INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2021

SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra
Presidenta

Álvaro Castro Socarrás

José Eusebio Consuegra Bolívar

Ángel María Carracedo Álvarez

Ana de Bayuelo

Antonio Cacua Prada

José Rafael Consuegra Machado

Carlos Enrique Rodado Noriega

Arlen Van Belleghem

Ignacio Salomón Consuegra Bolívar

Ezequiel Ander-Egg

José Ignacio Consuegra Manzano

Jorge Santiago Reynolds Pombo

Patricia del Pilar Martínez Barrios

Ignacio José Consuegra Ariza

Juan Manuel Ruiseco Vieira

Amylkar David Acosta Medina

Rosmery Esther Quintero Castro

Luis Fernando Chaparro Osorio

Osvaldo Antonio Olave Amaya
Representante de los profesores

Helmuth Efren Castiblanco Mandon
Representante de los estudiantes

EDICIÓN

PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL
Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR
José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA
Sonia Falla Barrantes

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN
Paola Amar Sepúlveda

VICERRECTOR SEDE CÚCUTA
Carlos Corredor Pereira

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA
Arlen Van Belleghem

VICERRECTORA FINANCIERA
Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA
Ignacio Consuegra Bolívar

REPRESENTANTE LEGAL
José Consuegra Machado

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
Fernando Morón Polo

JEFE DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES
Ángela Hernández Torregrosa

COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS DE INVERSIÓN
Gina Patiño Polo

COORDINADOR DE GESTIÓN DE DATOS
Yosimar De la Hoz Bovea

COORDINADOR DE GESTIÓN DE RIESGOS
Oiden Araque Castro

COORDINADOR DE PLANEACIÓN CÚCUTA
José Barrera Gómez

FOTOGRAFÍAS
Oficina de Comunicaciones
Historia Gráfica

CONTENIDO

FORTALECIENDO NUESTRA CALIDAD 9
DIRECCIONAMIENTO ESTRÁTEGICO 11
GOBIERNO UNIVERISTARIO 13
GRUPOS DE INTERÉS 16
MATERIALIDAD 20
ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS ODS, LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL Y PRME 21
RESULTADOS DE LA GESTIÓN 28
DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL 31
- DESARROLLO SOSTENIBLE 31
- IMPACTO SOCIAL 52
- GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL 56
- UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO 69
- CULTURA 74
- CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA-CEC 76
- GRADUADOS 88
- PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 90
- PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN ESPACIOS DE DISCUSIÓN 92

PERTINENCIA Y PERMANENCIA 94
- PROCESOS ACADÉMICOS 94
- POBLACIÓN ESTUDIANTIL 101
- PERMANENCIA ESTUDIANTIL 103
- EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA 109
- MEDIOS EDUCATIVOS 111
- CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 114
- VÍNCULO CON EGRESADOS 122
- SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA 124

GESTIÓN DE CALIDAD 128
- ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL 128
- CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA 129

PROFESORES 131
PERSONAL ADMINISTRATIVO 137
SISTEMA DE GESTIÓN 139
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL 141
BIENESTAR INSTITUCIONAL 141
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA 161
INFRAESTRUCTURA FÍSICA 163
GESTIÓN AMBIENTAL 170
COMUNICACIONES EFECTIVAS 172
GESTIÓN DOCUMENTAL 174
GESTIÓN JURÍDICA 175
GESTIÓN DE RIESGOS 176
INTERNACIONALIZACIÓN 177

Listado de Gráficos

Gráfico 1. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2017-2021 52
Gráfico 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2021-1 53
Gráfico 3. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2 53
Gráfico 4. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2021-1 53
Gráfico 5. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2 53
Gráfico 6. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2017-2021 53
Gráfico 7.Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2021-1 54
Gráfico 8. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2021-2 54
Gráfico 9. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2017-2021 54
Gráfico 10. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2021-1 54
Gráfico 11. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2021-2 54
Gráfico 12.Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 55
Gráfico 13. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2021 55
Gráfico 14. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 57
Gráfico 15. Personas intervenidas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 57
Gráfico 16. Solicitudes o trámites radicados, 2019-2021 67
Gráfico 17. Estudiantes en cursos de emprendimiento 2017-2021 73
Gráfico 18. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2017-2021 74
Gráfico 19. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2017-2021 75
Gráfico 20. Personas participantes en eventos culturales, 2017-2021 75
Gráfico 21. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 76
Gráfico 22. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 76
Gráfico 23. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 88
Gráfico 24.Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 88
Gráfico 25. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2021 89
Gráfico 26. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2017-2021 91
Gráfico 27. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2017-2021 91
Gráfico 28 . Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 94
Gráfico 29. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 94
Gráfico 30 . Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2021 95
Gráfico 31. Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2021 95
Gráfico 32. Nuevos programas académicos por Facultad, 2021 95
Gráfico 33.Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 101
Gráfico 34. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 101
Gráfico 35. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2017-2021 101
Gráfico 36. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 102
Gráfico 37. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 102
Gráfico 38. Matriculados en programas acreditados, 2017-2021 102
Gráfico 39. Nuevos estudiantes en programas acreditados, 2017-2021 102
Gráfico 40. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2017-2021 103
Gráfico 41. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2017-2021 104
Gráfico 42.Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2021 105
Gráfico 43.Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 106
Gráfico 44. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 107
Gráfico 45. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 107
Gráfico 46. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 108
Gráfico 47. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 108
Gráfico 48. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 108

Gráfico 49.Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 108
Gráfico 50.Retención Estudiantil en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2020 109
Gráfico 51. Porcentaje de participación de grupos poblacionales de protección constitucional especial en Barranquilla y Cúcuta, 2021 110
Gráfico 52.Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 113
Gráfico 53. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020 113
Gráfico 54. Grupos de Investigación Categorizados 114
Gráfico 55 . Investigadores Categorizados 118
Gráfico 56.Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 120
Gráfico 57. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 121
Gráfico 58. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2017-2021 121
Gráfico 59. Programas Acreditados en alta calidad, 2015-2021 130
Gráfico 60. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2017-2021 131
Gráfico 61. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2017-2021 132
Gráfico 62. profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2 132
Gráfico 63. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2021-1 133
Gráfico 64. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2 133
Gráfico 65. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2017-2021 .. 133
Gráfico 66. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2017-2021 133
Gráfico 67. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2021-2 134
Gráfico 68. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2021-2 134
Gráfico 69.Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2017-2021 134
Gráfico 70.Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2017-2021 134
Gráfico 71. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según género, 2021-2 135
Gráfico 72. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según género, 2021-2 135
Gráfico 73. Profesores beneficiados Plan de Desarrollo Profesoral en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 135
Gráfico 74. Profesores Doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 136
Gráfico 75. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2021 137
Gráfico 76. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2021 137
Gráfico 77. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2020 137
Gráfico 78. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2017-2021 138
Gráfico 79. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2017-2021 138
Gráfico 80. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 141
Gráfico 81. Participaciones en programas de Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 142
Gráfico 82. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 156
Gráfico 83. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021 158
Gráfico 84. Áreas construidas (m^2) en Barranquilla, 2017-2021 163
Gráfico 85. Áreas construidas (m^2) en Cúcuta, 2017-2021 165
Gráfico 86. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Barranquilla 2017-20201 177
Gráfico 87. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Cúcuta 2018-2021. 177
Gráfico 88. Eventos de Internacionalización en Casa, 2017-2021 178
Gráfico 89. Movilidad internacional de estudiantes, 2017-2021 178
Gráfico 90. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2017-2021 178
Gráfico 91. Movilidad nacional de estudiantes, profesores y visitantes en 2021 179

TIEMPO DE RESILIENCIA Y EVOLUCIÓN

Saludo de Doña Ana Bolívar de Consuegra, presidenta de la Sala General de Unisimón.

Desde sus inicios, el segundo año de la pandemia de COVID-19 se mostró igual de desalentador para el mundo que la primera etapa de esta emergencia sanitaria global que, al día de hoy, persiste.

El impacto en la población más vulnerable fue particularmente excesivo, con lo que se ahondaron las grandes desigualdades sociales existentes. Uno de los aspectos que evidenció tal situación fue el acceso a las vacunas contra la enfermedad, adquiridas rápidamente por los países ricos que, por supuesto, contaban no solamente con los recursos económicos necesarios sino con la infraestructura adecuada en sus sistemas de salud para su almacenamiento y utilización.
La maltrecha economía empezó a reactivarse paulatinamente, aunque con un crecimiento lento y desigual en los países, pero abriendo expectativas de mejoramiento general.

Sin duda alguna, la pandemia obligó a la transformación total de la formación educativa, a la utilización de herramientas digitales para garantizar la continuidad del servicio educativo que se vio gravemente alterado por la crisis. De hecho, en su Resumen del año 2021, el Banco Mundial se refirió al aumento sin precedentes de la pobreza de aprendizajes, señalando que el impacto de la crisis sanitaria supuso un fuerte golpe para niños y jóvenes y exacerbó las desigualdades en la educación. “Debido a los prolongados cierres de las escuelas y a los resultados de aprendizaje deficientes, el aumento de la pobreza de aprendizajes —el porcentaje de niños de 10 años que no pueden leer un texto básico— podría llegar al 70 % en los países de ingreso bajo y mediano, de acuerdo con estimaciones recientes del Banco Mundial”.

Consciente de los severos efectos de la coyuntura mundial y atendiendo a su profundo sentido social, contenidos en su misión y su visión, la Universidad Simón Bolívar enfocó sus esfuerzos en preservar el servicio educativo y, al mismo tiempo, en sus altos estándares de calidad, apoyándose para ello en diferentes medios tecnológicos y en el sentido de pertenencia, capacidad de trabajo y valioso talento humano con que cuenta.

De la gestión desarrollada durante el 2021 hay que destacar que el 75 % de la población estudiantil pertenece a los estratos socioeconómicos 1 y 2. Así mismo, el 28 % de los estudiantes de primer curso de pregrado en 2021 son de primera generación, es decir, son los primeros miembros de su familia en tener acceso a educación superior (960 estudiantes). A través de la beca de solidaridad, se ofrecieron 31.637 apoyos educativos por $13.476.684.000, para enfrentar los estragos de la pandemia en la economía de los hogares.

Entre otros logros también están dos proyectos de innovación social ejecutados, con más de 7 mil personas intervenidas, al igual que siete proyectos desarrollados en la comunidad orientados a mejorar o promover la salud y el bienestar en 2021, con más de 4000 beneficiarios.

Con un saludo cargado de afecto, los invito a revisar estos y todos los pormenores contenidos en el presente Informe de Gestión y Sostenibilidad 2021 de la Universidad Simón Bolívar, un tiempo retador para el mundo que, en la Institución, asumimos como una gran oportunidad.

FORTALECIENDO NUESTRA CALIDAD

Presentación del Rector de la Universidad Simón Bolívar, doctor José Consuegra Bolívar.

En el Informe de Gestión y Sostenibilidad 2021 se despliegan, con lujo de detalles, los logros más relevantes del quehacer institucional de la Universidad Simón Bolívar durante este periodo, en cumplimiento de su compromiso con la transparencia y el buen gobierno universitario y de su responsabilidad de poner en contexto a la comunidad universitaria y toda la sociedad sobre su funcionamiento, impacto, avances, proyectos y planes en desarrollo y a futuro.

El 2021 fue el segundo año de la pandemia de COVID-19, un tiempo inédito y complejo para toda la humanidad, durante el cual esta Institución de Educación Superior, así como todas las organizaciones, debió sortear obstáculos y poner en marcha iniciativas innovadoras para enfrentarse a la desafiante realidad mundial.

Como eje primordial, la Universidad Simón Bolívar le siguió apuntando al bienestar de los estudiantes, potenciando y reformulando la enseñanza híbrida para garantizar cobertura, accesibilidad y altos estándares de calidad. El talento humano de la institución continuó adaptándose a los cambios, creando estrategias e integrando, como complemento propositivo, los escenarios virtuales y las herramientas digitales, al tiempo que promovía el autocuidado y coadyuvaba a la consolidación de valores como la solidaridad y la cooperación.

En medio de este panorama retador, la Universidad consiguió la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución No. 015867 de 2021, luego de someterse voluntariamente a la evaluación de los procesos y servicios que presta a la sociedad, y del esfuerzo conjunto y coordinado de los miembros de la comunidad educativa.
Entre otras fortalezas destacadas por el Consejo Nacional de Acreditación ante el Ministerio de Educación Nacional se encuentra el trabajo realizado para demostrar el fortalecimiento en la calidad de la Educación y la coherencia de su Proyecto Educativo Institucional (PEI) con su misión y Plan Estratégico de Desarrollo, que irradia aspectos esenciales de la vida universitaria y refuerza el Horizonte Pedagógico Socio Crítico que impregna la formación integral de los estudiantes. Las autoridades educativas nacionales también exaltaron la formación integral de los estudiantes.

A continuación, resalto algunos logros y estadísticas correspondientes a las funciones misionales de Unisimón, a lo largo de 2021:

- Consolidación de la oferta académica con 117 programas, 4 nuevos ofertados en 2021, y un total de 11 acreditados en alta calidad.
- 33.306 matrículas en 2021: el 78 % de la población estudiantil de pregrado en la sede Barranquilla se encuentra matriculada en programas acreditados en alta calidad.
- 1077 profesores, de los cuales el 54 % mujeres y se cuenta con 146 doctores. De los profesores de planta, el 97 % tiene formación de alto nivel.
- Cualificación profesoral en temas pedagógicos y educación virtual, alineado a la nueva realidad.
- Consolidación y fortalecimiento de los siete centros de investigación.

- Alianza con COFCA y Alcaldía de Barranquilla para crear punto de vacunación contra el COVID-19. Asimismo, la Universidad cedió un ultracongelador para apoyar el proceso de vacunación de COVID-19 en Barranquilla.
- Creación de AudacIA, centro de inteligencia artificial y robótica.
- Reconocimiento del CIISO 'José Consuegra Higgins' como Centro de Investigación, por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Dos patentes obtenidas.
- Consolidación de la relación Universidad-Empresa-Estado-Sociedad.
- XII versión del Premio al Mérito Empresarial, en reconocimiento al crecimiento, la innovación y a la perseverancia empresarial.
- Fortalecimiento de los servicios, programas y proyectos de bienestar universitario, al servicio del estudiante, adaptados a la nueva realidad.
- Ampliación de la infraestructura física, con nuevos espacios para el desarrollo de actividades académicas, investigativas y administrativas, y de esparcimiento.

También se destacan los avances en materia de responsabilidad social universitaria, y del aporte institucional al desarrollo sostenible. Resultado de la consolidación de estos procesos, se obtuvo el Sello de Sostenibilidad ICONTEC, categoría Esencia; certificación Basura Cero por parte del ICONTEC, categoría oro; el logro del primer lugar en impacto Social en la Región Caribe, segundo a nivel nacional, de acuerdo con el Impact ranking -Times Higher Education (THE); y el reconocimiento en el TOP25 de organizaciones en Colombia con mejores prácticas de inversión social.

Este documento se encuentra constituido por once capítulos: Direccionamiento Estratégico, que muestra los elementos de la plataforma estratégica institucional; Gobierno Universitario, que hace un recorrido de los principales elementos del Modelo de Buen Gobierno; Grupos de Interés, en el que se identifican los grupos de interés identificados y priorizados, así como la finalidad y mecanismos de relacionamiento con ellos; Materialidad, que presenta los elementos más relevantes de la Universidad, a partir de la identificación de expectativas de la institución y sus grupos de interés; Alineación de la Planeación Estratégica con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los Principios del Pacto Global de naciones Unidas y los Principios para la Educación en Gestión Responsable (PRME); Resultados de la gestión, que presenta cuantitativamente los avances en el Plan Estratégico de Desarrollo, PED 2018-2022 y el Plan de Acción 2021. Finalmente, se muestran los principales logros alcanzados, alineados a las cinco dimensiones del PED, Desarrollo y Compromiso Social, Pertinencia y Permanencia, Gestión de Calidad, Fortalecimiento Institucional, Internacionalización.

Con este informe Unisimón ratifica su compromiso con el Pacto Global de las Naciones Unidas, al cual adhirió desde 2019, velando por el desarrollo sostenible y los diez principios universalmente aceptados en las áreas de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción; así como a la contribución del logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Asimismo, este documento se constituye en una estrategia para socializa a todos los grupos de interés, internos y externos, los logros alcanzados por la Universidad, enmarcado en el Plan Estratégico de Desarrollo, como resultado del trabajo articulado y de la interrelación de todos los procesos institucionales, en cumplimiento de los fines misionales.

Con su gestión, la Universidad reitera su compromiso social y evalúa la contribución que ha realizado a la construcción de un mejor país mediante una oferta educativa pertinente, de calidad y, en correspondencia con su vocación misional, facilitando el acceso de todos los sectores a una educación superior de excelencia.

DIRECCIONAMIENTO ESTRÁTEGICO

MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que, articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural y económico.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una educación con equidad fundamentada en valores, promovida por una comunidad académica idónea.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

VISIÓN

En 2022, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad de sus servicios educativos, la visibilidad de sus resultados de investigación e innovación en los ámbitos nacional e internacional y la contribución al desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fomentar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos evidenciado en una oferta educativa relevante, pertinente y reconocida por sistemas de acreditación nacional e internacional, así como por la obtención de certificaciones, premios y reconocimientos otorgados por organismos validados por el sector educativo.

2. Lograr mayor visibilidad en el Sistema Regional y Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación e incrementar la proyección internacional a través de una investigación pertinente y relevante.

3. Participar en las apuestas de desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país a través de la consolidación de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.

4. Optimizar el modelo administrativo que soporte efectivamente el mejoramiento continuo de las funciones sustantivas y permita a la universidad responder a los desafíos de la Educación Superior.

PRINCIPIOS

Dignidad Humana: Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

Autonomía: Creemos que es la esencia de la universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

Sinergia: Creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

Equidad: Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

VALORES

Ética: En todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.
Integralidad: Promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.

Libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje: Respetamos el derecho de nuestros docentes de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.
Responsabilidad: nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.

Convivencia: Promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentativo y armónico, y el enfoque de bienestar colectivo.
Compromiso: Entendemos que la función transformadora de la Institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la misión a través de nuestros esfuerzos.
Calidad: Propendemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.

Participación: Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportunamente en la vida institucional y su contexto.
Accesibilidad: Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.

GOBIERNO UNIVERISTARIO

La Universidad acoge principios y recomendaciones definidas en el Acuerdo 02 de 2017, del Consejo Nacional de Educación Superior - CESU, por medio del cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobierno en las Instituciones de Educación Superior, y a partir de este, implementa una política, que se operacionaliza a través de un modelo, que contempla los elementos y disposiciones voluntarias de autorregulación necesarias para el ejercicio de las funciones atribuidas a los órganos de gobierno, y en general a todos los miembros de la comunidad universitaria en el desarrollo de las funciones misionales y los procesos de apoyo, para el logro de una gestión íntegra y de calidad que responda a las expectativas de los grupos de interés.

Unisimón cuenta con una política de buen gobierno aprobada mediante Acuerdo de Sala General No.59 de 2020, que incluye prácticas y disposiciones de autorregulación y autocontrol, que coadyuvan al fortalecimiento de las condiciones de gobernabilidad y gobernanza para el logro de una gestión íntegra y el mantenimiento de la credibilidad y confianza por parte de los grupos de interés. La política se operacionaliza a través de un modelo enmarcado en la normatividad nacional para el buen gobierno en la Instituciones de Educación Superior, y el marco ético institucional.

El modelo aborda como principales elementos, la actualización normativa; la gestión de los grupos de interés, la estructura de gobierno, en la que se garantiza la participación democrática de los diferentes estamentos: estudiantes, profesores y egresados; la administración transparente y eficiente de los recursos; la actualización de la estructura organizacional; la implementación de mecanismos y herramientas de evaluación permanente de la gestión; procesos de auditoría independientes y objetivos; el mantenimiento de sistemas de información que suministren datos confiables para la toma de decisiones; medios de comunicación efectivos; mecanismos de rendición de cuentas y la gestión de riesgos.

SALA GENERAL

Organismo superior y máxima autoridad de la Universidad. Es la instancia que define las políticas y los lineamientos encaminados al desarrollo de la Universidad, velando porque la marcha de la Institución esté acorde con las disposiciones legales, su estatuto, sus reglamentos, acuerdos y resoluciones.

21 sesiones realizadas Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo (bimestralmente).	**Representante de los estudiantes** Víctor Díaz Mendoza Facultad de Ciencias de la Salud ***participación en 14 sesiones***	**Representante de los profesores** Osvaldo Olave Amaya Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales ***participación en 19 sesiones***

CONSEJO DE GOBIERNO

Organismo colegiado encargado de desarrollar la normativa relacionada con las funciones básicas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y proyección social.

4sesiones realizadas 100% de cumplimiento de sesiones de acuerdo con lo establecido en el Estatuto Corporativo (dos veces en el semestre académico).	**Representante de los estudiantes** Helmuth Efrén Castiblanco Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales ***participación en 4 sesiones***	**Representante de los profesores** María Auxiliadora Iglesias Navas Facultad de Ingenierías ***participación en 4 sesiones***	**Representante de los egresados** Linda Jiménez González Facultad de ingenierías ***participación en 3 sesiones***

CONSEJO DE FACULTAD

Instancia colegiada que asesora y vela por la implementación de las políticas y estrategias para la dirección académica y administrativa de la Facultad, garantizando la coherencia y cumplimiento con la Misión, el Proyecto Educativo Institucional y el calendario académico; orienta los procesos de autoevaluación y autorregulación de la calidad de los programas académicos que la conforman; estudia los asuntos de orden académico que se presenten en los respectivos programas, entre otros.

Facultad Administración y Negocios

4 sesiones realizadas 100% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo.	**Representante de los estudiantes** Juan David Barraza Programa de Administración de empresas ***participación en 2 sesiones***	**Representante de los profesores** Alexis Palacio Programa de Contaduría Pública ***participación en 4 sesiones***	**Representante de los egresados** José Arguelles Programa de Contaduría Pública ***participación en 4 sesiones***

Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas

3 sesiones realizadas 75% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo.	**Representante de los estudiantes** Henry Turizo Mercado Programa de Química y Farmacia	**Representante de los profesores** Yani Aranguren Programa de Microbiología ***participación en 1 sesión***	**Representante de los egresados** Lizbeth Vanessa Sánchez Escorcia Programa de Microbiología

Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

9 sesiones realizadas Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo.	**Representante de los estudiantes** Alfonso Gabriel Álvarez Cujia Programa de Derecho ***participación en 6 sesiones***	**Representante de los profesores** Carmen Yolanda Altamar Castro Programa de Trabajo Social ***participación en 7 sesiones***	**Representante de los egresados** Lizeth Paola Charris Díaz Programa de Derecho ***participación en 2 sesiones***

Facultad Ciencias de la Salud

3 sesiones realizadas 75% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo.	**Representante de los estudiantes** Holly Martínez Di Filippo Programa de Medicina	**Representante de los profesores** Viviana Vizcaíno Rodríguez Programa de Enfermería ***participación en 2 sesiones***	**Representante de los egresados** Karina Paola Palacios De Lima Programa de Fisioterapia

Facultad Ingenierías

3 sesiones realizadas 75% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo	**Representante de los estudiantes** José María Badel García Programa de Ingeniería Industrial	**Representante de los profesores** Juan Manuel Rúa Ascar Programa de Ingeniería de Sistemas ***participación en 3 sesiones***	**Representante de los egresados** Ana María Hoyos Soulier Programa de Ingeniería de Sistemas ***participación en 3 sesiones***

El Reglamento Estudiantil contempla en su artículo 7 que "Los representantes de los estudiantes elegidos democráticamente conforme lo establecido en el Estatuto Corporativo tienen participación en los siguientes órganos colegiados de la Universidad: Sala General, Consejo de Gobierno, Consejo de Facultad, Comité de Programa y Comité Disciplinario. El régimen de participación democrática de los estudiantes en la dirección y administración de la Universidad se encuentra contenido en el Reglamento para la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados titulados ante los órganos colegiados de la Universidad. La elección se realiza conforme a los términos de la convocatoria que para tal efecto expide la Rectoría".

ACTUALIZACIÓN DEL MARCO NORMATIVO INTERNO

El marco normativo institucional está constituido por el Estatuto Corporativo, el Proyecto Educativo Institucional-PEI, las políticas y lineamientos generales, los reglamentos, y demás acuerdos y resoluciones que regulan, enmarcan y cualifican las interacciones entre los miembros de la Universidad con el objeto de crear, desarrollar y consolidar un estilo de organización, la relación pedagógica y la actuación de los miembros de la comunidad universitaria en coherencia con la naturaleza jurídica y el marco ético institucional.

En 2021 se realizaron las siguientes actualizaciones:

- Reglamento de Auditoría Interna. Acuerdo No. 57 de 2021.
- Reglamento de ayudas educativas para pregrado y posgrado. Acuerdo No. 58 de 2021.
- Reglamento de propiedad intelectual. Acuerdo No. 59 de 2021.

ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Unisimón considera la rendición de cuentas como un proceso fundamental de buen gobierno y una buena práctica que favorece la transparencia, los procesos de autoevaluación, y el mejoramiento continuo de la gestión, a través del cual se da respuesta y comunica de forma permanente sobre el cumplimiento de la misión, del Proyecto Educativo Institucional (PEI), y de la gestión institucional en general. En 2019 se implementó la audiencia pública como un mecanismo de rendición de cuentas, y anualmente se publica el boletín estadístico con las principales cifras estadísticas y el informe de gestión y sostenibilidad que contiene los logros alcanzados durante cada vigencia en cada una de las dimensiones del Plan Estratégico de Desarrollo y los indicadores asociados.

GRUPOS DE INTERÉS

En el marco del buen gobierno, para la Universidad Simón Bolívar es fundamental la construcción y el fortalecimiento de los vínculos con sus diferentes grupos de interés de tal forma que a partir del trabajo colaborativo se aporte a la generación de valor compartido reflejado tanto en el cumplimiento de la misión y el crecimiento institucional como en el progreso y desarrollo de la sociedad; para ello establece mecanismos de relacionamiento que favorecen la interacción y permiten conocer la percepción y expectativas de los grupos de interés con el fin de propender por una gestión transparente y eficiente, meritoria de su credibilidad y confianza.

GRUPO DE INTERÉS	FINALIDAD DE RELACIONAMIENTO	MECANISMOS DE RELACIONAMIENTO
Estudiantes	Brindar a los estudiantes experiencias educativas que favorezcan una sólida formación como ciudadanos críticos, responsables, transformadores e innovadores, comprometidos con el desarrollo social, económico, político y cultural de la comunidad, con una visión ética y una perspectiva universal y global.	- Reglamento estudiantil - Programas académicos - Representación en órganos de gobierno institucional - Servicios de: Bienestar universitario, Internacionalización y cooperación, Biblioteca, Instituto de Lenguas Extranjeras; Centro de Educación Continuada - Encuestas de satisfacción del servicio - Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) - Programa de Semilleros de Investigación e Innovación - Programa de monitores para la docencia - Prácticas profesionales y formativas - Plan de Internacionalización - Estímulos y reconocimientos - Evaluación del aprendizaje - Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas - Medios de comunicación y canales de atención institucionales
Egresados	Fortalecer y mantener las relaciones entre los egresados y la Universidad, orientadas a contribuir con el mejoramiento del ejercicio de su profesión y de los procesos institucionales, a través del desarrollo de actividades académicas, laborales, sociales y culturales.	- Actividades y encuentro de egresados - Representación en órganos de gobierno institucional - Servicios de intermediación laboral y acompañamiento a través de la Bolsa de Empleo - Instituto de Posgrados - Programa Mérito Empresarial TV - Plan de Internacionalización - Cátedra de Valor Compartido - Banco de Egresados Solidarios - Oferta del Centro de Educación Continuada - Boletín virtual ¨Conectándonos Egresados Unisimón¨ - Publicación virtual ¨Perfil Unisimón” - Grupos focales y otras mediciones - Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas - Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

GRUPO DE INTERÉS	FINALIDAD DE RELACIONAMIENTO	MECANISMOS DE RELACIONAMIENTO
Colaboradores Profesores	Favorecer el desarrollo permanente y perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano orientado al mejoramiento continuo de la práctica docente, investigativa, de relacionamiento, y a la consolidación de su proyecto de vida, a través de acciones en diferentes niveles y ámbitos, reconocimientos, estímulos e incentivos, que se reflejen en los resultados de la docencia, la investigación y el aprendizaje de los estudiantes.	- Reglamento de profesores - Planes de desarrollo profesoral - Representación en órganos de gobierno institucional - Sistema de evaluación del profesor - Bitácora y portafolio del profesor - Programas analíticos para la planificación curricular - Soporte tecnológico para la gestión académica - MetriK: Programa de Producción Científica - Sello Editorial - Centros de Investigación e Innovación - Grupos de Investigación - Proyectos de Investigación e Innovación. - Reconocimientos, estímulos e incentivos - Servicios de: bienestar universitario; Internacionalización y cooperación; Biblioteca; Instituto de Lenguas Extranjeras; instituto de Posgrados - Medios de Comunicación y canales de atención institucionales - Estudios de clima organizacional - Work café, reuniones, mesas de trabajo - Actividades de bienestar y de seguridad y salud en el trabajo - Plan de Internacionalización - Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas - Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
Administrativos	Promover el desarrollo integral del personal administrativo y propiciar las condiciones y los recursos necesarios que favorezcan el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos institucionales, el clima organizacional y la calidad de vida en torno a su bienestar; orientados al logro de los objetivos estratégicos de la Universidad.	- Planes de desarrollo profesional - Sistema de evaluación del desempeño
Sala General, Rectoría y Vicerrectorías	Desarrollar las funciones sustantivas y los procesos de apoyo teniendo en cuenta las politicas y lineamientos encaminados al desarrollo de la Institución, definidas por la Sala General, como organismo superior y máxima autoridad en la Universidad. Así mismo, presentar los informes que den cuenta de lo anterior y de que la marcha de la Universidad esté acorde con las disposiciones legales, su estatuto, sus reglamentos, acuerdos y resoluciones.	- Sesiones de Sala general - Actos administrativos emitidos por la Sala General - Gestión de aprobación ante la Sala General de los aspectos de su competencia - Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas - Reportes de información - Informes de gestión - Informe de cumplimiento de indicadores - Informes financieros - Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
Ministerio de Educación Nacional y demás entidades del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y organismos de certificación	Mantener a la Institución informada acerca de la normatividad, directrices, y demás lineamientos emitidos por el Ministerio de Educación Nacional y demás entidades del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, a fin de garantizar el cumplimiento de los requisitos obligatorios definidos para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Educación Superior y obtención de certificaciones a los que la Universidad decida someterse de manera voluntaria. Así mismo, como institución miembro del sistema nacional de educación superior, ser participe activo en la construcción y evaluación de políticas, proyectos y demás iniciativas que se generen e implementen en este sector.	- Convenios/alianzas - Centros de Investigación - Grupos de Investigación - Participación en proyectos y convocatorias - Participación en Comités - Sistemas de información - Reportes de información - Reportes de autoevaluación de programas de pregrado, posgrado e institucional - Informes de gestión - Visitas de evaluación externa - Auditorías - Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas - Eventos, reuniones, mesas de trabajo, grupos focales - Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

GRUPO DE INTERÉS	FINALIDAD DE RELACIONAMIENTO	MECANISMOS DE RELACIONAMIENTO
Entes territoriales	Mantener las relaciones con los entes gubernamentales, mediante la participación de la Universidad en la construcción y evaluación de políticas, proyectos y demás iniciativas públicas que respondan a problemáticas actuales, y contribuyan a la construcción de tejido social e impulsen el desarrollo local, regional y nacional.	- Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO - Centro de Ciencias de la Vida - Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab Grupos de Investigación - Convenios /alianzas - Participación en proyectos - Participación en Comités - Plan de Internacionalización - Comunicación directa - Eventos, reuniones, mesas de trabajo, grupos focales - Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas - Reportes de información - Informes de gestión - Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
Sector Educativo	Fortalecer la interacción y articulación con otras instituciones de los diferentes niveles de educación, que impulsen el desarrollo del sector para aportar conjuntamente en la construcción de soluciones para el desarrollo social.	- Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO - Participación en Comités Intersectoriales - Grupos de Investigación - Participación en redes - Proyectos en cooperación - Trabajo colaborativo entre instituciones educativas - Convenios/alianzas - Plan de Internacionalización - Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas - Reportes de información - Informes de gestión - Eventos, reuniones - Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
Sector empresarial	Aportar a la sociedad en la búsqueda de soluciones que den respuesta a problemáticas y necesidades del entorno a través de diversas estrategias desde la docencia, la investigación y la extensión, así como propiciar relaciones mutuamente beneficiosas que generen valor, contribuyan a la construcción del tejido empresarial y promuevan la innovación, la competitividad, y el desarrollo de la región y el país.	- Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO - Centro de Ciencias de la Vida - Centro de Crecimiento Empresarial- MacondoLab - Grupos de Investigación - Convenios/alianzas/contratos - Participación en Comités Intersectoriales - Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas - Premio Merito Empresarial - Eventos, reuniones - Visitas empresariales - Programas académicos - Formación a la medida - Proyectos - Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

GRUPO DE INTERÉS	FINALIDAD DE RELACIONAMIENTO	MECANISMOS DE RELACIONAMIENTO
Proveedores y contratistas	Mantener relaciones que permitan generar confianza y fortalecer las capacidades de ambas partes para generar valor.	- Evaluaciones de desempeño y retroalimentación - Espacios de diálogo y capacitación - Reuniones - Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas - Medios de comunicación y canales de atención institucionales
Sociedad	Contribuir al desarrollo de la sociedad e impulsar la permanente interacción con el medio local, regional, nacional e internacional, mediante las diferentes modalidades de la extensión universitaria, programas de formación, investigaciones y proyectos de innovación social como respuesta al compromiso de compartir conocimientos con la comunidad y aportar a la transformación social y al desarrollo sostenible.	- Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO - Centro de Ciencias de la Vida - Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab - Grupos de Investigación - Ruta colaborativa y de aprendizaje empresarial (C+A)/E - Actividades realizadas desde las diferentes modalidades de la extensión universitaria - Visitas empresariales - Misión internacional de relacionamiento multisectorial - Foros de Actualidad - Proyectos - Cátedra de valor compartido - Programas académicos - Formación a la medida - Fondo de Becas merito empresarial - Servicios del centro de gestión de eventos y Teatro José Consuegra Higgins - Casa de la Cultura y Museo Bolivariano - Alineación de Planeación Estratégica los Objetivos de Desarrollo Sostenible - Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas - Medios de comunicación y canales de atención institucionales

MATERIALIDAD

Son aquellos asuntos relevantes para la Universidad, que tienen alta influencia en el desarrollo de su actividad económica; para ello fue necesario identificar las expectativas de la Universidad y de sus grupos de interés internos y externos. En ese sentido, se procedió con la definición y priorización de los grupos de interés, a través de reuniones y mesas de trabajo multidisciplinarias con participación de los líderes de los diferentes de procesos y sus equipos. La priorización de grupos de interés se realizó a través de la matriz de poder-influencia y matriz de priorización.

El objetivo del análisis de materialidad es permitir a la Universidad priorizar esfuerzos y recursos, cumplir con las expectativas de sus grupos de interés y adoptar un enfoque preventivo a partir de la identificación de oportunidades y riesgos y la implementación de acciones para su gestión. Este se constituye además en un marco de referencia para la rendición de cuentas en materia de sostenibilidad.

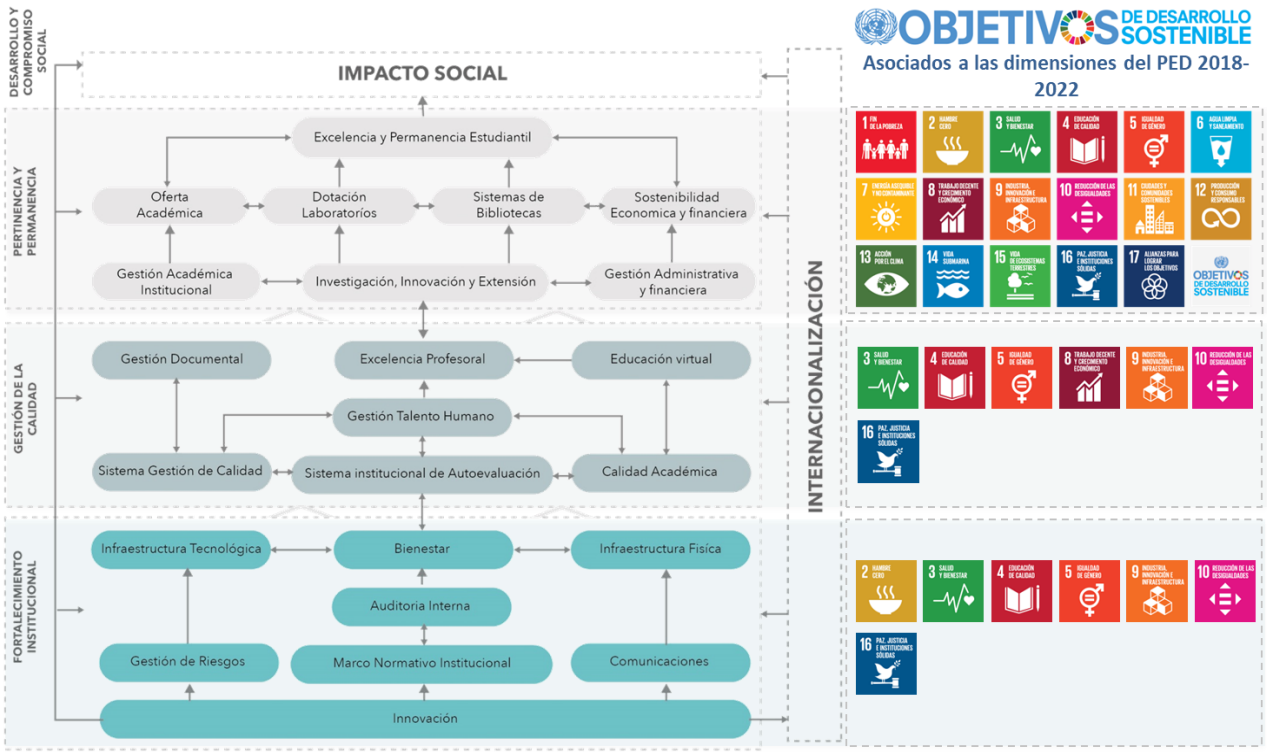
Los aspectos materiales relevante identificados en el último ejercicio realizado, se presentan a continuación.

Ver Anexo 1. Matriz de Materialidad

ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS ODS, LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL Y PRME

Unisimón cuenta con un Plan Estratégico de Desarrollo vigente hasta 2022 que tiene en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), lo que permite hacer seguimiento permanente del aporte institucional a estos desafíos universales, así como implementar mejoras que permitan aumentar la contribución de la Universidad, desde los diferentes procesos y actividades desarrolladas en el ejercicio de los funciones sustantivas y administrativas, para la adopción de medidas que apoyen la erradicación de la pobreza, la protección del planeta y aseguren que las personas gocen de paz y prosperidad, en coherencia con los objetivos planteados por la ONU.

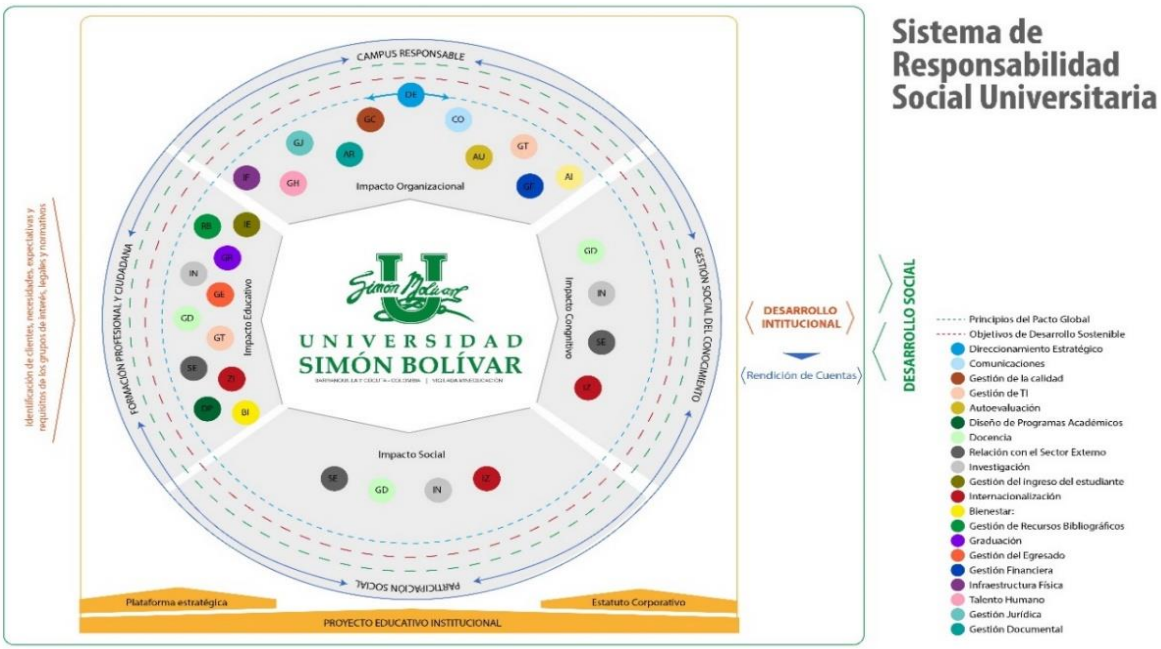
Ilustración 1. Alineación de la Planeación Estratégica con los ODS



El PED 2018-2022 alineado con los ODS, incluye el ODS 4 en todos los elementos que lo conforman, éste a su vez, está relacionado con las metas de los demás ODS, es decir que, desde la Docencia, la Investigación, la Extensión y las diferentes estrategias del PED se impacta a todos los ODS; reconociendo además que la educación es uno de los motores más poderosos para el desarrollo sostenible, la transformación social, la construcción de paz y el cierre de brechas educativas.

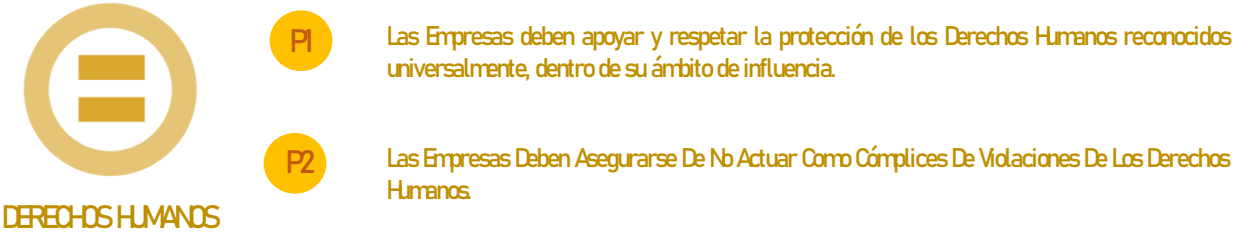
La Universidad también cuenta con un sistema de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), que promueve la comprensión y aplicación del desarrollo sostenible en el marco de los Principios del Pacto Global y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) declarados por la ONU, y articula los procesos estratégicos, misionales, de gestión misional, de apoyo y de evaluación y control, para gestionar de manera justa y sostenible los impactos educativo, cognitivo, social y organizacional que surgen del cumplimiento de sus funciones, trazando una hoja de ruta que orienta el accionar institucional en torno al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y los entornos, a partir de la identificación de los requisitos legales, normativos, necesidades, expectativas de los grupos de interés.

Ilustración 2. Sistema de Responsabilidad Social Universitaria



Ver Anexo 2. Matriz de correlación de los Principios del Pacto Global, PRME y los ODS

A continuación, se describen de manera general, algunos de los aspectos más representativos que dan cuenta de la apropiación de los Principios del Pacto Global en cada uno de sus ejes temáticos al interior de la Universidad. La alineación específica de cada uno de los elementos que hacen parte de las dimensiones del PED, a los principios y ODS, de desarrolla a lo largo de este documento.



La Universidad cuenta con una Vicerrectoría Administrativa, a la que se encuentra adscrita la Dirección de Talento Humano, que vela por el cumplimiento de la normativa legal vigente aplicable, así como por el desarrollo los colaboradores, pues la Universidad reconoce que los profesores son los agentes desarrolladores de los procesos académicos se compromete en trabajar por su mejoramiento continuo como factor fundamental en la concreción del Proyecto Educativo Institucional; por ello fomenta su permanencia, perfeccionamiento y desarrollo, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida académico, profesional y personal en concordancia con los postulados del Horizonte Pedagógico Socio Crítico. Asimismo, promueve el desarrollo integral del personal administrativo y propicia los recursos necesarios a fin de favorecer el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos

institucionales, el clima organizacional y la calidad de vida de los colaboradores en torno a su bienestar, protegiendo los Derechos Humanos declarados universalmente.

Por ello, y consciente de que el Talento Humano es el recurso más valioso en la Institución, se dispone de un marco normativo actualizado, y vela por su promoción y cumplimiento. Entre los que se pueden destacar:

- Reglamento Interno de Trabajo
- Reglamento de Profesores
- Política de Talento Humano
- Política Académica
- Política de Investigación e Innovación
- Política de Responsabilidad Social Universitaria
- Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género
- Política de Educación Superior Inclusiva
- Política de Bienestar
- Política de Tratamiento de Datos Personales e Información
- Protocolo de Atención en Casos de Violencia o Acoso en la Universidad Simón Bolívar

En virtud de lo anterior, implementa un plan de desarrollo profesoral y profesional; exalta a los colaboradores, a través de reconocimientos y distinciones públicas por su excelencia y desempeño académico y administrativo; reconoce, valora y estimula la carrera docente, a través de la implementación de un escalafón; y fomenta el fortalecimiento de la cultura organizacional a través de la implementación de diversas estrategias orientadas a la generación de identidad bolivariana, tomando como fundamento la plataforma estratégica, el sistema y el modelo de autoevaluación, y el marco ético definido. De igual forma garantiza el cumplimiento del Reglamento Interno de Trabajo, y el funcionamiento del Comité de Convivencia Laboral (COCOLAB) y del Comité de Educación Superior Inclusiva, igualdad y equidad de género (CESIIEG).

Asimismo, cuenta con una Dirección de Bienestar Universitario, que procura el Estar-Bien de los miembros de la comunidad universitaria, contando con la concurrencia de todos los actores institucionales. El Bienestar Universitario está comprometido con la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida, y el desarrollo de las potencialidades del ser en las dimensiones afectiva, espiritual, física, artística y socioeconómica de todos los miembros de la comunidad. Asimismo, promueve la construcción de la comunidad universitaria y se articula con la política de permanencia y graduación de los estudiantes.

Teniendo en cuenta que el estudiante es la razón de ser de la Universidad, implementa políticas y acciones de mejoramiento continuo en todos los procesos académicos y administrativos, y en cumplimiento de su función social, diseña e implementa para los estudiantes, procesos y procedimientos claros, que propenden por el respeto de las garantías constitucionales de la libertad de enseñanza y el debido proceso, tales directrices se establecen en el Reglamento estudiantil y el Reglamento disciplinario del estudiante.

Desde su fundación, y alineada con el objetivo de ser una casa de estudios para el desarrollo social, el fomento de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad cultural que entregase a la comunidad herramientas para la creación de bases en el crecimiento del saber, la autonomía de pensamiento y el compromiso con el progreso del país, la Universidad propende por establecer Ayudas Educativas que contribuyan a incentivar el ingreso y la permanencia de la población en los programas de Educación Superior en procura de una mejor calidad de vida y desarrollo intelectual de la población.

Por otro lado, desde la gestión administrativa, la Universidad promueve la gestión de riesgos para la prevención y control de efectos que impidan la consecución de la misión, los objetivos estratégicos y la

credibilidad de sus grupos de interés. Con el ánimo de gestionar los riesgos asociados a la posible vulneración de derechos humanos, se realiza un mapeo de los potenciales eventos que pueden tener un impacto sobre el cumplimiento de los fines misionales, a través de una matriz, que por procesos identifica, evalúa, establece controles y planifica acciones para hacer frente a ello. La categorización de los riesgos relacionados con Derechos Humanos incluye el establecimiento de controles para evitar la proliferación de prácticas como trabajo forzoso, trabajo infantil, discriminación, acoso, violación de la privacidad, entre otras conductas que van en contra de la declaración de principios y valores de la Institución.

Por su parte, el Sistema de RSU de la Universidad articula los procesos institucionales para gestionar de manera justa y sostenible los impactos generados por la Institución (educativo, cognitivo, social y organizacional) en ejercicio de sus funciones, en la que se resaltan acciones como "Promueve los valores y principios de la Universidad, apoyando y respetando la protección los Derechos Humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente.

P3	Las empresas deben respetar la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
P4	Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
P5	Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.
P6	Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

La Universidad cuenta con una Política de Talento Humano que reconoce el carácter trascendental del Talento Humano para el cumplimiento con calidad de las funciones sustantivas que se desarrollan en la educación superior. Por lo cual, realiza acciones que propenden por el desarrollo del personal académico y administrativo, así como para el fomento de la excelencia los colaboradores, del ambiente laboral y de los recursos de los que estos disponen para llevar a cabo sus actividades. Es deber institucional jalonar, coordinar y apoyar el desempeño del Talento Humano en las actividades que lleven a cabo, según la naturaleza de sus funciones, así como garantizar óptimas condiciones de trabajo para su desarrollo, alineando los principios y valores institucionales al proyecto de vida de cada colaborador.

En ese mismo sentido, a través del Reglamento Interno de Trabajo, se vela por el cumplimiento de los estándares laborales derivados de la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo y la ley laboral vigente, y los fomenta a través del Reglamento Interno de Trabajo, que hace referencia, entro otros aspectos a: Prohibición de coartar la libertad para trabajar o no trabajar, o para afiliarse o no a un sindicato, o permanecer en él o retirarse (literal 6, artículo 52), trabajo de menores de 18 años (artículo 49), igualdad de garantías y derechos a las mujeres y hombres (artículo 49), mecanismos de prevención y control de las conductas de acoso laboral (Título XVIII), concesión de permisos para ejercer derecho del sufragio, (…) para desempeñar comisiones sindicales inherentes a la organización (…), (literal 6, articulo 51), etc.

De igual manera, el Sistema de Responsabilidad Social Universitaria, en la gestión del impacto organizacional contempla "Asegura que la prestación del servicio se realice con criterios de igualdad, favoreciendo la diversidad en sus distintas manifestaciones (económicas, religiosas, étnicas, culturales, de género) en sus prácticas, procesos y funciones sustantivas y administrativas", "Garantiza el respeto a la

libre asociación y reconoce el derecho de negociación colectiva", "Apoya la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción, así como la erradicación del trabajo infantil".

P7 Las empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.

P8 Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

P9 Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.

La Universidad, en su Estatuto Corporativo, define como uno de sus objetivos "Promover la conservación del medio ambiente sostenible, fomentar la educación y cultura ecológica, así como acciones que permitan la conservación y el fomento del patrimonio cultural".

En cuanto a ello, a través de la gestión ambiental (en el marco de la política integrada de gestión), se vela por el cumplimiento de la normatividad ambiental, la prevención, minimización y control de la generación de cargas contaminantes, el establecimiento e implementación de acciones de gestión ambiental, y la promoción de prácticas de producción más limpias y el uso racional de los recursos naturales.

De igual modo, el Sistema de Responsabilidad Social Universitario, contempla en la gestión del impacto organizacional "Define políticas o lineamientos específicos orientados a la preservación del ambiente con enfoque de sostenibilidad", "Fomenta el uso de las tecnologías respetuosas con el medioambiente y soluciones tecnológicas innovadoras con enfoque de sostenibilidad orientadas a aumentar la eficiencia de los procesos de la Universidad".

P10 Las empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.

Desde su Misión, la Universidad expresa "(...) Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una educación con equidad fundamentada en valores (…)"; por su parte, el Estatuto Corporativo establece como principio fundacional "La formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo" (literal 5, articulo 5), así mismo establece como uno de los objetivos de la Universidad "(…) que permita formar ciudadanos integrales, éticos, autónomos y reflexivos para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible" (literal 1, artículo 5).

Acorde a ello, se han apropiado cuatro principios y nueve valores, así como un marco normativo interno, del que hacen parte el Estatuto Corporativo, lineamientos, políticas, reglamentos y procedimientos, entre otros, que en su conjunto orientan el accionar de los miembros de la comunidad académica, con el propósito de garantizar la transparencia y el debido proceso. El marco ético y el marco normativo son socializados periódicamente en procesos de inducción de estudiantes, profesores y administrativos; contar

con políticas claramente definidas y difundidas, es fundamental para la gestión universitaria en la medida en que orienta la toma de decisiones institucionales. Por ello, estas se someten a procesos de revisión periódica, se actualizan y se encuentran recogidas en un documento denominado “Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad”.

En concordancia con lo anterior, se adopta una Política de buen gobierno, para el aseguramiento de una gestión integra, como también con una Estrategia de Rendición de Cuentas, para fomentar el diálogo en doble vía, socializar los avances en la senda demarcada por la Visión y conocer la percepción y expectativas de los grupos de interés; puesto que para la Universidad la rendición de cuentas es una buena práctica que favorece la transparencia, los procesos de autoevaluación, y el mejoramiento continuo de la gestión.

Adicionalmente, se dispone de un sistema de gestión, que se constituye en una herramienta estratégica para la toma de decisiones, mediante el cual se establece un marco estandarizado para dirigir y controlar las actividades correspondientes a los objetivos de sus fines misionales: Docencia, Investigación y Extensión con Proyección Social y procesos administrativos, así como de la función de Auditoría Interna, que vela por determinar el nivel de cumplimiento de las normas legales vigentes y asesorar sobre los diferentes aspectos que impliquen el mantenimiento de políticas, procedimientos y sistemas de la Institución, para el fortalecimiento de la cultura de autorregulación y autocontrol.

Finalmente, considerando la corrupción como un tema que afecta mundialmente a la sociedad, su estricta relación con los niveles de inequidad, y la ausencia de justicia y paz a los que se enfrenta la humanidad, para la Universidad, en función de compromiso con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, es menester la identificación, evaluación y planificación de acciones mediante la aplicación del modelo de riesgos institucional, orientado a proteger a la Institución de la materialización de eventos de riesgo que afecten intangibles tan importantes como el prestigio e imagen institucional adquirida en casi medio siglo de historia.

Ver Anexo 3. Autodiagnóstico de cumplimiento de los Principios del Pacto Global

La Universidad también se encuentra comprometida con los seis Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), iniciativa respaldada por las Naciones Unidas como plataforma para elevar el perfil de sostenibilidad en las escuelas de todo el mundo y equipar a los estudiantes de hoy con la comprensión y la capacidad de lograr el cambio mañana, a través de la integración de los valores universales en el currículo y la investigación, con el objetivo de contribuir al mercado global y a la construcción de sociedades más prósperas. Estos principios son:

1 Propósito

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para ser futuros generadores de valor sostenible para las empresas y la sociedad en general y para trabajar por una economía global inclusiva y sostenible

2 Valores

Incorporaremos a nuestras actividades académicas, planes de estudio y prácticas organizativas los valores de la responsabilidad social global tal como se describe en iniciativas internacionales como el Pacto Mundial de las Naciones Unidas

3 Método

Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos que permitan experiencias de aprendizaje efectivas para un liderazgo responsable

4 Investigación

Participaremos en una investigación conceptual y empírica que avance nuestra comprensión sobre el papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor social, ambiental y económico sostenible.

5 Asociación

Interactuaremos con los gerentes de las corporaciones comerciales para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos en el cumplimiento de las responsabilidades sociales y ambientales y para explorar enfoques efectivos conjuntos para enfrentar estos desafíos

6 Diálogo

Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, estudiantes, empresas, gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y otros grupos interesados y partes interesadas sobre temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.

Ver Anexo 4. Reporte de Indicadores PRME

RESULTADOS DE LA GESTIÓN

AVANCE PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO (PED) 2018-2022

La Universidad formula y lleva a término un Plan Estratégico de Desarrollo quinquenal flexible, orientado al logro del Proyecto Educativo Institucional, al cumplimiento de los objetivos estratégicos y a la concreción de la visión. Este se encuentra constituido por cinco dimensiones, de las que se despliegan una serie de objetivos específicos, estrategias y metas, relacionadas a continuación, asimismo, el nivel de cumplimiento de cada una de ellas para el año 2021 de acuerdo con lo planificado para la vigencia.

DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

En esta dimensión se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones. En ella se verifica la realización del ejercicio de comunicación dialógica mediante el cual se proyecta dinámica y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura, la ciencia y la investigación para contribuir con la satisfacción de las necesidades humanas, tanto de los estudiantes como de las comunidades de la región.

94% cumplimiento en 2021 PERTINENCIA Y PERMANENCIA

La Universidad Simón Bolívar entiende la pertinencia como el encuentro entre las necesidades del entorno social en el que se enmarca su historia, su cultura y la propuesta de formación a la que apuesta en consonancia con su Misión. Por otra parte, la permanencia es mirada desde dos perspectivas: una que le asigna a ella misma perdurabilidad en el tiempo como ente transformador de la sociedad y otra en la que encuentra importante poner a disposición de los estudiantes los medios pedagógicos, metodológicos y financieros para garantizar su vinculación a la Institución en los términos que destina para completar la formación que ofrece.

85% cumplimiento en 2021 GESTIÓN DE CALIDAD

La institución asume la calidad como un valor expresado como la consecuencia de un trabajo conjunto, capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la Visión Institucional y enmarca los objetivos estratégicos para este quinquenio, orientando la Institución a fortalecer su cultura de calidad a través de la implementación de estrategias que permitan a partir de la interiorización de la plataforma estratégica institucional que toda la comunidad académica actúe en pro de la prestación de un servicio de educación superior con altos estándares de calidad.

72% cumplimiento en 2021 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Como resultado del diagnóstico institucional en el marco de la proyección del Plan Estratégico de Desarrollo y las lecciones aprendidas de los ejercicios de planeación de los periodos de gestión anteriores, la Institución ha identificado los recursos y elementos que deben ser fortalecidos para dar un adecuado soporte al desarrollo de las acciones que se ejecutan con miras a la concreción de su visión.

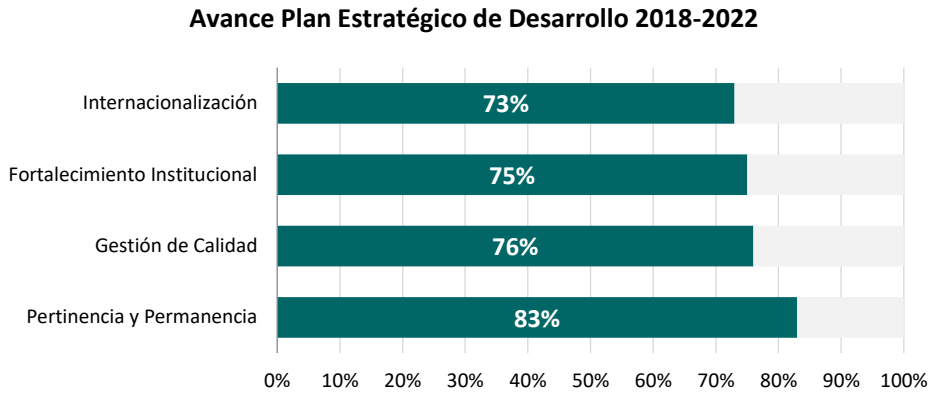
90% cumplimiento en 2021 INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Simón Bolívar asume la internacionalización como una estrategia de articulación de las funciones misionales que se orienta a la universalización de saberes y al fortalecimiento institucional con el propósito de enriquecer y pluralizar los conocimientos, las experiencias y las vivencias de los miembros de la comunidad educativa, para contribuir a la formación integral; todo ello desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, tolerancia, alteridad y respeto por el ancestro y por el otro.

El Plan Estratégico de Desarrollo es objeto de seguimiento periódico, a fin de evidenciar el avance en el cumplimiento de los objetivos y metas trazadas. En este sentido, el cumplimiento general del PED se estima en un 89% de lo planificado para la vigencia 2021, lográndose un avance del 77% respecto a lo planificado hasta 2022. El avance acumulado por dimensión se presenta a continuación.

77%

Avance acumulado respecto a lo planificado hasta 2022



NOTA: En la Dimensión de Desarrollo y Compromiso Social se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones; por ello no se presenta avance de cumplimiento, sino indicadores asociados a ella a lo largo del informe.

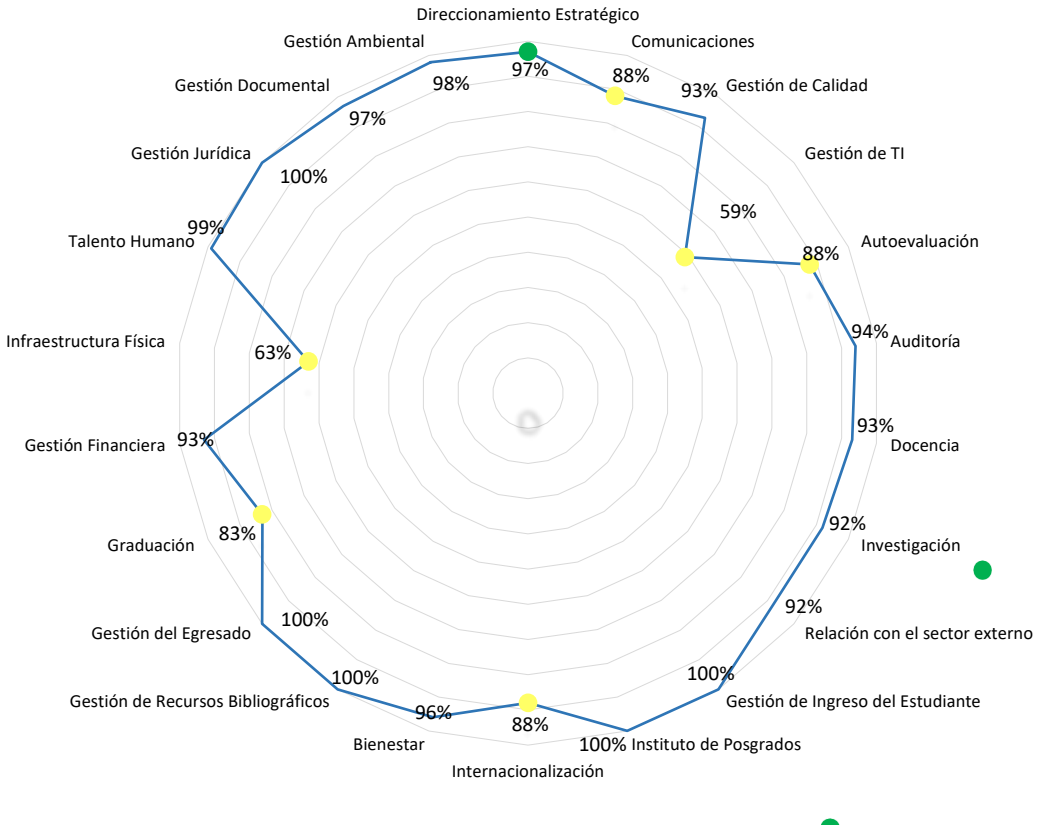
PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

El Plan de Acción es una herramienta de planificación y seguimiento, alineada al Direccionamiento Estratégico, a través del cual se operacionaliza las metas propuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED), Planes de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación, la gestión de riesgos, resultados de procesos de auditoría interna, de revisión por la dirección y demás compromisos que sean definidos desde los procesos/subprocesos que hacen parte del sistema de gestión, orientado al logro de los objetivos estratégicos.

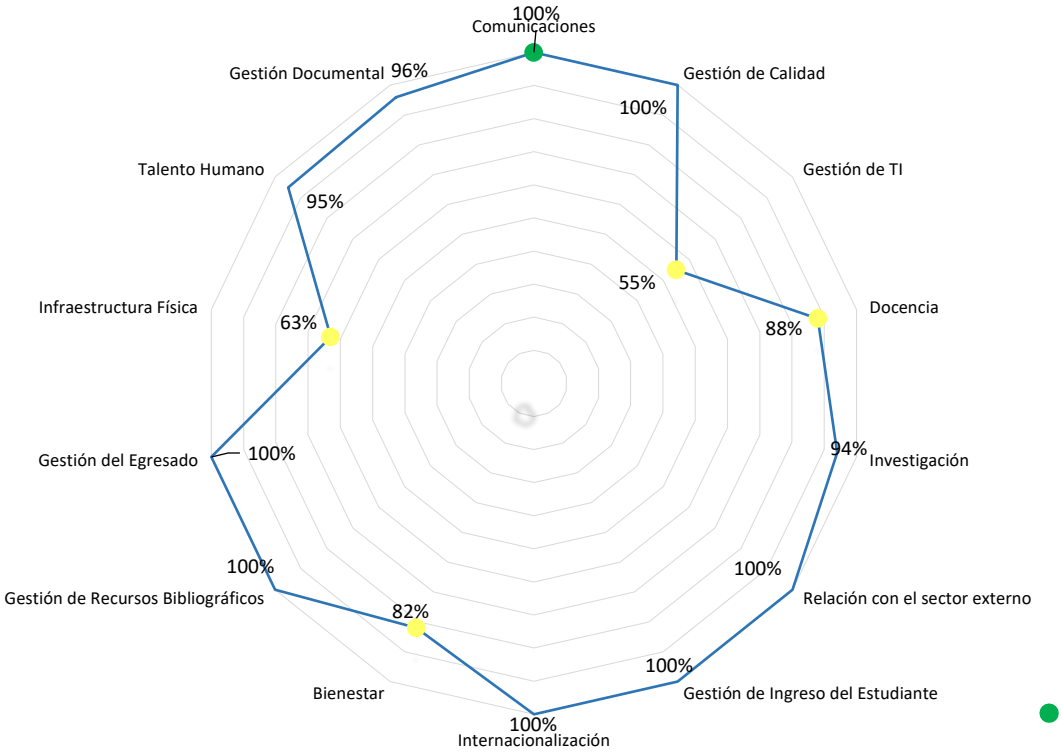
En Barranquilla el cumplimiento del Plan de Acción fue del 92% y en Cúcuta del 91%, resultado de la interacción y ejercicio de los procesos/subprocesos del sistema de gestión, en el marco del quehacer institucional.

A continuación, se presenta el logro individual alcanzado por cada proceso/subproceso:

Cumplimiento Plan Acción 2021 - Barranquilla



Cumplimiento Plan Acción 2021 - Cúcuta



DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

DESARROLLO SOSTENIBLE

Bajo el ideario del Libertador Simón Bolívar, la Universidad tiene sus orígenes en el año 1.972 gracias a los esfuerzos aunados por un grupo de destacados académicos de las ciencias sociales, poetas y literatos de transcendencia nacional e internacional quienes iniciaron la historia del alma mater. La base del proyecto académico está en la formación integral, la investigación científica y el desarrollo social que propician la consolidación de una universidad de docencia con investigación de impacto regional con enfoque global.

Uno de los pilares fundamentales de la Universidad Simón Bolívar es el compromiso social, a través de un proyecto educativo enmarcado en la integralidad de su formación, cuyo quehacer es orientado por el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC). La institución es fiel a su carta de principios y valores, en la cual describen la creencia en el ser humano como ese *"sujeto de historia con capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial…"* y es por ello que una de sus principales apuestas está entregar una oferta de educación superior que permita materializar la formación integral de sus miembros mediante el fomento de integralidad, inclusión, solidaridad, cultura, autonomía y especialmente la ética y que al mismo tiempo trascienda hacia la generación de una sociedad más sostenible.

La Universidad, por medio de la adhesión y participación en iniciativas nacionales e internacionales, implementa acciones que coadyuvan al cumplimiento de sus principios fundacionales y enmarcan su compromiso con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria. Algunas iniciativas que se pueden destacar son:

ORSU OBSERVATORIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

PRME Principles for Responsible Management Education
an initiative of the United Nations Global Compact

UNESCO ORSALC Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y el Caribe

UN Global Compact Pacto Global Red Colombia

URSULA UNIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA

The Global Compact United Nations Global Compact

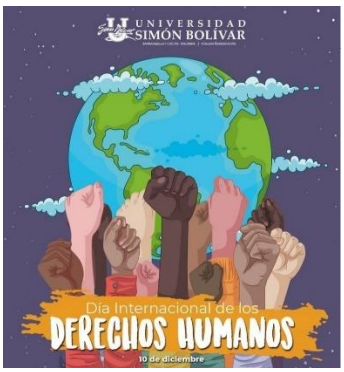
La Universidad cuenta con UNISIMÓN SOSTENIBLE, la mega que engloba las acciones para el abordaje de la promoción y fomento de la responsabilidad social universitaria y la sostenibilidad, dentro y fuera del *campus*, en el desarrollo de las funciones misionales y de apoyo, enmarcado en el Sistema Institucional de Responsabilidad Social

Unisimón SOSTENIBLE

Universitaria. A continuación, se señalan algunas de las acciones implementadas, que permiten a su vez el despliegue de otras más específicas:

- Proyecto Educativo Institucional con el componente de Desarrollo Sostenible en el que se hace explícito el compromiso con la sostenibilidad
- Ruta académica Unisimón para el Desarrollo Sostenible (Cursos electivos y obligatorios enmarcados en la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), Minor en Sostenibilidad como opción de grado, entre otros).
- Inclusión de temáticas relacionadas con ética y ciudadanía en el currículo
- Alineación de las líneas y grupos de investigación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Proyectos desde el Centro de Investigación e innovación Social (CIISO) alineados a los ODS
- Modelo de relacionamiento corporativo y participación en la Red de Valor Compartido
- Adhesión a iniciativas que promueven el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria
- Participación institucional en escenarios nacionales e internacionales
- Alineación del Plan Estratégico de Desarrollo a los ODS
- Política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que aborda los ODS
- Política de Buen Gobierno Institucional
- Consolidación del Sistema de RSU, certificado internacionalmente en WORLDCOB CSR:2011.3 por la *World Confederation of Business*
- Obtención del Sello de la Sostenibilidad ICONTEC
- Certificación del Sistema de Gestión Basura Cero
- Implementación de la Estrategia de Rendición de Cuentas
- Líneas anticorrupción y de violación de derechos humanos
- Incorporación de conceptos de Debida Diligencia en Derechos Humanos como parte del compromiso con el principio de *"proteger el respeto por los derechos humanos"*.
- Campañas de promoción y fomento en torno al desarrollo sostenible

A través de Unisimón Sostenible, la institución materializa acciones frente a asuntos claves para la sostenibilidad del planeta y en consecuencia de la humanidad, partiendo de la premisa "Mucha gente pequeña en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas pueden cambiar el mundo" del autor Eduardo Galeano, que invita a la reflexión de cómo los esfuerzos individuales y colectivos, por más simples o sencillos que parezcan, pueden lograr grandes cambios en el mundo. Acorde a ello, la Universidad genera desde los diferentes espacios de su quehacer, iniciativas que procuran por concientizar en la comunidad universitaria sobre la importancia de las temáticas en torno a sostenibilidad, tales como la publicación en redes sociales de acontecimientos notables y cápsulas tipo campaña:



A continuación, se presentan algunos de los logros y resultados de Unisimón, relacionados con el desarrollo sostenible.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Renuevan acreditación institucional en alta calidad a Unisimón por 8 años

Con la Universidad Simón Bolívar, son dos las Instituciones de Educación Superior del Caribe Colombiano que han logrado la acreditación institucional por ocho años. En el año 2021, el Ministerio de Educación Nacional renovó la acreditación institucional en alta calidad a la Universidad Simón Bolívar, mediante la Resolución 015867 del 25 de agosto de 2021.
La institución fue resaltada por el trabajo realizado para demostrar el fortalecimiento en la calidad de la Educación, la coherencia de su PEI (Proyecto Educativo Institucional) con la misión y el PED (Plan Estratégico de Desarrollo), la formación integral de los estudiantes con el componente esencial del Horizonte Pedagógico Socio Crítico y aspectos de su quehacer en cuanto a la capacidad científica junto con los logros obtenidos en innovación.

https://www.elespectador.com/actualidad/renuevan-acreditacion-institucional-en-alta-calidad-a-la-unisimon-por-8-anos/
https://www.elheraldo.co/barranquilla/el-mineducacion-ratifica-alta-calidad-de-la-unisimon-845409
https://unisimon.edu.co/blog/renuevan-acreditacion-institucional-en-alta-calidad-a-unisimon-por-8-anos/2449

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Universidad Simón Bolívar obtiene el Sello de Sostenibilidad ICONTEC

En el año 2021, resultado de la gestión caracterizada por la sinergia y el trabajo en equipo de los colaboradores en las sedes Barranquilla y Cúcuta, la Universidad Simón Bolívar obtuvo el Sello de Sostenibilidad por parte del por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas (ICONTEC) en su categoría Esencia, uno de los niveles superiores de la valoración del ente certificador, con el cual se ratifica el compromiso adquirido por la Institución con la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y ambiental.

Para la institución el desarrollo sostenible y la sostenibilidad son asuntos materiales, resultantes de ejercicios de análisis realizados; por lo que este tipo de reconocimientos no son un fin sino un medio para dar continuidad al trabajo realizado en el cumplimiento a la misión y los principios de la Universidad. De acuerdo con la información suministrada por los auditores que realizaron la verificación, es la primera vez que una organización obtiene el nivel 3 en su primera auditoría.

https://unisimon.edu.co/blog/universidad-simon-bolivar-obtiene-el-sello-de-sostenibilidad-icontec/2423

Unisimón obtiene certificación Basura Cero por parte del ICONTEC

Durante 2021, la Universidad Simón Bolívar recibió la Auditoría de Certificación por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas (ICONTEC) en el marco de la revisión de los requisitos para la obtención del certificado del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC). Teniendo en cuenta sus buenas prácticas en el manejo integral de residuos, la institución fue reconocida en la categoría Oro, que corresponde a la máxima categoría que otorga el ente certificador.

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-obtiene-certificacion-basura-cero-por-parte-del-icontec/2400

Unisimón, en el primer lugar en impacto Social en la Región Caribe, segundo a nivel nacional

De acuerdo con los resultados generales suministrados por el ranking Times Higher Education (THE) la Universidad Simón Bolívar ocupó, en su edición 2021, el segundo lugar como institución de educación superior con mayor impacto social en Colombia, y en el caso de la región Caribe la institución logró el primer lugar, ratificando el compromiso social de la institución y el aporte en la consecución de las metas definidas para el logro de la agenda 2030.

Durante 50 años de historia, la institución ha promovido el desarrollo social en la Región Caribe, y este tipo de reconocimientos, en un ranking que evalúa el desempeño global de las universidades a nivel mundial, demuestra que el compromiso con la sostenibilidad es parte de su identidad y principios institucionales. El Ranking THE (Times Higher Education) crea clasificaciones universitarias para la evaluación del desempeño en el escenario internacional y utiliza indicadores que son calibrados para proporcionar comparaciones integrales y equilibradas en tres áreas: investigación, divulgación y administración.

Con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible **(ODS)** de las Naciones Unidas (ONU) la Universidad Simón Bolívar, en la versión 2021 del Ranking, destaca en Colombia con los **ODS3** (Salud y Bienestar), el **ODS1** (Reducción de la Pobreza), el **ODS16** (Paz Justicia e Instituciones Sólidas), y el **ODS17** (Alianzas para lograr los Objetivos).

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-se-destaca-entre-las-universidades-del-mundo-con-mayor-impacto-social/2281
https://www.elespectador.com/actualidad/unisimon-se-destaca-entre-las-universidades-del-mundo-con-mayor-impacto-social-article/
https://www.portafolio.co/mas-contenido/la-proyeccion-social-de-las-universidades-555650

Unisimón en el TOP25 de organizaciones en Colombia con mejores prácticas de inversión social

En 2021, la institución fue reconocida por la firma Jaime Arteaga y Asociados (JA&A), como una de las 25 organizaciones con mejores prácticas de Inversión Social en Colombia. Anualmente, esta firma en alianza con Semana Sostenible y el apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo (USAID) realiza esta medición.

Se puede definir como inversión privada *"aquel tipo de inversión de empresas y organizaciones en ejercicio de ciudadanía que va más allá del mínimo requerido, cuyo retorno está en la sostenibilidad del mercado y el desarrollo de la sociedad a los cuáles sirve la compañía"*. Para el cálculo del índice la firma procede a analizar varias dimensiones entre las cuales están: 1) Alineación, 2) Gestión de la inversión, 3) Sinapsis, 4) Focalización y 5) Reconocimiento.

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-es-una-de-las-25-organizaciones-en-colombia-con-mejores-practicas-de-inversion-social/2395
https://www.semana.com/economia/hablan-las-marcas/articulo/las-organizaciones-con-mejores-practicas-de-inversion-social-en-colombia/202100/
https://iisp.com.co/wp-content/uploads/2021/07/INFORME-RESULTADOS-IISP-2021-.pdf

Semana Internacional del Desarrollo Sostenible 2021

Del 25 al 29 de octubre de 2021, por primera vez, en la Universidad Simón Bolívar, se desarrolló la Semana Internacional del Desarrollo Sostenible que contó con la participación de invitados de talla nacional e internacional. El evento que fue transmitido en las plataformas virtuales de la institución como Youtube y Facebook LIVE, y contó con la participación del director ejecutivo de Pacto Global Colombia, el Dr. Mauricio López que tuvo a su cargo la conferencia "Charlemos acerca de los ODS y Desarrollo Sostenible

Mediante la alianza estratégica con la empresa colombiana ARCO Consultores, la institución centró como su eje transversal para la semana el compartir prácticas y experiencias relacionadas con *"Tendencias y Retos para la Sostenibilidad"*.

https://unisimon.edu.co/blog/del-25-al-29-de-octubre-semana-internacional-del-desarrollo-sostenible-2021/2491

Ruta Unisimón para el desarrollo sostenible

La ruta Académica para el desarrollo sostenible de la Universidad Simón Bolívar es una estrategia enfocada en el aprovechamiento de la masa crítica de estudiantes para desarrollar los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para el desarrollo sostenible, a través de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

El análisis de los asuntos materiales para la Universidad Simón Bolívar arrojó, en el año 2019, la necesidad de priorización de cuestiones como el Desarrollo Sostenible y la Educación para el Desarrollo Sostenible. En coherencia con ello, la institución ha enfocado esfuerzos sobre un grupo de interés clave: los estudiantes, y la posibilidad de generar conocimientos, valores, habilidades y comportamientos que permitan promover el desarrollo sostenible.

Partiendo de la primicia de que *"Si bien es mucho lo que las Instituciones de Educación Superior pueden hacer por y para el desarrollo sostenible, el mejor aporte que pueden realizar es aprovechar la masa crítica de estudiantes para desarrollar los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para el desarrollo sostenible, a través de La Educación para el Desarrollo Sostenible. La EDS empodera a las personas para que cambien su manera de pensar y trabajar hacia un futuro sostenible"* .

En concordancia con lo anterior, la Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible, agrupa desde la academia cursos electivos, obligatorios, minors y el plan de desarrollo profesoral que permita el robustecimiento de competencias en sostenibilidad; en la función sustantiva de investigación se aporta desde los centros de investigación y en la función extensión a través del Modelo de Relacionamiento Corporativo y diplomados afines a estas temáticas.

https://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/EDUCACION_PARA_EL_DESARROLLO_SOSTENIBLE_UNIVERSIDAD_SIMON_BOLIVAR_COLOMBIA.pdf
https://youtu.be/JjSieoaOWP8
https://www.elespectador.com/actualidad/la-ruta-academica-de-unisimon-para-el-desarrollo-sostenible-article/
https://unisimon.edu.co/servicios/rsu/1483/2606

Realización del curso de promotoría ambiental.

Evento gratuito y certificado por la Unisimón liderado por Gestión Ambiental con el apoyo de Educación Continuada y Bienestar Universitario, brindó la oportunidad a estudiantes y colaboradores para participar en actividades de educación ambiental y promoción de buenas prácticas y valores de respeto dentro y fuera de la institución, y simultáneamente potencializar la facultad de analizar problemas, proponer soluciones en beneficio del entorno. Se fundamenta en una perspectiva inclusiva a partir de relaciones de sinergia con aliados externos quienes contribuyeron en la formación de los participantes.

Cátedra de justicia alternativa, transicional y restaurativa en las facultades de derecho

Con la participación de países invitados como Brasil, Bolivia y México, el área de Formación Permanente del Centro de Educación Continuada de la Universidad Simón Bolívar en alianza con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales organizaron en 2021 la *'Cátedra de justicia alternativa, transicional y restaurativa en las facultades de derecho'*.

El evento fue realizado de forma virtual el 20 de mayo de 2021 mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams en conjunto con ACOFADE, la Red de Justicia ATR y COLPAC.

https://unisimon.edu.co/blog/catedra-de-justicia-alternativa-transicional-y-restaurativa-en-las-facultades-de-derecho/2307

Una propuesta desde la academia para combatir la violencia de género en La Guajira

En el marco del lanzamiento del proyecto *"Telares"* en la Casa de la Cultura de Riohacha en el departamento de la Guajira, la Universidad Simón Bolívar en alianza con la Gobernación de la Guajira y la Dirección de Cultura, Juventud y Género realizaron la divulgación de este importante proyecto que tiene como objetivo emprender una lucha contra la violencia de género a través del fortalecimiento del tejido social. Se busca robustecer inicialmente las capacidades de innovación de las instituciones públicas priorizadas del departamento de la Guajira que aporten a mejorar las condiciones en las que se prestan los servicios para prevención y atención de situaciones de género.

https://unisimon.edu.co/blog/una-propuesta-desde-la-academia-para-combatir-la-violencia-de-genero-en-la-guajira/2452

Unisimón fue sede del 3er. Foro Internacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior: logros y retos en tiempos de pandemia

Con la participación del viceministro de Educación Superior, José Maximiliano Gómez; directivos de distintas universidades colombianas, asesores y expertos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (CONACES) e invitados internacionales, se llevó a cabo en las instalaciones del Teatro José Consuegra Higgins el 25 de agosto de 2021, cuyo eje temático fue el *"Gobierno institucional en los sistemas de aseguramiento de la calidad y alta calidad"* tuvo como uno de los principales temas: el impacto de la pandemia con ocasión de la COVID-19 en la educación y que una de las principales enseñanzas es la implementación de avances tecnológicos para el robustecimiento de la prestación de los servicios de cara a los grupos de interés.

https://unisimon.edu.co/blog/el-buen-gobierno-es-el-principal-patrimonio-de-las-instituciones-de-educacion-superior/2453

XIII Congreso Internacional de Derecho Barranquilla y Cúcuta en Unisimón

El 28 de octubre de 2021 se realizó en las instalaciones del Teatro José Consuegra Higgins de la Universidad Simón Bolívar el octavo (8) Congreso Internacional de Derecho Sede Barranquilla y la décima (10) versión Sede Cúcuta, que tuvo como eje central las temáticas *"Derechos humanos, Justicia y Constitucionalización del Derecho Laboral y Seguridad Social"*. Este evento fue organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales con los programas académicos de Derecho de la institución y fue trasmitido a través de modalidad virtual.

El evento contó con la participación de invitados especiales provenientes de: España, Chile, El Salvador, México, Venezuela, Estados Unidos, Brasil, Nicaragua, Argentina, Perú y Panamá que en el marco de las acciones que promueven el acceso al conocimiento de las Ciencias Jurídicas y especialmente el Derecho, se busca mediante la generación de estos espacios dar a conocer a los participantes, tendencias de actualidad y cambios contextuales en conexidad con la nueva enseñanza del derecho como por ejemplo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

https://unisimon.edu.co/blog/xiii-congreso-internacional-de-derecho-barranquilla-y-cucuta-derechos-humanos-justicia-y-constitucionalizacion-del-derecho-laboral-y-seguridad-social/2478

Curso virtual en derechos humanos y litigio internacional

La Universidad Simón Bolívar, a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en alianza con la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina) y la Universidad Autónoma de Bajo California (México) realizaron el curso virtual en Derechos Humanos y litigio internacional. El evento, que contó con la participación de estudiantes de diferentes partes de América y algunos países europeos, tuvo como eje central *"El sistema interamericano de Derechos Humanos"*.

https://unisimon.edu.co/blog/curso-virtual-en-derechos-humanos-y-litigio/2530

II Encuentro Internacional de Tendencias y Avances en Ingeniería, Inclusión y Desarrollo Sostenible

La Universidad Simón Bolívar, a través de su Centro de Educación Continuada – Formación permanente y la Facultad de Ingeniería organizaron el segundo encuentro internacional de Tendencia y Avances en Ingeniería que tuvo como ejes temáticos: la inclusión y el Desarrollo Sostenible. El evento tuvo participación de 1330 personas y contó con conferencistas de diferentes países como: Estados Unidos, España, Portugal y Colombia.

https://unisimon.edu.co/blog/ii-encuentro-internacional-de-tendencias-y-avances-en-ingenieria-inclusion-y-desarrollo-sostenible/2534

Instituciones de Educación Superior se forman en Inclusión Educativa

En el marco de la segunda (2) versión del curso *"Conozcamos todo sobre Educación Inclusiva"*, el programa académico de Psicología de la Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta vinculó a diferentes grupos de interés como: estudiantes, profesores, administrativos y directivos de la institución así como de otras Instituciones de Educación Superior para abordar temas relacionados con las políticas, lineamientos y prácticas culturales que conlleva la posibilidad de generar condiciones para el acceso a la Educación Superior de calidad al alcance de todos. El evento contó con el abordaje de la temática de prácticas razonables de cómo se gestionan en diferentes países de Latinoamérica como Ecuador, México y Colombia poniendo en el centro de la discusión el rol del psicólogo estudiantil en los procesos de formación inclusiva.

https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/instituciones-de-educacion-superior-se-forman-en-la-inclusion-educativa/2252

Actividades de promoción y fomento de la Igualdad de Género.

Durante el 2021 se realizaron actividades académicas en contribución al ODS 5 (Igualdad de Género), entre las que se pueden mencionar:

- I simposio internacional: Ciudadanía, frontera, migración e interculturalidad, Una mirada al contexto latinoamericano", con 132 participantes.
- Webinar sororidad para la sostenibilidad, Mujeres en la agenda ODS.
- Ciclo de talleres para la integración familiar y sociocultural de inmigrantes venezolanos.
- Factores reproductivos en mujeres migrantes venezolanas, desafíos para su implementación.
- Enfoque de Género.

Unisimón se afianza en el Ranking U-Sapiens

De acuerdo con la información reportada en la edición 2021 del Ranking U-Sapiens generado por la firma consultora Sapiens Research la Universidad Simón Bolívar ocupó el puesto **23** de **72** instituciones de Educación Superior participantes, lo cual la ubica en el **TOP25** de Universidades Nacionales en cuanto al análisis de tres variables: *"1) Revistas indexadas en el Índice Bibliográfico Nacional (PUBLINDEX); 2) Maestrías o doctorados activos según el Ministerio de Educación Nacional (MEN); y, 3) Grupos de investigación categorizados por MINCIENCIAS"*.

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-se-afianza-en-el-ranking-u-sapiens/2297

Unisimón, en los primeros lugares del ranking GNC Sapiens

De acuerdo con la última medición realizada por la firma de Consultoría Sapiens Research la Universidad Simón Bolívar logró el segundo (2) lugar del Ranking GNC Sapiens 2021 a nivel de la Región Caribe y en la doceava (12) posición a nivel Nacional. Este ranking clasifica a las instituciones de Educación Superior de acuerdo con indicadores de gestión de nuevos conocimientos.

En esta versión del Ranking fueron calificadas doscientas cincuenta y dos (252) Instituciones de Educación Superior y para la elaboración del ranking fueron tenidas en cuenta 5 variables de peso en los indicadores: 1) Libro resultado de investigación (LIB), 2) Capítulo de resultado de investigación (CAP), 3) Productos tecnológicos patentados o en proceso de solicitud de patente (PAT), 4) Variedad vegetal y nueva raza animal (VVR), 5) Obras de creación de arte, diseño y arquitectura (AAD).

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-en-los-primeros-lugares-del-ranking-gnc-sapiens/2523

Universities Caribbean destaca a Unisimón.

En su primer boletín del año 2021 la asociación Universities Caribbean (UNICA) destacó los reconocimientos internacionales obtenidos por la Universidad Simón Bolívar fruto de los resultados obtenidos en el quehacer institucional para mantener el compromiso social y sostenible, así como la investigación científica relevante y pertinente.

Como organización regional de universidades e institutos de investigación del Caribe, la UNICA se esfuerza por dinamizar, optimizar el desempeño de sus miembros y, en última instancia, integrar el sistema universitario de la región del Gran Caribe. Su objetivo es fomentar la cooperación entre las instituciones de educación superior en la región caribe.

https://unisimon.edu.co/blog/primer-boletin-mensual-de-la-universities-caribbean-destaca-a-unisimon/2224

MacondoLab de Unisimón se suma a los Centro de Transformación Digital Empresarial de Colombia

A través de un programa liderado por iNNpulsa, el Ministerio de las Tecnologías Información y las Comunicaciones y el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, MacondoLab ingresó a ser parte de los Centros de Transformación Digital Empresarial (CTDE) con los que cuenta el país. Estos Centros buscan proliferar la apropiación tecnológica para realizar procesos de transformación en micros, pequeñas y medianas empresas del departamento.

https://unisimon.edu.co/blog/macondolab-de-unisimon-se-suma-a-los-centro-de-transformacion-digital-empresarial-de-colombia/2225

Minciencias reconoce al CIISO 'José Consuegra Higgins' como Centro de Investigación

Mediante la expedición de la resolución 0768 del 14 de abril de 2021, por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación se entregó el reconocimiento como Centro de Investigación al Centro de Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO). Para alcanzar este propósito fue necesaria la verificación de varios factores: la adherencia de la misión del Centro con las actividades de: Investigación, Desarrollo e Innovación (ID+i); la interrelación con el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI); y la dotación apropiada a nivel físico y tecnológico.

https://unisimon.edu.co/blog/minciencias-reconoce-al-ciiso-jose-consuegra-higgins-como-centro-de-investigacion/2287

AudacIA, centro de inteligencia artificial y robótica de Unisimón reconocido por la OEA como centro de referencia de las Américas

Uno de los elementos de la impronta institucional es la investigación científica pertinente y relevante comprometida con el pensamiento propio que fue proyectada por sus fundadores con el ánimo de propiciar el desarrollo social y cultural de la región.

En 2021, el Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación en Inteligencia Artificial y Robótica AudacIA, fue reconocido por la Organización de Estados Americanos (OEA) como modelo de excelencia en inteligencia artificial para Latinoamérica y como el primer Centro de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en Inteligencia Artificial y Robótica de Las Américas.

https://unisimon.edu.co/blog/audacia-el-nuevo-centro-de-inteligencia-artificial-y-robotica-de-unisimon/2259
https://www.unisimon.edu.co/blog/en-barranquilla-esta-el-primer-centro-de-ia-y-robotica-para-las-americas-reconocido-por-la-oea/2714

Unisimón expuso logros de MacondoLab y AudacIA en la 19va Multiconferencia Internacional LACCEI

Durante la 19va Multiconferencia Internacional LACCEI (Por sus siglas en inglés International Multi-conference Ethics and Malpractice Statetement, Consorcio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería), la Universidad Simón Bolívar a través de sus centros de crecimiento empresarial Macondolab y AudacIA presentó sus principales logros obtenidos en materia de innovaciones tecnológicas de mayor impacto. Este evento contó con la participación de la Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación de la Universidad Simón Bolívar, Paola Amar Sepúlveda, cuya intervención se centró en aquellos desarrollos que cuentan con una importante acogida en el sector privado posterior a las disrupciones generadas con ocasión de la materialización de la pandemia por COVID-19, reconoce la importancia de las innovaciones tecnológicas como generadoras de impacto para la sociedad.

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-expuso-logros-de-macondolab-y-audacia-en-la-19va-multiconferencia-internacional-laccei/2417

Unisimón cede ultracongelador para apoyar proceso de vacunación de COVID-19 en Barranquilla.

Con una capacidad para almacenar hasta 650.000 dosis, la Universidad cedió en comodato gratuito ultracongelador a la Alcaldía de Barranquilla. Este equipo de tecnología de vanguardia fue requerido para el inicio de la vacunación de los miembros de la primera línea de salud.

Los anuncios de esta importante noticia fueron liderados por el viceministro de Salud Luis Alexander Moscoso y el alcalde de la ciudad de Barranquilla Jaime Pumarejo Heinz, en actos de verificación a las instalaciones en las cuales se realizó el almacenamiento de las dosis de las vacunas.

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-cede-ultracongelador-para-apoyar-proceso-de-vacunacion-de-covid-19-en-barranquilla/2235

Unisimón, COFCA y Alcaldía de Barranquilla se unen para crear punto de vacunación contra el COVID-19

Como parte de las actividades de respuesta para abordar la pandemia por COVID-19 la institución en alianza COFCA (Clínica Oftalmológica del Caribe) y la Alcaldía de Barranquilla aunaron esfuerzos para la creación de un punto de vacunación en las instalaciones del Coliseo Eugenio Bolívar de Consuegra de la Universidad Simón Bolívar Sede 1. El proceso se llevó a cabo con celeridad, gracias al acompañamiento y asesoría permanentes de la Alcaldía de Barranquilla y la Secretaría Distrital de Salud, así como el constante aprendizaje logrado entre todas las entidades que se han puesto a disposición de la ciudad para superar la crisis sanitaria del COVID-19.

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-cofca-y-alcaldia-de-barranquilla-se-unen-para-crear-un-nuevo-punto-de-vacunacion-contra-el-covid-19/2313
https://unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta/871/2339

Unisimón recibe equipo donado por el INS para vigilancia del COVID-19

Teniendo en cuenta que la Universidad Simón Bolívar hace parte de la Red Nacional de Vigilancia Genómica del virus SARS-CoV-2, recibió por parte del Instituto Nacional en Salud (INS) el equipo MinION, cuyo funcionamiento está basado en nanotecnología, permitiendo la secuencia de grandes cantidades de material genético. Este refuerzo tecnológico ha permitido a la institución reafirmar su compromiso ante el país para luchar contra la pandemia con ocasión de la COVID-19 y aportar al objetivo de alimentar la base de datos de la red nacional de vigilancia genómica del virus SARS-CoV-2, causante del COVID-19.

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-recibe-equipo-donado-por-el-ins-para-vigilancia-del-covid-19/2465

Laboratorio de Unidad de Genética, Virología y Biología Molecular fue dotado con equipos de última tecnología

Con una inversión de **$2.348** millones de pesos el laboratorio de la Unidad de Genética, Virología y Biología Molecular de la Universidad Simón Bolívar fue dotado de equipos de tecnología de vanguardia que permitirán abordar situaciones problema relacionadas con diferentes actores biológicos de alto riesgo para la salud humana.

Esta inversión se ejecutó en el marco de la *"Convocatoria del fondo de CTeI del SGR para el fortalecimiento de laboratorios regionales con potencial de prestar servicios científicos y tecnológicos para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana",* y fue realizada en el marco de la estrategia del Minciencias denominada como "Mas labs en la región", una vez decretada la emergencia sanitaria por COVID-19. El anuncio fue realizado por la ministra de Ciencia, Tecnología e Innovación, Mabel Torres Torres.

https://unisimon.edu.co/blog/laboratorio-de-nuestra-unidad-de-genetica-virologia-y-biologia-molecular-fue-dotado-con-equipos-de-ultima-tecnologia/2325
https://zonacero.com/generales/laboratorio-de-unidad-genetica-de-la-simon-bolivar-dotado-con-modernos-equipos-171564

Nueva patente para Unisimón: con modelo que mejora el rendimiento de drones tipo ROV

La Superintendencia de Industria y Comercio otorgó al Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación en Inteligencia Artificial y Robótica AudacIA, de la Universidad Simón Bolívar, una patente de modelo de utilidad por la invención de nombre *"Sistema de ajuste de motores para vehículos submarinos de operación remota para aprovechamiento de empuje de motores"*. El trabajo realizado es el fruto de una solicitud radicada ante la Superintendencia de Industria y Comercio desde el año 2019, así como el trabajo conjunto con Sepia Rov, vinculada a Macondolab desde el 2016.
La invención DRAG ROV, es un dron submarino, que tiene como principal objetivo permitir realizar el monitoreo a control remoto en ecosistemas marítimos o fluviales a profundidades de hasta cien (100) metros. Este dron es capaz de navegar en aguas con corrientes altas y con condiciones ambientales adversas.

https://unisimon.edu.co/blog/nueva-patente-para-unisimon-con-modelo-que-mejora-el-rendimiento-de-drones-tipo-rov/2236
https://macondolab.com/blog/patente-de-dron-submarino-sepia-rov-macondolab-unisimon-experiencia-de-intercambio-de-conocimiento-y-colaboracion-universidad-empresa/

Unisimón obtiene patente con Rally, sistema de detección en vivo de partículas en el aire

La Universidad Simón Bolívar obtuvo su cuarta patente por intermedio de resolución de la Superintendencia de Industria y Comercio. En esta ocasión, la institución fue reconocida por un sistema autónomo con cámaras que detectan en tiempo real partículas orgánicas e inorgánicas en el aire, que se le dio el nombre de "Rally". Esta invención se diseñó para identificar potenciales contaminaciones en ambientes industriales y de hospital, permitiendo medir la calidad del aire en espacios abiertos. De esta manera, se materializa el esfuerzo de investigadores de la institución en cuanto a una innovación basada en la sustracción de fondo, término empleado para las metodologías empleadas para detectar objetos en movimiento a partir de cámaras estáticas.

Unisimón participa en el desarrollo de una potencial vacuna contra el COVID-19

En trabajo mancomunado con especialistas de las Universidades: Pedagógica y Tecnológica de Colombia y la Javeriana de Cali, el director del Laboratorio de Simulación Molecular y Bioinformática, Juvenal Yosa, científico de la Universidad Simón Bolívar, ha hecho parte de un equipo que busca el desarrollo de una potencial vacuna contra el virus SARS-COV-2. En diálogo con el científico, éste asegura que el uso de una aproximación en simulación computacional (in silico) en el diseño de la vacuna integra datos genéticos de poblaciones de 18 países de Latinoamérica.

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-participa-en-el-desarrollo-de-una-potencial-vacuna-contra-el-covid-19/2303

Unisimón crea la primera colección biológica certificada de microorganismos del Atlántico

Fruto del trabajo realizado por profesores e investigadores: de la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas, a la cual pertenece el Programa de Microbiología de la Universidad Simón Bolívar fue creada la primera compilación biológica de derivados moleculares, tejidos vegetales y microorganismos de toda la región caribe colombiana. La Colección Biológica del Caribe (CBC), de la Universidad Simón Bolívar alberga diversidad de ejemplares de microorganismos y plantas provenientes de diferentes regiones, principalmente del Caribe Colombiano.
Esta colección representa la 261 en el Registro Nacional de Colecciones Biológicas (RNC) y obtuvo la certificación del Instituto de Investigación de Recursos Biológicos *'Alexander von Humboldt'*.

http://rnc.humboldt.org.co/admin/index.php/registros/detail/1653
https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-crea-la-primera-coleccion-biologica-certificada-de-microorganismos-del-atlantico/2396

Investigadores del CICMAR ofrecen su experticia para la sostenibilidad de los manglares en proyectos ecoturísticos del Atlántico

Mediante la alianza realizada con instituciones de educación superior de la costa caribe colombiana materializada con la creación del Centro de investigaciones e Innovación en Ciencias del Mar y Limnológicas (CICMAR), y con motivo del Día Internacional para la defensa de los manglares (26 de julio, conmemorado por la UNESCO), los investigadores recordaron la importancia que tienen estos ecosistemas estratégicos naturales en el departamento en su zona marino-costera.

Se puso a disposición de las autoridades del departamento que lideran proyectos ecoturísticos el conocimiento de los investigadores de forma que se garantice la sostenibilidad de estos bosques. Las iniciativas enmarcadas en la gestión del CICMAR, en cuanto a la promoción de acciones para la protección de los ecosistemas de manglar aportan al **ODS15 –** Vida de ecosistemas terrestres: *"Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica".*

https://unisimon.edu.co/blog/investigadores-del-cicmar-ofrecen-su-experticia-para-la-sostenibilidad-de-los-manglares-en-proyectos-ecoturisticos-del-atlantico/2419

Científico de Unisimón integra el equipo que diseñó una molécula contra el Chagas

En el marco de la conmemoración del día internacional del Chagas el 14 de abril, por la Organización Mundial de la Salud (OMS), hay un dato que llama la atención: Colombia es uno de los veintiún (21) países latinoamericanos en donde la población más se contagia con el parásito Trypasonoma Cruzi, que es causante de la enfermedad de Chagas. Uno de los miembros de la familia bolivariana, el profesor e Investigador Leonardo Pacheco Lugo hace parte de un grupo de científicos de Brasil, Chile, Francia y Colombia que han diseñado una molécula antiparasitaria (Mediante el uso de técnicas de ingeniería de anticuerpos), denominada scFv-10D8, que minimiza la transmisión del T. Cruzi.

https://unisimon.edu.co/blog/cientifico-de-unisimon-integra-el-equipo-que-diseno-una-molecula-contra-el-chagas/2275

Proyecto de Unisimón fue elegido para la próxima misión del programa Cubes in Space de la NASA

El proyecto titulado como *"Efectos de los vuelos espaciales sobre la tasa de crecimiento de bacteria endófita Bacillus spp para una posible terraformación marciana"*, construido por miembros del programa de Microbiología de la Universidad Simón Bolívar fue elegido entre las principales propuestas científicas generadas por estudiantes a nivel mundial, en el marco del programa Cubes in Space en colaboración con la NASA de los Estados Unidos; el programa envía cada año al espacio a las mejores cien propuestas diseñadas por estudiantes a nivel mundial y en este caso participaron cincuenta y siete (57) países con proyectos de innovación. El proyecto de Unisimón hará parte de las misiones al espacio SR7 y RB6 de las cápsulas 127R y 125B.

https://unisimon.edu.co/blog/proyecto-de-unisimon-fue-elegido-para-la-proxima-mision-del-programa-cubes-in-space-de-la-nasa/2309

Desarrollo del proyecto: Historias de vida de Mujeres víctimas de Feminicidio en el Atlántico, que muestra la historia de vida de las mujeres que han muerto por violencia de género en medio de la pandemia, reconociéndolas a ellas y a sus familiares como sujetos de derecho.

VII Jornadas de Innovación investigativa de la RED HILA. Sin barreras, ni seguros, ni cerrojos

Por séptimo año consecutivo, el Grupo de Investigación "Estudios de género, familias y sociedad" y la Red Iberoamericana de Investigadoras en Ciencias Sociales con Enfoque de Género (RED-HILA), con el apoyo, de la Universidad Simón Bolívar, propiciaron un espacio para el intercambio de saberes, el debate y la reflexión, mediante unas jornadas investigativas en las que se analizó la fundamentación teórica y epistemológica del doctorado en Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos, a partir del concepto de género y su relevancia en la historia del pensamiento social.

http://redhila.unisimon.edu.co/?p=1418

Alianza con Gobernación beneficia a más de 209 funcionarios a través del Plan Institucional de Capacitaciones.

En alianza con el Centro de Educación Continuada de la Universidad Simón Bolívar, la Gobernación del Atlántico realizó la ceremonia virtual de clausura de su Plan Institucional de Capacitaciones PIC 2020. El evento que se llevó a cabo el 29 de diciembre de 2021 tuvo como objetivo resaltar el logro obtenido por los 209 funcionarios que robustecieron sus conocimientos en materia de valores, habilidades y actitudes para la mejora del desempeño laboral.

https://unisimon.edu.co/blog/clausura--y-graduacion-del-plan-institucional-de-capacitaciones-pic-2020-gobernacion-del-atlantico/2210

Comité Universidad Empresa Estado (CUEE) inicia sesiones 2021 para el fortalecimiento ciencia, tecnología e innovación (CTI) del Atlántico

El Rector de la Universidad Simón Bolívar preside el Comité Universidad-Empresa-Estado (CUEE), espacio que promueve el fortalecimiento de los vínculos entre Instituciones de Educación Superior, empresas, gremios y gobierno en el marco de la puesta en escena de iniciativas alrededor de necesidades tecnológicas de sectores productivos. La misión de este comité consiste en promover acciones que impulsen temas como emprendimiento, innovación y sinergia que coadyuven al crecimiento económico y social de la región.

https://unisimon.edu.co/blog/comite-universidad-empresa-estado-cuee-inicia-sesiones-2021-para-el-fortalecimiento-ciencia-tecnologia-e-innovacion-cti-del-atlantico/2248

Rector de Unisimón, nuevo miembro del OCAD de Ciencia, Tecnología e Innovación

El Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) del área de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) del Sistema General de Regalías (SGR) designó como miembro al doctor José Consuegra Bolívar, Rector de la Universidad Simón Bolívar. Este importante nombramiento se realiza por votación del Consejo Directivo de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y es avalado por la Comisión Rectora del Sistema General de Regalías (SGR), y se considera clave por la representación que tienen las Universidades privadas en el vértice de universidades e instituciones técnicas, tecnológicas y universitarias. Es importante destacar que los proyectos de inversión que son financiados por el SGR se definen desde este importante órgano.

https://unisimon.edu.co/blog/rector-de-unisimon-nuevo-miembro-del-ocad-de-ciencia-tecnologia-e-innovacion/2457

Empresarios conversaron sobre ley de emprendimiento en la Unisimón

La Universidad Simón Bolívar, con el apoyo de INNPULSA desarrolló el conversatorio a través de Facebook Live *"Ley de Emprendimiento: Instrumento de Reactivación Económica y Generación de Empleo"*. El evento contó con la participación del secretario general de INNpulsa Colombia, Orlando Beltrán y se centró en el desglose y estudio de la Ley 2069 de 2020, que según Beltrán *"aborda como uno de sus temas misionales es el apoyo a mujeres emprendedoras"*.

https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/empresarios-conversaron-sobre-ley-de-emprendimiento-en-la-unisimon/1974
https://www.facebook.com/educontinuadausbc/videos/716125952419823

Empresarios cucuteños se capacitaron en contratación estatal pública.

En alianza con la Secretaría del Banco del Progreso de la Alcaldía de San José de Cúcuta, la Universidad Simón Bolívar a través de la coordinación de los programas académicos: Especialización en Derecho Administrativo y Maestría en Derecho Administrativo capacitaron a **351** empresarios nortesantandereanos. La formación estuvo centrada en las necesidades de fortalecimiento de la capacidad técnica y jurídica del empresariado de la región, y algunos de los temas abordados fueron: contratación estatal desde la perspectiva del proveedor, Plan Anual de Adquisiciones, SECOP como sistema de información.

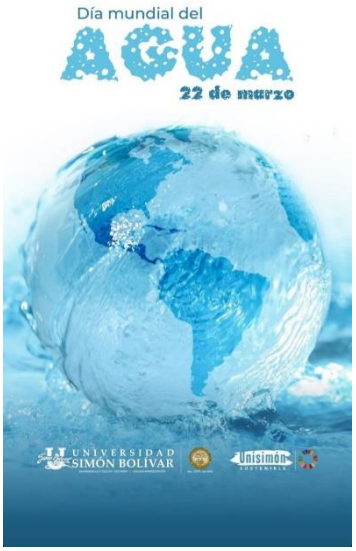
https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/empresarios-cucute%C3%91os-se-capacitaron-en-contratacion-estatal-publica/2007

Temas para la Sostenibilidad Empresarial.
Estrategia implementada por el Centro de Educación Continuada, constituida como un espacio de formación gratuito, para el fomento de temáticas en torno a la sostenibilidad.

Columnas de opinión acerca de temas ambientales
En el marco de las alianzas realizadas por la institución con medios de comunicación regionales, semanalmente el máximo representante de órganos individuales de gobierno realiza la publicación de artículos de opinión relacionados con temáticas específicas. Para el caso de la columna de opinión publicada el 30 de agosto de 2021, el Rector de la Universidad dedicó sus líneas para tocar una situación de vital importancia para la especie humana: el cambio climático.

https://unisimon.edu.co/blog/catastrofe-climatica/2455
https://www.elheraldo.co/columnas-de-opinion/jose-consuegra/catastrofe-climatica-columna-de-jose-consuegra-bolivar-845543

Instituciones nortesantandereanas se encuentran por el agua



En el marco de la conmemoración del día Internacional del Agua del 22 de marzo de 2021, con el objetivo de fomentar el uso sostenible y la importancia del recurso hídrico para nuestro planeta se celebró el *"Encuentro por el Agua".* Las actividades realizadas en este acto estuvieron enmarcadas en la creación de conciencia ambiental mediante muestras como siembra de guadua, la realización de un foro y un conversatorio virtual.

El evento contó con participaciones de Instituciones de Educación Superior, el Servicio Nacional de Aprendizaje, asociaciones, fundaciones y empresas, tales como Universidad Simón Bolívar, la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS), Aguas de Los Patios, Aguas Kpital, la Fundación Ambientalistas en Acción, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), VEOLIA y la Asociación de Recicladores del Norte de Santander (ARENORTE). La conclusión del acto exhorta a la población participante a fijar acciones que permeen sobre la protección cuencas hidrográficas y la conservación del preciado líquido.

https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/instituciones-nortesantandereanas-se-encuentran-por-el-agua/2009

La universidad Simón Bolívar apuesta a las energías limpias

Uno de los programas académicos que nació en el marco de la pandemia con ocasión de la COVID-19, para la Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta, es el de Ingeniería Mecánica que ha fijado como una de sus apuestas el proliferar conocimiento que genere impacto significativo en términos de: logro de eficiencia energética, edificios autosostenibles e inteligentes, diseño, desarrollo y fabricación de máquinas y sistemas innovadores.

Para el caso de la ciudad de San José de Cúcuta, explica el director del programa que la altura de los edificios ofrece un potencial en el uso de energías fotovoltaica y eólica para el uso de energías limpias, y mediante la implementación de sistemas de sensores y de recolección de aguas lluvias se impactaría positivamente mediante la *"Reducción"* de los consumos de la factura de agua hasta en un 40%.

https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/la-universidad-simon-bolivar-le-apuesta-a-las-energias-limpias/2055

Unisimón conmemora el Día Nacional de los Derechos Humanos

En el marco de la conmemoración del Día Nacional de los Derechos Humanos, la Universidad Simón Bolívar a través del trabajo en sinergia por parte de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Barranquilla y Cúcuta), la Dirección de Internacionalización (DICO) y la Red de Justicia Alternativa, Restaurativa y Transicional, realizó la ponencia *"Mirada Internacional de los Derechos Humanos"* con la participación de estudiantes internacionales de la institución.

Este tipo de iniciativas promueven los compromisos adquiridos por la institución en el marco del respeto por los Derechos Humanos y la Declaración Universal de estos derechos, al mismo tiempo fomentan la participación de los diferentes grupos de interés: para el caso de esta actividad los ponentes fueron estudiantes internacionales de la institución.

https://unisimon.edu.co/blog/este-9-de-septiembre-unisimon-conmemora-el-dia-nacional-de-los-derechos-humanos/2462

La no violencia, como escenario propicio para la resolución de conflictos

En el marco de la alianza de la Universidad Simón Bolívar con el diario la Opinión de la ciudad de San José de Cúcuta se produjo el artículo titulado *"La no violencia, como escenario propicio para la resolución de conflictos"*, en el cual se analiza históricamente por qué en el país han existido diferentes conflictos que estigmatizan a sociedades que conviven por ejemplo en Norte de Santander y el Catatumbo, por el hecho de encontrarse en listas de lugares recomendados para *"no visitar"* por temas de seguridad. Se presenta entonces en el desarrollo del artículo la alternativa de protestar sin ejercer la violencia como camino a la apertura de diálogos sociales generadores de acuerdos y consensos.

https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/la-no-violencia-como-escenario-propicio-para-la-resolucion-de-conflictos/2031

Unisimón fomenta la paz desde el emprendimiento

La Sede Cúcuta de la Universidad Simón Bolívar participó en el encuentro de juventudes *"Entre la búsqueda de la dignidad y la lucha por el bienestar económico, un espacio de paz y arte para la escucha social a la juventud"* que fue organizado por la corporación de Servicio Pastoral Social de la Diócesis de Cúcuta (COSPAS) en el marco del proyecto Teatros por la Paz. El espacio tuvo la participación de miembros de la familia Bolivariana que permitió dar a conocer a la audiencia los mecanismos y herramientas con los que se cuenta para que los jóvenes construyan paz en la región mediante el emprendimiento.

https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-fomenta-la-paz-desde-el-emprendimiento/2052

Creación de red de consultorios jurídicos y centros de conciliación de las universidades nortesantandereanas bajo la coordinación de la Unisimón y la libre

La institución, en su sede de la ciudad de San José de Cúcuta, en alianza con cuatro (4) Instituciones de Educación Superior crearon la Red de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación de las Universidades de Norte de Santander cuyo objetivo está centrado en permitir el trabajo mediante la articulación de esfuerzos académicos que coadyuven a la formación integral de los futuros profesionales del derecho, así como brindar alternativas de acceso a la justicia para población vulnerable (Aporte a **ODS 1**).

https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/se-crea-red-de-consultorios-juridicos-y-centros-de-conciliacion-de-las-universidades-nortesantandereanas-bajo-la-coordinacion-de-la-unisimon-y-la-libre/2054

Mujeres catatumberas alzan su voz

En el marco de la Alianza Unisimón con el Diario La Opinión de la ciudad de San José de Cúcuta, se generó un artículo de opinión que recopila en sus líneas cómo ha enfrentado la mujer distintas adversidades en curso de la historia del Catatumbo para poner en marcha el reconocimiento de los derechos que por carta fundamental no han sido realmente materializados. El artículo presenta los riesgos que enfrenta la mujer y el estudio de situaciones de violencia de género en esta zona del territorio nortesantandereano.

https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/sos-mujeres-catatumberas-alzan-su-voz/2166

La lucha constante de las mujeres contra la violencia de género y el feminicidio: Unisimón en EXPOPAZ

El grupo de interés de estudiantes de la Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta participaron en el Tercer (3) Festival EXPOPAZ Digital que permite canalizar esfuerzos para fomentar la paz en los territorios a través del abordaje de problemáticas sociales con ayuda del uso de obras artísticas y digitales. La generación del pensamiento crítico como base para la educación de la ciudadanía es un propósito de eventos como EXPOPAZ, y para el caso de la institución se efectúa en el marco de los cursos Educación para la Democracia, Contextos Rurales: Perspectivas desde el Desarrollo, adscritos al Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas y el Área de Humanidades y Ciencias Sociales.

https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/inscripciones-abiertas-para-el-tercer-festival-expopaz-digital/2215
https://www.facebook.com/ExpopazUnisimonCucuta/videos/231842454939990/
https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/expopaz-llego-a-su-tercera-version-en-el-2021/2277

Por sus excelentes resultados y resultar ganadora por tercer año consecutivo en la categoría de entidades sin ánimo de lucro-ESALES, y universidades. en la Cuarta edición del Premio Colombiano de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales de ACRIP

La Universidad Simón Bolívar, en el marco de la realización de la cuarta (4) edición del Premio Colombiano de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales, organizado por la Federación Colombiana de Gestión Humana – ACRIP fue declarada fuera de concurso, luego de que por tercer año consecutivo la institución lograra ser ganadora y por los excelentes resultados alcanzados en la categoría ESALES (Entidades sin ánimo de lucro y Universidades).

Este galardón se entrega anualmente para exaltar a las organizaciones privadas, públicas y sociales del país que, a través de una gestión integral del talento humano, contribuyen al desarrollo sostenible, creando impactos positivos en las personas, en las organizaciones y en la sociedad. En esta ocasión se destacaron las estrategias empresariales a favor del talento humano promovidas al interior de las organizaciones durante la crisis causada por el virus COVID-19; y se integraron los estándares del Modelo MIG SCORE de la OIT, el cual apoya los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS): 8, 5, 10 y 3 de la Agenda 2030, los cuales hacen referencia al trabajo decente y buscan reducir las desigualdades de género al interior de las organizaciones, a través de prácticas que están alineadas con las Normas Internacionales del Trabajo.

https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-declarada-fuera-de-concurso-en-la-cuarta-edicion-del-premio-colombiano-de-sostenibilidad-a-las-buenas-practicas-laborales-de-acrip/2544

Unisimón SOSTENIBLE

IMPACTO SOCIAL

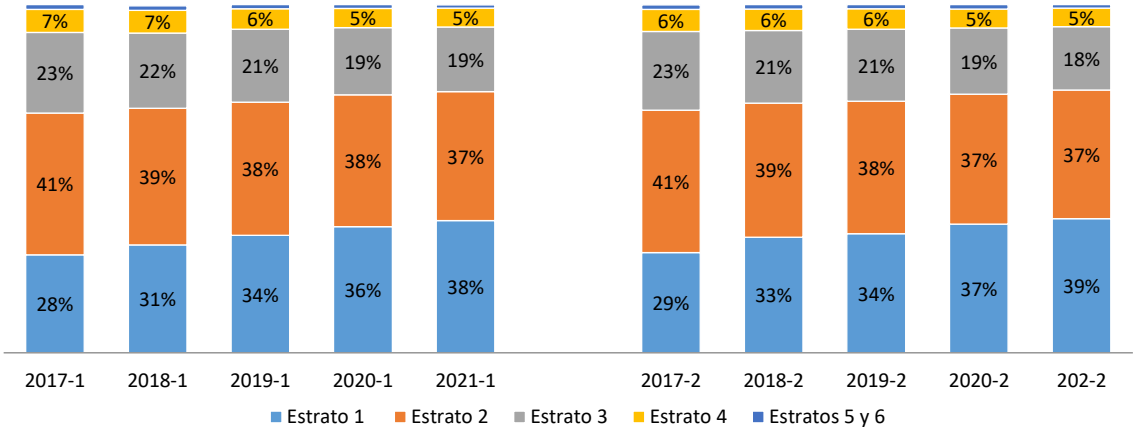
Congruente con la misión fundacional de la Universidad concebida como una "casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica"; uno de los principios sobre los que se cimienta Unisimón es la educación integral, incluyente y crítica, lo que ha promovido el acceso a la educación superior de alta calidad sin ningún tipo de distinción.

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

75%

Estudiantes de pregrado pertenece a los estratos 1 y 2 en 2021-1

Gráfico 1. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2017-2021



La Universidad ha favorecido el acceso a la educación superior a los sectores más vulnerables, evidenciado en una mayor proporción de estudiantes pertenecientes a los estratos socioeconómicos más bajos (1 y 2). Este comportamiento se ha mantenido en la Institución a través del tiempo.

Gráfico 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2021-1

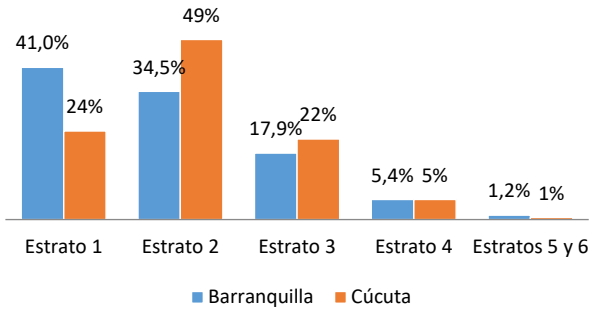


Gráfico 3. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2

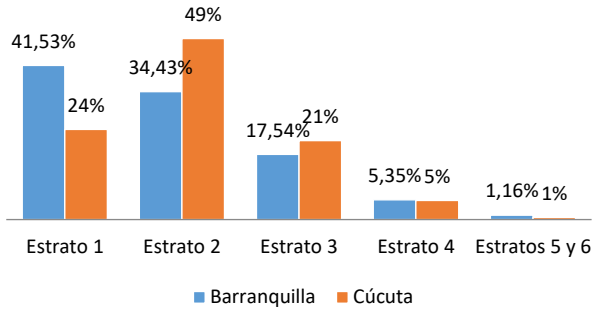


Gráfico 4. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2021-1

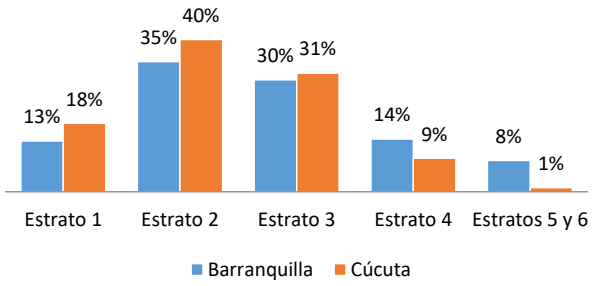
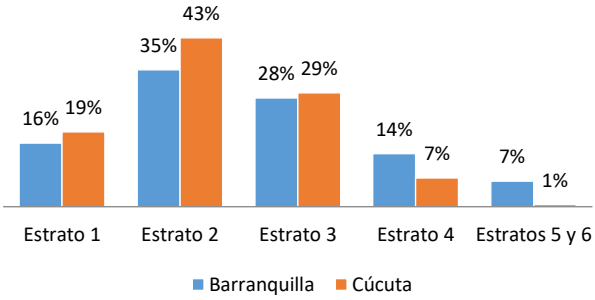


Gráfico 5. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2



61%

Población estudiantil de pregrado es de género femenino en 2021-1

Unisimón se ha caracterizado por su aporte al aumento de las oportunidades de acceso a la educación superior con pertinencia y calidad a la población femenina, aportando a empoderamiento de las mujeres y la equidad de género, aspectos esenciales para la consecución de una sociedad próspera y sostenible, lo que se evidencia en una mayor proporción de estudiantes mujeres, tanto en Barranquilla como en Cúcuta.

Gráfico 7.Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2021-1

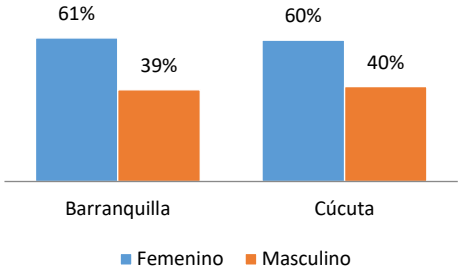
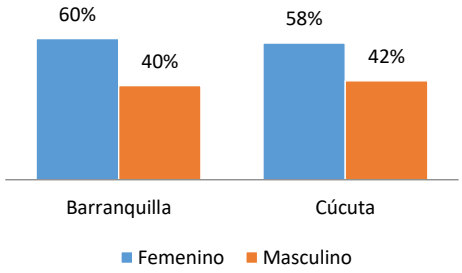


Gráfico 8. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2021-2



61%

Población estudiantil de posgrado es de género femenino en 2021-1

Gráfico 9. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2017-2021

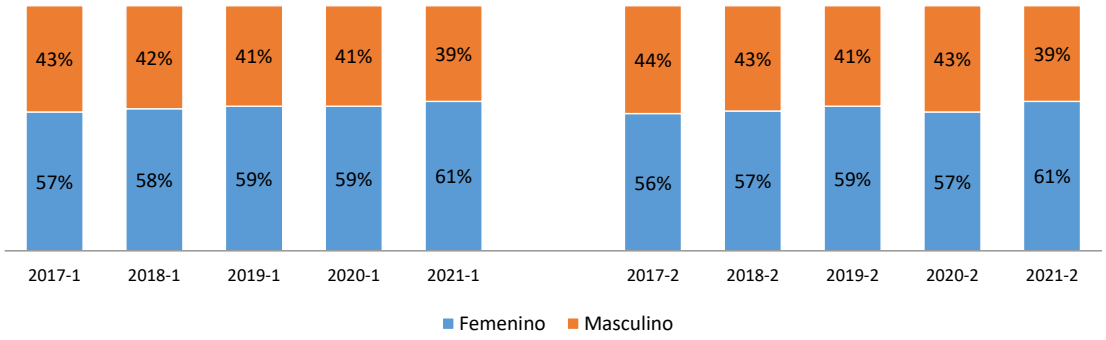


Gráfico 10. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2021-1

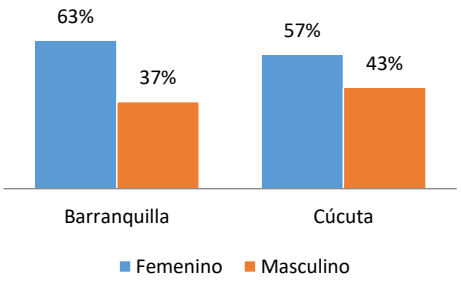
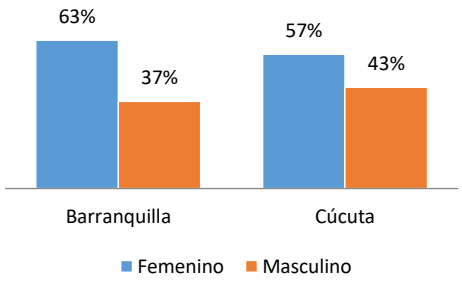


Gráfico 11. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2021-2



28 %

de los estudiantes de primer cuso de pregrado en 2021 son de primera generación

Acorde a sus principios fundacionales, la Universidad define como uno de sus objetivos “Desarrollar educación pertinente, de calidad e incluyente que permite formar ciudadanos integrales, éticos, autónomos y reflexivos para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible, a partir de la gestión articulada de las funciones sustantivas”, en este orden de ideas, ha sido facilitador de la movilidad social y el desarrollo de las potencialidades de sus estudiantes, promoviendo igualdad de oportunidades para todos.

En 2021, del total de estudiantes que ingresaron a primer curso, **960** son los primeros miembros de su familia en tener acceso a educación superior.

3.468

estudiantes de pregrado ingresaron a primer curso* en 2021

*Incluye solamente estudiantes de primer semestre

Gráfico 12.Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

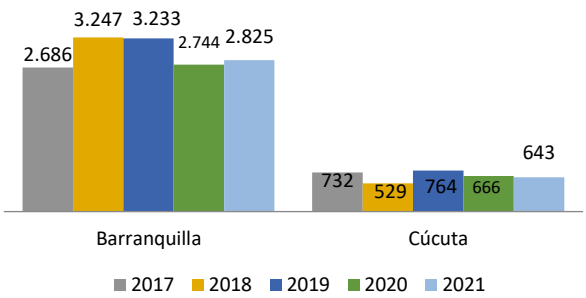
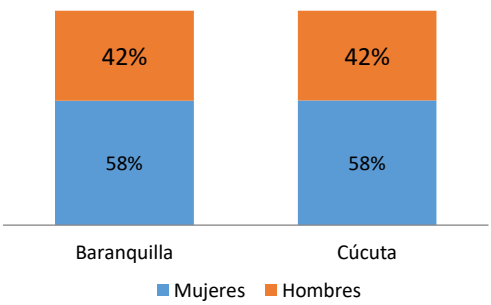


Gráfico 13. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2021



GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar través de la implementación de programas, proyectos, actividades y servicios de carácter social contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de las personas en su área de influencia, como respuesta al compromiso social declarado en su Misión.

PROYECCIÓN SOCIAL

Unisimón da respuesta a demandas reales o potenciales de los distintos sectores sociales, diseñándolos de manera concertada con la comunidad participante de modo que se adapten a las características del medio y los recursos institucionales, a través de los programas, proyectos, eventos y servicios de Extensión y Proyección Social. Durante el 2021 se lograron **12.490** intervenciones a personas y **1.427** a familias, y se contó con **1.763** participaciones de estudiantes y **113** de profesores, en Barranquilla y Cúcuta.

18 **PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL EN BARRANQUILLA**

MODALIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

- **6.385** personas intervenidas
- **716** familias intervenidas
- **697** estudiantes **49** profesores en programas sociales
- **96** entidades aliadas

6 **PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL EN CUCUTA**

MODALIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

- **929** personas intervenidas
- **248** estudiantes en programas sociales
- **9** profesores en programas sociales
- **19** entidades aliadas

Gráfico 14. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

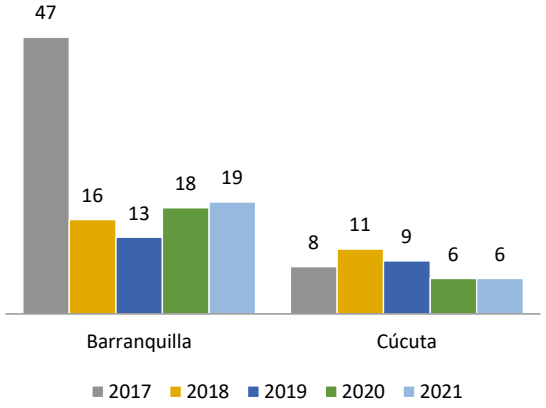
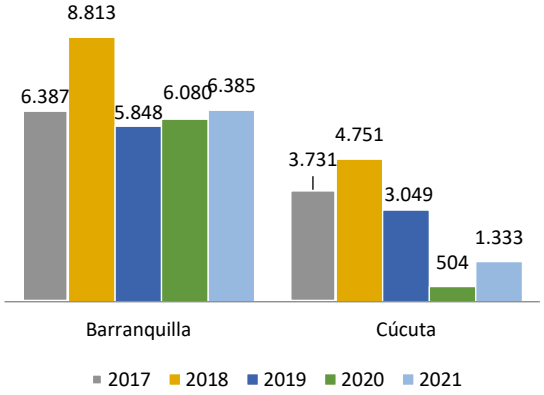


Gráfico 15. Personas intervenidas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



INNOVACIÓN SOCIAL

El Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins-CIISO, es la respuesta de la Universidad Simón Bolívar al desafío que representa la generación de conocimiento para la innovación social que busca de una forma creativa y transdisciplinar articular las ciencias sociales, y jurídicas, las ciencias de la salud y los campos ingenieriles para concebir, formular y ejecutar proyectos que aporten a la solución de problemas concretos, incentivando el bienestar de la población y a la construcción de reconciliación y paz en los territorios.

Durante el período de alternancia, se establecieron estrategias de intervención de manera hibrida con la finalidad de garantizar la continuidad a los anteriores y nuevos proyectos. En 2021 se realizaron 4 nuevos proyectos de innovación social en Barranquilla y 5 en Cúcuta, alineados a los ODS.

EN BARRANQUILLA

Orientación al cuidador familiar para mejorar el nivel de funcionamiento de las personas con discapacidad-Municipio de Puerto. Este proyecto tiene como fundamento la situación que presenta la población con discapacidad; a nivel mundial la Organización Mundial de la Salud estima que más de mil millones de personas en el mundo viven con algún tipo de discapacidad, lo que representa un 15% de la población mundial, asimismo define la discapacidad como un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación. Dese esta perspectiva el proyecto pretende trabajar desde un enfoque de derechos humanos, bajo un concepto biopsicosocial que permita la inclusión, empoderamiento familiar, social y comunitario del colectivo con capacidades diversas.

29 beneficiados | ***3 estudiantes participantes*** | ***3 profesores participantes***

Fortalecimiento del vínculo relación Escuela-familia en el tiempo de pandemia y pos pandemia en el Instituto educativo turístico de Puerto Colombia. Este proyecto busca fortalecer el vínculo familia - escuela a través de actividades socio emocionales que contribuyan al manejo de situaciones difíciles que se generan en la escuela y afectan el núcleo familiar.

550 beneficiados | ***2 estudiantes participantes***

Afectaciones económicas y sociales, presentadas en las familias de los egresados del programa de trabajo social, por el confinamiento que impuso la pandemia de COVID-19. La finalidad de este proyecto es identificar los efectos que causó el confinamiento por causa de la pandemia COVID-19, particularmente en las familias de los egresados del programa de Trabajo Social, para establecer la incidencia de las afectaciones económicas respecto del desempleo, al cierre o parálisis de sus emprendimiento o negocios, así como también la incidencia de familiares infectados o fallecidos a raíz de la Pandemia y a su vez los costos asociados al manejo de esta situación.

320 beneficiados | ***6 estudiantes participantes***

Plan de intervención colectiva para la población clave – PIC colegios. Con este proyecto se busca fortalecer el desarrollo de los hábitos de vida saludable, salud sexual y reproductiva y habilidades para la vida y el cuidado emocional como pilares para la prevención del suicidio, el consumo de drogas y alcohol y la violencia intrafamiliar.

546 beneficiados | ***2 estudiantes participantes*** | ***6 profesores participantes***

EN CÚCUTA

La participación comunitaria como acción garante del desarrollo local desde la organización social. El proyecto pretende promover el fortalecimiento de los entornos protectores disponibles para niños y niñas del barrio Balcones de la esperanza del municipio de Los Patios, Norte de Santander a través de talleres lúdico-recreativos.

1012 beneficiados | ***87 estudiantes participantes*** | ***3 profesores participantes***

Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para las empresas del Norte de Santander proyectadas hacia la internacionalización. A través del proyecto se busca desarrollar espacios de co-creación que buscan diagnosticar el modelo de gestión actual y proponer estrategias innovadoras para consolidar un modelo de negocios innovador.

65 beneficiados | ***21 estudiantes participantes*** | ***4 profesores participantes***

SeguTips. Este proyecto busca sensibilizar a la comunidad en general sobre las distintas amenazas informáticas y como fortalecer la privacidad y seguridad de los datos personales.

30 beneficiados | ***10 estudiantes participantes***

Bienestar Psicológico y Resiliencia en Mujeres Víctimas del conflicto armado en el área metropolitana de Cúcuta a través de estrategias en salud mental comunitaria. El propósito del proyecto es promover el Bienestar Psicológico y la Resiliencia en Mujeres Víctimas del conflicto armado en el área metropolitana de Cúcuta a través de estrategias en salud mental comunitaria.

641 beneficiados | ***126 estudiantes participantes*** | ***5 profesores participantes***

Fortalecimiento de capacidades adaptativas para la reconfiguración de relaciones y vínculos intrafamiliares en población migrante y retornados. El proyecto está orientado a fortalecer capacidades de adaptación en población migrante, para la reconfiguración de vínculos y relaciones intrafamiliares.

171 beneficiados | ***144 estudiantes participantes*** | ***3 profesores participantes***

Otros proyectos de innovación social desarrollados en 2021, con participación de estudiantes y profesores de la Universidad son:

Promoción del liderazgo para la convivencia social. Este proyecto fomenta la convivencia social en líderes comunitarios que asisten a la casa de justicia del barrio Simón Bolívar e instituciones educativas de su área de influencia. El proyecto contó con participación de 7 estudiantes y 2 profesores.

182 beneficiarios

Estructuras de poder en la familia. El proyecto busca analizar la dinámica familiar y la estructura de poder con relación a los conflictos presentes en las familias. El proyecto contó con participación de 399 estudiantes y 2 profesores.

1.951 beneficiarios

Fortalecimiento de Usiacurí, destino turístico sostenible. El proyecto se desarrolla con el modelo de comunidad de aprendizaje como factor clave de sostenibilidad con perspectiva de territorio. Este inició con una fase diagnóstica, a partir del cual se estructuran acciones en tres ejes de intervención en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y un eje transversal de investigación, desarrollo e innovación**.** El proyecto contó con participación de 12 estudiantes y 3 profesores.

155 beneficiarios

Construcción de ciudadanía y paz en las instituciones educativas del distrito de Barranquilla. El proyecto está orientado a reconocer la incidencia de los conflictos educativos que surgen dentro de las aulas de negativamente en la convivencia escolar. Éste se desarrolló en las instituciones educativas distritales Jorge Nicolas Abello y San José, a través de procesos de formación, prevención y detección de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes (NNA), paternidad responsable, prevención del consumo de alcohol y tabaco, entre otros. El proyecto contó con participación de 16 estudiantes y 2 profesores.

1.462 beneficiarios

Caracterización de la población de Siape en la localidad de Riomar en el municipio de Barranquilla. El proyecto es desarrollado en articulación con la fundación Procaps, para la caracterización sociodemográfica y de salud de población en condición de vulnerabilidad, como elemento relevante para el cumplimiento de políticas nacionales e internaciones en torno al bienestar de la población. El proyecto contó con participación de 6 estudiantes.

145 beneficiarios

Gestión y desarrollo local en líderes y organizaciones de base comunitaria. Este proyecto de innovación social pretende fortalecer las capacidades de liderazgo de las organizaciones de base de las localidades suroriente y suroccidente del distrito de Barranquilla. El proyecto contó con participación de 6 estudiantes.

100 beneficiarios

Fortalecimiento de valores y sana convivencia escolar. Este proyecto promueve y fortalece los valores para el logro de relaciones interpersonales adecuadas y la sana convivencia, desde el respeto a los derechos y las diferencias de cada uno de los actores. El proyecto contó con participación de 47 estudiantes y 5 profesores.

705 beneficiarios

Construyendo mi identidad: Mi felicidad empieza por mi bienestar. Este proyecto busca trabajar componentes de bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento con las cuales se le pueda aportar al reconocimiento de la propia identidad a personas de la comunidad LGBTI, por medio de un proceso grupal e individual, que permite a los asistentes generar espacios de reflexión de sí mismos. A través de "Historias de vida de mujeres víctimas de feminicidio en el Atlántico", se presenta la historia de las mujeres que han muerto por violencia de género en medio de la pandemia, reconociéndolas a ellas y a sus familiares como sujetos de derecho. El proyecto contó con participación de 8 estudiantes.

113 beneficiarios

Por otro lado, en el marco de la coordinación institucional de la RedHila se llevó cabo la VII Jornadas de Innovación Investigativa "Sin barreras, ni seguros, ni cerrojos. Desafiando las desigualdades de género", a través de mesas de trabajo que buscan discutir la fundamentación epistémica de las líneas, la fundamentación metodológica, los desafíos que enfrentan los estudios de género y la primera propuesta de estructura del programa de doctorado en Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos.

Orientación a Adultos Mayores en el uso de nuevas tecnologías. El proyecto está encaminado a orientar y asesorar a los adultos mayores en el manejo de las tecnologías actuales, reconociendo sus características propias. El proyecto contó con participación de 8 estudiantes.

167 beneficiarios

Impacto socioeconómico de los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar en tiempos de COVID-19. El proyecto se realiza con el fin dar una propuesta que valide las afectaciones socioeconómicas causadas por la pandemia del COVID-19 a los estudiantes del programa de trabajo social de la Universidad Simón bolívar de la ciudad de Barranquilla. El proyecto contó con participación de 6 estudiantes.

320 beneficiarios

Bienestar integral y calidad de vida: comprometidos con la comuna 8 de la ciudad de Cúcuta. El proyecto busca contribuir al bienestar integral y calidad de vida de población en condición de vulnerabilidad de la comuna 8 vinculados a los programas especiales de la secretaria de Bienestar Social de la Alcaldía de San José de Cúcuta a través de intervención psicológica, social y jurídica. El proyecto contó con participación de 78 estudiantes.

343 beneficiarios

Por otro lado, el CIISO en alianza con la Secretaría de Educación Departamental continuó apoyando la generación de estrategias de educación en casa, en articulación con el canal regional Telecaribe; se desarrollaron contenidos para un espacio televisivo diseñado con la finalidad de fomentar vocaciones científicas y despertar el interés por las astronomía, las ciencias naturales y del espacio, al tiempo que se fortalecen competencias en áreas como matemáticas, lectura y escritura y se potencializa el desarrollo humano de los estudiantes y sus familias.

De la misma manera, se incluyó en la estrategia radial impulsada por la Gobernación del Atlántico en el año 2021 el programa ¡Atrévete a vivir! en alianza con la Secretaría de Salud Departamental y se continuó con el programa radial Buena Onda para la asesoría y acompañamiento de la ruta metodológica, ambos programas fueron divulgados en las emisoras comunitarias de los municipios del Atlántico.

Alineado al ODS12, desde el programa de Medicina se trabajó en la propuesta “Aprovechamiento de los residuos orgánicos para la generación de compostaje”, cuya intención es educar y generar conciencia en los jóvenes de las instituciones educativas sobre el impacto positivo que genera en el medio ambiente la gestión sustentable de residuos, más aún cuando la mitad de la basura generada en los hogares corresponde a orgánicos. Se logró desarrollar la propuesta en las Instituciones educativas: Madre Marcelina y la I.E Alejandro Obregón.

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR

Desde el Centro de Investigación e Innovación social, José Consuegra Higgins se desarrolla el programa Salud, Familia y Entorno, que está basado en la atención integral en tres líneas de intervención: Adaptación humana al territorio, Apropiación comunitaria hacia el bienestar y Calidad de vida con enfoque diferencial, en contribución al ODS 3.

7 proyectos desarrollados en la comunidad orientados a mejorar o promover la salud y el bienestar en 2021 en Barranquilla

Línea de Apropiación comunitaria hacia el bienestar

- Atención Primaria en Salud
- Rutas Integrales de Atención para la Promoción de la Salud (RIAS)
- Salud Sexual y Reproductiva
- Hábitos de Vida Saludable
- Estilos de Vida Saludable (EVS)
- Manejo del Duelo

1.104
beneficiados

Intervención comunitaria para el fortalecimiento de la estrategia de atención primaria en salud en el municipio de Puerto Colombia. A través de este proyecto se desarrollan actividades para el fortalecimiento de la estrategia de Atención Primaria en Salud, se pretende involucrar a la comunidad para su empoderamiento, orientando procesos conjuntos entre los entes municipales, y las organizaciones de base comunitaria, promoviendo su propio desarrollo. El proyecto contó con participación de 341 estudiantes y 11 profesores.

670
beneficiados

Intervención Comunitaria para el fortalecimiento de la estrategia de atención primaria en salud en el Distrito de Barranquilla. Desarrolla actividades para el fortalecimiento de la estrategia de Atención Primaria en Salud, involucrando a la comunidad para su empoderamiento, a través de procesos conjuntos entre los entes municipales, y las organizaciones de base comunitaria, promoviendo su propio desarrollo en el Distrito de Barranquilla. El proyecto contó con participación de 156 estudiantes y 11 profesores.

21
beneficiados

Implementación de la estrategia de rutas integrales de atención para la promoción de la salud de los estudiantes de la IED Normal La Hacienda. El proyecto tiene el objetivo de fortalecer las acciones integrales de atención, para la promoción de la salud en los escolares, durante el curso de vida en las escuelas. Las RIAS permiten intervenir de manera integral al niño, niña o adolescente en los determinantes de la salud donde se potencializan las habilidades, capacidades y permanezca condiciones favorables en el entorno escolar. El proyecto contó con participación de 21 estudiantes y 2 profesores.

526
beneficiados

La responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz. Este proyecto busca comprender, interpretar y aplicar el concepto de Salud Sexual y Reproductiva, como componente esencial de la política pública, a partir de las dimensiones del sujeto histórico, para la construcción de una cultura de paz, así como la interpretación de las voces, imaginarios y representaciones que tienen los niños, niñas, adolescentes y jóvenes -NNAJ- sobre la sexualidad, de tal manera que se generen estrategias coherentes y pertinentes que contribuyan a disminuir las problemáticas y consecuencias por el desconocimiento de deberes y derechos en ésta línea. El proyecto contó con participación de 69 estudiantes y 5 profesores.

En el marco del proyecto se desarrollaron actividades relacionadas con la socialización de la política nacional en derechos sexuales y reproductivos, mitos y creencias en torno a la sexualidad, mitos sobre la identidad de género y orientación sexual, cerebro y sexo, planificación familiar y ETS.

1.511
beneficiados

Implementación de Hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la I.E. Politécnico de Soledad 2018 II 2021. Este proyecto se enmarca en la promoción y prevención, desde edades tempranas para generar cambios en el comportamiento individual e incidir en la sociedad a través del desarrollo de estilos de vida saludable. El proyecto contó con participación de 154 estudiantes y 7 profesores.

159
beneficiados

Implementación de estrategias enfocadas al fortalecimiento de EVS en relación con el estado nutricional en la población estudiantil de la Institución Educativa Distrital del Desarrollo Humano y Cultural del Caribe (IEDHUCA). Mediante este proyecto se educa a los niños en hábitos y costumbres saludables desde edad temprana, como medida preventiva para mejorar la condición de salud a lo largo de toda la vida. El proyecto contó con participación de 41 estudiantes y 2 profesores.

94
beneficiados

Manejo del Duelo. Una estrategia para la salud mental en tiempos del COVID-19 en la ciudad de Barranquilla. El proyecto busca fortalecer la salud mental de la población de las localidades Sur, Oriente, Riomar, Metropolitana y Norte centro histórico de Barranquilla, entendiendo la salud mental como componente primordial de la política en Salud pública, de conformidad con el Decreto 658 de 2013 cuyo objeto es garantizar el ejercicio pleno del Derecho a la Salud Mental a la población colombiana, y lo preceptuado en el artículo 49 de la Constitución de 1.991, y con fundamento en el enfoque promocional de Calidad de vida y la estrategia y principios de la Atención Primaria en Salud. El proyecto contó con participación de 3 estudiantes.

Otras actividades realizadas en 2021, en torno a la promoción de la salud y el bienestar realizadas por la Universidad son:

- Desarrollo de 14 programas de formación que contribuyen a la mejora de la salud en la comunidad, realizados por el Centro de Educación de Continuada en articulación con la Facultad de Ciencias de la Salud, entre los que se pueden mencionar: Simposio inter-especialidades medico quirúrgicos; Simposio Síndrome post COVID-19, un llamado al diagnóstico precoz; Simposio creamos conciencia, conmemoración día mundial de la diabetes. Asimismo, en el marco de Temas para la sostenibilidad empresarial se realizaron actividades para promover el bienestar tales como: Gestión del logro y liderazgo personal, y Técnicas de diagnóstico molecular especializado en enfermedades de salud pública.
- En el marco del proyecto de fortalecimiento de la atención primaria en salud en el municipio de Puerto Colombia, desde la Facultad de Ciencias de Salud se implementó la estrategia "Orientación telesalud y cuidados en tiempos de pandemia", y se realizaron varios Webinar en temas relacionados con el autocuidado, alimentación saludable, buen uso del tapaboca, la actividad física y la ruta de atención al adulto mayor. Las actividades se realizaron a través de la plataforma *Google Meet,* logrando impactar a 113 familias y un total de 420 personas.
- Desarrollo de estrategias de acompañamiento durante la práctica de actividad física a 1.367 afiliados del centro médico deportivo Bodytech. La actividad contó con participación de 40 estudiantes y 4 profesores.
- Desarrollo de estrategias de acompañamiento durante la práctica de actividad física en el gimnasio corporativo MOVIFIT de la empresa SAITEL. La actividad logró beneficiar a 90 personas, y contó con participación de 6 estudiantes y 3 profesores.
- Desarrollo de estrategias de intervención en adultos mayores por parte de estudiantes de enfermería y fisioterapia en el hogar geriátrico Semillitas de fe.
- Jornada de limpieza masiva de playa en Sabanilla (Salud Pública), organizada por la Secretaría de Salud del municipio de Puerto Colombia, con participación de 15 estudiantes del programa de Fisioterapia.

- Taller sobre autocuidado dirigido a jóvenes del Centro Luz de Esperanza, realizado por estudiantes del programa de Enfermería.
- Participación en la caminata saludable realizada en el Malecón del Río de la ciudad de Barranquilla, en el marco del Congreso de hiperglicemia en el embarazo (Prevención de la diabetes).
- Creación de Recursos Educativos Digitales (RED) para promover la alimentación saludable, en el marco del proyecto extensión "Intervención en hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la IE politécnico de Soledad", así como el desarrollo de las actividades de fomento de la alimentación saludable: "Cartas de Juego Saludable" y "Shop & Cook". En 2021 se beneficiaron 226 (niños y jóvenes) y 93 adultos (profesores y cuidadores de escolares, y se contó con participación de 69 estudiantes de los programas de Enfermería, Medicina, Psicología, Trabajo Social y Fisioterapia y 7 profesores.
- Participación en 2 Brigadas de Salud en el corregimiento de Isabel López, municipio de Sabanalarga (23, 24, 31 de octubre) y en Comfamiliar del Atlántico (30 de noviembre de 2021), beneficiando un total de 240 personas, con participación de 32 estudiantes y 6 profesores.
- Implementación de estrategias pedagógicas para fomentar hábitos de vida saludable en adultos mayores en beneficio de su salud física y mental en el Centro de Vida de la ciudad de Barranquilla, tales como actividad de reconocimiento de platos saludables vs no saludables.
- Actividad lúdica "Prevención el alcoholismo y drogadicción", realizada por estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud en la cancha Rojiblanca.
- Ciclo de charlas sincrónicas en el marco del proyecto APS en el municipio de puerto Colombia: Vacunación COVID 19, Manejo de residuos y cuidado del medio ambiente, cuerpo y mente en armonía en tiempos de covid, Higiene de la vivienda y sus moradores, Cuidado de las mascotas en el hogar, competencias y valores para asumir responsablemente su sexualidad. De estas actividades se beneficiaron 81 familiar (407 personas).
- Talleres de Promoción y Prevención de la Salud Mental, a través de la identificación, desarrollo y uso de competencias psicosociales para el afrontamiento adaptativo de situaciones percibidas como difíciles que contribuyen en la prevención de problemas psicológicos y conductas de riesgo. Se realizaron 33 talleres en total liderados por el programa de Psicología.
- Realización de charlas para los estudiantes en práctica y egresados de la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas, enfocadas en resolución de conflictos y manejo de estrés.

Por otro lado, para la realización de prácticas formativas de los estudiantes de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Universidad realiza convenios locales, regionales y nacionales con instituciones de salud públicas y privadas, para asegurar en los estudiantes el logro de competencias profesionales y una formación contextualizada.

70 convenios con Instituciones de Salud para el desarrollo de prácticas formativas de los estudiantes
relación docencia - servicio

43 locales | **27** nacionales

De estos 70 convenios, 20 son de alta complejidad, 31 de mediana complejidad y 19 de baja complejidad.

También se cuentan con convenios con 6 clubes médicos deportivos, 1 gimnasio corporativo, 2 escuelas de formación deportiva y 2 hogares geriátricos. Asimismo, se han realizado alianzas con la junta de acción comunal del municipio de Puerto Colombia y el corregimiento La Playa del distrito de Barranquilla, que a través del proyecto institucional Atención Primaria en Salud, desarrollan actividades relacionadas con el envejecimiento saludable, sexualidad saludable, proyecta de vida, embarazo y aborto y métodos anticonceptivos.

ACCIONES DE VOLUNTARIADO

Estas actividades surgen a partir de la conformación de un grupo de egresados, estudiantes y colaboradores de Unisimón, quienes de forma voluntaria aportan en la transformación de la región, a través de la vinculación en proyecto e intervenciones sociales.

Regala una Sonrisa en Navidad

Durante el 2021 la campaña benefició a 300 niños, niñas y adolescentes en alto grado de vulnerabilidad y abandono de la Asociación de víctimas del conflicto armado con visión futura –ASOVISFUT ubicada en el asentamiento humano Crispín Durán en la ciudad de Cúcuta. Regala una sonrisa en navidad se realiza gracias aporte voluntario de colaboradores, profesores, egresados y estudiantes de Unisimón.

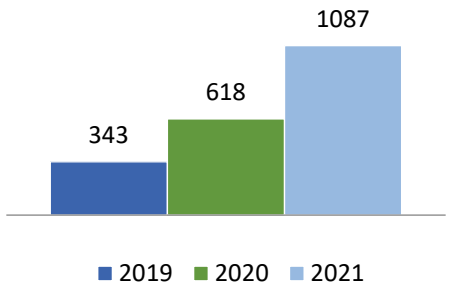
https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/regala-sonrisas-en-navidad-participa-en-la-encuesta-para-seleccionar-a-la-poblacion-beneficiaria-2021/2261
https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/campa%C3%91a-regala-una-sonrisa-en-navidad-beneficiara-al-asentamiento-humano-crispin-duran/2274
https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/las-sonrisas-en-navidad-llegaron-a-crispin-duran/2278

CENTRO DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE

Aprobado mediante Resolución No.0952 del 15 de noviembre de 2002, del Ministerio del Interior y de Justicia

La Universidad, cuenta con el Centro de Conciliación y Arbitraje Ana Bolívar de Consuegra, concebido como un espacio para la resolución de conflictos de carácter civil, comercial, familiar y de tránsito, en el que las personas involucradas, a través de la orientación de mediadores calificados, pueden construir acuerdos con efectos legales. Durante el 2021, el centro de conciliación suscribió 497 actas de conciliación.

Gráfico 16. Solicitudes o trámites radicados, 2019-2021



Resultados de trámites cerrados en 2021

Durante el 2021 se garantizó la prestación del 100% de los servicios de conciliación a través de medios tecnológicos, lográndose los siguientes resultados:

501	178	291	200	2
Acuerdos	No acuerdos	Inasistencias	Desistimientos	Asuntos no conciliable

Con el objetivo de coordinar, divulgar y fomentar el uso de la Conciliación y el Arbitraje, se continuó con el desarrollo de charlas gratuitas de contenido académico en temas de actualidad en el espacio de la Barra ConciliaTE, dirigida a los usuarios del servicio tanto interno como externos. En total se desarrollaron 14 charlas virtuales durante el año 2021, logrando una participación de 591 personas; la estrategia incluyó entre otros, la difusión de información en redes sociales, de piezas digitales a través de cuentas institucionales del centro de conciliación en Instagram, Facebook y Twitter, con el apoyo de conferencistas profesionales destacados y líderes en la región, que incluyeron abogados conciliadores, profesores y egresados de la institución.

Adicionalmente, se contó con la participación de la directora del centro como panelista en varios eventos:

- 30 años de la Conciliación en Colombia organizada por la Universidad Nacional
- Intercambio de experiencias, denominado “30 años de experiencias exitosas y retos de la conciliación penal en Colombia”, liderado por el fiscal general de Bolivia.
- Intercambio de experiencias, denominado “Buenas prácticas con universidades de la República de Colombia”, organizado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) de la República de Bolivia.

El centro también participó en la jornada de Conciliatón Nacional Virtual liderada por el Ministerio de Justicia y del Derecho.

CONSULTORIO JURÍDICO - PROGRAMA DE DERECHO

Es un espacio para la práctica profesional de los estudiantes del programa del programa de Derecho. El consultorio ofrece, gratuitamente, servicios de asesoría jurídica, asistencia legal y conciliación, principalmente a poblaciones de escasos recursos.

Beneficiarios por tipo de servicios en 2021

137 Asistencia Legal	329 Asesoría Jurídica	85 Conciliación
BARRANQUILLA		

422 Asesoría Jurídica	67 Conciliación
CÚCUTA	

El consultorio dispone de un centro de conciliación, constituido como un ente propicio para que las personas de la comunidad inmersas en un conflicto, con la intermediación de un conciliador, encuentren soluciones desde la conciliación, priorizándola frente a los procesos contenciosos

Resultado de Trámite Conciliatorio se obtuvieron **19** acuerdos, **12** no acuerdos y **20** inasistencias en Barranquilla y **28** acuerdos, **17** no acuerdos y **20** inasistencias en Cúcuta.

EN BARRANQUILLA

179 estudiantes remitidos a sitios de prácticas

1.237 estudiantes realizaron práctica en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

EN CÚUCTA

660 estudiantes remitidos a sitios de prácticas

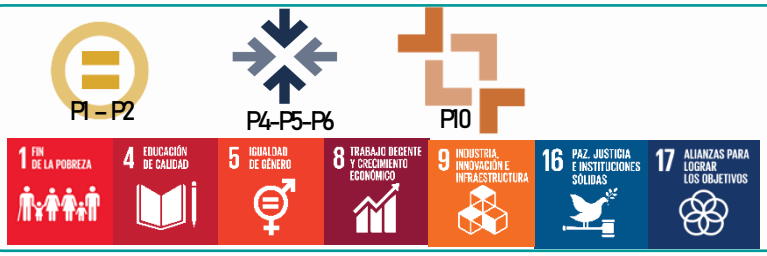
200 estudiantes realizaron práctica en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

En Barranquilla se realizó la Brigada gratuita de atención jurídica en la comunidad Villas de San Pablo corregimiento de Juan Mina, Atlántico. En Cúcuta se desarrolló la Jornada gratuita de conciliación "Conciliaton" dirigida a la población vulnerable de estrato 1 y 2 con prioridad en migrantes, desplazados, madres cabeza de familia y adulto mayor de Norte de Santander (11 usuarios beneficiados); la Brigada Jurídica gratuita en la población Villa de Rosario (50 personas beneficiadas) y 12 Jornadas socio jurídicas de intervención social en articulación con el programa ALPOSD (343 beneficiarios).

Programa de Asistencia Legal a la Población en Situación de Desplazamiento (ALPOSD)

A través de ALPOSD, proyecto desarrollado con el apoyo de UNHCR/ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, en inglés, *United Nations High Commissioner for Refugees),* se brinda se desarrolla la asesoría jurídica gratuita, técnica, oportuna y cualificada a población en situación de desplazamiento forzado o víctima de otros hechos perpetuados en el marco del conflicto, con el fin de propiciar un goce efectivo de los derechos que son titulares de acuerdo con la normatividad internacional y nacional en materia legal.

UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO



Unisimón, en su rol de agente gestor de cambios en el entorno social y económico en el que actúa, trasciende el espacio del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción Academia- Sociedad – Estado y el contexto en general.

MODELO DE RELACIONAMIENTO CORPORATIVO

La Universidad Simón Bolívar construye relaciones sostenibles a través de su modelo de relacionamiento corporativo en conjunto con entes gubernamentales, no gubernamentales, comunidades y empresas, a través de convenios marcos interinstitucionales, con el fin de impactar en forma positiva el desarrollo económico y social, y contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Durante del 2021 se logró la vinculación de 38 nuevas organizaciones al modelo, logrando la vinculación de 93 organizaciones entre 2018 y 2021.

PREMIO AL MÉRITO EMPRESARIAL (PME)

EDICIÓN 2021

- **185** inscripciones
- **17** galardonados y una mención especial
- **47** aliados
- **11** patrocinadores
- **16** departamentos vinculados

PREMIO AL MÉRITO EMPRESARIAL
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

El Premio al Mérito Empresarial, convocado por la Universidad Simón Bolívar con el respaldo de MacondoLab, gremios empresariales y el Estado, es el máximo reconocimiento que se entrega anualmente

a las empresas y empresarios del territorio nacional cuya trayectoria se han convertido en modelos a seguir para los jóvenes emprendedores de hoy.

El PME realiza alianzas con el sector productivo, gremios empresariales y entidades gubernamentales para estimular el crecimiento del tejido empresarial en el país, fomentando el crecimiento y el desarrollo de empresarios y empresas que contribuyen a la transformación productiva y comercial mediante el reconocimiento a buenas prácticas. Durante el 2021 se fortaleció el vínculo con los empresarios y colaboradores gremiales a través del desarrollo de un plan de comunicaciones orientado a mantener el diálogo permanente sobre temas de interés empresarial

PROGRAMA MÉRITO EMPRESARIAL TV

Es un programa periodístico, consolidado como un espacio de encuentro entre la academia y el empresariado de la región Caribe, que destaca los casos de éxito en: innovación, emprendimiento, responsabilidad social, transformación digital y desarrollo económico.

Mérito Empresarial TV es una unidad de negocios del área de Extensión y Servicios Externos, que complementa la estrategia del Premio al Mérito Empresarial, liderado por la Universidad Simón Bolívar desde el año 2012.

10 AÑOS AL AIRE

20 PROGRAMAS EMITIDOS EN 2021

327 EMISIONES A 2021

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

La Universidad cuenta con un Sistema de Investigación e Innovación a través del cual se articulan los procesos de investigación, extensión y servicios externos, innovación y emprendimiento, estas instancias funcionan como subsistemas interrelacionados a través de los cuales se gestiona, genera, protege, transfiere y divulga el conocimiento proveniente de las actividades de investigación, desarrollo e innovación.

La plataforma de innovación propicia el relacionamiento con el sector externo que le permite impactar con mayor valor agregado las dinámicas de desarrollo sostenible de las áreas de influencia.

Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación-MacondoLab

MacondoLab busca potenciar emprendimientos y empresas a partir de la tecnología y la innovación, siendo ágiles, cálidos y flexibles. El centro genera nuevas capacidades para el crecimiento sostenible de empresas, mediante un modelo de co-creación y experimentación científica, tecnológica y de innovación.

A continuación, se presentan los principales indicadores de impacto de MacondoLab en 2021.

- **3** procesos de innovación abierta CTD- SISTEMAS-APPS
- **36** *startup* acompañadas
- **263** empresas acompañadas
- **18** *startup* aceleradas
- **1** programa de desarrollo tecnológico e innovación
- **4.409** emprendedores Impactados (CATEDRA)

Laboratorio Startup- Apps.co. El Laboratorio *Startup* está enmarcado en programa APPS.CO del MINTIC, que busca diseñar e implementar una estrategia integral de crecimiento en el mercado que lleve la sostenibilidad de emprendimientos digitales acompañado, apoyados en una estructura financiera estable, un modelo de negocios sostenible, procesos comerciales y de mercadeo probados, un modelo de gestión tecnológica eficiente y un equipo de trabajo interdisciplinario. Cabe mencionar que MacondoLab ha operado este programa durante tres iteraciones en la ciudad de Barranquilla (2017 y 2018); en el 2019 se traslada la operación a la ciudad de Bogotá.

Para el año 2021 se logró aportar al desarrollo empresarial de 35 empresas de tecnología y se apoyó el crecimiento acelerado de 18 empresas, logrando impactar en sus métricas de ventas, en más de un 50% y aumento del No de clientes en un 75% lo que favorece las perspectivas de crecimiento y desarrollo futuro de estas empresas. Con esta experiencia se ha logrado fortalecer la capacidad de MacondoLab en la realización de programas de aceleración empresarial, de tal forma que ha sido posible el reconocimiento a nivel nacional e internacional en el tema, logrando a la fecha a través de la implementación de este programa la atención de un total de **96 empresas**.

Alianza con la empresa IXL Center, del programa -Sistemas de Innovación- financiado con recursos del Sistema Nacional de Regalías y operado por la Cámara de Comercio de Barranquilla impactando la Implementación de Sistemas de Gestión de Innovación en cincuenta (50) empresas del Departamento del Atlántico, enfocado hacia el diseño del sistema de gestión de la innovación al interior de la empresa, generación de capacidades para el desarrollo sostenido de estos procesos y la identificación de un proyecto de I+D+i para la generación de victorias tempranas además de la articulación de actores del Ecosistema de Innovación. **Para el año 2021 se acompañó el diseño, evaluación y viabilización de 50 proyectos de innovación, los cuales obtuvieron financiación por $ 900.000.000 en total.**

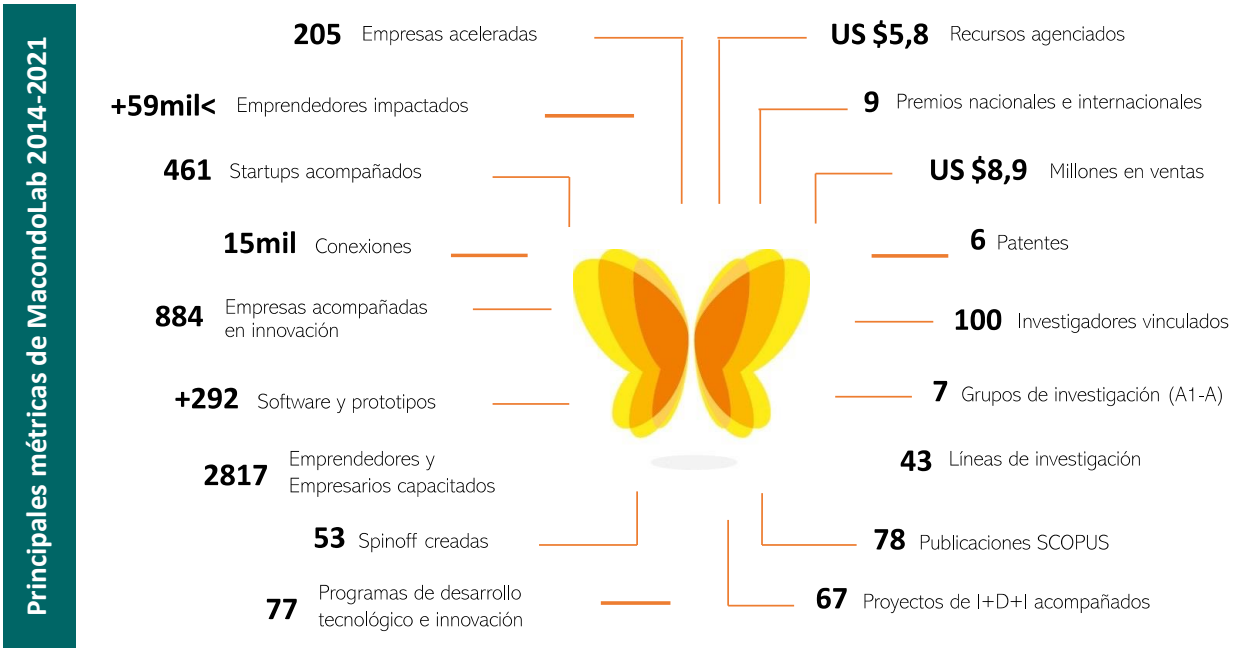
Sistemas de innovación - Cámara de Comercio de Santa Marta. Implementación de Sistemas de Gestión de Innovación en **20 empresas en el Departamento del Magdalena.** Este proyecto se desarrolla bajo una unión temporal con la empresa IXL Center, y está enfocado hacia el diseño del sistema de gestión de la innovación al interior de la empresa, generación de capacidades para el desarrollo sostenido de estos procesos y la identificación de un proyecto de I+D+i para la generación de victorias tempranas además de la articulación de actores del Ecosistema de Innovación.

Centro de Transformación Digital Empresarial (CTDE)- MacondoLab-INNpulsa. Programa que busca promover la apropiación tecnológica en las micro, pequeñas y medianas empresas del Atlántico, a través de la evolución de MacondoLab a Centro de Transformación Digital Empresarial, mediante el fortalecimiento de procesos y capacidades para el acompañamiento y capacitación a dichas empresas de manera que se aumente su productividad, competitividad y capacidad de innovación, fortaleciendo la oferta de servicios para el desarrollo del tejido empresarial de esta zona del departamento, teniendo en cuenta las tendencias vigentes de la cuarta revolución industrial que conllevan una acelerada reinvención de las empresas.

Los principales resultados de este proceso se pueden resumir en **la sensibilización en temas de transformación digital a un total de 1.047 MiPymes; 167 MiPymes con procesos de transformación digital implementados, lográndose un aumento del 15% de la productividad de las MiPymes beneficiarias.** Cabe mencionar que las metas establecidas en este programa fueron superadas por encima del 100% lo que ha permitido impactar en apoyo a la transformación digital del Departamento del Atlántico, permitiendo ubicar a MacondoLab como referente regional y nacional en el tema.

Programa COLinnova. El programa hace parte de la estrategia nacional Pactos por la Innovación, que busca la articulación de diferentes actores del ecosistema de innovación de una región, para contribuir a su desarrollo económico y social. Teniendo como foco el incrementar la inversión en actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación en y desde el sector empresarial, se contribuirá a la generación de acciones para aumentar la productividad, apalancar la generación de nuevo conocimiento y hacer de la innovación la base de la estrategia de negocios.

Para ello MacondoLab en alianza con la Cámara de Comercio de Barranquilla implementó un programa en innovación colaborativa basado en la generación de capacidades del tejido empresarial local, mediante procesos de co-creación de iniciativas entre empresas y entidades aliadas para la obtención de resultados en I+D+i a través de procesos de desarrollo tecnológico e innovación. **Como resultado de ello se logró impactar un total de 26 empresas del departamento, se establecieron 9 alianzas estratégicas para innovación y se formularon igual número de proyectos de innovación empresarial; finalmente como resultado, una alianza obtuvo $350.000.000 de financiación para la implementación de su proyecto.**



Programa Ondas

El programa, en el Atlántico, es coordinado por la Universidad Simón Bolívar desde el año 2008 con el respaldo de tres secretarías de la Gobernación.

Ondas es una estrategia de la Dirección de Mentalidad y Cultura para la CTel que tiene por objetivo promover en niños, niñas y jóvenes el interés por la investigación y el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan insertarse activamente en una cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación.

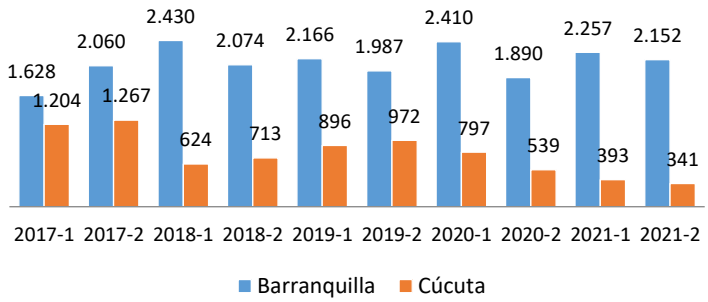
Con el propósito de fomentar y despertar las vocaciones tempranas en ciencia, tecnología e innovación, la Gobernación del Atlántico en alianza con el programa Ondas de Minciencias (coordinado por Unisimón), continuaron fortaleciendo el magazín radial Buena Onda que a través de crónicas, entrevistas y experimentos hace un recorrido por las historias y proyectos de investigación de los niños Ondas del Atlántico y el resto del país.

Cursos de emprendimiento

2.650 estudiantes en cursos de emprendimiento en 2021-1

2.493 estudiantes en cursos de emprendimiento en 2021-2

Gráfico 17. Estudiantes en cursos de emprendimiento 2017-2021



CULTURA

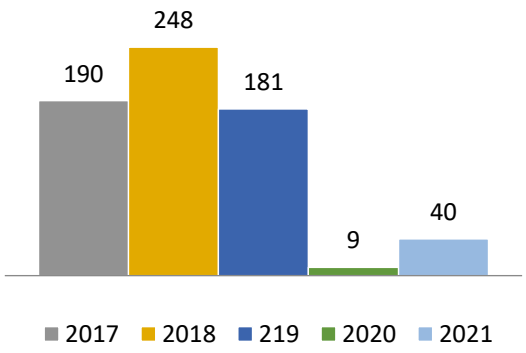
La Universidad Simón Bolívar aporta al desarrollo cultural de la región, a través de sus museos y "La Perla", desde los que se promueve la participación y el conocimiento entre académicos, autores y compositores del caribe colombiano. Por su parte, desde los escenarios del Centro de Gestión de Eventos y el Teatro José Consuegra Higgins, se respalda, incentiva y realiza aportes a la historia, a través del desarrollo de actividades que reconocen y promueven el patrimonio cultural y arquitectónico.

CENTRO DE GESTIÓN DE EVENTOS Y TEATRO JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS

El Teatro José Consuegra Higgins, denominado así en reconocimiento al fundador de esta Universidad, destacado economista, escritor y educador, da respuesta al compromiso social de respaldar e incentivar la cultura, a través de un espacio a disposición de la comunidad con modernas instalaciones dotadas con sistemas acústicos, de iluminación y tecnología audiovisual adecuada, en un área de 963 m2 con capacidad para 710 personas, para atender los requerimientos de la academia y la cultura.

Durante el 2021, se realizaron un total de 384 eventos, internos y externos, en el teatro y demás auditorios del centro de gestión de eventos.

Gráfico 18. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2017-2021



PROGRAMA DE PRESERVACIÓN Y PROMOCIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL MUSEOS

El programa, adscrito a la Dirección de Extensión y Servicios Externos contribuye a la conservación y difusión de la producción cultural e intelectual, en tanto, invita a descubrir, estudiar, preservar, defender y exaltar los valores humanos de todos los sectores de la población del Caribe colombiano, a través de la Casa de la Cultura de América Latina "La Perla", el Museo Bibliográfico Bolivariano y el Museo Bibliográfico de Autores del Caribe

Los museos se encargan de preservar el bagaje periodístico, histórico y literario condensado en innumerables memorias escritas por toda una Pléyada de historiadores, periodistas, escritores y artistas del caribe colombiano, en ellos se recopilan alrededor de 10.000 textos, entre obras del Libertador Simón Bolívar, y de historiadores, periodistas, escritores y artistas de la región Caribe. El recinto fue reinaugurado durante el primer semestre del año 2002 y actualmente se constituye en la memoria intelectual de la región caribe.

Gráfico 19. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2017-2021

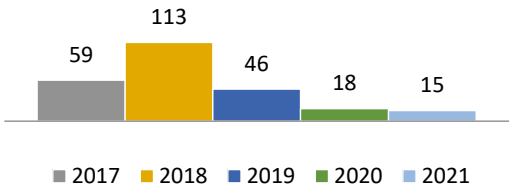
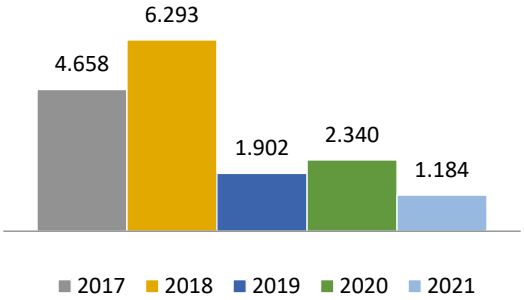


Gráfico 20. Personas participantes en eventos culturales, 2017-2021



Durante el año 2021 se dio continuidad al programa virtual Brisa Caribe, Arte y Cultura desde la Academia, a través de emisiones mensuales de dos videos cortos (tres minutos) sobre aspectos culturales y literarios de la ciudad de Barranquilla. También se desarrollaron cinco actividades culturales que fueron presentadas vía Zoom (279 participantes) y un Facebook Live (525 visitas).

Alineado al ODS 11, Ciudades y Comunidades Sostenibles, y en aras a continuar fomentando del patrimonio cultural, se realizó el conversatorio musical “A ritmo de son”, proyecto que resultó ganador en la Convocatoria 2021 de Ministerio de Cultura, obtenido por profesora e investigadora Aura Aguilar Caro, del grupo estudios Interdisciplinarios del Caribe, y CIISO. Este busca recuperar la memoria histórica y musical del Municipio de Ariguaní, a través, del estudio de la obra del Maestro Francisco Pacho Rada Batista, quien ha dejado el legado del Son declarado Patrimonio de la nación bajo la Ley 1884 de 2018.

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA-CEC

El Centro de Educación Continuada-CEC de la Universidad Simón Bolívar, ofrece diversas opciones de formación, dirigidas a público en general, que dan respuesta a las necesidades y requerimientos de actualización y perfeccionamiento de los profesionales, el sector productivo y de la comunidad en general de las regiones Caribe y Oriental del país.

207 cursos de Educación Continuada

27.904 participantes

En 2021

Desde el CEC se diseñan y desarrollan programas de educación permanente y sostenibilidad empresarial atendiendo los requerimientos de estudiantes, egresados y mercado empresarial, mediante cursos de extensión, actualización o profundización, diplomados, seminarios, talleres, programas y eventos, propendiendo por la articulación con los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad, así como con el sector gremial y gubernamental.

Gráfico 21. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

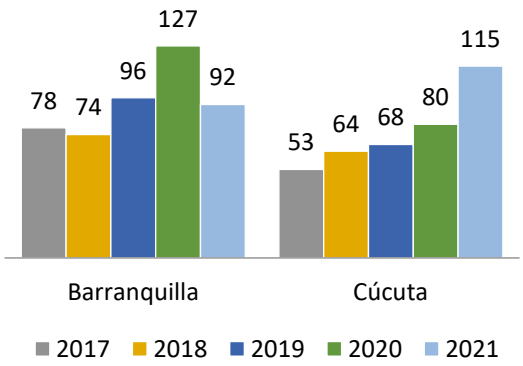
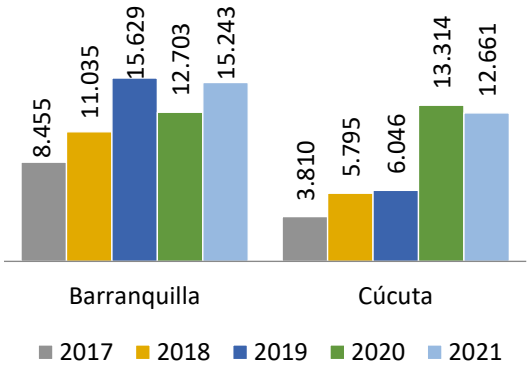


Gráfico 22. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



El 2021 fue un año de reactivación y fortalecimiento de las oportunidades desarrolladas durante la crisis. Desde el CEC se destacan los siguientes logos:

- Fortalecimiento de la oferta de formación para su ofrecimiento 100% de manera virtual.
- Fortalecimiento de los Temas para la Sostenibilidad Empresarial como un espacio de formación gratuito para la actualización de conocimientos de empresarios y profesionales. Se realizaron 47 espacios y se logró impactar a 2.641 personas.
- Implementación de plan de formación virtual para funcionarios públicos de la Alcaldía de Cartagena, denominado “Competencias blandas para el desarrollo del ser íntegro y transparente”.
- Diseño del Diplomado de Sostenibilidad y Responsabilidad social con el aval del Pacto Global, en el marco de la ruta de sostenibilidad, alineado a la política institucional de Responsabilidad Social.
- Desarrollo de siete proyectos con aliados del sector público y privado, orientado a contribuir al Buscando cumplimiento de los ODS.

- Materialización de 25 alianzas con entidades públicas y privadas del ámbito nacional e internacional para fortalecer espacios de formación. Se consolidación 19 proyectos.
- 43 ofertas en diferentes áreas del conocimiento (salud, administración, ciencias jurídicas y sociales e Ingenierías), diseñadas a la medida de las necesidades del entorno empresarial, favoreciendo el posicionamiento en el sector educativo.
- 8 convenios interinstitucionales y de ayudas educativas activos en 2021.

PROGRAMAS COMUNITARIOS CONTRA LA POBREZA

Desde la Dirección de Extensión y Servicios Externos, los centros de investigación y los programas académicos, la Universidad implementa acciones que aportan al logro del ODS 1, Reducción de la Pobreza, tales como actividades de formación, talleres, capacitaciones, conferencias, cursos en línea y actualizaciones gratuitas abiertas a la comunidad, que aportan al desarrollo de competencias para el emprendimiento, el acceso y mantenimiento en el mercado laboral, creación de empresas sostenibles y acciones para el mejoramiento del acceso a servicio básicos para todos.

Desde las áreas de Sostenibilidad Empresarial y Formación Permanente del Centro de Educación Continuada se ofrecen actualizaciones sin costo a la comunidad en general y el sector empresarial para desarrollar habilidades y capacidades de adaptación a los cambios globales, buscando que las personas se desarrollen a sí mismas y alcancen el bienestar desde el punto de vista de las oportunidades y pensando en configurar su realidad y su destino desde la libertad que le confiere la posición de agente de su propio desarrollo.

A continuación, se mencionan algunas de las actividades de formación impulsadas desde las facultades, el CIISO y la Dirección de Extensión durante el 2021:

Fortalecimiento de Usiacurí, Destino turístico Sostenible. Desde el área de Sostenibilidad empresarial del CEC se impactó a 18 emprendedores del municipio de Usiacurí que lograron desarrollar habilidades y competencias para poner en marcha sus negocios en medio de la crisis con herramientas digitales.

Desarrollo de proyectos de aula impulsados desde la Facultad de Ingenierías: Proyecto estudiantil integrador enfocado en la formalización y dignificación del emprendimiento ambulante, mediante la integración digital de herramientas de *big data* y transformación digital de procesos para generar mayores ingresos a los comerciantes de calle.

Capacitación: Principales cambios en la legislación laboral durante la pandemia. Se abordó capacitación a través del cual, las empresas conocieran los principales cambios que había tenido la legislación laboral durante el tiempo de pandemia y así contribuir a la mejor toma de decisiones. Esta actividad fue gestada y apoyada desde del Centro de Educación Continuada y el Centro de Conciliación y Arbitraje Ana Bolívar de Consuegra de la Universidad Simón Bolívar y la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social. Se contó con la asistencia de 50 personas.

Eventos académicos gratuitos, abiertos a la comunidad en general promovidos desde los programas de posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Entre las distintas actividades realizadas, se pueden mencionar: de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social conferencia titulada: "Experiencia de vida en estados unidos a bordo de traslados laborales", evento virtual, que contó con participación de 50 personas.

La Maestría en Educación realizó el Seminario Internacional: Reflexiones y buenas prácticas educativas: Las lecciones de la Pandemia (en alianza con el Centro de Educación Continuada (CEC) de Unisimón y NUXAM - Chile); I Simposio Virtual Internacional: El rol estratégico de la innovación, la interculturalidad y el desarrollo humano ante los desafíos globales (en alianza con CEC Unisimón); II Congreso Internacional en Educación: Hacia contextos transformadores de calidad: Desde una visión innovadora, integradora y Transcultural (en alianza con la Maestría en Psicología, la Maestría en Familia y CEC Unisimón); Webinar: El desafío del retorno a la presencialidad.

Por su parte, la Maestría en Derecho Penal y la Especialización en Derecho Penal, desarrollaron la conferencia: El incidente de Nulidad contra sentencias de la Corte Constitucional.

El Doctorado en Psicología lideró el Semanario web de la red internacional de investigación en desarrollo moral con Brasil y el Doctorado en Educación el ciclo de conferencias Estrategias Investigativas para el desarrollo de la Tesis Doctoral, y Abordajes en la Investigación cualitativa de la tesis doctoral.

Jornada de difusión de resultados en el marco del proyecto "Gestión de Marketing en la era digital como estrategia frente al impacto económico de la pandemia COVID -19 en microempresarios de Barranquilla". Se realizaron 3 jornadas y en cada una de ellas, se contó con la participación de 32 asistentes de diferentes microempresas de la ciudad de Barranquilla. El proyecto capacitó a microempresarios en temas de gestión de marketing digital, para una mayor visibilidad y competitividad dentro del mercado.

Seminario Internacional "Nuevos retos y desafíos para la sostenibilidad empresarial". Evento gratuito, realizado el 27 de mayo, dirigido a la comunidad en general y a profesionales de facultades de Administración y Negocios. El seminario abordaó temas cómo la sostenibilidad y los modelos de sostenibilidad como estrategias para el futuro, economía circular, educación para el desarrollo sostenible y la innovación de los negocios con la economía circular.

Charla de Decisiones financieras y políticas de dividendos, con el propósito de orientar y asesorar en torno a la gestión financiera y la toma de decisión financiera

Proyecto de investigación: Gestión del marketing en la era digital: estrategias para microempresas frente a las incidencias del COVID 19. Fue realizado en alianza con el Consejo Profesional de Administración de Empresas (CPAE) y la Universidad Sergio Arboleda y logró caracterizar 200 microempresarios en temas de Marketing digital .

Conversatorio: Emprendimiento, liderazgo y empresas sostenibles. Actividad liderada por la Facultad de Administración y Negocios, realizada en el marco de la Semana Internacional de la Sostenibilidad Unisimón 2021, que contó con participación de conferencistas de Chile y Buenos Aires, en el que se resaltó la importancia de la formación en emprendimiento social para el desarrollo sostenible en América latina, y se detallaron algunas características esenciales para un liderazgo humanizado y con propósito a largo plazo. En la misma jornada, se llevo a cabo el panel de emprendimientos Universidad Simón Bolívar, en el que participaron emprendedoras sociales, egresadas de la facultad quienes resaltaron la urgencia de pensar en las comunidades menos favorecidas y en el medio ambiente. Este evento fue gratuito y abierto al público en general.

Estrategia SaludableMente. A partir de esta estrategia se realizaron diversas actividades que generaron impacto en la comunidad, tales como: Tele orientación (113 familias beneficiadas-420 personas; Virtualidad:Incremento en la visualización de redes sociales donde se dieron a conocer diferentes temáticas de interés a la comunidad, enfocados en salud mental y saneamiento básico).

Guía para el desarrollo de la infraestructura con base al flujo del proceso y el cumplimiento de la normativa legal vigente. Se brindó apoyo al empresario de la organización Aguagreens (Cultivos hidropónicos), a través del diseño de procedimientos, creación de herramienta diagnóstica para el proceso gestión administrativa, diseño del programa de capacitación y asesoría al personal de la microempresa y diseño de metodología de seguimiento y medición para el proceso Gestión.

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE

Acceso a recursos educativos, eventos y actividades abiertas a la comunidad en general

Unisimón ofrece recursos educativos, eventos y actividades abiertas a la comunidad, con el propósito de fomentar el aprendizaje continuo, en consonancia con el ODS4. Algunas de las acciones adelantadas durante el 2021, se relacionan a continuación.

Centro de Educación Continuada-CEC

Desde las áreas de Sostenibilidad Empresarial y Formación Permanente, el CEC ofrece un portafolio de capacitaciones que contribuyen en la actualización, profundización y desarrollo de habilidades y competencias de estudiantes, egresados, sector empresarial y comunidad en general.

92 actividades académicas y empresariales - **15.243** participantes **EN BARRANQUILLA**

115 actividades desarrolladas - **12.661** participantes **EN CÚCUTA**

En el marco de las oportunidades de aprendizaje permanente, desde el Centro de Educación continuada se desarrolló con la Alcaldía de Cartagena el eje temático, competencias blandas para el desarrollo del ser íntegro y transparente. Por otra parte, con la Gobernación del Atlántico se prestaron los servicios para el fortalecimiento institucional a los servidores públicos de la gobernación, ambos programas en el marco del plan institucional de formación, en contribución al ODS 16. En Cúcuta, también se desarrollaron una serie de eventos, entre los que se destacan: seminarios, conversatorios, simposios, webinarios y talleres, en diferentes áreas del conocimiento, tales como el curso de promotoría ambiental, claves para el éxito en el mundo digital y curso de Microsoft Office Básico.

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

EXPOPAZ. Evento que permite fortalecer la apropiación social de conocimiento y transferencias de saberes. Por ello, la metodología de aprendizaje se desarrolla, a partir de la comprensión y reflexión de las problemáticas sociales y realidades humanas que emergen en nuestro territorio, mediante exposiciones de galerías y cortometraje. Por temas de pandemia las actividades se realizaron de forma remota.

Jueves de Tertulia en la U. Se constituye en un espacio de dialogo, concertación, análisis y reflexión sobre temas actuales desde diferentes campos y áreas de saber, con participación de estudiantes, profesores, administrativos y comunidad en general, quienes se reúnen a debatir sobre un tema en especial, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias ciudadanas y el pensamiento crítico.

Facultad de Administración y Negocios

Jornadas gratuitas de cualificación. Durante las diferentes sesiones se trabajaron temas de importancia para la vida personal y profesional de los participantes, entre los cuales están: como alcanzar el liderazgo, adaptación al cambio, construcción de equipos efectivos y manejo y resolución de conflictos.

Conferencia "Felicidad en Espacios Organizacionales" la cual tuvo como invitada a una coach certificada por la International Coaching Community.

Primer simposio de sostenibilidad: Un desafío para la gestión estratégica global, liderado por el programa de Doctorado en Administración, el cual tuvo como objetivo intercambiar ideas, modelos, teorías y propuestas acerca de la sostenibilidad empresarial, desde los ejes de sostenibilidad económica, social, ambiental y corporativa. El evento se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales y se logró impactar 84 personas.

Foro internacional "Retos y Desafíos de la Empresa para promover los Derechos Humanos". Evento abierto a la comunidad en general, que contó con conferencistas nacionales y de toda Latinoamérica quienes abordaron la temática de Derechos Humanos y Empresa; además, contó con un invitado de la UNESCO. El evento impactó a más de 100 personas.

Conferencia en el marco de la estrategia temas para la sostenibilidad empresarial denominada "Transformación Digital y su Impacto en la Gestión del Cambio". Su objetivo fue aportar alternativas para las nuevas necesidades del entorno y el sector empresarial

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Conferencia "Interacciones de microorganismos y su rol en bioindicación y servicios ecosistémicos". Estos eventos de actualización de saberes contribuyen a enriquecer, y retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje contextualizado con la realidad actual. Se contó con 34 asistentes.

Catedra de la Academia Nacional de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Evento de acceso al público en general, realizado en colaboración con la Academia Colombiana de Ciencias Exactas Físicas y Naturales, que tiene como invitados los más ilustres miembros, algunos pertenecientes a la comisión de sabios. El evento contó con 96 asistentes.

Charla "Biotecnología: del laboratorio a la industria un camino de tiempo, esfuerzo y dedicación". Charla gratuita y abierta a todo público, realizada en el marco de la Feria Institucional de posgrados, la cual contó con 60 asistentes.

Webinar "Impacto de las micotoxinas en la producción agropecuaria". Evento realizado el 27 de abril con participación de 42 personas, entre estudiantes, egresados y público externo.

VIII International Conference Days of Applied Mathematics. Evento que contó con 120 asistentes entre estudiantes y profesores internos, externos e internacionales.

Realización de Webinar en el área de las matemáticas. Eventos totalmente gratuitos abiertos a toda la comunidad tanto interna como externa. En total fueron diez actividades: Líderes MediaTic "Evaluación en entornos Digitales"; Jueves de Tertulia: "Las Matemáticas y la Computación al servicio de la Ciencias y la Tecnología"; "La didáctica de las Matemática: una visión desde el conocimiento y la experiencia"; Formación para la competencia de razonamiento cuantitativo "Por una educación basada en resultados de aprendizaje"; Unisimón al Aíre - Martes de Tecnología e innovación: "Uso de simuladores como estrategia didáctica para la enseñanza de las matemáticas y las ciencias naturales"; Jornada de socialización de la Competencia de razonamiento Cuantitativo : "Rol del profesor en la implementación de la competencia de razonamiento cuantitativo"; Unisimón al Aíre – Martes de Tecnología e innovación: "Experiencias Internacionales en las Conferencias de Días de Matemática Aplicada"; Unisimón al Aíre – Martes de Tecnología e innovación: "Difusión Académica y Científica en el marco de la conferencias internacionales de días de Matemática Aplicada"; Formación para la competencia de razonamiento cuantitativo "Por una educación basada en resultados de aprendizaje" para profesores otros programas; "Educación Para la Paz y la Convivencia" realizado en el marco del proyecto Pacto por la Educación de Norte de Santander 2050, liderado por la Gobernación de Norte de Santander – Colombia.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Cátedra de Justicia Alternativa, Transicional y Restaurativa en las Facultades de Derecho. El Evento se realizó el día 20 de mayo de 2021 en modalidad virtual y contó con invitados internacionales de México, Brasil, Bolivia, y de Colombia. La cátedra abordó diversas problemáticas de operación e instrumentalización de la justicia alternativa, la justicia transicional y la justicia restaurativa desde la perspectiva de la teoría de la impetración de la justicia y de todas aquellas que impliquen el accionar de la participación ciudadana en procesos de cambio y concertación social. Se tuvo participación de 205 personas.

Actividades académicas en temáticos asociadas a las áreas del saber de la facultad. Algunas de las actividades desarrolladas en 2021 fueron: Seminario Internacional: Reflexiones y buenas prácticas educativas: Las lecciones de la Pandemia (32 asistentes); I Simposio Virtual Internacional: El rol estratégico de la innovación, la interculturalidad y el desarrollo humano ante los desafíos globales (192 asistentes), II Congreso Internacional en Educación: Hacia contextos transformadores de calidad: Desde una visión innovadora, integradora y transcultural (203 asistentes); Webinar el desafío del retorno a la presencialidad (85 asistentes); Diplomado de Docencia universitaria (cohorte 52 – 10 asistentes); VIII Simposio Internacional de Educación, Formación Docente y Práctica Pedagógica en contextos de incertidumbre (250 asistentes); Curso: Estrategias de implementación a la primera infancia (13 asistentes); VII Seminario Internacional sobre Familias; IV Congreso Internacional de Investigadores en Estudios de las Familias; IV Encuentro de la Red de Estudios sobre Familias en México en América Latina; Primer simposio virtual

internacional Colombia – Estados Unidos: "Desde la innovación educativa la interculturalidad y el desarrollo humano ante los desafíos globales"; II congreso internacional en educación: hacia contextos formadores de calidad, una mirada innovadora, integradora y transcultural; VIII simposio internacional de educación, formación docente y práctica pedagógica en contextos de incertidumbres.

XIII Congreso Internacional de Derecho (Barranquilla) y X versión (Cúcuta): Derechos Humanos y la constitucionalización del Derecho Laboral y la Seguridad Social, con participación de 2.000 personas aproximadamente entre estudiantes, profesores, egresados y publico particular.

Bicentenario fundación de la ciudadanía desde el contexto del bicentenario de la Constitución de la Villa de Rosario de Cúcuta, que reunió a expertos para debatir el bicentenario de la Constitución Política de Colombia, y contó con participación de 350 personas aproximadamente entre estudiantes, profesores, egresados y publico particular.

Facultad de Ciencias de la Salud

Cartilla saber envejecer. Elaboración de la cartilla saber envejecer realizada por estudiantes y profesores del proyecto Atención Primaria en Salud, de acceso gratuito, para la socialización de aspectos relacionados con el envejecimiento saludable.

Jornada de empoderamiento femenino en la salud e innovación, en conmemoración del día internacional de la mujer, con 460 asistentes.

Actividades académicas en temas de salud. Se realizaron varios simposios, seminarios y conferencias, en temas de gran pertinencia en torno al área de salud, tales como: Primer Simposio de residentes de pediatría de la universidad Simón Bolívar: Una mirada a la urgencia pediátrica (151 asistentes), Simposio de actualización en riesgo cardiovascular: puntos clave (51 asistentes), Seminario Neurociencias Aplicadas a la Educación Médica (62 asistentes), Segunda Conferencia Permanente de Educación Médica: Modelos de enseñanza en la práctica clínica (65 asistentes), Tercera conferencia permanente de educación médica: La educación y la práctica médica al 2050 (145 asistentes), II Simposio de investigadores de la RISRECP (22 presenciales – 18 virtuales).

Simposios interespecialidades médico quirúrgicas. En total se realizaron cinco simposios en 2021, en áreas relacionadas con las especialidades médico quirúrgicas que oferta la institución, a saber: Primer simposio: COVID 19: Parte 1: Realidades y Mitos, Parte 2: Síndromes post COVID-19 Un llamado al diagnóstico precoz (161 asistentes); Segundo simposio: intervención de las enfermedades crónicas desde la infancia (522 asistentes); Tercer simposio: La oftalmología del siglo XXI (115 asistentes); Cuarto simposio: neurociencias detrás de la depresión (31 asistentes).

Creamos consciencia. Evento realizado en conmemoración día mundial de la diabetes (106 asistentes). También se realizó evento en conmemoración de la lucha contra la hepatitis (52 asistentes) .

Facultad de Ingenierías

VI Seminario de Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora. Reactivación Económica Sostenible en la Región Caribe. Evento realizado el 26 y 27 de octubre para la comunidad universitaria y el público en general, con más de 1.000 inscripciones y más de 600 personas conectadas.

II Encuentro internacional de tendencias y avances en ingeniería: Inclusión y desarrollo sostenible. Este evento tuvo lugar el 15 de abril de 2021, desarrollado en modalidad virtual. Contó con conferencistas de países como Estados Unidos, España, Portugal y Colombia, así como la asistencia de 1.330 personas entre estudiantes, profesores, comunidad universitaria y personas externas.

A través de un set de capacitaciones en tendencias de diseño industrial, se dieron a dieron a conocer diferentes temáticas como: portafolio de productos para aplicaciones en la industria, tendencias de diseño, el Nesting para reinventarnos, retos y realidades de las oficinas de hoy.

Centro de Investigación e Innovación Social, José Consuegra Higgins

Foro Internacional gobierno institucional en la educación superior: perspectivas y retos en contextos de cambio. Evento realizado en alianza con el Ministerio de Educación Nacional de Colombia-MEN, en conjunto con el Consejo Nacional de Educación Superior- CESU y el acompañamiento del Consejo Nacional de Acreditación-CNA, con el fin de generar reflexión colectiva, crear un acervo de conocimiento y nuevas propuestas con bases sólidas para apalancar las transformaciones necesarias que permitan responder a las exigencias de calidad de la educación superior en un contexto local, regional y global aportando a la construcción de la política pública en Educación Superior en seis ejes temáticos:1) Acompañamiento colaborativo de buenas prácticas para que las IES puedan enfrentar los desafíos que suponen la implementación de los cambios al Sistema Nacional de Aseguramiento de Calidad y del Sistema de Acreditación; 2) Convergencia de las modalidades que brinde orientaciones sobre estrategias virtuales o medios TIC, análisis de experiencias que puedan

contribuir al sistema;3) Transformación de apuestas formativas e innovación pedagógica; 4) Acompañamiento a profesores y estudiantes para su desarrollo intelectual y emocional; 5) Gobernanza sobre capacidades de transformación y continuidad de las IES y que permitan la gestión del aprendizaje; Desarrollo de estrategias de investigación e interacción social que permitan el cumplimiento de las funciones misionales.

Construcción de Ciudadanía y Paz en las instituciones Educativas del Distrito Barranquilla, proyecto desarrollado en las instituciones educativas del distrito de Barranquilla: Jorge Nicolas Abello y San José, en el que se trabajó con la comunidad educativa en procesos de formación sobre prevención y detección de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes, paternidad responsable, prevención del consumo de alcohol y tabaco, entre otros.

Sistema de Bibliotecas

Repositorio digital. La Universidad ofrece a la comunidad universitaria y comunidad en general el servicio de acceso a la información a través del repositorio institucional digital Bonga, que cuenta con diversas colecciones tales como contenidos de aprendizaje, eventos culturales y académicos, producción científica, tesis doctorales, libros y documentos institucionales

Eventos y actividades de divulgación educativa más allá del campus

Algunas de las actividades realizadas más allá del campus, dirigidas a la comunidad en general y que aportan al cumplimiento del ODS 4, son:

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

Centro de Apoyo al desempeño académico de las Matemáticas y Físicas CAMFI-Colegio. Espacio académico, implementado en articulación con la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas, para reforzar temáticas en las áreas de las matemáticas, estadística y física a estudiantes de 6° a 11° de escuelas y colegios públicos y privados de la ciudad de Barranquilla y el Departamento del Atlántico. En 2021 se implementó el sistema de tutorías remotas, y se atendieron un total de 491 estudiantes en 2021-1 y 502 en 2020-2.

Centro de investigación e Innovación Social-CIISO

De la mano de la Secretaría de educación departamental, se establecieron estrategias para el acompañamiento de los procesos de enseñanza aprendizaje a estudiantes de la Instituciones educativas de carácter rural a través de herramientas como televisión y radio comunitaria.

De la misma manera, se desarrollan las capsulas radiales para la asesoría y acompañamiento de la ruta metodológica, para divulgación en emisoras comunitarias de los Municipios del Atlántico.

Con el objetivo de despertar las vocaciones tempranas en ciencia, tecnología e innovación, la Gobernación del Atlántico en alianza con el programa Ondas de Minciencias coordinado por la Universidad Simón Bolívar, se desarrolló Buena Onda, un magazín radial que a través de crónicas, entrevistas y experimentos hace un recorrido por las historias y proyectos de investigación de los niños Ondas del Atlántico y el resto del país.

Facultad de Administración y Negocios

Competitividad y Logística Empresarial en medio de la coyuntura mundial, el cual contó con exponentes nacionales e internacionales. Se abordaron temas de gran impacto para el desarrollo y competitiva empresarial. Fue un foro de acceso libre a la comunidad académica.

Encuentro de padres. Fue un espacio de acercamiento con padres de familia, en el cual onde se les dio a conocer el equipo a cargo de la orientación de sus hijos y los beneficios y apoyos con los que cuentan los estudiantes de la Universidad.

Facultad de Ciencias de Ingenierías

49 eventos de divulgación de saberes disciplinares, abiertos para la comunidad universitaria y la sociedad en general, abarcando temas como: Logística y operaciones, gestión de proyectos, creatividad e innovación, redes sociales, desarrollos en biomédica, ciudades inteligentes, corrosión de materiales, programación, hidráulica, geotecnia, estructuras, vías y transporte y construcción y temas interdisciplinarios de Ingeniería.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Jornadas experienciales virtual en colegios. Realizada el 5 de mayo con participación de 1.100 estudiantes de 20 colegios de Barranquilla y el 6 de octubre con participación de 1.943 estudiantes de 18 colegios de Barranquilla.

Tele orientación. Se realizaron charlas en un a un hogar geriátrico sobre enfermedades transmitidas por alimentos. Asimismo, conversatorio sobre mitos y verdades de las vacunas, enfocado en la vacuna contra el SarCov-2, por medio de un En Vivo con mi Abuel@ en colaboración con el grupo dinamis_club y Webinares en temas de actividad física, animales domésticos, y promoción al derecho de una vida libre sin violencia.

Participación en el proyecto de Atención Primaria en Salud (APS), en articulación con la Facultad de Ciencias de la Salud, en el que se realizaron diferentes actividades dirigidas a la comunidad, tales como: Webinar salud y la pandemia del COVID-19, con asistencia de 86 personas; Webinar saneamiento básico, con asistencia de 76 personas; Webinar comunicación asertiva en los tiempos del COVID-19, con asistencia de 36 personas

Jornada de esterilización animal y concientización sobre la salud y bienestar de los animales domésticos. Actividad realizada el 2 de octubre en el municipio de Puerto Colombia, con participación de estudiantes y profesores del programa de Microbiología y Medicina en compañía de líderes comunitarios y Red de Animalista y protectores ambientales de Puerto Colombia. En el evento fueron intervenidas 60 familias del municipio de Puerto Colombia quienes paulatinamente fueron asistidas durante la jornada con todas las medidas de bioseguridad.

Club de revista. Espacio en el que diferentes invitados hacen ponencias acerca de investigaciones en las que se encuentren trabajando o sobre temas de interés general, generándose un ambiente académico fuera del aula de clase.

Facultad de Ciencias de la Salud

***Alianza con Fundación Futbol con Corazón*.** En el marco de la alianza, a través de la metodología de empoderamiento comunitario, se busca dirigir la atención del niño y adolescente en la práctica deportiva como elemento protector de la salud, al mismo tiempo que se le aleja de vicios y problemáticas sociales del sector en donde viven, en este caso en el barrio El Pueblo de la ciudad de Barranquilla; asimismo, se trabaja en la potencialización de habilidades cinéticas y la prevención de lesiones, al mismo tiempo que se desarrollan valores como tolerancia, honestidad, responsabilidad, solidaridad y respeto. El proyecto es realizado por estudiantes del programa de Fisioterapia y en 2021 logró beneficiar a 160 de estas comunidades.

Programa Educativo de aprovechamiento de residuos orgánicos en escolares en las instituciones educativas distritales Madre Marcelina y Alejandro Obregón. De esta actividad educativa alineada al ODS12, realizada en instalaciones de los centros educativos, se beneficiaron 60 estudiantes, con el acompañamiento de 28 estudiantes de la Universidad Simón Bolívar del programa de Medicina.

Promoción y prevención de la estrategia IAMI (Instituciones Amigas De La Mujer, Infancia. Esta actividad educativa tuvo lugar en el hospital Niño Jesús de Barranquilla, con apoyo de ocho estudiantes de la Universidad.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Desarrollo de Coloquios. Se desarrollaron 3 coloquios en diferentes localidades y en convenios con autoridades y academia local: Primer Coloquio: Edgar Morín, Humanista de la Tierra Patria; Coloquio “Cambiemos de vía: Un desafío para la educación. Piedecuesta, cuna de maestros en vía de transformación” en la Secretaría de Educación de Piedecuesta –Santander; Coloquio "Retos educativos desde la interculturalidad: Hacia un humanismo regenerador en las nuevas realidades”, en convenio con la Universidad Popular del Cesar, Universidad Católica de Manizales y la Universidad Autónoma de Tamaulipas de México.

Brigada de atención jurídica en la comunidad Villas de San Pablo (corregimiento de Juan Mina, Atlántico), a través de la cual de brindó atención a población vulnerable en cuanto a la recepción y trámite de casos jurídicos en las distintas áreas del derecho.

Conciliaton. Jornada gratuita de conciliación dirigida a la población vulnerable de estrato 1 y 2 con prioridad en migrantes, desplazados, madres cabeza de familia y adulto mayor de Norte de Santander. La actividad logró beneficiar a 11 usuarios, y contó con participación de 15 estudiantes y colaboradores del Consultorio Jurídico de la Universidad Simón Bolívar.

Brigada Jurídica población Villa de Rosario, que brindó asesoría jurídica virtual a comunidad Villa de Rosario, logrando beneficiar a 50 personas de la comunidad, funcionarios de la Universidad y Estudiantes.

Jornadas socio jurídicas de intervención social del Consultorio Jurídico en articulación con el programa ALPOSD, se realizaron 12 jornadas orientadas al empoderamiento de la comunidad de Cúcuta y el área metropolitana en las temáticas de derechos, deberes, obligaciones y rutas de atención y orientación jurídica para la transformación de la realidad social actual. Se beneficiaron 343 personas.

GRADUADOS

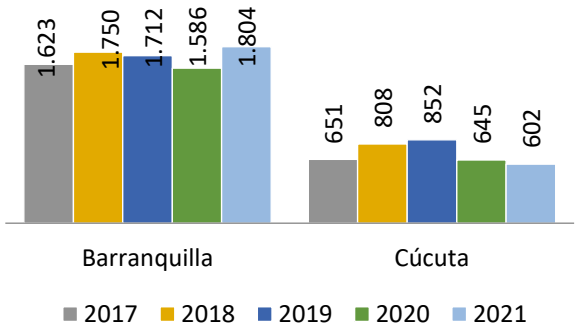
P1 – P2

La ceremonia de graduación en la Universidad Simón Bolívar se concibe como el máximo evento académico, en el que la Sala General, directivas académicas, graduandos y familiares, celebran la culminación del ciclo de formación, aportando al desarrollo social, económico y productivo del país, a través de nuevas generaciones de profesionales en pregrado y posgrado de diferentes áreas del saber.

3.379
Graduados en 2021

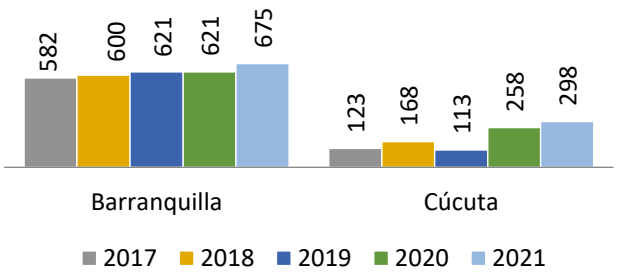
51.950
graduados en pregrado a 2021

Gráfico 23. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



10.471
graduados en posgrado a 2021

Gráfico 24.Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

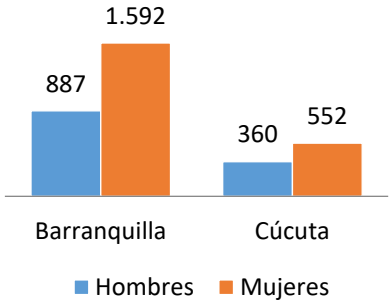


2.137

mujeres graduadas en 2021

63% del total de graduados

Gráfico 25. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2021



En cuanto al total de mujeres graduadas en 2021 en Barranquilla **1.212** fueron de pregrado y **380** de posgrado. En Cúcuta se registraron **385** mujeres graduadas en pregrado y **160** en posgrado. Con respecto al total de hombres graduados en el 2021 en Barranquilla, **592** recibieron título de pregrado y **295** de posgrado. En Cúcuta se graduaron **217** hombres en pregrado y **138** en posgrado.

PRIMERAS COHORTES

En 2021-1

5 Especialización en Logística y Negocios Internacionales	**1** Maestría en Familias Investigación-Profundización
BARRANQUILLA	

En 2021-2

3 Doctorado en Psicología	**3** Maestría en Gestión y Emprendimiento Tecnológico - Investigación	**4** Esp. en Multimedia Interactiva	**11** Esp. en Criminología y Psicología Forense Aplicada	**5** Esp. en Gestión Administrativa y Financiera en Salud	**20** Esp. en Desarrollo Humano y Organizacional	**6** Esp. en Finanzas
BARRANQUILLA						

11 Maestría en Familias	**11** Especialización en Gerencia de Proyectos	**9** Especialización en Gestión de Tecnologías de la Información	**10** Especialización en Procesos de Intervención Social
CÚCUTA			

PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En concordancia con el principio fundacional de una educación integral, incluyente y crítica, Unisimón implementa acciones para fomentar el acceso a la educación superior de alta calidad, sin ningún tipo de distingo, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 que tiene el propósito de garantizar el disfrute pleno del derecho a la educación como catalizador para lograr un desarrollo sostenible.

GESTIÓN DE INGRESO DEL ESTUDIANTE

La Universidad, a través de procedimientos documentados, garantiza procesos de selección transparentes (aplicable a aspirantes de los programas de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Psicología), el trato justo, y la admisión no discriminatoria, orientando a proporcionar igualdad de oportunidades para todos.

Desde la Oficina de Admisiones y Promoción Institucional implementa acciones para fomentar el acceso a la educación de alta calidad, a través de jornadas de promoción y del programa vocacional, que buscan que los jóvenes reconozcan la importancia de la formación profesional para la transformación y el desarrollo social, así como conferencias y seminarios a jóvenes con mayor vulnerabilidad de Instituciones Educativas de Media Vocacional, en áreas específicas de su interés. También, se presenta la oferta académica de la Universidad Simón Bolívar y se da orientación sobre las distintas opciones de apoyo educativo de la Institución (por ejemplo: otorgamiento del 100% del valor de la Inscripción a aspirantes de primer ingreso, exceptuando el programa de Medicina y del 30% en el valor de la matricula-Beca de Solidaridad) y fondos ofrecidos por el Gobierno.

Esta dependencia con el apoyo de los programas académicos, PIEA y Bienestar Universitario, organizan y ofrecen conferencias y/o seminarios en áreas en los jóvenes y futuros aspirantes requieren orientación específica, tales como: Información de ingreso a la vida universitaria y especificidad de programas de pregrado, conferencias sobre educación sexual, proyecto de vida, motivación, prevención de la drogadicción entre otros.

Desde la Dirección de Bienestar Universitario, posterior al perfeccionamiento de la matricula, se realiza el proceso de caracterización del estudiante, de acuerdo con los resultados, se realiza una ruta de atención específica, el articulación con el Programa Institucional de Excelencia Académica-PIEA, según cada tipo de población identificada (grupos étnicos, población en condición de discapacidad, población víctima del conflicto armado, estudiantes pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos, etc.).

La Universidad participado activamente en el desarrollo de nuevos convenios Interinstitucionales con alcaldías distritales y municipales, el Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA, y Gobernación del Atlántico con el programa Atlántico para jóvenes, que busca beneficiar a jóvenes de estratos 1,2 y 3 para el ingreso a la educación superior.

Gráfico 26. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2017-2021

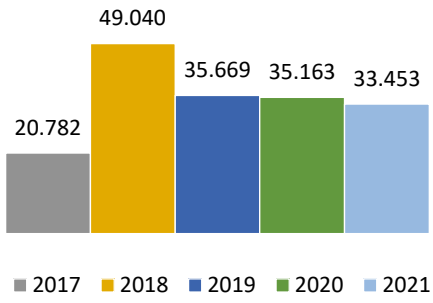
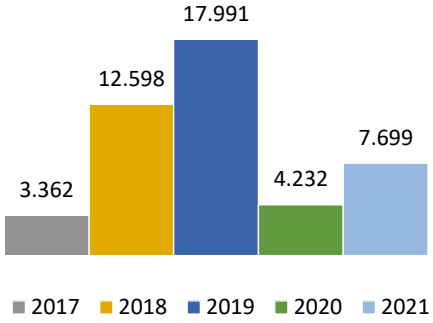


Gráfico 27. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2017-2021



PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN EN CIFRAS

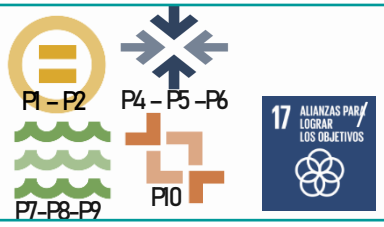
EN BARRANQUILLA

- **55** colegios visitados – **3.273** estudiantes contactados.
- **80** jornadas educativas, ferias y actividades de promoción - **28.388** estudiantes contactados.
- **1** colegio en recorrido institucional en la Universidad - **35** estudiantes participantes.
- **1** jornada de bachilleres - **1.757** estudiantes contactados.
- Desarrollo de la jornada de sensibilización Un viaje con propósito.
- **11** líneas de contacto directas y correo electrónico habilitadas para la atención a estudiantes

EN CÚCUTA

- **32** colegios visitados de Cúcuta y su área metropolitana – **2.593** estudiantes contactados
- **10** ferias educativas realizadas en la región - **2.798** estudiantes contactados.
- **1.141** estudiantes atendidos en las jornadas experienciales (350 presencial y 791 virtual).
- Encuentro "Reflexiones y recomendaciones en marco de la presentación de las pruebas saber 11"- **900** estudiantes conectados.
- Ruta virtual "Vive la Experiencia Unisimón" por 15 instituciones del departamento de Arauca - **30** representantes estudiantiles y 10 coordinadores.
- **3** actividades articuladas con Bienestar Universitario - **237** estudiantes participantes.

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN ESPACIOS DE DISCUSIÓN



La Universidad participa en escenarios de connotación local, regional, nacional e internacional en los que se analiza, discute y reflexiona sobre el desarrollo social, económico y ambiental, la dinámica y tendencias del de la educación superior, el desarrollo de políticas y estrategias, y acciones para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ESCENARIOS NACIONALES

Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).
Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX).
Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).
Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (FODESEP).
Asociación de Instituciones de Educación Superior - costa Caribe (ASIESCA).
Comité Departamental de Ciencia y Tecnología de Colciencias.
Corporación Universidad-Empresa-Estado (CUEE) Nodo Atlántico.
Consejo Territorial de planeación del Atlántico (CTP).
ATLANTICONET.
Red de IES del Atlántico y Barranquilla (REDESAT).
Red de Extensión Universitaria - Nodo Caribe.
Sistema de Instituciones de Educación Superior (SIES+, mesa extensión).
Probarranquilla.
Corporación de Empresarios del Oriente del Atlántico (CEOA).
Red Nacional de unidades de Egresados, RENACE -ASCUN Nodo Caribe.
Unidad del Servicio Público de Empleo.
Observatorio Regional del Mercado de Trabajo (ORMET), departamento Norte de Santander.
Corporación Desarrollo y Paz del Canal del Dique y Zona Costera.
Comité Universidad-Empresa-Estado (CUEE), Norte de Santander.
Comité Departamental de Política Social (COMPOS), Norte de Santander.
Mesa Municipal de la Bicicleta-Norte Santander.
Cámara de Comercio de Barranquilla.
Promotora de Excelencia Personal (PEP).
Puerta de Oro Empresa de Desarrollo del Caribe S.A.S.
Red de Valor Compartido.
Comisión Regional de Competitividad.
CienTech.
ViveLAB Atlántico.
Comité Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Atlántico (CODECTI).
Consejo Departamental de Cooperación Internacional, Norte de Santander
Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (ACOFACIEN).
Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas (ACCB).
Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos (ACTA).
Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI).
Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI).
Asociación Colombiana de Jurisprudencia.
Asociación Colombiana de Programas de Derecho (ACOFADE).
Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (CONETS).
Colegio colombiano de Psicología.
Red de posgrados en Educación y Ciencias Sociales.
Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA).
Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP).
Asociación Colombiana de Facultades de Instrumentación Quirúrgica (ACFIQ).
Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (ACOFAEN).
Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (ASCOFAFI).
Consejo Distrital de Política Social.
Consejo Nacional de Salud Mental.
Mesa de Trabajo Ambiental abierta para la delimitación del Páramo de Santurbán
Comité para la erradicación del menor trabajador (CEITI)

ESCENARIOS INTERNACIONALES

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (AUIP).
Cámara de Comercio Colombo Americana (AMCHAM).
Red de Educación Continua para Latinoamérica y Europa (RECLA).
Sociedad Latinoamericana de Estrategia (SLADE).
Consorcio Internacional de Educación Legal.
Asociación de facultades, escuelas e institutos de derecho de América Latina.
Asociación iberoamericana de psicología jurídica y forense.
Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA).
Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública (ALAFEC).
American College of Clinical Engineering (ACCE).
Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions (LACCEI).
Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI).
Integrating the Healthcare Enterprise (IHE).
Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de Personas (ObservaLaTrata), capítulo Colombia.
Faimer World Directory of Medical School

RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN EN ESPACIOS DE DISCUSIÓN ALINEADOS A LOS ODS EN 2021

A través de la participación en distintos comités departamentales y municipales en el Atlántico y Norte de Santander, actividades de formación y proyectos, la Universidad colabora y contribuye al logro de las apuestas de desarrollo planteadas por Gobierno. A continuación, se muestras algunos los resultados de la participación en estos espacios, así como su alineación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Participación en la ALIANZA SIES+. La Universidad Simón Bolívar, pertenece al Sistema de Instituciones de Educación Superior del Norte de Santander, denominado SIES+, el cual es una iniciativa de universidades públicas y privadas para contribuir al desarrollo regional impulsando los índices de competitividad del departamento a través de alianzas estratégicas que fortalezcan los procesos misionales de docencia, investigación, proyección social en el contexto del postacuerdo. Bajo esta alianza se desarrolló el grupo focal que contó con la participación de 10 empresarios, cuyo objetivo fue generar encuentros de conversación con el Sector empresarial, orientado a la valoración y evaluación de sus diferentes perspectivas en torno a la Educación Postmedia, estableciendo diferentes estrategias hacia un nuevo modelo educativo para el departamento. Así mismo, se llevó a cabo el Webinar "Objetivos de Desarrollo Sostenibles - ODS", de manera virtual, dirigido a público en general, con participación de 143 personas.	
Participación en la mesa de contaminación y calidad del aire, liderada por la Gobernación de Norte de Santander y el subgrupo de Vigilancia y Control de Salud Pública del Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander. En este espacio se estudia el comportamiento de enfermedades respiratorias y las percepciones de la calidad del aire en Norte de Santander. Así mismo se participó en el foro Catedra del Aire y en la mesa técnica del Ecosistema Cerro Mono.	
Participación en el consejo municipal de política social para la construcción de política social de niñas, niños y familias, con la Socialización del documento investigativo Policy brief "Las familias transnacionales en la política pública colombiana" en donde se exaltó la importancia del trabajo con familias transnacionales. Se queda comprometida para continuar con la participación en la misma.	

Anexo 5. Principales indicadores 2015-2021

PERTINENCIA Y PERMANENCIA

PROCESOS ACADÉMICOS

La Universidad Simón Bolívar pone al servicio de la sociedad una oferta académica pertinente, relevante y de calidad que responde a los propósitos definidos en su Misión, orientada a la formación integral, al desarrollo de la investigación y de innovación en concordancia con lo definido en la Ley 30 de 1992.

OFERTA EDUCATIVA

Unisimón dispone de programas académicos en los niveles de pregrado y posgrado, que dan respuesta a las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general, y aportan al desarrollo y progreso del país, especialmente en las regiones Caribe y Oriental.

117

PROGRAMAS ACADÉMICOS

	BARRANQUILLA	CÚCUTA
Tecnológico	1	-
Profesional Universitario	21	11
Especialización Universitaria	27	12
Especialización Médica y Quirúrgica	11	-
Maestría	17	10
Doctorado	6	1

Gráfico 28 . Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

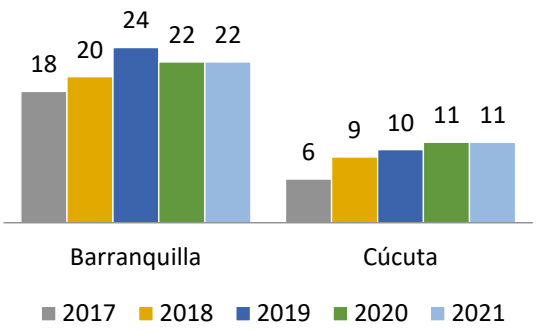
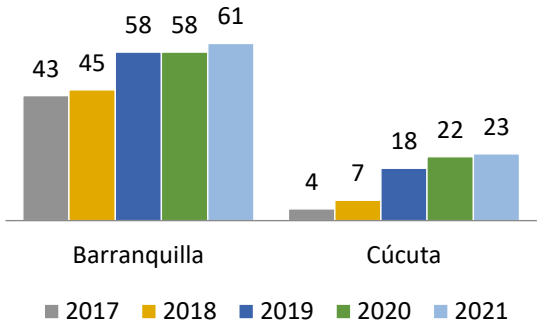


Gráfico 29. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



*El programa Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social con registro calificado 5834 de 6 de abril de 2021 es ofrecido en Barranquilla y Cúcuta.

33

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO
(39% de la oferta)

84

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO
(61% de la oferta)

Gráfico 30 . Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2021

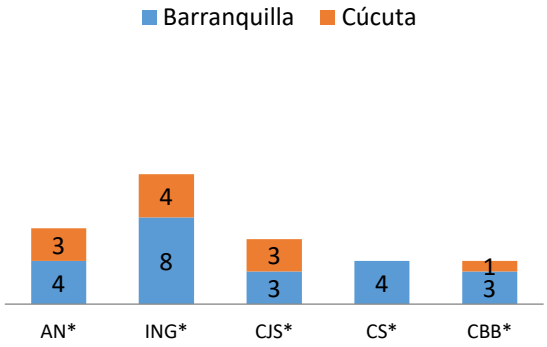
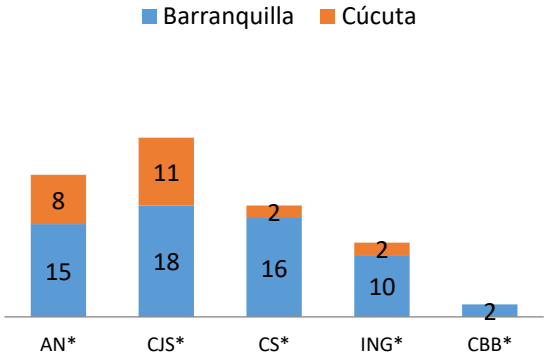


Gráfico 31. Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2021



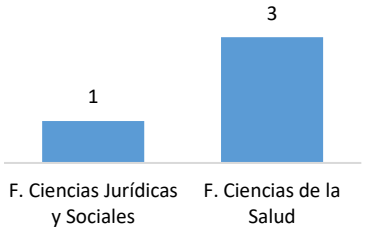
*Convenciones Gráficas 30 y 31. AN: Facultad de Administración y Negocios; ING: Facultad de Ingenierías; CJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; CS: Facultad de Ciencias de la Salud; CBB: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

La Universidad cuenta con una oferta académica pertinente, que responde a las necesidades de las regiones Caribe y Oriental del país. En 2021 se obtuvieron registro calificado cuatro nuevos programas.

4 **NUEVOS POSGRADOS OBTUVIERON REGISTRO CALIFICADO**

Gráfico 32. Nuevos programas académicos por Facultad, 2021



Especialización en Oftalmología
Barranquilla. Resolución 6913 de 21/04/2021
Especialización en Psicología Clínica
Barranquilla. Resolución 10719 de 18/06/2021
Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social
Barranquilla/Cúcuta. Resolución 5834 de 6/04/2021
Maestría en Actividad Física y Salud
Cúcuta. Resolución 5005 de 24/03/2021

5 SOLICITUDES RADICADAS PARA OBTENCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO DE NUEVOS PROGRAMAS

-Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas (Barranquilla)
-Maestría en Gestión del Aseguramiento de la Calidad de la Educación (Barranquilla)
-Especialización en Métodos de Gestión y Resolución de Conflictos (Barranquilla/Cúcuta)
-Especialización en Psicología Clínica (Cúcuta)
-Marketing y Negocios Digitales (Barranquilla/Cúcuta)

RENOVACIÓN Y MODIFICACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

10 Programas obtuvieron renovación de Registro Calificado*

Enfermería*
Barranquilla. Resolución 5006 de 24/03/2021
Comercio y Negocios Internacionales*
Cúcuta. Resolución 5715 de 31/03/2021
Maestría en Derecho Administrativo*
Cúcuta. Resolución 6914 de 21/04/2021
Trabajo Social**
Barranquilla. Resolución 8922 de 21/05/2021
Derecho**
Barranquilla. Resolución 9560 de 27/05/2021
Maestría en Educación*
Barranquilla. Resolución 13995 de 2/08/2021
Psicología* **
Barranquilla. Resolución 16770 de 8/09/2021
Especialización en Psiquiatría*
Barranquilla. Resolución 17518 de 14/09/2021
Doctorado en Administración*
Barranquilla. Resolución 18300 de 28/09/2021
Maestría en Familias*
Barranquilla. Resolución 24235 de 23/12/2021

*Incluye modificación curricular
** Trabajo Social, Derecho y Psicología recibieron de oficio la renovación de registro calificado en virtud de su acreditación en alta calidad en Barranquilla.

10 Programas obtuvieron aprobación de modificación de registro calificado *

Enfermería*
Barranquilla. Resolución 5006 de 24/03/2021
Comercio y Negocios Internacionales*
Cúcuta. Resolución 5715 de 31/03/2021
Maestría en Derecho Administrativo*
Cúcuta. Resolución 6914 de 21/04/2021
Diseño Industrial
Barranquilla. Resolución 7043 de 23/04/2021
Maestría en Educación*
Barranquilla. Resolución 13995 de 2/08/2021
Psicología*
Barranquilla. Resolución 16770 de 8/09/2021
Especialización en Psiquiatría*
Barranquilla. Resolución 17518 de 14/09/2021
Doctorado en Administración*
Barranquilla. Resolución 18300 de 28/09/2021
Ingeniería Mecánica
Cúcuta. Radicado No. 2021-EE-389239 de 7/12/2021
Maestría en Familias*
Barranquilla. Resolución 24235 de 23/12/2021

*En el marco del proceso de renovación de registro calificado

19 Solicitudes radicadas para renovación de Registro Calificado

Barranquilla
-Doctorado en Administración*
-Maestría en Actividad Física y Salud*
-Maestría en Educación*
-Maestría en Familias*
-Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación*
-Especialización en Rehabilitación Cardiopulmonar y Vascular*
-Maestría en Administración de Empresas e Innovación*
-Especialización en Medicina interna*
-Especialización en Neurología*
-Especialización en Derecho Administrativo*
-Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos*
-Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social*
-Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo*
-Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos*
-Medicina*

Cúcuta
- Especialización en Gerencia Social*
- Derecho*
- Administración de Empresas*
- Psicología*

*Incluye modificación curricular

20 Solicitudes radicadas para modificación de Registro Calificado

Barranquilla
-Doctorado en Administración*
-Maestría en Actividad Física y Salud*
-Maestría en Educación*
-Maestría en Familias*
-Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación*
-Especialización en Rehabilitación Cardiopulmonar y Vascular*
-Maestría en Administración de Empresas e Innovación*
-Especialización en Medicina interna*
-Especialización en Neurología*
-Especialización en Derecho Administrativo*
-Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos*
-Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social*
-Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo*
-Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos*
-Medicina*
- Contaduría Pública**

Cúcuta
- Especialización en Gerencia Social*
- Derecho*
- Administración de Empresas*
- Psicología

*Incluye modificación curricular
**El programa de Contaduría Pública realizó su proceso de evaluación curricular a la luz de los nuevos lineamientos de gestión curricular institucional y presentó solicitud de modificación Registro Calificado a través de SACES.

GESTIÓN CURRICULAR

La Universidad Simón Bolívar, tomando como plataforma el concepto nuclear de "pensar lo propio", premisa instaurada por su fundador Doctor José Consuegra Higgins, asume como una de sus políticas académicas, el diseño, desarrollo, evaluación e innovación del currículo, de tal manera que los programas académicos garanticen experiencias e interacciones formativas relevantes, pertinentes, flexibles y emergentes, configuradas en escenarios de vivencia e intercambio educativo, para orientar el desarrollo personal, social y profesional de su comunidad académica.

En Barranquilla el 100% (22 de 22) de los programas académicos de pregrado y el 82% (49 de 60) de los programas de posgrado están ajustados a los nuevos lineamientos curriculares y en Cúcuta el 91% (10 de 11) de los programas de pregrado y el 54% (13 de 24) de los programas de posgrado.

En el marco de la implementación del Macroproyecto de Gestión Curricular (aprobado en Sala General en el año 2017), orientado al fortalecimiento de los procesos académicos y la gestión de la docencia institucional, se realizó la actualización del Proyecto Educativo Institucional en 2019 y a partir de ello, de los Proyectos Educativos de Facultades y de los Proyectos Educativos de Programas. Asimismo, se realizó la actualización de lineamientos curriculares como resultado de la evaluación de la implementación en el periodo 2016-2020 y la actualización del Programa Analítico de Curso (PAC) en coherencia con lineamientos y normativas.

Durante la vigencia 2021 se realizó el proceso de evaluación curricular a la luz de los nuevos lineamientos de gestión curricular institucional de los programas de: Doctorado en Administración, Maestría en Actividad Física y Salud, Maestría en Educación, Maestría en Familias, Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación, Especialización en Rehabilitación Cardiopulmonar y Vascular, Maestría en Administración de Empresas e Innovación, Especialización en Medicina Interna, Especialización en Neurología, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos, Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social, Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos, Medicina y Contaduría Pública, en Barranquilla. Asimismo, en Cúcuta se realizó el proceso de evaluación curricular de los programas de: Especialización en Gerencia Social, Derecho, Administración de Empresas y Psicología.

Por otro lado, a cierre de 2021 se logró la actualización del 84% de Proyectos Educativos de Programa de programas de posgrado en Barranquilla. En Cúcuta se cuenta con el 40% de programas de posgrado con PEP actualizados.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Unisimón centra sus procesos pedagógicos en el ser humano; por lo tanto, sus programas académicos están orientados a formar ciudadanos y profesionales competentes con autonomía intelectual, moral y ética, que fundamenten su praxis en la transformación de las condiciones y condicionamientos que afectan la autonomía y libre determinación individual o colectiva.

Cualificaciones pedagógicas

La Universidad Simón Bolívar promueve el desarrollo profesoral a través de acciones de cualificación y formación permanente del profesorado para garantizar una docencia de calidad que genera aprendizajes efectivos en sus estudiantes. En 2021, se desarrollaron las siguientes cualificaciones:

EN BARRANQUILLA	EN CÚCUTA
24 cualificaciones en temas pedagógicas, producción científica y educación virtual **907** profesores cualificados	**14** cualificaciones pedagógicas, producción científica y educación virtual **719** profesores cualificados
▪ Cualificación Objetos Virtuales de Aprendizaje OVA - ▪ Cualificación uso y apropiación aula extendida ▪ Curso de formación tecnopedagógica para la virtualización de cursos ▪ Estrategias metacognitivas para el aprendizaje del estudiante ▪ Experiencias interactivas con H5P ▪ Experiencias de aprendizaje para escenarios virtuales de la planificación al diseño, desarrollo y evaluación: abordaje de los tipos de ideas en entornos virtuales de aprendizaje ▪ Experiencias de aprendizaje para escenarios virtuales de la planificación al diseño, desarrollo y evaluación: arquitectura del aprendizaje, convertir la información en conocimiento ▪ Experiencias de aprendizaje para escenarios virtuales de la planificación al diseño, desarrollo y evaluación: Edutech e innovación educativa ▪ Experiencias de aprendizaje para escenarios virtuales de la planificación al diseño, desarrollo y evaluación: gamificación y videojuegos para el aprendizaje en educación superior ▪ Experiencias de aprendizaje para escenarios virtuales de la planificación al diseño, desarrollo y evaluación: guías didácticas para experiencias significativas de aprendizaje en entornos digitales ▪ Experiencias de aprendizaje para escenarios virtuales de la planificación al diseño, desarrollo y evaluación: recursos multimedia para la educación superior ▪ Guías didácticas para experiencias de aprendizaje significativas para ambientes virtuales ▪ Infografías a otro nivel ▪ La evaluación del aprendizaje desde una perspectiva cualitativa: derechos de autor y creative commons en ambientes virtuales de aprendizaje ▪ La evaluación del aprendizaje desde una perspectiva cualitativa: diseño de instrumentos tipo escalas estimativas y construcción de criterios de evaluación ▪ La evaluación del aprendizaje desde una perspectiva cualitativa: el aula invertida su aplicación en las clases y algunos tips técnicos para la implementación ▪ La evaluación del aprendizaje desde una perspectiva cualitativa: la evaluación como situación de aprendizaje ▪ La evaluación del aprendizaje desde una perspectiva cualitativa: la evaluación formativa ▪ La evaluación del aprendizaje desde una perspectiva cualitativa: transformación digital educativa y sus herramientas de evaluación competencial ▪ Plataforma e identidad institucional ▪ Plataforma misional institucional ▪ Podcast como herramienta de aprendizaje ▪ Power up! Diseña, crea e innova con tus recursos digitales ▪ Recursos educativos abiertos	▪ Semana de inducción 2021-1 ▪ Semana de inducción 2021-2 ▪ Atención a la diversidad en aulas universitarias en tiempos de pandemia ▪ Reflexiones sobre los valores misionales y la identidad bolivariana ▪ *Flip class room* como espacio de preparación para clases en modalidad de alternancia. ▪ Caracterización de cursos y diseño instruccional ▪ Modelación tecno pedagógica de cursos en el Aula Extendida ▪ Evaluación en entornos digitales ▪ Taller objetos virtuales de aprendizaje ▪ Taller teórico práctico: gamificación y realidad aumentada en la educación ▪ Formación en pedagogía digital para la modelación de cursos bajo la plataforma Moodle en el marco del programa líderes Mediatic 2021-2 ▪ Planificación de clases interactivas ▪ Gestión de calificaciones en el Aula Extendida ▪ Taller uso y apropiación en aula extendida

Recursos Multimediales

En 2021 se realizó la inauguración del Laboratorio de Medios y Recursos Educativos Digitales, a través de la adquisición de herramientas tecnológicas y la adecuación de un espacio para la generación de producción de contenido audiovisual y recursos educativos digitales, orientado al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

EN BARRANQUILLA

85% de aulas extendidas de pregrado apropiadas
88% de aulas extendidas de posgrado apropiadas
802 OVAS
461 aulas extendidas usando OVAS (56%)

EN CÚCUTA

90% de aulas extendidas de pregrado apropiadas
38% de aulas extendidas de posgrado apropiadas
17 OVAS creadas en 2021
107 aulas extendidas usando OVAS

A partir de la actualización y sistematización de la Bitácora del profesor, con base en las dimensiones y componentes del Programa Analítico de Curso (PAC), en 2021 se diligenciaron 736 bitácoras de profesores de pregrado, lo que corresponde al 92%.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La Universidad fue fundada como una casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica, cuyos principios fundacionales se cimientan en la educación integral, incluyente y crítica; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; el ser propiciadora del desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respecto por el ancestro; y la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible.

33.306 MATRÍCULAS EN 2021

Gráfico 33.Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

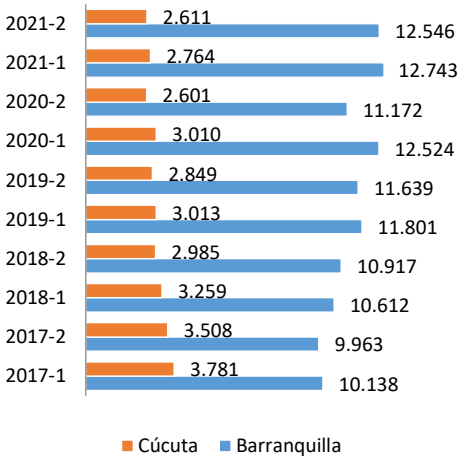


Gráfico 34. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

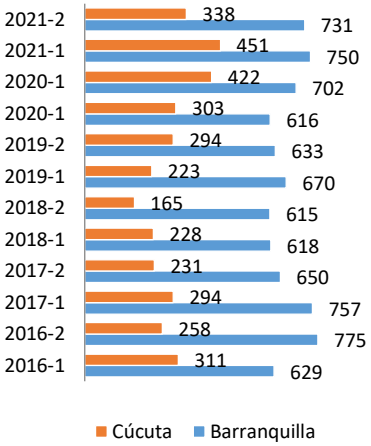
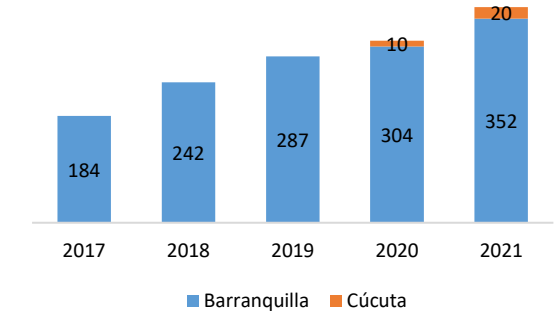


Gráfico 35. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2017-2021



3.556

nuevos estudiantes **en pregrado**

719

nuevos estudiantes **en posgrado**

Gráfico 36. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

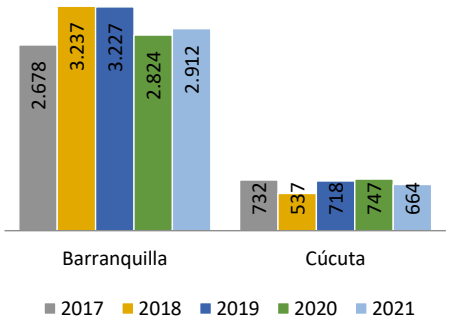
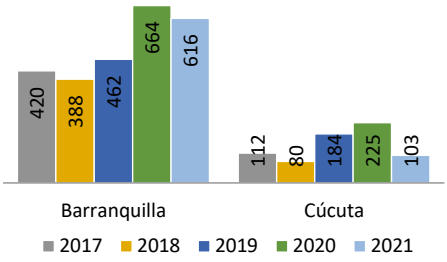


Gráfico 37. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS

78 % **Población estudiantil de pregrado en Barranquilla se encuentra matriculada en programas acreditados en alta calidad en 2021-1**

A nivel institucional, el 64% de la población estudiantil de pregrado está matriculada en programas acreditados.

Gráfico 38. Matriculados en programas acreditados, 2017-2021

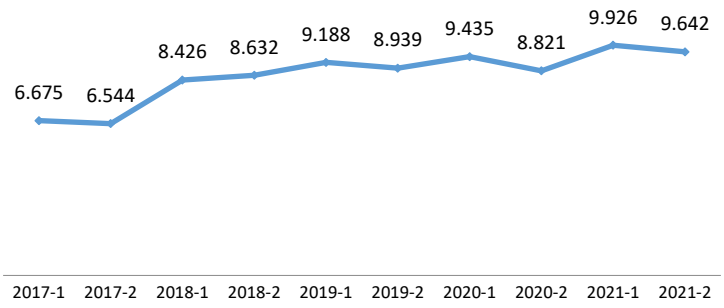
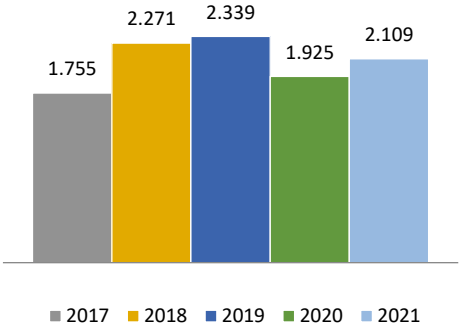


Gráfico 39. Nuevos estudiantes en programas acreditados, 2017-2021



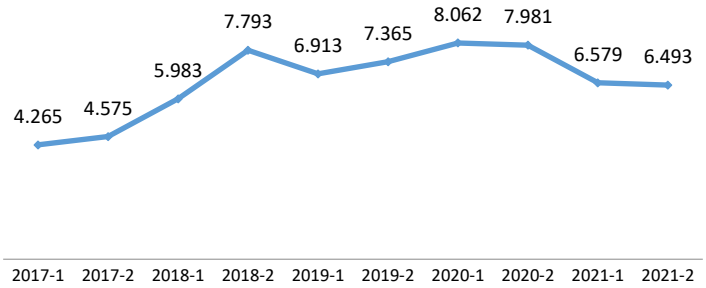
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS (ILE).

A través del Instituto de Lenguas Extranjeras (ILE) se promueven acciones para fortalecer el proceso formativo integral de los estudiantes en materia de una segunda lengua. El ILE, además de ofrecer cursos de lenguas extranjeras, homologa los estudios realizados en otras entidades de formación previamente reconocidas, evalúa el nivel de proficiencia alcanzado y acepta las certificaciones internacionales pertinentes que puede allegar el estudiante.

6.579
en 2021-1*

6.493
en 2021-2**

Gráfico 40. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2017-2021



*Incluye matriculados en el ILE en los periodos 2021-1, 2021-6 y 2021-9
**Incluye matriculados en el ILE en los periodos 2021-2 y 2021-12

PERMANENCIA ESTUDIANTIL

La Universidad, a través de la Política de Permanencia y Graduación estudiantil, establece lineamientos para el acompañamiento a los estudiantes en su formación integral, desde su ingreso hasta su graduación, con lo que se busca fomentar la cultura de la excelencia académica y la permanencia con calidad.

La Universidad Simón Bolívar fomenta el acceso, permanencia y graduación de los estudiantes en los diferentes programas académicos, a través de servicios de apoyo académicos, emocionales, socioeconómicos, orientados a la formación integral, excelencia académica y a alcanzar la graduación en el tiempo previsto. Lo anterior bajo el reconocimiento de la diversidad y un enfoque de inclusión educativa para la promoción de una sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria, desde una perspectiva del derecho a la igualdad de oportunidades y con la posibilidad de acceder con calidad a los servicios ofrecidos por la Universidad.

Para el logro de lo anterior, la Universidad implementa acciones y estrategias como:

- Caracterización, para la identificación de factores académicos, emocionales y socioeconómicos que inciden en la permanencia, y la generación de alertas tempranas que minimicen el riesgo a la deserción desde un enfoque de educación inclusiva.
- Consejerías psicológicas, talleres de formación integral, Programa de Orientación Socio Ocupacional (POSO) para fortalecer en el estudiante el área socioafectiva y con ello contribuir a su mejoramiento académico. Estas estrategias son llevadas a cabo desde Bienestar Universitario.
- Estrategias para la orientación financiera que involucran a los estudiantes y sus familias.
- Lineamientos institucionales de estímulos económicos dirigidos a reconocer la excelencia académica, fomentar la permanencia con calidad y promover la graduación oportuna.
- Estrategias de apoyo académico, articuladas desde el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), que garantizan la regularización y potencialización de las competencias de los estudiantes para mejorar el desempeño académico para el logro de la graduación oportuna.

Orientado al mejoramiento en el resultado de las Pruebas Saber Pro, en Barranquilla, se realizó jornada de simulacros a los estudiantes próximos a presentar la prueba logrando que en promedio el 70% de estudiantes participara de la jornada. También se realizaron dos Jornadas de Diagnósticos en 2021-1, una para tercer semestre y una para sexto semestre, logrando un promedio de participación del 53,5% de los estudiantes; en 2021-2 se realizaron otras dos jornadas, logrando la participación del 71% de los estudiantes de tercer semestre y del 65% de sexto semestre.

Por otro lado, se realizó campaña integral de apoyo a procesos de presentación de Pruebas Saber Pro y Pruebas Saber TyT, a través de la divulgación de información relacionada con trámites administrativos ante el ICFES y actividades de preparación a las pruebas.

En Cúcuta se realizó un simulacro de competencias genéricas a los estudiantes próximos a presentar la prueba, contando con la participación de: Competencias ciudadanas: 360 estudiantes, inglés: 408 estudiantes. Lectura Critica: 469 estudiantes y Razonamiento Cuantitativo: 432 estudiantes. También se realizaron cuatro talleres de competencias genéricas, contando con la participación de 576 estudiantes próximos a presentar las pruebas Saber Pro en 2021-2.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXCELENCIA ACADÉMICA (PIEA) Y CENTRO DE APOYO AL DESEMPEÑO ACADÉMICO (CADA)

El PIEA es la unidad de la Vicerrectoría Académica encargada de articular, coordinar y evaluar las acciones de los diferentes servicios de apoyo académico, emocional y socioeconómico para fortalecer la formación integral y contribuir a la permanencia y la graduación estudiantil.

Orientado al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, la Universidad cuenta con el CADA a través del cual se ofrecen cursos, asesorías y talleres gratuitos para el fortalecimiento de las competencias en lectura y escritura, matemáticas y biología.

Atenciones a estudiantes en CADA BARRANQUILLA 2021

- **3.122** Centro de Análisis y Producción de Textos-APT
- **983** Centro de Apoyo a la Biología y la Química-CABIQUI
- **1.145** Centro de Apoyo a las Matemáticas y Física-CAMFI

Gráfico 41. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2017-2021

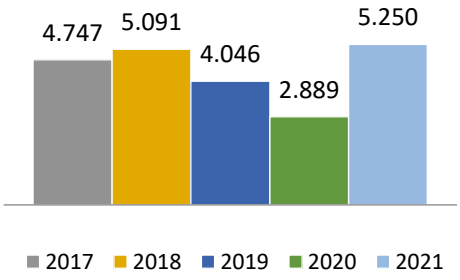
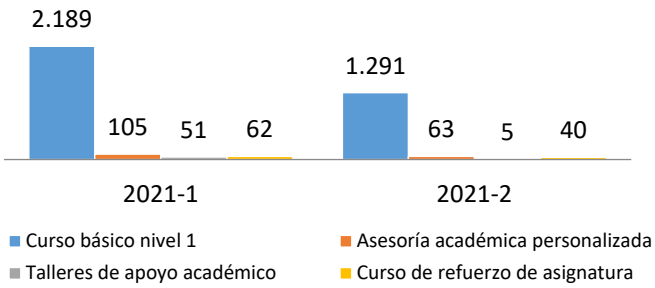


Gráfico 42.Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2021



Desde el PIEA se presta servicios de consejería académica, monitoria académica, y talleres de apoyo pedagógico a los estudiantes. El número de atenciones realizadas en 2021 se presenta a continuación:

2.042 consejería académica	**3.720** taller de apoyo	**365** monitoría PIEA
ATENCIONES EN BARRANQUILLA EN 2021		

1.830 consejería académica	**160** monitoría PIEA
ATENCIONES EN CÚCUTA EN 2021	

En Barranquilla, del total de las atenciones en consejerías, talleres y monitorias, 3.382, es decir, el 63%, fueron recibidas por mujeres. En Cúcuta, recibieron atenciones 1.180 mujeres, lo que representa el 59%.

Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D)

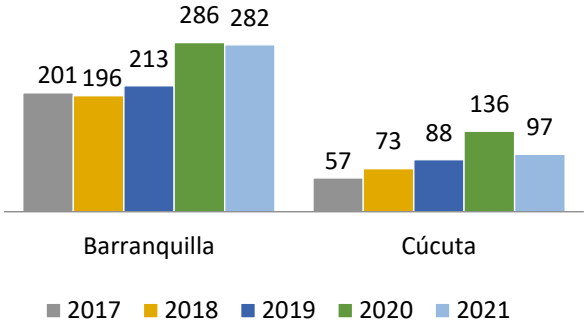
El Programa Institucional de Monitores para la Docencia es un espacio académico que busca que los estudiantes logren la comprensión del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y desarrollen competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de tal forma que se puedan desempeñar con idoneidad en los procesos relacionados con la docencia universitaria.

En 2021, en Barranquilla, se certificaron 20 estudiantes de la sexta cohorte, e ingresaron 22 al proceso de formación. En Cúcuta se certificaron 7 estudiantes.

RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA

Unisimón exalta y estimula el buen desempeño académico, la dedicación, constancia, y esfuerzo de estudiantes de programas de pregrado y posgrado a través de la Ceremonia de Excelencia Académica.

Gráfico 43.Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



167 reconocimientos por Excelencia Académica en pregrado

92 reconocimientos por Excelencia Académica en posgrado

23 reconocimientos especiales a monitores

BARRANQUILLA

50 reconocimientos por Excelencia Académica en pregrado

37 reconocimientos por Excelencia Académica en posgrado

10 reconocimientos especiales a monitores

CÚCUTA

AYUDAS EDUCATIVAS

En concordancia con su declaración misional, Unisimón fomenta a incentiva el acceso y la permanencia a la educación superior de alta calidad, principalmente de los grupos menos favorecidos, a través del establecimiento de ayudas educativas, así como de la promoción y acompañamiento a estudiantes para su participación en convocatorias de apoyo financiero establecidas por el Gobierno Nacional, tales como: fondo de reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la población víctima del conflicto armado, fondo especial comunidades indígenas, fondo para estudiantes con discapacidad en educación superior, Generación E.

Estímulos, becas y apoyo financiero

A nivel institucional, la Universidad otorga estímulos y apoyos financieros orientados a facilitar el acceso y la permanencia a estudiantes que no cuentan con recursos económicos suficientes para ello.

BARRANQUILLA 2021

1.229 apoyos por modalidad de Bienestar Institucional*
$ 2.004.931.700
511 apoyos por modalidad de Extensión y proyección social
$ 450.848.000

111 apoyos por modalidad de Investigación (semillero de investigación y monitores)
$ 1.35.549.900

136 apoyos por modalidad de Internacionalización (beca intercambio académico)
$ 391.759.000

31.637 apoyos educativos abordaje COVID-19
$ 13.476.684.000

CÚCUTA 20201

6537 apoyos por modalidad de Bienestar Institucional*
$ 2.965.959.775

476 apoyos por modalidad de Extensión y proyección social
$ 423.117.613

25 apoyos por modalidad de Investigación (semillero de investigación y monitores)
$ 20.098.090

46 apoyos por modalidad de Internacionalización (beca intercambio académico)
$ 52.978.615

1 Fondo de Desarrollo y Fondo Eusebio Consuegra Higgins **$ 197.000**

*Incluye: Desarrollo Cultural y Deportivo, Incentivo a Empleados, Becas Convencionales, Fondo de Desarrollo Profesoral y Profesional, Excelencia Académica, Programa Acces, Programa de Permanencia en la Educación Superior, Programa de Accesibilidad en la Educación Superior

Gráfico 44. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

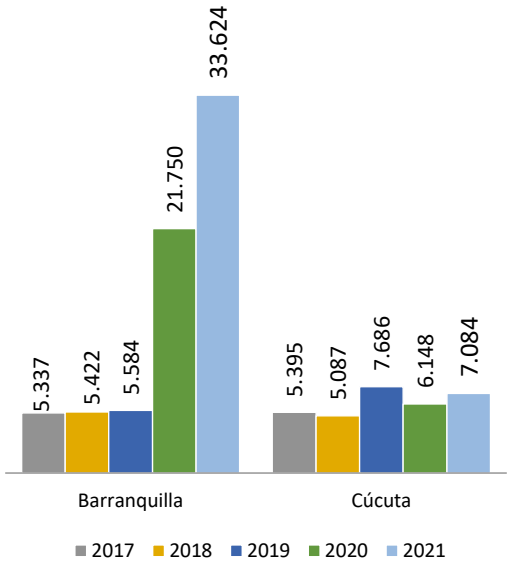
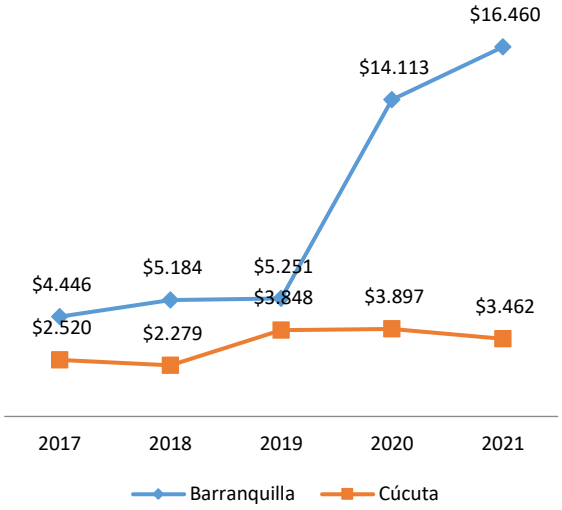


Gráfico 45. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



Cifras en millones de pesos

Créditos educativos

Otra de las alternativas que dispone la Universidad para la población estudiantil es el otorgamiento de créditos institucionales directos (alternativas de pago y financiación de matrículas), de la misma forma que facilita espacios para que entidades externas ofrezcan servicios de financiación con tasas preferenciales para los estudiantes.

Resultado de la gestión de convenios y alianzas con estas entidades, durante el 2021 se otorgaron los siguientes créditos educativos internos y externos:

BARRANQUILLA

662 créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado
$ 1.786.734.281

16.715 créditos con entidades externas
$ 74.919.198.039

CÚCUTA

298 créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado
$ 450.683.012

1.928 créditos con entidades externas
$ 5.252.834.153

Gráfico 46. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

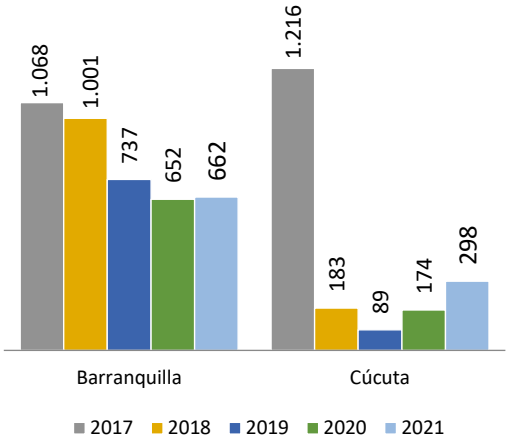
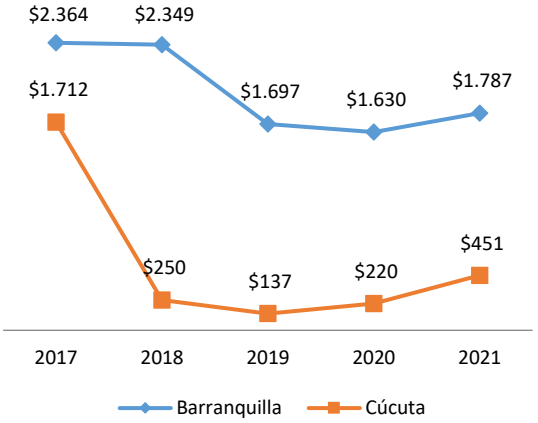


Gráfico 47. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



Cifras en Millones de pesos

Gráfico 48. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

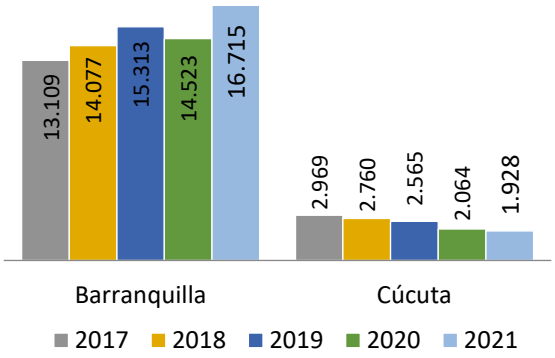
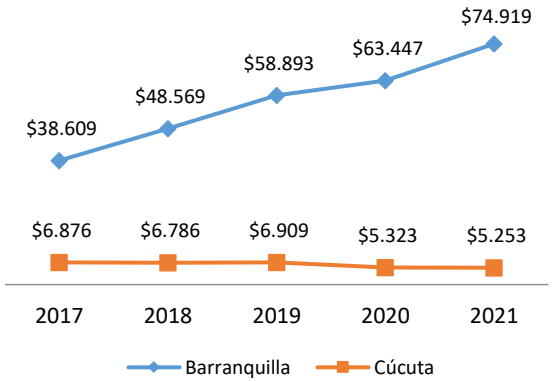


Gráfico 49.Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

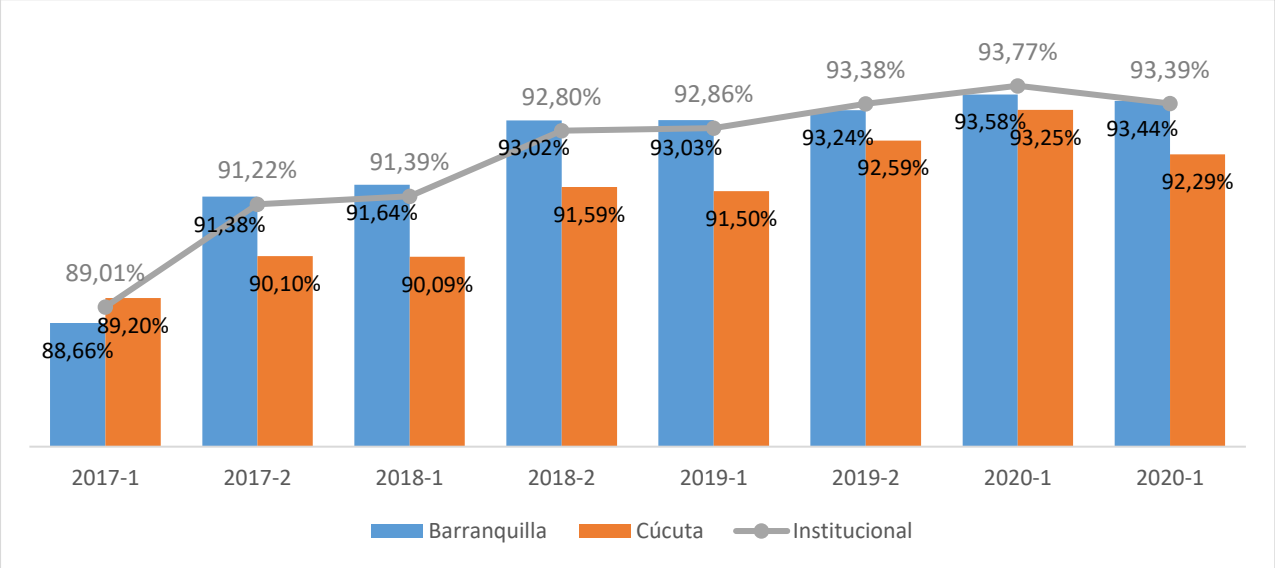


Cifras en Millones

RETENCIÓN ESTUDIANTIL

La Política de Permanencia y Graduación estudiantil de la Universidad Simón Bolívar tiene el propósito de establecer los lineamientos para el acompañamiento a los estudiantes en su formación integral, desde su ingreso hasta su graduación oportuna, con lo que se busca fomentar en la institución una cultura para la excelencia académica y la permanencia con calidad desde una perspectiva de educación inclusiva. Esto se logra a partir de la articulación de los procesos académicos y administrativos para la consolidación de estrategias y acciones académicas, individuales, socioeconómicas y financieras orientadas al cumplimiento de este objetivo.

Gráfico 50.Retención Estudiantil en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2020



Fuente: Barranquilla y Cúcuta consultado en SPADIES el 27/05/2022. Institucional consultado en SPADIES 3.0 el 18/04/2022

EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA

Unisimón cuenta con una política de educación superior inclusiva, a través de la cual se fomenta la inclusión efectiva de las personas en la Institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes.

La Universidad se identifica como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e incluyente, que apuesta por estrategias que, de acuerdo con la capacidad institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades de sus integrantes. Enmarcado en la Política de Educación Superior Inclusiva, se promueven acciones conducentes a la promoción de la inclusión efectiva de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Además, Unisimón cuenta con una política institucional de igualdad y equidad de género, que, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 5, tiene como motor impulsor el desarrollo de

las personas, mediante actividades orientadas a la protección de los derechos humanos de quienes conforman la comunidad universitaria bajo un enfoque diferencial y de género, lo que significa reflexionar sobre la situación histórica de desventaja que han vivido las mujeres, y las personas con sexualidades e identidades de género no normativas de los sectores sociales LGBTI.

También, dispone de un Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género (CESIIEG), que actúa como organismo colegiado asesor en la Universidad Simón Bolívar en materia de educación inclusiva de poblaciones priorizadas, sujetas a protección constitucional especial y de igualdad, equidad de género y diversidad sexual.

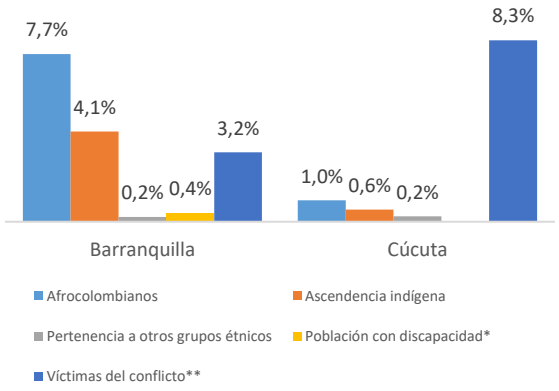
La Universidad promueve la equidad y la inclusión educativa desde el ingreso hasta la graduación de los estudiantes a través de diversas estrategias como lo son: proceso de caracterización, para la identificación de la pertenencia a grupos minoritarios o infrarrepresentados; procesos de seguimiento, mediante consejerías psicológicas y/o académicas, de acuerdo a la ruta de apoyo establecida desde la caracterización; el Reglamento de Ayudas Educativas para Pregrado y Posgrado, para incentivar el ingreso y permanencia a la educación superior de alta calidad, en procura de una mejor calidad de vida y desarrollo de la sociedad, entre los que se encuentran beneficiados estudiantes pertenecientes a grupos poblacionales menos favorecidos de la región: víctima del conflicto armado, población con discapacidad, grupos étnicos – indígenas y comunidades negras; apoyo para la participación de estudiantes en convocatorias de los fondos para el apoyo financiero a la población de protección constitucional especial (Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para la Población Víctima del Conflicto Armado, Fondo especial comunidades indígenas, Fondo para Estudiantes con Discapacidad en Educación Superior); programa “Deslimítate e Inclúyete”, orientado a potenciar y valorar las diferencias derivadas de género, raza, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, condición de discapacidad, entre otras, mediante actividades de promoción del respeto a la diversidad y de sensibilización en torno a la inclusión.

1.650 estudiantes pertenecen a grupos étnicos (1.049 afrocolombianos, 565 ascendencia indígena, 36 otros grupos étnicos)

56 estudiantes con necesidades educativas diversas (física, cognitiva, sensorial y psicosocial) *

662 estudiantes víctimas del conflicto armado**

Gráfico 51. Porcentaje de participación de grupos poblacionales de protección constitucional especial en Barranquilla y Cúcuta, 2021



*Sujeto de atención del proyecto de educación superior inclusiva y otras estrategias de acompañamiento psicosocial.
** Incluye víctimas auto declaradas, así como la población reportada en el Registro Único de Víctimas.

El PIEA realiza seguimiento y acompañamiento a estudiantes víctima del conflicto armado que hacen parte del Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para la Población Víctima del Conflicto Armado, a través de asesorías y atención psicosocial.

MEDIOS EDUCATIVOS

A través de la gestión de medios educativos se busca proveer a la comunidad universitaria los recursos de apoyo académico y tecnológicos adecuados y suficientes para el desarrollo con calidad de las actividades académicas e investigativas. Entre estos recursos están: el Sistema de Bibliotecas, los laboratorios, los equipos didácticos, los sitios de práctica profesional y las tecnologías de la información y la comunicación.

RECURSOS BIBLOGRÁFICOS

El Sistema de Bibliotecas es el encargado de gestionar, integrar y coordinar de manera orgánica los diferentes servicios de acceso e intercambio de información como factor decisivo para el desarrollo humano, científico y tecnológico. Está constituido por las unidades que proporcionan servicios bibliotecarios en las diferentes sedes de la Universidad.

1 núcleo central	Biblioteca José Martí	
9 bibliotecas Satélite	Biblioteca Ana Bolívar de Consuegra (Cúcuta)	Biblioteca Ana Bolívar de Consuegra (Posgrados)
	Biblioteca de Humanidades	Biblioteca de Derechos Humanos
	Museo Bibliográfico de Autores del Caribe	Biblioteca especializada en salud (Clínica Reina Catalina)
	Museo Bibliográfico Bolivariano	Biblioteca de Lenguas Extranjeras
		Hemeroteca Ana Bolívar de Consuegra

La Universidad propende por ofrecer recursos bibliográficos actualizados y suficientes, que apoyen las actividades de docencia, investigación y extensión de la Institución. En este sentido, se realiza un proceso cíclico de adquisición de recursos bibliográficos en el que participan profesores de los diferentes cursos, directores y coordinadores de programas, el Sistema de Bibliotecas, y los Departamento de Compras y Suministros, y Contabilidad, evidenciándose un incremento en los recursos bibliográficos (físicos y electrónicos) disponibles para uso y consulta de la comunidad universitaria.

Cabe aclarar que, con ocasión de la pandemia COVID-19, durante el 2021 no se realizó la adquisición de material bibliográfico impreso. En este año se realizó actualización del acervo con volúmenes electrónicos, teniendo en cuenta que las actividades académicas se realizaron de forma virtual.

Colección del Sistema Institucional de Bibliotecas	**508.138 títulos**	**589.597 volúmenes**
	58.923 físicos	140.131 físicos
	10.356 trabajos de grado	10.607 trabajos de grado
	321.843 electrónicos	438.843 electrónicos

Con corte a 2021, se cuenta con 3.586 volúmenes en inglés, 280.358 libros electrónicos, 210.715 libros electrónicos en inglés y 41.661revisas electrónicas en bases de datos suscritas.

Desde el Sistema Institucional de Bibliotecas, se promueve el acceso a la información y se prestan servicios a usuarios internos y externos (personas vinculadas a instituciones del sector público, privado y empresarial, con los que se tengan alianzas) e invitados (personas naturales o instituciones que requieren ocasionalmente el servicio de información bibliográfica del Sistema de Bibliotecas), tales como acceso a computadoras y a material bibliográfico dentro del campus. Unisimón también ofrece el servicio de acceso a la información, a la comunidad en general, de forma libre a través del repositorio institucional Bonga. https://bonga.unisimon.edu.co/

En 2021 se registraron **557** préstamos en el Sistema de Bibliotecas. El uso de equipos de cómputo y salas de estudio fue de **1.681.**

Otros aspectos relevantes del Proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos en 2020, se muestra a continuación:

- **49.303** consultas en bases de datos en Barranquilla y **13.161** en Cúcuta.
- **11.094** usuarios únicos accedieron a bases de datos.
- **76.7035** descargas de documentos en los recursos electrónicos.
- **122** capacitaciones en Barranquilla y **79** en Cúcuta.
- Implementación de chat de atención al usuario con horario extendido y chat Unisimón a un clip.
- Realización de curso en línea para el fortalecimiento de la lectura crítica.
- Realización de actividades para el fomento de la lectura.

RECURSOS INFOMÁTICOS

La Universidad reconoce las Tecnologías de la Información (TI) como un aspecto transversal al quehacer institucional, orientado a garantizar la prestación del servicio educativo de alta calidad, que responda a los retos, desafíos y tendencias de la educación superior.

En este sentido, propende por contar con infraestructura y recursos tecnólogos óptimos y suficientes para el buen desempeño de las funciones sustantivas y procesos de apoyo, para el logro de los objetivos estratégicos.

2.471
estaciones de trabajo académicas

1.079
estaciones de trabajo administrativas

118
Software
8 desarrollados y adquiridos en 2020

Gráfico 52.Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

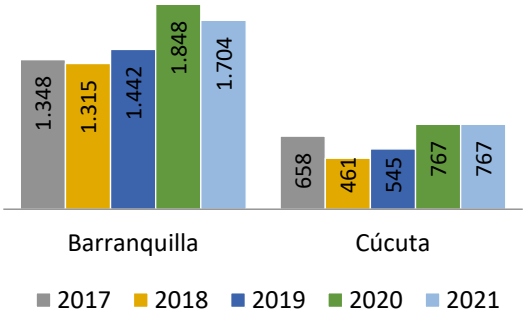
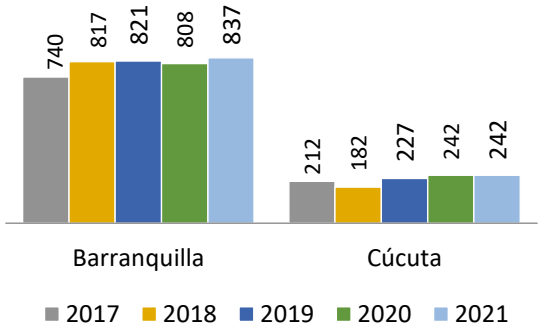


Gráfico 53. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020



16.237

Cuentas para estudiantes plataforma Office 365.
Además, se cuenta con herramientas de apoyo como Office Web Apps, Calendario, Skype, apps.moviles con capacidad de 1 Tera.

4.661

Cuentas para profesores y administrativos plataforma Google+.
Además, se cuenta con herramientas de apoyo como Google Apps, Hangouts, calendario, gdrive apps.moviles con capacidad ilimitada.

LABORATORIOS Y SITIOS DE PRÁCTICA

Los medios educativos constituyen un aspecto esencial para dar cumplimiento óptimo al Proyecto Educativo Institucional, pues estos se constituyen en espacios para el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje y la apropiación, creación y generación de conocimiento.
En coherencia con lo antes mencionado, la Universidad realiza anualmente inversiones asociadas con la creación y actualización de laboratorios de apoyo a la oferta académica, para la realización de prácticas acordes con las exigencias de la docencia y la investigación.

24 laboratorios y sitios de práctica actualizados, adecuados y dotados en 2021 con más de $4.500 millones en inversión.

1. Actualización del laboratorio de marketing
2. Taller Multipropósito
3. Laboratorio de Mecánica de Fluidos
4. Laboratorio de Mecánica de Materiales
5. Actualización del Laboratorio-C401 (Arquitectura y Redes)
6. Laboratorio Termo fluidos
7. Laboratorio de Mecatrónica de la Facultad de Ingenierías (Segunda fase)
8. Laboratorio de diseño e integración multimedia
9. Laboratorio de Biología
10. Laboratorio de Química analítica y análisis instrumental
11. Sala Multimedia 6
12. Laboratorio de Medios y Recursos Educativos Digitales (Segunda Fase)
13. Salón de Dibujo de la Facultad de Ingenierías
14. Laboratorio desarrollo de software 101
15. Laboratorio desarrollo de software 102
16. Laboratorio de Simulación de Cuidado
17. Laboratorio de Bioinstrumentación
18. Laboratorio de Electrónica (Ingeniería Biomédica)
19. Laboratorio de Electrónica (Ingeniería Mecatrónica)
20. Laboratorio Simulación Clínica (Especialidades médicoquirúrgicas)
21. Unidad de acondicionamiento físico
22. Laboratorio Simulación Clínica (Medicina)
23. Dotación TI laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Salud
24. Adquisición de software financiero para laboratorios de la Facultad de Administración y Negocios

CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Para la Universidad, la investigación es una actividad intelectual crítica, creativa, innovadora, que articula saberes, y posibilita el tratamiento de problemáticas y la búsqueda de explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares.

POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN

7
Centros de Investigación

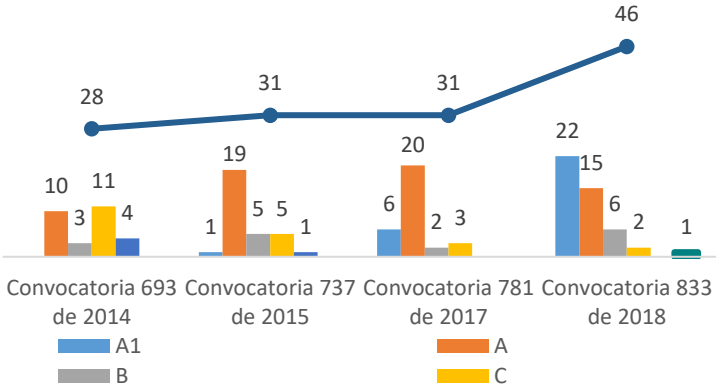
Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV)
Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO) "José Consuegra Higgins"
Centro de Investigaciones Marinas y Limnológicas del Caribe (CICMAR)
Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación (AUDACIA)
Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF)
Centro de Investigación e Innovación en Educación

En 2021 se adelantó proceso de autoevaluación para el reconocimiento de CICV ante Minciencias

46
Grupos avalados y categorizados por MINCIENCIAS

80 %
categorizados en alto nivel

Gráfico 54. Grupos de Investigación Categorizados



*Visibles sin clasificar

Alineación de los Grupos de Investigación a los ODS

BIO-ORGANIZACIONES	
Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología	
IngeBioCaribe	
Gestión Organizacional	
Grupo Estratégico para el Mejoramiento Aplicado-GEMAS	
Pensamiento Contable y Gestión Internacional	
Innovación y Tecnología en Salud	
Centro de Investigaciones Cardiodiagnóstico SA/ Fundación del Caribe para la Investigación Biomédica	
Centro de Investigaciones Clínicas y Traslacional-CICT	
Muévete Caribe	
Neurociencias del Caribe	

Innovación, Desarrollo y Biotecnología en Salud y Medio Ambiente	
Nefrología	
Grupo de Investigación en Genética-G=I=G	
Enfermedades Infecciosas y Tropicales	
Cuidado de Enfermería	
Grupo de Investigación de Medicina Genómica-GIMEGEN	
Grupo de investigación en modelamiento científico e innovación empresarial-GIMCINE	
Ciencias Exactas, Físicas y Naturales Aplicadas-GICEFYNA	
Democracia y Modernización del Estado Colombiano	
Estudios de Género, Familias y Sociedad	
Educación, Ciencias Sociales y Humanas	
Religación Educativa Compleja-RELEDUC	
Derechos Humanos, Tendencias Jurídicas y Socio Jurídicas Contemporáneas	
Altos Estudios de Frontera-ALEF	
Desarrollo Humano, Educación y Procesos Sociales	

Estudios Interdisciplinarios sobre el Caribe	
Sinapsis Educativa y Social	
Historia, Sociedad y Cultura Afrocaribe	
HOLOSAPIENS	
Grupo de investigación en electrónica-GIECUC	
Grupo ambiental de investigación aplicada -GAIA UDES	
Grupo de investigaciones biomédicas y de genética humana aplicada -GIBGA	
GI3A-Grupo de investigación e innovación en ingenierías aplicadas	
Grupo ciencias de la educación, educación superior y conceptos-CIEDUS	
Grupo de investigación en ciencia política, derecho y relaciones internacionales-GICPODERI	
Gestión y sostenibilidad ambiental	
Salud-comunid-UDES SCU	
Producción agrícola sostenible	
Ciencias básicas y aplicadas para la sostenibilidad -CIBAS	
Gestión ambiental	

Grupo de investigación en electroquímica y medio ambiente-GIEMA	
CORPS	
INVIUS	
Grupo de investigación en Procesos Industriales y Energías Renovables-PIER	
CIFPRO: centro de investigaciones farmacéuticas de Procaps	

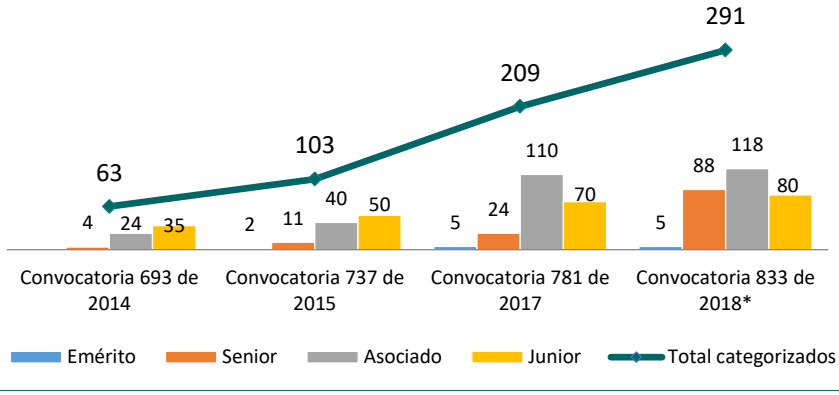
65

proyectos de investigación alineados a los ODS

Gráfico 55 . Investigadores Categorizados

291

investigadores categorizados por MINCIENCIAS*



* Investigadores activos y categorizados institucionalmente en el periodo 2021-2

PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

156 productos de nuevo conocimiento*

1 productos tecnológicos**

157 publicaciones indexadas en Wos/SCOPUS

94 publicaciones con coautoría internacional

91 publicaciones indexadas en Wos/SCOPUS con coautoría internacional (58%)

20 publicaciones en coautoría con estudiantes

*Incluye: artículos resultados de investigación, libros resultados de investigación y capítulos de libros
**Incluye: diseño industrial, esquema de circuitos integrados, software, planta piloto, secreto empresarial y spin-off

2 Patentes otorgadas

-Mecanismo de ajuste de motores para vehículos submarinos de operación remota para aprovechamiento de empuje de motores.
-Rally, Sistema autónomo con cámaras que detectan en tiempo real partículas orgánicas e inorgánicas en el aire.

En los últimos años, la consolidación de los procesos de investigación e innovación, han permitido la obtención de numerosos reconocimientos y el posicionamiento en rankings. Estos son:

Primera institución de educación superior en el país (entre 212 IES) en indicadores de desarrollo tecnológico e innovación por segundo año consecutivo, según el ranking DTI-Sapiens, publicado por *Sapiens Research,* en su última medición en 2019

Posición No. 10
Entre 242 IES a nivel nacional en el Ranking ART-Sapiens según posicionamiento de artículos científicos

Posición No. 22
Entre 72 IES a nivel nacional en el Ranking U-Sapiens según indicadores de investigación

Posición No. 45
Entre 259 IES a nivel nacional en el Ranking ASC-Sapiens según indicadores de apropiación social del conocimiento, en su última medición 2020

Rango 26
A nivel nacional y 795 de 7.026 instituciones a nivel mundial clasificadas en *Scimago Intitutions Rankings,* en su última medición 2020

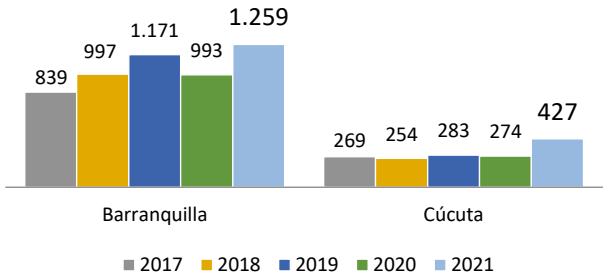
Posición No. 12
Entre 244 IES a nivel nacional en el Ranking GNC-Sapiens según indicadores de nuevo conocimiento

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Universidad, a través del programa de Semilleros de Investigación fortalece la formación para la investigación y fomenta la cultura investigativa en los estudiantes, a través del desarrollo de capacidades para la formulación, diseño y elaboración de proyectos de investigación, así como el desarrollo de competencias para la innovación, la creatividad y el liderazgo transformador a nivel social, tecnológico y/o empresarial, a partir de la creación de comunidades de aprendizaje.

1.686 estudiantes
Participando en
el semillero de investigación

Gráfico 56.Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



PROGRAMA JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES-MINCIENCIAS

Este programa Jóvenes Investigadores hace parte de la estrategia de apoyo a la formación para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) de la Política Nacional de Fomento a la Investigación y la Innovación de Minciencias, cuyo propósito es formar investigadores de excelencia con la capacidad de competir en áreas estratégicas, manteniendo altos estándares.

En 2021

17 estudiantes participaron en convocatorias en Barranquilla y 10 en Cúcuta

16 en convocatoria jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021, 1 en la convocatoria jóvenes investigadores en medicina en Barranquilla
7 jóvenes investigadores en convocatoria de regalías y 3 en la Convocatoria de Investigación 2021 del ICFES en Cúcuta

SELLO EDITORIAL-EDICIONES UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

El sello se encarga de la gestión, producción y divulgación de libros, revistas, textos universitarios y otras publicaciones convencionales o electrónicas que recogen la producción intelectual de la Universidad.

6 revistas científicas indexadas por Publindex*

Ciencia e Innovación en Salud - **C**
Educación y Humanismo - **B**
Investigación e Innovación en Ingenierías - **B**
Justicia - **B**
Psicogente - **B**
Desarrollo gerencial - **B**

Resultados de acuerdo con Convocatoria No. 875 para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2020

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

15 proyectos de investigación ejecutados en 2021 con recursos internos

64 proyectos de investigación ejecutados en 2021 con recursos externos

Gráfico 57. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

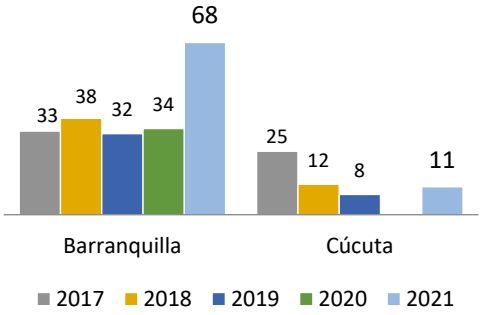
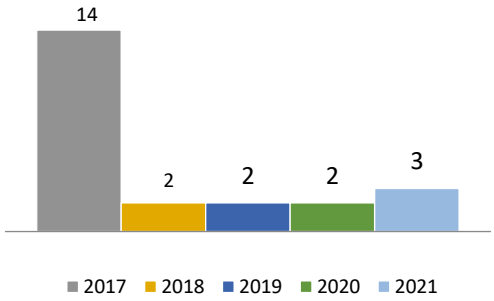


Gráfico 58. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2017-2021



61 alianzas estratégicas para la investigación

3 proyectos realizados con entidades internacionales

$469.402.928
recursos internos destinados a proyectos de investigación en

$17.892.616.656
Recursos externos destinados a proyectos de investigación

VÍNCULO CON EGRESADOS

La Universidad, a través del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados, propende por mantener las relaciones con sus egresados, orientado a contribuir con el mejoramiento del ejercicio de su profesión y de los procesos institucionales, a través de estrategias de comunicación, vinculación, intermediación laboral y coparticipación.

De la gestión 2021, en el marco de las estrategias de comunicación, vinculación, intermediación laboral, y coparticipación, se destacan las siguientes acciones:

Vinculación y comunicación

- Implementación de "Jueves de TBT", para rememorar momentos especiales.
- Publicación del Boletín virtual "Conectándonos Egresados Unisimón" para fortalecimiento de los vínculos con los egresados, e implementación de la sección "Entre Egresados Unisimón", para la socialización y divulgación de eventos y actividades de interés.
- Implementación del espacio "Viernes de Vacantes", para la visibilización de ofertas laborales destacadas.
- Publicación del "PERFIL UNISIMÓN Egresados de Excelencia Personal y Profesional" que destaca a los egresados de alto impacto que sirven de inspiración a la sociedad, la Institución y los programas mismos de los que son egresados.
- Uso de Redes Sociales: Facebook Egresados Unisimón Barranquilla; Instagram, @egresadosunisimón; Twitter @egresados_USB.

Intermediación laboral

- Convenios con la organización B4M Latam para que egresados Unisimón del programa de Enfermería puedan trabajar en Europa.
- Consolidación de actividades de orientación profesional y laboral.
- Bolsa de empleo autorizada desde 2014 por la Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo, renovada en 2021 mediante la Resolución No. 0290 del 10 de agosto de 2021.

Coparticipación y comunicación

- Celebración de convenios de beneficios empresariales para egresados.
- Coparticipación de Egresados, a través del Banco de Egresados Solidario, en actividades de académicas.
- Participación de egresados en estudios para evaluar su inserción y desempeño en el contexto social, académico y laboral, a nivel regional y nacional y así contribuir al mejoramiento continuo de los currículos y al desarrollo institucional.

Otros logros de Gestión del Egresado en 2021:

Barranquilla

- **28** actividades de interacción con egresados, **89** actividades en alianza con el Centro de Educación Continuada - **2.468** participaciones de egresados.
- **975** egresados participaron en las actividades de actualización.
- **96,43%** de actualización de base de datos de posgrado.
- **82,2%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **24** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial, **1** ganador categoría Egresado Unisimón.
- **1** egresado participante en el programa Mérito Empresarial T.V.
- **1.299** ofertas laborales publicadas a través de la bolsa de empleo.
- **3.948** hojas de vida registradas en la bolsa de empleo.
- **50** egresados participaron en actividades, en el marco del Banco de Egresados Solidarios.
- **20** convenios.

Cúcuta

- **7** actividades de orientación laboral -**171** egresados participantes.
- **8** actividades de desarrollo profesional - **351** egresados participantes.
- **1** encuentro de egresados - **61** egresados participantes.
- **1.000** participaciones de egresados en actividades de actualización y formación de educación continuada.
- **99,4%** de actualización de base de datos de posgrados.
- **97,5%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **6** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial, **1** ganador categoría Egresado Unisimón.
- **11** egresados exaltados en publicaciones de “Perfil Unisimón”.
- **12** convenios firmados y **5** acuerdos verbales.

SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA

La Universidad impulsa los procesos de autorreflexión sobre su quehacer misional desde distintas perspectivas. Una de ellas es la financiera, con enfoque en el fomento de la calidad y el cumplimiento de los planes de mejoramiento derivados de los procesos de presentación y renovación de los registros calificados y las acreditaciones. De esta manera, la Institución colectivamente actualiza y garantiza la sostenibilidad en el compromiso de cumplir a cabalidad su Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La Universidad Simón Bolívar es una institución de educación superior, de naturaleza privada y sin ánimo de lucro, que a través de la consolidación de la gestión financiera busca garantizar el cumplimiento con calidad de sus funciones para el logro de la misión y la visión, así como el crecimiento y sostenibilidad, mediante procesos de planeación, orientados a la gestión eficiente, transparente y responsable de los recursos, en cumplimiento de la normativa legal aplicable.

PRESUPUESTO

COMPOSICIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS (ejecutado)	**90,7%** Ingresos por matrículas	**9,3%** Ingresos por otros conceptos			
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL POR FUNCIÓN SUSTANTIVA (ejecutado)	**40,5%** Docencia	**9,7%** Investigación	**3,4%** Extensión		
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL BIENESTAR E INTERNACIONALIZACIÓN (ejecutado)	**14,7%** Bienestar Universitario	**0,7%** Internacionalización			
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	**120%** Ejecución de Ingresos	**101%** Ejecución de Gastos			
INVERSIÓN (ejecutado)	**$10.792.41.026** Desarrollo del Talento Humano	**$703.201.915** Infraestructura Física Bienes Muebles	**$1.052.964.194** Infraestructura Física Bienes Muebles	**$5.368.515.054** Infraestructura Tecnológica	**$1.400.547.377** Otras Inversiones*
EJECUCIÓN EN INVESTIGACIÓN	**$15.706.089.654** Recursos Propios	**$20.460.054.816** Recursos Externos			
EJECUCIÓN EN EXTENSIÓN	**$5.542.457.122** Recursos Propios	**$929.270.603** Recursos Externos			

* Incluye Recursos bibliográficos, hemeroteca y bases de datos.

COMPRAS Y SUMINISTROS

Unisimón vela por mantener relaciones de mutuo beneficio con sus proveedores, a través de la interacción permanente y el desarrollo de reuniones periódicas en las que se socializan lineamientos y políticas institucionales, se notifican cambios en los procesos, y se retroalimenta sobre los servicios prestados. En 2021 se realizó capacitación en anticorrupción y transparencia, contando con la participación de 60 proveedores.

Articulado con las estrategias de Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria, en 2021, se normalizó en el marco del el Manual de Compras Sostenible. De conformidad con el manual, se actualizó el procedimiento de compras. Adicionalmente, se actualizó el formato de registro de proveedores, con la inclusión de nuevos lineamientos de compras en materia de Responsabilidad Social Universitaria y Sostenibilidad, logrando a cierre de 2021 el diligenciamiento por parte de 325 proveedores.

INDICADORES FINANCIEROS

	2021	2020	2019	2018	2017
LIQUIDEZ					
Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente Mide la capacidad de pago de la Institución a corto plazo, para afrontar sus compromisos financieros.	**1,48**	**4,74**	**7,74**	**5,72**	**2,55**
Razón Corriente (excluyendo el pasivo por ingresos diferidos)= Activo Corriente / Pasivo Corriente Mide la capacidad de pago de la institución a corto plazo, para afrontar sus compromisos financieros.	**6,28**				
Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente Disponibilidad de plazo para atender el funcionamiento de la Institución en sus obligaciones financieras y económicas.	**113805**	**60.164**	**84.200**	**59.221**	**27.741**
OPERACIÓN					
Rotación de Cartera = Ingresos operacionales/Cuentas por cobrar Número de veces que las cuentas por cobrar giran en promedio, durante un periodo.	**7**	**7**	**7**	**13**	**27**
Periodo promedio de recuperación de cartera = Cuentas por cobrar*360/Ingresos operacionales Frecuencia con que se recauda las cuentas por cobrar.	**54**	**51**	**53**	**28**	**13**
Rotación del capital de trabajo = Ingresos Operacionales/ Capital de trabajo neto Las veces que el capital de trabajo contribuye a la generación de valor en la Institución.	**1,48**	**2,56**	**1,83**	**2,38**	**4,58**

	2021	2020	2019	2018	2017
Prueba Ácida = Activo Corriente (-) Inventarios/Pasivo Corriente Indica la capacidad de pago inmediato de los compromisos más próximos o deudas inmediatas.	**6,26**	**4,7**	**7,69**	**5,69**	**2,55**
ENDEUDAMIENTO					
Endeudamiento Total = (Pasivo Total/Activo Total) x100 Porcentaje de participación de los acreedores en los activos de la Institución.	**38%**	**34%**	**42%**	**47%**	**42%**
Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente/Activo total) x100 Porcentaje de participación de los acreedores en los activos en el corto plazo de la Institución.	**8%**	**7%**	**5%**	**21%**	**24%**
Endeudamiento Financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100 Representa las obligaciones financieras de corto y largo plazo con respecto a los ingresos. Grado de participación de las obligaciones financieras en el total de los ingresos financieros.	**6%**	**8%**	**4%**	**5%**	**3%**
Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo Total) x100 Demuestra la concentración de los pasivos en el corto plazo. Mide el grado de concentración de los pasivos en el corto plazo en el total de pasivo de la Institución.	**20%**	**21%**	**13%**	**16%**	**30%**
Solvencia= Total activo/Total pasivo Capacidad de respuesta de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones. Garantía de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones financieras y económicas.	**2,62**	**2,91**	**2,35**	**2,12**	**2,36**
Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ Total Activo) x100 Indica hasta qué punto la empresa tiene independencia financiera ante sus acreedores.	**62%**	**66%**	**58%**	**53%**	**58%**
RENTABILIDAD					
Margen Neto = (Excedente Neto/Total Ingresos) x100 Corresponde a la utilidad o pérdida de rendimientos de los ingresos. Mide los excedentes alcanzados y su relación con los ingresos operacionales del periodo contable.	**16%**	**10%**	**8%**	**8%**	**3%**

	2021	2020	2019	2018	2017
Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/Patrimonio) x100 Relación del excedente o déficit con el patrimonio, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Determina como el patrimonio contribuye en la generación de los excedentes.	**15%**	**10%**	**10%**	**13%**	**5%**
Rendimiento sobre la inversión= (Excedente Neto/Activo Total) x100 Este indicador mide la generación de Relación del excedente o déficit con el activo, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Excedentes por cada peso invertido en los activos de la Institución, es decir eficiencia, eficacia en la administración de los activos.	**9%**	**7%**	**6%**	**7%**	**3%**

EBITDA

EBITDA Flujo neto de efectivo antes de descontar el uso de la deuda (Gastos financieros) y los impuestos.	**18.651.007**	**6.828.989**	**6.807.751**	**8.889.706**	**8.307.049**

Anexo 5. Principales indicadores 2015-2021

GESTIÓN DE CALIDAD

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

P1 – P2

La Universidad Simón Bolívar recibió, por parte del Ministerio de Educación Nacional, la renovación de la acreditación en alta calidad por ocho años, mediante la Resolución No. 015867 de 2021, luego de realizar un proceso voluntario y sistemático de evaluación de sus procesos y todos los servicios que presta a la sociedad.

La Universidad Simón Bolívar recibió a través de la Resolución No. 015867 del 25 de agosto de 2021 del Ministerio de Educación Nacional, la renovación de la acreditación institucional de alta calidad por un período de ocho años, después de haber iniciado el proceso de autoevaluación en 2019 y haber recibido visita de pares externos en 2020.

La institución fue resaltada por el trabajo realizado para demostrar el fortalecimiento en la calidad de la Educación, la coherencia de su PEI (Proyecto Educativo Institucional) con la misión y el PED (Plan Estratégico de Desarrollo), la formación integral de los estudiantes con el componente esencial del Horizonte Pedagógico Socio Crítico y aspectos de su quehacer en cuanto a la capacidad científica junto con los logros obtenidos en innovación. Con esto, la Universidad reitera su compromiso social y evalúa la contribución que ha realizado en la construcción de un mejor país mediante una oferta educativa pertinente, de calidad y, en correspondencia con su vocación misional, facilitando el acceso a la Educación Superior.

Durante el 2021, del 28 al 30 de octubre, se recibió visita de pares académicos del Ministerio de Educación Nacional para verificar las condiciones de calidad institucionales del lugar de desarrollo Cúcuta.

CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA

P1 – P2

La Institución fomenta la cultura de autoevaluación, autorregulación y autocontrol, que proporcione información clave para la reflexión crítica orientada a la consolidación y mejoramiento continuo de la calidad de la oferta académica buscando con ello el logro de la acreditación de nuevos programas, así como asegurar la alta calidad de los programas que ya se encuentran acreditados.

11
PROGRAMAS ACREDITADOS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - REACREDITADO Resolución 02287 de 2016
CONTADURÍA PÚBLICA - Resolución 17237 de 2018
COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES - Resolución 21005 de 2020
DERECHO* - Resolución 17500 de 2016
ENFERMERÍA - Resolución 17236 de 2018
FISIOTERAPIA – REACREDITADO Resolución 13188 de 2020
INGENIERÍA DE SISTEMAS - REACREDITADO Resolución 16826 de 2016
INGENIERÍA INDUSTRIAL - REACREDITADO Resolución 9740 de 2019
MICROBIOLOGÍA - Resolución 21006 de 2020
PSICOLOGÍA - REACREDITADO - Resolución 016770 de 2021
TRABAJO SOCIAL*- Resolución 00296 de 2017
*Resoluciones actualizadas pendientes de emisión por parte del Ministerio de Educación

1
PROGRAMA
con resolución en trámite

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS -renovación
DERECHO-renovación
ENFERMERÍA-renovación
INGENIERÍA DE SISTEMAS-renovación
TRABAJO SOCIAL-renovación
MEDICINA – primera vez
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN – primera vez

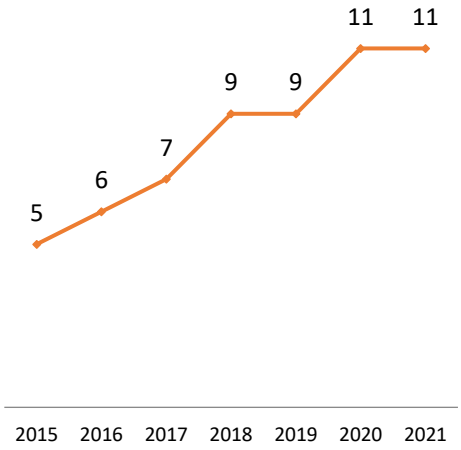
1
PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN
con fines de acreditación

PSICOLOGÍA CÚCUTA – con fecha de visita de evaluación externa

3
PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN
con fines de renovación de acreditación

CONTADURÍA PÚBLICA- visita virtual de evaluación externa recibida en junio de 2022.
COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES - Alistamiento
MICROBIOLOGÍA – Alistamiento

Gráfico 59. Programas Acreditados en alta calidad, 2015-2021



35% de la oferta acreditable acreditada en Barranquilla

Los programas de posgrado en Maestría en Educación y la Maestría en Administración de Empresas e Innovación cuentan con el Premio a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica que otorga la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).
Adicionalmente, se realizó entrega del Informe de autoevaluación de los programas de Doctorado en Ciencias de la Educación, Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación y Maestría en Auditoría y Sistemas de Calidad en Servicios de Salud para valoración por la Comisión Ejecutiva los Premios a la Calidad.

Por otro lado, los programas de Ingeniería de Sistemas y Enfermería se encuentran en proceso de acreditación internacional ARCUSUR, en la etapa de evaluación externa (Comentarios del Rector al informe de evaluación externa).

En el marco del fortalecimiento del proceso de Autoevaluación, en 2021 se diseñó de una herramienta para la meta-evaluación de los procesos de evaluación con fines de acreditación que consta de cuatro instrumentos que permiten, una vez surtida la autoevaluación con el programa académico, hacer la evaluación del proceso, de los medios, del profesional y del Comité de Autoevaluación del Programa. Asimismo, se diseñó una herramienta para la identificación de programas acreditables de acuerdo con los nuevos criterios del CNA.

También se realizó el diseño de una matriz de alertas tempranas que permite tener un seguimiento de las fechas de cada uno de los programas en cuanto a seguimiento del plan de mejoramiento, renovación de registro calificado y acreditación.

PROFESORES

Para la Universidad Simón Bolívar los profesores son un elemento primordial para el logro de la calidad educativa y la concreción del Proyecto Educativo Institucional, por ello, se compromete con el mejoramiento continuo de su cuerpo profesoral a través de acciones orientadas a fortalecer su desempeño en el campo de la Docencia, la Investigación y la Extensión, así como a fomentar su permanencia, perfeccionamiento y desarrollo profesional y personal, a través de los fondos de desarrollo y el plan de desarrollo profesoral.

CUERPO PROFESORAL

1.003 profesores en 2021-1	**431** profesores de planta* (418 TC - 13MT)	**536** profesores por periodo académico** (288 TC - 248 MT)	**36** catedráticos
1.077 profesores en 2021-2	**433** profesores de planta* (420 TC – 13 MT)	**606** profesores por periodo académico** (334 TC - 272MT)	**38** catedráticos

*Profesor de Planta: Es el que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo a término fijo de duración de uno (1) a tres (3) años renovables indefinidamente de conformidad con la Ley, en una dedicación de tiempo completo o medio tiempo, y desempeña funciones de docencia, investigación, extensión, e internacionalización pudiendo ejercer en algunos casos actividades académicas y administrativas; Profesor de Tiempo Completo (TC): dedica 40 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico; Profesor de Medio Tiempo (MT): dedica 20 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico.
**Profesor por periodo académico: Es el profesor que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo por períodos académicos específicos, en una dedicación de tiempo completo, medio tiempo o cátedra.

Gráfico 60. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2017-2021

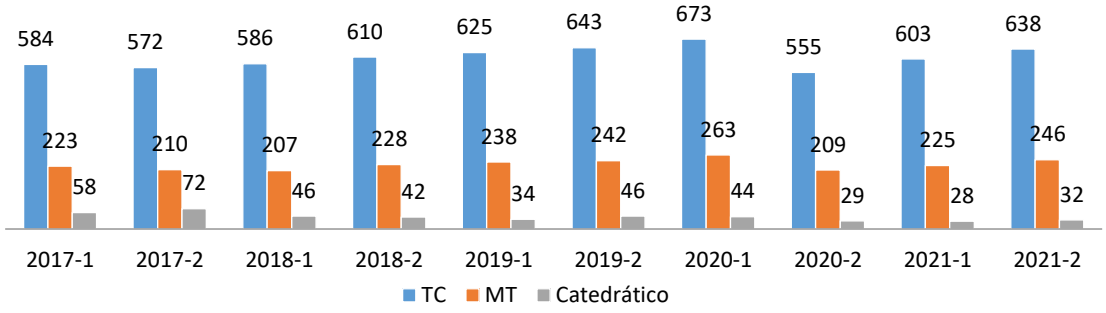
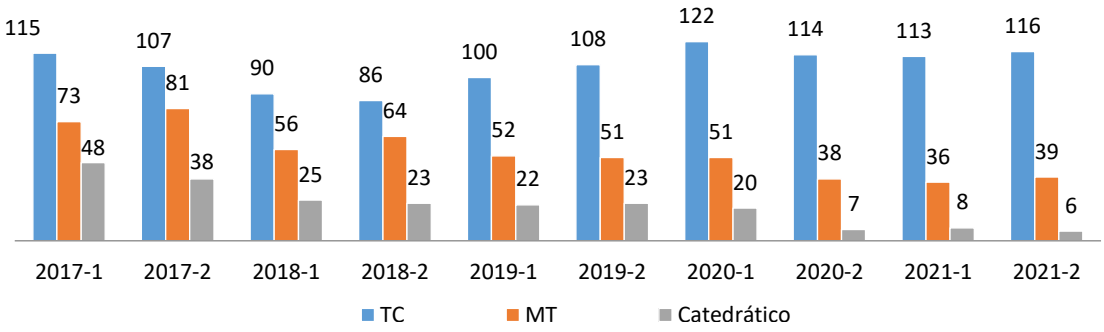


Gráfico 61. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2017-2021



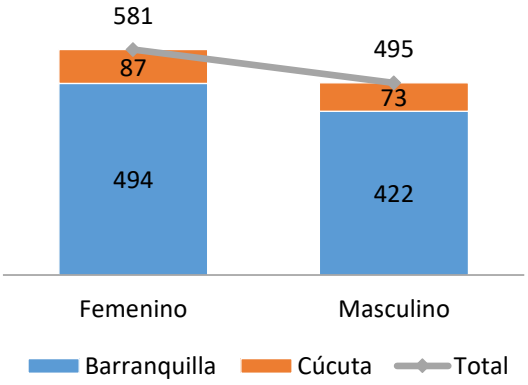
A cierre de 2021, del total de la planta profesoral, el 40% corresponde a planta, el 31% tiempo completo, el 5% medio tiempo, y 4% son catedráticos. De los profesores de Planta 420 son de tiempo completo y 13 de medio tiempo.

IGUALDAD DE GÉNERO EN EL CUERPO PROFESORAL

54 %

de los profesores son de género femenino en 2021-2

Gráfico 62. profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2



Con respecto a los profesores de planta, el 59% son mujeres y el 41% hombres, es decir, que en 2021-2 se contó con una distribución de 219 mujeres -148 hombres en Barranquilla, y 37 mujeres-29 hombres Cúcuta.

ESCALAFÓN PROFESORAL

A través del escalafón reconoce las características académicas del profesor bolivariano y estimula su desempeño al permitirle el ascenso entre las categorías definidas. El Escalafón Profesoral fue actualizado en correspondencia con el compromiso y la responsabilidad de la Universidad con la consolidación y promoción en los profesores de una cultura y dinámicas de mejoramiento continuo e integral de su calidad.

La cantidad de profesores escalafonados por categorías se presenta a continuación:

Gráfico 63. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2021-1

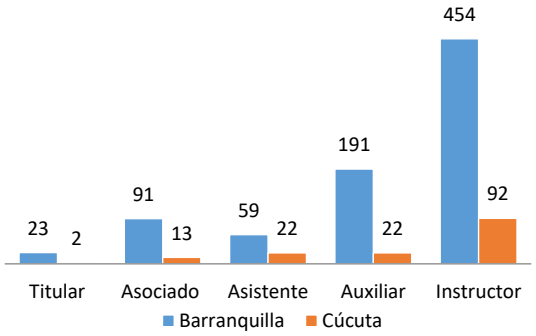
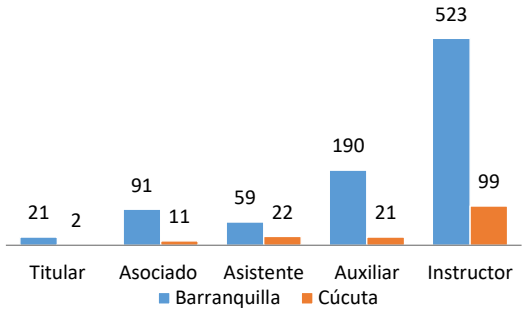


Gráfico 64. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2



NIVEL DE FORMACIÓN DEL CUERPO PROFESORAL

Unisimón fomenta el desarrollo permanente de los profesores a través de la implementación del plan de desarrollo profesoral, de conformidad con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y alineado a los objetivos de la educación superior. El plan contempla aspectos académicos y pedagógicos, de desarrollo humano, profesionales, y formación en lengua extranjera, entre otros.

Gráfico 65. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2017-2021

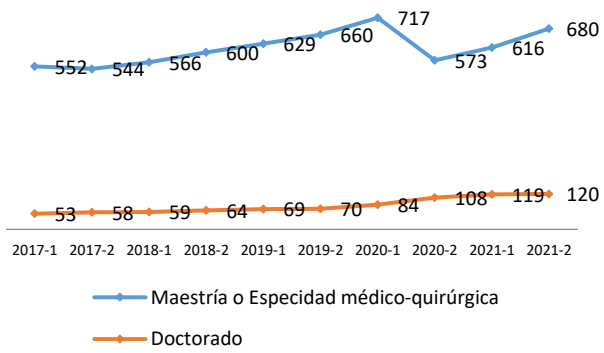
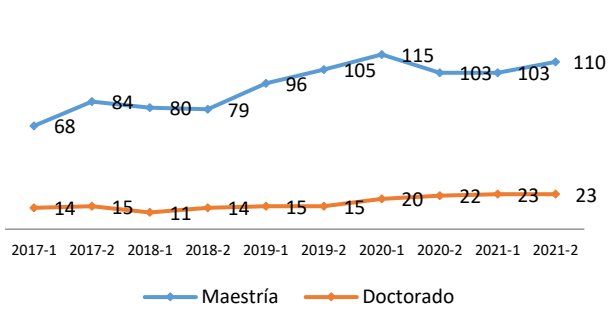


Gráfico 66. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2017-2021



89 % de la planta profesoral tiene formación en alto nivel* en 2021-2

146 profesores con doctorado

631 profesores con maestría

184 profesores con especialidad médico quirúrgica

*Incluye profesores (planta, período académico TC y MT y catedráticos) que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

Gráfico 67. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2021-2

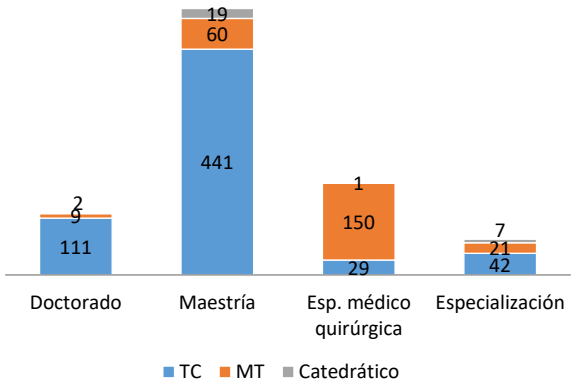
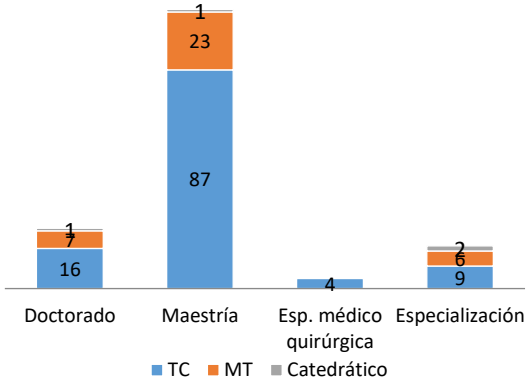


Gráfico 68. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2021-2



97% de los profesores de planta tienen formación de alto nivel* en 2021-2

- **120** con doctorado
- **283** con maestría
- **15** con especialidad médico-quirúrgica

*Incluye profesores que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

Gráfico 69.Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2017-2021

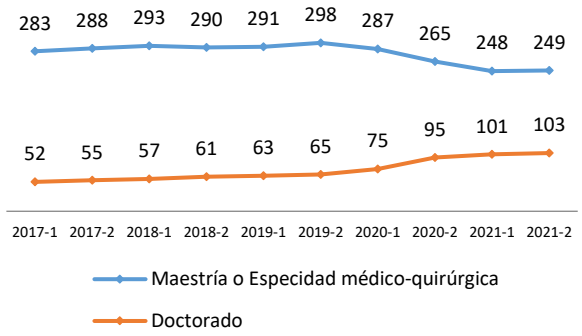
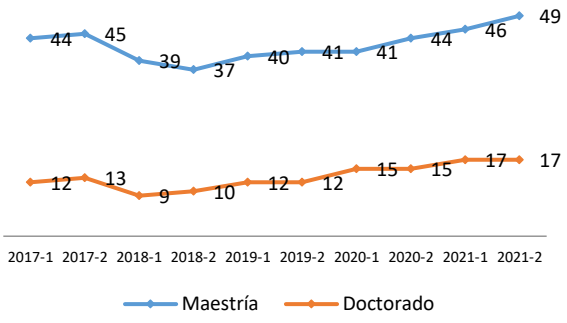


Gráfico 70.Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2017-2021



89%

de las profesoras cuentan con formación de alto nivel* en 2021-2

- **70** con doctorado
- **390** con maestría
- **56** con especialidad médico-quirúrgica

*Incluye profesoras que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

Gráfico 71. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según género, 2021-2

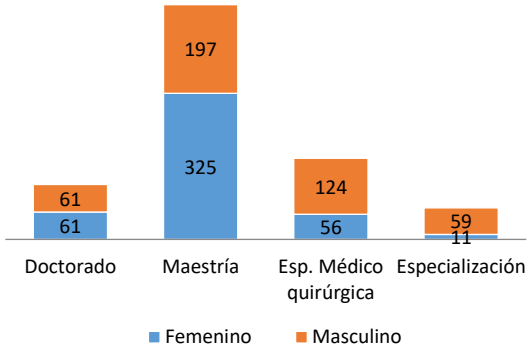
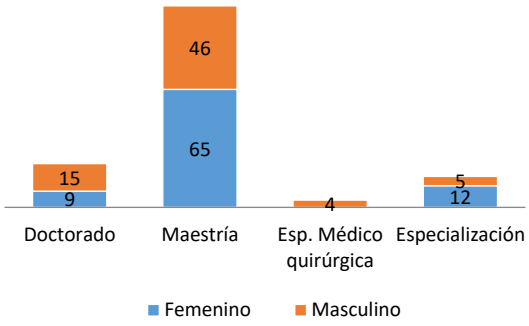


Gráfico 72. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según género, 2021-2



DESARROLLO PROFESORAL

Desde su fundación, en la Universidad Simón Bolívar se ha reconocido el carácter trascendental del Talento Humano, para el cumplimiento con calidad de las funciones sustantivas que se desarrollan en la Educación Superior. En ese sentido, considera importante el desarrollo del personal académico y administrativo, y el fomento del ambiente laboral óptimo, alineando los principios y valores institucionales al proyecto de vida de cada colaborador.

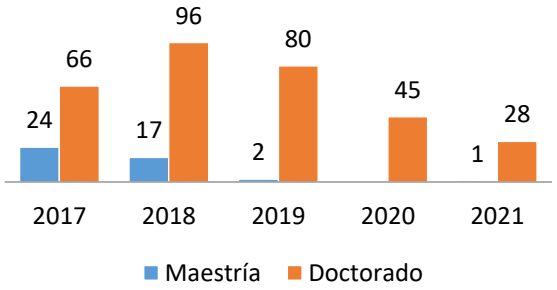
En 2021

23 Barranquilla-**5** Cúcuta **profesores apoyados a nivel de doctorado**

1 Barranquilla **profesores apoyados a nivel de maestría**

358 Barranquilla-**13** Cúcuta **profesores apoyados en educación continuada**

Gráfico 73. Profesores beneficiados Plan de Desarrollo Profesoral en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



112 doctorantes | **46** maestrantes

PROYECTO 100 DOCTORES

Comprometida con el fortalecimiento de los fines misionales, la Universidad ha venido trabajando en el aumento del número de profesores con formación doctoral a través del proyecto "100 doctores", que apoya a los profesores vinculados a la Institución en su formación doctoral; asimismo, propende por la contratación de nuevos profesores con este título, o que se encuentren en formación. De este modo, se ha evidenciado un incremento continuado en el número de profesores con formación doctoral, nivel máximo de formación en Educación Superior.

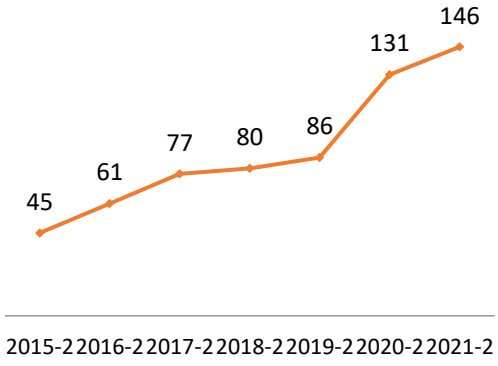
122 doctores en Barranquilla

24 doctores en Cúcuta

112 doctorantes en Barranquilla

34 doctorantes en Cúcuta

Gráfico 74. Profesores Doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



DÍA DEL PROFESOR BOLIVARIANO

Es la ceremonia por excelencia para exaltar a los profesores de la Universidad por su por sus méritos y aportes para el desarrollo de la formación integral en los campos de las ciencias, las humanidades y la tecnología; y al desarrollo de la investigación científica, la internacionalización y la promoción del desarrollo humano, instituido como homenaje al natalicio del rector fundador, José Consuegra Higgins. La ceremonia del año 2021 se realizó el 26 de marzo en Barranquilla y el 9 de diciembre en Cúcuta. Los reconocimientos otorgados, fueron los siguientes

	BARRANQUILLA	CÚCUTA
reconocimientos a la Excelencia Profesoral (categoría 5, 10, 15, 20, 25 y 36 años)	33	11
reconocimientos a la Excelencia Investigadora	55	14
distinciones "Orden a toda una vida académica"	2	
distinción "Orden Profesor Bolivariano Emérito"	1	
distinción "Orden Profesor Honorario"	1	
distinción profesor del año"	1	1

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Es deber institucional jalonar, coordinar y apoyar el desempeño del Talento Humano en las actividades que lleven a cabo, según la naturaleza de sus funciones, así como garantizar óptimas condiciones de trabajo para el desarrollo de estas, alineando los principios y valores institucionales al proyecto de vida de cada colaborador. Para ello promueve el desarrollo permanente, formula e implementa un plan de desarrollo; exalta a los colaboradores a través de reconocimientos y distinciones públicas; y fomenta el fortalecimiento de la cultura organizacional.

PERSONAL ADMINISTRATIVO POR GÉNERO

La Universidad a través de la política institucional de igualdad y equidad de género orienta sus actividades hacia la protección de los derechos humanos de quienes conforman la comunidad universitaria bajo un enfoque diferencial y de género, teniendo en cuenta las necesidades y recorridos vitales de los hombres, las mujeres y las personas con sexualidades e identidades de género no normativas. Por su parte, mediante la aplicación del Reglamento Interno de Trabajo se asegura que se dé cumplimiento a lo ordenado en la ley laboral vigente, en cuanto a las condiciones de trabajo para las mujeres, y que a éstas se les brinden las mismas garantías y derechos que a los hombres, en la Institución.

65 %
de los administrativos son mujeres

Gráfico 75. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2021

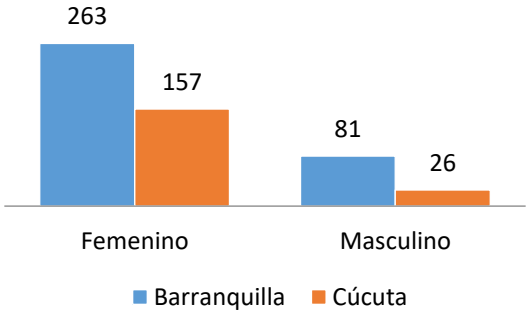


Gráfico 76. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2021

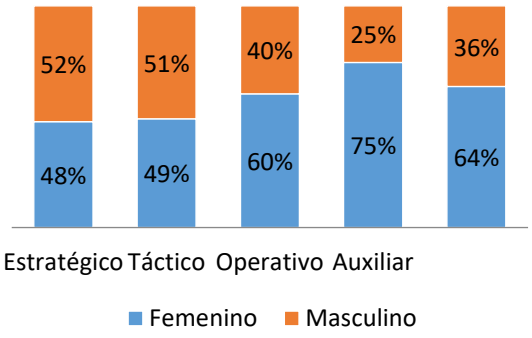
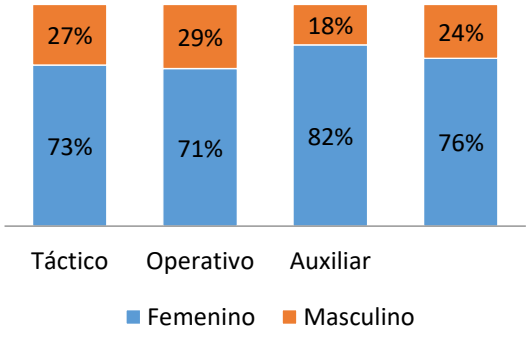


Gráfico 77. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2020



FORMACIÓN Y COMPETENCIA DEL TALENTO HUMANO ADMINISTRATIVO

Unisimón promueve el desarrollo permanente de los profesores y del personal administrativo, para lo cual formula e implementa un plan de desarrollo profesoral y profesional, de conformidad con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y alineado a los objetivos de la educación superior, contemplando aspectos académicos y pedagógicos, de desarrollo humano, profesionales, y formación en lengua extranjera, entre otros aspectos.

Gráfico 78. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2017-2021

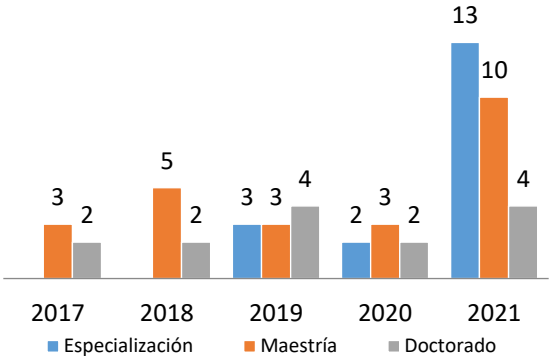
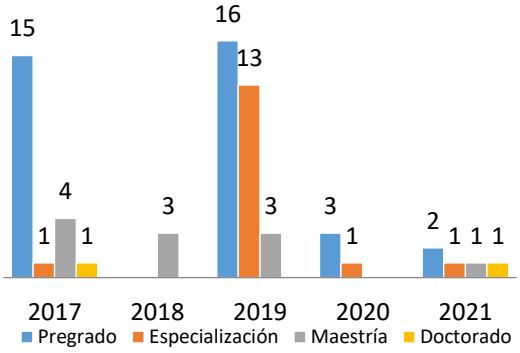


Gráfico 79. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2017-2021



419 administrativos beneficiados con cursos de Educación Continuada en 2021.

SISTEMA DE GESTIÓN

La Universidad cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) certificado bajo la norma ISO 9001: 2015, con alcance a los procesos de: Relación con el Sector Externo (prestación de servicios de educación continua, conciliación en derecho, gestión de eventos académicos, empresariales y culturales y gestión del egresado) y los servicios prestados desde los procesos: gestión de ingreso del estudiante, graduación, gestión de recursos bibliográficos y bienestar universitario.

También hacen parte del alcance del Sistema de Gestión de Calidad certificado por Bureau Veritas los procesos: Direccionamiento Estratégico -Planeación estratégica y Gestión de riesgos, Gestión de la Calidad, Gestión Financiera-Gestión de compras y suministros, Infraestructura Física, Talento Humano, Gestión de TI, y Comunicaciones.

84%
De avance en la implementación del SGC
27 de 32 procesos y subprocesos documentados en Barranquilla

74%
De avance en la implementación del SGC
con alcance a Cúcuta

En 2021

- Apoyo en la documentación de los procesos de Auditoría Interna, Autoevaluación y Gestión de programas académicos. Así como en la documentación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
- Desarrollo de actividades de socialización y sensibilización en temas como: uso e implementación del circuito workflow del módulo “Gestor Documental” para la actualización y elaboración de documentos; requisito 10 “Mejora” de ISO9001:2015; inducción en el SGC de la Universidad al personal de nueva contratación, reubicado y promovido.
- Acompañamiento en el análisis, documentación y seguimiento de nuevas acciones de mejora y correctivas
- Fortalecimiento de competencias de auditores internos del SGC en Barranquilla y Cúcuta mediante su participación en la realización de las auditorías internas realizadas en la sede respectiva.
- Apoyo y participación en la evaluación del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC) realizado por la Organización Basura Cero Global, según los requisitos establecidos en el Manual de Certificación Sistema de Gestión Basura Cero Versión 4 y auditoría al SGBC realizada por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas (ICONTEC).
- Participación en el Grupo de revisión técnica de Tablas de retención documental-GRETA, a cargo del proceso Gestión Documental. Se participó en las siete sesiones programadas, lográndose la revisión y retroalimentación de agrupaciones documentales identificadas para: Historia Gráfica, Oficina Jurídica, Dirección de Planeación, Dirección de Auditoría Interna, Dirección de Procesos Académicos, Dirección de Autoevaluación, Departamento de Costos y Presupuesto, Dirección de Compras y Suministro, Dirección DICO, Departamento de Financiamiento Estudiantil y Cartera, Departamento de Contabilidad, Departamento de Selección y Capacitación y Departamento de SGST.

ATENCIÓN A SOLICITUDES

416 solicitudes de información, agradecimientos, sugerencias, quejas y reclamos atendidos

331 Barranquilla

85 Cúcuta

949 solicitudes de los diferentes procesos atendidas. Referidas a Control de documentos (elaboración, actualización), el establecimiento y seguimiento de las Acciones correctivas, para abordar riesgos y de mejora, solicitudes relacionadas con ISOTools (Sistema de información del SGC), apoyo, asesoría o acompañamiento entre otros.

949 Barranquilla

43 Cúcuta

Anexo 5. Principales indicadores 2015-2021

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

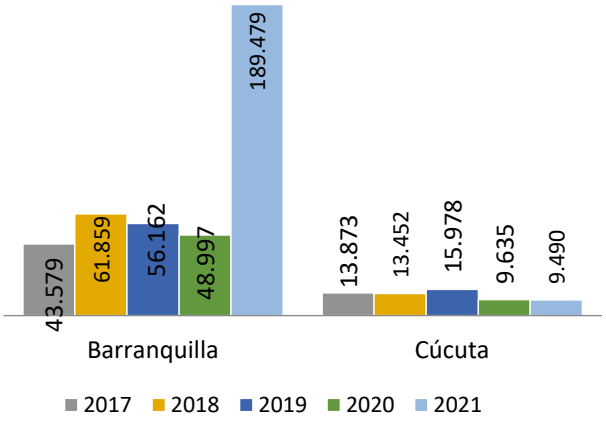
BIENESTAR INSTITUCIONAL

Para Unisimón, el Bienestar Universitario es un sistema estructurado e integral, que procura el Estar – Bien de los miembros de la comunidad universitaria, contando con la concurrencia de todos los actores institucionales.
Está comprometido con la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida, y el desarrollo de las potencialidades del ser en las dimensiones psicoafectiva, intelectual, física, cultural, axiológica, socioeconómica y política de todos los miembros de la comunidad; y se articula con la política de permanencia y graduación de los estudiantes.

Bienestar Universitario ofrece un portafolio de programas, proyectos, actividades y servicios en las Áreas de Desarrollo Humano y Salud Integral, Expresión Cultural y Artística, Actividad Física, Deportes y Recreación, direccionado por el Plan Anual y en coherencia con el Plan Estratégico de Desarrollo (PED).

Promueve espacios de formación, participación, reconocimiento, estímulo y apoyo al desarrollo humano en todas sus dimensiones, fomentando en los estudiantes el acceso y permanencia al sistema educativo con criterio de inclusión, mediante la implementación de diferentes programas institucionales a nivel psicoafectivo y académico y otorgando estímulos económicos con criterios claramente definidos para su selección y otorgamiento. Además, busca el mejoramiento permanente de las condiciones ambientales, físicas y psíquicas, sensibilizando a la comunidad universitaria acerca de la importancia del autocuidado de su salud.

Gráfico 80. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021

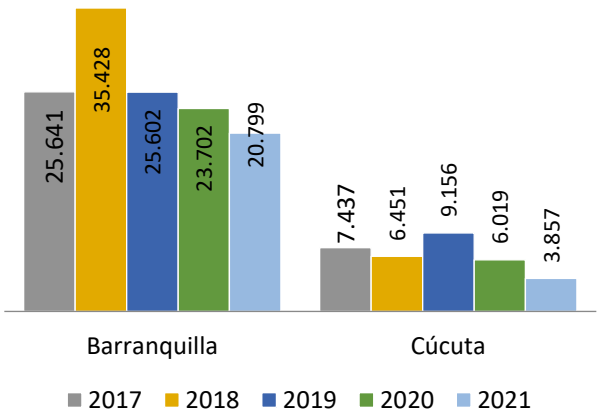


DESARROLLO HUMANO

El área está conformada por las dimensiones de orientación, acompañamiento y desarrollo de competencias para la vida; promoción socioeconómica; promoción de la salud integral y autocuidado. Para el cumplimiento de lo anterior, cuenta con estructura programas en los campos: de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, orientación y acompañamiento psicológico y académico, desarrollo de competencias para la vida, educación para la convivencia, y cultura de inclusión.

Durante 2021 se continuó avanzando en los tres programas principales que conforman la oferta de abordaje interdisciplinar en materia de Desarrollo Humano; en tal sentido, se resalta el significativo crecimiento de las participaciones en actividades y servicios del área, así como mejoras estructurales en la gestión de esta que facilitaron el proceso de reintegración a las actividades presenciales en la modalidad de alternancia.

Gráfico 81. Participaciones en programas de Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



*Entre 2017 y 2020, corresponde a las participaciones del área de Salud Integral y Desarrollo Humano. A partir del 2021, se divide en dos áreas.

Programa de orientación y acompañamiento para la prevención de riesgos académicos y psicosociales

Este programa se enfoca en la recepción de estudiantes de primer ingreso, así como el acompañamiento permanente durante el período de estudios, de igual forma, facilita el tránsito hacia el mundo del trabajo en un ejercicio de orientación socio-ocupacional; para ello, se realiza un acompañamiento al estudiante mediante acciones a lo largo de su estancia en la Universidad, en los frentes psicosociales, pedagógicos y socioeconómicos.

Proyecto de adaptación a la vida universitaria. En el 2021 se continúa con el esquema de atención remota en materia de Bienestar Universitario, y se fortalece la modalidad virtual para las actividades del programa de adaptación a la vida universitaria, lo cual con implicó la realización de la inducción de estudiantes de primer ingreso, la jornada de orientación a aspirantes inscritos y la inducción a padres y madres de familia, mediante plataformas de video conferencia, logrando una amplia participación.

En cuanto al proceso de caracterización de estudiantes de pregrado, se tuvieron los siguientes logros:

- Normalización del Procedimiento de Caracterización incluyendo la modalidad virtual en las sedes Barranquilla- Cúcuta) ante la Oficina de Gestión de Calidad.
- 1.826 caracterizados en 2021- 1 y 1.002 en 2021-2.
- Normalización del Procedimiento para la realización de la Visita Familiar ante la Oficina de Gestión de Calidad.

Proyecto de apoyo a la permanencia y a la excelencia académica. En 2021-1, se continuó con las visitas familiares con el fin de apoyar al Programa Institucional de Excelencia Académica – PIEA, para realizar la priorización a los estudiantes afectados por la pandemia que no contaban con equipos y recursos tecnológicos para acceder a las clases remotas.

En 2021-2 Las visitas domiciliarias continuaron en la modalidad virtual y/o telefónica, atendiendo diversas problemáticas personales, familiares, de salud, o académicas presentadas por los estudiantes, y se mantuvo el seguimiento y acompañamiento a la familia de los estudiantes.

También se fortalecieron los procesos de acompañamiento psicológico en modalidad remota a estudiantes y sus familias con fallecimientos por covid-19, por cancelación de matrículas entre otros. Igualmente se vincula un psicólogo en el Área de Desarrollo Humano y de estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica. Algunos de los resultados del área son:

- 59 visitas familiares apoyo PIEA asignación de recursos.
- 74 visitas familiares por cancelación matrícula/fallecimiento/enfermedad/otros.
- 373 atenciones a estudiantes en acompañamiento psicológico/académico en 2021-1 y 382 en 2021-2.
- 716 estudiantes participantes en la jornada de inducción 2021-1 y 613 en 2021-2.

Proyecto de orientación socio-ocupacional – POSO. El proyecto se enfoca en orientar socio-ocupacionalmente a los jóvenes de los últimos semestres de los programas académicos hacia los campos de acción de sus prácticas profesionales, aspirantes a intercambio, aspirantes a pasantías y estudiantes que presenten Crisis de Carrera.

Durante el período académico 2021-1 se logró realizar 35 Talleres, donde se pudo orientar a 1.004 estudiantes de los diferentes programas académicos. Las actividades desarrolladas fueron:

- 11 talleres de "Proyección a la Vida Laboral", donde participaron 292 participantes.
- 5 talleres de “Competencias Laborales", teniendo una participación de 114 estudiantes.
- 5 talleres de "Habilidades Blandas", con la participación de 174 asistentes
- 2 talleres de "Creación de la Hoja de Vida", con 48 estudiantes.
- 8 talleres de “Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo" donde se alcanzaron 279 participaciones.
- 4 taller de "Manejo y Negociación de conflictos en el campo laboral” que logró reunir 97 asistentes.

Durante el periodo académico 2021-2 se logró realizar 38 actividades, donde se pudo orientar a 1.115 estudiantes de los diferentes programas académicos. Entre las cuales se realizaron talleres de formación desarrollados desde la Plataforma Microsoft Teams y presencialmente, favoreciendo el acceso y un mayor número participantes.

Por otra parte, se retomó la aplicación de pruebas psicológicas en modalidad presencial a estudiantes que iniciarían su residencia en centros hospitalarios, debido a que el programa de Medicina expresó la necesidad de valorar el grupo de X Semestre y tomar acciones para tratar los resultados arrojados. Las actividades desarrolladas fueron:

- 7 talleres de "Proyección a la Vida Laboral", donde participaron 117 participantes.
- 7 talleres de “Competencias Laborales", teniendo una participación de 237 estudiantes.
- 4 talleres de "Habilidades Blandas", con la participación de 81 asistentes.
- 6 talleres de "Creación de la Hoja de Vida", con 166 estudiantes.
- 4 talleres de “Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo" donde se alcanzaron 121 participaciones.
- 3 talleres de “Relaciones Interpersonales", donde 72 estudiantes asistieron a los encuentros.
- 3 talleres de “Habilidades socio-emocionales” en los que participaron 87 estudiantes.
- 1 taller de “Ventilación Emocional” que contó con 96 participantes.
- 1 taller de "Manejo y Negociación de conflictos en el campo laboral” que logró reunir 27 asistentes.
- 1 taller de “Empatía” al que asistieron 4 estudiantes
- Aplicación de pruebas psicológicas preprácticas realizado por 107 estudiantes de Medicina.

También se participó en la “Feria de Bienestar Universitario” realizada presencialmente en el Coliseo “Eugenio Bolívar Romero”, qui dio a conocer los grupos estudiantes y los servicios de Bienestar. Todo el modelo de gestión del proyecto permitió el fortalecimiento de las competencias laborales de estudiante próximo a ingresar a sus prácticas profesionales. Para 2022 se tiene previsto avanzar en procesos de colaboración con la sede Cúcuta, a quienes se les ofrecerá el portafolio de servicio de POSO y también en el incremento de cobertura para los programas de posgrado.

En el marco del Programa Orientación y Acompañamiento para la Prevención de Riesgos Académicos y Psicosociales en Cúcuta, se tienen los siguientes resultados:

- 241 estudiantes beneficiarios del servicio de Acompañamiento Psicológico. Servicio que se ofrece a nivel individual para contribuir al bienestar psicológico de los integrantes de la comunidad educativa en el mejoramiento de sus habilidades sociales.
- 519 estudiantes participantes en “Mi primer encuentro con la U”, espacio para la integración al medio universitario familiarizando al estudiante con la filosofía de la institución, los servicios y el contexto académico en su adaptación al medio universitario y en la construcción del sentido de pertenencia.
- 385 asistentes en el” Encuentro de Redes Familiares y Sociales” para la integración del grupo familiar y social del estudiante al medio educativo, sensibilizando frente el rol fundamental de la familia como red de apoyo en el desarrollo del proyecto de educativo del estudiante.
- 54 estudiantes participantes del proyecto de orientación sociocupacional que busca favorecer el futuro educativo y laboral de los próximos profesionales a través de estrategias de acompañamiento como la actividad desarrollada en articulación con la bolsa de empleo del SENA.
- 197 estudiantes, profesores y administrativos participantes en las diferentes acciones desarrolladas para la permanencia y excelencia académica como talleres, y charlas informativas relacionadas al mejoramiento de la convivencia, las relaciones interpersonales, inteligencia emocional y habilidades para toda la vida.

Programa de Educación Superior Inclusiva: Delimítate e inclúyete.

Este programa tiene como propósito potenciar y valorar las diferencias derivadas de género, raza, religión, cultura posibilidades de aprendizaje, condición de discapacidad, entre otras; promoviendo el respeto la diversidad y facilitando el aprendizaje e intercambio de saberes. Para evidenciar el desarrollo del programa en 2021, se relacionan las actividades realizadas donde se enfocó el trabajo en la contribución a la formación integral de la comunidad universitaria, promoviendo una mejor calidad de vida en todos los actores educativos, construyendo una comunidad inclusiva cimentados en principios de sana convivencia.

Atención de estudiantes con discapacidad	Se realizó programa de actualización de datos y seguimiento periódico en a los estudiantes de los diferentes programas académicos que presentan alguna discapacidad. En total se atendieron (38) estudiantes mediante los servicios de consejerías académicas y/o consejerías psicológicas.
Actividades de sensibilización y divulgación sobre la política de inclusión y el programa delimítate e inclúyete	Se trabajaron actividades como Webinar, talleres, y cine foros. Durante en el mes de septiembre se llevó a cabo la semana por la inclusión denominada “Jóvenes hablan sobre Inclusión” la cual, estuvo liderada por estudiantes de la Universidad, y contó con la participación de 50 estudiantes de diferentes programas académicos. El Webinar fue liderado por estudiantes del grupo IEGEN+. Las actividades registraron asistencia de 108 estudiantes.
Socialización de la política de educación superior inclusiva de equidad e igualdad de género	Se llevó a cabo la socialización de la política de inclusión y la política de igualdad y equidad de género. Este evento se hizo virtual y fue dirigido a profesores y administrativos del departamento de admisiones, con 43 asistentes (estudiantes, colaboradores y profesores).
Creación de una cartilla para la intervención para grupos diversos.	Con el apoyo de un estudiante del programa de psicología se creó un proyecto denominado caja de herramientas que permitió el ejercicio práctico de orientación y apoyo psicológico integral a la población universitaria bolivariana desde una perspectiva inclusiva, en igualdad de condiciones y oportunidades para los universitarios adaptando las actividades según las necesidades. Se llevó a cabo mediante un estudio piloto, con los estudiantes que pertenecen a grupos diversos.
Creación del grupo estudiantil IGEN+	Se creó un grupo de jóvenes líderes quienes desarrollaron la feria de bienestar universitario, a través de actividades en temas de equidad e igualdad de género y poblaciones LGBTIQ, conformado por (15) estudiantes de los programas académicos de psicología y derecho.

En Cúcuta se llevó a cabo el conversatorio: Inclusión, Deporte y Desarrollo Humano en el que participaron 60 miembros de la comunidad educativa, entre profesores y estudiantes. En esta ocasión se contó con la participación de invitados externos y estudiantes de la Universidad con alguna discapacidad como forma de vinculación y reconocimiento de las personas con discapacidad y sus experiencias significativas en la vinculación al deporte para el fortalecimiento de habilidades personales para su desarrollo Humano.

También se realizó material audiovisual, para dar continuidad con la campaña "SOY DE LA GENERACIÓN IGUALDAD", con enfoque en el tema eliminación de la violencia contra la mujer, el cual fue socializado a 31 estudiantes en conmemoración del día para la prevención de la violencia contra la mujer. Se implementó una metodología a partir de cuatro pasos para la visualización del video: presentación, objetivo del video, secuencia y conclusiones.

Programa de Cultura Universitaria

Durante el 2021-1 y 2021-2 el Programa de cultura Universitaria se enfocó en la reestructuración y fortalecimiento de siete líneas de trabajo: Sentido de Pertenencia con la Universidad, Cultura Ciudadana, Derechos Humanos, Paz y Convivencia, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Liderazgo Universitario y Grupos Estudiantiles, Participación Democrática y Gobierno Universitario, y Proceso Disciplinario.

Así mismo se realizó la evaluación de impacto del Programa de Cultura Universitaria, que a mediados del año 2021 programó una prueba piloto para la medición del instrumento de evaluación, y posteriormente en el mes de octubre este mismo fue aplicado a la comunidad universitaria, logrando la participación de 1.257 personas entre estudiantes, profesores y administrativos ubicados tanto en la sede de Barranquilla, como en la de Cúcuta. Se encuentra pendiente la socialización de los resultados, con el fin de proponer acciones de mejora a implementar en el plan de trabajo del 2022.

Entre las acciones realizadas en el 2021-1 se encuentran:

- Webinar: Prevención sin Barreras y Comportamiento Responsable (251 participaciones).
- Conversatorio de Mujeres Resilientes frente a la Pandemia (31 participaciones)
- Conversatorio: El Deporte como Escenario propicio para la Paz (686 participaciones)
- Contenido en redes encaminado a fomentar la conciencia ecológica de la comunidad universitaria, haciendo alusión a: el Día Mundial del Agua (22 de marzo), el Día de la Tierra (22 de abril), el Día Mundial del Reciclaje (17 de mayo), y el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio). (El alcance de estas publicaciones fue de 1.355)
- Socialización del Reglamento Disciplinario de la institución a todos los directivos y miembros del comité disciplinario de los distintos programas académicos (113 participaciones),

Entre las acciones realizadas en el 2021-2 se encuentran:

- Bienvenida a los estudiantes asistentes en modalidad de alternancia (144 participaciones)
- Conformación de Grupos Estudiantiles (114 participaciones)
- Foro de Derechos Humanos (451 participantes)
- Webinar Activación de Rutas de Atención en Derechos Humanos (90 participaciones)
- Contenido en Redes encaminado a fomentar el uso de la Líneas Anticorrupción en la Universidad, generar conciencia sobre la importancia del Día Internacional de la Paz y Día de la No Violencia Contra la Mujer, Promover buenas prácticas y comportamiento saludables el Día Mundial del Lavado de Manos, y motivar la participación de los estudiantes en las elecciones de Consejos Municipales y Locales de Juventud (El alcance de estas publicaciones fue de 3.630)
- Organización de Ciclopaseo en conjunto con las Áreas de Salud Integral y Deportes (156 participaciones)

- Talleres sobre Reglamento Disciplinario y Fraude Académico (254 participaciones)

Proyecto de escuela de liderazgo universitario. Desde el programa de Cultura Universitaria se realizó en el segundo semestre de 2021 la convocatoria para la conformación de Grupos Estudiantiles. Lo anterior con el fin de fomentar en los estudiantes la asociatividad y el trabajo en equipo, y fortalecer competencias y habilidades personales tales como el liderazgo y la autonomía, que les permitan vivir una experiencia de aprendizaje a través del desarrollo de proyectos planteados desde y para la comunidad universitaria.

Para participar de la convocatoria, los estudiantes debían encontrarse activos. Además, debían organizarse en un grupo de mínimo 10 compañeros, con el respaldo de un colaborador Unisimón, y presentar una propuesta, relacionada con alguna de las siguientes líneas de trabajo: Unisimón Social y Participativo, Unisimón Espiritual, Unisimón Inclusivo, Unisimón Sostenible, y Unisimón Saludable. Los integrantes de los grupos seleccionados podrían participar en espacios de formación que permitan su cualificación en liderazgo, y la adquisición de herramientas necesarias para presentar y desarrollar proyectos en conjunto con la Dirección de Bienestar Universitario.

En el marco del proyecto de Educación para la Convivencia, en Cúcuta se llevó a cabo el Webinar Psicología del deporte: Habilidades psicológicas, un músculo más por entrenar en el que participaron 58 estudiantes de los grupos deportivos de la Universidad teniendo en cuenta que estos estudiantes, en sus características, demuestran liderazgo. También, desarrollaron talleres, conferencias y charlas informativas para fortalecer habilidades básicas como la comunicación, el trabajo en equipo, asertividad y liderazgo, así como favorecimiento de la sana convivencia para el mejoramiento de la dinámica universitaria, contando con participación de 211 miembros de la comunidad universitaria entre estudiantes, profesores y administrativos.

Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable – MCEVS

Durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, el Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable, logró trabajar de manera articulada entre las Áreas de Desarrollo Humano y el Área de Salud Integral de Bienestar Universitario, a través de sus proyectos (Pégate a la Vida y Zona de Orientación Universitaria - ZOU), con los cuales se desarrollaron actividades lúdico–formativas encaminadas a las normas de bioseguridad y en el autocuidado hacia el adecuado manejo de emociones, prevención del suicidio y mitigación del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), Caminata Ecológica y Primer Ciclopaseo Unisimón, dirigida a la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos y familias).

Este programa se replantó en cuanto a alcance y propósito, así como en sus componentes. Actualmente busca fomentar la práctica del autocuidado, hábitos y estilos de vida saludable encaminados a la prevención de enfermedades no trasmisibles y promoción de la salud mental, lo anterior mediante acciones pedagógicas en procura del bienestar y de una vida sana y placentera.

Para facilitar el reenfoque de la intervención del programa, se realizó el primer ciclo de evaluación de impacto del mismo, con una participación de 3.054 miembros de la comunidad universitaria quienes aportaron información sobre el los aspectos asociaos a su conocimiento, comportamiento y disposición de adoptar estilos de vida saludables en torno a alimentación, realización de actividad física, prevención del consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, bienestar psicosocial, sexualidad y autocuidado en la pandemia.

Proyecto Mitigación del Consumo de Sustancias Psicoactivas-Zona de Orientación Universitaria (ZOU). El proyecto se enfoca en generar espacios de reflexión y discusión para formar y educar a la comunidad universitaria frente a las consecuencias del consumo y abuso de sustancias psicoactivas (SPA), generando confianza en los estudiantes y propiciando espacios para llegar a acuerdos y/o pactos de convivencia.

Con el fin de continuar con la promoción y prevención del consumo de SPA, la Zona de Orientación Universitaria (ZOU) participó dinámicamente en las actividades que se desarrollaron de manera virtual y presencial en las áreas de Desarrollo Humano y Salud Integral entre ellas:

Periodo Académico 2021-1:

- Feria de Bienestar Universitario del Área de Desarrollo Humano y el Área de Expresión Cultural y Artística. Webinar: Feria de Salud y Bien- Estar en tus manos. Participantes: 115.
- Encuentro Preventivo de la Vecindad Bolivariano. Participantes: 115
- Cine Foro en alianza con la cátedra de Apreciación Cinematográfica, en esta oportunidad se realizaron cinco encuentros con 273 participaciones.
- Webinar: Mi bienestar son tus emociones, con 7 participantes.

Periodo Académico 2021-2

- Feria de Bienestar Universitario de las Áreas de Desarrollo Humano y Salud Integral, que contó con 204 participantes
- Cine Foro en alianza con la cátedra de Apreciación Cinematográfica y el docente Oscar Espinosa Lobo, realizado en cuatro encuentros con 86 participaciones.
- Talleres preventivos consumo de sustancias psicoactivas. En total se realizaron cuatro talleres, con 240 participantes.

Cabe destacar el fortalecimiento del enfoque de actividades lúdico-preventivas con la incorporación de la virtualidad, a través de los Webinar, talleres preventivos desde la plataforma *Microsoft Teams* y divulgación de las redes sociales como: Facebook: Bienestar Unisimón BAQ, Instagram: bienestarusb_bq, Tik Tok: bienestarusb_bq, la cuales han permitido a la comunidad educativa un acercamiento a su entorno familiar, social y personal.

Las alianzas estratégicas con la Facultad de Ciencias de la Salud, el Laboratorio Farmacéutico Abbott y profesionales externos a la Institución conformando un equipo interdisciplinario; encaminado a la prevención y mitigación del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA), también fueron elementos de éxito.

Por otra parte, los aspectos más relevantes de este proyecto se incluyeron en el diseño y validación del instrumento de evaluación de impacto, con estudiantes de pregrado, posgrados y administrativos, profesores de ambas sedes Cúcuta y Barranquilla. A partir de los resultados, se perfilaron acciones de mejora.

De igual forma, se articularon los Proyectos Pégate a la Vida, Zona de Orientación Universitaria (ZOU) y el Programa Conéctate a la Vida (iniciativa de estudiantes), donde se realizaron actividades conjuntas de forma integral, como Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) y la Salud Mental.

Proyecto Pégate a la Vida. El objetivo de este proyecto es orientar a la generación de estrategias de prevención que brinden herramientas al estudiante para que desarrolle habilidades emocionales, que le permitan fortalecer la capacidad de afrontamiento de las problemáticas y vivencias complejas de su entorno, mediante talleres de formación que reafirman la esperanza por la vida. Para 2021 se implementaron las siguientes actividades:

Periodo Académico 2021-1:

- Feria de Bienestar Universitario del Área de Desarrollo Humano y el Área de Expresión Cultural y Artística, Webinar: Feria de Salud y Bien- Estar en tus manos. Participantes: 115.
- Cine Foro en alianza con la asignatura Apreciación Cinematográfica. Se realizaron tres Cine Foro con estudiantes de diferentes programas académicos, en los que se debatió la Película Padman. Esta actividad se llevó a cabo los días 3 y 15 de marzo de 2021, a través de la plataforma Teams. Participantes: 92.
- Webinar: ¿QUÉ HAGO CON ESTA INCERTIDUMBRE?
- Webinar: Mi BIENESTAR SON TUS EMOCIONES,
- Talleres Formativos: Programa Derecho, ¿Cómo Identificar los Síntomas de la Ansiedad? y Trabajo Social Vínculo Materno en la Prevención del Abuso Sexual, los días 25,26 y 28 de mayo y 21 de abril de 2021. Participantes: 191.

Periodo Académico 2021-2:

- Feria de Bienestar Universitario del Área de Desarrollo Humano y Salud Integral, con el lema ´´Bien – Estar´´. Desde el Proyectó Pégate a la Vida, se apadrinó al grupo ´´Cuidado Violenta´´, que estuvo encaminada a la prevención de la violencia contra la mujer, el evento contó con 204 participantes.
- Talleres Formativos Virtuales: Pregrado: programas académicos (Derecho, Trabajo Social, Fisioterapia, Psicología, Administración De Empresas, Contaduría Pública e Ingeniería Biomédica). Temática: “La Otra Cara del Tratamiento no Farmacológico de la Depresión”; Posgrado: Doctorado Ciencias de la Educación. Temática: “El afrontamiento Saludable en Tiempos de Dificultad”.
- El Proyecto Pégate a la Vida, apoyo al Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” y en conjunto con la Secretaría de Salud Departamental, en el ciclo de conferencias virtuales ATREVE A VIVIR´´, que trabajó con niños y jóvenes de colegios del Departamento del Atlántico, mediante el abordaje de la temática Habilidades para la Vida, como estrategias de Prevención del Suicidio. Se llevó a cabo a través de la plataforma *Meet*, con 21 participantes.
- Semana de la Prevención del Suicidio: Modalidad Virtual. Se realizaron una serie de actividades, durante toda la semana, así: 6 de septiembre de 2021. Se proyectó video corto en las redes sociales (Facebook, Instagram, Tik Tok y el WhatsApp del Área de Desarrollo Humano y Salud Integral), como expectativas de las actividades que se iban a desarrollar, participaron 40 estudiantes; 7 de septiembre de 2021: Video Vacúnate de Optimismo; 8 de septiembre de 2021: Vacúnate de Gratitud post con trivias; 9 de septiembre de 2021: Video Vacúnate de Esperanza; 10 de septiembre de 2021: Vacúnate de sentido de vida y prevengamos el riesgo suicida"
- Conmemoración Día Internacional de la Salud Mental, se llevó a cabo el viernes 8 de octubre de 2021, con 67 participante 67.

Entre los aspectos a destacar se pueden mencionar la reactivación del convenio de atención con el Instituto de Psicoterapia Villa 76 a miembros de la institución con tarifas módicas para los miembros de la comunidad universitaria. En este año se fortaleció la alianza con la iniciativa estudiantil

Conéctate a la Vida y se realizaron actividades lúdicos – educativas, desde la virtualidad y presencialidad, encaminadas en la prevención del suicidio. De igual forma, se integró el proyecto al proceso de evaluación de impacto del programa MCEVS.

También, se resalta el apoyo de los Coordinadores del PIEA, y los programas académicos en el desarrollo de los talleres formativos, orientados a la prevención del suicidio y el manejo adecuado de las emociones.

En el marco del programa "Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable, en Cúcuta se trabajó en la consolidación del servicio de Zona protegida por AME que incluye la atención de las emergencias y urgencias mediante la atención médica conducente a la estabilización del paciente, así mismo los traslados asistenciales básicos que se deriven de la atención primaria a las respectivas clínicas de las EPS a la que se encuentre afiliado el respectivo usuario.

También, se ofreció el servicio de atención en salud que tuvo como objetivo valorar las condiciones físicas de la comunidad universitaria para el desbloqueo del aplicativo Unisimón, y convalidación de incapacidades, que contó con 85 participantes.

En relación con el proyecto "Universidad Saludable" en Cúcuta, se realizaron actividades con el objeto de orientar a la comunidad universitaria a través de medidas de autocuidado para preservar y mantener la salud física adecuada en temáticas relacionadas con alimentación y vida saludable, manejo del tiempo para la reducción del estrés académico, adivina que soy, salud integral para posgrados y valoraciones de condición física para los equipos representativos de deportes e interesados en asistir al gimnasio Unisimón. Se logró 703 participantes en las distintas actividades realizadas.

En cuanto al proyecto Sexualidad Responsable, cuyo objetivo fue generar un cambio de actitud en la comunidad universitaria frente al ejercicio individual y social de la sexualidad mediante el respeto a sí mismo y promover el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos mediante las sesiones educativas: Conociendo mis derechos sexuales y reproductivos, se contó con la participación de 256 asistentes.

En el proyecto Bioseguridad, se logró la participación de 498 personas, en las actividades realizadas con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria en torno a los protocolos y prácticas que implementadas en el Campus Universitario para evitar el riesgo de contagio por el COVID-19.

SALUD INTEGRAL

Esta área tiene por objeto contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria por medio de programas, proyectos, actividades y servicios, desarrollando acciones de orientación, acompañamiento y desarrollo de competencias para la vida; promoción de la salud integral y autocuidado, mantenimiento de la salud con respecto a las enfermedades presentes dentro de la comunidad educativa con herramientas y acciones que disminuyan y controlen los factores de riesgo presentes y mejoren la recuperación en caso de enfermar.

El Área de Salud Integral venía trabajando en conjunto con el área de Desarrollo Humano y debido a la crisis sanitaria en donde se puede observar las necesidades de los nuevos retos que trae consigo la pandemia COVID-19, se independizan estas dos áreas para enfocar su gestión y generar mayor cobertura, impacto, mejorar el servicio relacionado con las atención en salud física y mayores acciones pedagógicas enfatizadas en la promoción de la salud, prevención de las enfermedades y mantenimientos de las enfermedades presentes dentro de la comunidad educativa.

De allí surge la necesidad de que asuma el rol laboral una profesional que planifique, coordine, supervise y evalúe las actividades administrativas y asistenciales de esta área enfocados en proyectos de promoción de la salud física articulados con el Área de Desarrollo Humano y Área de Actividad Física, Deporte y Recreación principalmente, brindando así un enfoque integral en la salud de los miembros de la comunidad educativa. Para el año 2021 inicia las funciones un profesional en enfermería, con la organización de un equipo interdisciplinario conformado por dos auxiliares de enfermería, una psicóloga y alianzas con el programa de enfermería y fisioterapia para iniciar el desarrollo de actividades lúdico-pedagógicas virtuales y presenciales enfocadas en la salud física que contribuyan a los objetivos instaurados.

Se remodeló la infraestructura física y se inició trabajo de habilitación durante todo el periodo 2021-2. También se reestructuró el único programa del área: Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable, así como de sus 3 proyectos, buscando dar respuesta a las nuevas exigencias relacionadas con salud sobre la base del trabajo que se realizaba en materia.

34.265
participaciones en Barranquilla en 2021

1.542
participaciones en Cúcuta en 2021

Algunas acciones y logros clave en la reorganización de la gestión de esta área son:

- Remodelación de la infraestructura del Área de Salud Integral, con dos consultorios, un baño, área de atención y área de archivo.
- Fortalecimiento del Área con el servicio de tele-enfermería y acompañamiento a los estudiantes por la Infección por COVID-19 a través de educatips para la promoción de la salud, medidas de aislamiento y autocuidado.
- Fortalecimiento de redes sociales de Bienestar Universitario mediante la información concisa y precisa de recomendaciones y cuidados en casa, signos de alarma por los cuales acudir a los servicios de urgencias, debido a la Infección por COVID-19.
- Fortalecimiento de la "Línea Amiga de Salud Integral" mediante el correo electrónico salud_bu@unisimonbolivar.edu.co, Tel: 3172163682 y el linktr.ee, para el mejoramiento de la comunicación con los estudiantes, facilitando mecanismos alternos para solicitar o gestionar los servicios ofertados para ellos, como son: convalidación de incapacidades médicas, recomendaciones por infección de COVID-19 y otras enfermedades, tele-enfermería y atención en primeros auxilios, asistencia del seguro estudiantil, asesorías en sexualidad y salud sexual reproductiva, talleres de promoción y mantenimiento de la salud, orientación en el aplicativo App Unisimón y cualquier otra orientación o necesidad del estudiante por medio de estos canales de comunicación.
- Alianza con el programa de Enfermería para el desarrollo de actividades presenciales y virtuales relacionadas salud sexual y salud sexual reproductiva.

- Campaña informativa acerca de la Vacunación con Conocimiento #VacunateconConocimiento y la cartilla informativa sobre las vacunas y el proceso de vacunación.
- Definición de medidas de Bioseguridad para los estudiantes que hicieron parte de la primera ceremonia de graduación hibrida.
- Consolidación del punto de vacunación en la sede 1 de la Universidad, promoviendo la vacunación con conocimiento, orientación a los estudiantes para acceder a sus primeras dosis y la atención de enfermería en sitio.
- Elaboración de protocolos de bioseguridad de las actividades deportivas y del Área de Expresión Cultural y Artística, y desarrollo de cuatro capacitaciones como requisito indispensable para contribuir en el retorno de estas actividades de carácter presencial, en la reactivación del sector educativo, deportivo y cultural conforme a los decretos y resoluciones locales y nacionales.
- Desarrollo del primer ciclo de evaluación de impacto del Programa Modos condiciones y estilos de vida saludable, lo que permitió identificar oportunidades de mejora para la definición de lineamientos del Programa y del Área.
- Participación de dos grupos estudiantiles en la convocatoria realizada por Bienestar Universitario: Brigadistas Unisimón y Cuidado Violeta.
- Desarrollo del primer Ciclopaseo Saludable, en el marco de la Feria de Bienestar, contribuyendo a la creación del club “Unisimón Bike” como estrategia de fomento a los estilos de vida saludable. Se realizaron 2 actividades de este tipo y se realizó acompañamiento a la primera actividad de senderismo, que contó con participación de profesores y estudiantes con algún factor de riesgo (hipertensión arterial, diabetes, obesidad, sobrepeso), en articulación con el Área de Actividad Física, Deporte y Recreación.
- Actualización de protocolo de Atención de Emergencia y/o Urgencias como requisito por la transición del Área de Salud Integral, así como formatos de atención de enfermería en primeros auxilios, y formato informativo a familiares, al igual que la inclusión de la hoja de vida de equipos médicos que se utilizan en el Área.
- Restructuración de los proyectos del Área de Salud Integral quedando de la siguiente manera: Proyecto de salud cardiovascular, que involucra la anteriormente denominada estrategia “Conoce tu Riesgo, Peso Saludable”; Proyecto de Salud Sexual y Reproductiva; y Proyecto de Maternidad Segura.
- Generación de reportes epidemiológicos sobre el estado de salud de la población y sintomatología, incidencia de COVID-19 y presencia de factores de riesgo, a través de la App Unisimón para encauzar las acciones de promoción y mantenimiento de la salud y facilitar la toma de decisiones.

Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable – MCEVS

En este programa, sus proyectos y servicios se enmarcan en la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud, orientados al diagnóstico y prevención de los riesgos psicosociales, médicos y ambientales de los miembros de la comunidad universitaria con el objetivo de fomentar hábitos de vida saludable, la cultura del autocuidado y la prevención de problemas de salud mediante acciones pedagógicas que procuren el bienestar colectivo y una vida sana y placentera. Siendo así, el programa tiene un componente de salud mental y bienestar psicosocial que se aborda desde Desarrollo Humano y otro de salud física que se aborda desde Salud Integral.

***Proyecto de salud cardiovascular*.** Durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, se implementó recurso tecnológico covidaap.unisimon.edu.co, con el fin identificar en la comunidad universitaria factores de riesgos (patología o enfermedades) y de esta manera brindar apoyo de forma virtual o presencial, a través actividades lúdicas y formativas, desde la promoción y mantenimiento de la salud y prevención de la enfermedad a la que están expuestos; la aplicación permitió llevar un registro de comorbilidades y factores de riesgo en cuanto a enfermedades no transmisibles – ENT, resultado por el que se implementa el Proyecto Salud Cardiovascular, con el objetivo de reducir la morbilidad y mortalidad mediante la promoción de la salud, prevención de las enfermedades y tratamiento lúdico-formativos efectivos que contribuyan a mejorar los estilos de vida y así disminuir el riesgo cardiovascular ya presente en los estudiantes, profesores, administrativos y funcionarios identificado mediante la herramienta tecnológica.

Este proyecto se articula con la estrategia "Conoce tu Riesgo, Peso Saludable" de la Subdirección de Enfermedades No transmisible del Ministerio de Salud y Protección Social en la que se realiza un tamizaje para identificar el riesgo de enfermedades cardiovasculares, diabetes, sobrepeso y obesidad con el fin de fomentar estilos de vida saludable en los miembros de la Comunidad Universitaria, disminuir factores que pudiesen incidir en enfermarse aún más y brindar bases sólidas de Autocuidado.

En el marco del proyecto, se realizaron las siguientes actividades:

Periodo Académico 2021-1:

- Feria de Bienestar Universitario del Área de Desarrollo Humano y el Área de Expresión Cultural y Artística, Webinar: Feria de Salud y Bien "La importancia de la Música en el Ser Humano", realizada el 5 de febrero en la plataforma Microsoft Teams, con participación de 115 asistentes.
- Webinar: Deporte como escenario propicio para la paz, el cual se realizó a nivel interdisciplinario con el Programa de Cultura Universitaria el día 9 de abril de 2021, plataforma Teams, con 495 asistentes.
- Webinar: Mi BIENESTAR SON TUS EMOCIONES
- Asesoría de acondicionamiento físico, con el apoyo de la Facultad de Ciencias de la Salud, para la identificación de factores de riesgos (sobrepeso y obesidad) en estudiantes.

Periodo Académico 2021-2:

- Seguimiento a estudiantes que reportaron comorbilidades cardiovasculares en la App Unisimón y contacto telefónico.
- Celebración del día Mundial del Corazón (29 de septiembre), a través de un post por la red social Instagram y Facebook, con el objetivo de promover el cuidado de la salud cardiaca y consejos para estilos de vida saludables.
- Feria de Bienestar Universitario, Área de Salud Integral, desde Proyecto Salud Cardiovascular. Se promocionaron los diferentes servicios que brinda el proyecto de salud cardiovascular y cuyo objetivo era ofrecer a los participantes, atención integral sobre estilos de vida saludable, conocimiento de enfermedades cardiovasculares, mantenimiento de la salud, prevención de enfermedades y bioseguridad, el cual se realizó el 5 de noviembre de 2021 y se contó con participación de 71 estudiantes.
- Día Mundial de la Diabetes (modalidad virtual y presencial): Durante ese espacio se brindaron herramientas y educación para la detección temprana y el manejo oportuno de la diabetes; se realizó la toma de la glucometría, peso, talla, y se obsequiaron botellas de agua y frutas

(manzana, naranja, mandarina) con el fin de contribuir con la alimentación saludable, en dicha actividad participaron 69, entre estudiante y personal administrativo.
- Segundo Ciclo Paseo Unisimón. Para contribuir a la adopción de estilos de vida saludable.
- Caminata Ecológica en el Municipio de Tubará - Atlántico, en convenio con Explora.

Proyecto de maternidad responsable. Este proyecto busca ofrecer desde el enfoque preventivo y atención integral en salud el reconocimiento de la salud materna con ausencia de enfermedad alguna, durante el embarazo; que la mujer gestante disfrute dignamente su maternidad desde el bienestar físico, mental y social, afrontando su nuevo rol y acompañándola mediante estrategias pedagógicas útiles para el desempeño de sus actividades académicas.

Este es un nuevo proyecto del portafolio del Área y, desde su implementación, se presentan logros significativos:
- Socialización del amparo por maternidad, otorgado a las estudiantes maternas los 4 primeros meses posparto por medio de la póliza seguro estudiantil, acorde a cumplimiento de requisitos.
- Concientización a gestantes sobre técnicas de organización del tiempo, uso del tiempo libre, entre otros, a través de las asesorías individuales.
- Detección temprana de estudiantes con inicio de depresión posparto, quienes fueron remitidas al área de Desarrollo Humano para ser abordadas y acompañada.
- Capacitación de estudiantes de diversos programas académicos acerca de la maternidad.
- Seguimiento telefónico a las maternas con reporte de incapacidad, a quienes se les brindó acompañamiento, para evitar el ausentismo y ofrecerle alternativas y flexibilidad académica dada su condición.

Proyecto de salud sexual y reproductiva. Las actividades y servicios de este proyecto se centran en brindar asesoría para la sexualidad responsable, desde el enfoque diferencial de género. Se realizan un conjunto de acciones dirigidas a los miembros de la comunidad universitaria, con el propósito de promover el ejercicio libre, autónomo e informado de la sexualidad como un derecho humano, para el desarrollo de las potencialidades de las personas a lo largo de su ciclo vital.

Se describen a continuación las actividades realizadas del proyecto de Salud Sexual y Reproductiva:

Periodo Académico 2021-1:
- Talleres de Formación en Salud Sexual y reproductiva virtuales dirigidos a la comunidad sobre temas: Salud Sexual Reproductiva, Planificación familiar, Orientación sobre métodos anticonceptivos, Prevención de Infección de transmisión sexual, con participación de 121 estudiantes.
- Encuentro Preventivo de la Vecindad Bolivariana Proyecto de Sexualidad Responsable, ZOU, con participación de 115 estudiantes.

Periodo Académico 2021-2:
- Actividades presenciales y virtuales en Alianza con el Programa académico de Enfermería.
- Participa en la capacitación Sobre Salud Sexual Y Reproductiva, en alianza con la Alcaldía de Barranquilla, con 50 estudiantes.
- Identificación de Mitos y creencias de la sexualidad, con 31 estudiantes participantes.
- Promoción de la cultura de los derechos sexuales y reproductivos, prevención de Infecciones de Transmisión sexual (ITS), con participación de 57 estudiantes.

- Actividad de reconocimiento de las posibles causas de embarazos no planificados en la comunidad estudiantil de la Universidad Simón Bolívar, bajo la estrategia PLANIFICA TU VIDA, con participación de 43 estudiantes.
- Socialización de métodos de planificación familiar, con participación 20 estudiantes.
- En el marco de la prevención y detección del cáncer de mama, se realizó entrevista a Ginecólogo-Oncólogo brindando Tips Preventivos.
- Feria de Salud Sexual Reproductiva en Alianza con el programa de Enfermería, con participación 72 estudiantes.
- Talleres de Formación en Salud Sexual y reproductiva virtuales dirigidos a la comunidad sobre temas: Salud Sexual Reproductiva, Planificación familiar, Orientación sobre métodos anticonceptivos, Prevención de Infección de transmisión sexual, con participación 153 estudiantes.

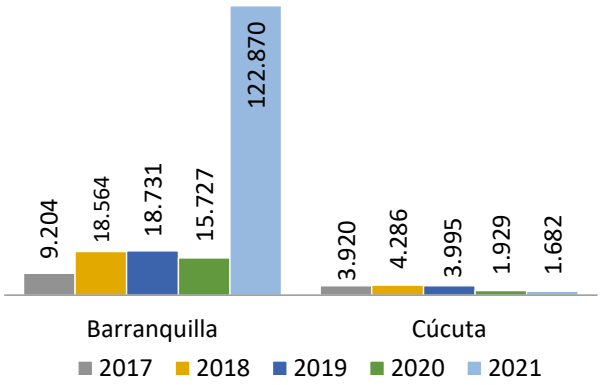
Dentro de los logros destacados de la vigencia 2021 se pueden enunciar el fortalecimiento de las actividades lúdico-preventivas virtuales y presenciales a través de talleres preventivos desde la plataforma Microsoft Teams y divulgación de las redes sociales como: Facebook: Bienestar Unisimón BAQ, Instagram: @bienestarusb_bq, Tik Tok: @bienestarusb_bq, las cuales han permitido mayor integración de la comunidad universitaria.

Las alianzas con el Programa de Enfermería han posibilitado desarrollar campañas lúdicas y pedagógicas. Asimismo, las alianzas externas con el Laboratorio Farmacéutico Abbott y profesionales externos a nuestra institución, mediante la estrategia Formando al Futuro, permitió encaminar acciones a la prevención de enfermedades de transmisión sexual, autocuidado y derechos sexuales y reproductivos; de igual manera, se ha trabajado en la prevención de las enfermedades no transmisibles como el cáncer de ovario y trastornos asociados. Otro aspecto destacado fue la integración del dominio de Salud Sexual y Reproductiva y sus ítems, en la evaluación de impacto del Programa MCYEVS.

EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

El área de expresión cultural y artística está enfocada a la promoción de expresiones culturales y artísticas. A través de las actividades artísticas, se despierta y cultiva el interés por la investigación en los jóvenes, apoyados en las nuevas herramientas y plataformas tecnológicas

Gráfico 82. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



En 2021

361 participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Barranquilla

160 participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Cúcuta

Cabe resaltar el trabajo en equipo realizado desde el Área de Expresión Cultural y Artística, para alcanzar los siguientes logros:

- Mantener y ampliar, la participación de los estudiantes en los diferentes grupos institucionales, concientizándolos sobre la importancia de realizar este tipo de actividades artísticas.
- Articulación con las áreas de cultura de otras instituciones de educación superior para la realización de actividades conjuntas.
- Transversalidad con las demás áreas de Bienestar Universitario para la organización de diferentes actividades.
- Presencia en el Consejo Departamental de Cultura en representación de las Universidades y en el Consejo Distrital de Danzas como representante de la línea de Investigación.
- Presentación del proyecto para la mejora de la infraestructura física a fin de garantizar las condiciones adecuadas para el retorno a la presencialidad.
- Organización del Festival Regional de Danzas y Música Folclórica ASCUN Cultura.
- Planeación, preparación y presentación de productos artísticos por partes de los grupos Institucionales, lo cual se evidencio en eventos del ámbito local, regional y nacional.
- Participación numerosa durante el mes del artista Bolivariano por parte de la comunidad Bolivariana.
- Creación de la propuesta para la participación en la versión postpandemia del Carnaval de Barranquilla.
- Representación de la Universidad en calidad de talleristas de las actividades culturales organizadas por ASCUN.

Entre las actividades realizadas durante el 2021, se pueden mencionar: Inducción; Feria de Bienestar Universitario; audiciones virtuales a grupos culturales; conmemoraciones al día de la mujer, día internacional del teatro, cumpleaños de Barranquilla, día internacional de la danza, día de la Afrocolombianidad; taller de danza; eventos “Cántale al Amor y la Amistad”, Conversatorio Arte y Bienestar, concierto virtual: Cantos, Pitos y Tambores, 11° Encuentro de la Vecindad Bolivariana, “Arte Caribe sin Frontera”, “Encuentro con lo Nuestro”, noche de teatro y bolero, “Encuentro Bailando y Cantando en la U”, “Festival regional de Danza y Música Folclórica”, “Tarde Cultural Navideña”, “Foro de Derechos Humanos”; taller libe “Arte en Casa y Maquillaje”.

Programa de Fomento a la Cultura para la Formación Integral

El programa de Fomento a la Cultura para la Formación Integral tiene como objetivo desarrollar estrategias de formación y fundamentación de expresiones artísticas para el desarrollo de habilidades y competencias mediante el desarrollo de cursos libres y actividades de proyección artística. Durante el año 2021 se ofertaron diferentes cursos libres a los que los estudiantes, profesores, egresados y administrativos a los que podían acceder gratuitamente fomentando el uso creativo del tiempo, el desarrollo de habilidades y la formación integral. Entre los cursos ofertados tenemos se tuvieron maquillaje, arte en casa, danzas populares (salsa, merengue, champeta).

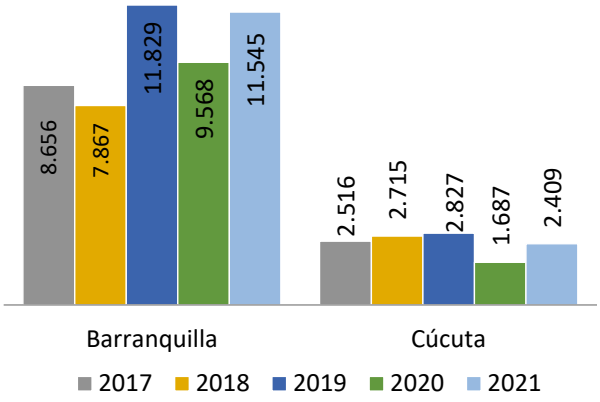
Proyecto de valoración y rescate del ancestro y la tradición. El proyecto promueve el fortalecimiento de la identidad cultural mediante actividades que difunden el respeto por el ancestro y las tradiciones. En este marco, se desarrollan los siguientes eventos y actividades:

- Evento: Cantos Pitos y Tambores, versión XXII, actividad gratuita, dirigida a la comunidad Bolivariana y a la comunidad Barranquillera en general. La actividad cuenta con participación de grupos musicales folclóricos de las instituciones de Educación Superior y grupos locales de diferentes municipios.
- Encuentro con lo Nuestro. Espacio para conocer las tradiciones y costumbres, aportando al mantenimiento de la identidad y al cuidado del ancestro mediante entrevistas a personajes importantes de los diferentes municipios, se realizó en el marco del día de la raza y en la versión 2021 conmemoró a la etnia Wayú.
- Conmemoración del día de la Afrocolombianidad mediante el Webinar “Soy porque Somos”.
- Alianza con la Secretaría Distrital de Cultura para la construcción de una agenda de apoyo a los procesos de salvaguarda de las danzas patrimoniales del Caribe, en particular las del carnaval de Barranquilla.

ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

A través de esta área se promueve el deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre a través de actividades y servicios dirigidos a la comunidad educativa que se organizan en los frentes de deporte formativo, el deporte recreativo y el deporte competitivo. Las actividades de deporte competitivo contemplan el enfoque de género y la promoción de la práctica en la rama tanto femenina como masculina logrando con ello el fomento de una cultura de la salud y la representación de la Universidad en las justas interuniversitarias a nivel local, departamental, regional, nacional e internacional.

Gráfico 83. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2017-2021



En 2021

338 participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Barranquilla

160 participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Cúcuta

De de las actividades y logros significativos de la vigencia 2021, se pueden contar:

- Torneo José Consuegra Higgins Online de Ajedrez.
- Retorno, a partir del segundo semestre, a la presencialidad en las actividades deportivas.
- Retorno del préstamo de escenarios e implementos deportivos.
- Intercambios deportivos locales y regionales como pilotos del retorno del sector deporte a la presencialidad, con las debidas medidas de bioseguridad.
- Participación en torneo nacional de ajedrez ASCUN.

Programa de Fomento al Deporte para la Formación Integral

El programa de tiene como propósito contribuir al impacto positivo en la calidad de vida, la formación integral y la visibilidad de la Universidad en su contexto, a través de la participación y la movilidad de estudiantes, profesores y personal administrativo en actividades deportivas en diferentes niveles, fomentando el uso adecuado del tiempo libre y promoviendo la actividad física y la salud.

En 2021 el programa desarrolló estrategias y actividades para la promoción de la actividad física, la conservación de estilos de vida saludable y aprovechamiento del tiempo libre hacia la comunidad

educativa. Durante la vigencia se hizo énfasis en el componente recreativo como estrategia para retomar paulatinamente la confianza para la realización de actividad física presencial y se inició el proceso de reactivación de los deportes competitivos, algunas actividades realizadas fueron:

- Torneo de Ajedrez Abierto.
- Clase Abierta de Tenis de Mesa (Motivación e Introducción al Deporte).
- Presentación de Karate-Do.
- Tai Chi (Abierto).
- Torneo de Tiros Libres, Penales, Lanzamiento - Guante de Oro (Fútbol-Fútsala).
- Torneo de Parchis (Virtual).
- Torneo de Poomsé y Rompimiento (Taekwondo).
- Festival de Baloncesto: Tiros Libres, Triples y Reloj.
- Festival de Voleibol: Torneo de Saques y Parejas.
- Torneo de PES-MOBILE 2021 (Fútbol Virtual).
- Cicloruta Unisimón.
- Caminata Ecológica
- Rumbaterapia Navideña.

Proyecto de semilleros deportivos. Este proyecto tiene como objetivo promover cada una de las disciplinas deportivas, buscando desarrollar habilidades deportivas en el estudiante, facilitar procesos de relevo generacional de los deportistas universitarios graduados, captar talentos deportivos y fortalecer la permanencia de la comunidad estudiantil.

En 2021 se dio inicio con la difusión y promoción de las diferentes disciplinas, para luego dar apertura con el proceso de inscripción. Se logró una masiva concurrencia por parte de la comunidad, vinculando a los semilleros a 513 estudiantes en las disciplinas de: Ajedrez, Fútbol, Fútbol Sala, Softbol-Beisbol, Taekwondo, Tai Chi, Tenis de Mesa y Voleibol.

Teniendo en cuenta el incremento en las actividades deportivas, se fortaleció la infraestructura física para la práctica realizando convenios y contratos con diversos escenarios como la Jaula de Bateo del Barrio Abajo y la cancha sintética para fútbol 11 del Colegio Americano; de igual forma, se retomaron las negociaciones con la Secretaría Distrital de Deporte para el uso de la infraestructura deportiva de la ciudad.

Es importante señalar que, a través de la convocatoria de grupos estudiantiles y de las diversas actividades recreativas como las muestras deportivas de nuevas disciplinas, se logró captar los intereses de los estudiantes hacia los deportes, conformándose los presemilleros de Karate y Rugby7. Esta labor de captación de talentos se vio también impactada por la propuesta de mejora de las ayudas educativas para los deportistas, acorde a su desempeño deportivo, presentada ante la Sala General, a la fecha en estudio.

BIENESTAR LABORAL, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Unisimón promueve el bienestar y salud integral de sus colaboradores a través de programas y servicios que buscan contribuir al mejoramiento de las relaciones interpersonales, del clima laboral y de la calidad de vida de profesores y administrativos, y sus familias.

En Barranquilla se realizaron 54 actividades, con 7.908 participaciones de profesores y administrativos, en Cúcuta se realizaron 26 actividades con 959 participaciones. Algunas de estas actividades fueron: pausas activas; Escuela de Liderazgo; Orientaciones, prevención riesgos, ergonomía y bioseguridad; Pacto global y sus 10 Principios, derechos humanos y anticorrupción; Día del Profesor Bolivariano; Día de la Secretaria y del Trabajador Bolivariano; Día de los niños; talleres en distintas temáticas (cocina saludable, decoración de alcancía, razón de ser, afrontamiento integral del estrés, adornos navideños, entre otros); formaciones en: competencia de autorregulación, capacitación en riesgos laborales, servicio al cliente, acoso laboral y comité de convivencia, entre otros); Rumbaterapia; Red Amiga; Sesión de Yoga, Programa de Mindfulness, entre otros.

Salud y bienestar

En cuanto a la gestión de los Factores de Riesgos Psicosociales (FRPS) en los colaboradores, en 2021 se desarrolló la planeación para la intervención de los FRPS, en cumplimiento de lo establecido en la Circular No. 064 de 2020, emitida por el Ministerio del Trabajo.

En este año, se desarrolló el Programa de Mindfulness para colaboradores, que consiste en encuentros de formación y entrenamiento para asumir de manera consciente el estar atento(a) ante los sucesos de la vida cotidiana y alcanzar el equilibrio mente-cuerpo necesario. De este programa participaron 61 personas (profesores y administrativos).

También se inició la caracterización de la población trabajadora en cuanto a los estilos de vida saludable, arrojándose estadísticas que permitieron definir activades de prevención. Asimismo, se amplió el portafolio de beneficios y convenios con Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS) relacionadas con la atención en salud mental, extensivo para colaboradores y sus familias.

Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)

Comprometida con la prevención de los riesgos laborales y la promoción de la salud de todos sus trabajadores, Unisimón integra aspectos de Seguridad y Salud en el Trabajo-SST en los procesos, procedimientos y decisiones Institucionales. De la gestión 2021, se destaca el cumplimiento del plan de trabajo anual en un 85%, el control, registro virtual y sistematización de la participación en

actividades de SST; la inclusión de las formaciones de SST en el portafolio de capacitaciones institucionales; el cumplimiento del 97,5% de los estándares mínimos de calidad en SST e indicadores de accidentalidad y enfermedad laboral dentro de los límites de control.

85% de cumplimiento del plan de trabajo anual del SG-SST
BARRANQUILLA

83% de cumplimiento del plan de trabajo anual del SG-SST
CÚCUTA

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Como soporte a la gestión misional y procesos de apoyo, la Universidad dispone de una plataforma tecnológica que se actualiza permanentemente en concordancia con las necesidades institucionales y la dinámica de la educación superior.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

En concordancia con el compromiso institucional de brindar un servicio de educación de alta calidad, que responda a los retos y exigencias del contexto de la Educación Superior, la Universidad ha venido robusteciendo e incorporando nuevos sistemas de información, a través de los cuales se asegura la integridad y confiabilidad de la información institucional como soporte a la planeación de los procesos y la toma de decisiones, de forma oportuna.

Sistema de Información Académico-SIA	Gestión Documental: Docuware	Gestión Administrativa y Financiera: SEVEN ERP
Aula extendida Moodle	Gestión de Calidad: ISOtools	Gestión Humana y Nómina: KACTUS HCM
Sistemas de Investigación: Bihla y Bonga	Sistema de Información del Teatro-SITE	Planeación Estratégica: Strategic-U
Gestión de recursos bibliográficos: Koha	Gestión de TI: GLPI y OCS	Comunicaciones: Administrador Web
Gestión Jurídica: Themis		
Portal de Crédito Empresarial	Portal CovidApp	Portal de Gestión de Ingreso

En 2021 se realizaron las siguientes acciones:

- Integración Ms Teams - SIA Web (estudiantes y colaboradores) para la creación, actualización y matricula de grupos desde los portales de Estudiantes y Profesores.
- Implementación de los portales: Gestión de ingreso del estudiante y Crédito institucional.
- Desarrollo e implementación de módulos: Inscripción a grado y Solicitud de recursos tecnológicos.

- Desertores y Ausentes: Diseño del módulo para la gestión de desertores desde SIA Web, facilitando su seguimiento y solventando las carencias en el proceso para la generación de reportes solicitados por los entes de seguimiento y control.
- Reactivación de inscripciones: Funcionalidad implementada en el Portal de Gestión de Ingresos, en el cual, el aspirante podrá decidir si requiere reactivar la inscripción anterior o iniciar una inscripción nueva, actualizar los datos de su hoja de vida y actualizar los documentos cargados previamente o reutilizarlos.
- Integración de herramientas tecnológicas y pedagógicas: Integración entre el Sistema de Información Académico, el Aula Extendida y la plataforma Microsoft Teams.
- Diseño e implementación de la App Unisimón – COVID, para la gestión logística, operativa y administrativa, y el control del ingreso a la Universidad y del cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por los entes gubernamentales.
- Inicio del desarrollo para apoyar los procesos de Bienestar Universitario, abarcando como primera fase la Caracterización de estudiantes.
- Fortalecimiento de los procedimientos al interior del área, con el fin de establecer una adecuada gestión de los proyectos y una base metodológica para la prestación de los servicios.

INFRAESTRUCTURA DE REDES

En aras de asegurar los recursos óptimos para el cumplimiento de las actividades académicas y administrativas, la Universidad ha venido ejecutando el proyecto de renovación de *Networking* y en los últimos cinco años ha completado el 100% de la renovación identificada como prioritaria. Todas estas inversiones se han visto reflejadas en el incremento y calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria, respaldado en tecnología de última generación, así como en beneficios en términos de capacidad, velocidad y accesibilidad a diversas herramientas y servicios, que sirven de apoyo para los procesos misionales y administrativos.

En correspondencia con lo antes mencionado, se cuentan con los siguientes avances:

- Canal de Internet dedicado principal **2.7 Gbps.** Distribuido de la siguiente manera:(1 Gbps para uso de la red cableada, 1 Gbps para uso de la red Wifi configurados en un esquema de alta disponibilidad, 200 Mbps para uso en la VCR de Investigación - MacondoLab en la sede Barranquilla y 500 Mbps para uso de la red cableada en la sede Cúcuta).
- Canal de Internet de banda ancha **360 Mbps**. Distribuido de la siguiente manera:(60 Mbps para uso en eventos del Teatro José Consuegra Higgins en la sede Barranquilla y 1 Gbps para uso de red Wifi en la sede Cúcuta).
- **100 Mb** canal MPLS para la comunicación entre Barranquilla y Cúcuta.
- Cobertura del **95%** de la zona *Wifi* en Barranquilla, gracias a que se cuenta con un 100% de cobertura de las áreas comunes y con un 90% en áreas administrativas-académicas, con acceso permanente seguro y en alta disponibilidad. Todo sobre infraestructura de Access Point marca Cisco y WLC (216 AP y **2** WLC instalados entre 2020 y 2022); y del **80%** en Cúcuta con el uso de puntos de acceso de la marca *Ruckus*.
- Renovación del **100%** de los *switches* a nivel de Core y distribución, y un 90% en el nivel de acceso (se instalaron de 79 *switches* en 2021). Estas adquisiciones acompañadas de un nuevo diseño que ha fortalecido la red de datos que se caracteriza por una topología basada en *hardware* de alto desempeño, enlaces redundantes y protocolos de enrutamiento avanzados que aseguran la conectividad, escalabilidad, integridad, alta disponibilidad y seguridad de la red.
- Migración de **97%** telefonía análoga a IP. Se instalación de 310 líneas IP. Se modernizó la central telefónica implementado la IPPBX a través del software 3CX que permite los servicios de

las comunicaciones unificadas como Llamadas, videoconferencias, chat, *call center, contact center*, teletrabajo mediante apps en multiplex dispositivos para el servicio de los usuarios administrativos, docentes y estudiantes. Además, durante este año se implementará la alta disponibilidad de la plataforma de comunicaciones con varios proveedores.

- Fortalecimiento de los *Datacenter* y red de datos. Con el objetivo de soportar y garantizar la disponibilidad de todos los procesos institucionales de la Universidad, a través de la adquisición de equipos de red de última generación en las capas de balanceo, seguridad, Core y distribución que garantizan la alta disponibilidad y continuidad de la operación críticas de la institución.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Desde la Vicerrectoría de Infraestructura se promueve la administración eficiente de los recursos físicos y es la responsable de la construcción, dotación y mantenimiento de las instalaciones para garantizar espacios pertinentes, adecuados y suficientes para el desarrollo con calidad de la docencia, la investigación, la extensión y las actividades administrativas, así mismo, se asegura la preservación del patrimonio arquitectónico y urbanístico del sector en el que funciona la Institución.

Gráfico 84. Áreas construidas (m^2) en Barranquilla, 2017-2021

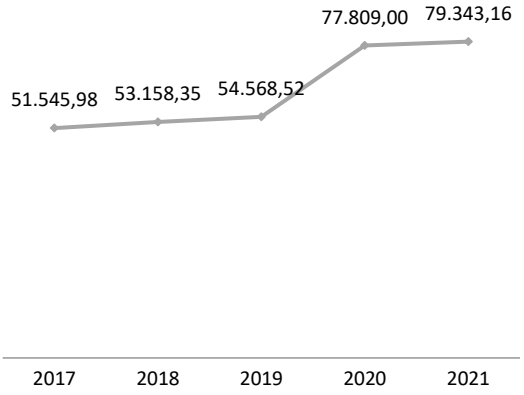
BARRANQUILLA

10.643,30 m^2
Áreas oficinas administrativas y de programas académicos

6.092,00 m^2
Aulas

3.042,70 m^2
Bibliotecas

3.167,50 m^2
Auditorios y Teatro



Más de 45.000 m^2 construidos para bienestar y zonas de esparcimiento

27.368 m^2
Escenarios deportivos (propios y en convenio)

2.237,00 m^2
Cafeterías

6.112 m^2
Zonas de esparcimiento

8.373,50 m^2
Zonas comunes

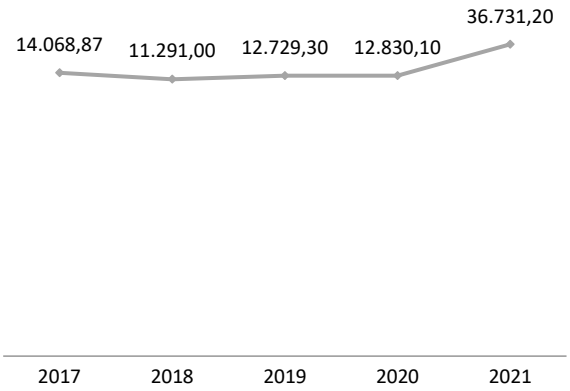
1.495,40 m^2
Zonas verdes

Algunos de los logros del proceso durante el 2021 en Barranquilla son:

- Apoyo para la certificación del Sistema de Gestión Basura Cero, para dar cumplimiento al requisito N° 8, correspondiente a la operación y la gestión integral de residuos sólidos.

- Implementación del programa de donación de más de 600 unidades de mobiliario inactivo y en buen estado para ser usado en nueve instituciones educativas de escasos recursos del departamento del Atlántico, a través de la campaña “Reutilizamos, transformamos, ayudamos”.
- Adecuaciones locativas y redistribución de espacios en la casa de Bienestar Universitario con el fin de suplir las necesidades del área.
- Adecuaciones locativas y redistribución para habilitar nuevos espacios en el laboratorio de Simulación Clínica.
- 9. Adecuación de la infraestructura física, condiciones acústicas y mobiliario bloque de laboratorios Bloque C en Sede 3.
- Mejoras locativas en el predio de conexión entre sede 4 y sede 5.
- Adecuación de 3 salas multimedia en sede 2 (infraestructura física y mobiliario).
- Adecuación de oficinas de archivo institucional en el Edificio 11 de Noviembre.
- Mejora de la infraestructura física, distribución de espacios y equipos de los centros de residuos peligrosos y no peligrosos en las Sedes 1, 2, 3 y 4.
- Mejora de la infraestructura física y mobiliario del laboratorio de consulta externa en Sede 2.
- 100% de respaldo energético para las Sedes 1, 2, 3, 4, 5 y 6, con la instalación de los grupos electrógenos en las Sedes 5 y 6.
- el 100% de las áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales se encuentran cubiertas por nuestro CCTV conformado por más de 552 cámaras de seguridad monitoreadas en tiempo real.
- al 100% del campus a través de salva escaleras portátiles que permiten el acceso individual al espacio. El acceso grupal que se da a través de rampas, ascensores y salva escaleras fijas, asciende a un 71%. Se cuenta con 6 ascensores: 1 en sede 1, 2 en sede 2, 1 en sede 3 y 2 en sede 6 y cuenta con 6 equipos salva escaleras distribuidos uno por cada sede.

Gráfico 85. Áreas construidas (m^2) en Cúcuta, 2017-2021



CÚCUTA

1.601,5 m^2
Áreas oficinas administrativas y de programas académicos

3.578,00 m^2
Aulas

539,31 m^2
Laboratorios y aulas especializadas

918,8 m^2
Sitios de prácticas y salas de informática

422,7 m^2
Bibliotecas

539,6 m^2
Auditorios

Más de 28.000 m^2 para bienestar y esparcimiento

23.501 m^2
Escenarios deportivos (en convenio)

150,8 m^2
Cafeterías

2.666,90 m^2
Zonas de esparcimiento

2.099 m^2
Zonas comunes

77,82 m^2
Zonas comunes

Entre los logros de la gestión del proceso en Cúcuta durante el 201, se encuentran:

- Ampliación del área para atención del programa de trabajo social a 65.47 m2 de espacio, habilitando 3 nuevos puestos y un espacio para el archivo del programa
- Remodelación de 238 m2 de escenarios de cultura de bienestar universitario.
- Actividades de restauración y recuperación de pisos en baldosín (losetas hidráulicas), donde se intervinieron 371.16 metros cuadrados, resaltando el compromiso por mantener la composición y colores de los diferentes pisos del campus

- Utilización de energía verde en las sedes 1 y 2, evitado la emisión de 31,32 Ton CO2 por el consumo de aproximadamente 148 MWh de electricidad proviene de fuentes 100% renovables en el período enero a diciembre de 2021.
- 100 de infraestructura física con acceso a personas con movilidad reducida, a través de la implementación de equipo salva escalera tipo oruga, que permite a las personas con movilidad reducida acceder a cualquier espacio (rampas de acceso ubicadas estratégicamente en todas las sedes del campus, 1 Salva escaleras móvil, 15 aulas de clase ubicadas en primeros pisos de las sedes).

- 138 cámaras de vigilancia activas para seguimiento y control en áreas internas y externas de la Universidad apoyado de un circuito cerrado de televisión CCTV con 100% de cobertura en las sedes.

CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATROMONIO CULTURAL

La Institución se ha caracterizado por su compromiso con la preservación y restauración de edificaciones de carácter patrimonial, lo anterior se evidencia en que ésta se encuentra ubicadas en el barrio El Prado de Barranquilla, considerado como tesoro arquitectónico de la ciudad y referente urbanístico del Caribe colombiano. Entre estas edificaciones sobresalen La Casa de la Cultura de América Latina "La Perla", el Museo Bolivariano y el edificio de Posgrados. Asimismo, la sede Cúcuta se encuentra ubicada en el histórico barrio La Playa.

A través de procesos y procedimientos definidos, desde la Vicerrectoría de Infraestructura se vela por la conservación de todas las instalaciones, se contemplan rutinas de inspección para monitorear su estado, así como mantenimientos preventivos y correctivos que sean requeridos. Diariamente se realizan labores de aseo, actividades de ornamentación que incluyen el trasplante o adquisición de especies para mantener en el mejor estado los jardines.

EDIFICACIONES SOSTENIBLES

En consonancia con su compromiso con la conservación de edificaciones de carácter patrimonial, en la medida en que la Universidad adquiere nuevas edificaciones realiza el cambio hacia las nuevas tecnologías encaminadas a la reducción de impacto ambiental como la instalación de luminaria LED, cambio del sistema eléctrico, aires acondicionados de alta eficiencia y sensores de movimiento.

En este sentido, el Plan Maestro de Infraestructura declara el cuidado del medio ambiente como principio para la construcción de nuevas obras, en el que se incluyen los estándares de eficiencia energética y de ahorro de agua. Entre las normas que rigen las nuevas construcciones en la Universidad se puede mencionar la Resolución 549 de 2015, para la construcción sostenible, adoptados en la Guía para el ahorro de agua y de energía de edificaciones, la norma técnica colombiana NTC-4595 para la intervención de instalaciones y ambientes escolares, la NTC-1500 (código colombiano de fontanería), que determina los requerimientos para realizar cualquier trabajo de construcción hidrosanitario a nivel nacional y el Decreto 1090 del 2018 del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el cual brinda planes y acciones encaminadas a reducir el consumo de agua.

Acorde con ello, y considerando las características arquitectónicas de las edificaciones en las que funciona la Universidad, que por su valor patrimonial y cultural limitan en gran medida la

realización de remodelaciones, se propende por el aprovechamiento de los recursos naturales como la luz solar y el viento, para generar ambientes educativos y de esparcimiento abiertos que disminuyan considerablemente la necesidad de uso de luminarias y equipos de ventilación o refrigeración durante el día. En este aspecto, se implementan tecnologías ecológicas y sostenibles para la reducción de consumo de energía, tales como la implementación de sistema electrónico y de refrigeración para aumentar el ahorro y eficiencia del consumo energético en la institución, como por ejemplo, el uso de equipos de refrigeración tipo *inverter* de bajo consumo y con gases amigables con el medio ambiente R-410, y de luminarias de tecnología LED, lo que garantiza mayor eficiencia, periodo de vida extendido, y disminución de las emisiones de dióxido de carbono (CO_2), uno de los principales gases implicados en el cambio climático; se contempla a futuro la implementación del uso de energía fotovoltaica para el funcionamiento de edificaciones.

Además, se encuentra implementando el uso de gases refrigerantes ecológicos R-290 no agotadores de la capa de ozono en los aires acondicionados, previniendo la contaminación del aire.

En cuanto al ahorro del agua, se cuenta con instalaciones hidrosanitarias tipo *push* que reducen el consumo de este recurso. Asimismo, en las edificaciones restauradas se está implementando un sistema de reutilización proveniente de aguas lluvias y aires acondicionados como agua potable dentro de la instalación.

Por otra parte, se propende por la siembra de plantas tolerantes a la sequía como lo son palmeras, corales y durantas en los jardines de la Universidad en Barranquilla, a fin de minimizar el uso de agua en el riego. En Cúcuta se cuentan con árboles de Oití, Nim, Guayacán, Acacias Amarillas, Lluvia de oro, Pino, Mango, Cayenas, Veranera, Palmas, Guanábana y Limón, que se adaptan naturalmente a esta región, por lo que demandan una menor cantidad de agua; además, el riego se realiza en horario nocturno, a fin de reducir pérdidas por evaporación, y aumentar el tiempo para de absorción del líquido.

Diariamente se realizan labores de aseo, fumigación y ornamentación; que incluyen el trasplante o adquisición de especies para mantener en el mejor estado los jardines en las instalaciones de la Universidad; y brigadas de mantenimiento y pintura a las fachadas con el objetivo de mantenerlas en óptimas condiciones. Así mismo, se efectúan labores de paisajismo acorde al contexto patrimonial del barrio El Prado.

En Cúcuta el 69% de la energía eléctrica consumida durante el 2021 provino de fuentes 100% renovables correspondiendo a 147.528,49 kWh en las sedes 1 y 2. Entre enero de 2019 y diciembre 2021, se ha evitado la emisión de 118,97 Ton CO2 por el consumo de

electricidad proviene de fuentes 100% renovables. Se encuentra en implementación el uso de gases refrigerantes ecológicos R-290 no agotadores de la capa de ozono en los aires acondicionados, previniendo la contaminación del aire.

CAMPUS SEGURO, ECOLÓGICO Y ACCESIBLE PARA TODOS

100% de acceso a todos los niveles para personas con movilidad reducida Barranquilla

100 % de acceso a primeros pisos para personas con movilidad reducida Cúcuta

Unisimón fomenta la infraestructura accesible para personas en condición de discapacidad a través de la implementación de rampas, ascensores y equipos salva escaleras fijos y móviles para proporcionar el 100% de acceso a todas las áreas de la institución a personas con movilidad reducida. De igual manera asigna salones de clases en primeros pisos a cursos con estudiantes en estas condiciones.

La Institución, prioriza el acceso peatonal a través de la señalización de los pasos peatonales entre sedes, y dispone en las entradas principales de torniquetes para facilitar el acceso peatonal teniendo en cuenta el alto tráfico; los torniquetes cuentan con Banderolas para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida (PMR). Adicionalmente, los parqueaderos se encuentran correctamente excluidos de la zona de tráfico peatonal, y cuentan con espacio especial y demarcado para los automóviles de personas con movilidad reducida. También se cuenta con bandas antideslizantes, rampas y pasamanos para el traslado seguro, así mismo se promueve la preparación para actuar ante emergencia y se realizan charlas en puestos de trabajo para prevención de accidentes y enfermedades.

Para garantizar la seguridad en las instalaciones, en Barranquilla se cuenta con un robusto dispositivo de vigilancia física y electrónica, a través de una central de monitoreo del sistema circuito cerrado de televisión (CCTV), que se fortaleció con la instalación de más cámaras y la designación de una posición 24/7 con el fin de tener un campus más seguro. El 100% de las áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales se encuentran cubiertas por el CCTV; las rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de encuentro están debidamente señalizadas; además se cuenta con el convenio “Zona protegida AMI”, que garantiza una pronta atención médica ante una emergencia.

En Cúcuta también se cuenta con un sistema de vigilancia 24/7 para seguimiento y control en áreas internas y externas, apoyado de un circuito cerrado de televisión CCTV con 100% de cobertura en las sedes. El campus cuenta con señalización, bandas antideslizantes, rampas y pasamanos para el traslado seguro, así mismo se promueve la preparación para actuar ante emergencias y se realizan charlas en puestos de trabajo para prevención de accidentes y enfermedades. De igual forma, se maneja el servicio de enfermería en todas las jornadas para brindar apoyo y atención a primeros auxilios y un convenio con una empresa de Asistencia Médica (AME) para cubrir cualquier tipo de emergencias médicas.

Adicionalmente, se dispone de un Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial y un Plan de Emergencias respaldado por la Aseguradora de Riesgos Laborales ARL Bolívar, que contempla la detección, prevención, mitigación y control de emergencias, con el fin de evitar que las actividades desarrolladas ocasionen amenazas a la salud del personal administrativo, profesores, estudiante y personal externo.

La Universidad impulsa la movilidad sostenible para la promoción y uso de la bicicleta como medio de transporte alternativo amigable con el medioambiente, contando con Biciparqueaderos al servicio de la comunidad en Barranquilla y Cúcuta.

En este mismo orden de ideas, Unisimón participó del programa de uso de transporte sostenible en de la Alcaldía de Barranquilla, en el que se proporcionan bicicletas a una parte de la población. La Universidad realizó un análisis sobre aceptación por parte personal de servicios generales y contabilizó el alcance del programa en la institución. En Cúcuta se han realizado alianzas con diferentes actores que promueven el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible en la ciudad, de la que surgió la propuesta de creación de la Mesa Municipal de la Bicicleta de Cúcuta – MMBC, de la que la Universidad es miembro en calidad de representante de la academia; esta se creó formalmente mediante Decreto 0141 del 21 de mayo de 2020 de la Alcaldía de Cúcuta. Durante el 2021 se abordó desde dicho espacio, estrategias de urbanismo táctico para priorizar la movilidad alternativa e incrementar los kilómetros de ciclovía.

También se han realizado otras acciones de sensibilización como el Webinar "Ciclismo urbano y la incidencia en las ciudades "y el programa radial en Unisimón al aire, denominado "Intervenciones viales en Cúcuta: Humanizando vías", como una estrategia en la que la Universidad y la Mesa Municipal de la Bicicleta Cúcuta socializan la importancia de diversificar los medios de transporte en la ciudad, las adecuaciones a la infraestructura vial y el impacto positivo del uso de la bicicleta tanto en el medio ambiente, la movilidad, la salud, entre otros múltiples beneficios. Desde la campaña somos parte del cambio, somos Unisimón, también se aborda el tema de movilidad sostenible.

GESTIÓN AMBIENTAL

La Universidad Simón Bolívar manifiesta el compromiso con el uso racional de los recursos, la disminución de la contaminación, la protección del medioambiente y el desarrollo sostenible mediante la implementación de la Política Integral de Gestión, que incluye la Política de Gestión Ambiental, que enmarca el compromiso con la protección del ambiente, el desarrollo sostenible y el cuidado de los recursos naturales para garantizar la sustentabilidad de la especie, alineado al propósito misional de participar activamente en el desarrollo social.

Unisimón cuenta con un Departamento de Gestión Ambiental (DGA) que promueve y vela por el cumplimiento de la normatividad ambiental, la prevención, minimización y control de la generación de cargas contaminantes, el establecimiento e implementación de acciones de gestión ambiental, y la promoción de prácticas de producción más limpia y el uso racional de los recursos naturales. Adicionalmente, se dispone de un Comité de Gestión ambiental conformado por estudiantes, profesores y administrativos, para el fomento de la sostenibilidad, la cultura ambiental y ecológica en la Institución.

En el año 2021, la Universidad recibió la certificación del Sistema de Gestión Basura Cero por parte del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC), logrando la categoría Oro con un puntaje del 96.6 sobre 100. Esta certificación ratifica la buena práctica de Unisimón para el manejo integral de los residuos, un trabajo que impacta positivamente en el cuidado del medio ambiente, además de constituirse en un medio efectivo en el marco del compromiso institucional con la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS),

El sistema de gestión se basa en modelos de Economía Circular y Ecología Industrial que permiten a las organizaciones implementar estrategias de reducción, reutilización, aprovechamiento y valorización de residuos.

Adicionalmente, en el año 2021 se recibió reconocimiento ambiental por parte de la Secretaría de Medio Ambiente de la Gobernación de Norte de Santander, que exalta a las Instituciones de Educación Superior, profesores, investigadores y organizaciones que han contribuido en la consecución de las metas ambientales establecidas en el Plan de Desarrollo Departamental y han participado en iniciativas ambientales.

La Universidad dispone de puntos ecológicos en sus diferentes sedes, que permiten el acopio y clasificación de residuos (baterías, tapas plásticas, papel y cartón, plástico PET, y aparatos eléctricos y electrónicos). También, dispone de cajas de reciclaje en las oficinas para la separación de papel y cartón

La disposición de los residuos en la institución se realiza a través de empresas especializadas y certificadas en la ejecución de estas actividades. De igual forma, los residuos o materiales peligrosos son tratados responsablemente según su naturaleza. A continuación, se presentan las cifras en (kg) de la cantidad de residuos generados y tasa de aprovechamiento (%) en 2021.

EN BARRANQUILLA

57.108 kg de residuos sólidos generados	**63%** Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos	**31%** Tasa de destinación de residuos sólidos al relleno sanitario (IDRSS)	**6%** Tasa de residuos destinados a incineración (IDIS)

24% Índice de residuos peligrosos y no peligrosos destinados a aprovechamiento (IDA)	**39%** Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	**0,51%** Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)

Los lineamientos para el manejo de residuos peligrosos se establecen a través del Programa de Gestión Integral de Residuos (PGIR) y el Programa de Gestión integral de residuos generados en atención en salud y otras actividades (PGIRASA)

EN CÚCUTA

12.539 kg de residuos sólidos generados	**35,6%** Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos	**64,4%** Tasa de destinación de residuos sólidos al relleno sanitario (IDRSS)

3% Índice de residuos peligrosos y no peligrosos destinados a aprovechamiento (IDA)	**6%** Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	**26%** Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)

En 2021 realizó el lanzamiento de campaña de sensibilización permanente “Somos parte del cambio, somos Unisimón” en articulación con el equipo de comunicaciones, con el objetivo de incrementar la conciencia de los miembros de la comunidad Unisimón en temas de protección del medio ambiente y sostenibilidad, haciendo énfasis en temas como el uso eficiente y ahorro de agua, a través del uso de redes sociales institucionales.

También se realizaron publicaciones en torno a la conmemoración de fechas ambientales.

COMUNICACIONES EFECTIVAS

Para la Universidad, la comunicación es un proceso estratégico y transversal cuyo propósito es velar por la imagen y el posicionamiento de la Institución entre sus públicos internos y externos; consolidar la identidad e imagen institucional a través de una comunicación ágil, oportuna, veraz y transparente, y afianzar las relaciones con el entorno mediante la creación de acciones articuladas con el componente estratégico institucional.

Medios de comunicación interna

Página web: *http://www.unisimon.edu.co/*
Informativo Aquí en la U *Newsletter*
Boletín electrónico interno-Comunicados
Correo electrónico institucional
Carteleras
NotiTalento
Conectándonos-Boletín de Egresados
Redes sociales

Medios de comunicación externa

Boletines de prensa, pautas publicitarias
Página web: *http://www.unisimon.edu.co/*
Programa Mérito Empresarial TV
Redes sociales
Aquí en la U Prensa
Iraka Revista de Periodismo Científico
Vallas publicitarias, folletos, *brochures* y material POP
Cuñas radiales y rondas de medios
Unisimón Al Aire-Programa Radial
Boletín Extensión-Unisimón Cúcuta

Comunicaciones en cifras

En 2021 en Barranquilla

- **2.286** menciones de la Universidad en noticias publicadas en medios regionales y nacionales.
- **212** noticias publicadas en la página Web.
- **52** columnas del Rector en *El Heraldo* y **12** en *El Espectador.*
- **33** productos de investigación publicados.
- **16** newsletter Aquí en la U publicados.
- **105** boletines de prensa publicados.
- **15.237.864** visitas al sitio Web
- **53.000** seguidores en Facebook.
- **28.800** seguidores en Instagram.
- **7.730** seguidores en Twitter.
- **486** seguidores en Tik-Tok.

En 2021 en Cúcuta

- **93** menciones de la Universidad en el diario La Opinión, 664 en otros medios locales y regionales.
- **156** noticias publicadas en la página Web.
- **50** columnas de opinión de la Vicerrectoría de la sede Cúcuta.
- **14** páginas de interés científico en alianza con medios.
- **63** boletines de prensa publicados.
- **141.417** visitas al sitio Web /cucuta/.
- **23.152** seguidores en Facebook
- **10.183** seguidores en Instagram
- **4.396** seguidores en Twitter.
- **1.265** seguidores en Youtube.

HISTORIA GRÁFICA

Es una colección bibliográfica liderada por la presidenta de la Sala General y cofundadora de la Universidad Simón Bolívar, doña Ana Bolívar de Consuegra, quien desde la fundación de la Institución tuvo la visión de recopilar documentos, fotografías y recortes de prensa de los actos y eventos académicos, culturales y sociales que desarrollaba la Universidad en su vida cotidiana.

49 años de historia

BARRANQUILLA

6 tomos
elaborados en 2021

119 tomos
elaborados hasta 2021

CÚCUTA

4 tomos
elaborados en 2021

16 tomos
elaborados hasta 2021

ACTIVIDADES Y CAMPAÑAS DE DIVULGACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

Durante 2021 se realizó divulgación y socialización de piezas publicitarias, por diferentes medios: redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter), correo institucional, página web, impresos, entre otros. Así como productos periodísticos y programas radiales en temas asociados a las Áreas de Principios del Pacto global y los ODS. Algunos ejemplos de publicaciones y campañas realizadas se muestran a continuación:

GESTIÓN DOCUMENTAL

Mediante el proceso de Gestión Documental, la Universidad garantiza la conservación del patrimonio documental, su correcto almacenamiento, consulta, transferencia y disposición final, a fin de asegurar la memoria institucional y la responsabilidad ante terceros, en concordancia con la normativa legal vigente aplicable. Asimismo, propende por la disminución del uso de papel a través de la digitalización documental.

El propósito del proceso de Gestión Documental es establecer, implementar y controlar las actividades tendientes a la administración y organización de la documentación institucional durante todo el ciclo vital del documento, asegurando su acceso y uso oportuno, con la finalidad de preservar adecuadamente el patrimonio documental institucional. Algunos de los logros de la gestión del proceso, se mencionan a continuación:

BARRANQUILLA

- **7.995** documentos financieros digitalizados (órdenes, contratos, comprobantes de egreso por transferencia y cheque, documentos de crédito directo.
- **30%** de historial activo digitalizado, correspondiente a 350 expedientes.
- **1.869** historiales inactivos digitalizados, correspondiente al 100% con corte a 2021.
- **9.180** expedientes de estudiantes digitalizados.
- **2.709** expedientes de estudiantes graduados digitalizados.
- **11** TRD elaboradas.

CÚCUTA

- **482** documentos de crédito empresariales de estudiantes indexados en Docuware.
- **100%** de historiales laborales de personal activo nuevo digitalizado.
- **647** historiales académicos de estudiantes digitalizados en 2021.
- **100%** de historiales de estudiantes graduados digitalizados, correspondiente a 900 expedientes.
- **7** TRD elaboradas.

GESTIÓN JURÍDICA

Su propósito es asistir jurídicamente a la Sala General, a la Rectoría y las demás dependencias académico-administrativas, mediante la emisión de conceptos y elaboración o revisión de documentos respuestas a consultas, todo ello en procura de la ejecución de sus actividades que se enmarquen en los parámetros constitucionales y legales establecidos. Así mismo ejerce la representación de la Universidad ante los entes judiciales, administrativos, policivos, fiscales, disciplinarios y ante cualquier otro procedimiento.

De la gestión del proceso durante el 2021, se destacan los siguientes resultados:

- **28** acciones constitucionales como mecanismo de protección de derechos fundamentales (tutelas) respondidas.
- **207** derechos de petición atendidos.
- **23** conceptos, asesorías y acompañamientos jurídicos brindados.
- **1958** cuentas de cobro por proyectos y **173** por Talento humano, atendidas.
- **191** convenios revisados.
- **1.050** documentos de contratación elaborados y revisados.
- **620** contratos de proveedores y clientes registrados.
- Actualización de registros de bases de datos.
- Inclusión de registros jurídicos relacionados con contratación en el sistema de información SEVEN.
- Durante el 2021 no se dio tramite a demandas (civil, penal o administrativa), por cuanto no hubo ninguna acción en contra de la Universidad, como tampoco denuncias.
- En 2021 la Universidad no tuvo sanciones por entidades de seguimiento y control o entes judiciales, por incumplimiento de contratos de carácter civil, en el marco de las relaciones suscritas con entidades públicas y privadas.

GESTIÓN DE RIESGOS

La Universidad Simón Bolívar mediante la declaración de su Política de Buen Gobierno Institucional promueve la gestión de riesgos a nivel institucional y propende por la creación de valor a partir de la identificación de eventos que tengan el potencial de impactar el cumplimiento de los objetivos institucionales. Uno de los objetivos de la gestión de riesgos es que todos los actores estén involucrados con el pensamiento basado en riesgo y a partir del análisis de situaciones contextuales internas y externas se origine el mapeo de acciones planificadas para el abordaje de amenazas y debilidades que a su vez se correlacionan grupos de interés afectados.

El robustecimiento de actividades que fomentan el Buen Gobierno Institucional, así como la adhesión a iniciativas que procuran por el respeto de los derechos humanos y la lucha contra la corrupción en todas sus formas, incluyendo no convertirse en cómplices de actos de soborno y/o extorsión, permiten a la Universidad Simón Bolívar gestionar acciones que permean en el cumplimiento de los objetivos trazados desde sus funciones administrativas y misionales. A continuación, se enumeran los principales logros obtenidos por el subproceso durante el año 2021:

- **172** colaboradores administrativos capacitados en la metodología de gestión de riesgos institucional para la Sede Barranquilla.
- **23** colaboradores administrativos de la sede Cúcuta capacitados en la metodología de gestión de riesgos institucional en 2021.
- **307** riesgos identificados, valorados y con acciones planificadas para el abordaje a corte 2021.
- **29** matrices de riesgo construidas con los procesos / subprocesos de la institución a corte 2021 para la Sede Barranquilla.
- **15** matrices de riesgos alineadas con la Sede Cúcuta.
- **577** solicitudes recibidas en el año **2021** con un nivel de atención promedio del **98%.**
- Gestión para la incorporación de la gestión de riesgos como elemento del portafolio de formación institucional a partir del 2022.
- Inicio del mapeo de riesgos en materia de anticorrupción y derechos humanos.
- Ejecución de siete entrenamientos al cargo para personal nuevo de la institución en el marco de las acciones de inducción institucional con el equipo de Desarrollo Organizacional.
- Realización de una capacitación para formación de líderes en materia de gestión de riesgos institucional con el aliado ICONTEC (Instituto Colombiano de Normas Técnicas).
- Creación de las líneas de anticorrupción y del reporte de casos de vulneración de derechos humanos.
- Destacados resultados y reconocimiento en el marco de la obtención del Sello de Sostenibilidad ICONTEC.
- Cierre del primer ciclo de gestión de riesgos iniciado en el año 2020.
- Inicio de diagnóstico del marco de referencia en gestión de riesgos mediante la norma ISO31000 2018.

Anexo 5. Principales indicadores 201-2021

INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad promueve la cultura de la internacionalización orientado a la consolidación como una institución más abierta, insertada e interconectada con el entorno global, que ofrece a los estudiantes oportunidades para desarrollar diferentes competencias que les permitan tener un perfil global e intercultural, y, a los profesores y administrativos opciones de interrelacionamiento y de formación avanzada en alianza con instituciones de alta calidad a nivel nacional e internacional

La internacionalización es asumida por la Universidad como una dimensión transversal que articula las funciones misionales, desde un contexto local, regional y nacional, a través del fomento de acciones orientadas a la universalización de saberes y la inserción de la comunidad académica en ámbitos nacionales e internacionales para el desarrollo sostenible de los territorios, buscando con ello contribuir con sentido social y excelencia académica a la educación integral, incluyente y crítica, desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, la tolerancia, la alteridad, la ciencia y el respeto por el ancestro y por el otro.

AÑO INTERNACIONAL

Ese constituye como un espacio de aprendizaje que integra actividades académicas y culturales de la Universidad con diferentes países, por medio de una programación que promueve la cultura, la ciencia y tecnología, la historia y estilo de vida del país invitado, entre otros. En el marco de ello se realizan conferencias, actividades lúdicas y recreativas, deportivas, académicas, muestras culturales y gastronómicas, lideradas desde las facultades con el apoyo y coordinación de la Dirección de Internacionalización y Cooperación. Durante el 2021 se desarrolló el año internacional con Estados Unidos como país invitado.

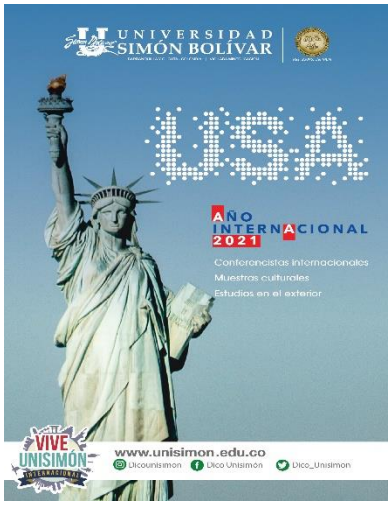


Gráfico 86. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Barranquilla 2017-20201

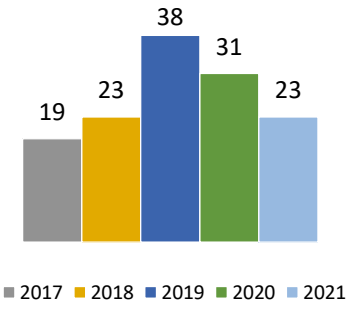


Gráfico 87. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Cúcuta 2018-2021.

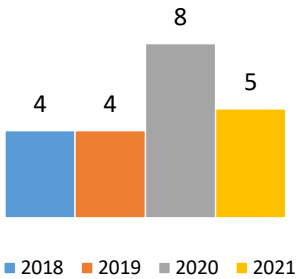
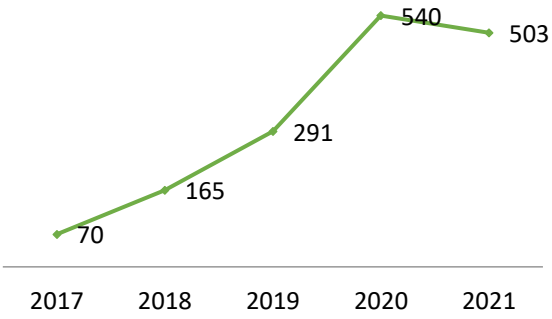


Gráfico 88. Eventos de Internacionalización en Casa, 2017-2021

273 eventos de Internacionalización en Casa en Barranquilla en 2021

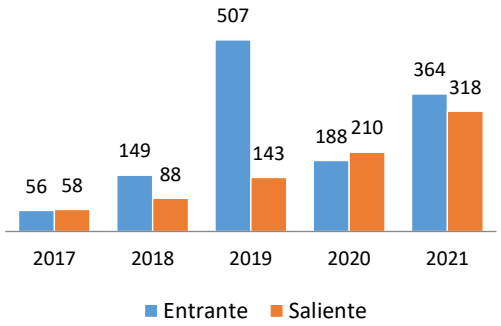
230 eventos de Internacionalización en Casa en Cúcuta en 2021



MOVILIDAD ACADÉMICA

Movilidad internacional

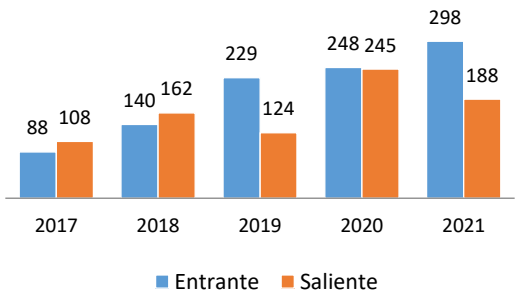
Gráfico 89. Movilidad internacional de estudiantes, 2017-2021



Movilidad Internacional de estudiantes en 2021

Barranquilla	Cúcuta
57 estudiantes en movilidad saliente	**261** estudiantes movilidad saliente
117 estudiantes en movilidad entrante	**247** estudiantes en movilidad entrante

Gráfico 90. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2017-2021

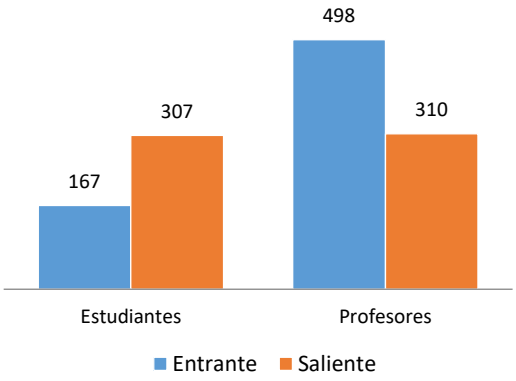


Movilidad Internacional de miembros de la comunidad académica en 2021

Barranquilla	Cúcuta
145 profesores en movilidad saliente	**43** académicos en movilidad saliente
186 profesores en movilidad entrante	**112** profesores en movilidad entrante

Movilidad nacional

Gráfico 91. Movilidad nacional de estudiantes, profesores y visitantes en 2021



Movilidad nacional en 2021

Barranquilla	Cúcuta
73 estudiantes en movilidad saliente	**234** estudiantes en movilidad saliente
57 estudiantes en movilidad entrante	**110** estudiantes en movilidad entrante
260 profesores en movilidad saliente	**50** profesores en movilidad saliente
211 profesores en movilidad entrante	**287** profesores en movilidad entrante

REDES Y CONVENIOS

A través de la vinculación a redes y suscripción de convenios con organismos e Instituciones de Educación nacionales e internacionales, se fomenta el desarrollo de la actividad académica e investigativa, lo que permite a estudiantes, profesores y administrativos realizar intercambios, pasantías, cursos, prácticas profesionales y participar en misiones académicas, ponencias, congresos y seminarios.

Actualmente, la Institución se encuentra suscrita a las siguientes redes y convenios:

35 redes de investigación
25 redes académicas
7 redes institucionales

161 convenios con entidades internacionales
78 convenios con entidades nacionales

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En 2021

4 investigaciones realizadas con entidades internacionales
2 proyectos internacionales desarrollados
43 productos intelectuales publicados internacionalmente

DOBLE TITULACIÓN Y COTUTELA

5 programas académicos con doble titulación

- Administración de Empresas: Universidad Andrés Bello, Chile y Université Paris-Est Créteil, Francia.
- Ingeniería Industrial: Universidad Hermilio Valdizán, Perú.
- Comercio y Negocios: Université Paris-Est Créteil, Francia.
- Contaduría Pública: Universidad de Colima, México.
- Fisioterapia: Universidad Privada del Valle

6 programas de doctorado con cotutela de tesis doctoral-doble titulación internacional

- Doctorado en Administración: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Ciencias de la Educación (Barranquilla): Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Ciencias de la Educación (Cúcuta): Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Psicología: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Genética y Biología Molecular: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.

OTRAS ACTIVIDADES Y LOGROS

- Implementación del Boletín de Internacionalización Unisimón.

- Se estableció el programa de clases espejo y se dio a conocer a través de las convocatorias que publicadas en el correo institucional y el boletín de Internacionalización. En 2021 se realizaron **77** clases espejo en Barranquilla y **43** en Cúcuta.
  https://sites.google.com/unisimonbolivar.edu.co/clasesespejounisimon/inicio
  https://www.unisimon.edu.co/blog/clases-espejo-una-alternativa-para-vivir-la-internacionalizacion/2337

- Creación de la Red Iberoamericana de Investigación en Estudios Ancestrales: Volver al Origen. Esta red tiene como propósito contribuir a la reconstrucción, conservación y visibilización de la memoria histórica-cultural fundamentada en las sabidurías y conocimientos ancestrales que milenariamente han legado los pueblos indígenas en Iberoamérica. En esta red participan 35 investigadores de los cuales 33 están vinculados a 19 universidades de 10 países de Iberoamérica, la cual fue avalada por la AUIP.

- Selección de Unisimón, a través de convocatoria por parte de la Embajada de los Estados Unidos en Bogotá, para recibir entrenamiento en cursos con la metodología COIL (Collaborative Online International Learning) o Aprendizaje Colaborativo Internacional en línea. Este programa consiste en conectar a estudiantes y profesores de distintos países para que, más allá de aprender sobre un tema, puedan tener una dimensión más amplia enriquecida por el intercambio cultural y el intercambio de ideas y puntos de vista. También involucra la realización de proyectos entre los estudiantes para que tengan una mayor interacción y esta experiencia sea mucho más enriquecedora. Los cursos se desarrollaron con profesores de las siguientes universidades del exterior: Avans University of Applied Sciences de Holanda, Universidad Estual Paulista (UNESP) de Brasil, Fundación Universitaria los Libertadores de Colombia, San Pedro College de Filipinas.

- Creación del espacio: Universidades Iberoamericanas Dialogan. Un diálogo desde la comunidad universitaria sobre los avances científicos y tecnológicos y sus aportes a las nuevas problemáticas sociales, conformado por la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Salamanca y Unisimón.

- Participación de la Universidad Simón Bolívar en Programa Delfín (Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico), que tiene como objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa. En ese orden de ideas, busca promover las actividades que vayan a favor de la movilidad de profesores, investigadores, estudiantes y la divulgación científica.

- Pasantía de verano obtenida por estudiante del programa de Diseño Industrial con la agencia Work and Travel, cuyo fin es trabajar en una empresa durante dos meses en verano en Paradox, estado de New York.

- En el marco del día mundial del hábitat, la Facultad del Administración y Negocios, en conjunto con la Universidad de las California Internacional, realizó clase espejo con participación de estudiantes y profesores de ambas universidades. Este evento tuvo como objetivo fomentar las habilidades de comunicación e interacción en contextos internacionales para ampliar la visión en materia ambiental y acelerar la acción urbana para un mundo libre de carbono.

- Realización de taller espejo con participación de 45 estudiantes, en torno al arte medieval.

Rango 301–400 de 1.115 universidades a nivel mundial
THE - University Impact Rankings

Top 151+ de más de 177 universidades de América Latina
THE - Latín América Rankings

Rango 301–10
QS – University Rankings Latín América 2021

Anexo 5. Principales indicadores 2015-2021

UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN
ALTA CALIDAD
RENOVACIÓN - 8 AÑOS • 2021 - 2029
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN