares saludables.

Intervención social en salud mental, departamento del Atlántico. El proyecto de intervención social en salud mental, desarrollado en el Departamento del Atlántico, fue ejecutado en el municipio de Galapa en articulación con la Secretaría de Salud y el Club Deportivo Galapa, teniendo incidencia directa en instituciones educativas del territorio. Su propósito fue generar bienestar en salud mental para niños, niñas, adolescentes y adultos mayores, a partir de un diagnóstico social participativo.

Entre las acciones implementadas se incluyeron talleres formativos, círculos de lectura, actividades de animación sociocultural y visitas domiciliarias, que permitieron identificar necesidades específicas en salud y brindar soluciones concretas, como la gestión de auxilios de transporte para tratamientos médicos. También se entregaron certificados de discapacidad, se caracterizó a los integrantes del club deportivo local y se sistematizaron las actas y resultados obtenidos. Se desarrollaron intervenciones pedagógicas como el ejercicio "termómetro de emociones", la conmemoración del "Día de la Felicidad" y reuniones comunitarias con veedurías locales. Todo este proceso culminó con la presentación pública de los resultados del proyecto ante líderes comunitarios y actores institucionales.

Como logros destacados, se aplicó una herramienta diagnóstica que permitió valorar el nivel de conocimiento sobre la Ley 1616 de salud mental, insumo que orientará la construcción de un plan de trabajo para el año 2025. Además, a partir de esta experiencia, la Secretaría de Salud institucionalizó una nueva estrategia denominada PRIXMA, inspirada directamente en el modelo de intervención desarrollado por el CIISO.

Estructuras de poder en el sistema familiar y el sistema escolar. Este proyecto se centró en la redefinición de narrativas sociales y mitos en torno al suicidio, en el marco de un ejercicio diagnóstico con impacto preventivo. El material generado estuvo dirigido a docentes, familias, gestores sociales y profesionales de las ciencias sociales, jurídicas y de la salud, como una herramienta de apoyo en la prevención de la violencia en contextos familiares y escolares. Entre las acciones implementadas se destacaron campañas de sensibilización mediante frases breves de alto impacto como: "Juego por la vida", "El suicidio existe", "Escuchar salva vidas", "Mi vida cuenta" y "Luchas silenciosas que a todos nos puede pasar". Estas frases sirvieron para contrarrestar la invisibilización del suicidio y abrir espacios de diálogo sobre la salud mental.



Se realizaron intervenciones psicoterapéuticas a través del Programa de Atención Psicológica (PAP), encuestas virtuales sobre sistemas de creencias en torno al suicidio, y una serie de actividades en espacios públicos y académicos como Sabanalarga, Barranquilla, Plaza de la Paz, Malecón del Río, estaciones de Transmetro y universidades de la región. Además, se produjo un video como campaña visual y se elaboraron cinco documentos teóricos como insumo para futuras investigaciones.

El proyecto también apoyó jornadas de salud lideradas por la Asociación de Estudiantes de Medicina, Bienestar Universitario, CIISO y Fundación Procaps, beneficiando a 520 personas en Sabanalarga y a 600 en Santa Verónica, incluyendo niños, adolescentes y adultos mayores.

Caracterización de los estudiantes de la escuela deportiva Galapa. Este proyecto permitió identificar situaciones de violencia que afectaban a los niños participantes de la escuela deportiva en el municipio de Galapa, mediante la aplicación de instrumentos de caracterización social. Con base en los resultados, se diseñó un plan de mejoramiento orientado al desarrollo humano y personal de 136 jóvenes. A través de una intervención social dialogante y el desarrollo de tareas estructuradas, se logró una notable reducción de los niveles de estrés asociados al entorno deportivo, generando un ambiente más propicio para la paz, la convivencia y el bienestar de los beneficiarios.

El compostaje, una alternativa sostenible. Este proyecto promovió el compostaje como estrategia para la gestión responsable de residuos orgánicos en comunidades del Departamento del Atlántico. Se desarrollaron actividades formativas orientadas a sensibilizar y educar a la población sobre la importancia de reducir el impacto ambiental a través del aprovechamiento de residuos biodegradables. El proceso incluyó la implementación de técnicas de compostaje comunitario, la promoción del uso de fertilizantes naturales para la reactivación del suelo y la difusión de prácticas sostenibles aplicables en los hogares. Esta iniciativa fortaleció las competencias ambientales de los participantes, al tiempo que fomentó el compromiso colectivo con la sostenibilidad y el bienestar del entorno.

Los proyectos antes relacionados hicieron parte del programa social Salud, Familia y Entorno, en el que participaron 18 profesores y 450 estudiantes, beneficiando a un total de 1.782 familias. Estas familias reportaron mejoras significativas en sus estilos de vida, adoptando el autocuidado como un principio cotidiano.

Otras actividades de promoción de la salud y el bienestar, gestionadas desde los centros de investigación, el centro de educación continuada y las facultades, se relacionan a continuación:



Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV)

En 2024, el CICV consolidó su papel como referente científico en salud pública mediante alianzas estratégicas, producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías orientadas al bienestar de las comunidades y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En articulación con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Instituto Nacional de Salud (INS), lideró la iniciativa “**¿Cómo prepararnos para una futura pandemia?**”, orientada a la construcción de capacidades nacionales para la preparación y respuesta frente a amenazas sanitarias de alto impacto. Esta estrategia, desarrollada bajo los lineamientos de la OMS y los ODS, integró acciones de vigilancia epidemiológica, cooperación internacional, gestión del riesgo y comunicación del riesgo a la ciudadanía.

[🔗 Ver publicación](#)

Asimismo, el CICV contribuyó al documento científico internacional “**Unraveling the unparalleled 2024 epidemic of Dengue in the Americas**”, elaborado por un panel de expertos de América Latina para analizar el impacto sin precedentes del dengue en la región. Esta publicación evidenció el liderazgo del CICV y de la Universidad Simón Bolívar en el abordaje de enfermedades transmisibles mediante enfoques como *One Health*, el uso de inteligencia artificial y la articulación internacional para la vigilancia sanitaria.

[🔗 Ver publicación](#)

En el ámbito de la investigación aplicada, el CICV desarrolló el estudio “**Surface-enhanced Raman Spectroscopy in urinalysis of hypertension patients with kidney disease**”, que propone una alternativa diagnóstica no invasiva, económica y eficaz para la detección de hipertensión y daño renal. Esta tecnología, basada en Espectroscopía Raman Mejorada por Superficie (SERS), contribuye al ODS 3 al ampliar el acceso a métodos diagnósticos en poblaciones con recursos limitados, favoreciendo así la detección temprana y el tratamiento oportuno. [🔗 Ver publicación](#)

Por último, se avanzó en la investigación “**Análisis del potencial genotóxico del agua de consumo de La Loma – Cesar usando *Allium cepa* como modelo biológico**”, que reveló la presencia de metales pesados como mercurio y arsénico en aguas del río Cesar y Calenturitas. Los bioensayos mostraron efectos adversos en la salud celular de la planta, lo que evidencia un riesgo significativo para la salud humana y ambiental. Los hallazgos demandan medidas urgentes de mitigación en la región. [🔗 Ver publicación](#)



Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Inteligencia Artificial y Robótica – AudacIA

En alianza con la Clínica Oftalmológica del Caribe (COFCA), el Centro AudacIA desarrolló y entregó el dispositivo Vart, una plataforma basada en inteligencia artificial diseñada para evaluar el fondo ocular en neonatos prematuros. Esta innovación tecnológica busca fortalecer el diagnóstico temprano de la retinopatía de la prematuridad, contribuyendo significativamente a la reducción de casos de pérdida de visión en recién nacidos.



Centro de Educación Continuada (CEC)

El CEC en articulación con la Facultad de Ciencias de la Salud, incluyó en su oferta formativa la actualización profesional y la generación de capacidades en temas clave de salud pública, con enfoque en innovación, tecnología y promoción de la salud.

Entre las actividades más relevantes, gestionadas en Barranquilla durante el 2024, se destacan:

- Taller teórico-práctico "Diagnóstico molecular diferencial de patógenos virales emergentes y reemergentes con alto impacto en salud pública".
- XI Seminario Internacional en Promoción y Mantenimiento de la Salud: Tecnologías aplicadas a la innovación del cuidado.
- Telesalud: Una práctica avanzada en enfermería desde la innovación y el desarrollo.

En Cúcuta, se consolidó una oferta formativa diversa y pertinente que fortalece la actualización profesional y la generación de capacidades en áreas clave de la salud pública, con especial énfasis en innovación, tecnología y promoción de la salud. Esta oferta ha estado alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y ha integrado actores del sector público, privado y académico. Entre las acciones se destacan:

Proyectos y congresos especializados en salud pública y bienestar.

- VII Congreso Internacional de Innovación e Intervención Psicológica: Salud Mental, Inclusión y Sostenibilidad, cuyo objetivo fue reflexionar sobre los avances en salud mental y su impacto en los ODS. Contó con 483 participantes.
- Congreso Global de Innovación y Tendencias Emergentes en Trabajo Social, que tuvo como propósito desarrollar propuestas de intervención social desde un enfoque interdisciplinario y colaborativo. Contó con 212 participantes.
- I Congreso Internacional: Innovación para el Desarrollo y la Paz Territorial, en alianza con UFPS, Universidad de Pamplona y ONU. Su objetivo fue promover proyectos de



desarrollo regional con enfoque en salud, paz y sostenibilidad. Contó con 91 participantes.

Cursos y seminarios sobre salud, psicología y tecnologías aplicadas

- Curso: Fundamentos de la Psicofarmacología y Análisis Funcional para Psicología, cuyo objetivo fue fortalecer conocimientos en farmacología clínica y evaluación del comportamiento. Contó con 31 participantes.
- Seminario-Taller de Psicología Deportiva, que tuvo como propósito capacitar en entrenamiento mental, mindfulness y neurociencia aplicada. Contó con 90 participantes.
- Seminario: Tecnología Aplicada en la Readaptación Deportiva, orientado a la aplicación de tecnologías en rehabilitación y rendimiento físico. Contó con 96 participantes.
- Curso: Inteligencia Artificial en la Toma de Decisiones Empresariales (Veolia), orientado a la aplicación de IA en gestión estratégica organizacional. Contó con 25 participantes.

Gestión del Egresado

En el marco de la estrategia institucional de fortalecimiento del vínculo con sus egresados, se promovieron espacios de actualización en temas de salud, generando valor compartido y fomentando la formación continua. Entre las actividades desarrolladas en Barranquilla, se destaca:

- Seminario "Temas de interés en salud pública". Esta jornada académica, desarrollada en colaboración con la Alcaldía de Barranquilla y la Secretaría Distrital de Salud de Barranquilla, convocó a egresados de programas del área de la salud para discutir problemáticas actuales y enfoques de intervención en salud pública, fortaleciendo su capacidad de análisis y acción en contextos reales.
- Conversatorio "Nuevas tecnologías en cateterismo vesical". Con el respaldo de la empresa Coloplast, esta actividad brindó a los egresados la oportunidad de conocer innovaciones recientes en dispositivos para el cuidado urológico, así como su aplicación clínica, promoviendo el aprendizaje continuo y el relacionamiento con actores del sector productivo.

En Cúcuta se organizaron de 25 actividades formativas dirigidas a egresados, en las cuales participaron 574 profesionales, contribuyendo a la consolidación de una comunidad académica activa, actualizada y comprometida con el bienestar social. En torno a las actividades de actualización profesional en temas de salud para egresados, se destacan:

- VII Congreso Internacional de Innovación e Intervención Psicológica: Salud Mental, Inclusión y Sostenibilidad, que reunió a 483 participantes, incluyendo estudiantes, egresados y profesionales, en torno a una agenda académica centrada en la salud mental comunitaria, la innovación terapéutica, el enfoque de derechos y los desafíos de la sostenibilidad en contextos de intervención psicosocial.



- Curso “Fundamentos de la Psicofarmacología y Análisis Funcional para Psicología”, con una participación de 31 asistentes, abordó los principios teóricos de la farmacología clínica y la evaluación funcional del comportamiento, fortaleciendo las competencias profesionales en la comprensión del vínculo entre psicofármacos, neurobiología y conducta humana.
- Seminario-Taller de Psicología Deportiva, convocó a 90 participantes para profundizar en técnicas de entrenamiento mental, estrategias de regulación emocional, fundamentos de neurociencia aplicada al rendimiento deportivo y prácticas de mindfulness como herramienta de intervención psicológica en contextos deportivos.
- Seminario: Tecnología Aplicada en la Readaptación Deportiva, contó con la asistencia de 96 profesionales vinculados al campo de la salud y el deporte, quienes exploraron el uso de herramientas tecnológicas avanzadas para la evaluación, atención y rehabilitación de deportistas, contribuyendo a una práctica basada en la evidencia y la innovación.
- Diplomado en Prevención y Atención de la Violencia de Género y Promoción de los Derechos Humanos de las Mujeres, en el que participaron 127 personas, incluyó la vinculación activa de egresados como asistentes y facilitadores. Esta formación abordó temáticas clave como la atención psicosocial, la promoción de la salud mental y la defensa de los derechos de las mujeres, reafirmando el compromiso institucional con la equidad de género y la justicia social.

Facultad de Ciencias de la Salud

La Facultad de Ciencias de la Salud ha liderado iniciativas orientadas a la promoción de estilos de vida saludables, la atención primaria, la educación sanitaria y la formación integral del talento humano en salud, mediante proyectos comunitarios, jornadas clínicas, eventos académicos y prácticas formativas con alto impacto social. Algunas acciones se destacan a continuación:

EN BARRANQUILLA

Participación en el Programa Institucional Salud, Familia y Entorno, con la intervención de 11 profesores y 229 estudiantes de la facultad, beneficiando a un total de 7.530 personas pertenecientes a comunidades del Distrito de Barranquilla y el Departamento del Atlántico. Las acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento del bienestar integral, mediante estrategias educativas, de promoción de la salud y de atención a poblaciones en condición de vulnerabilidad.

- Educación sanitaria para la adopción de prácticas relacionadas con la alimentación y la actividad física en niños de 6-12 años en una escuela del municipio de Puerto Colombia.
- Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de Atención Primaria en Salud en el Municipio del Atlántico.
- Aplicación del Protocolo de Intervención en niños con sobrepeso u obesidad en el ámbito escolar.



- Capacidades físicas para la iniciación deportiva en las personas mayores pertenecientes a la Red COSCRAM.
- Vida, niveles de ansiedad y depresión en adolescentes de Barranquilla durante 2024.
- Implementación de un modelo basado en desempeño para promover la prestación de paquetes Integrales de servicios de salud prenatales para gestantes migrantes venezolanas en condición irregular y pendular en la ciudad de Barranquilla, entre 2023 y 2025.
- Hipertensión arterial Inducida por el ejercicio en ciclistas recreativos.

Participación en proyectos de gestión social en torno a la salud y el bienestar.

- Atención materna perinatal en comunidades indígenas, en el marco de un proyecto licitado con ejecución en 2024, orientado a mejorar los indicadores de salud materno infantil en poblaciones rurales del país. La iniciativa respondió de manera integral a los ODS 3, 4 y 5, desde un enfoque intercultural y de derechos.
- Estrategias de salud comunitaria para la promoción y mantenimiento de la salud en habitantes del corregimiento Pital de Megua, municipio de Baranoa (2022–2025). Esta intervención se centró en el fortalecimiento de prácticas de autocuidado, prevención de enfermedades crónicas y educación sanitaria, mediante acciones conjuntas entre comunidad, sector salud y academia.
- Fortalecimiento de la ruta de atención integral en la primera infancia, implementado en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) El Edén, Cayenas y el Hogar Infantil Barrio Abajo en Barranquilla (2022–2024), que priorizó la detección temprana de condiciones de salud, el acompañamiento psicosocial y la articulación institucional para la garantía de derechos de niños y niñas en etapa inicial.
- Fortalecimiento de la estrategia Institución Amiga de la Mujer y la Infancia Integral (IAMII) y del Banco de Leche Humana (BLH), desarrollado en articulación con MI RED Barranquilla (2019–2024). Esta experiencia consolidó procesos de educación, promoción de la lactancia y formación del talento humano en salud para la atención integral de mujeres gestantes, madres lactantes y recién nacidos.
- Intervención en hábitos de vida saludables en escolares de 7 a 11 años de la Institución Educativa Politécnico de Soledad (2018-2 a 2023-2). El proyecto impactó a más de 1.000 estudiantes, mediante estrategias lúdico-pedagógicas orientadas al fomento de estilos de vida saludable, incluyendo alimentación equilibrada, actividad física, autocuidado y prevención de enfermedades.

Desarrollo de eventos académicos en torno a la salud y el bienestar.

- Nutrición de la mujer adolescente en gestación y manejo de las gráficas de peso.
- Entrega del libro “Nutrición durante el periodo reproductivo. Abordaje holístico para profesionales de la salud”.
- Semana Mundial de la Lactancia Materna: abriendo caminos y fortaleciendo el cuidado en todos los escenarios.
- Seminario Internacional “Dietas saludables y medio ambiente en pro del derecho humano a la alimentación adecuada”.



- Seminario “La cultura alimentaria como elemento fundamental en el abordaje de la nutrición”, en colaboración con ACODIN (Asociación Colombiana de Dietistas y Nutricionistas – Seccional Atlántico), que propició el diálogo entre la nutrición científica y los determinantes culturales de la alimentación.
- V Simposio de Investigadores de la Red Iberoamericana de Investigación en Salud Renal y Enfermedades Crónicas Prevalentes.
- IV Encuentro Internacional de RAVIQS (Red Académica de Vigilancia, Intervención y Calidad en Salud).
- Congreso Mundial de Fisioterapia en Salud Mental.
- Jornada Académica con Harvard Medical School.

Desarrollo de brigadas y jornadas de Salud.

- Brigada barrio La Manga, con participación de los programas de pregrado y posgrado de la facultad, realizada en alianza con entidades como MIREC, COFCA, Brasilia, Profamilia y RED-SOMOS; Brigada municipio de Baranoa, liderada por estudiantes del programa de Medicina en coordinación con la Secretaría de Salud Municipal; Brigada “Vida” en Santa Verónica, desarrollada en conjunto con organizaciones científicas como FELSOCM, ASCEMCOL, CEM y SOCEM Caribe.
- Jornada en el corregimiento Rincón del Mar (San Onofre, Sucre), realizada con la participación de 30 estudiantes de pregrado y posgrado, y 2 profesoras de la facultad, en alianza con la Fundación Procaps y la Fundación Caballito de Mar.

EN CÚCUTA

Proyectos de intervención social en salud y bienestar. Uno de los programas insignia fue “Jueves Sostenibles: Fisioterapia en Movimiento”, diseñado para promover la sostenibilidad y la salud preventiva a través de prácticas fisioterapéuticas como sesiones de estiramiento, análisis postural y evaluación antropométrica. Estas actividades, lideradas por estudiantes voluntarios y acompañadas por docentes, se implementaron en dos jornadas destacadas y beneficiaron a estudiantes, administrativos y docentes, fortaleciendo la conciencia sobre el cuidado del cuerpo y el autocuidado como prácticas de bienestar.

Acciones formativas y de sensibilización en salud mental y desarrollo humano. Las charlas sobre autocuidado, prevención de lesiones y posturas saludables, incluidas en el programa “Jueves Sostenibles”, constituyen espacios formativos que no solo fortalecen el desarrollo humano, sino que también generan reflexión sobre hábitos de vida saludables. Asimismo, estos eventos funcionaron como recursos educativos abiertos, accesibles tanto para la comunidad universitaria como para personas externas, fomentando el aprendizaje permanente y el desarrollo de competencias en salud.

Intervenciones educativas, brigadas y jornadas comunitarias. Las jornadas de promoción del bienestar desarrolladas en el marco de los Jueves Sostenibles representan un modelo de intervención educativa aplicado a contextos reales. Estas acciones, que incluyeron atención postural y sesiones sobre movilidad, se dirigieron a toda la comunidad



universitaria, promoviendo entornos saludables a través de la participación activa de los estudiantes como agentes transformadores en salud.

Investigación aplicada con impacto comunitario. La articulación de estas acciones con los principios de sostenibilidad ha permitido posicionar a la Facultad como un actor comprometido con la formación para la transformación social. Además, estas actividades se desarrollan en contextos reales, lo que fortalece la investigación aplicada desde el enfoque académico, con proyección social y construcción de evidencia sobre necesidades de salud y bienestar en los entornos educativos y comunitarios.

Estrategia institucional “Jueves Sostenibles: Educando para el cambio”. Se llevaron a cabo jornadas como “Sostenibilidad en Movimiento: Fisioterapia, Postura y Estiramientos” y “Cuerpo Sostenible: Análisis Antropométrico y Patrones de Movimiento”, que permitieron a los estudiantes aplicar conocimientos en contextos reales, promoviendo el autocuidado y la prevención de lesiones en toda la comunidad universitaria.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales ha liderado diversas acciones orientadas a fortalecer el bienestar individual y colectivo en las comunidades, a través de intervenciones sociales, actividades pedagógicas, producción de recursos psicoeducativos, con un enfoque de derechos, salud mental y desarrollo comunitario. Algunas de estas acciones, se relacionan a continuación:

EN BARRANQUILLA

Proyectos de intervención social en salud y bienestar.

- Intervención Social en Salud Mental.
- Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud - Puerto Colombia y Barrio Las Flores.
- Atención primaria en Salud en Puerto Colombia.
- Orientación al cuidador familiar para la inclusión de personas con discapacidad.
- La responsabilidad de la salud sexual y reproductiva. Un camino para la construcción de una cultura de paz.
- Promoción y Prevención de la salud mental, ENRU-TS: ruta de atención integral institucional.
- Fortalecimiento de valores, salud mental y sana convivencia.
- Estructuras de poder en la familia.
- Protocolo de atención e intervención psicosocial en la Fundación 11y11.
- Proyecto de aula "Comunidad sostenible".
- Estudio de caso sobre consumo de SPA en el barrio Sourdis.



Intervenciones educativas.

- Diseño de materiales educativos para la estimulación del desarrollo infantil, como cartillas dirigidas a niños en edad preescolar, elaboradas con base en evaluaciones aplicadas en instituciones educativas.
- Implementación de talleres en colegios enfocados en el impacto del uso intensivo de tecnologías digitales en la infancia, la gestión del duelo perinatal y los efectos de la gratificación inmediata en el desarrollo emocional de niños y niñas. Estas actividades fueron acompañadas por la producción de videos educativos, paneles de expertos y folletos dirigidos a padres, cuidadores y docentes.
- Formulación de programas escolares de intervención psicológica en instituciones públicas del Atlántico, orientados a la promoción del bienestar emocional, la calidad de vida estudiantil y la creación de entornos educativos saludables.
- Desarrollo de cartillas y actividades psicoeducativas sobre prevención del embarazo adolescente, educación sexual integral y fortalecimiento de la responsabilidad afectiva, dirigidas a estudiantes de secundaria.
- Elaboración de guías para la atención psicosocial de estudiantes con trastorno del espectro autista (TEA), así como de protocolos de intervención aplicados en fundaciones sociales con niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo psicosocial.
- Diseño de programas de inclusión laboral y social, como la estructuración de un plan de formación en lengua de señas dirigido a colaboradores de empresas del sector servicios.
- Clases colaborativas internacionales con estudiantes de Perú y Colombia.

Acciones formativas y de sensibilización en salud mental y desarrollo humano.

- Diseño y difusión de cartillas, folletos y cómics sobre prevención del suicidio, salud mental, relaciones familiares, humanización del cuidado y orientación para pacientes con trastornos mentales.
- Realización de actividades de estimulación cognitiva y evaluación psicológica a adultos mayores en centros geriátricos y comedores comunitarios, con elaboración de cartillas de apoyo psicoeducativo.
- Producción de videos y reels educativos para fomentar el cuidado de la salud mental, con más de 370 visualizaciones registradas.
- Desarrollo de stands psicoeducativos con estrategias de afrontamiento emocional y manejo de relaciones interpersonales, con la participación de más de 590 estudiantes de la Universidad.
- Realización de webinar y paneles de expertos sobre temáticas de salud mental y sexualidad desde el enfoque psicoanalítico, con una asistencia de 72 personas.
- Producción de cartillas y guías de intervención sobre el Síndrome del Cuidador Quemado y clínicas de memoria para adultos mayores.
- Elaboración de recursos pedagógicos sobre ludopatía universitaria, gratificación inmediata en la infancia, y educación sexual en adolescentes, publicados en revistas estudiantiles o utilizados como insumos de aula.
- Ejecución de clases colaborativas internacionales sobre proyectos educativos con énfasis en salud mental y desarrollo sostenible.



- Seminarios sobre factores de riesgo psicosocial, salud mental en adolescentes y conciencia ciudadana en contextos escolares.

Brigadas y jornadas comunitarias.

- Atención en salud mental a comunidades vulnerables en la jornada de salud realizada en Rincón del Mar, municipio de San Onofre, Sucre. Esta actividad incluyó sesiones de orientación psicosocial y fue desarrollada en articulación con otras facultades y entidades aliadas.
- Intervenciones clínicas y comunitarias en centros hospitalarios y de salud mental (Barranquilla y Santa Marta), como parte de las prácticas de la Maestría en Psicología y la Especialización en Psicología Clínica. Estas acciones incluyeron actividades terapéuticas, socialización de guías de autocuidado, acompañamiento emocional y procesos de rehabilitación funcional.
- Participación en jornadas de salud lideradas por la Fundación Procaps, FELSOCEM y otras organizaciones, en las cuales se ofrecieron servicios de promoción y prevención en salud mental a más de mil personas de distintos municipios y corregimientos.
- Evaluación psicológica y acompañamiento emocional a personas mayores en centros geriátricos de Barranquilla. Las actividades incluyeron estimulación cognitiva, análisis del estado afectivo y elaboración de cartillas didácticas como herramienta de apoyo para cuidadores y adultos mayores. Las cartillas producidas fueron: *Clínicas de Memoria*, *Cuidar al Cuidador: Descubriendo caminos hacia el bienestar en el Síndrome del Cuidador Quemado* y *Narrativas de Vida: Percepción de la satisfacción de vida en personas mayores*. Los escenarios de intervención en población mayor incluyeron el Centro Geriátrico Semillitas de Fe I, II y III, el Comedor Madre Teresa de Calcuta y el Hogar Geriátrico “Tus Abuelos Barranquilla”, donde se beneficiaron 83 adultos intermedios y mayores mediante actividades de estimulación cognitiva y prevención del deterioro funcional (Psicología).
- Desarrollo de actividades terapéuticas orientadas a la mejora de síntomas, re-habitación funcional y fortalecimiento del bienestar psicoemocional en pacientes de programas hospital día.

Investigación aplicada con impacto comunitario.

- Publicación estudiantil: “Ludopatía en contextos universitarios: un análisis desde la disciplina del Trabajo Social”, como resultado de procesos de investigación semillero.
- Proyecto integrador de aula sobre comunidades sostenibles, con participación de estudiantes de Trabajo Social, Ciencias Políticas y Gobierno e Ingeniería Civil, centrado en el análisis de problemáticas sociales desde enfoques interdisciplinarios.
- Estudio de caso sobre consumo de sustancias psicoactivas en el barrio Sourdiss (Barranquilla), desarrollado por estudiantes de la Especialización en Intervención Social.



Proyectos de intervención social en salud y bienestar.

- Brigadas sociojurídicas con ALPODS y el Centro de Conciliación (20 jornadas), Y Jornadas de conciliación masiva en comunidades vulnerables.
- Atención emocional con enfoque jurídico en poblaciones afectadas por el conflicto armado.
- Proyecto de salud mental comunitaria con diagnóstico y atención en comunidades vulnerables (844 beneficiarios).
- Práctica Clínica Humanista – Red Existencial Grupal (actividades terapéuticas con FESC-EDUNORTE).
- Intervenciones en comunidades educativas priorizadas en Cúcuta.

Acciones formativas y de sensibilización en salud mental y desarrollo humano.

- Taller de atención emocional con enfoque diferencial y en contextos de conflicto armado.
- Programa “Conéctate con tu salud mental” (talleres, encuentros y estrategias de prevención).
- I Feria de Salud Mental “Unisimón te conecta con tu equilibrio”.
- Semana por la Paz: Rutas metodológicas para la construcción colectiva.
- Seminario de estrategias de afrontamiento POVO (manejo de estrés en práctica social).
- Curso de psicofarmacología y análisis funcional para psicólogos.

Intervenciones educativas, brigadas y jornadas comunitarias.

- Jornadas pedagógico-jurídicas sobre discapacidad y violencia de género (400 beneficiarios).
- Charlas comunitarias sobre infracciones urbanísticas, control fiscal, conciliación y protección de datos.
- Participación en la Feria Nacional e Internacional de Ciencia y Tecnología (CIENCAP).
- Proyección social a través de radio – "Miércoles Socio Jurídico" en La Voz del Norte.
- Actividades de extensión en colegios, asociaciones y clubes sobre derechos y deberes.
- Feria Departamental de Salud Mental (en alianza con el Instituto Departamental de Salud).
- Práctica en Desarrollo Humano I (intervenciones para fortalecer habilidades para la vida).
- Cátedra de Inclusión y Seminario de Gestión Social.
- Diplomado en Liderazgo y Gestión de Proyectos Productivos para el Desarrollo Social.

Investigación aplicada con impacto comunitario.

- Producción de cartilla jurídica sobre comunicación efectiva en atención a víctimas del conflicto.
- Vinculación al proyecto “Salud mental en contexto comunitario”.
- Participación en la Mesa de enfoque diferencial para la construcción de políticas públicas.



- Investigación colaborativa con la Universidad de los Andes – Programa Semillas de Apego.
- Ponencia de la OPS sobre prevención basada en evidencia en salud mental.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas desarrolló diversas actividades orientadas a fortalecer la educación sanitaria, la atención primaria en salud, la farmacovigilancia y la formación integral de sus estudiantes en escenarios reales, a través de intervenciones comunitarias, jornadas clínicas y programas de voluntariado. Se destacan las siguientes acciones:

EN BARRANQUILLA

Proyecto de Atención Primaria en Salud (APS) en el barrio Las Flores. Desarrollado en el sector El Chipi, con énfasis en la prevención de zoonosis. Se realizaron jornadas comunitarias, charlas educativas y estrategias orientadas al mejoramiento de la salud comunitaria. Participaron 2 profesores y 26 estudiantes, beneficiando a la población local.

Participación en la Brigada de Salud del barrio La Manga. Los estudiantes apoyaron la entrega de medicamentos y brindaron orientación farmacéutica sobre uso racional, conservación, adherencia y detección de problemas asociados a medicamentos. Se atendieron 400 personas.

Club de Cuentos Farmacéuticos. Este voluntariado fue ejecutado en dos versiones:

- *Primera edición* realizada en la Clínica San Martín, dirigida a 30 pacientes pediátricos del pabellón de oncología. Se promovió el equilibrio emocional a través de la lectura, la lúdica y actividades de acompañamiento.
- *Segunda edición*, llevada a cabo el 28 de noviembre en la Clínica General del Norte, con impacto en 150 niños y sus cuidadores, integrando educación en salud, juegos, regalos y meriendas, gracias a una campaña institucional.

Jornada de Seguridad del Paciente. Desarrollada en la Clínica la Asunción, contó con participación de cinco estudiantes, quienes realizaron actividades de educación en salud dirigidas a pacientes y cuidadores, en el marco de su práctica en Farmacia Clínica.

Semana de la Seguridad del Paciente. Desarrollada en la Clínica Centro de Barranquilla, contó con participación de estudiantes, quienes se vincularon al Programa de Farmacovigilancia de la clínica, participando en la socialización de la Meta Tres sobre medicamentos de alto riesgo, con actividades formativas dirigidas al personal de salud.



EN CÚCUTA

Proyectos de intervención social en salud y bienestar. Uno de los aportes más significativos se centra en el desarrollo de programas de extensión con impacto en comunidades locales, mediante la participación de estudiantes y docentes en jornadas de promoción del bienestar académico y emocional. Estas acciones, aunque no descritas como brigadas clínicas convencionales, están orientadas a mejorar las capacidades cognitivas, afectivas y sociales de los estudiantes y actores externos, principalmente en el campo de la formación matemática y científica, con potencial efecto en la salud mental y el desarrollo del pensamiento crítico

Acciones formativas y de sensibilización en salud mental y desarrollo humano. Se destaca la implementación de MOOCs (cursos masivos en línea) en competencias como razonamiento cuantitativo, generando recursos psicoeducativos de acceso abierto y gratuitos. Además, la participación en el Ciclo de Conferencias sobre Resultados de Aprendizaje ha sido un espacio estratégico para la formación docente en habilidades de enseñanza orientadas al desarrollo humano integral. Estas acciones promueven ambientes de aprendizaje sanos, colaborativos y motivadores, fundamentales para el bienestar psicoemocional de la comunidad universitaria

Intervenciones educativas, brigadas y jornadas comunitarias. La facultad organizó y lideró actividades pedagógicas como la Expofísica (realizada en ambos semestres) y las Olimpiadas de Matemáticas para Colegios (OMAC), que permitieron la interacción directa con estudiantes de educación básica y media de instituciones educativas locales. Estas jornadas fortalecen el vínculo entre la universidad y el entorno escolar, promoviendo el acceso al conocimiento científico, la apropiación del saber y el estímulo a vocaciones tempranas en áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

Investigación aplicada con impacto comunitario. Se avanzó en la consolidación de alianzas de cooperación científica mediante el convenio entre el grupo GIMCINE de Unisimón y el grupo GIGA de la Universidad Francisco de Paula Santander, lo cual ha abierto espacios para la ejecución conjunta de investigaciones aplicadas en modelamiento matemático y procesamiento de señales. Este tipo de proyectos permiten transferir conocimiento útil a problemáticas del entorno y fortalecer redes académicas de alto valor social. Asimismo, la participación en congresos y estancias internacionales ha impulsado la integración de enfoques globales en la solución de desafíos locales.

Facultad de Ingenierías

El Programa de Ingeniería Industrial en Cúcuta desarrolló la charla de “obsolescencia programada”, incluida en el “Jueves Sostenible”, que además de abordar el consumo responsable, promovió el uso consciente del agua. También se realizaron brigadas de extensión con apoyo a comunidades rurales, como las de la vereda Puente Zulia, a través



de diagnósticos productivos y talleres en seguridad alimentaria y sostenibilidad, con impacto directo en la salud.

Facultad de Administración y Negocios

El programa de Comercio y Negocios Internacionales, en Cúcuta, a través del proyecto "*Del colegio a la U y de la U al colegio*", desarrolló jornadas formativas sobre seguridad, salud ocupacional y comercio exterior. Estas acciones fortalecen la cultura del autocuidado y la conciencia preventiva en estudiantes de educación media, como preparación para su transición a la educación.

Dirección de Bienestar Universitario

La Dirección de Bienestar Universitario ha desempeñado un papel clave en el fortalecimiento de la salud física y mental de la comunidad educativa y su entorno, a través de la articulación de sus áreas estratégicas.

En particular, el Área de Desarrollo Humano se ha enfocado en el acompañamiento psicosocial, la formación en competencias para la vida y el fortalecimiento de la salud mental, mediante estrategias de caracterización, atención psicológica y trabajo social. A través del Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental, se promueven factores protectores, prácticas de autocuidado y entornos de convivencia saludable, favoreciendo el bienestar emocional como pilar del desarrollo académico y personal.

Por su parte, el Área de Salud Integral orienta sus servicios hacia la promoción de la salud física y la prevención de enfermedades, mediante acciones educativas y de atención que fomentan estilos de vida saludables. Sus servicios comprenden atención en primeros auxilios, enfermería, orientación en salud sexual y reproductiva, y seguimiento del estado de salud estudiantil. A través del Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable (MCEVS), se desarrollan estrategias pedagógicas centradas en el bienestar colectivo y la adopción de hábitos saludables.

Durante 2024, en un trabajo conjunto con el grupo institucional CEM Unisimón y el programa de Medicina, se llevaron a cabo dos brigadas de salud con la participación de más de 100 estudiantes y el acompañamiento de programas como Fisioterapia, Enfermería y Trabajo Social. Estas jornadas ofrecieron servicios enfocados en la prevención de enfermedades y la promoción de estilos de vida saludables en entornos universitarios y comunitarios. Asimismo, se renovaron los servicios gratuitos de enfermería y psicología para el periodo 2024-2025 y se habilitó una nueva sede de Bienestar Universitario, destinada a brindar atención integral a las poblaciones de posgrados, Eureka y La Perla.





En el ámbito de la salud mental, se prestaron 1.032 atenciones psicosociales y se realizaron 258 intervenciones en crisis, alcanzando un total de 1.290 atenciones durante el año, a través de un servicio permanente, gratuito y confidencial. Estas acciones se complementaron con los proyectos “Pégate a la Vida” y “Zona de Orientación Universitaria”, orientados a la prevención del suicidio y del consumo de sustancias psicoactivas, respectivamente.

Desde el Programa MCEVS se desarrollaron diversas jornadas de promoción de la salud, en las que se incluyó la entrega de alimentos saludables, y se conmemoraron fechas significativas como el Día Mundial de la Alimentación y el Día Mundial de la Diabetes. También se realizaron ferias de salud, talleres para deportistas y actividades de inducción dirigidas a estudiantes de primer ingreso; y se ofrecieron servicios orientados a la salud sexual y reproductiva, enfocados en la identificación de conductas de riesgo, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados.

Adicionalmente, se llevó a cabo la segunda evaluación de impacto del programa "Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable", que contó con más de 3.000 respuestas. El estudio abordó componentes clave como salud sexual y reproductiva, alimentación, actividad física, salud visual, salud oral y salud auditiva, generando insumos para la toma de decisiones institucionales en bienestar.

Vicerrectoría Administrativa – Desarrollo Organizacional

La Vicerrectoría Administrativa, a través de estrategias de bienestar laboral, ha consolidado un enfoque preventivo y formativo que promueve la calidad de vida de los colaboradores, el equilibrio entre la vida personal y laboral, y la construcción de un entorno organizacional saludable.

Estas acciones integran el acompañamiento psicosocial, la promoción activa de la salud mental, el acceso a servicios médicos generales y especializados, así como una oferta institucional de beneficios y estímulos, diseñada con base en los resultados de procesos de



caracterización del personal. Mediante campañas de sensibilización, talleres formativos, alianzas interinstitucionales y adecuación de espacios, se generan condiciones propicias para el autocuidado, el bienestar emocional y la cohesión de los equipos de trabajo.

En el marco de este enfoque, se consolidó una alianza con una plataforma externa especializada que ofrece un servicio gratuito de acompañamiento emocional en modalidad virtual. Este servicio cuenta con cobertura nacional y es operado por profesionales en psicología clínica y consejería emocional. Cada colaborador tiene acceso hasta a 12 sesiones anuales, que pueden desarrollarse por medio de chaterapia o videollamada, según su preferencia. Esta estrategia ha proporcionado un espacio seguro, accesible y confidencial para gestionar emociones, afrontar situaciones de estrés, ansiedad o duelo, y fortalecer las habilidades de autocuidado.

Adicionalmente, se ofrecen hasta tres (3) sesiones presenciales gratuitas con profesionales especializados, dirigidas a atender situaciones específicas que afectan el bienestar emocional y el desempeño laboral. Estas sesiones se realizan en las sedes de Barranquilla y Cúcuta, y han sido valoradas como un mecanismo eficaz para el fortalecimiento de la salud mental.

Por otra parte, desde el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), se implementan programas de vigilancia epidemiológica orientados a preservar la salud en el entorno laboral. Estos programas recopilan y analizan información clave sobre el estado de salud de los colaboradores, permitiendo identificar factores de riesgo, orientar decisiones preventivas y comunicar de manera efectiva los resultados a la comunidad institucional. Entre estos, se destaca el Programa de Estilos de Vida Saludable, enfocado en el monitoreo de factores de riesgo asociados a enfermedades cardiovasculares y trastornos metabólicos.

Otros proyectos gestionados desde el Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO), que contribuyen a resolver problemas concretos, promoviendo el bienestar de la población y fomentando la reconciliación y la paz en los territorios donde interviene, y también aportan al ODS 3, se relacionan a continuación:

EN BARRANQUILLA:

Intervención de Hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la I.E. Politécnico de Soledad 2018 II – 2021. Este proyecto promovió la adopción de estilos de vida saludables desde edades tempranas, reconociendo que el estilo de vida constituye un determinante esencial de la salud. Se abordan factores como la familia, el entorno, la cultura, la educación, la alimentación y el estrés, con el fin de generar cambios positivos en las conductas individuales y fomentar entornos comunitarios saludables. La intervención se enmarca en la promoción y prevención en salud, con enfoque cultural, educativo y social. Contó con la participación de 225 estudiantes y 5 profesores.

BENEFICIARIOS
978 estudiantes



Identidad y territorio, hacia un desarrollo cultural sostenible en el corregimiento de Isabel López (municipio de Sabanalarga - Atlántico). La propuesta de intervención busca fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia del corregimiento de Isabel López, mediante un proceso liderado por la comunidad y acompañado por el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins. Se desarrollan acciones que legitiman las expresiones culturales, fortalecen el sentido de pertenencia, y promueven valores y prácticas sociales como pilares del desarrollo cultural sostenible. Contó con la participación de 1 estudiante y 1 profesor.

Caracterización de la población de Siape en la localidad de Riomar en el municipio de Barranquilla. Este proyecto se desarrolló en articulación con la Fundación Procaps, mediante un convenio interinstitucional con la Universidad Simón Bolívar. Su objetivo fue caracterizar la población del barrio Siape, en la localidad de Riomar, como una estrategia que contribuye al cumplimiento del ODS 17. La iniciativa permitió generar insumos claves para la formulación de programas de atención diferencial y política pública orientados a comunidades en condición de vulnerabilidad. Contó con la participación de 3 estudiantes y 1 profesor.

Orientación al cuidador familiar para promover la inclusión de personas con discapacidad - municipio de Puerto Colombia. Este proyecto se fundamentó en la situación de la población con discapacidad, abordada desde un enfoque de derechos humanos y el modelo biopsicosocial. Se desarrollaron acciones formativas dirigidas a cuidadores familiares para fortalecer su rol e impulsar procesos de inclusión, empoderamiento y participación de personas con capacidades diversas en el entorno familiar, comunitario y social. Contó con la participación de 44 estudiantes y 2 profesores.

Promoción y prevención de la salud mental, a través de ENRU-TS: ruta de atención integral institucional. El proyecto tuvo como finalidad sensibilizar a la comunidad educativa de la Universidad Simón Bolívar sobre la existencia de rutas de atención frente a la violencia y promover el cuidado de la salud mental. Se desarrollaron actividades educativas y de orientación, así como el fortalecimiento de alianzas con actores sociales internos y externos, con el fin de ofrecer respuestas integrales y articuladas a los riesgos que afectan la salud mental universitaria. Contó con la participación de 8 estudiantes y 3 profesores.

BENEFICIARIOS Población en general



BENEFICIARIOS 400 niños, niñas y adolescentes, jóvenes y adultos mayores



BENEFICIARIOS 82 adolescentes, jóvenes adultos y personas mayores



BENEFICIARIOS 1.709 adolescentes, jóvenes y adultos



Círculos de Tejido por la Convivencia. Este proyecto utilizó el tejido como herramienta innovadora para promover la cohesión social y el bienestar en dos contextos: la comunidad artesanal de Puerto Colombia y el entorno organizacional de la Universidad Simón Bolívar en Barranquilla. Se desarrollaron actividades que combinaron el tejido artesanal, la gestión emocional y la comunicación no violenta, con el fin de fortalecer vínculos, empoderar a las mujeres participantes y generar redes de apoyo basadas en la resiliencia y el reconocimiento mutuo. Contó con la participación de 1 estudiantes y 1 profesor.

Alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en comunidades. La iniciativa se enfocó en educar a comunidades sobre el manejo adecuado de residuos orgánicos, promoviendo prácticas sostenibles como la transformación de residuos en fertilizantes a través de procesos biológicos. El proyecto contribuyó a la reactivación de suelos y fomentó el uso racional de recursos, incentivando la producción más limpia y la participación ciudadana en la gestión ambiental. Contó con la participación de 11 estudiantes y 1 profesor.

El buen trato en el sistema familiar y escolar desde las dinámicas de autoridad, poder y control en las diadas de interacción relacional, con niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Puerto Colombia. Este proyecto sensibilizó a familias y actores educativos sobre la importancia del buen trato como estrategia de convivencia y desarrollo sostenible. Se trabajó en el fortalecimiento de procesos de participación, autogestión y corresponsabilidad comunitaria, destacando la necesidad de relaciones respetuosas, equitativas y protectoras en los entornos familiar y escolar. Contó con la participación de 80 estudiantes y 2 profesores.

EN CÚCUTA:

Evaluación del impacto de las intervenciones psicológicas sobre la salud mental en diferentes poblaciones y contextos. Este proyecto, tuvo como propósito principal analizar la efectividad de las intervenciones psicológicas en salud mental mediante revisiones sistemáticas, validación de instrumentos y estudios experimentales. Estuvo dirigido a poblaciones diversas en instituciones clínicas, educativas y organizaciones del sector público y privado en Cúcuta, Norte de Santander. La investigación se enfocó en el desarrollo de estrategias basadas en evidencia científica para mejorar el bienestar mental, considerando variables emocionales, cognitivas y conductuales.

BENEFICIARIOS

10 artesanas del municipio + **7** colaboradoras USB



BENEFICIARIOS

48 personas



BENEFICIARIOS

737 niños, niñas y adolescentes



BENEFICIARIOS

poblaciones diversas en contextos clínicos, educativos y organizacionales del sector público y privado en Cúcuta y Norte de Santander



Bienestar Universitario

La Universidad considera fundamental el fortalecimiento continuo de su modelo de bienestar, asegurando una oferta integral de programas, proyectos, actividades y servicios, que promuevan el crecimiento personal en todas sus dimensiones, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de vida y por ende, en el mejoramiento de los índices de excelencia académica y tasa de graduación.

Complementariamente, desde la mirada del fortalecimiento del modelo de bienestar universitario, es importante aunar esfuerzos institucionales para implementar iniciativas que articulen las funciones de investigación, innovación, responsabilidad social, internacionalización, entre otras relevantes del ámbito universitario, coadyuvando todas al compromiso con la formación integral declarada en la Misión.

Bienestar Universitario ofrece a la comunidad estudiantil un portafolio integral de programas, proyectos y actividades en las áreas de Desarrollo Humano, Salud Integral, Expresión Cultural y Artística, Actividad Física, Deporte y Recreación, así como de Permanencia y Desarrollo Estudiantil, este último incorporado desde 2023. A través de diversas estrategias de divulgación y múltiples canales de comunicación, se facilita un mayor acceso y participación a los servicios, con el fin de propiciar el desarrollo integral de los estudiantes y afianzar su éxito en la vida universitaria.

Un propósito central es propiciar el acceso y la permanencia de los estudiantes bajo una perspectiva inclusiva. Para ello, se han desplegado distintos programas institucionales que abarcan aspectos psicoafectivos y académicos, además de ofrecer estímulos económicos con criterios de selección y otorgamiento claramente definidos. Asimismo, se busca el mejoramiento continuo de las condiciones ambientales, físicas y psíquicas, sensibilizando a la comunidad universitaria sobre la importancia del autocuidado de su salud ([Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024 – Bienestar Universitario, págs. 120](#)).

[Acceso gratuito a servicios de salud y bienestar en la comunidad universitaria.](#)

El Área de Salud Integral orienta sus servicios a la promoción y mantenimiento de la salud física, centrándose en el autocuidado y en el fomento de estilos de vida saludables. Sus servicios incluyen la atención en primeros auxilios, enfermería, gestión del seguro médico estudiantil, atención en situaciones de urgencia o emergencia, seguimiento al estado de salud y refrendación de incapacidades médicas, formación para la promoción y mantenimiento de la salud. Se abordan temas relacionados con la salud cardiovascular, la maternidad y la salud sexual y reproductiva.

De la gestión del año 2024, se destacan los siguientes logros:



- Ampliación del servicio de Tele-Enfermería y acompañamiento a estudiantes, con atención a enfermedades prevalentes y soporte a los programas académicos en el análisis de situaciones de salud que afectan el rendimiento académico y la asistencia.
- Difusión permanente de contenidos preventivos en redes sociales, en especial durante los picos epidemiológicos, promoviendo el autocuidado. La plataforma con mayor alcance fue Instagram (Bienestar Universitario y Casa BU), donde también se ofreció un taller virtual sobre métodos anticonceptivos.
- Consolidación de canales de atención como el correo electrónico salud_bu@unisimon.edu.co, la Línea Amiga y WhatsApp de salud (3172163682), y el Linktree de servicios. Se ofrecieron servicios como convalidación de incapacidades, enfermería, apoyo psicológico, asesorías en salud sexual y reproductiva, talleres, información del seguro estudiantil, entre otros.
- Renovación de la habilitación en salud para los servicios de Psicología Clínica y Enfermería, otorgada por la Secretaría de Salud de Barranquilla, con vigencia hasta 2025.
- Cumplimiento exitoso de auditorías internas y externas (Bureau Veritas), reafirmando la calidad y sostenibilidad de los servicios de salud prestados.
- Capacitación continua del equipo de profesionales en temas como soporte vital (ACL-BLS), violencia basada en género y nutrición. Se resalta la participación de la profesional de psicología en el Diplomado en Psicología Deportiva, clave para la atención de estudiantes deportistas.
- Fortalecimiento de actividades presenciales como jornadas de vacunación y donación de sangre, realizadas en alianza con la Cruz Roja Colombiana, la Secretaría de Salud Distrital y otras entidades, contribuyendo a la contención de enfermedades prevalentes.
- Participación destacada en talleres de salud: más de 1.470 estudiantes asistieron a actividades de salud sexual y reproductiva, y 690 a talleres de estilos de vida saludable.
- Capacitación a estudiantes de Medicina (semestres 5 y 6) en criterios de elegibilidad de métodos anticonceptivos, en alianza con el programa “Educando al Futuro” de Laboratorios Abbott.
- Acompañamiento preventivo al Encuentro Carnavaleño de la Vecindad Bolivariana, con acciones centradas en derechos sexuales, prevención de ITS y embarazos no deseados. Participaron Profamilia, Secretaría de Salud, Comité Estudiantil de Medicina, y Bienestar Universitario.
- Actividades académicas conjuntas con el programa de Enfermería, entre ellas el desarrollo de materiales lúdicos, videos y mesas de trabajo sobre lactancia materna.
- Desarrollo de Brigadas de Vida en municipios del Atlántico, donde se identificaron factores de riesgo y se desplegaron estrategias comunitarias de intervención.
- Alianzas estratégicas con organizaciones como FAMILIA 360, IPS del régimen subsidiado y contributivo y laboratorios, para promoción de salud ambiental, salud sexual y nutrición.
- Consolidación de semilleros de estudiantes en salud sexual y reproductiva, como herramienta formativa y de proyección comunitaria.
- Producción de objetos virtuales y talleres interactivos sobre planificación familiar (más de 200 participaciones).



- Feria de la Salud “UNISIMÓN, TU SALUD, MI DERECHO”, realizada en abril en el marco del Día Mundial de la Salud, abordando cinco enfoques: alimentación saludable, alianzas interinstitucionales, salud mental, salud ambiental y salud sexual y reproductiva. Se registraron más de 3.200 participaciones.
- Evaluaciones de salud a selecciones deportivas competitivas, con valoraciones en enfermería, psicología y nutrición. Más de 145 estudiantes fueron atendidos, además de 200 funcionarios administrativos.
- Acompañamiento psicológico a deportistas, con más de 200 participaciones. Se implementaron talleres sobre manejo emocional, alimentación y prevención de lesiones. En 2024, no se reportaron lesiones graves.
- Implementación de cartillas y talleres grupales sobre habilidades socioemocionales, cohesión y comunicación asertiva.
- Digitalización del proceso de convalidación de incapacidades médicas e historial clínico estudiantil, como medida de mejora operativa, de confidencialidad y reducción del uso de papel.
- Acompañamiento al grupo de senderismo UNISIMÓN Eco-Etno, con 15 caminatas asistidas con recomendaciones médicas y botiquines de primeros auxilios.
- Gestión de amparos por maternidad (14 casos) y fallecimiento (16 casos), a través del seguro estudiantil Liberty. Se fortaleció el vínculo con la aseguradora mediante presencia en inducciones (más de 2.500 estudiantes) y entrega de kits informativos.
- Aplicación de la segunda evaluación de impacto del programa MCEVS, con más de 3.000 personas encuestadas, y actualización de los componentes del instrumento. A partir de este ejercicio se formuló un nuevo plan de mejoramiento.
- Construcción, dotación y puesta en marcha de un nuevo punto de atención de enfermería en Sede 4 – Posgrados, ampliando la cobertura del servicio institucional.

El área cuenta con el programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable (MCEVS), que tiene como objetivo principal promover hábitos y estilos de vida saludables, así como la cultura del autocuidado y la prevención de problemas de salud, mediante acciones pedagógicas orientadas al bienestar colectivo y a una vida sana y placentera ([Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024 – MCEVS, págs. 128](#)).

Los proyectos y servicios de promoción de la salud y prevención de enfermedades desarrollados por este programa están diseñados para alcanzar los siguientes objetivos:

- Desarrollar acciones orientadas a identificar los factores de riesgo que afectan cada vez más a la población, tales como el sedentarismo, el sobrepeso, la obesidad, el alcoholismo, la exclusión social, los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual, entre otros.
- Sensibilizar a toda la comunidad sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables como un factor protector para mejorar la salud general.
- Ofrecer talleres sobre estilos de vida saludable dirigidos a la comunidad universitaria.
- Brindar educación sobre hábitos alimenticios adecuados para reducir el riesgo de enfermedades gastrointestinales relacionadas con estilos de vida no saludables.



- Fomentar el autocuidado en la comunidad universitaria a través de actividades asociadas a los proyectos de salud sexual y reproductiva, salud cardiovascular y otros enfoques de bienestar.
- Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de participar en actividades relacionadas con la salud visual y el cuidado de los órganos de los sentidos.

En el marco del programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable (MCEVS), se desarrollan los proyectos de Salud Cardiovascular, Salud Sexual y Reproductiva, y Maternidad Responsable.

Específicamente, el Proyecto Salud Cardiovascular se impulsa la adopción de estilos de vida saludables como estrategia para la prevención de enfermedades cardiovasculares y otras condiciones no transmisibles. Se promueven prácticas de autocuidado y conciencia sobre hábitos alimenticios, actividad física regular y monitoreo de factores de riesgo como hipertensión, obesidad y sedentarismo. Las acciones incluyen jornadas de tamizaje, talleres educativos, campañas visuales y espacios de sensibilización dirigidos a toda la comunidad universitaria, integrando la salud como un eje central en el proyecto de vida de los estudiantes y demás actores institucionales ([Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024 – Salud cardiovascular, págs. 129](#)).

La Universidad en la sede Barranquilla tiene suscrito un convenio con Asistencia Médica Inmediata (AMI) para la prestación del servicio Área Protegida, que consiste en proporcionar el servicio de asistencia médica prehospitalaria, bajo el concepto de emergencia y urgencia, dentro de las instalaciones de la Universidad y si el caso lo amerita se realiza traslado del paciente en ambulancia hasta la IPS prestadora de su servicio de salud. Igualmente, todos los estudiantes están asegurados con una Póliza Accidentes Personales Integral Estudiantil, que ofrece protección económica en caso de accidente.

En Cúcuta se cuenta con el servicio de Zona Protegida por AME - Asistencia Médica, que incluye la atención de las emergencias y urgencias mediante la atención médica conducente a la estabilización del paciente, así mismo los traslados Asistenciales Básicos que se deriven de la Atención primaria a las respectivas Clínicas de las EPS a la que se encuentre afiliado el respectivo usuario.

En la sede de Cúcuta en el Área de Salud Integral, se implementaron diversos programas que promovieron la educación en salud, fomentaron estilos de vida saludables y garantizaron la atención médica necesaria. Entre las actividades destacadas se encuentran la Semana de la Salud para Todos, jornadas de vacunación, donación de sangre, eventos culinarios saludables y conmemoraciones de días especiales en salud. Además, se brindó asistencia médica a través de la Zona Protegida por AME. También se llevaron a cabo proyectos específicos como Salud Cardiovascular, Maternidad Responsable y Salud Sexual y Reproductiva, los cuales se centraron en la sensibilización y la promoción de hábitos saludables en áreas específicas de la salud. En total, estas iniciativas impactaron positivamente a cientos de participantes, incluyendo estudiantes, profesores y administrativos.



Acceso a servicios gratuitos de apoyo a la salud mental.

El Área de Desarrollo Humano orienta sus acciones al acompañamiento psicosocial, la formación en competencias para la vida y el fortalecimiento de la salud mental en la comunidad universitaria. Sus servicios comprenden la caracterización psicosocial, la atención psicológica individual, el trabajo social y la implementación de procesos pedagógicos enfocados en el bienestar emocional y relacional de los estudiantes ([Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024 – Desarrollo humano, págs. 122](#)).



Dentro del área de Desarrollo Humano se desarrolla el Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental que tiene como objetivo consolidar una cultura institucional que promueva factores protectores, conductas de autocuidado y ambientes de convivencia saludables. En ese marco, se desarrollan estrategias individuales y colectivas que buscan mejorar el bienestar psicológico como base del desarrollo integral y del éxito académico y personal de los estudiantes.

A continuación, se destacan algunos logros del programa durante 2024:

- Articulación interinstitucional para la promoción de la salud mental. Se avanzó en la definición de una hoja de ruta para la constitución del Comité Institucional de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental, integrado por Bienestar Universitario, CIISO y programas académicos (Psicología, Trabajo Social, Enfermería). Además, se mantuvo la participación activa en el Comité Distrital de Salud Mental y en el Comité Departamental de Prevención del Suicidio, instancias intersectoriales que inciden en el diseño e implementación de los planes de acción en salud mental a nivel territorial.
- Articulación con el Comité de Estudiantes de Medicina (CEM Unisimón). Se consolidó un plan de acción conjunto, incluyendo capacitaciones sobre higiene del sueño y primeros auxilios psicológicos, dirigido a estudiantes de Unisimón y universidades aliadas.
- Cooperación académica con el Programa de Enfermería. Se fortaleció la colaboración con el curso “Cuidado del Adolescente y el Adulto Joven”, permitiendo que los estudiantes actuaran como agentes educativos en salud mental para sus pares.
- Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos. Se formaron colaboradores del área de Biblioteca y el grupo “Guardianes del Patrimonio” en primeros auxilios psicológicos, como parte de la estrategia institucional para la atención oportuna de urgencias psicosociales.
- Reconocimiento del Plan de Acción Institucional. El Plan de Acción del Programa de Salud Mental, en perspectiva de prevención del suicidio, fue evaluado por la Secretaría



Departamental de Salud con la calificación más alta (“Excelente”, 13-15 puntos), conforme a lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.

- Participación en escenarios de referencia nacional. La Universidad fue invitada a compartir su experiencia en el Comité Intersectorial con otras universidades y EPS, como referente de buenas prácticas en salud mental.
- Optimización del sistema de información psicosocial. En colaboración con el Área de Archivo y Gestión Documental, se implementaron mejoras al sistema Docuware, aumentando la eficiencia y seguridad en el manejo de las historias psicológicas.
- Elaboración del Protocolo de Urgencias en Salud Mental. Se avanzó en la construcción del protocolo institucional de atención en crisis y primeros auxilios psicológicos, actualmente en proceso de validación.
- Alianza con Alcohólicos Anónimos. Se continuó con el acuerdo de colaboración con el grupo “El Mensaje”, desarrollando actividades de prevención del consumo de alcohol y promoviendo la demanda inducida hacia sus grupos de apoyo.
- Desarrollo de Eventos académicos. Se llevó a cabo el Congreso Internacional de Educación Emocional y Bienestar, con la participación de 378 profesores y administrativos. El evento permitió fortalecer competencias en gestión emocional, manejo del estrés y fomento del bienestar institucional.
- Estrategias digitales y autoformación. A través de la plataforma “Casa de Bienestar” (Aula Extendida), se habilitaron objetos virtuales de aprendizaje en prevención del suicidio, inteligencia emocional, sanación emocional, y manejo de la ansiedad y el estrés. Durante 2024, esta estrategia alcanzó 5.203 participaciones de estudiantes de pregrado y posgrado.

En el marco del programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental, se desarrollan los proyectos Pégate a la Vida, y Zona de Orientación Universitaria (ZOE) – prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Específicamente, el Proyecto Pégate a la Vida ([Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024 – Pégate a la vida, págs. 124](#)), busca prevenir los factores de riesgo asociados a problemas de salud mental, incluyendo la ideación suicida, y fortalecer las habilidades emocionales para la vida, con un enfoque preventivo, inclusivo y participativo.

Durante el año 2024, se llevaron a cabo múltiples actividades formativas, preventivas y de acompañamiento, entre las que se destacan:

- Webinars, talleres y jornadas pedagógicas sobre autocuidado, manejo de emociones, higiene del sueño, estrategias de afrontamiento y habilidades para la vida.
- Campañas institucionales de sensibilización frente a trastornos mentales como la esquizofrenia y el trastorno bipolar, con el fin de promover la inclusión y eliminar el estigma.
- Tamizajes de salud mental mediante instrumentos como el SRQ-30 y MINI, orientados a la detección temprana de riesgo psicosocial y conductas asociadas a ansiedad, depresión o riesgo suicida.



- Atención psicológica directa, con un total de 1.032 atenciones individuales y 258 intervenciones en crisis, brindadas a estudiantes de distintos programas.
- Actividades temáticas, como cine foros, stands y eventos conmemorativos del Día de la Mujer, el Día Internacional de los Bosques o el Día Institucional de Prevención del Suicidio, articulando mensajes de autocuidado, resiliencia y construcción de redes de apoyo.

En total, las actividades del proyecto beneficiaron directamente a más de 3.000 estudiantes, fortaleciendo la conciencia colectiva sobre la importancia de la salud mental, y promoviendo entornos educativos más empáticos, protectores y seguros.

En la sede Cúcuta, el proyecto Pégate a la Vida se enfocó en la promoción del sentido de vida y en brindar herramientas emocionales frente a los factores de riesgo emocional. Se realizaron talleres, campañas y encuentros sobre temas como la autoestima, la prevención del suicidio y la solidaridad, con una participación total de 1,138 personas.

Estos proyectos demostraron el compromiso de la universidad en abordar las necesidades de salud mental de su comunidad educativa, proporcionando herramientas y espacios para la prevención y el apoyo emocional.

[Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva de forma gratuita.](#)

En el marco del Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable – MCEVS ([Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024 – MCEVS, págs. 128-129](#)), se desarrollan los proyectos maternidad responsable y salud sexual y reproductiva.

El proyecto Salud Sexual y Reproductiva promueve el ejercicio libre, informado y autónomo de la sexualidad como un derecho humano fundamental, contribuyendo al desarrollo integral de las personas a lo largo de su ciclo vital. Desde un enfoque diferencial de género, se desarrollan acciones pedagógicas orientadas a fortalecer la conciencia sobre la salud sexual y reproductiva, mediante procesos educativos sobre métodos anticonceptivos, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazo no deseado. Asimismo, se fomenta la identificación de conductas de riesgo y la conformación de redes de apoyo dentro de la comunidad universitaria, facilitando la orientación y el acceso a rutas institucionales y externas de atención integral y protección de derechos.

El proyecto Maternidad Responsable busca acompañar integralmente a las estudiantes en condición de gestación, reconociendo la maternidad como una etapa que debe vivirse en condiciones de bienestar físico, mental y social. Se brinda orientación sobre los derechos en salud sexual y reproductiva, así como estrategias pedagógicas que permitan a las gestantes desarrollar sus actividades académicas de manera armónica con su proceso de maternidad. A través del acompañamiento institucional, se promueve el empoderamiento de las madres universitarias, fortaleciendo su autonomía, liderazgo y permanencia en la educación superior. Además, se gestiona el acceso a beneficios del seguro estudiantil, como el amparo



de maternidad, facilitando condiciones dignas para la continuidad de su formación profesional.

En la sede Cúcuta también se llevaron a cabo proyectos específicos como Maternidad Responsable y Salud Sexual y Reproductiva, los cuales se centraron en la sensibilización y la promoción de hábitos saludables en áreas específicas de la salud. En total, estas iniciativas impactaron positivamente a cientos de participantes, incluyendo estudiantes, profesores y administrativos.

Acciones orientadas a la promoción de “no fumar”

La Universidad cuenta con un Reglamento Disciplinario del Estudiante, que contempla en el artículo 4° como una falta fumar en las instalaciones de la Universidad, así mismo, el artículo 6 señala como falta grave Presentarse en estado de embriaguez o bajo el efecto de sustancias alucinógenas y enervantes en las instalaciones de la Universidad, en las instituciones con las cuales se haya celebrado convenio, o en los escenarios de práctica [\(Reglamento Disciplinario del Estudiante, págs. 4 – 5\).](#)

Por otra parte, en el marco del programa del Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental, del área de desarrollo Humano de Bienestar Universitario se ejecuta el proyecto Zona de Orientación Universitaria (ZOU) - Mitigación del consumo de sustancias psicoactivas [\(Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024 – ZOE, págs. 124\).](#) Este proyecto está orientado a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) mediante el fortalecimiento de habilidades para la vida, el autocuidado y la toma de decisiones informadas. Se promueve una cultura institucional de prevención a través de intervenciones pedagógicas, espacios de reflexión crítica, sensibilización y acciones de tamizaje.

Durante el año 2024, el proyecto ZOU ejecutó una variada agenda de actividades, entre las cuales se destacan:

- Campañas de sensibilización, como "Una vida en libertad, una vida sin drogas", "Una vida sin drogas" y "Nuestro futuro, nuestra elección", dirigidas a desestimular el consumo de SPA y fomentar estilos de vida saludables.
- Jornadas académicas e institucionales, como la II Jornada de Prevención del Consumo en Jorge Artel y la 2da Jornada Institucional de Prevención del Consumo de Sustancias, que congregaron a cientos de miembros de la comunidad universitaria para reflexionar sobre el impacto del consumo de sustancias y su vínculo con la salud mental.
- Cine foros temáticos, con películas como 28 Days, The Whale y Cuatro Días Más, que facilitaron el análisis de problemáticas asociadas al abuso de sustancias, la salud emocional y la necesidad de redes de apoyo.



- Talleres y charlas pedagógicas enfocados en el fortalecimiento de habilidades emocionales, el reconocimiento de factores de riesgo y la toma de decisiones responsables.
- Aplicación del cuestionario AUDIT, dirigido a estudiantes de Nutrición, con el fin de establecer una línea base sobre el consumo de alcohol en la población universitaria, e iniciar procesos de seguimiento y acompañamiento.

En total, más de 2.800 estudiantes y miembros de la comunidad universitaria participaron activamente en las actividades del proyecto ZOU a lo largo del año, lo que evidencia el compromiso institucional con la promoción del bienestar y la construcción de entornos libres de adicciones.

Bajo el proyecto ZOU, en Cúcuta, se llevaron a cabo diversas actividades de sensibilización sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas. Estas incluyeron pantomimas creativas y campañas informativas en áreas comunes y aulas de clase, con la participación total de 261 personas.

Adicionalmente, se realizaron actividades de divulgación preventiva del consumo de sustancia psicoactivas (SPA), a través de las redes sociales de la casa de Bienestar Universitario: (Facebook, Instagram, tik tok, Infografía, Podcast y trivias). Asimismo, se diseñaron avisos publicitarios (tropezones) alusivos a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (zona libre de humo).



Apoyo a la salud mental del personal

Desde su fundación, la Universidad Simón Bolívar ha reconocido que el talento humano constituye el pilar fundamental para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y el logro de una educación superior de calidad. En coherencia, la institución orienta sus esfuerzos hacia el desarrollo integral de su personal académico y administrativo, promoviendo la excelencia profesional, un ambiente laboral saludable y la disponibilidad de recursos que faciliten el desempeño efectivo de sus funciones.

La Vicerrectoría Administrativa, a través de estrategias de bienestar laboral, ha consolidado un enfoque preventivo, formativo y humanizado, que fomenta la calidad de vida, el equilibrio entre la vida personal y laboral y la construcción de un entorno organizacional saludable, inclusivo y motivador. En este marco, se implementa el Programa Integral de Bienestar Laboral, que articula acciones orientadas al fortalecimiento de la salud física y mental, el acompañamiento psicosocial y el bienestar emocional, la promoción de estilos de vida saludables, salud física, nutrición, atención médica general y especializada, y el desarrollo personal y profesional, de los profesores, personal administrativo y sus familias; mediante campañas de sensibilización, talleres formativos, alianzas interinstitucionales y



adecuación de espacios, se generan condiciones propicias para el autocuidado, el bienestar emocional y la cohesión de los equipos de trabajo.

En materia de salud mental y bienestar emocional, la Universidad ofrece actividades, servicios de acompañamiento y herramientas psicoeducativas que contribuyen a afrontar distintas etapas de la vida personal y profesional. Estas iniciativas favorecen el equilibrio emocional, la conciliación entre la vida laboral y familiar y el fortalecimiento de las competencias psicosociales de los colaboradores.

Se cuenta con una alianza con una plataforma externa especializada en acompañamiento emocional virtual gratuito, con cobertura nacional y atención brindada por profesionales en psicología clínica y consejería emocional. Cada colaborador puede acceder hasta a 12 sesiones anuales, mediante chatterapia o videollamada, según su preferencia. Esta estrategia ha proporcionado un espacio seguro, accesible y confidencial para gestionar emociones, enfrentar el estrés, la ansiedad o el duelo, y fortalecer las habilidades de autocuidado.

De manera complementaria, la institución ofrece una ruta de atención psicológica, jornadas de medicina preventiva, salud física y nutrición, así como la Red Amiga y líneas de orientación y primeros auxilios psicológicos.

Adicionalmente, se ofrecen hasta tres (3) sesiones presenciales gratuitas con profesionales especializados, dirigidas a atender situaciones específicas que afectan el bienestar emocional y el desempeño laboral. Estas sesiones se realizan en las sedes de Barranquilla y Cúcuta, y han sido valoradas como un mecanismo eficaz para el fortalecimiento de la salud mental.

La Universidad también cuenta con un Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), actualizado y adaptado a la norma ISO 45001:2018, que incorpora herramientas de vigilancia de la salud laboral y un programa anual de actividades. En 2024 se presentó un informe de riesgos psicosociales, cuyos resultados fueron socializados con los líderes de cada área, dando lugar a un plan de intervención que incluye la aplicación de baterías especializadas para medir el nivel de estrés y la realización de tamizajes individuales de salud mental con retroalimentación personalizada a 151 colaboradores, quienes recibieron acompañamiento psicológico especializado.

Adicionalmente, la Universidad cuenta con un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), desde el que se implementan programas de vigilancia epidemiológica orientados a preservar la salud en el entorno laboral. Estos programas recopilan y analizan información clave sobre el estado de salud de los colaboradores, permitiendo identificar factores de riesgo, orientar decisiones preventivas y comunicar de manera efectiva los resultados a la comunidad institucional, como por ejemplo, la encuesta de riesgos psicosociales, cuyos resultados dan lugar a un plan de intervención que incluye la aplicación



de baterías especializadas para medir el nivel de estrés y la realización de tamizajes individuales de salud mental con retroalimentación personalizada.

A través de todas estas acciones, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con el bienestar integral de su comunidad laboral, promoviendo un entorno de trabajo seguro, saludable y emocionalmente sostenible, en el que la salud mental y el bienestar de sus colaboradores constituyen prioridades institucionales.

Acceso comunitario a las instalaciones deportivas universitarias

La Universidad cuenta con instalaciones deportivas que pone a disposición de la comunidad (Ligas, Escuelas Deportivas, ASCUN, Instituciones Educativas), para la realización de actividades de forma gratuita, tanto en la sede Barranquilla como en Cúcuta. Actualmente se tiene contratado los servicios de: Jaula de Bateo, el complejo acuático Eduardo Movilla y Jaula Sede Colegio Americano, con acceso gratuito a la comunidad estudiantil que la realiza la práctica deportiva.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Además de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar a abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo.

El objetivo de lograr una educación inclusiva y de calidad para todos se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible. Con este fin, el objetivo busca asegurar que todas las niñas y niños completen su educación primaria y secundaria gratuita para 2030. También aspira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad. (PNUD)

Oferta Académica 2024

	Facultad de Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Facultad de Administración y Negocios	Facultad de Ingenierías	Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas
Pregrado	6	7	8	14	4
Posgrado	20	37	25	14	3



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN ALTA CALIDAD
 RENOVACIÓN - 8 AÑOS - 2021 - 2029
 Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN

14 Programas con Acreditación en Alta Calidad

De la población estudiantil de pregrado está matriculada en programas un

65%

Matriculados en primer Grado Pregrado por Género



43%

Masculino



57%

Femenino

40%

De los estudiantes que comenzaron una carrera profesional en la Universidad durante el 2024 son de primera generación



31,1%

De los estudiantes matriculados en Pregrado y Posgrado de los estrados 1, 2 y 3 recibieron apoyo financiero durante el 2023.

58

graduados en Programas de Posgrado, representan el 6% en el campo específico CINE Educación durante el 2024



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Oportunidades de aprendizaje permanente

En coherencia con su misión institucional, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la formación integral y el desarrollo sostenible del entorno social, político, cultural, económico y ambiental. Este propósito se materializa mediante la promoción de espacios de aprendizaje permanente, que facilitan la adquisición, actualización y transferencia de conocimientos a lo largo de la vida.

En este sentido, se compromete a proporcionar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, en particular, el ODS 4 que promueve oportunidades de aprendizaje para todos a lo largo de la vida, y las metas 4.3 (acceso a la educación), 4.4 (adquisición de competencias para el trabajo), 4.5 (igualdad de acceso), 4.7 (educación para el desarrollo sostenible y ciudadanía global), y 4.A (entornos de aprendizaje seguros e inclusivos).

Acceso a recursos, eventos y actividades educativas y de formación abiertas a la comunidad en general (aprendizaje a lo largo de la vida)

En coherencia con su compromiso institucional con la educación de calidad, la Universidad Simón Bolívar promueve activamente el acceso a oportunidades de aprendizaje permanente, en línea con los principios del ODS 4: Educación de calidad. Esta apuesta se materializa mediante la oferta de recursos educativos, eventos académicos y actividades formativas abiertas y gratuitas, dirigidas a la comunidad en general, al sector empresarial y a actores clave del entorno.

Estas iniciativas son desarrolladas de manera articulada desde el Centro de Educación Continuada, las facultades, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas, el Sistema de Bibliotecas, y los Centros de Investigación e Innovación, con el propósito de democratizar el conocimiento, fomentar el desarrollo de competencias y contribuir al crecimiento sostenible de los territorios donde tiene presencia la Universidad.

Se han fortalecido de manera significativa los espacios de actualización y capacitación gratuita, que brindan a la comunidad y al sector productivo acceso a conocimientos



actualizados, herramientas para el desarrollo profesional y contenidos pertinentes, que permiten enfrentar con mayor preparación los desafíos sociales, económicos y tecnológicos actuales.

Estas acciones no solo amplían las oportunidades de acceso a la educación, sino que también fortalecen las capacidades de personas, empresas, comunidades y organizaciones, consolidando a la Universidad como un actor clave en la construcción de sociedades más inclusivas, resilientes y sostenibles ([Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024 – Educación: Oportunidades de aprendizaje permanente, págs.186 – 202](#)).

Algunas de las acciones adelantadas durante el 2024, se relacionan a continuación.

Centro de Educación Continuada-CEC



El Centro de Educación Continuada (CEC) de la Universidad Simón Bolívar impulsa activamente la actualización de conocimientos, la articulación entre diversos actores y el fortalecimiento de los vínculos estratégicos con los sectores gremial y gubernamental. A través de una oferta amplia y diversificada de programas de formación, el CEC busca responder de manera eficaz a las necesidades de actualización y perfeccionamiento de profesionales, estudiantes, egresados, el sector productivo y la comunidad en general, especialmente en las regiones Caribe y Oriental del país.

330 cursos	25.807 participantes
En 2024	

El CEC diseña y ejecuta una variada gama de actividades formativas, que incluyen cursos de extensión, actualización o profundización, diplomados, seminarios, simposios, congresos, talleres y eventos, todos articulados con los programas académicos de la Universidad.

Esta estrategia de formación continua permite ampliar el alcance de la Universidad, respondiendo a las necesidades emergentes de capacitación y fortalecimiento de competencias en diversos sectores de la sociedad. Durante el año 2024, el CEC desarrolló un total de 330 actividades formativas, impactando a 25.807 participantes.

El centro promueve el acceso inclusivo al aprendizaje, mediante una oferta formativa gratuita y adaptada a las condiciones actuales, que amplía las oportunidades para diversos grupos de la sociedad. Este ha enfocado sus esfuerzos en el fortalecimiento de las capacidades locales, ofreciendo programas de formación y capacitación en áreas estratégicas para el desarrollo territorial, tales como emprendimiento, tecnologías de la información y gestión empresarial. Estas acciones contribuyen de manera significativa al empoderamiento de las comunidades y al desarrollo de economías locales, consolidando el papel de la Universidad como un agente activo en la transformación social y económica de la región.



Facultad de Administración y Negocios

La Facultad impulsa espacios de formación, actualización y transferencia de conocimiento enfocados en fortalecer las capacidades empresariales, administrativas, financieras y de gestión sostenible.

Se destacan las siguientes acciones:

EN BARRANQUILLA

Programa de Educación Financiera para Muebles Jamar sede Panamá. Este programa gratuito contó con la participación de docentes de la Universidad y el uso de plataformas institucionales como Teams, facilitando la formación en temas financieros para los colaboradores de la empresa a nivel internacional. El curso fue certificado por el Centro de Educación Continuada.

Curso “Gerencia 5.0: La administración inteligente para la toma de decisiones”, en colaboración con el Consejo Profesional de Administración de Empresas. Esta formación estuvo dirigida a egresados y profesionales, quienes accedieron de manera gratuita a recursos tecnológicos institucionales y recibieron doble certificación: por parte del Consejo y del Centro de Educación Continuada.

Desarrollo de espacios formativos abiertos.

- Conferencia “Cultura Tributaria en Profesionales de Contaduría en Colombia”, que contó con la participación de 51 asistentes, entre estudiantes, egresados y empresarios.
- Clase Espejo con la Institución Universitaria Tecnológica de Antioquía, que benefició a 54 estudiantes de programas de Contaduría Pública.
- Conferencia “Logística Verde: Hacia un Consumo Sostenible”, enfocada en fomentar prácticas empresariales responsables y alineadas con los principios del ODS 12, dirigida a estudiantes de Comercio y Negocios Internacionales.
- XVII Simposio Aduanero y Portuario de Barranquilla, realizado en alianza con FITAC, donde se abordaron los desafíos logísticos desde la perspectiva académica y empresarial.
- Programa de fortalecimiento de competencias aplicado a FUNDEPORT (Fundación Puerto de Barranquilla), que integró temas de logística, medición de productividad y sostenibilidad, articulados al ODS 9.
- Conferencia “Costos logísticos en los negocios”, desarrollada como acción de proyección comunitaria con 20 mujeres mayores pertenecientes a la Fundación Puerto de Barranquilla.
- Cátedra de Economía “Política Económica en el marco de la Sostenibilidad”, con 200 asistentes y la participación de conferencistas nacionales e internacionales



Presentación de proyecto de investigación ante el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), orientado a fortalecer el turismo sostenible en pequeñas poblaciones costeras de Iberoamérica, a través de la Red Iberoamericana de Turismo Responsable.

Coloquio Internacional de la Facultad de Administración y Negocios, con participación de los programas de Maestría en Administración de Empresas e Innovación, Gerencia del Talento Humano, Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales, y Auditoría y Sistemas de Calidad, como espacio para la socialización de avances investigativos.

EN CÚCUTA

Seminario de actualización en legalización cambiaria para comercio exterior, con una participación de 42 personas (24 estudiantes, 6 profesores, 1 egresado y 11 externos).

Conferencia “Fashion Forward”, de acceso gratuito, con participación de 25 asistentes, incluyendo actores del sector moda.

Ecodiseño como estrategia de bajo impacto ambiental, evento gratuito con 133 participantes, centrado en sostenibilidad y economía circular.

Taller de Lovemarketing, dirigido a 22 artesanos de Artesanías de Colombia, fomentando estrategias de marca emocional y comercio justo.

Expo Innovarte Unisimón, donde los mismos 22 artesanos exhibieron sus productos, integrando comunidad y academia.

Conversatorio “Líder con visión 360”, con 40 aprendices del SENA, sobre liderazgo transformador.

Panel sobre desafíos y oportunidades empresariales, con participación de gremios y empresarios regionales como Corpoincal, Corpomoda y Acodres.

Jornada internacional “Perspectivas del turismo”, con invitados de China, Venezuela y Colombia, articulando educación, comercio y desarrollo.

Estrategia “Del colegio a la U y de la U al colegio. Esta iniciativa fortaleció vínculos con colegios como María Reina, Antonio Nariño, Alejandro Gutiérrez y Gimnasio El Bosque, a través de jornadas de orientación vocacional y formación para padres de familia. Asimismo, actividades como “Vive un día como universitario” o “Open Day” permitieron acercar la experiencia universitaria a estudiantes de media técnica, fomentando la continuidad educativa.



Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Durante 2024, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas reafirmó su compromiso con el aprendizaje a lo largo de la vida, mediante el desarrollo de múltiples actividades académicas, científicas y de extensión, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. A continuación, se mencionan las principales actividades:

EN BARRANQUILLA

Cursos teórico-prácticos gratuitos en el marco de la estrategia “Del Colegio a Unisimón”

- Curso en Botánica, Fitoquímica y Farmacognosia orientado a estudiantes de secundaria interesados en el programa de Química y Farmacia, así como la participación de estudiantes mexicanos a través del programa Delfín y semilleros de investigación.
- Curso en Microbiología de 15 sesiones, que permitió a estudiantes de grado 11 explorar el campo de la microbiología, conocer los contenidos fundamentales del primer semestre del programa y experimentar la vida universitaria. Este curso fue gratuito, certificado y homologable para quienes ingresen al programa académico. Participaron 15 estudiantes.

IV Olimpiadas Matemáticas Aplicadas para Colegios (OMAC). Evento académico realizado durante el primer semestre de 2024, dirigido a estudiantes de grado 11 de 30 colegios públicos y privados de Barranquilla y su área metropolitana. Participaron 90 estudiantes, quienes desarrollaron pruebas de razonamiento matemático aplicado. La actividad fue totalmente gratuita, y reconoció a los tres primeros lugares con premios especiales. Además, los 40 estudiantes con mejores puntajes obtuvieron un cupo para el curso avanzado de Algoritmia y Programación, con opción de homologación en el programa de Ciencia de Datos.

Curso Avanzado de Algoritmia y Programación – CAMFI COLEGIOS, dirigido a 40 estudiantes con alto desempeño en las Olimpiadas Matemáticas Aplicadas para Colegios (OMAC). Este curso, completamente gratuito y certificado por el Centro de Educación Continuada, incluyó clases presenciales en campus, actividades de inmersión en laboratorios y programas académicos, acceso a eventos de Bienestar Universitario y una visita al edificio Audacia. Los estudiantes obtuvieron, además, la posibilidad de homologar la asignatura de Algoritmia y Programación en el programa de Ciencia de Datos.

Jornada Académica de Didáctica de las Matemáticas, desarrollada con la participación de invitados nacionales e internacionales, entre ellos la Dra. Edelmira Badillo de la Universidad Autónoma de Barcelona. Este espacio, gratuito y certificado, estuvo dirigido a docentes de la Universidad Simón Bolívar y profesores externos de instituciones educativas de la región. La jornada tuvo como propósito fortalecer las competencias pedagógicas en la enseñanza de las matemáticas, mediante el desarrollo de estrategias didácticas innovadoras y efectivas.



Capacitación en métodos de validación microbiológica, en alianza con QUIMIFEX y la marca MERCK, que reunió a 183 participantes (presencial y virtual), entre estudiantes, egresados y profesionales, en un espacio gratuito de actualización científica y tecnológica para la industria de alimentos y microbiología aplicada. Durante la jornada, se abordaron temas fundamentales para el aseguramiento de la calidad en los análisis microbiológicos, destacándose las ponencias: "Pruebas de desempeño para medios de cultivo según la norma ISO 11133", impartida por la microbióloga Ana María González, y "Verificaciones microbiológicas para la industria de alimentos", a cargo de la especialista Milena Gómez. Además, el evento contó con la participación de un egresado del programa, quien dictó una conferencia sobre el Programa Nacional de Reactivo-Vigilancia, aportando su experiencia en esta iniciativa de gran relevancia para el control de calidad en microbiología.

Feria de Innovación y Tecnología Agroindustrial, un espacio gratuito de formación práctica dirigido a estudiantes de Microbiología de Unisimón y del SENA, enfocado en temáticas como control de calidad en alimentos, sostenibilidad agroindustrial y buenas prácticas de manufactura.

Feria de Innovación y Tecnología Agroindustrial, un espacio de formación práctica dirigido a estudiantes de Microbiología de la Universidad Simón Bolívar y del SENA, enfocado en temáticas clave como control de calidad en alimentos, sostenibilidad agroindustrial y buenas prácticas de manufactura. El evento incluyó talleres y exposiciones interactivas sobre detección de antibióticos en leche, buenas prácticas de manufactura (BPM), rotulado y etiquetado nutricional, y aprovechamiento de la biodiversidad como estrategia frente al cambio climático. Además, los estudiantes realizaron una visita técnica a los laboratorios del SENA, fortaleciendo la articulación entre la teoría y la práctica, e impulsando su proyección profesional en el sector agroindustrial. En total, participaron 38 personas en modalidad presencial.

Encuentro Farmacéutico Higia 2024: Academia y Tradición. Seminario profesional que contó con la participación de 13 expertos nacionales e internacionales, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre oportunidades y desafíos en los campos clínico, industrial, cosmético y de la salud. Esta actividad permitió ampliar la perspectiva profesional de los asistentes sobre las trayectorias posibles en su desarrollo académico y laboral. Participaron 560 asistentes, entre estudiantes, docentes de la Universidad Simón Bolívar, Universidad del Atlántico e invitados externos del sector clínico e industrial.

Ciclo de talleres formativos para familias – CAMFI Colegios y Programa de Psicología. Se desarrolló un espacio de formación gratuito para padres y acudientes de estudiantes que participaban en asesorías académicas sabatinas, promoviendo el fortalecimiento de las habilidades parentales y socioemocionales en el entorno familiar. Se realizaron dos talleres:

- “El papel del adulto en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en niños, niñas y jóvenes” (20 participantes).



- “Gestión de conflictos familiares: claves para mejorar la comunicación y la armonía en el hogar” (15 participantes).

II Seminario de Microbiología y Farmacia. Evento académico que reunió a destacados expertos nacionales e internacionales, quienes abordaron temáticas de bioética, bioestadística, biotecnología con microalgas (enfocado en ODS 2 Cero Hambre), seguridad alimentaria y resistencia antimicrobiana.

Participación en el Encuentro Ondas Atlántico – Combarranquilla. La facultad contribuyó al fortalecimiento de la cultura científica y la investigación en estudiantes de colegios vinculados al programa Ondas. Esta actividad permitió promover el intercambio de conocimientos, la valoración de proyectos escolares y la consolidación de redes académicas que articulan colegios y universidades.

Caribe Microbial Meeting 2024 (CaMM) – Cartagena. Evento organizado por la Maestría en Genética de la Universidad Simón Bolívar, con el objetivo de promover la divulgación científica, el fortalecimiento de la investigación y la visibilidad de jóvenes investigadores en microbiología de la región Caribe. El encuentro incluyó la presentación de resultados en modalidad de ponencias y pósteres científicos, fomentando redes de colaboración y el desarrollo del talento científico emergente.

EN CÚCUTA

Desarrollo de dos jornadas de Expofísica (VI y VII versión), donde estudiantes presentaron públicamente proyectos académicos y científicos. Estas jornadas permitieron la socialización del conocimiento con la comunidad educativa y externa.

Organización de las Olimpiadas de Matemáticas para Colegios (OMAC), con participación de instituciones educativas de la región y estudiantes de básica y media, fomentando el interés por las ciencias exactas.

Formación docente mediante MOOCs, incluyendo cursos abiertos y gratuitos de razonamiento cuantitativo y asesoría metodológica, facilitando el acceso a la educación continua en modalidad virtual.

Capacitaciones para investigadores y docentes sobre uso de gestores de referencias bibliográficas (Google Académico, Mendeley), CvLAC, ORCID, y bases de datos indexadas (SCOPUS, WoS), fortaleciendo habilidades investigativas y tecnológicas.



Facultad de Ciencias de la Salud

La facultad desarrolló durante 2024 una amplia agenda de actividades formativas, educativas y comunitarias, orientadas a la promoción del bienestar, la salud pública, el aprendizaje continuo y el fortalecimiento de capacidades en la comunidad académica y en la sociedad en general. Las principales acciones incluyen:

EN BARRANQUILLA

Actividad educativa en salud y gestión de residuos sólidos, desarrollada en la Institución Educativa del municipio de Puerto Colombia, cuya modalidad de estudios integra formación técnica y turística. Esta intervención tuvo como propósito sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos y la adopción de hábitos higiénicos en los hogares, como estrategia para la promoción de la salud y el cuidado ambiental. La jornada benefició directamente a 70 familias, con la participación activa de 20 estudiantes y 2 docentes, quienes acompañaron el proceso formativo y las actividades pedagógicas.

Formación en derechos sexuales y reproductivos, desarrollada en articulación con Bienestar Institucional y el laboratorio Abbott, mediante el uso de herramientas tecnológicas de acceso libre, que facilitaron el aprendizaje y la actualización en temas clave de salud sexual. Esta actividad promovió el conocimiento de los derechos, la toma de decisiones informadas y la prevención en salud, fortaleciendo la autonomía y el bienestar integral de los participantes. La jornada impactó a 126 personas, incluyendo 124 estudiantes y 2 docentes, quienes participaron activamente en las sesiones formativas.

Jornada de promoción de la salud mental en el marco del Día Mundial para la Prevención del Suicidio, realizada en articulación con la Línea de Salud y Bienestar, mediante actividades de sensibilización y actividad física dirigida a estudiantes de la Institución Educativa Distrital (IED). Esta intervención tuvo como propósito fortalecer el bienestar emocional y la salud mental de la población estudiantil, promoviendo estrategias como la gestión de emociones, la práctica de actividad física y el autocuidado como mecanismos preventivos. La actividad impactó a un total de 386 estudiantes.

Jornada de atención integral en salud para la población del barrio Las Flores, que benefició a 47 personas, con la participación de estudiantes y docentes de la Facultad.

Desarrollo de 44 eventos académicos, abiertos y gratuitos, entre simposios, congresos, talleres y foros, dirigidos a estudiantes, egresados, profesionales del sector salud y público en general. Entre los más destacados se encuentran:

- IV Simposio de Residentes de Pediatría.
- III Simposio Nacional de Residentes de Psiquiatría.
- V Simposio de Investigadores en Salud Renal y Enfermedades Crónicas.
- Congreso Mundial de Fisioterapia y Salud Mental.



- I Simposio Internacional en Neurobiología e Investigación Traslacional con la participación de la Harvard Medical School.
- VII Encuentro de Investigación de la Asociación Colombiana de Inmunología.
- Simposios sobre seguridad del paciente, salud pública, oncología, medicina crítica, ginecología y obstetricia, entre otros.

Participación en eventos intersectoriales de promoción de la salud y la actividad física

- Día Mundial de la Actividad Física.
- Caminata del Día Mundial del Riñón.
- Sensibilización sobre Cáncer de Mama.
- Carnaval Saludable.
- Semana del Adulto Mayor.
- Carrera Al Trote Marino, entre otros.

Capacitaciones comunitarias

- Estrategias de buen trato a cuidadores.
- Educación en planificación familiar, lactancia materna y autocuidado para gestantes y puérperas.
- Talleres de autocuidado y nutrición dirigidos a estudiantes de educación básica y media.
- Talleres sobre alimentación saludable en instituciones educativas distritales.
- Procesos de caracterización comunitaria para diagnósticos en salud en sectores como Luz Chinita, Alboraya, Vaivén, Montecristo y Los Olivos.

EN CÚCUTA

Desarrollo de dos jornadas educativas abiertas a la comunidad universitaria, desarrolladas en el marco de la estrategia institucional “Jueves Sostenibles: Educando para el cambio”:

- “Sostenibilidad en Movimiento: Fisioterapia, Postura y Estiramientos”.
- “Cuerpo Sostenible: Análisis Antropométrico y Patrones de Movimiento”.

Participación de más de 50 estudiantes voluntarios del programa de Fisioterapia, quienes lideraron sesiones educativas sobre salud preventiva, autocuidado, corrección postural, movilidad, prevención de lesiones y conciencia corporal, dirigidas a docentes, administrativos, estudiantes de otras facultades y público general.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Durante 2024, la facultad fortaleció su compromiso con la democratización del conocimiento, la formación permanente y la apropiación social de saberes, mediante la realización de múltiples eventos académicos, conversatorios, congresos, cátedras abiertas y actividades comunitarias, de acceso gratuito y orientadas al fortalecimiento de capacidades ciudadanas, jurídicas, políticas y sociales. Entre las acciones más relevantes se destacan:



III Cátedra Ancestralidad y Afrodescendencia, desarrollada en el marco del centenario del Rector Fundador, José Consuegra Higgins, promoviendo el reconocimiento de saberes ancestrales como elemento esencial en la construcción de sociedades más justas e inclusivas.

Cátedra UNESCO: Derechos Humanos, Violencia de Género y Paz, desarrollada en alianza con la Fundación Teknos, la Veeduría Ciudadana Nacional de Mujer y Género, y la Universidad Cooperativa de Colombia. Este espacio formativo fortaleció la construcción de ciudadanía, el enfoque de derechos humanos y la promoción de la paz, mediante la articulación de saberes entre comunidad, líderes sociales y academia. En el marco del evento, se presentó la ponencia “La familia en la construcción de imaginarios sociales sobre la salud sexual y reproductiva – ENRUTS”, que aportó reflexiones clave sobre el rol de la familia en la configuración de prácticas y percepciones que impactan los derechos sexuales y reproductivos.

20ª Cátedra Sistémica: Nuevas Tendencias en las Relaciones Vinculares. Jornada de actualización sobre los nuevos enfoques y desafíos en la intervención familiar y comunitaria, con alta participación de estudiantes y profesionales del área psicosocial.

Cátedra Inaugural: El maestro en el contexto de su misión – Inteligencia Artificial, sus desafíos, posibilidades e incertidumbres para la escuela. Reunió a 60 asistentes, incluyendo estudiantes del doctorado, profesores de Unisimón y docentes de escuelas normales.

Congreso de la Red Iberoamericana de Investigación en Estudios Ancestrales “Volver al Origen”, un espacio de reflexión académica y diálogo intercultural sobre las realidades y desafíos de los pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes, con participación de 98 asistentes, incluyendo líderes comunitarios, docentes y estudiantes

Congreso Internacional de Ciencias Políticas y Gobierno, un espacio académico de alto impacto que reunió a 700 asistentes en el Teatro José Consuegra Higgins. Este evento se consolidó como un escenario fundamental para el análisis y la reflexión sobre temas clave como la democracia, los desafíos globales contemporáneos y las dinámicas del poder, generando un diálogo de saberes entre la academia, los sectores gubernamentales, la sociedad civil y la comunidad universitaria.

VI Seminario Internacional de Estudios en Familias y VII Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios de Familia. Análisis y abordajes desde la perspectiva de género. Evento de carácter internacional, modalidad híbrida, que reunió a académicos, estudiantes y profesionales en torno a los análisis y abordajes de las violencias y los conflictos familiares desde la perspectiva de género. Participaron 1.793 personas.



XII Simposio Internacional de Educación y XII Coloquio Nacional y X Internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y Educación. Desarrollado en modalidad presencial y virtual, fue un espacio de reflexión y diálogo sobre pedagogía, investigación educativa y construcción de paz. Contó con la participación de docentes de educación básica, media, superior y comunidades académicas nacionales e internacionales.

Evento Derechos Humanos y Migración. Un espacio de reflexión y análisis crítico que permitió vincular a actores sociales, organizaciones comunitarias y a la comunidad en general, en torno a las implicaciones del conflicto colombiano y la defensa de los derechos humanos. Durante el evento, se presentó la ponencia “Verdad social: un análisis desde el conflicto colombiano y los derechos humanos”, la cual abordó los desafíos en la construcción de la memoria colectiva y la protección de los derechos de las poblaciones afectadas. Este espacio fue de acceso libre.

Conversatorios, Debates y Espacios de Diálogo Público

- Conversatorio “Influencia de los medios de comunicación en la democracia colombiana”, donde participaron reconocidos periodistas de la región, junto a estudiantes de Psicología, Trabajo Social, Derecho y Ciencias Políticas. Analizó el papel de los medios en la construcción de la opinión pública y la democracia. Participaron 200 asistentes.
- Conversatorio “Liderazgo y Neopopulismo”, que reunió a estudiantes de Unisimón, Universidad de la Costa y académicos invitados, para discutir las nuevas dinámicas del liderazgo político en América Latina. Contó con 100 asistentes.
- Debate juvenil sobre la gestión del actual gobierno colombiano, transmitido por YouTube con acceso libre, donde participaron jóvenes de diversas posturas ideológicas, líderes de víctimas y activistas, generando un ejercicio de ciudadanía deliberativa.
- Conversatorio “Hablemos con líderes de desarrollo sostenible”, orientado a reflexionar sobre identidad cultural, participación comunitaria y los desafíos sociales frente al cambio climático. Participaron 80 personas, entre líderes sociales, estudiantes y docentes.
- Conversatorio y stand académico en el marco del Año de Brasil, abordando temáticas como suicidio, violencia de género, abuso y maltrato infantil, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa y fortalecer procesos de acompañamiento social.
- Conversatorio sobre rutas de atención a víctimas de violencia, dirigido a estudiantes de programas de Trabajo Social y Psicología, que sirvió como insumo para la construcción de proyectos de aula con impacto social.
- Primera Jornada de Socialización de Prácticas con Comunidades Educativas, donde los estudiantes compartieron experiencias, resultados y aprendizajes obtenidos en instituciones de educación preescolar, básica y media del Atlántico.

II Jornada de Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas, con 374 asistentes, donde la Especialización en Adicciones presentó la ponencia “Los patrones adictivos y su relación con el vacío existencial”.



Macroproyecto “Territorio, ambiente y sostenibilidad”, ejecutado en el barrio Las Malvinas, que promueve el fortalecimiento de la calidad de vida mediante estrategias educativas, comunitarias y familiares.

Lanzamiento del libro “¿Qué le digo yo? Ya no sabía qué dolía más”, que abordó el fenómeno del desplazamiento forzado y el conflicto armado en Colombia. El evento contó con la participación de profesores, estudiantes y actores sociales, generando un espacio de diálogo intersectorial.

Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, con la conferencia “Feminicidios en América Latina: una de las más graves violaciones a los derechos humanos de las mujeres y niñas”, orientada a visibilizar las problemáticas estructurales de violencia de género en la región.

Programa radial “Con Ciencia Política”, transmitido semanalmente por Unisimón Radio, como espacio de reflexión pública sobre fenómenos políticos nacionales e internacionales, abierto a la comunidad.

Lanzamiento de la Red Iberoamericana de Investigación en Calidad Educativa y Sistemas de Aseguramiento (RIICESA). Evento que congregó a panelistas internacionales y nacionales, investigadores y académicos, con el propósito de fortalecer las redes de investigación y colaboración científica en el ámbito de la calidad educativa.

Jornada de Estudio de Casos Clínicos en Psicología. Espacio académico de actualización, donde estudiantes del programa de Psicología fortalecieron sus habilidades diagnósticas, de presentación clínica y argumentación teórica. La actividad se realizó en modalidad virtual, con amplia participación.

EN CÚCUTA

Desarrollo de 24 eventos académicos, que beneficiaron a 2.389 personas, incluyendo estudiantes, docentes, egresados, profesionales externos y comunidad en general.

- VII Congreso Internacional de Innovación en Intervención Psicológica. Contó con participación de 483 personas (390 estudiantes, 40 docentes, 25 egresados y 28 externos). Además, los simposios derivados del congreso reunieron a otros 344 asistentes (284 estudiantes, 26 docentes, 13 egresados y 21 externos).
- Curso de Psicofarmacología y Análisis Funcional. Formación especializada con 31 participantes (29 estudiantes, 1 egresado y 1 externo).
- Cátedra de Inclusión. Espacio de reflexión sobre diversidad, equidad y derechos humanos, que contó con la participación de 401 asistentes (378 estudiantes, 14 docentes, 4 egresados y 5 externos).
- Seminario de Gestión Social. Formación orientada a fortalecer las capacidades en intervención comunitaria, con 161 asistentes (159 estudiantes, 1 egresado y 1 externo).



Prácticas Sociales con Impacto Comunitario. Acciones de intervención directa que beneficiaron a más de 844 personas en comunidades, a través de proyectos de salud mental, desarrollo humano, acompañamiento psicosocial y formación para la vida. Participaron activamente 217 estudiantes y 5 docentes supervisores.

Feria de Salud Mental “Unisimón te conecta con tu equilibrio” y la Semana por la Paz: Rutas metodológicas para la construcción colectiva promovieron escenarios pedagógicos que integraron expresiones artísticas, talleres prácticos, foros temáticos y diálogo comunitario.

En términos generales, se resalta el enfoque metodológico del aprendizaje implementado centrado en inclusión, bienestar emocional, liderazgo social y responsabilidad ciudadana, orientando sus acciones formativas hacia el desarrollo integral de las personas y la transformación de los territorios. De manera complementaria, se destacan los siguientes aportes estratégicos:

- Se ofrecieron recursos educativos abiertos y de acceso gratuito, como simposios, congresos, ferias académicas, talleres y diplomados, dirigidos tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general. Estos espacios promovieron el acceso a la formación profesional, el desarrollo de habilidades blandas y el fortalecimiento de competencias para la vida, con un enfoque humanista, crítico y transformador.
- Se generaron escenarios de divulgación educativa más allá del campus universitario, consolidando procesos de intervención social, construcción de capacidades y fortalecimiento del tejido comunitario. Ejemplo de ello es la ejecución del Diplomado en Liderazgo y Gestión de Proyectos Productivos, dirigido a firmantes del Acuerdo de Paz y a comunidades en situación de vulnerabilidad, el cual aportó significativamente a los procesos de reincorporación, desarrollo productivo y construcción de paz territorial.
- Se fortalecieron de manera significativa las alianzas con actores clave del ámbito nacional e internacional, como la Universidad de los Andes, CORPRODINCO, USAID, el Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Estas articulaciones facilitaron la implementación de intervenciones educativas basadas en evidencia, con enfoque diferencial y alineadas a las políticas públicas en salud mental, desarrollo humano y construcción de paz.

Facultad de Ingenierías

Durante el año 2024, la facultad desarrolló una robusta agenda académica y de extensión, fortaleciendo el aprendizaje permanente, la transferencia de conocimiento, la internacionalización y la vinculación con el entorno productivo. Las acciones adelantadas abarcaron espacios de formación, actualización, divulgación científica y articulación con los sectores productivo, social y gubernamental.

A continuación, se destacan las principales actividades:



Foro Reflexiones y Aportes al Proyecto de Ley Estatutaria de Educación: En el marco del Foro Permanente de Ciencia y Educación para el Desarrollo y la Paz. Este foro, de acceso libre, contó con la participación de la ministra de Educación Nacional, viceministros, senadores, representantes a la Cámara, además de organizaciones académicas, redes de ciencia, educación y expertos del sector, permitiendo visibilizar las perspectivas de la academia frente a los desafíos y oportunidades de esta reforma para el país.

Primer Encuentro Internodos de la Red Colombiana de Posgrados (RCP) 2024 – “Innovando con Inclusión y Sostenibilidad”. Contó con la participación de panelistas de alto nivel, como el Director de Fomento de la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional, la Secretaria de Educación Distrital, expertos, representantes de instituciones de educación superior y redes académicas. El evento abordó los desafíos y tendencias en posgrados, especialmente en temas de innovación, inclusión y sostenibilidad, consolidando el liderazgo de la Universidad en la transformación de la educación superior en Colombia.

XII Seminario Departamental de Tecnovigilancia y Farmacovigilancia. Evento desarrollado en alianza con la Secretaría Distrital de Salud, la Universidad del Atlántico y otros actores académicos y gubernamentales, enfocado en la vigilancia tecnológica y la seguridad de dispositivos médicos y farmacológicos. Este espacio fortaleció la articulación entre academia, industria y entidades reguladoras.

Primer Encuentro Presencial de Ingeniería Biomédica con la Sociedad de Ingenieros del Atlántico. En este espacio se abordaron temáticas innovadoras en regeneración de tejidos y tecnologías biomédicas para la donación y procesamiento de hemocomponentes, promoviendo la interacción directa entre la academia y el sector productivo especializado.

Evento Diseño Entorno 2024, primer encuentro académico del programa de Diseño Industrial, orientado a la actualización de saberes en sostenibilidad, cultura del diseño, emprendimiento y nuevas tecnologías.

CreaFest 2024, exposición de proyectos integradores de Diseño Industrial, con la participación de empresarios, aliados estratégicos y la comunidad académica, fortaleciendo la empleabilidad y la innovación en el sector.

Jornadas de actualización de saberes

- IV jornada de actualización de saberes - Sostenibilidad en la Industria de la Construcción. Este abordó temáticas relacionadas con construcción sostenible, ética profesional, responsabilidad social, sistemas hidráulicos y transporte. Asistieron aproximadamente 177 estudiantes de Ingeniería Civil, así como público externo y actores del sector.
- V jornada de actualización de saberes – Sostenibilidad en la Infraestructura Urbana: Desafíos para la Región Caribe. Realizado en el marco del VIII Seminario Internacional: Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora, este evento abordó desafíos territoriales vinculados a la geomática, la geología aplicada, la construcción sostenible y el



emprendimiento tecnológico. Contó con la participación de 112 estudiantes, expertos del sector productivo y docentes invitados.

Estrategias de Orientación Vocacional

- Programa Del Colegio a Unisimón. Se desarrollaron múltiples jornadas de orientación vocacional, en las cuales estudiantes de colegios adscritos al convenio con la Universidad tuvieron acceso gratuito a actividades de inmersión académica. Estos espacios incluyeron recorridos por los laboratorios, clases demostrativas y talleres prácticos en áreas como ingeniería biomédica, diseño industrial, animación, drones y tecnología aplicada, fortaleciendo el proceso de toma de decisiones para su formación profesional.
- “Ingeniero Biomédico por un Día”, jornada práctica de inmersión gratuita dirigida a aspirantes de programas de Ingeniería Biomédica, permitiendo la exploración vocacional a través del uso de laboratorios especializados.
- Taller de Animación – “Del Cole a Unisimón”, dirigido a estudiantes de educación media, promoviendo la orientación vocacional en el campo de la animación digital y la ingeniería multimedia.

Encuentros Internacionales

- III Congreso Internacional de Ingeniería Biomédica y Bioingeniería, espacio de referencia para la actualización en tendencias globales.
- Evento Internacional +Media Demake, organizado por estudiantes del programa de Ingeniería Multimedia, que reunió expertos en producción audiovisual, animación digital, desarrollo de videojuegos y nuevas tecnologías.
- I Webinar Internacional de Ingeniería Biomédica, con participación de ponentes de Harvard (EE. UU.), Universidad de Entre Ríos (Argentina) y Secretaría de Salud de Tegucigalpa (Honduras), promoviendo el desarrollo de competencias específicas en un entorno internacional.

Talleres y cursos especializados

- Talleres Especializados de Tecnología e Innovación. Incluyeron formación práctica en drones, animación digital y procesos de innovación en diseño.
- Cursos Teórico-Prácticos sobre Corrosión Básica y Recubrimientos Protectores. Desarrollados en alianza con Carboline, estos cursos formaron a 58 estudiantes en procesos industriales clave.
- Programa de Certificación Internacional en Integridad de Ductos. Formación técnica especializada que benefició a 19 estudiantes, fortaleciendo competencias para la industria energética y de transporte de hidrocarburos.
- Taller de Marroquinería – Convenio Unisimón-SENA. Espacio formativo de doble vía que permitió a estudiantes de Diseño Industrial y aprendices del SENA intercambiar saberes sobre procesos de producción, diseño, desarrollo de marca y emprendimiento en la industria de la marroquinería, en línea con los principios de sostenibilidad y economía circular.



EN CÚCUTA

Durante el año 2024, la Facultad de Ingenierías de la sede Cúcuta consolidó una agenda académica, investigativa y de extensión con alto impacto en el territorio, fortaleciendo el aprendizaje permanente, la apropiación social del conocimiento y la articulación con los sectores productivo, social y gubernamental.

A continuación, se presentan los principales logros por programa académico:

Ingeniería Industrial

- Taller sobre prevención del acoso en alianza con la Fundación Sergio Urrego.
- Fortalecimiento de unidades productivas en Puente Zulia (ODS 1 y 2).
- Participación en el Comité Universidad Empresa Estado (CUEE).
- Taller de manipulación de alimentos (educación en sostenibilidad).
- Proyecto de investigación: "Análisis Integral de la Producción y Sostenibilidad del Café Orgánico".
- Participación en conferencia "Sostenibilidad en la Región: Retos y apuestas".
- Alianzas con FUDOC, ICONTEC, Alcaldía de Cúcuta, Gobernación, CENS, VEOLIA y empresas privadas.

Ingeniería de Sistemas

- Organización del XV Encuentro REDIS 2024.
- Participación en FLISOL 2024 (software libre y seguridad informática).
- Mesa de trabajo con Veolia e Ingeniería Mecánica.
- Encuentros con rectores de colegios para alianzas académicas.
- Participación en SAFARIS Tech 2024.
- Visita al Parque Tecnológico Guayabales con Ingeniería Mecánica.

Ingeniería Mecánica

- Participación en simposio de transición energética justa (G20 Social, UNILA).
- Seminario de Eficiencia Energética en Compresores Industriales (75 estudiantes, 4 docentes).
- Seminario de Impresión 3D para estudiantes del Colegio Carlos Ramírez París.
- Proyecto de biodigestores en electiva de profundización.
- Visitas técnicas y colaboración con Veolia.
- Conferencias sobre sostenibilidad regional.
- Participación en iniciativas de conservación y uso eficiente del agua y la energía.
- Alineación con el ODS 7 y ODS 13 mediante educación en mitigación climática.
- Apoyo a unidades productivas de Puente Zulia.
- Redacción de políticas y participación en simposios para el cumplimiento de los ODS.
- Visitas de reconocimiento a colegios.
- Celebración 25 años del programa.
- Movilidad grupal de investigadores para proyecto sobre soluciones tecnológicas sostenibles.
- Rally de Ingeniería con estudiantes de colegios.
- Cursos de programación básica.
- Apoyo a la comunidad de San Cayetano y FUDOC (ODS 1 y 2).
- Conferencia sobre sostenibilidad regional.
- Curso de Excel Avanzado - Power BI.



Ingeniería Multimedia

- Participación en Cúcuta Digital con realidad virtual, aumentada y videojuegos educativos.
- Organización del I Congreso Internacional Multimedia UPDATE (181 participantes, 2 talleres).
- Socialización de 9 proyectos de investigación formativa.
- Desarrollo de 23 proyectos de aula en Showroom 2024 con articulación empresarial.
- Conferencias internacionales en UTEPSA (Bolivia) y UNACHI (Panamá).
- Clase espejo con FESC sobre Ingeniería de Software.
- Participación en evento Jueves de Sostenibilidad (ODS 13 y 7).
- Organización del Congreso Internacional de Derecho desde el programa.
- Integración de ODS en cursos como Introducción a la Ingeniería Multimedia y Proyecto Integrador.
- Voluntariado en actividades de extensión tecnológica y cultural.
- Desarrollo de recursos educativos multimedia para distintos actores sociales.
- Implementación de plataforma web para visibilización de GIMCINE.
- Fortalecimiento del patrimonio cultural en Sardinata y Villa del Rosario con RA.

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

Durante el año 2024, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas fortaleció su rol como articulador de estrategias para la formación integral, la ciudadanía crítica y el aprendizaje permanente, desarrollando acciones tanto en la sede de Barranquilla como en Cúcuta.

EN BARRANQUILLA

Servicios de apoyo desde el Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA). Se brindaron espacios de formación y fortalecimiento académico mediante cursos, talleres y asesorías gratuitas. Las acciones estuvieron orientadas al desarrollo de competencias en lectura, escritura, matemáticas y biología, impactando significativamente en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

Centro de Apoyo al Desempeño Académico en Matemáticas y Física (CAMFI – Colegios).

Se desarrolló de manera gratuita y presencial, los sábados en horarios de 8:00 a.m. a 12:00 m. Este espacio, dirigido a estudiantes de grados 6° a 11° de instituciones educativas de Barranquilla y el Atlántico, ofreció orientación y apoyo académico mediante el acompañamiento de monitores y profesores de CADA en las instalaciones universitarias. Total de beneficiarios: 522 estudiantes de educación básica y media.

EN CÚCUTA

17 encuentros del programa “Jueves de Tertulia en la U”, que abordaron temas como inteligencia artificial, migración, justicia transicional, voluntariado, cine, literatura y sostenibilidad. Contó con Participación de más de 300 asistentes, incluyendo estudiantes,



docentes, egresados y actores externos, así como la vinculación de ponentes nacionales e internacionales, fortaleciendo la internacionalización del currículo.

V Festival Expopaz, donde estudiantes presentaron experiencias formativas bajo metodologías activas (ABP), fomentando la construcción de paz, la resolución de conflictos y la ciudadanía activa.

Primer Encuentro Municipal de Líderes Estudiantiles: Impulsando la Ciudadanía Laboral, con el objetivo de fortalecer competencias asociadas al liderazgo juvenil, la empleabilidad y el trabajo decente en la región.

Clases espejo de alto impacto, como la sesión conjunta con la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) y la Universidad Industrial de Santander (UIS) sobre justicia transicional, promoviendo el desarrollo de competencias glociales, éticas y de responsabilidad social.

Talleres de bienestar emocional, como yoga y respiración consciente, promoviendo el autocuidado y la salud mental en la comunidad universitaria.

Participación en eventos culturales y académicos.

- Fiesta del Libro de Cúcuta
- Cine Club Unisimón
- Feria de Interculturalidad

Centros de Investigación e Innovación

Durante el 2024, los Centros de Investigación e Innovación de la Universidad Simón Bolívar desarrollaron una agenda robusta de actividades académicas, científicas y de transferencia de conocimiento, que fortalecieron las oportunidades de aprendizaje permanente, el desarrollo de capacidades y la formación para la sostenibilidad en los territorios donde la Universidad tiene presencia. Estas acciones contribuyeron directamente al cumplimiento del ODS 4 (Educación de Calidad), además de promover el diálogo de saberes, la innovación, la ciencia aplicada y la formación ciudadana.

Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO)

- Participación en espacios académicos como en XVI Congreso Nacional e Internacional del Folclor – CIOFF, con la ponencia “Aportes de los negros esclavizados al ADN cultural latinoamericano”; conversatorio: El pensamiento decolonial de Jorge Artel: explorando la figura del intelectual y sus contradicciones; Conversatorio: Tradición intelectual “otra”: lucha de resistencia contra el silenciamiento y la invisibilidad cultural; y el 9º Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades del Sureste Mexicano, con la ponencia “El Derecho fundamental a la salud en Colombia, en clave de construcción de paz y respeto a la vida”, publicada en las memorias del evento.



- Actividad en el marco del proyecto “Hay futuro si hay verdad”, vinculado a la convocatoria del Día Internacional del Derecho a la Verdad, Justicia y Reparación, con acciones de intervención y diálogo comunitario.
- Proyecto Desarrollo de estrategias efectivas en la detección predicción diagnóstico e intervención de los trastornos de aprendizaje en la lectura y escritura en los niños de educación básica primaria en el departamento del Atlántico.
- Realización de talleres y Webinar para la divulgación de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social, fortaleciendo capacidades en enfoque diferencial y derechos.
- Encuentros de formación como: VI y VII Encuentro Estudiantil de Desarrollo Personal, con la participación de 807 estudiantes; I Encuentro Internacional de Innovación y Tecnología Educativa, con 220 asistentes; V Congreso Internacional de Educación, con 60 participantes.

Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación – MacondoLab

- Talleres Inmersivos “Social Boots: El Poder de las Redes Sociales”. Formación en estrategias digitales, automatización e inteligencia artificial para 16 emprendedores, colaboradores y familiares de FonTripleA. Se promovió la profesionalización de sus negocios en entornos digitales, a través de aprendizaje práctico, hackathons y metodologías ágiles. Este proyecto fortaleció competencias en marketing digital, producción audiovisual, análisis de datos y sostenibilidad.
- Design Thinking para la Innovación Social. Capacitación a jóvenes y emprendedores de comunidades vulnerables en metodologías de pensamiento de diseño, creatividad, resolución de problemas y formulación de soluciones sostenibles. Este programa promovió la equidad en el acceso a herramientas de innovación y la generación de emprendimientos con impacto social.
- Fábricas de Productividad y Sostenibilidad – Caso Ítaca. Acompañamiento especializado al sector hotelero en procesos de mejora, innovación de modelos de negocio y digitalización. Se realizaron más de 10 talleres formativos, fortaleciendo competencias en transformación empresarial, productividad y alineación estratégica.
- Next Generation – Emprendimiento para Niños y Jóvenes. Curso vacacional con la participación de 7 niños y adolescentes, quienes desarrollaron habilidades en creatividad, innovación, pensamiento emprendedor y liderazgo desde edades tempranas, fomentando su preparación para enfrentar desafíos futuros.
- Programa AIR-E: Mentas Líderes. Formación de 206 líderes comunitarios de Atlántico, Magdalena y La Guajira en liderazgo, participación ciudadana y formulación de proyectos comunitarios. De estos, 150 fueron certificados y se lograron 40 proyectos formulados, de los cuales 14 fueron destacados para su socialización. Este programa fortaleció el empoderamiento comunitario y las capacidades para la transformación de sus territorios.
- Fiduagraria – Fortalecimiento Empresarial para FQ Tecnología. Desarrollo de un modelo de negocio con énfasis en habilidades de relacionamiento, estrategia comercial y transformación digital. Incluyó conferencias, workshops y asesorías técnicas para fortalecer la propuesta de valor y el posicionamiento de productos tecnológicos.



- Programa Ecosistemas – Sostenibilidad y Agricultura. Desarrollo de un curso virtual gratuito sobre estrategias sostenibles en la agricultura, dirigido a productores rurales y comunidades. Los participantes adquirieron conocimientos en sostenibilidad, adaptación al cambio climático, uso eficiente de recursos, seguridad alimentaria y producción responsable, promoviendo el emprendimiento rural y la educación para el desarrollo sostenible.

Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Inteligencia Artificial y Robótica – AUDACIA

- Taller sobre Inteligencia Artificial (IA) para la Sociedad Civil, desarrollado en alianza con la Organización de los Estados Americanos (OEA), para la promoción del acceso al conocimiento sobre tecnologías emergentes y su aplicación en diversos sectores de la comunidad.
- Foro: “Inteligencia Artificial y su Rol Transformador en la Educación”. Evento realizado en la Escuela Normal Superior, que abordó los desafíos, riesgos y oportunidades de la IA aplicada a los procesos educativos.
- Encuentro Internacional: “Inteligencia Artificial y el Impacto de los Datos en la Sostenibilidad”. Espacio de reflexión académica con participación de expertos internacionales sobre cómo la analítica de datos y la IA pueden aportar a los desafíos de sostenibilidad global y local.

Centro de Investigación en Ciencias de la Vida – CICV

- Retiro de Investigación. Reunió a 37 participantes entre investigadores, docentes y estudiantes de pregrado y posgrado de Unisimón y colaboradores externos como la Clínica Iberoamericana. La jornada tuvo como objetivo fortalecer las capacidades investigativas, fomentar la interacción entre grupos de investigación y motivar a los estudiantes a participar activamente en la ciencia, incluyendo la presentación de pósteres científicos.
- VII Encuentro de Investigación de la Asociación Colombiana de Inmunología – Nodo Caribe. Este evento se consolidó como un espacio de alto rigor científico para la socialización de avances en inmunología, biotecnología y biomedicina, con la participación de 30 asistentes, entre investigadores, docentes y estudiantes de pregrado y posgrado de Unisimón y de instituciones aliadas de la región Caribe.
- Curso Internacional: CRISPR-Cas9 and Beyond – Gene Editing Strategies for Targeting Trypanosoma cruzi. Desarrollado con un proceso de selección altamente competitivo, este curso brindó formación teórico-práctica a 20 estudiantes de América Latina, quienes adquirieron competencias avanzadas en técnicas de edición genética, enfocadas en el control y estudio de Trypanosoma cruzi, agente etiológico de la enfermedad de Chagas, de alta relevancia en salud pública en la región.
- Capacitación en Diagnóstico Diferencial de las Arbovirosis: Perspectivas Post-Pandemia. Orientada al fortalecimiento de las capacidades diagnósticas en enfermedades transmitidas por vectores (Dengue, Zika, Chikungunya y otras arbovirosis), esta formación contó con la participación de 10 investigadores de la región Caribe, quienes



recibieron actualización científica y técnica en el Auditorio Carlos Corredor de la Universidad.

Centro de Investigación en Estudios Fronterizos – CIEF

- III Congreso Internacional Nodos del Conocimiento – “La academia frente a los retos de la humanidad: Innovación, investigación y transferencias ante el horizonte 2030”. Participación activa del CIEF en este evento académico de alto impacto, que reunió investigadores, académicos y expertos internacionales para debatir los desafíos globales y las estrategias de innovación y sostenibilidad en el marco de la Agenda 2030.
- Seminario Internacional: “Miradas, sujetos y convergencias en el espacio migratorio – Cúcuta, Colombia y Tapachula, Chiapas, México”. Este seminario internacional generó un espacio de reflexión académica y social sobre las realidades migratorias en contextos fronterizos, abordando los desafíos, las tensiones y las oportunidades derivadas de los flujos migratorios en América Latina, con la participación de investigadores, organizaciones sociales y representantes de la sociedad civil de ambos países.
- Participación en el VI Simposio Regional y V Simposio Internacional de Educación Superior Inclusiva: “Una perspectiva diferencial e interseccional”. A través de la presentación de ponencias, el CIEF aportó reflexiones y hallazgos derivados de sus investigaciones sobre inclusión educativa, movilidad humana, derechos de las poblaciones migrantes y los desafíos que enfrentan en el acceso y permanencia en sistemas de educación superior. Este espacio fortaleció las capacidades institucionales en materia de inclusión, diversidad y equidad educativa.

Sistema de Bibliotecas

Repositorios digitales. El Sistema de Bibliotecas ofrece a la comunidad académica y al público en general un servicio integral y gratuito de acceso a la información, a través de dos destacadas plataformas digitales.

- Bonga. Este repositorio constituye una fuente diversa y completa que abarca una amplia gama de colecciones, incluyendo materiales de aprendizaje, eventos culturales y académicos, producción científica, tesis doctorales, libros y documentos institucionales. Bonga alberga más de 412 libros institucionales, más de 90 recursos de aprendizaje, más de 10,000 trabajos de investigación y 129 tesis doctorales.
- Unisimón Research Data. Repositorio ha sido diseñado especialmente para compartir datos vinculados a investigaciones, proyectos o materiales de clase. Cuenta con más de 130 datasets.

[Consulte el repositorio Bonga AQUÍ.](#)

[Consulte el repositorio Unisimón Research Data AQUÍ.](#)



Eventos y actividades de extensión y divulgación educativa más allá del campus

En línea con su misión de generar impacto social, fortalecer la transferencia de conocimiento y aportar al desarrollo sostenible, la Universidad Simón Bolívar realiza de manera constante eventos y actividades de divulgación educativa que trascienden el campus y se proyectan hacia la comunidad. Estos espacios formativos, abiertos y participativos, permiten acercar el conocimiento académico a diversos públicos, promover la formación continua, fortalecer vínculos con el entorno y contribuir a la solución de problemáticas sociales, ambientales, económicas y de salud en los territorios. Así, la Universidad articula su quehacer con las necesidades del contexto, generando aprendizajes significativos y transformadores para estudiantes, egresados, instituciones, empresas, comunidades y actores sociales ([Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024 – Eventos y actividades de divulgación más allá del campus, págs.204 – 211](#)).

Facultad de Administración y Negocios

Durante el año 2024, la Facultad de Administración y Negocios desplegó diversas actividades de divulgación educativa más allá del campus, tanto en Barranquilla como en Cúcuta, con el propósito de fortalecer la transferencia de conocimiento, el relacionamiento con el entorno productivo y la generación de impacto social desde la formación.

EN BARRANQUILLA

Desarrollo de ejercicio aplicado de diagnóstico de responsabilidad social empresarial a través de la metodología ERSOS y la herramienta MMGO. Esta actividad permitió a los estudiantes identificar oportunidades de mejora en empresas locales y diseñar propuestas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El proceso se llevó a cabo en la empresa Coolitoral, con la participación de 40 estudiantes organizados en grupos de cinco. Además, como parte del componente de responsabilidad ambiental, cada estudiante realizó la siembra de un árbol, como acción simbólica y efectiva para la compensación de huella de carbono.

EN CÚCUTA

Articulación con colegios de educación media técnica, mediante jornadas de sensibilización vocacional, orientación profesional y encuentros con padres de familia. Esta estrategia incluyó convenios que facilitan el reconocimiento de presaberes y la transición hacia la educación superior. Las instituciones vinculadas fueron: Colegio María Reina, Colegio Antonio Nariño, Instituto Técnico Alejandro Gutiérrez y Colegio Gimnasio El Bosque.

“Business and Trade Open Day” y “Vive un día como universitario”, jornadas vivenciales en las que estudiantes del SENA y de colegios aliados participaron en talleres y clases demostrativas sobre administración, contabilidad, comercio internacional y salud ocupacional, orientadas a facilitar su inmersión en la vida universitaria.



Paneles y conversatorios de alcance intersectorial, como el panel “Desafíos y oportunidades en la gestión empresarial”, con la participación de representantes de empresas regionales como Corpoincal, Corpomoda y Acodres, y el conversatorio “Perspectivas internacionales del turismo”, con invitados de China, Venezuela y Colombia, quienes compartieron visiones sobre desarrollo empresarial y sostenibilidad.

Jornadas comunitarias, tales como “La FAN en un mundo sostenible” y “Superhéroes salvando héroes”, que integraron componentes educativos, ambientales y sociales, promoviendo la cultura de sostenibilidad, la solidaridad y el compromiso ciudadano.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Durante 2024, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas consolidó diversas acciones de divulgación educativa orientadas al fortalecimiento de las competencias científicas en matemáticas, física y ciencias aplicadas, extendiendo su impacto formativo a comunidades escolares, académicas y científicas, tanto a nivel local como internacional.

EN BARRANQUILLA

Actividades desarrolladas a través del Centro de Apoyo a las Matemáticas y la Física (CAMFI) y su extensión CAMFI-COLEGIOS, adscritos al Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA). Estas iniciativas, de acceso libre y sin costo para los beneficiarios, comprenden cursos, talleres y asesorías académicas presenciales dirigidas a estudiantes de educación básica, media y superior. Los contenidos abarcan competencias fundamentales en ciencias exactas, incluyendo álgebra, cálculo, estadística y diversas ramas de la física, contribuyendo de manera significativa al fortalecimiento del pensamiento lógico y del razonamiento cuantitativo, esenciales en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

EN CÚCUTA

Olimpiadas de Matemáticas para Colegios (OMAC), organizadas por profesores del Departamento de Ciencias Básicas, con el propósito de fomentar el pensamiento lógico-matemático en estudiantes de educación media y estrechar los vínculos entre la Universidad y las instituciones educativas del territorio.

Capacitaciones y asesorías a docentes e investigadores externos, mediante talleres sobre herramientas de gestión del conocimiento científico, incluyendo el uso de gestores de referencias (Mendeley, Google Académico), manejo de CvLAC, redes académicas (ORCID, ResearchGate) y estrategias para el acceso y publicación en bases de datos indexadas (Scopus, Web of Science), fortaleciendo las capacidades de la comunidad académica regional.



Formalización del convenio GIMCINE-GIGA para cooperación científica y educativa, en alianza con el Grupo de Investigación GIGA de la Universidad Francisco de Paula Santander, orientado al desarrollo de proyectos conjuntos en modelado matemático y procesamiento de señales, generando transferencia de conocimiento y formación especializada para estudiantes y docentes.

Facultad de Ciencias de la Salud

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias de la Salud desplegó una agenda amplia de eventos y actividades de divulgación científica, promoción de la salud y formación ciudadana más allá del campus universitario. Estas acciones fortalecieron la apropiación social del conocimiento, el autocuidado, la prevención de enfermedades y la responsabilidad social en las comunidades de Barranquilla, Cúcuta y municipios del entorno.

EN BARRANQUILLA

Jornadas de educación comunitaria, sensibilización y promoción de la salud, vinculadas tanto a efemérides internacionales como a programas institucionales. Se destacan:

- Celebración del Día Mundial de la Fisioterapia, que integró actividades académicas, clínicas y comunitarias.
- XVII Jornadas Médicas – Premio a la Investigación David Herrera (noviembre 2024), un espacio clave para la divulgación científica en salud.
- Participación activa en conmemoraciones internacionales de alto impacto en salud pública, tales como Día Mundial del Corazón, Día Mundial de la Salud Mental, Día Mundial del Cáncer de Mama, Día Mundial de la Diabetes, Día Mundial del Riñón, Día Mundial de la Actividad Física, entre otros.
- Implementación del Programa Saludable, familia y Entorno del CIISO, que articula intervenciones comunitarias con formación continua en salud y bienestar.
- Desarrollo de brigadas de salud interdisciplinarias en diversos municipios del Atlántico, incluyendo el municipio de Tubará, como parte de la estrategia de proyección social y educación para el autocuidado.
- Jornadas de capacitación y sensibilización en competencias específicas relacionadas con la Atención Primaria en Salud (APS) y la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

EN CÚCUTA

Programa institucional “Jueves Sostenibles: Educando para el cambio”. Esta estrategia sirvió como plataforma para la proyección social y la formación permanente, mediante jornadas educativas que llevaron el conocimiento especializado de la fisioterapia a escenarios prácticos fuera del aula, tales como la actividad "Sostenibilidad en Movimiento: Fisioterapia, Postura y Estiramientos" y la actividad "Cuerpo Sostenible: Análisis Antropométrico y Patrones de Movimiento".



Diseño e implementación de sesiones formativas abiertas a la comunidad, lideradas por estudiantes voluntarios del programa de Fisioterapia, con acompañamiento docente. Estas incluyeron: evaluaciones antropométricas, actividades de estiramiento y corrección postural, análisis de movilidad y postura, y charlas sobre autocuidado, prevención de lesiones y conciencia corporal.

Estas actividades fueron gratuitas, abiertas al público y con enfoque práctico, lo que permitió la transferencia del conocimiento disciplinar desde la universidad hacia la sociedad, bajo criterios de equidad, sostenibilidad y pertinencia territorial; contaron con más de 50 estudiantes involucrados en labores de formación, diseño y ejecución.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales llevó a cabo una amplia gama de actividades de divulgación educativa orientadas a la formación ciudadana, la construcción de paz, el fortalecimiento del tejido social y la apropiación del conocimiento más allá del campus universitario. Estas acciones, desarrolladas en Barranquilla y Cúcuta, reflejan el compromiso de la Facultad con la transformación social, la inclusión y el bienestar colectivo.

EN BARRANQUILLA

Intervenciones en el Colegio Colombo Español, donde, a través de las prácticas profesionales, se llevaron a cabo jornadas educativas sobre salud sexual y reproductiva, liderazgo y sana convivencia, beneficiando a unos 30 estudiantes de grados 10° y 11°.

Diseño e implementación de programas de intervención psicológica integral en instituciones educativas del departamento del Atlántico, orientados a la promoción de la salud mental, la prevención del acoso escolar, del suicidio y la generación de entornos escolares saludables. Estas acciones se complementaron con jornadas de socialización dirigidas a directivos y orientadores escolares.

Brigadas sociojurídicas, realizadas en diferentes comunidades del área metropolitana de Barranquilla, que ofrecieron orientación legal, acompañamiento psicosocial y asesoría en derechos fundamentales, acceso a la justicia y resolución de conflictos, fortaleciendo la cultura jurídica y la construcción de ciudadanía.

Feria Empresarial de Psicología Organizacional, que abordó temas de bienestar laboral, seguridad y salud en el trabajo, y riesgos psicosociales, generando espacios de diálogo con expertos del sector.

I Seminario de Actualización en Gestión Humana, como escenario de fortalecimiento profesional para estudiantes y actores del entorno productivo.



Acompañamiento al IED Madre Marcelina en la preparación de sus estudiantes para el modelo de Naciones Unidas, promoviendo competencias en liderazgo, diplomacia y pensamiento crítico.

Visitas a centros de rehabilitación. Como parte de las acciones de proyección social y fortalecimiento de redes interinstitucionales, se llevaron a cabo encuentros en el Centro de Reeducción Oasis y en Prosperidad IPS. En el Centro Oasis, se realizó una reunión con el equipo interdisciplinario conformado por psicólogos, educadores físicos, pedagogos, nutricionistas, trabajadores sociales y directivos, donde se presentó la Especialización en Adicciones de la Universidad, destacando la importancia del trabajo interdisciplinario en el abordaje integral de los patrones adictivos y la atención psicosocial. En Prosperidad IPS, el equipo académico sostuvo un encuentro con psicólogas de la institución, enfocado en la relevancia de la formación especializada y la actualización profesional en contextos de atención a las adicciones y problemáticas psicosociales complejas.

Desarrollo de los Coloquios Nacionales en Educación, liderados por estudiantes del segundo año del Doctorado en Ciencias de la Educación, en escenarios externos como Lorica (Córdoba), Arjona (Bolívar) e INFOTEP (San Juan del Cesar), abordando temas como educación en escenarios disruptivos, transformación social y enfoques diferenciales. Estos espacios contaron con la participación de docentes, estudiantes y profesionales del sector educativo, reuniendo en total a más de 400 asistentes.

Talleres para la promoción de la paz en el entorno escolar. Se realizaron jornadas formativas orientadas a la prevención del bullying, la gestión de emociones y la prevención del suicidio, dirigidas a estudiantes de instituciones educativas. Estos talleres promovieron ambientes escolares seguros, respetuosos y basados en la sana convivencia, contribuyendo al fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas en la población escolar.

EN CUCUTA

Diplomado en Liderazgo y Gestión de Proyectos Productivos para el Desarrollo Social. Esta actividad estuvo dirigida a firmantes del Acuerdo de Paz y sus familias, brindando herramientas formativas orientadas al desarrollo personal, social y productivo. El enfoque pedagógico incluyó formación en competencias blandas, gestión de proyectos y liderazgo comunitario, como parte del proceso de reincorporación a la vida civil y productiva.

I Feria de Salud Mental “Unisimón te conecta con tu equilibrio”. Realizada con la participación de estudiantes de último grado de colegios como la Normal Superior María Auxiliadora, San Francisco de Sales y Comfaoriente, esta feria abordó temas como gestión emocional, orientación vocacional y proyecto de vida. Los stands fueron desarrollados por estudiantes de psicología como ejercicio académico con enfoque social.



Participación en la Feria Departamental de Salud Mental organizada por el Instituto Departamental de Salud. El programa lideró actividades educativas y preventivas, con enfoque en el cuidado emocional, la prevención del suicidio y la promoción del bienestar psicológico.

Semana por la Paz: Rutas metodológicas para la construcción colectiva. Esta iniciativa comprendió 16 horas de actividades presenciales, incluyendo talleres, conversatorios, exposiciones artísticas y murales colectivos. Se promovió la reflexión crítica sobre paz, género, justicia social y derechos humanos, integrando a colectivos sociales, activistas y la comunidad académica.

Prácticas sociales en comunidades vulnerables. Estudiantes del programa de Psicología desarrollaron intervenciones educativas, diagnósticas y terapéuticas en barrios como Las Delicias, Buenos Aires y La Playa. Se impactaron más de 844 beneficiarios, con la participación de 217 estudiantes y 5 docentes.

Seminario de Gestión Social y Cátedra de Inclusión. Espacios formativos abiertos a públicos diversos, donde se discutieron temas de derechos humanos, inclusión educativa, planeación participativa y atención a la diversidad. Participaron más de 400 estudiantes, junto a docentes, egresados y actores comunitarios.

Facultad de Ciencias de Ingenierías

La Facultad de Ingenierías desarrolló diversas acciones de divulgación educativa más allá del campus, fortaleciendo la interacción con comunidades, sectores productivos y educativos, mediante proyectos con alto impacto social, ambiental y tecnológico.

EN BARRANQUILLA

Proyecto interdisciplinario en el barrio Las Malvinas. Estudiantes de Ingeniería Mecánica participaron en el diseño del proyecto “Baldosas con Plástico Reciclado: Soluciones Mecánicas para un Futuro Sostenible”, orientado al aprovechamiento de residuos plásticos reciclados. Asimismo, desde Ingeniería Civil se desarrollaron los proyectos “Indicadores de Habitabilidad Sostenible para Territorios Informales” en los barrios Las Malvinas y Siape, generando aportes para la mejora de condiciones habitacionales.

Proyecto de Robótica con COMFAMILIAR Atlántico. A través del Centro de Investigación Audacia, se lideró un taller de robótica dirigido a estudiantes de colegios del Distrito de Barranquilla, con la participación de docentes y estudiantes del programa, promoviendo habilidades en ciencia y tecnología desde edades tempranas.

Muestra de Proyectos en el Museo Arqueológico de Galapa (MUGA). En el marco de la primera feria *Creafest 2024-1*, estudiantes de Diseño Industrial presentaron sus proyectos integradores vinculados al diseño de objetos y marroquinería, en un ejercicio de co-creación



con artesanos del municipio.

Muestra de Proyectos “Sabores, Saberes y Diseño”. Esta puesta en escena fusionó el diseño industrial con los saberes ancestrales del pueblo Mokane, resultando en la creación de utensilios inspirados en la fauna simbólica local y una propuesta de marca denominada “Tramas”, como estrategia de conservación y revitalización de las tradiciones artesanales.

Visita académica al Ecoparque Ciénaga de Mallorquín. Esta actividad, vinculada a proyectos de semilleros de investigación y de aula, permitió a estudiantes de Ingeniería Civil y Diseño Industrial desarrollar el proyecto “CETUS: Solución Sostenible para la Recolección de Basura en la Ciénaga de Mallorquín”, con el acompañamiento de operadores turísticos comunitarios.

EN CÚCUTA

Charlas de emprendimiento en instituciones educativas. Se realizaron encuentros pedagógicos con estudiantes de grados 10° y 11° de colegios como el Militar General Gustavo Matamoros, Gonzalo Rivera Laguado y Carlos Pérez Escalante, abordando temáticas de liderazgo, innovación y desarrollo empresarial.

Consultorio Empresarial en la comunidad de Puente Zulia. A través de un convenio con la Fundación FUDOC, se brindó acompañamiento a unidades productivas locales en gastronomía, producción agrícola sostenible y servicios turísticos, mediante talleres, asesorías y diagnósticos técnicos.

Diagnóstico empresarial con enfoque formativo. Estudiantes y docentes aplicaron herramientas de análisis estratégico (como matrices DOFA) a emprendimientos locales, identificando necesidades de formación y desarrollo para mejorar la sostenibilidad empresarial.

Sello Industrial Unisimón (SIU). Espacio de encuentro entre egresados, empresarios y estudiantes, enfocado en la actualización profesional, la transferencia de conocimiento y la reflexión sobre los desafíos de la industria regional. Este espacio fomentó el diálogo intersectorial, el aprendizaje colaborativo y la reflexión sobre la innovación empresarial.

Actividades de sensibilización ambiental y uso responsable de recursos. En el marco de la estrategia “Jueves Sostenibles”, se desarrolló una charla sobre obsolescencia programada, dirigida a estudiantes, docentes y comunidad, con el fin de promover el consumo responsable, el ahorro de agua y la eficiencia energética.



Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

El Departamento de Ciencias Sociales y Humanas continúa fortaleciendo su rol como agente educativo y social mediante estrategias de divulgación más allá del campus universitario. Estas acciones han sido claves para facilitar el acceso al conocimiento, el desarrollo de competencias ciudadanas y el fortalecimiento de procesos educativos en la región.

EN BARRANQUILLA

Servicios gratuitos ofrecidos desde el Centro de Apoyo al desempeño académico de las Matemáticas y Físicas CAMFI-Colegio. Durante el año 2024, se ofrecieron servicios gratuitos de apoyo académico a estudiantes de grados 6° a 11° de colegios de Barranquilla y municipios del Atlántico. Las sesiones se realizaron de manera presencial los sábados en horarios de 8:00 a 10:00 a.m. y de 10:00 a 12:00 m., bajo la orientación de profesores y monitores del Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA).

EN CUCUTA

Primer Encuentro Municipal de Líderes Estudiantiles: “Impulsando la Ciudadanía Laboral”. Realizado con participación de estudiantes de instituciones educativas públicas de Cúcuta, este encuentro promovió el liderazgo juvenil, la reflexión sobre los derechos laborales y la importancia del trabajo decente desde la educación media, mediante talleres, paneles de diálogo y dinámicas participativas.

Participación en la Fiesta del Libro de Cúcuta. El Departamento llevó actividades formativas y culturales al espacio público, incentivando la lectura, el pensamiento crítico y el diálogo sobre problemáticas sociales. Estudiantes y docentes de Trabajo Social y Derecho participaron en conversatorios y presentaciones de experiencias de aula y prácticas sociales.

V Festival Expopaz. Evento desarrollado con participación de comunidades educativas externas, en el que se presentaron proyectos de intervención social desde metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). La feria promovió el compromiso con la paz territorial, la justicia social y los derechos humanos.

Clases espejo interinstitucionales. En alianza con instituciones como la Universidad Industrial de Santander (UIS), se desarrollaron sesiones temáticas sobre justicia transicional y educación para la paz. Estas actividades incluyeron la participación de entidades como la JEP y organizaciones defensoras de derechos humanos.

Programa “Jueves de Tertulia en la U”. Aunque muchas sesiones se realizaron en campus, varias tertulias se llevaron a bibliotecas comunitarias y espacios culturales de la ciudad, abriendo el diálogo académico a colectivos sociales, estudiantes de secundaria y ciudadanía en general. Temáticas como migración, feminismo, inteligencia artificial, salud mental, ética



profesional y movilidad humana fueron abordados con ponentes externos e internacionales.

Proyección social a través de prácticas comunitarias. Estudiantes de Trabajo Social y Psicología desarrollaron procesos educativos con colectivos vulnerables en barrios de alta conflictividad social, promoviendo el acceso al conocimiento, la construcción de ciudadanía, y el fortalecimiento del tejido social.

Centros de Investigación e Innovación

Los Centros de Investigación e Innovación de la Universidad Simón Bolívar han desarrollado una destacada agenda de actividades de divulgación educativa y transferencia de conocimiento en entornos comunitarios, educativos y empresariales, fortaleciendo los vínculos con el territorio y promoviendo el desarrollo social y económico desde la educación, la ciencia y la innovación.

Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO)

- Proyecto “Construcción de Ciudadanía y Paz”. Desarrollado en las instituciones IED San José, IED Jorge Nicolás Abello (Barranquilla) y en la institución del corregimiento de Isabel López, este proyecto implementó talleres sobre salud sexual y reproductiva, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, convivencia escolar, liderazgo y promoción de la paz, adaptados a los contextos específicos de cada institución.
- Proyecto “Fortalecimiento del vínculo familia-escuela”. Ejecutado en el municipio de Puerto Colombia, incluyó escuelas de familias, círculos de diálogo y talleres lúdico-pedagógicos como *Árbol de presentación personal* y *Cultivando la felicidad*. Estas estrategias fortalecieron la articulación entre la familia y la institución educativa, impactando a más de 60 familias.
- Proyecto “Desarrollo de competencias ciudadanas para el fortalecimiento de habilidades escolares”. Implementado en la IED San José, este proyecto fortaleció habilidades socioemocionales y de ciudadanía mediante talleres como *¿Quién soy?*, *Cadena de gratitud*, *Mujeres inspiradoras*, *Ruta de atención a niñas y mujeres* y *Socialización de derechos de niños y niñas*. Su impacto se reflejó en la reducción de conflictos escolares y la promoción de ambientes de respeto y convivencia.

Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)

- Capacitación comunitaria y científica. Se desarrollaron talleres en diagnóstico diferencial de arbovirosis, edición genética con CRISPR-Cas9 y encuentros científicos como el VII Encuentro de la Asociación Colombiana de Inmunología. Además, se promovió la cultura de la investigación en estudiantes de pregrado, posgrado y docentes mediante el *Retiro de Investigación* y sesiones abiertas a instituciones del sector salud.



Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Inteligencia Artificial y Robótica – AUDACIA

- Estrategia Innovadora para el Desarrollo de Habilidades Tempranas en Ciencia y Tecnología. En colaboración con Comfamiliar Atlántico, se ofrecieron talleres de robótica, programación y tecnologías STEM dirigidos a niños del departamento, con metodologías didácticas e inclusivas que despertaron el interés por la ciencia y la tecnología desde edades tempranas.

Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación – MacondoLab

BARRANQUILLA

- Proyecto “Emprende Global”. A través de conferencias y talleres abiertos en alianza con la Cámara de Comercio de Barranquilla, iNNpula y Cemprende, se fortalecieron capacidades en innovación, desarrollo de modelos de negocio y liderazgo emprendedor para jóvenes y empresarios del entorno.
- Proyecto “Fábricas de Productividad y Sostenibilidad”. Se implementaron más de 10 talleres de capacitación empresarial con Inversiones Hoteleras Ítaca, centrados en digitalización, cultura de la innovación y gestión del cambio en el sector hotelero, mejorando la competitividad y eficiencia operativa de la organización.
- Proyecto “Modelo Escuela Emprendedora”. Se ejecutó en 11 instituciones educativas distritales, desarrollando 44 talleres en emprendimiento, innovación y creatividad, con la participación de 140 estudiantes, 34 docentes y 11 rectores. Este modelo fortaleció la educación para el trabajo, la resolución de problemas y la creación de iniciativas productivas juveniles.
- Proyecto FIDUAGRARIA – Consultoría para FQ Tecnología. Incluyó sesiones sobre estrategias comerciales, pitch de ventas y análisis estratégico del producto, mejorando las capacidades de comercialización y gestión empresarial de esta empresa del sector tecnológico.

CÚCUTA

- Taller “De la Idea al Impacto” – Ocaña. Más de 100 emprendedores capacitados en gestión de modelos de negocio e innovación, fortaleciendo la Red Regional de Emprendimiento.
- MacondoWeek 2024. Evento de impacto con 671 estudiantes, 78 docentes, 11 egresados y 67 externos. Incluyó mentorías, paneles de innovación y espacios de networking con empresarios y entidades públicas.
- Cúcuta Design Week. Ponencias y talleres sobre diseño sostenible, prototipado y eco-innovación dirigidos a emprendedores y comunidades.
- Sinergia FEST. Se socializaron resultados como más de 1.500 personas capacitadas, 22 empresas fortalecidas y 35 proyectos incubados, evidenciando el impacto del modelo de formación aplicado.
- Convenio 2079 con MinTIC. Formación en marcos ágiles, fundamentos digitales y gestión de proyectos tecnológicos, beneficiando a 50 personas.

Política de acceso al aprendizaje a lo largo de la vida

La Universidad Simón Bolívar fue concebida por su Rector Fundador como *“una casa de estudios superiores del pueblo, destinada al fomento de la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica”*, abierta a todas las personas, sin distinciones sociales, económicas, ideológicas ni de ningún otro tipo. Fiel a este legado, la



Universidad ha mantenido su compromiso con la educación como un derecho y un bien público, desempeñando una función social que responde de manera integral a los desafíos del desarrollo sostenible y al acceso equitativo al conocimiento.

En coherencia con su misión, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) —documento orientador del quehacer universitario— define una propuesta educativa centrada en el desarrollo humano y social, que establece los principios pedagógicos, las políticas y los lineamientos que guían el cumplimiento de las funciones misionales y los procesos de apoyo. Este marco busca garantizar la formación integral de los estudiantes, en concordancia con lo dispuesto en el Artículo 73 de la Ley 115 de 1994, y promueve valores como la equidad, la dignidad humana, la accesibilidad y la inclusión ([Proyecto Educativo Institucional, Artículo 3, 2025](#)); ([Plataforma Estratégica - Principios y Valores](#)).

En este mismo sentido, la Política de Educación Superior Inclusiva reafirma que: “La Universidad Simón Bolívar tiene como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, y propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada, así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad global en la que vivimos. La Universidad fomenta la inclusión efectiva de las personas en la Institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes. Por lo anterior, la Universidad se identifica como una comunidad de aprendizaje crítica, diversa e incluyente, que apuesta por estrategias que, de acuerdo con la capacidad institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades de sus integrantes” ([Política de Educación Superior Inclusiva, Artículo 18, Compendio de Política, 2025](#)).

A su vez, la Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género señala que: “ (...) tiene como motor impulsor el desarrollo de las personas, es por ello que todas sus actividades se orientan a la protección de los Derechos Humanos de quienes conforman la comunidad universitaria bajo un enfoque diferencial y de género (...)” ([Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género, Artículo 8, Compendio de Política, 2025](#)).

De manera complementaria, la Política Académica establece que: “Asume el respeto por la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad del individuo y promueve la inclusión y la



equidad entre los miembros de la comunidad educativa como guías de su accionar académico” ([Política Académica, Artículo 15, Compendio de Política, 2025](#)).

Por su parte, la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil dispone que: “La Universidad Simón Bolívar fomenta el acceso, permanencia y graduación de los estudiantes en los diferentes programas académicos, a través de servicios de apoyo académicos, emocionales, socioeconómicos, orientados a la formación integral, excelencia académica y a alcanzar la graduación en el tiempo previsto. Lo anterior bajo el reconocimiento de la diversidad y un enfoque de inclusión educativa para la promoción de una sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria, desde una perspectiva del derecho a la igualdad de oportunidades” ([Política de Permanencia y Graduación Estudiantil, Artículo 17, Compendio de Política, 2025](#)).

Finalmente, el Reglamento Estudiantil consagra entre los derechos y deberes de los estudiantes la importancia de recibir un trato respetuoso y digno, principio reforzado por los lineamientos de Bienestar Universitario, que promueven la sana convivencia y el respeto por la diversidad como condiciones esenciales para el aprendizaje permanente. ([Reglamento Estudiantil, 2023](#));([Política de Bienestar, Artículo 24, Compendio de Política, 2025](#)).

Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

Ruta académica para el desarrollo sostenible.

La Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Simón Bolívar es una estrategia institucional orientada al aprovechamiento de la masa crítica de estudiantes para el fortalecimiento de los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para avanzar hacia un modelo de sociedad sostenible, a través de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

El análisis de los asuntos materiales realizado por la Universidad evidenció la necesidad de priorizar temáticas como el Desarrollo Sostenible y la Educación para el Desarrollo Sostenible, lo que condujo a enfocar esfuerzos sobre un grupo de interés clave: los estudiantes, reconociendo su papel protagónico en la generación de transformaciones culturales y estructurales en los territorios.



Partiendo del principio de que *“si bien es mucho lo que las Instituciones de Educación Superior pueden hacer por y para el desarrollo sostenible, el mayor aporte que pueden realizar es aprovechar su masa crítica de estudiantes para desarrollar los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para el desarrollo sostenible, a través de la Educación para el Desarrollo Sostenible. La EDS empodera a las personas para que cambien su manera de pensar y trabajar hacia un futuro sostenible”*, la Universidad consolida la Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible, que agrupa, desde la academia, cursos electivos, obligatorios, minors y componentes del plan de desarrollo profesoral, orientados al fortalecimiento de las competencias en sostenibilidad.

Esta ruta académica es soportada y se articula con las funciones sustantivas de investigación y proyección social, en un proceso de realimentación en doble vía.

En este sentido, contempla el abordaje de proyectos y procesos de investigación relacionados con el desarrollo sostenible desde los centros de investigación adscritos a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, tales como: Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO), Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV), Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab, Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad – ADAPTIA; por su parte, el modelo de relacionamiento corporativo, implementado para impactar en forma positiva el desarrollo económico y social, cuyo propósito es seguir generando un ambiente de confianza entre UNIVERSIDAD – EMPRESA- ESTADO- SOCIEDAD para contribuir con el desarrollo de la agenda 2030 de los objetivos de Desarrollo Sostenible.

Consultar la ruta aquí: <https://www.unisimon.edu.co/servicios/rsu/1483/2606>





Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

Si se facilita la igualdad a las mujeres y niñas en el acceso a la **educación**, a la atención médica, a un trabajo decente, y una representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas, se estarán impulsando las economías sostenibles y las sociedades y la humanidad en su conjunto se beneficiarán al mismo tiempo. Estableciendo nuevos marcos legales sobre la igualdad de las mujeres en el lugar de trabajo y la erradicación de las prácticas nocivas sobre las mujeres es crucial para acabar con la discriminación basada en el género que prevalece en muchos países del mundo. (ONU)

20.125
Estudiantes matriculados durante el 2024



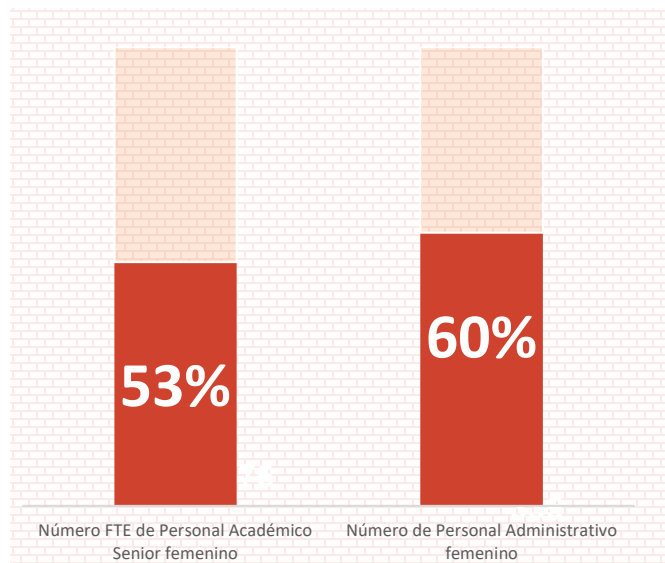
3.844
Estudiantes comienzan un primer grado en pregrado
(CINE 6 – Universitario o equivalente)

Número de estudiantes de primera generación que comienzan un primer grado **1.536**

2.187
Número de mujeres que comienzan un primer grado



835
Número de mujeres de primera generación que comienzan un primer grado

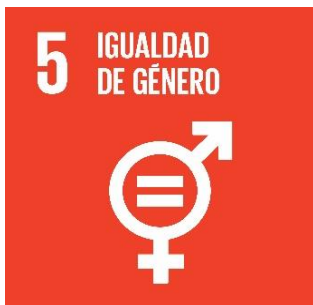


58% De los estudiantes de Pregrado y Posgrado son Mujeres

42% De los estudiantes de Pregrado y Posgrado son Hombres

Un **13%** del total de profesoras tienen nivel de formación Doctoral

El **51%** del total de investigadores reconocidos e integrantes de grupos son mujeres



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Medidas de acceso a estudiantes

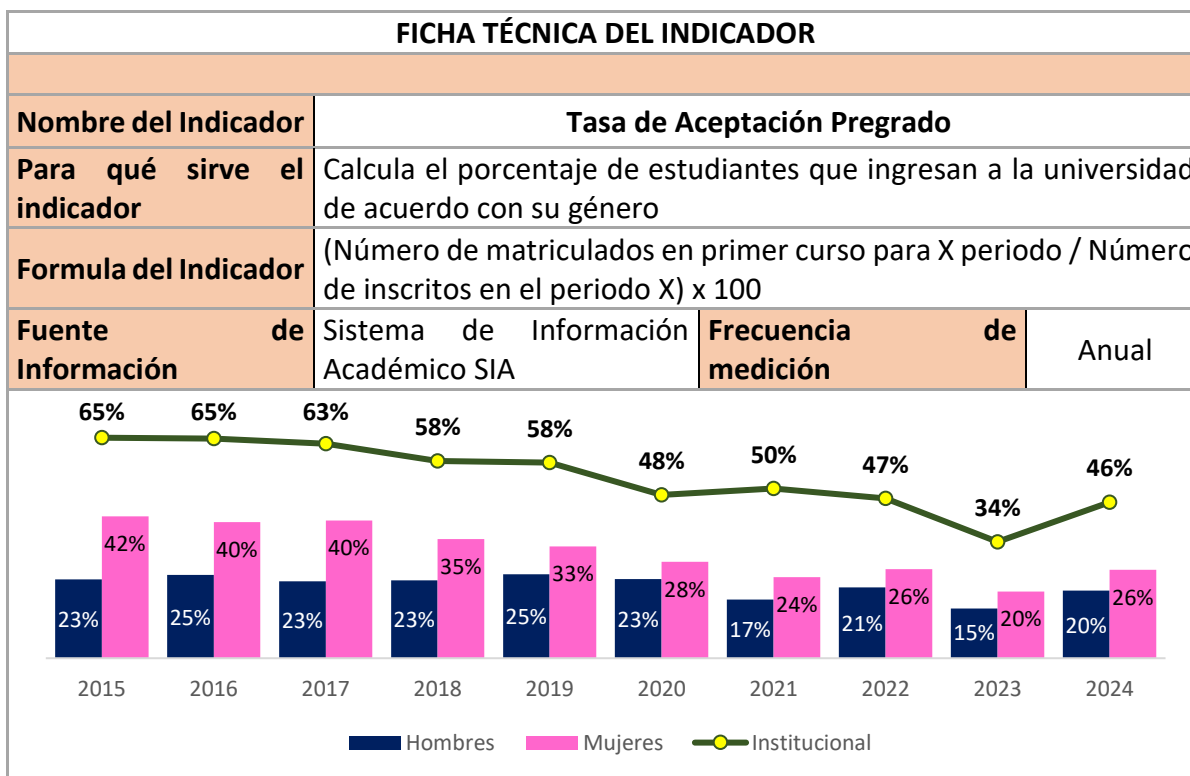
La Universidad Simón Bolívar se reconoce como una comunidad de aprendizaje crítica, diversa e inclusiva, comprometida con estrategias que, de acuerdo con sus capacidades institucionales, permiten identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender las necesidades de sus miembros. De acuerdo con la [Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género](#) (Art. 8, Compendio de Política, 2025) y la [Política de Educación Superior Inclusiva](#) (Art. 18), la institución promueve la participación equitativa de mujeres, hombres y personas con identidades diversas, reduciendo barreras históricas de acceso y fortaleciendo los principios de dignidad, justicia y sostenibilidad.

Asimismo, cuenta con una [Política de Permanencia y Graduación Estudiantil](#) (Art. 17, Compendio de Política, 2025) cuyo objetivo es establecer lineamientos para acompañar a los estudiantes en su formación integral, desde el ingreso hasta la graduación oportuna. Esta política busca fomentar una cultura de excelencia académica y permanencia con calidad, desde una perspectiva de educación inclusiva.

Seguimiento a las medidas de acceso a los estudiantes

La Universidad Simón Bolívar monitorea constantemente el ingreso y la graduación de estudiantes de pregrado, segmentados por género, mediante el indicador de tasa de aceptación de pregrado por género. Este indicador se calcula dividiendo el número de estudiantes matriculados en el primer curso de cada periodo académico entre el número total de estudiantes inscritos por género en dicho periodo. La siguiente tabla muestra la evolución de este indicador durante los últimos 10 años.





Entre 2015 y 2024, la tasa de aceptación de pregrado muestra una mayor participación femenina en los procesos de ingreso a la universidad, manteniendo en todo el periodo una ventaja sobre los hombres. En 2015, las mujeres registraron una tasa de 42%, frente al 23% de los hombres, lo que representa una diferencia de 19 puntos porcentuales. Aunque ambas tasas presentan una tendencia descendente a lo largo de la década, las mujeres conservaron un nivel superior de aceptación: en 2021 alcanzaron 28%, mientras los hombres se situaron en 17%. En los años más recientes se observa una leve recuperación, con 26% para mujeres y 20% para hombres en 2024, reduciéndose la brecha de género a 6 puntos porcentuales. Este comportamiento sugiere que, pese a la disminución general en la admisión institucional, las mujeres han mantenido una mayor presencia y éxito relativo en los procesos de acceso a la educación superior.

Política de igualdad y equidad de género

La Universidad, cuenta con una política de igualdad y equidad de género, aprobada mediante Acuerdo de Sala General No. 60 de 2020, que aborda lo relacionado con el acceso y participación de la mujer en la educación superior. Por ello, “para lograr la igualdad y equidad de género se incorpora la perspectiva de reconocimiento, entendiendo por tal, aquella que busca transformaciones en el ámbito cultural o simbólico, destinadas a la valoración de las mujeres y personas con sexualidades e identidades de género no normativas. Por otro lado, supone la incorporación de la perspectiva de redistribución, vinculada con el fomento, el acceso, la permanencia, el otorgamiento de los apoyos socioeconómicos y demás estímulos estudiantiles bajo un enfoque diferencial que visualice a las mujeres y personas con



sexualidades e identidades de género no normativas” [Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género \(Art. 8\)](#).

También, cuenta con una Política de Educación Superior Inclusiva, aprobada mediante Acuerdo de Sala General No. 3 de 2019 [Política de Educación Superior Inclusiva \(Art. 18\)](#) que indica “La Universidad Simón Bolívar tiene como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, y propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad global en la que vivimos. La Universidad fomenta la inclusión efectiva de las personas en la Institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes”.

Adicionalmente, el reglamento estudiantil [Reglamento Estudiantil, Capítulo 2, \(Art. 5 y 6\)](#) indica en los derechos y deberes del estudiante la importancia de respetar y recibir tratamiento respetuoso por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.

Estas políticas se articulan con la [Política de Responsabilidad Social Universitaria \(Art. 7\)](#) y la [Política de Bienestar \(Art. 24\)](#), que promueven ambientes libres de violencia, respeto por la diversidad, y participación de toda la comunidad universitaria.

Asimismo, la Universidad ratifica su compromiso con la tolerancia cero frente a la violencia y discriminación de género, en coherencia con los Diez Principios del Pacto Global de Naciones Unidas.

[Esquemas de acceso a las mujeres \(tutorías, becas o apoyo específico\)](#)

La Universidad, en concordancia con su misión institucional, se esfuerza por instaurar apoyos educativos que fomenten el acceso y la continuidad de la población en la educación superior, con el objetivo de incidir positivamente en el avance de su calidad de vida y desarrollo intelectual. Estas ayudas, provistas por la Universidad, están destinadas a un periodo académico específico y se rigen por el reglamento de Ayudas Educativas para programas de pregrado y posgrado [Reglamento de Becas para Pregrado y Posgrado \(Acuerdo de Sala General No. 40 de 2024\)](#), que se constituye en un documento único que consolida la política de ayudas educativas y becas que concede la Universidad para incentivar el ingreso y permanencia en la Educación Superior.

Así mismo, en el marco de la [Política de Permanencia y Graduación Estudiantil Política de Permanencia y Graduación Estudiantil](#) (Art. 17, Compendio de Política, 2025) la Universidad establece acciones y estrategias para el acompañamiento académico y psicosocial orientadas a fomentar el buen desempeño académico, la permanencia y la graduación oportuna de los estudiantes.



El Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) articula, coordina y evalúa las acciones y servicios de apoyos académicos, económicos y psicosociales, que presta la Universidad a sus estudiantes para contribuir al desarrollo de sus competencias y lograr la formación integral y la calidad, incidiendo en la permanencia y propiciando procesos de inclusión educativa.

Barranquilla						
Tipo de Actividad	2024-I			2024-II		
	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL
Consejería Académica	638	701	1,339	553	440	993
Taller de apoyo al aprendizaje	1,364	2,107	3,471	642	1,029	1,671
Monitoria académica	419	271	690	482	346	828
Total de Atenciones	2,421	3,079	5,500	1,677	1,815	3,492
Cúcuta						
Tipo de Actividad	2024-I			2024-II		
	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL
Consejería Académica	11	10	21	2	4	6
Taller de apoyo al aprendizaje	67	100	167	215	290	505
Monitoria académica	28	152	180			0
Total de Atenciones	106	262	368	217	294	511

Fuente: [Boletín Estadístico Anual 2024, pág. 45.](#)

Durante el 2024, del total de las atenciones de consejería, talleres y monitorias, 5.450, un 55%, fueron recibidas por mujeres.



Fomento de las solicitudes de mujeres en materias en las que están poco representadas

En consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 5 referente a Igualdad de Género, la Universidad Simón Bolívar, a través de la Política institucional de Igualdad y Equidad de Género, “tiene como motor impulsor el desarrollo de las personas, es por ello que todas sus actividades se orientan a la protección de los Derechos Humanos de quienes conforman la comunidad universitaria bajo un enfoque diferencial y de género, lo que significa reflexionar sobre la situación histórica de desventaja que han vivido las mujeres por el hecho de serlo, y las personas con sexualidades e identidades de género no normativas de los sectores sociales LGBTI. Asimismo, reconoce las diferentes oportunidades que tienen las mujeres y los hombres en la sociedad, debido a los roles que se les asignan y la influencia que tienen estos factores en el logro de las metas y en el desenvolvimiento de la sociedad” [Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género \(Art. 8\)](#).

Adicionalmente, la Universidad Simón Bolívar lidera la Red Iberoamericana en Ciencias Sociales con Enfoque de Género (RED HILA), una iniciativa que reúne a expertos de distintas áreas de las ciencias sociales comprometidos con el estudio, análisis, investigación e intervención de



realidades sociales desde una perspectiva interdisciplinaria y con enfoque de género. Esta red tiene como objetivo establecer un espacio de colaboración iberoamericano entre diversas disciplinas para llevar a cabo actividades conjuntas de docencia, investigación y desarrollo; facilitar y promover el intercambio de información y conocimiento; fomentar el asesoramiento mutuo; y desarrollar otros proyectos de interés común. [Página Web RED HILA.](#)

Durante el 2024, la Universidad Simón Bolívar, a través de la Red RED-HILA, organizó el X Jornadas de Innovación Investigativa de la Red-HILA, que se desarrolló del 22 al 24 de mayo de manera híbrida (presencial y virtual) en la Casa de la Cultura de la Universidad Simón Bolívar, La Perla y a través de la plataforma Facebook de Unisimón Barranquilla y Cúcuta, [X Jornadas de Innovación Investigativa de la Red-HILA.](#)

En esta oportunidad el evento académico contó con el respaldo de la Cátedra Unesco-Prevención de violencia contra la mujer-, el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO), la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados-AUIP-, el grupo de investigación Estudios de Género, Familias y Sociedad (GEGFAS), la Universidad de Cádiz (UCA), la Universidad de Caldas, la Alcaldía de Barranquilla y el Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS) | CONICET y UNC de la Universidad Nacional de Córdoba-Argentina.

Medidas de progreso de la mujer

Política de no discriminación contra las mujeres y de no discriminación para las personas transgénero

El Marco Ético Institucional, constituido por cuatro principios y nueve valores, que se encuentra descrito en el Proyecto Educativo Institucional-PEI [Proyecto Educativo Institucional, Marco - Ético](#), (págs. 16, 17 y 18), orienta las acciones de los miembros de la comunidad universitaria en sus diversos contextos, alineándolas con la Misión Institucional que establece: “Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una educación con equidad fundamentada en valores, promovida por una comunidad académica idónea”.

Acorde a lo anterior, se pueden mencionar, entre los principios declarados por la Institución el de la **Dignidad Humana** (Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano) y la **Equidad** (Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores). Por su parte, algunos de los valores promulgados por la Universidad son el de **Ética** (En todas nuestras actividades privilegamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad), **Participación** (Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir de forma responsable,



eficaz, eficiente, respetuosa y oportuna en la vida institucional y su contexto), y **Accesibilidad** (Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales), entre otros.

Coherente con su función social y el principio fundacional de “La educación integral, incluyente y crítica”, descrito en el Estatuto Corporativo [Estatuto Corporativo – Principios Fundacionales](#), (pág. 4), se cuenta con una Política de Educación Superior Inclusiva que “propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada, así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad global en la que vivimos” [Política de Educación Superior Inclusiva \(Art. 18\)](#).

Asimismo, cuenta con una [Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género \(Art. 8\)](#). de la Universidad Simón Bolívar que “ promueve actuaciones dirigidas a la sensibilización de la comunidad universitaria y la sociedad en materia de género, igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, y diversidad sexual; impulsa el apoyo de la Universidad a las acciones o estrategias de las instituciones públicas y agentes sociales que promuevan la cultura de igualdad entre mujeres y hombres, la diversidad sexual y la lucha contra la desigualdad y la violencia de género; informa sobre igualdad de oportunidades, diversidad sexual y lucha contra la violencia de género, haciendo uso de las tecnologías de información institucionales; produce materiales y campañas que tienen como objetivo la erradicación de los estereotipos y los roles de género basados en la supuesta inferioridad de las mujeres; sensibiliza y forma a la comunidad universitaria sobre los derechos de las personas LGTBI con el fin de erradicar comportamientos discriminatorios, excluyentes y denigrantes contra ellas; realiza campañas de sensibilización, prevención y actividades específicas de formación en violencias de género contras las mujeres y personas con sexualidades e identidades de género no normativas; impulsa el respeto del derecho a una vida libre de violencias de las mujeres y de las personas LGTBI”, entre otras acciones.

De igual modo, el Reglamento Interno de Trabajo, en su TÍTULO XII. LABORES PROHIBIDAS PARA MUJERES Y MENORES DE 18 AÑOS. PARAGRAFO SEGUNDO, indica que: “A las mujeres se les brindarán las mismas garantías y derechos que a los hombres” [Reglamento Interno de Trabajo](#), (Acuerdo de Sala General No. 47 de 2019) y el [Reglamento Estudiantil, Capítulo 2, \(Art. 5 y 6\)](#), expone los derechos y deberes del estudiante, recatando la importancia de respetar y recibir tratamiento respetuoso por parte de todos los miembros de toda la comunidad educativa.

Programas de tutoría para mujeres

La Universidad Simón Bolívar, fiel a su misión como proyecto educativo al servicio del desarrollo humano y social, asume la formación integral como un compromiso esencial. Esta se concibe como el conjunto de experiencias formativas orientadas al desarrollo de competencias básicas, disciplinares y socioemocionales que promueven el pensamiento crítico, la autonomía y la transferencia del conocimiento como instrumento de transformación social. Su propósito es



formar ciudadanos éticos, cultos y profesionales competentes, capaces de contribuir activamente al progreso colectivo.

En este marco, el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) coordina y evalúa las estrategias de acompañamiento académico, emocional y socioeconómico que fortalecen la permanencia y el éxito estudiantil. Entre sus acciones destacan la caracterización estudiantil integral, las tutorías, monitorias, consejerías académicas y psicosociales, así como talleres de fortalecimiento del aprendizaje. Estas iniciativas se desarrollan con enfoque de equidad e inclusión, priorizando el apoyo a las mujeres y a grupos en condición de vulnerabilidad, con el fin de garantizar igualdad de oportunidades y desarrollo pleno en la vida universitaria.

Participación de mujeres en los programas de apoyo académico durante el 2024



De los (18.276) matriculados en pregrado durante el 2024, (3.149) mujeres recibieron apoyos académicos durante este periodo por el Programa Institucional de Excelencia Académica-PIEA

Del total de mujeres matriculadas en pregrado (10.485) durante el 2024, (3.149) recibieron apoyos académicos durante este periodo por el Programa Institucional de Excelencia Académica-PIEA

En **2024**, el **58%** de los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar pertenece al género femenino, lo que es ya una muestra del gran compromiso institucional con el cambio y el progreso social de la comunidad y, en especial, de las mujeres.

Políticas que protegen a quienes denuncian discriminación

La Universidad dispone del Procedimiento de Tratamiento de casos relacionados con presuntos actos de vulneración de DDHH y corrupción [Tratamiento de casos relacionados con presuntos actos de vulneración de DDHH y corrupción](#), documentado en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad-SGC, que establece las pautas para dar tratamiento a los casos relacionados con presuntas situaciones de corrupción, y vulneración de Derechos Humanos en la Universidad Simón Bolívar, interpuestos por los diferentes grupos de interés, y que vinculen las actividades de la institución o de sus colaboradores con actos de corrupción y/o vulneración de derechos humanos. Este indica explícitamente en el numeral 5.3 “Frente a la instauración del caso la Universidad Simón Bolívar garantizará la no retaliación o represalia sobre aquellos individuos que realizan el reporte de buena fe. En ninguna situación, el emisor del caso será víctima de alguna forma de maltrato, presiones, retaliaciones o acoso”.

También dispone de un Protocolo de atención en casos de violencia o acoso en la Universidad Simón Bolívar [Protocolo de atención en casos de violencia o acoso en la Universidad Simón Bolívar](#), que tiene como objetivo promover la sana convivencia en la Comunidad Universitaria, la apropiación de principios institucionales de dignidad humana, equidad y la puesta en práctica de valores éticos para la convivencia, enmarcados en el Horizonte Pedagógico Socio Crítico – HSPC (PEI, 2019; p. 37), mediante lineamientos expresos orientados a la prevención, atención



y acompañamiento en casos de acoso o de las diversas formas de violencia que puedan presentarse en la Institución. El protocolo define que “Al recibir la denuncia se debe mantener el principio de la buena fe, evitando cuestionar, solicitar pruebas, culpabilizar, minimizar, emitir juicios o indagar sobre aspectos impertinentes o denigrantes de la experiencia vivida que puedan tener como consecuencia la desmotivación de la víctima a denunciar o la legitimación de los diferentes modos de violencia”, “Se debe asegurar la idoneidad de las personas que tengan la función de recibir las denuncias y activar la ruta, deben tener formación adecuada para el trato digno, la responsabilidad con la información recabada y la sensibilidad ante cualquier situación de vulnerabilidad humana. Así mismo, deben conocer con detalle el protocolo y mantener una postura auto-reflexiva y crítica sobre los juicios, creencias y hechos que promueven la violencia y el acoso en la comunidad universitaria”. Adicionalmente, el paso 4 “Remisión a las Dependencias de la Universidad Involucradas de Acuerdo con el Caso” de la ruta de atención en casos de violencia o acoso, señala que, de acuerdo con el análisis de la situación, el equipo de trabajo que gestiona la denuncia define las acciones que se deben tomar para dar respuesta a las expectativas de la víctima, entre estas “Seguridad: Para dar recomendaciones a la persona víctima en cuanto a medidas de protección inmediata”.

Se cuenta además con un Comité de Convivencia Laboral-COCOLA y el Comité de Educación Superior Inclusiva, igualdad y equidad de género-CESIIEG, desde los que se implementan actividades orientadas a la promoción de la diversidad, la equidad, la inclusión, los derechos humanos, y en general la sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria.

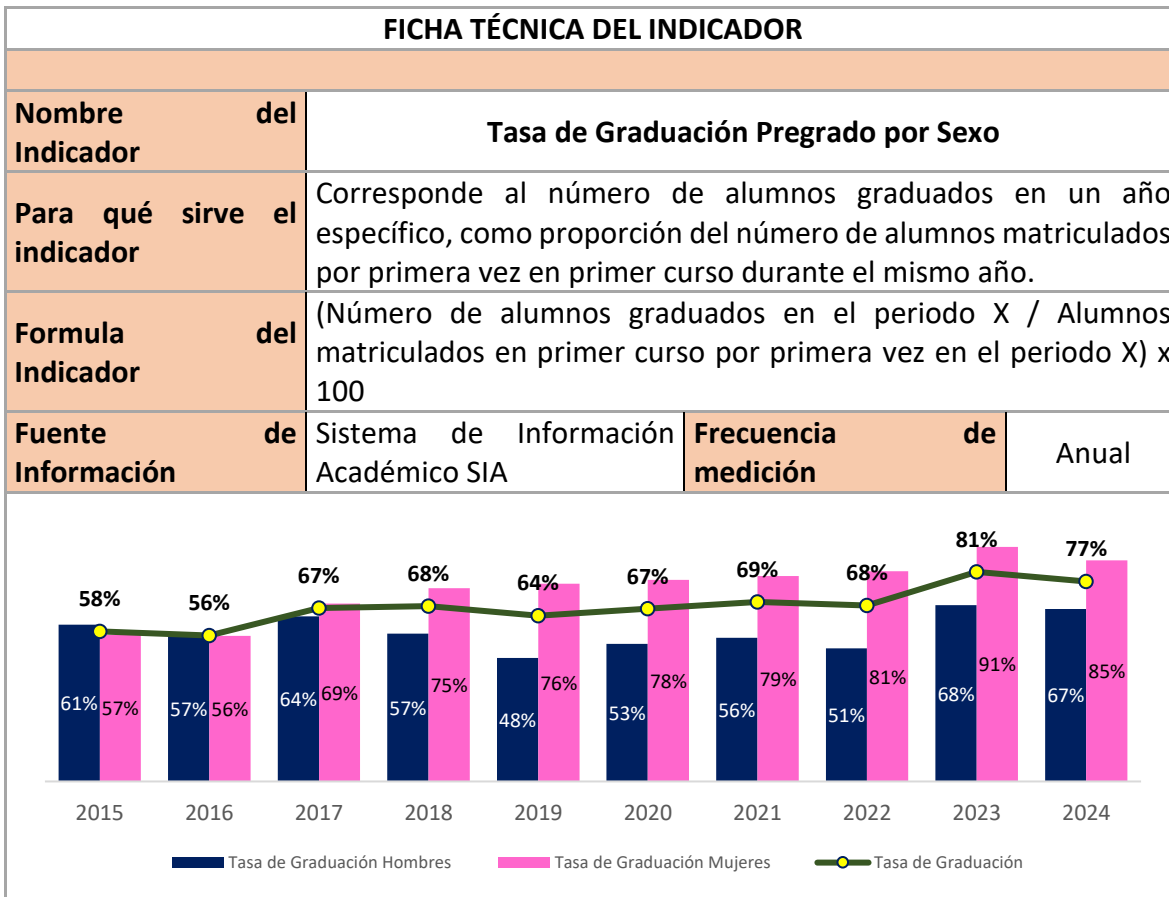
Para el logro de todo lo anterior, la Dirección de Talento Humano y la Dirección de Bienestar, velan por el desarrollo, la formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria, incluida las condiciones físicas y psíquicas, en procura de su estar-bien, así como de las condiciones ambientales y del clima laboral, en concordancia con los principios y valores institucionales [Proyecto Educativo Institucional, Marco -Ético](#), (págs. 16, 17 y 18) y lo preceptuado en las Políticas Académica [Política Académica \(Art. 15\)](#), de [Política de Bienestar \(Art. 24\)](#), de [Talento Humano \(Art. 25\)](#), de [Educación Superior Inclusiva \(Art. 18\)](#) y de [Igualdad y Equidad de Género \(Art. 8\)](#).

Seguimiento de la tasa de graduación de las mujeres

La Universidad Simón Bolívar lleva a cabo anualmente la evaluación del indicador de graduación, el cual se calcula tanto a nivel institucional como para cada programa de pregrado. La tabla siguiente ofrece una visión del desempeño de este indicador a nivel institucional, centrándose en los programas de formación de pregrado.

Cabe destacar que la medición de este indicador también toma en cuenta la variabilidad en las tasas de graduación según el género, considerando el total de estudiantes que se matricularon en primer curso en cada año.





La tasa de graduación de pregrado por género en la Universidad Simón Bolívar muestra una tendencia ascendente sostenida entre 2015 y 2024, con un incremento general en la finalización oportuna de los estudios tanto para hombres como para mujeres. A lo largo del periodo analizado, las mujeres han mantenido una tasa de graduación superior, evidenciando una mayor permanencia y éxito académico; en 2023 y 2024 alcanzaron valores del 91% y 85%, frente al 67% y 77% registrados por los hombres. Esta brecha favorable hacia las mujeres refleja la efectividad de las políticas institucionales de equidad de género, acompañamiento académico y bienestar estudiantil, especialmente las estrategias desarrolladas a través del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), que fortalecen la inclusión, la retención y la culminación exitosa de los procesos formativos, en coherencia con el compromiso institucional de promover una educación superior equitativa y sostenible.

Acciones para el fomento de la igualdad de género y no discriminación

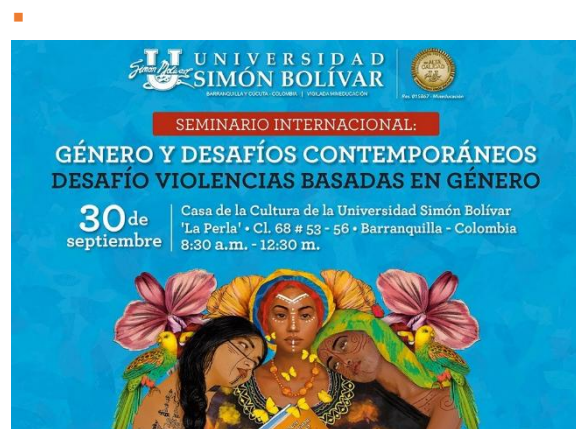
La Universidad, comprometida con el ODS 5 “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”, desarrolla múltiples acciones de promoción y fomento de la igualdad de género desde las funciones misionales de Docencia, Investigación y Extensión, así como desde los procesos administrativos. Algunas de las acciones adelantadas durante el 2024 fueron:





▪ Conversatorio y exaltación Mujeres Líderes en conmemoración del Día Internacional de la Mujer. **Mujeres Líderes: “Los derechos de las mujeres para acelerar la igualdad”** El conversatorio incluyó las charlas de Greys Jiménez Barrios sobre Desafíos de la Psicología para la igualdad efectiva de los derechos de las mujeres; Eduardo Palencia Ramos con la Participación política de la mujer en Colombia como garantía para el reconocimiento de sus derechos y de Whetney Velásquez: Lanzamiento del Protocolo de Prevención y Atención en Casos de Violencia Basada en Género VBG.

En el marco del evento, la facultad hizo un reconocimiento a aquellas mujeres profesionales de los programas de Trabajo Social, Derecho y Psicología que han aportado a este entendimiento mediante acciones que se consideran meritorias por el trabajo de las mujeres en equidad de género.



La **Universidad Simón Bolívar** realizó el *Seminario Internacional “Género y Desafíos Contemporáneos. Desafíos de las violencias basadas en género”*, como cátedra inaugural del **Doctorado en Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos**, reafirmando su compromiso con la promoción de la equidad y la prevención de las violencias contra las mujeres. El evento, desarrollado el 30 de septiembre en la Casa de la Cultura “La Perla”, contó con la participación de autoridades nacionales e institucionales, así como de destacadas conferencistas y expertos nacionales e

internacionales en materia de género y derechos humanos. A través de conferencias, tertulias y paneles de análisis, se abordaron los desafíos contemporáneos de las políticas públicas y académicas en torno a las violencias basadas en género, fortaleciendo la reflexión y el compromiso institucional con la construcción de una sociedad más justa, equitativa e incluyente.





■ **La mujer, construyendo historia en política.**

La columna publicada en El Heraldo el 10 de junio de 2024 destaca los avances y desafíos en la participación política de las mujeres a lo largo de la historia, resaltando que, a pesar de una arraigada cultura machista, las mujeres han conquistado progresivamente espacios de liderazgo determinantes. Se menciona el papel de figuras históricas como Cleopatra y las reinas medievales europeas, así como el avance contemporáneo con lideresas como Sirima

Bandaranaike, Indira Gandhi e Isabel Perón. En América Latina, solo catorce mujeres han ocupado jefaturas de Estado, siendo Claudia Sheinbaum la más reciente, cuyo triunfo en México simboliza un hito para la igualdad de género en la región. Según ONU Mujeres, aún faltarían alrededor de 130 años para alcanzar la paridad en las más altas esferas de gobierno, lo que evidencia la urgencia de fortalecer políticas que promuevan la inclusión y el liderazgo femenino.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACION SOCIAL
JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS

■ **Mujeres Constructoras de Paz y Territorios.** Proyecto desarrollado en las dos casas de justicia existente en el Distrito de Barranquilla a través de procesos formativos con los usuarios que allí asisten. Los temas fueron socialización de derechos y deberes de las mujeres, socialización de la ley 1257 de 2008, entre otros temas acorde a las problemáticas existentes.



■ Se realizó la campaña La Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la equidad y la diversidad a través de la **“Ruta de la Inclusión”**, una iniciativa que promueve el acceso, la permanencia y la participación plena de todos los miembros de su comunidad. Desde su Política de Educación Superior Inclusiva (2019), la institución impulsa acciones que eliminan barreras físicas, actitudinales y comunicativas, fortaleciendo una cultura universitaria basada en el respeto, la empatía y la justicia social. Actividades como las Jornadas de Inclusión “¿Notas la Diversidad?” y “Ponte en mi Lugar” han generado espacios de sensibilización y aprendizaje colectivo, reafirmando que la diversidad es una riqueza que transforma y une a la comunidad Unisimón.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/en-la-unisimon-se-promueven-iniciativas-para-fomentar-la-inclusion-y-diversidad/2950>

■ Difusión de **Proyecto de Igualdad y Equidad de Género: Unisimón Violeta.** Este proyecto promueve la prevención de las violencias basadas en género (VBG), el empoderamiento de las mujeres y la generación de entornos seguros y respetuosos en la vida universitaria. A través de



jornadas educativas, campañas institucionales y recursos pedagógicos, se avanza en la socialización del Protocolo de VBG, la identificación de señales de alerta y la activación de rutas institucionales de atención. Durante 2024, se desarrollaron actividades que involucraron a más de 900 participantes de la comunidad universitaria.



- **“Brujas y Rebeldes”** Conmemoración del día de las rebeldías lésbicas. Este evento, organizado por el CIISO, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas y la Corporación Raras no tan raras, tiene como objetivo sensibilizar a los estudiantes sobre el reconocimiento de las diferencias y los discursos de equidad de género que acompañan las luchas y reivindicaciones de mujeres diversas en el Caribe Colombiano



lideresas y líderes comunitarios en los departamentos del **Atlántico, Magdalena y La Guajira**. El programa promovió la formación en liderazgo, formulación de proyectos y equidad de género, con especial énfasis en el empoderamiento femenino y la inclusión de mujeres en espacios de toma de decisiones. A través de capacitaciones y actividades colaborativas, MacondoLab impulsó una cultura de participación e inclusiva, contribuyendo al desarrollo sostenible.

- El Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación MacondoLab de la Universidad Simón Bolívar en compañía de la empresa AIR-E desarrollaron durante 2024 el **Programa Mentes Líderes**, una iniciativa que tuvo como propósito fortalecer las habilidades de liderazgo y participación ciudadana de



- El Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO), el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas, y el grupo de investigación Estudios de Género, Familia y Sociedad organizaron el panel «Investigando Maricadas IV» en el que participaron líderes sociales e investigadores. Esta jornada estuvo orientada a jóvenes queer y aliados, en donde se discutió sobre cómo



identificar una amplia gama de identidades sexuales y de género que no se ajustan necesariamente a las normas tradicionales de heterosexualidad y cisgenderismo, sin excluir a personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, intersexuales, pansexuales, asexuales, no binarias, entre otras identidades. <https://historiografica.unisimon.edu.co/investigando-maricadas-iv/>

- **Organización de una red de personas de LGBTIQ+ de Barranquilla y el Atlántico.** Este proyecto busca acompañar y fortalecer la Mesa LGBTIQ+ Barranquilla y Atlántico, aportando a la construcción de estatutos y lineamientos que permitan que los procesos se hagan de manera más clara, y aportando al desarrollo de los grupos y colectivos que hacen parte del trabajo de la Mesa en Barranquilla y los Municipios del Atlántico. Beneficiarios 113 personas LGBTIQ+.
- **Taller: Mujeres inspiradoras,** esta actividad reveladora género, sentido de empoderamiento al conocer historias de mujeres destacadas en diversos campos, y al compartir sus propias metas y sueños. Los estudiantes de los dos colegios en general desarrollaron una mayor comprensión y respeto por la lucha de las mujeres por la igualdad, lo que logro fomentar una actitud de apoyo mutuo entre ambos géneros.



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Para conseguir el desarrollo económico sostenible, las sociedades deberán crear las condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad, estimulando la economía sin dañar el medio ambiente. También tendrá que haber oportunidades laborales para toda la población en edad de trabajar, con condiciones de trabajo decentes. Así mismo, el aumento de la productividad laboral, la reducción de la tasa de desempleo, especialmente entre los jóvenes, y la mejora del acceso a los servicios financieros para gestionar los ingresos, acumular activos y realizar inversiones productivas son componentes esenciales de un crecimiento económico sostenido e inclusivo. (ONU)



1.919

Empleados FTE durante el 2024

(Profesores y Administrativos)

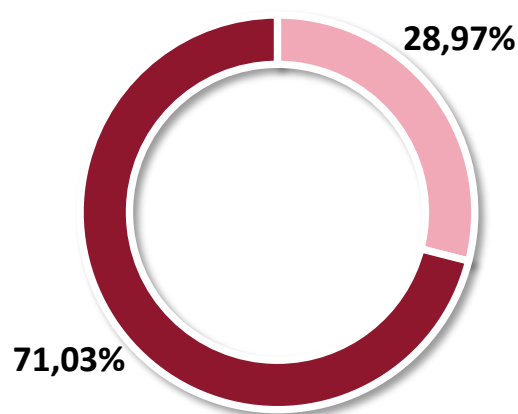
1.363

Personal Académico (FTE)

556

Personal Administrativo (FTE)

Porcentaje de Empleados FTE por tipo durante el 2024



Personal Académico (FTE) Personal Administrativo (FTE)

Durante el año

2024 **3.968**

estudiantes realizaron prácticas laborales por más de un mes

Empleados FTE con contrato de más de 24 meses

(Profesores y Administrativos)



1.466

Empleados FTE durante el 2024

(Profesores y Administrativos)

\$232.345.975.359

Gasto Universitario 2024



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Prácticas laborales

La Universidad Simón Bolívar se rige por un marco institucional sólido conformado por el Estatuto Corporativo, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y un conjunto de políticas, reglamentos, acuerdos y resoluciones que orientan y regulan las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria. Este marco tiene como propósito fomentar un entorno laboral ético, respetuoso y equitativo, que promueva el bienestar integral de los colaboradores y garantice el pleno respeto de los derechos fundamentales en el ámbito del trabajo.

En coherencia con su compromiso institucional, la Universidad asegura el cumplimiento de la normativa laboral vigente y aplica mecanismos de seguimiento, evaluación y mejora continua de sus procesos de gestión humana. Estas acciones permiten fortalecer de manera permanente su cultura organizacional, consolidar prácticas laborales responsables y propiciar un ambiente institucional caracterizado por el respeto, la cooperación y el desarrollo personal y profesional de todos sus colaboradores.

Salario digno para profesores y personal administrativo

La Universidad Simón Bolívar garantiza el cumplimiento estricto de las disposiciones legales y constitucionales relacionadas con los derechos laborales de sus colaboradores. Este compromiso se refleja en los procesos de selección, vinculación, evaluación y permanencia de profesores y personal administrativo, los cuales se rigen por las directrices establecidas en el Reglamento Profesorado y el Reglamento Interno de Trabajo, en coherencia con lo dispuesto en la Política de Talento Humano ([Política de Talento Humano , Artículo 25, Compendio de Política, 2025](#)).

La Universidad define una escala salarial que es revisada y ajustada anualmente, basada en criterios de responsabilidad, formación, experiencia y nivel del cargo, garantizando así una remuneración justa y equitativa. Esta escala, que supera el Salario Mínimo Legal Vigente (SMLV), promueve la estabilidad, satisfacción y bienestar laboral de profesores y administrativos. El ajuste salarial anual se determina conforme al Índice de Precios al Consumidor (IPC) y a las decisiones institucionales adoptadas por la Sala General, asegurando la actualización equitativa del ingreso y condiciones laborales dignas. En este



sentido, los incrementos anuales, aprobados por la Sala General, se aplican conforme al régimen salarial del escalafón profesoral y las disposiciones internas de talento humano, consolidando así un sistema de remuneración justo, transparente y coherente con los valores institucionales.

De acuerdo con el artículo 39 del [Reglamento Interno de Trabajo](#), (Titulo X, pág. 9, Acuerdo de Sala General No. 47 de 2019), acuerdo con la ley, la Universidad acordará con cada trabajador el salario correspondiente, respetando siempre el salario mínimo legal o el fijado en pactos, convenciones colectivas o fallos arbitrales. Además, el artículo 42 reafirma el compromiso de la Universidad de cumplir con las normativas legales y convenciones colectivas en lo relacionado con la remuneración.

En relación con los contratos de aprendizaje, el artículo 15 del reglamento dispone que la remuneración nunca será inferior al mínimo estipulado por la ley. Por su parte, el artículo 21 detalla los requisitos esenciales de todo contrato laboral —verbal o escrito—, incluyendo: lugar y fecha de suscripción, identificación del empleador y trabajador, cargo y funciones, salario, forma de pago, duración del contrato y firmas correspondientes. El artículo 50 refuerza la obligación institucional de efectuar los pagos en los plazos, condiciones y lugares establecidos.

Reconocimiento de derechos laborales de prácticas de empleos y sindicatos

La Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con los principios universales del trabajo decente, garantizando el respeto pleno de los derechos laborales fundamentales, entre ellos la libertad de asociación y el derecho a la negociación colectiva. Este compromiso se sustenta en el artículo 39 de la Constitución Política de Colombia de 1991, que establece que “los trabajadores y empleadores tienen derecho a constituir sindicatos o asociaciones, sin intervención del Estado”, y en el artículo 20 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que reconoce el derecho a la libertad de reunión y asociación pacífica.

Como institución adherida al Pacto Global de las Naciones Unidas, la Universidad aplica el Principio 3, que promueve la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva, reafirmando su adhesión a los valores de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y a los principios de justicia y equidad laboral.

En coherencia con este marco, la Universidad respeta el derecho de sus colaboradores a organizarse y participar en convenciones colectivas de trabajo, sin ningún tipo de restricción o interferencia. El artículo 51 del [Reglamento Interno de Trabajo, págs. 13 y 14](#) establece como una obligación especial que “La Universidad concederá permisos necesarios a sus trabajadores para el ejercicio del derecho del sufragio; para el desempeño de cargos oficiales transitorios de forzosa aceptación; en caso de grave calamidad doméstica debidamente comprobada; para desempeñar comisiones sindicales inherentes a la organización (...)”.



De igual manera, el artículo 52 del mismo reglamento prohíbe cualquier acto que limite la libertad de afiliación sindical, y el artículo 53 refuerza esta garantía al estipular que la Universidad no ejercerá presiones ni restricciones que afecten el derecho de los trabajadores a asociarse, permanecer o retirarse libremente de una organización sindical ([Reglamento Interno de Trabajo, Artículos 52 y 53, págs. 14, 15 16](#)).

Para garantizar el ejercicio pleno de estos derechos, la Universidad ha establecido mecanismos concretos que fortalecen el diálogo social y la participación sindical:

- Reconocimiento formal de los sindicatos y representantes de los trabajadores, con quienes se mantiene una comunicación institucional permanente y transparente.
- Canales de comunicación abiertos, como el Comité de Convivencia Laboral y los medios institucionales, para reportar cualquier situación de vulneración de derechos.
- Cumplimiento y seguimiento de los acuerdos colectivos, garantizando su aplicación efectiva.
- Protección frente a represalias por afiliación o participación sindical, asegurando un entorno de respeto, equidad y libertad.

A través de estas disposiciones y acciones, la Universidad Simón Bolívar fortalece una cultura institucional basada en el diálogo social, la cooperación y el bienestar colectivo, garantizando que todos sus colaboradores ejerzan sus derechos laborales con plena libertad y dignidad.

Política contra la discriminación en el lugar de trabajo

La Universidad Simón Bolívar, fiel a su misión inspirada en el legado del Libertador, promueve una función social orientada a la formación de personas éticas, cultas, autónomas y líderes, comprometidas con la construcción de una sociedad democrática, justa, solidaria e inclusiva. Este compromiso se refleja en su marco ético institucional, conformado por cuatro principios y once valores, que guían las acciones de todos los miembros de la comunidad universitaria ([Plataforma estratégica – Misión, Principios y Valores](#)).

Desde su fundación, la Universidad ha reconocido el valor del talento humano como eje del cumplimiento de sus funciones sustantivas y de la excelencia académica. Por ello, orienta sus esfuerzos al desarrollo integral del personal académico y administrativo, promoviendo la equidad, la inclusión, el respeto mutuo y la mejora continua del entorno laboral, asegurando los recursos y condiciones necesarias para el desempeño efectivo de sus funciones. La Universidad fomenta un ambiente laboral inclusivo, equitativo y libre de toda forma de discriminación, garantizando la igualdad de oportunidades y el trato digno para todos sus colaboradores, sin distinción de edad, género, orientación sexual, credo, origen étnico, condición de discapacidad o cualquier otra característica personal.



En coherencia con este principio, la [Política de Talento Humano , Artículo 25, Compendio de Política, 2025](#), dispone: 1. “Atiende con diligencia las disposiciones legales en materia de Derechos Humanos, normatividad constitucional y disposiciones legislativas, garantizando siempre el principio de buena fe, y da cumplimiento estricto a las directrices y criterios definidos en el Reglamento Profesoral y el Reglamento Interno de Trabajo de la Institución para la selección, vinculación y permanencia de los profesores y administrativos”. 10. “Practica el respeto, promueve la equidad e igualdad de género, protege las minorías, los grupos étnicos, las víctimas de la violencia, la población LGTBIQ+ y la población en condición de discapacidad, aplicando íntegramente el derecho a la igualdad y la no discriminación esencial en los derechos humanos y en el respeto a la dignidad humana”.

En concordancia, la Universidad implementa prácticas institucionales para fortalecer la inclusión y la equidad, entre las que destacan:

- Procesos de selección y contratación basados en competencias, sin sesgos de ningún tipo (género, edad, nacionalidad, religión, raza u otros factores de discriminación).
- Equidad en la ocupación de cargos directivos, administrativos y de profesores, promoviendo una representación balanceada entre géneros.
- Publicación de convocatorias internas abiertas, que facilitan la movilidad y promoción en igualdad de oportunidades.
- Planes de formación y desarrollo profesional diseñados en función de las necesidades estratégicas de la institución, los cuales están abiertos a todos los colaboradores, sin importar su nivel jerárquico, género o edad, asegurando así la eliminación de toda forma de discriminación en estos procesos
- Capacitaciones anuales en derechos humanos y anticorrupción, para sensibilizar sobre la importancia del respeto, la inclusión y la diversidad.
- Evaluaciones de clima laboral y microclimas, que analizan factores como bienestar, liderazgo, trabajo en equipo, carga laboral, entre otros.
- Mecanismos de denuncia y atención de casos de discriminación o acoso, gestionados por el Comité de Convivencia Laboral y canales institucionales confidenciales.
- Calculo y monitoreo de la brecha salarial de género, mediante la metodología del DANE, garantizando la equidad remunerativa.

En el [Reglamento de Profesores](#) (Artículo 6. Deberes del profesor, pág. 8), la Universidad Simón Bolívar establece claramente el deber de "evitar y no propiciar actos discriminatorios o contrarios a los preceptos consagrados en la Constitución Política de Colombia". Asimismo, el artículo 58 (pág. 30) define como falta disciplinaria el "irrespetar, discriminar, amenazar, intimidar, acosar o coaccionar a cualquier miembro de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, profesores, personal administrativo, y visitantes, así como a cualquier persona vinculada a las instituciones con las cuales la Universidad tenga convenios.

Por otra parte, el Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad, en su Título XVIII, establece mecanismos específicos para la prevención y control del acoso laboral. El artículo



74 dispone una serie de medidas preventivas, entre las cuales se incluyen capacitaciones y charlas instructivas, tanto individuales como colectivas, para promover un clima laboral saludable, fomentar el respeto, y prevenir el acoso laboral. Además, se llevan a cabo actividades o terapias de carácter psicopedagógico y educativo para instruir a los trabajadores en buenas prácticas laborales y evitar conductas reprobables ([Reglamento Interno de Trabajo - Título XVIII. Mecanismos de prevención y control de las conductas de acoso laboral, artículo 74, pág. 25](#)).

Asimismo, el artículo 49 del mismo reglamento garantiza la igualdad de derechos y garantías para las mujeres, estipulando que "A las mujeres se les brindarán las mismas garantías y derechos que a los hombres" ([Reglamento Interno de Trabajo - Título XII. Labores prohibidas para mujeres y menores de 18 años, artículo 49, pág. 11](#)).

Estas disposiciones fortalecen una cultura institucional centrada en la promoción de la dignidad humana y la eliminación de cualquier forma de discriminación. Este compromiso se refuerza mediante las Políticas de Igualdad y Equidad de Género que vela por el respeto de los derechos humanos de toda la comunidad universitaria bajo un enfoque de equidad y género. Esta política reconoce las diferentes oportunidades que hombres y mujeres tienen en la sociedad, fomenta la igualdad y la equidad de género, y toma en cuenta las necesidades y trayectorias vitales de personas con diversas identidades y orientaciones de género ([Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género, Artículo 8, Compendio de Política, 2025](#)).

Además, la Política de Educación Superior Inclusiva enfatiza la educación integral, inclusiva y crítica como un principio fundacional. Esta política promueve prácticas y espacios que aseguran la igualdad de oportunidades y la participación plena de toda la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo, presentes y futuros. Se apoya en principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad para fomentar la autorrealización de sus miembros, ayudándoles a desarrollarse como ciudadanos cultos y profesionales competentes en respuesta a los retos de una sociedad global y diversa ([Política de Educación Superior Inclusiva, Artículo 18, Compendio de Política, 2025](#)).

Finalmente la Política Académica enfatiza el respeto por la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad de cada individuo. Esta política también promueve la inclusión y la equidad entre los miembros de la comunidad educativa, principios fundamentales que guían el accionar académico de la institución ([Política Académica, Artículo 15, Compendio de Política, 2025](#)).

Para aplicar estos principios y abordar temas de convivencia laboral y salud en el trabajo, la Universidad cuenta con un Comité de Convivencia Laboral y un Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), ambos activos y en funcionamiento. Además,



se ha habilitado un buzón electrónico (derechoshumanos@unisimonbolivar.edu.co) y la línea anticorrupción y de derechos humanos, para atender específicamente posibles violaciones de derechos humanos en la universidad ([Línea Anticorrupción y de derechos humanos](#)).

En la lucha contra la discriminación en el entorno laboral, la Universidad reafirma su compromiso con los principios del Pacto Global de las Naciones Unidas. En particular, se adhiere al Principio No. 1, que establece la necesidad de respaldar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos a nivel internacional. Asimismo, se compromete con el Principio No. 6, que aboga por la abolición de todas las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación.

Este compromiso con los derechos humanos y la igualdad de oportunidades fortalece un ambiente de respeto y justicia en toda la institución, promoviendo la dignidad y el bienestar de cada miembro de su comunidad educativa.

Política contra la esclavitud moderna, el trabajo forzoso, la trata de personas y el trabajo infantil

La Universidad Simón Bolívar, en coherencia con las directrices de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y las disposiciones de la Constitución Política de Colombia, mantiene un compromiso inquebrantable con la erradicación de toda forma de esclavitud moderna, trabajo forzoso, trata de personas y trabajo infantil. Este compromiso se materializa en la adopción de políticas, reglamentos y prácticas laborales éticas que aseguran el respeto por los derechos humanos en todos los niveles de su gestión institucional y cadena de valor.

La Universidad respalda los Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas, promoviendo entornos laborales dignos y seguros, libres de coerción o explotación. En particular, la Institución adhiere a los siguientes principios 1, 4 y 5, orientados a: Respalda y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos a nivel internacional; Apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción; Promover la erradicación del trabajo infantil.

Estos principios están definidos y aplicados en el Compendio de Políticas para el Desarrollo de las Funciones Sustantivas y Administrativas, especialmente en la Política de Talento Humano ([Política de Talento Humano , Artículo 25, Compendio de Política, 2025](#)).

En relación con el trabajo infantil, el Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad Simón Bolívar establece explícitamente en su artículo 49 que se respetarán todas las disposiciones de la ley laboral vigente en relación con el trabajo de mujeres y menores de dieciocho años. La Universidad garantiza así la protección especial de estos grupos, asegurando que sus actividades laborales cumplan con las limitaciones y prohibiciones establecidas por la ley



[\(Reglamento Interno de Trabajo - Título XII. Labores prohibidas para mujeres y menores de 18 años, artículo 49, pág. 11\).](#)

En cuanto a la lucha contra la esclavitud moderna, el trabajo forzoso y la trata de personas, la Universidad ha implementado una serie de estrategias para asegurar que todos los colaboradores comprendan claramente los términos y condiciones de su servicio. Se enfatiza que el trabajo en la institución es completamente voluntario y que los empleados tienen la libertad de dejar sus puestos, en cumplimiento estricto de los procedimientos institucionales.

Para fortalecer este propósito, se desarrollan jornadas de inducción, reinducción y entrenamiento en el cargo, mediante los cuales los empleados reciben información clara sobre sus derechos, deberes, responsabilidades, condiciones laborales y mecanismos de protección ([Procedimiento de Inducción General, Entrenamiento en el cargo y Reinducción](#)).

Asimismo, la Universidad dispone de Manuales de Funciones documentados dentro de su Sistema de Gestión de la Calidad, disponibles en las plataformas institucionales Kactus (Portal de Autogestión de Gestión Humana) e Isotools (Gestión de Calidad). Estos manuales definen con precisión las funciones, responsabilidades y límites de actuación de cada cargo, fomentando un entorno laboral informado, transparente y ético.

Los colaboradores tienen acceso permanente a los manuales de funciones y perfiles de cargo a través de estas plataformas, y se garantiza la comunicación oportuna de cualquier actualización, informando a los responsables de cada dependencia. Estos documentos se actualizan de manera continua, en función de las necesidades y requerimientos institucionales, fortaleciendo la claridad en los roles, responsabilidades y expectativas laborales.

En cumplimiento del Principio 4 del Pacto Global, la Universidad implementa estrategias y mecanismos de vigilancia, análisis y mejora orientados a asegurar condiciones laborales justas, prevenir riesgos de vulneración de derechos y promover ambientes de trabajo saludables. Entre ellos se destacan:

- Evaluaciones periódicas del clima laboral: se aplican encuestas institucionales que permiten identificar riesgos y oportunidades de mejora en el entorno de trabajo.
- Cumplimiento de jornadas laborales: se garantiza el respeto de los horarios, descansos y condiciones contractuales, evitando cualquier forma de explotación laboral.
- Medición del riesgo psicosocial: se evalúan de manera periódica los factores asociados a satisfacción, carga laboral y bienestar, mediante herramientas especializadas y planes de intervención.
- Canales de denuncia confidenciales: se dispone de medios internos y seguros para reportar posibles vulneraciones a los derechos laborales sin represalias.



- Capacitación en derechos laborales y ética institucional: se desarrollan formaciones periódicas sobre derechos humanos, normatividad laboral y cumplimiento ético para todos los colaboradores.

Políticas de contratación

La Universidad Simón Bolívar cuenta con procedimientos documentados que regulan la selección de personal académico y administrativo, garantizando transparencia e igualdad de oportunidades en el proceso de vinculación a la institución ([Procedimiento de selección de personal](#)). Asimismo, dispone de políticas claras para la vinculación y terminación de contratos laborales ([Procedimiento de vinculación y terminación de contrato laboral](#)) y para la selección, seguimiento y evaluación de proveedores ([Procedimiento de Selección y Evaluación de proveedores](#)). Estos procedimientos aseguran que todos los procesos de contratación se realicen de manera justa y equitativa, alineados con los valores institucionales de transparencia y responsabilidad.

En concordancia con los contratos establecidos con los contratistas, la Universidad aplica un sistema de control y vigilancia que garantiza el cumplimiento de los derechos laborales, supervisando de manera continua las condiciones de trabajo y el respeto a las obligaciones mutuas.

Política sobre equidad en la escala salarial

La Universidad Simón Bolívar dispone de una escala salarial regulada que asegura la equidad en la remuneración de sus colaboradores. Esta escala se organiza según el nivel y el cargo para el personal administrativo y el nivel de formación para los profesores. Los valores de remuneración son determinados por la Sala General, que establece ajustes anuales de acuerdo con las responsabilidades y la naturaleza de cada cargo, manteniendo así un esquema salarial justo y equitativo.

En los últimos años, la Universidad ha implementado un incremento anual en la asignación salarial, basado en el Índice de Precio al Consumidor (IPC), al cual se le añaden al menos dos puntos adicionales para asegurar el crecimiento sostenido de los ingresos de su personal. Este ajuste es aplicable a todo el personal de la institución y se realiza conforme a las disposiciones del [Reglamento Interno de Trabajo](#) (Título X. Salario y forma de pago, artículo 39 a 42, pág. 9), consolidando su compromiso con la equidad y el bienestar de los colaboradores.

Seguimiento a la equidad de género en la escala salarial

La Universidad Simón Bolívar, en ejercicio de su autonomía, establece la asignación salarial tomando en cuenta factores como el tipo de cargo, las responsabilidades asignadas y la estructura organizativa, sin ningún tipo de discriminación de género. Anualmente, la



institución realiza un aumento salarial basado en el Índice de Precio al Consumidor (IPC) y en conformidad con la legislación vigente. Los pagos se efectúan principalmente de manera mensual y puntual, sin discriminación de género.

La Política de Talento Humano destaca la importancia de mantener una estructura organizacional alineada con la gestión estratégica, que incluye un sistema jerárquico de niveles organizacionales, cargos, funciones y una escala salarial equitativa. Además, se otorgan beneficios no remunerativos orientados a mejorar la calidad de vida de los colaboradores y sus familias ([Política de Talento Humano , Artículo 25, Compendio de Política, 2025](#)).

En cuanto al seguimiento de la equidad de género en la escala salarial, se realiza el cálculo promedio del salario Hombres – Mujeres, utilizando la fórmula del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) para medir la brecha salarial de género. En 2024, el análisis arrojó un indicador de brecha salarial de género de 0,082%, evidenciando que no existen diferencias significativas entre los salarios de hombres y mujeres, dado que la asignación salarial se basa estrictamente en el perfil del cargo, independientemente del género de la persona que lo ocupe.

Proceso de apelación de prácticas laborales

La Universidad Simón Bolívar cuenta con un Comité de Convivencia Laboral, establecido en conformidad con las resoluciones 652 y 1356 de 2012, para que los colaboradores puedan reportar cualquier situación que afecte sus derechos laborales, especialmente en casos de acoso laboral. Para este fin, se dispone del correo institucional convivencia.laboral@unisimonbolivar.edu.co como canal de comunicación.

Este comité promueve un ambiente laboral saludable, aborda debilidades en la convivencia y casos de acoso laboral, y protege a los trabajadores frente a riesgos psicosociales. Además, facilita espacios de diálogo orientados a la búsqueda de soluciones efectivas, formulación de planes de mejora, y recomendaciones de medidas correctivas y preventivas a la alta dirección. El proceso cuenta con una ruta específica para la recepción y tramitación de solicitudes.

Adicionalmente, la Universidad dispone de un Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), encargado de revisar y gestionar sugerencias de los trabajadores en temas de medicina, higiene y seguridad. Este comité sirve como un mecanismo de coordinación entre empleador y empleados para abordar aspectos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo. Tanto el Comité de Convivencia Laboral como el COPASST actúan como órganos de prevención y mediación en situaciones de presunto acoso laboral.

La Institución también cuenta con un Reglamento Interno de Trabajo que establece



procedimientos y directrices sobre aspectos como el proceso de selección, periodo de prueba, contratos, jornadas laborales, descanso, salario, normas de higiene y seguridad, así como obligaciones y prohibiciones. El artículo 53 de este reglamento prohíbe a la Universidad deducir, retener o compensar cualquier monto de los salarios o prestaciones sociales sin autorización escrita del trabajador o mandamiento judicial ([Reglamento Interno de Trabajo, artículo 53, págs. 15 y 16](#)).

Este conjunto de políticas y estructuras refuerza el compromiso de la Universidad con el bienestar y la protección de los derechos laborales de todos sus colaboradores.



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Piensa en formas innovadoras de reutilizar los materiales usados.

La inversión en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico. Con más de la mitad de la población mundial viviendo en ciudades, el transporte masivo y la energía renovable son cada vez más importantes, así como también el crecimiento de nuevas industrias y de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Los avances tecnológicos también son esenciales para encontrar soluciones permanentes a los desafíos económicos y ambientales, al igual que la oferta de nuevos empleos y la promoción de la eficiencia energética. Otras formas importantes para facilitar el desarrollo sostenible son la promoción de industrias sostenibles y la inversión en investigación e innovación científicas. (PNUD)

Número de Personal Académico FTE durante el 2024

1.363

Número de personal académico por área temática: STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) durante el 2024

275

Número de personal académico por área temática: MEDICINA durante el 2024

633

Número de personal académico por área temática: ARTES Y HUMANIDADES / CIENCIAS SOCIALES durante el 2024

455



Durante el año 2024 el

85%

 de

nuestros grupos de investigación se posicionaron en la categorización más alta dada por MINCIENCIAS (A y A1 para un total de 46 grupos categorizados)



278

Investigadores Escalafonados en MINCIENCIAS Convocatoria N°894 de 2021 (*)

7

PROGRAMAS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

60

START UP acompañadas

888

EMPRENDEDORES IMPACTADOS

6

PROCESOS DE INNOVACIÓN ABIERTA

189 Publicaciones Indexadas en Wos/Scopus 2024

109 Publicaciones con coautoría internacional 2024

105 Publicaciones Indexadas en Wos/Scopus con co-autoría internacional 2024

225

Productos de nuevo conocimiento generados en 2024



Industria, innovación e infraestructura

La Universidad Simón Bolívar ha consolidado un robusto Sistema de Investigación e Innovación, que articula de manera integral los procesos de investigación, extensión, prestación de servicios externos, innovación, emprendimiento y gestión de proyectos. Estas unidades operan como subsistemas interconectados, encargados de gestionar, generar, proteger, transferir y divulgar el conocimiento derivado de las actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i).

Este enfoque integral facilita una circulación efectiva del conocimiento hacia la sociedad, promoviendo su apropiación mediante estrategias de extensión universitaria y proyección social, que permiten conectar las capacidades institucionales con las necesidades del entorno. De esta manera, la Universidad no solo aporta soluciones a los problemas del conocimiento identificados en los diferentes programas académicos, sino que también contribuye de forma significativa al desarrollo humano y social de las regiones en las que tiene presencia.

Los procesos de generación, transferencia y apropiación social del conocimiento en la Universidad son liderados y dinamizados por los centros de investigación e innovación que fortalecen el vínculo entre la academia y el entorno. Estos centros articulan capacidades científicas, tecnológicas y sociales para dar respuesta a los desafíos del desarrollo regional y nacional.

6 Centros de Investigación

- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab**
- Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO) "José Consuegra Higgins"**
- Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV)**
- Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad - ADAPTIA**
- Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF)**
- Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - AudaciA**

La trayectoria y solidez institucional de estos centros ha sido reconocida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), que ha otorgado la acreditación como actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTel) a tres de ellos:



- El Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO), mediante Resolución No. 0768 de 2021, renovado mediante Resolución No. 1664 de 9/09/2024.
- El Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV), mediante Resolución No. 0964 de 14/09/2022+
- El Centro MacondoLab, mediante Resolución No. 2075 de 14/12/2022

Estos reconocimientos, con una vigencia de tres años, reflejan la calidad, pertinencia e impacto del trabajo desarrollado en los diferentes frentes de investigación e innovación. Asimismo, comprometen a la Universidad a mantener estándares elevados en la producción, gestión y transferencia del conocimiento, en consonancia con las políticas del SNCTel.

Centro de investigación, desarrollo, innovación y tecnología empresarial - Macondolab

Reconocido como actor del SNCTI mediante resolución No. 2075 de 2022.

El Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación de la Universidad Simón Bolívar, MacondoLab, se ha consolidado como un referente en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor del Caribe colombiano. Su enfoque integral promueve la creación y aceleración de negocios de base tecnológica e innovadora, la gestión del conocimiento, la formación especializada y el diseño de estrategias para el desarrollo económico sostenible, alineadas con políticas públicas locales e internacionales.



A lo largo de 2024, el centro impulsó múltiples iniciativas articuladas en torno a sus líneas estratégicas, con resultados que evidencian su capacidad de transformación en los ámbitos social, educativo, empresarial y tecnológico. Entre resultados y logros alcanzados en el año, en sus líneas estratégicas, se destacan:

Fortalecimiento del ecosistema de emprendimiento e innovación. Se implementaron metodologías innovadoras de mentoría para proyectos empresariales, lo que permitió optimizar los procesos de acompañamiento y fortalecer el desarrollo estratégico de los emprendimientos. Estas metodologías fueron replicadas dentro del ecosistema universitario, asegurando su adaptabilidad a distintos contextos académicos. Además, se consolidaron espacios de formación emprendedora que abrieron nuevas oportunidades de negocio para los participantes.

Entre los proyectos más representativos de esta línea se encuentran *Emprende Global*, que desarrolló metodologías de mentoría innovadora, y *Mipyme+Tec*, orientado a la implementación de soluciones tecnológicas para mejorar la competitividad de las mipymes colombianas.

Aplicación del pensamiento de diseño para resolver problemas sociales. Se avanzó en la utilización del enfoque *Design Thinking* como herramienta para empoderar a jóvenes y emprendedores de comunidades vulnerables, brindándoles capacidades para desarrollar soluciones innovadoras y sostenibles. Este proceso se complementó con mentorías y



capacitaciones centradas en la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas, lo que permitió fortalecer empresas de impacto social y adaptar herramientas de trabajo a las necesidades específicas del entorno.

Esto se materializó a través del proyecto *Design Thinking – Alianza GOYN*, enfocado en el emprendimiento social con acompañamiento especializado.

Implementación de modelos de educación en emprendimiento. MacondoLab consolidó su modelo formativo con la implementación del Modelo de Escuela Emprendedora en instituciones educativas, beneficiando a estudiantes de grados 9.º, 10.º y 11.º. Esta iniciativa incluyó la capacitación de docentes y directivos en metodologías innovadoras para fomentar el emprendimiento desde edades tempranas. Además, se diseñaron herramientas pedagógicas y encuentros de asesoría que promovieron el aprendizaje práctico y el desarrollo de habilidades empresariales.

Se destacan dos proyectos clave: Modelo de Escuela Emprendedora, centrado en pensamiento crítico, creatividad y resolución de problemas en instituciones distritales; y Unisimón Emprende, que fortaleció capacidades emprendedoras universitarias en modelos de negocio, finanzas y marketing.

Impulso a la transformación digital y sostenibilidad empresarial. Con el objetivo de modernizar y fortalecer los negocios del territorio, se desarrollaron estrategias digitales enfocadas en la optimización y sostenibilidad empresarial. Se llevaron a cabo capacitaciones en automatización, inteligencia artificial y redes sociales, impulsando la transformación digital de los emprendimientos. Además, se mejoraron modelos de negocio mediante herramientas tecnológicas y procesos de certificación en innovación.

Esta línea se fortaleció con proyectos como Talleres Inmersivos “Social Boots”, orientado a la capacitación digital; la Estrategia de Innovación Organizacional, que incluyó el uso de Power BI y gestión del cambio; y Fábricas de Productividad y Sostenibilidad, centrado en mejorar procesos de mipymes mediante asesoría en innovación y digitalización.

Expansión de redes y alianzas estratégicas. Durante el año, se fortalecieron alianzas con instituciones académicas, entidades del sector público y organizaciones privadas, promoviendo la innovación y el emprendimiento a través de convenios estratégicos. La participación activa en redes internacionales y eventos académicos permitió ampliar la visibilidad de MacondoLab y su capacidad de colaboración interinstitucional. Asimismo, se formularon estudios y estrategias orientadas al diseño de políticas de desarrollo sostenible, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Los proyectos que ilustran esta línea incluyen la colaboración con Fundación Corona y Fundación Botnar, que amplió las mentorías y fortaleció los emprendimientos sociales; la iniciativa Nuestra Barranquilla – GOYN, con impacto en comunidades vulnerables; y la articulación con la Cámara de Comercio de Barranquilla e iNNpulsa, orientada al impulso del ecosistema emprendedor.



Indicadores de Impacto – MacondoLab

Los resultados obtenidos durante el año 2024 por MacondoLab evidencian su papel protagónico como centro articulador de la innovación, el emprendimiento y la transformación empresarial en la región Caribe. A continuación, se destacan los principales indicadores de impacto¹:

6	60	55	7	2	888
Procesos de innovación abierta	Startup acompañadas	Starup aceleradas	Programas de desarrollo tecnológico e innovación	Spinoff creadas	Emprendedores impactados

Estos datos no solo reflejan el alcance de MacondoLab, sino también su capacidad de generar valor social, económico y educativo a través de la innovación aplicada y el emprendimiento con sentido territorial.

Centro de investigación de innovación social José Consuegra Higgins (CIISO)

Reconocido como actor del SNCTel mediante resolución No. 1663 de 2024.

El CIISO es la estrategia institucional hacia el entendimiento, protección y conocimiento científico-tecnológico de lo social. Su labor fundamental es la de hacer investigaciones sociales con sentido crítico sobre la región Caribe colombiana, proyectadas a una escala nacional y universal, en conjunción disciplinar entre las ciencias sociales, humanas y jurídicas, con el fin de contribuir a la solución de los problemas y demandas más sentidas por la comunidad y al enriquecimiento multicultural de la sociedad.



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN
E INNOVACION SOCIAL**
JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS

Durante el año 2024 se adelantó el proceso de renovación del reconocimiento del CIISO como Centro de Investigación ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, ratificando su liderazgo institucional en la generación de conocimiento con impacto social. Esto refleja la continuidad y la calidad de los procesos de investigación e innovación impulsados desde el CIISO para favorecer el bienestar integral en las comunidades de su área de influencia.

En el marco del programa institucional Generación de Vocaciones Científicas en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel), se ejecutaron dos proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías, enfocados en el fortalecimiento de capacidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el departamento del Atlántico. Estas iniciativas incluyeron:

- Fortalecimiento de vocaciones científicas mediante el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades potenciales para el emprendimiento y la innovación, con acciones de formación, asesoría y acompañamiento en instituciones educativas oficiales.

¹ –Procesos de innovación abierta: Grupo Aesthec S.A.; Mipyme+Tec; Fiduagraria; Fábricas de Productividades y Sostenibilidad; Talleres Inmersivos; Unisimón Emprende
- Startup Acompañadas: Programa Versos: 20 + Collision EBT: 40
- Programas de desarrollo tecnológico: Mipyme + Tec; Fabricas de productividad y sostenibilidad; Fiduagraria; Escuela Emprendedora; Escuela de transformación; Gestión del cambio; Talleres Inmersivos
- Emprendedores impactados: Talleres inmersivos: 16; Programa versos: 101; Colision: 360; Emprende en el cole: 173; Emprende Global: 25; Emprendimiento Niños - Next Generation: 7; Air-e Mentas Lideres: 206



- Desarrollo de estrategias de innovación educativa y emprendimiento, orientadas a fortalecer el programa STEAM a través de guías metodológicas y modelos de escuela innovadora y emprendedora.

De forma complementaria, el CIISO continuó liderando el programa institucional Salud, Familia y Entorno, a través del cual se ejecutaron 27 proyectos de innovación social en Barranquilla y 6 en Cúcuta, con impacto directo en comunidades escolares, rurales y urbanas vulnerables. Estas intervenciones abordaron temas como salud sexual y reproductiva, salud mental comunitaria, convivencia escolar, cultura de paz, cuidado del medio ambiente, inclusión de personas con discapacidad, envejecimiento digno, ciudadanía ambiental, y atención primaria en salud, entre otros.

BARRANQUILLA

- La Responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz.
- Intervención de hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la I.E. Politécnico de Soledad 2018 II 2021.
- Construcción de ciudadanía y paz en las Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla.
- Identidad y territorio, hacia un desarrollo cultural sostenible en el corregimiento de Isabel López (municipio de Sabanalarga-Atlántico).
- Caracterización de la población de Siape en la localidad de Riomar en el municipio de Barranquilla.
- Fortalecimiento de valores, salud mental y sana convivencia escolar.
- Proyecto de intervención social en salud mental en el departamento del Atlántico.
- Orientación al cuidador familiar para promover la inclusión de personas con discapacidad- municipio de Puerto Colombia.
- Desarrollo de las Competencias ciudadanas para el mejoramiento de la convivencia escolar en las instituciones educativas del distrito de Barranquilla.
- Promoción y prevención de la salud mental, a través de ENRU-TS: ruta de atención integral institucional.
- Fortalecimiento del vínculo Familia y escuela en el tiempo de pospandemia, en el colegio turístico del municipio de Puerto Colombia (Atlántico).
- Competencias para el mejoramiento de la convivencia en las instituciones educativas del distrito.
- Red de organizaciones de base comunitaria para las personas mayores en Barranquilla y el Atlántico.
- Organización de una red de personas de LGBTIQ+ de Barranquilla y el Atlántico.
- Evaluación de Resultados de la Línea de Intervención "Adaptación Humana al Territorio".
- Círculos de Tejido por la Convivencia.
- Alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en comunidades.
- Hay Futuro si hay verdad.
- El buen trato en el sistema familiar y escolar desde las dinámicas de autoridad, poder y control en las diadas de interacción relacional, con niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Puerto Colombia.
- Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud- Departamento del Atlántico.
- Mujeres constructoras de Paz y Territorios en el Departamento del Atlántico.
- Proyecto Saludablemente, para el Desarrollo de la Estrategia de Atención Primaria en Salud en el Distrito de Barranquilla.
- Capacidades físicas para la iniciación deportiva en las personas mayores pertenecientes a la Red COSCRAM.
- Vive la Vida.
- Fortalecimiento de la Red Colombiana de Envejecimiento Digno y Activo.
- Niños, niñas y jóvenes defensores del medio ambiente.
- Salud mental, autoestima, imagen corporal en mujeres mastectomizadas.



CÚCUTA

Durante el año 2024, el CIISO fortaleció su presencia territorial en la sede Cúcuta mediante la implementación de iniciativas centradas en inclusión digital, emprendimiento juvenil, innovación educativa y desarrollo de capacidades tecnológicas en contextos vulnerables. Estas acciones se enmarcaron en una apuesta por el cierre de brechas digitales, la generación de oportunidades sostenibles y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde la región.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentran:

- Convenio 2079 con el Ministerio de las TIC y el Fondo Único de las TIC. A través de esta alianza, se formaron 50 beneficiarios en marcos ágiles, fundamentos del entorno digital y gestión de proyectos de innovación. El impacto principal se centró en el fortalecimiento de capacidades TIC en comunidades en situación de vulnerabilidad, promoviendo su inclusión digital y productiva.
- Diseño de 8 proyectos de innovación tecnológica. En articulación con actores locales, se impulsaron propuestas dirigidas a resolver problemáticas del territorio, tales como la digitalización del comercio rural y la mejora del acceso a tecnología en zonas educativas marginadas.
- Taller “De la idea al impacto” – Municipio de Ocaña. Se brindó formación a más de 100 emprendedores en temáticas relacionadas con modelos de negocio, sostenibilidad e impacto social, fortaleciendo el ecosistema emprendedor del norte del departamento.
- Sinergia FEST: Conexiones TEC para el Futuro. Este evento regional logró capacitar a 1.500 personas, apoyar a 22 empresas y generar la incubación de 35 proyectos. Su propósito fue fortalecer capacidades emprendedoras, tecnológicas y organizativas mediante espacios de formación e intercambio.
- MacondoWeek 2024 – Sede Cúcuta. Con una participación activa de 671 estudiantes, 78 docentes, 11 egresados y 67 actores externos, esta jornada de innovación, emprendimiento y ciencia logró articular alianzas con entidades como la Alcaldía de Cúcuta, la Cámara de Comercio, el SENA y Tecnoparque. Esta iniciativa contribuyó directamente al logro de los ODS 4 (Educación de calidad), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y 9 (Industria, innovación e infraestructura).
- Red Regional de Emprendimiento de Norte de Santander. El CIISO participó en acciones clave para el fortalecimiento del ecosistema emprendedor regional, consolidando redes de colaboración entre instituciones públicas, privadas y educativas, en línea con los ODS 8, 9 y 17.

Estas experiencias reflejan el compromiso del CIISO con la transformación social desde una perspectiva territorial, multisectorial y sostenible, consolidando su rol como actor clave en la dinamización de capacidades locales para el desarrollo.

Programa Ondas

El Programa Ondas, coordinado por la Universidad Simón Bolívar en el departamento del Atlántico desde 2008, se ha consolidado como una estrategia fundamental para el fomento de la investigación en niños, niñas y adolescentes. Esta iniciativa, respaldada por la Gobernación del Atlántico y articulada con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, busca desarrollar actitudes, habilidades y competencias que permitan a las nuevas generaciones insertarse activamente en la cultura científica, tecnológica y de la innovación.

Durante 2024, en el marco del Convenio No. 2022030191, se logró la conformación de 400 grupos de investigación escolar, integrados por aproximadamente 12.000 estudiantes y acompañados por 400 maestros orientadores, pertenecientes a 185 instituciones educativas del departamento. Esta implementación fortaleció el ecosistema investigativo escolar mediante el desarrollo de rutas metodológicas de indagación científica, asesoradas por profesionales especializados en líneas temáticas de CTel.

Además, se promovieron espacios de divulgación y apropiación social del conocimiento, donde los grupos participantes compartieron sus avances y resultados, generando redes de saber entre instituciones educativas, clubes de ciencia, organizaciones juveniles y entidades territoriales. Estos encuentros no solo permitieron visibilizar los procesos investigativos, sino también vincular a las comunidades educativas con una cultura científica más activa y colaborativa.

Entre las experiencias destacadas del año, el Programa Ondas Atlántico participó en diversos escenarios de formación e intercambio a nivel internacional, reafirmando su compromiso con la excelencia académica y la internacionalización de la ciencia escolar. Algunas de las participaciones más relevantes incluyeron: Programa de pasantía Sakura (Japón), Misión México: Investigadores Ondas 2024, Zayed Sustainability Prize (Emiratos Árabes Unidos)

Por su parte el programa Ondas Norte de Santander, dejó como resultado la publicación de un libro compuesto por 65 capítulos, producto de los procesos de investigación desarrollados por niños, niñas y adolescentes de los 23 municipios que hicieron parte de esta iniciativa en el departamento. Esta obra representa un valioso aporte al fomento de la cultura investigativa en la infancia y adolescencia, así como al fortalecimiento del pensamiento crítico y científico en los territorios.

Estos logros reafirman el compromiso del programa con la construcción de una ciudadanía científica desde edades tempranas, el desarrollo de pensamiento crítico y la formación de vocaciones científicas pertinentes al contexto territorial.



Centro de investigaciones en ciencias de la vida (CICV)

Reconocido por Minciencias mediante resolución No. 0974 de 2022.

El CICV desarrolla investigación básica y aplicada de vanguardia, orientada a mejorar la calidad de vida, el bienestar humano y la sostenibilidad ambiental.



CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA VIDA

Su enfoque interdisciplinario integra el conocimiento científico con el desarrollo tecnológico y la innovación, contribuyendo activamente a la solución de desafíos en salud pública, biotecnología, ciencias clínicas y medio ambiente.

Durante 2024, el CICV alcanzó importantes logros y fue reconocido a nivel nacional por el impacto de sus investigaciones, su producción científica y su contribución al desarrollo de tecnologías útiles para el diagnóstico, la prevención y el tratamiento de enfermedades prevalentes en el contexto latinoamericano.

Entre los avances más relevantes del año, se destacan:

- Desarrollo de una prueba portátil para el diagnóstico rápido del dengue, ampliamente reconocida por medios nacionales por su potencial para transformar la atención en salud pública en zonas endémicas.
<https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/cientificos-de-unisimon-desarrollan-innovadora-prueba-portatil-para-diagnosticar-el-dengue-3375264>
- Investigación innovadora en fertilidad masculina, a partir del uso de nanopartículas de oro, desarrollada en colaboración con laboratorios especializados en biotecnología.
<https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/investigacion-en-la-fertilidad-masculina-equipo-de-la-unisimon-en-barranquilla-crean-prueba-con-nanoparticulas-de-oro-3349825>
- Formalización de un convenio internacional con el Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí (IPK) de Cuba, para el estudio conjunto de enfermedades tropicales y zoonosis.
<https://www.elheraldo.co/local/2024/09/24/unisimon-y-el-ipk-de-cuba-realizan-convenio-para-estudiar-enfermedades-tropicales/>
- Desarrollo de investigaciones sobre la relación entre salud mental y biología celular, que evidencian cómo la depresión y la ansiedad generan alteraciones a nivel celular, en un enfoque innovador de medicina traslacional.
<https://www.elheraldo.co/salud/2024/09/16/como-la-depresion-y-la-ansiedad-afectan-nuestras-celulas/>
- Inicio de la primera cohorte del Doctorado en Ciencias Clínicas, un hito institucional que posiciona al CICV como núcleo académico para la formación de investigadores de alto nivel.
<https://www.elespectador.com/especiales/unisimon-recibio-a-la-primera-cohorte-de-su-nuevo-doctorado-en-ciencias-clinicas/>



Estos avances fueron visibilizados a través de reconocidos medios de comunicación del país, lo cual refleja la creciente proyección nacional del centro y su capacidad para generar conocimiento con alto impacto social.

Centro de desarrollo tecnológico e innovación de inteligencia artificial y robótica – Audacia

Reconocido como el primer Centro de Excelencia en IA y Robótica para las Américas por la OEA

Audacia se ha posicionado como un referente internacional en tecnologías emergentes, tras ser reconocido por la Organización de los Estados Americanos (OEA) como el primer Centro de Excelencia en Inteligencia Artificial y Robótica de las Américas.



Su enfoque se centra en la investigación, desarrollo y aplicación de soluciones innovadoras que integran inteligencia artificial, robótica y ciencia de datos, con impacto real en sectores estratégicos como la salud, la educación, la sostenibilidad energética y la transformación digital.

Entre sus principales logros de 2024 se destacan:

- La entrega de las primeras cinco maletas equipadas con Vart, una plataforma de inteligencia artificial diseñada para detectar la retinopatía de la prematuridad, segunda causa de ceguera infantil en Latinoamérica.
- Este avance es el resultado de 36 meses de pruebas lideradas por Audacia, Cofca y la Universidad Simón Bolívar, alcanzando una precisión diagnóstica del 99 % con datos de 203 neonatos aportados por clínicas aliadas.
- El desarrollo del kit educativo Calvin, en convenio con Comfamiliar Atlántico, que promueve el aprendizaje de ciencias de la computación y educación STEM. Calvin permite a los estudiantes ensamblar un vehículo robótico y programarlo, facilitando un aprendizaje interactivo e inclusivo desde edades tempranas.
- El reconocimiento oficial de la OEA como Centro de Excelencia en Inteligencia Artificial y Robótica para las Américas, que incluyó la entrega de una placa institucional y la firma de un convenio bilateral. Este hito reafirma el liderazgo regional del centro en tecnologías transformadoras.
- La aplicación de inteligencia artificial para el monitoreo ambiental de ecosistemas estratégicos, como manglares y ciénagas del Caribe, mediante visión computacional y análisis automatizado de imágenes satelitales.
- La vinculación activa a la Red de Centros de Excelencia en Tecnologías Transformadoras de la OEA, participando en eventos internacionales como la inauguración del Centro de Economía Circular en Córdoba (Argentina) y el reconocimiento al Centro de Oceanografía de la Universidad de São Paulo (Brasil).



- La ejecución del proyecto “Escalado de la producción de sistemas de medición energética inteligentes”, liderado por la empresa SOLENIUM S.A.S., cuyo objetivo fue el desarrollo de algoritmos de IA para predecir consumos, detectar anomalías y optimizar la eficiencia energética en sectores residenciales, comerciales e industriales.
- Visibilidad en medios de comunicación nacionales e internacionales.
 - [Centro de investigación de la Unisimón recibirá reconocimiento de la OEA – El Heraldó](#)
 - [Por qué Barranquilla es referente en proyectos de IA y medioambiente – El Espectador](#)
 - [AudaciA fue reconocido por la OEA como Centro de Excelencia – El Heraldó](#)
 - [Unisimón vigila manglares con inteligencia artificial – Semana](#)
 - [Barranquilla, primer Centro de Excelencia en IA en Latinoamérica – Alcaldía de Barranquilla](#)
 - [Un nuevo hito de Unisimón: Centro de Excelencia en IA – ASCUN](#)
 - [Participación internacional: Centro de Economía Circular – Prensa CBA \(Argentina\)](#)

Estos logros reafirman el compromiso del Centro AudaciA con el desarrollo de tecnologías emergentes que transforman positivamente sectores clave de la sociedad, posicionando a la Universidad Simón Bolívar como pionera en inteligencia artificial y robótica en América Latina.

Centro de investigación en estudios fronterizos – CIEF



El CIEF tiene como propósito generar conocimiento científico sobre los procesos y fenómenos sociales, económicos, culturales, demográficos, de salud, de género, políticos, gubernamentales, urbanos, rurales y ambientales que caracterizan a Colombia y sus regiones limítrofes.

Asimismo, busca transformar dicho conocimiento en herramientas para la planeación local, regional y nacional, y en insumos para el diseño e implementación de proyectos y políticas públicas.

Durante el año 2024, el CIEF consolidó avances significativos, entre los que se destacan:

- Formulación y elegibilidad de proyecto ante Minciencias. El centro presentó el proyecto “Orquídeas: Mujeres en la Ciencia, agentes para la paz” en la convocatoria 948 de Minciencias. Este fue declarado elegible para financiación, respaldado institucionalmente por la Universidad Simón Bolívar. La iniciativa contempla la estancia posdoctoral de un año y la vinculación de una joven investigadora egresada de la institución.
- Organización del Seminario Internacional “Miradas, sujetos y convergencias en el espacio migratorio: Cúcuta, Colombia y Tapachula, México”, realizado los días 8 y 9 de mayo de 2024, con participación de académicos, investigadores y expertos en migración de ambos países.



- Participación institucional en espacios de gobernanza científica. La directora del CIEF fue designada como representante de la Universidad Simón Bolívar ante el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación (CODECTI) de Norte de Santander, fortaleciendo el liderazgo académico en escenarios de política pública regional.
- Aportes al diseño de política pública migratoria para Cúcuta. A través de la participación en la Mesa de Asuntos Migratorios de la Alcaldía de Cúcuta, el centro elaboró y entregó dos policy brief que abordan la inclusión de población migrante y en situación de calle, con enfoque territorial, social y sostenible: Policy Brief 2: “Construyendo territorios de acogida desde una integración multidimensional que impulse el desarrollo sostenible”. Policy Brief 3: “Compromiso frontera: inclusión social de personas habitantes de calle como política territorializada de involucramiento ciudadano”.
- Organización del Encuentro Internacional “Voces, historias y reflexiones: Experiencias migratorias y ciudadanía en contextos fronterizos latinoamericanos”, espacio académico en el que se presentó el libro “Convergencias migratorias: experiencias y reflexiones en ciudades fronterizas de América Latina”.
- Reconocimiento en eventos científicos. El centro obtuvo el primer lugar en el VI Simposio Regional y el V Simposio Internacional de Educación Superior Inclusiva, con la ponencia “Barreras para la inclusión de Personas con Discapacidad (PcD) en universidades del nororiente colombiano”, destacando su aporte al análisis de desigualdades estructurales en la educación superior.

Estos resultados reafirman el papel del CIEF como un actor estratégico en la generación de conocimiento aplicado, el fortalecimiento de políticas públicas con enfoque fronterizo, y la construcción de territorios más inclusivos, sostenibles y cohesionados.

Centro de investigación en cambio climático y biodiversidad – Adaptia

Adaptia es un centro de investigación orientado a promover la generación de conocimiento científico, la investigación formativa y la prestación de servicios científicos y tecnológicos en biodiversidad, medio ambiente y bioeconomía. Sus acciones se articulan en torno a la gestión y ejecución de proyectos de investigación e innovación, la apropiación social del conocimiento, la educación ambiental y la consolidación de redes académico-científicas a nivel nacional e internacional.



Sus líneas de investigación comprenden: Biodiversidad, bioprospección y ecosistemas sostenibles; Adaptación y mitigación del cambio climático; Seguridad alimentaria y bioeconomía; Ciencias del mar y recursos hidrobiológicos; Energías renovables y eficiencia energética.



Durante el año 2024, Adaptia consolidó importantes avances, entre los que se destacan:

- Ejecución de proyectos de alto impacto, como: “Cacao for Wellness”, centrado en las propiedades bioactivas del cacao y su vínculo con la salud humana; “Filogenómica de Utricularia”, una investigación sobre evolución reticulada y conservación de un grupo de plantas carnívoras; “Aprovechamiento de ecosistemas marinos costeros como alternativa para incrementar la tolerancia a la sequía y salinidad en especies agrícolas y bosques de manglar en Atlántico, César y Magdalena”.
- Producción científica que incluye más de 25 artículos en revistas especializadas, más de 30 tesis de pregrado y 5 de posgrado dirigidas, y artículos de divulgación que reflejan un fuerte compromiso con la investigación validada por la comunidad académica y su transferencia hacia audiencias no científicas.
- Participación activa en extensión y apropiación social del conocimiento, mediante acciones que fortalecen el vínculo entre ciencia, sociedad y territorio.
- Gestión de proyectos competitivos, con tres iniciativas financiadas en el año, ocho postuladas en convocatorias internacionales (una ya adjudicada y siete en evaluación), y once formuladas a nivel nacional, todas declaradas elegibles, con tres en primer lugar.
- Alianzas estratégicas consolidadas con instituciones académicas, organismos gubernamentales y empresas, que han potenciado el alcance y la calidad de las investigaciones desarrolladas.
- Inicio del proceso de reconocimiento oficial del centro ante las autoridades competentes.
- Participación destacada en espacios internacionales, incluyendo la organización y contribución en eventos preparatorios de la COP16, que reafirman el compromiso del centro con la agenda global de sostenibilidad ambiental y climática.

Estos resultados reflejan la capacidad de Adaptia para liderar investigaciones de frontera con impacto científico, social y ambiental, consolidándose como un referente en cambio climático, biodiversidad y sostenibilidad en el contexto nacional e internacional.

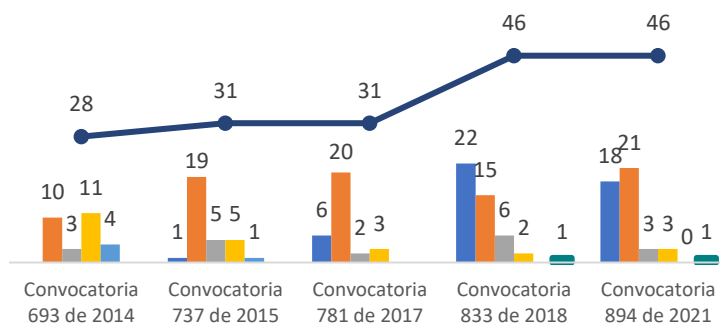
La Universidad cuenta con grupos de investigación que se han consolidado en los últimos años, a través de procesos de asistencia técnica, fomento a la producción científica, promoción de la co-creación y facilitación del desarrollo de procesos innovadores. Se busca establecer vínculos efectivos con sectores productivos, comunidades sociales y entidades gubernamentales para la ejecución exitosa de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.



Grupos de Investigación Categorizados

46 Grupos avalados y categorizados por MINCIENCIAS

85 % categorizados en alto nivel



*Visibles sin clasificar

Grupos de investigación por centros en el año 2024

Centros	Grupo	Fecha de Creación del Grupo DD/MM/AAA	ODS Asociado al Grupo	Categoría	Total
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Ingebiocaribe	1/01/2001	8, 9, y 17	A	9
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Grupo de investigación en electrónica - GIECUC	1/01/2005	8, 9 y 17	A1	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología	1/04/2001	8, 9 y 17	A1	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Gestión organizacional	1/07/2003	4, 8, 9, 10, 11, 12 y 17	A1	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Pensamiento contable y gestión internacional	1/03/2005	8, 9, 10 y 17	A	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Grupo estratégico para el mejoramiento aplicado	1/01/2007	8, 9, 10 y 17	A	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Grupo de investigación en modelamiento científico e innovación empresarial- GIMCINE	1/09/2004	8, 9 y 17	A	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	GISA - Grupo de investigación e innovación en ingenierías aplicadas	1/07/2005	8, 9, 10 y 17	A1	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Grupo de investigación en Procesos Industriales y Energías Renovables-PIER	1/01/2014	8, 9, 10 y 17	A	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Centro de investigación clínicas y traslacional	1/01/2012	3 y 17	A1	20
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Centro de investigaciones Cardiognóstico S.A./Fundación del Caribe para la investigación Biomédica	1/05/2001	3 y 17	A1	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Gestión y sostenibilidad ambiental	1/02/2001	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15 y 17	A1	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Grupo de Investigación en Genética (G=I=G)	1/08/2009	3, 13 y 17	A1	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Innovación, Desarrollo, Biotecnología en Salud y Medio Ambiente	1/05/2001	1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13 y 17	A1	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Nefrología	1/12/1980	3, 4 y 17	A1	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Grupo de investigaciones biomédicas y de genética humana aplicada - GIBGA	1/01/2008	3 y 17	A1	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Salud-comunidad -JUDES SCU	1/03/2005	3 y 17	A1	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Neurociencias del caribe	1/05/2001	3 y 17	A	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Producción agrícola sostenible	1/02/1999	2, 12 y 17	A	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Ciencias básicas y aplicadas para la sostenibilidad - CIBAS	1/07/2011	3, 4, 11, 12, 15 y 17	A	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Enfermedades infecciosas y tropicales	1/01/2001	3, 6, 15, 17	A	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Gestión ambiental	1/01/1993	7, 11, 12, 13, 14, 15 y 17	B	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Grupo de investigación en electroquímica y medio ambiente (GIEMA)	1/08/2009	7, 11, 12, 13, 14, 15 y 17	A	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Cuidado de enfermería	1/01/2004	3, 4 y 17	A	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Muévete caribe	1/01/2001	3, 8 y 17	A	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	CORPS	1/07/1997	3 y 17	B	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Ciencias exactas, física y naturales aplicadas - GICEFYNA	1/01/2015	3, 9, 13 y 14	A1	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Grupo de investigación de medicina genómica (GIMEGEN)	1/05/2014	3 y 17	B	



Centros	Grupo	Fecha de Creación del Grupo DD/MM/AAA	ODS Asociado al Grupo	Categoría	Total
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	CIFPRO: centro de investigaciones farmacéuticas de Procaps	1/01/2018	3 y 17	C	13
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Educación, ciencias sociales y humanas	1/12/2000	4	A1	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Democracia y modernización del estado colombiano	1/12/1999	8 y 10	A1	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Estudios de género, familia y sociedad	1/09/2002	5	A	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Desarrollo humano, educación y procesos sociales	1/05/2002	4 y 10	A1	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Derechos humanos, tendencias jurídicas y socio-jurídicas contemporáneas	1/11/2000	4,5,6,8,16 y 17	A	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Sinapsis educativa y social	1/11/2003	4	Reconocido	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Grupo ciencias de la educación, educación superior y conceptos - CIEDUS	1/08/2001	4, 16 y 17	A	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Religación educativa compleja	1/01/2007	4	A	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Estudios interdisciplinario sobre Caribe	1/05/2001	10	A	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Grupo de investigación en ciencia política, derecho y relaciones internacionales - GICPODERI	1/02/1998	4, 5, 16 y 17	A	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Historia, sociedad y cultura afrocaribe	1/01/2000	16	C	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Holosapiens	1/11/2002	10	C	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	INVIUS	1/02/2002	4, 16 y 17	A	
Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad - ADAPTIA	Grupo ambiental de investigación aplicada - GAIA UDES-	8/01/2002	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15 y 17	A	2
Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad - ADAPTIA	Bio-organizaciones	12/01/2000	2,6, 8, 11, 12, 13, 14, 17	A1	
Centro de Investigación en Estudios Fronterizos - CIEF	Altos estudios de frontera	1/08/2006	1,2, 3, 4, 5, 8, 10, 16, y 17	A1	1
Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - AudacIA	Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología	1/04/2001	8, 9 y 17	A1	4
Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - AudacIA	Grupo estratégico para el mejoramiento aplicado	1/01/2007	8, 9, 10 y 17	A	
Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - AudacIA	Innovación y tecnología en salud	1/05/2001	3, 8, 9, 10, 11 y 17	A	
Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - AudacIA	Ciencias exactas, física y naturales aplicadas - GICEFYNA	1/01/2015	3, 9, 13 y 14	A1	

Proyectos de investigación asociados a los ODS durante el año 2024

Mediante la implementación de proyectos de investigación e innovación, la Universidad Simón Bolívar aborda de manera integral y sostenible los desafíos contemporáneos, tanto en el ámbito local como global. Estas iniciativas no solo contribuyen a la generación de nuevo conocimiento, sino que también se constituyen en herramientas estratégicas para promover la equidad, la justicia social, la preservación ambiental, y el bienestar integral de las comunidades.

La Universidad avanza en la co-creación de soluciones innovadoras que impactan positivamente a la sociedad, respondiendo de manera pertinente a las necesidades del entorno y aportando al progreso económico, social y ambiental de la región y del país. Estos



esfuerzos no solo fortalecen la capacidad investigativa institucional, sino que consolidan a la Universidad como un referente académico y científico, firmemente comprometido con la creación de valor, la transferencia de conocimiento, y la sostenibilidad a largo plazo.



69 EN BARRANQUILLA



10 EN CÚCUTA

Barranquilla		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
Perfil metabólico urinario asociado a daño renal en una cohorte de pacientes colombianos con lupus eritematoso sistémico	ODS 3: Salud y bienestar	Formación de recurso humano generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Efecto genotóxico y susceptibilidad genética asociada a la exposición crónica a residuos de minería de carbón de la loma cesar	ODS 3: Salud y bienestar	Formación de recurso humano generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Evaluación del uso de ADN circulante libre para la detección de complicaciones renales en pacientes con lupus eritematoso sistémico	ODS 3: Salud y bienestar	Formación de recurso humano generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Proyecto ecosostenible que permita la conservación del medio ambiente a través del uso sostenible de los ecosistemas fomentando la activa participación de las comunidades con estrategias de capacitación, talleres, consumo sostenible, manejo de residuos y subproductos industriales en el departamento del Atlántico	ODS 13: Acción por el clima ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Apropiación social del conocimiento
Subvención para investigación otorgada a la universidad simón bolívar para el proyecto "programa para la optimización del uso de antibióticos en instituciones prestadoras de servicios de salud del distrito de barranquilla- Colombia	ODS 3: Salud y bienestar	Formación de recurso humano apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Factores socioculturales de la morbilidad materno infantil, comunidad wayuu, jurisdicción de Nazaret, municipio de Urbibá departamento de la guajira	ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 3: Salud y bienestar	Formación de recurso humano generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento
Determinar los efectos de un programa de ejercicio físico sobre la rigidez arterial y la longitud telemétrica de sujetos con enfermedad cardiovascular que asisten a un centro de rehabilitación en la ciudad de barranquilla.	ODS 3: Salud y bienestar	Generación de nuevo conocimiento
Frecuencia e intensidad de la resistencia a organofosforados y piretroides y su asociación con mecanismos enzimáticos y de sitio blanco de acción en poblaciones de aedes aegypti (díptera: culicidae) del departamento de córdoba	ODS 3: Salud y bienestar	Formación de recurso humano generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento



Barranquilla		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
"Filogenómica de utricularia (sección utricularia: lentibulariaceae): una posible historia de evolución reticulada y estado de conservación en un grupo de plantas carnívoras"	ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres	Formación de recurso humano generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento
Fortalecimiento de capacidades para la innovación educativa de los niveles de educación básica y media mediante el uso de las TIC en las prácticas educativas en el marco de la emergencia sanitaria en el departamento de atlántico - bpin 2020000100631 (cooperantes)	ODS 4: Educación de Calidad ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Otorgar apoyo económico a la entidad ejecutora universidad simón bolívar, en la modalidad de recuperación contingente para fomentar la vocación científica en jóvenes investigadores e innovadores seleccionados en el mecanismo 1 de la convocatoria no. 907-2021 "convocatoria jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021, a través de la realización de una beca pasantía.	ODS 4: Educación de Calidad ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	Generación de nuevo conocimiento formación de recurso humano
Jóvenes investigadores e innovadores en medicina. Contrato no. 80740-661-2021	ODS 4: Educación de Calidad	Generación de nuevo conocimiento formación de recurso humano
Prestar sus servicios de consultoría especializada para el acompañamiento, a través de la transferencia de experiencias de valor que favorezcan el desarrollo, crecimiento, fortalecimiento y escalabilidad a empresas de base tecnológica en el departamento del cesar en marco del proyecto identificado con bpin2020000100224	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Desarrollo de estrategias efectivas en la detección predicción diagnóstico e intervención de los trastornos de aprendizaje en la lectura y escritura en los niños de educación básica primaria en el departamento del atlántico, bpin 2020000100445	ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 4: Educación de Calidad	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Prestación de servicios profesionales para el fortalecimiento a las IPS del distrito de barranquilla frente a las guías protocolos y manuales para el manejo de eventos de interés en salud pública en el proceso de gestión operativa y funcional del plan territorial de salud y del sistema de calidad en la seguridad del paciente.	ODS 3: Salud y bienestar	Apropiación social del conocimiento
Servicios técnicos especializados para la creación y/o consolidación de sistemas de innovación empresarial y la implementación de proyectos de I+D+I mediante el desarrollo de prototipos tecnológicos funcionales a las cuarenta (40) empresas beneficiarias del programa orbita en el departamento del cesar.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Sistematización de las respuestas a la emergencia sanitaria durante la pandemia del coronavirus (covid-19) en Colombia	ODS 3: Salud y bienestar	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento
Fortalecimiento de vocaciones científicas en niñas, niños y adolescentes, mediante el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades potenciales para el emprendimiento y la innovación, en el departamento del atlántico - bpin 2021000100136	ODS 4: Educación de Calidad	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento
Formación de talento humano de alto nivel para vincular a los procesos productivos, económicos y sociales del departamento de norte de Santander - bpin 2021000100104	ODS 4: Educación de Calidad	Formación de recurso humano generación de nuevo conocimiento
Fortalecimiento de capacidades de investigación y transferencia tecnológica para el diagnóstico diferencial de patógenos emergentes y reemergentes en el departamento de bolívar – bpin 2021000100270	ODS 3: Salud y bienestar	Generación de nuevo conocimiento
Desarrollo de la red de maestros investigadores para el fortalecimiento de las capacidades de investigación e innovación de los docentes y directivos docentes del departamento norte de Santander - bpin 2021000100319	ODS 4: Educación de Calidad	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento
Colisión - prestar sus servicios tecnológicos especializados para el acompañamiento empresarial, a través de la transferencia de experiencias de valor que favorezcan el desarrollo, crecimiento, fortalecimiento y escalabilidad a empresas de base tecnológica (ebt) en marco del proyecto "implementación de un programa para el fomento del establecimiento de spinoffs y startups a través de la sofisticación y consolidación de modelos de negocio de alto impacto de empresas de base tecnológica en el departamento del atlántico" con bpin 2020000100058	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación



Barranquilla		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
Modelo predictivo basado en inteligencia artificial para la prevención de complicaciones asociadas a la hipertensión arterial sistémica y a la diabetes mellitus utilizando las imágenes de fondo de ojo para el diagnóstico y clasificación de la retinopatía hipertensiva y/o diabética.	ODS 3: Salud y bienestar ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Fortalecimiento de las vocaciones científicas en niños, adolescentes y jóvenes mediante la implementación del programa ondas norte de Santander - bpin 2021000100224	ODS 4: Educación de Calidad	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento formación del talento humano
Desarrollar una herramienta computacional que permita predecir el confort ambiental y la calidad del aire en edificaciones desde la etapa de diseño, con el fin de mejorar la calidad y reducir el impacto ambiental de futuros proyectos urbanísticos.	ODS 13: Acción por el clima ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Desarrollo tecnológico e innovación
Desarrollo de funcionalidad basada en inteligencia artificial para fortalecer los hábitos alimenticios saludables en pacientes con diabetes	ODS 3: Salud y bienestar ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Desarrollo tecnológico e innovación
Estudios de las potencialidades ambientales y riesgos sanitarios de los pozos de aguas minerales del municipio de Usiacurí - bpin 2023002080003	ODS 3: Salud y bienestar	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento
Servicio especializado escalado de la producción de sistemas de medición energética inteligentes para la gestión óptima de la producción, demanda y almacenamiento de energía en el mercado energético latinoamericano	ODS 7: Energía asequible y no contaminante	Desarrollo tecnológico e innovación
Prestar servicios profesionales para el fortalecimiento de las capacidades de recursos humanos de las instituciones prestadoras de salud - IPS en la implementación y apropiación de las rutas integrales de atención en salud, como buenas prácticas para seguridad del paciente en el distrito de barranquilla 2023.	ODS 3: Salud y bienestar	Apropiación social del conocimiento
Comfamiliar 2023 aunar esfuerzos entre las partes para fomentar cultura en ciencia, tecnología e innovación en los niños, adolescentes y jóvenes a través del método aprender haciendo para el desarrollo de competencias esenciales para el siglo XXI, conforme a la propuesta estrategia innovadora para el desarrollo de habilidades tempranas en ciencia y tecnología - 2023.	ODS 4: Educación de Calidad	Apropiación social del conocimiento
Prestación de servicios de apoyo a la gestión, para el acompañamiento a la secretaría distrital de educación en el desarrollo del modelo de emprendimientos innovadores en los colegios focalizados en el marco del proyecto asistencia para la promoción de educación, tics, cultura y ambiente en las IED del distrito de barranquilla.	ODS 4: Educación de Calidad	Apropiación social del conocimiento
Aprovechamiento de los ecosistemas marinos costeros como una alternativa para aumentar tolerancia a la sequía y a la salinidad del suelo en las plantas de interés agrícola y de los bosques de manglar en los departamentos de atlántico, cesar, magdalena regalías ecosistemas - bpin 2022000100074	ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres ODS 13: Acción por el clima	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Caracterización de las necesidades de rehabilitación en salud en maría la baja, san jacinto y san juan Nepomuceno (bolívar)	ODS 3: Salud y bienestar	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento
Formación, acompañamiento en el modelo de negocio, impacto, sofisticación de la tecnología, y despliegue, de los cinco emprendimientos innovadores de base tecnológica, que sean capaces de generar impacto positivo en los tres retos definidos por los jóvenes en las áreas de bienestar, cuidado e involucramiento ciudadano y tecnología	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Desarrollo tecnológico e innovación
Fomento de vocaciones tempranas en CTEI con base en la ruta de investigación ondas orientadas al foco de tecnologías convergentes e industrias 4,0 con un enfoque de desarrollo humano" para el desarrollo de estancias posdoctorales, donde doctores, en articulación con jóvenes investigadores e innovadores y grupos de investigación del programa ondas diseñen, implementen y validen proyectos en I+D+I relacionados con los focos de la misión de sabios.	ODS 4: Educación de Calidad	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento
Curso taller gestión y formulación estratégica y ágil de proyectos	ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	Desarrollo tecnológico e innovación
Servicio de identificación molecular de bacterias	ODS 3: Salud y bienestar	Desarrollo tecnológico e innovación



Barranquilla		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
Asesoría especializada para la implementación de estrategias enfocadas al desarrollo de proyectos I+D+I al grupo procaps	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Desarrollo tecnológico e innovación
Otorgar apoyo económico a la entidad universidad simón bolívar en la modalidad financiamiento de recuperación contingente, para fortalecer la relación entre el sector académico, los actores reconocidos del sistema nacional de CTEI y las empresas colombianas, mediante la realización de estancias cortas de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación de interés mutuo y que contribuyan a elevar las capacidades de I+D+I de las empresas con la participación de jóvenes investigadores e innovadores y doctores.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Generación de nuevo conocimiento apropiación social del conocimiento
Fortalecer las revistas editadas por la universidad simón bolívar indexadas en pubindex en materia de gestión editorial, visibilidad internacional e impacto científico, siguiendo los lineamientos de la política nacional de ciencia abierta 2022-2031, mediante estrategias sostenibles e incorporando prácticas internacionales en materia de ética científica.	ODS 4: Educación de Calidad	Generación de nuevo conocimiento
Programa empoderando raíces "empowerher", promover el emprendimiento innovador con impacto entre mujeres indígenas, negritudes y minorías a través de un programa integral que fomente la cultura emprendedora, genere capacidades, promueva conexiones significativas y propicie la sostenibilidad de sus emprendimientos.	ODS 1: Fin de la pobreza ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: ODS 4: Educación de Calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Apropiación social del conocimiento
Convenio de cooperación no. 038-2023, que tiene por objeto "aunar esfuerzos técnicos, financieros, jurídicos y administrativos entre impulsa Colombia y la Universidad Simón Bolívar para implementar un proyecto integral de fomento del empoderamiento tecnológico para la innovación, a través de un acompañamiento especializado a MiPymes colombianas, con el fin de mejorar su productividad y competitividad"	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento
Piloto para la atención de hasta 300 mujeres gestantes migrantes venezolanas en condición irregular y pendular en la ciudad de barranquilla para la prevención de morbilidad y mortalidad materno perinatal	ODS 3: Salud y bienestar	Apropiación social del conocimiento
Prestación de servicios profesionales para realizar estrategias de información, educación y comunicación (iec) en el abordaje en población vulnerable y fortalecimiento de la gestión del conocimiento en tuberculosis y lepra del distrito de barranquilla	ODS 3: Salud y bienestar	Apropiación social del conocimiento
Prestación de servicio para el diseño estrategia integral de innovación organizacional contrato no. 077-2023- grupo asthec s.a. – forma tu cuerpo.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Convenio de cooperación para el desarrollo de trabajos de investigación suscrito entre la fundación para la promoción de la investigación y la tecnología y la Universidad Simón Bolívar	ODS 4: Educación de Calidad	Apropiación social del conocimiento
Comfamiliar 2024 aunar esfuerzos para fomentar cultura en ciencia, tecnología e innovación en los niños, adolescentes y jóvenes a través del método aprender haciendo para el desarrollo de competencias esenciales para el siglo XXI, conforme a la propuesta estrategia innovadora para el desarrollo de habilidades tempranas en ciencia y tecnología - 2024	ODS 4: Educación de Calidad	Apropiación social del conocimiento
Fee de éxito de la formulación y postulación de proyectos para la convocatoria de beneficios tributarios por inversión en proyectos de CTEI.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Fortalecer la iniciativa "gestores escolares de paz y convivencia" desde los enfoques y prácticas del cuidado y la justicia restaurativa mediante la profundización de formación de docentes en formación y en ejercicio, el fortalecimiento del semillero de investigación y la extensión del conocimiento y herramientas adquiridas con las instituciones rurales que hacen parte de la práctica pedagógica investigativa rural.	ODS 4: ODS 4: Educación de Calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Apropiación social del conocimiento



Barranquilla		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
Prestación de servicios profesionales para el desarrollo de estrategias de innovación educativa y emprendimiento para generar capacidades, tendencias y herramientas para fortalecer el programa STEAM mediante la creación de guías metodológicas de implementación de los modelos de escuela innovadora y emprendedora.	ODS 4: Educación de Calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Apropiación social del conocimiento
Ejecución integral de las evaluaciones egra en barranquilla, proporcionando los recursos tecnológicos y logísticos necesarios para garantizar la calidad y fiabilidad de los datos obtenidos.	ODS 4: Educación de Calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Apropiación social del conocimiento
Prestación de servicios de apoyo a la gestión para la planeación estratégica de la ruta de mejoramiento institucional de los establecimientos educativos públicos, en el marco del proyecto fortalecimiento de la cultura de evaluación formativa en el distrito de barranquilla	ODS 4: Educación de Calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Apropiación social del conocimiento
Acompañamiento en la ejecución del proyecto 108183 - desarrollo e implementación de nuevas capacidades nacionales que incentiven la movilidad eléctrica y la optimización del ciclo de vida de las baterías asociadas a esta, en Colombia y ame rica latina presentado por la entidad auteco mobility s.a.s en la convocatoria beneficios tributarios en ctei del año 2023.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Acompañamiento en la ejecución del proyecto 108165 - "construcción del ecosistema de tecnologías de la información aplicadas para mejorar la competitividad en los procesos de venta de pequeños concesionarios de vehículos en Colombia y américa latina" presentado por la entidad agencia digital para movilidad s.a.s. En la convocatoria beneficios tributarios en CTEI del año 2023.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Acompañamiento en la ejecución del proyecto 108307 - "tecnologías de la información y las telecomunicaciones para la optimización del proceso de búsqueda y contratación por organizaciones a nivel global de talento humano latinoamericano especializados en productos informáticos de gestión empresarial " presentado por la entidad perceptio s.a.s. En la convocatoria beneficios tributarios en ctei del año 2023.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Acompañamiento en la ejecución del proyecto 108182 - "tecnologías de la información aplicadas al mejoramiento en los servicios de búsqueda, selección, contratación, administración y gestión de personal para las empresas en Colombia" presentado por la entidad redes humanas s.a. En la convocatoria beneficios tributarios en ctei del año 2023.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento desarrollo tecnológico e innovación
Programa de fortalecimiento a organizaciones de cuidado comunitario para incorporarlos como actores fundamentales al sistema nacional de cuidado	ODS 5: Igualdad de género	Apropiación social del conocimiento
Establecer una alianza para impulsar el proyecto editorial y de investigación 'investigación e innovación en ingenierías', con el objetivo de incrementar su visibilidad y garantizar estándares editoriales nacionales e internacionales	ODS 4: Educación de Calidad	Apropiación social del conocimiento
Las alegres ambulancias y los gaiteros como mediadores interculturales y su contribución a la cohesión social en comunidades del departamento de bolívar". Código 0865-937-105896	ODS 1: Fin de la pobreza ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de Calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles ODS 16: Paz, justicia e instituciones solidas	Apropiación social del conocimiento



Barranquilla		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
Prestación de servicios profesionales para el apoyo psicosocial, sensibilización en resiliencia y coordinación del riesgo de las comunidades asentadas en zonas aledañas a los escenarios con amenazas de origen antrópico no intencional en la localidad de suroccidente de distrito de barranquilla con la finalidad de recuperar las condiciones de normalidad	ODS 3: Salud y bienestar ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Apropiación social del conocimiento
Prestación de servicios profesionales para el desarrollo de una intervención multimodal para promover estilos de vida saludable en mujeres con alto riesgo para hiperglucemia en barranquilla.	ODS 3: Salud y bienestar ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Apropiación social del conocimiento
Fortalecer las habilidades de líderes y líderesas de los departamentos del atlántico, magdalena y la guajira.	ODS 4: Educación de Calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades	Apropiación social del conocimiento
Prestar sus servicios de asesoría en el servicio especializado modelo de negocio: habilidades de negociación. Fq tecnología s.a.s bic	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento
Prestar sus servicios de asesoría en el servicio especializado modelo de negocio: marketing y branding. Ttn tecnologías y transformación de negocios s.a.s	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento
Talleres inmersivos, estrategias digitales y creación de contenido para redes sociales 32 horas presenciales	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento
Implementar un programa de entrenamiento especializado en design thinking para jóvenes para desarrollar soluciones innovadoras y diferenciales, que generan valor social, a fin de que apropien los principales conceptos y herramientas de la metodología	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento
Contrato de cofinanciación para participar en el programa "fábricas de productividad y sostenibilidad ciclo 5" suscrito entre cámara de comercio de barranquilla, universidad simón bolívar (extensionista) y la empresa inversiones hoteleras itaca s.a.s. Sigla ihtaca s.a.s.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento
Prestación de servicios de apoyo a la gestión para brindar acompañamiento a la secretaría distrital de educación, en el desarrollo de competencias socioemocionales y promoción de la educación emocional en los actores de la comunidad educativa de las IED priorizadas	ODS 4: Educación de Calidad	Apropiación social del conocimiento
Asesoría técnica especializada para el diseño y puesta en marcha de la unidad de servicios para el fomento y desarrollo empresarial en Comfamiliar", conforme a la propuesta presentada por la universidad simón bolívar a través de su centro de crecimiento empresarial e innovación – Macondolab y aceptada por Comfamiliar	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Apropiación social del conocimiento
Cúcuta		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
Modelo de conocimiento basado en inteligencia artificial para el análisis del envejecimiento humano y su relación con el contexto mediante el uso de bases de datos poblacionales	ODS 3 - Salud y Bienestar	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 1 Producto de desarrollo tecnológico e innovación 2 Productos de apropiación social de conocimiento 1 Producto de formación de recurso humano
Soluciones Tecnológicas para el Desarrollo Sostenible Regional. Un enfoque basado en el aprendizaje orientado a proyectos como motor de cambio.	ODS 3 - Salud y Bienestar ODS 4 - Educación y Calidad ODS 5 - Igualdad de Género ODS 7 - Energía asequible y no Contaminante ODS 8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico ODS 9 - Industria Innovación e Infraestructura ODS 10 - Reducción de las	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 7 Productos de desarrollo tecnológico e innovación 4 Productos de apropiación social de conocimiento 4 Productos de formación de recurso humano



Cúcuta		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
	Desigualdades ODS 11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles ODS 13 - Acción por el Clima ODS 17 - Alianzas para Lograr los Objetivos	
Identificación Del Cáncer De Piel Implementando Redes Neuronales Convolucionales.	ODS 3 - Salud y Bienestar	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 1 Producto de desarrollo tecnológico e innovación 2 Productos de apropiación social de conocimiento 3 Productos de formación de recurso humano
Innovación educativa para la prevención: Un análisis de relación de Autoestima, Inteligencia emocional, inteligencia social, expresión del enojo e ideación suicida.	ODS 3 - Salud y Bienestar ODS 4 - Educación de calidad	1 Producto de generación de nuevo conocimiento 3 Productos de apropiación social de conocimiento 5 Productos de formación de recurso humano
Cambios En La Actitud Hacia La Psiquiatría De Los Estudiantes De Medicina De Tres Universidades De Colombia Después Del Contacto Con Los Pacientes Psiquiátricos	ODS 3 - Salud y bienestar ODS 4 - Educación de calidad	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 2 Productos de apropiación social de conocimiento 4 Productos de formación de recurso humano
La violencia en la ciudad de Cúcuta y su área metropolitana. Una mirada desde el conocimiento científico	ODS 10 - Reducción de las desigualdades ODS 11 - Ciudades y comunidades sostenibles ODS 16 - Paz, Justicia e instituciones sólidas	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 3 Productos de apropiación social de conocimiento
Análisis Integral de la Producción y Sostenibilidad del Café Orgánico en la Región de Norte de Santander: Perspectivas Ambientales, Sociales y Económicas.	ODS 3 - Salud y bienestar ODS 12 - Producción y consumo responsable	1 Producto de generación de nuevo conocimiento 12 Productos de apropiación social de conocimiento
Mujeres empoderadas y autosostenibles: evaluación de impacto	ODS 1 - Fin de la pobreza ODS 2 - Hambre cero ODS 3 - Salud y Bienestar ODS 4 - Educación y Calidad ODS 5 - Igualdad de Género ODS 10 - Reducción de las desigualdades ODS 11 - Ciudades y comunidades sostenibles ODS 16 - Paz, Justicia e instituciones sólidas ODS 17 - Alianzas para lograr objetivos	5 Productos de generación de nuevo conocimiento 1 Producto de desarrollo tecnológico e innovación 3 Productos de apropiación social de conocimiento 2 Productos de formación de recurso humano
Fortalecimiento De Los Procesos Productivos Para Las Microempresas Manufactureras De La Ciudad De Cúcuta Y El Área Metropolitana Del Norte De Santander.	ODS 8 - Trabajo decente y desarrollo económico ODS 9 - Industria Innovación e Infraestructura ODS 17 - Alianzas para lograr objetivos	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 5 Productos de desarrollo tecnológico e innovación 4 Productos de apropiación social de conocimiento 4 Productos de formación de recurso humano
Estrés Laboral, Estrategias De Afrontamiento, Compromiso Organizacional Y Bienestar Psicológico En Docentes Y Directivos Docentes De Los Establecimientos Educativos Adscritos A La Secretaría De Educación Del Departamento De Norte De Santander	ODS 3 - Salud y Bienestar ODS 4 - Educación de Calidad ODS 8 - Trabajo decente y crecimiento económico	3 Productos de generación de nuevo conocimiento 3 Productos de apropiación social de conocimiento Productos de formación de recurso humano

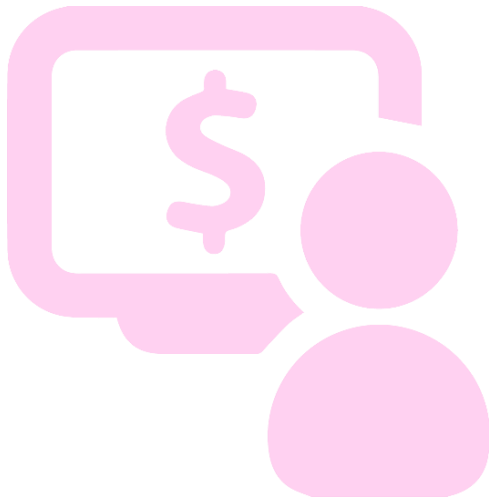


10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Reducir la desigualdad en y entre los países

El llamado a reducir la desigualdad a través del Objetivo 10 es universal, subrayando aquellas desigualdades dentro y entre todos los países. Para lograr este objetivo es crucial reducir los síntomas y los factores estructurales detrás de las desigualdades en los salarios y las oportunidades, así como las basadas en el sexo, la edad, la discapacidad, origen, clase, etnicidad, raza, religión y representación. La clave para esto será el desarrollo de indicadores de seguimiento y guía y el fortalecimiento de la voluntad política para promulgar políticas internas y de cooperación regional e internacional. (SDSN Australia/Pacific. 2017).



17.031

Estudiantes de Pregrado en estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 matriculados durante el 2024

156

Estudiantes de Pregrado y Posgrado provenientes del extranjero durante el 2024

0,7%

De los estudiantes con necesidades educativas diversas durante el 2024 De los estudiantes con necesidades educativas diversas durante el 2024 ^(72 estudiantes en Barranquilla y 55 en Cúcuta)

3.844

Estudiantes que comienzan una carrera en pregrado en 2024

1.536

Estudiantes de primera generación que comienzan una carrera en 2024

De los estudiantes con necesidades educativas diversas durante el 2024 ^(72 estudiantes en Barranquilla y 55 en Cúcuta)



1.272 Atenciones realizadas a estudiantes en el centro de análisis y producción de textos (APT)



759 Atenciones realizadas a estudiantes en el centro de análisis y centro de apoyo a la biología y la química (CABIQUI)

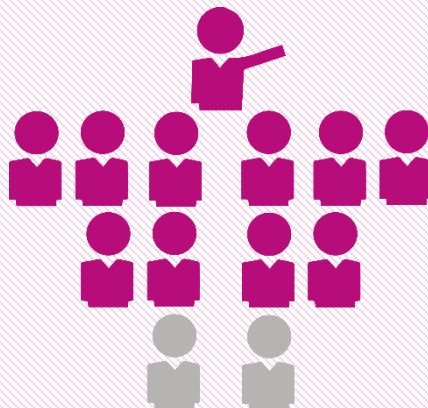


1.573 Atenciones realizadas a estudiantes en el centro de apoyo a las matemáticas y física (CAMFI)

La deserción en pregrado durante el 2023 se ubicó

en el **5.28%**

Con una **retención del 94,72%** de la población que ingresa a la Universidad



9.871

Atenciones realizadas a estudiantes con dificultades académicas (incluida población vulnerable) por los programas de Monitoreo Académico, Consejería Académica y Talleres de Apoyo en 2024



Reducir la desigualdad en y entre los países

Medidas contra la discriminación

La Universidad Simón Bolívar responde a los desafíos globales de equidad e inclusión enraizada en su misión fundacional. Los pilares que sustentan su labor incluyen una educación integral, incluyente y crítica, comprometida con la generación de conocimiento propio y la investigación pertinente, y orientada hacia el desarrollo social y cultural, la promoción y valoración de la identidad y cultura, así como en el respeto por las tradiciones y el legado ancestral. Unisimón propende por la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para contribuir a una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible ([Estatuto Corporativo – Artículo 3. Principios Fundacionales, págs. 3 y 4](#)).

Política de admisión no discriminatoria

En consonancia con sus principios fundaciones, Unisimón garantiza la creación de espacios y promueve prácticas que garantizan la igualdad y la inclusión para todos. A través de la [Política de Educación Superior Inclusiva](#) (Artículo 18, Compendio de Política, 2025), la universidad fomenta la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa — actual y futura—, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo, en respuesta a los desafíos que plantea la compleja y diversa realidad global.

Como comunidad crítica de aprendizaje, Unisimón se posiciona como un espacio inclusivo y diverso, impulsando estrategias que, dentro de su capacidad institucional, le permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades específicas de sus integrantes.

La [Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género](#) (Artículo 8, Compendio de Política, 2025), fortalece este compromiso, buscando transformar el ámbito cultural y simbólico mediante el reconocimiento y valoración de las mujeres y de las personas con identidades de género y sexualidades no normativas. Esta política también contempla la redistribución de oportunidades, fomentando el acceso y permanencia de estas



poblaciones a través de apoyos socioeconómicos y otros estímulos estudiantiles bajo un enfoque diferencial.

En este sentido, la universidad garantiza procesos de selección transparentes, equitativos y libres de discriminación, que aseguran un trato justo para todos los aspirantes, materializado a través de procedimientos documentados que proporcionan igualdad de oportunidades para todos. El [Procedimiento de Selección de Estudiantes de Pregrado](#) establece un proceso que incluye entrevistas y pruebas psicotécnicas, aplicables a los aspirantes de programas como Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Psicología. Cada programa académico define requisitos específicos que deben cumplir los aspirantes para su admisión.

Con una amplia oferta de programas de pregrado, la universidad brinda la posibilidad de admisión inmediata a los aspirantes en algunos casos, desde el momento de su inscripción.

La Oficina de Admisiones y Promoción Institucional implementa una serie de iniciativas destinadas a promover el acceso a una educación de alta calidad. Entre estas iniciativas se incluyen jornadas de promoción, visitas a colegios y recorridos institucionales, así como un programa vocacional, con el propósito de sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la formación profesional para impulsar la transformación y el desarrollo social.

Además, en articulación con los programas académicos y la Dirección de Bienestar Universitario, se organizan conferencias, seminarios y charlas de orientación dirigidas a estudiantes de instituciones educativas de media vocacional, abordando áreas específicas de interés como la vida universitaria, educación sexual, desarrollo de proyectos de vida, motivación y prevención de la drogadicción, entre otros temas relevantes para su crecimiento personal y profesional.

Durante estas actividades, se presenta la oferta académica de la Universidad Simón Bolívar y se ofrece orientación sobre las diversas opciones de apoyo educativo y financiación que la institución proporciona. Entre estas opciones se incluyen descuentos en el valor de la inscripción para aspirantes de primer ingreso, así como programas de becas que cubren los costos de matrícula, en convenio con entidades. Asimismo, se brinda información y orientación a los jóvenes para gestionar el ingreso a la educación superior a través de los fondos que ofrece el gobierno por medio del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), Estudiantes con discapacidad en la educación superior, Fondo Generación Valor, Fondo de Comunidades Negras, Fondo de Comunidades Indígenas Álvaro Ulcué Chocué y Fondo de reparación de Víctimas.

Desde la Dirección de Bienestar Universitario, una vez completado el proceso de matrícula, se lleva a cabo la caracterización del estudiante, lo que proporciona información crucial para el diseño de la ruta de atención personalizada en el marco del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), abordando tanto aspectos académicos como psicosociales. Esta atención se adapta a las necesidades específicas de la población estudiantil, tales como



grupos étnicos, personas en condición de discapacidad, víctimas del conflicto armado y aquellos provenientes de estratos socioeconómicos bajos, entre otros.

Todas estas acciones contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1 y 4, al ayudar a reducir las trampas de la pobreza y promover el acceso a una educación de calidad para todos. Estas iniciativas están alineadas con la política institucional de educación superior inclusiva, que busca la efectiva integración de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad. El objetivo final es que los estudiantes alcancen su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes.

Algunas acciones orientadas a la promoción y admisión no discriminatoria realizadas en Barranquilla en 2024 incluyen:

- Realización de dos Jornadas Experienciales, con la participación de más de 1.000 estudiantes de grado 11 de diferentes colegios, permitiendo que conocieran la oferta académica, la infraestructura y las oportunidades de financiación, así como la realización de la Jornada ExpoUnisimón, y la Jornada para Bachilleres, con la participación de instituciones oficiales de Barranquilla y Soledad. Estas estrategias brindaron a los aspirantes una experiencia directa con los programas de su interés y la posibilidad de interactuar con la comunidad académica.
- Ejecución de jornadas Vive un Día Unisimón, con participación de estudiantes de grado 11 de colegios oficiales y privados. Estas actividades incluyen conferencias motivacionales, recorridos por las instalaciones y espacios de orientación vocacional.
- Desarrollo de Jornada de Sensibilización con rectores, psicorrientadores y coordinadores de instituciones públicas y privadas, con el propósito de fortalecer los lazos institucionales y consolidar el reconocimiento de la Universidad como una institución de alta calidad.
- Convenio “Del Colegio a UNISIMÓN”. En articulación con la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Extensión y Servicios, se formalizó el convenio Del Colegio a UNISIMÓN con ocho instituciones educativas de Barranquilla y Soledad. Esta alianza estratégica fortalece los vínculos entre la Universidad y las instituciones de educación media de la región, promoviendo la articulación curricular y facilitando una transición progresiva, pertinente y exitosa hacia la educación superior.
- Participación en ferias educativas regionales. Se fortaleció la presencia institucional en los espacios organizados por las alcaldías y la Gobernación del Atlántico, con el propósito de acercar la Universidad a las poblaciones más vulnerables de los colegios oficiales del territorio. Durante el año 2024, la Universidad participó en más de 19 eventos educativos bajo la estrategia PUEDES: Tu puerta a la educación superior, ampliando las oportunidades de acceso para estudiantes de último grado de secundaria.
- Activaciones de la marca UNISIMON en Soledad. Se realizó jornada de activación de marca en el parque Muvdi del municipio de Soledad, en articulación con la Dirección de Comunicaciones y la Unidad de Atención Integral al Usuario y Mercadeo. Durante la jornada se habilitó una oficina móvil tipo carro valla para facilitar inscripciones, se



ofreció una zona de juegos y se instaló una cámara 360 para dinamizar la experiencia de los visitantes. Esta iniciativa permitió dar a conocer la oferta académica de pregrado a más de 2.000 estudiantes de grado 11, fortaleciendo el posicionamiento institucional y estimulando la decisión de matrícula en Unisimón.

A nivel de posgrados, se destaca:

- Realización de la Feria Expo Posgrados, posicionándose como una herramienta clave para la promoción de los programas de posgrado, la educación continuada y la integración de la comunidad académica. Este evento fue desarrollado de manera articulada entre la Dirección de Extensión y Servicios Externos, la Dirección de Comunicaciones, y el Departamento de Financiamiento y Cartera Estudiantil, facilitando un despliegue eficiente y estratégico. Además, permitió establecer relaciones con potenciales aliados, identificar aspirantes y fortalecer el posicionamiento institucional en el ámbito de la formación avanzada.
- Diseño de estrategia para impulsar el ingreso por rutas de homologación, tanto en estudios avanzados como en formación continua.
- Participación en 20 eventos de promoción y divulgación de los programas académicos de posgrado, con más de 1.000 personas contactadas. Estos eventos sirvieron como espacios estratégicos para dar a conocer la Ruta del Éxito Profesional, que incluye la ruta de formación en posgrados, la ruta de homologación en estudios avanzados y la ruta de homologación con el Centro de Educación Continuada. Estas rutas permiten la homologación de estudios, facilitando que los estudiantes obtengan dos títulos de posgrado en un período de dos años.
- Avances en la actualización de módulos de gestión de ingreso, en la automatización de módulos del proceso administrativo de posgrados y en la documentación de procedimientos e instructivos, para su normalización en el marco del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

En Cúcuta se destaca:

- Desarrollo del seminario-taller “Más allá de la nota: Promoviendo la Salud Mental en el Aula, dirigido a rectores, psicólogos y orientadores escolares de instituciones educativas del departamento. Fue realizado en articulación con el programa de Psicología y convocó a cerca de 80 directivos de 32 instituciones de educación media vocacional de Norte de Santander. Esta actividad fortaleció las redes interinstitucionales y reafirmó el compromiso de la Universidad con el acompañamiento de las trayectorias educativas, promoviendo entornos formativos sensibles a la salud mental y orientados a una transición efectiva hacia la educación superior.
- Realización de dos Jornadas de Orientación Profesional como parte de su compromiso con el acceso equitativo y la orientación vocacional de calidad, con el apoyo de psicólogas de Bienestar Universitario, quienes guiaron a los aspirantes en el reconocimiento de su vocación profesional. Estas actividades incluyeron espacios de diálogo con los directores de programas académicos, quienes ofrecieron información



detallada y personalizada sobre las carreras, así como una feria de financiamiento estudiantil en la que se socializaron las distintas opciones de apoyo económico. Las jornadas, dirigidas a aspirantes e interesados en iniciar su formación profesional, se consolidaron como una estrategia institucional para fortalecer la toma de decisiones informadas, proyectándose su realización de manera permanente al inicio de cada semestre académico.

- Desarrollo de dos Jornadas de Inmersión Universitaria en articulación con los programas académicos de pregrado, como parte de su estrategia de promoción del acceso a la educación superior y orientación profesional de jóvenes en etapa de transición educativa. La primera jornada se realizó el 3 de abril y contó con la participación de estudiantes de los colegios Juan Pablo I, Hispanoamericano y La Angelita, quienes recorrieron las instalaciones universitarias, participaron en talleres, charlas y actividades organizadas por los directores de programa, y recibieron orientación sobre los servicios institucionales como Bienestar Universitario, Movilidad, PIEA, financiamiento estudiantil y acompañamiento académico. La segunda jornada tuvo lugar el 14 de noviembre y reunió a más de 120 estudiantes de los colegios José Eustorgio Colmenares Baptista y Nuestra Señora de Belén. En esta oportunidad, los participantes accedieron a espacios de orientación vocacional liderados por psicólogas de Bienestar Universitario, conocieron los servicios de apoyo institucional, y recibieron información detallada sobre las carreras de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial. Ambas jornadas permitieron fortalecer el vínculo entre los colegios de educación media y la Universidad, promoviendo un acercamiento real a la vida universitaria y facilitando una elección vocacional informada y consciente.
- Desarrollo de dos actividades promocionales experienciales en articulación con los programas académicos, denominadas Jornadas Experienciales 2024-1 y 2024-2, dirigidas a estudiantes de grado 11 de instituciones educativas de la ciudad. La primera se realizó los días 22 y 23 de mayo, y la segunda los días 27 y 28 de agosto, con la participación de aproximadamente 600 jóvenes en cada jornada. Bajo la temática “*Edifica el Saber, Descubre tu Color*”, los estudiantes exploraron la oferta académica de la Universidad, participaron en recorridos por las instalaciones, y conocieron los perfiles profesionales de los programas de pregrado, así como los servicios institucionales y alternativas de financiamiento disponibles. Cada jornada incluyó una conferencia central a cargo del coach Yahir Julio Hoyos, quien brindó orientación sobre el fortalecimiento de expectativas personales y profesionales. Estas actividades permitieron acercar a los futuros estudiantes al entorno universitario, favoreciendo una toma de decisiones vocacional informada y fortaleciendo el vínculo entre la educación media y superior.



EN BARRANQUILLA

- **69** colegios visitados – 3.575 estudiantes contactados.
- **376** jornadas educativas, ferias y actividades de promoción – 19.987 estudiantes contactados.
- **19** colegios en recorridos institucionales en la Universidad – 1.281 estudiantes participantes.
- **1** jornada de bachilleres - 650 estudiantes contactados.
- **1** jornada ExpoUnisimón -771 estudiantes contactados.
- **13** jornadas Vive un Día UNISIMON – 4.211 estudiantes contactados.

Para asegurar la continuidad de sus estudiantes hasta su graduación, Unisimón implementa una [Política de Permanencia y Graduación Estudiantil](#) (Artículo 17, Compendio de Política, 2025). Esta política establece lineamientos para acompañar a los estudiantes en su proceso de formación integral, desde el ingreso hasta una graduación oportuna, promoviendo una cultura de excelencia académica y permanencia de calidad en el marco de una educación inclusiva.

Este compromiso se ve reforzado mediante la [Política de Bienestar](#) (Artículo 24, Compendio de Política, 2025), que fomenta espacios de desarrollo humano integral y apoyo psicoafectivo y académico, impulsando el acceso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo bajo criterios de inclusión. Para ello, se implementan diversos programas institucionales y se otorgan estímulos económicos con procesos de selección bien definidos.

Finalmente, la [Política Académica](#) (Artículo 15, Compendio de Política, 2025), integra la inclusión y equidad como principios fundamentales en sus actividades académicas, respetando la diversidad y promoviendo el libre desarrollo de la personalidad de cada miembro de la comunidad educativa.

Estas políticas reflejan el compromiso de Unisimón con la construcción de una sociedad inclusiva y equitativa, acorde con los objetivos de desarrollo sostenible y, en particular, con la meta de reducir las desigualdades en y entre los países.

Acciones para promover el acceso a la educación superior de alta calidad a grupos subrepresentados

Con el firme propósito de fomentar el acceso a una educación superior de alta calidad para grupos subrepresentados, la Universidad Simón Bolívar (Unisimón) ha puesto en marcha

EN CÚCUTA

- **2** jornadas Experienciales 974 estudiantes de grado 11.
- **2** jornadas de Inmersión Universitaria, Colegios Juan Pablo I, Hispanoamericano, La Angelita, Colegios José Eustorgio Colmenares y Nuestra Señora de Belén, Participantes: 490 estudiantes
- Un Encuentro con Instituciones Educativas “Más allá de la nota” Participación: 80 directivos de 32 instituciones



diversas iniciativas, basadas en la concepción de la educación como un derecho humano esencial y un motor fundamental para el desarrollo. Estas acciones, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) —en particular, el ODS 4 que promueve el acceso inclusivo y equitativo a la educación—, buscan abrir oportunidades educativas para jóvenes, especialmente en las regiones Caribe y Oriental de Colombia.

Entre las estrategias implementadas para promover la equidad e inclusión educativa se encuentran:

- Jornadas de promoción en distintas zonas de la región, que informan sobre las oportunidades educativas en la universidad.
- Un programa vocacional que subraya la relevancia de la educación superior como herramienta de transformación social.
- Apoyo y acompañamiento a estudiantes interesados en acceder a becas y programas gubernamentales, como el Fondo de Comunidades Indígenas Álvaro Ulcué Chocué, el Fondo de Comunidades Negras del Ictetex, y el Fondo para Estudiantes con Discapacidad en Educación Superior, entre otros. Además, la universidad ofrece ayudas educativas para facilitar el ingreso y permanencia de estudiantes en programas de pregrado y posgrado ([Reglamento de becas para pregrado y posgrado](#)).

En el proceso de selección de estudiantes de pregrado, se realiza un perfil sociodemográfico —grupos étnicos, personas con discapacidad, y víctimas del conflicto armado—, lo que permite identificar a los grupos diversos dentro de la universidad. Desde la Dirección de Bienestar Universitario se realiza la caracterización del estudiante posterior al perfeccionamiento de la matrícula, y de acuerdo con los resultados, se realiza un acompañamiento académico y psicosocial desde Bienestar Universitario y el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA).

En el marco de la [Política de Educación Superior Inclusiva](#) (Artículo 18, Compendio de Política, 2025), Unisimón ha desarrollado un plan de acción que abarca actividades de sensibilización, creación de espacios permanentes de diálogo y reflexión, y la medición del Índice de Educación Superior Inclusiva (INES). La universidad también conmemora fechas importantes, como el Día Nacional de las Víctimas del Conflicto Armado y el Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

Además, Unisimón ha establecido un Comité de Educación Superior Inclusiva y de Igualdad y Equidad de Género, que apoya la implementación de su [Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género](#) (Artículo 8, Compendio de Política, 2025), y el [Protocolo para la Atención en Casos de Violencia o Acoso](#), garantizando un entorno seguro y respetuoso para toda su comunidad.

La [Política de Permanencia y Graduación Estudiantil](#) (Artículo 17, Compendio de Política, 2025) es otra pieza clave, proporcionando acompañamiento académico y psicosocial para asegurar que los estudiantes logren su graduación de manera oportuna. El PIEA coordina



las diversas acciones y estrategias que facilitan el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes.

Para fortalecer la inclusión de minorías étnicas, el grupo Huellas Étnicas fomenta el intercambio cultural y la convivencia entre estudiantes de diversas culturas. A través de proyectos que promueven la valoración de las tradiciones, Unisimón cultiva el respeto por el legado ancestral y la identidad cultural.

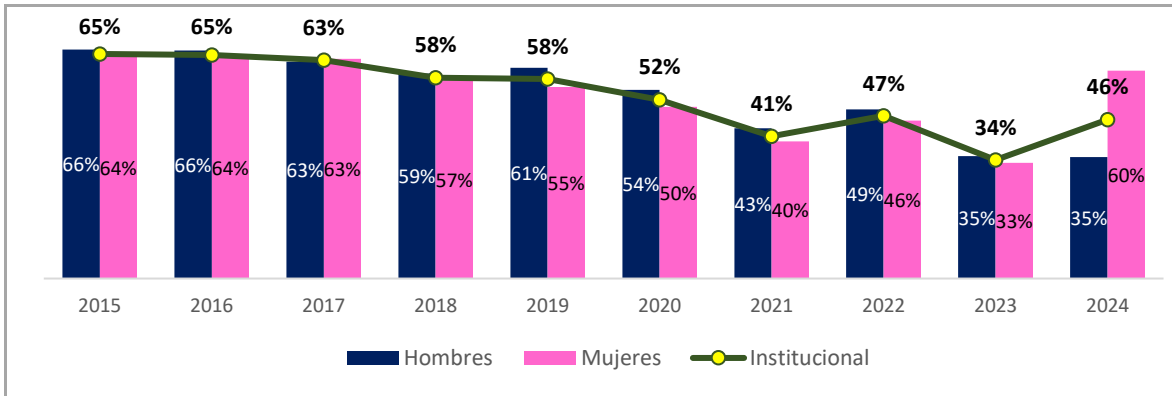
Por su parte, el Centro de Educación Continuada (CEC), aporta a la disminución de la brecha de las desigualdades, a través del desarrollo de actividades diseñadas para posibilitar a las personas acceder a formaciones y capacitaciones esenciales que mejoren sus perspectivas laborales y su calidad de vida. Algunas de las destacadas acciones implementadas incluyen la facilitación del acceso a la educación a personas de diversos orígenes y niveles socioeconómicos, la inclusión de grupos vulnerables. En diversas actividades se involucran a grupos excluidos, como personas con discapacidad, personas de bajos ingresos, minorías étnicas, migrantes y otros grupos vulnerables, y el desarrollo de capacidades locales mediante la formación en áreas relevantes como emprendimiento, tecnología de la información, gestión empresarial.

Medición de la tasa de la tasa de admisión de grupos subrepresentados

La Universidad realiza seguimiento a la tasa de aceptación de sus estudiantes, de acuerdo con el género, de la siguiente manera:

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR			
Nombre del Indicador	Tasa de Aceptación Pregrado		
Para qué sirve el indicador	Calcula el porcentaje de estudiantes que ingresan a la universidad de acuerdo con su género		
Formula del Indicador	$(\text{Número de matriculados en primer curso para X periodo por género} / \text{Número de inscritos en el periodo X por género}) \times 100$		
Fuente de Información	Sistema de Información Académico SIA	Frecuencia de medición	Anual





Entre 2015 y 2024, la Tasa de Aceptación de Pregrado muestra una tendencia general a la disminución, pasando de 65% a 34% en 2023, aunque con una recuperación significativa en 2024 (46%). A lo largo del periodo, los hombres presentaron en general mayores tasas de aceptación que las mujeres, pero esta tendencia se invierte en 2024, cuando las mujeres alcanzan 60% frente a 39% de los hombres, evidenciando una mejora notable en su acceso.

Programas para reclutar a estudiantes y personal pertenecientes a grupos subrepresentados

En línea con su misión institucional y su propósito fundacional de ofrecer una educación integral, inclusiva y crítica, la Universidad Simón Bolívar impulsa la equidad y la inclusión en cada etapa de la experiencia académica, desde la admisión hasta la graduación. Las principales acciones que la universidad lleva a cabo para promover la inclusión de grupos subrepresentados incluyen:

- Caracterización de la población estudiantil. La universidad realiza un análisis detallado de la composición de su comunidad estudiantil para identificar y entender las necesidades de grupos minoritarios o subrepresentados, como base para implementar acciones de apoyo específicas.
- Seguimiento permanente a estudiantes. A partir de la caracterización, se establecen rutas de apoyo que incluyen consejerías psicológicas y académicas, para velar por el bienestar y el éxito académico de los estudiantes.
- Reglamento de Ayudas Educativas. Este reglamento busca fomentar el acceso y permanencia en la educación superior de estudiantes de grupos poblacionales menos favorecidos, como víctimas del conflicto armado, personas con discapacidad y comunidades indígenas y afrocolombianas ([Reglamento de becas para pregrado y posgrado](#)).
- Implementación del proyecto “Deslímitate e Inclúyete”, que está orientado a potenciar y valorar las diferencias derivadas de género, raza, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, condición de discapacidad y otros aspectos, promoviendo el respeto a la diversidad y facilitando el aprendizaje y el intercambio de conocimientos. Este es liderado desde la Dirección de Bienestar Universitario.



- Proyecto “Deslímitate e Inclúyete”. Este proyecto, liderado por la Dirección de Bienestar Universitario, promueve el respeto a la diversidad y valora las diferencias en género, raza, religión, cultura, capacidades de aprendizaje y condición de discapacidad, entre otras. Se desarrollan actividades para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la inclusión, facilitando el aprendizaje y el intercambio de conocimientos.
- Apoyo para la participación en convocatorias de fondos de apoyo financiero. La universidad incentiva la participación de estudiantes en convocatorias que brindan apoyo financiero a poblaciones de protección constitucional especial, tales como el Fondo Generación Valor, el Fondo de Comunidades Negras, el Fondo para Estudiantes con Discapacidad, el Fondo de Comunidades Indígenas Álvaro Ulcué Chocué, y el Fondo de Reparación para Víctimas.
- Procesos de selección de estudiantes transparentes. Los procesos de admisión, especialmente en los programas del área de la salud, son documentados y llevados a cabo de manera transparente y no discriminatoria, asegurando la igualdad de oportunidades para todos los aspirantes ([Procedimiento de Selección de Estudiantes de Pregrado](#)).
- [Política de Talento Humano](#) (Artículo 25, Compendio de Política, 2025), que indica “Practica el respeto, promueve la equidad e igualdad de género, protege las minorías, los grupos étnicos, las víctimas de la violencia, la población LGTBQ+ y la población en condición de discapacidad. Lo anterior, en concordancia con lo consagrado en la Constitución Política de Colombia y en la ley. La Universidad aplica íntegramente el derecho a la igualdad y a la no discriminación esenciales en los derechos humanos y en el respeto a la dignidad humana”.
- Procesos de selección de profesores y personal administrativo. Estos procesos, documentados en el marco del Sistema de Gestión de Calidad, garantizan igualdad de oportunidades y transparencia, sin discriminación por motivos de raza, género, orientación sexual o condición de discapacidad. De esta manera, se asegura una selección imparcial y equitativa para todo el personal ([Procedimientos de selección de personal](#)).

Políticas contra la discriminación

La Universidad Simón Bolívar se compromete a garantizar la participación plena y efectiva de todos los miembros de su comunidad universitaria, promoviendo un ambiente libre de discriminación en todas sus manifestaciones. Para ello, cuenta con varias políticas y reglamentos que promueven la equidad, el respeto y la inclusión:

- la [Política de Educación Superior Inclusiva](#) (Artículo 18, Compendio de Política, 2025). Esta política establece el compromiso de la Universidad en crear espacios y prácticas inclusivas que garanticen la igualdad de oportunidades para toda la comunidad educativa. Se centra en la participación plena y efectiva, promoviendo principios de equidad, accesibilidad y sostenibilidad para asegurar la autorrealización de todos los miembros como ciudadanos cultos y competentes.



- **Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género** (Artículo 8, Compendio de Política, 2025). La Universidad fomenta la igualdad de género y la equidad mediante un enfoque diferencial y de género, que reconoce la desventaja histórica de las mujeres y de las personas con identidades de género no normativas. Esta política promueve la sensibilización de la comunidad universitaria para erradicar cualquier forma de discriminación y garantizar igualdad de oportunidades para todos.
- **Política Académica** (Artículo 15, Compendio de Política, 2025). Política Académica. Esta política asegura el respeto a la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad. Se enfoca en la inclusión y la equidad como ejes del accionar académico, promoviendo un ambiente en el que todos los miembros de la comunidad educativa puedan desarrollarse sin discriminación.
- **Política de Bienestar Universitario** (Artículo 24, Compendio de Política, 2025). Política de Bienestar Universitario. Esta política refuerza la sana convivencia y fomenta los valores éticos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), basado en principios de dignidad humana, equidad y autonomía, promoviendo la armonía y el respeto mutuo.
- **Reglamento Estudiantil**. Establece normas clave para asegurar un ambiente inclusivo y respetuoso en la comunidad universitaria. Este reglamento reconoce los derechos de los estudiantes a recibir un trato respetuoso por parte de todos los miembros de la comunidad académica; presentar y defender libremente sus ideas en un ambiente de respeto y apoyo mutuo; ser escuchados, orientados y asistidos en su proceso de aprendizaje.
- **Reglamento interno de trabajo**. El artículo 43 destaca la obligación de los trabajadores de mantener la armonía con sus compañeros de trabajo. Como obligación de la Universidad se indica en el artículo 51 “Guardar absoluto respeto a la dignidad personal de trabajador, sus creencias y sentimientos”.
- **Protocolo de Atención en Casos de Violencia o Acoso**. Este protocolo establece lineamientos para la prevención y atención de cualquier forma de violencia o acoso, asegurando un entorno libre de discriminación. Alineado con el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (PEI, 2019; p. 37), promueve la convivencia armónica y el respeto por la dignidad humana.
- **Procedimiento de tratamiento de casos relacionados con presuntos actos de vulneración de DDHH y corrupción**. Establece las pautas para dar tratamiento a los casos relacionados con presuntas situaciones de corrupción, y vulneración de Derechos Humanos en la Universidad Simón Bolívar.

Estas disposiciones reafirman el compromiso institucional de promover la sana convivencia y el respeto dentro de la comunidad académica, alineándose con lo promulgado en el marco ético basado institucional en principios como Dignidad Humana, Autonomía, Sinergia y Equidad, y los valores de Ética, Integralidad, Libertad de Enseñanza, Investigación y Aprendizaje, Responsabilidad, Convivencia, Compromiso, Calidad e Inclusión, los cuales orientan el comportamiento de estudiantes, profesores y personal administrativo en la universidad.



Comité de diversidad e igualdad

La Universidad Simón Bolívar, a través de la Dirección de Talento Humano y la Dirección de Bienestar, se enfoca en el desarrollo, la formación integral y la mejora de la calidad de vida de su comunidad universitaria. Este enfoque incluye la atención a condiciones físicas y psíquicas, el bienestar y el clima laboral, en armonía con los principios y valores institucionales establecidos en el [Proyecto Educativo Institucional](#) (PEI).

Estos esfuerzos están alineados con diversas políticas, que guían las acciones de la Universidad como la [Política Académica](#) (Artículo 15, Compendio de Política, 2025), la [Política de Bienestar](#) (Artículo 24, Compendio de Política, 2025), la [Política de Educación Superior Inclusiva](#) (Artículo 18, Compendio de Política, 2025), la [Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género](#) (Artículo 8, Compendio de Política, 2025), y la [Política de Talento Humano](#) (Artículo 25, Compendio de Política, 2025) que indica “Practica el respeto, promueve la equidad e igualdad de género, protege las minorías, los grupos étnicos, las víctimas de la violencia, la población LGTBIQ+ y la población en condición de discapacidad. Lo anterior, en concordancia con lo consagrado en la Constitución Política de Colombia y en la ley. La Universidad aplica íntegramente el derecho a la igualdad y a la no discriminación esenciales en los derechos humanos y en el respeto a la dignidad humana”.

Desde la Dirección de Bienestar, el programa de Educación Superior Inclusiva ([Informe de Gestión y Sostenibilidad – Programa de Educación Superior Inclusiva, pág. 125](#)) desarrolla estrategias para atender a la comunidad educativa diversa con calidad, equidad y pertinencia, respetando el derecho a la educación e igualdad. En este marco, se implementan los proyectos de Educación y Discapacidad: Inclúyete; Igualdad y Equidad de Género: Unisimón Violeta.

La Universidad también cuenta con el Comité de Convivencia Laboral (COCOLA) y el Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género (CESIIEG) ([Resolución de conformación CESIIEG](#)), ambos orientados a promover la diversidad, la equidad, la inclusión, los derechos humanos y la convivencia sana entre los miembros de la comunidad universitaria.

Particularmente, el CESIIEG opera como un órgano colegiado asesor que proporciona orientación en temas de educación inclusiva para las poblaciones priorizadas y protegidas constitucionalmente, así como en temas de igualdad, equidad de género y diversidad sexual. Su propósito es “recomendar acciones a la Dirección Universitaria orientadas a la inclusión efectiva de personas con discapacidad, miembros de grupos étnicos, víctimas del conflicto armado en Colombia, poblaciones de frontera, mujeres, sobrevivientes de violencia de género y personas LGBTI. Estas recomendaciones buscan facilitar el cumplimiento de los objetivos educativos de los programas de formación y promover la autorrealización de los estudiantes como ciudadanos(as) y profesionales competentes en el marco de una formación integral. Además, el CESIIEG aplica un enfoque transversal de género e identidad de género, asegurando la alineación con las políticas institucionales”.



Programas de tutorías y/o monitorias ofrecidos por la Universidad Simón Bolívar para apoyar a los estudiantes, el personal y profesores de grupos subrepresentados, así como población en condición de discapacidad

La Universidad cuenta con el [Programa Institucional de Excelencia Académica \(PIEA\)](#), adscrito al Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil de Bienestar Universitario, encargado de articular, coordinar y evaluar las acciones de los diferentes servicios de apoyo académico y socioeconómico para fortalecer la formación integral y contribuir a la permanencia y la graduación estudiantil.

El PIEA trabaja por emprender procesos de articulación de los programas de apoyo a los estudiantes para generar estrategias de atención, seguimiento y evaluación; apoyar en la prevención de la deserción especialmente, por factores académicos, previniendo e interviniendo oportunamente en los factores internos y externos que causan la deserción del estudiante; asesorar para analizar, diseñar, implementar y evaluar los mecanismos institucionales para desarrollar en el estudiante las competencias básicas, y específicas de su área de formación; y hacer seguimiento y estimular las políticas, procesos y acciones para el logro de la excelencia académica con miras al mejoramiento continuo de la calidad del servicio ([Informe de Gestión y Sostenibilidad – Programa institucional de Excelencia Académica PIEA, pág. 137](#)).

Específicamente el proyecto Fortalecimiento de las Competencias, tiene como propósito fortalecer las habilidades académicas y las competencias transversales de los estudiantes a través de espacios formativos personalizados, tales como consejerías académicas, talleres de aprendizajes y monitorias ([Informe de Gestión y Sostenibilidad – Proyecto Fortalecimiento de las Competencias, pág. 138](#)).

Las atenciones específicas en monitorias y tutorías, ofrecidas en 2024, se relacionan a continuación:

2.232 consejería académica	5.142 taller de apoyo	1.518 monitoria académica	27 consejería académica	672 taller de apoyo	180 monitoria académica
ATENCIÓNES EN BARRANQUILLA EN 2024			ATENCIÓNES EN CÚCUTA EN 2023		

Asimismo, el Centro de Apoyo al Desempeño (CADA) ([Informe de Gestión y Sostenibilidad – CADA, pág. 146-147](#)) brinda a los estudiantes una variedad de oportunidades para mejorar su desempeño académico en áreas clave. A través de cursos, talleres y asesorías gratuitas, se fortalecen las competencias en lectura y escritura, competencias ciudadanas, matemáticas, biología, entre otros. Estos recursos son especialmente útiles para potenciar habilidades específicas, permitiendo a los estudiantes mejorar su rendimiento académico y alcanzar sus objetivos de manera más efectiva.



Los servicios ofrecidos son:

- **Curso básico.** Es un espacio académico diseñado para mejorar las competencias básicas de los estudiantes, especialmente los de primer semestre. Sin embargo, también está disponible para el resto de la población estudiantil que lo solicite. Este servicio es ofrecido por Centro de Análisis y Producción de Textos (APT), Centro de Apoyo a las Matemáticas y Física (CAMFI) y Centro de Apoyo a la Biología y la Química (CABIQUI).
- **Curso de refuerzo de asignatura.** Está orientado al mejoramiento del desempeño de los estudiantes en asignaturas específicas del Plan de Estudio, según la oferta semestral de cada Centro. Este servicio se presta desde CAMFI.
- **Asesoría académica personalizada.** Se ofrece como orientación académica dirigida a estudiantes con dificultades específicas. En servicio es prestado desde los centros APT, CAMFI y CABIQUI.
- **Taller de apoyo académico.** Es una actividad que emplea una metodología que combina la teoría y la práctica. Estos talleres, que pueden ser permanentes o solicitados por los profesores, son ofrecidos desde el Centro APT.
- **Cursos Saber Pro.** Es un espacio académico destinado para reforzar el desarrollo de las Competencias Genéricas, que evalúa la prueba Saber Pro.
- **Nivelatorios.** Es un espacio académico dirigido a la nivelación de contenidos básicos para los estudiantes de primer ingreso inscritos y/o matriculados con el objetivo de brindarle un acercamiento a la vida académica.
- **Aula práctica.** Es un espacio virtual de libre acceso que les permite a los estudiantes ejercitar y valorar sus habilidades. Se ofrece desde el Centro APT.

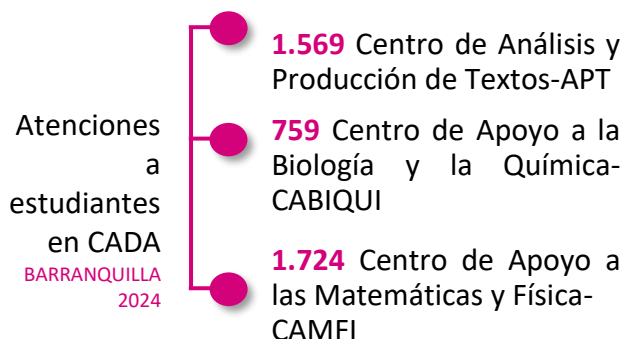
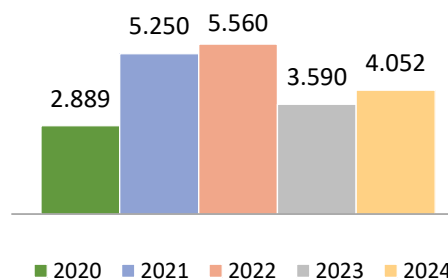


Gráfico 1. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2020-2024



Instalaciones accesibles para personas en condición de discapacidad

La Universidad Simón Bolívar ha consolidado un entorno institucional que prioriza la seguridad, la inclusión y la accesibilidad universal, como pilares fundamentales de su infraestructura física y de sus políticas de bienestar. En este sentido, se han implementado múltiples estrategias orientadas a garantizar espacios seguros, resilientes y accesibles para toda la comunidad universitaria, tanto en Barranquilla como en Cúcuta.

100% de acceso a todos los niveles para personas con movilidad reducida en Barranquilla

100% de acceso a primeros pisos para personas con movilidad reducida en Cúcuta

En materia de accesibilidad, la Universidad alcanzado una cobertura del 100 % de acceso para personas con movilidad reducida, mediante la instalación de ascensores, equipos salvaescaleras portátiles y fijos, así como la adecuación de rampas, baños accesibles y la asignación de aulas en primeros pisos para estudiantes identificados con alguna condición de discapacidad ([Informe de Gestión y Sostenibilidad – Campus seguro y accesible para todos, pág. 240](#)).

En total, en barranquilla se cuenta con 7 ascensores (1 en Sede 1, 2 en Sede 2, 2 en Sede 3 y 2 en Sede 6) y 6 equipos salvaescaleras distribuidos por sede, lo que garantiza el acceso pleno al campus. Adicionalmente, el 77 % de la infraestructura física permite desplazamiento autónomo sin asistencia.

Durante el 2024 se realizó la adecuación de nueve rampas en la Sede 1 que incluyeron ajustes en las pendientes e instalación de pasamanos en acero inoxidable, logrando así el cumplimiento del 85 % de las condiciones normativas en accesibilidad para primeros pisos.

Servicios y programas de apoyo para personas en condición de discapacidad

La Universidad cuenta con el programa de Educación Superior Inclusiva, liderado desde la Dirección de Bienestar ([Informe de Gestión y Sostenibilidad – Programa de Educación Superior Inclusiva, pág. 125](#)), desde el que se desarrollan estrategias para atender a la comunidad educativa diversa con calidad, equidad y pertinencia, respetando el derecho a la educación e igualdad. Entre las principales estrategias se destacan los procesos de caracterización de la población estudiantil, que permiten identificar condiciones de vulnerabilidad, discapacidad y pertenencia a grupos minoritarios o históricamente excluidos. A partir de estos resultados, se despliegan rutas de apoyo individual y colectivo, como acompañamiento psicosocial, consejerías académicas y acceso a beneficios establecidos en el Reglamento de Ayudas Educativas para estudiantes de pregrado y posgrado. Este reglamento prioriza el acceso y permanencia de personas en condición de discapacidad, víctimas del conflicto armado, grupos étnicos y otras poblaciones en situación de vulnerabilidad.



En este marco, se implementan los proyectos:

Proyecto de Igualdad y Equidad de Género: Unisimón Violeta. Este proyecto promueve la prevención de las violencias basadas en género (VBG), el empoderamiento de las mujeres y la generación de entornos seguros y respetuosos en la vida universitaria.

A través de jornadas educativas, campañas institucionales y recursos pedagógicos, se avanza en la socialización del Protocolo de VBG, la identificación de señales de alerta y la activación de rutas institucionales de atención. Durante 2024, se desarrollaron actividades que involucraron a más de 900 participantes de la comunidad universitaria, entre las que destacan:

- Jornadas de sensibilización sobre límites y violencias en el marco del carnaval.
- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer con más de 300 asistentes.
- Feria de promoción de rutas institucionales y socialización del Violentómetro.
- Talleres sobre violencia en relaciones de pareja y habilidades para la vida.
- Publicación de un Objeto Virtual de Aprendizaje sobre VBG en la plataforma “Casa de Bienestar”.

Proyecto de Educación y Discapacidad: Inclúyete. El proyecto promueve una cultura institucional basada en el respeto por la diferencia, la eliminación de barreras y la inclusión de todas las personas, sin distinción de condición física, sensorial, cognitiva, psicosocial o de cualquier otra índole.

A lo largo del año 2024 se llevaron a cabo espacios de formación, sensibilización y participación comunitaria que beneficiaron a más de 1.400 integrantes de la comunidad universitaria. Entre las acciones más relevantes se encuentran:

- Cine foros sobre discapacidad y equidad.
- Conmemoración del Día de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado.
- Jornadas de sensibilización sobre maternidad y discapacidad.
- Semana de la Inclusión con diálogos, ferias y actividades lúdicas.
- Acciones integradas en el Día Institucional del Cuidado de la Salud Mental, bajo el enfoque “Incluyendo Mentes Sanas”.

Además, se dispuso de una serie de Objetos Virtuales de Aprendizaje en el Aula Extendida, que permiten a los estudiantes de pregrado y posgrado acceder libremente a contenidos relacionados con la discapacidad psicosocial, sensorial, física y cognitiva. Estas herramientas educativas sumaron 1.672 participaciones durante el año.

Durante el 2024, en la sede de Cúcuta, el Programa Educación Superior Inclusiva llevó a cabo diversas acciones para promover la igualdad y la equidad en la comunidad universitaria, así como para abordar las necesidades de poblaciones específicas.



En el ámbito de la igualdad de género, se realizó la campaña "Pensando en TICs Mujer", que exploró la representación digital de las cualidades individuales, en colaboración con la Facultad de Ingenierías. Además, se llevó a cabo el conversatorio "Más Allá de las Etiquetas", en asociación con la Organización Enterritorio, para promover la tolerancia y el respeto hacia la diversidad sexual y de género.

En cuanto a las acciones dirigidas a habitantes de frontera, se organizó un evento académico en colaboración con la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DICO) y el curso de Crecimiento Personal IV, donde se abordó el proceso migratorio y se resaltaron las oportunidades desde una perspectiva social. Por último, en relación con la población víctima, se llevó a cabo el taller "Una Canción en RE-siliencia, Sostenida Mayor", en alianza con la Corporación T_Real, con el objetivo de promover la solidaridad con las personas afectadas y fortalecer la convivencia pacífica y empática.

Estas acciones reflejan el compromiso de la institución con la inclusión y el respeto a la diversidad, así como con el apoyo a poblaciones vulnerables en su comunidad universitaria.

Política de adaptaciones, programas y servicios de apoyo para personas en condición de discapacidad

Mediante la implementación de la [Política de Educación Superior Inclusiva](#) (Artículo 18, Compendio de Política, 2025), la Universidad reafirma su compromiso con la creación de entornos y prácticas que aseguren la igualdad de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa. Este enfoque está alineado con el principio fundamental de promover una educación integral, inclusiva y crítica, y busca responder a los desafíos complejos y diversos que presenta la sociedad global y local.

La Universidad se define como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e inclusiva, que adopta estrategias para identificar, comprender y atender las necesidades de sus miembros, en función de su capacidad institucional.

De acuerdo con esto incorpora adaptaciones curriculares que contemplen las necesidades de la población diversa, fomenta el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramienta para la formación integral desde la perspectiva de diversidad y educación inclusiva; oferta programas académicos con modalidad virtual para facilitar el acceso a diversos grupos poblacionales, promoviendo el uso de estrategias formativas innovadoras mediadas por las TIC bajo el enfoque de la diversidad y educación inclusiva; actualiza periódicamente la caracterización estudiantil para fortalecer la ruta de apoyo del programa institucional de excelencia académica, integrando estrategias con enfoque de diversidad para la atención individualizada de la población estudiantil; fomenta prácticas pedagógicas orientadas a la promoción y el respeto por la diversidad de la población estudiantil; desarrolla líneas de investigación sobre educación inclusiva con la



participación de entidades territoriales y organizaciones sociales y productivas y realiza ajustes a la infraestructura para garantizar el acceso de la población diversa al campus universitario, de acuerdo con la capacidad institucional.

Políticas contra el acoso

La Universidad Simón Bolívar está comprometida en mantener un entorno seguro y libre de acoso para todos los miembros de su comunidad académica. En este sentido, establece medidas claras para prevenir, detectar y responder a situaciones de acoso en todas sus formas, ya sea físico, psicológico, sexual o laboral, con el objetivo de promover una convivencia basada en el respeto mutuo y la dignidad humana.

Entre las políticas fundamentales que sustentan este compromiso se incluyen la [Política de Educación Superior Inclusiva](#) (Artículo 18, Compendio de Política, 2025), la [Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género](#) (Artículo 8, Compendio de Política, 2025), la [Política Académica](#) (Artículo 15, Compendio de Política, 2025), la [Política de Bienestar](#) (Artículo 24, Compendio de Política, 2025), y la [Política de Talento Humano](#) (Artículo 25, Compendio de Política, 2025).

Específicamente el [Reglamento Interno de Trabajo](#) aborda aspectos clave de la prevención del acoso laboral. En el artículo 43, se destaca la obligación de los trabajadores de mantener la armonía y el respeto en sus relaciones laborales. Además, el artículo 51 compromete a la universidad a respetar la dignidad de los empleados, incluyendo sus creencias y sentimientos, y a establecer políticas de prevención contra el acoso laboral en cumplimiento con la ley 1010 de 2006. En el Título XVIII, el reglamento define los mecanismos de prevención y control de las conductas de acoso laboral, reforzando un ambiente de trabajo seguro y respetuoso.

Por su parte, el [Protocolo de Atención en Casos de Violencia o Acoso](#) busca promover la sana convivencia en la Comunidad Universitaria, la apropiación de principios institucionales de dignidad humana, equidad y la puesta en práctica de valores éticos para la convivencia, enmarcados en el Horizonte Pedagógico Socio Crítico – HSPC (PEI, 2019; p. 37), mediante lineamientos expresos orientados a la prevención, atención y acompañamiento en casos de acoso o de las diversas formas de violencia que puedan presentarse en la Institución.

En conjunto, estas políticas y normas proporcionan una estructura robusta para prevenir y manejar situaciones de acoso, reforzando el compromiso de la Universidad Simón Bolívar con la creación de un ambiente seguro y respetuoso para todos sus miembros.





Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible

El consumo y la producción mundiales (fuerzas impulsoras de la economía mundial) dependen del uso del medio ambiente natural y de los recursos de una manera que continúa teniendo efectos destructivos sobre el planeta.

El progreso económico y social conseguido durante el último siglo ha estado acompañado de una degradación medioambiental que está poniendo en peligro los mismos sistemas de los que depende nuestro desarrollo futuro (y ciertamente, nuestra supervivencia).

114.349 Kg

de residuos sólidos generados durante el 2024



Certificación del Sistema de Gestión Basura Cero en Categoría Oro por Icontec



La Universidad **cuenta con puntos de acopio**

para:

- Tapas plásticas,
- Papel y cartón,
- Plástico pet,
- Baterías y aparatos eléctricos y electrónicos

60.127 kg

de residuos aprovechados (IDA + IDRU + IDREA)

Huella de carbono USB
1.735,30 tCO₂e

51.012 Kg

Residuos enviados al vertedero

47.971 kg

Residuos reciclados



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible

Medidas operativas

La Universidad Simón Bolívar, en cumplimiento de su [Estatuto Corporativo](#) (Artículo 4. Objetivos), establece como propósito institucional la conservación del medio ambiente sostenible, el fomento de la educación y la cultura ecológica, y la promoción de acciones que contribuyan a la preservación del patrimonio natural y cultural. Este compromiso se materializa mediante la [Política de Gestión Ambiental](#), incluida en el numeral 3 de la Política de Integrada de Gestión (Artículo 5, Compendio de Política, 2025), y la [Política de Responsabilidad Social Universitaria](#) (Artículo 7, Compendio de Política, 2025).

Estas políticas reflejan el alineamiento institucional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en especial con el ODS 12: Producción y Consumo Responsables, que promueve patrones sostenibles en la gestión de los recursos naturales y en las prácticas de consumo.

A través de la Política de Gestión Ambiental, la Universidad reafirma su compromiso con la preservación del medio ambiente, la gestión sostenible de los recursos naturales y la prevención de la contaminación, procurando garantizar la sustentabilidad de la vida y el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Este enfoque está en plena sintonía con la misión institucional, orientada al desarrollo social, económico y ambiental sostenible.

Para asegurar la implementación efectiva de este compromiso, la Universidad cuenta con un proceso de Gestión Ambiental que coordina la planeación, ejecución, seguimiento y mejora continua del Sistema de Gestión Ambiental (SGA), en cumplimiento de los requisitos legales y normativos aplicables, así como de otros estándares voluntarios asumidos por la institución.

Este proceso contempla acciones estratégicas orientadas a:

- Prevenir, minimizar, mitigar y controlar los impactos y riesgos ambientales derivados de las actividades académicas y administrativas.
- Promover la reducción, reutilización y aprovechamiento de residuos sólidos y líquidos generados durante la prestación de los servicios educativos.



- Implementar programas de eficiencia energética, uso racional del agua y movilidad sostenible.
- Desarrollar actividades formativas y campañas de sensibilización ambiental, dirigidas a toda la comunidad universitaria.
- Monitorear el desempeño ambiental institucional, mediante indicadores de gestión, auditorías internas y reportes de sostenibilidad.

En coherencia con este propósito, se cuenta con un Grupo Ambiental, integrado por estudiantes, profesores y personal administrativo, encargado de fomentar la cultura ecológica y fortalecer la sostenibilidad en los campus universitarios. Este grupo impulsa iniciativas de educación ambiental, participación estudiantil y voluntariado, que consolidan el compromiso colectivo de Unisimón con la protección ambiental, la responsabilidad social.

En el año 2024, la Universidad logró la ratificación en categoría ORO para su Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), con alcance a las sedes 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la ciudad de Barranquilla, tras recibir auditoría externa por el ICONTEC. Este sistema de gestión se basa en modelos de Economía Circular y Ecología Industrial, permitiendo a las organizaciones implementar estrategias de reducción, reutilización, aprovechamiento y valorización de residuos, contribuyendo así a la preservación de los recursos naturales y al cuidado del ambiente.

En este mismo año se obtuvo el reconocimiento Sello Verde de Verdad en categoría Semilla, otorgado por CO2CERO; este galardón destaca el compromiso de la Universidad con la sostenibilidad y la reducción de emisiones gases efecto invernadero (GEI). También obtuvo el reconocimiento internacional Zero Waste otorgado, porque por más de 3 tres años, ha optimizado su gestión de materiales y residuos, mantenido el más alto nivel de certificación en el Sistema de Gestión Zero Waste: Categoría ORO.

También se logró la implementación de un programa de formación en gestión ambiental, que capacitó a 4.997 personas, incluyendo personal administrativo, profesores, estudiantes, contratistas y proveedores, y la implementación de un plan de comunicaciones, con campañas y actividades para el fortalecimiento de la cultura ambiental.

Además, se realizó la adecuación del pozo subterráneo en la sede 1 de Barranquilla, que incluyó la instalación de un contador de consumo con la debida notificación a la autoridad ambiental.

En Cúcuta, la gestión ambiental tuvo avances significativos en diversos frentes. Se actualizó el diagnóstico ambiental inicial con énfasis en los procesos de laboratorio, identificando aspectos e impactos clave y formulando planes de mejora preventiva en los laboratorios de biotecnología, microbiología, química y sistemas. Asimismo, se promovió el consumo responsable de recursos mediante circulares institucionales que fomentaron el uso racional



del papel y se implementó un monitoreo mensual del consumo de energía y agua, con retroalimentación continua a las unidades responsables.

Adicionalmente, se realizaron campañas de sensibilización ambiental como por ejemplo “Sostenibilidad en Movimiento”, liderada por el programa de Fisioterapia, que incluyó ejercicios de conciencia corporal y estiramiento postural con enfoque ecológico. Además, se difundieron mensajes visuales sobre separación en la fuente, ahorro energético y gestión adecuada de residuos en distintos espacios académicos y administrativos.

En materia de residuos peligrosos (RESPEL), se actualizaron los protocolos para su recolección, almacenamiento y disposición final, fortaleciendo la articulación con proveedores certificados y garantizando el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente. Paralelamente, se establecieron alianzas estratégicas con entidades como la CDMB y Veolia, promoviendo proyectos conjuntos de educación ambiental y gestión de residuos, así como la participación de los estudiantes en iniciativas externas relacionadas con la conservación de los ecosistemas urbanos.

Finalmente, a través de la plataforma CREHANA, se ofrecieron cursos virtuales sobre la Política de Gestión Ambiental y su aplicación práctica en actividades académicas y administrativas, contribuyendo a una formación más amplia y accesible para toda la comunidad universitaria.

Estos logros reflejan el compromiso con un modelo de gestión ambiental participativo, transversal y preventivo, orientado no solo al cumplimiento normativo, sino también a la transformación cultural necesaria para consolidar la sostenibilidad institucional.

Política de abastecimiento ético

La Universidad, en coherencia con los lineamientos definidos en su [Política de Gestión Ambiental](#), incluida en el numeral 3 de la Política de Integrada de Gestión (Artículo 5, Compendio de Política, 2025), promueve procesos de abastecimiento ético y responsable que fortalezcan la comunicación y la confianza con sus proveedores y demás partes interesadas. Esta política orienta a la institución a participar de manera proactiva en prácticas ambientales responsables, bajo criterios de transparencia y respeto.

De manera complementaria, el [Manual de Compras Sostenible](#) establece el esquema de adquisiciones institucionales e incorpora lineamientos de sostenibilidad para la selección y evaluación de proveedores, de modo que las compras que realiza la Universidad estén alineadas con sus compromisos ambientales e institucionales ([Procedimiento de Selección de Proveedores](#)).



Política de eliminación de residuos (peligros y enviados a vertederos)

La Universidad Simón Bolívar, a través de su [Política de Gestión Ambiental](#), incluida en el numeral 3 de la Política de Integrada de Gestión (Artículo 5, Compendio de Política, 2025), reafirma su compromiso con una gestión ambientalmente responsable de los residuos, basada en los principios de la economía circular y la prevención de la contaminación. El objetivo institucional es reducir al mínimo el impacto ambiental derivado de las actividades universitarias y fortalecer una cultura de sostenibilidad en toda la comunidad académica.

Como parte de este compromiso, la Universidad implementa el Programa Basura Cero, logrando en la Certificación Basura Cero – Categoría Oro, otorgada por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC). Este reconocimiento evidencia la eficacia del modelo de gestión sostenible adoptado por la institución, así como su liderazgo nacional en el manejo responsable de residuos.

Para facilitar una gestión adecuada, la Universidad dispone de puntos ecológicos en todas sus sedes para la clasificación, recolección y disposición diferenciada de materiales como plásticos, papel, cartón, metales, baterías y residuos electrónicos. Además, cumple con los Decretos 1076 de 2015 y 780 de 2016, asegurando el manejo seguro de residuos peligrosos (RESPEL) mediante alianzas con empresas certificadas que garantizan su transporte, tratamiento y disposición final conforme a la normatividad vigente.

La institución cuenta con el [Programa OT-05-GA de Gestión Integral de Residuos \(PGIR\)](#), el cual establece los lineamientos técnicos y operativos para el manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos, desde su generación hasta su disposición final. Este programa también incluye un [Plan de Contingencias](#), diseñado para prevenir, atender y mitigar eventuales emergencias relacionadas con la manipulación o el almacenamiento de sustancias peligrosas.

Todas estas acciones se desarrollan en el marco del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), certificado en Categoría Oro, que consolida el compromiso de la Universidad Simón Bolívar con la sostenibilidad institucional, la eficiencia en el uso de los recursos y la minimización de residuos enviados a vertederos.

Política para reducir el uso de plásticos y artículos desechables

La Universidad Simón Bolívar, en el marco de su Política Ambiental, ha implementado diversas acciones orientadas a la reducción del consumo de plásticos y artículos desechables, con un enfoque en los principios de la economía circular y la sostenibilidad. Este compromiso se materializa a través de iniciativas que promueven la reutilización, el aprovechamiento de recursos y el fortalecimiento de una cultura de consumo responsable dentro de la comunidad universitaria.



En coherencia con estos principios, el ítem 6 de la [Política de Gestión Ambiental](#), incluida en el numeral 3 de la Política de Integrada de Gestión (Artículo 5, Compendio de Política, 2025) establece la importancia de una gestión integral de residuos, sustentada en estrategias de reducción, reutilización y aprovechamiento. En este marco, la Universidad ha desarrollado espacios específicos para la promoción de prácticas sostenibles, impulsando la sustitución de materiales desechables por alternativas reutilizables y el consumo responsable de recursos en todos sus procesos institucionales.

Una experiencia destacada ha sido la práctica [“No es basura, e\\$ valor. Unisimón sostenible”](#), orientada a educar y sensibilizar sobre la importancia de considerar los materiales como recursos valiosos que pueden ser reaprovechados. Esta iniciativa fue reconocida a nivel nacional por el Pacto Global Red Colombia, en el Concurso de Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible (categoría Gestión de Residuos), y galardonada con el Premio Ambiental GEMAS 2022, otorgado por Ultracem y la Corporación Autónoma Regional del Atlántico (CRA), con el apoyo del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y otras corporaciones ambientales del Caribe colombiano

Extensión de políticas a cadena de suministro y proveedores

La Universidad Simón Bolívar extiende sus lineamientos de sostenibilidad a toda su cadena de suministro, asegurando que los principios ambientales, éticos y sociales que orientan su gestión interna también sean aplicados por los proveedores y contratistas con los que establece relaciones comerciales.

Este compromiso se formaliza mediante un conjunto de acciones integradas que fortalecen la gestión responsable en cada etapa del proceso de adquisición. Entre ellas se destacan la socialización de las directrices institucionales de sostenibilidad, la capacitación periódica a los proveedores y la firma del Compromiso de Sostenibilidad, requisito indispensable para su registro en el sistema institucional ([Registro de Proveedores – Compromiso de sostenibilidad](#)). A través de este mecanismo, la Universidad garantiza que sus aliados estratégicos actúen con responsabilidad ambiental, ética y social, contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial el ODS 12: Producción y Consumo Responsables.

Asimismo, la Universidad realiza auditorías y visitas de seguimiento a los proveedores que desarrollan actividades con impacto ambiental o social significativo, verificando el cumplimiento de los lineamientos institucionales en materia de sostenibilidad, seguridad y calidad. Estas evaluaciones fomentan la mejora continua, fortalecen la transparencia en la cadena de valor y consolidan relaciones basadas en la colaboración y la corresponsabilidad.

De igual manera, se llevan a cabo reuniones periódicas y jornadas de retroalimentación con los proveedores estratégicos, orientadas a compartir buenas prácticas, socializar actualizaciones en procesos de contratación sostenible y promover la adopción de estándares ambientales más exigentes. Estas acciones permiten mantener relaciones



comerciales mutuamente beneficiosas, sustentadas en la confianza, el cumplimiento normativo y el compromiso con la sostenibilidad institucional.

Gestión de residuos

La gestión integral de residuos en la Universidad Simón Bolívar se desarrolla en el marco del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), articulado mediante el [Programa de Gestión Integral de Residuos PGIR](#), y el Programa de Gestión Integral de Residuos Generados en Atención en Salud y Otras Actividades (PGIRASA). Estos programas contemplan la gestión responsable y segura de los residuos, y aseguran que su disposición se realice conforme a la normativa vigente y a través de empresas especializadas y certificadas, y se orientan por la Política de Gestión Ambiental, la cual establece el compromiso institucional con la reducción, reutilización y aprovechamiento de residuos, en coherencia con un enfoque de economía circular.

Para promover el cumplimiento y apropiación de estos programas, se desarrollan acciones sistemáticas de fortalecimiento de la cultura ambiental y el manejo responsable de los residuos, tales como jornadas de inducción y reinducción, actividades educativas en ferias institucionales, Semana de la Salud y celebraciones de fechas ambientales conmemorativas. Estas actividades fortalecen la conciencia ambiental de estudiantes, profesores y colaboradores.

Las acciones de sensibilización y conciencia ambiental también se extienden a contratistas y proveedores, mediante charlas breves en campo y capacitaciones centradas en la correcta gestión de residuos y el cumplimiento de prácticas ambientalmente responsables.

Para minimizar la generación de residuos de un solo uso, la Universidad adopta diversas estrategias, entre ellas, la prohibición del uso de pitillos y mezcladores plásticos, la promoción de vasos reutilizables (mugs) en cafeterías, y la reducción del uso de papel mediante la estrategia institucional de “Cultura Digital”. Estas prácticas son reforzadas a través de iniciativas como el concurso “Oficina Sostenible”, que promueve el uso responsable de recursos al interior de las dependencias administrativas y académicas.

Para facilitar la separación en la fuente, la Universidad dispone de puntos ecológicos distribuidos estratégicamente en todas sus sedes, elaborados con materiales reciclables y debidamente identificados para facilitar la separación y el acopio de residuos como papel, cartón, plástico PET, tapas plásticas, baterías, luminarias, residuos eléctricos y electrónicos y otros materiales valorizables. La disposición final de estos residuos se realiza mediante convenios con programas posconsumo como Ecocómputo, Lúmina y Pilas con el Ambiente, y a través de operadores especializados y certificados. Asimismo, se ha fortalecido la toma de conciencia institucional sobre la gestión adecuada de residuos aprovechables, mediante inspecciones periódicas y concurso intersedes, que involucra a los equipos de servicios



generales de las sedes 1 a 6 en Barranquilla.

En la sede Cúcuta, se han diseñado y elaborado contenedores para residuos eléctricos y electrónicos utilizando materiales reutilizables generados internamente, promoviendo la innovación y el aprovechamiento de recursos. Gracias a estas acciones, se logró aumentar la cantidad de residuos destinados al aprovechamiento, evitando que una proporción significativa fuera dispuesta en vertederos y contribuyendo así a la reducción del impacto ambiental y a la prolongación de la vida útil de los rellenos sanitarios locales.

En cuanto a residuos peligrosos (RESPEL), se aplican protocolos específicos para su identificación, recolección, almacenamiento temporal y disposición final. Las áreas generadoras cuentan con contenedores adecuados, etiquetas, bitácoras y medidas de control que garantizan su manejo seguro. En algunos casos, sustancias químicas vencidas son reutilizadas en prácticas académicas, siempre que esto sea técnicamente viable y seguro. Estas acciones se complementan con la formación anual al personal que interviene en el manejo de este tipo de residuos.

La Universidad ha sido reconocida por sus buenas prácticas en el manejo integral de residuos, obteniendo por segunda vez la Certificación Basura Cero en categoría Oro, otorgada por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec). Este logro reafirma el compromiso institucional con la Política Ambiental y la Política de Responsabilidad Social Universitaria, las cuales promueven una gestión integral de residuos basada en los principios de reducción, reutilización y aprovechamiento, bajo un enfoque de economía circular y de desarrollo sostenible.

Unisimón garantiza el cumplimiento de los requisitos normativos nacionales para la gestión de residuos, entre ellos el Decreto 1076 de 2015, el Decreto 780 de 2016 y la Resolución 1164 de 2002 del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y del Ministerio e Salud. Además, se gestiona la renovación de conceptos sanitarios ante la Secretaría de Salud Pública, asegurando la correcta disposición y trazabilidad de los residuos peligrosos.

Medición de residuos generados

Mensualmente, la Universidad realiza la medición de los residuos generado, así como la disposición que se le da a estos, tal y como se muestra en la gráfica a continuación:

A continuación, se presentan las cifras en (kg) de la cantidad de residuos generados y tasa de aprovechamiento en 2023.

EN BARRANQUILLA

85.180 kg de residuos sólidos generados	54,18% Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos	3,74% Tasa de destinación de residuos sólidos a disposición	42,09% Tasa de destinación de residuos sólidos al
---	--	---	---



	final/tratamiento	relleno sanitario
--	--------------------------	--------------------------

A continuación, se desglosa la tasa de aprovechamiento (IDA+IDRU+IDRE)

48,37% Índice de residuos destinados a reciclaje (IDA)	3,9% Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	1,9% Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)
--	---	---

Los residuos no peligrosos destinados a relleno sanitario fueron 35.849 Kg y 39.407 los destinados a aprovechamiento. Respecto a los residuos peligrosos, 3.184 fueron destinados a tratamiento/disposición y 6.740 Kg fueron destinados a aprovechamiento.

EN CÚCUTA

29.169 kg de residuos sólidos generados	47,78% Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos	0,23% Tasa de destinación de residuos sólidos a disposición final/tratamiento	51,99% Tasa de destinación de residuos sólidos al relleno sanitario
---	--	---	---

A continuación se desglosa la tasa de aprovechamiento (IDA+IDRU+IDRE)

23,21% Índice de residuos destinados a aprovechamiento/reciclaje (IDA)	23,68% Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	0,89% Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)
--	---	--

*Incluye reducción (0,05%), reutilización(32%) y reciclaje (31%).

Del total de residuos generados, 12.221 kg fueron destinados a aprovechamiento, 3 kg a incineración y 14.700 kg a relleno sanitario.

Publicación anual de un informe de sostenibilidad

En el marco de su compromiso con la rendición de cuentas, la transparencia institucional y el desarrollo sostenible, la Universidad Simón Bolívar publica anualmente su Informe de Gestión y Sostenibilidad, disponible en su portal web institucional. Este documento constituye un instrumento estratégico de comunicación y seguimiento que permite a la comunidad universitaria, los grupos de interés y la sociedad en general conocer los logros, avances y resultados alcanzados en la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

Cada edición del informe presenta el progreso hacia la visión institucional y documenta las acciones implementadas en las distintas dimensiones misionales y de apoyo —académica, investigativa, social, ambiental, administrativa y de bienestar—, reflejando la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la gestión universitaria.



El Informe de Gestión y Sostenibilidad se consolida así como una manifestación tangible del compromiso de Unisimón con la sostenibilidad, la responsabilidad social universitaria y la mejora continua, en cumplimiento de los principios del Pacto Global de las Naciones Unidas y los lineamientos del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

Los informes están disponibles para consulta pública en el siguiente enlace:

<https://www.unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta/871/848>

Este ejercicio periódico de transparencia y participación fortalece la confianza entre los grupos de interés, evidencia la coherencia institucional entre la planeación, la gestión y los resultados, y consolida el liderazgo de la Universidad Simón Bolívar como una institución comprometida con el impacto social, ambiental y económico sostenible de su gestión.

Actividades de Sensibilización y Socialización en torno a la Preservación del Medio Ambiente

EN BARRANQUILLA

- Actividades capacitación y sensibilización a estudiantes tanto de primer ingreso como antiguos mediante diferentes estrategias (mesa stand dirigida en ocasiones con participación de estudiantes, redes sociales, conmemoración de fechas ambientales claves, entre otros). Entre los temas de capacitación vistos se destacan: Inducción al Sistema de Gestión Basura Cero, SGBC; Plan de gestión integral de residuos generados en atención en salud y otras actividades PGIRASA, dirigido a estudiantes del programa académico de Fisioterapia; Salud ambiental; manejo de residuos: las 3 R.
- Actividades de capacitación y sensibilización a personal administrativo y profesores mediante diferentes estrategias, tales como: encuentros virtuales mediados por tecnología; instalación temporal de stand; visitas a los puestos trabajo, oficinas administrativas y académicas en las diferentes sedes que componen la Universidad; el concurso “Oficina Sostenible”.
- Actividades de capacitación y de sensibilización a profesores y administrativos en diferentes temas tales como: Sistema de gestión ambiental y sistema de gestión basura cero; Consumo responsable y gestión eficiente de los recursos; Cambio de hábitos para el desarrollo sostenible Cultura Basura cero; Riesgos ambientales y sanitarios por el inadecuado manejo de residuos; Legislación ambiental y sanitaria enfocada en el manejo de residuos; Peligros asociados al manejo de residuos; Plan de contingencias durante la gestión de residuos; Aspectos e impactos ambientales.
- Actividades de capacitación y sensibilización dirigidas a proveedores y contratistas. Entre los temas tratados se listan: Sistema de gestión basura cero, Plan de contingencias; la Gestión de residuos con enfoque hacia la economía circular y Requisitos legales y sanitarios durante la gestión de residuos; entre otros. Así mismo, verificación de la implementación de lo socializado mediante actividades de auditoría (a Gestores de residuos) e inspección.



- Campañas de sensibilización dirigidas a estudiantes y personal administrativo, realizadas por el comité ambiental a través de stands informativos y comunicación directa en las oficinas. Los temas abordados incluyeron el manejo adecuado de residuos, estrategias para la reducción, reutilización y reciclaje, y un módulo especializado sobre el manejo de residuos peligrosos y cortopunzantes, este último dirigido a estudiantes de medicina, enfermería y fisioterapia, debido a la naturaleza de sus prácticas.

EN CÚCUTA

- Capacitaciones en gestión ambiental para personal administrativo y estudiantes. Se ofrecieron espacios formativos enfocados en la correcta gestión de residuos peligrosos (RESPEL), recolección diferenciada, etiquetado y almacenamiento seguro, especialmente dirigidos a personal de laboratorios, servicios generales y estudiantes en práctica profesional.
- Campañas visuales y pedagógicas sobre consumo responsable y separación en la fuente. Se distribuyó material informativo en puntos estratégicos del campus sobre la adecuada disposición de residuos, la reducción del uso de papel y plástico, y el ahorro de energía y agua. Esta señalización fue complementada con sesiones breves de socialización en salones, oficinas y laboratorios.
- Estrategia institucional “Jueves Sostenibles: Educando para el Cambio”. Esta iniciativa se consolidó como un espacio mensual de formación, intervención y reflexión ambiental, integrando facultades, programas académicos y dependencias administrativas. Se llevaron a cabo dos jornadas significativas: “Sostenibilidad en Movimiento: Fisioterapia, Postura y Estiramientos”, dirigida por estudiantes y docentes del programa de Fisioterapia, y “Cuerpo Sostenible: Análisis Antropométrico y Patrones de Movimiento, promoviendo el autocuidado desde un enfoque corporal-ambiental”, para el fomento de prácticas sostenibles vinculadas al bienestar físico, al uso eficiente del espacio y a la reflexión sobre hábitos saludables, con una participación amplia de la comunidad universitaria.
- Curso virtual de Gestión Ambiental (CREHANA). Se implementó un curso interno para empleados docentes y administrativos, el cual abordó la política ambiental institucional, principios de sostenibilidad, prevención de la contaminación y economía circular. Este recurso fortaleció el enfoque transversal de la gestión ambiental en todos los niveles de la operación universitaria.

Estas acciones permitieron consolidar una cultura ambiental participativa, interdependiente y pedagógica, donde la sostenibilidad dejó de ser una tarea exclusiva de la gestión operativa para convertirse en una responsabilidad compartida por todos los actores de la vida universitaria.



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

El cambio climático está afectando a todos los países de todos los continentes. Está alterando las economías nacionales y afectando a distintas vidas. Los sistemas meteorológicos están cambiando, los niveles del mar están subiendo y los fenómenos meteorológicos son cada vez más extremos. (ONU)

Pero el cambio climático es un reto global que no respeta las fronteras nacionales. Las emisiones en un punto del planeta afectan a otros lugares lejanos. Es un problema que requiere que la comunidad internacional trabaje de forma coordinada y precisa de la cooperación internacional para que los países en desarrollo avancen hacia una economía baja en carbono. En este sentido, los países adoptaron el Acuerdo de París 7 1 sobre cambio climático en diciembre de 2015. (CEPAL)



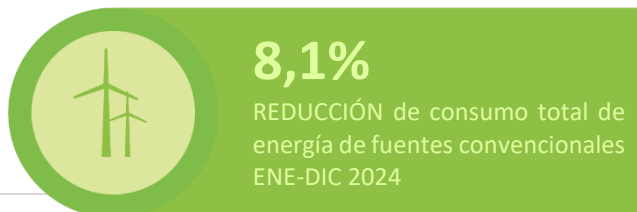
La **Universidad** cuenta con una Política Integrada de Gestión, que establece el compromiso con la **adopción de medidas y promoción de un adecuado desempeño ambiental** entre profesores, trabajadores administrativos, estudiantes, aliados estratégicos y partes interesadas para contribuir a la mitigación del cambio climático, reducción del consumo de energía y el cuidado de los recursos naturales.



Domotización

5 Bloques

Cobertura: **41%**



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Estrategias implementadas para la mitigación y adaptación al cambio climático

Política Integrada de Gestión: Componente Ambiental

Como parte del compromiso institucional asumido mediante la formulación de su [política integrada de gestión](#) (Artículo 5 – Elemento 3) en el componente de Gestión Ambiental, descrito textualmente como: “*Adopta medidas y promoverá el adecuado desempeño ambiental entre nuestros profesores, trabajadores administrativos, estudiantes, aliados estratégicos y partes interesadas para contribuir a la mitigación del cambio climático, reducción del consumo de energía y el cuidado de los recursos naturales*”, la Universidad ha visto la necesidad de incluir en sus planes de acción anuales la realización de mediciones de huella de carbono.

Iniciativas Institucionales frente al Cambio Climático – En la sede Barranquilla

La Universidad ha implementado diversas acciones orientadas a mitigar el cambio climático y promover la sostenibilidad ambiental. Entre las principales iniciativas se destacan las siguientes:

Movilidad sostenible



Se fomenta el uso de medios de transporte sostenibles que contribuyen a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI). Para ello, se han habilitado bici-parqueaderos en todas las sedes universitarias y tres zonas de carga destinadas a vehículos eléctricos, incentivando así alternativas de desplazamiento más limpias y eficientes.

Uso sectorizado de las sedes según ocupación

Con el fin de optimizar el consumo energético, se implementa la habilitación sectorizada de los espacios de acuerdo con su nivel de ocupación. Esta medida permite un uso eficiente de la energía durante los periodos intersemestrales y vacacionales, reduciendo la demanda innecesaria de recursos.

Siembra de especies de bajo requerimiento hídrico y conservación de la flora local

La Universidad mantiene 1.816 m² de zonas verdes, [priorizando la siembra de especies de bajo consumo de agua como palmeras, corales y durantas](#). Esta práctica contribuye a la eficiencia en el uso de agua potable destinada al riego y favorece la conservación de especies con capacidad de capturar carbono, apoyando así la reducción de emisiones de CO₂.

Sustitución de luminarias por tecnologías de bajo consumo

Desde 2019 se han reemplazado 374 lámparas herméticas fluorescentes 2x32W T8 por luminarias LED 2x18W, logrando una disminución del 57% en el consumo energético



destinado a iluminación. Adicionalmente, esta acción ha permitido aumentar la vida útil del sistema en más del 200%, reducir la carga térmica en los espacios y promover el uso de materiales más sostenibles.

Domotización y control inteligente del consumo energético

Se amplió el proyecto de instalación de sensores de movimiento y sistemas de control automatizado para equipos electrónicos en espacios administrativos y educativos (Bloques C, I, J y K). Esta estrategia ha permitido proyectar un ahorro promedio del 29% en el consumo de energía eléctrica, equivalente a la siembra de 960 árboles o al retiro de 11 vehículos de circulación durante un periodo de seis meses.

ADAPTIA – Centro de Investigación e Innovación en Biodiversidad y Cambio Climático

ADAPTIA, centro adscrito a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, impulsa el desarrollo de soluciones científicas y tecnológicas orientadas a la adaptación y mitigación del cambio climático. Sus líneas de trabajo incluyen medio ambiente, seguridad alimentaria, biotecnología y cambio climático, contribuyendo activamente a la generación de conocimiento y a la implementación de estrategias sostenibles.

Iniciativas Institucionales frente al Cambio Climático – En la sede Cúcuta

En la sede ubicada en la región nororiental del país, la Universidad ha desarrollado e implementado diversas estrategias orientadas a mitigar los efectos del cambio climático y fortalecer la capacidad de adaptación institucional. Entre las principales acciones se destacan:

Movilidad sostenible

Se promueve el uso de sistemas de transporte sostenibles que contribuyen a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI). Para ello, se han habilitado áreas específicas de bici-parqueaderos en las sedes universitarias, incentivando el uso de la bicicleta como medio de transporte alternativo, saludable y de bajo impacto ambiental.

Uso sectorizado de las sedes según ocupación

Con el propósito de optimizar el consumo energético, se implementa la habilitación sectorizada de los espacios de acuerdo con los niveles de ocupación. Esta medida permite un uso eficiente de la energía durante los periodos intersemestrales y vacacionales, reduciendo el consumo innecesario de recursos.

Siembra de especies de bajo requerimiento hídrico y conservación de la flora

La Universidad mantiene y preserva sus zonas verdes mediante la siembra de especies nativas o de bajo consumo de agua, lo que contribuye al uso responsable del recurso hídrico y al fortalecimiento de las comunidades florísticas locales.



Sustitución de luminarias por tecnologías de bajo consumo

Se ha realizado la sustitución progresiva de luminarias fluorescentes por sistemas de iluminación LED, logrando una disminución significativa del consumo energético y favoreciendo la adopción de tecnologías más sostenibles y duraderas.

Modernización de equipos de climatización y cómputo

Se ha avanzado en la migración hacia equipos de cómputo con mayor eficiencia energética, así como en la instalación de aires acondicionados tipo *inverter*. Estas acciones han permitido un ahorro sustancial en el consumo de energía eléctrica, mejorando la eficiencia operativa y reduciendo la huella de carbono institucional.

Sistema de reutilización de aguas

Se implementó un sistema de aprovechamiento del agua de condensación proveniente de los aires acondicionados en las Sedes 1 y 2. Esta agua se utiliza como fuente alternativa para labores de limpieza y riego, reduciendo la dependencia del acueducto municipal y contribuyendo a la gestión responsable del recurso hídrico.

Institucionalmente, se cuenta con el documento [Programa Nacional de Neutralidad en Carbono y resiliencia climática – Plan de Gestión de Gases de Efecto Invernadero](#)

Programa de Uso Racional y Eficiente de la energía

Desde el año 2023, la Universidad ha incorporado tecnologías y elementos orientados al ahorro y uso eficiente del agua y la energía en la planificación, construcción y remodelación de sus espacios físicos. Estas acciones responden a la política institucional de sostenibilidad, que busca minimizar el impacto ambiental de las operaciones y promover una gestión responsable de los recursos naturales.

El [Programa de Uso Racional y Eficiente de la Energía \(PUEE\)](#) de la Universidad Simón Bolívar constituye un pilar fundamental del compromiso institucional con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. Este programa integra un conjunto de estrategias, acciones y medidas orientadas a optimizar el consumo energético en todas las instalaciones universitarias, tanto en las sedes de Barranquilla como de Cúcuta.

Su propósito principal es garantizar el uso responsable de la energía, reducir las emisiones asociadas al consumo eléctrico y promover una cultura de eficiencia energética en la comunidad universitaria. Con ello, la Universidad reafirma su compromiso con la mitigación del cambio climático y la transición hacia un modelo de desarrollo bajo en carbono.

Medición de huella de carbono, identificación de estrategias para reducirla

El cambio climático se entiende como la alteración de las condiciones predominantes del clima, ocasionada directa o indirectamente por la actividad humana. Este fenómeno trasciende el ámbito ambiental, generando impactos significativos en el desarrollo económico y social de las comunidades.



Aunque la responsabilidad frente a este desafío global no recae exclusivamente en los gobiernos nacionales, es fundamental que los distintos sectores —incluidos los corporativos, académicos y sociales— integren la perspectiva del cambio climático en sus estrategias y planes de acción. Solo así será posible transitar hacia un modelo de crecimiento económico bajo en emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y con una mayor capacidad de adaptación y resiliencia frente a los efectos climáticos.

En Colombia, se dispone de una amplia gama de instrumentos y políticas que promueven acciones de resiliencia climática y desarrollo bajo en carbono. Estas herramientas fortalecen la gestión del cambio climático desde un enfoque integral que involucra al sector privado, la academia y la sociedad civil, facilitando una respuesta coordinada, efectiva y sostenible ante este reto global.

En **2023**, la Universidad Simón Bolívar realizó el cálculo de su huella de carbono, y para el año **2024** se inició la recopilación de información para su cálculo ([Informe de Inventario de Emisiones de Gases Efecto Invernadero; Recopilación de información para el cálculo 2024](#)).

Reconocimiento Sello Verde de Verdad, categoría Semilla

El galardón recibido destaca el compromiso de la Universidad con la sostenibilidad y la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), reafirmando su papel como una institución líder en la implementación de prácticas responsables con el ambiente.

Este [reconocimiento](#) refleja los esfuerzos sostenidos por incorporar criterios de eficiencia energética, gestión responsable de los recursos y educación ambiental en todas sus operaciones. Además, impulsa a la comunidad universitaria a continuar fortaleciendo una cultura de sostenibilidad, innovación y conciencia climática, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las metas nacionales de mitigación del cambio climático.



Uso de energía baja en carbón

En la sede Barranquilla

La Universidad realiza de manera continua un análisis detallado de los consumos energéticos de sus instalaciones, con base en la información proveniente de las facturas emitidas por la empresa prestadora del servicio público de energía. Este monitoreo permite identificar variaciones en los patrones de consumo y aplicar acciones preventivas o correctivas orientadas a mejorar la eficiencia y reducir el impacto ambiental asociado.

Durante el año **2024**, el consumo total de energía eléctrica de la Universidad ascendió a **4,857,813 kWh**, distribuidos entre las diferentes sedes. Las Sedes 1 y 2 concentran los mayores niveles de consumo debido a la alta intensidad de actividades académicas, investigativas y administrativas que allí se desarrollan.

Distribución del consumo energético por sede – Año 2024

- **Sede 1:** 1,127,821 kWh
- **Sede 2:** 944,728 kWh
- **Sede 3:** 758,935 kWh
- **Sede 4:** 401,489 kWh
- **Sede 5:** 88,769 kWh
- **Sede 6:** 536,071 kWh

El análisis de estos datos muestra que las Sedes 1 y 2 representan conjuntamente más del 40% del consumo total de energía, evidenciando la necesidad de mantener e intensificar las estrategias de eficiencia energética y gestión inteligente del consumo en estas áreas prioritarias.

En contraste, la Sede 5 presenta el menor consumo energético (88,769 kWh), posiblemente asociado a una infraestructura de menor escala o a un número reducido de actividades operativas. Por su parte, la Sede 6 registra un consumo relevante (536,071 kWh), lo que sugiere la conveniencia de realizar una evaluación técnica adicional que permita identificar oportunidades de mejora en la eficiencia de los sistemas eléctricos y de climatización.

Con estos resultados, la Universidad reafirma su compromiso con la optimización del uso de la energía, el fortalecimiento de prácticas sostenibles y la reducción progresiva de su huella de carbono institucional.

En la sede Cúcuta

Durante el año **2024**, la Universidad [registró un consumo](#) total de **816.976,4 kWh** de energía eléctrica, distribuido de la siguiente manera:

- **Sedes 1 y 2:** 515.685,4 kWh (63% del consumo total), provenientes de fuente hidroeléctrica, considerada una fuente de bajo carbono.



- **Sedes 3 y 4:** 163.186 kWh y 138.105 kWh respectivamente (37% del consumo total), correspondientes a energía de origen convencional.

Medidas de educación ambiental

Desde el subproceso de Gestión ambiental Barranquilla

La Universidad, a través del **Ciclo de Capacitaciones en Gestión Ambiental** y de sus canales de comunicación institucionales y redes sociales, promueve la conciencia ambiental, el consumo responsable y la gestión eficiente de los recursos naturales. Asimismo, divulga información sobre la huella de carbono institucional y las acciones implementadas para su mitigación, fortaleciendo la cultura de sostenibilidad entre todos los miembros de la comunidad universitaria.

Como parte de estas iniciativas, se desarrollan actividades de capacitación y sensibilización dirigidas al personal administrativo y al cuerpo docente mediante diversas estrategias, tales como:

- Encuentros virtuales mediados por tecnología.
- Instalación temporal de stands informativos en puntos estratégicos.
- Visitas presenciales a los puestos de trabajo y oficinas administrativas y académicas en las distintas sedes universitarias.
- El concurso **“Oficina Sostenible”**, orientado a fomentar buenas prácticas ambientales en los espacios laborales.

PODIO “Oficina Sostenible”



1er puesto. Compras y Suministros



2º puesto. Registro y Control Académico





3er Puesto. Facultad de Administración y Negocios y Archivo Institucional

1 FIN DE LA POBREZA



2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA LIMPIA Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNAIDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Desde el proceso de Infraestructura Cúcuta

La Universidad Simón Bolívar impulsa la adopción de nuevas prácticas de movilidad urbana sostenible con el propósito de transformar los hábitos de transporte de su comunidad universitaria. En el marco de esta iniciativa, se difundió en la intranet UNET la publicación [“Vamos en bici a la U”](#), en la cual se destacan los beneficios del uso de la bicicleta tanto para la salud como para el medio ambiente. El mensaje resalta que optar por este medio de transporte contribuye a evitar la emisión de contaminantes atmosféricos, como el dióxido de carbono (CO₂) y otros gases de efecto invernadero (GEI) responsables del calentamiento global.



Asimismo, la publicación incluye información sobre el protocolo de uso y el reglamento del biciparqueadero, promoviendo un entorno seguro y ordenado para los usuarios.

De igual forma, en el portal Noticias Unisimón se divulgó el artículo [“Mejorar la calidad del aire, todo esfuerzo cuenta”](#), el cual aborda los riesgos que la contaminación atmosférica representa para la salud y el medio ambiente. El texto también resalta las acciones individuales y colectivas que pueden contribuir a mejorar la calidad del aire, fomentando una actitud responsable, solidaria y comprometida con la sostenibilidad.

Por otro lado, a través de la estrategia [“Jueves Sostenible”](#), se promovió un espacio de diálogo y reflexión en torno a la COP 16, el encuentro global más importante sobre biodiversidad. Esta actividad tuvo como propósito sensibilizar a la comunidad universitaria y a los actores locales acerca de la necesidad de construir una paz sostenible con la



naturaleza, articulando la reflexión ambiental con expresiones artísticas que inspiran la acción y el compromiso colectivo.

Actividades desarrolladas desde los programas académicos

FACULTAD DE INGENIERÍAS

Ingeniería mecánica

La Universidad participó en el [“Simpósio sobre mitigação das mudanças climáticas e uma transição energética justa na América Latina”](#), un espacio académico orientado a promover el diálogo, la cooperación y la generación de conocimiento en torno a los desafíos ambientales de la región.

El evento tuvo como objetivo principal analizar estrategias para la mitigación del cambio climático y promover la adaptación de la educación tecnológica a las demandas de la transición energética justa, fortaleciendo el papel de las instituciones de educación superior en la construcción de un futuro sostenible y resiliente para América Latina.

Ingeniería Multimedia

La Universidad Simón Bolívar desarrolló el evento “Jueves de Sostenibilidad”, dirigido a la comunidad académica. Esta iniciativa tiene como propósito fomentar la conciencia ambiental, promover buenas prácticas de sostenibilidad y generar espacios de reflexión y diálogo sobre temas relacionados con la gestión responsable de los recursos naturales y la mitigación del cambio climático.



Ingeniería Industrial

La Universidad implementa la capacitación en el manejo del software VirtualPlant, una herramienta tecnológica que permite la simulación y análisis de procesos industriales, enfocándose en la medición y control del componente aire.

Esta capacitación tiene como objetivo fortalecer las competencias del personal académico y técnico en el uso de tecnologías digitales aplicadas a la eficiencia energética, la gestión ambiental y la reducción de emisiones contaminantes. Además, contribuye a mejorar la precisión en la evaluación de la calidad del aire y a optimizar la toma de decisiones en



proyectos de sostenibilidad y control ambiental dentro de la institución.



Jornada de Limpieza en la Ciénaga de Mallorquín

La Universidad llevó a cabo una jornada de limpieza en la Ciénaga de Mallorquín, con la participación de dos docentes del programa académico correspondiente. La actividad tuvo como finalidad la preservación del ecosistema de manglar, promoviendo la conservación de su biodiversidad y funciones ecológicas.

Durante la jornada, los participantes realizaron la recolección y separación de los diferentes tipos de residuos encontrados, contribuyendo a la reducción de la contaminación ambiental y fomentando prácticas de responsabilidad ambiental entre la comunidad universitaria y local. ([Video de jornadas de limpieza en la ciénaga](#)).

Proyecto Integrador de Aula: “Propuesta de acciones para la mitigación de escasez de agua en épocas de sequía en el sur del Atlántico”.

Mediante este [proyecto](#) se propone implementar métodos de adaptación y mitigación durante las épocas de sequía en el Sur del Atlántico, tales como la construcción de aljibes para recolectar y almacenar agua durante la temporada de lluvias. Esta medida es fundamental para preparar y afrontar los periodos de sequía, así como para reducir su impacto en el sector agropecuario.

La instalación de estos aljibes permitirá garantizar un abastecimiento adecuado de agua, facilitando el riego de los cultivos y asegurando la hidratación del ganado, contribuyendo así a la resiliencia y sostenibilidad de las actividades agrícolas y ganaderas en la región.

Diseño industrial

El Semillero en Diseño Sostenible brindó apoyo al Centro de Investigación **Adaptia** en el desarrollo de una [propuesta para mitigar el problema de basuras flotantes en la Ciénaga de Mallorquín](#).

Como parte de esta iniciativa, se diseñó una trampa de residuos de baja huella ambiental, destinada a reducir la contaminación de los manglares y proteger la flora y fauna local. Esta solución contribuye a la conservación del ecosistema, promoviendo prácticas sostenibles e



innovadoras en la gestión de residuos en zonas acuáticas.

Ingeniería mecánica en la sede Barranquilla

Se trabajó en nueve casos de falla que requirieron atención para facilitar la transición de la EL a la EC, desarrollándose en siete empresas con la participación de 20 miembros del AMPP, apoyados por seis ingenieros de las empresas, cuatro profesores y la asesoría de la Dra. Mónica Hernández (Canadá).

El [proyecto](#) avanzó hasta su tercera etapa en dos sedes del Colegio Don Bosco, con la participación de siete miembros del AMPP y cuatro grupos de estudiantes de décimo grado, alcanzando un total de 76 estudiantes. Esta actividad permitió fortalecer la formación técnica y práctica de los participantes, así como fomentar la colaboración entre academia, industria y estudiantes en proyectos de innovación y sostenibilidad.

Colaboraciones con organizaciones no gubernamentales en temas de adaptación climática

La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, participa activamente en la [Mesa Temática de Calidad de Aire](#), un espacio coordinado por la autoridad ambiental regional CORPONOR. Esta participación permite a la Universidad contribuir al análisis, seguimiento y diseño de estrategias para la mejora de la calidad del aire en la región, promoviendo la colaboración entre instituciones académicas, autoridades ambientales y la comunidad.

Programa de Desarrollo de Talentos y educación ambiental

Como parte de su compromiso institucional con el desarrollo de sus colaboradores, la Universidad Simón Bolívar establece, dentro de su política de talento humano, que uno de sus pilares es: *“Promover el desarrollo permanente de los profesores y del personal administrativo, formulando e implementando un plan de desarrollo profesoral y profesional, en concordancia con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y alineado con los objetivos de la educación superior. Este plan contempla aspectos académicos y pedagógicos, de desarrollo humano, formación profesional y en lengua extranjera, entre otros.”*

Para operacionalizar estas acciones, la Universidad cuenta con un [programa de desarrollo de Talentos](#), que incluye actividades de desarrollo profesional y académico. Dentro de este portafolio, se integran acciones y actividades que constituyen posibles medidas de educación ambiental, fortaleciendo la sensibilización y el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad y la gestión responsable de los recursos.

Difusión de noticias relacionadas con este ODS

Desde la Oficina de Comunicaciones, se elaboran y difunden piezas informativas, eventos y contenidos orientados a promover la generación de iniciativas concretas en favor de la mitigación del cambio climático y la protección del medio ambiente.

Estas acciones tienen como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de participar activamente en la preservación del planeta y fomentar la



adopción de prácticas sostenibles que contribuyan a un desarrollo responsable y resiliente frente a los desafíos ambientales.

A continuación, se comparten un conjunto de publicaciones realizadas que se encuentran relacionadas con este ODS:

SEDE	DESCRIPCIÓN	ENLACE
Barranquilla	Olas de calor y extorsiones, ¿pueden relacionarse?	https://iraka.unisimon.edu.co/olas-de-calor-y-extorsiones-pueden-relacionarse/
Barranquilla	Creación de contenidos periodísticos y material audiovisual de: Eco parque Mallorca	https://www.elheraldo.co/local/2022/10/24/el-ecoparque-de-mallorquin-tendra-un-laboratorio-cientifico/
Barranquilla	Recuperación integral de las playas de Puerto Mocho	https://zonacero.com/generales/recuperacion-integral-de-las-playas-de-puerto-mocho-avanza-buen-ritmo-char
Cúcuta	Unisimón se une a la alianza “Guardianes Medioambientales” liderada por la Alcaldía de Cúcuta.	https://www.instagram.com/p/C5oiPYZOJg1/
Cúcuta	Desarrollo de los Jueves Sostenibles en la Unisimón.	https://www.instagram.com/p/C5o-x_tOiSq/?img_index=1
Cúcuta	Conmemoración del Día Mundial de la Tierra y participación en la Feria Ambiental de Cúcuta.	https://www.instagram.com/p/C6Hf0dqusCS/?img_index=1
Cúcuta	Charla sobre sostenibilidad en la región: retos y alianzas institucionales.	https://www.instagram.com/p/C687O3jOUoL/?img_index=1



SEDE	DESCRIPCIÓN	ENLACE
Cúcuta	Gestión Ambiental entrega de tapitas donadas por los estudiantes Unisimón a la Fundación Soñar.	https://www.instagram.com/p/C7Xo z3uTUE/?img_index=1
Cúcuta	Socialización de la iniciativa “Mural sobre paz y sostenibilidad” desde Bienestar Universitario.	https://www.instagram.com/p/DAIVQT5O3yc/
Cúcuta	Second School Challenge Ingenious Mind 2024, organizado por la Facultad de Ingenierías y el área de Gestión Ambiental.	https://www.instagram.com/p/DBty9EpPVta/?img_index=1
Cúcuta	Unisimón recibe el “Sello Verde de Verdad” en la categoría Semilla.	https://www.instagram.com/p/DDZgiYYOIdF/?img_index=1

Plan de acción por el clima, compartido

En el abordaje de las dimensiones económica, social y ambiental de la sostenibilidad, la Universidad Simón Bolívar centra su apuesta institucional en la hoja de ruta definida por su [Plan Estratégico de Desarrollo \(PED 2023-2027\)](#).

De manera específica, las acciones orientadas al desarrollo sostenible se alinean con el **Objetivo Estratégico 7**, que establece:

“Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución, generando valor compartido que contribuya al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, asegurando la sostenibilidad de la Universidad”.

Esta [estrategia](#) evidencia la intención de la Universidad de integrar la sostenibilidad en su gestión institucional, investigación, docencia y relacionamiento con la comunidad, promoviendo impactos positivos duraderos en su entorno y asegurando la resiliencia y continuidad de sus acciones sostenibles.

En el **OT-SI-10-GA** Programa nacional de carbono neutralidad y resiliencia climática se establecen acciones implementadas y planificadas dirigidas a la reducción de emisiones de GEI. Institucionalmente, se cuenta con el documento [Programa Nacional de Neutralidad en Carbono y resiliencia climática – Plan de Gestión de Gases de Efecto Invernadero](#)

[ADAPTIA \(Centro de Investigación\)](#)

La Universidad Simón Bolívar, a través de su Centro de Investigación en Adaptación al Cambio Climático ADAPTIA, demuestra su compromiso con la sostenibilidad mediante la estructuración de un plan estratégico para el centro. Este plan consolida:



- Objetivos estratégicos definidos específicamente para ADAPTIA.
- Líneas de investigación prioritarias orientadas a la adaptación y mitigación del cambio climático.
- Compromisos que se abordarán durante el quinquenio siguiente.
- Roles y responsabilidades de los miembros del centro para garantizar la ejecución efectiva del plan.

Esta planificación refleja la visión institucional de integrar la investigación en sostenibilidad como un eje fundamental para la generación de conocimiento aplicado y la construcción de soluciones innovadoras frente a los desafíos ambientales. [Plan estratégico ADAPTIA](#)

Actividades realizadas desde relación con el sector externo

En su función sustantiva de extensión y proyección social, la Universidad reconoce la importancia de generar aportes significativos mediante la interacción con organizaciones y grupos de interés, estableciendo alianzas estratégicas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, en particular el ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

En este contexto, la participación de la institución en iniciativas relacionadas con el ODS 13: Acción por el Clima, se evidencia en las siguientes acciones y proyectos:

ESPACIO DE PARTICIPACIÓN	EVIDENCIA ASOCIADA
Foro el Futuro Sostenible en la Región	ENLACE
Conversatorio Justicia Ambiental y Litigio del Cambio Climático en el Sur Global	CONVERSATORIO JUSTICIA AMBIENTAL Y LITIGIO DEL CAMBIO CLIMATICO EN EL SUR GLOBAL - Objetivos de Desarrollo Sostenible en garantizar una educación inclusiva de calidad promoviendo oportunidades de aprendizaje para su diario vivir



Brindar información y respaldo al gobierno

ADAPTIA: Centro para la investigación e innovación en Biodiversidad y cambio climático

El centro de investigación tiene como propósito fomentar la generación de conocimiento innovador y promover la investigación científica y formativa.

Adicionalmente, se centra en ofrecer servicios especializados en áreas clave como biodiversidad, medio ambiente y bioeconomía, contribuyendo al desarrollo de soluciones sostenibles y al fortalecimiento del vínculo entre la investigación académica y las necesidades del entorno.



Resoluciones Centro de Investigación

Proyecto Ecosistemas (Adaptia)

El programa brinda acceso gratuito y flexible a productores agrícolas y comunidades rurales, eliminando barreras geográficas y económicas, y garantizando igualdad de oportunidades en formación técnica y profesional de calidad (Meta 4.3).

A través de módulos teóricos y prácticos, los participantes desarrollan habilidades clave en sostenibilidad, producción agrícola y uso eficiente de recursos, fomentando el emprendimiento rural y mejorando el acceso a oportunidades laborales (Meta 4.4).

El curso también aborda temas esenciales como adaptación al cambio climático, conservación de la biodiversidad y seguridad alimentaria, asegurando que los participantes adquieran conocimientos para implementar prácticas agrícolas responsables y alineadas con los principios del desarrollo sostenible (Meta 4.7).

Estos logros representan un avance significativo en la promoción de una educación inclusiva, equitativa y orientada al desarrollo sostenible, contribuyendo al fortalecimiento del sector rural y al bienestar de las comunidades participantes.

Estación científica remota Ecoparque Mallorquín

Desde **2022**, la Universidad Simón Bolívar estableció un acuerdo con el Municipio de Barranquilla para apoyar la estrategia global del Ecoparque Ciénaga de Mallorquín, complementando las actividades del parque con la instalación de una estación remota de investigación bajo la responsabilidad de la Universidad.

Este acuerdo se formalizó mediante la **Resolución 0392 de 2024** de la Alcaldía de Barranquilla, que aprueba conceder a la Universidad Simón Bolívar el permiso de aprovechamiento económico de largo plazo para actividades académicas, de investigación, educación y formación. La resolución otorga el uso de un local de 225 m² por un período inicial de 5 años, con posibilidad de prórroga por otros 5 años.



Esta colaboración fortalece la investigación y educación ambiental, al tiempo que contribuye a la conservación del ecosistema de manglares y al desarrollo sostenible de la región.

[Estación científica remota Ecoparque Mallorquín](#)

Educación ambiental y colaboración con ONG

Desde el CIISO: Proyecto Niños, Niñas y Jóvenes Defensores del Medio Ambiente.

Se llevaron a cabo diversas acciones con el objetivo de fortalecer la conciencia ambiental y social en la Institución Educativa José Consuegra Higgins, ubicada en el corregimiento de Isabel López:

- Diagnóstico social: Identificación y priorización de las problemáticas presentes en la institución educativa.
- Jornadas de arborización: Actividades de siembra de árboles en la comunidad, promoviendo la recuperación de espacios verdes.
- Talleres de sensibilización: Formación sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, orientados a estudiantes y comunidad educativa.
- Producto académico: Elaboración de un cuadro de registro de actividades ambientales realizadas en la institución, con fines de documentación y seguimiento.

Estas acciones contribuyen a fomentar la educación ambiental, la participación comunitaria y la construcción de hábitos sostenibles desde el entorno escolar.

[Proyecto Niños, Niñas y Jóvenes Defensores del Medio Ambiente.pdf](#)



Compromiso de la universidad con la neutralidad en carbono

En el marco de su política de gestión integral, que incluye la política de gestión ambiental, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la reducción de la huella de carbono. Para ello, implementa medidas concretas destinadas a minimizar las emisiones derivadas de sus actividades, promoviendo el uso de energías renovables, la eficiencia energética y la movilidad sostenible.

Asimismo, mediante la concienciación y formación de la comunidad universitaria, junto con la colaboración con organizaciones externas, se busca fomentar prácticas que contribuyan a un entorno más saludable y a la mitigación del cambio climático, consolidando a la universidad como un actor referente en la construcción de un futuro más sostenible. ([Política Ambiental](#) – Páginas 8 y 9)

Listado de publicaciones asociadas al ODS

TIPO DE PRODUCTO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	AUTORES	URL
Artículo de investigación original o estudio empírico de investigación aplicada	Machine learning regression algorithms to predict emissions from steam boilers, Heliyon, Volume 10, Issue 5, 2024	Alejandro Espinel-Hernández, José R. Nuñez-Alvarez, Hernan Hernández-Herrera, Yolanda E. Llosas-Albuerne	Enlace





Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

Sin paz, estabilidad, derechos humanos y gobernabilidad efectiva basada en el Estado de derecho, no es posible alcanzar el desarrollo sostenible.

El ODS 16 busca promover sociedades pacíficas e inclusivas basadas en el respeto de los derechos humanos, el estado derecho, la buena gobernanza en todos los niveles e instituciones transparentes, eficaces y responsables. Para que se logre este objetivo, la universalidad es importante. Deben desarrollarse los indicadores globales que permiten medidas específicas de acuerdo al contexto y la motivación para actuar. El acceso universal a la justicia y a la información también debe estar garantizado. (SDSN Australia/Pacific, 2017).

873
Estudiantes graduados
durante el 2024 en
programas relacionados
con la ley y la aplicación



Graduados de
Pregrado en
programas relacionados con
la ley y la aplicación
(CINE 6 – Universitario o
equivalente)

590



Graduados de
Posgrado en
programas relacionados con la
ley y la aplicación
(CINE 7 – Especialización,
maestría o equivalente)

283

Composición
del Presupuesto
2024 por
Ingresos

Ingresos por
matrículas

86,5%

Ingresos por
otros conceptos

13

Participación presupuestal
bienestar e internacionalización

BIENESTAR

6,7%

INTERNACIONALIZACIÓN

1,2%

Participación presupuestal por
función sustantiva

DOCENCIA

39,5%

INVESTIGACIÓN

8,3%

EXTENSIÓN

1,6%



Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

Investigación sobre paz y justicia

Durante el año **2024**, la Universidad Simón Bolívar, en el marco del desarrollo de su función sustantiva de investigación, fortaleció la generación y divulgación de nuevo conocimiento mediante la publicación de artículos científicos en bases de datos indexadas. A continuación, se presenta el resultado de esta labor investigativa:

TIPO DE PRODUCTO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	AUTORES	URL
Article	Communities as a Subject of Social Fabric Construction in the Colombian Catatumbo Region	Alba-Niño, M.	Enlace
Article	Victim and reparation: conceptual foundations for its study in the colombian post-conflict	de la Hoz-Reyes, R.J., Aníbal Guerra, D.D.J.	Enlace
Article	Educación para la ciudadanía y para la paz: Reflexiones desde la sociología de la educación	Mejía-Rodríguez, D.L.	Enlace
Review	Evolution and challenges of DDR: A policy review through the prism of Colombia's DDR experience	Rodríguez-Castellón, J.M.	Enlace
Article	Exodus of Venezuelans across the border with Colombia and human rights recognition agents	Albornoz-Arias, N.C., Ruscheinsky, A., Mazuera-Arias, R., Ramírez-Martínez, C.	Enlace
Article	Peace in educational institutions in Cartagena-Colombia: Challenges in the face of the complexity of school coexistence	Gutiérrez Meza, J.D., Meléndez Banquez, J.,	Enlace



		Acevedo Pérez, G.A.	
Article	Bullying and school coexistence in public institutions of the special tourist and cultural district of Riohacha-Colombia	Reinoso Pérez, Y., Ojeda Pertuz, D.D.C., Mendigaña, S.M.A.	Enlace
Article	Citizenship Competencies to Counter Bullying in Cartagena, Colombia	de la Ossa, E.D., Vázquez-Miraz, P., Fortich-Pérez, D.J., Campo-Landines, K.C.	Enlace

Publicaciones por parte de la oficina de Comunicaciones

Desde la Oficina de Comunicaciones de la Universidad Simón Bolívar se desarrollaron, durante el año 2024, diversas acciones orientadas a la promoción y difusión de los principios del Objetivo de Desarrollo Sostenible 16 (ODS 16). A continuación, se presentan algunas de las principales actividades realizadas en este marco.

SEDE	DESCRIPCIÓN	ENLACE
Barranquilla	Derechos humanos Artículo periodístico: Análisis sobre desinformación y discriminación de la atleta Olímpica Argelina Imane Khelif	https://www.instagram.com/reel/C-VvUECxKNc/?igsh=MTVuOWxwNnMwNlXZweg==
Cúcuta	Festival Expopaz: “Diálogo y reflexiones sobre defensa de los derechos, construcción de paz y otras realidades sociales en Norte de Santander”.	https://www.instagram.com/p/C7opmUuOqfZ/?img_index=1
Cúcuta	Actividad por la paz liderada por el Semillero de Investigación Paz a la Paz.	https://www.instagram.com/p/DABUYqXOOGm/
Cúcuta	Semillero Paz a la Paz y el programa de Psicología lideraron el taller "Tejiendo mi Red de Apoyo Familiar"	https://www.instagram.com/p/DBERzrBOdx/?img_index=1
Cúcuta	Presentación y formación de los nuevos líderes Ubuntu	https://www.instagram.com/p/DCH2R2EP_89/?img_index=1



SEDE	DESCRIPCIÓN	ENLACE
Cúcuta	Realización de programas radiales Unisimón al Aire denominados: 1: Desaparición forzada: Perspectivas desde Colombia y Perú.	https://www.youtube.com/live/uzH0pzsEY5o?si=mUzRtW9KqGLcUDiK
Cúcuta	Conozca las consecuencias jurídicas de la inasistencia alimentaria en Colombia.	https://youtube.com/live/pJq-T4BF5do?feature=share
Cúcuta	Litigio estratégico a través de las clínicas jurídicas.	https://www.youtube.com/live/Y8YlqCvw?si=mrLdudR9V_GosWEr
Cúcuta	Acceso a la justicia a través del diálogo: Métodos de resolución de conflictos.	https://youtube.com/live/4kE7JlW5eQ?feature=share
Cúcuta	Perspectivas cruzadas: Derecho y psicología en la resolución de conflictos.	https://www.youtube.com/live/vheLreyDmAo?si=BEJ3CtNGnss9d38X
Cúcuta	Pilares de la Gestión de Calidad.	https://www.youtube.com/live/vheLreyDmAo?si=BEJ3CtNGnss9d38X
Cúcuta	La investigación en DD. HH. desde un enfoque garantista.	https://www.youtube.com/live/8_DW-lmlz-w?si=EQsl66yLqxPnSVRf
Cúcuta	Justicia restaurativa en el sistema penal colombiano.	https://www.youtube.com/live/qQv9gp4kMe0?si=W4z05HQEIB_McRI9
Cúcuta	Pedagogía en Derecho con la Realidad Virtual	https://www.youtube.com/live/uF1Hm0fzdc?si=ICldMEqNRX43QjAd
Cúcuta	Juventud en la función pública: Desafíos, participación y transparencia.	https://www.youtube.com/live/qI59Twn0Vec?si=Lbb0bOmjjicDxtKc
Cúcuta	¿Prisión perpetua en Colombia? Explorando la realidad detrás del debate	https://www.youtube.com/live/qzoeKkFBQ38?si=7I3IKtxucd8ZXVG1
Cúcuta	Diálogo por la infancia: Justicia, comunidad y activismo por la paz.	https://www.youtube.com/live/-EpQreDFc2U?si=v7UWmxW-yU6Nk-C1



Medidas de gobernanza de la Universidad

Representación elegida en el órgano de gobierno de la Universidad

La Universidad Simón Bolívar ha establecido, dentro de su marco ético institucional, el valor fundamental de la participación, entendido como la posibilidad de otorgar a la comunidad educativa la libertad de intervenir de manera responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportuna en la vida institucional y su contexto.

En coherencia con este principio, la Universidad promueve la participación de sus grupos de interés en las instancias de gobierno institucional. La máxima autoridad de los órganos de gobierno de la Universidad Simón Bolívar ha expresado su compromiso de fomentar la inclusión y representación de los diversos grupos de interés —estudiantes, profesores y egresados— en los espacios de toma de decisiones universitarias.

Asimismo, la Universidad reafirma su compromiso con la representación y participación efectiva de dichos grupos en los diferentes órganos de gobierno, como la Sala General y el Consejo de Gobierno, mediante la implementación de su Política de Buen Gobierno.

En este contexto, la Universidad reconoce que el gobierno institucional de una institución de educación superior (IES) comprende el conjunto de políticas, estrategias, decisiones, estructuras y procesos orientados al cumplimiento de su misión y proyecto institucional, fundamentados en los principios de ética, eficiencia, eficacia, calidad, integridad, transparencia y en un enfoque participativo de sus actores (*Política de Buen Gobierno*).

En coherencia con los principios institucionales de participación y buen gobierno, la Universidad Simón Bolívar ha implementado diversas prácticas orientadas a fortalecer la transparencia y promover la participación democrática de sus grupos de interés en los procesos de toma de decisiones propios de una Institución de Educación Superior.

Esta orientación se refleja de manera concreta en la estructura y funcionamiento de los órganos de gobierno institucional. La Sala General, como máximo órgano de dirección universitaria, cuenta con la participación de representantes de los estudiantes y profesores, garantizando así la inclusión de sus perspectivas en las decisiones estratégicas. De igual forma, el Consejo de Gobierno incorpora la representación de un egresado titulado y de un estudiante, fortaleciendo el carácter plural y participativo de la gestión universitaria.

Micrositio de buen gobierno institucional

El *Estatuto Corporativo* de la Universidad Simón Bolívar constituye el marco normativo que regula las funciones y responsabilidades de los órganos de gobierno que conforman la estructura de toma de decisiones de la institución. Este marco establece con precisión los alcances, niveles de autoridad y composición de cada órgano, tanto individual como



colegiado, asegurando así un ejercicio de gobierno claro, ordenado y coherente con los principios institucionales.

Es importante destacar que dichos órganos garantizan la participación democrática mediante la inclusión de representantes de los distintos grupos de interés, entre ellos profesores, estudiantes y egresados, promoviendo una gestión plural, transparente y orientada al fortalecimiento del buen gobierno universitario.

¿Cómo puede hacerse elegir un representante de estudiantes, profesores y egresados titulados?

En el marco del [Reglamento para la Elección de Representantes de Estudiantes, Profesores y Egresados Titulados ante los Órganos Colegiados de la Universidad Simón Bolívar](#), se establecen los lineamientos y procedimientos para la inscripción y confirmación de candidaturas. Este reglamento fue actualizado en el año **2024** mediante el **acuerdo 44 de 2024**.

El proceso se desarrolla conforme a las siguientes etapas:

- **Inscripción de candidatos:**

El estudiante que desee postularse como representante debe realizar su inscripción dentro de las fechas establecidas ante la Oficina de Talento Humano, presentando la documentación requerida:

- a) Formato de inscripción debidamente diligenciado.
- b) Carta de intención que exponga las principales líneas de su propuesta.
- c) Resumen ejecutivo actualizado de su hoja de vida.
- d) Fotocopia del carné estudiantil.

- **Verificación de requisitos:**

La información académica y administrativa presentada por el aspirante es verificada conjuntamente por la Dirección del programa académico correspondiente y el Sistema de Información Académica y Administrativa de la Universidad.

- **Confirmación de candidatura:**

Una vez finalizado el proceso de verificación, el estudiante recibe la notificación de aprobación de su candidatura, lo que le habilita para iniciar formalmente la campaña electoral dentro de los plazos establecidos.



El [Reglamento Estudiantil](#) establece los mecanismos que garantizan la participación democrática de los estudiantes en los órganos colegiados de la Universidad. De acuerdo con su contenido, “los representantes estudiantiles, elegidos democráticamente conforme a lo dispuesto en el Estatuto Corporativo, participan en los siguientes órganos colegiados: Sala General, Consejo de Gobierno, Consejo de Facultad, Comité de Programa y Comité Disciplinario”.

Asimismo, el régimen de participación democrática de los estudiantes en la dirección y administración de la Universidad se encuentra definido en el *Reglamento para la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados titulados ante los órganos colegiados de la Universidad*. Dicho proceso electoral se desarrolla conforme a los términos de la convocatoria emitida por la Rectoría para tal efecto.

Acciones que promueven el gobierno institucional en los programas académicos

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Trabajo Social

En la Sede Barranquilla, la directora del Programa participó activamente en todas las sesiones del Consejo de Facultad convocadas por el Decano, y en una de las ocasiones asumió las funciones de Decana encargada, demostrando su compromiso con la gestión académica y administrativa de la Facultad.

En la Sede Cúcuta, el Programa de Trabajo Social realiza reuniones de Comité de Programa con una periodicidad mensual, en las cuales se abordan temas estratégicos relacionados con el desarrollo académico, administrativo y formativo, de acuerdo con las necesidades y requerimientos identificados. Se entregan evidencias de las [actas de reuniones realizadas](#).

Reconocimiento de uniones de estudiantes

Actividades asociadas al tema desde gestión ambiental

Comité Ambiental

En el marco de su compromiso con la sostenibilidad y la gestión responsable de los recursos, la Universidad Simón Bolívar promueve el cuidado del medio ambiente y el manejo adecuado de los residuos sólidos generados en la institución. Con este propósito, se crea el [Comité Ambiental Estudiantil Universitario](#), integrado por estudiantes, profesores y personal administrativo.

Este comité tiene como misión fomentar una cultura ecológica dentro de la comunidad universitaria, así como diseñar, participar y ejecutar campañas ambientales orientadas a la reducción de la huella ecológica institucional.

A continuación, se presentan informes de actividades realizadas por estudiantes del Comité en las diferentes sedes: [Acciones relacionadas con la semana 1](#), [Acciones relacionadas con la semana 2](#)



Actividades desde Bienestar Universitario

Escuela de Liderazgo de bienestar universitario

La Escuela de Liderazgo Universitario de la Universidad Simón Bolívar tiene como propósito principal formar y fortalecer las capacidades de liderazgo de los integrantes de los grupos estudiantiles institucionales. Su labor se orienta al desarrollo de competencias personales y sociales, tales como la autonomía, el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la responsabilidad social, promoviendo una participación estudiantil activa, comprometida y transformadora.

Actualmente, la Universidad cuenta con 21 grupos estudiantiles, los cuales representan diversas áreas de interés académico, cultural, ambiental, social y científico. Cada grupo contribuye, desde su propósito particular, al fortalecimiento de la vida universitaria y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), mediante iniciativas que fomentan la inclusión, la equidad, la innovación, el bienestar y la sostenibilidad.

Los grupos estudiantiles activos son:

1. **IEGEN** – Inclusión y Empoderamiento Femenino.
2. **Vigías de la Infraestructura** – Cuidado y preservación de las estructuras universitarias.
3. **Recreación Digital SIGMA** – Promoción de la convivencia y el aprendizaje a través de los juegos digitales.
4. **Microecológico** – Ecología y protección del medio ambiente.
5. **Cuidado Violeta** – Bienestar y protección integral de la mujer.
6. **CRU** – Espacio interreligioso y espiritual.
7. **CEM** – Grupo de Medicina orientado a actividades académicas, científicas, investigativas y de proyección social.
8. **Voluntarios** – Fomento del sentido de pertenencia hacia la institución.
9. **Mariposas Azules** – Prevención y sensibilización frente a los trastornos alimenticios.
10. **InterGroup** – Acompañamiento a estudiantes en procesos de movilidad académica nacional e internacional.
11. **ANEIC** – Espacio para el fortalecimiento de competencias en ingeniería civil.
12. **Shia Tu Wakuai (Nuestra Identidad)** – Promoción de la diversidad étnica y cultural.
13. **JADE** – Conexión con la naturaleza, fomento del deporte y la recreación para el bienestar emocional.
14. **JICK (Emprendedores)** – Promoción y visibilización de los emprendimientos estudiantiles.
15. **AMPP – Capítulo Estudiantil Unisimón** – Formación y divulgación sobre temas de corrosión en la industria de la Costa Caribe.
16. **Makers** – Impulso del pensamiento creativo, colaborativo e innovador en torno al diseño.
17. **+ Media** – Creación de comunidades de aprendizaje que fortalecen las competencias profesionales y laborales.



18. **Cuna de Líderes** – Grupo de Medicina enfocado en investigación, análisis clínico y desarrollo de liderazgo académico.
19. **Futuro Financiero** – Educación y formación para enfrentar los desafíos del entorno económico y financiero.
20. **IEEE** – Promoción de la ingeniería y la tecnología para el desarrollo profesional y social.
21. **SCUAD** – Promoción de la salud mental y el bienestar emocional.



En la sede Cúcuta

Aceso a la justicia y promoción de los derechos estudiantiles

El área de Bienestar Universitario ha implementado diversas estrategias orientadas a garantizar que todos los estudiantes tengan acceso efectivo a la justicia universitaria y cuenten con información clara y oportuna sobre sus derechos y deberes.

Entre las acciones más relevantes se destacan la socialización del Reglamento Disciplinario del Estudiante y la difusión de las [líneas de atención en materia de anticorrupción y derechos humanos](#), las cuales constituyen pilares fundamentales para el fortalecimiento de una cultura institucional basada en la transparencia, la integridad y el respeto por los derechos fundamentales.

Cóctel Ambiental

El Voluntariado Cóctel Ambiental está conformado por estudiantes de distintas disciplinas comprometidos con la sensibilización y concienciación de la comunidad universitaria —y



de la ciudadanía en general— acerca de la importancia del cuidado del entorno y la adopción de hábitos sostenibles en la vida cotidiana.

Esta iniciativa promueve el sentido de pertenencia institucional, así como la conservación y preservación del medio ambiente, contribuyendo a la consolidación de una cultura ambiental colectiva basada en principios éticos y valores de responsabilidad social.

Tal como se ha señalado en apartados anteriores, la participación estudiantil constituye un pilar esencial en las dinámicas de la Universidad. En coherencia con ello, la institución impulsa y reconoce las acciones de sus colectivos y grupos estudiantiles, los cuales desarrollan actividades significativas que materializan los objetivos de formación integral, compromiso social y sostenibilidad ambiental.

A continuación, se presentan algunas de las iniciativas más destacadas que reflejan el compromiso de la Universidad Simón Bolívar con la participación de su comunidad universitaria y el fortalecimiento de una cultura de sostenibilidad en todas sus sedes.



Identificación e interacción con partes interesadas

Los grupos de interés identificados ([Grupos de interés y mecanismos de relacionamiento](#)) y gestionados por la Universidad son:

	Estudiantes		Sector empresarial
	Egresados		Sociedad
	Profesores		Proveedores y contratistas
	Administrativos		Sector Educativo
	Sala General, Rectoría y Vicerrectorías		Entes territoriales

Además de identificar sus grupos de interés y de establecer los posibles mecanismos de relacionamiento con ellos, la Universidad realiza un [análisis de materialidad](#) que es un proceso que permite identificar y priorizar los temas más relevantes para la organización, considerando tanto su impacto en la gestión institucional como las expectativas y preocupaciones de sus grupos de interés.

Este proceso facilita la comprensión de cómo dichos temas influyen en la generación de valor compartido, estableciendo una relación de doble vía entre la Universidad y sus partes interesadas, en la que se promueve la transparencia, la rendición de cuentas y la toma de decisiones sostenibles.

Políticas para involucrar a los actores locales

Convenios de cooperación y ayudas educativas desde la Sede Cúcuta

En **2024**, desde el Departamento de Extensión y Servicios Externos se avanzó significativamente en la [consolidación de convenios de cooperación y ayudas educativas](#) con diversas entidades del sector público y privado. Estos acuerdos tienen como propósito promover el acceso, la permanencia y la culminación de estudios en Educación Superior para directivos, empleados, afiliados, asociados y sus núcleos familiares, con alcance a cónyuges e hijos.

Durante la vigencia 2024 se suscribieron nueve nuevos convenios, fortaleciendo así la articulación interinstitucional y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular los **ODS 4: Educación de Calidad** y **ODS 17: Alianzas para el cumplimiento de objetivos**. Las entidades con las que se formalizaron los convenios fueron:



- [Complejo Carcelario y Penitenciario de Media Seguridad de Cúcuta – Incluye el Pabellón de Reclusión Especial \(COCUC\).](#)
- Cooperativa Juriscoop.
- Cruz Roja Colombiana – Seccional Norte de Santander.
- Asesorías en Gerencia, Educación y Salud Ocupacional – AGESO.
- Caja de Compensación Familiar de Norte de Santander – COMFANORTE.
- Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano EDUNORTE CÚCUTA S.A.S.
- Rama Judicial – Dirección Seccional de Administración Judicial Norte de Santander – Cúcuta.
- Cooperativa de los Profesionales COASMEDAS.
- Cooperativa de Ahorro y Crédito FINCOMERCIO Ltda.

Estos convenios fortalecen el compromiso institucional con la equidad educativa, el desarrollo social y la formación integral, contribuyendo al cumplimiento de los principios de sostenibilidad y responsabilidad social que orientan la gestión universitaria.

[Centro de conciliación Ana Bolívar de Consuegra](#)

En **2024**, se avanzó en la consolidación de alianzas estratégicas mediante encuentros y espacios de articulación con diversos sectores y gremios, fortaleciendo así la construcción de relaciones sostenibles y de largo plazo. Estas alianzas han favorecido la identificación de acciones conjuntas orientadas al fortalecimiento de la competitividad regional, promoviendo la sinergia entre la academia, el sector productivo y la sociedad civil.

De esta manera, se reafirma el compromiso institucional con el desarrollo sostenible del territorio y con el cumplimiento del **ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos**, contribuyendo al impacto positivo de la educación superior en las necesidades de la población estudiantil y de la comunidad en general.

En el marco de sus funciones sustantivas, y particularmente en lo relacionado con la extensión universitaria y la proyección social, la Universidad Simón Bolívar ha avanzado en la consolidación de su propio [Centro de Conciliación](#), reafirmando su compromiso con la promoción de una cultura de paz y de resolución pacífica de los conflictos.

Este centro tiene como propósito principal fomentar los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC), brindando a las partes en controversia una vía autónoma y dialogada para la resolución de sus diferencias, ya sea mediante un acuerdo o un desistimiento.

El proceso se desarrolla con el acompañamiento de un Conciliador, tercero imparcial y debidamente capacitado, quien facilita espacios de diálogo constructivo y mediación efectiva, orientados a alcanzar soluciones mutuamente beneficiosas con plena validez jurídica.



De esta manera, la Universidad contribuye activamente al fortalecimiento de la convivencia ciudadana, al acceso equitativo a la justicia y al cumplimiento del ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas, consolidando su rol como agente transformador en la sociedad.

Logros del Centro de Conciliación durante 2024

Se destacan los siguientes acontecimientos como logros destacados para el centro durante la vigencia mencionada:

LOGRO OBTENIDO	DESCRIPCIÓN
Superación de metas de indicadores en cantidad de solicitudes de audiencias	Se superaron las metas de los indicadores de cantidad de solicitudes de audiencias 558, en total cada una de ellas, registradas debidamente en el Sistema de información de la Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición SICAAC del Ministerio Justicia y Derecho. Así mismo el aumento el valor de ingresos por prestación de servicios por el orden de \$176.934.884 .
Consolidación de alianza estratégica	Se logró consolidar una Alianza Estratégica a través del convenio para la prestación de los servicios que ofrece el Centro con una reconocida compañía de la región llamada Fuerza Externa Temporal EST S.A.S.
Conciliación para el cambio	Se celebraron dos Festivales de la Conciliación para el Cambio, uno de ellos se realizó en articulación con el Municipio de Ponedera y la segunda con las dependencias de Extensión y Servicios Externos, para el intercambio de experiencias.

Política para la función sustantiva Extensión y Proyección Social

En el marco del establecimiento de la [Política de Extensión y Proyección Social](#) (Acuerdo Número 54 de 2019), la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso institucional declarando:

“La Universidad Simón Bolívar, en su rol de agente gestor de transformación en los ámbitos social y económico en los que actúa, trasciende el espacio del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción entre la Academia, la Sociedad, el Estado y el entorno en general.”

Este principio orientador fortalece la articulación entre la academia y los diferentes actores del territorio, promoviendo relaciones y alianzas estratégicas que contribuyen al cumplimiento del **objetivo estratégico número 2**:



“Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice —universidad, empresa, Estado y sociedad— como impulsores del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, la colaboración, la coordinación y la cooperación.”

De esta manera, la Universidad afianza su papel como actor dinamizador del desarrollo sostenible, fortaleciendo las sinergias interinstitucionales y la generación de conocimiento con propósito social, en coherencia con los principios de la Agenda 2030 y el **ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.**

Actividades desde el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO)



En respuesta a los desafíos que plantea la generación de conocimiento orientado a la innovación social, la Universidad Simón Bolívar cuenta con el [Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins \(JCH\)](#), espacio académico y científico que materializa el compromiso institucional con la transformación social desde la investigación aplicada.

A través de su labor, el Centro promueve la articulación interdisciplinaria entre las ciencias sociales, jurídicas y de la salud, con el propósito de diseñar, formular y ejecutar proyectos que contribuyan a la solución de problemáticas concretas del entorno, fortaleciendo la relación entre la academia y la sociedad.

De esta manera, la Universidad impulsa la producción de conocimiento con impacto social, fomentando la innovación, la equidad y el desarrollo sostenible, en coherencia con los principios de la Agenda 2030.

Órganos de participación para la interacción con partes interesadas



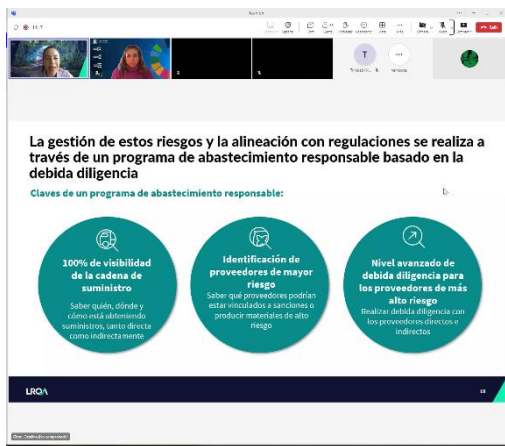
Reconociendo que [la rendición de cuentas](#) constituye un proceso permanente y participativo, así como una práctica esencial para garantizar la transparencia y la buena gobernanza institucional, la Universidad Simón Bolívar promueve la participación de sus diferentes grupos de interés mediante una estrategia integral de rendición de cuentas.

A través de esta estrategia, la institución fortalece los canales de comunicación, promueve la interacción bidireccional y facilita el acceso oportuno a la información sobre los resultados de su gestión, asegurando respuestas claras, pertinentes y oportunas a las partes interesadas.



De este modo, la Universidad reafirma su compromiso con la transparencia, la responsabilidad social y la confianza pública, en coherencia con los principios de la Agenda 2030 y el ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Pacto Global de Naciones Unidas: Participación en Mesa de derechos humanos



En **2024**, la Universidad Simón Bolívar participó en el evento “Pacto Global: Tendencias de la Legislación Nacional e Internacional sobre Debida Diligencia en Derechos Humanos”, correspondiente a la sesión de la Mesa de Derechos Humanos de Pacto Global Red Colombia, realizada el 28 de mayo de 2024 y 03 de diciembre de 2024. Este espacio se centró en el análisis y la reflexión sobre los avances en materia de debida diligencia corporativa en derechos humanos, tema que constituye un pilar esencial para la sostenibilidad empresarial y el cumplimiento de

los principios del Pacto Global de las Naciones Unidas.

En el contexto internacional, se destacó como tendencia principal la Directiva de la Unión Europea sobre Debida Diligencia en Materia de Derechos Humanos, aprobada en julio de 2024, la cual establece obligaciones transnacionales para las empresas que operan en el mercado europeo, promoviendo la integración de estándares internacionales en sus operaciones, cadenas de suministro y procesos de gobernanza.

De esta manera, la Universidad reafirma su compromiso con la formación y la promoción de prácticas empresariales responsables, alineadas con los principios universales de derechos humanos, laborales y ambientales, contribuyendo al cumplimiento de los ODS 8, 12 y 16. ([Memorias Mesa DDHH](#))

Principios de la universidad sobre corrupción y sobornos

Política Anticorrupción.

En el marco de sus principios éticos institucionales y en coherencia con su adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la tolerancia cero frente a la corrupción en todas sus manifestaciones, incluidas la extorsión y el soborno.

Para ello, la institución promueve activamente una cultura organizacional basada en la integridad, la transparencia y la sostenibilidad, en la que la ética, la responsabilidad y el cumplimiento de los objetivos institucionales constituyen pilares fundamentales de su gestión.

De esta manera, la Universidad fortalece su gobernanza ética y consolida su papel como actor responsable y transparente dentro de la sociedad, contribuyendo al cumplimiento del



ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas, en concordancia con los principios del Pacto Global de las Naciones Unidas. ([Política anticorrupción](#))

Principios y valores (Cultura Organizacional)

A través de la iniciativa Ser Unisimón, la institución promueve la difusión de sus principios y valores institucionales, fortaleciendo la identidad, la cohesión y el compromiso de su comunidad académica y administrativa.

De igual manera, la Universidad garantiza la divulgación clara y accesible de los [procedimientos para la atención de casos relacionados con presuntos actos de vulneración de derechos humanos y de corrupción](#), fomentando un entorno institucional basado en la ética, la transparencia y el respeto.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Universidad con la responsabilidad social, la gobernanza ética y la promoción de una cultura de integridad, contribuyendo al cumplimiento de los **ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas** y **ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos**, a través de la articulación de valores, procesos y prácticas sostenibles.

Programa de desarrollo de Talentos como elemento de formación para colaboradores

En **2024**, la Universidad Simón Bolívar difundió contenidos orientados a la formación de colaboradores y proveedores en materia de anticorrupción, con el objetivo de que los distintos grupos de interés conozcan los mecanismos internos institucionales para la gestión de casos de corrupción y el reporte de situaciones relacionadas con la vulneración de derechos humanos.

Con estas acciones, la Universidad fortalece la cultura de integridad, transparencia y responsabilidad, asegurando que todos los actores vinculados a la institución tengan acceso a herramientas claras y efectivas para la prevención, detección y resolución de riesgos éticos, contribuyendo así al cumplimiento de los **ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas** y **ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos**. ([Ejemplos de módulos del curso](#))

Gestión de riesgos como elemento de buen gobierno institucional

La gestión de riesgos constituye un componente esencial de la estrategia institucional de la Universidad Simón Bolívar, ya que proporciona una visión integral de los desafíos y amenazas potenciales en un entorno dinámico y en constante cambio. Este proceso permite no solo la identificación temprana de riesgos, sino también la formulación de planes de acción con medidas preventivas, orientadas a minimizar su impacto en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

A través de la implementación de una metodología estructurada para la evaluación de riesgos, la Universidad se anticipa a situaciones adversas y gestiona de manera proactiva las incertidumbres que podrían afectar su desempeño. Asimismo, dentro de su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, la gestión de riesgos se integra como un elemento



transversal, contribuyendo a la mejora continua de los procesos académicos, administrativos y de proyección social. Esta integración responde tanto a las normativas externas como al compromiso institucional con la excelencia y la sostenibilidad.

Desde una perspectiva ética, la Universidad coloca el bien común en el centro de su misión, extendiendo este enfoque a todas sus prácticas organizacionales. La gestión de riesgos, en este contexto, se convierte en una herramienta estratégica para proteger la integridad institucional, garantizar el bienestar de la comunidad universitaria y cumplir con los compromisos sociales. De este modo, fortalece la reputación, la resiliencia y la sostenibilidad a largo plazo de la institución.

La adopción de una cultura institucional orientada al riesgo permite a la Universidad enfrentar los desafíos de manera efectiva, consolidando su imagen como una entidad responsable, sólida y adaptable. Este enfoque genera un impacto directo en la confianza de los grupos de interés, internos y externos, quienes reconocen a la Universidad como una institución capaz de mantener la calidad y la eficiencia de sus procesos incluso frente a riesgos potenciales. Además, el fortalecimiento de esta confianza fomenta la cohesión y colaboración entre los distintos actores de la comunidad universitaria, asegurando un entorno seguro, ético y eficiente que respalda el cumplimiento de los objetivos institucionales. ([Micrositio de buen gobierno institucional](#); [Micrositio de Gestión de riesgos](#)).

Debida diligencia en anticorrupción y SARLAFT

Dentro de las relaciones contractuales con personas jurídicas, la Universidad Simón Bolívar ha incorporado en las minutas de sus contratos la Cláusula de Anticorrupción y la de SARLAFT, con el objetivo de prevenir malas prácticas, la corrupción y el lavado de activos, asegurando el cumplimiento de altos estándares éticos y legales.

Cláusula de Anticorrupción: El contratista declara voluntariamente que no ha participado en actividades que contravengan las normas sobre antisoborno, anticorrupción o prevención del lavado de activos, y que no ha sido sancionado ni aparece en listas restrictivas nacionales o internacionales, como las listas OFAC, Clinton u otras emitidas por organismos judiciales, policiales o de inteligencia, por posibles vínculos con organizaciones delictivas. En caso de sanción judicial o extradición durante la vigencia del contrato, el contratista asumirá responsabilidad por los daños y perjuicios que tales situaciones puedan ocasionar a la Universidad.

Cumplimiento SARLAFT: Las partes declaran que los negocios y recursos utilizados para la ejecución del contrato no provienen ni se destinan a actividades ilícitas, lavado de activos o financiación del terrorismo. Asimismo, se comprometen a proporcionar información veraz y verificable, requerida para dar cumplimiento a las disposiciones relacionadas con la prevención del lavado de activos y la financiación del terrorismo. Las partes se obligan a asegurar que todos sus socios, administradores, clientes, proveedores o empleados, y los recursos asociados a estos, no estén relacionados con



actividades ilícitas. En caso de que alguna de estas personas se vea involucrada en investigaciones penales, administrativas o de cualquier otra índole relacionadas con actividades ilícitas, lavado de activos o financiación del terrorismo, se adoptarán las medidas correspondientes según lo establecido en el contrato.

Por su parte, la Dirección Jurídica de la Universidad prestó acompañamiento y asesoría en la revisión y ajuste de la política anticorrupción, la cual fue presentada y sustentada ante la Sala General y se encuentra documentada en IsoTools, garantizando así su formalización, trazabilidad y cumplimiento institucional ([Despliegue de Política Anticorrupción](#)).

[Micrositio Transparencia y Acceso a la información Pública](#)

En coherencia con sus políticas institucionales y los principios de buen gobierno, y en cumplimiento de la **Ley 1712 de 2014** —que establece los fundamentos de transparencia y derecho de acceso a la información pública— así como de la Resolución 3564 del 31 de diciembre de 2015, la Universidad Simón Bolívar asume plenamente su rol como entidad privada dedicada a la prestación del servicio público de educación superior.

En este marco, la Universidad pone a disposición de todas las partes interesadas la información esencial exigida por la ley, garantizando total conformidad con los términos y disposiciones normativas vigentes.

Asimismo, la institución atiende los principios de la Ley 1581 de 2012, asegurando la protección de los datos personales de todos los miembros de su comunidad y de los grupos de interés, consolidando así su compromiso con la transparencia, la ética y la gestión responsable de la información. ([Micrositio de Transparencia y acceso a la información pública](#)).

[Principios de la universidad sobre derechos humanos](#)

La Universidad Simón Bolívar, en el marco de sus relaciones contractuales, establece como obligación del contratista abstenerse de contratar trabajadores menores de dieciocho (18) años para la ejecución del objeto del contrato, tal como se refleja en la evidencia documental correspondiente.

Esta medida tiene como objetivo prohibir que menores de edad se vean involucrados en actividades que puedan afectar su educación, desarrollo físico y cognitivo, salud o bienestar, contribuyendo así a la erradicación del trabajo infantil, en cumplimiento de lo establecido por la Constitución Política de Colombia y demás normativas aplicables.

La Universidad solo contrata personal con capacidad legal y la idoneidad necesaria para desarrollar las actividades contratadas y cumplir con las obligaciones derivadas de la relación jurídica. Además, se realiza un proceso de verificación de antecedentes para asegurar que el contratista no presente inhabilidades ni incompatibilidades que impidan la formalización del contrato.



Obligaciones contractuales – personas jurídicas

Los contratistas deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Cámara de Comercio
- Registro Único Tributario (RUT)
- Certificación bancaria
- Propuesta (cuando aplique)

Requisitos para personas naturales

- Hoja de vida
- Copia del documento de identidad
- RUT
- Certificación bancaria
- Propuesta (cuando aplique)

En los contratos con personas jurídicas, se incluye de manera expresa la obligación de no tolerar el trabajo infantil bajo ninguna modalidad, especialmente aquellas que puedan poner en riesgo el bienestar y desarrollo de niños, niñas y adolescentes, reforzando el compromiso de la Universidad con la ética, la responsabilidad social y la protección de los derechos de los menores. ([Ejemplo de ficha técnica de convenios](#))

Acceso a la justicia e información sobre sus derechos: Bienestar Universitario

Bienestar Universitario ha implementado diversas medidas para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la justicia y a información completa sobre sus derechos y responsabilidades. La socialización del Reglamento Disciplinario Estudiantil, junto con la difusión de las líneas de anticorrupción y de derechos humanos, constituye un eje central de esta estrategia.

La difusión del Reglamento Disciplinario asegura que los estudiantes conozcan las normas y procedimientos que regulan su comportamiento, promoviendo un entorno académico justo, ordenado y equitativo. Esto les permite comprender plenamente sus derechos y obligaciones, facilitando el acceso a la justicia dentro del ámbito universitario.

De igual manera, la divulgación de las líneas de anticorrupción y de derechos humanos fortalece la integridad, la transparencia y la protección de los derechos fundamentales de toda la comunidad universitaria. Estas líneas aseguran que tanto estudiantes como personal conozcan sus derechos y los procedimientos a seguir ante posibles situaciones de corrupción o vulneración de derechos humanos.

Para garantizar una promoción efectiva de esta información, la Universidad ha adoptado múltiples estrategias:



- **Redes sociales:** permiten una difusión amplia y oportuna, asegurando que la información llegue a todos los miembros de la comunidad universitaria.
- **Talleres de socialización:** se realizan en los distintos programas académicos, brindando información detallada y resolviendo dudas, lo que asegura una comprensión clara de derechos y responsabilidades.
- **Códigos QR:** se han colocado 60 códigos QR en las diferentes sedes de la Universidad, facilitando un acceso rápido y sencillo a la información sobre derechos y deberes estudiantiles.

En síntesis, a través de estas acciones, Bienestar Universitario de la Universidad Simón Bolívar garantiza que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a la justicia y conocimiento pleno de sus derechos, promoviendo un entorno ético, transparente y respetuoso dentro de la institución.

Contribución del proceso al ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas) desde el proceso de Gestión de Sistemas Integrados.

Con el propósito de implementar el modelo de Empresa Familiarmente Responsable (EFR), orientado a equilibrar la vida laboral, familiar y personal, la Universidad llevó a cabo la formación de un equipo interdisciplinario conformado por seis colaboradores de las sedes de Cúcuta y Barranquilla.

Este equipo incluyó representantes de los procesos de Bienestar, Gestión Administrativa, Sistemas Integrados de Gestión, así como un miembro de la Alta Dirección, asegurando una visión integral y articulada para la implementación efectiva del modelo EFR en la institución.



Política de apoyo a la libertad académica

Desde la definición de sus principios y valores institucionales, y en coherencia con los lineamientos pedagógicos del Horizonte Pedagógico Sociocrítico (HPSC), la Universidad Simón Bolívar reconoce como fundamental el concepto de libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje, considerado un pilar esencial en el ejercicio de sus funciones sustantivas.

En sus lineamientos, que orientan a todos los miembros de la comunidad universitaria respecto a principios y valores, la institución define la libertad académica como:

“El respeto al derecho de los profesores e investigadores de exponer sus posiciones con rigor científico en el ejercicio docente e investigativo. De igual manera, el estudiante tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia objeto de análisis, todo ello dentro de los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo”.

La Universidad, en su proceso continuo de actualización y evolución, establece acuerdos y lineamientos que, en conjunto, conforman la política institucional sobre libertad académica. Estos lineamientos respaldan la protección de la libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje, y forman parte del compendio de políticas institucionales orientadas al cumplimiento de sus funciones sustantivas y administrativas.

POLÍTICA	ENLACE DE CONSULTA
Política académica	<u>Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas (Página 26 y 27)</u>
Política de Investigación e innovación	<u>Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas (Página 35, 36 y 37)</u>

Publicación de datos financieros

En alineación con su identidad institucional, su marco ético y el compromiso con la transparencia como uno de sus pilares fundamentales, la Universidad Simón Bolívar pone a disposición del público la información financiera a través de su página web oficial.

Cabe destacar que, como institución privada sin ánimo de lucro, la Universidad utiliza sus procesos de gestión financiera para cumplir con sus responsabilidades administrativas y misionales, garantizar su sostenibilidad y fomentar su crecimiento, todo ello con el objetivo de fortalecer su función social como institución de educación superior comprometida con la excelencia y la transparencia. ([Publicación de información financiera 2024 en la página WEB de la Universidad](#))



Provisión de asesoramiento experto al gobierno

Conferencia Internacional Derechos Humanos, Violencias de género y paz

Psicología Sede Cúcuta

La Universidad Simón Bolívar participó activamente en la Mesa de Enfoque Diferencial y Participación de Víctimas del Conflicto Armado, contribuyendo a la definición de acciones orientadas al cumplimiento de las políticas públicas en materia de participación de estas poblaciones.

Como parte de este proceso, se desarrolló y orientó un espacio metodológico participativo para la elaboración de una cartilla de atención con enfoque diferencial, con representación de la población sujeta a dicho enfoque. Este trabajo permitió la construcción de la cartilla de atención a víctimas del conflicto en el Norte de Santander, promoviendo la inclusión y la participación de las comunidades afectadas.

Adicionalmente, la Universidad participó en la mesa de construcción del Plan de Desarrollo Departamental en áreas estratégicas como Salud Mental, Infancia, Adolescencia y Juventudes, aportando desde su conocimiento académico y experiencia en investigación aplicada para la formulación de políticas inclusivas y efectivas.


Participación en la red académica QUYNZA

La Universidad Simón Bolívar participó en la Red Académica RED QUYNZA a través del proyecto de investigación:

“Fronteras en disputa: Conflictos violentos y dinámicas urbanas en la ciudad de San José de Cúcuta y su área metropolitana, 2002-2024, propuesta de política de agenciamiento para la paz en la ciudad”.

Esta iniciativa se enmarca en el macroproyecto de la red titulado **“El derecho de la ciudad a la paz: Conflictividad violenta y paz urbana en Colombia (2017-2025)”**, liderado por RED QUYNZA y la Universidad Nacional de Colombia, y busca generar conocimiento aplicado para el diseño de políticas públicas que promuevan la paz urbana y la gestión sostenible de los conflictos en el territorio.

Otras actividades del programa académico de psicología

ACTIVIDAD	ENLACE / EVIDENCIA
Lanzamiento del libro <i>Convergencias migratorias: experiencias y reflexiones en ciudades fronterizas de América Latina</i> (5 diciembre de 2024).	<u>Enlace</u>
Participación en el Comité Departamental contra la Trata de Personas.	



Derecho Sede Barranquilla

Dentro del plan de estudios del Programa de Derecho, se incluyen cursos orientados a promover la educación para el desarrollo sostenible, como el curso de Economía Política.

Asimismo, se desarrollan ejercicios investigativos vinculados directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Un ejemplo destacado es el análisis sobre la pobreza multidimensional en Colombia (2018-2023), enmarcado en la ODS 1 – Fin de la pobreza, correspondiente a la agenda 2030.

Derecho Cúcuta – Encuentro Regional de Asistencia Legal



Se llevó a cabo en **2024**, el encuentro regional de asistencia legal, concebido como un espacio de integración entre las universidades que conforman el Nodo Oriente, con la participación de los puntos focales de ACNUR y la Coordinación Nacional de la Corporación Opción Legal.

Durante esta actividad se conformó una mesa de trabajo por regiones, en la cual se avanzó en la elaboración del plan de acción local y en la discusión de aspectos relevantes del programa a nivel local y nacional, con especial enfoque en la atención a la comunidad de víctimas del conflicto armado y personas con necesidades de protección internacional.

Hubo un total de participantes distribuidos así: 4 universidades, 3 funcionarios de ACNUR (puntos focales) y 2 representantes de Opción Legal.

Encuentro Regional de Asistencia Legal a personas con necesidad de protección internacional y víctimas del conflicto

El evento contó con la participación de representantes de la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR), incluyendo sus puntos focales, así como de 29 universidades a nivel nacional, organizadas por nodos: Occidente, Centro, Costa Caribe y Oriente. La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, participó a través del programa ALPOSD, representada por la Dra. Gladys Shirley Ramírez Villamizar, directora del programa académico de Derecho, y la Dra. Erika Salinas, coordinadora local del programa.



Durante el encuentro se abordaron temas relacionados con el contexto actual de movilidad humana en Colombia, se presentaron experiencias significativas de litigio estratégico 2024



desde los territorios, considerando el conflicto armado y los flujos migratorios. Asimismo, se reconoció la labor del programa a nivel local y su impacto a nivel nacional.

Se tuvieron un total de participantes distribuidos así: 29 universidades con intervención en el programa de asistencia legal, funcionarios de ACNUR, y el equipo nacional y nodal de Opción Legal.

El encuentro permitió la consolidación de un marco de colaboración interinstitucional y académico, fortaleciendo la red nacional de universidades mediante el intercambio de experiencias significativas en asistencia legal a víctimas del conflicto armado y personas con necesidad de protección internacional. Esto facilitó la identificación de casos emblemáticos de litigio estratégico, la implementación de mecanismos legales para la defensa de derechos y el reconocimiento del impacto del programa en los territorios.



Participación en espacios de formulación de políticas con actores locales y regionales

DESDE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Trabajo Social - Barranquilla

Una docente del programa académico participa en la Mesa Departamental de Salud Mental, contribuyendo al análisis y formulación de estrategias orientadas al fortalecimiento de la salud mental en el territorio. Esta participación se realiza con una periodicidad anual, mediante la asistencia al escenario departamental convocado para la articulación interinstitucional y el seguimiento de las políticas públicas en la materia.

DESDE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Universidad Simón Bolívar, a través de sus programas académicos y directivos de la Facultad de Ciencias de la Salud, participa activamente en diversos espacios de articulación interinstitucional y de formulación de políticas públicas en el ámbito departamental, nacional e internacional. Entre las principales instancias de participación se destacan las siguientes:



- Comité Departamental de Lactancia Materna.
- Comité Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CODESAN).
- Asociación de Instituciones de Educación Superior del Caribe (ASIESCA): el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud se desempeña como presidente de esta asociación, liderando procesos de cooperación académica y de fortalecimiento institucional en la región Caribe.
- Comité Asesor de Trasplantes Regional N.º 5: el director del Programa de Nefrología representa a la Universidad Simón Bolívar como delegado ante esta instancia, aportando su experiencia científica y académica en temas de trasplante y salud renal.
- Mesa técnica del Proyecto de Ley de reforma de la Ley 911 de 2004: participación en el espacio de discusión del proyecto de ley mediante el cual se dictan nuevas disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia.
- Comité de Incidencia Política y Liderazgo: participación de representantes académicos de la Facultad en procesos de construcción de liderazgo profesional y promoción de la participación sectorial.
- Mesa de trabajo del Consejo Asesor de Cáncer Infantil: integrada por universidades del Distrito de Barranquilla y la Secretaría de Salud Distrital, con el propósito de fortalecer las estrategias de atención y prevención del cáncer infantil.
- Comité de Diabetes: participación conjunta con la Fundación Vida Nueva y la World Diabetes Foundation, orientada al desarrollo de acciones para la prevención y el manejo integral de esta enfermedad.
- Centro Latinoamericano para el Desarrollo de la Fisioterapia y la Kinesiología (CLADEFK): la directora del Programa de Fisioterapia representa a Colombia ante este organismo, que tiene como objetivo formular lineamientos estratégicos para el desarrollo de la profesión, a partir del análisis de las agendas regionales sobre educación superior, ciencia y tecnología, con impacto directo en la formación y práctica de la Fisioterapia.



Divulgación y educación de legisladores y políticas

Especialización en Derecho Probatorio en la sede Cúcuta



Este espacio académico contribuyó al fortalecimiento del sistema de justicia mediante el análisis crítico de los desafíos tecnológicos que enfrenta la administración judicial contemporánea.

La actividad promovió la reflexión sobre la construcción de un sistema judicial más accesible, transparente y eficiente, en consonancia con los principios de equidad y modernización institucional. Asimismo, el debate en torno a la adaptación del Derecho a la era digital reafirmó el compromiso de la Universidad con el fortalecimiento de instituciones sólidas, el respeto al debido proceso y la protección de los derechos fundamentales, pilares esenciales para la consolidación de un Estado de Derecho inclusivo y sostenible.

Maestría en Derecho Penal en la sede Barranquilla

Durante el año **2024**, la Maestría en Derecho Penal de la Universidad Simón Bolívar –sede Barranquilla– desarrolló una serie de seminarios de actualización orientados al análisis de las nuevas tendencias del Derecho Sustancial y Procesal Penal.

Estas jornadas académicas estuvieron dirigidas a estudiantes y egresados del programa, con el propósito de fortalecer sus competencias teóricas y prácticas frente a los avances normativos, doctrinales y jurisprudenciales del ámbito penal contemporáneo. Con ello, la Universidad reafirma su compromiso con la formación continua, la excelencia académica y la actualización profesional de su comunidad jurídica.

Derecho en la sede Cúcuta



En el año 2024 se desarrolló la actividad académica titulada “Actualización en Derecho Procesal y Probatorio con Enfoque en las Nuevas Tecnologías”, la cual contó con la participación de 173 asistentes entre estudiantes, docentes y profesionales del área jurídica.

Durante su ejecución, los participantes adquirieron una comprensión profunda y actualizada sobre las recientes reformas y tendencias en el Derecho Procesal y Probatorio, así como sobre el impacto e integración de tecnologías emergentes, entre ellas la Inteligencia Artificial y la tecnología blockchain, en los procesos de administración de justicia.

Esta iniciativa reafirma el compromiso institucional de la Universidad Simón Bolívar con la innovación jurídica, la transformación digital del derecho y el fortalecimiento de instituciones judiciales más transparentes, eficientes y accesibles.



Tertulia de derecho procesal: Nulidades procesales en materias Civil y Laboral



Para el Programa de Derecho de la Universidad Simón Bolívar – sede Cúcuta, y en particular para el área de Derecho Laboral, este hecho constituye un hito significativo, al representar la primera participación en procesos de demandas de inconstitucionalidad ante las instancias judiciales competentes.

A nivel individual, esta experiencia marca la primera intervención ciudadana en asuntos de control de constitucionalidad, reflejando el compromiso del cuerpo docente con la defensa del orden jurídico y la promoción del pensamiento crítico en torno a la legalidad y la justicia constitucional.

Este logro fortalece la visibilidad y proyección institucional de la Universidad Simón Bolívar ante los órganos encargados de salvaguardar la Carta Política, al tiempo que estimula en los estudiantes el interés por la investigación jurídica, la reflexión ética y el desarrollo de habilidades analíticas y argumentativas esenciales para el ejercicio responsable del Derecho.

Taller de inteligencia artificial y la investigación judicial en Colombia



El taller, que contó con la participación de 160 estudiantes de octavo semestre del Programa de Derecho de la Universidad Simón Bolívar – sede Cúcuta, ofreció una visión actualizada y práctica sobre la influencia de la Inteligencia Artificial (IA) en la investigación judicial en Colombia, preparando a los participantes para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que esta tecnología ofrece en su futura práctica profesional.

Entre los aspectos más destacados del taller se incluyen:

- **Cualificación especializada:** Los participantes adquirieron conocimientos sólidos sobre los fundamentos de la Inteligencia Artificial y su aplicación específica en el contexto de la investigación judicial en Colombia.
- **Aplicación práctica de la IA:** Se promovió la resolución de casos y situaciones reales, permitiendo a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos y comprender de manera integral la función de la IA en la investigación judicial.
- **Ética y transparencia:** El taller fomentó la discusión sobre los desafíos éticos y de transparencia asociados con el uso de la IA, proporcionando pautas de buenas prácticas y desarrollando un pensamiento crítico responsable.



- **Networking y colaboración:** Se creó un espacio de interacción mediante un grupo de WhatsApp, facilitando la colaboración y el intercambio profesional entre estudiantes interesados en el uso de la IA en el ámbito judicial.
- **Innovación y perspectivas futuras:** Los participantes exploraron formas de aplicar la IA en el sistema judicial colombiano, promoviendo la innovación y el análisis de oportunidades futuras en el ejercicio del derecho.

Este taller refleja el compromiso de la Universidad Simón Bolívar con la formación integral de sus estudiantes, la actualización tecnológica, y el fortalecimiento de competencias críticas, éticas y prácticas en el contexto del Derecho y la administración de justicia.

DESDE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Fisioterapia en la sede Barranquilla

En el marco del convenio entre la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y la Asociación Colombiana de Fisioterapia (ASCOFI), el Programa de Fisioterapia de la Universidad Simón Bolívar desarrolló en el año 2024 una jornada de socialización y presentación de resultados sobre las necesidades de rehabilitación en los municipios priorizados por el programa: San Jacinto, San Juan de Nepomuceno y María la Baja, en Bolívar.

Durante esta actividad, se presentaron también los resultados de la caracterización de capacidades de las entidades de salud, dirigidos a los secretarios de salud, alcaldes y gerentes de las ESES correspondientes.

La información generada en este proceso constituye una base sólida para la toma de decisiones estratégicas en salud, promoviendo una planificación eficiente, el fortalecimiento de capacidades institucionales y la mejora de los servicios de rehabilitación en los municipios priorizados, en línea con el compromiso del Programa y de la Universidad con la salud pública, la equidad y el bienestar comunitario.

Participación en investigación gubernamental

Realizar investigaciones centradas en políticas en colaboración con departamentos gubernamentales

La Universidad Simón Bolívar, a través de su **Política de Investigación e Innovación**, reafirma su compromiso con el fomento de la investigación y la promoción de la innovación en su comunidad académica. Esta política establece las bases para una cultura sólida de investigación, involucrando a docentes, estudiantes y personal administrativo en la generación de conocimiento y en la creación de soluciones innovadoras con impacto social.

Asimismo, promueve la colaboración interdisciplinaria y el trabajo conjunto con instituciones nacionales e internacionales, con el fin de responder a las necesidades del conocimiento y contribuir al desarrollo sostenible. La política destaca que la investigación acompaña el proceso de formación integral, vinculando la academia con su entorno mediante proyectos, convenios y alianzas con entidades gubernamentales y no gubernamentales.



Este enfoque fortalece la relación Universidad-Estado y fomenta la generación de conocimiento de alta calidad, contribuyendo al progreso de la sociedad y al desarrollo sostenible en el ámbito local, regional y global.

Investigaciones realizadas en colaboración con entes gubernamentales, centradas en la elaboración y revisión políticas

Trabajo Social – Barranquilla

El proyecto **“Las Alegres Ambulancias y Los Gaiteros”** se centra en la promoción de la cohesión social y el fortalecimiento del tejido cultural en comunidades del Departamento de Bolívar, actuando como mediadores interculturales a través del arte y la música. Su desarrollo cuenta con la participación de un equipo multidisciplinario compuesto por: 2 técnicos en salud (TS), 1 profesional con Doctorado, 2 integrantes de la Vicerrectoría de Investigación, 2 profesionales internacionales y 3 profesionales de apoyo.

La iniciativa busca contribuir al fortalecimiento del arte y la cultura en la región, en coherencia con las políticas públicas locales, fomentando la inclusión, el intercambio cultural y la cohesión social, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con educación de calidad, reducción de desigualdades y fortalecimiento de comunidades sostenibles.

Ciencias Políticas y Gobierno



En el marco del curso Administración Pública, se desarrolló una clase práctica en el Concejo Distrital de Barranquilla, orientada a promover la comprensión de los procesos legislativos y la participación ciudadana. Durante esta actividad, los estudiantes participaron en el programa “Ser diputado por un día”, que tuvo lugar en la Asamblea Departamental, brindándoles la oportunidad de experimentar de manera directa el funcionamiento del gobierno local y los mecanismos de toma de decisiones públicas.

Esta experiencia contribuye al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, fomentando competencias en liderazgo, participación democrática y comprensión del marco institucional, alineándose con los objetivos de educación de calidad y formación ciudadana.

Trabajo Social Sede en la sede Cúcuta



Se estableció un Convenio de Asociación Interinstitucional con el propósito de diseñar una propuesta metodológica para la construcción participativa de la Política Pública de Formación Docente en el departamento de Norte de Santander. Esta iniciativa busca fomentar la colaboración entre



diversas instituciones y actores educativos, promoviendo enfoques inclusivos, participativos y orientados al fortalecimiento de la formación docente en la región.

DESDE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Algunas actividades desde la facultad de ciencias de la Salud fueron las siguientes:

- Caracterización de necesidades de rehabilitación en salud: Se identificaron y analizaron las necesidades específicas de rehabilitación en los municipios de San Jacinto, San Juan de Nepomuceno y María La Baja en el Departamento de Bolívar, con el fin de orientar políticas y programas de atención ajustados a la realidad local.
- Fortalecimiento de capacidades de recursos humanos en salud: Se implementaron acciones de capacitación y acompañamiento a las Instituciones Prestadoras de Salud (IPS) para la correcta implementación y aprobación de las Rutas Integrales de Atención en Salud, promoviendo buenas prácticas en seguridad del paciente en el Distrito de Barranquilla.
- Estrategias de información, educación y comunicación (IEC): Se desarrollaron programas dirigidos a la población vulnerable, enfocados en la prevención y gestión del conocimiento sobre tuberculosis y lepra en el Distrito de Barranquilla, fortaleciendo la participación comunitaria y la conciencia en salud pública.
- Prevención de morbilidad y mortalidad materno-perinatal: Se implementaron mecanismos de contrato basado en desempeño, orientados a mejorar la calidad de la atención y reducir riesgos en salud materno-perinatal.



Plataforma neutral para debatir distintos aspectos (Fomento del desarrollo de actividades interculturales e interreligiosas en el campus)

Desde el área de Bienestar Laboral en la Vicerrectoría Administrativa

Se llevó a cabo una actividad de celebración de la Novena de Navidad, cuyo objetivo fue promover la participación de todas las dependencias en el rezo de la novena, fortaleciendo los lazos comunitarios y el sentido de pertenencia. La iniciativa también constituyó un espacio de encuentro y convivencia para compartir con las familias de los colaboradores, fomentando la integración y el bienestar organizacional.

Actividades desde la Internacionalización

En el marco de esta función, se llevaron a cabo dos actividades clave para promover el entendimiento intercultural:

1. **Año Internacional sobre Brasil:** Se desarrolló una agenda académica y cultural centrada en Brasil, que incluyó conferencias, talleres y actividades culturales, con el objetivo de fortalecer la comprensión y el intercambio cultural entre los miembros de la comunidad académica.
2. **Cátedra Intercultural:** Durante el segundo semestre, se implementó la Cátedra Intercultural, que no solo organizó actividades de interculturalidad dirigidas a los estudiantes, sino que también incorporó la participación de un experto en interculturalidad para la formación de los docentes, promoviendo así competencias interculturales en toda la institución.

Estas iniciativas contribuyen a fortalecer la sensibilidad cultural, la inclusión y la formación integral de estudiantes y profesores, alineándose con los principios de educación de calidad y desarrollo sostenible.



*Desde el proceso de Bienestar Universitario
Proyecto de Valoración y Rescate del Ancestro*



En el marco de este programa, se implementa el Proyecto de Valoración y Rescate del Ancestro y la Tradición, orientado a fortalecer la identidad cultural mediante actividades que promueven el respeto y la difusión de las tradiciones y el legado ancestral.

Como parte de esta iniciativa, se desarrolla la actividad denominada **“Cantos, Pitos y Tambores”**, que en la actualidad alcanza sus versiones XXII y XXIII. Este evento está dirigido a la comunidad bolivariana y se extiende de manera gratuita a toda la comunidad de Barranquilla.

El encuentro cuenta con la participación de grupos musicales folclóricos de instituciones de educación superior, grupos locales y representantes

de distintos municipios, quienes presentan sus trabajos musicales, contribuyendo al mantenimiento y difusión de los aires musicales folclóricos. De esta manera, la actividad fortalece la identidad cultural, preserva las tradiciones y genera espacios de encuentro y valoración del patrimonio cultural.

Pastoral Universitaria

La Pastoral Universitaria contribuye al desarrollo integral de la comunidad universitaria mediante el fortalecimiento de la espiritualidad, la ética y el compromiso social, promoviendo el encuentro personal con Dios y el servicio al prójimo. Sus actividades incluyen celebraciones eucarísticas, espacios de escucha y de reconciliación, siempre respetando y valorando la diversidad de creencias presentes en la comunidad.

Además, se enfoca en la promoción de estrategias de afrontamiento adecuadas, lo que genera un impacto positivo en la salud mental al ofrecer un entorno acogedor, recursos y apoyo que favorecen el bienestar emocional, ayudan a enfrentar los desafíos cotidianos y fomentan el crecimiento personal de los miembros de la comunidad.

Durante el año se realizaron aproximadamente 20 actividades, que generaron unas **1.180** interacciones, considerando tanto la participación de la comunidad en redes sociales como la asistencia estimada a los diferentes eventos. Estos resultados reflejan el alcance y la pertinencia de la Pastoral Universitaria en la promoción del bienestar, la integración y el desarrollo integral de la comunidad académica.



Fomento de desarrollo de actividades interculturales e interreligiosas en la sede Cúcuta

Dentro de los grupos estudiantiles conformados en la Universidad, se destacan dos que tienen como propósito principal promover la reflexión desde el ámbito espiritual y apoyar



la realización de actividades religiosas dentro de las instalaciones universitarias. Estas iniciativas fomentan la participación de los estudiantes en la vida espiritual de la comunidad, fortaleciendo la integración, la ética y los valores institucionales.

V Festival Expopaz

Con la realización de esta actividad, se busca promover una postura crítica y reflexiva frente a las problemáticas sociales y realidades humanas, con énfasis en la construcción de ciudadanía y la cultura de paz. Esto se realiza mediante la socialización de ideas e iniciativas trabajadas en el aula, en el marco del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), fomentando en los estudiantes competencias de análisis, reflexión y participación en su entorno social. ([Evidencias de realización de actividad](#))

Política de infraestructura física como aporte a un campus seguro para todo el personal, estudiantes y visitantes

Con el firme propósito de garantizar que el campus universitario cumpla con los más altos estándares de seguridad, la institución reafirma su compromiso de priorizar la protección y el bienestar de toda la comunidad universitaria. En este marco, se ha diseñado la [Política de Infraestructura Física](#) (Página 45 a 47), orientada a atender de manera integral las necesidades de seguridad y confort de los diversos grupos de interés vinculados a la universidad.

Esta política establece, entre sus pilares fundamentales, que *“la seguridad física y electrónica se gestiona de forma que se promueva un alto nivel de percepción de seguridad en toda la institución”*. Con ello, se busca fortalecer la confianza de la comunidad universitaria y garantizar espacios seguros, inclusivos y sostenibles para el desarrollo académico y social.

Medidas de seguridad en el campus

Desde el subproceso de Gestión de la SST

Desde el área de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), se promueve el cumplimiento de la normativa vigente en materia de prevención de riesgos laborales, en coherencia con los estándares nacionales de seguridad y bienestar ocupacional. Este compromiso se evidencia en la autoevaluación de los estándares mínimos en SST, cuyo resultado ha sido validado por la ARL Seguros Bolívar para el periodo 2023–2024.

Se adjunta la respectiva [certificación de validación de la autoevaluación de estándares mínimos de calidad en SST](#), emitida por la entidad aseguradora.

Desde el proceso de Infraestructura Física

La institución dispone de un robusto sistema de vigilancia física y electrónica, orientado a garantizar la seguridad integral de toda la comunidad universitaria. El ingreso del personal interno se controla mediante torniquetes de alto tráfico ubicados en cada una de las entradas principales, lo que permite una gestión eficiente y segura del acceso.



El 100 % de las áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales están cubiertas por un Circuito Cerrado de Televisión (CCTV) conformado por más de 552 cámaras de seguridad, monitoreadas en tiempo real desde la central de vigilancia. Este sistema, complementado con el trabajo operativo de los vigilantes ronderos, fortalece la capacidad de respuesta ante cualquier eventualidad y contribuye a mantener una alta percepción de seguridad dentro y en los alrededores de la institución.

Asimismo, las rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de encuentro se encuentran debidamente señalizadas y actualizadas conforme a la normativa vigente. Adicionalmente, la universidad cuenta con el convenio “Zona Protegida AMI”, el cual garantiza atención médica inmediata en caso de emergencia, reforzando así su compromiso con la seguridad, la salud y el bienestar de toda la comunidad educativa.

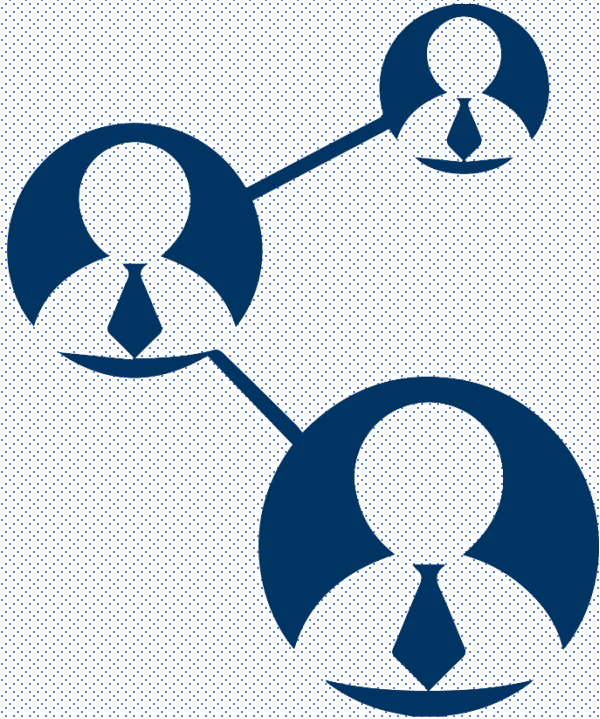




Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible solo se pueden lograr con el compromiso decidido a favor de alianzas mundiales y cooperación.

Hoy el mundo está más interconectado que nunca. Mejorar el acceso a la tecnología y los conocimientos es una forma importante de intercambiar ideas y propiciar la innovación. Para lograr el crecimiento y desarrollo sostenibles, es vital que se coordinen las políticas para ayudar a los países en desarrollo a manejar su deuda y para promover inversiones para los menos desarrollados. (PNUD)



Participación de la
Universidad en

+50

escenarios
nacionales

Participación de la
Universidad en

+15

escenarios
internacionales

Redes

10

Coordinadas por la
Universidad

33

Institucionales

7

Institucionales

Convenios

108

Nacionales

267

Internacionales

8

Programas de pregrado de doble titulación internacional 2024

Programas de Doctorado con Cotutelas de tesos doctoral

10

La Universidad Simón Bolívar, a través del Premio al Mérito Empresarial (PME) realiza múltiples alianzas, a nivel regional y nacional

11

Subvenciones para proyectos de internacionalización en 2024



Alianzas en 2023 y 2024



Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Listado de publicaciones en referencia al ODS17

TIPO DE PRODUCTO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	AUTORES	URL
Article	Ambulatory blood pressure monitoring in pediatric patients with sickle cell anemia	Guerrero-Tinoco, G.A., Espitaleta-Vergara, Z., Daniels García, M.J., Domínguez-Vargas, A.	Enlace
Article	Evaluation of the psychometric properties of the family adaptability and cohesion scale (FACES III) through item response theory models in students from Chile and Colombia	Vilca, L.W., Díaz Narváez, V.P., Pastén-Hidalgo, W.F., Alonso Palacio, L.M., Mendoza, M.C.	Enlace
Article	Family functioning in students of health sciences in four Latin American countries: a study of the structure and factorial invariance of the FACES III scale. A cross-sectional study	Vilca, L.W., Díaz Narváez, V.P., Calzadilla, A., Reyes-Reyes, A., Mendoza, M.C.	Enlace
Article	Determination of the level of financial organization through a multiple regression model of entrepreneurs in Barranquilla, Colombia	Navarro, E., Ramírez, J.A., Yepes, I., Roa, J.	Enlace
Article	Relationship between levels of physical activity and degrees of disability in adults	García Puello, F., Herazo-Beltrán, Y., Piñeres-Feria, K., Quintero-Contreras, D., Sir-Ahumada, G.	Enlace
Article	Factors associated with frailty among older individuals with	Quintero-Cruz, M.V., Mantilla-Morrón, M., Urina-Jassir, M.,	Enlace



	chronic diseases: A multicenter study	Cotes, K., Urina-Triana, M.	
Review	Acute Kidney Injury Associated with Severe Leptospirosis: Fatal Re-Emerging Disease in Latin America	Osorio-Rodríguez, E., Rodelo-Barríos, D., Rebolledo-Maldonado, C.E., Sierra-Ordoñez, E., Bettín-Martínez, A.	Enlace

TIPO DE PRODUCTO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	AUTORES	URL
Article	Assessing pyrethroid resistance in <i>Aedes aegypti</i> from Cordoba Colombia: Implications of kdr mutations	Atencia-Pineda, M.C., Diaz-Ortiz, D., Pareja-Loaiza, P., Flores, A.E., Maestre-Serrano, R.	Enlace
Erratum	Author Correction: Gene profiling of Epstein-Barr Virus and human endogenous retrovirus in peripheral blood mononuclear cells of SLE patients: immune response implications (Scientific Reports, (2024), 14, 1, (20236), 10.1038/s41598-024-70913-6)	Lemus, Y.B., Martínez, G.A., Pacheco-Lugo, L.A., Acosta-Hoyos, A.J., Navarro-Quiroz, E.	Enlace
Book	Developments and approaches in science diplomacy: Latin America and the Caribbean	Echeverría-King, L.F., Pantović, B., Pineros-Ayala, R.E., Figueroa, P., Flores-Zamora, A.F.	Enlace
Book Chapter	A taxonomy of science diplomacy from a Latin American and Caribbean perspective	Echeverría-King, L.F., Pineros-Ayala, R.E., Pantović, B., Flores-Zamora, A.F., Figueroa, P.	Enlace
Article	BurnAid: artificial intelligence at the service of initial management of the burned patient	Díaz Granados Zúñiga, J.A., Polo-Gallardo, R., Henríquez Saker, S., Páez-Almentero, J., Cantillo, S.	Enlace
Book Chapter	Science Diplomacy in Semi-Peripheral Countries: Trajectories and Approaches from Argentina, Brazil, and India	Echeverría-King, L.F., Vera, N., Ayala, R.E.P., Bonilla, K., Labraña, J.	Enlace



Relaciones para apoyar los objetivos

Rector de Unisimón en misión de ASCUN en España



El rector de la Universidad Simón Bolívar y presidente de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), José Consuegra Bolívar, participó en el Consejo Nacional de Rectores N.º 157 y en el encuentro entre ASCUN y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), realizados en las instalaciones de la Universidad de La Sabana. ([Noticia](#))

Rector de Unisimón en misión de ASCUN en España

La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) aprobó la creación de la Red Iberoamericana de Investigación en Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior (RED2GES), una iniciativa propuesta por la Universidad Simón Bolívar. Esta red tiene como propósito consolidar un espacio de reflexión, intercambio de conocimiento y cooperación entre investigadores pertenecientes a las instituciones adscritas a la AUIP.

La RED2GES está conformada por 40 investigadores de 33 universidades con presencia en 14 países de Iberoamérica, fortaleciendo así la colaboración académica y el desarrollo de capacidades científicas en torno a la gobernanza de la educación superior en la región. ([Noticia](#))

Desde la función de Extensión y Proyección Social

En 2024, desde el Departamento de Extensión y Servicios Externos se avanzó significativamente en la consolidación de convenios de cooperación y ayudas educativas con diversas entidades del sector público y privado. Estos acuerdos tienen como propósito promover el acceso, la permanencia y la culminación de estudios en Educación Superior para directivos, empleados, afiliados, asociados y sus núcleos familiares, con alcance a cónyuges e hijos.

Durante la vigencia 2024 se suscribieron nueve nuevos convenios, fortaleciendo así la articulación interinstitucional y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular los **ODS 4: Educación de Calidad** y **ODS 17: Alianzas para el cumplimiento de objetivos**. Las entidades con las que se formalizaron los convenios fueron:

- Complejo Carcelario y Penitenciario de Media Seguridad de Cúcuta – Incluye el Pabellón de Reclusión Especial (COCUC).
- Cooperativa Juriscoop.
- Cruz Roja Colombiana – Seccional Norte de Santander.
- Asesorías en Gerencia, Educación y Salud Ocupacional – AGESO.
- Caja de Compensación Familiar de Norte de Santander – COMFANORTE.
- Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano EDUNORTE CÚCUTA S.A.S.



- Rama Judicial – Dirección Seccional de Administración Judicial Norte de Santander – Cúcuta.
- Cooperativa de los Profesionales COASMEDAS.
- Cooperativa de Ahorro y Crédito FINCOMERCIO Ltda.

Estos convenios fortalecen el compromiso institucional con la equidad educativa, el desarrollo social y la formación integral, contribuyendo al cumplimiento de los principios de sostenibilidad y responsabilidad social que orientan la gestión universitaria.

Centro de educación continuada

El **Centro de Educación Continuada** participa en eventos empresariales con el objetivo de identificar oportunidades de colaboración con aliados estratégicos. A través de estos espacios, se promueve la presentación de propuestas de formación y actualización, así como el fortalecimiento de la oferta académica, alineándola con las necesidades del sector.

Algunos eventos fueron:

- CONGRESO FACOCARIBE
- EXPOPROBARRANQUILLA
- CARIBE BIZ

Desde el CIISO

El Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO) de la Universidad Simón Bolívar, en alianza con la Fundación Procaps, desarrolló el Proyecto de Intervención Social “Caracterización de la Población Siape, Localidad Riomar”, orientado a diagnosticar las condiciones socioeconómicas, educativas, habitacionales y de salud de las familias del barrio Siape, en Barranquilla. El estudio, basado en la metodología de Marco Lógico, incluyó la aplicación presencial de 447 encuestas y visitas domiciliarias, realizadas con el apoyo de 100 estudiantes y un docente. Los resultados permitieron identificar problemáticas y potencialidades comunitarias, y sirvieron de base para ejecutar acciones de fortalecimiento social en alianza con la Fundación Fútbol con Corazón, promoviendo la cohesión comunitaria y el bienestar integral. Este proyecto evidencia el compromiso institucional con la investigación aplicada y la responsabilidad social universitaria, aportando al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular los relacionados con la reducción de las desigualdades, la salud y el bienestar, y la educación de calidad.

Actividades desde el Premio al Mérito Empresarial (PME)

Durante el año 2024, se establecieron 53 alianzas estratégicas orientadas a promover la colaboración y el intercambio de conocimientos entre diversos actores sociales, académicos, empresariales y gubernamentales, impulsando así el desarrollo sostenible en la región y el país.

- **Fomento de alianzas estratégicas:** El Premio se consolidó como un catalizador para la generación de alianzas entre empresas, instituciones académicas, entidades gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil. Esta articulación intersectorial resulta esencial para abordar los desafíos complejos del desarrollo



sostenible y avanzar en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- **Creación de redes de colaboración:** La iniciativa facilitó la conformación de redes empresariales y académicas orientadas al intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas. Estas redes fortalecen el tejido productivo e impulsan soluciones innovadoras con impacto social, económico y ambiental positivo.
- **Promoción de la colaboración público-privada:** El Premio involucró activamente a entidades gubernamentales, fomentando una sinergia efectiva entre el sector público y privado. Esta colaboración es clave para consolidar entornos institucionales que favorezcan el desarrollo sostenible y la adopción de políticas públicas alineadas con los ODS.
- **Impulso a la cooperación regional:** Se promovió la cooperación territorial mediante alianzas entre empresas, instituciones y organizaciones locales, orientadas a responder a los desafíos específicos de cada región. Este enfoque contribuye al fortalecimiento de capacidades locales y a la generación de soluciones contextualizadas para el desarrollo sostenible.
- **Difusión de buenas prácticas:** Al reconocer y visibilizar a las empresas y organizaciones destacadas, el Premio incentivó la creación de nuevas alianzas y la transferencia de conocimientos. Esta dinámica fortalece el tejido empresarial y fomenta un ecosistema colaborativo que potencia los avances hacia los ODS.

Relacionamiento con entidades externas desde la función de Investigación

Entidad	Representante de la universidad	Rol que desempeña
Universidad libre	Inés Rodríguez y semilleros de investigación.	Ponentes
Universidad del norte, Colegio de abogados del Trabajo.	Inés Rodríguez y semilleros de investigación	Ponentes y Conversaciones preliminares para vinculación al Colegio de abogados del Trabajo.
La UNESCO	Angela García	Ponente
Universidad Reformada	Ines rodriguez y semillero de investigación.	Ponentes
Universidad de la Costa	Ines Rodríguez y semillero de investigación	Ponentes
Comunidad Wayuu	Jairo Enamorado	Ponente
Red Internacional de Investigadores en Educación	Rosmira Rubio	Miembro honorario
Red Internacional de Investigadores en Educación	Dania Mejía	Miembro honorario



Red Internacional de Investigadores en Educación	Marcela Torres	Miembro honorario
Red de Estudios sobre educación	Dania Mejía	Miembro
Asociación Colombiana de Facultades de Psicología ASCOFAPSI	Yolima Alarcon	Miembro
Nodo Violencia y Paz Ascofapsi	Milgen Sánchez	Miembro
Comité departamental de salud mental (Atlántico)	Marcela Torres	Integrante
Red de Escuelas sin Violencia	Jesús Forgiony (Cúcuta)	Miembro
Asociación colombiana de investigación en Comunicación.	Liliana López	Miembro
Red de posgrados en educación	Rosmira Rubio	Miembro
Asociación colombiana de Historiadores	Tomás Caballero	Miembro

Proyectos de Centro de Crecimiento Empresarial MACONDOLAB
Design Thinking – Innovación para el Emprendimiento Social

El **Proyecto Design Thinking** tiene como propósito fomentar el emprendimiento y la innovación social mediante la aplicación de la metodología de pensamiento de diseño para abordar problemáticas complejas y generar soluciones sostenibles e inclusivas. La iniciativa busca empoderar a jóvenes y emprendedores de comunidades vulnerables, brindándoles herramientas y habilidades para el desarrollo de proyectos empresariales y sociales con impacto positivo en sus entornos.

A través de mentorías, talleres y capacitaciones, el programa fortalece competencias clave como la creatividad, la colaboración, la innovación y la resolución de problemas, promoviendo una cultura de aprendizaje activo y transformación social.

Durante 2024, el programa se implementó en alianza con GOYN de Nuestra Barranquilla MacondoLab de la Universidad Simón Bolívar, desarrollando un proceso de mentorías colaborativas que fortaleció empresas comunitarias y jóvenes con alto potencial



emprendedor. Este trabajo conjunto permitió la firma de un acuerdo macro para 2025, orientado a ampliar la cobertura y el acompañamiento a más organizaciones y comunidades locales.

Entre sus principales logros, se destaca la recopilación de información estratégica que será presentada a la Alcaldía de Barranquilla, como evidencia del impacto positivo de la colaboración intersectorial entre la academia, el sector privado y las organizaciones no gubernamentales. Este proceso contribuye al diseño de políticas públicas y estrategias alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fortaleciendo la gestión adaptativa y el monitoreo de intervenciones para el desarrollo sostenible en la región.

Acciones desarrolladas desde los programas académicos

FACULTAD DE INGENIERÍAS

Diseño Industrial

En atención a la invitación de la Alcaldía de Barranquilla y su Oficina de Ciudad, la Universidad Simón Bolívar elaboró la propuesta de intervención urbana “Todos los caminos conducen al Prado”, orientada al diseño de senderos caminables y espacios públicos sostenibles en el barrio El Prado. La iniciativa busca fortalecer la colaboración entre la academia, la comunidad, las empresas del sector y las entidades gubernamentales, promoviendo el cuidado y la puesta en valor del patrimonio arquitectónico y cultural del barrio, donde la universidad posee varias de sus sedes históricas.

El proyecto fomenta el trabajo interdisciplinar e intersectorial, integrando saberes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo con la participación de residentes y actores locales. A través del diseño de mobiliario urbano, experiencias inmersivas y tecnologías emergentes, la propuesta invita a redescubrir el barrio desde su urbanismo, biodiversidad, historia y dinámicas comunitarias, fortaleciendo la identidad colectiva, la apropiación del espacio y la sostenibilidad urbana.

Esta iniciativa contribuye de manera transversal a diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular al ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), el ODS 4 (Educación de calidad), el ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), al articular acciones que vinculan la formación académica, el mejoramiento del espacio público y la cooperación con el sector externo en favor del desarrollo urbano sostenible. ([*Propuesta de Senderos caminables del Prado- Diseño Industrial*](#))

Ingeniería Civil: Producción Científica y participación semilleros Investigación RED COLSI y otros

Durante el año 2024, los docentes del Programa de Ingeniería Civil participaron activamente en eventos de divulgación científica de alcance nacional e internacional,



fortaleciendo los espacios de intercambio académico, innovación y transferencia de conocimiento. En varios de estos escenarios también se contó con la participación de estudiantes, incluidos aquellos vinculados y certificados en semilleros de investigación, lo que contribuyó al desarrollo de competencias investigativas y al fomento de la cultura científica universitaria.

Entre los principales eventos con participación del programa se destacan:

- XV Congreso Colombiano de Transporte y Tránsito – Ibagué
- EIEI-ACOFI: Ingeniería, una transición hacia el futuro – Cartagena
- X Congreso Internacional de Innovación (CONIITI) – Bogotá
- Green Concrete Beam Competition 2024 – Barranquilla
- Expotecnología UNITECNAR – Cartagena
- Participación en alianza con la empresa Nutrium S.A.S.

Estas actividades fortalecen la proyección académica y científica de la Universidad, consolidando redes de cooperación y alianzas con instituciones del sector educativo, productivo y gubernamental. Asimismo, reflejan el compromiso del programa con la formación integral, la sostenibilidad y la innovación, pilares esenciales para avanzar en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Trabajo Social - Barranquilla



Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales desarrolló el X [Congreso de la Facultad y el X Congreso de Trabajo Social](#), bajo el eje temático “Medio ambiente, interacciones humanas y políticas públicas”. Estos espacios académicos contaron con la participación de 98 estudiantes, 15 docentes y 10 invitados externos, promoviendo el diálogo interdisciplinar sobre los desafíos sociales y ambientales contemporáneos.

Asimismo, la Facultad participó en el III Congreso Nacional sobre Diálogo Intercultural: Innovación Social y Medio Ambiente, fortaleciendo los escenarios de reflexión crítica y de intercambio de saberes entre la academia y la sociedad. En el marco de estos eventos se presentaron cinco ponencias, de las cuales dos derivaron de proyectos de investigación institucionales y tres correspondieron a otros procesos académicos y reflexivos del programa.

Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de la investigación, la proyección social y la formación integral, promoviendo la generación de conocimiento orientado a la



sostenibilidad, la inclusión y la innovación social, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la misión institucional de la Universidad Simón Bolívar.

La directora del programa de Trabajo Social participa también en los siguientes escenarios:

- Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (CONETS), que desempeña el rol de Suplente Región Caribe.

Psicología - Barranquilla

Comisión Nacional de Políticas Públicas del Colegio Colombiano de Psicólogos

La Universidad Simón Bolívar, a través de su representación académica en el área de Psicología, participó activamente en el Comité Permanente de Condiciones Laborales y Salariales de los Psicólogos de la [Comisión Nacional de Políticas Públicas del Colegio Colombiano de Psicólogos \(COLPSIC\)](#). Esta participación contribuye al fortalecimiento de las políticas nacionales en materia de bienestar laboral, desarrollo profesional y equidad en el ejercicio de la psicología, además de promover la articulación entre la academia, los gremios y las entidades gubernamentales.

Esta acción se enmarca en el compromiso institucional con la incidencia en políticas públicas y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 3 (Salud y bienestar), el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), al fomentar entornos laborales justos, saludables y sostenibles para los profesionales del sector.

Participación en la Mesa: Mujer e Institucionalidad Retos del cuatrienio

La Universidad Simón Bolívar participó en la Mesa [“Mujer e Institucionalidad: Retos del Cuatrienio”](#), liderada por la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género de la Gobernación del Atlántico. Este espacio de diálogo interinstitucional tuvo como propósito analizar los desafíos y oportunidades en materia de equidad de género, liderazgo femenino y fortalecimiento institucional para el nuevo periodo de gestión departamental.

La participación de la Universidad reafirma su compromiso con la promoción de la igualdad de género, la inclusión y la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones, así como con el impulso de políticas públicas orientadas al empoderamiento femenino.

Esta acción contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el **ODS 5** (Igualdad de género), el **ODS 10** (Reducción de las desigualdades) y el **ODS 17** (Alianzas para lograr los objetivos), fortaleciendo la articulación entre la academia, el gobierno y la sociedad civil en favor del desarrollo sostenible y la justicia social.



Desde la función Internacionalización

Taller: Las Universidades frente a las agendas de Desarrollo

La Universidad Simón Bolívar (Unisimón) desarrolló el taller “Las Universidades frente a las agendas de Desarrollo”, liderado por un experto internacional de la Universidad de Guadalajara.

El taller estuvo dirigido a directivos y profesores de Unisimón, con el objetivo de fortalecer la comprensión de las universidades sobre su papel estratégico en la implementación de agendas de desarrollo sostenible, fomentar la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la planificación académica y administrativa y promover estrategias de articulación institucional y proyección social.

ENTIDAD	REPRESENTANTE DE LA UNIVERSIDAD	ROL QUE DESEMPEÑA
AUIP	Rector y vicerrectora administrativa	Miembro
GRUPO LA RABIDA	Rector	Miembro
RED COLOMBIANA DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN RCI	Directora de internacionalización y cooperación	Miembro del comité nacional y coordinadora del nodo caribe
ASIESCA	Representante Legal	Presidente
CENTRO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA FISIOTERAPIA Y LA KINESIOLOGÍA	Directora del programa de fisioterapia	Representante de Colombia
COMITÉ ASESOR DE TRASPLANTES REGIONAL N°5	Director del programa de especialización en Nefrología	Representante de Unisimón
ASCOFI	Profesor Programa de Fisioterapia	Coordinadora de la Regional Caribe
COLDINSQUI	Directora del programa de Instrumentación Quirúrgica	Representante mesa laboral
ACOFANUD	Directora de Programa de Nutrición y Dietética	Representante mesa de Docencia y de Investigación
ASCOFI	Profesor programa de fisioterapia	Secretaría de la Regional Caribe
ASCOFI	Profesor programa de fisioterapia	Tesorera de la Regional Caribe
ASCOFAFI	Directora del programa de fisioterapia	Secretaria Junta Directiva



COLFI	Erika Palacio	Vocal junta directiva
CONACES	Director del programa de Especialización de Cardiología	

Fortalecimiento de convenios en alianza para alcanzar los objetivos

Mediante una gestión proactiva de las relaciones con el sector externo, la Universidad Simón Bolívar (Unisimón) mantiene un contacto constante y productivo con diversas entidades públicas y privadas, con el propósito de contribuir al desarrollo regional, fomentar el crecimiento institucional y mejorar las condiciones sociales, educativas y económicas de la comunidad.

Esta estrategia fortalece la articulación universidad–entorno, promueve alianzas estratégicas y potencia el impacto social de los proyectos académicos, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (**ODS 4: Educación de Calidad, ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico, ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos**).

A continuación, se presentan diferentes logros obtenidos durante el año **2024**:

FACULTAD DE INGENIERÍAS

Ingeniería Industrial

La Universidad Simón Bolívar (Unisimón) fortaleció sus alianzas estratégicas mediante la firma de convenios con diversas entidades, orientados a promover la cooperación académica, social y comunitaria:

- ***Cruz Roja: colaboración en programas de salud, formación y proyección social.***
- ***PIA Sociedad Salesiana: articulación en proyectos educativos y de desarrollo integral de la comunidad.***
- ***Tránsito del Departamento del Atlántico: cooperación en temas de educación vial, seguridad y promoción de buenas prácticas ciudadanas.***

Estos convenios contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales de formación integral, responsabilidad social y articulación con el entorno, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (**ODS 3: Salud y Bienestar, ODS 4: Educación de Calidad y ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos**).



Ingeniería Biomédica – Convenios vigentes

Entidad	Relacionamiento	Calidad de miembro	Año
Técnica Electromédica	Prácticas profesionales	Convenio	2023
Metrología y Calibración	Prácticas profesionales	Convenio	2023
Ingeniería y Bioservicios	Prácticas profesionales	Convenio	2023
Clínica de la Costa	Prácticas profesionales	Convenio	2023
Clínica Reina Catalina	Prácticas profesionales	Convenio	2023
Clínica Centro	Prácticas profesionales	Convenio	2023
Clínica SAIS - IPS	Prácticas profesionales	Convenio	2023
Clínica Jaller	Prácticas profesionales	Convenio	2023
Clínica Bonnadona	Prácticas profesionales	Convenio	2023
MIC Soluciones	Prácticas profesionales	Convenio	2023

Entidad	Relacionamiento	Calidad de miembro	Año
Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida-CICV	Prácticas profesionales	Centro de Investigación USB	2023
Unidad de Investigación, Desarrollo e Innovación en Neurociencias	Prácticas e investigación	Centro de Investigación USB	2023
AudaclA	Prácticas e investigación	Centro de Investigación USB	2023
Ce Camilo	Prácticas e investigación	Convenio	2023
GyC medical	Prácticas profesionales	Convenio	2024
Isatek	Prácticas profesionales	Convenio	2024
Clínica Campbell	Prácticas profesionales	Convenio	2024
Centro Hospitalario Regional Santa Mónica	Prácticas profesionales	Convenio	2024
Clínica la Asunción	Prácticas profesionales	Convenio	2024
TECHNI-TRAUMA S.A	Prácticas profesionales	Convenio	2024

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Trabajo Social - Barranquilla

La Universidad Simón Bolívar (Unisimón) mantiene alianzas estratégicas con diversas entidades públicas y del sector salud, con el objetivo de fortalecer la formación académica, la proyección social y el desarrollo regional:

- Alcaldía de Sabanalarga
- Alcaldía de Puerto Colombia
- Alcaldía de Galapa
- Alcaldía de Barranquilla
- Hospitales de Barranquilla

Estas colaboraciones permiten desarrollar proyectos conjuntos, implementar programas educativos y de salud, y promover la articulación universidad-comunidad, contribuyendo directamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3: Salud y Bienestar, ODS 4: Educación de Calidad y ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos).



Maestría en Psicología - Barranquilla

La Maestría en Psicología de la Universidad Simón Bolívar (Unisimón) ha establecido convenios con diversas instituciones de salud y atención psicológica para la formación práctica de sus estudiantes, fortaleciendo competencias profesionales y la articulación universidad–sector salud:

- Centro Médico Cognitivo e Investigación S.A.S
- Mi Red Barranquilla IPS S.A.S
- Behavioral Center IPS S.A.S
- Grupo Health S.A.S
- Centro Terapéutico Reencontrarse

Estos convenios permiten a los estudiantes desarrollar prácticas profesionales supervisadas, aplicando conocimientos en contextos reales y contribuyendo a la atención integral de la salud mental en la región.

Doctorado en Ciencias de la Educación – Pasantías Nacionales e Internacionales

Los estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Educación realizan:

- Pasantías nacionales en el segundo año
- Pasantías internacionales en el tercer año
- Algunas instituciones cuentan con convenios vigentes, mientras que con otras se está iniciando la creación de alianzas académicas.
- Universidades nacionales:
 - Universidad Católica de Manizales
 - Universidad del Atlántico
 - Universidad del Magdalena
 - Universidad de Caldas
 - Universidad de Córdoba
 - Universidad de La Guajira
 - Universidad del Sinú
 - Universidad Tecnológica de Bolívar
- Universidades internacionales:
 - Universidade Federal Fluminense – Brasil
 - Universidad Nacional de La Plata – Argentina
 - Universidad de La Frontera – Chile
 - Universidad de Murcia – España
 - Universidad de Los Andes – Mérida, Venezuela
 - Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt – Venezuela
 - Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Brasil
 - Universidad Pompeu Fabra – España
 - Universidad Autónoma de Chihuahua – México



Estas alianzas académicas permiten fortalecer la formación investigativa y profesional, promover el intercambio de conocimientos y contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4: Educación de Calidad, ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos).

Psicología – Cúcuta

El Programa de Psicología de la Universidad Simón Bolívar (Unisimón) ha gestionado convenios con diversas instituciones educativas, organizaciones sociales y centros de atención psicológica, con el objetivo de fortalecer la formación práctica de los estudiantes, promover la proyección social y desarrollar acciones de intervención comunitaria.

Instituciones educativas y colegios:

- Colegio Psicopedagógico Gardner
- Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús
- Colegio Gonzalo Rivera Laguado
- Colegio Militar General Gustavo Matamoros
- Instituto Técnico Mario Pizzot
- Colegio Francisco Fernández de Contreras
- Institución Educativa Andrés Bello
- Institución Educativa Eustorgio Colmenares
- Hermanos de Santiago Apóstol
- Escuela Normal Superior María Auxiliadora

Centros de atención y organizaciones sociales:

- CI Bulk Trading
- Centro Terapéutico Integral Minex
- Compañía Internacional S.A.S
- Fundación Mi Fortaleza
- Organización La Esperanza
- Corporación Integral de Innovación Social INNOVAR

Estas alianzas permiten:

- Realizar prácticas profesionales y proyectos de extensión con impacto social.
- Fortalecer competencias académicas y profesionales de los estudiantes de Psicología.
- Promover la intervención comunitaria y la atención integral en salud mental y educación.
- Registrar y sistematizar convenios e informes de extensión, contribuyendo a la gestión institucional y seguimiento de resultados.

La estrategia se encuentra alineada con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3: Salud y Bienestar, ODS 4: Educación de Calidad y ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos)**.

Maestría en Psicología - Barranquilla

El Programa de Psicología de la Universidad Simón Bolívar (Unisimón) ha consolidado convenios de docencia con diversas entidades del sector salud y atención psicológica, entre las que se destacan:



- Centro Médico Cognitivo e Investigación S.A.S
- Mi Red Barranquilla IPS S.A.S
- Behavioral Center IPS S.A.S
- Centro Terapéutico Reencontrarse

Estos convenios han permitido la participación de estudiantes y docentes en escenarios de colaboración, fomentando el desarrollo de competencias profesionales, la atención integral en salud mental y la articulación universidad–sector salud.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Simón Bolívar (Unisimón) cuenta con 70 convenios de docencia servicio con diversas Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS).

Estos convenios permiten la realización de prácticas profesionales y académicas para estudiantes de pregrado y posgrado, integrando de manera articulada las funciones sustantivas de docencia, extensión e investigación.

Gracias a estas alianzas, los estudiantes pueden:

- Aplicar y fortalecer competencias profesionales en entornos reales de atención en salud.
- Participar en proyectos de extensión y atención comunitaria, generando un impacto social directo.
- Contribuir a la investigación aplicada, promoviendo la innovación en servicios de salud y bienestar.

Esta estrategia fortalece la formación integral de los estudiantes, la proyección social de la universidad y la colaboración interinstitucional, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3: Salud y Bienestar, ODS 4: Educación de Calidad y ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos).

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y BIOMÉDICAS

Durante el primer semestre de 2024, la Universidad Simón Bolívar (Unisimón) fortaleció su relación con el sector externo mediante el establecimiento de acuerdos de cooperación con centros asistenciales, la industria farmacéutica y la comunidad.

Entre las acciones destacadas se incluyen:

- **Reunión de articulación con SENNOVA – SENA Armenia (2024-02)**, para impulsar proyectos de innovación y desarrollo tecnológico.
- **Acercamiento con la farmacéutica multinacional francesa FAREVA**, ubicada en Villa Rica, Cauca, para explorar cooperación en investigación y formación profesional.

Estas alianzas promueven la integración universidad-sector externo, fortalecen la proyección social, la investigación aplicada y la formación profesional, y contribuyen al



cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3: Salud y Bienestar, ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura y ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos).

Convenio de Cooperación Académica: GIMCINE – GIGA (Sede Cúcuta)

El objetivo de este convenio es fomentar la cooperación en investigación entre la Universidad Simón Bolívar y la Universidad Francisco de Paula Santander. El convenio consiste en el establecimiento de un acuerdo de colaboración entre el Grupo de Investigación GIMCINE (Universidad Simón Bolívar) y el Grupo GIGA (Universidad Francisco de Paula Santander) para el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación.

Centro de Investigación AUDACIA

El Centro de Investigación AUDACIA de la Universidad Simón Bolívar ha establecido convenios estratégicos con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y colaboración académica, fortaleciendo la interacción entre la universidad y el sector externo.

Instituciones vinculadas:

- Clínica Oftalmológica del Caribe – Cooperación en proyectos de investigación y atención especializada en salud visual.
- SOLENIUM – Alianzas para el desarrollo de iniciativas de innovación tecnológica y científica.
- Caja de Compensación Familiar – COMFAMILIAR – Colaboración en programas de bienestar social, salud y educación.

Alianzas para el cumplimiento de los objetivos

Psicología - Cúcuta

Durante el año 2024, la Universidad Simón Bolívar desarrolló 24 eventos académicos, incluyendo simposios, foros, talleres y congresos, con una participación total de 2.389 personas, que incluyó estudiantes, docentes, egresados y profesionales externos.

Se destacan los principales logros:

- Fortalecimiento de alianzas con instituciones clave del ámbito de la psicología, como ASCOFAPSI y el Colegio Colombiano de Psicólogos.
- Vinculación a redes académicas nacionales e internacionales, incluyendo ASCOFAPSI, RIPOT y la Red Colombiana de Semilleros de Investigación, lo que favorece la colaboración y el intercambio de conocimientos.
- Alianzas estratégicas con la Universidad de los Andes en el programa Semillas de Apego, apoyado por la iniciativa “Conéctate con tu Salud Mental”, fomentando acciones que impactan positivamente en la transformación social y la promoción del bienestar comunitario.



Modelo de Relacionamento Corporativo hacia la Agenda 2030

Fomentar vínculos con el entorno constituye una de las principales estrategias mediante las cuales la Universidad Simón Bolívar contribuye al desarrollo económico y social de la región. En este marco, la institución ha implementado y mantiene un modelo de Relacionamento Corporativo, diseñado para apoyar los compromisos de la Agenda 2030 y promover el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A través de este modelo, se busca:

- Consolidar alianzas estratégicas con organizaciones del sector público, privado y comunitario.
- Impulsar proyectos y programas que contribuyan al desarrollo regional sostenible.
- Avanzar en la consecución de metas de la Agenda 2030, con especial énfasis en el ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos.

En 2024, este proceso permitió integrar nuevas organizaciones al modelo de Relacionamento Corporativo, fortaleciendo la interacción universidad-sector externo y promoviendo un impacto positivo en la comunidad. La coordinación y liderazgo de estas iniciativas estuvo a cargo de la Dirección de Extensión y Servicios Externos.

Centro de conciliación Ana Bolívar de Consuegra

En **2024**, se avanzó en la consolidación de alianzas estratégicas mediante encuentros y espacios de articulación con diversos sectores y gremios, fortaleciendo así la construcción de relaciones sostenibles y de largo plazo. Estas alianzas han favorecido la identificación de acciones conjuntas orientadas al fortalecimiento de la competitividad regional, promoviendo la sinergia entre la academia, el sector productivo y la sociedad civil.

De esta manera, se reafirma el compromiso institucional con el desarrollo sostenible del territorio y con el cumplimiento del **ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos**, contribuyendo al impacto positivo de la educación superior en las necesidades de la población estudiantil y de la comunidad en general.

En el marco de sus funciones sustantivas, y particularmente en lo relacionado con la extensión universitaria y la proyección social, la Universidad Simón Bolívar ha avanzado en la consolidación de su propio [Centro de Conciliación](#), reafirmando su compromiso con la promoción de una cultura de paz y de resolución pacífica de los conflictos.

Este centro tiene como propósito principal fomentar los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC), brindando a las partes en controversia una vía autónoma y dialogada para la resolución de sus diferencias, ya sea mediante un acuerdo o un desistimiento.

El proceso se desarrolla con el acompañamiento de un Conciliador, tercero imparcial y debidamente capacitado, quien facilita espacios de diálogo constructivo y mediación efectiva, orientados a alcanzar soluciones mutuamente beneficiosas con plena validez jurídica.



De esta manera, la Universidad contribuye activamente al fortalecimiento de la convivencia ciudadana, al acceso equitativo a la justicia y al cumplimiento del ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas, consolidando su rol como agente transformador en la sociedad.



Relaciones con ONG y el gobierno para las políticas de los ODS

Desarrollo de políticas de los ODS con el gobierno

La organización de actividades en colaboración con actores locales y regionales, así como el establecimiento de relaciones estratégicas con grupos de interés, constituye un componente fundamental para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad Simón Bolívar: docencia, investigación, extensión y proyección social, así como para el fortalecimiento de la gestión administrativa.

En este marco, la creación y mantenimiento de alianzas con el Estado, empresas y sociedad civil amplía el impacto de la universidad como agente de cambio social, promoviendo un desarrollo sostenible y equitativo en la región.

Por esta razón, la Universidad ha incorporado en su hoja de ruta institucional la promoción de espacios de diálogo con los grupos de interés, con el fin de:

- Implementar políticas y estrategias que respondan a las necesidades de la sociedad.
- Fortalecer la cooperación interinstitucional y las redes de colaboración.
- Maximizar el impacto social y académico de sus programas y proyectos.

Este enfoque contribuye directamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular al ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos, fomentando la cooperación estratégica entre los diferentes actores del entorno regional y nacional. ([Grupos de interés Unisimón con objetivos y mecanismos de relacionamiento](#)).

Especialización en Procesos de Intervención Social en la sede Barranquilla

Se estableció un proceso de articulación con la Alcaldía de Galapa, a través de la Secretaría de Gobierno, orientado a la creación del Observatorio del Delito y a la vinculación del proyecto *“Jóvenes para la Paz”*, con el propósito de fortalecer las estrategias locales de seguridad, convivencia ciudadana y participación juvenil. Adicionalmente, se realizó la presentación de la especialización y la planificación de acciones futuras de forma articulada entre el público y la universidad.



Diálogo intersectorial sobre los ODS

CIISO – Universidad Simón Bolívar

En 2024, la Universidad Simón Bolívar, en articulación con la Secretaría de Gobierno de Barranquilla y en colaboración internacional con la Universidad Finis Terrae (Chile) e Iutherapy, desarrolló conferencias académicas de alto impacto, incluyendo “Interculturalidad y migración: Aspectos a tener en cuenta en la educación”, que abordó estrategias inclusivas para atender la población migrante en contextos educativos, y “Tendencias de gestión de calidad sostenible en organizaciones educativas”, enfocada en la implementación de prácticas pedagógicas y administrativas sostenibles. Estas actividades fortalecieron la educación de calidad (ODS 4) y promovieron alianzas estratégicas y cooperación internacional (ODS 17), consolidando el compromiso de la universidad con la formación docente, la innovación educativa y la proyección social. ([Conferencia Interculturalidad y migración](#))

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Especialización en Procesos de Intervención Social - Barranquilla

Durante la Especialización en Procesos de Intervención Social – Barranquilla, se realizaron diagnósticos sociales en las áreas asignadas mediante un enfoque investigativo, fortaleciendo las habilidades comunicativas, analíticas y de exposición de los participantes. El trabajo incluyó colaboración directa con líderes comunitarios del barrio Surdís en el área metropolitana de Barranquilla, y la implementación de clases espejo que promovieron debates y reflexiones críticas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Adicionalmente, la visita académica al Aeropuerto Internacional Ernesto Cortissoz y al barrio 23 de noviembre en Soledad – Atlántico permitió generar diálogos constructivos con diversos actores locales, consolidando la articulación entre la academia y la comunidad.



Trabajo Social Sede Cúcuta

En la Sede Cúcuta del programa de Trabajo Social, se llevaron a cabo actividades de alto impacto orientadas al fortalecimiento del liderazgo y la participación social de las mujeres. Dentro de estas, se destaca el conversatorio “Camino de liderazgo: Estrategias y Retos para las Mujeres en Espacios de Decisión”, con la participación de senadoras, diputadas, líderes sociales de Cafam Norte de Santander y la comandante de la Policía Metropolitana de Cúcuta. Adicionalmente, en articulación con la ONG World Vision, se desarrolló el conversatorio “Hasta que sea Suficiente”, en el marco del programa Hambre Cero,



promoviendo la reflexión crítica y la construcción de estrategias de intervención social orientadas al fortalecimiento comunitario y a la garantía de derechos.



Maestría en Familias sede Cúcuta

En la Maestría en Familias – sede Cúcuta, la interacción con el CODECTI Norte de Santander ha permitido generar espacios de diálogo y concertación entre actores gubernamentales, académicos y de la sociedad civil, orientados a la formulación de estrategias que contribuyan al desarrollo sostenible y al fortalecimiento social en la región fronteriza.



Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas - Barranquilla

En el Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas – Barranquilla, se promovieron espacios de capacitación e intercambio con emprendedores locales, comunidades indígenas y entidades del sector público, incluyendo la Oficina de Asuntos Marinos y Costeros (DAMCRA), el Ministerio de Medio Ambiente, las direcciones de turismo municipales y departamentales, la Dimar y la Policía de Turismo, con el objetivo de fortalecer competencias académicas, fomentar la cooperación interinstitucional y contribuir al desarrollo sostenible y al fortalecimiento de la gestión territorial.

Especialización en Procesos de Intervención Social – sede Cúcuta

En la Especialización en Procesos de Intervención Social – sede Cúcuta, se realizó una articulación estratégica con el programa Propaz II de la Cooperación Alemana – GIZ, con el objetivo de fortalecer la capacidad territorial para la implementación del Acuerdo de Paz y las políticas nacionales de paz, desde un enfoque psicosocial y centrado en la atención y



reparación integral a las víctimas del conflicto armado, promoviendo así la construcción de paz sostenible y el desarrollo social en la región.



Desde la función de Internacionalización

Una solución para el Caribe

En el marco de la Asamblea de Universidades del Caribe, y en colaboración con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, se desarrolló la mesa redonda “Una solución para el Caribe: Nuevos horizontes para la cooperación mundial en el Caribe”. Este espacio de diálogo académico propició una reflexión conjunta sobre estrategias de cooperación internacional y desarrollo sostenible en la región, fortaleciendo los lazos entre instituciones de educación superior y fomentando la articulación con actores globales y locales.

Unisimón actualiza autodiagnóstico de cumplimiento a principios del Pacto Global de las Naciones Unidas



La institución reafirma su compromiso con los Diez Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas, consolidando su enfoque en el cumplimiento responsable de sus funciones sustantivas y administrativas. Este compromiso se materializa en la implementación de acciones orientadas a contribuir activamente al logro de los objetivos del Pacto Global y a promover una cultura de integridad y sostenibilidad.

Durante 2024, se realizó la actualización de un autodiagnóstico institucional con el propósito de evaluar el grado de cumplimiento de los principios vinculados a los derechos humanos, las normas laborales, el medio ambiente y la lucha contra la corrupción. Los resultados de este ejercicio permitieron fortalecer los mecanismos de gobernanza ética y sostenible, reafirmando el liderazgo de la Universidad en la promoción de prácticas responsables y transparentes.

Autodiagnóstico en cuanto al cumplimiento de los principios rectores del pacto global de Naciones Unidas 2024



Premio al Mérito empresarial (PME)



Las alianzas impulsadas a través del Premio al Mérito Empresarial fomentan el diálogo y la cooperación entre la academia, el sector empresarial y el gobierno, promoviendo la formulación de políticas y acciones alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este galardón, de alcance nacional, constituye una iniciativa estratégica dentro de las actividades de vinculación interna y externa de la Universidad Simón Bolívar, al fortalecer el intercambio de conocimientos, la innovación colaborativa y la creación de sinergias intersectoriales orientadas a generar un impacto social y económico positivo.

Colaboración para fomentar buenas prácticas en torno a los ODS

Desde el Centro de Investigación AUDACIA

Se suscribió un acuerdo de cooperación con la Organización de los Estados Americanos (OEA) orientado a fortalecer la colaboración en el desarrollo de proyectos de innovación tecnológica y educación. Este acuerdo tiene como propósito impulsar iniciativas conjuntas que promuevan el acceso equitativo a tecnologías avanzadas, la formación en inteligencia artificial y la integración de soluciones tecnológicas en distintos sectores. Con ello, se busca contribuir al desarrollo sostenible, la transformación digital y la reducción de brechas tecnológicas en la región. [Designación realizada por OEA al Centro de Investigación AUDACIA](#)

Desde el Centro de Investigación CIISO

En el marco de la alianza entre la Universidad Simón Bolívar y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), se desarrolló el diseño e implementación de una propuesta para la puesta en marcha del Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado (MAPS) Comunitario. Esta iniciativa busca fortalecer las capacidades pedagógicas de los agentes educativos y promover prácticas de acompañamiento contextualizadas, orientadas al desarrollo integral de la primera infancia y al mejoramiento de la calidad educativa en los entornos comunitarios.

El proyecto contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 4: Educación de calidad, al fomentar procesos de formación inclusivos y equitativos, así como el ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos, mediante la articulación entre la academia y las entidades públicas para generar impacto social sostenible. ([Noticia: Publicación de noticia en diario Nacional](#))



Diseño pedagógico de la Estrategia DARAS en el marco del Bootcamp sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (UNESCO–IESALC, 2024)

En 2024, la Universidad Simón Bolívar participó activamente en el Bootcamp sobre Educación para el Desarrollo Sostenible, organizado por la UNESCO y el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC). En este contexto, la institución lideró el diseño pedagógico de la Estrategia DARAS, orientada a fortalecer las competencias docentes y estudiantiles en sostenibilidad, innovación educativa y pensamiento crítico.

La estrategia se fundamenta en los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), promoviendo la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los procesos formativos, con especial énfasis en el ODS 4: Educación de calidad y el ODS 13: Acción por el clima. Esta iniciativa refuerza el compromiso institucional con la transformación educativa y la construcción de una cultura de sostenibilidad en el ámbito universitario.

FACULTAD DE INGENIERÍAS

Ingeniería Civil

El Programa de Ingeniería Civil, en articulación con el Centro de Investigaciones en Innovación Social (CIISO), el Programa de Trabajo Social y la Universidad Católica de Colombia, desarrolló una alianza estratégica para la implementación del modelo denominado “Análisis de Indicadores de Habitabilidad Sostenible para Territorios Informales”. Esta iniciativa se ejecuta en comunidades vulnerables de los barrios Siape y Las Malvinas, con la participación de semilleros de investigación, promoviendo el aprendizaje experiencial y la generación de soluciones sostenibles para el mejoramiento de las condiciones de habitabilidad y el desarrollo comunitario.

El programa también participó con una propuesta de intervención urbana orientada al mejoramiento de cuatro callejones en el barrio El Prado, contribuyendo a la revitalización del espacio público, la accesibilidad y la cohesión social mediante un enfoque de sostenibilidad e inclusión.

Diseño Industrial

Desde el Semillero en Diseño Sostenible, se brindó apoyo al Centro de Investigación Adapta en el desarrollo de una propuesta de solución al problema de las basuras flotantes en la Ciénaga de Mallorquín. Como resultado de este trabajo colaborativo, se diseñó una trampa de residuos de baja huella ambiental, orientada a mitigar la contaminación de los manglares y prevenir la afectación de la flora y fauna del ecosistema.

Esta iniciativa integra criterios de ecoeficiencia, innovación y sostenibilidad ambiental, contribuyendo al cumplimiento del ODS 14: Vida submarina y el ODS 15: Vida de



ecosistemas terrestres, al tiempo que promueve la investigación aplicada para la conservación de los recursos naturales en el territorio. ([Proyecto Ciénaga de Mallorquín](#)).

Conversatorio “Ideas para postergar el fin del mundo”



En el marco de los cursos Eco Diseño y Electiva de Profundización III: Diseño para el Desarrollo Sostenible, se desarrolló el conversatorio “Ideas para postergar el fin del mundo”, un espacio de reflexión académica sobre el papel del diseño en la construcción de futuros sostenibles.

El encuentro contó con la participación de la doctora Maria Cristina Ibarra, profesora e investigadora de la Universidad Federal de Pernambuco (Brasil), quien compartió su experiencia internacional en diseño sostenible y pensamiento crítico ambiental. Esta actividad promovió el diálogo interdisciplinario, la sensibilización ambiental y el fortalecimiento del compromiso estudiantil con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 12: Producción y consumo responsables y el ODS 13: Acción por el clima.

Ingeniería Industrial

En 2024 se oficializó el funcionamiento del Capítulo Unisimón de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Administrativa, Industrial y de Producción (ANEIAP), consolidando un espacio de participación estudiantil orientado al fortalecimiento académico, el liderazgo juvenil y la proyección profesional.

El capítulo inició sus actividades con la vinculación de 38 estudiantes asociados, quienes desarrollan iniciativas en torno a la innovación, la sostenibilidad y la articulación con redes nacionales de conocimiento, contribuyendo al fortalecimiento del ecosistema académico y al cumplimiento del ODS 4: Educación de calidad y el ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Trabajo Social - Barranquilla

En municipios como Sabanalarga, Galapa, Puerto Colombia, así como en la ciudad de Barranquilla, se han generado espacios de intervención e investigación que fortalecen los diálogos intersectoriales para la transformación social y comunitaria. Estas acciones se concretan a través de proyectos desarrollados desde el Área de Extensión, con la participación de estudiantes y profesores del Programa, beneficiando a diversos grupos poblacionales.

Proyectos y estudiantes participantes:

- Mujeres constructoras de paz y territorio: 4 estudiantes de Trabajo Social, 2 de Psicología y 2 de Derecho.
- Construcción de ciudadanía y paz: 6 estudiantes.



- Emprendimiento social y cultural sostenible: 1 estudiante.
- Fortalecimiento del vínculo escuela-familia: 2 estudiantes.
- Proyecto de Intervención Social en Salud Mental: 3 estudiantes.
- Caracterización de la población de SIAPE: 3 estudiantes.
- Desarrollo de competencias para el mejoramiento de la convivencia en instituciones educativas del Distrito de Barranquilla: 2 estudiantes.
- Saludablemente, para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud (Puerto Colombia y Barrio Las Flores): 4 estudiantes.
- Atención primaria en salud en Puerto Colombia: 1 estudiante.
- Orientación al cuidador familiar para la inclusión de personas con discapacidad en Puerto Colombia: 3 estudiantes.
- La responsabilidad de la salud sexual y reproductiva: un camino para la construcción de una cultura de paz: 1 estudiante.
- Promoción y prevención de la salud mental, ENRU-TS ruta de atención integral institucional: 5 estudiantes.
- Fortalecimiento de valores, salud mental y sana convivencia escolar: 1 estudiante.
- Propuesta nacional: Derechos de las personas mayores: 1 estudiante.
- Organización de una Red LGBTIQ+: 1 estudiante.
- Organización de una red de personas mayores: 2 estudiantes.
- Hay futuro, si hay verdad: 3 estudiantes.
- Hábitos de vida saludable: 2 estudiantes.
- APS Salud Familiar: 1 estudiante.
- Círculo de tejido por la convivencia: 1 estudiante.
- Desarrollo de competencias ciudadanas para habilidades escolares en el Distrito de Barranquilla: 3 estudiantes.
- Niños(as) y jóvenes defensores del medio ambiente en el corregimiento de Isabel López: 3 estudiantes de Trabajo Social y 1 de Derecho.

Estos proyectos demuestran el compromiso de la Universidad con la construcción de paz, inclusión social, sostenibilidad ambiental y fortalecimiento comunitario, integrando la formación académica con la acción social en diversos territorios del Atlántico y Barranquilla.

Especialización en Procesos de Intervención Social - Barranquilla

Las visitas académicas, diagnósticos, procesos investigativos y acercamientos territoriales se consolidan como espacios de colaboración para abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde las aulas. Estas iniciativas permiten integrar el conocimiento teórico con la realidad social, promoviendo el análisis crítico, la co-creación de soluciones y el trabajo conjunto con comunidades y actores estratégicos. Gracias a estos espacios, se generan soluciones sostenibles, al tiempo que se fortalece el compromiso institucional y estudiantil con el desarrollo social y ambiental.

Trabajo Social - Barranquilla

Durante esta estancia, participaron 1 estudiante y 1 profesor del programa, en el marco de la formación doctoral de una de las profesoras del programa, permitiendo generar



reflexiones sobre las representaciones sociales del cambio climático en la ciudad de Veracruz.

Asimismo, en el marco de la formación doctoral de una de las profesoras del programa, esta organiza y participa en colaboraciones e investigaciones internacionales, que contribuyen al análisis de diversas realidades sociales y al fortalecimiento de la investigación académica con enfoque global.

Estas estancias e iniciativas refuerzan la internacionalización de la investigación, fomentan la cooperación académica y fortalecen la producción de conocimiento aplicada a problemáticas sociales y ambientales.

Doctorado en Educación - Barranquilla

Se desarrolló la investigación comparada “Equidad de género en la producción científica de Perú y Colombia: ¿realidad o utopía en las universidades públicas?”, en colaboración con la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (Perú). Este estudio tuvo como propósito analizar los retos y oportunidades para alcanzar la equidad de género en la producción científica de las universidades nacionales de ambos países, contribuyendo a la calidad educativa y al cumplimiento del ODS 4: Educación de calidad, mediante el fortalecimiento de la formación académica y la investigación inclusiva.

Adicionalmente, se participó como conferencista en el V Congreso Internacional de Educação e Saúde – CIEDUS IV Seminário da Rede de Egressos do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação Básica – REMPE/UNIARP, organizado por la Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP), Brasil. Esta participación promovió la reflexión sobre la calidad educativa en los estados iberoamericanos, reforzando el compromiso con la excelencia académica y la cooperación internacional en educación, alineada también con el ODS 4.

Maestría en Familias sede Cúcuta

Se desarrollan proyectos conjuntos con la Red Colombo Venezolana de Movilidad Humana con el objetivo de comprender y mitigar los impactos de la migración en las familias, promoviendo la inclusión social y el acceso a derechos fundamentales. Estas iniciativas contribuyen al fortalecimiento de la cohesión social, la protección de poblaciones vulnerables y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 10: Reducción de las desigualdades y el ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas. ([Convergencias migratorias: experiencias y reflexiones en ciudades fronterizas de América Latina](#))

Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas - Barranquilla

Se realizó un evento que promovió la generación de iniciativas turísticas ambiental y económicamente sostenibles, ofreciendo herramientas para acceder a financiamiento, fortalecer capacidades y consolidar redes de apoyo que favorezcan la autonomía y el crecimiento sostenible de las comunidades locales. Esta estrategia contribuye al



cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, el ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles y el ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Proyectos de salud y cooperación internacional

- Caracterización de las necesidades de rehabilitación en salud en los municipios de San Jacinto, San Juan de Nepomuceno y María La Baja (Bolívar). Este proyecto, desarrollado en colaboración con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), permitió identificar las principales necesidades de atención en salud y generar estrategias orientadas a la mejora de los servicios de rehabilitación en estas comunidades.
- Prevención de morbilidad y mortalidad materno-perinatal en población gestante migrante, mediante un mecanismo de contrato basado en desempeño, desarrollado por la Universidad Simón Bolívar, en alianza con USAID y la Fundación Mario Santo Domingo. Esta iniciativa busca mejorar la cobertura y la calidad de la atención materno-perinatal, contribuyendo al ODS 3: Salud y bienestar, así como al fortalecimiento de la gestión de servicios de salud para poblaciones vulnerables.

Medicina

En 2024, el Comité Estudiantil de Medicina (CEM) desarrolló diversas brigadas de salud en varios municipios del Departamento, contribuyendo a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en comunidades vulnerables. Entre estas actividades, el comité participó en la brigada de salud del barrio La Manga y en la brigada de salud en el Municipio de San Onofre, corregimiento Rincón del Mar, fortaleciendo la vinculación comunitaria, el aprendizaje práctico de los estudiantes y la atención integral a la población.





Desde la función de Internacionalización

El programa de pasantías INQUIERE promueve la participación de los estudiantes en proyectos de investigación, ciencia, tecnología e innovación que abordan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), integrando la formación académica con la solución de problemáticas sociales y ambientales.

Asimismo, se llevó a cabo el Diálogo CARICOM-Colombia: Las Universidades del Caribe y la Agenda de Justicia Reparatoria, un espacio académico en el que participaron representantes del Ministerio de Relaciones Exteriores, la sociedad civil y directivos universitarios, fomentando la cooperación regional, la reflexión sobre justicia social y el fortalecimiento de políticas inclusivas en el Caribe.

Colaboración con ONG para los ODS a través de programas de voluntariado estudiantil, programas de investigación o recursos educativos

La Universidad Simón Bolívar participa activamente en diversas iniciativas que generan un impacto significativo en la sociedad. La institución se involucra en proyectos que cuentan con la colaboración voluntaria de colaboradores, estudiantes y otros grupos de interés, con el objetivo de respaldar causas que fortalezcan su compromiso social, considerado un pilar fundamental de su misión institucional.

A continuación, se presentan algunas de estas actividades y los logros alcanzados durante 2024:

Regala una Sonrisa en Navidad

Esta campaña institucional refleja la identidad y los valores de la universidad, alineándose con los principios establecidos en su Carta de Principios. La iniciativa integra los esfuerzos



de diversos grupos de interés, quienes contribuyen con regalos, alimentos y donaciones voluntarias, fortaleciendo el compromiso social de la institución. Además, durante la temporada más especial del año, la campaña busca transmitir alegría y solidaridad, promoviendo el bienestar de las comunidades beneficiarias a través de esta noble acción. [\(Fotografías de actividad\)](#)



En San José de Cúcuta, durante el año el **2024**, la campaña generó impacto sobre niños, niñas y adolescentes pertenecientes a la comunidad de Las Delicias. [Regala una sonrisa Cúcuta](#)

Conformación del grupo de voluntariado

El programa Misión Juvenil tiene como objetivo promover y facilitar la vivencia de la espiritualidad desde el ámbito cristiano, generando espacios de reflexión y crecimiento personal y espiritual. Este grupo organiza encuentros quincenales en los que se abordan diversas temáticas relacionadas con la vida desde una perspectiva espiritual, permitiendo a los estudiantes explorar y profundizar en su fe cristiana. Durante estas actividades, los participantes comprendieron que las necesidades emocionales priman sobre los materiales, reconociendo la relación con Dios como base para un equilibrio emocional. Asimismo, se fortaleció la confianza y seguridad para afrontar las circunstancias diarias, entendiendo que la paz interior proviene de la espiritualidad. Temas como la vida sexual, la identidad personal y el sentido de pertenencia fueron abordados, promoviendo la valoración de la propia singularidad y fortalezas individuales.

Por su parte, el grupo Coctel Ambiental busca sensibilizar a la comunidad universitaria y a la ciudadanía sobre la importancia de cuidar el entorno, fomentando la conservación,



preservación y la adopción de hábitos sostenibles. Para ello, organiza campañas de concienciación, talleres, conferencias, paneles de discusión y actividades lúdicas, así como jornadas de limpieza, siembras de árboles y senderismo, involucrando activamente a la comunidad en acciones concretas de cuidado ambiental. Entre los logros alcanzados se encuentran el incremento de la conciencia ambiental, la promoción de hábitos sostenibles, la difusión de información relevante sobre el cuidado del medio ambiente, la organización de campañas exitosas y el establecimiento de alianzas con organizaciones, empresas y entidades ambientales, contribuyendo así a la formación de una cultura de conservación y respeto hacia la naturaleza.

Voluntariado ambiental en Sede Cúcuta

En la región nororiental, desde su sede en Cúcuta, la universidad, a través de sus áreas de Gestión Ambiental y Bienestar Universitario, impulsó la creación de un voluntariado ambiental integrado por estudiantes de diversos programas académicos. La misión principal de este grupo es promover el desarrollo sostenible mediante la educación y la sensibilización ambiental. Participar activamente en este voluntariado no solo constituye una valiosa contribución al entorno, sino que también enriquece la formación integral de los estudiantes, fomentando cualidades clave para su crecimiento personal y profesional.



Otras acciones voluntarias que se ejecutan desde procesos, programas académicos o dependencias

PROCESO / DEPENDENCIA / PROGRAMA ACADÉMICO	ESTRATEGIA / PROGRAMA / ACTIVIDAD	OBJETIVO	BREVE DESCRIPCIÓN	PRINCIPALES RESULTADOS O LOGROS OBTENIDOS, GRUPOS DE INTERÉS VINCULADO A LA ESTRATEGIA, PROGRAMA O ACTIVIDAD
Centro de Gestión de Eventos	Acomodadores del Centro de gestión de eventos	Conformación de semilleros logísticos.	Apoyar la logística de los eventos internos y externos que realiza la USB.	Se han beneficiado un grupo de estudiantes de los diferentes programas académicos de pregrado a quienes se les reconoce un incentivo por su vinculación.
Sistema de Bibliotecas (Cúcuta)	Actividad de Intercambio Literario, actividad realizada por el del Club de Lectura Unisimon "Pasando Páginas".	Fortalecer las habilidades lectoras y comunicativas del profesional en formación.	Actividad organizada: Procesos comunicativos y la Biblioteca Anita Bolívar de Consuegra.	Participación de estudiantes en actividades de promoción hábito de lectura.
Ingeniería Multimedia	Grupo Research Digital Sigma	Fomentar el estudio de la Ingeniería Multimedia en los estudiantes del programa de forma divertida	Grupo estudiantil del programa auspiciado por Bienestar Universitarios para la motivación del estudio de Ingeniería Multimedia	Conferencias Trabajos en equipo Participación en eventos de tecnología digital
Ingeniería Mecánica (Cúcuta)	Participación en el consultorio comercial y empresarial CCP (Carlos Corredor Pereira)	Apoyar y asesorar a pequeños empresarios y campesinos	El programa participa asesorando en agroindustria a las unidades campesinas de producción	Se logró llegar hasta un modelo CANVA con la comunidad.



Publicación de informes de ODS

Informe de Gestión y Sostenibilidad



La Universidad pone a disposición de sus grupos de interés diversos mecanismos para rendir cuentas, siendo uno de los principales su [Informe de Gestión y Sostenibilidad](#). Este informe, enmarcado dentro del Buen Gobierno Institucional, tiene como objetivo promover la transparencia en la gestión, así como servir de plataforma para un diálogo bidireccional con los distintos grupos de interés. Además, permite comunicar los logros alcanzados durante cada año fiscal, evidenciando la materialización de los compromisos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED).

Informe del aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible



En el marco de la formulación de su Plan Estratégico, la Universidad Simón Bolívar ha llevado a cabo un análisis exhaustivo de los componentes y dimensiones que lo integran, con el fin de abordar los retos asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030. Como resultado de este enfoque, la institución elabora anualmente [informes que destacan su contribución a los ODS](#), basándose en las actividades relacionadas con la sostenibilidad y la responsabilidad social universitaria, y articuladas a los procesos esenciales de la educación superior: docencia, investigación y

extensión.

Unisimón, entre las mejores del mundo en impacto social

En el último ranking de impacto social de THE, la Universidad Simón Bolívar se destaca entre las mejores instituciones por su labor en favor de la igualdad de género, el empoderamiento de la mujer, y la reducción de la pobreza y las desigualdades sociales. Asimismo, se ubica entre las 400 universidades a nivel mundial que más contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), establecidos por Naciones Unidas en 2015 para erradicar la pobreza, disminuir la inequidad y proteger el medio ambiente. ([Noticia](#))



Educación para los ODS
FACULTAD DE INGENIERÍAS
Diseño industrial

En el marco del proyecto integrador de la asignatura Teoría del Diseño, se desarrolló la iniciativa “Reimaginando los senderos caminables del barrio El Prado”, en la que los estudiantes generaron propuestas conceptuales de mobiliario urbano para este sector. Esta actividad buscó articular la creatividad académica con el proyecto de extensión de la Facultad de Ingenierías, promoviendo soluciones que contribuyeran al mejoramiento del entorno y a la integración de la comunidad.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Especialización en Procesos de Intervención Social en sede Barranquilla

El compromiso con una educación significativa en torno a los ODS se refleja en programas como la Especialización en Procesos de Intervención Social, los cuales promueven un aprendizaje fundamentado en la realidad social. Mediante enfoques interdisciplinarios, investigación aplicada y trabajo colaborativo con comunidades, estos programas fomentan la formación de profesionales capaces de diseñar e implementar estrategias sostenibles que generen un impacto tangible en la sociedad.

Maestría en Educación en Sede Barranquilla

Como parte de su compromiso con la sostenibilidad y la innovación educativa, la Maestría en Educación ha puesto en marcha el Macroproyecto "Prácticas Educativas Sostenibles", una iniciativa orientada a transformar los entornos de aprendizaje en instituciones educativas del Atlántico. Este proyecto promueve estrategias pedagógicas alineadas con el desarrollo sostenible, fomentando una educación más inclusiva, equitativa y ambientalmente responsable.

Trabajo Social en Sede Cúcuta

Todos los eventos, conversatorios y actividades de apoyo a la formación mencionados en los apartados anteriores son articulados desde Educación Continuada, con el objetivo de certificar la participación de los asistentes.

Cursos específicos de educación para los ODS sobre sostenibilidad

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO	CURSOS RELACIONADOS
Instrumentación Quirúrgica	Salud Pública Ecología y salud Cuidados básicos Principios asépticos I, II Seguridad y salud en el trabajo Electiva de socio humanidades Administración general Administración Hospitalaria



	Electiva de salud pública
Enfermería:	Cuidados de la juventud y adultez Cuidado materno perinatal y primera infancia Cuidados en infancia y adolescencia Electiva profesional I: salud sexual y reproductiva Educación en Salud Electiva III: gerontología
Medicina:	Comunidad y Salud Salud familiar Estrategia de promoción en salud Salud Urbana y saneamiento ambiental Vigilancia epidemiológica Electiva en Salud Pública Epidemiología clínica Seguridad y salud en el trabajo Constitución y legislación en salud Administración y gestión en Salud
Fisioterapia	Bioética Prácticas formativas I, II y III Investigación I, II y III Salud Pública Evaluación y Diagnóstico I y II Fisioterapia y discapacidad Electiva profesional I Fisioterapia y contexto Modalidades educativas Modalidades Cinéticas Electiva profesional I y III Administración y gestión en salud.



Educación para el compromiso de los ODS con una educación significativa

Educación para los ODS: cursos específicos sobre sostenibilidad en la Universidad Simón Bolívar, ruta académica para el desarrollo sostenible



Si bien las Instituciones de Educación Superior desempeñan un papel fundamental en el desarrollo sostenible, su contribución más significativa radica en aprovechar la masa crítica de estudiantes para fomentar los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para avanzar hacia este objetivo, mediante la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). La EDS empodera a las personas, transformando su manera de pensar y actuar hacia un futuro más sostenible.

En este marco, la [Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible](#) de la Universidad Simón Bolívar constituye una estrategia clave. Esta ruta se articula con las funciones de investigación y extensión, e incluye cursos tanto electivos como obligatorios, programas especiales como opción de grado y programas de posgrado específicos vinculados con la sostenibilidad. Asimismo, forma parte de la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI), reafirmando el compromiso de la universidad con la sostenibilidad mediante el desarrollo de competencias integrales en sus estudiantes.

FACULTAD DE INGENIERÍAS

Ingeniería Biomédica

Se creó [la Electiva Interdisciplinaria sobre Sistemas de Gestión ISO 9001 e ISO 13485](#), con el objetivo de brindar a los estudiantes conocimientos integrales sobre estándares internacionales de gestión de calidad, aplicables a diversos sectores, incluyendo el industrial y el de dispositivos médicos.

Ingeniería Civil en la Sede Barranquilla

En el año académico **2024**, el [programa de Ingeniería Civil promovió el desarrollo de Proyectos Integradores de Aula \(PIA\) enfocados en la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#). Estos proyectos se implementaron en diversos cursos del programa, incluyendo Introducción a la Ingeniería Civil, Expresión Gráfica, Topografía y Fotogrametría, Geología, Estática, Mecánica de Materiales, Materiales de Construcción, Mecánica de Suelos, Diseño de Vías, Formulación y Evaluación de Proyectos, Hidráulica, Electiva de Profundización II, y el Proyecto Final de Diseño de Ingeniería Civil. A través de esta metodología, los estudiantes integraron el conocimiento teórico con soluciones prácticas, promoviendo la aplicación de criterios sostenibles en el diseño y ejecución de proyectos de ingeniería civil, y contribuyendo al desarrollo de competencias alineadas con los ODS.



Diseño Industrial

El [curso Diseño Sostenible](#) tiene como objetivo proporcionar al diseñador industrial los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la concepción e implementación de soluciones sostenibles en el diseño de productos, servicios y experiencias. Asimismo, busca que los estudiantes desarrollen un enfoque basado en el conocimiento y la protección del entorno, promoviendo la integración de criterios de sostenibilidad en todo el proceso de diseño industrial.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Trabajo Social en la sede Barranquilla

El programa de Trabajo Social ofrece una formación integral que incluye cursos transversales y disciplinares orientados al desarrollo de competencias asociadas al eje de desarrollo sostenible. Entre estos cursos se encuentran: Fundamentos históricos y epistemológicos del Trabajo Social, Problemas Sociales y Derechos Humanos, Sociología, Cátedra Bolivariana, Trabajo Social con Sujetos, Teorías y Enfoques del Desarrollo, Antropología Social, Psicología Social, Trabajo Social con Grupos y Redes, Pedagogía Social, Economía Colombiana, Política Social en Colombia y Calidad de Vida, Trabajo Social Familiar, Demografía Social, Trabajo Social con Comunidades y Organizaciones Sociales, Procesos Psicosociales y Paz, Proyecto Social, Gerencia Social, Electiva Profesional I y II, así como Práctica Profesional I y II. Esta estructura curricular permite a los estudiantes desarrollar habilidades teóricas y prácticas para intervenir de manera efectiva en contextos sociales diversos, promoviendo la justicia social, el bienestar colectivo y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Trabajo Social en la Sede Cúcuta

El programa de Trabajo Social ofrece una formación integral orientada al desarrollo de competencias asociadas al desarrollo sostenible, con cursos transversales y disciplinares distribuidos a lo largo de la malla curricular. Por ejemplo, Problemas Sociales y Derechos Humanos se cursa en el primer semestre, Economía Colombiana en el tercer semestre y la Electiva Interdisciplinar II en el octavo semestre. Otros cursos incluyen Fundamentos Históricos y Epistemológicos del Trabajo Social, Sociología, Cátedra Bolivariana, Trabajo Social con Sujetos, Teorías y Enfoques del Desarrollo, Antropología Social, Psicología Social, Trabajo Social con Grupos y Redes, Pedagogía Social, Política Social en Colombia y Calidad de Vida, Trabajo Social Familiar, Demografía Social, Trabajo Social con Comunidades y Organizaciones Sociales, Procesos Psicosociales y Paz, Proyecto Social, Gerencia Social, así como Práctica Profesional I y II. Esta estructura curricular permite a los estudiantes desarrollar habilidades teóricas y prácticas para intervenir efectivamente en contextos sociales diversos, promoviendo la justicia social, el bienestar colectivo y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Maestría en Familias sede Cúcuta

La [Maestría en Familias](#), con sede en Cúcuta, aborda de manera integral temáticas fundamentales para la comprensión y el fortalecimiento del bienestar familiar. Entre sus



ejes se incluyen el género, con énfasis en políticas públicas y programas; la familia y la educación, la familia, la pobreza y los derechos; los sistemas de cooperación internacional; y la infancia, adolescencia y juventud, con un enfoque en políticas públicas y programas dirigidos a estos grupos poblacionales. Esta formación permite a los participantes analizar críticamente las problemáticas sociales desde una perspectiva de derechos humanos, diseñar e implementar estrategias de intervención y contribuir al desarrollo de políticas y programas que promuevan el bienestar, la inclusión y la equidad en las familias y comunidades.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Los estudiantes, con acompañamiento de profesores, llevaron a cabo intervenciones comunitarias en el Municipio de Puerto Colombia enfocadas en el fortalecimiento de la Atención Integral de Salud. Estas acciones incluyeron educación dirigida a las familias sobre el estado nutricional y la funcionalidad del adulto mayor, beneficiando a 65 familias con la participación de 20 estudiantes y 2 profesores. Asimismo, se desarrollaron actividades educativas en escolares del municipio, orientadas a la promoción de la salud mental,

identificando aspectos como el optimismo y la vitalidad en los adolescentes de la institución educativa, beneficiando a 140 familias con la participación de 20 estudiantes. Estas iniciativas permiten integrar el aprendizaje teórico con la práctica comunitaria, promoviendo el bienestar y fortaleciendo las competencias profesionales de los estudiantes.

Intervención comunitaria por parte de estudiantes

Los estudiantes realizaron intervenciones comunitarias en el Barrio Las Flores, enfocadas en el fortalecimiento de la Atención Integral de Salud. Durante estas actividades se brindó educación a los habitantes y madres comunitarias, destacándose el abordaje de temas relacionados con las emociones, la salud mental, la vivienda limpia, la gestión adecuada de residuos y el control de vectores. Estas acciones permitieron integrar la formación académica con la práctica comunitaria, contribuyendo al bienestar de la población y al desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes.



Jornada de educación en salud

Se llevó a cabo una jornada de educación en salud dirigida a los docentes de la IED Las Flores, enfocada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 3, 4 y 5, relacionados con salud y bienestar, educación de calidad e igualdad de género. La actividad contó con la participación de 17 docentes, 14 estudiantes y 1 profesor, fortaleciendo el conocimiento del personal educativo sobre la promoción de prácticas saludables y la incorporación de los ODS en su labor pedagógica.



Educación para los ODS en la comunidad en general

Curso EDS Comunidad Universitaria (Profesores y Administrativos)

En 2024, dentro del Programa de Desarrollo de Talentos, se conformó el primer grupo de Gestores de Sostenibilidad, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los compromisos institucionales relacionados con el desarrollo sostenible.

Repaso de la tercera sesión

EDS como dinamizador de todos los ODS!

Fomenta el desarrollo de competencias clave para la sostenibilidad

Competencia de pensamiento sistémico: las habilidades para reconocer y comprender las relaciones, para analizar los sistemas complejos; para pensar cómo están integrados los sistemas dentro de los distintos dominios y escalas, y para lidiar con la incertidumbre

Competencia de colaboración: las habilidades para aprender de otros; para comprender y respetar las necesidades, perspectivas y acciones de otros (personas); para comprender, identificar y ser sensibles con otros (liderazgo empático); para abordar conflictos en grupo; y para facilitar la resolución de problemas colaborativa y participativa

Competencia de pensamiento crítico: la habilidad para cuestionar normas, prácticas y opiniones; para reflexionar sobre las valores, perspectivas y acciones propias y para adoptar una postura en el discurso de la sostenibilidad

Competencia de autoconciencia: la habilidad para reflexionar sobre el rol que cada uno juega en la comunidad local y en la sociedad (mundial); de evaluar de forma constante e impulsar las acciones que sean éticamente correctas y de lidiar con los sentimientos y deseos personales

Competencia integrada de resolución de problemas: la habilidad general para aplicar distintos marcos de resolución de problemas a problemas de sostenibilidad complejos e identificar opciones de solución equitativas que fomenten el desarrollo sostenible, integrando las competencias antes mencionadas

Competencia de anticipación: las habilidades para comprender y evaluar múltiples escenarios futuros; el posible, el probable y el deseable; para crear visiones propias del futuro; para aplicar el principio de precaución; para evaluar las consecuencias de las acciones; y para lidiar con los riesgos y los cambios

Competencia normativa: las habilidades para comprender y reflexionar sobre las normas y valores que subyacen en nuestras acciones; y para negociar los valores, principios, objetivos y metas de sostenibilidad en un contexto de conflictos de intereses y concesiones mutuas, conocimiento incierto y contradicciones

Competencia estratégica: las habilidades para desarrollar e implementar de forma colectiva acciones innovadoras que fomenten la sostenibilidad a nivel local y más allá

2/5/24 Alejandro Velasco Source: UNESCO, 2017

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Trabajo Social en la Sede Cúcuta

Dentro de las actividades del programa Jueves Sostenible, se realizaron acciones orientadas a la conservación de la biodiversidad y la resiliencia climática en zonas de conflicto, el 11 de



abril de 2024, así como el Foro de Intervención Social: Tejiendo Redes y Fortaleciendo Comunidades para el Cambio Sostenible, el 30 de septiembre de 2024. Ambas actividades se llevaron a cabo sin costo para los participantes y tuvieron como propósito sensibilizar y capacitar a la comunidad en torno a la sostenibilidad, fortaleciendo la participación en proyectos ambientales y sociales que promuevan un desarrollo sostenible integral.

Maestría en Familias en la sede Cúcuta

En la Maestría en Familias de la sede Cúcuta, a través de las áreas de extensión y proyección social, se desarrollan actividades de formación y sensibilización dirigidas a la comunidad. Estas iniciativas buscan fomentar la apropiación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en contextos locales, promoviendo la participación de los beneficiarios y fortaleciendo la conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad en el entorno social y familiar.

X Jornada de Innovación Investigativa de la Red - HILA (ODS5 – Equidad de género)



En coherencia con su compromiso con los derechos humanos y su intención de contribuir al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 5) sobre Equidad de Género, la Universidad Simón Bolívar coordina la Red Iberoamericana de Ciencias Sociales con Enfoque de Género (Red HILA). Esta red integra diversas experiencias investigativas en

entornos académicos de Iberoamérica, con énfasis en temas de género, actividades políticas y participación en organizaciones internacionales. Su propósito es abordar problemáticas sociales relevantes, promoviendo la reflexión y el análisis crítico sobre la equidad de género. La labor de la Red HILA se distingue por su enfoque interdisciplinario y colaborativo, desarrollando proyectos que generan soluciones sostenibles y fomentan la igualdad de género en la región mediante la cooperación académica y el intercambio de conocimientos.

En 2024, se desarrolló la X Jornada de Innovación Investigativa de la Red-HILA con el nombre "¿Nos vamos de putas?", a continuación se presentan noticias asociadas a esta actividad:

[Micrositio de la red HILA en la página de la Universidad](#)

[Fechas de las jornadas](#)

[Expectativa por jornadas de innovación investigativa](#)

[En Colombia poco se ha avanzado en la regularización del trabajo sexual: participantes X Jornadas de Innovación Investigativa de la Red HILA](#)



Alfabetización en sostenibilidad

El ámbito de aplicación 2 de la Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible, enfocado en la "Transformación de los entornos de aprendizaje", incorpora el Ajuste de la estructura curricular como estrategia clave de alfabetización en sostenibilidad. Esta iniciativa, alineada con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), busca integrar el desarrollo sostenible como eje transversal en la formación de los estudiantes, garantizando que adquieran competencias coherentes con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Para ello, se actualizaron los lineamientos de gestión curricular, incorporando los principios de sostenibilidad en los pilares que definen la identidad institucional. La Universidad Simón Bolívar reconoce su papel en la promoción de los ODS y la Agenda 2030, integrando esta visión en su estrategia formativa y destacando su impacto en el desarrollo social. Este compromiso con la sostenibilidad forma parte esencial de su misión, orientada a generar valor para la comunidad universitaria y sus grupos de interés. Un reto clave consiste en definir mecanismos efectivos para medir los conocimientos de los estudiantes sobre sostenibilidad y evaluar su capacidad de aprendizaje, retención y aplicación de los conceptos fundamentales relacionados con este tema. [Ruta académica para el Desarrollo Sostenible](#)



REFERENCIAS

Organización de las Naciones Unidas (ONU). Objetivos y metas de desarrollo sostenible.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). ¿Que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

(REDS, 2020). Cómo evaluar los ODS en las universidades

<http://reds-sdsn.es/documentos>

SDSN Australia/Pacific. (2017). Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network. Australia/Pacific, Melbourne.

<http://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>

Universidad Simón Bolívar. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024.

https://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Informe_Gestion_Sostenibilidad_2024.pdf

Universidad Simón Bolívar. Boletín Estadístico 2024.

https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/Boletin_Estadistico_2024.pdf



Unisimón

SOSTENIBLE



UNIVERSIDAD
Simón Bolívar
SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEUCACIÓN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN
ALTA CALIDAD
RENOVACIÓN - 8 AÑOS • 2021 - 2029
Resolución 015867 - MINEUCACIÓN