



UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEUCACIÓN



Informe anual del aporte institucional al logro de los

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Unisimón
SOSTENIBLE



PRESENTACIÓN

La Universidad Simón Bolívar, desde la concepción misma de su Misión, expresa su compromiso con el desarrollo sostenible, en concordancia con el Estatuto Corporativo, el Proyecto Educativo, los principios y valores institucionales. Este compromiso se refleja también en los principios fundacionales los cuales tienen en cuenta la educación integral, incluyente y crítica; la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; el ser propiciadora del desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

Desde su fundación, la Universidad ha desarrollado las funciones sustantivas de la educación superior alineadas con esta promesa de valor. Como entidad adherida al Pacto Global de las Naciones Unidas, la Institución se compromete con los diez principios universalmente aceptados en las áreas de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción, además de contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), los ODS representan un llamado global a adoptar medidas para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la paz y prosperidad para todas las personas. Este compromiso se evidencia en la alineación de la Planeación Estratégica de la Universidad con la Agenda 2030, reflejada en el Plan Estratégico de Desarrollo 2023-2027.

Este documento recopila las principales acciones llevadas a cabo por los distintos procesos y dependencias de la Universidad en contribución a la Agenda 2030, con un enfoque especial en los ODS 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 16 y 17, convencidos de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible.

El informe, basado en la estructura del “THE Times Higher Education University Impact Rankings”, los 10 Principios del Pacto Global y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, se compone de nueve capítulos. En primer lugar, presenta una síntesis estadística de los principales indicadores institucionales que contribuyen al cumplimiento de las metas de los ODS. A continuación, describe las acciones, estrategias y actividades realizadas por la Universidad durante 2023, en el ejercicio de sus fines misionales de Docencia, Investigación y Extensión, así como de sus funciones administrativas. Todo ello orientado a la prestación de un servicio de educación superior de calidad, pertinente y relevante, que contribuye a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.



CRÉDITOS

Presidenta de Sala General
Ana Bolívar de Consuegra

Rector
José Consuegra Bolívar

Vicerrectora Académica
Sonia Falla Barrantes

**Vicerrector de Investigación, Extensión e
Innovación**
Luis Ortiz Ospino

Vicerrectora Administrativa
Arlen Consuegra Machado

Vicerrectora Financiera
Ana de Bayuelo

Vicerrector de Infraestructura
Ignacio Consuegra Bolívar

Director de Planeación y de Responsabilidad Social
Fernando Morón Polo

Coordinadora de Planificación y Proyectos de Inversión
Gina Patiño Polo

Coordinador de Gestión de Datos
Yosimar De la Hoz Bovea

Coordinador de Gestión de Riesgos
Oiden Araque Castro

Recursos gráficos
Freepik.com

Barranquilla, noviembre de 2024



CONTENIDO

	Pág.
Capitulo: ODS 1 Fin de la Pobreza.....	5
Capitulo: ODS 3 Salud y Bienestar.....	38
Capitulo: ODS 4 Educación de Calidad.....	62
Capitulo: ODS 5 Igualdad de Género.....	87
Capitulo: ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico.....	100
Capitulo: ODS 9 Industria, Innovación e Infraestructura.....	108
Capitulo: ODS 10 Reducción de las Desigualdades.....	116
Capitulo: ODS 12 Producción y Consumo Responsable.....	133
Capitulo: ODS 13 Acción por el Clima.....	143
Capitulo: ODS 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.....	157
Capitulo: ODS 17 Alianzas para Lograr los Objetivos.....	186



1 FIN DE LA POBREZA

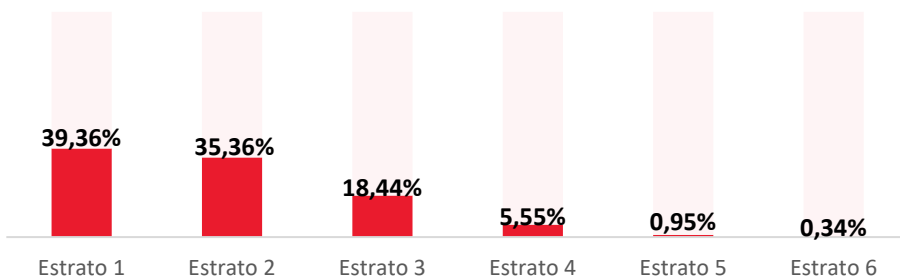


Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

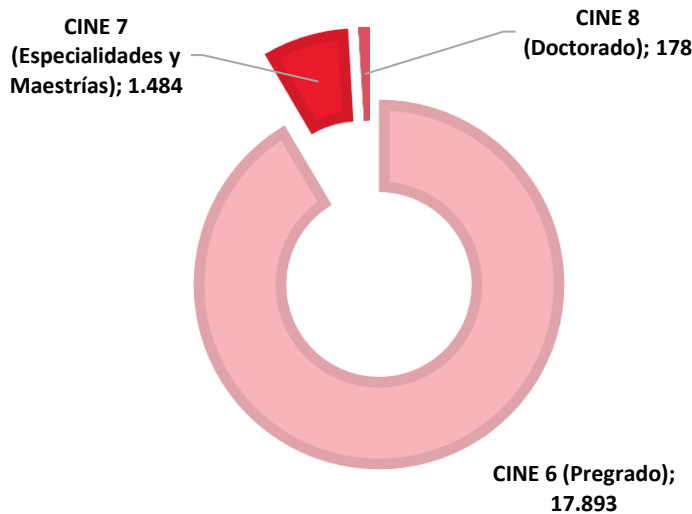
La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. Es un problema de derechos humanos. Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y **el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud**, así como la discriminación y la exclusión social.

Para lograr el ODS1, el crecimiento económico debe ser inclusivo, con el fin de crear empleos sostenibles y de promover la igualdad. Los sistemas de protección social deben aplicarse para mitigar los riesgos de los países propensos a sufrir desastres y brindar apoyo para enfrentarse a las dificultades económicas. Estos sistemas ayudarán a fortalecer las respuestas de las poblaciones afectadas ante pérdidas económicas inesperadas durante los desastres y, finalmente, ayudarán a erradicar la pobreza extrema en las zonas más empobrecidas. (ONU)

Estudiantes Matriculados en Pregrado por Estrato Socioeconómico 2023



Estudiantes Matriculados por campo CINE Año 2023

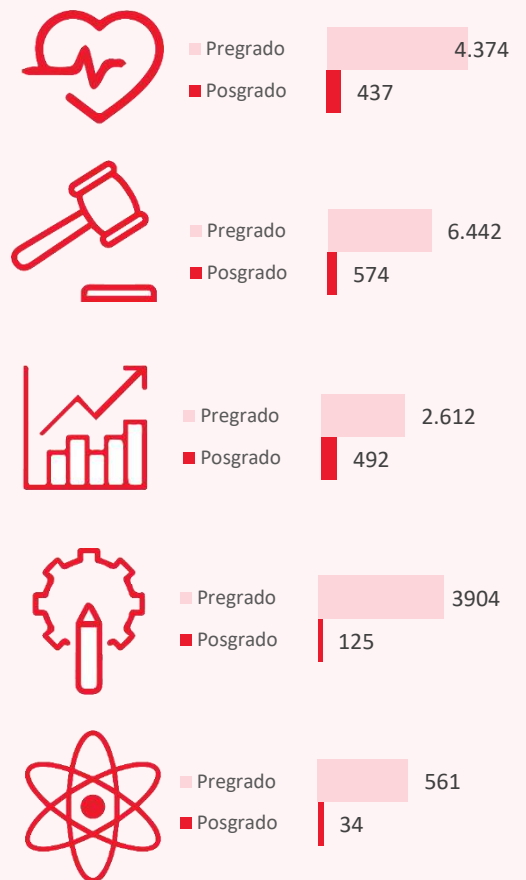


El

93.2%

de GRADUADOS de pregrado en 2023 pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3

Estudiantes Matriculados 2023 por Facultad



5.405

Estudiantes de Pregrado y **676** Estudiantes de Posgrado de estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 que recibieron ayudas financieras durante el 2023



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

Programas de lucha contra la pobreza

Dentro del contexto del compromiso asumido para afrontar las cuestiones vinculadas a los impactos producidos por las actividades desarrolladas en el ámbito de las funciones esenciales y administrativas de la Universidad, se fomentan principios y valores que se basan principalmente en el compromiso social.

Este sentido social con el que nace la Universidad y que es destacado en el compromiso asumido mediante el establecimiento de su política de responsabilidad social universitaria es de algún modo uno de los impulsores en la consecución de logros que han permitido destacar a la institución en el plano regional y nacional. Desde la concepción de Proyecto Educativo Institucional (PEI) se han promovido e incluido un conjunto de principios y valores que configuran la carta con la cual la Universidad le apunta al inciso 1 de su política de responsabilidad social universitaria: *“La buena gobernanza basada en su misión, con un código de ética que cubre y oriente en su comportamiento a toda la población universitaria, que asegure un buen ámbito laboral, proteja los derechos de todos: funcionarios, profesores y estudiantes a través de claros procesos disciplinarios que aseguren el debido proceso y acceso a la justicia pronta y cumplida y, además, que se comprometa con la rendición de cuentas a toda la sociedad para asegurar la buena marcha de la institución en búsqueda siempre de la excelencia”*. Esto es, la búsqueda constante y ratificación del compromiso con la protección por el respeto de los derechos humanos de las personas que configuran la comunidad bolivariana: Profesores, estudiantes y colaboradores.

Para la institución, uno de sus baluartes se asocia al principio de la dignidad humana, que hace parte de la compilación de principios y valores institucionales que reúne en su carta, descrita tanto en su Proyecto Educativo Institucional (PEI) como Plan Estratégico de Desarrollo (PED). La institución cuenta con una definición propia de cómo para la cultura bolivariana se entiende el concepto de dignidad humana y en ella se visualizan dos términos clave: **1)** potencial máximo del ser humano y **2)** el respeto cada persona sólo por el simple hecho de ser humano. Esto indudablemente está vinculado al abordaje de objetivos de desarrollo sostenible como el del abordaje de la pobreza (**ODS1**), ya que entra a reconocer



que el ser humano tiene las facultades por su potencial para cambiar situaciones tan complejas como la pobreza; y adicionalmente, la base del respeto en la consideración de cada vez más acercarnos a la consecución de una sociedad menos desigual, inclusiva y con un enfoque en la reducción de la pobreza.

En **2023**, se realizó la actualización de su plataforma estratégica lo que llevó a actualizar el acuerdo de sala general que lo aprueba y lo confirma como parte del marco normativo interno de la institución.

(Anexo 1 - [Acuerdo de Sala General No. 15 de 2023](#))

Con respecto a los principios de equidad y sinergia se adicionaron dos valores que también están relacionados con la reducción de las desigualdades y la pobreza: la inclusión y la innovación.

La inclusión se concibe para la universidad como *“la generación de escenarios educativos para la formación de ciudadanos responsables, con actitudes respetuosas, abiertas y flexibles frente a la diversidad, capacidad de interacción con culturas e identidades diferentes a la propia que, a través del diálogo, la participación y la comunicación contribuyen a la equidad en la sociedad”*. La equidad está asociada a la igualdad de oportunidades para el acceso y participación, y mediante la promoción de estos principios en los diferentes espacios del alma mater se busca crear competencias y comportamientos en los individuos que hacen parte de la comunidad bolivariana.

Con la actualización de esta importante plataforma para la Universidad Simón Bolívar se procedió a generar un nuevo Plan Estratégico de Desarrollo (PED), teniendo en cuenta la conclusión del horizonte de tiempo **2018-2022**. Uno de los cambios significativos en la definición de este plan estratégico de 2023 a 2027 fue la organización de ejes estratégicos para el mapeo de retos y propósitos a conseguir durante los próximos cinco (5) años, que anteriormente se visualizaba como dimensiones.

La institución traza el horizonte de sus próximos cinco años mediante la formulación de su Plan Estratégico de Desarrollo (PED) **2023-2027** ([Anexo 2 – Plan estratégico de desarrollo](#)) y define en él como primer eje estratégico el de *“Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora”*. En este importante eje transversal de la planificación tributa al abordaje de su marco ético, en el cual sobresale la dignidad humana como la creencia en la capacidad del ser humano para alcanzar su máximo potencial, y en coherencia con la adhesión de la institución al pacto global de Naciones Unidas que define como uno de sus principios rectores que: *“Las organizaciones deben asegurarse de respetar los derechos humanos”*, la universidad promueve espacios que coadyuvan a la adopción de comportamientos individuales por parte de la comunidad universitaria que faciliten la



aplicación de lo descrito en este marco ético, que conlleven a que el servicio público de educación superior que se presta aporte a la reducción de la pobreza a nivel nacional y mundial. [Anexo 3 - Proyecto Educativo Institucional 2019 \(Página 16\)](#).

La Universidad aborda aspectos claves en cuanto al Objetivo de Desarrollo Sostenible – **ODS 1** de reducción de la pobreza, la disminución de la desigualdad y el cierre de brechas en cuanto a la exclusión social, con la definición de un valor que está vinculado con el principio de equidad y es la inclusión. Este es uno de los ajustes más relevantes al capítulo de la plataforma estratégica institucional **2023-2037**, ya que permiten delinear dentro del marco ético institucional la firme intención de la Universidad en orientar a su comunidad a replicar conductas que aporten en el cumplimiento de su objeto social.

Al definir la inclusión, la Universidad Simón Bolívar visualiza este concepto como *“la generación de escenarios educativos para la formación de ciudadanos responsables que tengan actitudes respetuosas, abiertas y flexibles frente a la diversidad”*. La diversidad implica la presencia de personas con diferentes características físicas, sociales y personales de un grupo, esto significa que independiente al estrato social, creencia religiosa o cualquier otra característica, en la Universidad Simón Bolívar se busca orientar los comportamientos de forma que se promueva el respeto por la diferencia.

En armonía con su esencia institucional, comprometida con impulsar políticas que refuercen la sostenibilidad y alienten actividades que contribuyan a una gestión responsable, la planificación estratégica de la institución se alinea con la Agenda **2030**, integrando de forma activa los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esta orientación refleja el compromiso social, manifestado en la implementación de proyectos que combaten la pobreza y expanden la aplicación de los principios éticos fundamentales, especialmente el de la dignidad humana.

La institución está comprometida con facilitar el acceso a la educación superior y fomentar la permanencia de individuos en situaciones de vulnerabilidad. Como pilar fundamental de su misión, se implementan estrategias destinadas a mitigar las desigualdades y combatir la pobreza.

Es crucial destacar el rol significativo de las Instituciones de Educación Superior (IES) en la atenuación de la Transmisión Intergeneracional de la Pobreza (**TIP**). Este fenómeno describe cómo la pobreza se perpetúa de una generación a la siguiente dentro de las familias, incrementando la probabilidad de que la pobreza afecte a sucesivas generaciones. Un aspecto clave en la perpetuación de la pobreza es la limitación en el acceso a una educación de calidad, que se suma a la escasez de oportunidades laborales, la falta de recursos económicos y sociales, y otros factores determinantes.



El grado de educación de las familias emerge como un factor crucial en la transmisión intergeneracional de la pobreza (**TIP**), posicionando a la universidad como un agente fundamental en la interrupción de este ciclo de desventaja socioeconómica entre las poblaciones más vulnerables. Las universidades tienen la capacidad de hacer una contribución significativa al enfrentar esta problemática a través de: **1)** la implementación de programas de becas y apoyo financiero dirigidos a estudiantes provenientes de familias en condiciones de pobreza, y **2)** la creación de programas orientados a la inclusión social. Este enfoque permite evidenciar la influencia determinante que el nivel educativo familiar puede ejercer en la mitigación o exacerbación de la Transmisión Intergeneracional de la Pobreza (**TIP**).

Programas comunitarios contra la pobreza

La institución ha venido desarrollando actividades que trascienden las actividades desarrolladas al interior de su campus y que tengan un impacto sobre diferentes grupos de interés. Su principal rol en el abordaje de la Transmisión Intergeneracional de la Pobreza (TIP) es la interrupción de esta transmisión de generación en generación, es decir, aquellas personas que reciben el servicio público de educación superior puede que rompan con el ciclo de pobreza que afecta a sus familias. Esto representa un papel clave por parte de las instituciones de educación superior ya que en las familias donde el nivel educativo es menor, puede que la situación de pobreza continúe expandiéndose con afectación e impacto social negativo y es por esto por lo que el enfoque de la Universidad está en estratos socioeconómicos más bajos: 1, 2 y 3.

Modelos educacionales para la reducción de la pobreza

Las instituciones de educación superior utilizan modelos educacionales que contribuyan al abordaje de esta importante problemática social. La Universidad Simón Bolívar como parte de su impronta institucional promueve el [Horizonte Pedagógico Socio Crítico](#), que caracteriza a los miembros de la familia bolivariana y que a su vez reúne un conjunto de principios y valores con los que profesores, instancias académicas y administrativas guían el proceso de enseñanza-aprendizaje en la institución (**Anexo 4** - [Horizonte Pedagógico Socio Crítico](#); **Anexo 5** - [HPSC completo](#)).



El horizonte pedagógico socio crítico está fundamentado en el pensamiento cultural y social del doctor José Consuegra Higgins y en las ideas educativas del libertador Simón Bolívar. Este horizonte representa el resultado del ejercicio reflexivo de académicos en la institución comprometidos en plasmar estos ideales de pensamiento en la práctica educativa y en general en la vida académica-administrativa. Está alineado con la búsqueda de modelos educacionales para la reducción de la pobreza teniendo en cuenta su definición: *“un proceso incesante de búsqueda encaminado a formar seres humanos con conciencia social y humanista, capaces de construir un mundo mejor donde vivir en convivencia pacífica basado en la confianza y el respeto mutuo”*, esto quiere decir que mediante los procesos de enseñanza-aprendizaje de la institución se promueve la formación humanista y con conciencia social.



La universidad asume uno de los retos más importantes en el abordaje de la pobreza en todas sus dimensiones y está vinculado a la gestación de oportunidades mediante la formación de individuos que coadyuven a la creación de empleos adecuados, decentes, inclusivos y de esta forma se aporte a la posibilidad de que la población garantice los medios para poder vivir dignamente. A continuación, se visualizará cómo algunos de estos modelos son utilizados en la gestión que se desarrolla desde la aplicación de las funciones sustantivas de la educación superior:

- **Modelo tradicional.** Este es el más básico de los modelos y su principal objetivo está en desarrollar un perfil emprendedor de población pobre y cumplir las actividades designadas por el programa sin proponer mejoras, solamente permite la toma de conciencia y el cambio en la percepción acerca del problema. La institución permite dar cuenta de las actividades que se enfocan en *“fomentar una cultura emprendedora en la comunidad bolivariana, en el marco de políticas y estrategias nacionales de emprendimiento,”*.

El fomento de esta cultura emprendedora tiene su razón de ser en la cátedra de innovación y emprendimiento que propicia la formación de individuos responsables y conscientes, con pensamiento holístico, que sean líderes, emprendedores, capaces de gestionar desde sus diferentes instancias la construcción de conocimiento para la transformación en el plano económico, social, cultural y político.

(Anexo 6 – [Acuerdo de Sala General Cátedra de innovación y emprendimiento](#); Anexo 6B – Reglamento estudiantil: [Artículo 104 - Creación de empresa o](#)



[innovación como resultado de la formación en la cátedra de innovación y emprendimiento\)](#)

- **Modelo aprendizaje-servicio.** Este modelo busca combinar el trabajo comunitario con aprendizaje curricular con la intención de que el conocimiento adquirido en clase se ponga en práctica para mejorar la calidad de vida y condiciones de los pobres.
- **Modelo de incubación social.** En este caso se busca el involucramiento del estudiante con el emprendedor en el proceso de desarrollo de una idea o en el fortalecimiento de capacidades del negocio. Su principal impacto radica en mejorar las condiciones de vida del emprendedor y su familia, contribuyendo a la reducción de patrones de exclusión y marginación que perpetúan el ciclo de la pobreza.

A continuación, se presentan algunas actividades implementadas desde las facultades durante el **2023**:

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

En la sede Barranquilla se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se llevó a cabo la ceremonia de otorgamiento del grado de Matronas de los Hacedores Gastronómicos del Atlántico, en el marco de un convenio entre la Gobernación del Atlántico y la Universidad Simón Bolívar. Esta actividad fue organizada por el programa académico de Contaduría Pública adscrito a la Facultad de Administración y Negocios, que adicionalmente contó con la participación de 195 matronas, así como miembros de la comunidad académica y externos, sumando un total de 250 asistentes. Durante el evento, se hizo entrega del título y se otorgó la autoridad correspondiente a las nuevas matronas de los hacedores gastronómicos del Atlántico.

(Anexo 7B – [Informe grado de las matronas](#); Anexo 7C – [250 matronas y productores gastronómicos recibirán formación en finanzas y contabilidad, en alianza con la Universidad Simón Bolívar](#))

En la sede Cúcuta se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se llevó a cabo el proceso de formalización de los dignatarios de las Juntas de Acción Comunal (JAC) en la Asociación Municipal de Juntas Comunales (ASOJUNTAS) del Municipio de Chinácota, Norte de Santander. Esta actividad se desarrolló por parte del programa académico de Contaduría de manera exitosa, brindando un total de **113** atenciones.





FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y BIOMÉDICAS

En la sede Barranquilla se desarrollaron las siguientes actividades:

- Las Olimpiadas Matemáticas Aplicadas a Colegios (**OMAC**), es un evento dirigido a estudiantes de grado 11 en Barranquilla y su área metropolitana que se desarrolla en conjunto con la Universidad Simón Bolívar. Esta competencia destaca la oferta académica de la Facultad y pone en valor las habilidades matemáticas de los jóvenes participantes. De hecho, la presentación de esta información en el presente ODS se sustenta en estudios que plantean los vínculos de cómo *“la agilidad en las matemáticas y la lectura en edades tempranas pueden tener asociaciones sustanciales positivas sobre el estatus socioeconómico de los adultos”* (**Anexo 8 - Ritchie and Bates, 2013**). (**Anexo 8B – [Fotografías de las olimpiadas realizadas en la Universidad Simón Bolívar](#)**)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

En la sede Barranquilla se desarrollaron las siguientes actividades:

- Desde el programa de Medicina y en el marco del desarrollo de iniciativas de apoyo a la comunidad local que permitan proporcionar asistencia en la creación de empresas sostenibles (financiera y socialmente), y como parte del proyecto *'Alternativas Sostenibles para el Aprovechamiento de Residuos Orgánicos'*, se ha implementado una estrategia de producción de compostaje tanto en escuelas como en hogares. Este enfoque permite a los estudiantes cultivar alimentos saludables y



plantas medicinales utilizando materiales orgánicos disponibles localmente. A través del aprendizaje significativo, el uso de herramientas TIC y el trabajo colaborativo, la estrategia no sólo fomenta la producción de alimentos caseros, sino que también contribuye positivamente a la economía doméstica. Esta actividad fue desarrollada en la institución educativa distrital Madre Marcelina, tuvo **98** beneficiarios, **10** estudiantes y **1** profesor para un total de **109** participantes (**Anexo 9 – [Enlace en Instagram de actividad realizada](#)**). A continuación, se presentan fotografías de la iniciativa llevada a cabo:



FACULTAD DE INGENIERÍAS

En la sede Barranquilla se desarrollaron las siguientes actividades:

- Desde el programa académico de Diseño Industrial, se llevó a cabo un diseño innovador y atractivo para el material promocional destinado a la exposición de productos típicos comestibles artesanales de Colombia, incluyendo una variada selección de dulces. El material incluye elementos visuales que capturan la esencia y la tradición de la gastronomía colombiana, presentando de manera efectiva y atractiva cada producto para captar la atención de los visitantes.

La estrategia de diseño se centró en destacar la autenticidad y la calidad de los productos, utilizando colores vivos y motivos tradicionales que reflejan la rica cultura culinaria del país. A continuación, se presentan fotografías del producto realizado:



- En **2023**, también se llevó a cabo por parte de estudiantes del programa de diseño industrial una actividad relacionada con el rediseño de puesto de trabajo para ventas ambulantes de frutas en la ciudad de Barranquilla, Atlántico. Esto con el ánimo de facilitar herramientas a vendedores ambulantes que permitan mejorar las labores que se desarrollan diariamente.
- El programa de Ingeniería de Multimedia llevó a cabo la conferencia "*Construyendo el futuro: desarrollo de software impulsado por IA*" en el marco del desarrollo del evento + **Media: SerendipIA**. Este evento tuvo lugar en el auditorio Jorge Artel de la sede 3, los días 28 y 29 de septiembre de 2023, y en cuanto a la educación, la Inteligencia Artificial (IA) puede llegar a tener efectos positivos sobre todo por el potencial que tiene en personalizar las necesidades de cada estudiante, y permitir la mejora en el acceso a la educación para áreas desfavorecidas.



En la sede Cúcuta se desarrollaron las siguientes actividades:

- Desde el programa académico de Ingeniería de Sistemas, en el marco de las actividades de apoyo a la comunidad local que permitan proporcionar asistencia en la creación de empresas sostenibles (financiera y socialmente), y como parte de la asesoría que busca mejoramiento de actividades productivas agrícolas y comerciales, se contó con la participación de la comunidad de San Cayetano y la fundación FUDOC (**Anexo 10 – [Página fundación FUDOC](#)**).

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

En la sede Cúcuta se desarrollaron las siguientes actividades:

- Como parte del Programa de Trabajo Social de la Sede Cúcuta, y en línea con el compromiso de apoyar a la comunidad local en la creación de empresas sostenibles tanto financiera como socialmente, se organizó una muestra cultural que incluyó gastronomía y danza. Este evento, que contó con la colaboración de la Fundación **ASOAFRONORT**, tuvo como objetivo impulsar la microempresa. Durante la muestra,



se destacó la cultura Raizal y su significativa contribución al trabajo social, resaltando el liderazgo y la dedicación de los participantes en estas actividades. A continuación, presentamos fotografías del evento:



Admisión de estudiantes de estratos socio- económicos más bajos

La Universidad Simón Bolívar está comprometida a contribuir al Objetivo de Desarrollo Sostenible (**ODS 1**), trabajando en generar un aporte en la titánica tarea de erradicar la pobreza. Para dar una contribución, implementa estrategias que aumentan el número de estudiantes matriculados y motivan a jóvenes de estratos socioeconómicos más bajos en diversas instituciones educativas del Atlántico, fomentando su deseo de superación y acceso a la educación superior. Esta labor se lleva a cabo en colaboración con los programas académicos, bienestar universitario, financiamiento estudiantil y entidades financieras aliadas. La universidad reconoce que su principal contribución a este objetivo es frenar la Transmisión Intergeneracional de la Pobreza (**TIP**).

Participación en ferias organizadas por ICETEX

En la sede Barranquilla se desarrollaron las siguientes actividades:



Durante el año **2023**, la institución participó activamente en las ferias organizadas por **ICETEX** en la región Caribe. En estos eventos, se difundió información sobre las fechas de convocatorias, las líneas de crédito disponibles y se brindó asesoramiento para el diligenciamiento de formularios, además de presentar la oferta académica de la institución. Estas acciones contribuyen a fortalecer las alianzas para el financiamiento de matrículas de jóvenes estudiantes. Asimismo, se destacan programas como el crédito **BRILLA**, que se centra en los estratos 1, 2 y 3, ofreciendo tasas de interés especialmente bajas para facilitar el acceso a la educación superior.

En **2023**, se intensificaron las actividades dirigidas a los aspirantes a la universidad, lo que permitió fortalecer la base de datos de promoción institucional (**Anexo 11 – Informe de gestión y de sostenibilidad – Página 72 a 75**). En este contexto, se llevaron a cabo talleres y sesiones de inmersión con clases demostrativas en programas que despiertan el interés de los aspirantes, así como invitaciones a la inauguración de laboratorios y otras áreas de la institución. Se creó también grupos de WhatsApp para mantener el contacto continuo con los aspirantes en el marco de las iniciativas de promoción institucional. Otro aspecto relevante de estas actividades son las visitas a colegios, cuyo objetivo es orientar a los aspirantes en la elección de un programa académico que se ajuste a sus intereses y afinidades. Estos son algunos eventos realizados durante el año 2023 en términos de lo descrito anteriormente:



	<p>Feria organizada por ICETEX en el municipio de Santo Tomás, Atlántico</p>
	<p>Workshop experiencial (Por parte del programa de Diseño Industrial)</p>
	<p>Inauguración laboratorios en la cual se permite la asistencia de aspirantes para despertar su interés por la Educación superior y en particular por la Universidad Simón Bolívar.</p>
	<p>Feria Organizada por ICETEX Plaza de la Paz de la ciudad de Barranquilla</p>

En la sede Cúcuta se desarrollaron las siguientes actividades:

En la Universidad, la oficina de Gestión de Ingreso al Estudiante (GIE) también está comprometida con la promoción de la equidad y la inclusión, especialmente en el acceso a la educación superior. Se sostiene firmemente que la educación es un pilar fundamental para romper los ciclos de pobreza y generar oportunidades de crecimiento y desarrollo.

Este compromiso con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 (**ODS 1**), que busca el fin de la Pobreza, se refleja en acciones concretas en el proceso de admisión de estudiantes provenientes de estratos 1, 2 y 3. Se implementan medidas para garantizar que estos estudiantes tengan acceso equitativo a la educación superior en las cuales se incluyen programas de becas, incentivos financieros y políticas de admisión preferenciales para estudiantes de primer ingreso. Además, se desarrollan acciones de acompañamiento y apoyo durante su proceso académico para asegurar su permanencia y éxito en la universidad.



Para la Universidad el ofrecer oportunidades educativas a aquellos que históricamente han enfrentado desafíos socioeconómicos, se está contribuyendo de manera significativa al **ODS 1**. Este compromiso no se limita únicamente a admitir a estos estudiantes, sino que busca ofrecer un entorno de aprendizaje enriquecedor e integral, proporcionando las herramientas necesarias para que puedan alcanzar sus metas académicas y profesionales, rompiendo así barreras y contribuyendo activamente a la lucha contra la pobreza. En la siguiente tabla se presenta el número de beneficiarios del **Convenio 1775** (Que tiene por objeto *“Aunar esfuerzos entre el municipio de San José de Cúcuta y la Universidad Simón Bolívar para implementar la aplicación del programa Becas y/o descuentos educativos fomentando el acceso y permanencia en la educación superior a estudiantes de bajos recursos económicos habitantes del municipio de San José de Cúcuta”*):

NÚMERO DEL CONVENIO	PERÍODO ACADÉMICO	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
1775	2023-1	81
	2023-2	162

(Anexo 12 - [Convenio 1775](#))

Cursos cortos en Unisimón con financiación del ICETEX



En **2023**, el ICETEX y el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), lanzaron la convocatoria *“Formación TIC para el futuro”*, que fue capitalizado por la institución, a través de su Centro de Educación Continua (CEC). Se ofertaron cursos de **50 horas**, cuyos créditos de matrícula son completamente condonables, lo que permite a los interesados financiar la totalidad de la matrícula

durante el período de estudios, siempre y cuando se cumplan los requisitos establecidos. (Anexo 13 – [Noticia cursos que puedes estudiar en Unisimón](#)).

Algunas de las formaciones que se brindaron en el marco de esta iniciativa fueron: a) Análisis de datos para territorios, b) Tecnología rol del oficial de cumplimiento en el desarrollo de SARLAFT / SAGRILAFT y c) ciberseguridad.

Políticas de igualdad, equidad de género y educación inclusiva en Unisimón

La Universidad Simón Bolívar demuestra su compromiso con el respeto a los derechos humanos mediante su adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas, y promover de forma activa del principio de dignidad humana, cuyo significado se encuentra descrito en su carta de valores institucionales. Este compromiso juega un papel crucial en el



empoderamiento y la autorrealización del grupo de interés más importante para la institución: sus estudiantes.

Desde la perspectiva de la Universidad, su principal aporte a la sociedad está arraigado en la contribución al desarrollo regional, logrado mediante la formación de profesionales educados y competentes. Asimismo, este objetivo se alcanza a través de un enfoque educativo que prioriza la enseñanza, el aprendizaje, la inclusión y la diversidad, promoviendo activamente la generación de conocimiento sin distinción de clase social, raza o creencias.

En **2023**, la institución actualizó el compendio de políticas para el desarrollo de sus funciones sustantivas y administrativas. En lo que respecta a este Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 (**ODS1**), se reafirmaron los compromisos institucionales de desarrollar estrategias enfocadas en proporcionar educación superior de alta calidad de manera equitativa y relevante. Este enfoque pretende contribuir a la atención de poblaciones diversas y en situación de vulnerabilidad.

A través de sus políticas de igualdad y equidad, que abarcan 1) educación inclusiva y 2) igualdad y equidad de género, la institución reafirma su compromiso con estos principios. Se enfoca en implementar estrategias que faciliten la identificación, comprensión y análisis de las necesidades de los miembros de la comunidad bolivariana. La declaración contenida en estos dos lineamientos institucionales refleja el compromiso adquirido por su máximo órgano de gobierno con la promoción de un ambiente académico más inclusivo y equitativo. (**Anexo 14 - [Política Institucional de Igualdad y equidad de género \(Compendio: Páginas 13 a 14\)](#); Anexo 14B - [Política de Educación Inclusiva \(Compendio: Páginas 28 a 29\)](#)**).



Apoyo a estudiantes de bajos ingresos

La Universidad Simón Bolívar, fiel a su identidad institucional y a su compromiso con la responsabilidad social, ofrece a sus estudiantes y aspirantes, quienes constituyen uno de sus principales grupos de interés, la oportunidad de acceder a ayudas educativas. Este recurso está diseñado para que los grupos más vulnerables se beneficien de este valioso auxilio económico. En relación con los procesos que el Gobierno Nacional implementa para la gestión de apoyos económicos, la institución cuenta con canales específicos para orientar y brindar atención a las solicitudes de los interesados.

En coherencia con lo anterior estas son las cifras de apoyos educativos entregados por la institución durante el año **2023**:

	Barranquilla	San José de Cúcuta
Apoyos educativos entregados	5628	2485

FUENTE: [Boletín estadístico 2023](#)

8.113

es el número de ayudas educativas durante el año **2023**. En el **2023**, la suma del total de las ayudas educativas tuvo un monto de **COP \$ 10.591.547.880** millones de pesos colombianos, generando un aporte así a la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes (**Anexo 15 - [Boletín estadístico 2023 Página 41](#)**).

Con respecto a los temas relacionados con los apoyos educativos que brinda la institución se resalta que la definición de ayudas económicas también se relaciona con aquellos desembolsos de recursos que representan créditos (dinero prestado que ha de ser devuelto) que tengan una tasa de interés menor. Durante el año **2023**, se hizo entrega de estos apoyos educativos mediante los lineamientos institucionales definidos para tal fin (**Anexo 15 - [Boletín estadístico 2023, Página 42](#)**).

Incentivo de promoción en el valor de inscripción y matrícula

La institución cuenta con lineamientos que describen las actividades de promoción, inscripción y matrícula que orientan la operacionalización de las actividades de otorgamiento de ayudas educativas.

Para la Universidad una ayuda educativa se define como: *“Concesión que otorga la Universidad con el propósito de brindar becas, estímulos e incentivos para el acceso a su oferta de programas, aplican para el período lectivo en que tienen vigencia y por ello son de libre modificación y remoción por parte de la Universidad”.*



Por esta razón, se establecen descuentos periódicos en los valores de inscripción y matrícula, disponibles para dos grupos de interés: aspirantes y estudiantes. Estos descuentos tienen como objetivos principales: **1)** facilitar el acceso de la población a la educación superior, **2)** aumentar el número de matriculados y **3)** cumplir con las metas establecidas para la cantidad de estudiantes en los programas académicos. (**Anexo 16 - [Reglamento de ayudas educativas](#)**).

En los períodos **2023-1** y **2023-2** no se establecieron incentivos mediante acuerdo de Sala general, teniendo en cuenta la medida posterior al desmonte de la beca de solidaridad que se implementó como medida de respuesta frente a la pandemia con ocasión del COVID-19. Como medida de estímulo para los nuevos estudiantes de pregrado se aplicó el reglamento de ayudas educativas en su artículo 7, en la siguiente tabla se puede visualizar los porcentajes de beca autorizados para el **2024-1**. (**Anexo 16B - [Becas Ingreso 2024-1](#)**)

Como parte del compromiso institucional en la oferta de una educación de alta calidad, el enfoque en coherencia con su impronta es hacia los más vulnerables que resalta la función social de la Universidad. Por esto la Universidad centra su atención en el abordaje de los estratos socio económicos más bajos: 1, 2 y 3 manteniendo su rol como agente de cambio social, y promueve en su interior para conocimiento de la familia bolivariana principios y valores descritos en su Proyecto Educativo Institucional (**Anexo 17 - [Proyecto Educativo Institucional](#)**; **Anexo 18 - [Política de Bienestar](#)** en compendio: Página 38). Dentro de su política de bienestar universitario, promueve espacios de formación, participación, reconocimiento, estímulo y apoyo al desarrollo humano, dentro de estos estímulos se incluyen las actividades relacionadas con la entrega de ayudas educativas que se resumen en el presente capítulo.

Con respecto a los datos asociados a la matrícula, se obtuvo en el año 2023 un comportamiento como el siguiente: 1) en lo que corresponde a **2023-1**, se tuvo una matrícula total de estudiantes de pregrado de **16.461**, y en **2023-2** de **15.985** de los cuales el **93,50%** y el **96,66%** respectivamente, pertenecen a los estratos socioeconómicos más vulnerables (Estratos 1, 2 y 3) (**Anexo 15 - [Boletín estadístico 2023](#)**)



Desde su fundación, la Universidad Simón Bolívar se ha distinguido por su compromiso con la función social, guiada por sus principios fundacionales: **1)** ofrecer una educación integral, inclusiva y crítica; **2)** promover la investigación científica pertinente, que fomente el pensamiento autónomo; **3)** impulsar el desarrollo social y cultural; **4)** cultivar y valorar la identidad, la cultura y el respeto por nuestros ancestros; y **5)** formar individuos éticos, cultos, solidarios y autónomos, que contribuyan a una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible. En este sentido, la universidad busca establecer alianzas con instituciones como el ICETEX y



entidades financieras, con el objetivo de proporcionar alternativas que faciliten el acceso a la educación superior para todos.



En el año **2023**, se llevaron a cabo quince (15) jornadas para el diligenciamiento de formularios, firmas y soluciones, con el objetivo de facilitar el acceso de los jóvenes a la educación superior. Esto se logró mediante la adjudicación de créditos de largo plazo con subsidios y líneas condonables a través de fondos. En estas jornadas, se obtuvieron los siguientes resultados:

PERÍODO	CRÉDITOS DE LARGO PLAZO	FONDOS APROBADOS
2023-1	625	179
2023-2	565	153



Programas de apoyo a estudiantes de estratos socioeconómicos más bajos

A través de las iniciativas lideradas por la Vicerrectoría Financiera, se implementaron actividades destinadas a beneficiar a los estudiantes que buscan alternativas de financiamiento para sus estudios de educación superior.

Un grupo de interés clave en la prestación de este tipo de servicios es el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior “**Mariano Ospina Pérez**” (ICETEX). En conjunto con este instituto, la Universidad ha puesto a disposición de aspirantes y estudiantes créditos reembolsables para aquellos que no cuentan con el subsidio de tasa otorgado por el Gobierno Nacional y cuyos créditos no se encuentran en período de amortización. El objetivo principal de esta iniciativa es mejorar las condiciones de los créditos para los usuarios, destinando recursos para financiar la diferencia entre la tasa de interés contratada y la variación anual del IPC (Índice de Precios al Consumidor). A continuación, se presenta un resumen de la contribución de ICETEX en el año 2023. (**Anexo 19 – [Contribución ICETEX 2023](#)**)

La Universidad Simón Bolívar pone a disposición de la comunidad universitaria un micrositio en el que se entregan opciones para la financiación de la matrícula. Esta información puede ser consultada en el siguiente enlace: [Página WEB Apoyo Financiero y Becas](#).

Permanencia y graduación estudiantil de estratos socioeconómicos más bajos

Bienestar, permanencia y desarrollo estudiantil

En el ámbito académico, los estudiantes tienen a su disposición el Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA), que ofrece cursos y asesorías para fortalecer competencias en lectura, escritura, matemáticas y biología. Este centro se divide en varias áreas del conocimiento y su objetivo es brindar acompañamiento para que los estudiantes superen las dificultades académicas durante su formación profesional. De esta manera, se proporciona el soporte necesario para que los estudiantes completen sus asignaciones y finalicen sus estudios.

Los servicios que ofrece el CADA son gratuitos y están orientados a mejorar el desempeño académico a través de cursos obligatorios relacionados con: a) Apoyo en matemáticas y física; b) Apoyo en biología y química; c) Análisis y producción de textos; d) Desarrollo de la competencia de ciudadanía global (CACCG); y e) Desarrollo de la competencia de juicio ético (CACJE).

(**Anexo 20 – [Informe Centro de Apoyo al Desempeño Académico CADA 2023-1](#)**).





En coherencia con lo anterior, la Universidad Simón Bolívar cuenta con un área que coordina el **Programa Institucional de Excelencia Académica – PIEA** que se encuentra actualmente adscrita a la dirección de bienestar universitario. Su objetivo está orientado a articular las acciones que materialicen la permanencia estudiantil con calidad soportando a los estudiantes en el plano psicosocial, socioeconómico

y académico para que al final se puedan prevenir posibles abandonos de la carrera que impidan la graduación oportuna de los estudiantes (**Anexo 21 – [Informe de apoyos académicos a estudiantes](#)**); **Anexo 21B – [Página WEB con la disponibilidad de consulta de información del programa](#)**)

La política de permanencia y graduación estudiantil reúne las declaraciones emitidas por parte de la Alta Dirección y el máximo órgano de gobierno de la institución, en relación con la permanencia y graduación de los estudiantes. Esta política marca el punto de partida para promover una cultura orientada hacia la excelencia académica. Entre los principales componentes de este lineamiento se destacan las siguientes actividades: **1)** diseño e implementación de estrategias de seguimiento y apoyo académico; **2)** desarrollo de estrategias para ofrecer orientación financiera a los estudiantes y sus familias, entre otras. (**Anexo 21C – [Política de Permanencia y Graduación Estudiantil – Compendio páginas 27, 28 y 29](#)**).

La Universidad demuestra este compromiso a través de la prestación de los servicios de soporte en tres dimensiones: dimensión académica, dimensión socioeconómica y dimensión psicológica, desde la coordinación **PIEA** (Programa Institucional de Excelencia Académica) cuyo principal objetivo es mejorar los niveles de formación integral de los estudiantes mediante la guía y el acompañamiento.

Para la Universidad Simón Bolívar, un momento relevante en la vida académica de los estudiantes es la graduación que cuenta con la participación de miembros del máximo órgano de gobierno del alma mater: la sala General. En este acto importante se entregan condecoraciones a aquellos graduados que han tenido un desempeño destacado durante la carrera, se confieren los títulos a los graduados en compañía de seres queridos y presencia de personalidades académicas de la institución. El significado que tiene esta solemne ceremonia para cada uno de los protagonistas la constituyen en una celebración de gran trascendencia para los diferentes actores que participan.

En **2023**, se celebraron ceremonias de graduación que incrementaron el número total de graduados, cifra que puede consultarse en el boletín estadístico institucional. (**Anexo 15 – [Boletín estadístico 2023 Página 36](#)**).



Vinculación al mercado laboral del recién graduado

En el marco de las actividades desarrolladas por la Oficina de Egresados, uno de los aspectos más importantes es la implementación de estrategias que mejoren la vinculación de aquellos egresados que han sido recientemente graduados. Desde esta oficina, se unen esfuerzos para fortalecer el vínculo entre los egresados y el mercado laboral, al tiempo que se proporcionan herramientas y recursos que faciliten su inserción laboral. Los esfuerzos se centran en apoyar a los egresados a través de los servicios que ofrece la institución. ([Anexo 22 – Página de servicios de egresados](#)).

En la siguiente sección de este informa, se muestra una tabla que detalla las principales cifras anuales de vinculación al mercado laboral, segmentadas por nivel de formación:

Nivel de Formación	Vinculación 2018 (Graduados 2017)	Vinculación 2019 (Graduados 2018)	Vinculación 2020 (Graduados 2019)	Vinculación 2021 (Graduados 2020)	Vinculación 2022 (Graduados 2021)
Técnica Profesional	55,6%	31,3%	25,9%	34,83%	54,83%
Tecnológica	70,2%	75,0%	66,7%	50,00%	54,54%
Universitaria	65,0%	65,7%	54,5%	61,02%	68,20%
Especialización	80,8%	79,1%	81,1%	75,54%	84,17%
Maestría	96,6%	93,3%	90,7%	97,44%	94,63%
Doctorado	100,0%	100,0%	100,0%	88,16%	100,0%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional (MEN) - OLE

Consultorio Jurídico (THEMIS) – Asesoría legal en asuntos de familia, civil, laboral, administrativo y penal



Desde la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Simón Bolívar actualmente se cuenta con un aplicativo que es desarrollo propio de la Universidad que facilita la prestación del servicio de asesorías jurídicas en diferentes ramas del derecho. Con la implementación de las diferentes estrategias desde el consultorio, se promueven las iniciativas que impacten de forma positiva en los espacios de práctica de los estudiantes del programa académico de derecho. ([Anexo 22A – Plataforma virtual THEMIS Barranquilla](#); [Anexo 22B – Plataforma virtual THEMIS Cúcuta](#))

Foro: “Factores, impactos y retos del movimiento migratorio”

En el año **2023**, en el marco de las actividades desarrolladas por el programa académico de derecho en conjunto con las coordinaciones de **ALPOSD** y Gestión social, se llevó a cabo el foro relacionado con los retos del movimiento migratorio. Mediante la puesta en escena



de este tipo de iniciativas se busca brindar soluciones que garanticen el respeto de los derechos humanos para la población migrante.



El espacio de reflexión abordó los desafíos del fenómeno social y sus efectos en los entornos familiares, contando con la participación de destacados ponentes. Entre ellos se encontraba Eddy David Carrasco, licenciado en Derecho cubano y especialista en Derecho de Inmigración, galardonado con el Premio del Fondo de la

Herencia Hispana en 2015. También participó Angelith Alarcón, abogada colombiana, magíster en Derecho Público y coordinadora del nodo oriente de ALPOSD (**Anexo 22C – [Noticia sobre foro](#)**).

Habilitación de Servicios del Sistema de Bibliotecas para población en condición de discapacidad visual

En la sede de San José de Cúcuta, el sistema de bibliotecas ofrece acceso a la información y al conocimiento, contribuyendo de manera positiva a la transformación del nivel de vida de las personas.

- Durante el año **2023**, se registraron 55,905 visitas a las instalaciones de la biblioteca, lo que representa un incremento aproximado del 23% en comparación con el año anterior.
- La biblioteca comparte sus fondos bibliográficos y publicaciones institucionales con comunidades académicas tanto nacionales como internacionales, promoviendo el acceso abierto a la información científica en beneficio de la sociedad.
- El Tratado de Marrakech es un instrumento que facilita a las personas con discapacidad visual el acceso a obras publicadas en formato impreso. La biblioteca digitaliza capítulos de libros impresos para que puedan ser leídos a través del software JAWS.

(Anexo 23 – [Logros Adicionales del Sistema de Bibliotecas](#))



Programas antipobreza de la universidad

Programa Vocacional Gestión de Ingreso del Estudiante y Jornadas de Promoción



Desde el subproceso de Gestión de Ingreso del Estudiante (GIE), se llevan a cabo actividades de promoción institucional, siguiendo los procedimientos establecidos para este fin. El objetivo es facilitar el acceso a una educación superior de alta calidad, presentando alternativas de ingreso a la comunidad, con un enfoque especial en aquellas personas en situación de vulnerabilidad que participan en las jornadas organizadas a nivel institucional. (**Anexo 24 – Procedimiento para la promoción de programas académicos de pregrado y posgrados**).

La Universidad Simón Bolívar se esfuerza para generar actividades que de algún modo aporten al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 1) de la ONU orientado a la erradicación de la pobreza. El aporte de la institución en este importante tema se centra en la colaboración, elaboración de acuerdos con las alcaldías municipales y con la gobernación del Atlántico, que proporcionan incentivos para hacer más accesible la educación superior a estudiantes y aspirantes de estratos 1, 2 y 3.

Anexo 25 - Convenios gestión de ingreso del estudiante (GIE) – Barranquilla

Desde el subproceso de Gestión de Ingreso del estudiante (GIE), se fomenta la difusión de información sobre diversas opciones de pago, en colaboración con el subproceso de Financiamiento Estudiantil y Cartera. En coherencia con lo anterior, se llevan a cabo actividades como visitas a colegios y recorridos institucionales, con el objetivo de presentar las diferentes alternativas que la institución ofrece para facilitar el acceso a la educación superior. Muestra de lo anteriormente descrito es la firma del convenio 1775 de 2023 cuyo objetivo es el siguiente *“Aunar esfuerzos entre el municipio de San José de Cúcuta y la Universidad Simón Bolívar para implementar la aplicación del programa Becas y/o descuentos educativos fomentando el acceso y permanencia en la educación superior a estudiantes de bajos recursos económicos habitantes del municipio de San José de Cúcuta”*.

Anexo 26 – Convenio 1775

Actividades realizadas desde la oficina de comunicaciones en alusión al ODS 1

El Comité Derechos Económicos, Sociales y Culturales de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) define la pobreza como *“una condición humana que se caracteriza por la privación continua o crónica de los recursos, de la capacidad, de las opciones, la seguridad y del poder necesarios para disfrutar de un nivel de vida adecuado y de otros derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales”* (**FUENTE: Sitio WEB**).



Un elemento fundamental para aumentar la conciencia sobre las problemáticas asociadas a la pobreza es la difusión de actividades y la publicación de noticias que aborden el tema. Es esencial explorar cómo la academia puede contribuir a encontrar soluciones a esta problemática humana. Por esta razón, la oficina de comunicaciones de la Universidad Simón Bolívar lleva a cabo diversas iniciativas destinadas a generar orientaciones en torno a este asunto.

Para **2023**, en la sede de San José de Cúcuta, se realizaron actividades que tributan a la publicación de noticias relacionadas a este Objetivo de Desarrollo Sostenible:

LISTADO DE PUBLICACIONES

ENLACE



¿Cómo proteger a los consumidores de la alta inflación de Cúcuta?

<https://www.laopinion.com.co/economia/como-proteger-los-consumidores-de-la-alta-inflacion-de-cucuta>



Alza del dólar y otros efectos en la economía por el remezón ministerial

<https://www.laopinion.com.co/economia/alza-del-dolar-y-otros-efectos-en-la-economia-por-el-remazon-ministerial>



Cayó la pobreza monetaria en Cúcuta y el Área Metropolitana

<https://www.laopinion.com.co/economia/cayo-la-pobreza-monetaria-en-cucuta-y-el-area-metropolitana>





¿Cuáles factores hicieron que bajara la pobreza monetaria en Cúcuta?



Cúcuta terminará el año con una tasa de inflación de dos dígitos



Resumen 2023 | Quiebra de Viva y Ultra y alzas de gasolina, entre los hechos económicos

<https://www.laopinion.com.co/economia/cuales-factores-hicieron-que-bajara-la-pobreza-monetaria-en-cucuta>

<https://www.laopinion.com.co/economia/cucuta-terminara-el-ano-con-una-tasa-de-inflacion-de-dos-digitos>

<https://www.laopinion.com.co/economia/resumen-2023-quebra-de-viva-y-ultra-y-alzas-de-gasolina-entre-los-hechos-economicos>

Divulgación de noticia “ONU-Hábitat se suma al programa Young Woman Challenge en Barranquilla”



Tras la divulgación realizada en **2022**, en la que el programa Young Woman Challenge presentó su primera generación de mujeres emprendedoras, el Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU Hábitat, se unió a la segunda edición de esta importante estrategia de empoderamiento. En esta ocasión, se seleccionó a un grupo de **20** mujeres residentes del Corregimiento La Playa, quienes recibieron formación en habilidades financieras y de liderazgo. (**Anexo 27** – [ONU-Habitat se suma al programa Young Woman Challenge](#))



Programas comunitarios de lucha contra la pobreza

La Universidad implementa y fomenta acciones que contribuyen al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 (ODS 1) - Reducción de la Pobreza, mediante las iniciativas desarrolladas en los programas académicos, los centros de investigación y la Dirección de Extensión y Servicios Externos. En este sentido, se promueven actividades gratuitas que enriquecen el conocimiento de los diversos grupos de interés involucrados. (**Anexo 11 = Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023**) (Páginas 61 a 69).

CIISO (Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins)

Presentación de los servicios y actividades desarrolladas por el Centro de Innovación Social CIISO



Como respuesta ante los retos que supone la generación de conocimiento para la innovación social, la Universidad Simón Bolívar cuenta con el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (JCH). Mediante su quehacer busca articular las ciencias sociales, jurídicas con las ciencias de la salud con el propósito que se traduzcan en la creación, formulación y el llevar a cabo proyectos que aporten a la solución de problemas concretos.

Anexo 28 – Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins

Listado de publicaciones relacionadas con la pobreza

En la función sustantiva Investigación se generan también acciones que de algún modo contribuyen al abordaje del ODS 1. Algunas de las actividades se presentan a continuación:

Producto de Generación de Nuevo Conocimiento (Artículos Indexados)

[An Exploration of the Social Support of Women in Sex Work in Cúcuta, Colombia](#)

[Communities as a Subject of Social Fabric Construction in the Colombian Catatumbo Region](#)

Producto de desarrollo Tecnológico (Signo Distintivo)

[Semillero Rojo y Negro No. 738787 SD01](#)

[Cúcuta Global No. 742676 SD02](#)



Asistencia a la comunidad local

Las instituciones de educación superior enfrentan diversos compromisos en el marco de sus funciones misionales: la formación integral de individuos (docencia), la promoción del conocimiento científico y la innovación (investigación), así como la constante búsqueda de alternativas que mejoren la calidad de vida de la comunidad (compromiso comunitario). El papel de dos grupos de interés clave en la gestión de estas instituciones se manifiesta en los roles que desempeñan profesores, investigadores y estudiantes, asegurando que el compromiso adquirido se materialice y genere un impacto positivo en las comunidades con las que interactúan.

Centro de Crecimiento Empresarial MACONDOLAB

281 startups
acompañadas

La Universidad Simón Bolívar, a través de su Centro de Crecimiento Empresarial Macondolab, promueve la interacción con diferentes grupos de interés. Durante el año **2023**, este Centro llevó a cabo diferentes proyectos y programas. A continuación, se detallan los logros más destacados relacionados con el objetivo de desarrollo sostenible **ODS 1** - reducción de la pobreza, en el contexto de las actividades llevadas durante la vigencia:

Programa VERSOS - Programa de Incubación y Desarrollo de Empresas de Base Tecnológica en el Departamento del Cesar



VERSOS se enfoca en la creación, sofisticación y consolidación de modelos de negocio de alto impacto, promoviendo la incubación de empresas de base tecnológica.

Durante el **2023**, el programa llevó a cabo la graduación del segundo grupo de emprendimientos tecnológicos en los sectores de turismo, educación e industrias creativas. Este proceso contó con el acompañamiento técnico de la Universidad Simón Bolívar a través de sus centros MacondoLab y Audacia. La iniciativa se enmarca en un proyecto financiado por el Sistema General de Regalías (SGR), operado por FUNCESI, en colaboración con aliados otros estratégicos como la Cámara de Comercio de Valledupar. (Anexo 29 – [Programa VERSOS](#))

Proyecto Nuestra Barranquilla: Programa integral de formación y acompañamiento para proyectos de base tecnológica



Este programa busca desarrollar un enfoque integral de formación y apoyo para la implementación de proyectos tecnológicos, alineados con la estrategia global "[Our City Plans](#)". Las iniciativas de negocio que han recibido acompañamiento tienen el potencial de escalar y consolidarse, lo que podría




repercutir de manera significativa en la reducción de la pobreza en Barranquilla. Estas soluciones innovadoras y sostenibles han abordado eficazmente las necesidades críticas planteadas por los jóvenes, generando un impacto positivo en la comunidad.

(ANEXO 30 – [Nuestra Barranquilla](#))

Actividades que aportan a la asistencia a comunidades locales

A continuación, se visualizará una tabla con actividades de asistencia a comunidad local:

ACTIVIDAD	EVIDENCIA O COMENTARIO ASOCIADO
<p>Asesoría para proyecto en Taller Escuela Olivia- San Jacinto.</p>	<p>Video relacionado con la iniciativa</p>
<p>Permítame, María</p>	
<p>Clínicas jurídicas como instrumento de cambios en la prevención de la violencia contra la mujer en San Basilio de Palenque</p>	<p>Este proyecto de investigación tuvo articulación con el consultorio jurídico del Programa de Derecho, y permitió la atención de mujeres de San Basilio de Palenque desde la realización de brigadas jurídicas</p>
<p>Mariposas emprendedoras</p>	<p>La asociación de artesanos del corregimiento de Isabel López ha capacitado a 60 mujeres jefas de familia, de las cuales 35 forman parte de esta agrupación de artesanas.</p>

Capacitación y Programas para mejorar de acceso a servicios básicos

Desde las facultades se organizaron las siguientes actividades en pro de brindar capacitación para la mejora de servicios básicos:



FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

En la sede Cúcuta se desarrollaron las siguientes actividades:



Se realizaron dos visitas de campo a la vereda Sabanalarga, en el municipio de Toledo, Norte de Santander. En la primera visita, se presentó el proyecto "*Propuesta de Valor de las Unidades Productivas de Café Pertenecientes a APROCAFESTOL*" y se llevó a cabo una caracterización de las familias asociadas.

Durante la segunda visita, se realizó un taller vivencial que permitió recopilar información sobre los intereses, proyecciones, procesos actuales y atributos de las cosechas de café obtenidas de sus siembras. Con esta información, se está trabajando en el diseño del distintivo que creará la marca de APROCAFESTOL, entre otros resultados.

Se proyecta realizar una tercera visita en el primer semestre de 2024, con el objetivo de presentar la marca y organizar una rueda de negocios.

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y BIOMÉDICAS

En **2023**, se llevó a cabo un evento de extensión que involucra a los estudiantes de movilidad entrante internacional del programa **DELFIN**. La temática abordada por los jóvenes está relacionada con agua potable y saneamiento.



Proyecto: Epidemiología Cultural de la Enfermedad Diarreica Aguda en el Área Rural



Durante la realización de este proyecto se contó con la participación de estudiantes de diferentes programas académicos de ciencias de la salud, microbiología, y química y farmacia con un enfoque interdisciplinario. En conjunto, se analizaron los determinantes de salud que influyen en el proceso de salud-enfermedad, considerando aspectos como las necesidades básicas insatisfechas, el acceso al agua potable y la contaminación ambiental.

Además, los estudiantes plantearon posibles estrategias de intervención que no sólo atiendan los factores de riesgo, sino que también fomenten la educación y la conciencia en la comunidad. Mediante talleres, campañas de sensibilización y actividades prácticas, se busca empoderar a los habitantes del área rural para que se conviertan en agentes activos en la mejora de su salud y bienestar.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

En la sede Barranquilla se desarrollaron las siguientes actividades:

Durante el segundo semestre de 2023, como parte de las iniciativas de la institución para implementar programas, eventos y actividades de formación que mejoren el acceso a servicios básicos (en línea con el **ODS 1**), se realizó un análisis exhaustivo de las fuentes de tratamiento y almacenamiento de agua, así como de las prácticas de saneamiento y la presencia de larvas en el barrio Colinas del Sol, ubicado en el municipio de Puerto Colombia, en el departamento del Atlántico.

Esta actividad se llevó a cabo en el marco del proyecto de Atención Primaria en Salud (APS) de los programas académicos de Medicina, Enfermería, Instrumentación y Fisioterapia. Su objetivo es fomentar entre las comunidades la adopción de prácticas saludables en el saneamiento y el tratamiento del agua, contribuyendo así a la mejora de la salud pública.



FACULTAD DE INGENIERÍAS

En la sede Cúcuta se desarrollaron las siguientes actividades:

- En el marco de las iniciativas del programa de Ingeniería Industrial, se realizó el evento “*Consultorio Empresarial: Carlos Corredor Pereira*”. Esta actividad contó con la colaboración de la Fundación FUDOC y la Fundación **Termotasajero**. El propósito fue ofrecer asesoramiento a las unidades productivas de la comunidad de Puente Zulia, ubicada en el municipio de El Zulia, Norte de Santander con el objetivo de apoyar el desarrollo de sus productos y servicios. De esta manera, se contribuyó al fortalecimiento de estas unidades mediante la realización de talleres y capacitaciones.



- El programa de ingeniería civil ha desarrollado veinte (20) proyectos de aula integradores realizados por los estudiantes, enfocados en el mejoramiento de los servicios públicos. Los cursos que contribuyeron a esta temática son: Introducción a la Ingeniería Civil, Topografía y Fotogrametría, Geología, y Diseño de Vías.



RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO – Centro de Educación Continuada

Las áreas de Sostenibilidad Empresarial y Formación Permanente del Centro de Educación Continuada ofrecen actualizaciones gratuitas tanto a la comunidad en general como al sector empresarial. El propósito de estos eventos es el siguiente:

Acceso a la educación	Promoción del aprendizaje continuo	Ampliación de la participación
<ul style="list-style-type: none">Al ofrecer actividades sin costo, se brinda a las personas la oportunidad de actualizar sus conocimientos sin enfrentar barreras financieras.	<ul style="list-style-type: none">Fomentar una mentalidad de aprendizaje constante al hacer que la educación sea más accesible y asequible, incentivando a las personas a buscar oportunidades de crecimiento y adquirir nuevos conocimientos.	<ul style="list-style-type: none">Reducir las barreras económicas que podrían impedir la participación de algunas personas. Esto favorece la diversidad y la inclusión, permitiendo que más individuos de diferentes niveles socioeconómicos se beneficien de estos eventos.

En este sentido, estos programas no sólo contribuyen en enriquecer el conocimiento de los participantes, sino también fortalecer el tejido social, creando un ambiente colaborativo donde todos puedan contribuir y beneficiarse del aprendizaje compartido.

(Anexo 31 – [Página Centro de Educación Continuada](#))

RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO – Gestión del Egresado



Se llevaron a cabo conferencias para capacitar a la comunidad sobre las nuevas exigencias de las organizaciones, como la Empleabilidad 4.0, en el evento Unisimón Más Conexión. Asistieron 80 participantes, incluidos egresados, estudiantes y otros interesados.



Participación en la formulación de políticas a nivel local y regional

La Universidad Simón Bolívar establece directrices, políticas y principios como cimientos fundamentales para promover la buena gobernanza institucional. Al definir su marco ético, busca inculcar valores y principios entre la comunidad bolivariana, además de sentar las bases para cumplir su misión. En lo que respecta a la participación en la implementación de políticas a nivel local y regional, así como en la prestación de asesoramiento específico y especializado a los gobiernos, esto se rige por la política de extensión y proyección social, la cual se detalla a continuación: *“Construir relaciones sostenibles a través de un modelo de relacionamiento corporativo que se realizan en conjunto con entes gubernamentales, no gubernamentales, comunidades y empresas, a través de convenios marcos interinstitucionales, con el fin de impactar en forma positiva el desarrollo económico y social”*. (Anexo 32 - [Política de extensión y proyección social](#) – Artículo 19).

Comercio justo y cadenas éticas de suministro

Durante el año **2023**, la Universidad Simón Bolívar reafirmó su compromiso con los valores institucionales establecidos en su carta de principios, alineándose con los compromisos estratégicos de desarrollo y responsabilidad social delineados en el Plan Estratégico de Desarrollo (**PED2023-2027**). En este marco, el proceso de Gestión Financiera continuó la actualización de los Registros de Proveedores, con el objetivo de incrementar el número de proveedores que cuenten con declaración juramentada. Esto refuerza el compromiso de la institución con el Pacto Global de Naciones Unidas, abordando cuestiones críticas como la erradicación del trabajo infantil, la prevención de violaciones de derechos humanos y la eliminación del trabajo forzoso en las cadenas de suministro.

En **2023**, como parte de las mejoras del proceso de Compras y Suministros, se actualizó este registro con la intención de abordar los riesgos que pudieran representar el uso de proveedores en cuya operación existan actos delictivos, la declaración de compromiso sostenible, la procedencia de recursos y el mapeo de posibles vinculaciones con colaboradores de la institución permiten ampliar una mayor información del status del proveedor.

(Anexo 33 – [Registro de proveedores](#)).



3 SALUD Y BIENESTAR



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar universal.

El ODS 3 busca garantizar la salud y el bienestar para todo el mundo a todas las edades, incluido el acceso a una atención médica segura, asequible y efectiva. Para lograr este objetivo, se necesita trabajar en el acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades infecciosas y tratamiento y prevención de otros problemas de salud pública. (SDSN Australia/Pacífico. 2017)

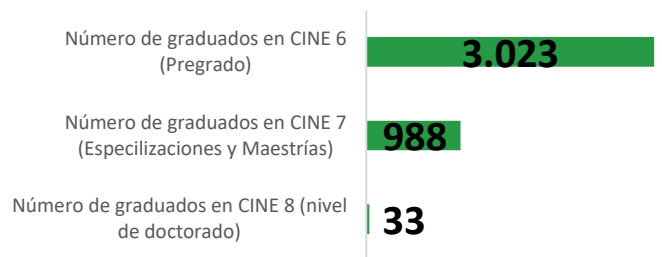
8 PROGRAMAS EN CINE 6 (Pregrado) EN EL ÁREA DE LA SALUD

26 PROGRAMAS CINE 7 (Especializaciones y Maestrías) EN EL ÁREA DE LA SALUD

1 PROGRAMA CINE 8 (Doctorado) EN EL ÁREA DE LA SALUD



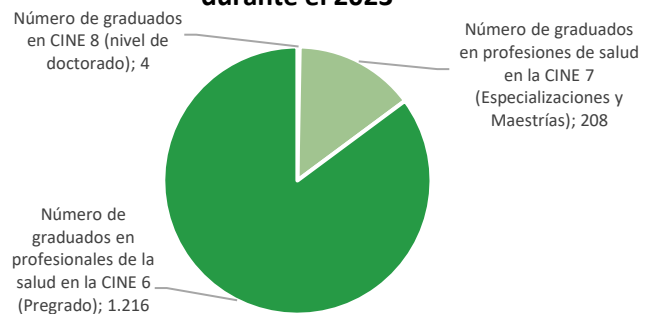
Graduados por Nivel de Formación



3.750 Estudiantes graduados pregrado y posgrado durante el 2023

38.1% de Graduados en el área de la Salud 2023

Número de Graduados en el área de la Salud durante el 2023



7.223

Matriculados Pregrado en programas relacionados con el área de la Salud

550

Matriculados Posgrado en programas relacionados con el área de la Salud



39.7%

de los matriculados en pregrado y posgrado durante el periodo 2023 pertenecen a programas relacionados con el área de la salud.



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Oferta Académica en el área de la Salud

La Universidad Simón Bolívar ofrece programas académicos de pregrado y posgrado que responden a las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general, contribuyendo al desarrollo y progreso del país, especialmente en las regiones Caribe y Oriental. En el área de salud, Unisimón dispone de una oferta de 35 programas académicos especializados.

8 pregrados en áreas de la salud

Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Enfermería	Fisioterapia (Barranquilla)	Fisioterapia (Cúcuta)	Nutrición y dietética
		Psicología (Barranquilla)	Psicología (Cúcuta)		

27 posgrados en áreas de la salud

Esp. en Adicciones (Barranquilla)	Esp. en Adicciones (Cúcuta)	Esp. en Anestesiología	Esp. en Cardiología	Esp. en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética	Esp. en Ergonomía
Esp. en Ginecología y Obstetricia	Esp. en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	Esp. en Medicina Interna	Esp. en Nefrología	Esp. en Neurología	Esp. en Oftalmología
Esp. en Pediatría	Esp. en Psiquiatría	Esp. en Psicología Clínica (Barranquilla)	Esp. en Psicología Clínica (Cúcuta)	Esp. en Seguridad y Salud en el Trabajo (Barranquilla)	Esp. en Seguridad y Salud en el Trabajo (Cúcuta)
Especialización en Rehabilitación Cardiopulmonar y Vascular	Especialización en Gerencia en Salud y Seguridad Social	Maestría en Actividad Física y Salud (Barranquilla)	Maestría en Actividad Física y Salud (Cúcuta)	Maestría en Neuropsicología	Maestría en Psicología (Barranquilla)
		Maestría en Psicología (Cúcuta)	Maestría en Salud Pública	Doctorado en Psicología	



Colaboraciones y servicios de salud

La Universidad Simón Bolívar, en su papel de agente de cambio en el entorno social y económico, trasciende el ámbito del aula a través de la gestión de su función misional de extensión y proyección social. Esta labor permite la creación de espacios de interacción entre la Academia, la Sociedad, el Estado y el entorno en general. [\(Ver Anexo 1. Compendio de Política – Artículo 20. Política de extensión y proyección social, pág. 35\).](#)

En este contexto, Unisimón establece vínculos sólidos con el medio local, regional, nacional e internacional, participando activamente en procesos de desarrollo y transformación social, en plena sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

A partir de la relación Docencia-Servicio, se promueve un vínculo estratégico entre instituciones educativas y otras organizaciones, con el objetivo de formar talento humano en el área de la salud. Esta colaboración se extiende también a las relaciones entre instituciones educativas, siempre que al menos una de ellas cuente con escenarios de prácticas en el ámbito de la salud. A través de las prácticas formativas, se integran de manera efectiva los fundamentos éticos, científicos, tecnológicos y técnicos, facilitando el desarrollo de competencias profesionales en diversos campos de acción. Estas prácticas buscan garantizar servicios de alta calidad en el área de la salud, respondiendo a los derechos y necesidades esenciales de individuos, familias y la comunidad en general. [\(Ver Anexo 2. Reglamento de prácticas formativas de programas de ciencias de la salud\).](#)

Estas experiencias se llevan a cabo en colaboración con Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS) de carácter público y privado, así como con comunidades, escuelas, centros educativos, entornos empresariales, Entidades Promotoras de Salud (EPS), empresas y centros deportivos.

Colaboraciones con instituciones locales, regionales, nacionales y globales para el mejoramiento de la salud y el bienestar.

Un aspecto fundamental de la labor de la Universidad Simón Bolívar en la promoción de la salud y el bienestar es el desarrollo de proyectos mediante convenios y colaboraciones con instituciones de salud. A través de estas alianzas, la universidad facilita la realización de prácticas formativas para los estudiantes de pregrado y posgrado en programas relacionados con las ciencias de la salud.

Estas colaboraciones, de carácter local, regional y nacional, se llevan a cabo tanto con instituciones de salud públicas como privadas. El objetivo principal es asegurar que los estudiantes adquieran competencias profesionales de alta calidad y que su formación esté plenamente contextualizada en los diversos escenarios del sistema de salud. Estas experiencias permiten a los futuros profesionales aplicar conocimientos teóricos en entornos reales, fortaleciendo su preparación para contribuir al bienestar de la comunidad.



Convenios

Con Instituciones prestadoras de salud,

para el desarrollo de prácticas formativas y clínicas de los estudiantes de pregrado y posgrado en áreas de la salud, en los cuales confluyen las funciones sustantivas de docencia, extensión e investigación; así como convenios con instituciones educativas para el intercambio académico, la investigación y el desarrollo de proyectos

31 Convenios locales

relación docencia-servicio

Facultad Ciencias de la Salud

75 Convenios locales y departamentales

relación docencia-servicio

Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

24 Convenios nacionales

relación docencia-servicio

Facultad Ciencias de la Salud

54 Convenios nacionales

relación docencia-servicio

Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

13

Convenios internacionales

Facultad Ciencias de la Salud

Fuente: [Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023, pág. 59.](#)

Además, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 6 convenios de cooperación con Hogares geriátricos y comunitarios (Hogar Madre Marcelina, Hogar geriátrico Semillitas de Fe, Hogar Geriátrico Canitas de vida, Asilo San Antonio, Hogar una Luz Brilla, Hogar Santa María Josefa de Puerto Colombia), 3 convenios de cooperación con instituciones educativas (IED La Merced, Jardín infantil Acción Católica, Colegio San José), 4 convenios con instituciones y centros deportivos (Centro Médico Deportivo Bodytech, Barranquilla Fútbol Club, Fundación Fútbol con Corazón, Unidad de acondicionamiento físico UNISIMON). Adicional, cuenta con convenios de cooperación con empresas, orientado a mejorar la salud en entornos laborales.

En la sede Cúcuta se ha logrado consolidar y expandir significativamente la red de cooperación institucional, fortaleciendo las capacidades formativas y de intervención comunitaria de los programas académicos. Esta expansión es reflejo del compromiso continuo de la Universidad con la excelencia educativa y el impacto social, alineados con las necesidades de salud de la región y del país.

En este contexto, se han establecido y mantenido siete convenios estratégicos con instituciones de salud de renombre en la región, lo que ha permitido a los estudiantes de los programas de Fisioterapia, Psicología y Trabajo Social, aplicar sus conocimientos en escenarios reales y de alta complejidad. Los convenios vigentes son los siguientes: Clínica San José (ofrece campos de práctica para estudiantes de Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica, Psicología y Trabajo Social); Clínica Santa Ana S.A. (facilita la práctica profesional para estudiantes Psicología), Sociedad Médica Los Samanes SAS (estudiantes de Psicología); E.S.E Hospital San Juan de Dios de Pamplona (acoge estudiantes de Fisioterapia, Psicología y Trabajo Social); Centro Médico Samaritana Ltda. (permite la práctica multidisciplinar para estudiantes de Fisioterapia, Psicología y Trabajo Social).

Además de estos convenios con entidades clínicas, se ha establecido colaboraciones con empresas locales enfocadas en mejorar la salud en entornos laborales. Estos convenios permiten a los estudiantes aplicar sus habilidades en el análisis y mejora de las condiciones laborales, un área crítica para el desarrollo económico regional.

Desde Bienestar Universitario se han establecido colaboraciones con diversas instituciones para mejorar los aspectos relacionados con la salud y el bienestar de la comunidad universitaria.

Algunos resultados incluyen:



- Participación en el Comité Distrital y Departamental de Salud Mental, donde se presentó el Proyecto de Prevención del Suicidio "Pégate a la Vida" como una experiencia significativa.
- Realización de la jornada Actividad de choque para prevenir el contagio de suicidio tras casos consumados en otras universidades.
- Coorganización del evento distrital en conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, titulado "Sintéticamente Hablando, Diálogo sobre la Prevención del Consumo de Drogas Sintéticas y Nuevas Sustancias Psicoactivas (SPA)".
- Implementación de la II Jornada de Cuidado de la Salud Mental y Prevención del Suicidio.
- Ejecución conjunta de dos jornadas de Cuidado de la Salud Mental con la estrategia "Hablemos", que incluye un centro de escucha, tamizajes y gestión del riesgo sobre salud mental.
- Organización de un evento de concientización sobre el Trastorno Bipolar para combatir el estigma y la discriminación hacia las personas con enfermedades mentales.
- Facilitación de la gestión del riesgo para estudiantes identificados con riesgo de suicidio, ofreciendo asesorías psicológicas, tamizajes y caracterización estudiantil.
- Alianzas con Laboratorios Abbot - Educando al Futuro, Secretaria de Salud en temas relacionados con salud sexual, reproductiva y prevención del VIH, Profamilia, Familia, Kotex, Sinergia.

Programas y proyectos de divulgación en la comunidad local para mejorar o promover la salud y el bienestar.

El programa "Salud, Familia y Entorno", impulsado por el Centro de Investigación e Innovación Social "José Consuegra Higgins" (CIISO), se fundamenta en proporcionar una atención integral a través de tres líneas de intervención clave. Estas incluyen la adaptación humana al territorio, la apropiación comunitaria hacia el bienestar y la calidad de vida con un enfoque diferencial. A través de este programa se contribuye al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3, centrado en la salud y el bienestar, y se lleva a cabo en estrecha colaboración con las facultades de la institución.

A continuación, se describen estos proyectos desarrollados en el año 2023, así como otras actividades en torno a la promoción de la salud y el bienestar **(Ver Anexo 3. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – Promoción de la salud y el bienestar en la comunidad, págs. 51).**

Implementación de hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la I.E. Politécnico de Soledad. Este proyecto se enmarca en la promoción y prevención, desde edades tempranas para generar cambios en el comportamiento individual e incidir en la sociedad a través del desarrollo de estilos de vida saludable. Para la ejecución del proyecto se trabajó de manera articulada con los programas de Trabajo Social, Medicina y Enfermería, y se abordaron temas pertinentes, que incluyen alimentación saludable, higiene personal y descanso, actividad física y postural, tareas del hogar y prevención de accidentes domésticos, uso adecuado de la televisión e internet, conducta y relaciones familiares para promover hábitos y costumbres sanos, a partir de la valoración de aspectos básicos de la calidad de vida y el rechazo de comportamiento que impidan la adquisición de un bienestar físico y mental. En 2023 se beneficiaron 346 niñas escolares entre 7 y 16 años.

6 proyectos

desarrollados en la comunidad orientados a mejorar o promover la salud y el bienestar en 2023

en Barranquilla

Línea de Apropiación comunitaria hacia el bienestar



Intervención social en salud mental el municipio de Galapa. Este proyecto es ejecutado en colaboración con la Secretaría de Salud, con el objetivo de abordar y mejorar la salud mental de niños, niñas, adolescentes y adultos mayores de esta comunidad. En el 2023 se intervino a estudiantes del colegio Los Carruajes, donde se identificó una problemática de consumo de drogas. También se caracterizó a la población para identificar aquellos individuos que presentaban problemas de salud mental, teniendo en cuenta que Galapa es uno de los municipios con mayor índice de suicidios en jóvenes y adulto mayores.

Promoción y prevención de la salud mental ENRU-TS: rutas de atención integral, institucional. El proyecto busca informar a la comunidad educativa de la Universidad Simón Bolívar sobre las instituciones y rutas disponibles para atender casos de violencia. Además, busca promover la salud mental e identificar los factores de riesgo que generan violencia y afectan la salud mental a través del desarrollo de actividades dirigidas a la promoción de la salud mental y se fortalecen alianzas con actores sociales internos y externos para abordar problemas, necesidades y demandas manifestadas por las personas y la comunidad universitaria. El proyecto se ejecutó en articulación con Bienestar Universitario, Consultorio Jurídico y la Secretaría de Salud Distrital, con actividades específicas. En 2023 se beneficiaron 1.709 adolescentes, jóvenes y adultos.

La Responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz. Este proyecto busca comprender, interpretar y aplicar el concepto de salud sexual y reproductiva como un componente esencial de la política pública, fomentando una cultura de paz a través de la interpretación de las percepciones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre la sexualidad. Se desarrollan estrategias para abordar problemáticas identificadas a nivel internacional, nacional y local. En 2023 se beneficiaron 2.851 adolescentes, jóvenes y adultos.

El cuidado como estilo de vida. El proyecto se fundamentó en el Método 10 de la Fundación Colombiana del Corazón el cual aborda diez áreas culturales, que incluyen el fomento del movimiento, aprender a comer, espacios libres de humo, cuidado de la mujer, pensamiento positivo, conciencia plena, vitamina N, cuidado en vacaciones, números del corazón y organizaciones saludables. El objetivo es trabajar de manera integral para sensibilizar y capacitar a las personas, promoviendo una conciencia del cuidado como un estilo de vida. El proyecto contó con la participación de 1 estudiante y 2 profesores.

Efectos de un programa de ejercicios multicomponente y la atención nutricional sobre la funcionalidad y percepción de la calidad de vida de las personas mayores del Municipio de Malambo. El proyecto determinó los efectos de las intervenciones físicas y nutricionales en la funcionalidad de las personas mayores del municipio, tomando en consideración la evidencia científica que respalda el ejercicio físico regular como una terapia fundamental que mejora el estado de salud general y, aún más, si se combina con atención nutricional, ayudando a reducir el síndrome de fragilidad y a aumentar las capacidades funcionales de las personas mayores. Contó con la participación de 9 estudiantes y 6 profesores.

La ejecución de los proyectos anteriormente relacionados, han favorecido la construcción de ambientes saludables a nivel de los entornos y contornos de familias y comunidades. Estas



intervenciones se han llevado a cabo a través de un enfoque educativo en el marco de la salud familiar, identificando factores de riesgo, factores protectores, así como posibilidades de la población participante. Algunos de estos se realizan en alianza con entes gubernamentales, organizaciones de base comunitaria, fundaciones y asociaciones.

Otras actividades de promoción de la salud y el bienestar, gestionadas desde los centros de investigación, el centro de educación continuada y las facultades, se relacionan a continuación:

Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV)

Proyecto efecto genotóxico y susceptibilidad genética asociada a la exposición crónica a residuos de minería de carbón en La Loma-Cesar. El proyecto se centró en investigar los efectos de la exposición crónica a residuos de minería de carbón en la salud genética de la población, e incluyó la aplicación de encuestas a 150 personas expuestas desde su nacimiento a residuos de minería de la Loma-Cesar y 120 personas no expuestas (grupo de control) de la Ciudad de Barranquilla. El grupo expuesto se subdividió en diferentes rangos de edad: 12 a 25 años, 26 a 40 años, 41 a 55 años y 56 a 74 años. Se recolectaron muestras de sangre y orina para realizar diferentes pruebas y se usó el ensayo cometa modificado usando enzimas FPG y ENDO III, para analizar el daño oxidativo al ADN. Posteriormente, se socializaron los resultados obtenidos, a partir del cual se implementaron programas de prevención en la zona.

Centro de Investigación en Estudios Fronterizos – CIEF

Apropiación social del conocimiento. Incluye la organización de eventos y ponencias dirigidas a diversos públicos, en torno a la promoción de la salud.

- Eventos: Foro de neurociencia social aplicada a la investigación; X Foro interno de investigación: Tendencias y entornos de intervención, investigación e innovación en Bienestar y salud mental; Seminario semana por la paz; Tendencias en evaluación neuropsicológica; Seminario Herramientas para la Gestión y transformación Social: Elementos para la intervención en salud comunitaria sostenible; II jornada intercampus UDES de investigación en ciencias médicas y de la salud; I Simposio internacional de innovación e intervención psicológica en salud Mental.
- Ponencias: Prevalencia de ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad de Santander sede Cúcuta en el primer semestre 2023A; Prevalencia de insomnio, hipersomnia y depresión en estudiantes de medicina de la Universidad de Santander sede Cúcuta en el primer semestre 2023; Rasgos de personalidad en estudiantes de medicina de la Universidad de Santander, campus Cúcuta, Colombia, y su relación con la escogencia de la especialidad médica; Deterioro de la función renal en pacientes con hipertensión arterial y diabetes mellitus tipo 2 en el Hospital local municipio de Los Patios, Cúcuta, Colombia, periodo 2020-2022; Trastorno por déficit de atención e hiperactividad en adolescentes en el Colegio San José de Cúcuta, Colombia, durante 2023; Síndrome de Burnout en el personal de salud, a dos años del inicio de la pandemia por Covid-19 en el Hospital Erasmo Meoz de Cúcuta, Colombia; Confinamiento por el Covid-19 y su relación con la salud mental de los estudiantes de medicina de la Universidad de Santander, Colombia, durante los años 2020 y 2021; Trastorno del sueño en pacientes sometidos a hemodiálisis en la unidad renal RTS-Cúcuta de San José de Cúcuta, durante el primer semestre 2023; Sexo durante el sueño, enfermedad o perversión; Respuestas emocionales en la



participación política: revisión sistemática; Cognición Social y Respuestas Emocionales en las Interacciones Políticas desde las Redes Sociales de Jóvenes Universitarios de Norte de Santander; Violencia de pareja, víctimas y victimarios, las dos caras de la misma moneda; Uso de benzodiacepinas en el tratamiento del insomnio.

Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Inteligencia Artificial y Robótica – Audacia

Desarrollo de dispositivo de telemedicina respaldado por inteligencia artificial, con el propósito de llevar a cabo la evaluación del fondo ocular en neonatos prematuros. Este innovador dispositivo posee la capacidad de diagnosticar la retinopatía en infantes, contribuyendo así a la disminución de la incidencia de pérdida de visión en bebés prematuros, el desarrollo se llevó a cabo en convenio con la Clínica Oftalmológica del Caribe (COFCA).

Centro de Educación Continuada (CEC)

Actividades y programas de formación, orientadas a promover la salud y el bienestar, en articulación con la Facultad de ciencias de la Salud, tales como los simposios en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente, en Psiquiatría, y en Neurociencias; la Jornada de Actualización Internacional de Cirugía Plástica "Técnicas Quirúrgicas y Tendencias Contemporáneas"; el Curso Simulación de Emergencias Obstétricas; el Primer Encuentro de Psicoterapia Integrativa; el X Seminario Internacional de PYP de Enfermería y el I Panel de Lactancia Materna

Proyecto Plan Institucional de Capacitación (PIC) – Gobernación del Atlántico. En el marco del proyecto, se llevaron a cabo actividades para la promoción de la salud y el bienestar, en el departamento.

- Taller Encuentros con adolescentes y jóvenes, en el fortalecimiento de habilidades para la vida como estrategia de prevención de consumo de alcohol y drogas.
- Taller Intervenir el entorno educativo a través de la estrategia "Estudiantes Vida Saludable" para educar en el control de las ETV.
- Taller Factores de riesgo, síntomas y prevención de la Leptospirosis, en los municipios priorizados.
- Taller Acciones de prevención del accidente ofídico y su manejo inicial no terapéutico.
- Taller Prevención y detección de violencias de género y violencia.

Facultad de Ciencias de la Salud

Desarrollo de Brigadas de salud. Como estrategia de promoción de la salud y el bienestar, se llevó a cabo una brigada de salud de atención multidisciplinaria por medicina general, nutrición, vacunación, odontología y enfermería, beneficiando a más de 150 personas, en articulación con Cajacopi EPS, Mi Red IPS y Logifarma. Asimismo, se participó en tres brigadas, en la región Caribe: Brigada en los departamentos de la Guajira e Isla Múcura, Tintipan y el Islote, organizada por la Fundación Procaps y la Armada Nacional, con participación de 4 estudiantes; Brigada en el municipio de Tubará, con participación de 16 estudiantes, 10 residentes y 2 profesores; Brigada en el municipio de Sabanalarga, con participación de 15 estudiantes, 10 residentes de especialidades médico quirúrgicas y 2 profesores.



Actividades de promoción de la salud y el bienestar, en escenarios comunitarios. Se realizaron diversos talleres educativos tales como hábitos saludables en los escolares del Colegio el Cultural Las Malvinas; hábitos alimentarios saludables en la práctica comunitaria de los cuidados de la adultez y la juventud en Pital de Megua (Baranoa); alimentación saludable e importancia de la actividad física con los niños del CDI Jorge Nicolas Abello; identificación de factores estresantes psicológicos desde el modelo de sistemas de Betty Neuman – Hogares Claret, dirigido a adolescentes; identificación de factores estresores psicológicos presentes en los adolescentes, producto de experiencias de violencia en la infancia y/o adolescencia que los han llevado a estar en estado de marginalidad, consumo de sustancias psicoactivas y/o problemas de conducta; fomento de la práctica de autocuidado desde el curso de vida de la vejez-salud mental, con 40 adultos beneficiados; fortalecimiento de la autoestima y la prevención de violencia en el IEC del barrio las Nieves, con 73 estudiantes intervenidos; manejo y cuidado del adulto mayor, dirigido a los cuidadores del hogar geriátrico Semillitas de Fe IV; prevención del dengue, con 32 participantes; prevención de embarazos adolescentes, con 57 escolares participantes; fortalecimiento de destrezas y habilidades en el adulto mayor; prevención del maltrato psicológico, dirigido a jóvenes del centro luz de esperanza; y prevención y atención de enfermedades de transmisión sexual a los jóvenes de la institución educativa de las nieves.



Otras actividades en escenario comunitarios fueron la participación en la Caminata Día Mundial de la Diabetes Mellitus, que incluyó instalación de un stand y toma de muestras; participación en la Feria de Salud Sexual y Reproductiva; seguimiento a 80 niños y niñas menores de 5 años en el estado nutricional, que abarcó valoración, consulta y entrega de micronutrientes para la recuperación nutricional en colaboración con la Secretaria de Salud de Barranquilla; acción colectiva de intervención individuales con el equipo de micro territorios “APS” liderado por la Secretaria de Salud Distrital de Barranquilla y el equipo de salud de Red IPS, con 189 personas intervenidas en instituciones educativas con las atenciones en odontología, valoración en crecimiento y desarrollo, vacunación, valoración nutricional, valoración por psicología e intervenciones en educación en salud.

Actividades de promoción de la salud y el bienestar, en escenarios clínicos. Se realizaron diversos talleres educativos tales como adherencia al tratamiento de los pacientes con afectación de la salud mental; fomento de la práctica de autocuidado desde el curso de vida de la vejez-salud mental; importancia del esquema de vacunación, dirigido a madres gestantes y sus familiares; sensibilización en cirugía segura; prevención de infecciones, con énfasis en el lavado de manos; seguridad del paciente en instituciones clínicas: prevención de caídas, prevención lesiones por presión, lavado de



manos, administración segura de medicamentos, identificación del paciente; prevención del cáncer de cérvix, 17 usuarias abordadas; enfermedades no transmisibles y adherencia al tratamiento; encuentro de gestantes en el CAMINO Adelita de Char, 30 usuarias participantes; socialización de la estrategia IAMII a los funcionarios en el CAMINO Adelita de Char, 138 personas abordadas; seguimiento a las actividades del programa de crecimiento y desarrollo y alimentación saludables con la población de primera infancia de 0 a 2 años en el DIMF CAMINO Bosque de María.

Otras actividades de promoción de la salud y el bienestar, incluyeron divulgación radial, en la emisora Marina Stereo 90.7, sobre la importancia del mantenimiento de la lactancia materna y el apoyo a las madres y padres que trabajan y estudian; celebración del día mundial de la Actividad Física; participación en la carrera por el día mundial del riñón “Salud Renal para Todos”, en la estrategia Carnaval Saludable, en la Maratón de los sueños y en la Semana Andina; sensibilización Cáncer de mama y realización de la semana del adulto mayor.

Participación en proyectos de financiación externa.

- Prestación de servicios profesionales para realizar estrategias de información, educación y comunicación (IEC) en el abordaje en población vulnerable y fortalecimiento de la gestión del conocimiento en tuberculosis y lepra del Distrito de Barranquilla.
- Prestación de servicios profesionales para el fortalecimiento de las capacidades de recursos humanos de las Instituciones Prestadoras de Salud - IPS en la implementación y Apropiación de las rutas integrales de atención en salud, como buenas prácticas para seguridad del paciente en el Distrito de Barranquilla 2023.
- Implementación de un modelo basado en desempeño para promover la prestación de paquetes integrales de servicios de salud prenatales para gestantes migrantes venezolanas en condición irregular y pendular en la ciudad de Barranquilla, entre 2023 y 2025.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Ejecución proyectos. La facultad participó en varios proyectos sociales, dirigidos a la comunidad, con enfoque en salud y bienestar.

- La responsabilidad de la salud sexual y reproductiva, un camino para la construcción de una cultura de paz
- Fortalecimiento de valores, salud metanal y sana convivencia escolar.
- Promoción y prevención de la salud mental Enru-ts: rutas de atención integral, institucional.
- Alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en comunidad.
- Razones para evitar el consumo de drogas durante el embarazo.
- Impacto del sistema familiar y patrones de crianza en el desarrollo de las adicciones en los pacientes del centro Terapéutico Shalom en Puerto Colombia- Atlántico.
- Humanización a líderes como eje central para una mejor atención en salud mental en la Fundación Terapéutica Shalom.
- Diseño de una herramienta para fortalecer la Regulación emocional en personal de la salud de la Clínica San Agustín de la ciudad de Barranquilla.
- Fortalecimiento de los lazos emocionales entre las madres gestantes y sus bebés.
- Diseño de un manual de prevención de recaídas en pacientes farmacodependientes del Centro de Rehabilitación Reencontrarse.



- Diseño de una herramienta educativa para el Programa de Madres Canguros: Salud mental en personal asistencial en la Clínica Reina Catalina de Barranquilla.
- Proyecto de vida en pacientes menores consumidores en la clínica San Agustín.
- La Arteterapia como estrategia de intervención en pacientes farmacodependientes de la Clínica San Agustín sede Manzanares.
- Estrategias terapéuticas para el fortalecimiento de las áreas socioafectivas y psicomotoras en pacientes de rehabilitación de la Clínica San Agustín Sede Manzanares.
- Propuesta de acción para el manejo adecuado del Estrés Laboral dirigido a los trabajadores de UNA E.S.E Universitaria del Atlántico (Hospital Juan Domínguez).
- Actividades de prevención de las enfermedades y promoción de la salud mental durante el embarazo en el Hospital Materno Infantil 13 de junio.

Desarrollo de prácticas formativas, con diferentes acciones dirigidas a mejorar la salud de la comunidad.

- Evaluación del Desarrollo Infantil. Se llevó a cabo un proceso de evaluación de 113 niños y niñas, con edades entre 4 y 7 años, abordando áreas cognitivas, sociales, personales, motoras, comunicativas y familiares. Esta evaluación proporcionó la base para el diseño de cartillas de estimulación del desarrollo infantil. Participaron en esta actividad 300 estudiantes y tres profesores.
- Evaluación del Estado Emocional y Cognitivo en Adultos. Se realizó un proceso de evaluación de 211 adultos, utilizando instrumentos como el Mini-Mental y el Yesavage para medir el estado emocional y cognitivo. Como resultado, se diseñaron cartillas dirigidas a la estimulación cognitiva de los adultos evaluados, con el propósito de contribuir a su bienestar. En esta actividad participaron 400 estudiantes y cinco profesores.
- Intervención Neuropsicológica. Se desarrolló un plan de intervención neuropsicológica dirigido a personas con déficit cognitivo, con el objetivo de ofrecer apoyo y mejorar su calidad de vida.
- Desarrollo de Tests de Atención Dividida. Se llevó a cabo el desarrollo y pilotaje de pruebas de atención dividida tanto para adultos (ADAPT-1) como para niños (DAT), contribuyendo así a la salud mental desde la evaluación del componente cognitivo.

Desarrollo del proyecto de aulas.

- “Pechos llenos, manos vacíos: comprendiendo el duelo perinatal”. Este proyecto permitió sensibilizar a diferentes grupos poblacionales, principalmente universitarios, sobre el duelo perinatal al desmitificar los imaginarios sociales en torno a este tema.
- “Impacto de las crisis en los adultos emergentes”. Se diseñó una infografía con pautas para el manejo de las crisis a las que se ven enfrentados los adultos jóvenes.
- Proyecto sobre ansiedad, depresión y estrés académico. Se describieron los niveles de estrés, ansiedad y depresión en población universitaria de la Universidad Simón Bolívar en Barranquilla, y a partir de ello, se llevaron a cabo actividades de sensibilización sobre estas temáticas.
- Desarrollo de infografías con recomendaciones para mejorar el aprendizaje y contribuir al bienestar de los estudiantes, basadas en la teoría de los procesos psicológicos de atención y memoria, principalmente.
- Desarrollo de cartillas psicoeducativas sobre salud mental, que proporcionan información sobre trastornos mentales como ansiedad, depresión y trastornos bipolares.

Participación en el Consejo Departamental del Salud Mental. Como consejero en este órgano, el programa de Psicología pudo contribuir con su experiencia y conocimientos en la formulación de políticas y estrategias relacionadas con la salud mental a nivel departamental. Esta participación



permitió representar los intereses de la comunidad estudiantil y promover iniciativas para mejorar el acceso a los servicios de salud mental.

Organización en la Feria Departamental de Salud Mental 2023. Esta feria fue una oportunidad clave para promover la conciencia sobre la importancia de la salud mental y la prevención del suicidio. El programa de Psicología lideró la creación de la Feria de la Vida, que consistió en la presentación de stands con información y recursos relacionados con la salud mental. Esta iniciativa permitió llegar a un amplio público y proporcionar herramientas para el autocuidado y la prevención de problemas de salud mental.

Convenio con la Alcaldía de Cúcuta. A través de este convenio, el programa de Psicología estableció una colaboración importante con la administración local para promover la salud mental en la comunidad. Una de las actividades destacadas fue la participación como ponente en el conversatorio "Un Café por nuestra Salud Mental, como derecho humano Universal". Esta instancia proporcionó un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de abordar la salud mental como un derecho fundamental, y permitió compartir conocimientos y experiencias con la comunidad en general.

Cine Foro "El Circo de la Mariposa". Esta actividad consistió en la proyección de la película "El Circo de la Mariposa", seguida de un espacio de discusión y reflexión. El objetivo fue promover la sensibilización y la reflexión sobre temas relacionados con la inclusión social y la valoración de la diversidad. Esta película, reconocida por su mensaje inspirador y motivador, permitió fomentar la empatía y el respeto hacia las personas con capacidades diferentes, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más inclusiva y solidaria.

Facultad de Ingenierías

Desarrollo de prótesis funcional activa para paciente con amputación del dedo índice derecho, realizada en el Semillero de Investigación "Tecnologías para la Salud y Bienestar" del programa de Ingeniería Biomédica. Este semillero tiene por objeto la ayuda, a través de la tecnología, a pacientes con escasos recursos económicos y con amputaciones totales o parciales en miembro superior.

Es importante destacar que varios de los proyectos y actividades llevadas a cabo se realizan mediante convenios y colaboraciones con instituciones de salud. Estos son establecidos por la Universidad para facilitar la realización de prácticas formativas de los estudiantes de pregrado y posgrado en áreas de la salud. Los convenios son de tipo local, regional y nacional, y se llevan a cabo con instituciones de salud públicas y privadas, con lo que se busca asegurar en los estudiantes el logro de competencias profesionales y una formación contextualizada.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Actividad sobre el uso de medicamentos en el Asilo San Antonio de Padua, Barranquilla. Esta actividad se llevó a cabo mediante un trabajo colaborativo de diagnóstico, intervención y asesoría realizado por estudiantes y profesores del programa de Química y Farmacia de la Universidad, al Servicio Farmacéutico del Hogar Geriátrico: Asilo San Antonio de Padua de Barranquilla, con el



propósito de mejorar la gestión y utilización de medicamentos, asegurando un cuidado óptimo para los residentes del asilo.

Actividad sobre medicina integrativa y respeto a los saberes ancestrales. Esta actividad abordó la medicina tradicional como una opción terapéutica a la que recurren grupos importantes de la población mundial, que en ocasiones es la única opción de atención médica para aquellos que no tienen acceso a la medicina convencional debido a su alto costo o disponibilidad limitada.

Proyecto Epidemiología cultural de la enfermedad diarreica aguda en área rural. El proyecto agrupó a estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, y los programas de Microbiología y Química y Farmacia en un enfoque interdisciplinario para investigar y abordar los determinantes que afectan la salud, desde el análisis de aspectos como las necesidades básicas insatisfechas, el acceso al agua potable y la contaminación ambiental.

Los conocimientos ancestrales en medicina han sentado las bases para importantes descubrimientos, como se evidencia en textos antropológicos. En este contexto, el evento se centró en la medicina integrativa, que busca armonizar la medicina tradicional con el sistema de salud convencional para mejorar el conocimiento científico basado en la evidencia. Este enfoque busca aprovechar lo mejor de ambos sistemas médicos para ofrecer una atención más completa y efectiva a los pacientes.

Otros proyectos gestionados desde el Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO), que contribuyen a resolver problemas concretos, promoviendo el bienestar de la población y fomentando la reconciliación y la paz en los territorios donde interviene, que contribuyen al ODS 3, se relacionan a continuación

EN BARRANQUILLA

Intervención comunitaria para el fortalecimiento de la estrategia de atención primaria en salud en el Distrito de Barranquilla. El proyecto se centró en la ejecución de actividades destinadas a robustecer la estrategia de Atención Primaria en Salud, con el objetivo de implicar a la comunidad en su empoderamiento, a través de la facilitación de procesos colaborativos entre las autoridades municipales y las organizaciones de base comunitaria, para la promoción del desarrollo autónomo de la comunidad en Barranquilla. Contó con participación de 62 estudiantes y 4 profesores.

Caracterización de la población de Siape en la localidad de Riomar en el municipio de Barranquilla. El proyecto se desarrolló en articulación con la fundación Procaps, para la caracterización sociodemográfica y de salud de población en condición de vulnerabilidad, como elemento relevante para el

BENEFICIARIOS

861 niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores y

162 familias



BENEFICIARIOS

447 familias



cumplimiento de políticas nacionales e internaciones en torno al bienestar de la población. Contó con participación de 3 estudiantes y 1 profesor.

Fortalecimiento de valores, salud mental y sana convivencia escolar. El proyecto se enfocó en promover y fortalecer los valores para el logro de relaciones interpersonales adecuadas y la sana convivencia, desde el respeto a los derechos y las diferencias de cada uno de los actores. Contó con participación de 9 estudiantes y 2 profesores.

Proyecto de Intervención social en Salud Mental en el departamento del Atlántico. El proyecto abordó las necesidades de salud mental en la región, centrándose inicialmente en el manejo del duelo en la población afectada por la pandemia de COVID-19. Se enfocó en comunidades afrodescendientes y mujeres víctimas de violencia en Barranquilla, y jóvenes y adultos mayores en Galapa; se caracterización tres tipos de población. Contó con participación de 3 estudiantes y 1 profesor.

Orientación al cuidador familiar para mejorar el nivel de funcionamiento de las personas con discapacidad-Municipio de Puerto Colombia. El proyecto se centró en mejorar la inclusión, empoderamiento familiar, social y comunitario del colectivo con capacidades diversas en el municipio, abordando sus necesidades desde un enfoque de derechos humanos y biopsicosocial. Contó con participación de 44 estudiantes y 2 profesores.

El buen trato en el sistema familiar y escolar desde las dinámicas de autoridad, poder y control en las diadas de interacción relacional, con niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Puerto Colombia. El proyecto sensibilizó a la comunidad sobre los conceptos fundamentales del buen trato como estrategia de convivencia y bienestar social de las personas en los sistemas familiares, mediante la articulación de procesos de participación, autogestión y sociogestión. Contó con la participación 81 estudiantes y 2 profesores.

Salud mental, autoestima, imagen corporal en mujeres mastectomizadas. El proyecto trabajó en el fomento de la autoestima y la percepción de la imagen corporal de las mujeres afectadas, teniendo en cuenta que el diagnóstico de cáncer de mama desencadena sentimientos de angustia y tristeza, ya que las mujeres experimentan una sensación de pérdida de control sobre sus cuerpos y

BENEFICIARIOS

1.782 niños, niñas, adolescentes y jóvenes



BENEFICIARIOS

137 familias



BENEFICIARIOS

82 adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores



BENEFICIARIOS

587 niños, niñas y jóvenes



BENEFICIARIOS

88 mujeres



una percepción de que su feminidad está amenazada. Contó con la participación de 2 estudiantes y 2 profesores.

Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud-Departamento del Atlántico. El proyecto se enfocó en fortalecer las capacidades de los futuros profesionales de las áreas de la salud y ciencias sociales, mediante la comprensión del rol que desempeñan frente a las cambiantes necesidades de la población, contribuyendo así al desarrollo de sistemas de salud basados en la atención primaria. Este se desarrolló con un enfoque multidisciplinario, involucrando los programas de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica, Trabajo Social y Psicología. Contó con la participación de 387 estudiantes y 11 profesores.

Efectos de un programa de ejercicios multicomponente y la atención nutricional sobre la funcionalidad y percepción de la calidad de vida de las personas mayores del Municipio de Malambo. El proyecto determinó los efectos de las intervenciones físicas y nutricionales en la funcionalidad de las personas mayores del municipio, tomando en consideración la evidencia científica que respalda el ejercicio físico regular como una terapia fundamental que mejora el estado de salud general y, aún más, si se combina con atención nutricional, ayudando a reducir el síndrome de fragilidad y a aumentar las capacidades funcionales de las personas mayores. Contó con la participación de 9 estudiantes y 6 profesores.

EN CÚCUTA

Bienestar integral y calidad de vida: comprometidos con la comuna 8 de la ciudad de Cúcuta. El proyecto se enfocó en el bienestar integral y calidad de vida de población en condición de vulnerabilidad de la comuna 8 vinculados a los programas especiales de la secretaria de Bienestar Social de la Alcaldía de San José de Cúcuta a través de intervención psicológica, social y jurídica. Contó con participación de 390 estudiantes y 2 profesores.

Bienestar Universitario

La Universidad considera de vital importancia fortalecer continuamente su modelo de bienestar. Esto implica garantizar una oferta pertinente de programas, proyectos, actividades y servicios en materia de desarrollo humano, salud integral, arte y cultural, actividad física, deporte y recreación, que aporte al desarrollo personal todas sus dimensiones; así mismo, se espera que tal contribución al mejoramiento de la calidad de vida desemboque en mejores índices de excelencia académica y graduación. Complementariamente, es importante aunar esfuerzos institucionales para



BENEFICIARIOS

1.660 niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores
420 familias



BENEFICIARIOS

120

personas mayores



BENEFICIARIOS

1.136 personas



implementar iniciativas que articulen las funciones de investigación, innovación, responsabilidad social, internacionalización, entre otras relevantes del ámbito universitario, coadyuvando todas al compromiso con la formación integral declarada en la Misión.

Bienestar Universitario ofrece una amplia gama de programas, proyectos, actividades y servicios en las áreas de Desarrollo Humano, Salud Integral, Expresión Cultural y Artística, y Actividad Física, Deportes y Recreación, y propende por la generación de espacios para la formación, la participación, el reconocimiento y el apoyo al desarrollo humano en todas sus dimensiones.

Un objetivo primordial es fomentar el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, siempre bajo una perspectiva inclusiva. Esto se logra mediante la implementación de diversos programas institucionales que abordan aspectos psicoafectivos y académicos. Además, se brindan estímulos económicos siguiendo criterios de selección y otorgamiento definidos y transparentes ([Ver Anexo 3. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – Bienestar Universitario, págs. 97](#)).

[Acceso gratuito a servicios de salud y bienestar en la comunidad universitaria.](#)

El área de Salud Integral orienta sus servicios a la promoción y mantenimiento de la salud física, centrándose en el autocuidado y en el fomento de estilos de vida saludables. Sus servicios incluyen la atención en primeros auxilios, enfermería, gestión del seguro médico estudiantil, atención en situaciones de urgencia o emergencia, seguimiento al estado de salud y refrendación de incapacidades médicas, formación para la promoción y mantenimiento de la salud. Se abordan temas relacionados con la salud cardiovascular, la maternidad y la salud sexual y reproductiva.

Se realizan actividades como: citología vaginal, donación de sangre, vacunación, prevención de riesgos cardiovasculares, tamizaje visual, tamizaje de senos, talleres sobre planificación familiar, sexualidad responsable, enfermedades de transmisión sexual, entre otros; también se prestan los servicios de atención de emergencia y urgencia a través de AMI (Asistencia Médica Inmediata), primeros auxilios de enfermería, póliza estudiantil, tele- enfermería, convalidaciones de incapacidades médicas, atención de enfermería en general, atención médica primaria, atención de primeros auxilios de baja complejidad y en caso de ser necesario un traslado o un tratamiento especializado, se solicitan los servicios de AMI ([Ver Anexo 3. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – Salud Integral, págs. 109](#)).

Dentro del área de Salud Integral se desarrolla el programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable (MCEVS) ([Ver Anexo 3. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable, págs. 111](#)), que tiene como objetivo “Fomentar hábitos de vida saludable, la cultura del autocuidado y la prevención de problemas de salud mediante acciones pedagógicas que procuren el bienestar colectivo y una vida sana y placentera”, a través de la implementación de proyectos y servicios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.



La Universidad en la sede Barranquilla tiene suscrito un convenio con Asistencia Médica Inmediata (AMI) para la prestación del servicio Área Protegida, que consiste en proporcionar el servicio de asistencia médica prehospitalaria, bajo el concepto de emergencia y urgencia, dentro de las instalaciones de la Universidad y si el caso lo amerita se realiza traslado del paciente en ambulancia hasta la IPS prestadora de su servicio de salud. Igualmente, todos los estudiantes están asegurados con una Póliza Accidentes Personales Integral Estudiantil, que ofrece protección económica en caso de accidente.

En Cúcuta se cuenta con el servicio de Zona Protegida por AME - Asistencia Médica, que incluye la atención de las emergencias y urgencias mediante la atención médica conducente a la estabilización del paciente, así mismo los traslados Asistenciales Básicos que se deriven de la Atención primaria a las respectivas Clínicas de las EPS a la que se encuentre afiliado el respectivo usuario.

En el marco del programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable (MCEVS), se desarrollan los proyectos de Salud Cardiovascular, Salud Sexual y Reproductiva, y Maternidad Responsable.

Específicamente, el Proyecto Salud Cardiovascular busca concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de los buenos hábitos alimenticios y la adopción de estilos de vida saludables que conlleven a la prevención de enfermedades cardiovasculares y enfermedades no transmisibles, a través de herramientas y recursos educativos que promueven conductas de autocuidado, contribuyendo así al bienestar general.

Algunas actividades realizadas en 2023 en torno al Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 “Hambre Cero” y la promoción de la alimentación saludable y la ingesta de agua, y el ODS 3, se relacionan a continuación:

- Talleres preventivos en línea. A través de la plataforma Microsoft Teams, se han llevado a cabo talleres que ofrecen educación sobre nutrición y estilos de vida saludables. Estos talleres son accesibles para toda la comunidad educativa, facilitando el aprendizaje en un entorno familiar y cómodo.
- Actividades lúdico-pedagógicas presenciales. Se realizan actividades en el campus sobre la importancia de consumir frutas y la relevancia de un desayuno saludable antes de las actividades académicas y deportivas. Estas sesiones buscan transformar la información en hábitos prácticos y sostenibles.
- Divulgaciones en redes sociales como Facebook: Bienestar Unisimón BAQ, Instagram: bienestarusb_bq, Tik tok: bienestarusb_bq, sobre salud cardiovascular, consejos de nutrición y autocuidado.
- Promoción del consumo de frutas y agua. Como parte de las iniciativas de salud, se proporcionan frutas y agua en las actividades realizadas, para incentivar hábitos alimenticios saludables entre los estudiantes y personal. Esto no solo promueve la hidratación sino también una nutrición equilibrada.
- Opciones saludables en cafeterías. Dentro de la universidad, las cafeterías ofrecen opciones de alimentos saludables.

En la sede de Cúcuta en el Área de Salud Integral, se implementaron diversos programas que promovieron la educación en salud, fomentaron estilos de vida saludables y garantizaron la atención médica necesaria. Entre las actividades destacadas se encuentran la Semana de la Salud para Todos, jornadas de vacunación, donación de sangre, eventos culinarios saludables y conmemoraciones de



días especiales en salud. Además, se brindó asistencia médica a través de la Zona Protegida por AME. También se llevaron a cabo proyectos específicos como Salud Cardiovascular, Maternidad Responsable y Salud Sexual y Reproductiva, los cuales se centraron en la sensibilización y la promoción de hábitos saludables en áreas específicas de la salud. En total, estas iniciativas impactaron positivamente a cientos de participantes, incluyendo estudiantes, profesores y administrativos.

Acceso a servicios gratuitos de apoyo a la salud mental.

El área de desarrollo humano se enfoca en las dimensiones de acompañamiento psicosocial, en el desarrollo de competencias para la vida y en la salud mental. Sus servicios comprenden caracterización, acompañamiento psicológico, trabajo social y formación en competencias para la vida. **(Ver Anexo 3. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – Desarrollo Humano, págs. 100).**

Dentro del área de Desarrollo Humano se desarrolla el Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental que tiene como objetivo principal fomentar y fortalecer la salud mental en la comunidad estudiantil de la Universidad Simón Bolívar, a través de la instauración de una cultura que promueve el desarrollo de factores protectores y conductas de autocuidado. La intención es proporcionar tanto a los individuos como a grupos las herramientas necesarias para que puedan disfrutar plenamente de un ambiente de convivencia óptimo y favorecer el bienestar psicológico como elementos facilitadores del desarrollo integral, el éxito académico y personal.

En el marco del programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental, se desarrollan los proyectos Pégate a la Vida, y Zona de Orientación Universitaria (ZOE) – prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Específicamente, el Proyecto Pégate a la Vida **(Ver Anexo 3. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – Proyecto Pégate a la Vida. 102)**, durante el año 2023 llevó a cabo una serie de actividades lúdico-académicas, destinadas a proporcionar a los estudiantes herramientas para el desarrollo de habilidades para la vida y fortalecer su capacidad para enfrentar las problemáticas y situaciones complejas del entorno. Algunas de estas actividades, se mencionan a continuación:

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

PÉGATE A LA VIDA
¡TE ESCUCHAMOS!

Bienestar Universitario
Lunes a viernes: 8:00 a.m. – 8:00 p.m.
Sábados: 8:00 a.m. – 12:00 m.
315 377 8669

Línea Amiga Distrital
Atención 24/7
317 617 3964

Salud Mental Distrital
Atención 24/7
315 300 2003

- **Carnaval Preventivo y Campaña de Medios en Redes Sociales:** Organizado por el área de Cultura, esta actividad se centró en promover actitudes positivas hacia el cuidado de la salud mental, resaltando la importancia de los factores protectores. Participaron 401 estudiantes.
- **Intervención Grupal “El Apoyo Social y la No Discriminación”.** Esta iniciativa abordó el acoso y la discriminación de una estudiante con problemas de salud mental, promoviendo la reflexión, el diálogo y el apoyo social para mejorar la convivencia y la empatía dentro de los grupos. Contó con la participación de 40 estudiantes.



- Cine Foro "La Ballena – The Walle" dirigido por Darren Aronofsky. Esta actividad buscó estimular la comprensión de la relación entre los problemas de salud mental y la conducta adictiva, incentivando además la búsqueda de apoyo entre los participantes. Asistieron 115 estudiantes.
- Actividades centradas en el Trastorno Bipolar. Se realizó la campaña "Concientización sobre el trastorno bipolar para la eliminación del estigma y la discriminación de personas con problemas y trastornos de salud mental", en la que participaron 234 estudiantes; así como la jornada científica y de concientización, que contó con la asistencia de 118 estudiantes y jornada de concientización, a la que asistieron 400 estudiantes.
- Grupo Estudiantil para la Promoción del Bienestar Mental. Se organizó una reunión para motivar y estructurar un grupo estudiantil dedicado a promover el bienestar y la salud mental en la comunidad universitaria. Participaron 27 estudiantes.
- Semana de la Salud 2023-1 - Jornada de Cuidado de la Salud Mental. Se llevaron a cabo actividades psicoeducativas y tamizajes sobre ansiedad y depresión, orientadas a la promoción del autocuidado de la salud mental y facilitar la detección temprana de estudiantes en riesgo de depresión y ansiedad. Participaron 1748 estudiantes.
- Jornada de Prevención del Burnout - CEM UNISIMON. Se promovió el autocuidado y la concienciación sobre el síndrome del burnout, con la asistencia de 41 estudiantes.
- Bienestar a la Medida. Se realizó un acercamiento de los servicios de bienestar a los estudiantes nocturnos del programa de Administración de Empresas, promoviendo la gestión emocional como un factor protector contra el suicidio. Participaron 28 estudiantes.
- Día de la Felicidad. Se incentivó el autocuidado de la salud mental y una actitud positiva entre los estudiantes, con 29 participantes.
- Salud Materna y Salud Mental. Se reconoció la importancia del cuidado de la salud mental y su relación con la salud materna, con la participación de 34 estudiantes.
- Taller de Adaptación al Cambio y Salud Mental. Se promovió la adecuada adaptación al cambio y la activación de recursos psicológicos en estudiantes de movilidad académica saliente, con 15 participantes.
- Feria de los Derechos Humanos. Esta actividad se realizó con el propósito de destacar la salud mental como un derecho humano fundamental y parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3), con 148 participantes.
- Il Jornada de Cuidado de la Salud Mental-Prevención del Suicidio. Esta jornada estuvo dirigida a la prevención del suicidio, promoviendo el autocuidado y las habilidades para la vida, propiciando la detección temprana y la demanda inducida con tamizaje sobre salud mental y riesgo suicidio. Contó con la participación de 1.190 estudiantes.
- Talleres de Primeros Auxilios Psicológicos. Se fortaleció la capacidad de respuesta institucional frente a eventos de urgencias y emergencias de salud mental, con dos talleres que contaron con 18 y 69 participantes.
- Taller Manejo de Persona Agitada por Razones de Salud. Se realizó un taller práctico destinado a fortalecer la capacidad de respuesta institucional ante situaciones de urgencia y emergencia relacionadas con la salud mental. Participaron 36 personas.
- Video-Taller Gestión del Bienestar y la Salud Mental. Este taller virtual se centró en impartir conocimientos conceptuales y prácticos para la autogestión de los riesgos psicosociales y promover el autocuidado de la salud mental en los estudiantes de primer semestre del programa de Psicología. Contó con 19 participantes
- Jornada de Cuidado de la Salud Mental. Se organizó un Stand, como plan de choque en respuesta a fenómenos de contagio de suicidio ocurridos en otras universidades. Esta jornada se enfocó en fortalecer habilidades críticas para la gestión de emociones, resolución de



problemas y estrategias de afrontamiento para la prevención del suicidio. Participaron 63 estudiantes.

- Talleres de Gestión del Cuidado de la Salud Mental. Estos talleres se diseñaron para promover el autocuidado de la salud mental entre los estudiantes de posgrado. Contó con 43 asistentes.

En la sede Cúcuta, el enfoque en la salud mental se centró en los proyectos Zonas de Orientación Universitaria (ZOU) y Pégate a la Vida.

El proyecto Pégate a la Vida se enfocó en la promoción del sentido de vida y en brindar herramientas emocionales frente a los factores de riesgo emocional. Se realizaron talleres, campañas y encuentros sobre temas como la autoestima, la prevención del suicidio y la solidaridad, con una participación total de 1,138 personas.

Estos proyectos demostraron el compromiso de la universidad en abordar las necesidades de salud mental de su comunidad educativa, proporcionando herramientas y espacios para la prevención y el apoyo emocional.

[Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva de forma gratuita.](#)

En el marco del Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable – MCEVS (**[Ver Anexo 3. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable, págs. 111](#)**), se desarrollan los proyectos maternidad responsable y salud sexual y reproductiva.

Proyecto Salud Sexual y Reproductiva. Este proyecto aborda la sexualidad desde un enfoque diferencial de género, promoviendo el ejercicio libre, autónomo e informado de la sexualidad como un derecho humano esencial, a través de acciones educativas y de sensibilización dirigidas a todos los miembros de la comunidad universitaria, y asesorías privadas e intervenciones grupales, que incluyen temas relacionados con el uso de métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos no deseados e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).



Para garantizar un acceso fácil y confidencial, el proyecto utiliza varios canales de atención tanto presenciales como virtuales, incluyendo LINK-TREE, WhatsApp y correo electrónico. Esto permite que los estudiantes y miembros de la comunidad universitaria busquen ayuda y asesoramiento de manera conveniente y segura.



Proyecto Maternidad Responsable. Este proyecto ofrece un enfoque preventivo y atención integral en salud para apoyar a las mujeres gestantes dentro de la comunidad universitaria. Se centra en asegurar que la salud materna sea óptima y libre de enfermedades durante el embarazo, promoviendo un disfrute digno de la maternidad desde una perspectiva de bienestar físico, mental y social. Además, se brindan estrategias pedagógicas que facilitan el desempeño de las actividades académicas de las futuras madres y se concientiza sobre los derechos legales, incluyendo el beneficio del amparo de maternidad ofrecido por el seguro estudiantil.



En la sede Cúcuta también se llevaron a cabo proyectos específicos como Maternidad Responsable y Salud Sexual y Reproductiva, los cuales se centraron en la sensibilización y la promoción de hábitos saludables en áreas específicas de la salud. En total, estas iniciativas impactaron positivamente a cientos de participantes, incluyendo estudiantes, profesores y administrativos.

Acciones orientadas a la promoción de “no fumar”

La Universidad cuenta con un Reglamento Disciplinario del Estudiante, que contempla en el artículo 4° como una falta fumar en las instalaciones de la Universidad, así mismo, el artículo 6 señala como falta grave Presentarse en estado de embriaguez o bajo el efecto de sustancias alucinógenas y enervantes en las instalaciones de la Universidad, en las instituciones con las cuales se haya celebrado convenio, o en los escenarios de práctica (**Ver Anexo 4. Acuerdo 041 de 2019 - Reglamento Disciplinario del Estudiante, págs. 4 – 5).**

Por otra parte, en el marco del programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental, del área de desarrollo Humano de Bienestar Universitario se ejecuta el proyecto Zona de Orientación Universitaria (ZOU) - Mitigación del consumo de sustancias psicoactivas (**Ver Anexo 3. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – Proyecto ZOU, págs. 101).** En este proyecto se realizaron diversas actividades educativas y de sensibilización, tales como:



- Cine foro. Se proyectaron las películas "En busca del destino - El indomable Will Hunting" dirigida por Gus Van Sant, con la participación de 260 estudiantes y "28 días", con 52 participantes. Estas proyecciones tuvieron como propósito estimular la reflexión sobre el sentido de la vida y aumentar la percepción del riesgo asociado al consumo de sustancias psicoactivas, así como



apoyar la toma de decisiones informadas que conduzca a la prevención del consumo de Sustancias Psicoactivas

- Bienestar a la Medida. Se realizó un acercamiento de los servicios de bienestar con 39 estudiantes nocturnos del Programa de Administración de Empresas. Se llevó a cabo un microtaller titulado “Dulces Gratis: del Consumo a la Adicción a las SPA”, centrado en desestimular el consumo de sustancias psicoactivas, como las drogas y el alcohol, al aumentar la percepción del riesgo asociado a su uso.
- Taller “Hablemos sobre Sustancias Psicoactivas”: Dirigido a 35 participantes, este taller buscó propiciar la toma de decisiones informada y aumentar la percepción del riesgo asociado al consumo de sustancias psicoactivas.
- Campaña visual en redes sociales sobre el Día Mundial sin Tabaco. Con la participación de 29 estudiantes, esta campaña tuvo como objetivo desestimular el consumo de tabaco al aumentar la percepción del riesgo asociado a su consumo.
- Semana de la Prevención del Consumo de SPA. Esta semana se enfocó en propiciar una cultura institucional de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, mediante jornadas académicas, actividades de psicoeducación y tamizaje de consumo de SPA. Contó con participación de 289 estudiantes.
- Más Cómic, Más Cine, Más Vida. Esta actividad, en la que participaron 61 estudiantes, tuvo como propósito facilitar el desarrollo de intereses para el adecuado uso del tiempo libre como factor protector para la prevención del abuso de sustancias psicoactivas.
- Presentación del Plan de Acción ZOU 2023-2. Se realizó una mesa de trabajo ampliada sobre manejo del riesgo y casos de intoxicación por alcohol, con el objetivo de dar a conocer el Programa de Prevención del Consumo de SPA a la Dirección Académica y los Directores de Programa. Contó con 18 participantes.
- Reciclación “Reciclando experiencias, construyendo resiliencia”. Con la participación de 74 estudiantes, esta actividad tuvo como propósito propiciar el autorreconocimiento y la resignificación positiva de experiencias, además de promover el cuidado del ambiente.
- Jornada Científica "Sintéticamente Hablando". En colaboración con la Secretaría de Salud de Barranquilla, esta jornada contó con la participación de 136 personas y tuvo como objetivo propiciar la comprensión y el adecuado manejo, por parte de los diferentes actores comprometidos, del consumo de nuevas sustancias psicoactivas
- Semana de la Enfermería. Esta semana se enfocó en promover el autocuidado de la salud mental, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, fomentar el reconocimiento de los servicios y actividades de Bienestar Universitario relacionados con la salud mental, así como promover la detección temprana de problemas como la depresión y la ansiedad. Conto con la participación de 194 estudiantes.



En la sede Cúcuta, el enfoque en la salud mental se centró en los proyectos Zonas de Orientación Universitaria (ZOU) y Pégate a la Vida.

Bajo el proyecto ZOU, se llevaron a cabo diversas actividades de sensibilización sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas. Estas incluyeron pantomimas creativas y campañas informativas en áreas comunes y aulas de clase, con la participación total de 261 personas.

Adicionalmente, se realizaron actividades de divulgación preventiva del consumo de sustancia psicoactivas (SPA), a través de las redes sociales de la casa de Bienestar Universitario: (Facebook, Instagram, tik tok, Infografía, Podcast y trivias). Asimismo, se diseñaron avisos publicitarios (tropezones) alusivos a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (zona libre de humo).



Apoyo a la salud mental del personal

Desde su fundación, la Universidad Simón Bolívar ha reconocido la importancia del talento humano para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y el logro de una educación superior de calidad. En este contexto, se enfoca en el desarrollo integral de su personal académico y administrativo, promoviendo tanto la excelencia en sus colaboradores como un ambiente laboral saludable y los recursos necesarios para llevar a cabo sus actividades de manera efectiva.

Unisimón impulsa, coordina y apoya el desempeño de su talento humano, garantizando condiciones de trabajo óptimas y alineando sus principios y valores institucionales con el proyecto de vida de cada colaborador. Para ello, la Universidad ofrece un sistema de beneficios, cuyo objetivo es diversificar los servicios institucionales que fomenten la salud mental, el bienestar físico y el desarrollo profesional ([Ver Anexo. 5. Descripción de Beneficios](#)).

Este sistema incluye un plan integral de bienestar, un portafolio de beneficios de bienestar laboral ([Ver Anexo 6. Portafolio de Beneficios de Bienestar Laboral](#)), y un subprograma de salud mental y bienestar emocional, con actividades y servicios que brindan acompañamiento y herramientas psicoeducativas para afrontar distintos momentos de la vida. Estas iniciativas promueven el equilibrio emocional, la conciliación entre vida laboral y familiar, y el desarrollo psicosocial y humano de los colaboradores. En 2023, este subprograma realizó 11 actividades con la participación de 356 colaboradores.

También, se ofrece una ruta de atención psicológica y se llevan a cabo actividades de medicina preventiva, salud física y mental, balance vida-trabajo y nutrición. Asimismo, se ha implementado una Red Amiga y líneas de orientación y primeros auxilios psicológicos. Como parte de estas iniciativas, se realizaron tamizajes de salud mental a 149 colaboradores que presentaban altos niveles de estrés, y se ofreció acompañamiento psicosocial especializado en dos áreas de la institución. Adicionalmente, en alianza con la ARL y la empresa ENTERAPIA, se otorgaron 1.644 membresías para asistencia psicológica especializada gratuita, que permitían acceso semanal a sesiones de videoterapia o chat terapia. Gracias a este beneficio, se generaron 226 atenciones.



Adicionalmente, la Universidad cuenta con un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), el cual ha sido actualizado y adaptado a la norma ISO 45001:2018, que incluye herramientas de vigilancia de la salud laboral y un programa anual de actividades. En el marco de estas iniciativas, se presentó un informe sobre riesgos psicosociales, cuyos resultados fueron compartidos con los líderes de cada área, y se diseñó un plan de intervención que incluye baterías especializadas para medir el nivel de estrés según los riesgos psicosociales identificados. Como parte de las intervenciones, se realizaron tamizajes individuales de salud mental y retroalimentación personalizada a 151 colaboradores, ofreciendo un espacio de acompañamiento y apoyo psicológico especializado.

A través de estas acciones, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con el bienestar integral de su comunidad laboral, promoviendo un ambiente de trabajo saludable y apoyo constante a la salud mental y emocional de sus colaboradores.

Acceso comunitario a las instalaciones deportivas universitarias

La Universidad cuenta con instalaciones deportivas que pone a disposición de la comunidad (Ligas, Escuelas Deportivas, ASCUN, Instituciones Educativas), para la realización de actividades de forma gratuita, tanto en la sede Barranquilla como en Cúcuta. Actualmente se tiene contratado los servicios de: Jaula de Bateo, el complejo acuático Eduardo Movilla y Jaula Sede Colegio Americano, con acceso gratuito a la comunidad estudiantil que la realiza la práctica deportiva.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Además de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar a abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo.

El objetivo de lograr una educación inclusiva y de calidad para todos se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible. Con este fin, el objetivo busca asegurar que todas las niñas y niños completen su educación primaria y secundaria gratuita para 2030. También aspira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad. (PNUD)

Oferta Académica 2023

	Facultad de Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Facultad de Administración y Negocios	Facultad de Ingenierías	Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas
Pregrado	6	7	7	12	4
Posgrado	18	37	24	11	3



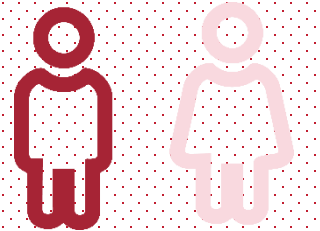
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN **ALTA CALIDAD**
 RENOVACIÓN - 8 AÑOS - 2021 - 2029
 Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN

Matriculados en primer Grado Pregrado por Género

13 Programas con Acreditación en Alta Calidad

De la población estudiantil de pregrado está matriculada en programas un

65%



43% Masculino **57%** Femenino

46%

De los estudiantes que comenzaron una carrera profesional en la Universidad durante el 2023 son de primera generación



62

31,1%

De los estudiantes matriculados en Pregrado y Posgrado de los estrados 1, 2 y 3 recibieron **apoyo financiero** durante el 2023.

57

graduados en Programas de Posgrado, representan el **6%** en el campo específico CINE Educación durante el 2023



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Oportunidades de aprendizaje permanente

En coherencia con su misión institucional, la Universidad Simón Bolívar se compromete con la formación integral y el desarrollo del entorno social, político, cultural, económico y ambiental, impulsando espacios de aprendizaje permanente, , a través de actividades de formación en diversas áreas del saber, que dan respuesta a las necesidades de la sociedad y requerimientos del sector productivo.

En este sentido, se compromete a proporcionar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, en particular, el ODS 4 que promueve oportunidades de aprendizaje para todos a lo largo de la vida, y las metas 4.3 (acceso a la educación), 4.4 (adquisición de competencias para el trabajo), 4.5 (igualdad de acceso), 4.7 (educación para el desarrollo sostenible y ciudadanía global), y 4.A (entornos de aprendizaje seguros e inclusivos).

Acceso a recursos, eventos y actividades educativas y de formación abiertas a la comunidad en general

Unisimón ofrece recursos educativos, eventos y actividades abiertas a la comunidad en general, con el propósito de fomentar el aprendizaje continuo, en consonancia con el ODS4, impulsadas desde Centro de Educación Continuada, las facultades, el departamento de Ciencias Sociales y Humanas, el sistema de biblioteca y los centros de investigación e innovación. Desde el Centro de Educación Continuada, y sus áreas de Sostenibilidad Empresarial y Formación Permanente ofrecen actualizaciones gratuitas tanto a la comunidad en general como al sector empresarial, con el propósito de facilitar el acceso a la educación de calidad y propiciar oportunidades de crecimiento, a través de eventos y actividades de formación gratuitas ([Ver Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – Educación Continuada, págs. 158-159; Oportunidades de aprendizaje permanente, págs.160 – 169](#)).

Algunas de las acciones adelantadas durante el 2023, se relacionan a continuación.



El Centro de Educación Continuada (CEC) de la Universidad Simón Bolívar promueve la actualización de conocimientos, la colaboración entre diferentes actores y el establecimiento de vínculos sólidos con el sector gremial y gubernamental, a través de una amplia gama de programas de formación dirigidos al público en general, con el propósito de atender las necesidades de actualización y perfeccionamiento de profesionales, estudiantes, egresados, el sector productivo y la comunidad en general, en las regiones Caribe y Oriental del país. (<https://www.unisimon.edu.co/aspirantes/ofertasacademicas>)



El CEC diseña y ejecuta cursos de extensión, actualización o profundización, diplomados, seminarios, simposios, congresos, talleres y eventos, que se articulan con los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad. Durante el 2023 se desarrollaron un total de 242 actividades, logrando impactar a 22.542 participantes.

El Centro de Educación Continuada brinda oportunidades de aprendizaje para todos, a través de ofertas gratuitas y adaptadas a la realidad actual, que facilitan el acceso a un mayor grupo de personas, incluyendo, personas en condición de discapacidad, personas de bajos ingresos, minorías étnicas, migrantes y otros grupos vulnerables. Asimismo, trabaja en el fortalecimiento de las capacidades locales, al proporcionar formación y capacitación en áreas relevantes para el desarrollo local, como emprendimiento, tecnología de la información, gestión empresarial como contribución al empoderamiento de las comunidades y al desarrollo de economías locales.

Del año 2023, se pueden destacar los siguientes logros en Barranquilla:

- Reconocimiento otorgado por la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA) por el compromiso en las áreas de Autoevaluación y Sostenibilidad en Educación Continua.
- Ampliación del portafolio del Centro de Educación Continua (CEC) con la incorporación de UNISIMÓN KIDS. Este programa representa un espacio de aprendizaje dirigido a niños, con el objetivo de fomentar el desarrollo de habilidades intelectuales, emocionales y sociales, en líneas de formación como emprendimiento, autoestima y desarrollo, tecnología de la información y ciencia, así como arte y cultura.
- Consolidación de alianzas con distintas instituciones, en el marco del ODS 17, para la transferencia de conocimiento y tecnología, y la difusión de información relevante, así como de nuevos mercados a nivel regional a través del desarrollo de 6 proyectos de alto impacto en colaboración con entidades gubernamentales y empresariales.
- Ejecución de proyectos de formación y capacitación en el sector público con el objetivo de impulsar los valores institucionales a través de temáticas centradas en competencias laborales. Algunos de estos programas fueron el Plan de Capacitación (PIC) 2023 de la Gobernación del Atlántico, la Escuela de Gobierno y Liderazgo de la Alcaldía Distrital de Cartagena de Indias, y el Plan de Capacitación y Formación 2023 de la misma alcaldía.



- Implementación exitosa de piloto de cursos virtuales en colaboración con el sector gubernamental.
- Participación en una convocatoria financiada por el MinTIC a través de ICETEX, con la realización de 8 cursos y la participación de 69 asistentes.
- Desarrollo de actividades de formación que aportan a la disminución de la brecha de desigualdad y al mejoramiento de las oportunidades laborales y la calidad de vida, tales como el taller de seguimiento al desarrollo infantil en el Centro de Desarrollo Infantil Sala Cuna Santa Luisa, los cursos de promotores en salud en el marco del Convenio Baylor, y el plan de capacitación en la Secretaría de Salud en convenio con la Gobernación del Atlántico.

En la sede Cúcuta, se destacan los siguientes logros:

- Desarrollo del Diplomado de la Cucutaneidad en colaboración con la Maestría en Educación, la Alcaldía de San José de Cúcuta y la Fundación Cultural Cinco a las Cinco, con la participación de 95 personas. Además, se implementó el programa de formación "Ojo Ciudadano" en asociación con la Alcaldía y la Contraloría Municipal, donde se abordaron temas de participación ciudadana y control social con la participación de 280 personas.
- Desarrollo de diplomados, talleres y cursos en alianza con diferentes entidades, como la Secretaría de Educación Municipal y Departamental de San José de Cúcuta, la Cámara de Comercio de Cúcuta y la Fundación para el Desarrollo del Oriente Colombiano (FUDOC), con un total de 35, 30, y 20 participantes respectivamente. Además, se organizaron conferencias y seminarios sobre temas de interés como emprendimiento, género en el ámbito legal y prueba judicial a la luz de los derechos humanos, con una asistencia de hasta 200 personas.
- Realización de la II Jornada Internacional de Ingenierías y el II Congreso de Ciencias Contables y Tributarias, con la participación de 217 y 123 personas respectivamente, en colaboración con la facultad de Ingenierías y el programa académico de Contaduría Pública. Estos eventos permitieron profundizar en saberes y competencias en áreas específicas y promover la innovación en la sociedad y los negocios.
- Desarrollo de actividades enfocadas en el desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental, como el Congreso "Unidos por la Innovación, el Liderazgo y el Medio Ambiente", en colaboración con diversas empresas y entidades, con el objetivo de fortalecer las comunidades locales y generar sinergias para abordar los desafíos ambientales y sociales.

Facultad de Administración y Negocios

Cátedra de Economía. Perspectivas globales de crecimiento económico: Retos y oportunidades para la sostenibilidad. Este evento dirigido a la comunidad académica y público en general se enfocó en la promoción de prácticas y políticas sostenibles, mediante el desarrollo de una comprensión profunda sobre cómo las decisiones económicas influyen en la conservación de la sostenibilidad económica, social y ambiental, promoviendo la equidad y el bienestar a largo plazo de la sociedad. La cátedra estimuló la reflexión crítica y la búsqueda de soluciones innovadoras para abordar los desafíos del siglo XXI, preparando a los asistentes para desempeñar un papel activo en la construcción de un futuro más sostenible.



Seminario Taller "Estados Financieros y Costos Básicos". El curso abordó temas fundamentales relacionados con aspectos financieros, costos fijos, contabilidad y punto de equilibrio. Este curso tuvo una duración de 8 horas, distribuidas en cinco sesiones, que se llevaron a cabo en los diferentes municipios del Atlántico. Al finalizar el taller, se realizó certificación a las Matronas y productores gastronómicos del Atlántico en el marco del Convenio entre la Gobernación y la Universidad Simón Bolívar.

III Simposio de Sostenibilidad: Eco-innovación y Responsabilidad Social. Este evento tuvo como objetivo principal el intercambio de ideas, modelos, teorías y propuestas relacionadas con la eco-innovación y la responsabilidad social centrándose en áreas claves como la estrategia ambiental, responsabilidad social, eco-innovación y la gobernanza organizacional. Esto se hizo reconociendo la necesidad de Colombia y América Latina de desarrollar conocimientos en sostenibilidad empresarial para destacarse en el mundo contemporáneo, mediante prácticas administrativas fundamentadas en la responsabilidad social y el respeto por la naturaleza que aporten al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.

Seminario Virtual "La investigación en Iberoamérica desde una perspectiva social". La facultad participó como organizador del seminario en articulación con el Instituto de Investigación para el Desarrollo, Innovación y Sustentabilidad Empresarial (IIDISE), la Red Iberoamericana de Investigación en Sostenibilidad Organizacional (RIIDESO), el Cuerpo Académico UAS CA-275 "Gestión Estratégica" y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

Diplomado de la Cucutaneidad, realizado en colaboración con la Maestría en Educación y entidades locales para promover la cultura y el sentido de pertenencia en Cúcuta. Participaron 95 personas incluyendo estudiantes, egresados, y miembros de la comunidad.

Formación a Líderes en el Marco de la Estrategia Ojo Ciudadano. Capacitación en participación ciudadana y control social, con 280 participantes.

Conferencia Emprende, Innova y Transforma. Evento para promover el espíritu emprendedor y la innovación, con 200 participantes de diversas áreas incluyendo estudiantes, profesores, y empresarios.

Talleres en Alianza con la Cámara de Comercio de Cúcuta. Capacitaciones sobre gestión de riesgos, habilidades comunicativas, sistemas de gestión de calidad y uso avanzado de Excel para decisiones financieras, beneficiando a 67 colaboradores de la Cámara.

Formaciones en Alianza con la Fundación para el Desarrollo del Oriente Colombiano (FUDOC). Talleres dirigidos a comunidades en veredas del municipio de San Cayetano.

II Congreso de Ciencias Contables y Tributarias. Esta actividad abierta a la comunidad en general se enfocó en la contaduría pública y tributación, con 123 participantes.



Estas actividades contribuyen significativamente al objetivo de proporcionar una educación inclusiva y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje continuo para todo el espectro de la comunidad en Cúcuta. Al ofrecer diplomados, talleres y conferencias en áreas claves como el derecho, la educación, la gestión empresarial y el liderazgo, la Universidad Simón Bolívar fomenta el desarrollo de competencias críticas y mejora la empleabilidad y la participación cívica de sus beneficiarios. Esto no solo impacta en el desarrollo personal y profesional de los individuos, sino que también fortalece el tejido social y económico de la región.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

I Seminario de Microbiología y Química y Farmacia. Esta actividad realizada en instalaciones de la Universidad abordó diversas temáticas relevantes en torno a la microbiología y la química y farmacia. Contó con la participación de 301 asistentes.

VIII Simposio Nacional de Estudiantes de Química Farmacéutica. Este evento reunió a estudiantes y profesionales del campo para discutir y aprender sobre estos temas, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias dentro de la comunidad de Química Farmacéutica, abordando una variedad de temas relevantes y actuales, incluyendo: Biotecnología, Competencias del Químico Farmacéutico, Desarrollo de medicamentos, Seguridad del paciente, Dispositivos médicos e Industria cosmética.

Taller de Competencias Digitales, en cooperación con la Universidad de Jaén. Esta actividad proporcionó cualificación en competencias digitales para la gestión de información, estuvo dirigida a varios grupos de la comunidad educativa.

Jornada de celebración de la Inocuidad Alimentaria. Se llevaron a cabo actividades virtuales y presenciales que contaron con la participación de invitados nacionales e internacionales, abordando diversos temas relacionados con la seguridad alimentaria. Se contó con la participación de 110 personas.

3rd Latin American Introductory School on Parallel Architecture for High Performance Computing. Unisimón se inauguró como sede del curso internacional '3ra Escuela Latinoamericana de Introducción a la Programación Paralela y Arquitectura Paralela para Computación de Alto Rendimiento'. Este espacio cuenta con el respaldo del Centro Internacional de Física Teórica- ICTP- con sede en Trieste, Italia, que vincula a científicos de países en desarrollo de todo el mundo. Este evento contó con la participación de más de 20 invitados internacionales de países como Alemania, Panamá, Italia y Estados Unidos.

Proyecto Integrador para la identificación y caracterización de plantas de la medicina ancestral utilizadas en comunidades indígenas, con la presentación y publicación de la investigación sobre la acción bactericida del extracto de Spondias Purpurea en E. coli y S. aureus.



Cátedra de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas Físicas y Naturales (ACCEFYN). Es un espacio para la actualización de conocimientos disciplinares, el intercambio de experiencias y el diálogo de saberes entre expertos en ciencias exactas y naturales y comunidad estudiantil y profesoral de Unisimón.

Conferencias presenciales sobre la problemática del cambio climático y su relación con las infecciones, con la participación de destacados conferencistas internacionales.

Celebración de la Primera Feria Farmacéutica de Creatividad e Innovación, con la participación de 200 asistentes.

Facultad de Ciencias de la Salud

Tercer Simposio de Investigadores de la Red Iberoamericana de Investigación en Salud Renal y Enfermedades Crónicas Prevalentes, RISRECP. Se enfocó en actualizar e intercambiar información sobre el avance de enfermedades renales, cerebrales, cardiovasculares y metabólicas desde diversas ubicaciones geográficas. RISRECP es coordinada por la Universidad Simón Bolívar y busca establecer estrategias en el ámbito de la promoción de la salud, la atención primaria en salud y prevención de la enfermedad, facilitando además la conexión entre la clínica, la salud pública con las tecnologías de la información manteniendo la humanización en las dimensiones de participación e innovación tecnológica.

Actividades virtuales, en temas de salud. Desde la facultad se realizaron varias actividades, dirigidas a estudiantes y profesores universitarios, algunos de estos fueron:

- Cátedra ser Médico: Pintura y medicina.
- Seminarios permanentes de educación médica: Metacognición y desarrollo del razonamiento clínico; Evaluación del aprendizaje en los niveles 3 y 4 de Miller; Educación médica y modernidad líquida.
- Seminario: Fisioterapia digital, nuevas metodologías de atención
- Quinto simposio interespecialidades medico quirúrgicas: Medicina de precisión.
- Simposio de rehabilitación vascular.
- Telerehabilitación en fisioterapia.
- Webinar Generalidades para el diseño de programas sanitarios en el marco de la Mhealth
- Webinar Innovación y las Tecnologías 4.0 en la Salud Colectiva.

Taller “Programa de intervención comunitaria de educación y formación en estilos de vida, enfermedad cardiovascular y accesos a los servicios de salud”. El taller tuvo como propósito formar a líderes comunitarios, profesores y estudiantes para impulsar, implementar y ejecutar un programa formativo de alfabetización con el método 10 del cuidado como estilo de vida, así como el conocimiento de los signos y síntomas de la enfermedad cardiovascular y las metodologías de



acceso a los sistemas de salud. Lo anterior, orientado a fomentar comportamientos para el bienestar y el buen vivir.

Organización de eventos dirigidos a la comunidad académica interna y externa.

- III Simposio de residentes de pediatría "Una mirada integral desde las subespecialidades.
- Actividad "La suplementación de las mujeres a la luz de las rutas integrales de atención materno-perinatal".
- Sesión inaugural de la maestría en Salud Pública
- II Simposio internacional de psiquiatría: "Depresión la amenaza silenciosa".
- Actividad sobre nueva clasificación del dolor musculoesquelético: Mulligan Manual Therapy Concepto de Terapia Manual.
- COSESAM: Gobernar salud 2023.
- Jornada de actualización en Instrumentación Quirúrgica.
- III Simposio de Medicina Crítica y Cuidados Intensivos: Una mirada global del paciente neuro crítico.
- Conversatorio - Semana de la enfermería.
- III Jornada de actualización de cirugías plásticas.
- Programa de entrenamiento en epilepsia.
- Desarrollo de capacidades en el marco de las rutas de atención integral en salud.
- II Simposio de Residentes de Neurología NEURO-CONECTANDONOS.
- Congreso de futbol- Federación Colombiana de Futbol.
- Summit: pie diabético y heridas complejas.
- Día latinoamericano del nutricionista dietista.
- Seminario internacional en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- III Simposio de ginecología, de la fertilidad a la obstetricia critica, un enfoque integral de la mujer.
- III Encuentro internacional RAVIQS.
- I Simposio de simulación clínica y cuidado del paciente.
- IV Congreso bienal de salud pública.
- Evento RISRECP "Salud renal poblacional".
- Día mundial de la alimentación.
- Paradigma de la IA en Medicina Interna.
- Tres pilares del cuidado facial

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

VI Seminario Internacional de Estudios en Familias y VII Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios de Familia: Análisis y abordajes desde la perspectiva de género. Este evento se llevó a cabo en modalidad híbrida y estuvo dirigido a personal académico, estudiantes, egresados, administrativos y público en general interesado en el tema. Fue organizado por la Universidad Simón Bolívar, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, CEAD Barranquilla y



Puerto Colombia, Universidad del Atlántico, Universidad de Cartagena, Corporación Universitaria del Caribe, CECAR y Corporación Universitaria Antonio José De Sucre, CORPOSUCRE.

X Simposio Internacional de Educación, Formación docente y práctica pedagógica en contextos de incertidumbres. Educar el territorio: Escenarios para la construcción de paz. Este evento se llevó a cabo de manera presencial y virtual, y estuvo dirigido a profesores de educación primaria, media y secundaria, profesores de educación superior, estudiantes y egresados del programa. Contó con la participación de conferencistas y ponentes nacionales e internacionales, así como mesas de trabajo, mesas de diálogo e intercambio de conocimientos.

Vigésima Catedra Sistémica: Nuevas Tendencias en las relaciones vinculares. El propósito de la actividad fue establecer un espacio propicio para el diálogo, el intercambio académico y la investigación en torno a las interacciones humanas. Esta actividad estuvo dirigida a, así como a profesores y egresados.

Jornada de actualización de saberes. Esta jornada tuvo como objetivo abordar las realidades contemporáneas del psicólogo clínico y el bienestar en general. Estuvo dirigida a estudiantes, profesores y egresados.

Primer Encuentro de Psicoterapia Integrativa: Nuevas Tendencias y Perspectivas en Psicoterapia. La actividad tuvo como objetivo fortalecer y actualizar los conocimientos e información en el ámbito de la Psicología Clínica. Estuvo dirigido a estudiantes, así como a profesores y egresados.

El ser y el hacer en psicoterapia. El propósito de esta actividad fue fortalecer y actualizar los conocimientos e información relacionados con el tema de la psicoterapia. El evento estuvo dirigido a estudiantes, profesores y egresados.

Diseño y ejecución de curso extracurricular gratuito dirigido a la comunidad estudiantil. Este curso tuvo como objetivo afianzar conocimiento sobre el área criminológica y forense, sirviendo como nivelatorio para profundizar conocimiento en otras disciplinas las que los participantes no son expertos.

Sesiones Diálogos sobre el Caribe. Este espacio, abierto a la comunidad en general, busca fomentar el intercambio de conocimientos en torno al Caribe. Se abordaron temáticas como Impacto económico de la migración árabe en Barranquilla (Caribe colombiano) y Santiago de los Caballeros (República Dominicana) 1900 – 1945; Cuerpos de mujeres afrodescendientes en el Caribe y las Américas: Historia, Mitología y Estéticas; La nostalgia telúrica, entre gaitas y acordeones; Conocer nuestro patrimonio, hablemos de Educación Patrimonial.

Otros eventos y actividades abiertas a la comunidad en general fueron:

- I Foro Internacional de Salud Mental y Educación.



- Espacio de reflexión y actualización en el marco del II Congreso Internacional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: Justicia restaurativa, víctimas y reparación del daño psicosocial.
- IV Congreso Internacional en Educación hacia Contextos formadores de Calidad: Desde una visión innovadora, integradora y transcultural - CIEC 2023
- Conmemoración del día Internacional del Trabajo. El trabajo humano, un derecho vigente en el tiempo, evento gratuito para nuestros egresados, estudiantes y público en general.
- Cátedra: Los nuevos territorios de la educación y los desafíos a la institucionalidad.
- III Encuentro de Maestrías y Especializaciones en articulación con la Red de Posgrados de Ascofapsi, en modalidad virtual con acceso libre.
- XI Encuentro Nacional y I Encuentro Internacional de Doctorados en Psicología organizado por la Red de Posgrados de Ascofapsi.
- Seminarios de formación específica en estudios económicos, políticos y sociales del Caribe.
- Estudios del medio ambiente y la sostenibilidad en el Caribe.

Facultad de Ingenierías

Primera OLIMIPANEIC UNISIMON. Este evento, organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC) capítulo Unisimón, promovió la convivencia, el desarrollo humano y la sana competencia a través de diversas actividades académicas, culturales y deportivas, con participación de estudiantes de ingeniería civil y representantes del sector productivo.

Jornadas Experienciales y Promocionales. En estas jornadas se realizaron experiencias prácticas de laboratorio con estudiantes de colegio, donde se explicó la utilidad de los ensayos y su aplicación en las labores de un ingeniero civil. Además, se llevaron a cabo diálogos en los que se expuso a los jóvenes la importancia de la carrera y sus diversas áreas de acción. Se realizaron actividades de promoción con aproximadamente 30 instituciones del Área Metropolitana de Barranquilla y varios municipios del Atlántico, como Sabanalarga e Isabel López. Se destacó la participación en la promoción del programa de Ingeniería Civil, presentando las oportunidades de la carrera en la región Caribe con charlas sobre las necesidades de obras civiles en Colombia en áreas como hidráulica, geotecnia, estructuras, vías y transporte, y construcción.

Evento +Media. Organizado por el Programa de Ingeniería Multimedia, ofreció una amplia gama de ponencias centradas en la vanguardia de la multimedia y la inteligencia artificial. Las sesiones abarcaron temáticas en torno al proceso de creación de videojuegos, desde la concepción de la idea hasta su comercialización, innovaciones y derechos relacionados con la industria audiovisual. También se trataron temas sobre la transición del hobby al emprendimiento, los desafíos del trabajo independiente y las estrategias para capturar nuevas oportunidades en este ámbito. El segundo día del encuentro se dedicó a la exploración del desarrollo de software potenciado por inteligencia artificial, la producción audiovisual y su adaptación a los nuevos mercados, así como la imaginación, la conexión y la creatividad como pilares fundamentales para la innovación. Se examinó el uso de



mundos virtuales en el aprendizaje, se incentivó la creatividad como competencia clave y se compartieron experiencias inspiradoras de superación y éxito profesional en Canadá.

Charlas y Talleres para Emprendedores, Empresas y Público en General. Se llevaron a cabo charlas y talleres con el objetivo de aumentar la participación en convocatorias y generar visibilidad en el marco de la formación. Estas actividades se desarrollaron de forma gratuita y estuvieron abiertas a todo público.

Taller Introducción al sketch para el diseño de producto mobiliario. En el marco de la Feria de Mobiliario y Productividad 2023, organizada por el SENA Nodo de Diseño y Mobiliario en Galapa, Atlántico, se dirigió un taller desde el programa de Diseño Industrial titulado "Introducción al Sketch para el Diseño de Producto Mobiliario". El objetivo fue transmitir conocimientos a los estudiantes del SENA y fortalecer sus habilidades en el diseño de productos.

Seminario-Workshop: "Sentipensar y Corresponder en Diseño". Este seminario exploró cómo el diseño forma parte de nuestra vida cotidiana y transforma comunidades. Fue una formación adicional presentada en el marco del Seminario Internacional de Ingeniería Crítica Creativa y Transformadora, y contó con la asistencia de estudiantes de Diseño Industrial e Ingeniería Multimedia.

Evento Ingeniero Biomédico por un día. Este evento estuvo abierto a todos los interesados en conocer más sobre la Ingeniería Biomédica y sus aplicaciones. Se llevó a cabo en las instalaciones del laboratorio de Análisis de Movimiento y Bioinstrumentación.

VIII Seminario de Actualización Científica del Programa de Ingeniería Mecánica. Evento Ad hoc, extendido a los programas de Ingeniería Mecánica de la Universidad del Norte, Universidad Autónoma del Caribe y Universidad del Atlántico, contando con participación profesores e investigadores.

VII Seminario de Actualización Científico-Técnico: "Eficiencia Energética – Verdades y Mitos". En este seminario participaron 65 estudiantes de manera presencial, y se llevó a cabo un Webinar a través de Zoom, lo que permitió ampliar la audiencia y facilitar la participación remota.

II Actualización de Saberes. La segunda edición de actualización de saberes contó con la participación de ponentes de la Universidad del Norte, agremiaciones como COPNIA y empresas del sector productivo como Triple A y Señales Ltda. Las temáticas abordadas incluyeron áreas de construcción, ética y responsabilidad social, hidráulica y transporte. El evento atrajo a un promedio de 85 asistentes, incluyendo estudiantes del programa de Ingeniería Civil y público en general.

III Actualización de Saberes. La tercera edición de actualización de saberes se realizó en el marco del VIII Seminario Internacional de Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora. En esta ocasión, participaron empresas del sector productivo, y se trataron temáticas relacionadas con Geomática,



Geología, Construcción y Emprendimiento. Al igual que en la edición anterior, el evento contó con un promedio de 85 asistentes, entre estudiantes del programa de Ingeniería Civil y público en general.

Presentación de Avances de Trabajos de Investigación. Estudiantes del programa Doctorado en Gestión de la Tecnología e Innovación presentaron sus avances de trabajos de investigación ante un panel evaluador, orientados a la innovación. Esta presentación permitió a los estudiantes demostrar una comprensión profunda de sus investigaciones, evidenciar la relevancia de sus estudios en el campo, y recibir retroalimentación constructiva para mejorar y avanzar significativamente en sus proyectos.

Charla informativa "Redacción y publicación de artículos científicos". Se llevó a cabo una charla con el propósito de fortalecer en los estudiantes las competencias de lectura, redacción y publicación de artículos científicos.

Encuentro de Buenas Prácticas - Doctorado en Gestión de la Tecnología y de la Innovación. Durante este encuentro, los participantes conocieron métodos exitosos que han enriquecido las investigaciones de los estudiantes y cómo han abordado los desafíos enfrentados durante el desarrollo de sus trabajos de investigación.

IV Encuentro Internacional de Tendencias y Avances en Ingeniería. Este encuentro internacional reunió a expertos y estudiantes para discutir las últimas innovaciones y desarrollos en el campo de la ingeniería.

VIII Seminario Internacional de Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora realizado. Este seminario se enfocó en enfoques innovadores y transformadores en la ingeniería, promoviendo un intercambio de ideas y experiencias entre profesionales y académicos.

Convenio con PMI Caribe. Se estableció un convenio con PMI Caribe para la realización de talleres y charlas académicas gratuitas y de libre acceso, centradas en la formación en Gerencia de Proyectos.

Creación de la Rama Estudiantil IEEE y Capítulo Estudiantil de IEEE Computer Society, proporcionando una plataforma para que los estudiantes participen en actividades profesionales y académicas relacionadas con la ingeniería eléctrica y la computación.

Creación y Aprobación de la Red Iberoamericana de Investigación en Data Sciences (RIIDS), con el propósito de fortalecer un espacio de cooperación, reflexión e investigación que facilite el desarrollo de nuevos conocimientos y aprendizajes en temas afines a las Data Sciences. Esta red incluye comunidades científicas de instituciones de educación superior adscritas a la Asociación Iberoamericana de Posgrado.



Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

Servicios de apoyo desde el Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA). El CADA brinda a los estudiantes una variedad de oportunidades para mejorar su desempeño académico en áreas clave. A través de cursos, talleres y asesorías gratuitas, se fortalecen las competencias en lectura y escritura, matemáticas y biología. Estos recursos son especialmente útiles para potenciar habilidades específicas, permitiendo a los estudiantes mejorar su rendimiento académico y alcanzar sus objetivos de manera más efectiva.

Centros de Investigación e Innovación

Proyecto Aulas de innovación LivingLabs. El proyecto se centró en fortalecer las capacidades para la innovación educativa de los niveles de educación básica y media, utilizando las TICs en prácticas educativas en el marco de la emergencia sanitaria en el Departamento del Atlántico. Algunos logros incluyen la creación de 5 aulas de innovación, un observatorio de Innovación Educativa del Departamento del Atlántico, una plataforma virtual para su administración, diseño e implementación de 3 exposiciones itinerantes de ciencia, desarrollo de 48 herramientas, procesos y prototipos basados en TIC's para la innovación educativa, realización de 48 cursos para el mejoramiento de competencias en innovación educativa. Además, se acompañaron 75 proyectos de investigación en instituciones educativas y se produjeron entregables como el desarrollo de 12 sitios web, 21 productos de marketing y branding y 15 productos de prototipado en 3D.

Proyecto Emprende en el Cole. El proyecto promovió la transformación emprendedora en 10 Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Barranquilla, fomentando la creación de emprendimientos de base tecnológica como alternativa de desarrollo integral para las nuevas generaciones, siguiendo estándares internacionales y habilidades del siglo XXI. El proyecto logró la capacitación de 59 docentes y más de 300 estudiantes formados y certificados en habilidades investigativas, científicas y de innovación, así como en emprendimiento y STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), la implementación de un piloto de emprendimiento innovador y el desarrollo de una gestión de información para asegurar la sostenibilidad del proyecto, el desarrollo de 60 de iniciativas emprendedoras liderada por estudiantes y 10 IED transformadas en materia de emprendimiento e innovación en etapa temprana.



Esta propuesta de implementar una Red de Instituciones Educativas Distritales Emprendedoras refleja la idea de colaboración y conexión entre las instituciones, promoviendo el crecimiento sostenible y la colaboración, aspectos clave para el ODS 4.



Curso de Enfermedades Infecciosas y Medicina Tropical. Este curso estuvo dirigido a estudiantes y a la comunidad científica de la zona Caribe. Durante el curso, se presentaron las guías actualizadas sobre el Chikunguña y se discutió el impacto de los microorganismos en las enfermedades infecciosas.

Taller Enfermedades Tropicales en Latinoamérica y su impacto a nivel internacional y redacción científica. Este taller tuvo como objetivo fortalecer los conceptos básicos en la redacción de artículos científicos, con el propósito de aumentar las publicaciones científicas en la comunidad Bolivariana.

Actualización sobre Dengue. Se realizó un Simposio con la participación de docentes e investigadores de diversas universidades de la región Caribe, con el fin de compartir experiencias en sus respectivas líneas de investigación. El evento atrajo a estudiantes de varias universidades y miembros de la comunidad científica de la zona Caribe.

Retiro de Investigación. Este evento, que contó con participación de estudiantes y profesores investigadores de la Universidad, tuvo como objetivo motivar a la población estudiantil hacia la investigación. Además, se realizaron presentaciones de pósters con la participación de investigadores tanto de la universidad como de colaboradores externos.

Curso electivo sobre “Cultivos agroforestales de Cacao”. Se diseñó y ejecutó un curso virtual dirigido a estudiantes de microbiología de la Universidad Simón Bolívar y de biotecnología de la Universidad de Puerto Rico, centrado en los cultivos agroforestales de cacao.

Working Paper. Determinantes del Desempeño en el Examen Saber 11 del año 2020 en Cúcuta: un Análisis Multinivel.

Productos de apropiación social del conocimiento – organización de eventos y ponencias:

- Ponencias: Tips en la apropiación y divulgación de un libro electrónico o impreso; ¿Por qué publicar un libro?; Nuestros hábitos un camino esencial hacia la salud mental; Apropiación y divulgación de indicadores bibliométricos en la producción científica de un docente e investigador; Respuestas emocionales en la participación política: revisión sistemática; Pedagogía y sus retos en contextos digitales; Constitucionalización del derecho; Expo-ciencias, sociales y humanas, Normal Superior María Auxiliadora; Aprendizaje interdisciplinario y conciencia ambiental. Innovación desde la experiencia significativa; Proceso de resolución y transformación de conflictos; Perfil académico de profesores en básica secundaria, según competencias docentes; Tips para incrementar la producción científica desde el rol de la docencia e investigación.
- Talleres: Fundamentos de Machine Learning, en conjunto con el SENA - Proyecto Bioteckta; Aplicación del método PRISMA en la presentación de información para la producción científica;



Redes sociales académicas e identificador de autores (Iralis, Google académico, ORCID, ResearchGate); Aplicación del software VOSviewer; Herramientas bibliométricas avanzadas en análisis de información VOSviewer y otros; Citas y referencias de artículos científicos utilizando Google Académico y Mendeley.

- Conversatorio en el marco de la Primera Semana Internacional de Investigación. Foro Análisis de datos en investigación utilizando SPS.

Sistema de Bibliotecas

Repositorios digitales. El Sistema de Bibliotecas ofrece a la comunidad académica y al público en general un servicio integral y gratuito de acceso a la información, a través de dos destacadas plataformas digitales.

- Bonga. Este repositorio constituye una fuente diversa y completa que abarca una amplia gama de colecciones, incluyendo materiales de aprendizaje, eventos culturales y académicos, producción científica, tesis doctorales, libros y documentos institucionales. Bonga alberga más de 412 libros institucionales, más de 90 recursos de aprendizaje, más de 10,000 trabajos de investigación y 129 tesis doctorales.
- Unisimón Research Data. Repositorio ha sido diseñado especialmente para compartir datos vinculados a investigaciones, proyectos o materiales de clase. Cuenta con más de 130 datasets.



Consulte el repositorio Bonga [AQUÍ](#).

Consulte el repositorio Unisimón Research Data [AQUÍ](#).



Eventos y actividades de extensión y divulgación educativa más allá del campus

Algunas de las actividades realizadas más allá del campus ([Ver Anexo 1. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – Eventos y actividades de divulgación más allá del campus, págs.170 – 176](#)), dirigidas a la comunidad en general y que aportan al cumplimiento del ODS 4, son:

Facultad de Administración y Negocios

Evento Autoridad al Grado de las Matronas de los Hacedores Gastronómicos del Atlántico en el Convenio Gobernación – Unisimón. Este evento se realizó con el objetivo de otorgar certificaciones que validaran el conocimiento adquirido por las matronas y productores gastronómicos del Atlántico en la formación de estados financieros y costos. Se certificaron 195 matronas, en reconocimiento a su dedicación y formación en el ámbito gastronómico.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Jornada de Limpieza en la Ciénaga de Mallorquín. Los estudiantes del grupo de semilleros de investigación llevaron a cabo una jornada de limpieza en la Ciénaga de Mallorquín.

Intervención en la Comunidad del Barrio La Bendición de Dios. Se llevó a cabo una intervención a 500 familias, de las cuales el 50% eran migrantes o retornados y el 50% comunidades acogidas. Las temáticas abordadas incluyeron higiene, manipulación de alimentos, inocuidad y clasificación de residuos.

Educación sobre Disposición de Residuos Sólidos. El programa de Microbiología educó a la comunidad de Altos de Girasol y Colinas del Sol sobre la correcta disposición de los residuos sólidos mediante la implementación de las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar), utilizando charlas y actividades lúdicas.

Participación en la Feria de Recicladores. El programa de Microbiología participó en una feria dirigida a recicladores, logrando intervenir a 500 recicladores.

Evento de Extensión sobre Agua Potable y Saneamiento. En este evento participaron estudiantes de movilidad entrante internacional del programa DELFIN, enfocándose en temas relacionados con el agua potable y el saneamiento.

Proyecto de extensión social con participación del programa de Microbiología.

- Diagnóstico del Conocimiento de las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en caseteros de la playa de Salgar, en el corregimiento de Puerto Colombia, Atlántico. Esta intervención se orientó a promover la seguridad alimentaria y benefició a 15 caseteros.
- Fortalecimiento de la Atención Primaria en Salud. Se desarrolló un proyecto de intervención comunitaria para fortalecer la Atención Primaria en Salud en el municipio de Puerto Colombia, atendiendo a 162 familias.



- Saludablemente, para el desarrollo de la Estrategia de Atención Primaria en Salud en el Departamento del Atlántico. En este proyecto interdisciplinario, el programa de Microbiología intervino en las comunidades de Colina del Sol y Altos de Girasol en Puerto Colombia. Los resultados incluyeron un diagnóstico de la calidad microbiológica del agua en 15 hogares para evaluar el cumplimiento de la Resolución 2115 de 2007 sobre agua potable y sensibilización de la comunidad sobre el correcto almacenamiento y cuidado del agua, incluyendo técnicas como la cloración.

Curso en Buenas Prácticas de Manufactura. Realizado en cooperación con la Secretaría de Salud, se logró beneficiar 73 personas, incluyendo egresados, aliados externos, líderes comunitarios del barrio Colinas del Sol, estudiantes y personal de restaurantes. Este curso fue certificado por la Secretaría de Salud.

Olimpiadas Matemáticas Aplicadas a Colegios (OMAC). Este evento, dirigido a estudiantes de grado 11 de Barranquilla y el área metropolitana, permitió fortalecer habilidades y conocimientos, así como visibilizar la oferta académica, facilitando la integración de futuros estudiantes a los programas de la Universidad.

Facultad de Ciencias de la Salud

- Capacitaciones dirigidas a los actores comunitarios del municipio de Puerto Colombia, en el departamento de Atlántico, en el marco de la estrategia de atención primaria en salud en la región.
- Celebración y jornadas académicas en conmemoración de la semana del adulto mayor; Día Mundial de la Fisioterapia; Día Mundial de la Osteoporosis; Día Mundial de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC); Día Mundial Prevención de la Diabetes; Día Mundial del Cuidado Paliativo; Día Mundial del Cáncer de Mama y de Pulmón; Día Mundial de la SST; Día Mundial de la Neumonía; Día Mundial de la Artritis Reumatoide; Día conmemorativo: a las Enfermedades Reumáticas; Día Mundial del Corazón.
- Programa saludable del grupo CIISO UNISIMÓN.
- Talleres educativos en la institución educativa INSTENALCO.
- Jornadas de sensibilización y capacitación sobre salud mental y prevención del suicidio; beneficios del ejercicio físico; higiene postural; cambio postural en pacientes en cama; prevención del riesgo de caídas; ética profesional; atención humanizada y decálogo del buen trato; estilos de vida saludable; síndrome del túnel del carpo; seguridad del paciente e higiene de manos; evaluación osteomuscular con nueva tecnología
- Maratón de SUEÑOS.
- Movilización Temprana.
- Ciudades Cambiando la Diabetes.
- Caminata Día Mundial de la Diabetes.
- Competencias específicas en APS y SST.
- Jornada de pausas activas.



Desarrollo de brigadas de Consultorio Jurídico. Se llevaron a cabo brigadas en varias poblaciones del Departamento de Atlántico y del Departamento de Bolívar. Las poblaciones visitadas incluyen los barrios La Sierrita, El Bosque, y la Ciudadela 20 de Julio en Barranquilla; el Municipio de Soledad en Atlántico; Salgar en Atlántico; y el Municipio de Palenque en Bolívar.



Programas de Radio. En colaboración con la comunidad educativa de la Institución Educativa María Inmaculada del municipio de Repelón, en el Departamento del Atlántico, se dinamizó un espacio radial desde la Electiva Aplicada a la Psicología en Discapacidad e Inclusión. Se realizaron cuatro programas de psicoeducación para familias de la institución, abordando temas relacionados con la discapacidad en la familia y ofreciendo herramientas para favorecer la inclusión en los contextos de la familia, la escuela y la sociedad. Estos programas se transmitieron durante cuatro jueves, de 9:00 a 10:00 a.m.

Proyecto de Aula: Explorando Horizontes con la Orientación Vocacional. Este proyecto se centró en la orientación vocacional de estudiantes de décimo y undécimo grado, evaluando sus habilidades, intereses y aptitudes en relación con las áreas profesionales de su interés.

Proyecto de Aula: Diagnóstico y orientación en Instituciones Educativas. Se realizó un diagnóstico y orientación a estudiantes de educación básica primaria en instituciones educativas oficiales del Distrito de Barranquilla. Esta iniciativa contribuye al ODS 4, abordando de manera integral las barreras de aprendizaje y promoviendo el bienestar de todos los educandos, además de concienciar a la comunidad sobre la importancia de la salud y un estilo de vida saludable.



Ponencia: Aprendizaje Colaborativo en Línea para la Internacionalización del Currículo en el Posgrado - La experiencia de la Maestría en Educación, Universidad Simón Bolívar, Colombia, se presentó como parte de los esfuerzos para mejorar la calidad educativa y la internacionalización del currículo.

Proyecto de Intervención con la Casa de Justicia del Barrio La Paz. El proyecto estuvo enfocado en la prevención de la violencia intrafamiliar, brindando diferentes herramientas a las mujeres usuarias. Desde la facultad, también se participó en diversos proyectos de extensión con impacto en las comunidades.

Realización de Coloquios por Estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Educación.

- Coloquio en Educación, Bilingüismo y territorio: Potenciando habilidades y valores para la paz. Realizado de manera presencial, tuvo como objetivo generar un espacio académico para reflexionar sobre investigación en educación, ciudadanía, bilingüismo y paz, aportando alternativas de solución y conocimientos científicos, desde el referente social, educativo, pedagógico y científico, a nivel local y nacional. Estuvo dirigido a profesores y profesionales del área de educación.
- Coloquio La Paz: Un desafío desde las prácticas educativas con enfoque territorial. Realizado de manera presencial, se constituyó en un espacio enriquecedor académico y científico que permitió la reflexión sobre la relevancia y pertinencia de identificar necesidades educativas del territorio para promover una educación de calidad y equitativa para el fortalecimiento de la paz. Estuvo dirigido a profesores y profesionales del área de educación.
- Coloquio Desafíos de las prácticas pedagógicas para el cuidado de la vida desde una mirada transdisciplinar y compleja. Este evento fue realizado en la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm en Cartagena, dirigido a estudiantes y docentes de educación básica secundaria, y universitarios de pregrado y posgrado.

Evento Interdisciplinario del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación del programa ALPOSD.

Se realizaron cinco actividades con la colaboración de un equipo interdisciplinario conformado por abogados, psicólogos y trabajadores sociales en formación. Estas actividades estuvieron dirigidas a mejorar la atención a la población víctima y con necesidad de protección internacional, haciendo énfasis en aspectos como el cuidado de la salud mental, la inteligencia emocional, la humanización en el servicio y los procesos de resiliencia. Participaron 310 estudiantes de derecho, 2 estudiantes de psicología y 1 de trabajo social. El logro principal fue la articulación interdisciplinaria entre el ámbito jurídico, psicológico y social para fortalecer la humanización en el servicio, el cuidado de la salud mental, el autocuidado y la inteligencia emocional.

Feria de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación "La Discapacidad no te Define". Este evento tuvo como objetivo principal fomentar espacios de sensibilización y reflexión sobre la responsabilidad e inclusión social en la población nortesantandereana. Participaron un total de 242 personas en ambas actividades. La feria proporcionó información y recursos sobre los servicios disponibles en los consultorios jurídicos y centros de conciliación, así como sobre los derechos de las personas con discapacidad. Además, se promovió el diálogo y la colaboración entre diferentes actores sociales para avanzar en la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa.



Taller para Estudiantes de Undécimo Grado: Experiencia en Diseño Industrial. El programa de Diseño Industrial organizó un taller gratuito que proporcionó a los participantes una jornada experiencial donde pudieron comprender en detalle el rol profesional del diseñador industrial. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de sumergirse de manera práctica y directa en la disciplina, enriqueciendo su perspectiva y conocimiento sobre las responsabilidades y habilidades necesarias en esta profesión.

Charla en la Feria de Posgrados Unisimón 2023: “UNISIMÓN+CONEXIÓN”. En el marco de la feria se realizó la charla titulada “UNISIMÓN+CONEXIÓN” dentro del panel sobre “Innovación y Emprendimiento Tecnológico en la Transformación Empresarial: Perspectivas desde la Formación de Doctores 5.0”. Durante esta sesión, se destacó cómo la innovación empresarial implica la creación de valor a través de la introducción de nuevas ideas y enfoques. La charla logró sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de la innovación en la transformación empresarial, subrayando el papel crucial de la formación avanzada en este proceso.

Campaña de Limpieza “365 Días por una Mallorcaín. Esta actividad buscó restaurar y preservar la salud del entorno natural de la Ciénaga de Mallorcaín, promoviendo la conciencia ambiental y la participación comunitaria mediante estrategias innovadoras para la eliminación efectiva de desechos y la reducción de la contaminación en la zona costera.

Visita al Ecoparque Ciénaga de Mallorcaín y Proyecto Integrador de Ecodiseño. Se realizó visita al ecoparque con el objetivo de identificar los problemas de contaminación del ecosistema. Esta actividad académica fue abordada por el semillero de investigación de Diseño Industrial e Ingeniería Civil y el Proyecto Integrador de Ecodiseño, UX/UI, Formulación y Evaluación de Proyectos. Como resultado de dicho proyecto se creó CETUS, un dron acuático que no solo limpia el agua de materiales flotantes, sino que también monitorea y caracteriza la ciénaga. Este proyecto contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 (ODS6), que busca garantizar la disponibilidad y gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.

Visita a Usiacurí, Atlántico, para la valoración del entorno del sendero ecológico y realización de estudio de las potencialidades ambientales y riesgos sanitarios de los pozos de aguas minerales.

La valoración del sendero se realizó con profesores y estudiantes de Ingeniería Civil en el marco de un convenio con la Gobernación del Atlántico para el levantamiento topográfico de una ruta de senderismo en Usiacurí. Este proyecto fortaleció la relación entre la academia, el gobierno y la comunidad, promoviendo el desarrollo sostenible y la apreciación del entorno natural del municipio.

El estudio sobre las potencialidades ambientales y los riesgos sanitarios de los pozos de aguas minerales en Usiacurí fue realizado por el programa de Ingeniería Civil, el Centro de Investigación de Innovación Social CIISO, y Centro de Investigación Adapta. Los resultados fueron presentados a la Gobernación del Atlántico, la Alcaldía de Usiacurí, promotores turísticos, artesanos y comunidades indígenas, contribuyendo al Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 (ODS6), que busca garantizar la disponibilidad y gestión sostenible del agua.



Participación en proyectos con impacto en comunidades.

- Proyecto Convenio de Cooperación CV-INV-003-101-2023 entre COMFAMILIAR Atlántico y la Universidad Simón Bolívar. Este proyecto incluyó la participación de profesores de Ingeniería Mecatrónica como talleristas en ciencia y tecnología. Estos talleres se centraron en la enseñanza de robótica a estudiantes de colegios, con el apoyo activo de estudiantes de Ingeniería Mecatrónica.
- Proyecto Aulas de Innovación. Se llevó a cabo en colaboración con los centros de Investigación e Innovación MacondoLab, CIISO y AudaclA, en convenio con la Gobernación del Atlántico. En este proyecto, cinco estudiantes de Ingeniería Mecatrónica participaron activamente, aportando su conocimiento y compromiso excepcional en el desarrollo de prototipos y en la capacitación en 3D y Arduino. Estas capacitaciones fueron impartidas a profesores de cinco colegios del Departamento del Atlántico, fortaleciendo las competencias tecnológicas y promoviendo la innovación en el ámbito educativo.
- Proyecto Ambiental con Recursos del Sistema General de Regalías (SGR). Se llevó a cabo un proyecto en el área ambiental titulado "Aprovechamiento de los Ecosistemas Marinos Costeros como una Alternativa para Aumentar la Tolerancia a la Sequía y la Salinidad del Suelo en Plantas de Interés Agrícola y Bosques de Manglar en los Departamentos de Atlántico, Cesar y Magdalena". Este proyecto, por valor de 12 mil millones de pesos, tuvo como entidad ejecutora a la Universidad Simón Bolívar y cuenta con los siguientes aliados: Universidad del Magdalena, Universidad Popular del Cesar, Servialimentos del Noroccidente, Bananera El Rubí S.A.S., Cooperativa de Productores y Comercializadores de Productos Agrícolas del Sur del Atlántico y el Establecimiento Público Ambiental Barranquilla Verde.
- Proyecto de Energía en Convenio con CRA y Blussens. Se llevó a cabo el proyecto "Fortalecimiento de la Analítica Ambiental Colombiana para la Evaluación de los Biogases/Biomasa como Base para el Uso del Biogás como Energía Renovable". Este proyecto cuenta con la participación de tres profesores y seis estudiantes y tiene como objetivo fortalecer la capacidad analítica ambiental en Colombia para evaluar la viabilidad del uso de biogás como fuente de energía renovable.
- Proyecto de Biogás Presentado a Minciencias. El proyecto "Producción Anaeróbica de Biogás para el Aprovechamiento de Residuos Orgánicos Agropecuarios Priorizados" se centró en la utilización de bagazo de aceite de palma (*Elaeis guineensis* Jacq) y la planta invasora taruya (*Eichhornia crassipes* Mart. Solms) para producir biogás de manera anaeróbica, con el objetivo de fomentar la transición energética en los departamentos del Atlántico y del Cesar.

Asimismo, se participaron en otras actividades como la Quinta Jornada Ambiental del Colegio IDPHU, la Feria Ecoarte del Colegio Instenalco Barranquilla en el marco del Programa Ondas Departamento de Ciencias y Artes y en una jornada de recolección de basuras en acompañamiento a la fundación "Por ti Joven".



Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

Servicios gratuitos ofrecidos desde el Centro de Apoyo al desempeño académico de las Matemáticas y Físicas CAMFI-Colegio. CAMFI-Colegio ofreció servicios gratuitos a estudiantes de 6° a 11° de escuelas y colegios de Barranquilla y el Departamento del Atlántico. Estos servicios se desarrollaron de manera presencial los sábados, en dos horarios: de 8:00 a 10:00 a.m. y de 10:00 a 12:00 m. Los estudiantes fueron atendidos por monitores y profesores del Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA) en las instalaciones de la Universidad, proporcionando apoyo académico en matemáticas y física para mejorar su rendimiento y comprensión en estas áreas. En 2023, el CAMFI-Colegio atendió a un total de 522 estudiantes, ofreciendo un espacio de aprendizaje y refuerzo académico que contribuyó significativamente a su desarrollo educativo.

Centros de Investigación e Innovación

Proyecto CALVIN. En colaboración con la caja de compensación Familiar- Comfamiliar, se desarrolló CALVIN, el cual fue diseñado con propósitos educativos, centrándose en la enseñanza de ciencias de la computación y STEM. CALVIN combina la robótica y la programación, siendo especialmente adecuado para niños al promover un aprendizaje didáctico, divertido e intuitivo. Este proyecto impactó a 173 niños en el Departamento del Atlántico.

Proyecto fortalecimiento en valores, salud mental y sana convivencia escolar. Tuvo como como propósito fortalecer la salud mental, los valores y la convivencia en instituciones educativas. Se implementó en dos colegios: la IED Alejandro Obregón y la IED Antonio José de Sucre, a través de la realización de talleres lúdicos para motivar a los estudiantes a aprender sobre estos temas.

Proyecto Hay futuro Si hay Verdad. El proyecto se llevó a cabo en la Institución Educativa José Consuegra Higgins del Corregimiento de Isabel López, con el propósito retroalimentar y socializar el Informe Final de la Comisión de la Verdad, fomentando la construcción de ciudadanía y paz a través de un mensaje de esperanza y futuro para que las nuevas generaciones tomen conciencia de la historia de violencia en Colombia, para evitar su repetición y superar el miedo generado por el conflicto armado.

Proyecto fortalecimiento de capacidades para la innovación educativa de los niveles de educación básica y media mediante el uso de las TIC en las prácticas educativas. El proyecto fue desarrollado en el Departamento del Atlántico y financiando por el Sistema General de Regalías (SGR); se llevó a cabo el seguimiento al plan de trabajo establecido por el equipo técnico, la presentación de la ruta metodológica para el acompañamiento en los LivingLabs y el cronograma de actividades para los estudiantes que hacen parte de clubes de ciencia. LivingLabs Atlántico es una iniciativa del Departamento para promover la innovación, la colaboración y la co-creación en el ámbito educativo.

En el marco del proyecto, se han desarrolla procesos de formación para estudiantes de ciclo complementario de Escuelas Normales como formadores y dinamizadores de las vocaciones científicas y de innovación, así como de las capacidades de pensamiento, comunicación y razonamiento. Durante el año 2023, los talleres abordados fueron: “Fomento de las vocaciones científicas”, “Desarrollo del espíritu científico en el aula”, “Tecnología de la información y la



comunicación en educación” en la Escuela Normal Superior de Manatí, Escuela Normal Nuestra Señora de Fátima Sabanagrande, y Escuela Normal de Santa Teresita de Sabanalarga.

Proyecto Fortalecimiento vinculo familia y escuela en el tiempo de postpandemia. Se ejecutó en la Institución educativa turística Simón Bolívar en el municipio de Puerto Colombia, a través de talleres lúdico pedagógico que resaltaron la importancia de la comunicación entre los padres y la escuela. Se realizó una caracterización de la población de primaria para fortalecer la base de datos con información real de los estudiantes, abordando una debilidad que se evidenció durante la pandemia.

Proyecto de Fortalecimiento de las Competencias Ciudadanas para mejorar la Convivencia escolar en Barranquilla. Se desarrolló en la institución educativa San José beneficiando a niños, niñas y docentes de esta institución, impactando positivamente en el mejoramiento del comportamiento disciplinario, el rendimiento académico, la reducción de la violencia entre compañeros.

Política de acceso al aprendizaje permanente

La Universidad Simón Bolívar fue concebida por su Rector Fundador como “una casa de estudios superiores del pueblo, destinada al fomento de la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica”, abierta a todas las personas, sin distinciones sociales, económicas, ideológicas ni de ningún otro tipo. A lo largo de su trayectoria, Unisimón ha mantenido su compromiso con esta misión, desempeñando una función social que responde de manera integral a los desafíos del desarrollo sostenible.

Alineado con esta misión, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), que actúa como documento orientador del quehacer de la Universidad Simón Bolívar, establece la propuesta educativa de la institución, enfocada en el desarrollo humano y social. Este documento define los principios pedagógicos, así como las políticas y lineamientos que guían el cumplimiento de los fines misionales y los procesos de apoyo de la universidad, con el objetivo de lograr la formación integral de sus estudiantes, conforme a lo estipulado en el artículo 73 de la Ley 115 de 1994. Por su parte, el marco promueve los principios y valores institucionales, entre los que se puede mencionar la equidad, la dignidad humana, la accesibilidad y la inclusión **(Ver Anexo 2. Proyecto Educativo Institucional – Marco Ético, Principios y Valores, págs. 8 a 10). (Ver Anexo 3. Plataforma Estratégica - Principios y Valores)**

En este mismo sentido, se dispone de una Política de Educación Superior Inclusiva que indica: “La Universidad Simón Bolívar tiene como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, y propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada, así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad global en la que vivimos. La Universidad fomenta la inclusión efectiva de las personas en la Institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y



sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes. Por lo anterior, la Universidad se identifica como una comunidad de aprendizaje crítica, diversa e incluyente, que apuesta por estrategias que, de acuerdo con la capacidad institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades de sus integrantes” ([Ver Anexo 4. Compendio de Política – Artículo 16. Política de Educación Superior Inclusiva, pág. 28](#)).

Asimismo, se cuenta con una Política de Igualdad y Equidad de Género que señala“ (...) tiene como motor impulsor el desarrollo de las personas, es por ello que todas sus actividades se orientan a la protección de los Derechos Humanos de quienes conforman la comunidad universitaria bajo un enfoque diferencial y de género (...)” ([Ver Anexo 4. Compendio de Política – Artículo 8. Política Institucional de igualdad y equidad de género, págs. 13](#)).

A su vez, la Política Académica define “Asume el respeto por la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad del individuo y promueve la inclusión y la equidad entre los miembros de la comunidad educativa como guías de su accionar académico” ([Ver Anexo 4. Compendio de Política – Artículo 13. Política Académica, págs. 23](#)). Y la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil “La Universidad Simón Bolívar fomenta el acceso, permanencia y graduación de los estudiantes en los diferentes programas académicos, a través de servicios de apoyo académicos, emocionales, socioeconómicos, orientados a la formación integral, excelencia académica y a alcanzar la graduación en el tiempo previsto. Lo anterior bajo el reconocimiento de la diversidad y un enfoque de inclusión educativa para la promoción de una sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria, desde una perspectiva del derecho a la igualdad de oportunidades”. ([Ver Anexo 4. Compendio de Política – Artículo 15. Política de Permanencia y Graduación Estudiantil, págs. 26](#)).

Por su parte, el Reglamento Estudiantil ([Ver Anexo 3. Reglamento Estudiantil](#)) contempla en los derechos y deberes del estudiante, la importancia de respetar y recibir tratamiento respetuoso por parte de todos los miembros de la comunidad educativa; prácticas de sana convivencia que son reafirmadas en los lineamientos propuestos por Bienestar Universitario ([Ver Anexo 4. Compendio de Política – Artículo 22. Política de Bienestar, págs. 38](#)).

Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

Ruta académica para el desarrollo sostenible.

La ruta académica para el desarrollo sostenible de la Universidad Simón Bolívar es una estrategia enfocada en el aprovechamiento de la masa crítica de estudiantes para desarrollar los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para el desarrollo sostenible, a través de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).



El análisis de los asuntos materiales para la Universidad Simón Bolívar arrojó, la necesidad de priorización de cuestiones como el Desarrollo Sostenible y la Educación para el Desarrollo Sostenible. En coherencia con ello, la institución ha enfocado esfuerzos sobre un grupo de interés clave: los estudiantes, y la posibilidad de generar conocimientos, valores, habilidades y comportamientos que permitan promover el desarrollo sostenible.

Partiendo de la primicia de que *“Si bien es mucho lo que las Instituciones de Educación Superior pueden hacer por y para el desarrollo sostenible, el mejor aporte que pueden realizar es aprovechar la masa crítica de estudiantes para desarrollar los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para el desarrollo sostenible, a través de La Educación para el Desarrollo Sostenible. La EDS empodera a las personas para que cambien su manera de pensar y trabajar hacia un futuro sostenible”*.

En concordancia con lo anterior, la Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible, agrupa desde la academia cursos electivos, obligatorios, minors y el plan de desarrollo profesoral que permita el robustecimiento de competencias en sostenibilidad; en la función sustantiva de investigación se aporta desde los centros de investigación y en la función extensión a través del Modelo de Relacionamiento Corporativo y diplomados afines a estas temáticas.

Esta ruta académica es soportada y se articula con las funciones sustantivas de investigación y proyección social, en un proceso de realimentación en doble vía. En este sentido, contempla el abordaje de proyectos y procesos de investigación relacionados con el desarrollo sostenible desde los centros de investigación adscritos a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, tales como Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO), Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV), Centro de Crecimiento Empresarial – MacondoLab, Centro de Investigaciones Marinas y Limnológicas del Caribe (CICMAR); el modelo de relacionamiento corporativo, implementado para impactar en forma positiva el desarrollo económico y social, cuyo propósito es seguir generando un ambiente de confianza entre UNIVERSIDAD – EMPRESA- ESTADO- SOCIEDAD para contribuir con el desarrollo de la agenda 2030 de los objetivos de Desarrollo Sostenible.

Consultar la ruta aquí: <https://www.unisimon.edu.co/servicios/rsu/1483/2606>



5 IGUALDAD DE GÉNERO

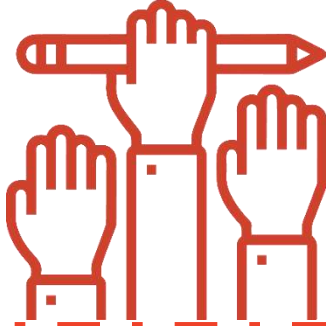


Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

Si se facilita la igualdad a las mujeres y niñas en el acceso a la **educación**, a la atención médica, a un trabajo decente, y una representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas, se estarán impulsando las economías sostenibles y las sociedades y la humanidad en su conjunto se beneficiarán al mismo tiempo. Estableciendo nuevos marcos legales sobre la igualdad de las mujeres en el lugar de trabajo y la erradicación de las prácticas nocivas sobre las mujeres es crucial para acabar con la discriminación basada en el género que prevalece en muchos países del mundo. (ONU)

19.555
Estudiantes matriculados durante el 2023



4.288
Estudiantes comienzan un primer grado en pregrado
(CINE 6 – Universitario o equivalente)



Número de estudiantes de primera generación que comienzan un primer grado **1.620**

2.475
Número de mujeres que comienzan un primer grado



908

Número de mujeres de primera generación que comienzan un *primer grado*

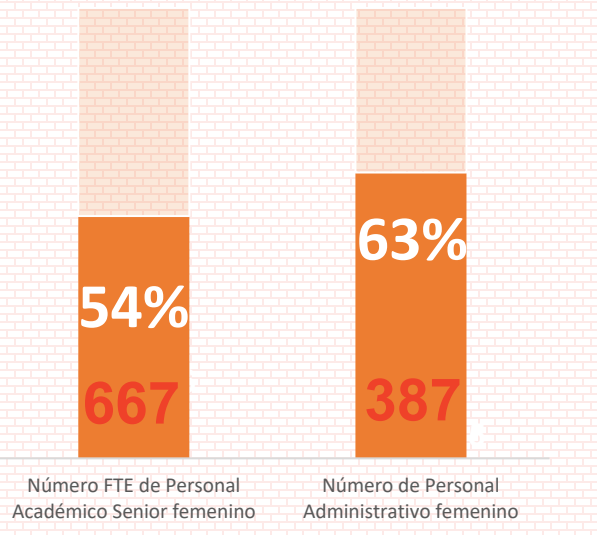


58% De los estudiantes de Pregrado y Posgrado son Mujeres

42% De los estudiantes de Pregrado y Posgrado son Hombres

Un **13%** del total de profesoras tienen nivel de formación Doctoral

El **52%** del total de investigadores reconocidos e integrantes de grupos son mujeres





Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Medidas de acceso a estudiantes

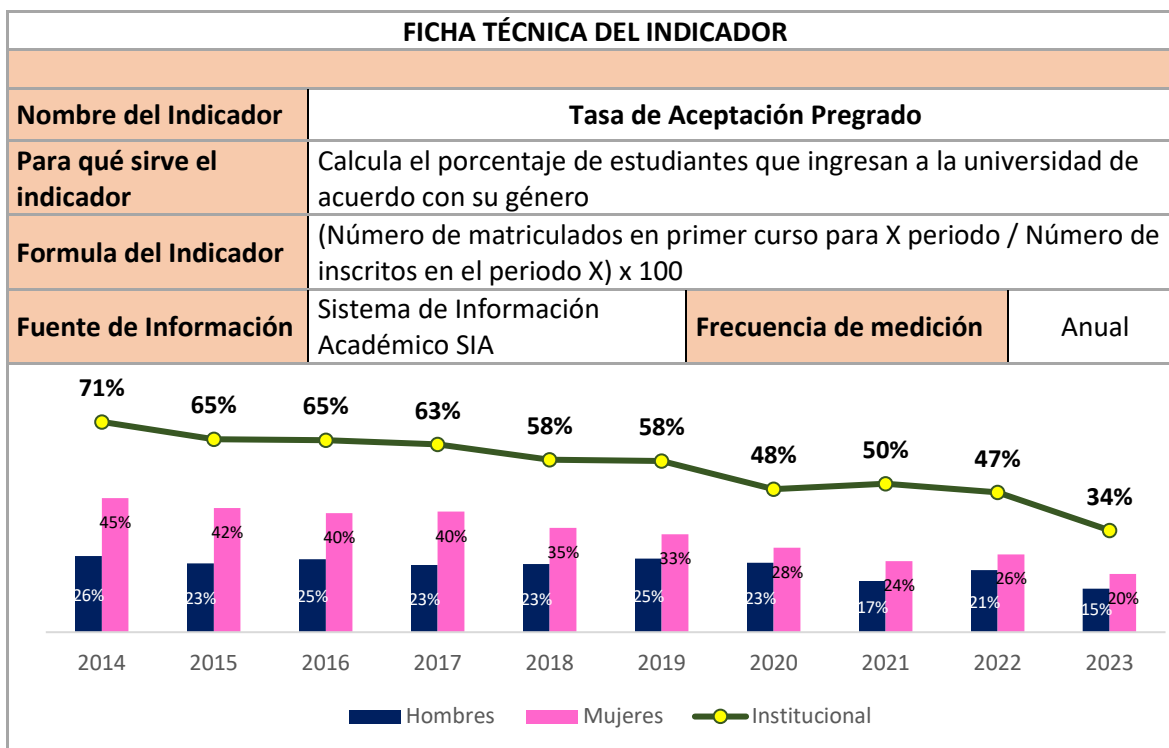
La Universidad Simón Bolívar se identifica como una comunidad de aprendizaje crítica, diversa e inclusiva, comprometida con estrategias que, de acuerdo con sus capacidades institucionales, permiten identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender las necesidades de sus miembros ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 14. Política de educación superior inclusiva, págs. 28 y 29](#)). La universidad promueve la igualdad y equidad de género, considerando las necesidades y trayectorias de vida de hombres, mujeres y personas con sexualidades e identidades de género no normativas, entendiendo que la comunidad universitaria no es homogénea, sino que se constituye en la diversidad ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 7. Política institucional de igualdad y equidad de género, págs. 13 y 14](#)).

Asimismo, cuenta con una Política de Permanencia y Graduación Estudiantil ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 13. Política de permanencia y graduación estudiantil, págs. 26, 27 y 28](#)) cuyo objetivo es establecer lineamientos para acompañar a los estudiantes en su formación integral, desde el ingreso hasta la graduación oportuna. Esta política busca fomentar una cultura de excelencia académica y permanencia con calidad, desde una perspectiva de educación inclusiva.

Seguimiento a las medidas de acceso a los estudiantes

La Universidad Simón Bolívar monitorea constantemente el ingreso y la graduación de estudiantes de pregrado, segmentados por género, mediante el indicador de tasa de aceptación de pregrado por género. Este indicador se calcula dividiendo el número de estudiantes matriculados en el primer curso de cada periodo académico entre el número total de estudiantes inscritos por género en dicho periodo. La siguiente tabla muestra la evolución de este indicador durante los últimos 10 años.





La tasa de aceptación de hombres y mujeres en la universidad muestra una tendencia decreciente en ambos géneros entre 2014 y 2023. En 2014, la aceptación fue del 26% para los hombres y del 45% para las mujeres, mostrando una diferencia significativa a favor de las mujeres. A lo largo de los años, esta brecha se mantiene con las mujeres teniendo consistentemente una tasa de aceptación más alta. Para el periodo 2023, la tasa de aceptación de mujeres se posiciona en un 20%, mientras que para los hombres en el 15%.

Política de igualdad y equidad de género

La Universidad, cuenta con una política de igualdad y equidad de género, aprobada mediante Acuerdo de Sala General No. 60 de 2020, que aborda lo relacionado con el acceso y participación de la mujer en la educación superior. Por ello, “para lograr la igualdad y equidad de género se incorpora la perspectiva de reconocimiento, entendiendo por tal, aquella que busca transformaciones en el ámbito cultural o simbólico, destinadas a la valoración de las mujeres y personas con sexualidades e identidades de género no normativas. Por otro lado, supone la incorporación de la perspectiva de redistribución, vinculada con el fomento, el acceso, la permanencia, el otorgamiento de los apoyos socioeconómicos y demás estímulos estudiantiles bajo un enfoque diferencial que visualice a las mujeres y personas con sexualidades e identidades de género no normativas” (**Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 7. Política institucional de igualdad y equidad de género, págs. 13 y 14**).

También, cuenta con una Política de Educación Superior Inclusiva, aprobada mediante Acuerdo de Sala General No. 3 de 2019 (**Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 14. Política de educación superior inclusiva, págs. 28 y 29**), que indica “La Universidad Simón Bolívar tiene como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, y propende por generar espacios y prácticas



para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad global en la que vivimos. La Universidad fomenta la inclusión efectiva de las personas en la Institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes”.

Adicionalmente, el reglamento estudiantil ([Ver Anexo 2. Reglamento Estudiantil, Capítulo 2, Artículos 5 y 6, págs. 17, 18, 19, 20, 21](#)) indica en los derechos y deberes del estudiante la importancia de respetar y recibir tratamiento respetuoso por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, lo que se ratifica en los lineamientos propuestos por Bienestar Universitario ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 19. Política de Bienestar, pág. 38](#)), que promueve espacios de formación, participación, reconocimiento, estímulo y apoyo al desarrollo humano en todas sus dimensiones, fomentando en los estudiantes el acceso y permanencia al sistema educativo con criterio de inclusión.

Esquemas de acceso a las mujeres (tutorías, becas o apoyo específico)

La Universidad, en concordancia con su misión institucional, se esfuerza por instaurar apoyos educativos que fomenten el acceso y la continuidad de la población en la educación superior, con el objetivo de incidir positivamente en el avance de su calidad de vida y desarrollo intelectual. Estas ayudas, provistas por la Universidad, están destinadas a un periodo académico específico y se rigen por el reglamento de Ayudas Educativas para programas de pregrado y posgrado ([Ver Anexo 3. Reglamento de ayudas educativas](#)), que se constituye en un documento único que consolida la política de ayudas educativas y becas que concede la Universidad para incentivar el ingreso y permanencia en la Educación Superior.

Así mismo, en el marco de la política de permanencia y graduación estudiantil ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 13. Política de permanencia y graduación estudiantil, págs. 26, 27 y 28](#)) la Universidad establece acciones y estrategias para el acompañamiento académico y psicosocial orientadas a fomentar el buen desempeño académico, la permanencia y la graduación oportuna de los estudiantes.

El Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) articula, coordina y evalúa las acciones y servicios de apoyos académicos, económicos y psicosociales, que presta la Universidad a sus estudiantes para contribuir al desarrollo de sus competencias y lograr la formación integral y la calidad, incidiendo en la permanencia y propiciando procesos de inclusión educativa.

Barranquilla						
Tipo de Actividad	2023-I			2023-II		
	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL
Consejería Académica PIEA	362	438	800	1.238	370	1.608
Taller de Apoyo PIEA	772	1.184	1.956	3.140	196	3.336
Atención por Monitoria PIEA	345	373	718	1.091	210	1.301
Total de Atenciones PIEA	1.479	1.995	3.474	5.469	776	6.245



Cúcuta						
Tipo de Actividad	2023-I			2023-II		
	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL
Consejería Académica PIEA	8	13	21	7	15	22
Taller de Apoyo PIEA	29	68	97	46	106	152
Atención por Monitoria PIEA	52	61	113	34	130	164
Total de Atenciones PIEA	89	142	231	87	251	338

Fuente: [Boletín Estadístico Anual 2023, pág. 40.](#)

Durante el 2023, del total de las atenciones de consejería, talleres y monitorias, 6.583, un 48%, fueron recibidas por mujeres.



Fomento de las solicitudes de mujeres en materias en las que están poco representadas

En consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 5 referente a Igualdad de Género, la Universidad Simón Bolívar, a través de la Política institucional de Igualdad y Equidad de Género, “tiene como motor impulsor el desarrollo de las personas, es por ello que todas sus actividades se orientan a la protección de los Derechos Humanos de quienes conforman la comunidad universitaria bajo un enfoque diferencial y de género, lo que significa reflexionar sobre la situación histórica de desventaja que han vivido las mujeres por el hecho de serlo, y las personas con sexualidades e identidades de género no normativas de los sectores sociales LGBTI. Asimismo, reconoce las diferentes oportunidades que tienen las mujeres y los hombres en la sociedad, debido a los roles que se les asignan y la influencia que tienen estos factores en el logro de las metas y en el desenvolvimiento de la sociedad” ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 7. Política institucional de igualdad y equidad de género, págs. 13 y 14](#)).

Adicionalmente, la Universidad Simón Bolívar lidera la Red Iberoamericana en Ciencias Sociales con Enfoque de Género (RED HILA), una iniciativa que reúne a expertos de distintas áreas de las ciencias sociales comprometidos con el estudio, análisis, investigación e intervención de realidades sociales desde una perspectiva interdisciplinaria y con enfoque de género. Esta red tiene como objetivo establecer un espacio de colaboración iberoamericano entre diversas disciplinas para llevar a cabo actividades conjuntas de docencia, investigación y desarrollo; facilitar y promover el intercambio de información y conocimiento; fomentar el asesoramiento mutuo; y desarrollar otros proyectos de interés común. ([Ver Anexo 4. Página Web RED HILA](#)).

Durante el 2023, la Universidad Simón Bolívar, a través de la Red RED-HILA, organizó el IX Jornadas de Innovación Investigativa de la Red-HILA, que se desarrolló del 24 al 26 de mayo de manera híbrida (presencial y virtual) en la Casa de la Cultura de la Universidad Simón Bolívar, La Perla y a través de la plataforma Facebook de Unisimón Barranquilla y Cúcuta, desde las 8:30 a.m. ([Ver Anexo 5. IX Jornadas de Innovación Investigativa de la Red-HILA](#)).



En esta oportunidad el evento académico contó con el respaldo de la Cátedra Unesco “Prevención de violencia contra la mujer”, el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO), la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados (AUIP), el Gobierno de España y su Ministerio de Igualdad, la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, el Icetex, la Universidad de Cádiz (UCA), la Red Volver al Origen, la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género de la Gobernación del Atlántico, el grupo de investigación Estudios de Género, Familias y Sociedad (GEGFAS) y Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Unisimón.

María Nohemí González, investigadora de la Unisimón y coordinadora de la Red HILA, asegura que este año se busca pensar colectivamente sobre el poder y su distribución en la sociedad, ahondando en los modos de entenderlo para comprender cómo se debe realizar un reparto de este, de una manera más justa entre hombres y mujeres.

Medidas de progreso de la mujer

Política de no discriminación contra las mujeres y de no discriminación para las personas transgénero

El Marco Ético Institucional, constituido por cuatro principios y nueve valores, que se encuentra descrito en el Proyecto Educativo Institucional-PEI ([Ver Anexo 6. Proyecto Educativo Institucional, Marco -Ético, págs. 16, 17 y 18](#)), orienta las acciones de los miembros de la comunidad universitaria en sus diversos contextos, alineándolas con la Misión Institucional que establece: “Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una educación con equidad fundamentada en valores, promovida por una comunidad académica idónea”.

Acorde a lo anterior, se pueden mencionar, entre los principios declarados por la Institución el de la **Dignidad Humana** (Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano) y la **Equidad** (Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores). Por su parte, algunos de los valores promulgados por la Universidad son el de **Ética** (En todas nuestras actividades privilegamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad), **Participación** (Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir de forma responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportuna en la vida institucional y su contexto), y **Accesibilidad** (Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales), entre otros.

Coherente con su función social y el principio fundacional de “La educación integral, incluyente y crítica”, descrito en el Estatuto Corporativo ([Ver Anexo 8. Estatuto Corporativo – Principios Fundacionales, pág. 4](#)), se cuenta con una Política de Educación Superior Inclusiva que “propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada, así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos



que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad global en la que vivimos” ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 14. Política de educación superior inclusiva, págs. 28 y 29](#)).

Asimismo, cuenta con una Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género de la Universidad Simón Bolívar ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 7. Política institucional de igualdad y equidad de género, págs. 13 y 14](#)), que “ promueve actuaciones dirigidas a la sensibilización de la comunidad universitaria y la sociedad en materia de género, igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, y diversidad sexual; impulsa el apoyo de la Universidad a las acciones o estrategias de las instituciones públicas y agentes sociales que promuevan la cultura de igualdad entre mujeres y hombres, la diversidad sexual y la lucha contra la desigualdad y la violencia de género; informa sobre igualdad de oportunidades, diversidad sexual y lucha contra la violencia de género, haciendo uso de las tecnologías de información institucionales; produce materiales y campañas que tienen como objetivo la erradicación de los estereotipos y los roles de género basados en la supuesta inferioridad de las mujeres; sensibiliza y forma a la comunidad universitaria sobre los derechos de las personas LGTBI con el fin de erradicar comportamientos discriminatorios, excluyentes y denigrantes contra ellas; realiza campañas de sensibilización, prevención y actividades específicas de formación en violencias de género contras las mujeres y personas con sexualidades e identidades de género no normativas; impulsa el respeto del derecho a una vida libre de violencias de las mujeres y de las personas LGTBI”, entre otras acciones.

De igual modo, el Reglamento Interno de Trabajo, en su TÍTULO XII. LABORES PROHIBIDAS PARA MUJERES Y MENORES DE 18 AÑOS. PARAGRAFO SEGUNDO, indica que: “A las mujeres se les brindarán las mismas garantías y derechos que a los hombres” ([Ver Anexo 8. Reglamento Interno de Trabajo, pág. 11](#)) y el Reglamento estudiantil en sus artículos 5 y 6, expone los derechos y deberes del estudiante, recatando la importancia de respetar y recibir tratamiento respetuoso por parte de todos los miembros de toda la comunidad educativa ([Ver Anexo 2. Reglamento Estudiantil, Capítulo 2, Artículos 5 y 6, págs. 17, 18, 19, 20, 21](#)).

Programas de tutoría para mujeres

La Universidad Simón Bolívar, como proyecto educativo al servicio del desarrollo humano y social, asume la formación integral como un compromiso misional. En el ámbito institucional, la formación integral se entiende como todas aquellas experiencias formativas organizadas para fomentar en los estudiantes el desarrollo de competencias básicas y disciplinares que promuevan el pensamiento crítico y el conocimiento, y que permitan su transferencia como herramienta para transformar la realidad. El objetivo es formar estudiantes como ciudadanos educados y profesionales competentes, capaces de acceder al patrimonio cultural.

En línea con este compromiso, el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) tiene como propósito coordinar, articular y evaluar las estrategias que la Universidad Simón Bolívar implementa para apoyar la continuidad de los procesos formativos de sus estudiantes. Estas estrategias abordan factores académicos, emocionales, socioeconómicos e institucionales que influyen en la permanencia y graduación oportuna. Entre las acciones específicas se incluyen la caracterización estudiantil, apoyos académicos (como consejerías académicas, monitorías, tutorías y talleres de mejora del aprendizaje) y consejerías emocionales.



Participación de mujeres en los programas de apoyo académico durante el 2023



De los (17.893) matriculados en pregrado durante el 2023, (4.625) mujeres recibieron apoyos académicos durante este periodo por el Programa Institucional de Excelencia Académica-PIEA

Del total de mujeres matriculadas en pregrado (10.329) durante el 2023, (4.625) recibieron apoyos académicos durante este periodo por el Programa Institucional de Excelencia Académica-PIEA

En **2023**, el **58%** de los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar pertenece al género femenino, lo que es ya una muestra del gran compromiso institucional con el cambio y el progreso social de la comunidad y, en especial, de las mujeres.

Políticas que protegen a quienes denuncian discriminación

La Universidad dispone del Procedimiento de Tratamiento de casos relacionados con presuntos actos de vulneración de DDHH y corrupción ([Ver Anexo 7. Tratamiento de casos relacionados con presuntos actos de vulneración de DDHH y corrupción](#)), documentado en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad-SGC, que establece las pautas para dar tratamiento a los casos relacionados con presuntas situaciones de corrupción, y vulneración de Derechos Humanos en la Universidad Simón Bolívar, interpuestos por los diferentes grupos de interés, y que vinculen las actividades de la institución o de sus colaboradores con actos de corrupción y/o vulneración de derechos humanos. Este indica explícitamente en el numeral 5.3 “Frente a la instauración del caso la Universidad Simón Bolívar garantizará la no retaliación o represalia sobre aquellos individuos que realizan el reporte de buena fe. En ninguna situación, el emisor del caso será víctima de alguna forma de maltrato, presiones, retaliaciones o acoso”.

También dispone de un Protocolo de atención en casos de violencia o acoso en la Universidad Simón Bolívar ([Ver Anexo 8. Protocolo de atención en casos de violencia o acoso en la Universidad Simón Bolívar](#)), que tiene como objetivo promover la sana convivencia en la Comunidad Universitaria, la apropiación de principios institucionales de dignidad humana, equidad y la puesta en práctica de valores éticos para la convivencia, enmarcados en el Horizonte Pedagógico Socio Crítico – HSPC (PEI, 2019; p. 37), mediante lineamientos expresos orientados a la prevención, atención y acompañamiento en casos de acoso o de las diversas formas de violencia que puedan presentarse en la Institución. El protocolo define que “Al recibir la denuncia se debe mantener el principio de la buena fe, evitando cuestionar, solicitar pruebas, culpabilizar, minimizar, emitir juicios o indagar sobre aspectos impertinentes o denigrantes de la experiencia vivida que puedan tener como consecuencia la desmotivación de la víctima a denunciar o la legitimación de los diferentes modos de violencia”, “Se debe asegurar la idoneidad de las personas que tengan la función de recibir las denuncias y activar la ruta, deben tener formación adecuada para el trato digno, la responsabilidad con la información recabada y la sensibilidad ante cualquier situación de vulnerabilidad humana. Así mismo, deben conocer con detalle el protocolo y mantener una postura auto-reflexiva y crítica sobre los juicios, creencias y hechos que promueven la violencia y el acoso en la comunidad universitaria”. Adicionalmente, el paso 4 “Remisión a las Dependencias de la Universidad Involucradas de Acuerdo con el Caso” de la ruta de atención en casos de violencia o acoso, señala que, de acuerdo con el



análisis de la situación, el equipo de trabajo que gestiona la denuncia define las acciones que se deben tomar para dar respuesta a las expectativas de la víctima, entre estas “Seguridad: Para dar recomendaciones a la persona víctima en cuanto a medidas de protección inmediata”.

Se cuenta además con un Comité de Convivencia Laboral-COCOLA y el Comité de Educación Superior Inclusiva, igualdad y equidad de género-CESIIEG, desde los que se implementan actividades orientadas a la promoción de la diversidad, la equidad, la inclusión, los derechos humanos, y en general la sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria.

Para el logro de todo lo anterior, la Dirección de Talento Humano y la Dirección de Bienestar, velan por el desarrollo, la formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria, incluida las condiciones físicas y psíquicas, en procura de su estar-bien, así como de las condiciones ambientales y del clima laboral, en concordancia con los principios y valores institucionales ([Ver Anexo 7. Proyecto Educativo Institucional, Marco Ético, págs. 16, 17 y 18](#)) y lo preceptuado en las Políticas Académica ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 11. Política Académica, págs. 23 y 24](#)), de Bienestar ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 19. Política de Bienestar, pág. 38](#)), de Talento Humano ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 20. Política de Talento Humano, págs. 38, 39 y 40](#)), de Educación Superior Inclusiva ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 14. Política de educación superior inclusiva, págs. 28 y 29](#)), y de Igualdad y Equidad de Género ([Ver Anexo 1. Compendio de Política -Artículo 7. Política institucional de igualdad y equidad de género, págs. 13 y 14](#)).

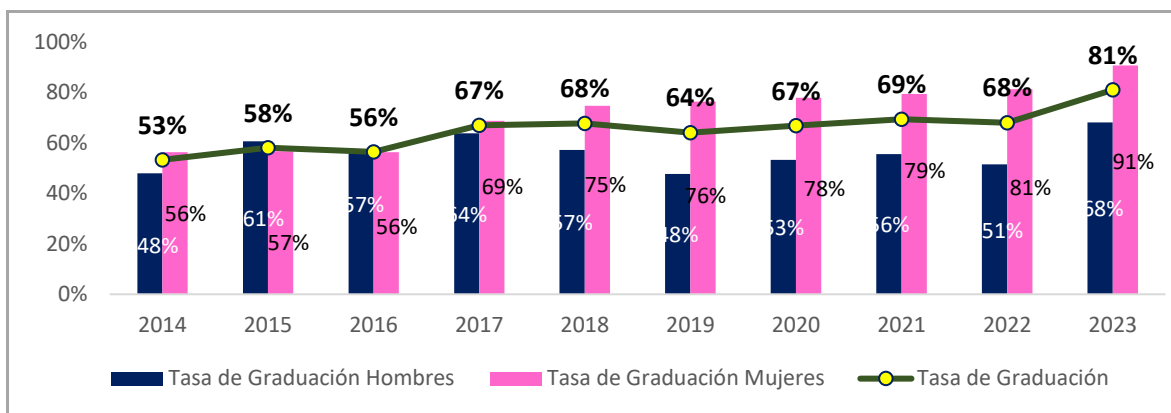
Seguimiento de la tasa de graduación de las mujeres

La Universidad Simón Bolívar lleva a cabo anualmente la evaluación del indicador de graduación, el cual se calcula tanto a nivel institucional como para cada programa de pregrado. La tabla siguiente ofrece una visión del desempeño de este indicador a nivel institucional, centrándose en los programas de formación de pregrado.

Cabe destacar que la medición de este indicador también toma en cuenta la variabilidad en las tasas de graduación según el género, considerando el total de estudiantes que se matricularon en primer curso en cada año.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR			
Nombre del Indicador	Tasa de Graduación Pregrado por Sexo		
Para qué sirve el indicador	Corresponde al número de alumnos graduados en un año específico, como proporción del número de alumnos matriculados por primera vez en primer curso durante el mismo año.		
Formula del Indicador	$(\text{Número de alumnos graduados en el periodo X} / \text{Alumnos matriculados en primer curso por primera vez en el periodo X}) \times 100$		
Fuente de Información	Sistema de Información Académico SIA	Frecuencia de medición	Anual





El análisis de la tasa de graduación de pregrado por género en la Universidad Simón Bolívar muestra una tendencia ascendente tanto para hombres como para mujeres entre 2014 y 2023. A lo largo del periodo, las mujeres han mantenido una tasa de graduación superior a la de los hombres en la mayoría de los años. Por ejemplo, en 2014, la tasa de graduación fue del 56% para mujeres y del 48% para hombres. Esta diferencia de género se mantiene constante, observándose una brecha favorable para las mujeres, con algunos picos destacados, como en 2022 y 2023, donde la tasa de graduación femenina alcanza el 81% y 91%, respectivamente, en comparación con el 51% y 58% de los hombres. Esta tendencia sugiere una mayor permanencia y finalización oportuna de los estudios en el caso de las mujeres.

Acciones para el fomento de la igualdad de género y no discriminación

La Universidad, comprometida con el ODS 5 “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”, desarrolla múltiples acciones de promoción y fomento de la igualdad de género desde las funciones misionales de Docencia, Investigación y Extensión, así como desde los procesos administrativos. Algunas de las acciones adelantadas durante el 2022 fueron:



- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer. En conmemoración de este día, se llevaron a cabo una serie de actividades académicas, culturales y sociales organizadas por las facultades, el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO), la Dirección de Talento Humano y la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DICO), bajo el lema “Mujeres líderes. Igualdad de género hoy para un mañana sostenible”. Además, a través del Área de Extensión y Servicios, se llevó a cabo una exposición de arte titulada “MUSAS”, en la que participaron artistas locales.



- En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2023, el Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins”, CIISO, la Red Iberoamericana de Ciencias Sociales con Enfoque de Género, RED-HILA, el grupo de investigación Estudios de Género, Familias y Sociedad, GEGFAS, y el Programa Salud, Familia y Entorno de la Universidad Simón Bolívar, han programado, del 10 al 31 de marzo, unas jornadas académicas dirigidas a estudiantes y comunidad vinculada a los proyectos en varias zonas del departamento del Atlántico.



La jornada denominada “Mujeres que transforman nuestro derecho a cohabitar el territorio”, se llevará a cabo en los municipios de Puerto Colombia, Usiacurí y Galapa y en el corregimiento de Isabel López, corregimiento de Sabanalarga. Lanzamiento de primera Cátedra Unesco de Iberoamérica en prevención de violencia contra la Mujer. <https://www.unisimon.edu.co/blog/del-10-al-31-de-marzo-unisimon-organiza-jornada-mujeres-que-transforman-nuestro-derecho-a-cohabitar-el-territorio/2988>

- Se realizó la campaña "Pensando en TICs Mujer", que exploró la representación digital de las cualidades individuales, en colaboración con la Facultad de Ingenierías. Además, se llevó a cabo el conversatorio "Más Allá de las Etiquetas", en asociación con la Organización en territorio, para promover la tolerancia y el respeto hacia la diversidad sexual y de género.
- Difusión de piezas publicitarias sobre las IX Jornadas de Innovación Investigativa de la Red Hila, así como eventos liderados por la comunidad Unisimón para empoderar a las mujeres; divulgación de artículos en prensa y página web para visibilizar espacios de igualdad de género. <https://www.laopinion.com.co/region/nortesantandereana-representa-colombia-en-programa-contra-las-violencias-las-mujeres>
- Emisión de programas radiales en “Unisimón al Aire” que abordaron temas como “Mujeres en la Tecnología, un Panorama desde la Igualdad de Género, Empoderamiento Femenino en la Política, Emprendimientos Femeninos: Mujeres Que Inspiran”, entre otros. https://youtube.com/live/ls3Hw_eLaF0?feature=share



- Unisimón recibe registro calificado para el Doctorado en Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos. La legitimidad de la vida íntima en torno a las sexualidades e identidades, la experiencia de la migración y la vida en frontera, la comprensión de las transformaciones familiares, el derecho a una vida sin violencias, el impulso de políticas públicas y los ejercicios de ciudadanía a favor de la población LGTBQI+, la participación y representación política, y la educación igualitaria son algunos de los desafíos que se propone responder el nuevo Doctorado en Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos de la Universidad Simón Bolívar. El Ministerio de Educación Nacional le otorgó registro calificado mediante la resolución 002579 del 21 de febrero de 2023, por un periodo de siete años. El rector José Consuegra Bolívar sostiene que la inclusión funge como un eje transversal de la misión institucional y las actividades de Unisimón, al tiempo que es uno de los factores claves para sus actuales niveles de excelencia. ***“De igual modo, la perspectiva de equidad de género ha sido prioritaria y fundamental para el cumplimiento de nuestras funciones de formación educativa, investigación e innovación y extensión social”.*** <https://www.eltiempo.com/contenido-comercial/el-nuevo-doctorado-de-unisimon-ejemplo-de-realidad-socia-772199>

- Igualdad de género en los estudiantes de pregrado de la Universidad Simón Bolívar. Estudio que se propuso comprender las actitudes de los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar hacia la igualdad de género. <https://bonga.unisimon.edu.co/items/38dd0b42-42ac-4a95-8c7f-ba806a5dc3ec>

- La academia ha tenido un gran liderazgo en equidad e igualdad de género: rector de Unisimón. En el marco de una jornada académica y cultural desarrollada en la Universidad Simón Bolívar para **conmemorar el Día Internacional de la Mujer**, el rector de la Universidad Simón Bolívar, José Consuegra Bolívar, reflexionó sobre el rol actual de la mujer en la sociedad y la larga lucha por sus derechos. Consuegra Bolívar destacó el respaldo que, desde la fundación de la universidad, se le ha dado a la mujer para su consolidación en el espacio laboral “porque la institución ha cumplido a cabalidad la validación de los derechos de la mujer”. <https://www.unisimon.edu.co/blog/la-academia-ha-tenido-un-gran-liderazgo-en-equidad-e-igualdad-de-genero-rector-de-unisimon/2989>



- En el marco de la ejecución de los procesos de selección y formación se visualiza una mayor o igual proporción en la participación de las mujeres: El total de seleccionados el **56%** correspondió al género femenino y en los procesos de formación se observa mayores horas de capacitación en el género femenino con una participación del **67%**.
- El **57%** de los cargos en el nivel directivo en la Universidad Simón Bolívar están representados por mujeres. Como muestra de esto, **Yolanda Gallardo de Parada**, licenciada en Ciencias de la Educación, fue presentada el miércoles, 26 de julio de 2023, como nueva directora general de la Universidad Simón Bolívar en la sede Cúcuta. <https://www.laopinion.co/cucuta/yolanda-gallardo-de-parada-nueva-directora-general-de-unisimon-sede-cucuta>

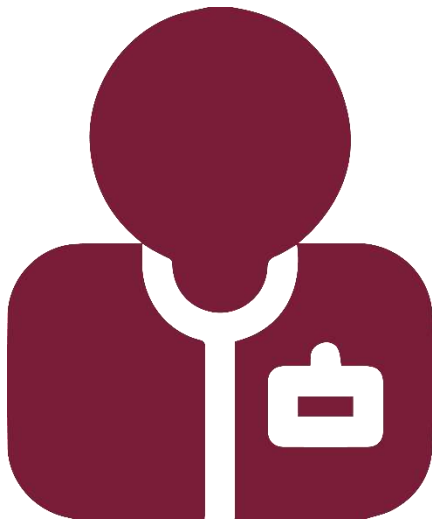


8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Para conseguir el desarrollo económico sostenible, las sociedades deberán crear las condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad, estimulando la economía sin dañar el medio ambiente. También tendrá que haber oportunidades laborales para toda la población en edad de trabajar, con condiciones de trabajo decentes. Así mismo, el aumento de la productividad laboral, la reducción de la tasa de desempleo, especialmente entre los jóvenes, y la mejora del acceso a los servicios financieros para gestionar los ingresos, acumular activos y realizar inversiones productivas son componentes esenciales de un crecimiento económico sostenido e inclusivo. (ONU)



1.849

Empleados FTE durante el 2023
(Profesores y Administrativos)

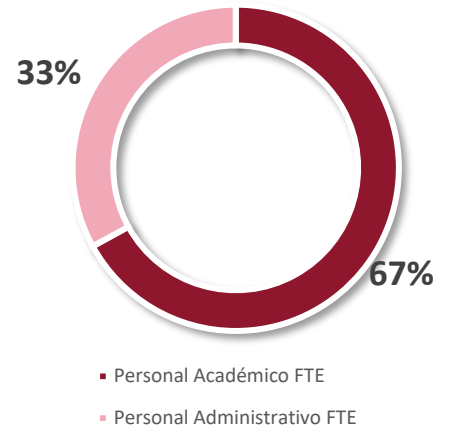
1.239

Personal Académico (FTE)

610

Personal Administrativo (FTE)

Porcentaje de Empleados FTE por tipo durante el 2023



Durante el año 2023 **4.799** estudiantes realizaron prácticas laborales por más de un mes

Empleados FTE con contrato de más de 24 meses
(Profesores y Administrativos)



1.342

Empleados FTE durante el 2023
(Profesores y Administrativos)

\$201.977.674.873
Gasto Universitario 2023



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Prácticas laborales

La Universidad Simón Bolívar se rige por un sólido marco institucional que incluye el Estatuto Corporativo, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), así como diversas políticas, reglamentos, acuerdos y resoluciones que regulan, enmarcan y cualifican las interacciones entre los miembros de la Universidad. Estos documentos tienen como objetivo fomentar un entorno laboral ético y respetuoso, que promueva el bienestar de los colaboradores y asegure el respeto de los derechos fundamentales en el ámbito laboral.

Para alcanzar estos objetivos, Unisimón garantiza el cumplimiento de la normativa laboral vigente y aplica mecanismos de monitoreo y análisis de sus procesos laborales, lo que le permite fortalecer continuamente su cultura organizacional y sus prácticas en materia de recursos humanos. De este modo, la Universidad trabaja en asegurar que sus colaboradores se desarrollen en un entorno de apoyo y respeto.

Salario digno para profesores y personal administrativo

La Universidad Simón Bolívar garantiza el cumplimiento de las disposiciones legales en relación con los derechos de los colaboradores, la normatividad constitucional y las leyes. Esto se refleja en la selección, vinculación y permanencia de profesores y personal administrativo, siguiendo las directrices y criterios definidos en el Reglamento Profesorado y el Reglamento Interno de Trabajo de la Institución, como se establece en el artículo 22 de la Política de Talento Humano ([Ver Anexo 1. Compendio de Política – Artículo 23. Política de Talento Humano, pág. 38](#)).

A través de la escala salarial, ajustada anualmente y basada en el nivel de responsabilidad y formación, la Universidad se asegura de que todos sus empleados reciban una remuneración justa. Esta escala, que supera el salario mínimo legal, promueve la estabilidad y satisfacción laboral de sus profesores y personal administrativo.

El incremento salarial se ajusta cada año según el Índice de Precios al Consumidor (IPC) y decisiones institucionales, lo que permite mantener un trato equitativo y condiciones dignas de trabajo

La Universidad Simón Bolívar asegura el cumplimiento de las disposiciones establecidas en el artículo 39 del Reglamento Interno de Trabajo ([Ver Anexo 2. Reglamento Interno de Trabajo, Título X, pág. 9](#)), el cual fue aprobado mediante el Acuerdo de Sala General No. 47 de 2019. Este artículo establece que, de acuerdo con la ley, la Universidad acordará con cada trabajador el salario



correspondiente, respetando siempre el salario mínimo legal o el fijado en pactos, convenciones colectivas o fallos arbitrales. Además, el artículo 42 reafirma el compromiso de la Universidad de cumplir con las normativas legales y convenciones colectivas en lo relacionado con la remuneración.

En cuanto a los contratos de aprendizaje, el reglamento especifica en su artículo 15 que el salario inicial para los aprendices nunca será inferior al mínimo estipulado por la ley. Asimismo, el artículo 21 establece los requisitos esenciales para cualquier contrato de trabajo, sea verbal o escrito, y menciona que este último debe incluir elementos como: lugar y fecha del contrato, identificación del empleador, cargo y lugar de trabajo, salario y forma de pago, duración del contrato, y las firmas de ambas partes y testigos.

El artículo 50 del mismo reglamento subraya la obligación de la Universidad de pagar la remuneración acordada en las condiciones, periodos y lugares establecidos.

Además, es importante destacar que la Universidad ha definido un salario mínimo institucional superior al Salario Mínimo Legal Vigente (SMLV) y que mantiene una escala salarial regulada según el nivel y el cargo para el personal administrativo, y según el nivel de formación para los profesores. Los incrementos salariales se ajustan anualmente, siguiendo las decisiones de la Sala General y las disposiciones del régimen salarial del escalafón profesoral. Esta estructura asegura un sistema de remuneración justo y acorde con el compromiso de la institución hacia sus colaboradores.

Reconocimiento de derechos laborales de prácticas de empleos y sindicatos

La Universidad Simón Bolívar, en consonancia con las disposiciones legales y los principios universales, respalda la libertad de asociación y el ejercicio efectivo del derecho a la negociación colectiva. Este compromiso se fundamenta en el artículo 39 de la Constitución Política de Colombia de 1991, que establece que “Los trabajadores y empleadores tienen derecho a constituir sindicatos o asociaciones, sin intervención del Estado”, y en el artículo 20 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, que proclama que “toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas”. Además, como institución adherida al Pacto Global de las Naciones Unidas, la Universidad reafirma su compromiso con la libertad de asociación y el reconocimiento del derecho a la negociación colectiva (Principio 3 del Pacto Global) ([Ver Anexo 3. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023 – La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro, págs. 27-313](#)).

En este marco, la Universidad respeta plenamente el derecho constitucional y universal de asociación, permitiendo a los trabajadores formar las organizaciones que consideren adecuadas y participar en convenciones colectivas. En línea con este principio, el artículo 51 del Reglamento Interno de Trabajo establece como una obligación especial que “La Universidad concederá permisos necesarios a sus trabajadores para el ejercicio del derecho del sufragio; para el desempeño de cargos oficiales transitorios de forzosa aceptación; en caso de grave calamidad doméstica debidamente comprobada; para desempeñar comisiones sindicales inherentes a la organización (...)” ([Ver Anexo 2. Reglamento Interno de Trabajo, Artículo 51, págs. 13 y 14](#)).

Asimismo, el artículo 52 de este reglamento prohíbe cualquier acto que limite la libertad de los empleados para afiliarse o no a un sindicato, o para permanecer en él o retirarse. El artículo 53 refuerza esta política, indicando que la Universidad no debe presionar ni restringir a los trabajadores



en el ejercicio de su derecho de asociación ([Ver Anexo 2. Reglamento Interno de Trabajo, Artículos 52 y 53, págs. 14, 15 16](#)).

Es importante señalar que en la Universidad operan dos organizaciones sindicales, **ASOPROSIMBOL** y **ASIPOTDA**, las cuales cuentan con negociaciones y convenios colectivos vigentes, asegurando así el respeto y la protección de los derechos laborales de sus miembros. Este compromiso con la libertad sindical y los derechos laborales fortalece el ambiente de respeto y cooperación en la Institución

Política contra la discriminación en el lugar de trabajo

La Universidad Simón Bolívar, en coherencia con su misión inspirada en el legado del Libertador Simón Bolívar, promueve una función social que busca formar seres éticos, cultos, autónomos y líderes, comprometidos con la construcción de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible ([Ver Anexo 4. Misión de la Universidad Simón Bolívar](#)). Este compromiso se refleja en el marco ético institucional, compuesto por cuatro principios y once valores ([Ver Anexo 5. Marco ético – Principios](#)) y ([Ver Anexo 5. Marco Ético - Valores](#)), que guían las acciones de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Desde su fundación, la Universidad ha reconocido la importancia del talento humano para cumplir con sus funciones sustantivas en educación superior de calidad. Por ello, se enfoca en el desarrollo integral de su personal académico y administrativo, promoviendo la excelencia, mejorando el entorno laboral y proporcionando los recursos necesarios para el cumplimiento de sus actividades ([Ver Anexo 1. Compendio de Política – Artículo 22. Política de Talento Humano, pág. 40 y 42](#)). La Universidad actúa siempre en buena fe, respetando la normatividad constitucional y las disposiciones legales, y se adhiere estrictamente a los criterios establecidos en el Reglamento Profesorado y el Reglamento Interno de Trabajo para la selección, vinculación y permanencia de su personal.

En este contexto, el numeral 5 de la Política de Talento Humano establece el “respeto absoluto a la dignidad del trabajador, sus creencias y sus sentimientos”. Los procesos de selección y reclutamiento de la Universidad se fundamentan exclusivamente en el perfil laboral requerido, sin discriminar por edad, género, nacionalidad u otros factores. Asimismo, los planes de formación y desarrollo profesional se diseñan en función de las necesidades estratégicas de la institución y están abiertos a todos los colaboradores, sin importar su nivel jerárquico, género o edad, asegurando así la eliminación de toda forma de discriminación en estos procesos.

En el Reglamento de profesores, ([Ver Anexo 6. Reglamento de Profesores – Artículo 6. Deberes del profesor, pág. 8](#)), la Universidad Simón Bolívar establece claramente el deber de "evitar y no propiciar actos discriminatorios o contrarios a los preceptos consagrados en la Constitución Política de Colombia". Asimismo, el artículo 58 define como falta disciplinaria el "irrespetar, discriminar, amenazar, intimidar, acosar o coaccionar a cualquier miembro de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, profesores, personal administrativo, y visitantes, así como a cualquier persona vinculada a las instituciones con las cuales la Universidad tenga convenios ([Ver Anexo 6. Reglamento de Profesores – Artículo 58. Faltas disciplinarias, pág. 30](#)).



Por otra parte, el Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad, en su Título XVIII, establece mecanismos específicos para la prevención y control del acoso laboral. El artículo 74 dispone una serie de medidas preventivas, entre las cuales se incluyen capacitaciones y charlas instructivas, tanto individuales como colectivas, para promover un clima laboral saludable, fomentar el respeto, y prevenir el acoso laboral. Además, se llevan a cabo actividades o terapias de carácter psicopedagógico y educativo para instruir a los trabajadores en buenas prácticas laborales y evitar conductas reprobables **[\(Ver Anexo 2. Reglamento Interno de Trabajo - Título XVIII. Mecanismos de prevención y control de las conductas de acoso laboral, artículo 74, pág. 25\).](#)**

Asimismo, el artículo 49 del mismo reglamento garantiza la igualdad de derechos y garantías para las mujeres, estipulando que "A las mujeres se les brindarán las mismas garantías y derechos que a los hombres" **[\(Ver Anexo 2. Reglamento Interno de Trabajo - Título XII. Labores prohibidas para mujeres y menores de 18 años, artículo 49. pág. 11\).](#)**

Estas disposiciones fortalecen una cultura institucional centrada en la promoción de la dignidad humana y la eliminación de cualquier forma de discriminación. Este compromiso se refuerza mediante las Políticas de Igualdad y Equidad de Género **[\(Ver Anexo 1. Compendio de Política – Artículo 8. Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género, pág. 13\).](#)** que vela por el respeto de los derechos humanos de toda la comunidad universitaria bajo un enfoque de equidad y género. Esta política reconoce las diferentes oportunidades que hombres y mujeres tienen en la sociedad, fomenta la igualdad y la equidad de género, y toma en cuenta las necesidades y trayectorias vitales de personas con diversas identidades y orientaciones de género.

Además, la Política de Educación Superior Inclusiva **[\(Ver Anexo 1. Compendio de Política – Artículo 6. Política de Educación Superior Inclusiva, pág. 28\).](#)** enfatiza la educación integral, inclusiva y crítica como un principio fundacional. Esta política promueve prácticas y espacios que aseguran la igualdad de oportunidades y la participación plena de toda la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo, presentes y futuros. Se apoya en principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad para fomentar la autorrealización de sus miembros, ayudándoles a desarrollarse como ciudadanos cultos y profesionales competentes en respuesta a los retos de una sociedad global y diversa.

Finalmente la Política Académica **[\(Ver Anexo 1. Compendio de Política – Artículo 13. Política Académica, pág. 23\).](#)** enfatiza el respeto por la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad de cada individuo. Esta política también promueve la inclusión y la equidad entre los miembros de la comunidad educativa, principios fundamentales que guían el accionar académico de la institución.

Para aplicar estos principios y abordar temas de convivencia laboral y salud en el trabajo, la Universidad cuenta con un Comité de Convivencia Laboral y un Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), ambos activos y en funcionamiento. Además, se ha habilitado un buzón electrónico **derechoshumanos@unisimonbolivar.edu.co** y la línea anticorrupción y de derechos humanos, para atender específicamente posibles violaciones de derechos humanos en la universidad **[\(Ver Anexo 7. Línea Anticorrupción y de derechos humanos\).](#)**

En la lucha contra la discriminación en el entorno laboral, la Universidad reafirma su compromiso con los principios del Pacto Global de las Naciones Unidas. En particular, se adhiere al Principio No. 1, que establece la necesidad de respaldar y respetar la protección de los derechos humanos



fundamentales reconocidos a nivel internacional. Asimismo, se compromete con el Principio No. 6, que aboga por la abolición de todas las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación.

Este compromiso con los derechos humanos y la igualdad de oportunidades fortalece un ambiente de respeto y justicia en toda la institución, promoviendo la dignidad y el bienestar de cada miembro de su comunidad educativa.

Política contra la esclavitud moderna, el trabajo forzoso, la trata de personas y el trabajo infantil

La Universidad Simón Bolívar, en alineación con las directrices de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y las disposiciones de la Constitución Política de Colombia, mantiene un compromiso firme contra la esclavitud moderna, el trabajo forzoso, la trata de personas y el trabajo infantil en todas sus formas. La Universidad respalda los Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas, promoviendo prácticas laborales éticas y el respeto por los derechos humanos en toda su esfera de influencia.

En particular, la Universidad adhiere a los siguientes principios del Pacto Global:

- **Principio No.1:** Respalda y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos a nivel internacional.
- **Principio No.4:** Apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
- **Principio No.5:** Promover la erradicación del trabajo infantil.

Estos principios están definidos y aplicados en el Compendio de Políticas para el Desarrollo de las Funciones Sustantivas y Administrativas, especialmente en la Política de Talento Humano ([Ver Anexo 1. Compendio de Política – Artículo 23. Política de Talento Humano, pág. 38](#)).

En relación con el trabajo infantil, el Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad Simón Bolívar establece explícitamente en su artículo 49 que se respetarán todas las disposiciones de la ley laboral vigente en relación con el trabajo de mujeres y menores de dieciocho años. La Universidad garantiza así la protección especial de estos grupos, asegurando que sus actividades laborales cumplan con las limitaciones y prohibiciones establecidas por la ley ([Ver Anexo 2. Reglamento Interno de Trabajo - Título XII. Labores prohibidas para mujeres y menores de 18 años, artículo 49, pág. 11](#)).

En cuanto a la lucha contra la esclavitud moderna, el trabajo forzoso y la trata de personas, la Universidad ha implementado una serie de estrategias para asegurar que todos los colaboradores comprendan claramente los términos y condiciones de su servicio. Se enfatiza que el trabajo en la institución es completamente voluntario y que los empleados tienen la libertad de dejar sus puestos, en cumplimiento estricto de los procedimientos institucionales. Para apoyar este objetivo, la Universidad organiza jornadas generales de inducción y reinducción, así como entrenamientos específicos para cada cargo, asegurando que todos los empleados conozcan sus derechos y responsabilidades ([Ver Anexo 8. Procedimiento de Inducción General, Entrenamiento en el cargo y Reinducción](#)).

Además, la Universidad cuenta con Manuales de Funciones documentados en el marco de su Sistema de Gestión de la Calidad. Estos documentos están a disposición de todos los colaboradores en las plataformas institucionales, como Kactus (portal de autogestión de Gestión Humana) e



Isotools (Gestión de Calidad). Gracias a estos recursos, los colaboradores tienen acceso a información detallada sobre sus funciones y responsabilidades, lo cual contribuye a un entorno laboral informado, transparente y consciente dentro de la institución.

Políticas de contratación

La Universidad Simón Bolívar cuenta con procedimientos documentados que regulan la selección de personal académico y administrativo, garantizando transparencia e igualdad de oportunidades en el proceso de vinculación a la institución (**Ver Anexo 9. Procedimiento de selección de personal**). Asimismo, dispone de políticas claras para la vinculación y terminación de contratos laborales (**Ver Anexo 10. Procedimiento de vinculación y terminación de contrato laboral**) y para la selección, seguimiento y evaluación de proveedores (**Ver Anexo 11. Procedimiento de Selección y Evaluación de proveedores**). Estos procedimientos aseguran que todos los procesos de contratación se realicen de manera justa y equitativa, alineados con los valores institucionales de transparencia y responsabilidad.

En concordancia con los contratos establecidos con los contratistas, la Universidad aplica un sistema de control y vigilancia que garantiza el cumplimiento de los derechos laborales, supervisando de manera continua las condiciones de trabajo y el respeto a las obligaciones mutuas.

Política sobre equidad en la escala salarial

La Universidad Simón Bolívar dispone de una escala salarial regulada que asegura la equidad en la remuneración de sus colaboradores. Esta escala se organiza según el nivel y el cargo para el personal administrativo y el nivel de formación para los profesores. Los valores de remuneración son determinados por la Sala General, que establece ajustes anuales de acuerdo con las responsabilidades y la naturaleza de cada cargo, manteniendo así un esquema salarial justo y equitativo.

En los últimos años, la Universidad ha implementado un incremento anual en la asignación salarial, basado en el Índice de Precio al Consumidor (IPC), al cual se le añaden al menos dos puntos adicionales para asegurar el crecimiento sostenido de los ingresos de su personal. Este ajuste es aplicable a todo el personal de la institución y se realiza conforme a las disposiciones del **Reglamento Interno de Trabajo (Ver Anexo 2. Reglamento Interno de Trabajo - Título X. Salario y forma de pago, artículo 39 a 42, pág. 9)**, consolidando su compromiso con la equidad y el bienestar de los colaboradores.

Seguimiento a la equidad de género en la escala salarial

La Universidad Simón Bolívar, en ejercicio de su autonomía, establece la asignación salarial tomando en cuenta factores como el tipo de cargo, las responsabilidades asignadas y la estructura organizativa, sin ningún tipo de discriminación de género. Anualmente, la institución realiza un aumento salarial basado en el Índice de Precio al Consumidor (IPC) y en conformidad con la legislación vigente. Los pagos se efectúan principalmente de manera mensual y puntual, sin discriminación de género.

La Política de Talento Humano destaca la importancia de mantener una estructura organizacional alineada con la gestión estratégica, que incluye un sistema jerárquico de niveles organizacionales,



cargos, funciones y una escala salarial equitativa. Además, se otorgan beneficios no remunerativos orientados a mejorar la calidad de vida de los colaboradores y sus familias ([Ver Anexo 1. Compendio de Política – Artículo 23. Política de Talento Humano, pág. 38](#)).

En cuanto al seguimiento de la equidad de género en la escala salarial, se realiza el cálculo promedio del salario Hombres – Mujeres, utilizando la fórmula del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) para medir la brecha salarial de género. En 2023, el análisis arrojó un indicador de brecha salarial de género de 0,082%, evidenciando que no existen diferencias significativas entre los salarios de hombres y mujeres, dado que la asignación salarial se basa estrictamente en el perfil del cargo, independientemente del género de la persona que lo ocupe.

Proceso de apelación de prácticas laborales

La Universidad Simón Bolívar cuenta con un Comité de Convivencia Laboral, establecido en conformidad con las resoluciones 652 y 1356 de 2012, para que los colaboradores puedan reportar cualquier situación que afecte sus derechos laborales, especialmente en casos de acoso laboral. Para este fin, se dispone del correo institucional convivencia.laboral@unisimonbolivar.edu.co como canal de comunicación.

Este comité promueve un ambiente laboral saludable, aborda debilidades en la convivencia y casos de acoso laboral, y protege a los trabajadores frente a riesgos psicosociales. Además, facilita espacios de diálogo orientados a la búsqueda de soluciones efectivas, formulación de planes de mejora, y recomendaciones de medidas correctivas y preventivas a la alta dirección. El proceso cuenta con una ruta específica para la recepción y tramitación de solicitudes.

Adicionalmente, la Universidad dispone de un Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), encargado de revisar y gestionar sugerencias de los trabajadores en temas de medicina, higiene y seguridad. Este comité sirve como un mecanismo de coordinación entre empleador y empleados para abordar aspectos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo. Tanto el Comité de Convivencia Laboral como el COPASST actúan como órganos de prevención y mediación en situaciones de presunto acoso laboral.

La Institución también cuenta con un Reglamento Interno de Trabajo que establece procedimientos y directrices sobre aspectos como el proceso de selección, periodo de prueba, contratos, jornadas laborales, descanso, salario, normas de higiene y seguridad, así como obligaciones y prohibiciones. El artículo 53 de este reglamento prohíbe a la Universidad deducir, retener o compensar cualquier monto de los salarios o prestaciones sociales sin autorización escrita del trabajador o mandamiento judicial ([Ver Anexo 2. Reglamento Interno de Trabajo, artículo 53, págs. 15 y 16](#)).

Este conjunto de políticas y estructuras refuerza el compromiso de la Universidad con el bienestar y la protección de los derechos laborales de todos sus colaboradores.





Piensa en formas innovadoras de reutilizar los materiales usados.

La inversión en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico. Con más de la mitad de la población mundial viviendo en ciudades, el transporte masivo y la energía renovable son cada vez más importantes, así como también el crecimiento de nuevas industrias y de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Los avances tecnológicos también son esenciales para encontrar soluciones permanentes a los desafíos económicos y ambientales, al igual que la oferta de nuevos empleos y la promoción de la eficiencia energética. Otras formas importantes para facilitar el desarrollo sostenible son la promoción de industrias sostenibles y la inversión en investigación e innovación científicas. (PNUD)

Número de Personal Académico FTE durante el 2023

1.239

Número de personal académico por área temática: **STEM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) durante el 2023

267

Número de personal académico por área temática: **MEDICINA** durante el 2023

490

Número de personal académico por área temática: **ARTES Y HUMANIDADES / CIENCIAS SOCIALES** durante el 2023

440

51

PROGRAMAS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

281

START UP acompañadas



288

Investigadores Escalonados en MINCIENCIAS Convocatoria N°894 de 2021 (*)

1.217

EMPRENDEDORES IMPACTADOS

9

PROCESOS DE INNOVACIÓN ABIERTA

170 Publicaciones Indexadas en WoS/Scopus 2023

109 Publicaciones con coautoría internacional 2023

101 Publicaciones Indexadas en WoS/Scopus con co-autoría internacional 2023

198

Productos de nuevo conocimiento generados en 2023



Durante el año 2023 el

86% de

nuestros grupos de investigación se posicionaron en la categorización más alta dada por MINCIENCIAS (A y A1 para un total de 42 grupos categorizados)



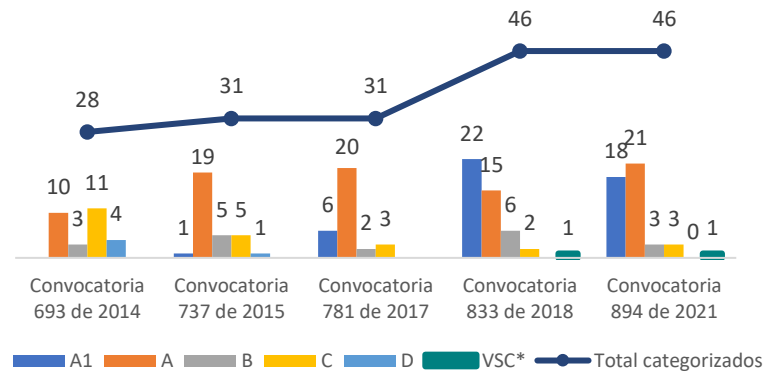
Industria, innovación e infraestructura

La Universidad cuenta con grupos de investigación que se han consolidado en los últimos años, a través de procesos de asistencia técnica, fomento a la producción científica, promoción de la co-creación y facilitación del desarrollo de procesos innovadores. Se busca establecer vínculos efectivos con sectores productivos, comunidades sociales y entidades gubernamentales para la ejecución exitosa de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

46 Grupos avalados y categorizados por MINCIENCIAS

85 % categorizados en alto nivel

Grupos de Investigación Categorizados



*Visibles sin clasificar

Grupos de investigación por centros en el año 2023

Centros	Grupo	Fecha de Creación del Grupo DD/MM/AAA	ODS Asociado al Grupo	Categoría	Total
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Ingebiocaribe	1/01/2001	8, 9, y 17	A	9
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Grupo de investigación en electrónica - GIECUC	1/01/2005	8, 9 y 17	A1	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología	1/04/2001	8, 9 y 17	A1	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Gestión organizacional	1/07/2003	4, 8, 9, 10, 11, 12 y 17	A1	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Pensamiento contable y gestión internacional	1/03/2005	8, 9, 10 y 17	A	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Grupo estratégico para el mejoramiento aplicado	1/01/2007	8, 9, 10 y 17	A	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Grupo de investigación en modelamiento científico e innovación empresarial- GIMCINE	1/09/2004	8, 9 y 17	A	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	GI3A - Grupo de investigación e innovación en ingenierías aplicadas	1/07/2005	8, 9, 10 y 17	A1	
Centro de Crecimiento Empresarial - MACONDOLAB	Grupo de investigación en Procesos Industriales y Energías Renovables-PIER	1/01/2014	8, 9, 10 y 17	A	



Centros	Grupo	Fecha de Creación del Grupo DD/MM/AAA	ODS Asociado al Grupo	Categoría	Total	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Centro de investigación clínicas y traslacional	1/01/2012	3 y 17	A1	20	
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Centro de investigaciones Cardiodiagnostico S.A./Fundación del Caribe para la investigación Biomédica	1/05/2001	3 y 17	A1		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Gestión y sostenibilidad ambiental	1/02/2001	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15 y 17	A1		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Grupo de Investigación en Genética (G=I=G)	1/08/2009	3, 13 y 17	A1		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Innovación, Desarrollo, Biotecnología en Salud y Medio Ambiente	1/05/2001	1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13 y 17	A1		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Nefrología	1/12/1980	3, 4 y 17	A1		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Grupo de investigaciones biomédicas y de genética humana aplicada - GIBGA	1/01/2008	3 y 17	A1		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Salud-comunidad -UDES SCU	1/03/2005	3 y 17	A1		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Neurociencias del caribe	1/05/2001	3 y 17	A		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Producción agrícola sostenible	1/02/1999	2, 12 y 17	A		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Ciencias básicas y aplicadas para la sostenibilidad - CIBAS	1/07/2011	3, 4, 11, 12, 15 y 17	A		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Enfermedades infecciosas y tropicales	1/01/2001	3, 6, 15, 17	A		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Gestión ambiental	1/01/1993	7, 11, 12, 13, 14, 15 y 17	B		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Grupo de investigación en electroquímica y medio ambiente (GIEMA)	1/08/2009	7, 11, 12, 13, 14, 15 y 17	A		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Cuidado de enfermería	1/01/2004	3, 4 y 17	A		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Muévete caribe	1/01/2001	3, 8 y 17	A		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	CORPS	1/07/1997	3 y 17	B		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Ciencias exactas, física y naturales aplicadas - GICEFYNA	1/01/2015	3, 9, 13 y 14	A1		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	Grupo de investigación de medicina genómica (GIMEGEN)	1/05/2014	3 y 17	B		
Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)	CIFPRO: centro de investigaciones farmacéuticas de Procaps	1/01/2018	3 y 17	C		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Educación, ciencias sociales y humanas	1/12/2000	4	A1	13	
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Democracia y modernización del estado colombiano	1/12/1999	8 y 10	A1		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Estudios de género, familia y sociedad	1/09/2002	5	A		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Desarrollo humano, educación y procesos sociales	1/05/2002	4 y 10	A1		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Derechos humanos, tendencias jurídicas y socio-jurídicas contemporáneas	1/11/2000	4,5,6,8,16 y 17	A		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Sinapsis educativa y social	1/11/2003	4	Reconocido		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Grupo ciencias de la educación, educación superior y conceptos - CIEDUS	1/08/2001	4, 16 y 17	A		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Religación educativa compleja	1/01/2007	4	A		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Estudios interdisciplinario sobre Caribe	1/05/2001	10	A		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Grupo de investigación en ciencia política, derecho y relaciones internacionales - GICPODERI	1/02/1998	4, 5, 16 y 17	A		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Historia, sociedad y cultura afrocaribe	1/01/2000	16	C		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	Holosapiens	1/11/2002	10	C		
Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins -CIISO	INVIUS	1/02/2002	4, 16 y 17	A		
Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad - ADAPTIA	Grupo ambiental de investigación aplicada - GAIA UDES-	8/01/2002	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15 y 17	A		2
Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad - ADAPTIA	Bio-organizaciones	12/01/2000	2,6, 8, 11, 12, 13, 14, 17	A1		

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA LIMPIA Y ENERGÍA AFORDABLE

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNALES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

14 VIDA SUBMARINA

15 VIDA TERRESTRE

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Centros	Grupo	Fecha de Creación del Grupo DD/MM/AAA	ODS Asociado al Grupo	Categoría	Total
Centro de Investigación en Estudios Fronterizos - CIEF	Altos estudios de frontera	1/08/2006	1,2, 3, 4, 5, 8, 10, 16, y 17	A1	1
Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - AudaciA	Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología	1/04/2001	8, 9 y 17	A1	4
Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - AudaciA	Grupo estratégico para el mejoramiento aplicado	1/01/2007	8, 9, 10 y 17	A	
Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - AudaciA	Innovación y tecnología en salud	1/05/2001	3, 8, 9, 10, 11 y 17	A	
Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - AudaciA	Ciencias exactas, física y naturales aplicadas - GICEFYNA	1/01/2015	3, 9, 13 y 14	A1	

Proyectos de investigación asociados a los ODS durante el año 2023

A través de la implementación de proyectos de investigación e innovación alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Institución aborda desafíos globales y locales de manera integral y sostenible. Estos proyectos se convierten en herramientas estratégicas para contribuir al logro de metas específicas que promueven la equidad, la justicia social, la preservación del medio ambiente y el bienestar general.



Barranquilla		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
Perfil metabólico urinario asociado a daño renal en una cohorte de pacientes colombianos con lupus eritematoso sistémico	ODS 3: Salud y bienestar	Formación De Recurso Humano - Generación De Nuevo Conocimiento - Apropiación Social Del Conocimiento - Desarrollo Tecnológico E Innovación
Diseño, evaluación y validación de un prototipo de kit diagnóstico de enfermedad renal crónica en pacientes con lupus eritematoso sistémico	ODS 3: Salud y bienestar	Formación De Recurso Humano - Generación De Nuevo Conocimiento - Apropiación Social Del Conocimiento - Desarrollo Tecnológico E Innovación
Efecto genotóxico y susceptibilidad genética asociada a la exposición crónica a residuos de minería de carbón de la loma cesar	ODS 3: Salud y bienestar	Formación De Recurso Humano - Generación De Nuevo Conocimiento - Apropiación Social Del Conocimiento - Desarrollo Tecnológico E Innovación
Investigación de la efectividad y eficiencia de la fitorremediación para la recuperación de un ecosistema hídrico y su capacidad productiva en el departamento de sucre	ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento	Formación De Recurso Humano - Generación De Nuevo Conocimiento - Apropiación Social Del Conocimiento - Desarrollo Tecnológico E Innovación
Evaluación del uso de ADN circulante libre para la detección de complicaciones renales en pacientes con lupus eritematoso sistémico	ODS 3: Salud y bienestar	Formación De Recurso Humano - Generación De Nuevo Conocimiento - Apropiación Social Del Conocimiento - Desarrollo Tecnológico E Innovación
Identificación de marcadores tempranos de tipo neurológico, neurofisiológico, neurocognitivo y neuropsiquiátrico en población presintomática con riesgo de enfermedad de Huntington en el departamento del Atlántico	ODS 3: Salud y bienestar	Formación De Recurso Humano - Generación De Nuevo Conocimiento - Apropiación Social Del Conocimiento - Desarrollo Tecnológico E Innovación

Barranquilla		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
Subvención para investigación otorgada a la universidad simón bolívar para el proyecto "programa para la optimización del uso de antibióticos en instituciones prestadoras de servicios de salud del distrito de barranquilla- Colombia	ODS 3: Salud y bienestar	Formación De Recurso Humano Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
Factores socioculturales de la morbimortalidad materno infantil, comunidad wayuu, jurisdicción de Nazaret, municipio de Uribá departamento de la guajira	ODS 10- Reducción de las desigualdades ODS 3: Salud y bienestar	Formación De Recurso Humano Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento
Determinar los efectos de un programa de ejercicio físico sobre la rigidez arterial y la longitud telemétrica de sujetos con enfermedad cardiovascular que asisten a un centro de rehabilitación en la ciudad de barranquilla.	ODS 3: Salud y bienestar	Generación De Nuevo Conocimiento
Desarrollo de un prototipo de monitoreo e inspección de ecosistemas marinos para su uso en pruebas en ambiente relevante, en la reserva de biosfera sealflower, en el archipiélago de san Andrés- BPIN 2020000100047 - sistema general de regalías (ejecutores)	ODS 13: Acción por el Clima ODS 14: Vida Submarina	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
Distribución de la diversidad genética de especies maderables amenazadas como base del manejo forestal sostenible en los bosques húmedos del pacífico colombiano	ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres ODS 13: Acción por el Clima	Formación De Recurso Humano Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento
Frecuencia e intensidad de la resistencia a organofosforados y piretroides y su asociación con mecanismos enzimáticos y de sitio blanco de acción en poblaciones de Aedes aegypti (díptera: culicidae) del departamento de córdoba	ODS 3: Salud y bienestar	Formación De Recurso Humano Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento
"Filogenómica de utricularia (sección utricularia: lentibulariaceae): una posible historia de evolución reticulada y estado de conservación en un grupo de plantas carnívoras"	ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres	Formación De Recurso Humano Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento
Desarrollo y validación de una tecnología para la detección de la retinopatía de la prematuridad en bebés prematuros del departamento del atlántico	ODS 3: Salud y bienestar ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Fortalecimiento de capacidades para la innovación educativa de los niveles de educación básica y media mediante el uso de las Tics en las prácticas educativas en el marco de la emergencia sanitaria en el departamento de atlántico - BPIN 2020000100631 (cooperantes)	ODS 4: Educación de Calidad ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
Innovación institucional para el desarrollo de formas más eficientes de combatir las manifestaciones de violencia derivadas de la emergencia social y económica ocasionada por el covid-19 en grupos vulnerables priorizados del departamento de la quajira	ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 8: Trabajo Decente y desarrollo económico	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
Financiar el proyecto de investigación "análisis de la relación entre características socioeconómicas e institucionales con el desempeño en las pruebas saber 11 en la pandemia por COVID 19 (2020) en el municipio de Cúcuta, norte de Santander " presentado para participar en el proceso de convocatorias de investigación realizado por el ICFES en el año 2021 en la categoría de grupos de investigación en consolidación.	ODS 4: Educación de Calidad ODS 5: Igualdad de género	Apropiación Social Del Conocimiento
Otorgar apoyo económico a la entidad ejecutora universidad simón bolívar, en la modalidad de recuperación contingente para fomentar la vocación científica en jóvenes investigadores e innovadores seleccionados en el mecanismo 1 de la convocatoria no. 907-2021 "convocatoria jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021, a través de la realización de una beca pasantía.	ODS 4: Educación de Calidad ODS 8: Trabajo Decente y desarrollo económico	Generación De Nuevo Conocimiento Formación De Recurso Humano
El fondo nacional de financiamiento para la ciencia, la tecnología y la innovación Francisco José de Caldas otorga apoyo económico a la entidad ejecutora, en la modalidad de recuperación contingente, para financiar la realización de una estancia postdoctoral del (la) doctor (a) William José Agudelo Henríquez identificado(a) con cédula de ciudadanía no. 8647579 en el marco del plan de trabajo en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+I) presentado en la convocatoria no. 891 de 2020, mecanismo 2	ODS 4: Educación de Calidad	Generación De Nuevo Conocimiento Formación De Recurso Humano
El fondo nacional de financiamiento para la ciencia, la tecnología y la innovación Francisco José de Caldas otorga apoyo económico a la entidad ejecutora, en la modalidad de recuperación contingente para financiar la realización de una estancia postdoctoral del (la) doctor (a) Jicli José rojas salgado identificado(a) con cédula de ciudadanía no. 72239169 en el marco del plan de trabajo en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+I) presentado en la convocatoria no. 891 de 2020, mecanismo 2.	ODS 4: Educación de Calidad	Generación De Nuevo Conocimiento Formación De Recurso Humano
Fortalecimiento del sistema de ciencia, tecnología e innovación del archipiélago de San Andrés y Providencia regalías SAI - BPIN 2020000100332	ODS 17- Alianzas para lograr Objetivos ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento
Programa institucional para el fortalecimiento de la gestión e innovación ambiental sostenible de los recursos naturales del departamento del atlántico	ODS 13: Acción por el Clima ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
Jóvenes investigadores e innovadores en medicina. Contrato no. 80740-661-2021	ODS 4: Educación de Calidad	Generación De Nuevo Conocimiento Formación De Recurso Humano
PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CON EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR EL PROGRAMA "PENCORA" Y NIVELACION DE APRENDIZAJES PARA CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LA BASE ESTRUCTURAL DEL APRENDIZAJE DE 1º A 5º DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA Y LA BASE EXPRESIVA DEL APRENDIZAJE DE 6º A 9º, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.	ODS 4: Educación de Calidad	Apropiación Social Del Conocimiento
Propuesta de implementación del programa ondas en el departamento de guajira	ODS 4: Educación de Calidad	Apropiación Social Del Conocimiento
Prestar sus servicios de consultoría especializada para el acompañamiento, a través de la transferencia de experiencias de valor que favorezcan el desarrollo, crecimiento, fortalecimiento y escalabilidad a empresas de base tecnológica en el departamento del cesar en marco del proyecto identificado con bpin2020000100224	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
Desarrollo de estrategias efectivas en la detección predicción diagnóstico e intervención de los trastornos de aprendizaje en la lectura y escritura en los niños de educación básica primaria en el Departamento del Atlántico, BPIN 2020000100445	ODS 10- Reducción de las desigualdades ODS 4: Educación de Calidad	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
Prestación de servicios profesionales para el fortalecimiento a las IPS del distrito de barranquilla frente a las guías protocolos y manuales para el manejo de eventos de interés en salud pública en el proceso de gestión operativa y funcional del plan territorial de salud y del sistema de calidad en la seguridad del paciente.	ODS 3: Salud y bienestar	Apropiación Social Del Conocimiento
Aunar esfuerzos para fomentar la cultura en ciencia, tecnología e innovación en los niños, adolescentes y jóvenes del programa jornada escolar complementaria a través del método aprender haciendo para el desarrollo de competencias esenciales para el siglo XXI, de conformidad con la propuesta presentada por la universidad simón	ODS 4: Educación de Calidad	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA LIMPIA Y ENERGÍA RENOVABLE

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

14 VIDA SUBMARINA

15 VIDA TERRESTRE

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Barranquilla		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
bolívar, denominada estrategia innovadora para el desarrollo de habilidades tempranas en ciencia y tecnología		
Aunar esfuerzos administrativos, técnicos y financieros para el desarrollo, la evaluación académica, edición y publicación de la primera edición digital (e-book) del estudio de la investigación "alianzas empresariales como estrategia para la consolidación de esfuerzos en el enfoque de la mentalidad de empresarios" aprobada en el marco de la convocatoria para investigaciones 001 – de 2022.	ODS 17- Alianzas para lograr Objetivos ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento
Servicios técnicos especializados para la creación y/o consolidación de sistemas de innovación empresarial y la implementación de proyectos de I+D+I mediante el desarrollo de prototipos tecnológicos funcionales a las cuarenta (40) empresas beneficiarias del programa orbita en el departamento del cesar.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
Sistematización de las respuestas a la emergencia sanitaria durante la pandemia del coronavirus (covid-19) en Colombia	ODS 3: Salud y bienestar	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento
Fortalecimiento de vocaciones científicas en niñas, niños y adolescentes, mediante el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades potenciales para el emprendimiento y la innovación, en el departamento del atlántico - BPIN 2021000100136. "ondas fase 3"	ODS 4: Educación de Calidad	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento
Formación de talento humano de alto nivel para vincular a los procesos productivos, económicos y sociales del departamento de norte de Santander - BPIN 2021000100104	ODS 4: Educación de Calidad	Formación De Recurso Humano Generación De Nuevo Conocimiento
Fortalecimiento de capacidades de investigación y transferencia tecnológica para el diagnóstico diferencial de patógenos emergentes y reemergentes en el departamento de bolívar – BPIN 2021000100270	ODS 3: Salud y bienestar	Generación De Nuevo Conocimiento
Desarrollo de la red de maestros investigadores para el fortalecimiento de las capacidades de investigación e innovación de los docentes y directivos docentes del departamento norte de Santander - BPIN 2021000100319	ODS 4: Educación de Calidad	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento
Colisión - prestar sus servicios tecnológicos especializados para el acompañamiento empresarial, a través de la transferencia de experiencias de valor que favorezcan el desarrollo, crecimiento, fortalecimiento y escalabilidad a empresas de base tecnológica (EBT) en marco del proyecto "implementación de un programa para el fomento del establecimiento de spinoffs y startups a través de la sofisticación y consolidación de modelos de negocio de alto impacto de empresas de base tecnológica en el departamento del atlántico" con BPIN 2020000100058	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
Otorgar apoyo económico a la entidad ejecutora en la modalidad financiamiento de recuperación contingente, para fomentar la vocación científica con la vinculación de jóvenes investigadores e innovadores y doctores para la por el ministerio mediante comunicación escrita, y deberá realizarse únicamente en la cuenta realización de estancias cortas posdoctorales de investigación o innovación, en el marco de la propuesta de estancia de investigación.	ODS 4: Educación de Calidad ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Generación De Nuevo Conocimiento Formación De Recurso Humano
Asistencia técnica individual a 1.200 micros y pequeñas empresas (mipes) de los sectores de sistema moda, droguería, alimentos y autopartes del programa de crecimiento empresarial para la formación – crecece 2022	ODS 8: Trabajo Decente y desarrollo económico	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Prestación de servicio para el diseño e implementación de un centro de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en mutual ser EPS	ODS 17- Alianzas para lograr Objetivos	Apropiación Social Del Conocimiento
Modelo predictivo basado en inteligencia artificial para la prevención de complicaciones asociadas a la hipertensión arterial sistémica y a la diabetes mellitus utilizando las imágenes de fondo de ojo para el diagnóstico y clasificación de la retinopatía hipertensiva y/o diabética.	ODS 3: Salud y bienestar ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
Asesoría en la construcción de dos modelos de negocios; movilidad vehicular, y transporte virtual que utilicen tecnología de almacenamiento de ang.	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Prestación de servicios profesionales para realizar estrategias de información, educación y comunicación (iec) en el abordaje en población vulnerable y fortalecimiento de la gestión del conocimiento en tuberculosis y lepra del distrito de barranquilla.	ODS 3: Salud y bienestar	Apropiación Social Del Conocimiento
Diseño sistema video mapping interactivo y servicio tecnológico-solera travels	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Fortalecimiento de las vocaciones científicas en niños, adolescentes y jóvenes mediante la implementación del programa ondas norte de Santander - bpin 2021000100224	ODS 4: Educación de Calidad	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Formación Del Talento Humano
Prestar servicios profesionales para el fortalecimiento de las capacidades de recursos humanos de las instituciones prestadoras de salud - ips en la implementación y apropiación y apropiación de las rutas integrales de atención en salud, como buenas prácticas para seguridad del paciente en el distrito de barranquilla 2023	ODS 3: Salud y bienestar	Apropiación Social Del Conocimiento
Desarrollar una herramienta computacional que permita predecir el confort ambiental y la calidad del aire en edificaciones desde la etapa de diseño, con el fin de mejorar la calidad y reducir el impacto ambiental de futuros proyectos urbanísticos.	ODS 13: Acción por el Clima ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Desarrollo de funcionalidad basada en inteligencia artificial para fortalecer los hábitos alimenticios saludables en pacientes con diabetes	ODS 3: Salud y bienestar ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Aprovechamiento de los ecosistemas marinos costeros	ODS 15: Vida De Ecosistemas Terrestres ODS 13: Acción por el Clima	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento Desarrollo Tecnológico E Innovación
como una alternativa para aumentar tolerancia a la sequía y a la salinidad del suelo en las plantas de interés agrícola y de los bosques de manglar en los departamentos de atlántico, cesar, magdalena	ODS 3: Salud y bienestar	Generación De Nuevo Conocimiento Apropiación Social Del Conocimiento
Estudios de las potencialidades ambientales y riesgos sanitarios de los pozos de aguas minerales del municipio de Usiacurí - BPIN 2023002080003	ODS 3: Salud y bienestar ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Contrato de prestación de servicios ccg-conv.714-22 no. 2023-002 celebrado entre la Cámara de comercio de la guajira y la universidad Simón Bolívar para brindar asistencia técnica para participar en la formulación de una receta natural e integral (todo en uno) de shampoo capilar, compuesta por extracto de cannabis, caña de azúcar, cedro y otros productos naturales	ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Servicio especializado escalado de la producción de sistemas de medición energética inteligentes para la gestión óptima de la producción, demanda y almacenamiento de energía en el mercado energético latinoamericano	ODS 4: Educación de Calidad	Formación De Recurso Humano
Contrato dea2:g8 financiamiento de recuperación contingente no. 112721-125- 2023 celebrado entre fiduciaria colombiana de comercio exterior s.a. fiducolcex actuando como vocera y administradora del fondo nacional de financiamiento para la ciencia, la	ODS 4: Educación de Calidad	Generación De Nuevo Conocimiento



Barranquilla		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
tecnología y la innovación, fondo Francisco José de Caldas y universidad simón bolívar. Estancias doctorales		
Plan de fortalecimiento de las capacidades institucionales de la universidad simón bolívar vinculadas con la gestión editorial, la visibilidad y el impacto de sus revistas científicas indexadas en publinde	ODS 8: Trabajo Decente y desarrollo económico	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Implementar un proyecto integral de fomento del empoderamiento tecnológico para la innovación, a través de un acompañamiento especializado a MiPymes colombianas, con el fin de mejorar su productividad y competitividad	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Propuesta de formación & acompañamiento en el modelo de negocio, sofisticación de la tecnología, y despliegue de los cinco emprendimientos innovadores de base tecnológica, que sean capaces de generar impacto positivo en los tres retos definidos por los jóvenes en las áreas de bienestar, ciudad e involucramiento ciudadano y tecnología	ODS 4: Educación de Calidad	Generación De Nuevo Conocimiento Apropriación Social Del Conocimiento
Contrato de financiamiento de recuperación contingente no. 112721-060- 2023 celebrado entre fiduciaria colombiana de comercio exterior s.a. fiducoldex actuando como vocera y administradora del fondo nacional de financiamiento para la ciencia, la tecnología y la innovación, fondo Francisco José de Caldas y universidad simón bolívar - sede barranquilla. "fomento de vocaciones tempranas en CTI con base en la ruta de investigación ondas orientada al foco de tecnologías convergentes, industrias 4.0 con un enfoque de desarrollo humano"	ODS 4: Educación de Calidad	Desarrollo Tecnológico E Innovación Apropriación Social Del Conocimiento
Desarrollo del modelo de emprendimientos innovadores en los colegios focalizados en el marco del proyecto asistencia para la promoción de educación, tics, cultura y ambiente en las IED del distrito de barranquilla -emprende tu cole-	ODS 3: Salud y bienestar	Apropriación Social Del Conocimiento
Realizar estrategias de información, educación y comunicación (iec) en el abordaje en población vulnerable y fortalecimiento de la gestión del conocimiento en tuberculosis y lepra del distrito de barranquilla	ODS 17- Alianzas para lograr Objetivos	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Acompañamiento a funcionarios de cámara de comercio de barranquilla a adquirir competencias que agreguen valor a su rol, a través de la formación práctica en conceptos y herramientas para la formulación y gestión de proyectos como también para la búsqueda de recursos de financiación para su ejecución, con las cuales estará en la capacidad de liderar y gestionar para el alcance de los objetivos organizacionales	ODS 3: Salud y bienestar	Apropriación Social Del Conocimiento
Prevención de morbilidad y mortalidad materno - perinatal, a través de mecanismo de contrato basado en desempeño (cbd)	ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura	Desarrollo Tecnológico E Innovación
Asesoría especializada para la implementación de estrategias enfocadas al desarrollo de proyectos de I+D+I al grupo procaps	ODS 3: Salud y bienestar	Desarrollo Tecnológico E Innovación

Cúcuta		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
Análisis bibliométrico de la producción científica en la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta	ODS 4: Educación de Calidad	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 2 Productos de apropiación social de conocimiento
Consumo de sustancias psicoactivas y evitación experiencial en adultos jóvenes de Norte de Santander	ODS 3: Salud y bienestar	2 Productos de generación de nuevo conocimiento Productos de apropiación social de conocimiento Productos de formación de recursos humanos
Desarrollo de soluciones empresariales pertinentes al contexto regional de norte de Santander como resultado del proceso de formación de competencias profesionales en ingeniería multimedia en la universidad simón bolívar sede Cúcuta	ODS 4: Educación de calidad ODS 8: Trabajo Decente y desarrollo económico ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	1 Producto de generación de nuevo conocimiento 4 Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación 3 Productos de apropiación social de conocimiento 4 Productos de formación de recursos humanos
Diagnóstico preliminar de las tendencias de la ingeniería multimedia: una mirada desde el sector educativo en Latinoamérica	ODS 4: Educación de calidad ODS 8: Trabajo Decente y desarrollo económico ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	1 Producto de generación de nuevo conocimiento 3 Productos de apropiación social de conocimiento
Duelo en personas sobrevivientes por el conflicto armado en Norte de Santander	ODS 10- Reducción de las desigualdades ODS 16- Paz, justicia e instituciones sólidas	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 1 Producto de apropiación social de conocimiento
Expresiones del contagio emocional y cognición social en las interacciones políticas en redes sociales de los jóvenes universitarios del Norte de Santander y el Atlántico durante el periodo pre-electoral de las elecciones locales del año 2023	ODS 16: Paz, Justicia e instituciones sólidas ODS 17: Alianzas para lograr objetivos	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 2 Productos de apropiación social de conocimiento 2 Productos de formación de recursos humanos
Fortalecimiento De Las Capacidades Organizacionales Para Las Empresas Del Norte De Santander, Colombia Projectadas Hacia La Internacionalización En 2024.	ODS 8- Trabajo decente y desarrollo económico ODS 9- Industria, Innovación e Infraestructura ODS 17- Alianzas para lograr Objetivos	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 3 Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación 3 Productos de apropiación social de conocimiento 12 Productos de formación de recursos humanos
Modelamiento Matemático sobre Computación Paralela y Distribuida basada en Extreme Learning Machine usando Bases de Datos a Gran Escala	ODS 9 - Industria, innovación e infraestructura	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 1 Producto de apropiación social de conocimiento 1 Producto de formación de recursos humanos
Planes de vida comunitarios: estrategia de fortalecimiento en juntas de acción comunal en Cúcuta y otros municipios de norte de Santander	ODS 11- Ciudades y comunidad	4 Productos de generación de nuevo conocimiento 1 Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación 3 Productos de apropiación social de conocimiento 1 Producto de formación de recursos humanos
Propuesta de valor de las unidades de negocio del Sistema Productivo Agropecuario de café del municipio Toledo, Norte de Santander, Colombia.	ODS 1. Fin de la pobreza. ODS 2. Hambre cero. Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 2 Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación 3 Producto de apropiación social de conocimiento

1 FIN DE LA POBREZA
2 HAMBRE CERO
3 SALUD Y BIENESTAR
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
5 IGUALDAD DE GÉNERO
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
7 ENERGÍA LIMPIA Y ENERGÍA ASESIBLE
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA
14 VIDA SUBMARINA
15 VIDA DE TERRESTRES
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Cúcuta		
Nombre del Proyecto de Investigación	ODS Asociado al Proyecto de Investigación	Tipo de Producto Resultante
	Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	
Resolución de problemas: un marco heurístico para el desarrollo del pensamiento matemático en su hacer y uso social en la educación básica	ODS 4: Educación de Calidad ODS 10: Reducción de desigualdades	3 Productos de generación de nuevo conocimiento 1 Producto resultado de actividades de desarrollo tecnológico e innovación 5 Productos de apropiación social de conocimiento 6 Productos de formación de recursos humanos
Tendencias en humanidades y conflictividades sociales desde un enfoque de construcción de ciudadanía y paz en el departamento Norte de Santander	ODS 4: Educación de Calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducir la desigualdad en y otros países ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	2 Productos de generación de nuevo conocimiento 1 Producto resultado de actividades de desarrollo tecnológico e innovación 6 Productos de apropiación social de conocimiento Productos de formación de recursos humanos



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Reducir la desigualdad en y entre los países

El llamado a reducir la desigualdad a través del Objetivo 10 es universal, subrayando aquellas desigualdades dentro y entre todos los países. Para lograr este objetivo es crucial reducir los síntomas y los factores estructurales detrás de las desigualdades en los salarios y las oportunidades, así como las basadas en el sexo, la edad, la discapacidad, origen, clase, etnicidad, raza, religión y representación. La clave para esto será el desarrollo de indicadores de seguimiento y guía y el fortalecimiento de la voluntad política para promulgar políticas internas y de cooperación regional e internacional. (SDSN Australia/Pacific, 2017).



16.669

Estudiantes de Pregrado en estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 matriculados durante el 2023

184

Estudiantes de Pregrado y Posgrado provenientes del extranjero durante el 2023

3.517

Estudiantes que comienzan una carrera en pregrado en 2023

1.620

Estudiantes de primera generación que comienzan una carrera en 2023

0,4%

De los estudiantes con necesidades educativas diversas durante el 2022



791 Atenciones realizadas a estudiantes en el centro de análisis y producción de textos (APT)



591 Atenciones realizadas a estudiantes en el centro de análisis y centro de apoyo a la biología y la química (CABIQUI)

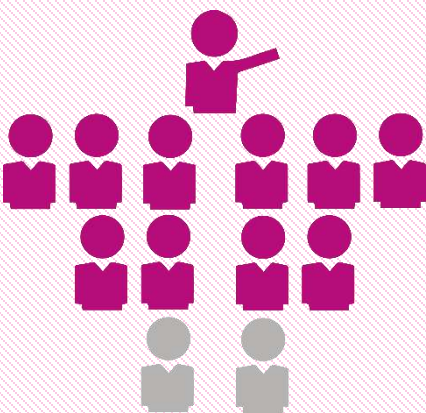


1.320 Atenciones realizadas a estudiantes en el centro de apoyo a las matemáticas y física (CAMFI)

La deserción en pregrado durante el 2022 se ubicó

en el **4.21%**

Con una **retención del 95,79%** de la población que ingresa a la Universidad



10.288

Atenciones realizadas a estudiantes con dificultades académicas (incluida población vulnerable) por los programas de Monitoreo Académico, Consejería Académica y Talleres de Apoyo en 2023



Reducir la desigualdad en y entre los países

Medidas contra la discriminación

La Universidad Simón Bolívar responde a los desafíos globales de equidad e inclusión enraizada en su misión fundacional. Los pilares que sustentan su labor incluyen una educación integral, incluyente y crítica, comprometida con la generación de conocimiento propio y la investigación pertinente, y orientada hacia el desarrollo social y cultural, la promoción y valoración de la identidad y cultura, así como en el respeto por las tradiciones y el legado ancestral. Unisimón propende por la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para contribuir a una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible (**Ver Anexo 1. Estatuto Corporativo – Artículo 3. Principios Fundacionales, págs. 3 y 4).**

Política de admisión no discriminatoria

En consonancia con sus principios fundacionales, Unisimón garantiza la creación de espacios y promueve prácticas que garantizan la igualdad y la inclusión para todos. A través de la Política de Educación Superior Inclusiva, la universidad fomenta la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa —actual y futura—, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo, en respuesta a los desafíos que plantea la compleja y diversa realidad global (**Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 16. Política de Educación Superior Inclusiva, págs. 28).** Como comunidad crítica de aprendizaje, Unisimón se posiciona como un espacio inclusivo y diverso, impulsando estrategias que, dentro de su capacidad institucional, le permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades específicas de sus integrantes.

La Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género fortalece este compromiso, buscando transformar el ámbito cultural y simbólico mediante el reconocimiento y valoración de las mujeres y de las personas con identidades de género y sexualidades no normativas. Esta política también contempla la redistribución de oportunidades, fomentando el acceso y permanencia de estas poblaciones a través de apoyos socioeconómicos y otros estímulos estudiantiles bajo un enfoque diferencial (**Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 9. Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género, págs. 13).**



En este sentido, la universidad garantiza procesos de selección transparentes, equitativos y libres de discriminación, que aseguran un trato justo para todos los aspirantes, materializado a través de procedimientos documentados que proporcionan igualdad de oportunidades para todos. El procedimiento de "Selección de estudiantes Pregrado" (**Ver Anexo 3. Procedimiento de Selección de Estudiantes de Pregrado**) establece un proceso que incluye entrevistas y pruebas psicotécnicas, aplicables a los aspirantes de programas como Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Psicología. Cada programa académico define requisitos específicos que deben cumplir los aspirantes para su admisión.

Con una amplia oferta de programas de pregrado, la universidad brinda la posibilidad de admisión inmediata a los aspirantes en algunos casos, desde el momento de su inscripción.

La Oficina de Admisiones y Promoción Institucional implementa una serie de iniciativas destinadas a promover el acceso a una educación de alta calidad. Entre estas iniciativas se incluyen jornadas de promoción, visitas a colegios y recorridos institucionales, así como un programa vocacional, con el propósito de sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la formación profesional para impulsar la transformación y el desarrollo social.

Además, en articulación con los programas académicos y la Dirección de Bienestar Universitario, se organizan conferencias, seminarios y charlas de orientación dirigidas a estudiantes de instituciones educativas de media vocacional, abordando áreas específicas de interés como la vida universitaria, educación sexual, desarrollo de proyectos de vida, motivación y prevención de la drogadicción, entre otros temas relevantes para su crecimiento personal y profesional.

Durante estas actividades, se presenta la oferta académica de la Universidad Simón Bolívar y se ofrece orientación sobre las diversas opciones de apoyo educativo y financiación que la institución proporciona. Entre estas opciones se incluyen descuentos en el valor de la inscripción para aspirantes de primer ingreso, así como programas de becas que cubren los costos de matrícula, en convenio con entidades. Asimismo, se brinda información y orientación a los jóvenes para gestionar el ingreso a la educación superior a través de los fondos que ofrece el gobierno por medio del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), Estudiantes con discapacidad en la educación superior, Fondo Generación Valor, Fondo de Comunidades Negras, Fondo de Comunidades Indígenas Álvaro Ulcué Chocué y Fondo de reparación de Víctimas.

Desde la Dirección de Bienestar Universitario, una vez completado el proceso de matrícula, se lleva a cabo la caracterización del estudiante, lo que proporciona información crucial para el diseño de la ruta de atención personalizada en el marco del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), abordando tanto aspectos académicos como psicosociales. Esta atención se adapta a las necesidades específicas de la población estudiantil, tales como grupos étnicos, personas en condición de discapacidad, víctimas del conflicto armado y aquellos provenientes de estratos socioeconómicos bajos, entre otros.

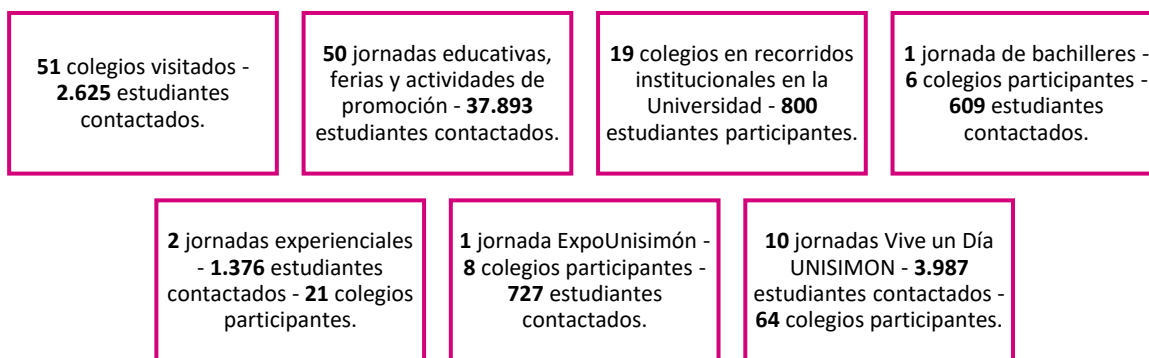
Todas estas acciones contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1 y 4, al ayudar a reducir las trampas de la pobreza y promover el acceso a una educación de calidad



para todos. Estas iniciativas están alineadas con la política institucional de educación superior inclusiva, que busca la efectiva integración de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad. El objetivo final es que los estudiantes alcancen su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes.

Durante el 2023, se lograron los siguientes resultados en materia de promoción, que buscan facilitar el acceso a la educación superior de alta calidad:

- Participación en ferias organizadas por ICETEX en la región Caribe, donde se difunde información sobre fechas de convocatorias, líneas de crédito disponibles, asesoramiento en el diligenciamiento de formularios y la oferta académica. Esta colaboración ha permitido fortalecer el relacionamiento con aliados clave para el financiamiento de la matrícula de los jóvenes, con tasas de interés bajas, para estudiantes de estratos 1, 2 y 3.
- Incremento de actividades internas desde los programas académicos con los aspirantes, tales como workshops, inmersiones en el programa de interés con clases de demostración, invitaciones a estudiantes de grado 11 para la inauguración de laboratorios y otras áreas de interés, creación de grupos derivados de actividades de promoción institucional, y visitas específicas por parte de los programas académicos a los colegios.
- Gestión de alianzas con Instituciones de Educación Media para la contribución al desarrollo integral estudiantes, docentes y administrativos; jornadas de sensibilización dirigida a rectores, coordinadores, psicorrientadores, psicólogos y docentes de instituciones media vocacional.
- Fortalecimiento del convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) a través del tipo de Admisión Ruta de Formación. Durante el año 2023, se aumentó la participación en ferias organizadas por el SENA en Barranquilla y Soledad, con el objetivo de informar a los egresados sobre la oportunidad de continuar su formación en la Universidad Simón Bolívar.
- Fortalecimiento del equipo de trabajo, orientado al desarrollo eficiente de actividades promocionales y seguimiento a los procesos de inscripción y matrícula. Con el aumento del talento humano, los procesos de promoción, inscripción y matrícula se han vuelto más eficientes, brindando una atención oportuna al usuario desde los canales de atención habilitados.



A nivel de posgrados, se fortaleció la articulación de la oferta de educación continua con la de posgrados, se creó la ruta de Éxito Profesional, que incluye las diferentes rutas de homologación ofrecida por la Universidad y se continuó fortaleciendo la promoción de la oferta, a través de:



- Participación en 35 eventos, entre ferias, eventos académicos-empresariales, externos y propios, para promocionar los programas de posgrados.
- Realización de 21 eventos de promoción de los programas de posgrados, con más de 600 personas impactadas.
- Implementación de la estrategia UNISIMÓN+CONEXIÓN para la promoción de programas de posgrados y de educación continua, así como de las estrategias y servicios de egresados. Esta actividad posibilitó la integración de diversas dependencias de la universidad y el fortalecimiento de la visibilidad y relacionamiento con aliados clave para la gestión de convenios de ayudas educativas.
- Aumento en los convenios interinstitucionales, lo que ha contribuido significativamente a aumentar la visibilidad de los programas de posgrado. Entre estos convenios se destacan colaboraciones con la Universidad del Rosario, la Universidad Industrial de Santander (UIS), la Universidad Popular del Cesar y la Universidad de Córdoba, entre otras.
- Adjudicación de becas a 63 estudiantes, otorgadas por el Ministerio de Educación. Estas becas corresponden a diferentes convocatorias, entre las que se incluyen Convocatoria 15 Bienio 1 y 2, la Convocatoria para la formación de capital humano de alto nivel para el departamento de Norte de Santander y la Convocatoria de doctorado nacional para profesores de Instituciones de Educación Superior (IES). Los estudiantes beneficiados están matriculados en diversos programas de doctorado ofrecidos por la institución, como el Doctorado en Ciencias de la Educación, el Doctorado en Gestión de la Tecnología y la Innovación, el Doctorado en Administración, el Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe y el Doctorado en Genética y Biología Molecular.

En la sede Cúcuta, se destaca:

- Realización de la primera jornada de sensibilización con rectores, psicólogos, psicorrientadores y coordinadores de instituciones de educación media de Cúcuta y su área metropolitana. El evento abordó la temática "Discapacidad Psicosocial: Una realidad en los contextos educativos", reafirmando el compromiso de fortalecer redes académicas y apoyar la transición de los jóvenes a la formación superior.
- Actualización del módulo de admisiones en el sistema de información para optimizar el tiempo de respuesta a las solicitudes de admisión por parte de los aspirantes a los diferentes programas académicos. Esta actualización incluyó mejoras para el cambio de programa, eliminación de registros duplicados y registro del estado "Desistir" cuando el aspirante decide no continuar con el proceso.



Para asegurar la continuidad de sus estudiantes hasta su graduación, Unisimón implementa una Política de Permanencia y Graduación Estudiantil. Esta política establece lineamientos para acompañar a los estudiantes en su proceso de formación integral, desde el ingreso hasta una graduación oportuna, promoviendo una cultura de excelencia académica y permanencia de calidad en el marco de una educación inclusiva (**[Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 15. Política de Permanencia y Graduación Estudiantil, pág. 28](#)**).

Este compromiso se ve reforzado mediante la Política de Bienestar, que fomenta espacios de desarrollo humano integral y apoyo psicoafectivo y académico, impulsando el acceso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo bajo criterios de inclusión. Para ello, se implementan diversos programas institucionales y se otorgan estímulos económicos con procesos de selección bien definidos (**[Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 22. Política de Bienestar, pág. 38](#)**).

Finalmente, la Política Académica de Unisimón integra la inclusión y equidad como principios fundamentales en sus actividades académicas, respetando la diversidad y promoviendo el libre desarrollo de la personalidad de cada miembro de la comunidad educativa (**[Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 13. Política Académica, pág. 23](#)**).

Estas políticas reflejan el compromiso de Unisimón con la construcción de una sociedad inclusiva y equitativa, acorde con los objetivos de desarrollo sostenible y, en particular, con la meta de reducir las desigualdades en y entre los países.

[Acciones para promover el acceso a la educación superior de alta calidad a grupos subrepresentados](#)

Con el firme propósito de fomentar el acceso a una educación superior de alta calidad para grupos subrepresentados, la Universidad Simón Bolívar (Unisimón) ha puesto en marcha diversas iniciativas, basadas en la concepción de la educación como un derecho humano esencial y un motor fundamental para el desarrollo. Estas acciones, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) —en particular, el ODS 4 que promueve el acceso inclusivo y equitativo a la educación—, buscan abrir oportunidades educativas para jóvenes, especialmente en las regiones Caribe y Oriental de Colombia.

Entre las estrategias implementadas para promover la equidad e inclusión educativa se encuentran:

- Jornadas de promoción en distintas zonas de la región, que informan sobre las oportunidades educativas en la universidad.
- Un programa vocacional que subraya la relevancia de la educación superior como herramienta de transformación social.
- Apoyo y acompañamiento a estudiantes interesados en acceder a becas y programas gubernamentales, como el Fondo de Comunidades Indígenas Álvaro Ulcué Chocué, el Fondo de Comunidades Negras del Icetex, y el Fondo para Estudiantes con Discapacidad en Educación Superior, entre otros. Además, la universidad ofrece ayudas educativas para facilitar el ingreso y permanencia de estudiantes en programas de pregrado y posgrado (**[Ver Anexo 4. Reglamento de ayudas educativas](#)**).



En el proceso de selección de estudiantes de pregrado, se realiza un perfil sociodemográfico — grupos étnicos, personas con discapacidad, y víctimas del conflicto armado—, lo que permite identificar a los grupos diversos dentro de la universidad. Desde la Dirección de Bienestar Universitario se realiza la caracterización del estudiante posterior al perfeccionamiento de la matrícula, y de acuerdo con los resultados, se realiza un acompañamiento académico y psicosocial desde Bienestar Universitario y el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA).

En el marco de la Política de Educación Superior Inclusiva, Unisimón ha desarrollado un plan de acción que abarca actividades de sensibilización, creación de espacios permanentes de diálogo y reflexión, y la medición del Índice de Educación Superior Inclusiva (INES). La universidad también conmemora fechas importantes, como el Día Nacional de las Víctimas del Conflicto Armado y el Día Internacional de las Personas con Discapacidad **(Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 16. Política de Educación Superior Inclusiva, pág. 28).**

Además, Unisimón ha establecido un Comité de Educación Superior Inclusiva y de Igualdad y Equidad de Género **(Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 8. Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género, pág. 15)**, que apoya la implementación de su Política de Igualdad y Equidad de Género y el Protocolo para la Atención en Casos de Violencia o Acoso, garantizando un entorno seguro y respetuoso para toda su comunidad **(Ver Anexo 5. Protocolo para la Atención de Casos de Violencia o Acoso en la Universidad Simón Bolívar).**

La Política de Permanencia y Graduación Estudiantil es otra pieza clave, proporcionando acompañamiento académico y psicosocial para asegurar que los estudiantes logren su graduación de manera oportuna. El PIEA coordina las diversas acciones y estrategias que facilitan el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes **(Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 7. Política de Permanencia y Graduación Estudiantil, págs. 27, 28 y 29).**

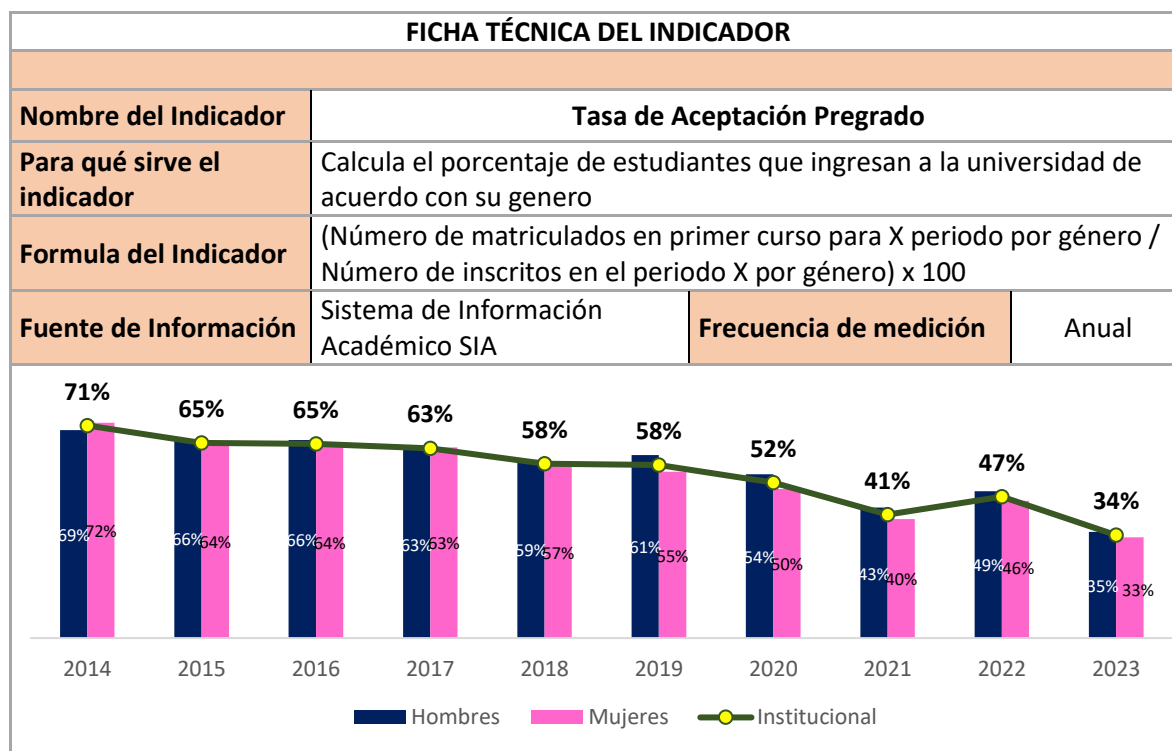
Para fortalecer la inclusión de minorías étnicas, el grupo Huellas Étnicas fomenta el intercambio cultural y la convivencia entre estudiantes de diversas culturas. A través de proyectos que promueven la valoración de las tradiciones, Unisimón cultiva el respeto por el legado ancestral y la identidad cultural.

Por su parte, el Centro de Educación Continuada (CEC), aporta a la disminución de la brecha de las desigualdades, a través del desarrollo de actividades diseñadas para posibilitar a las personas acceder a formaciones y capacitaciones esenciales que mejoren sus perspectivas laborales y su calidad de vida. Algunas de las destacadas acciones implementadas incluyen la facilitación del acceso a la educación a personas de diversos orígenes y niveles socioeconómicos, la inclusión de grupos vulnerables. En diversas actividades se involucran a grupos excluidos, como personas con discapacidad, personas de bajos ingresos, minorías étnicas, migrantes y otros grupos vulnerables, y el desarrollo de capacidades locales mediante la formación en áreas relevantes como emprendimiento, tecnología de la información, gestión empresarial.



Medición de la tasa de la tasa de admisión de grupos subrepresentados

La Universidad realiza seguimiento a la tasa de aceptación de sus estudiantes, de acuerdo con el género, de la siguiente manera:



El gráfico refleja que del conjunto de mujeres que se inscribieron en la institución en 2023, el 33% logró ingresar efectivamente.

Programas para reclutar a estudiantes y personal pertenecientes a grupos subrepresentados

En línea con su misión institucional y su propósito fundacional de ofrecer una educación integral, inclusiva y crítica, la Universidad Simón Bolívar impulsa la equidad y la inclusión en cada etapa de la experiencia académica, desde la admisión hasta la graduación. Las principales acciones que la universidad lleva a cabo para promover la inclusión de grupos subrepresentados incluyen:

- Caracterización de la población estudiantil. La universidad realiza un análisis detallado de la composición de su comunidad estudiantil para identificar y entender las necesidades de grupos minoritarios o subrepresentados, como base para implementar acciones de apoyo específicas.
- Seguimiento permanente a estudiantes. A partir de la caracterización, se establecen rutas de apoyo que incluyen consejerías psicológicas y académicas, para velar por el bienestar y el éxito académico de los estudiantes.
- Reglamento de Ayudas Educativas. Este reglamento busca fomentar el acceso y permanencia en la educación superior de estudiantes de grupos poblacionales menos favorecidos, como



víctimas del conflicto armado, personas con discapacidad y comunidades indígenas y afrocolombianas (**Anexo 4. [Reglamento de ayudas educativas](#)**).

- Implementación del proyecto “Deslímitate e Inclúyete”, que está orientado a potenciar y valorar las diferencias derivadas de género, raza, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, condición de discapacidad y otros aspectos, promoviendo el respeto a la diversidad y facilitando el aprendizaje y el intercambio de conocimientos. Este es liderado desde la Dirección de Bienestar Universitario.
- Proyecto “Deslímitate e Inclúyete”. Este proyecto, liderado por la Dirección de Bienestar Universitario, promueve el respeto a la diversidad y valora las diferencias en género, raza, religión, cultura, capacidades de aprendizaje y condición de discapacidad, entre otras. Se desarrollan actividades para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la inclusión, facilitando el aprendizaje y el intercambio de conocimientos.
- Apoyo para la participación en convocatorias de fondos de apoyo financiero. La universidad incentiva la participación de estudiantes en convocatorias que brindan apoyo financiero a poblaciones de protección constitucional especial, tales como el Fondo Generación Valor, el Fondo de Comunidades Negras, el Fondo para Estudiantes con Discapacidad, el Fondo de Comunidades Indígenas Álvaro Ulcué Chocué, y el Fondo de Reparación para Víctimas.
- Procesos de selección de estudiantes transparentes. Los procesos de admisión, especialmente en los programas del área de la salud, son documentados y llevados a cabo de manera transparente y no discriminatoria, asegurando la igualdad de oportunidades para todos los aspirantes (**[Ver Anexo 3. Procedimiento de Selección de Estudiantes de Pregrado](#)**).
- Política de Talento Humano, que indica “Practica el respeto, promueve la equidad e igualdad de género, protege las minorías, los grupos étnicos, las víctimas de la violencia, la población LGTBQ+ y la población en condición de discapacidad. Lo anterior, en concordancia con lo consagrado en la Constitución Política de Colombia y en la ley. La Universidad aplica íntegramente el derecho a la igualdad y a la no discriminación esenciales en los derechos humanos y en el respeto a la dignidad humana” (**[Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 23. Política de Talento Humano, pág. 38](#)**).
- Procesos de selección de profesores y personal administrativo. Estos procesos, documentados en el marco del Sistema de Gestión de Calidad, garantizan igualdad de oportunidades y transparencia, sin discriminación por motivos de raza, género, orientación sexual o condición de discapacidad. De esta manera, se asegura una selección imparcial y equitativa para todo el personal (**[Ver Anexo 6. Procedimientos de selección de personal](#)**).

Gracias a estos esfuerzos, la Universidad Simón Bolívar alcanzó en 2023 una calificación destacada de 4.88 en el Índice de Inclusión en Educación Superior (SNIES), representando un logro del 97%. En este contexto, se implementan anualmente las acciones de mejora establecidas en el plan definido para el periodo 2020-2023, el cual fue diseñado a partir de la medición realizada en 2020. Entre las principales acciones implementadas destacan:

- Actualización del Protocolo de Prevención y Atención de Violencias Basadas en Género.
- Encuentro de la RED CIESD Nodo Caribe, que promueve la cooperación y el intercambio de buenas prácticas en inclusión educativa en la región Caribe.



- Semana por la Inclusión - Juntos Somos Más, una iniciativa para visibilizar y celebrar la diversidad dentro de la universidad.
- Sensibilización sobre Violencia Psicológica, Negligencia y Abandono, dirigida al personal de Bienestar Universitario para mejorar su capacidad de respuesta y apoyo a la comunidad.
- Evaluación del INES, con el objetivo de analizar los avances en inclusión y ajustar estrategias según los resultados.

A partir de la medición del 2023, se ha formulado un nuevo plan de acción que guía las próximas iniciativas, asegurando la continuidad y el fortalecimiento de la inclusión en todos los aspectos de la vida universitaria.

Políticas contra la discriminación

La Universidad Simón Bolívar se compromete a garantizar la participación plena y efectiva de todos los miembros de su comunidad universitaria, promoviendo un ambiente libre de discriminación en todas sus manifestaciones. Para ello, cuenta con varias políticas y reglamentos que promueven la equidad, el respeto y la inclusión:

- Política de Educación Superior Inclusiva. Esta política establece el compromiso de la Universidad en crear espacios y prácticas inclusivas que garanticen la igualdad de oportunidades para toda la comunidad educativa. Se centra en la participación plena y efectiva, promoviendo principios de equidad, accesibilidad y sostenibilidad para asegurar la autorrealización de todos los miembros como ciudadanos cultos y competentes ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 16. Política de Educación Superior Inclusiva, págs. 28\).](#)
- Política de Igualdad y Equidad de Género. La Universidad fomenta la igualdad de género y la equidad mediante un enfoque diferencial y de género, que reconoce la desventaja histórica de las mujeres y de las personas con identidades de género no normativas. Esta política promueve la sensibilización de la comunidad universitaria para erradicar cualquier forma de discriminación y garantizar igualdad de oportunidades para todos ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 9. Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género, págs. 13\).](#)
- Política Académica. Esta política asegura el respeto a la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad. Se enfoca en la inclusión y la equidad como ejes del accionar académico, promoviendo un ambiente en el que todos los miembros de la comunidad educativa puedan desarrollarse sin discriminación ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 13. Política Académica, pág. 23\).](#)
- Política de Bienestar Universitario. Esta política refuerza la sana convivencia y fomenta los valores éticos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), basado en principios de dignidad humana, equidad y autonomía, promoviendo la armonía y el respeto mutuo ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 22. Política de Bienestar, pág. 38\).](#)
- Reglamento Estudiantil. Establece normas clave para asegurar un ambiente inclusivo y respetuoso en la comunidad universitaria. Este reglamento reconoce los derechos de los estudiantes a recibir un trato respetuoso por parte de todos los miembros de la comunidad académica; presentar y defender libremente sus ideas en un ambiente de respeto y apoyo



mutuo; ser escuchados, orientados y asistidos en su proceso de aprendizaje ([Ver Anexo 7. Reglamento Estudiantil](#))

- Reglamento interno de trabajo. El artículo 43 destaca la obligación de los trabajadores de mantener la armonía con sus compañeros de trabajo. Como obligación de la Universidad se indica en el artículo 51 “Guardar absoluto respeto a la dignidad personal de trabajador, sus creencias y sentimientos” ([Ver Anexo 8. Reglamento Interno de Trabajo](#)).
- Protocolo de Atención en Casos de Violencia o Acoso. Este protocolo establece lineamientos para la prevención y atención de cualquier forma de violencia o acoso, asegurando un entorno libre de discriminación. Alineado con el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (PEI, 2019; p. 37), promueve la convivencia armónica y el respeto por la dignidad humana ([Ver Anexo 5. Protocolo para la Atención de Casos de Violencia o Acoso en la Universidad Simón Bolívar](#)).

Estas disposiciones reafirman el compromiso institucional de promover la sana convivencia y el respeto dentro de la comunidad académica, alineándose con lo promulgado en el marco ético basado institucional en principios como Dignidad Humana, Autonomía, Sinergia y Equidad, y los valores de Ética, Integralidad, Libertad de Enseñanza, Investigación y Aprendizaje, Responsabilidad, Convivencia, Compromiso, Calidad e Inclusión, los cuales orientan el comportamiento de estudiantes, profesores y personal administrativo en la universidad.

Comité de diversidad e igualdad

La Universidad Simón Bolívar, a través de la Dirección de Talento Humano y la Dirección de Bienestar, se enfoca en el desarrollo, la formación integral y la mejora de la calidad de vida de su comunidad universitaria. Este enfoque incluye la atención a condiciones físicas y psíquicas, el bienestar y el clima laboral, en armonía con los principios y valores institucionales establecidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) ([Anexo 9. Proyecto Educativo Institucional](#)).

Estos esfuerzos están alineados con diversas políticas, que guían las acciones de la Universidad como la Política Académica ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 13. Política Académica, pág. 23](#)), la Política de Bienestar ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 22. Política de Bienestar, pág. 38](#)), la Política de Educación Superior Inclusiva ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 16. Política de Educación Superior Inclusiva, págs. 28](#)), la Política de Igualdad y Equidad de Género ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 9. Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género, pág. 13](#)) y la Política de Talento Humano ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 23. Política de Talento Humano, pág. 38](#)) que indica “Practica el respeto, promueve la equidad e igualdad de género, protege las minorías, los grupos étnicos, las víctimas de la violencia, la población LGTBQ+ y la población en condición de discapacidad. Lo anterior, en concordancia con lo consagrado en la Constitución Política de Colombia y en la ley. La Universidad aplica íntegramente el derecho a la igualdad y a la no discriminación esenciales en los derechos humanos y en el respeto a la dignidad humana”.

Desde la Dirección de Bienestar, el programa de Educación Superior Inclusiva ([Ver Anexo 10- Informe de Gestión y Sostenibilidad – Programa de Educación Superior Inclusiva, pág. 104](#)) desarrolla estrategias para atender a la comunidad educativa diversa con calidad, equidad y



pertinencia, respetando el derecho a la educación e igualdad. En este marco, se implementan los proyectos de Educación y Discapacidad: Inclúyete; Igualdad y Equidad de Género: Unisimón Violeta; y Grupos Étnicos: Huellas.

La universidad también cuenta con el Comité de Convivencia Laboral (COCOLA) ([Ver Anexo 11. Elecciones COCOLA](#)) y el Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género (CESIIEG) ([Ver Anexo 12. Resolución de conformación CESIIEG](#)), ambos orientados a promover la diversidad, la equidad, la inclusión, los derechos humanos y la convivencia sana entre los miembros de la comunidad universitaria.

Particularmente, el CESIIEG opera como un órgano colegiado asesor que proporciona orientación en temas de educación inclusiva para las poblaciones priorizadas y protegidas constitucionalmente, así como en temas de igualdad, equidad de género y diversidad sexual. Su propósito es “recomendar acciones a la Dirección Universitaria orientadas a la inclusión efectiva de personas con discapacidad, miembros de grupos étnicos, víctimas del conflicto armado en Colombia, poblaciones de frontera, mujeres, sobrevivientes de violencia de género y personas LGBTI. Estas recomendaciones buscan facilitar el cumplimiento de los objetivos educativos de los programas de formación y promover la autorrealización de los estudiantes como ciudadanos(as) y profesionales competentes en el marco de una formación integral. Además, el CESIIEG aplica un enfoque transversal de género e identidad de género, asegurando la alineación con las políticas institucionales”.

Programas de tutorías y/o monitorias ofrecidos por la Universidad Simón Bolívar para apoyar a los estudiantes, el personal y profesores de grupos subrepresentados, así como población en condición de discapacidad

La Universidad cuenta con el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) ([Ver Anexo 13. Servicios Programa Institucional de Excelencia Académica](#)), adscrito al Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil de Bienestar Universitario, encargado de articular, coordinar y evaluar las acciones de los diferentes servicios de apoyo académico y socioeconómico para fortalecer la formación integral y contribuir a la permanencia y la graduación estudiantil.

El PIEA trabaja por emprender procesos de articulación de los programas de apoyo a los estudiantes para generar estrategias de atención, seguimiento y evaluación; apoyar en la prevención de la deserción especialmente, por factores académicos, previniendo e interviniendo oportunamente en los factores internos y externos que causan la deserción del estudiante; asesorar para analizar, diseñar, implementar y evaluar los mecanismos institucionales para desarrollar en el estudiante las competencias básicas, y específicas de su área de formación; y hacer seguimiento y estimular las políticas, procesos y acciones para el logro de la excelencia académica con miras al mejoramiento continuo de la calidad del servicio.

Estos servicios, incluyen: Cursos de Nivelación Académica, Acompañamiento Académico, Talleres de Competencias Académicas, Monitoria, Tutoría PIEA y Tutoría Académica ([Ver Anexo 10 - Informe de Gestión y Sostenibilidad – Programa institucional de Excelencia Académica PIEA, pág. 104](#)).



Las atenciones específicas en monitorías y tutorías, ofrecidas en 2023, se relacionan a continuación:

2.408 consejería académica	5.292 taller de apoyo	2.019 monitoría académica
ATENCIÓNES EN BARRANQUILLA EN 2023		

43 consejería académica	249 taller de apoyo	277 monitoría académica
ATENCIÓNES EN CÚCUTA EN 2023		

Asimismo, el Centro de Apoyo al Desempeño (CADA) ([Ver Anexo 10 - Informe de Gestión y Sostenibilidad – Centro de Apoyo al Desempeño Académico CADA, pág. 127](#)), brinda a los estudiantes una variedad de oportunidades para mejorar su desempeño académico en áreas clave. A través de cursos, talleres y asesorías gratuitas, se fortalecen las competencias en lectura y escritura, matemáticas y biología. Estos recursos son especialmente útiles para potenciar habilidades específicas, permitiendo a los estudiantes mejorar su rendimiento académico y alcanzar sus objetivos de manera más efectiva.

- El curso básico es un espacio académico diseñado para mejorar las competencias básicas de los estudiantes, especialmente los de primer semestre. Sin embargo, también está disponible para el resto de la población estudiantil que lo solicite. Este servicio es ofrecido por Centro de Análisis y Producción de Textos (APT), Centro de Apoyo a las Matemáticas y Física (CAMFI) y Centro de Apoyo a la Biología y la Química (CABIQUI).
- El curso de refuerzo de asignatura está orientado al mejoramiento del desempeño de los estudiantes en asignaturas específicas del Plan de Estudio, según la oferta semestral de cada Centro. Este servicio se presta desde CAMFI.
- La asesoría académica personalizada, se ofrece como orientación académica dirigida a estudiantes con dificultades específicas. En servicio es prestado desde los centros APT, CAMFI y CABIQUI.
- El taller de apoyo académico es una actividad que emplea una metodología que combina la teoría y la práctica. Estos talleres, que pueden ser permanentes o solicitados por los profesores, son ofrecidos desde el Centro APT.
- El aula práctica es un espacio virtual de libre acceso que les permite a los estudiantes ejercitar y valorar sus habilidades. Se ofrece desde el Centro APT.

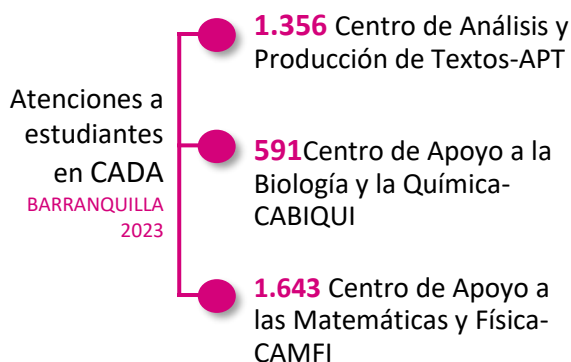
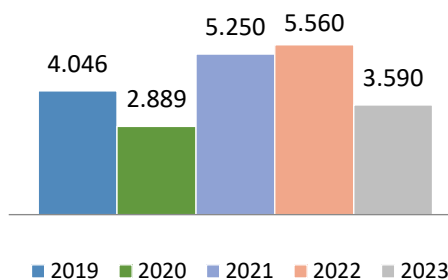


Gráfico 1. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2019-2023



Instalaciones accesibles para personas en condición de discapacidad

100% de acceso a todos los niveles para personas con movilidad reducida en Barranquilla

100% de acceso a primeros pisos para personas con movilidad reducida en Cúcuta

Unisimón propicia entornos físicos inclusivos y accesibles para personas en condición de discapacidad mediante la implementación de diversas estrategias, tales como la instalación de ascensores y equipos salva escaleras, garantizando el 100% de acceso a todas las áreas de la institución; la adecuación de rampas en primeros pisos, facilitando el desplazamiento dentro del campus; la adecuación de baños de uso prioritario, dirigidos a personas con movilidad reducida; y la asignación de aulas de clases en primeros pisos, para cursos con estudiantes identificados con alguna condición de discapacidad ([Ver Anexo 10. Informe de Gestión y Sostenibilidad – Campus seguro y accesible para todos, pág. 205](#)).

En torno a lo anterior, en 2023, en Barranquilla, se concluyeron las obras de instalación del segundo ascensor en la sede 3, facilitando la conexión con el Edificio Multipropósito 3, donde se encuentra ubicado el Auditorio Jorge Artel. Además, se adecuaron dos nuevas zonas de baños de uso prioritario para personas con movilidad reducida en las sedes 1 y 4. Estas acciones han permitido aumentar el Índice de Percepción sobre la Accesibilidad y Pertinencia (INES) de las instalaciones e infraestructura física, pasando del 52,57% en 2018 al 89,51% en 2023.

Servicios y programas de apoyo para personas en condición de discapacidad

La Universidad cuenta con el programa de Educación Superior Inclusiva, liderado desde la Dirección de Bienestar ([Ver Anexo 10. Informe de Gestión y Sostenibilidad – Programa de Educación Superior Inclusiva, pág. 104](#)), desde el que se desarrollan estrategias para atender a la comunidad educativa diversa con calidad, equidad y pertinencia, respetando el derecho a la educación e igualdad. En este marco, se implementan los proyectos:

- Educación y Discapacidad: Inclúyete. En el marco de este proyecto, se realizaron diversas actividades, tales como:
 - Taller de Lenguaje Inclusivo. Iniciativa que sensibilizó y concientizó sobre la diversidad funcional mediante campañas y talleres educativos dirigidos a estudiantes, profesores y personal administrativo para fomentar la comprensión y la empatía, desmitificando estereotipos y cultivando un entorno inclusivo. Esta actividad contó con la participación de 12 asistentes.
 - Jornada de concientización sobre el trastorno afectivo bipolar para eliminar el estigma asociado, en la que participaron 348 estudiantes.
 - Jornada de Salud Mental e Inclusión, con la asistencia de 329 estudiantes, para la sensibilización y concientización sobre la diversidad funcional. Este evento reforzó los esfuerzos por desmitificar prejuicios y fomentar un ambiente educativo más inclusivo.
 - Jornada de Socialización en Inclusión. Esta actividad propició un espacio crucial para el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de la inclusión social en el contexto universitario. Contó con la participación de 40 estudiantes.



- Semana por la Inclusión - Juntos Somos Más. Este evento involucró a 587 asistentes, entre estudiantes y colaboradores, en actividades diseñadas de sensibilización y concientización y talleres educativos para promover la comprensión y empatía hacia la diversidad funcional, desmitificando estereotipos y promoviendo un ambiente inclusivo en la institución.
- Participación en el Encuentro de la Red Colombiana de Instituciones de educación superior para la discapacidad (RED CIESD) Nodo Caribe, iniciativa que promueve la inclusión de personas en condición de discapacidad. Este encuentro fue una plataforma para el intercambio de buenas prácticas y la colaboración en iniciativas conjuntas, con el objetivo de elevar la calidad de la educación inclusiva.
- **Proyecto de Igualdad y Equidad de Género: Unisimón Violeta** En el marco de este proyecto, se realizaron diversas actividades para promover un ambiente universitario libre de violencias basadas en género (VBG), tales como:
 - Actualización del Protocolo de Prevención y Atención de Violencias Basada en Género. Esta acción implicó la revisión y actualización del protocolo existente, incorporando perspectivas inclusivas de género y asegurando la participación de múltiples partes interesadas, como estudiantes, profesores, personal administrativos y expertos en la materia. Se contó con 20 participantes.
 - Socialización de la ruta de prevención y atención en casos de VBG. Se establecieron espacios seguros y confidenciales en el campus para que las víctimas puedan buscar apoyo, asesoramiento y reportar incidentes. Se contó con la participación de 15 trabajadoras de servicios generales, fortaleciendo así un entorno de confianza y respaldo.
 - Ciclo de Cine foros sobre igualdad y equidad de género, abordando temas como LGBTIQ+ y violencia contra la mujer. Estas actividades contaron con la participación de 251 estudiantes, sirviendo de espacio de sensibilización para aumentar la conciencia sobre la importancia de la equidad de género y fomentar estrategias de prevención de la VBG.
 - Conmemoración del día de la transfobia, bifobia y homofobia también. Se implementaron campañas de sensibilización en el campus universitario dirigidas a estudiantes, profesores y personal administrativo, con el objetivo de aumentar la conciencia sobre la importancia de la equidad de género y la prevención de VBG. La actividad constó con 121 estudiantes participantes.
 - Implementación de un Stand de género en el marco de la Semana de la Enfermería, en el que sensibilizó y reforzó sobre la importancia de la equidad de género y la prevención de la VBG. Contó con la participación de 72 estudiantes.
 - Sensibilización sobre Violencia Psicológica, Negligencia y Abandono. Se implementaron programas de capacitación para mejorar la comprensión y aplicación efectiva del protocolo actualizado de VBG, dirigido a 20 colaboradores de la Dirección de Bienestar Universitario.
- **Proyecto de Grupos Étnicos: Huellas.** En el marco de este proyecto se organizó la actividad Flashmob: Huellas, Celebración de la Diversidad. Esta iniciativa contó con la participación de 106 asistentes y tuvo como objetivo principal fomentar actitudes positivas y empatía entre estudiantes, profesores y personal administrativo, creando así un ambiente universitario más acogedor, respetuoso y consciente de las diversas identidades, experiencias y perspectivas presentes en la comunidad académica.

Durante el 2023, en la sede de Cúcuta, el Programa Educación Superior Inclusiva llevó a cabo diversas acciones para promover la igualdad y la equidad en la comunidad universitaria, así como para abordar las necesidades de poblaciones específicas.



En el ámbito de la igualdad de género, se realizó la campaña "Pensando en TICs Mujer", que exploró la representación digital de las cualidades individuales, en colaboración con la Facultad de Ingenierías. Además, se llevó a cabo el conversatorio "Más Allá de las Etiquetas", en asociación con la Organización Enterritorio, para promover la tolerancia y el respeto hacia la diversidad sexual y de género.

En cuanto a las acciones dirigidas a habitantes de frontera, se organizó un evento académico en colaboración con la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DICO) y el curso de Crecimiento Personal IV, donde se abordó el proceso migratorio y se resaltaron las oportunidades desde una perspectiva social.

Por último, en relación con la población víctima, se llevó a cabo el taller "Una Canción en Resiliencia, Sostenida Mayor", en alianza con la Corporación T_Real, con el objetivo de promover la solidaridad con las personas afectadas y fortalecer la convivencia pacífica y empática.

Estas acciones reflejan el compromiso de la institución con la inclusión y el respeto a la diversidad, así como con el apoyo a poblaciones vulnerables en su comunidad universitaria.

Por su parte, desde el Departamento de Pedagogía, la universidad capacita a su personal docente en inclusión, desarrollando sus competencias pedagógicas y tecnológicas. En 2023, se capacitó al 22.5% del profesorado en principios aplicados al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), en el contexto del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC), educación superior inclusiva, igualdad y equidad de género.

Política de adaptaciones , programas y servicios de apoyo para personas en condición de discapacidad

Mediante la implementación de la Política de Educación Superior Inclusiva ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 16. Política de Educación Superior Inclusiva, págs. 28](#)), la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la creación de entornos y prácticas que aseguren la igualdad de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa. Este enfoque está alineado con el principio fundamental de promover una educación integral, inclusiva y crítica, y busca responder a los desafíos complejos y diversos que presenta la sociedad global y local.

La Universidad se define como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e inclusiva, que adopta estrategias para identificar, comprender y atender las necesidades de sus miembros, en función de su capacidad institucional.

De acuerdo con esto incorpora adaptaciones curriculares que contemplen las necesidades de la población diversa, fomenta el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramienta para la formación integral desde la perspectiva de diversidad y educación inclusiva; oferta programas académicos con modalidad virtual para facilitar el acceso a diversos grupos poblacionales, promoviendo el uso de estrategias formativas innovadoras mediadas por las TIC bajo el enfoque de la diversidad y educación inclusiva; actualiza periódicamente la caracterización estudiantil para fortalecer la ruta de apoyo del programa institucional de excelencia



académica, integrando estrategias con enfoque de diversidad para la atención individualizada de la población estudiantil; fomenta prácticas pedagógicas orientadas a la promoción y el respeto por la diversidad de la población estudiantil; desarrolla líneas de investigación sobre educación inclusiva con la participación de entidades territoriales y organizaciones sociales y productivas y realiza ajustes a la infraestructura para garantizar el acceso de la población diversa al campus universitario, de acuerdo con la capacidad institucional.

Políticas contra el acoso

La Universidad Simón Bolívar está comprometida en mantener un entorno seguro y libre de acoso para todos los miembros de su comunidad académica. En este sentido, establece medidas claras para prevenir, detectar y responder a situaciones de acoso en todas sus formas, ya sea físico, psicológico, sexual o laboral, con el objetivo de promover una convivencia basada en el respeto mutuo y la dignidad humana.

Entre las políticas fundamentales que sustentan este compromiso se incluyen: la Política de Educación Superior Inclusiva ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 16. Política de Educación Superior Inclusiva, págs. 28](#)), la Política de Igualdad y Equidad de Género ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 9. Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género, págs. 13](#)), la Política Académica ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 13. Política Académica, pág. 23](#)), y la Política de Bienestar Universitario ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 22. Política de Bienestar, pág. 38](#)).

Específicamente el Reglamento Interno de Trabajo aborda aspectos clave de la prevención del acoso laboral. En el artículo 43, se destaca la obligación de los trabajadores de mantener la armonía y el respeto en sus relaciones laborales. Además, el artículo 51 compromete a la universidad a respetar la dignidad de los empleados, incluyendo sus creencias y sentimientos, y a establecer políticas de prevención contra el acoso laboral en cumplimiento con la ley 1010 de 2006. En el Título XVIII, el reglamento define los mecanismos de prevención y control de las conductas de acoso laboral, reforzando un ambiente de trabajo seguro y respetuoso ([Ver Anexo 8. Reglamento Interno de Trabajo](#)).

Por su parte, el Protocolo de Atención en Casos de Violencia o Acoso busca promover la sana convivencia en la Comunidad Universitaria, la apropiación de principios institucionales de dignidad humana, equidad y la puesta en práctica de valores éticos para la convivencia, enmarcados en el Horizonte Pedagógico Socio Crítico – HSPC (PEI, 2019; p. 37), mediante lineamientos expresos orientados a la prevención, atención y acompañamiento en casos de acoso o de las diversas formas de violencia que puedan presentarse en la Institución ([Ver Anexo 5. Protocolo para la Atención de Casos de Violencia o Acoso en la Universidad Simón Bolívar](#)).

En conjunto, estas políticas y normas proporcionan una estructura robusta para prevenir y manejar situaciones de acoso, reforzando el compromiso de la Universidad Simón Bolívar con la creación de un ambiente seguro y respetuoso para todos sus miembros.



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible

El consumo y la producción mundiales (fuerzas impulsoras de la economía mundial) dependen del uso del medio ambiente natural y de los recursos de una manera que continúa teniendo efectos destructivos sobre el planeta.

El progreso económico y social conseguido durante el último siglo ha estado acompañado de una degradación medioambiental que está poniendo en peligro los mismos sistemas de los que depende nuestro desarrollo futuro (y ciertamente, nuestra supervivencia).

1.305.055 Kg

de residuos sólidos generados durante el 2023



Certificación del Sistema de Gestión Basura Cero en Categoría Oro por Icontec



La Universidad cuenta con puntos de acopio para:

- Tapas plásticas,
- Papel y cartón,
- Plástico pet,
- Baterías y aparatos eléctricos y electrónicos



898.869 kg

de residuos aprovechados (IDA + IDRU + IDREA)

Huella de carbono USB
533,23 tCO2e

104.310 Kg

Residuos enviados al vertedero

32.002 kg

Residuos reciclados



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible

Medidas operativas

La Universidad Simón Bolívar, en consonancia con su Estatuto Corporativo (**Ver Anexo 1. Estatuto Corporativo – Artículo 4. Objetivos**)), establece como objetivo institucional la “conservación del medio ambiente sostenible, el fomento de la educación y la cultura ecológica, así como acciones que contribuyan a la conservación y fomento del patrimonio cultural”. Este compromiso se concreta mediante la Política de Gestión Ambiental, integrada en la Política de Gestión Integrada (**Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 5. Política Integrada de Gestión, ítem 3. Gestión Ambiental, pág. 7**) y la Política de Responsabilidad Social Universitaria (**Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 7. Política de Responsabilidad Social Universitaria, pág. 12**). Estas políticas institucionales reflejan el alineamiento de Unisimón con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, particularmente con el ODS 12: Consumo y Producción Responsables.

A través de la Política de Gestión Ambiental, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la preservación del medio ambiente, el desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales, persiguiendo el objetivo de garantizar la sustentabilidad de la especie humana. Esta política se alinea con la misión de la universidad, la cual promueve una participación en el desarrollo social y ambiental sostenible.

Para implementar y monitorear estas acciones, la universidad cuenta con un proceso de Gestión Ambiental que coordina la implementación, el mantenimiento y el mejoramiento del Sistema de Gestión Ambiental de acuerdo con los requisitos legales aplicables y otros requisitos pertinentes. Este proceso contempla la prevención, minimización, mitigación y control de aspectos, impactos y riesgos ambientales; actividades de reducción, reutilización y aprovechamiento de los residuos generados durante la prestación de servicios de educación superior; así como la implementación de acciones para mejorar el desempeño ambiental de la institución.

Asimismo, la universidad ha conformado un grupo ambiental compuesto por estudiantes, profesores y personal administrativo, cuyo objetivo es fortalecer la cultura ecológica y fomentar la sostenibilidad en el campus.



Política de abastecimiento ético

En su compromiso con procesos que garanticen un abastecimiento ético y responsable, la Universidad Simón Bolívar ha establecido lineamientos de sostenibilidad dentro de su Política Ambiental ([Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 5. Política Integrada de Gestión, ítem 3. Gestión Ambiental, pág. 7](#)), los cuales fortalecen la comunicación y la confianza con sus proveedores y partes interesadas. A través de esta política, la universidad fomenta la participación proactiva en prácticas ambientales responsables, alineándose con principios de transparencia y respeto.

Además, el Manual de Compras Sostenible ([Ver Anexo 3. Manual de Compras Sostenible](#)), establece un esquema de adquisiciones que incorpora lineamientos de sostenibilidad en la selección y evaluación de proveedores.

Política de eliminación de residuos (peligros y enviados a vertederos)

La Universidad Simón Bolívar, a través de su Política Ambiental, reafirma su compromiso con una gestión responsable de residuos, promoviendo prácticas de economía circular que minimicen el impacto ambiental de los desechos generados en sus actividades. Como parte de este compromiso, la universidad implementa la iniciativa Basura Cero, logrando en 2023 la Certificación Basura Cero en categoría Oro, otorgada por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec). Este reconocimiento refuerza su compromiso con prácticas sostenibles y de bajo impacto ambiental.

Para facilitar esta gestión de residuos, la universidad ha instalado puntos ecológicos en todas sus sedes para la recolección y clasificación de materiales como baterías, plásticos y papel. La institución también cumple con lineamientos nacionales, tales como el Decreto 1076 de 2015 y el Decreto 780 de 2016, garantizando que los residuos peligrosos sean manejados de manera segura mediante alianzas con empresas especializadas y certificadas.

Respecto a la eliminación de desechos peligrosos y su disposición en vertederos, la universidad implementa el programa OT-05-GA de Gestión Integral de Residuos (PGIR) ([Ver Anexo 4. Programa de Gestión Integral de Residuos PGIR](#)), que establece los lineamientos para el manejo integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos, así como un plan de contingencias durante la gestión de residuos, manipulación y almacenamiento de sustancias peligrosas ([Ver Anexo 5. Plan de Contingencias](#)) **diseñado** para responder a cualquier eventualidad en el proceso de gestión de residuos. Este programa asegura un tratamiento adecuado de los residuos, minimizando riesgos ambientales y mejorando el desempeño sostenible de la institución.

Dentro del PGIR, se han identificado e implementado estrategias de reducción de residuos sólidos desde 2021. Para 2023, estas estrategias lograron una reducción del 33%, derivada de la reutilización del 33.1% de los residuos de construcción y demolición como material de relleno en obras, lo cual evitó la compra de nuevos materiales. Adicionalmente, se alcanzó una reducción del 2% mediante el fomento del consumo responsable de papel, la sustitución de materiales desechables por reutilizables y la reducción en la compra de equipos de cómputo.



Estas acciones se desarrollan dentro del marco del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), certificado en categoría Oro, lo que consolida los esfuerzos de la universidad en la adopción de prácticas de sostenibilidad y economía circular.

Política para reducir el uso de plásticos y artículos desechables

La Universidad Simón Bolívar, bajo su Política Ambiental, ha implementado múltiples acciones para reducir el consumo de plásticos y artículos desechables, con un enfoque en la economía circular. Este compromiso se manifiesta a través de iniciativas que promueven la reutilización y el aprovechamiento de recursos, impulsando una cultura de consumo responsable en la comunidad universitaria. Un ejemplo destacado de estas iniciativas es la campaña “No es basura, e\$ valor. Unisimón sostenible”, que fomenta la reutilización de materiales. Esta campaña ha sido reconocida a nivel nacional por el Pacto Global Red Colombia y fue galardonada con el Premio Ambiental GEMAS 2022, un reconocimiento que resalta el liderazgo de Unisimón en prácticas sostenibles **(Ver Anexo 6. Buena práctica ambiental: No es basura, el valor. Unisimón Sostenible).**

La campaña "No es basura, e\$ valor" se centra en educar y concienciar sobre la importancia de ver los materiales como recursos valiosos que pueden ser reaprovechados en lugar de desecharse. Esta práctica fue ganadora en el concurso de Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible en la categoría de gestión de residuos, organizado por el Pacto Global Red Colombia. El Premio Ambiental GEMAS, otorgado por Ultracem y la Corporación Autónoma Regional del Atlántico (CRA), contó con el apoyo del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y de diversas corporaciones ambientales del Caribe Colombiano. Este reconocimiento posiciona a la universidad como un referente de liderazgo en sostenibilidad, destacando sus esfuerzos en la conservación y el aprovechamiento de recursos naturales.

En cuanto a la reducción del consumo de plástico y productos desechables, y alineado con estos principios, el ítem 6 de la Política de Gestión Ambiental de Unisimón **(Ver Anexo 2. Compendio de Política – Artículo 5. Política Integrada de Gestión, ítem 3. Gestión Ambiental, pág. 7)**, establece la importancia de una gestión integral de residuos, basada en estrategias de reducción, reutilización y aprovechamiento. La universidad ha desarrollado espacios específicos dedicados a la promoción de prácticas sostenibles, como la sustitución de materiales desechables por alternativas reutilizables y el fomento de un consumo responsable de recursos.



En 2023 el Sello Verde de Verdad en categoría Semilla, otorgado por CO2CERO S.A.S., en reconocimiento a su compromiso con el ambiente y la sostenibilidad. Como parte de esta distinción, se realizó la primera medición de emisiones de gases de efecto invernadero, y, a través de la colaboración con un aliado estratégico, se identificaron factores y equipos para reducir la huella ecológica de la universidad.

Además, en pro de fortalecer la cultura de preservación ambiental, la universidad desarrolló actividades de socialización y capacitación en sostenibilidad para toda la comunidad educativa, promoviendo la comprensión y el compromiso con prácticas ambientales responsables en el día a día.



Extensión de políticas a cadena de suministro y proveedores

La Universidad Simón Bolívar extiende sus lineamientos de sostenibilidad a todos sus proveedores mediante un conjunto de acciones integradas que garantizan el compromiso ambiental en cada etapa de la cadena de suministro. Estas acciones incluyen capacitaciones, la socialización de directrices institucionales, y un compromiso de sostenibilidad que cada proveedor asume al momento de su registro en la institución ([Ver Anexo 7. Registro de Proveedores – Compromiso de sostenibilidad](#)). Este compromiso garantiza que todos los proveedores actúen con responsabilidad activa en la gestión sostenible de sus servicios.

Además, la universidad realiza auditorías y visitas de seguimiento a los proveedores estratégicos, especialmente a aquellos relacionados con la gestión ambiental. Estas evaluaciones permiten verificar el cumplimiento de los lineamientos de sostenibilidad de la universidad, reforzando una relación de colaboración y responsabilidad compartida. Reuniones periódicas y capacitaciones también se desarrollan para mantener a los proveedores informados sobre cambios en procesos y para dar retroalimentación sobre los servicios prestados, asegurando relaciones mutuamente beneficiosas y alineadas con los valores de sostenibilidad de la universidad.

Gestión de residuos

La Universidad Simón Bolívar ha sido reconocida por sus buenas prácticas en el manejo integral de residuos, obteniendo por segunda vez la certificación Basura Cero en categoría Oro, otorgada por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec). Este reconocimiento destaca el compromiso de Unisimón con su política de responsabilidad social universitaria y su esfuerzo en el desarrollo sostenible, conforme a su Política Ambiental que promueve una gestión integral de residuos basada en reducción, reutilización y aprovechamiento, con un enfoque en la economía circular.



En apoyo a estos principios, la universidad cuenta con lineamientos específicos para la gestión de residuos peligrosos, establecidos en el Programa de Gestión Integral de Residuos (PGIR) (**Ver Anexo 4. Programa de Gestión Integral de Residuos PGIR**), y el Programa de Gestión Integral de Residuos Generados en Atención en Salud y Otras Actividades (PGIRASA), ambos implementados en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución. Estos programas contemplan la gestión responsable y segura de los residuos, y aseguran que su disposición se realice conforme a la normativa vigente y a través de empresas especializadas y certificadas.

Para el cumplimiento de lo establecido en estos programas se realizan jornadas de inducción y reinducción a estudiantes, jornadas de participación en ferias como reciclación, semana de la salud, celebración de fechas conmemorativas, entre otras.

Las actividades de conciencia ambiental se extienden hacia contratista y proveedores, a través de capacitaciones y charlas en de cinco minutos en las áreas que son intervenidas por contratistas, subcontratistas y proveedores. Todo esto se refuerza en los lineamientos específicos para contratación de bienes y servicios, establecido desde la gestión de compras y suministros, enfocado a prácticas ambientalmente responsables, documentado en el marco del SGC en los requisitos adicionales que deben cumplir los proveedores de bienes y servicios.

Unisimón garantiza el cumplimiento de los requisitos normativos para la gestión de residuos, incluyendo la renovación de conceptos sanitarios ante la Secretaría de Salud Pública. La gestión de residuos peligrosos sigue los lineamientos establecidos en el Título 6 del Decreto 1076 de 2015, el Título 10 del Decreto Único 780 de 2016 y la Resolución 1164 de 2002 del Ministerio de Ambiente y el Ministerio de Salud. Estos esfuerzos aseguran que todos los residuos sean tratados según su naturaleza, minimizando el impacto ambiental y promoviendo un entorno seguro y sostenible.

Para la adecuada gestión de residuos, se han elaborado puntos ecológicos en material reciclable distribuidos en todas las sedes, diseñados para facilitar el acopio y clasificación de diversos tipos de residuos, incluyendo baterías, tapas plásticas, papel, cartón, plástico PET y aparatos eléctricos y electrónicos; para ello se han establecido convenios con los programas posconsumo Ecocómputo, Lúmina y Pilas con el ambiente. La disposición de los residuos se realiza a través de empresas especializadas y certificadas en la ejecución de estas actividades, y los residuos peligrosos son tratados de manera responsable, acorde a su naturaleza específica.

Durante el 2023, se destaca el reconocimiento a la Universidad Simón Bolívar por su compromiso con el programa de reciclaje de la Fundación SANAR. En este aspecto, la seccional Costa Atlántica otorgó a la Universidad el premio como ganadora del concurso "Tapatón Empresarial Tapas para Sanar", gracias al peso del material recolectado y a la constancia en la entrega de material. Cabe destacar que cada tapa donada representa ingresos que ayudan a la fundación a seguir financiando el apoyo a los 56 niños que atienden. Este galardón reafirma el compromiso de la Universidad con el programa de reciclaje y de la activa participación de estudiantes, profesores y administrativos.

Además, se ha fortalecido la toma de conciencia sobre la gestión adecuada de residuos aprovechables mediante la implementación de inspecciones y el concurso interceles, involucrando a los miembros del equipo de servicios generales de las sedes 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en Barranquilla.

En cuanto a la gestión de residuos, en la sede Cúcuta, se realizó el diseño y elaboración de contenedores para residuos eléctricos y electrónicos, utilizando materiales reutilizables generados

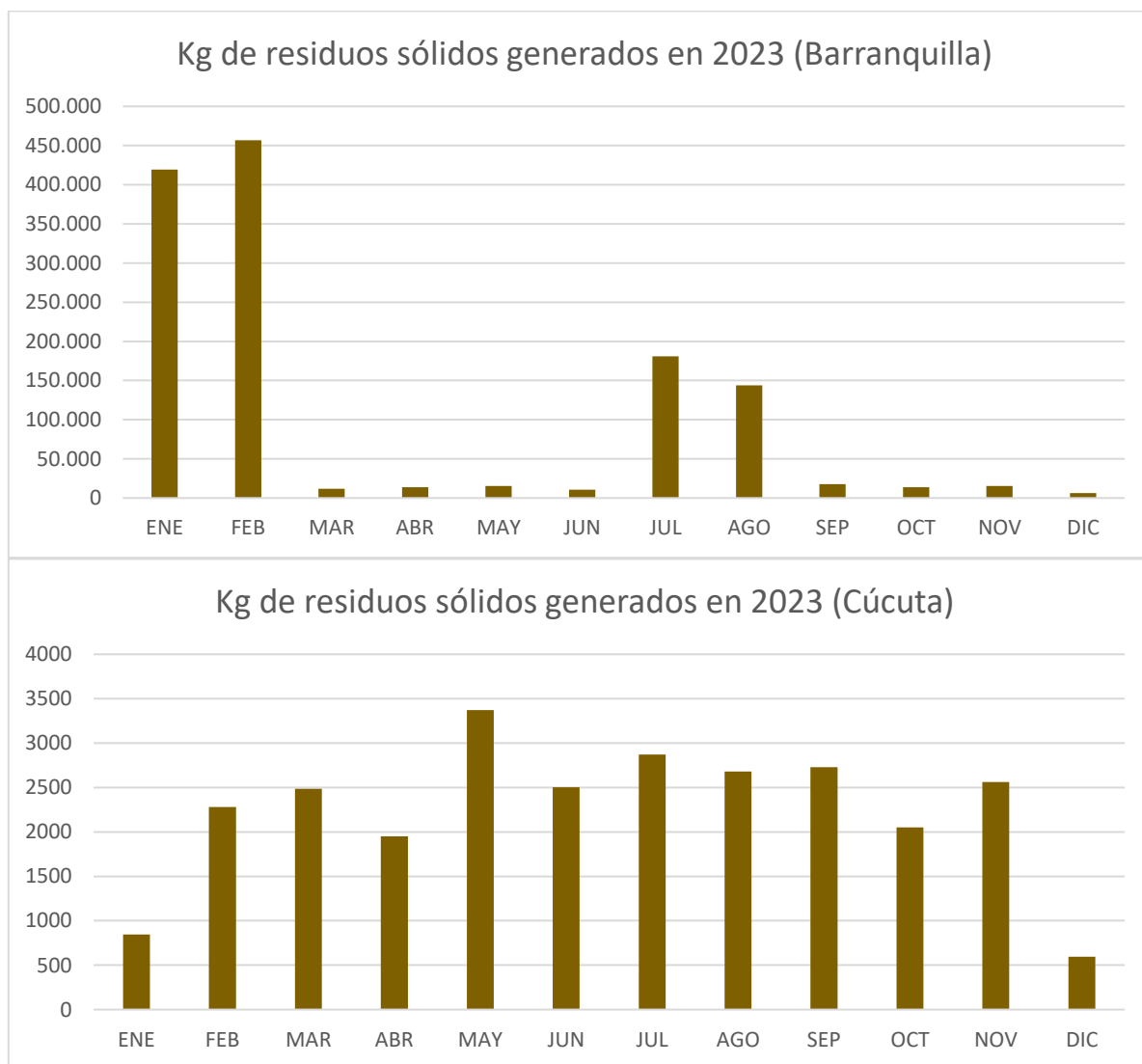


en la universidad, para facilitar la separación y gestión adecuada de estos residuos. Asimismo, hubo un aumento significativo en la cantidad de residuos destinados al aprovechamiento, lo que evitó que una considerable cantidad de residuos fueran dispuestos en vertederos, contribuyendo así a la reducción del impacto ambiental asociado a la generación de desechos y prolongando la vida útil de los rellenos sanitarios locales.

En este orden de ideas, la certificación Basura Cero no solo ratifica la efectividad del manejo integral de residuos de la universidad, sino que también resalta su impacto positivo en la protección del medio ambiente, consolidando a Unisimón como un referente de sostenibilidad y buenas prácticas en gestión de residuos.

Medición de residuos generados

Mensualmente, la Universidad realiza la medición de los residuos generados, así como la disposición que se le da a estos, tal y como se muestra en la gráfica a continuación:



A continuación, se presentan las cifras en (kg) de la cantidad de residuos generados y tasa de aprovechamiento en 2023.

EN BARRANQUILLA

1.305.055 kg de residuos sólidos generados	69% Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos*	31% Tasa de destinación de residuos sólidos a disposición final (IDRSS)	89,6% Indicador de reciclaje real
--	--	---	---

A continuación, se desglosa la tasa de aprovechamiento (IDA+IDRU+IDRE)

2,5% Índice de residuos destinados a aprovechamiento/reciclaje (IDA)	33,3% Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	33,1% Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)
--	--	--

*Incluye reutilización y reciclaje .

Los residuos destinados a relleno sanitario y disposición final fueron 406.186 kg. Los residuos no peligrosos destinados a reciclaje 29.160 kg, los destinados a reutilización 434.284 Kg y los destinados a reducción 432.584 kg. Respecto a los residuos peligrosos, 2.842 Kg fueron destinados a reciclaje.

EN CÚCUTA

26.923 kg de residuos generados	45.4% Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos*	54.6% Tasa de destinación de residuos sólidos al relleno sanitario (IDRSS)	0.01% Tasa de residuos destinados a incineración (IDIS)
---	--	--	---

A continuación se desglosa la tasa de aprovechamiento (IDA+IDRU+IDRE)

19.69% Índice de residuos destinados a aprovechamiento/reciclaje (IDA)	25.64% Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	0,06% Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)
--	---	--

*Incluye reducción (0,05%), reutilización(32%) y reciclaje (31%).

Del total de residuos generados, 12.221 kg fueron destinados a aprovechamiento, 3 kg a incineración y 14.700 kg a relleno sanitario.



Publicación anual de un informe de sostenibilidad

Como parte de su compromiso con la rendición de cuentas y el desarrollo sostenible, la Universidad Simón Bolívar publica anualmente un Informe de Gestión y Sostenibilidad en su sitio web. Este informe es un recurso valioso para la comunidad universitaria, los grupos de interés y otras partes interesadas, pues documenta los logros y avances en la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo. Además, presenta el progreso hacia la visión institucional, abordando todas las dimensiones que orientan las actividades de la universidad y sirviendo como una manifestación clara de su compromiso con la sostenibilidad.

Cada edición del informe detalla los esfuerzos realizados y los resultados obtenidos en el contexto de los desafíos definidos en el plan de desarrollo, manteniendo un enfoque centrado en prácticas sostenibles y responsables. Los informes de gestión y sostenibilidad están disponibles públicamente en el siguiente enlace: <https://www.unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta/871/848>

Este ejercicio de transparencia permite a Unisimón consolidar su papel como institución comprometida con la sostenibilidad y el impacto positivo en su entorno.

Actividades de Sensibilización y Socialización en torno a la Preservación del Medio Ambiente

Evento "Reciclaton". En el marco del Día Internacional del Reciclaje, celebrado el 17 de mayo, se realizó la "Reciclatón" en la sede 2 de la Universidad. Este evento contó con la participación de la autoridad ambiental Establecimiento Público Barranquilla Verde, la Fundación Sanar y Ecobot. La actividad lúdica promovió el aprovechamiento de materiales reciclables tanto desde el hogar como en sitios de trabajo, involucrando a estudiantes, administrativos y profesores.

Sensibilización a la población de estudiantes de primer ingreso sobre su responsabilidad en la gestión de residuos al interior del campus universitario. A través de diferentes mecanismos como mesas de información o stand, actividades lúdicas, paneles y charlas magistrales, se participó en las jornadas de inducción institucional y de reinducción por facultades, dirigidas a los nuevos estudiantes.

Sensibilización a la población de empleados recién vinculados, promovidos y trasladados. Mensualmente se realizaron actividades de inducción al personal de nuevo ingreso o que fue promovido a un nuevo cargo en la universidad, incluyendo administrativos, profesores y contratistas, enfocadas en la responsabilidad del colaborador en materia de gestión ambiental y el SGBC. Las actividades se llevaron a cabo de acuerdo con la programación del área de Desarrollo Humano, orientadas a fomentar la toma de conciencia en colaboradores.

Sensibilización a personal contratista y tercerizado. Se realizó capacitación a los contratistas que participan en los distintos procesos dentro de la Universidad Simón Bolívar sobre la gestión ambiental y el SGBC.



Participación en Jornada de Reforestación. En colaboración con diversas organizaciones, se participó en una jornada de reforestación en la Avenida del Río, Cúcuta. Se plantaron especies nativas para recuperar áreas afectadas por incendios y se concientizó a los participantes sobre la importancia de la reforestación y la conservación de la naturaleza.

Campaña "Valoremos el agua – Buen uso de los bebederos". En el marco del Día Mundial del Agua, se llevó a cabo una campaña para promover el buen uso de los bebederos en la Universidad Simón Bolívar. La actividad incluyó recorridos por las áreas comunes y administrativas con el apoyo del voluntariado Coctel Ambiental. Se incentivó la participación de la comunidad universitaria a través de una trivía en redes sociales, con el fin de aumentar la conciencia sobre la importancia del agua. Esta iniciativa fue coordinada por Gestión Ambiental y Desarrollo Humano y Bienestar Universitario, con el apoyo del área de Comunicaciones.

Stand informativo en la Feria de Oportunidades. Se promovió la correcta disposición de residuos, incluyendo posconsumos y envases de insecticidas de uso doméstico. Esta actividad también buscó fomentar la separación adecuada de residuos mediante la red de contenedores de la Institución y promover la participación en el voluntariado Coctel Ambiental.

"RECICLATÓN 2023" - Jornada de Recolección de Residuos Aprovechables. Esta actividad se con motivo del Día Mundial del Reciclaje. Estuvo centrada en la recolección de residuos aprovechables y posconsumo, así como en sensibilizar a la comunidad universitaria sobre prácticas sostenibles, reducir, reutilizar y reciclar. Se recolectaron más de 380 kg de residuos, de los cuales las tapas plásticas fueron donadas a la Fundación Soñar para apoyar a niños y niñas con cáncer.

Charla "Importancia de la Movilidad Activa". En el marco de la Semana de la Bicicleta se realizó una charla sobre la "Importancia de la Movilidad Activa" con énfasis en el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano, saludable y sostenible. Este evento, dirigido al personal administrativo, buscó promover el uso de medios de transporte sostenibles y fortalecer una cultura vial responsable.

Reto Bicidestrezas. Esta actividad se realizó en colaboración con la Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV) y la Secretaría de Tránsito de Cúcuta, en el marco del Día Internacional del Aire Limpio, beneficiando a la comunidad universitaria, con el propósito de consolidar prácticas de seguridad vial y fomentar el uso de la bicicleta. Este programa incluyó una revisión mecánica gratuita de bicicletas y la entrega de kits de seguridad vial.



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

El cambio climático está afectando a todos los países de todos los continentes. Está alterando las economías nacionales y afectando a distintas vidas. Los sistemas meteorológicos están cambiando, los niveles del mar están subiendo y los fenómenos meteorológicos son cada vez más extremos. (ONU)

Pero el cambio climático es un reto global que no respeta las fronteras nacionales. Las emisiones en un punto del planeta afectan a otros lugares lejanos. Es un problema que requiere que la comunidad internacional trabaje de forma coordinada y precisa de la cooperación internacional para que los países en desarrollo avancen hacia una economía baja en carbono. En este sentido, los países adoptaron el Acuerdo de París¹ sobre cambio climático en diciembre de 2015. (CEPAL)



La **Universidad** cuenta con una Política Integrada de Gestión, que establece el compromiso con la **adopción de medidas y promoción de un adecuado desempeño ambiental** entre profesores, trabajadores administrativos, estudiantes, aliados estratégicos y partes interesadas para contribuir a la mitigación del cambio climático, reducción del consumo de energía y el cuidado de los recursos naturales.



Domotización

6 bloques

Cobertura: **50%**



Consumo de energía en la Universidad 2023.

21.124 Gigajulios



8,4%

REDUCCIÓN de consumo total de energía de fuentes convencionales ENE-DIC 2023



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Estrategias implementadas para la mitigación y adaptación al cambio climático

Aprovechamiento del agua del proceso de condensación de los aires acondicionados

Desde los procesos de Infraestructura Física y Gestión Ambiental en **2023**, se implementó en la Sede de San José de Cúcuta una estrategia para aprovechar el agua de condensación de los aires acondicionados en las sedes 1 y 2. Esta iniciativa genera una fuente alternativa de agua, lo que permite reducir el consumo del preciado líquido suministrado por la empresa de acueducto municipal y, al mismo tiempo, contribuye de manera eficiente a la gestión de los recursos naturales.

Para reducir la emisión de gases de efecto invernadero, durante el año 2023 la institución promovió las siguientes prácticas:

- Movilidad sostenible a través de la capacitación en movilidad activa.
- El Reto Bici destrezas de la Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV), que contribuye a enfrentar el cambio climático.

[Anexo 1 - Informe Formación y sensibilización ambiental 2023](#)

[Anexo 2 – Aprovechamiento agua condensación AA](#)

En la sede de Barranquilla, se implementó una estrategia para aprovechar el agua de condensación de los aires acondicionados en la **sede 3**, como una fuente alternativa de agua. Esta iniciativa busca reducir el consumo del agua suministrada por el acueducto municipal.

Construcciones y remodelaciones de Infraestructuras sostenibles

En **2023**, la universidad implementó tecnologías y elementos que favorecen el ahorro y el uso eficiente del agua y la energía en la planificación de nuevas construcciones y remodelaciones de espacios.

Medición de huella de carbono, identificación de estrategias para reducirla

Como parte del compromiso institucional asumido mediante la formulación de su política integrada de gestión en el componente de Gestión Ambiental, descrito textualmente



como: *“Adopta medidas y promoverá el adecuado desempeño ambiental entre nuestros profesores, trabajadores administrativos, estudiantes, aliados estratégicos y partes interesadas para contribuir a la mitigación del cambio climático, reducción del consumo de energía y el cuidado de los recursos naturales”*, la Universidad ha visto la necesidad de incluir en sus planes de acción anuales la realización de mediciones de huella de carbono. En el **2023** se realizó la primera medición de la huella de carbono que correspondió a la vigencia **2022**. En el año **2024**, se realizó el cálculo de la huella que incluyó la sede 6 de la institución.

Otra estrategia que se utilizó en el año **2022** fue la de realizar el cálculo de la captura de CO₂ de los árboles en los predios de la Universidad Simón Bolívar. En coherencia con lo anterior, la institución cuenta con un inventario forestal cuyo propósito es la conservación de las especies florísticas presentes en cada una de las sedes. Esta medición se encuentra presente en el informe de inventario **GEI 2022**.

[Anexo 3 – Cálculo huella de carbono 2022](#)

[Anexo 4 – Cálculo huella de carbono 2023](#)

¡Qué bueno ver en Bici!

Desde la Vicerrectoría de Infraestructura Física, se ha desarrollado una estrategia en el marco de la implementación de políticas de movilidad sostenible. Se han instalado bici-parqueaderos con el objetivo de incentivar el uso de la bicicleta como medio de transporte y promover el desplazamiento sostenible.



En el caso de la sede Cúcuta, se presentan evidencias asociadas a la incorporación de proyectos de adecuación para los bici parqueaderos del campus Cúcuta.

[Anexo 5 – Bici parqueaderos en Unisimón](#)

[Anexo 6 – Informe de Infraestructura Física Sostenible](#)

[Anexo 7 – Proyecto Biciparqueo Sede Cúcuta](#)



Desarrollo de condiciones para la gestión sistemática de la innovación para Empresas de Base Tecnológica: Caso MCA Systems



Desde el Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación **MACONDO LAB**, se llevó a cabo en **2023** el proyecto “*Desarrollo de condiciones para la gestión sistemática de la innovación para Empresas de Base Tecnológica: Caso MCA Systems*”.

El objetivo principal de la puesta en marcha de la iniciativa se asoció a diseñar un modelo de gestión estratégica de la innovación en la empresa, lo cual incluyó el desarrollo de un proceso y actividades específicas para la gestión táctica de la innovación. A su vez, se configuró un proyecto de innovación que, alineado con los beneficios tributarios, constituya la base operativa para el proceso innovador.

En este contexto, **MCA SYSTEMS** en uno de los propósitos del proyecto se compromete con acciones para que generen beneficios positivos sobre el clima, especialmente en la reducción de la huella de carbono, respondiendo a su compromiso ambiental, y a los esfuerzos globales contra el cambio climático.

[Anexo 8 – Caso MCA SYSTEMS](#)

Uso de energía baja en carbón

Durante el año **2023**, en la Sede de San José de Cúcuta el consumo general de energía eléctrica fue de **2640.546 Gigajulios**, cuyo **60%** tiene procedencia de fuentes renovables. En este sentido, el **60%** equivale a **1590.84 Gigajulios** correspondientes a las sedes 1 y 2.

Además, se llevó a cabo el cálculo de las emisiones de CO₂ que la institución ha evitado desde **2019** hasta **2023**, lo que revela un total aproximado de 190 toneladas de CO₂.

En las sedes 3 y 4, el uso de energía es convencional, alcanzando un consumo de **1049.69 Gigajulios**, lo que representa el **40%** del consumo total de la Sede Cúcuta. Este consumo ha ido en aumento debido a la implementación de más actividades en la misma área, las cuales requieren un mayor consumo energético.

Anexo 9 - [Informe de Uso eficiente y ahorro de energía \(Cúcuta\); Anexo 9b – \[Informe uso eficiente y ahorro energía \\(Barranquilla\\)\]\(#\)](#)

En el caso de la sede Barranquilla, la Universidad lleva a cabo un análisis del consumo energético de los predios basado en las facturas de la empresa suministradora de energía. De esta manera, se identifican variaciones en los consumos y se implementan acciones preventivas cuando es necesario. Al analizar el consumo de energía en la Universidad, se evidencia que en las sedes 1 y 2 se tiene el mayor consumo, debido a que en ellas se



concentra el mayor número de actividades de docencia e investigación. A continuación, se presenta el consumo detallado por sedes:

SEDE	CONSUMO (En Gigajulios Gj)
Sede 1	5106.19
Sede 2	4801.16
Sede 3	3659.45
Sede 4	1769.00
Sede 5	637.15
Sede 6	2510.22
TOTAL	18483.17

Medidas de educación ambiental

Portafolio de formación Institucional



Gestión ambiental
 Organiza: Sistemas Integrados de Gestión.
 Programación para la ejecución: mayo del año en curso
 Dirigido a: profesores y administrativos
 Duración: 1 hora

Como parte del compromiso institucional con el desarrollo de sus colaboradores, la Universidad Simón Bolívar declara en el marco del

establecimiento de su política de talento humano que uno de sus pilares es: *“Promover el desarrollo permanente de los profesores y del personal administrativo, para lo cual formula e implementa un plan de desarrollo profesoral y profesional, de conformidad con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y alineado a los objetivos de la educación superior, contemplando aspectos académicos y pedagógicos, de desarrollo humano, profesionales, y formación en lengua extranjera, entre otros aspectos”*. Uno de los mecanismos con los que cuenta para operacionalizar sus actividades es el portafolio institucional de formación, en el cual también se formulan actividades que representan posibles medidas de educación ambiental.

[\(Anexo 10 – Comunicado portafolio de formación institucional\)](#)

[\(Anexo 11 – Portafolio de formación institucional 2023\)](#)

Para el caso de las actividades que se desarrollaron durante **2023**, estas fueron las temáticas:

TEMÁTICA	FACILITADOR
Sistema de Gestión Basura Cero como herramienta de sostenibilidad	Organización Basura Cero Global
Conceptos básicos sobre la huella de carbono y estrategias para su reducción	CO2 Cero



TEMÁTICA	FACILITADOR
Plan de contingencias frente a pérdidas de contención de hidrocarburos y otras sustancias peligrosas	KGP Consultorías

Lanzamiento de la estrategia “Jueves Sostenible”

Dentro de la sede de San José de Cúcuta, este espacio académico institucionaliza una de las herramientas con las que se cuenta para promover la Ruta Académica de la Sostenibilidad, enfocándose en la apropiación del conocimiento. En estos espacios, estudiantes y profesores colaboran en la integración del enfoque transversal del desarrollo sostenible a su programa académico, con el objetivo de fortalecer el compromiso de la comunidad de Unisimón con el desarrollo sostenible, especialmente en la dimensión ambiental. Esta labor se basa en procesos investigativos y resalta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en proyectos representativos, articulándose con los diferentes niveles educativos: pregrado, posgrado y educación continua.

En el periodo **2023-2**, se llevaron a cabo nueve encuentros que involucraron a 771 participantes, en colaboración con los programas académicos de pregrado y posgrado, así como con la dirección de Sede, la dirección académica, pedagogía, planeación y bienestar universitario, con el respaldo de la oficina de comunicaciones. Durante estos encuentros, se abordaron diversas temáticas, fomentando acciones y hábitos que contribuyan al cuidado del medio ambiente.

[Anexo 12 - Guía para el desarrollo de estrategias en el eje desarrollo sostenible](#)

Conformación del grupo de voluntariado ambiental Coctel ambiental

En la región nororiental, desde su sede Cúcuta, la universidad con sus áreas de Gestión Ambiental y Bienestar Universitario, se impulsó la creación de un voluntariado ambiental integrado por estudiantes de diferentes programas académicos. La misión principal de este grupo es promover el desarrollo sostenible mediante la educación y la sensibilización ambiental. Participar activamente en este voluntariado no solamente representa una valiosa contribución al entorno, sino que también enriquece la formación integral de los estudiantes, fomentando cualidades esenciales para su crecimiento personal y profesional.

[Anexo 1 - Informe Formación y sensibilización ambiental 2023](#)



Actividades de educación ambiental desarrolladas desde las facultades de la Institución

En el año **2023**, para los programas académicos se llevaron a cabo actividades que tributan al abordaje de este importante aspecto que contribuye al ODS13. A continuación, se visualizará el resumen de estas actividades desarrolladas:

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS



El **III Simposio de Sostenibilidad: Eco-innovación y Responsabilidad Social**, organizado por el Programa de Doctorado en Administración, reunió a un total de **52** participantes de los cuales **10** estuvieron de forma presencial y **42** de manera virtual. Su objetivo fue intercambiar ideas y propuestas sobre eco-innovación y responsabilidad social, centrándose en temas como la estrategia ambiental y la gobernanza organizacional, que fortalezcan las capacidades en sostenibilidad empresarial.

[Anexo 13 - Flyer III Simposio de Sostenibilidad](#)

[Anexo 14 - Registros fotográficos III Simposio de Sostenibilidad](#)

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y BIOMÉDICAS

El programa de Microbiología organizó una serie de conferencias presenciales que contaron con la participación de panelistas internacionales. Durante estas sesiones, se llevó a cabo un debate sobre la problemática del cambio climático y su vínculo con las enfermedades infecciosas.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Desde el programa académico de Instrumentación quirúrgica también se produjeron acciones de sensibilización que aportan a este **ODS13 – Acción por el clima** y al **ODS6 – Agua limpia y saneamiento**. Las actividades de divulgación se hicieron en el marco de la fecha que conmemora el día mundial del agua (22 de marzo) y se trató el abordaje del uso racional del agua y manejo de residuos en las comunidades de puerto Colombia y Salgar.



FACULTAD DE INGENIERÍAS

Desde las ingenierías en la Sede de Cúcuta, se llevó a cabo un conversatorio titulado "*Aprendamos sobre Biodiversidad*", relacionado con los **ODS 3** (Salud y Bienestar), **ODS 6** (Agua Limpia y Saneamiento), **ODS 13** (Acción por el Clima), **ODS 14** (Vida Submarina) y **ODS 15** (Vida de Ecosistemas Terrestres). Durante este evento, se expusieron a la comunidad universitaria los desafíos legales que enfrenta Colombia en relación con su biodiversidad, así como las leyes vigentes que buscan la preservación y protección del medio ambiente y las especies.



[Anexo 12 - Guía para el desarrollo de estrategias en el eje desarrollo sostenible](#)

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y BIOMÉDICAS

Grupo Estudiantil Microecológico

El grupo Microecológico, del programa de Microbiología, tiene como objetivo concienciar a la comunidad estudiantil sobre la importancia del cuidado ambiental, la sostenibilidad y las prácticas cotidianas que impactan al medio ambiente. Su labor está alineada con el ODS 13: "Acción por el Clima". Entre las actividades que organiza se incluyen la siembra de árboles, visitas a diferentes ecosistemas, charlas de sensibilización y limpiezas de playas, entre otras iniciativas. Estas acciones buscan fomentar una mayor conciencia sobre el cambio climático y promover medidas para mitigar sus efectos.

Con las actividades que se desarrollan mediante este grupo estudiantil, también se aporta al **ODS 14 "Vida Submarina"** y el **ODS 15 "Vida de Ecosistemas Terrestres"**, ya que se hacen actividades de concientización en ferias institucionales sobre la importancia de la preservación de estos ecosistemas, publicaciones realizadas a través de redes sociales y las distintas plataformas web de la universidad.

(Anexo 15 – [Enlace en Instagram del grupo](#))

Difusión de noticias relacionadas con este ODS

Desde la oficina de Comunicaciones se realiza la elaboración y difusión de piezas, eventos e información que promueva la generación de iniciativas concretas en favor de la lucha contra el cambio climático y su impacto en el medio ambiente. Estas acciones buscan concienciar



a la comunidad sobre la importancia de involucrarse activamente en la protección del planeta y la adopción de prácticas sostenibles.

TEMÁTICA	PUBLICACIÓN
El devastador cambio climático (Columna de Rector en medios externos)	https://www.unisimon.edu.co/blog/el-devastador-cambio-climatico/3417
Basura marina: problema que no conoce de distancias ni ambientes	https://iraka.unisimon.edu.co/basura-marina-problema-que-no-conoce-de-distancias-ni-ambientes/
¿Cuál es la diversidad genética del bosque seco tropical en el Atlántico?	https://iraka.unisimon.edu.co/cual-es-la-diversidad-genetica-del-bosque-seco-tropical-en-el-atlantico-2/
Microalgas: sanear el agua desde adentro	https://iraka.unisimon.edu.co/microalgas-sanear-el-agua-desde-adentro/
Conversatorio Desafíos y soluciones frente al cambio climático	https://www.unisimon.edu.co/blog/este-24-de-agosto-en-unisimon-conversatorio-desafios-y-soluciones-frente-al-cambio-climatico/3128
Los jóvenes son fundamentales para crear acciones de cambio ante la emergencia climática planetaria: conversatorio de la Red Caribe por el cambio climático	https://www.unisimon.edu.co/blog/los-jovenes-son-fundamentales-para-crear-acciones-de-cambio-ante-la-emergencia-climatica-planetaria-conversatorio-de-la-red-caribe-por-el-cambio-climatico/3188



Plan de acción por el clima, compartido

En el abordaje de las dimensiones económica, social y ambiental de la sostenibilidad, la apuesta institucional de la Universidad Simón Bolívar está en la hoja de ruta que se traza mediante el establecimiento de su plan estratégico de desarrollo (**PED 2023-2027**) y particularmente las acciones vinculadas con el desarrollo sostenible que tributan al **objetivo estratégico 7** que se describe como *“Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad”*.

Anexo 16 – [Plan estratégico de desarrollo PED 2023-2027](#)



Colombia, con su rica biodiversidad y abundantes recursos naturales, constituye un activo invaluable en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La Universidad Simón Bolívar, consciente de esta realidad, desempeña un papel fundamental al impulsar acciones a través de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión.

En coherencia con lo anterior, el alma mater ha configurado una estrategia con la que se compromete a fortalecer las áreas del conocimiento relacionadas con la biodiversidad, el ambiente y especialmente las acciones de adaptación al cambio climático.

Anexo 17 - [Estrategia institucional para el abordaje del cambio climático](#)

Una manera de demostrar su compromiso con la sostenibilidad, desde su función de investigación, en particular desde su centro de investigación de adaptación al cambio climático ADAPTIA, es que se ha estructurado un plan estratégico para el centro, que condensa:

- Un conjunto de objetivos estratégicos definidos para el centro.
- Las líneas de investigación.
- Los compromisos que serán abordados en el quinquenio siguiente.
- Roles y responsabilidades

Anexo 18 - [Plan estratégico ADAPTIA](#)



Actividades realizadas desde relación con el sector externo

Para la función sustantiva de extensión y proyección social, también se hace importante generar un aporte significativo en la interacción con organizaciones y grupos de interés que representen alianzas para el logro de los objetivos (Como lo describe el **ODS17**). En este sentido la participación de la institución en temas del **ODS13**, se puede visualizar a continuación:

ESPACIO DE PARTICIPACIÓN	EVIDENCIA ASOCIADA
Mesa de Trabajo Comité de Negocios Verdes	<p>Comité de Negocios Verdes revisa acciones estratégicas Participan dentro de este comité: la Gobernación del departamento, la Alcaldía de Cúcuta, la Alcaldía de Los Patios, la Universidad Francisco de Paula Santander, la Universidad Simón Bolívar, el Servicio Nacional de Aprendizaje (Sena), la Universidad Minuto de Dios y la Universidad de Santander, también invitadas las Cámaras de Comercio de las provincias de Pamplona y de Ocaña.</p> <p style="text-align: center;">Anexo 19 – Revisión de acciones estratégicas</p>
Mesa Municipal de la Bicicleta Cúcuta.	<p>Mesa Municipal de la Bicicleta en San José de Cúcuta La alcaldía municipal de San José de Cúcuta en el marco del establecimiento de su Decreto 0141 de mayo de 2020 creó la mesa, estableció su conformación y el reglamento de funcionamiento. En coherencia con lo anterior, el artículo 2 de dicho decreto refiere que serán “dos (2) representantes de la academia”, y una de estas es la Universidad Simón Bolívar.</p> <p style="text-align: center;">Anexo 20 – Decreto 0141 de mayo de 2020 Anexo 21 – Participación institucional</p>
Congreso Unidos por la Innovación, el Liderazgo y el Medio Ambiente	<p>En 2023, se llevó a cabo la alianza entre la Universidad, la Empresa, el Estado y la Sociedad con diversos sectores y gremios estratégicos, lo que contribuyó al fortalecimiento de relaciones y a la identificación de acciones conjuntas que impulsan la competitividad de la región. Esta colaboración beneficia la conexión entre la academia, las necesidades de la población estudiantil y la comunidad en general.</p> <p style="text-align: center;">Anexo 22 – Realización del Congreso Unidos por la Innovación, el liderazgo y el Medio Ambiente</p>



Brindar información y respaldo al gobierno

ADAPTIA: Centro para la investigación e innovación en Biodiversidad y cambio climático

Este centro de investigación tiene como objetivo fomentar la generación de conocimiento innovador y promover la investigación científica y formativa. Además, se enfoca en ofrecer servicios especializados en los ámbitos de la biodiversidad, el medio ambiente y la bioeconomía.

(Anexo 23 – [Página WEB ADAPTIA](#); Anexo 24 – [Resolución de creación Centro de Investigación](#))



Aplicación de inteligencia artificial en el ecoparque de Mallorcaín

Luego de que se llevara a cabo la construcción de un laboratorio especializado para brindar respaldo científico al proyecto del ecoparque de la ciénaga de Mallorcaín, se busca efectuar la vigilancia ambiental del bosque de manglares y de la ciénaga mediante el uso de las estaciones de monitoreo que se han instalado. La intención principal es adquirir datos sobre cambios en el clima, la temperatura y la salinidad en el ecosistema, por ello es necesaria una plataforma robusta que analice la información que se obtenga y permita la toma de decisiones temprana.

Anexo 25 – [Publicación de noticia relacionada con el tema](#)

Anexo 26 – [El maravilloso Ecoparque de Mallorcaín](#)



Educación ambiental y colaboración con ONG

Iniciativa Mallorca 365



Con el lema “*el compromiso de hoy, es el legado del mañana*”, un equipo de investigadores de la Universidad Simón Bolívar ha mantenido la iniciativa “365 por Mallorca” que consiste en realizar jornadas de limpieza durante 365 días a los manglares ubicados en la ciénaga de Mallorca.

Durante el año **2023**, se llevaron a cabo diferentes jornadas para contribuir a la limpieza de este importante ecosistema.

(Anexo 27 – [Noticias relacionadas con la iniciativa](#); [Publicación en Instagram](#); [Participación del Centro de Investigación ADAPTIA en jornada de limpieza a Mallorca](#))



Compromiso de la universidad con la neutralidad en carbono

En el marco del establecimiento de su política de gestión integral, que incluye la política de gestión ambiental, la Universidad Simón Bolívar establece un firme compromiso con la reducción de su huella de carbono. La universidad implementará medidas concretas para minimizar las emisiones generadas por sus actividades, promoviendo el uso de energías renovables, la eficiencia energética y la movilidad sostenible. A través de la concienciación y formación de su comunidad universitaria, así como la colaboración con organizaciones externas, se busca fomentar prácticas que contribuyan a un entorno más saludable y a la mitigación del cambio climático, posicionándose, así como un líder en la lucha por un futuro más sostenible. (**Anexo 28** – [Política Ambiental](#) – Página 9 y 10)



16

PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

Sin paz, estabilidad, derechos humanos y gobernabilidad efectiva basada en el Estado de derecho, no es posible alcanzar el desarrollo sostenible.

El ODS 16 busca promover sociedades pacíficas e inclusivas basadas en el respeto de los derechos humanos, el estado derecho, la buena gobernanza en todos los niveles e instituciones transparentes, eficaces y responsables. Para que se logre este objetivo, la universalidad es importante. Deben desarrollarse los indicadores globales que permiten medidas específicas de acuerdo al contexto y la motivación para actuar. El acceso universal a la justicia y a la información también debe estar garantizado. (SDSN Australia/Pacific, 2017).

886

Estudiantes graduados
durante el 2023 en
programas relacionados
con la ley y la aplicación



Graduados de
Pregrado en
programas
relacionados con
la ley y la
aplicación
(CINE 6 – Universitario o
equivalente)

611



Graduados de
Posgrado en
programas
relacionados con la
ley y la aplicación
(CINE 7 – Especialización,
maestría o equivalente)

275

Participación presupuestal
bienestar e internacionalización

BIENESTAR

6,6%

INTERNACIONALIZACIÓN

1,3%

Composición
del Presupuesto
2023 por
Ingresos

Ingresos por
matrículas

87,5%

Ingresos por
otros conceptos

12,5%

Participación presupuestal por
función sustantiva

DOCENCIA

41,6%

INVESTIGACIÓN

9,0%

EXTENSÓN

3,2%



Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas


Investigación sobre paz y justicia

Durante el año **2023**, la Universidad Simón Bolívar en el marco del despliegue de su función sustantiva de investigación llevó a cabo la publicación de artículos indexados en base de datos (WOS / SCOPUS). A continuación, se presenta el producto de generación de nuevo conocimiento:

NOMBRE DE ARTÍCULOS INDEXADOS	EVIDENCIA ASOCIADA
An Exploration of the Social Support of Women in Sex Work in Cúcuta, Colombia	Anexo 1 - Artículo indexado
Communities as a Subject of Social Fabric Construction in the Colombian Catatumbo Region	Anexo 2 - Artículo indexado

Publicaciones por parte de la oficina de Comunicaciones

Por parte de la Oficina de Comunicaciones de la Universidad Simón Bolívar, se realizan publicaciones relacionadas con el ODS16, y en el año 2023, estas son algunas de las principales actividades realizadas:

NOTICIA	ENLACE
Lanzamiento de la Red Académicos del Caribe por la Construcción de Paz Total con Enfoque de Género - REDAC-PAZ	https://www.unisimon.edu.co/blog/lanzamiento-de-la-red-academicos-del-caribe-por-la-construccion-de-paz-total-con-enfoque-de-genero%C2%A0--redac-paz/3067
	https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimo-n-y-revista-foro-debaten-sobre-la-politica-de-antinarcoticos-de-colombia/2557



<p>Unisimón y Revista Foro debaten sobre la Política de Antinarcóticos de Colombia</p>	
 <p>Jóvenes construyen narrativas de paz en la Unisimón</p>	<p>https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/jovenes-construyen-narrativas-de-paz-en-la-unisimon/2558</p>
 <p>Los nuevos caminos de la Política Antidrogas de Colombia</p>	<p>https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/los-nuevos-caminos-de-la-politica-antidrogas-de-colombia/2566</p>
 <p>Estudiantes Unisimón aportarán sus sentires en función de la paz</p>	<p>https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/estudiantes-unisimon-aportaran-sus-sentires-en-funcion-de-la-paz/2572</p>



Noticias publicadas en medios de comunicación regionales y nacionales

Por parte de la Oficina de Comunicaciones de la Universidad Simón Bolívar, se realizan publicaciones relacionadas con el **ODS16**, y en el año 2023, estas son algunas de las principales actividades realizadas:

PUBLICACIÓN	ENLACE ASOCIADO
 <p>Justicia restaurativa, un camino para la paz</p>	<p>https://www.unisimon.edu.co/blog/justicia-restaurativa-un-camino-para-la-paz/3240</p>
 <p>Educar para la paz desde la cuna</p>	<p>https://www.unisimon.edu.co/blog/educar-para-la-paz-desde-la-cuna/3084</p>
<p>'Mejor servidora pública latinoamericana' es de Cúcuta</p>	<p>https://www.laopinion.com.co/cucuta/mejor-servidora-publica-latinoamericana-es-de-cucuta</p>
<p>A finales de marzo, Tibú participará de una nueva política antidrogas</p>	<p>https://www.laopinion.com.co/cucuta/finales-de-marzo-tibu-participara-de-una-nueva-politica-antidrogas</p>
<p>Jóvenes construyen narrativas de paz en la Unisimón</p>	<p>https://www.laopinion.com.co/cucuta/jovenes-construyen-narrativas-de-paz-en-la-unisimon</p>
<p>Dinero fácil: ¿Por qué caemos en estafas como la de Generación ZOE?</p>	<p>https://www.laopinion.com.co/premium/regio n/dinero-facil-por-que-caemos-en-estafas-como-la-de-generacion-zoe</p>
<p>Estudiantes Unisimón aportarán sus sentires en función de la paz</p>	<p>https://www.laopinion.com.co/cucuta/estudian-tes-unisimon-aportaran-sus-sentires-en-funcion-de-la-paz</p>
<p>Se programa diplomado a la paz</p>	<p>NOTA: Solamente está disponible el impreso</p>



Ojo Ciudadano', la estrategia que fortalece la participación ciudadana y el control social en lo público	https://www.laopinion.com.co/cucuta/ojo-ciudadano-la-estrategia-que-fortalece-la-participacion-ciudadana-y-el-control-social-en
--	---

Medidas de gobernanza de la Universidad

Representación elegida en el órgano de gobierno de la Universidad

La Universidad Simón Bolívar ha definido en su marco ético institucional un valor fundamental denominado participación, que se define como la *“posibilidad de otorgar a la comunidad educativa la libertad de intervenir de manera responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportuna en la vida institucional y su contexto”*. Por ello, brinda participación de sus grupos de interés en las instancias de gobierno institucional, y su máxima autoridad de los órganos de gobierno de la Universidad Simón Bolívar expresa su intención de fomentar la participación de los diversos grupos de interés (estudiantes, profesores y graduados) en las instancias de gobierno institucional.

La Universidad reafirma su compromiso de garantizar la representación de los grupos de interés en las diferentes instancias de gobierno (Sala General, Consejo de Gobierno) a través de la implementación de su política de buen gobierno. En este marco, se expresa la siguiente consideración: *“El gobierno institucional de una IES es el conjunto de políticas, estrategias, decisiones, estructuras y procesos orientados al cumplimiento de su misión, a través de su proyecto institucional, basados en principios de ética, eficiencia, eficacia, calidad, integridad, transparencia y un enfoque participativo de sus actores”*. (**Anexo 3** - Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad en sus páginas **3, 4 y 5** - [Política de Buen Gobierno Institucional](#)).

En coherencia con lo anterior, se han implementado prácticas orientadas a promover la transparencia y el fomento de la participación democrática de los diversos grupos de interés en las decisiones que se toman como Institución de Educación Superior. Esta orientación es claramente visible en el funcionamiento de los órganos de gobierno institucional. Por ejemplo, la Sala General, como el máximo órgano de gobierno, cuenta con representantes tanto de estudiantes como de profesores. De manera similar, el Consejo de Gobierno incluye a un representante de egresados titulados y un representante estudiantil. (Ver **Anexo 4** – [Micrositio de buen gobierno institucional](#))

El estatuto corporativo de la Universidad Simón Bolívar establece el marco normativo que regula las funciones de los órganos de gobierno, los cuales conforman la estructura de toma de decisiones de la institución. Este marco define de manera precisa los alcances, los niveles de autoridad y la composición de cada uno de los órganos, tanto individuales como colegiados. Es relevante destacar que estos órganos aseguran la participación democrática



al incluir representantes de diversos grupos de interés, como profesores, estudiantes y egresados. (Ver **Anexo 5** – [Estatuto Corporativo](#)).

¿Cómo puede hacerse elegir un representante de estudiantes, profesores y egresados titulados?

En el marco del establecimiento del Reglamento para la Elección de Representantes de Estudiantes, Profesores y Egresados Titulados ante los Órganos Colegiados de la Universidad, así como su procedimiento de inscripción y confirmación de candidaturas, los pasos a seguir son los siguientes:

1. El estudiante que desee postularse como candidato debe inscribirse dentro de las fechas señaladas ante la oficina de Talento Humano, presentando los siguientes documentos: a) Formato de inscripción diligenciado en su totalidad; b) Carta de intención con las líneas principales de su propuesta; c) Resumen ejecutivo actualizado de la hoja de vida; d) Fotocopia del carné estudiantil.
2. La información académica presentada por el aspirante es verificada con la respectiva Dirección de programa y el Sistema de Información Académica y Administrativa.
3. Terminada la verificación de requisitos, el estudiante recibe la notificación de aprobación a su candidatura para iniciar formalmente la campaña para la elección.

(Anexo 6 - [Reglamento para la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados titulados ante los órganos colegiados de la Universidad](#))

En cuanto a la **Representación estudiantil**, el reglamento estudiantil promueve en su contenido la siguiente información: *“Los representantes de los estudiantes elegidos democráticamente conforme lo establecido en el Estatuto Corporativo tienen participación en los siguientes órganos colegiados de la Universidad: Sala General, Consejo de Gobierno, Consejo de Facultad, Comité de Programa y Comité Disciplinario. El régimen de participación democrática de los estudiantes en la dirección y administración de la Universidad se encuentra contenido en el Reglamento para la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados titulados ante los órganos colegiados de la Universidad. La elección se realiza conforme a los términos de la convocatoria que para tal efecto expide la Rectoría”.* (**Anexo 7** – [Reglamento Estudiantil](#)).



Posesión de nuevos representantes de estudiante y profesores ante la Sala General.



Ante la Sala General de la Universidad Simón Bolívar, asumieron sus funciones dos nuevos miembros de número de este órgano administrativo, en representación de los profesores y los estudiantes.

(Anexo 8 – [Noticia de posesión de nuevos representantes ante la sala general](#))

Reconocimiento de uniones de estudiantes

Como se mencionó en párrafos anteriores, la participación es un pilar fundamental en las actividades de la Universidad, y, en consecuencia, sus esfuerzos son clave para el reconocimiento de las uniones estudiantiles. En ambas sedes, se destacan diversas actividades que permiten materializar los objetivos planteados por los colectivos estudiantiles. A continuación, se presentarán algunas de estas iniciativas, que evidencian cómo la Universidad aborda estos temas en Unisimón.

¿Qué son los colectivos estudiantiles?

Desde el proceso de Bienestar, se gestionan diferentes programas para la constitución de grupos estudiantiles que aporten a la materialización de formación integral para los estudiantes. El desarrollo de competencias y habilidades personales son parte de los objetivos que se promueven desde la implementación de acciones desde los colectivos.

Desde el programa de Cultura Universitaria se desarrolla el proyecto de Escuela de Liderazgo Universitario que tiene como objetivo Promover la conformación de grupos estudiantiles mediante convocatorias anuales para fomentar en los estudiantes el sentido de asociación, el trabajo en equipo y el liderazgo. La acciones y actividades de los 20 grupos estudiantiles están encaminadas a temas de interés que apunten al Bienestar físico, mental y ambiental, además a la inclusión, recreación digital, grupos étnicos y culturales.

En las siguientes secciones, se presenta información de los lineamientos que operacionalizan los procedimientos de estos colectivos (El caso del reglamento de bienestar Universitario que fue actualizado en el año **2023**), y adicionalmente se presentan evidencias de actividades desarrolladas durante la vigencia **2023**:

(Anexo 9 – [Reglamento de Bienestar Universitario](#))

(Anexo 10 – [Grupos estudiantiles](#))



(Anexo 11 – [Participación democrática](#))


(Anexo 12 – [Pastoral Universitaria](#))

(Anexo 13 – [Formulario de inscripción a grupos estudiantiles](#))

Actividades desarrolladas desde la Sede Barranquilla

NOMBRE DEL GRUPO INSTITUCIONAL	ACTIVIDAD DESARROLLADA DURANTE LA VIGENCIA 2023
 <p data-bbox="293 835 737 867">Grupo estudiantil Microecológico</p>	<p data-bbox="824 562 1385 804">Jornada de limpieza de la Ciénaga de Mallorquín, se apoyó la iniciativa de recuperar el ecosistema del manglar, que ha sido afectado gravemente por la contaminación, para contribuir a la mejora del medio ambiente y mitigar el cambio climático, donde participaron 23 estudiantes.</p>
 <p data-bbox="347 1199 685 1234">Grupo estudiantil IEGEN+</p>	<p data-bbox="824 932 1385 1178">Enlazar las parejas y buscar las parejas iguales. En el marco de la feria de la salud se realizaron estas dos actividades que tuvieron como objetivo concientizar sobre los distintos tipos de violencias que vivencian las mujeres en la cotidianidad y como esto afecta su salud mental tanto física como psicológica.</p>
 <p data-bbox="277 1675 760 1743">Grupo Estudiantil Recreación Digital Sigma</p>	<p data-bbox="824 1268 1385 1688">Desarrolla actividades que han despertado el interés de otros estudiantes y profesores, quienes se sienten atraídos por su diseño único y su conexión con el mundo de la recreación digital como: Talleres y charlas sobre desarrollo de videojuegos, diseño gráfico, animación, enfoque a nivel laboral, brindando a los participantes la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades técnicas. Estas experiencias les han permitido explorar su creatividad, aprender nuevas herramientas y desarrollar proyectos propios.</p>



NOMBRE DEL GRUPO INSTITUCIONAL	ACTIVIDAD DESARROLLADA DURANTE LA VIGENCIA 2023
	<p>Encuentro de Líderes de Grupo Estudiantil Interinstitucional 2023-1 y 2: Promover la Formación en temas como: Liderazgo y Trabajo en equipo, Creatividad, tecnología e innovación, y Planeación estratégica.</p>

Actividades desarrolladas desde la Sede Cúcuta

Se lanzó la convocatoria *"Vamos a parchar en la Unisimón"* en la sede de Cúcuta con el propósito de generar espacios inclusivos y seguros para los grupos de estudiantes. Estos espacios buscan complementar la formación académica, al tiempo que fomentan el desarrollo de habilidades clave como liderazgo, autonomía y trabajo en equipo. La convocatoria se difundió a través de diversos canales, como una cartilla informativa, correos electrónicos, redes sociales y actividades de saloneo. Además, se realizó un seguimiento a los interesados, solicitándoles completar un formulario de inscripción.

[Anexo 14 – "¡Vamos a parchar!"](#)

Durante el año 2023, se lograron consolidar un total de 11 grupos de voluntariado. En la siguiente tabla se visualizan algunos grupos de la sede Cúcuta:

NOMBRE DEL GRUPO	OBJETIVO
Club de boxeo Unisimon	Grupo estudiantil dedicado a incentivar en los jóvenes el aprecio por el deporte del boxeo, fomentando la autosuperación, promover el desarrollo humano mejorando constantemente física y mental de cada individuo.
Coctel ambiental	El grupo estudiantil Coctel Ambiental pretende contribuir a concientizar a la comunidad universitaria, con incidencia en la ciudadanía, sobre la importancia de cuidar nuestro entorno y cambiar hábitos diarios. Su propósito es fomentar el sentido de pertenencia, conservación y preservación ambiental, con el objetivo de lograr una cultura ambiental colectiva basada en principios y valores.
StandUpArte Unisimón	StandUpArte Unisimón es un grupo estudiantil que promueve el desarrollo de habilidades comunicativas y de expresión a través de la narración oral y el stand-up comedy, fomentando la inclusión y diversidad a través del arte.
Empoderamie	Grupo estudiantil que implementa la danza femenina, como un medio



nto Fem	de expresión y liberación de emociones, fortaleciendo la feminidad y lograr a través de la danza una herramienta para fomentar el autoconocimiento, crecimiento personal, aumentando la importancia del amor propio
Movie diversa	Fomentar la sensibilización y el análisis crítico sobre temas como la identidad de género y la comunidad LGBT+.
Misión Juvenil	Promover y facilitar la vivencia de la espiritualidad desde el ámbito cristiano, generando espacios de reflexión y crecimiento personal y espiritual.

Grupo Estudiantil Microecológico

El grupo microecológico tiene como objetivo concienciar a la comunidad estudiantil sobre la importancia del cuidado ambiental, la sostenibilidad y las prácticas cotidianas que impactan al medio ambiente. Su labor está alineada con el ODS 13: 'Acción por el Clima'. Entre las actividades que organiza se incluyen la siembra de árboles, visitas a diferentes ecosistemas, charlas de sensibilización y limpiezas de playas, entre otras iniciativas. Estas acciones buscan fomentar una mayor conciencia sobre el cambio climático y promover medidas para mitigar sus efectos.

Con las actividades que se desarrollan mediante este grupo estudiantil, también se aporta al **ODS 14 "Vida Submarina"** y el **ODS 15 "Vida de Ecosistemas Terrestres"**, ya que se hacen actividades de concientización en ferias institucionales sobre la importancia de la preservación de estos ecosistemas, publicaciones realizadas a través de redes sociales y las distintas plataformas web de la universidad.

(Anexo 15 – [Enlace en Instagram del grupo](#))



Identificación e interacción con partes interesadas

Los grupos de interés identificados (**Anexo 16 – Grupos de interés y mecanismos de relacionamiento**) y gestionados por la Universidad son:

	Estudiantes		Sector empresarial
	Egresados		Sociedad
	Profesores		Proveedores y contratistas
	Administrativos		Sector Educativo
	Sala General, Rectoría y Vicerrectorías		Entes territoriales
 Ministerio de Educación Nacional y demás entidades del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y organismos de certificación			



Políticas para involucrar a los actores locales

Actividades desarrolladas desde la Sede Cúcuta

Durante la vigencia **2023**, la Universidad Simón Bolívar tuvo participación en diferentes espacios empresariales, gubernamentales, académicos y sociales que se desarrollan en la región. Una de las formas en la que se materializa esta participación e interacción con los diferentes grupos de interés es la firma de convenios con diferentes actores del tejido productivo y empresarial.

(Anexo 17 – [Convenios 2023 Sede Cúcuta](#))

En **2023**, se continuaron consolidando alianzas estratégicas a través de encuentros con diversos sectores y gremios, lo que contribuyó al fortalecimiento y la construcción de relaciones sostenibles. Estas alianzas han permitido identificar acciones conjuntas orientadas a mejorar la competitividad de la región, favoreciendo el vínculo entre la academia y su impacto en las necesidades de la población estudiantil y la comunidad en general.

Centro de conciliación Ana Bolívar de Consuegra

La Universidad Simón Bolívar, en el marco de sus funciones sustantivas, especialmente en lo que respecta a la extensión y proyección social, ha avanzado en la consolidación de un centro propio de conciliación. Este centro tiene como objetivos principales promover los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos (**MASC**), los cuales ofrecen a las partes en disputa una vía autónoma para resolver sus diferencias, ya sea a través de un acuerdo o un desistimiento. Dicho proceso se lleva a cabo con el acompañamiento de un tercero imparcial y capacitado, denominado Conciliador, quien facilita un espacio de diálogo orientado a alcanzar un acuerdo mutuamente beneficioso, el cual tendrá plena validez jurídica.

(Anexo 18 – [Página WEB Centro de Conciliación Ana Bolívar de Consuegra](#)).


(Anexo 19 – [Enlace en red social INSTAGRAM del Centro de Conciliación Ana Bolívar de Consuegra](#))

Logros del Centro de Conciliación durante 2023

Se destacan los siguientes acontecimientos como logros destacados para el centro durante la vigencia mencionada:

LOGRO OBTENIDO	DESCRIPCIÓN
Implementación del nuevo estatuto de conciliación (Ley 2220 de 2022)	Este requisito legal empezó a regir a partir del 01 de enero de 2023 , contribuyendo al acceso a la justicia a través del uso de los mecanismos de resolución de conflictos en las modalidades Presencial, Digital – Virtual o Mixtas. Para ello se aprovecharon los mecanismos de planificación con los que cuenta la



	institución para abordar este cambio (Anexo 20 – Acción para abordar riesgos con consecutivo 013)
Realización de 663 trámites de conciliación con 200 acuerdos conciliatorios	El servicio de conciliación ha mantenido un crecimiento positivo en cuanto a radicación de tramites e ingresos en el año 2023, prestando los servicios en las condiciones de calidad definida por el Ministerio de Justicia, reconociendo el Principio de Enfoque Diferencial y situación de discapacidad.
95% de los servicios con uso de TIC	A través del uso de las tecnologías de la información, las comunicaciones y garantizando el cumplimiento de los lineamientos exigidos por el Gobierno Nacional, y buscando impactar positivamente la satisfacción de las partes en la solución de los conflictos.
Prestación de servicios de manera gratuita	 <p>En cumplimiento de los temas Responsabilidad Social Universitaria (RSU) se prestaron los servicios de manera gratuita, mediante la realización de dos jornadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Extensión Unisimón Concilia y, 2) en la Jornada Masiva organizada por el Ministerio de Justicia denominada “Festival de la Conciliación para el cambio”, dirigida a la población de estrato 1,2,3.

Estrategias y acciones que se desarrollan para promover la participación e involucrar las partes interesadas



Desde la función sustantiva Investigación y especialmente el Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF) de la Universidad Simón Bolívar se generan también acciones que de algún modo contribuyen al abordaje del **ODS 16**. Algunas de las actividades se presentan a continuación:



ACTIVIDAD DESARROLLADA	TÍTULO DEL PROYECTO
Producto de Apropiación Social del Conocimiento (Informe técnico)	Diálogos académicos de estudiantes víctimas y/o migrantes de la Unisimón-Cúcuta, en alianza con agentes externos, desde el Informe Final de la Comisión de la Verdad, la justicia restaurativa y la No-Repetición Anexo 21 - IT01 (CIEF)
Organizador de eventos	Conversatorio más innovación para el norte Anexo 22 - OE10 (CIEF)
Ponencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constitucionalización del derecho Anexo 23 - P08 (CIEF) 2. Expo-ciencias, sociales y humanas, Normal Superior María Auxiliadora Anexo 24 – P21 (CIEEF) 3. Aprendizaje interdisciplinario y conciencia ambiental. Innovación desde la experiencia significativa; ""Expo-ciencias sociales y humanas"". Anexo 25 - P53 (CIEF) 4. Proceso de resolución y transformación de conflictos Anexo 26 - P56 (CIEF) 5. Perfil académico de profesores en básica secundaria, según competencias docentes Anexo 27 - P62 (CIEF) 6. Sobre la consolidación de mecanismos autónomos de protección de DDHH: a propósito de la Guardia Campesina del Catatumbo Anexo 28 - P20 (CIEF)

Participación en diferentes espacios empresariales, gubernamentales, académicos y sociales que se desarrollan en la región.

La universidad desempeña un papel fundamental en el desarrollo social, y el fortalecimiento de las relaciones que establece es clave para su funcionamiento. Mediante la colaboración con diversos grupos de interés, se generan redes de valor compartido, cimentadas en la credibilidad y la confianza. Además, se implementan mecanismos de interacción orientados a objetivos específicos, los cuales contribuyen de manera significativa al cumplimiento de la misión y los objetivos institucionales.



Durante el año **2023**, en la sede de San José de Cúcuta, se continuaron actividades para suscribir convenios con el sector externo. A continuación, se presenta un resumen de estos:

(Anexo 17 – [Convenios 2023 Sede Cúcuta](#))

Política para la función sustantiva Extensión y Proyección Social

La Universidad Simón Bolívar, en el marco del establecimiento de la Política de Extensión y Proyección Social manifiesta: *“La Universidad Simón Bolívar, en su rol de agente gestor de cambios en el entorno social y económico en el que actúa, trasciende el espacio del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción Academia- Sociedad – Estado y el contexto en general”,* lo cual contribuye al mejoramiento de relaciones y alianzas que coadyuven al cumplimiento del objetivo estratégico número 2 *“Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-Estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación”.*

(Anexo 29 - [Política de extensión y proyección social](#)- Página 35 y 36 del Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones administrativas y misionales).

Actividades desde el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO)



Como respuesta ante los retos que supone la generación de conocimiento para la innovación social, la Universidad Simón Bolívar cuenta con el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (**JCH**). Mediante su quehacer busca articular las ciencias sociales, jurídicas con las ciencias de la salud con el propósito que se traduzcan en la creación, formulación y el llevar a cabo proyectos que aporten a la solución de problemas concretos.

(Anexo 30 – [Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins](#))

En **2023**, se llevó a cabo el proyecto de derechos humanos (DDHH) para personas mayores en Colombia, que permitió a la Universidad, a través del CIISO, participar en la socialización de la reforma en salud propuesta por el gobierno. Este proyecto también incluyó iniciativas relacionadas con la creación de ciudades amigables para las personas mayores, así como la celebración del Día Internacional de las Personas Mayores.

(Anexo 31 – [Derechos de las personas mayores](#))



Órganos de participación para la interacción con partes interesadas

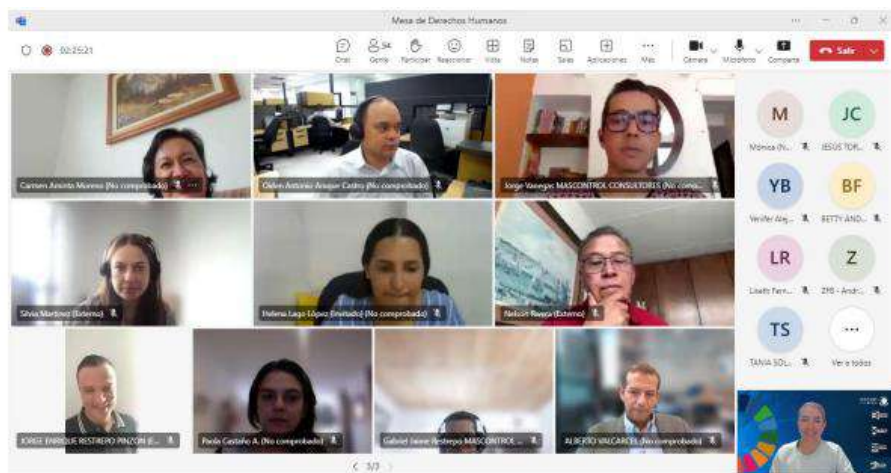


Entendiendo que la rendición de cuentas es un proceso continuo y una práctica que reafirma el compromiso con altos estándares de transparencia en la gestión, la institución involucra a sus diferentes grupos de interés a través de una estrategia definida de rendición de cuentas. De este modo, se facilita la interacción, la comunicación de los resultados de su gestión y la entrega de respuestas oportunas a las partes

interesadas. (**Anexo 32** – [Estrategia de Rendición de Cuentas](#)).

Pacto Global de Naciones Unidas: Participación en Mesa de derechos humanos

La institución luego de su adhesión al pacto global de Naciones Unidas en **2019** ha tenido la oportunidad de ser parte de órganos que involucran a diferentes actores locales. Tal es el caso de la Mesa de Derechos Humanos, que es un espacio para el diálogo e intercambio de experiencias, cuyo objetivo principal es fomentar el respeto de los derechos humanos dentro de las organizaciones adheridas a Pacto Global.



(**Anexo 33** – [Evidencias de participación en mesa de derechos humanos](#))

Principios de la universidad sobre corrupción y sobornos

Política Anticorrupción.

En el marco de sus compromisos éticos y en coherencia con su adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas, la Universidad reafirma su compromiso con la tolerancia cero frente a la corrupción en todas sus formas, incluida la extorsión y el soborno. Para ello, promueve



una cultura de integridad, transparencia y sostenibilidad, donde la ética y el cumplimiento de los objetivos institucionales adquieren una relevancia fundamental.

(Anexo 29 - [Política anticorrupción](#) - Página 5 y 6 del Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones administrativas y misionales).

(Anexo 29B – [Video de creación de la política de anticorrupción](#))

Además, con la adhesión al pacto global de Naciones Unidas se adopta el **Principio 10** como un requisito a cumplirse, soportando la premisa fundamental de que *“las empresas deben combatir la corrupción en todas sus manifestaciones, incluyendo la extorsión y el soborno”*. La Universidad comprende que la lucha contra la corrupción se puede llevar a cabo a través de la implementación de programas y acciones destinados a promover el respeto de los derechos humanos

(Anexo 34 – [Evidencias adhesión a Pacto Global](#))

Portafolio de formación Institucional

En 2023, la Universidad inició la construcción de contenidos para la formación de colaboradores en temas relacionados con la anticorrupción, estos esfuerzos materializaron un curso que permitirá que los diferentes colaboradores: administrativos y profesores puedan conocer los mecanismos internos con los que cuenta la Universidad para el tratamiento de casos de anticorrupción y de reporte de situaciones inherentes a la vulneración de los derechos humanos.

(Anexo 35 – Anuncio de capacitaciones en [Portafolio de formación institucional](#))

(Anexo 36 – [Enlace del curso en MICROSOFT FORMS](#))

(Anexo 37 – [Enlace del curso en plataforma de cursos CREHANA](#))



Rendición de cuentas como elemento de buen gobierno institucional

La rendición de cuentas constituye un valioso mecanismo de control social, que abarca una serie de actividades orientadas a evaluar la gestión, proporcionar la información solicitada y esclarecer interrogantes, con el fin de satisfacer las expectativas de diversos grupos de interés. Su objetivo principal es promover la transparencia en la administración, al tiempo



que fomenta la adopción de principios de buen gobierno, eficiencia, eficacia y responsabilidad.

En este marco, la Universidad Simón Bolívar ha mantenido una coherencia destacada con sus principios y valores, evidenciándose en la transparencia que ha caracterizado tanto su gestión académica como administrativa. Como resultado, ha implementado mecanismos de comunicación bidireccional, orientados a compartir los avances obtenidos en línea con la visión institucional, que se deriva de su firme compromiso con el cumplimiento de sus funciones misionales. Estos mecanismos también permiten conocer las percepciones y expectativas de los diversos grupos de interés.

En la definición de su Política de Buen Gobierno, la Universidad establece lo siguiente: *“Identifica a sus grupos de interés y define tanto la finalidad como los mecanismos de interacción con cada uno de ellos, favoreciendo el diálogo en ambas direcciones, el fortalecimiento de los vínculos, y fomentando la credibilidad y la confianza mutua”*.

(Anexo 29 – Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la institución páginas 3, 4 y 5 [Política de Buen Gobierno Institucional](#))

(Anexo 38 - [Micrositio de buen gobierno institucional](#)).

Línea anticorrupción y de violación de derechos humanos

Para reportar situaciones relacionadas con la materialización de riesgos de corrupción, la Universidad Simón Bolívar pone a disposición de sus grupos de interés líneas de atención en materia de anticorrupción y derechos humanos, a través de las cuales se pueden presentar, de manera confidencial y anónima, casos que involucren comportamientos contrarios a lo establecido en su Carta de Principios y Valores.



(Anexo 39 - [Video de Líneas anticorrupción y de violación de derechos humanos](#)).

(Anexo 40 – [Micrositio de Líneas anticorrupción y violación de derechos humanos](#)).



Debida diligencia en anticorrupción y vulneraciones de derechos humanos

La "debida diligencia" se refiere al conjunto de medidas de gestión que una organización implementa de manera sistemática y cautelosa para cumplir con su responsabilidad de respetar los derechos humanos y prevenir la corrupción. Estas medidas se adaptan a las circunstancias específicas de la organización, considerando factores como el sector de actividad, el contexto operativo y la dimensión de la institución. En este contexto, la Universidad Simón Bolívar ha llevado a cabo una serie de actividades destinadas a analizar aquellas acciones que puedan tener posibles repercusiones en términos de corrupción y violación de derechos humanos.

Este enfoque de debida diligencia se integra a la gestión de riesgos institucional, con el objetivo principal de contribuir al cumplimiento de los objetivos de la universidad y a la protección del prestigio consolidado a lo largo de más de medio siglo de historia.

(Anexo 41 - [¿Cómo consultar las matrices de gestión de riesgos en Unisimón?](#))

(Anexo 42 - [¿Cómo consultar la información de gestión de riesgos en Unisimón?](#))

Micrositio Transparencia y Acceso a la información Pública

Coherente con las políticas institucionales y en consonancia con los principios de buen gobierno, y en pleno cumplimiento de la **Ley 1712 de 2014**, que establece los fundamentos de Transparencia y el Derecho de Acceso a la Información Pública, así como de la Resolución 3564 del 31 de diciembre de 2015, la Universidad Simón Bolívar asume su rol como entidad privada dedicada a la prestación del servicio público de Educación Superior. En este marco, pone a disposición de todas las partes interesadas la información esencial exigida por la ley, en total conformidad con los términos y disposiciones de la normativa mencionada. Es importante resaltar que también se atienden los principios establecidos en la Ley 1581 de 2012, cuyo objetivo es garantizar la protección de los datos personales.

(Anexo 43 - [Micrositio de transparencia y acceso a la información pública de Unisimón](#)).

Gestión administrativa como proceso que fomenta la difusión del marco ético

Desde el proceso liderado por la vicerrectora administrativa, se realiza la difusión de los principios y valores institucionales desde la iniciativa **Ser Unisimón**. De igual manera desde esta misma instancia institucional, se realiza la divulgación del procedimiento para el Tratamiento de casos relacionados con presuntos actos de vulneración de DDHH y corrupción.

(Anexo 44 - [P-GH-19 Procedimiento Tratamiento de casos relacionados con presuntos actos de vulneración de DDHH y corrupción](#))



Política de apoyo a la libertad académica

Desde la definición de los principios y valores que rigen la Universidad Simón Bolívar, y en consonancia con los lineamientos pedagógicos establecidos en el Horizonte Pedagógico Sociocrítico (HPSC), la institución considera fundamental el concepto de *"libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje"* como un pilar clave en el ejercicio de sus funciones sustantivas.

El HPSC se fundamenta en el pensamiento cultural y social del Dr. José Consuegra Higgins, así como en las ideas educativas del Libertador Simón Bolívar. Este horizonte refleja el resultado del ejercicio reflexivo de los académicos de la institución, comprometidos en traducir estos ideales en la práctica educativa y en la vida académico-administrativa en general. Se encuentra alineado con la búsqueda de modelos educativos que contribuyan a la reducción de la pobreza, tal como lo define: *"un proceso incesante de búsqueda orientado a formar seres humanos con conciencia social y humanista, capaces de construir un mundo mejor, basado en la convivencia pacífica, la confianza y el respeto mutuo"*. En este sentido, los procesos de enseñanza-aprendizaje de la institución promueven una formación humanista y con una sólida conciencia social.



Dentro de sus lineamientos que brindan orientaciones a los miembros de comunidad universitaria en cuanto a principios y valores, la institución define la libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje como *"el respeto en el derecho de nuestros profesores e investigadores de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo"*.

(Anexo 45 – [Marco ético definido en el Plan estratégico de Desarrollo](#) Páginas 14 y 15).

La Universidad en su evolución y actualización permanente, genera en distintos momentos acuerdos sobre diferentes aspectos que en su conjunto conforman la política y los lineamientos institucionales, y en cuanto al apoyo a la libertad académica define las siguientes políticas que son parte de su compendio de políticas para el logro de sus funciones sustantivas y administrativas:

POLÍTICA	ENLACE DE CONSULTA
Política académica	Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas (Página 23 y 24)
Política de Investigación e innovación	Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas (Página 33, 34 y 35)



Publicación de datos financieros

En concordancia con su identidad institucional, su marco ético y el firme compromiso con la transparencia como uno de sus pilares esenciales, la Universidad Simón Bolívar se complace en poner a disposición del público la información financiera a través de su página web oficial. Es importante señalar que, siendo una institución privada y sin ánimo de lucro, la Universidad utiliza sus procesos de gestión financiera para cumplir con sus responsabilidades administrativas y misionales, garantizar su sostenibilidad y promover su crecimiento, todo con el objetivo de fortalecer su función social como una destacada institución de educación superior.

(Anexo 46 – [Publicación de información financiera año 2023 en la página WEB de la Universidad](#)).

Colaboración con el Consejo Nacional de Acreditación

Encuentros regionales del Consejo Nacional de Acreditación – CNA



Uno de los principales retos para las Instituciones de Educación Superior es alcanzar el reconocimiento por ofrecer servicios que se ajusten a estándares de excelencia. En este marco, la Universidad Simón Bolívar se compromete a llevar a cabo diversas acciones orientadas a cumplir con sus metas institucionales y a ofrecer servicios educativos de alta calidad que al mismo tiempo. Estos esfuerzos han

sido valorados por distintos grupos de interés encargados de evaluar el cumplimiento de los requisitos mediante procesos de acreditación institucional. Durante el año **2023**, se llevaron a cabo encuentros regionales para divulgar las actualizaciones del modelo de acreditación en alta calidad.

Anexo 47 – [Programación de encuentros regionales del CNA en Unisimón](#)

Anexo 48 – [Noticia de realización de encuentro regional](#)

Provisión de asesoramiento experto al gobierno

La Universidad Simón Bolívar establece una serie de lineamientos, políticas y directrices fundamentales para fomentar una gobernanza institucional efectiva. A través de su marco



ético, la institución promueve la conciencia sobre los principios y valores entre los miembros de la comunidad bolivariana, sentando así las bases para el cumplimiento de los compromisos adquiridos en concordancia con su misión.


En cuanto al asesoramiento especializado a gobiernos, la Universidad lo articula a través de su política de extensión y proyección social, destacando lo siguiente: *“Construir relaciones sostenibles mediante un modelo de relacionamiento corporativo que se lleva a cabo en colaboración con entidades gubernamentales, no gubernamentales, comunidades y empresas, a través de convenios marco interinstitucionales, con el objetivo de generar un impacto positivo en el desarrollo económico y social”*.

(Anexo 29 - [Política de extensión y proyección social, Pág. 35 y 36](#)).

La sede Cúcuta participa activamente en una serie de reuniones frecuentes y constructivas con sus aliados disciplinares, con el objetivo de fortalecer y mejorar las realidades actuales en los distintos procesos que se desarrollan en la región. A través de estos encuentros, se busca identificar áreas de oportunidad, compartir buenas prácticas y establecer estrategias colaborativas que contribuyan al crecimiento y al mejoramiento continuo de la calidad de los proyectos y servicios que se ofrecen. Estas interacciones se orientan hacia la optimización de los recursos disponibles, la actualización constante de las metodologías y el cumplimiento de los estándares más altos en cada disciplina, fomentando así una dinámica de trabajo conjunto que favorece tanto a la sede como a sus aliados y a la comunidad en general. Algunos hechos relevantes en este sentido se enumeran en la siguiente tabla:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
COMITÉ DE NEGOCIOS VERDES	La profesora Angélica Carrillo, en representación de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, participó como miembro académico en la Mesa Técnica de Negocios Verdes de Norte de Santander.
CONSEJO DEPARTAMENTAL DE SALUD MENTAL	Se realizaron reuniones periódicas para definir el plan de acción de la política pública en salud mental a nivel departamental. La Universidad Simón Bolívar participa como consejero permanente en la toma de decisiones y acciones orientadas al desarrollo de esta política en el Departamento de Norte de Santander. La representación de la universidad estuvo a cargo de la Dra. Vivian Arenas, directora del programa de Psicología; la Dra. Susana Alba, coordinadora de prácticas profesionales del programa de Psicología; y la Dra. Franlet Araque, coordinadora de Extensión del programa de Psicología.



 <p>MESA DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO</p>	<p>Definir y apoyar acciones para el cumplimiento de las políticas públicas relacionadas con la participación de las víctimas del conflicto armado. La Dra. Franlet Araque participó como invitada especial.</p>
<p>COMITÉ DEPARTAMENTAL DE JUVENTUD</p>	<p>La profesora Franlet Araque, coordinadora de Extensión del Programa de Psicología, es la invitada especial en representación de la Universidad Simón Bolívar en el Comité Departamental de Juventud. Este comité tiene como objetivo actuar como un mecanismo válido de interlocución y concertación ante la administración pública, las entidades del orden nacional y territorial, así como ante organizaciones privadas, en temas relacionados con la juventud. Además, apoya acciones para el cumplimiento de las políticas públicas de juventud en el departamento.</p>

(Anexo 49 – [Participaciones institucionales](#))



Participación en espacios de formulación de políticas con actores locales y regionales

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

El director del Programa de Química y Farmacia asistió a una reunión en Bogotá con la Dirección General del INVIMA y los directores de los programas de Química Farmacéutica de Colombia. Durante el encuentro, se trataron dos temas de interés central: las prácticas profesionales de los estudiantes de Química y Farmacia, y el apoyo a los procesos de actualización académica.



Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Proyecto de intervención en colaboración con la Casa de Justicia del barrio La Paz

Desde el programa de psicología, se llevó a cabo un proyecto de intervención en colaboración con la Casa de Justicia del barrio La Paz, en Barranquilla, con el objetivo de promover la prevención de la violencia intrafamiliar. Este proyecto proporcionó herramientas a las mujeres que asisten en calidad de usuarias, brindándoles recursos para su empoderamiento y protección.

Derechos humanos, paz y democracia



La Universidad desempeña un papel crucial en el fomento del respeto constante por los derechos humanos, entendidos como un mecanismo esencial para lograr la armonía y la pacificación de nuestro territorio. Por ello, se organizó, en colaboración con otros programas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, el conversatorio sobre Derechos Humanos, Paz y Democracia.

Conversatorio sobre el perdón



Desde el programa de Trabajo Social en la sede de San José de Cúcuta y con la participación de la Iglesia Católica (Diócesis de Cúcuta), se realizó un conversatorio sobre el perdón. El objetivo fue crear un espacio inclusivo que convocara a todos los sectores y poblaciones: víctimas, firmantes del acuerdo, la fuerza pública y la sociedad civil. La academia y la iglesia asumieron el rol de



acompañantes y garantes en el proceso de construcción del perdón, entendiendo este no como un olvido, sino como un acto que permite reconocer la memoria del conflicto armado en Colombia, para que nunca más se repita.

Como panelistas invitados estuvieron el presbítero Abimael Bacca Vargas, director de Pastoral Social de la Diócesis de Cúcuta; Paulino Coronado Gámez, brigadier general retirado del Ejército Nacional; y Emiro del Carmen Roperó Suárez (Rubén Zamora), negociador en la ciudad de La Habana de los acuerdos de paz entre el Gobierno colombiano y las FARC-EP.

Facultad de ingenierías

En **2023**, la participación de la Universidad en escenarios gubernamentales se destacó especialmente en el evento +Media. En este marco, se llevó a cabo la conferencia titulada 'Producción Audiovisual: Tecnología, Procesos y Nuevos Mercados'. La ponencia no solo subrayó la relevancia de incorporar las nuevas tecnologías y procesos en la producción audiovisual, sino que también exploró cómo estas innovaciones pueden influir en la formulación de políticas públicas orientadas al desarrollo de nuevos mercados. De esta manera, la Universidad se posiciona como un puente entre el conocimiento académico y su aplicación práctica en la gestión gubernamental, promoviendo políticas que impulsan el avance tecnológico y la innovación como motores clave del desarrollo socioeconómico


(Anexo 50 – [Evento + Media](#))



Divulgación y educación de legisladores y políticas

Actividades de formación en Especialización y Maestría en Derecho Penal

Las siguientes actividades de formación se dirigieron a abogados litigantes, jueces, fiscales y a todas las personas interesadas en el estudio del derecho penal. El objetivo es promover los programas de Maestría y Especialización en Derecho Penal:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN	EVIDENCIA DE PUBLICACIÓN EN REDES
<p>Problemáticas procesales cuando el investigado adquiere o pierde la condición de aforado</p>	 <p>Conferencia Problemáticas procesales cuando el investigado adquiere o pierde la condición de aforado</p> <p>Conferencista: Dr. Vladimir Cuadro Crespo Abogado y Fiscal en Bogotá, Director de la Sala Penal del Tribunal Superior de la Corte Suprema de Justicia y Director de la Sala Penal del Tribunal Superior de la Corte Suprema de Justicia.</p> <p>El día de mañana, jueves 10 de agosto de 2023. 8:00 p.m. Salas 104</p> <p>Organiza: Universidad Simón Bolívar y Posgrados</p>
<p>Hechos jurídicamente relevantes</p>	 <p>Conversatorio Hechos Jurídicamente Relevantes</p> <p>Speaker: Nelson Saray Botero Magistrado de la Sala Penal del Tribunal Superior de la Corte Suprema de Justicia y Fiscal del Departamento de Investigación y Denuncia Penal.</p> <p>El día de mañana, jueves 10 de noviembre del 2023. 9:00 p.m. Salas 104</p> <p>Organiza: Universidad Simón Bolívar y Posgrados</p>



Participación en investigación gubernamental

Investigaciones realizadas en colaboración con entes gubernamentales, centradas en la elaboración y revisión políticas

Gobernanza del Agua en el manejo por comunidades indígenas Wayuu

Desde el Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe se llevó a cabo en **2023** una reunión con miembros el Ministerio de Ambiente para socializar resultados de la tesis *“Gobernanza del Agua en el manejo por comunidades indígenas Wayuu, municipio de Manaure, Caribe colombiano: Una mirada Sociocrítica”*. (**Anexo 51** – [Tesis doctoral en repositorio BONGA](#); **Anexo 52** – [Noticia relacionada con la tesis](#))



Realizar investigaciones centradas en políticas en colaboración con departamentos gubernamentales

La Universidad Simón Bolívar, a través de su Política de Investigación e Innovación, reafirma su compromiso con el fomento de la investigación y la promoción de la innovación en su comunidad académica. Esta política establece las bases para una cultura sólida de investigación, involucrando a docentes, estudiantes y personal administrativo en la generación de conocimiento y la creación de soluciones innovadoras con impacto social. Además, promueve la colaboración interdisciplinaria y el trabajo conjunto con otras instituciones, tanto nacionales como internacionales, para responder a las necesidades del conocimiento y contribuir al desarrollo sostenible. La política subraya que la investigación acompaña el proceso de formación integral, vinculando la academia con el entorno mediante proyectos, convenios y alianzas con entidades gubernamentales y no gubernamentales. Este enfoque refuerza la relación Universidad-Estado, promoviendo la generación de conocimiento de alta calidad para el progreso de la sociedad.

(**Anexo 29** – [Compendio de la política para el logro de las funciones sustantivas y administrativas - Política de Investigación e Innovación](#) – Páginas 33, 34, 35).



Plataforma neutral para debatir distintos aspectos (Fomento del desarrollo de actividades interculturales e interreligiosas en el campus)

Cátedra Intercultural

En **2023**, la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DICO) en coherencia con los planteamientos de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (UNESCO) organizó la cátedra de interculturalidad, con la que se proyecta impulsar la formación intercultural de profesores y estudiantes y contribuir a la preservación de los valores universales.

(Anexo 53 – [Noticia de realización de cátedra intercultural](#))

Eucaristías y novenas navideñas

Desde el proceso de Gestión Administrativa se abordan dos temas como aporte al desarrollo de actividades interculturales e interreligiosas:

- 1) Fallecimientos:** Desde Bienestar Laboral, se organizan eucaristías en memoria de los familiares y/o colaboradores fallecidos, estas son realizadas en las instalaciones y se invitan a los familiares de los colaboradores.
- 2) Celebración de Novena de Navidad:** Se promueve entre todas las dependencias el rezo de la novena de navidad y se comparte con las familias de los funcionarios.

(Anexo 54 – [Actividades realizadas en 2023 para la novena navideña](#))

Grupos estudiantiles que aportan a la reflexión desde la espiritualidad



Para el caso de la Universidad en la Sede Cúcuta, existen dos grupos estudiantiles cuyo objetivo es fomentar la reflexión espiritual y brindar apoyo en actividades religiosas dentro de las instalaciones universitarias.

(Anexo 12 – [Pastoral Universitaria](#))

Va jugando: estrategia para conocer el reglamento estudiantil

En San José de Cúcuta, se llevan a cabo actividades para dar a conocer el reglamento estudiantil, utilizando una metodología interactiva denominada “Va Jugando”. Además, se refuerzan las acciones promovidas desde la participación democrática, involucrando a los representantes ante el Consejo de Gobierno.

(Anexo 11 – [Participación democrática](#))



Política de infraestructura física como aporte a un campus seguro para todo el personal, estudiantes y visitantes

Con el firme propósito de garantizar que el campus cumpla con los estándares de seguridad necesarios para la protección de todos los miembros de la comunidad universitaria, la institución reafirma su compromiso de priorizar la seguridad física. En este sentido, se ha formulado la Política de Infraestructura Física, orientada a atender las necesidades de seguridad y bienestar de los diversos grupos de interés vinculados a la universidad. Esta política establece como uno de sus pilares que: *“Se gestiona la seguridad física y electrónica de manera que se logre un alto nivel de percepción de seguridad en la institución”*.

(Anexo 29 – [Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la universidad – Política de infraestructura física](#) – Páginas 43, 44 y 45).

Medidas de seguridad física en el campus

La institución dispone de un sistema integral de vigilancia física y electrónica para garantizar la seguridad en sus instalaciones. El acceso del personal interno se controla a través de torniquetes de alto tráfico instalados en las entradas principales, y el 100% de las áreas comunes, pasillos, entradas y zonas perimetrales están cubiertas por un Circuito Cerrado de Televisión (CCTV), compuesto por más de 552 cámaras, que se monitorean desde una central de control. Además, el sistema de vigilancia se complementa con rondas de seguridad realizadas por vigilantes, lo que asegura una alta capacidad de respuesta y una excelente percepción de seguridad tanto dentro del campus como en sus alrededores.

Las rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de encuentro están claramente señalizadas, y contamos con el convenio “Zona Protegida AMI”, que garantiza atención médica rápida en caso de emergencia.

El campus está diseñado para ofrecer un entorno seguro, con señalización adecuada, bandas antideslizantes, rampas de acceso y pasamanos que facilitan el traslado entre sedes. Además, se promueven acciones preventivas a través de personal brigadista y de Salud y Seguridad en el Trabajo (SST), que realizan charlas y entrenamientos en los puestos de trabajo para prevenir accidentes y enfermedades.

(Anexo 54 – [Medidas de seguridad en el campus](#))



**17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS**



Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible solo se pueden lograr con el compromiso decidido a favor de alianzas mundiales y cooperación.

Hoy el mundo está más interconectado que nunca. Mejorar el acceso a la tecnología y los conocimientos es una forma importante de intercambiar ideas y propiciar la innovación. Para lograr el crecimiento y desarrollo sostenibles, es vital que se coordinen las políticas para ayudar a los países en desarrollo a manejar su deuda y para promover inversiones para los menos desarrollados. (PNUD)



**Participación de la
Universidad en**

+50

**escenarios
nacionales**

**Participación de la
Universidad en**

+15

**escenarios
internacionales**

Redes

37 Investigación

33 Académicas

7 Institucionales

Convenios

109 Nacionales

247 Internacionales

8

**Programas de
pregrado doble
titulación
internacional 2023**

**Programas de
posgrado con Co-
tutelas – doble
titulación
internacional**

8

La Universidad
Simón Bolívar, a
través del Premio al
Mérito Empresarial
(PME) realiza
múltiples alianzas, a
nivel regional y
nacional

19

**Proyecto
Internacionales
durante el 2023**





Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Relaciones para apoyar los objetivos

A través de una gestión proactiva de las relaciones con el sector externo, se establece un contacto continuo y productivo con diversas entidades, tanto públicas como privadas, con el objetivo de contribuir al desarrollo, crecimiento y mejora de las condiciones en la región. A continuación, se presentan diferentes logros obtenidos durante el año **2023** para el aporte al Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 (**ODS17**):

Desarrollo de condiciones para la gestión sistemática de la innovación para Empresas de Base Tecnológica: Caso MCA Systems



Desde el Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación **MACONDO LAB**, se llevó a cabo en **2023** el proyecto “*Desarrollo de condiciones para la gestión sistemática de la innovación para Empresas de Base Tecnológica: Caso MCA Systems*”.

El objetivo principal de la puesta en marcha de la iniciativa se asoció a diseñar un modelo de gestión estratégica de la innovación en la empresa, lo cual incluyó el desarrollo de un proceso y actividades específicas para la gestión táctica de la innovación. A su vez, se configuró un proyecto de innovación que, alineado con los beneficios tributarios, constituya la base operativa para el proceso innovador.

Anexo 1 – Caso MCA SYSTEMS

Proyecto Nuestra Barranquilla: Programa integral de formación y acompañamiento para proyectos de base tecnológica



Este programa busca desarrollar un enfoque integral de formación y apoyo para la implementación de proyectos tecnológicos, alineados con la estrategia global “*Our City Plans*”. La creación de espacios de networking entre las mismas iniciativas y la colaboración efectiva con diversos sectores han



fortalecido las alianzas para el desarrollo sostenible en Barranquilla. La comunidad se ha unido para lograr objetivos comunes.

Estas soluciones innovadoras y sostenibles han abordado eficazmente las necesidades críticas planteadas por los jóvenes, generando un impacto positivo en la comunidad.

[Anexo 2 – Nuestra Barranquilla](#)

Asesoría especializada para la identificación, estructuración de estrategias enfocadas al desarrollo de actividades de I+D+i de la empresa Mutual Ser



En el transcurso del proceso de acompañamiento, se ha promovido la colaboración y el trabajo conjunto entre MUTUAL SER y la Universidad Simón Bolívar. Esta alianza ha facilitado la implementación de estrategias y la preparación para obtener el reconocimiento de MINCIENCIAS.

Una de las principales acciones realizadas durante este acompañamiento fue proporcionar asesoría especializada en la estructuración de documentos clave del proceso, como el plan estratégico y el plan de mejoramiento, garantizando que cumplieran con los requisitos exigidos para la postulación ante MINCIENCIAS.

[Anexo 3 – MutualSer](#)

Fortalecimiento de convenios en la función de extensión y proyección social

Durante el año **2023**, la Universidad Simón Bolívar participó activamente en diversos espacios empresariales, gubernamentales, académicos y sociales de la región. Una de las principales formas en que se materializó esta interacción con los diferentes grupos de interés fue mediante la firma de convenios con diversos actores del tejido productivo y empresarial.

La Universidad continuó consolidando alianzas estratégicas a través de encuentros con diversos sectores y gremios, lo que contribuyó al fortalecimiento y la construcción de relaciones sostenibles. Estas alianzas han facilitado la identificación de acciones conjuntas orientadas a mejorar la competitividad regional, promoviendo el vínculo entre la academia y las necesidades de la población estudiantil y la comunidad en general.

[Anexo 4 – Convenios 2023](#)



Proyecto Alcaldía - Contraloría mediante la Estrategia “OJO CIUDADANO”



En la sede de San José de Cúcuta en el año **2023**, se consolidó aún más la alianza entre la Universidad, la Empresa, el Estado y la Sociedad. Durante el primer trimestre del año, se llevaron a cabo reuniones con diversos sectores y gremios estratégicos, lo que contribuyó al fortalecimiento de relaciones sostenibles. Estos encuentros permitieron identificar acciones

conjuntas orientadas a mejorar la competitividad de la región, favoreciendo la interacción de la academia con las necesidades de la población estudiantil y de la comunidad en general.

Anexo 5 – Convenio de Asociación celebrado entre: Alcaldía de San José de Cúcuta, la Contraloría Municipal de San José de Cúcuta y la Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta

Fortalecimiento de convenios en la función de investigación



En el marco de la función sustantiva de Investigación, se continuaron consolidando alianzas estratégicas mediante encuentros con diversos

sectores y gremios, lo que favoreció la construcción de relaciones con diferentes grupos de interés para la institución. Estas alianzas han facilitado la identificación de acciones conjuntas orientadas a mejorar la competitividad regional, impulsando el vínculo entre la academia y las necesidades de la población estudiantil y de la comunidad en general. A continuación, se presentan un conjunto de convenios y documentos legales que se han elaborado para el aporte al cumplimiento de los objetivos de la función investigación:

EMPRESA / INSTITUCIÓN	EVIDENCIAS DE LOS CONVENIOS DESARROLLADOS
Geam Consultores y asesores- Solera Travels	Anexo 6 - <u>Orden de compra Solera (Audacia)</u>
Transelca	Anexo 7 - <u>Convenio USB – Transelca (Audacia)</u>



Caja de compensación Familiar-Comfamiliar	Anexo 8 - <u>Convenio Simón Bolívar y Comfamiliar (Audacia)</u>
Solenium	Anexo 9 - <u>Contrato de Prestación de Servicios Solenium (Audacia)</u>
Clínica Oftalmológica del Caribe	Anexo 10 - <u>Contrato de prestación de Servicios Unisimon VART (Audacia)</u>
Diabetrics	Anexo 11 - <u>Contrato DIABETRICS (Audacia)</u>
Bioteckta	Anexo 12 - <u>Contrato BIOTECKTA (Audacia)</u>

Actividades de fortalecimiento de convenios en facultades

A continuación, se describen las acciones que desde las diferentes facultades se adelantan para robustecer convenios y relaciones con el sector externo a la Universidad:

FACULTAD DE INGENIERÍAS

ACTIVIDAD DESARROLLADA DURANTE 2023
Firma Convenio con el Consejo Colombiano de Construcción Sostenible-CCCS, para afianzar Alianzas estratégicas con agremiación relacionadas con el sector de la construcción.
Relacionamiento con el Ministerio de Transporte con la divulgación de los lineamientos de infraestructura verde Vial para Colombia (LIVV) desarrollada el 25 de octubre 2023 con el Ministerio de Transporte, Ministerio de Ambiente y desarrollo sostenible, Universidades y agremiaciones del sector con el propósito de implementarlo dentro del Plan de estudios del programa
El programa académico de Ingeniería Multimedia participa RED ACADÉMICA DE INGENIERÍA MULTIMEDIA Y AFINES - RAIMA (https://www.redraima.com)





Desde el programa académico de Ingeniería Industrial de la sede Cúcuta con el apoyo de Extensión, se desarrolló el evento denominado **“SIU: Sello Industrial Unisimon”**, cuyo propósito es fomentar un diálogo estratégico entre líderes empresariales del sector industrial del Norte Santander y la comunidad académica de la universidad, que permita la identificación de oportunidades y estrategias colaborativas para fortalecer el papel de la industria en el crecimiento económico sostenible de la región.



Desde la gestión que se desarrolla desde este programa académico se cuenta con los siguientes convenios:

CONVENIOS
Fundación de Termotasajero (FUDOC)
ICONTEC
GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDÍA DE CUCUTA



El pasado 28 de noviembre de **2023**, se celebró en la sede de La Perla, en Barranquilla, el evento 'VIII Convención Internacional de Seguridad y Facilitación para la OEA y Usuarios de Comercio Exterior', organizado por la Federación Colombiana de Agentes Logísticos (FITAC).



Obtención de premio a la investigación por proyecto realizado con el apoyo del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) en Argentina



Una profesora e investigadora de la Universidad Simón Bolívar, obtuvo el **“Premio a la Investigación en Educación en Química 2023”** otorgado por la Asociación Química Argentina, gracias a su tesis doctoral titulada 'Estudio didáctico-epistemológico sobre la enseñanza y el aprendizaje de temas de biología celular y química biológica', defendida en la Universidad de Buenos Aires. La investigación se llevó a cabo

con el apoyo de Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) que gestiona recursos provenientes de cooperación internacional para realizar la financiación de proyectos. **Anexo 13** – [Noticia de obtención del premio](#)



Convenios en alianza para alcanzar los objetivos

Es importante destacar que varios de los proyectos se llevan a cabo en el marco de acuerdos y colaboraciones con instituciones de salud. La Universidad suscribe estos convenios con el fin de ofrecer prácticas formativas a los estudiantes de programas de pregrado y posgrado en el área de la salud. Estos acuerdos abarcan tanto instituciones de salud públicas como privadas, a nivel local, regional y nacional. El objetivo principal es asegurar que los estudiantes adquieran competencias profesionales y reciban una formación contextualizada.

Anexo 14 – Informe de gestión y de sostenibilidad 2023 Página 59

Acuerdo de cooperación científica entre Instituto Finlay y Unisimón



En **2023**, se formalizó por parte del Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV) la firma de un convenio con el Instituto Finlay de Vacunas, una de las instituciones científicas cubanas de mayor prestigio a nivel mundial. El propósito de este acuerdo es identificar áreas de colaboración científica y definir los primeros proyectos conjuntos en el ámbito de las enfermedades tropicales. Adicionalmente, el acuerdo contempla la posibilidad de que se realicen co tutelajes de tesis del Doctorado en Genética y Biología Molecular de Unisimón, puesto que el Instituto Finlay tiene un claustro de investigadores y profesores como unidad docente de la Universidad de la Habana.

Anexo 15 – Noticia relacionada con la firma del convenio

Acuerdo de cooperación científica entre Galatea Bio y la Universidad Simón Bolívar

La Universidad Simón Bolívar y la empresa estadounidense Galatea Bio firmaron un convenio de colaboración con el objetivo de desarrollar investigaciones en los campos de la biología y la medicina, así como de compartir la propiedad intelectual generada para su publicación y comercialización. La firma norteamericana viene construyendo la cohorte longitudinal más grande de las Américas para potenciar la salud de precisión a escala para todos. Su objetivo es mejorar las pruebas de diagnóstico y acelerar el descubrimiento de fármacos en diversas poblaciones desatendidas.



Anexo 16 – Noticia relacionada con la firma del convenio



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Desde esta facultad, de ciencias jurídicas y sociales se cuentan con convenios institucionales para el desarrollo de diferentes actividades que tributan a las funciones sustantivas de la Universidad. A continuación, se presenta un listado por programa académico de los convenios que actualmente se tienen:

PROGRAMA ACADÉMICO	DESCRIPCIÓN DE CONVENIO
Trabajo Social	El Programa participa en 17 convenios institucionales para el desarrollo de la práctica profesional de los estudiantes.
Especialización en Psicología Clínica	<ul style="list-style-type: none"> - Hospital Universitario CARI, II Semestre. 6 beneficiarios - Villa 76 Instituto de Psicoterapia S.A.S., I semestre. 8 beneficiarios - Empresa social del estado Hospital Niño Jesús de Barranquilla, II semestre. 5 beneficiarios. - Centro Médico y Cognitivo e Investigación S.A.S, II semestre. 9 beneficiarios. - Oinsamed S.A.S, I semestre. 8 beneficiarios.
Maestría en Psicología	<ul style="list-style-type: none"> - Centro médico cognitivo e investigación S.A.S - Mi Red Barranquilla IPS S.A.S - Behavioral Center IPS S.A.S - Grupo Health S.A.S - Centro Terapéutico Reencontrarse

Convenios con empresas para beneficios de egresados

A través de las actividades que promueven su modelo de relacionamiento corporativo, en consonancia con la Agenda 2030, la Dirección de Extensión y Servicios Externos de la Universidad Simón Bolívar fortalece la conexión con sus egresados mediante diversas estrategias diseñadas para cumplir con los objetivos establecidos en el proceso de Relación con el Sector Externo. Una de las acciones que se llevan a cabo es la gestión de convenios con empresas externas que conllevan beneficios para este grupo de interés de gran importancia para la institución. ([Anexo 17 – Micrositio de Egresados](#)).



Beneficios para colaboradores con entidades externas (Convenios con empresas para colaboradores)



Como parte de la planificación de actividades dentro del proceso de Talento Humano, el área de Bienestar Laboral, dependiente de la Vicerrectoría Administrativa, ha implementado una serie de medidas orientadas a responder a las necesidades de la institución. Estas iniciativas buscan apoyar a los colaboradores y sus familias en su adaptación al cambio de manera eficiente y efectiva, alineándose con las exigencias del entorno, con el fin de mantener la competitividad de la organización tanto en el ámbito estructural como en el humano.

Anexo 18 – Portafolio de Beneficios Unisimón - Entidades externas



Alianzas para el cumplimiento de los objetivos

Modelo de Relacionamiento Corporativo hacia la Agenda 2030

Fomentar vínculos en el entorno en el que se desenvuelve es una de las formas en que la institución contribuye al desarrollo económico y social de la región. En línea con esta visión, la Universidad Simón Bolívar ha implementado y mantenido su modelo de Relacionamiento Corporativo con el fin de apoyar los compromisos de la Agenda 2030. A través de este enfoque, se busca consolidar alianzas que promuevan el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y avancen hacia la consecución de las metas establecidas.

En **2023**, se integraron nuevas organizaciones a este modelo. Este proceso es liderado por la Dirección de Extensión y Servicios Externos, con el enfoque en el **ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos**.

Anexo 19 – [Informe de gestión y de sostenibilidad 2023](#), página 153

Anexo 20 – [Documento que contiene el modelo de relacionamiento corporativo hacia la agenda 2030](#).

Relación con el sector externo en la Sede Cúcuta

En el marco de su función sustantiva de Extensión y Proyección Social, la Universidad Simón Bolívar lleva a cabo diversas acciones para mantener relaciones sostenibles con los distintos grupos de interés con los que se involucra. Estas acciones incluyen el contacto permanente con entidades públicas y privadas, lo que contribuye al desarrollo, crecimiento y mejora de las condiciones actuales de la región.



Anexo 21 – [Evento “Tus redes como máquina de venta”](#)

Anexo 22 – [Presente y futuro de la contratación](#)

Centro de Conciliación Ana Bolívar de Consuegra

Durante **2023**, se continuaron consolidando alianzas estratégicas a través de encuentros con diversos sectores, gremios clave y materialización de convenios con entidades



Relaciones con ONG y el gobierno para las políticas de los ODS

Desarrollo de políticas de los ODS con el gobierno

La organización de actividades en colaboración con diversos actores locales y regionales, junto con el establecimiento de relaciones con grupos de interés, desempeña un papel clave en el cumplimiento de las funciones fundamentales (docencia, investigación, extensión y proyección social) y en la gestión administrativa de las Instituciones de Educación Superior. En este contexto, la creación y mantenimiento de alianzas, así como el fortalecimiento de los vínculos entre el Estado, las empresas, la sociedad y la Universidad, amplían el impacto de su compromiso como agente de cambio social. Por ello, la Universidad ha incluido en su hoja de ruta la promoción de espacios de diálogo con estos grupos de interés, con el objetivo de implementar políticas que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Anexo 23 – [Grupos de interés Unisimón con objetivos y mecanismos de relacionamiento.](#)

Decano de la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Unisimón elegido presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Derecho-ACOFADE

La Asociación Colombiana de Facultades de Derecho (ACOFADE) eligió a un nuevo presidente para el período **2023-2025** durante su asamblea en la ciudad de Bogotá. Este es el segundo mandato consecutivo de un representante de la Universidad Simón Bolívar, quien ya había ocupado el cargo previamente entre 2017 y 2019. La elección refleja la confianza de los miembros de la asociación en las propuestas de este líder para mejorar la formación de los abogados, impulsar la investigación científica, fortalecer la ética profesional y fomentar la cooperación entre las facultades de Derecho y los colegios de abogados.

Anexo 24 – [Noticia de elección de decano de facultad de ciencias jurídicas y sociales](#)

Unisimón, presente en V Encuentro Internacional de Rectores de Universia



En Valencia (España) se celebró el V Encuentro Internacional de Rectores de Universia bajo la temática "*Universidad y sociedad*". En este evento participaron más de 700 líderes universitarios de 14 países, quienes discuten tres ejes principales: el aprendizaje continuo, el fomento del emprendimiento y la innovación, y la importancia de las redes e interconexión entre las universidades.

Anexo 25 – [Noticia de participación de universidad en encuentro internacional de rectores](#)



IV congreso bienal de salud pública



Se realizó el IV Congreso Bienal de este gremio, que se llevó a cabo del 5 al 7 de octubre de 2023 en la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, bajo el lema “*Comprometidos con la protección de la salud y la vida en cada territorio*”.

En el auditorio Jorge Artel de la sede 3, de manera presencial y virtual, delegados de organizaciones, instituciones y asociaciones nacionales e internacionales intercambiaron opiniones en torno a los principales ejes temáticos de la jornada, entre los que se destacan: la construcción y consolidación de la paz, la salud y el cuidado ambiental en Colombia, las transformaciones e innovaciones en el sistema de salud, la gobernanza del sector y la experiencia internacional para una nueva era de la salud pública.

Anexo 26 – [Noticia del evento del congreso](#)

Anexo 27 – [Página del congreso](#)

Relacionamiento para apoyar el cumplimiento de los ODS

Para San José de Cúcuta, en el marco de la implementación del modelo de relacionamiento corporativo, durante **2023** se llevaron a cabo mesas de trabajo con entidades gubernamentales, gremios y el sector productivo.

Anexo 28 – [Participación Institucional](#)



Actividades desarrolladas desde los programas académicos que tienen impacto sobre diálogo intersectorial sobre los ODS con el gobierno o las ONG

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Derecho

Cada año, la celebración del Congreso Internacional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, con la participación del programa de Derecho, ha contado con la presencia de ponentes de alto nivel provenientes del gobierno nacional. Durante este evento académico, se ha fomentado la actualización y el intercambio de conocimientos, con el objetivo de contribuir al cumplimiento de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).



Diálogo intersectorial sobre los ODS

Unisimón realiza autodiagnóstico de cumplimiento a principios del Pacto Global de las Naciones Unidas



La institución reitera su compromiso con los diez principios fundamentales del Pacto Global de las Naciones Unidas. En este marco, se destaca su enfoque en garantizar el cumplimiento de sus responsabilidades, tanto en sus funciones sustantivas como administrativas. Este compromiso se traduce en la implementación de actividades orientadas a contribuir activamente al logro de los objetivos del Pacto Global. En **2023**, se llevó a cabo un autodiagnóstico para evaluar el cumplimiento de los diez principios

relacionados con los derechos humanos, el medio ambiente, los estándares laborales y la lucha contra la corrupción.

Anexo 28 – [Adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas](#);

Anexo 29 – [Autodiagnóstico en cuanto al cumplimiento de los principios rectores del pacto global de Naciones Unidas 2023](#)

Reporte de indicadores 2023

Se presenta un anexo al informe de gestión y sostenibilidad, basado en el Sistema de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria (PRME), que detalla el avance de Unisimón en materia de sostenibilidad en cinco áreas clave: Liderazgo y Estrategia, Docencia, Investigación, Extensión o Proyección Social, y Administración de la Operación. El informe tiene cobertura institucional, incluyendo las sedes de Barranquilla y Cúcuta, y aborda los logros y resultados obtenidos en el período comprendido entre 2017 y 2023.

Anexo 30 – [Reporte de indicadores](#)



FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y BIOMÉDICAS



El Caribe Microbial Meeting fue un evento regional realizado en colaboración con diversas universidades de la región Caribe, entre las que se destacan la Universidad del Sinú, la Universidad Popular del Cesar, la Universidad Metropolitana y la Universidad Libre. Estas instituciones unieron esfuerzos para llevar a cabo un evento académico que convocó a la comunidad académica y a expertos en el campo de la

microbiología.





Adición del nodo Caribe a la Red Nacional de Comités de Ética en Investigación y Códigos de Bioética: reflexión sobre el capítulo de Medio Ambiente y Ecología.

Cúcuta: Extensión como función eje de relación Universidad-empresa-estado

En la sede de San José de Cúcuta, la Coordinación de Extensión y Servicios Externos lleva a cabo actividades que fortalecen los lazos con entidades tanto del sector público como privado. Estos vínculos son fundamentales para generar oportunidades de desarrollo, crecimiento y mejora de las condiciones en la región. A continuación, se detallan algunas de las acciones que contribuyen al cumplimiento de esta labor:



Mesa de extensión de la alianza SIES+

En **2023**, la directora de la Sede fue escogida como la nueva presidenta de la alianza **SIES+**. Con respecto a la alianza y a sus logros más destacados se incluyen la realización de convenios y proyectos conjuntos, la organización de eventos académicos y el intercambio de estudiantes, todo con el objetivo de fortalecer los índices de competitividad del departamento.

Anexo 31 – [Noticia relacionada con la elección de la Directora General Sede Cúcuta](#)

Premio al Mérito empresarial (PME)



Las alianzas promovidas por el Premio al Mérito Empresarial fomentan el diálogo entre la academia, el sector empresarial y el gobierno, contribuyendo así al desarrollo de políticas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este galardón, de alcance nacional, juega un papel clave en las actividades de vinculación interna y externa de la Universidad Simón Bolívar, con el objetivo de fortalecer el intercambio y la colaboración entre diversos sectores.

Anexo 14 – [Informe de gestión y de sostenibilidad 2023](#) **Página 154**



Colaboración internacional para recabar datos para los ODS

La colaboración internacional es fundamental para la recolección de datos sobre los ODS, y también para garantizar que esos datos sean confiables, completos y relevantes, lo que, a su vez, facilita la toma de decisiones informadas, el diseño de políticas efectivas y la evaluación del progreso global hacia un desarrollo sostenible. A continuación, presentamos algunos hechos destacados en cuanto a la colaboración internacional investigativa:



En el ámbito de la colaboración internacional en proyectos de investigación, se han logrado avances significativos con dos importantes

instituciones. En Panamá, el Instituto Técnico Especializado (ITSE) ha sido clave en el desarrollo de proyectos investigativos, destacándose especialmente la iniciativa enfocada en la creación de una Inteligencia Artificial de lenguaje natural llamada Myrot. Por otro lado, en República Dominicana, se ha establecido una colaboración con el Viceministerio de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación Superior. Este proyecto tiene como objetivo asesorar y apoyar la creación de un centro especializado en Inteligencia Artificial, robótica y mecatrónica, con el fin de impulsar el avance tecnológico y científico en la región.



Actividades desde el Centro de Investigación e innovación Social JCH



En alianza con la Secretaría de Educación Departamental, se desarrollaron iniciativas con el objetivo de incrementar el uso de tecnologías digitales en las instituciones educativas públicas, promoviendo, a su vez, la apropiación e integración de las TIC para fortalecer los procesos de innovación educativa en las sedes del departamento del Atlántico.



Por otra parte, se llevó a cabo el Proyecto de organización de una red de entidades para personas mayores en Barranquilla y el Atlántico. En **2023**, se llevaron a cabo cinco eventos, entre los que destacan: “*Reyes y Reinas de la Tradición*”, “*Nuevo Comienzo Barranquilla*”, la XXXVI Semana Cultural y Recreativa de las Personas Mayores, el Bingo Profundo, la Feria de Negocios y Productividad para Personas Mayores, y la construcción de los estatutos de la RED.

Anexo 32 – [Informe de actividad del centro](#): Red de entidades al servicio de las personas mayores en Barranquilla y el Atlántico

FACULTAD DE INGENIERÍAS - SEDE CUCUTA



En **2023**, se llevó a cabo visita al Parque Tecnológico ITAIPU (PTI) en Paraguay, por parte de profesores y estudiantes del programa de ingeniería mecánica de Unisimón. Estas son evidencias: **Anexo 33** – [Publicación en red instagram](#); [Publicación en Facebook](#); [Publicación en red X](#)

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y BIOMÉDICAS

En **2023**, se resaltan las siguientes actividades:

INICIATIVA	DESCRIPCIÓN
	<p>Clases espejo del programa de Microbiología: una estrategia de internacionalización que fomenta el aprendizaje colaborativo.</p>
	<p>Cátedra de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales: un espacio académico para la actualización de conocimientos disciplinares, en alianza con la Universidad Simón Bolívar.</p>
	<p>Proyecto COIL, en colaboración con la Universidad de Puerto Rico: los profesores de Unisimón desarrollaron un</p>



	<p>curso electivo en el área agrícola. Este proyecto nace de la cooperación en el marco del Proyecto 100K</p>
--	---



Colaboración para fomentar buenas prácticas en torno a los ODS

Programa DELFÍN



A través del PROGRAMA DELFIN, en 2023 se recibieron aproximadamente 10 estudiantes de universidades internacionales, como la Universidad de Puerto Rico y la Universidad de Guadalajara, entre otras. Estos estudiantes realizaron pasantías en el CICV (Centro de Investigación en Ciencias de la Vida) en los campos de genética, biología molecular y enfermedades infecciosas.

enfermedades infecciosas.



Anexo 33 – Publicación de video en red social INSTAGRAM

AUDACIA – Pasantes internacionales



Se dio la bienvenida a pasantes internacionales en el centro, con el objetivo de promover investigaciones en el ámbito de la Inteligencia Artificial y la Robótica. Los pasantes provienen de países como Perú, México y España, lo que enriquece la colaboración internacional y fomenta la diversidad de perspectivas en los esfuerzos científicos y tecnológicos.

Anexo 34 – Publicación en Red Social INSTAGRAM

Relación con el Sector Externo



La conferencia magistral “Emprende, Innova y Transforma” juega un papel fundamental en la promoción del espíritu emprendedor, el fomento de la innovación y la necesidad de transformación en la sociedad y los negocios. Ofrece una plataforma única para aprender, intercambiar ideas, establecer conexiones y colaborar en la búsqueda de soluciones a los desafíos y oportunidades de un mundo en constante evolución.

Anexo 35 - Conferencia: Emprende, Innova y Transforma



FACULTAD DE INGENIERÍA

Programa de ingeniería civil de la sede Barranquilla

El programa de Ingeniería Civil, en colaboración con el CIISO, el programa de Trabajo Social y la Universidad Católica de Colombia, han establecido una alianza estratégica para implementar el modelo “Análisis del Modelo de Indicadores de Habitabilidad Sostenible para Territorios Informales” en la comunidad vulnerable del barrio Siape, con la participación de semilleros de investigación.

Programa de Ingeniería Multimedia de la sede Cúcuta

En el año 2023, se llevó a cabo la II jornada internacional de ingenierías. Tuvo 26 participantes y se debatieron los factores tecnológicos de la industria 4.0. A continuación, se presentan la grabación de la jornada en la plataforma YOUTUBE para su consulta:



Anexo 36 – II Jornada Internacional de Ingenierías

Proyectos de emprendimiento digital: Programa de ingeniería multimedia, alcaldía de Cúcuta y Clúster NORTIC

Sensibilización sobre proyectos de emprendimiento digital del programa de Ingeniería Multimedia, dirigida a estudiantes de educación media de la ciudad de Cúcuta, a través del Clúster NORTIC y la Alcaldía de Cúcuta.

Anexo 37 – Evidencias asociadas a la actividad

Programa Ingeniería Industrial de la sede Cúcuta

El programa de Ingeniería Industrial está desarrollando el proyecto “Análisis Integral de la Producción y Sostenibilidad del Café Orgánico en la Región de Norte de Santander: Perspectivas Ambientales, Sociales y Económicas”, a cargo del Grupo de Investigación e Innovación en Ingenierías Aplicadas (GI3A).



Colaboración con ONG para los ODS a través de programas de voluntariado estudiantil, programas de investigación o recursos educativos

La institución participa activamente en diversas iniciativas que promueven acciones con un impacto significativo en la sociedad a la que sirve. La Universidad Simón Bolívar se involucra en proyectos en los que colaboran de manera voluntaria individuos, incluyendo a sus colaboradores, estudiantes y otros grupos de interés, con el objetivo de respaldar causas que refuercen las actividades derivadas de su compromiso social, considerado una parte fundamental de su misión. A continuación, se describen algunas de estas actividades y sus logros alcanzados en 2023:

Regala una Sonrisa en Navidad



Esta campaña refleja la identidad institucional y está alineada con los principios y valores establecidos en la carta de principios de la universidad. Reúne esfuerzos de diversos grupos de interés que contribuyen con regalos, alimentos y donaciones voluntarias, como parte del compromiso social de la institución. Además, durante la época más especial del año, busca transmitir alegría a través de esta noble iniciativa.

En San José de Cúcuta, durante el año el **2023**, la campaña generó impacto sobre niños, niñas y adolescentes pertenecientes al Asilo Andressen.

Anexo 38 – [Video Regala una sonrisa 2023](#)

Anexo 39 – [Noticia Regala una Sonrisa 2023 - Cúcuta](#)



Conformación del grupo de voluntariado ambiental Coctel ambiental

En la región nororiental, desde su sede en Cúcuta, la universidad, a través de sus áreas de Gestión Ambiental y Bienestar Universitario, impulsó la creación de un voluntariado ambiental integrado por estudiantes de diversos programas académicos. La misión principal de este grupo es promover el desarrollo sostenible mediante la educación y la sensibilización ambiental. Participar activamente en este voluntariado no solo constituye una valiosa contribución al entorno, sino que también enriquece la formación integral de los estudiantes, fomentando cualidades clave para su crecimiento personal y profesional.

Otras acciones voluntarias que se ejecutan desde procesos, programas académicos o dependencias

PROCESO / DEPENDENCIA / PROGRAMA ACADÉMICO	ESTRATEGIA / PROGRAMA / ACTIVIDAD	OBJETIVO	BREVE DESCRIPCIÓN	PRINCIPALES RESULTADOS O LOGROS OBTENIDOS, GRUPOS DE INTERÉS VINCULADO A LA ESTRATEGIA, PROGRAMA O ACTIVIDAD
Centro de Gestión de Eventos	Acomodadores del Centro de gestión de eventos	Conformación de semilleros logísticos.	Apoyar la logística de los eventos internos y externos que realiza la USB.	Se han beneficiado un grupo de estudiantes de los diferentes programas académicos de pregrado a quienes se les reconoce un incentivo por su vinculación.
Sistema de Bibliotecas (Cúcuta)	Actividad de Intercambio Literario, actividad realizada por el Club de Lectura Unisimon "Pasando Páginas".	Fortalecer las habilidades lectoras y comunicativas del profesional en formación.	Actividad organizada: Procesos comunicativos y la Biblioteca Anita Bolívar de Consuegra.	Participación de estudiantes en actividades de promoción hábito de lectura.
Ingeniería Multimedia	Grupo Research Digital Sigma	Fomentar el estudio de la Ingeniería Multimedia en los estudiantes del programa de forma divertida	Grupo estudiantil del programa auspiciado por Bienestar Universitarios para la motivación del estudio de Ingeniería Multimedia	Conferencias Trabajos en equipo Participación en eventos de tecnología digital
Ingeniería Mecánica (Cúcuta)	Participación en el consultorio comercial y empresarial CCP (Carlos Corredor Pereira)	Apoyar y asesorar a pequeños microempresarios y campesinos	El programa participa asesorando en agroindustria a las unidades campesinas de producción	Se logró llegar hasta un modelo CANVA con la comunidad.



Publicación de informes de ODS

Informe de Gestión y Sostenibilidad

La Universidad pone a disposición de los grupos de interés diversos mecanismos para rendir cuentas, siendo uno de los principales su Informe de Gestión y Sostenibilidad. Este informe, como parte del Buen Gobierno Institucional, tiene como objetivo promover la transparencia en la gestión. Además, actúa como un punto de partida para fomentar un diálogo bidireccional con los grupos de interés y para comunicar los logros alcanzados durante cada año fiscal, en los cuales se materializan los compromisos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED).



Anexo 14 – [Informe de Gestión y Sostenibilidad 2023](#)

Informe del aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible



En el marco de la formulación de su plan estratégico, la Universidad Simón Bolívar ha realizado un análisis exhaustivo de los componentes y dimensiones que lo integran, con el objetivo de abordar los retos vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030. Como resultado de este enfoque, la institución elabora anualmente informes que destacan su contribución a los ODS. Estos informes se fundamentan en las actividades relacionadas con la sostenibilidad y la responsabilidad social universitaria, impulsadas por los procesos esenciales de la educación superior: la docencia, la investigación y la extensión.

Anexo 40 – [Informe anual del aporte institucional al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible](#)

Anexo 41 – [Micrositio de rendición de cuentas para los informes de los Objetivos de Desarrollo Sostenible](#)

Unisimón, entre las mejores del mundo en impacto social



En el último ranking de impacto social de THE, la Universidad Simón Bolívar se destaca entre las mejores por su labor en favor de la igualdad de género, el empoderamiento de la mujer, la reducción de la pobreza y las desigualdades sociales.

Además, es una de las 400 universidades a nivel mundial que más contribuyen al cumplimiento de los



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), metas establecidas por Naciones Unidas en 2015 para erradicar la pobreza, reducir la inequidad y proteger el medio ambiente.

Anexo 42 – [Noticia: Unisimón, entre las Universidades de Colombia que más contribuyen a los ODS](#)

Anexo 43 - [Informe de gestión y de sostenibilidad 2022, Página 31](#)



Educación para los ODS

FACULTAD DE INGENIERÍA

Programa de Ingeniería Multimedia de la sede Cúcuta



El evento **“Jueves de Sostenibilidad”**, dirigido a la comunidad académica de la Universidad Simón Bolívar, fue organizado por el programa de Ingeniería Multimedia el 7 de septiembre de 2023. Durante esta jornada, se creó un espacio interactivo que incluyó videojuegos, realidad aumentada y proyectos relacionados con la sostenibilidad.

Anexo 44 – [Jueves sostenibles](#)

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y BIOMÉDICAS

1. En colaboración con la Universidad de Jaén, se llevó a cabo un taller de competencias digitales enfocado en la capacitación para el manejo de información. Esta formación fue extendida a diversos grupos de la comunidad educativa.



2. Desarrollo de trabajo de formación investigativa en el curso Formación para la investigación III del programa Microbiología titulado **“Sedimentos del río Magdalena como posible fuente de contaminación por *Escherichia coli* de las playas del departamento del Atlántico”**



- Desarrollo de trabajo de formación investigativa en el curso Formación para la investigación III del programa Microbiología titulado *“Efectos de la simbiosis entre manglares (*Rhizophora mangle*) y corales: resiliencia del nuevo ecosistema marino costero. Revisión de literatura”*



- Desarrollo de trabajo de formación investigativa en el curso Trabajo de investigación del programa Microbiología titulado *“Efecto del cambio climático sobre el microbioma de la rizosfera del suelo (CO_2 elevado)”*



- Elaboración de un artículo con participación de semilleros de investigación de programa de Microbiología titulado *“Litter Content of Colombian Beaches and Mangrove Forests: Results from the Caribbean and Pacific Coasts”*.

Anexo 45 – [Artículo publicado en MDPI](#)

- Proyecto Integrador del programa de Química y Farmacia, orientado a identificar y caracterizar plantas de la medicina ancestral utilizadas en comunidades indígenas. Como resultado de este proyecto, los estudiantes del semillero de investigación presentaron y publicaron la ponencia titulada *“Determinación de acción bactericida del extracto de *Spondias purpurea* en *E. coli* y *S. aureus*”*, en el marco de la línea de investigación Prospección y conservación de recursos genéticos, biológicos y naturales

Anexo 46 – [Video en plataforma YOUTUBE](#)



Cursos específicos de educación para los ODS sobre sostenibilidad

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

El programa de Medicina ofrece cursos específicos en los que se abordan temas de sostenibilidad, como “Salud urbana y saneamiento ambiental”, cuyo enfoque busca promover el desarrollo sostenible en las familias y comunidades.

En el programa de Instrumentación Quirúrgica, se incluyen asignaturas como “Salud Pública”, “Ecología y Salud”, “Cuidados Básicos”, “Principios Asépticos I y II”, “Seguridad y Salud en el Trabajo”, “Electiva de Sociología y Humanidades”, “Administración General”, “Administración Hospitalaria” y “Electiva de Salud Pública”.

El programa de Enfermería cubre áreas como “Cuidado de la Juventud y Adultez”, “Cuidado Materno Perinatal y Primera Infancia”, “Cuidado en la Infancia y Adolescencia”, “Socio-clínica V”, “Prácticas Clínicas”, “Prácticas Comunitarias”, “Gestión del Cuidado Integral” y “Enfermería Social”.

En el programa de Fisioterapia, se abordan temas como “Bioética”, “Prácticas Formativas I, II y III”, “Investigación I, II y III”, “Salud Pública”, “Evaluación y Diagnóstico I y II”, “Fisioterapia y Discapacidad”, “Electiva Profesional I”, “Fisioterapia y Contexto”, “Modalidades Educativas I, II y III”, “PAF I, II y III”, “modalidades Cinéticas I, II y III”, y “Administración y Gestión en Salud”.

Intervención comunitaria por parte de estudiantes

La intervención comunitaria realizada por los estudiantes tiene como objetivo fortalecer la atención integral en salud. En este proceso, se brinda educación a los habitantes de la localidad sobre hábitos saludables, con el fin de mejorar sus condiciones de vida y destacar la importancia de contar con un entorno ambiental saludable para el desarrollo óptimo de los individuos. Entre las actividades realizadas se incluye el abordaje de enfermedades crónicas en adultos mayores de Salgar.

Asimismo, se llevaron a cabo actividades educativas dirigidas a escolares del municipio de Soledad, enfocadas en temas como alimentación saludable, actividad física y promoción de la salud mental. Además, se participó en la divulgación de prácticas medioambientales, como la elaboración de compost y la creación de huertas caseras.



Educación para los ODS en la comunidad en general

FACULTAD DE INGENIERÍAS – Ingeniería Industrial Cúcuta

“SIU: Sello Industrial Unisimon” es un evento organizado por el programa de Ingeniería Industrial, con el apoyo de Extensión, cuyo objetivo es promover un diálogo estratégico entre los líderes empresariales del sector industrial de Norte de Santander y la comunidad académica de UNISIMÓN. Su propósito es identificar oportunidades y estrategias colaborativas que fortalezcan el papel de la industria en el crecimiento económico sostenible de la región.



Educación para el compromiso de los ODS con una educación significativa

Centro de educación continua



El Centro de Educación Continua desempeña un papel clave en la implementación del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 17, al ofrecer formación continua, promover alianzas estratégicas, impulsar la transferencia de conocimientos y tecnologías, y difundir información relevante. Además, fomentamos la colaboración y cooperación entre diversos actores para avanzar hacia el desarrollo sostenible e integrar de manera efectiva todos los ODS.




Algunas de las organizaciones o instituciones con las que mantiene relacionamiento son:

- **Sector Empresarial:** Comfamiliar del Atlántico, Triple AAA, Inmobiliaria ACF, Telefónica, MIREL, Clínica General del Norte, etc.
- **Organizaciones gubernamentales:** Alcaldía de Barranquilla, Gobernación del Atlántico, Alcaldía Mayor de Cartagena, ICBF etc.
- **Organizaciones sin ánimo de lucro:** Fundación Mario Santo Domingo, Cámara de Comercio de Barranquilla, ANALFE, Fenalco, etc.

Anexo 47 – [Página WEB Centro de Educación continuada](#)

Relación con el Sector Externo Cúcuta

A continuación, se enlistarán actividades desarrolladas en el marco del despliegue de la función sustantiva de extensión y proyección social:

ACTIVIDAD REALIZADA EN 2023	EVIDENCIA CORRESPONDIENTE
II Seminario de Actualización Sobre el Recurso Extraordinario de Casación en el Sistema Penal Acusatorio.	Anexo 48 - Informe de actividad realizada 
Foro la Aplicación e Interpretación del Enfoque De Género en el Ámbito del Derecho Sustancial y Procesal Penal.	Anexo 49 - Informe de actividad realizada  
Diplomado de Proyectos de Inversión Pública	



Actividades desarrolladas desde los programas académicos Ingeniería Industrial – Cúcuta



En el semestre **2023-2**, el programa de Ingeniería Industrial firmó un convenio con **ICONTEC** para ofrecer formación en auditoría de calidad, basada en normas de seguridad, calidad y medio ambiente. Esta iniciativa contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular a la promoción de una educación de calidad y al fomento del crecimiento económico en la región.



FACULTAD DE ADMINISTRACION Y NEGOCIOS – BARRANQUILLA



El **III Simposio de Sostenibilidad: Eco-innovación y Responsabilidad Social**, organizado por el Programa de Doctorado en Administración, reunió a un total de **52** participantes de los cuales **10** estuvieron de forma presencial y **42** de manera virtual. Su objetivo fue intercambiar ideas y propuestas sobre eco-innovación y responsabilidad social, centrándose en temas como la estrategia ambiental y la gobernanza organizacional, que fortalezcan las capacidades en sostenibilidad empresarial.

Anexo 50 - [Flyer III Simposio de Sostenibilidad](#)

Anexo 51 - [Registros fotográficos III Simposio de Sostenibilidad](#)

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS BARRANQUILLA



Desde el área de Formación Personal y Autodesarrollo, se integran los ODS en los contenidos de los siguientes cursos: Desarrollo Personal I (ODS 5), Electiva en Desarrollo Personal III (ODS 3 y 12).



Desde el área de Humanidades y Ciencias Sociales, se integran los ODS en los contenidos de los siguientes cursos: Cátedra Bolivariana: Ciudadanía y Democracia (ODS 16), Electiva de Ciencias Sociales (ODS 16) y Electiva de Filosofía y Humanidades (ODS 16).



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS CÚCUTA

Desde el Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas de la sede de Cúcuta, se está consolidando la apuesta institucional en el marco de la transformación curricular, con el objetivo de diseñar, implementar, evaluar y mejorar de manera continua la política de Resultados de Aprendizaje. En este proceso, los diseños micro curriculares están alineados con la iniciativa de fortalecer y desarrollar las competencias y saberes relacionados con los ODS.

En particular, la oferta de cursos electivos, como la Electiva de Filosofía y Humanidades y la Electiva de Ciencias Básicas, ha sido estructurada de manera que los resultados de aprendizaje de estos estén estrechamente vinculados con los ODS pertinentes, de acuerdo con la naturaleza de cada disciplina. A continuación, se presenta un resumen de esta oferta electiva y su articulación con los **ODS**:

Ciudad gótica la ciudad del riesgo y la seguridad ciudadana.
Contextos rurales perspectivas desde el desarrollo.
Héroes y super héroes.
La paz como estrategia de guerra.
La poesía ha muerto emociones en el mundo contemporáneo.
PAC Electiva rock al reguetón explicación de la cultura a través de la música.
PAC Estadística computacional
PAC Fundamentos para la computación científica.
PAC Fundamentos producción de textos científicos.

Anexo 52 – [Programas analíticos de los cursos](#)



Educación para los ODS: cursos específicos sobre sostenibilidad en la Universidad Simón Bolívar, ruta académica para el desarrollo sostenible



Si bien las Instituciones de Educación Superior tienen un papel fundamental en el desarrollo sostenible, su contribución más significativa radica en aprovechar la masa crítica de estudiantes para promover los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para alcanzar este objetivo, a través de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). La EDS empodera a las personas para que transformen su manera de pensar y actuar hacia un futuro sostenible.

La Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Simón Bolívar es una estrategia orientada precisamente a este fin. Esta ruta se articula con las funciones de investigación y extensión e incluye tanto cursos electivos como obligatorios, programas especiales como opción de grado, y programas de posgrado específicos relacionados con la sostenibilidad. Forma parte de la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI), en el que se reafirma el compromiso con la sostenibilidad a través del desarrollo de competencias en los estudiantes, como parte de su formación integral.

Reconociendo que los profesores son actores clave en este proceso, el plan de desarrollo profesoral incluye actividades de sensibilización y formación continua, con el fin de que los profesores adapten sus cursos para incorporar el enfoque de sostenibilidad, independientemente de la disciplina que impartan.

Anexo 53 - [Video de la Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible.](#)

Anexo 54 - [Micrositio Ruta académica para el desarrollo Sostenible](#)

Anexo 55 - [Educación para el Desarrollo Sostenible](#)

Anexo 56 - [Education for Sustainable Development](#)

FACULTAD DE INGENIERÍAS



La asignatura de Ecodiseño permite al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para incorporar criterios ambientales y de sostenibilidad en la fase de concepción y desarrollo de sus diseños. De esta manera, podrá tomar medidas preventivas con el fin de reducir los impactos medioambientales

y sociales a lo largo de las diferentes etapas del ciclo de vida, desde la producción hasta la eliminación del producto.



Programa académico de Ingeniería Civil

En el año académico **2023** ha promovido el desarrollo de proyectos integradores de aula (PIA) dedicados al abordaje de la sostenibilidad y los ODS. Los cursos que desarrollaron los PIA están relacionados a continuación:

- Introducción a la Ingeniería Civil
- Expresión Gráfica
- Topografía y Fotogrametría
- Geología
- Estática
- Mecánica de Materiales
- Materiales de Construcción
- Diseño de Vías
- Análisis Estructural
- Diseño Estructural



Educación para los ODS en la comunidad en general

VIII Jornadas de Innovación Investigativa de la Red - HILA (ODS5 – Equidad de género)



En coherencia con su firme compromiso con el respeto a los derechos humanos y con su decidida intención de contribuir al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 5) sobre la Equidad de

Género, la Universidad Simón Bolívar está a cargo de coordinar la Red Iberoamericana de Ciencias Sociales con Enfoque de Género, conocida como Red HILA.

Esta red agrupa diversas experiencias investigativas en entornos académicos de toda Iberoamérica, con un enfoque particular en temas de género, actividades políticas y la participación en organizaciones internacionales. Su propósito es abordar problemáticas sociales relevantes, promoviendo la reflexión y el análisis en torno a la equidad de género desde una perspectiva crítica.



La labor de la Red HILA se distingue por su enfoque interdisciplinario, que busca generar un impacto colaborativo mediante el desarrollo de proyectos alineados con los objetivos de la red. Su trabajo contribuye a avanzar en la construcción de soluciones sostenibles y a promover la igualdad de género en la región, a través de la cooperación académica y el intercambio de conocimientos.

En **2023**, se desarrolló la VIII Jornada de Innovación Investigativa de la Red-HILA con el nombre *“Somos mujeres públicas: Género, Liderazgo y Participación Política”*, a continuación se presentan noticias asociadas a esta actividad:



Anexo 57 – [Micrositio de la red HILA en la página de la Universidad](#)

Anexo 58 – [Memoria fotográfica de la jornada](#)

Anexo 59 – [Transmisión del evento en YOUTUBE](#)

Anexo 60 - Invitaciones a la jornada: [1](#) y [2](#)



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Programa académico de Psicología




Se llevó a cabo un panel de expertos con egresados del programa de Psicología, quienes actualmente lideran el área de Talento Humano en diversas organizaciones. El evento estuvo dirigido a los estudiantes de último semestre de la carrera, brindándoles una oportunidad para interactuar directamente con los profesionales y conocer de primera mano las principales competencias demandadas en el perfil actual del psicólogo en este campo.

Durante el panel, los expertos compartieron sus experiencias y proporcionaron una visión práctica sobre las habilidades y conocimientos más relevantes para los psicólogos que se desempeñan en el área de recursos humanos. Se abordaron temas como la gestión del talento, la evaluación psicológica en el ámbito organizacional, y las competencias interpersonales y de liderazgo necesarias para enfrentar los desafíos del entorno laboral actual.

Este tipo de actividades resulta clave para fortalecer la formación integral de los estudiantes, al ofrecerles una perspectiva actualizada sobre las exigencias del mercado laboral y las tendencias en el ámbito profesional de la psicología. Además, fomenta la conexión entre la academia y el mundo profesional, facilitando la inserción laboral de los futuros egresados.



A continuación se presentan actividades desde diferentes programas académicos que aportan al abordaje del ODS 17:

PROGRAMA ACADÉMICO	ACTIVIDAD REALIZADA DURANTE 2023
Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe	<p>Diálogos sobre el Caribe</p> <p>Diálogos sobre el caribe: Impacto económico de la migración árabe en Barranquilla (Caribe colombiano) y Santiago de los Caballeros (República Dominicana) 1900 – 1945</p> 
	<p>Diálogos Sobre el Caribe: Cuerpos de mujeres afrodescendientes en el Caribe y las Américas: Historia, Mitología y Estéticas.</p> 
	<p>Diálogos Sobre el Caribe: Conocer nuestro patrimonio, hablemos de Educación Patrimonial</p> 



Alfabetización en sostenibilidad

El ámbito de aplicación 2 de la Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible se enfoca en la "Transformación de los entornos de aprendizaje", y su componente de "Ajuste de la estructura curricular" constituye una estrategia clave de alfabetización en sostenibilidad. Esta estrategia busca materializar el compromiso con el desarrollo sostenible, tal como se establece en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), y forma parte integral de la formación que la Universidad Simón Bolívar promueve para sus estudiantes.

A través de un análisis profundo, se actualizaron los lineamientos de gestión curricular, lo que permitió integrar el desarrollo sostenible como eje transversal dentro de los pilares que definen la identidad institucional. Esta actualización tiene como objetivo incorporar los principios de sostenibilidad en la estructura curricular de manera coherente, asegurando que los estudiantes adquieran competencias alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La Universidad Simón Bolívar reconoce la relevancia de su rol en la promoción de los ODS y en la contribución a la Agenda 2030. Por ello, ha integrado esta visión en su estrategia formativa, conscientes de su impacto en el desarrollo social. Su compromiso con la sostenibilidad es parte fundamental de su misión institucional, orientada a generar valor tanto para la comunidad universitaria como para sus grupos de interés.

El reto consiste en determinar cómo medir los conocimientos de los estudiantes sobre sostenibilidad y encontrar los mecanismos adecuados para evaluar su capacidad de aprendizaje, retención y aplicación de los conceptos clave relacionados con la sostenibilidad.

Anexo 61 – [Ruta académica para el Desarrollo Sostenible](#)



REFERENCIAS

Organización de las Naciones Unidas (ONU). Objetivos y metas de desarrollo sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). ¿Que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

(REDS, 2020). Cómo evaluar los ODS en las universidades

<http://reds-sdsn.es/documentos>

SDSN Australia/Pacific. (2017). Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network. Australia/Pacific, Melbourne.

<http://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>

Universidad Simón Bolívar. Informe de Gestión y Sostenibilidad 2022.

https://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Informe_Gestion_Sostenibilidad_2022.pdf

Universidad Simón Bolívar. Boletín Estadístico 2022.

https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/Boletin_Estadistico_2022.pdf





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN
ALTA CALIDAD
RENOVACIÓN - 8 AÑOS - 2021 - 2029
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN