



UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

20
25

Eureka
DISTRITO DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN


UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

 CIEP

 CICIMAT

 CENTRO DE INVESTIGACIÓN
Y ESTUDIOS DE GÉNERO
Y LENGUAJE

 MACONDOLAB

ANEXO

Correlación de la **Planeación Estratégica** con el **Análisis de** **Materialidad**

Actualización intermedia 2025

Dirección de Planeación
y Responsabilidad Social

Universidad Simón Bolívar
Barranquilla y Cúcuta, Colombia

Unisimón
SOSTENIBLE



PRESENTACIÓN

El análisis de materialidad de la Universidad Simón Bolívar se realizó como insumo para la formulación del Plan Estratégico de Desarrollo 2023-2027 (PED). Sus resultados orientaron la formulación de propósitos, metas y estrategias, así como la revisión de la Plataforma Estratégica Institucional, y sirvieron de base para una hoja de ruta de responsabilidad social y desarrollo sostenible transversal a la planeación institucional.

Este anexo hace verificable esa relación. Para cada uno de los treinta y ocho asuntos materiales, en el orden que resulta del análisis de materialidad intermedio 2025, identifica el eje del PED, el propósito clave y los compromisos del despliegue que lo atienden, con su alcance, indicador y meta global 2027. De este modo se puede seguir la trazabilidad completa entre lo que los grupos de interés y la Universidad consideran relevante y lo que la institución se compromete a hacer y a medir.

Los nombres de los asuntos materiales, de los ejes, de los propósitos clave, de los compromisos, de los indicadores y de las metas se transcriben tal como aparecen en los documentos fuente.

METODOLOGÍA DE CORRELACIÓN

Unidad de análisis

La unidad de correlación es el compromiso del documento de despliegue del PED. El despliegue contiene 247 compromisos distintos, organizados en tres ejes estratégicos y en ejes transversales, cada uno con su propósito clave, alcance (Barranquilla, Cúcuta o institucional), línea base 2022, meta global 2027 e indicador.

Procedimiento

1. Se tomó como referencia el listado de los treinta y ocho asuntos materiales con el reposicionamiento aplicado en el análisis de materialidad intermedio 2025.
2. Para cada asunto se revisaron los propósitos clave y los compromisos de los tres ejes estratégicos y de los ejes transversales, y se seleccionaron los que lo atienden de acuerdo con su objeto, su meta y su indicador.
3. Se registró el eje en el que se despliega cada compromiso y los ejes transversales que el propio PED le asocia en la columna «Eje transversal asociado».
4. Se asignó un nivel de alineación a cada asunto según los criterios del cuadro siguiente.

Niveles de alineación

Nivel	Criterio
Directa	El PED contiene propósitos clave y compromisos formulados de manera específica para el asunto, con indicador y meta global 2027.
Complementaria	El asunto se atiende mediante compromisos con un foco principal distinto que contribuyen de forma verificable a su gestión.
Por propósito clave	El asunto está comprendido en el alcance de un propósito clave del PED, sin un compromiso específico en el despliegue; su concreción corresponde al plan de acción anual.

Convenciones de los ejes del PED

Código	Eje del Plan Estratégico de Desarrollo 2023-2027
E1	Eje estratégico 1. Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora
E2	Eje estratégico 2. Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social
E3	Eje estratégico 3. Gestión administrativa y financiera
MC	Eje transversal. Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad
INT	Eje transversal. Internacionalización de la educación superior para la globalización
TD	Eje transversal. Transformación digital
BG	Eje transversal. Buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión
SOS	Eje transversal. La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro

RESULTADOS GENERALES

Los treinta y ocho asuntos materiales tienen correspondencia en el Plan Estratégico de Desarrollo 2023-2027. 31 se atienden de manera directa, 6 de manera complementaria y 1 por propósito clave. En conjunto, 181 de los 247 compromisos del despliegue (73 %) se relacionan con al menos un asunto material.

38 de 38 asuntos materiales con correspondencia en el PED	31 con alineación directa	7 con alineación complementaria o por propósito clave	73 % de los compromisos del PED relacionados con asuntos materiales
---	-------------------------------------	---	---

Los asuntos que ascienden en 2025

Los tres asuntos que ascendieron por consenso en el análisis intermedio 2025 tienen alineación directa en el PED. Desarrollo Sostenible (posición 2) se atiende con 18 compromisos; Virtualidad (posición 3) se atiende con 9 compromisos; Educación para el Desarrollo Sostenible (posición 4) se atiende con 4 compromisos. Desarrollo Sostenible cuenta, además, con un eje transversal propio que agrupa los compromisos que aportan al objetivo estratégico 7.

Aporte de los ejes del PED

Código	Eje	Asuntos materiales atendidos
E1	Eje estratégico 1. Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora	26 de 38
E2	Eje estratégico 2. Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social	14 de 38
E3	Eje estratégico 3. Gestión administrativa y financiera	21 de 38
MC	Eje transversal. Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad	25 de 38
INT	Eje transversal. Internacionalización de la educación superior para la globalización	10 de 38
TD	Eje transversal. Transformación digital	14 de 38
BG	Eje transversal. Buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión	4 de 38
SOS	Eje transversal. La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro	35 de 38

El eje transversal de sostenibilidad es el que más asuntos materiales atiende, porque el PED lo asocia a compromisos de los tres ejes estratégicos. Le siguen el eje estratégico 1 y el eje transversal de mejoramiento continuo.

Cobertura de las sedes

37 de los 38 asuntos materiales se atienden con compromisos de alcance institucional o con compromisos específicos para Cúcuta, además de los de Barranquilla. El alcance de cada compromiso se indica en las fichas del capítulo siguiente.

MATRIZ DE CORRELACIÓN

La matriz resume, para cada asunto material, su posición en 2025, el nivel de alineación, los ejes del PED que lo atienden y el número de compromisos relacionados. El signo ● indica que el asunto se atiende con compromisos desplegados en el eje o asociados a él en el PED.

N.º	Asunto material (posición 2025)	Nivel de alineación	Ejes estratégicos			Ejes transversales					Compromisos
			E1	E2	E3	MC	INT	TD	BG	SOS	
1	Calidad y excelencia académica	Directa	●			●	●	●		●	12
2	Desarrollo Sostenible ▲ 4	Directa	●	●	●	●		●		●	18
3	Virtualidad ▲ 15	Directa	●			●	●	●		●	9
4	Educación para el Desarrollo Sostenible ▲ 8	Directa	●			●				●	4
5	Investigación, producción científica y generación de conocimiento	Directa		●		●	●			●	18
6	Oferta académica	Directa	●	●		●		●		●	7
7	Mejoramiento de los laboratorios y demás ambientes de aprendizaje	Directa	●		●	●		●		●	7
8	Ampliación de espacios para el desarrollo de actividades académicas	Directa	●		●	●					3
9	Ampliación de espacios para actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento	Directa	●		●	●				●	5
10	Impacto social en la comunidad (inclusión a población vulnerable)	Directa	●	●	●			●		●	12
11	Mejoramiento de los servicios de alimentación de la comunidad académica	Por propósito clave	●								1
12	Empleabilidad de los egresados	Complementaria	●	●			●			●	6
13	Internacionalización de la Universidad	Directa	●			●	●			●	17
14	Sostenibilidad económica	Directa		●	●	●				●	8
15	Formación y capacitación docente	Directa	●	●		●	●	●		●	13
16	Prácticas de empleo	Directa	●	●						●	2
17	Procesos de acreditación	Directa	●			●	●			●	8
18	Apoyo al emprendimiento	Complementaria		●		●				●	4
19	Bilingüismo	Directa	●			●	●			●	4
20	Deserción académica	Directa	●			●		●		●	12

N.º	Asunto material (posición 2025)	Nivel de alineación	Ejes estratégicos			Ejes transversales					Compromisos
			E1	E2	E3	MC	INT	TD	BG	SOS	
21	Ética y transparencia	Directa			•				•	•	9
22	Clima organizacional	Directa			•	•		•		•	10
23	Incentivos y bienestar	Directa	•		•	•				•	5
24	Patrimonio y cultura	Directa	•	•	•				•	•	5
25	Seguridad en la información	Directa						•			5
26	Derechos Humanos	Complementaria	•		•					•	7
27	Proyecto de vida y bienestar universitario	Directa	•			•		•		•	10
28	Cumplimiento de la legislación	Directa	•		•	•		•	•	•	7
29	Proveeduría sostenible	Complementaria			•				•	•	3
30	Enfoque de género	Directa	•		•					•	4
31	Reputación	Directa	•	•	•	•	•			•	7
32	Alianzas estratégicas	Directa	•	•			•			•	9
33	Relevo generacional	Complementaria	•	•	•	•				•	6
34	Propiedad intelectual	Complementaria		•	•	•				•	2
35	Energía	Directa			•	•		•		•	3
36	Agua	Directa			•					•	4
37	Manejo de residuos	Directa			•					•	1
38	Salud y seguridad en el trabajo	Directa			•	•		•		•	4
	Asuntos atendidos por eje		26	14	21	25	10	14	4	35	

▲ Asunto que asciende de posición por consenso en el análisis de materialidad intermedio 2025. El número de compromisos cuenta compromisos distintos del despliegue; un mismo compromiso puede tener varias metas o alcances.

FICHAS DE CORRELACIÓN POR ASUNTO MATERIAL

Cada ficha presenta el nivel de alineación, los ejes y propósitos clave del PED que atienden el asunto, una lectura de la alineación y los compromisos del despliegue con su alcance, indicador y meta global 2027.

1. Calidad y excelencia académica

Posición 2025	1
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora INT · Internacionalización de la educación superior para la globalización MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Consolidar la calidad de la oferta académica existente. - Fortalecer la gestión del aprendizaje mediante la implementación de procedimientos, estrategias y prácticas evaluativas innovadoras que aseguren la formación integral para los estudiantes, en coherencia con la declaración de la misión institucional - Mejorar continuamente los procesos pedagógicos con el objetivo de respaldar las necesidades derivadas de los propósitos institucionales asociados a: - La expansión y consolidación de la oferta académica. - El fortalecimiento de la educación virtual. - La mejora de la articulación entre la oferta de educación continuada y los programas académicos. - El fortalecimiento del componente de interacción del currículo. - La promoción de la integración del desarrollo sostenible como eje transversal en todos los programas académicos. - Promover la implementación de modelos educativos que aseguren la inclusión de todos los estudiantes. - Potenciar la calidad de los programas académicos a través de la implementación de planes de mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación sistemáticos que tengan en cuenta los lineamientos externos e internos asociados al registro calificado y a la acreditación en alta calidad - Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de las estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos - Mejorar continuamente los procesos de calidad asociados al desarrollo de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo como resultado de la implementación de planes de mejoramiento, derivados de procesos de autoevaluación sistemáticos, expresión del compromiso con la alta calidad
Lectura de la alineación	<i>El PED atiende el asunto desde la consolidación de la calidad de la oferta existente, el sistema interno de aseguramiento de la calidad, la acreditación y los resultados de aprendizaje, y lo refuerza con el eje transversal de mejoramiento continuo.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Continuar con la implementación de la política de gestión curricular hasta llegar al 100% de los programas de pregrado y posgrado	Barranquilla	% de programas académicos de posgrado con actualización curricular aprobada por el MEN	Contar en 2024 con el 100% de los programas académicos de posgrado con actualización curricular aprobada por el MEN	MC • SOS
E1	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	Institucional	% de los programas académicos de pregrado autoevaluados con planes de mejoramiento definidos e implementados	Contar con el 100% de los planes de mejoramiento en ejecución de los programas académicos de pregrado autoevaluados	MC
		Institucional	% de los programas académicos de posgrado autoevaluados con planes de mejoramiento definidos e implementados	Contar con el 100% de los planes de mejoramiento en ejecución de los programas académicos de posgrado autoevaluados	
E1	Fortalecer el proceso de evaluación de Resultados de Aprendizaje para garantizar el desarrollo de competencias y el cumplimiento del perfil de egreso del estudiante	Institucional	Sistema de gestión del aprendizaje documentado Si=1, No=0	Contar con un sistema de gestión del aprendizaje documentado e implementado	MC • TD
E1	Mantener la ratio de número de profesores de tiempo completo por estudiante de pregrado	Barranquilla	# de estudiantes de pregrado por profesor tiempo completo	Mantener la ratio 1/20 profesores de tiempo completo por número de estudiantes	MC
E1	Actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas a partir del marco normativo del Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 de 2020 del CESU	Institucional	SAC implementado Sí=1, No=0	Contar con el SAC actualizado, apropiado e implementado	MC
E1	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional	Barranquilla	% de los programas acreditables acreditados en alta calidad	Radical como mínimo 17 procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas, por primera vez, en SACES-CNA o ante la Oficina de Atención al Usuario del MEN para alcanzar el 60% de programas acreditables acreditados	MC • SOS
E1	Continuar con los procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	Barranquilla	# de procesos de autoevaluación con fines de acreditación internacional enviados	Desarrollar y presentar como mínimo dos procesos de autoevaluación con fines de acreditación internacional de programas de pregrado	MC • SOS
E1	Continuar con los procesos de autoevaluación para la obtención de certificaciones y premios a la calidad de programas académicos por parte de entidades nacionales e internacionales	Institucional	# de solicitudes de Premios a la Calidad de Programas de Postgrados entregados a la AUIP	Radical la solicitud para el reconocimiento de 2 programas ante AUIP	INT • MC
E1	Desarrollar procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	Cúcuta	# de solicitudes presentadas a CNA	Presentar 2 procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas académicos al CNA	MC

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Continuar consolidando las estrategias implementadas desde los frentes currículo, profesores y estudiantes, orientadas a mejorar el resultado en la prueba Saber Pro	Barranquilla	% de estudiantes que presentan la Prueba Saber Pro, que obtienen puntaje igual o superior a la media nacional	Lograr que el 40% de los estudiantes que presentan la Prueba Saber Pro obtengan puntaje igual o superior a la media nacional	MC
MC	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	Barranquilla	Modelo Institucional actualizado Si=1; No=0	Actualizar el Modelo Institucional de Autoevaluación, a la luz del Acuerdo 02 de 2020 del CESU	MC · SOS
MC	Actualizar las funciones del Comité Institucional de Autoevaluación, en consonancia con la actualización del Modelo de Acreditación Nacional, Acuerdo 02 de 2020	Barranquilla	Resolución CIA actualizada y aprobada Si=1; No=0	Contar con la Resolución del del Comité Institucional de Autoevaluación actualizada	MC

2. Desarrollo Sostenible

Posición 2025	2 (▲ 4 posiciones en el análisis intermedio 2025)
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Fortalecer la integración del desarrollo sostenible, en todos los programas académicos, como eje transversal del currículo institucional - Mejorar continuamente los procesos pedagógicos con el objetivo de respaldar las necesidades derivadas de los propósitos institucionales asociados a: - La expansión y consolidación de la oferta académica. - El fortalecimiento de la educación virtual. - La mejora de la articulación entre la oferta de educación continuada y los programas académicos. - El fortalecimiento del componente de interacción del currículo. - La promoción de la integración del desarrollo sostenible como eje transversal en todos los programas académicos. - Promover la implementación de modelos educativos que aseguren la inclusión de todos los estudiantes. - Fortalecer el ideario de una educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género, que ha venido desarrollando la Universidad, a partir del reconocimiento a la diversidad y la integración de la comunidad universitaria - Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional - Potenciar la función de extensión y proyección social en la Universidad, a través de sus programas, que promuevan la interacción activa y colaborativa con el entorno - Fortalecer el Sistema Integrado de Gestión de la Universidad, para el mejoramiento continuo de la calidad de los servicios, realizar aportes significativos a la protección y preservación del medio ambiente y promover el bienestar de toda la comunidad institucional

	- Optimizar las condiciones de la infraestructura física de la universidad con el objetivo de mejorar el acceso, la movilidad y la accesibilidad de todos los miembros de la comunidad institucional - Avanzar en la consolidación de un campus innovador y sostenible, a través de la implementación de estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables
Propósitos clave del eje La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro	- Potenciar la educación para el desarrollo sostenible como sello de la formación integral de los estudiantes de la Universidad. - Fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en temas de impacto al desarrollo sostenible. - Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde los procesos de apoyo. - Definir e implementar una estrategia institucional de adaptación al cambio climático.
Lectura de la alineación	<i>Es el asunto con mayor anclaje formal: el PED dedica a la sostenibilidad un eje transversal propio, con cuatro propósitos clave, y enumera de manera expresa los compromisos de los tres ejes estratégicos que aportan al objetivo estratégico 7, los cuales conforman el Plan de Sostenibilidad de la Universidad.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Consolidar la ruta académica de desarrollo sostenible en los programas académicos	Institucional	Ruta académica de desarrollo sostenible diseñada y documentada Si=1; No=0	Implementar la Ruta académica de desarrollo sostenible en los programas académicos	MC · SOS
E1	Formar a profesores en temas de desarrollo sostenible y responsabilidad social y su incorporación en el currículo	Barranquilla	% de profesores asignados a los cursos del eje de desarrollo sostenible	100% profesores asignados a los cursos del eje de desarrollo sostenible.	SOS
E1	Fortalecer estrategias pertinentes encaminadas a la inclusión de grupos étnicos, discapacidad, población víctima del conflicto y de frontera, correspondiente a las necesidades particulares y en consecuencia de su integración al medio universitario, bienestar y formación integral	Institucional	Plan de Mejora implementado Si=1, No=0	Fortalecer la estructura programática de Educación Superior Inclusiva con proyectos y estrategias pertinentes encaminadas a la inclusión, a partir de la implementación de un plan de mejora	SOS
E1	Promover las iniciativas y grupos estudiantiles en materia de igualdad y equidad de género, con el fin de generar espacios de diálogo horizontal en estos tópicos y de esta manera	Institucional	Convocatoria realizada Si=1, No=0	Fomentar las iniciativas estudiantiles a través de la promoción anual a la conformación de grupos y el apoyo a la agenda de actividades	SOS
E1	Fortalecer los procesos de formación y los equipos de trabajo para incorporar adaptaciones curriculares que contemplen necesidades diversas, con enfoque en la atención individualizada a la diversidad de la población estudiantil que lo requiera	Institucional	Programa de formación virtual diseñado e implementado Si=1, No=0	Diseñar e implementar un programa de formación virtual en materia de adaptaciones curriculares, diseño de rutas de apoyo y ajustes razonables para la atención a la diversidad de capacidades en los estudiantes, que cubra al 20% de la población de profesores	SOS · TD
E2	Fortalecer los vínculos con el sector interno y externo a través de estrategias de difusión y divulgación que visibilicen los resultados e impacto de los centros	Institucional	Estrategia implementada Si=1; No=0	Contar con una estrategia de visibilización de centros implementada	MC · SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E2	Consolidar el Modelo de Relacionamento Corporativo para garantizar su sostenibilidad y mejorar su impacto en el entorno	Barranquilla	Mecanismo implementado SI=1, NO=0	Implementar un mecanismo o estrategia para medir el impacto de las actividades desarrolladas en el marco del Modelo de Relacionamento Corporativo	SOS
E2	Implementar estrategias orientadas a lograr la vinculación del sector empresarial para apoyar la financiación de la matrícula de estudiantes en los programas ofrecidos por la Universidad	Barranquilla	# de convenios operacionalizados	Gestionar y operacionalizar mínimo 2 convenios anuales para promover la vinculación Universidad-Empresa- Estado-Sociedad	SOS
E3	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión Basura Cero a Sede 5, 6 y sede Cúcuta	Institucional	% de implementación del plan de acción SGBC	Ejecutar en un 100% el plan de acción para el cumplimiento de la certificación de SGBC con alcance ampliado a sedes 5, 6 y Cúcuta	SOS
E3	Implementar el modelo de Empresa Familiarmente Responsable (EFR. 3000-1)	Institucional	% de implementación modelo de Empresa Familiarmente Responsable	100% del modelo de Empresa Familiarmente Responsable (EFR. 3000-1) implementado	MC · SOS
E3	Continuar con la adecuación de infraestructura física para el acceso de personas a primeros pisos de la universidad en el marco de la política institucional de educación superior inclusiva	Barranquilla	% rampas con mejoras realizadas	Mejorar las condiciones de las rampas y contar con el 96% de accesibilidad en primera planta de acuerdo con la normatividad técnica colombiana de accesibilidad	SOS
E3	Propiciar condiciones para la movilidad sostenible y seguridad vial en las zonas aledañas a la universidad	Cúcuta	# sedes adecuadas con losetas podó táctiles	Implementar el sistema de losetas podó táctiles, señalización braille, y lengua de señas en 4 sedes del campus Universitario	SOS
E3	Gestionar antes las autoridades distritales condiciones para la movilidad sostenible y seguridad vial en andenes y zonas aledañas de la universidad	Barranquilla	Gestión realizada Si=1, No=0	Gestionar ante la secretaría de tránsito y seguridad vial la instalación de vías peatonales y ciclo rutas en las zonas aledañas de la universidad.	SOS
E3	Adecuar el espacio y disponer de mobiliario en todas las sedes adaptables a las personas con discapacidades	Barranquilla	# de aulas adecuadas con mobiliario accesible	Asegurar la disponibilidad de 35 aulas con mobiliarios accesible	SOS
E3	Utilizar energías renovables en las instalaciones de la universidad	Barranquilla	kWp transformados	Realizar la transformación de energía fotovoltaica mediante la instalación de sistemas de paneles solares por 585 kWp en los espacios disponibles por la Institución	SOS
E3	Aumentar los sistemas de recolección y reutilización de aguas pluviales y aires acondicionados en la universidad	Barranquilla	Sistema de recolección y reutilización de aguas implementado Si=1, No=0	Instalar un nuevo sistema de recolección y reutilización de aguas pluviales y aires acondicionados.	SOS
E3	Crear sistemas de riego automatizados en las sedes de la universidad a partir del agua reutilizada	Barranquilla	Sistema de riego automatizado implementado Si=1, No=0	Diseñar e implementar un plan que permita la instalación de sistemas de riego automatizado a partir del agua pluvial y de aires acondicionados reutilizada	SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Automatizar y domotizar los edificios de la universidad	Barranquilla	# de aulas de clase con sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética	Contar con todas las aulas de clase (117) con sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética	SOS • TD

3. Virtualidad

Posición 2025	3 (▲ 15 posiciones en el análisis intermedio 2025)
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora INT · Internacionalización de la educación superior para la globalización MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Fortalecer la educación virtual y promover la integración de diversas modalidades en la oferta académica, en los diferentes niveles de formación ofrecidos - Mejorar continuamente los procesos pedagógicos con el objetivo de respaldar las necesidades derivadas de los propósitos institucionales asociados a: - La expansión y consolidación de la oferta académica. - El fortalecimiento de la educación virtual. - La mejora de la articulación entre la oferta de educación continuada y los programas académicos. - El fortalecimiento del componente de interacción del currículo. - La promoción de la integración del desarrollo sostenible como eje transversal en todos los programas académicos. - Promover la implementación de modelos educativos que aseguren la inclusión de todos los estudiantes. - Fortalecer la infraestructura tecnológica institucional para mejorar los medios educativos, los ambientes de aprendizaje y otros recursos de apoyo académico. Estos aspectos son fundamentales para respaldar los objetivos institucionales, así como para impulsar la expansión y consolidación de nuestra oferta académica. También nos enfocaremos en fortalecer la educación virtual y en mejorar el proceso de formación integral a través de: - El fortalecimiento de los recursos educativos digitales, con software y herramientas de autor. - El aprovechamiento de la tendencia hacia el uso de las tecnologías emergentes. - Formar y capacitar a la comunidad universitaria en el uso de nuevas tecnologías, para que estén preparados y sean líderes en su aplicación en el ámbito educativo. - Continuar con la transformación del concepto de biblioteca en la universidad, pasando de un espacio de préstamo de recursos bibliográficos físicos a un espacio de interacción virtual y presencial entre los actores académicos, de cara al desarrollo articulado de las funciones sustantivas - Consolidar en el currículo las iniciativas que promuevan la comprensión e inserción de los estudiantes en los contextos globales de manera sólida y efectiva
Lectura de la alineación	<i>El PED define un propósito clave específico para fortalecer la educación virtual y lo despliega en oferta en modalidad virtual, formación tecnopedagógica de profesores, plataforma para programas virtuales, aulas extendidas y colaboración internacional en línea.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado en modalidad virtual	Institucional	# de registros calificados solicitados	Solicitar el registro calificado en modalidad virtual para 6 nuevos programas de posgrado	SOS • TD
E1	Creación de políticas, lineamientos y protocolos para el alistamiento, desarrollo y actualización de programas académicos, cursos y/o recursos educativos virtuales.	Institucional	% de implementación de la estructura académico administrativa para la gestión de la educación virtual	Implementar en un 100% la estructura académico administrativa para la gestión de la educación virtual	TD
E1	Fortalecimiento de las competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	Barranquilla	% del cuerpo profesoral formado en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	30% del cuerpo profesoral formado en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	TD
		Cúcuta	% del cuerpo profesoral formado en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	30% del cuerpo profesoral formado en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	
E1	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Barranquilla	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Contar en 2027 con el 98% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	TD
E1	Adquirir los software y equipos requeridos para la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula	Institucional	Software y equipos requeridos para la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula implementados Si=1, No=0	Aumentar el número de software y equipos requeridos para la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula	TD
E1	Adquirir una plataforma LXS para el desarrollo de los programas virtuales	Institucional	LXS implementado Si=1, No=0	Pasar de un LMS a un LXS, para los programas virtuales	TD
E1	Implementar un aplicativo que permita hacerle seguimiento al proceso de formación del estudiante mediante el uso de analíticas de aprendizaje	Institucional	Aplicativo desarrollado e implementado Si=1, No=0	Contar con un aplicativo desarrollado a partir de metodologías inteligentes que permita hacerle seguimiento al proceso de formación de los estudiantes	TD
E1	Fortalecer los sistemas de información de la biblioteca para responder a las nuevas necesidades que nacen con la virtualidad y adaptarse a los requerimientos de los programas virtuales	Institucional	Software implementado SI=1, No=0	Contar con un software adaptado a las nuevas necesidades tecnológicas de la institución	MC • TD
INT	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	Institucional	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Aumentar las clases espejo a 242 Y desarrollar 14 COIL (Collaborative Online International Learning)	INT

4. Educación para el Desarrollo Sostenible

Posición 2025	4 (▲ 8 posiciones en el análisis intermedio 2025)
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Fortalecer la integración del desarrollo sostenible, en todos los programas académicos, como eje transversal del currículo institucional - Mejorar continuamente los procesos pedagógicos con el objetivo de respaldar las necesidades derivadas de los propósitos institucionales asociados a: - La expansión y consolidación de la oferta académica. - El fortalecimiento de la educación virtual. - La mejora de la articulación entre la oferta de educación continuada y los programas académicos. - El fortalecimiento del componente de interacción del currículo. - La promoción de la integración del desarrollo sostenible como eje transversal en todos los programas académicos. - Promover la implementación de modelos educativos que aseguren la inclusión de todos los estudiantes.
Propósitos clave del eje La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro	Potenciar la educación para el desarrollo sostenible como sello de la formación integral de los estudiantes de la Universidad.
Lectura de la alineación	<i>El PED incorpora el desarrollo sostenible como eje transversal del currículo institucional mediante la ruta académica de desarrollo sostenible, la oferta de electivas, el componente de interacción y la formación de profesores; el eje transversal de sostenibilidad lo eleva a sello de la formación integral.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Barranquilla	# de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Incrementar a 53 el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	MC · SOS
E1	Consolidar la ruta académica de desarrollo sostenible en los programas académicos	Institucional	Ruta académica de desarrollo sostenible diseñada y documentada Si=1; No=0	Implementar la Ruta académica de desarrollo sostenible en los programas académicos	MC · SOS
E1	Consolidar el componente de interacción del currículo de los programas académicos	Institucional	% de programas de pregrado con componente de Interacción implementado y evaluado	Implementar y evaluar el componente de Interacción del currículo en el 100% de los programas de pregrado	MC · SOS
E1	Formar a profesores en temas de desarrollo sostenible y responsabilidad social y su incorporación en el currículo	Barranquilla	% de profesores asignados a los cursos del eje de desarrollo sostenible	100% profesores asignados a los cursos del eje de desarrollo sostenible.	SOS

5. Investigación, producción científica y generación de conocimiento

Posición 2025	5
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social INT · Internacionalización de la educación superior para la globalización MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional - Consolidar y dinamizar los centros de investigación e innovación como referentes nacionales e internacionales - Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales
Lectura de la alineación	<i>El eje estratégico 2 se dedica de forma completa a este asunto, con compromisos sobre grupos y centros reconocidos, inversión, producción WOS/Scopus, productos de desarrollo tecnológico e innovación, semilleros y formación de investigadores en ambas sedes.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E2	Mantener el número y calidad de los grupos de investigación de la Universidad registrados en la Red Internacional de Fuentes de Información y Conocimiento para la Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	Institucional	# de centros reconocidos por Minciencias	6 Centros de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y productividad reconocidos por Minciencias	INT · MC · SOS
		Institucional	% de grupos de investigación categorizados en A y A1	83% de grupos de investigación, categorizados en alto nivel (A y A1)	
E2	Mantener los esfuerzos Institucionales de la inversión de la investigación e innovación de la Institución	Barranquilla	% del presupuesto destinado a Inversión en investigación (recursos internos)	Mantener mínimo 8% del presupuesto destinado a inversión en investigación	MC · SOS
E2	Afianzar el sistema de seguimiento y mejoramiento de la formación en investigación que permita la articulación de los centros de investigación y programas académicos de excelencia (articulación doctorados - centros)	Institucional	sistema de seguimiento y mejoramiento de la formación en investigación implementado Si=1, No=0	Contar con un sistema de seguimiento y mejoramiento de la formación en investigación	—
E2	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución	Barranquilla	# Artículos WOS/SCOPUS	700 artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR o SCOPUS en la ventana de observación 2023- 2027	MC · SOS
E2	Mantener y mejorar los rasgos de capacidad de innovación de los grupos de investigación de la Universidad	Barranquilla	# de productos de DTI	570 productos de DTI en la ventana de observación 2023- 2027	MC · SOS
E2	Implementar estrategias y mecanismos orientados a incrementar la participación de estudiantes de	Barranquilla	# de artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes	Mínimo 20 artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes anualmente en revistas WOS/SCOPUS	MC

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
	pregrado y posgrado en la publicación conjunta de artículos con profesores				
E2	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación	Barranquilla	# de estudiantes participantes en los semilleros	Mínimo 1.200 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación anualmente	MC · SOS
E2	Mantener los sólidos procesos editoriales alcanzados por la Institución tanto en sus libros como en sus revistas científicas y pedagógicas	Barranquilla	# de revistas en categoría B Publindex	6 Revistas en categoría B Publindex	MC
E2	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Barranquilla	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	250 Profesores reconocidos por Minciencias como investigadores	MC · SOS
E2	Continuar implementando estrategias y acciones orientadas a la consecución de fondos concursables que permitan complementar el esfuerzo institucional en la inversión de I+D	Institucional	% de incremento anual	Incrementar un 9% anual los recursos externos para proyectos y actividades de extensión e I+D+i	MC · SOS
E2	Obtener el reconocimiento por Minciencias de un Centro de investigación (CIEF)	Cúcuta	Centro reconocido SI=1, No=0	1 Centro reconocido	MC · SOS
E2	Fomentar la investigación en alianza con las redes de investigación	Cúcuta	# de productos de investigación	48 productos de investigación que evidencien la participación de integrantes de las redes de investigación (proyectos, productos de nuevo conocimiento, productos de desarrollo tecnológico o de apropiación social de conocimiento)	INT · SOS
E2	Implementar un plan de cualificación en investigación para profesores investigadores	Cúcuta	# de profesores cualificados	100 profesores investigadores cualificados	MC
E2	Gestionar recursos externos para la financiación de proyectos y actividades de ID+i y/o extensión en convocatorias internacionales	Cúcuta	# de convocatorias	Participar en 5 convocatorias internacionales en el quinquenio	INT · SOS
E2	Incrementar la producción científica de los centros de investigación	Cúcuta	# de artículos	Incremento del 10% anual en el número de artículos publicados en revistas indexadas en SCOPUS, WOS o ISI	MC · SOS
E2	Fomentar la participación de los estudiantes en eventos científicos	Barranquilla	# de estudiantes participando en eventos de investigación	105 estudiantes participando en eventos de investigación en el quinquenio	INT
E2	Aumentar la participación de estudiantes en pasantías de investigación	Institucional	# de estudiantes en pasantía	370 estudiantes en pasantía en el quinquenio	INT
E2	Promover la participación de profesores en pasantías de investigación	Institucional	# de profesores en pasantía de investigación	31 profesores que realicen pasantía de investigación en el quinquenio	INT

6. Oferta académica

Posición 2025	6
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Expandir la oferta académica con programas de pregrado y posgrado relevantes y pertinentes - Fortalecer la educación virtual y promover la integración de diversas modalidades en la oferta académica, en los diferentes niveles de formación ofrecidos - Fortalecer la articulación entre la oferta de educación continuada y los programas académicos, para asegurar una oferta atractiva para el sector externo, y a la vez brindar oportunidades de aprendizaje complementarias y actualizadas a los estudiantes - Potenciar la función de extensión y proyección social en la Universidad, a través de sus programas, que promuevan la interacción activa y colaborativa con el entorno
Lectura de la alineación	<i>El PED contiene un propósito clave para expandir la oferta académica con programas pertinentes y la complementa con la articulación con la educación media, la educación continuada y la oferta en modalidad virtual.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Contar con una oferta académica de calidad en las diferentes áreas del saber en los niveles de pre y posgrado	Barranquilla	# de programas académicos	Contar en 2027 con 110 programas académicos	MC · SOS
E1	Ampliar la oferta de programas académicos de pregrado que sean pertinentes con el entorno	Institucional	# de registros calificados solicitados	Solicitar el registro calificado para 5 nuevos programas de pregrado para Cúcuta	MC · SOS
E1	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado que sean pertinentes con el entorno	Institucional	# de registros calificados solicitados	Solicitar el registro calificado para 24 nuevos posgrados para Barranquilla y 3 nuevos posgrados para Cúcuta	MC · SOS
E1	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado en modalidad virtual	Institucional	# de registros calificados solicitados	Solicitar el registro calificado en modalidad virtual para 6 nuevos programas de posgrado	SOS · TD
E1	Implementar una estrategia de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la Educación Superior	Barranquilla	Ruta de articulación implementada Sí=1; No=0	Contar en 2024 con la ruta de articulación implementada	SOS
E1	Diseñar una ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado	Institucional	Ruta diseñada e implementada Sí=1; No=0	Ruta diseñada e implementada para la articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado	—

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E2	Impulsar el portafolio de servicios del Centro de Educación Continuada por medio de experiencias de formación dinámicas, flexibles y acordes al entorno	Barranquilla	% de incremento de actividades del CEC con respecto al año anterior	Incrementar en un 10% con respecto al año anterior, el número de actividades del Centro de Educación Continuada acorde con las dinámicas y requerimientos del público interno y externo	SOS

7. Mejoramiento de los laboratorios y demás ambientes de aprendizaje

Posición 2025	7
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Fortalecer la infraestructura tecnológica institucional para mejorar los medios educativos, los ambientes de aprendizaje y otros recursos de apoyo académico. Estos aspectos son fundamentales para respaldar los objetivos institucionales, así como para impulsar la expansión y consolidación de nuestra oferta académica. También nos enfocaremos en fortalecer la educación virtual y en mejorar el proceso de formación integral a través de: - El fortalecimiento de los recursos educativos digitales, con software y herramientas de autor. - El aprovechamiento de la tendencia hacia el uso de las tecnologías emergentes. - Formar y capacitar a la comunidad universitaria en el uso de nuevas tecnologías, para que estén preparados y sean líderes en su aplicación en el ámbito educativo. - Continuar con la transformación del concepto de biblioteca en la universidad, pasando de un espacio de préstamo de recursos bibliográficos físicos a un espacio de interacción virtual y presencial entre los actores académicos, de cara al desarrollo articulado de las funciones sustantivas - Promover el trabajo co-creativo, mediante la construcción de espacios flexibles, adaptables y dinámicos
Lectura de la alineación	<i>El asunto se atiende desde los medios educativos y recursos de apoyo académico (dotación y actualización de laboratorios, licencias y tecnologías emergentes en el aula) y desde la modernización de aulas de clase en Barranquilla y Cúcuta.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	Barranquilla	Laboratorios creados, adecuados y actualizados de acuerdo con las necesidades institucionales Sí=1; No=0	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades	MC
E1	Adquirir las licencias de software y herramientas de autor, para el uso de funcionarios y estudiantes en la Sede	Cúcuta	Licencias implementadas Sí=1, No=0	En el 2027 poseer las licencias de software y herramientas de autor, necesarias para el desarrollo de las funciones sustantivas	MC

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Mantener actualizadas las licencias de software y herramientas de autor, para el uso de funcionarios y estudiantes en la Sede	Barranquilla	Licencias implementadas Si=1, No=0	En el 2027 incrementar el número de licencias de software y herramientas de autor, necesarias para el desarrollo de las funciones sustantivas	MC
E1	Adquirir los software y equipos requeridos para la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula	Institucional	Software y equipos requeridos para la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula implementados Si=1, No=0	Aumentar el número de software y equipos requeridos para la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula	TD
E1	Adaptar los espacios de biblioteca que cubran las necesidades de interacción de profesores con sus estudiantes	Barranquilla	Espacio adecuado Si=1, No=0	Contar con espacios adaptados para la interacción académica de los estudiantes y profesores para el año 2024	MC · TD
		Cúcuta	Aula adecuada SI=1, No=0	Contar con el aula con computadores para el servicio de préstamo de PC y capacitaciones a usuarios	
E1	Fortalecer los sistemas de información de la biblioteca para responder a las nuevas necesidades que nacen con la virtualidad y adaptarse a los requerimientos de los programas virtuales	Institucional	Software implementado SI=1, No=0	Contar con un software adaptado a las nuevas necesidades tecnológicas de la institución	MC · TD
E3	Modernizar las aulas de clases a las tendencias actuales de la educación con aires acondicionados, equipos de proyección, mobiliario y condiciones acústicas	Barranquilla	# de aulas de clase modernizadas	Modernizar las aulas de clase de todas las sedes de la universidad (117 aulas). Cambio de aires acondicionados y video beam	MC · SOS
		Cúcuta	# de aires implementados con tecnología inverter	Cambio de 110 aires acondicionados convencionales a tecnología inverter ubicados en salones, laboratorios y auditorios	
		Cúcuta	# de equipos de proyección adquiridos	Cambio de 20 equipos de proyección en las aulas de clase	
		Cúcuta	# de sistemas de audio y sonido cambiados	Cambio de 23 equipos de audio y sonido en aulas de clase y un auditorio	

8. Ampliación de espacios para el desarrollo de actividades académicas

Posición 2025	8
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad

Propósitos clave	- Consolidar el Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesoral (CEAEP) a través de estrategias, planes, programas y acciones que fomenten: - El desarrollo permanente y de alta calidad del cuerpo profesoral, orientado hacia la excelencia académica. - La excelencia profesoral en el marco de una docencia innovadora con fundamento en la articulación de los principios y valores institucionales de la enseñanza y aprendizaje en la Universidad Simón Bolívar - Gestión de comunidades de aprendizaje y práctica docente que promuevan la reflexión académica constante. - Continuar con la transformación del concepto de biblioteca en la universidad, pasando de un espacio de préstamo de recursos bibliográficos físicos a un espacio de interacción virtual y presencial entre los actores académicos, de cara al desarrollo articulado de las funciones sustantivas - Promover el trabajo co-creativo, mediante la construcción de espacios flexibles, adaptables y dinámicos
Lectura de la alineación	<i>El PED contempla la construcción de espacios flexibles, adaptables y dinámicos para el trabajo co-creativo, la adecuación de espacios de biblioteca para la interacción entre profesores y estudiantes y el espacio físico del CEAEP.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Crear el espacio físico, contratar recurso humano y adecuar los recursos tecnológicos para el funcionamiento del CEAEP	Barranquilla	Estructura definida Si=1, No=0	Generar una estructura organizacional que permita al Departamento de Pedagogía responder a las tendencias de transformación digital y retos de innovación de procesos institucionales	MC
E1	Adaptar los espacios de biblioteca que cubran las necesidades de interacción de profesores con sus estudiantes	Barranquilla	Espacio adecuado Si=1, No=0	Contar con espacios adaptados para la interacción académica de los estudiantes y profesores para el año 2024	MC
		Cúcuta	# de aulas adecuadas y dotadas	Adecuar y dotar 8 salas de estudio para trabajo grupal con mesas, sillas y pantallas interactivas	
		Cúcuta	# de puestos de trabajo adecuados	Adecuar 15 puestos de trabajo individual para los usuarios	
		Cúcuta	m2 aumentados	Aumentar 77M2 los espacios de biblioteca para dar mayor cobertura de los servicios existentes y la creación de nuevos	
E3	Modernizar las aulas de clases a las tendencias actuales de la educación con aires acondicionados, equipos de proyección, mobiliario y condiciones acústicas	Barranquilla	# de aulas de clase modernizadas	Modernizar las aulas de clase de todas las sedes de la universidad (117 aulas). Cambio de aires acondicionados y video beam	MC
		Cúcuta	# de equipos de proyección adquiridos	Cambio de 20 equipos de proyección en las aulas de clase	

9. Ampliación de espacios para actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento

Posición 2025	9
----------------------	---

Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Implantar una cultura del autocuidado de la salud a través de la promoción de estilos de vida saludables y la realización de actividad física y deportiva - Expandir la infraestructura física institucional asociada al desarrollo de actividades recreativas, deportivas, culturales y de esparcimiento
Lectura de la alineación	<i>El PED incluye un propósito clave para expandir la infraestructura física asociada a actividades recreativas, deportivas, culturales y de esparcimiento, con la sede deportiva del campus norte y nuevos escenarios y áreas de esparcimiento en ambas sedes.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Construir la sede deportiva de la Universidad en el nuevo campus norte	Barranquilla	Infraestructura adecuada (Etapa 1 y 2) Si=1, No=0	Contar con la infraestructura física adecuada para masificar los programas de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte	SOS
E1	Aumentar la infraestructura física que contribuya al esparcimiento, para mejorar la cohesión de la comunidad educativa, el sano goce y la integración al medio universitario	Cúcuta	# de espacios acondicionados	Acondicionamiento de tres (3) tipos de espacio para la integración de la comunidad universitaria, acorde a la disponibilidad presupuestal y de espacio	SOS
E3	Aumentar los escenarios destinados a deporte y recreación	Barranquilla	Canchas implementadas en campus Puerto Colombia Si=1, No=0	Contar con una cancha de fútbol y un coliseo nuevo	MC · SOS
		Cúcuta	# de nuevos escenarios destinados para la práctica deportiva y recreación	Aumentar los escenarios destinados a deporte y recreación	
E3	Aumentar las áreas de esparcimiento, descanso y actividades lúdicas en la universidad	Barranquilla	# de nuevas áreas de esparcimiento	Aumentar en 2 áreas de esparcimiento para la comunidad universitaria	SOS
		Cúcuta	# de nuevas áreas de esparcimiento	Aumentar en 2 áreas de esparcimiento para la comunidad universitaria	
E1	Actualizar la estructura de programas y proyectos del área de Actividad Física, Deporte y Recreación	Institucional	Plan de mejora implementado Si=1, No=0	Diversificar y ampliar la cobertura de las actividades y servicios de área de Actividad Física, Deporte y Recreación, a partir de la implementación de un plan de mejora	—

10. Impacto social en la comunidad (inclusión a población vulnerable)

Posición 2025	10
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social E3 · Gestión administrativa y financiera SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Fortalecer el ideario de una educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género, que ha venido desarrollando la Universidad, a partir del reconocimiento a la diversidad y la integración de la comunidad universitaria - Mejorar continuamente los procesos pedagógicos con el objetivo de respaldar las necesidades derivadas de los propósitos institucionales asociados a: - La expansión y consolidación de la oferta académica. - El fortalecimiento de la educación virtual. - La mejora de la articulación entre la oferta de educación continuada y los programas académicos. - El fortalecimiento del componente de interacción del currículo. - La promoción de la integración del desarrollo sostenible como eje transversal en todos los programas académicos. - Promover la implementación de modelos educativos que aseguren la inclusión de todos los estudiantes. - Adaptar el sistema de bibliotecas de la universidad para responder a las necesidades del contexto de la educación inclusiva, en el marco de los recursos y capacidades institucionales - Potenciar la función de extensión y proyección social en la Universidad, a través de sus programas, que promuevan la interacción activa y colaborativa con el entorno - Fortalecer de manera continua la gestión financiera institucional, asegurando la sostenibilidad de la Universidad en línea con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo. Lo anterior, alineado a las necesidades de crecimiento y desarrollo, los desafíos de la educación superior y el compromiso con la alta calidad - Optimizar las condiciones de la infraestructura física de la universidad con el objetivo de mejorar el acceso, la movilidad y la accesibilidad de todos los miembros de la comunidad institucional
Lectura de la alineación	<i>El PED desarrolla el ideario de educación superior inclusiva con compromisos sobre inclusión de grupos étnicos, población con discapacidad, víctimas del conflicto y de frontera, accesibilidad física y tecnológica, y mecanismos de financiación de la matrícula; incluye además la medición del impacto del relacionamiento con el entorno.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Fortalecer estrategias pertinentes encaminadas a la inclusión de grupos étnicos, discapacidad, población víctima del conflicto y de frontera, correspondiente a las necesidades particulares y en consecuencia de su integración al medio universitario, bienestar y formación integral	Institucional	Plan de Mejora implementado Si=1, No=0	Fortalecer la estructura programática de Educación Superior Inclusiva con proyectos y estrategias pertinentes encaminadas a la inclusión, a partir de la implementación de un plan de mejora	SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Fortalecer los procesos de formación y los equipos de trabajo para incorporar adaptaciones curriculares que contemplen necesidades diversas, con enfoque en la atención individualizada a la diversidad de la población estudiantil que lo requiera	Institucional	Programa de formación virtual diseñado e implementado Si=1, No=0	Diseñar e implementar un programa de formación virtual en materia de adaptaciones curriculares, diseño de rutas de apoyo y ajustes razonables para la atención a la diversidad de capacidades en los estudiantes, que cubra al 20% de la población de profesores	SOS • TD
E1	Mantener en proceso la operación del Programa de Educación Superior Inclusiva y del Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género	Barranquilla	Plan de Educación Superior Inclusiva actualizado e implementado SI=1, NO=0	Actualizar e implementar trienalmente (cada 3 años) el Plan de Educación Superior Inclusiva, a partir de la evaluación del índice de inclusión	SOS
E1	Realizar la medición trianual del Índice de Educación Superior Inclusiva e implementar las acciones de mejora que resulten del mismo	Barranquilla	% de logro en el Índice de Inclusión en Educación Superior (SNIES) al interior de la Universidad	Índice de Inclusión en Educación Superior medido y con un resultado igual o superior al 90% de logro (mediana)	SOS
E1	Consolidar la formación de los profesores para la incorporación de los principios, conceptos y prácticas pedagógicas propios de la educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género	Institucional	% de los profesores formados e incorporando en sus prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género	50% de los profesores formados e incorporando en sus prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género	SOS
E1	Dotar a la biblioteca con herramientas tecnológicas de hardware y software que permitan responder a la diversidad de las necesidades de toda la comunidad universitaria	Barranquilla	Herramientas implementadas Si=1, No=0	Contar con herramientas tecnológicas que permitan eliminar las barreras para hacer uso de los servicios de la biblioteca	SOS • TD
		Barranquilla	Espacios adecuados Si=1, No=0	Contar con una biblioteca que disponga de infraestructura y mobiliarios que permitan eliminar las barreras de la comunidad para acceder con equidad	
E2	Implementar estrategias orientadas a lograr la vinculación del sector empresarial para apoyar la financiación de la matrícula de estudiantes en los programas ofrecidos por la Universidad	Barranquilla	# de convenios operacionalizados	Gestionar y operacionalizar mínimo 2 convenios anuales para promover la vinculación Universidad-Empresa- Estado-Sociedad	SOS
E3	Diversificar la composición de opciones de financiamiento para las matrículas de los estudiantes	Institucional	# de estrategias implementadas	Gestionar al menos dos estrategias de nuevas fuentes de financiación estables, seguras y transparentes	SOS
E3	Continuar con la adecuación de infraestructura física para el acceso de personas a primeros pisos de la universidad en el marco de la política institucional de educación superior inclusiva	Barranquilla	% rampas con mejoras realizadas	Mejorar las condiciones de las rampas y contar con el 96% de accesibilidad en primera planta de acuerdo con la normatividad técnica colombiana de accesibilidad	SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Continuar con la adecuación de infraestructura física para el acceso de personas a todos los espacios de la universidad en el marco de la política institucional de educación superior inclusiva	Barranquilla	Ascensor instalado SI=1, No=0	Instalación de ascensor en sede estratégica de acuerdo con la necesidad definida por la Alta Dirección	SOS
E3	Adecuar el espacio y disponer de mobiliario en todas las sedes adaptables a las personas con discapacidades	Barranquilla	# de aulas adecuadas con mobiliario accesible	Asegurar la disponibilidad de 35 aulas con mobiliarios accesible	SOS
E2	Consolidar el Modelo de Relacionamento Corporativo para garantizar su sostenibilidad y mejorar su impacto en el entorno	Barranquilla	Mecanismo implementado SI=1, NO=0	Implementar un mecanismo o estrategia para medir el impacto de las actividades desarrolladas en el marco del Modelo de Relacionamento Corporativo	SOS

11. Mejoramiento de los servicios de alimentación de la comunidad académica

Posición 2025	11
Nivel de alineación	Por propósito clave
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora
Propósitos clave	Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto
Lectura de la alineación	<i>El asunto se atiende en el marco del propósito clave de fortalecimiento del Modelo de Bienestar para mejorar su cobertura e impacto, y del propósito de autocuidado y estilos de vida saludables. El despliegue no contiene un compromiso específico sobre los servicios de alimentación.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Vincular el personal requerido para la ampliación de cobertura de los servicios y la debida atención en materia de Bienestar Universitario en las diferentes sedes, acorde a las áreas de intervención	Barranquilla	# de colaboradores vinculados	Ampliar la planta de personal en trece (13) colaboradores distribuidos así: Área de Desarrollo Humano (3), Área de Salud Integral (4), Área de Actividad Física, Deporte y Recreación (3), Área de Expresión Cultural y Artística (3)	—

12. Empleabilidad de los egresados

Posición 2025	12
Nivel de alineación	Complementaria
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social INT · Internacionalización de la educación superior para la globalización SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Establecer una sólida conexión entre la Universidad y los programas académicos ofrecidos, con las tendencias globales de formación, específicamente en lo que respecta a certificaciones e insignias - Fortalecer la gestión del aprendizaje mediante la implementación de procedimientos, estrategias y prácticas evaluativas innovadoras que aseguren la formación integral para los estudiantes, en coherencia con la declaración de la misión institucional - Consolidar en el currículo las acciones que promuevan la comprensión y participación del estudiante en las dinámicas globales, con el objetivo de fomentar su integración y adaptación a nivel internacional - Potenciar la función de extensión y proyección social en la Universidad, a través de sus programas, que promuevan la interacción activa y colaborativa con el entorno - Fortalecer el perfil internacional y las competencias interculturales de estudiantes, profesores y egresados
Lectura de la alineación	<i>El PED aporta a la empleabilidad mediante las certificaciones e insignias de habilidades técnicas, las certificaciones internacionales de competencias, los criterios de prácticas formativas con el sector productivo y el vínculo con los egresados. No define un indicador de vinculación laboral de graduados.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Implementar la estrategia de certificaciones e insignias en diferentes programas académicos en alianzas con empresas certificadoras de habilidades técnicas	Institucional	Estrategia de certificaciones e insignias diseñada y reglamentada Si=1, No=0	Definir, reglamentar e implementar una estrategia de certificaciones e insignias	INT
E1	Establecer los criterios para el desarrollo de las prácticas formativas fortaleciendo el vínculo entre el sector productivo-universidad- estudiante	Institucional	Criterios definidos y documentados Si=1, No=0	Establecer e implementar los criterios para el desarrollo de las prácticas formativas	SOS
E1	Incorporar certificaciones internacionales de competencias disciplinares en el currículo a programas de pregrado y posgrado	Institucional	% de programas de pregrado con incorporación de certificaciones internacionales de competencias en el currículo	20% de la oferta académica de pregrado incorpora certificaciones internacionales de competencias en el currículo	INT · SOS
E2	Continuar fortaleciendo el vínculo con los egresados a través del desarrollo de estrategias de valor compartido	Barranquilla	Actividad implementada Si=1, NO=0	Implementar anualmente mínimo una nueva actividad en el portafolio de egresados que evidencien valor compartido	SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
		Barranquilla	% de incremento anual de egresados en estrategia de coparticipación	Incrementar anualmente en un 10% el número de egresados en la estrategia de coparticipación en actividades institucionales	
INT	Fomentar la participación de los egresados en convocatorias internacionales de formación, investigación o relacionamiento	Institucional	# de actividades para egresados en el exterior	10 actividades para egresados sobre oportunidades de estudios en el exterior o relacionamiento (2 al año)	INT
E2	Consolidar el Modelo de Relacionamiento Corporativo para garantizar su sostenibilidad y mejorar su impacto en el entorno	Barranquilla	Mecanismo implementado SI=1, NO=0	Implementar un mecanismo o estrategia para medir el impacto de las actividades desarrolladas en el marco del Modelo de Relacionamiento Corporativo	SOS

13. Internacionalización de la Universidad

Posición 2025	13
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora INT · Internacionalización de la educación superior para la globalización MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Consolidar en el currículo las acciones que promuevan la comprensión y participación del estudiante en las dinámicas globales, con el objetivo de fomentar su integración y adaptación a nivel internacional - Fortalecer los procesos pedagógicos que respalden las necesidades derivadas de los propósitos institucionales asociados con: - El mejoramiento de las competencias de los profesores para la internacionalización e interculturalidad del currículo. - El fomento de las relaciones de los profesores con comunidades académicas globales. - Consolidar en el currículo las iniciativas que promuevan la comprensión e inserción de los estudiantes en los contextos globales de manera sólida y efectiva - Fortalecer el perfil internacional y las competencias interculturales de estudiantes, profesores y egresados - Fomentar el desarrollo de estrategias para el mejoramiento de las competencias en el dominio de lenguas diferentes a la materna del cuerpo profesoral, los estudiantes y los directivos académicos, para impulsar la internacionalización del currículo y la investigación - Consolidar las alianzas de profesores y estudiantes con comunidades académicas y científicas tanto a nivel nacional como internacional, fomentando un trabajo colaborativo en beneficio mutuo - Enriquecer y diversificar la oferta de cursos de extensión mediante la creación de programas especialmente diseñados para satisfacer las necesidades de audiencias nacionales e internacionales - Potenciar la internacionalización en la gestión administrativa para fortalecer el apoyo a las funciones sustantivas, con un enfoque global - Potenciar los procesos de Bienestar Universitario a través de la referenciación internacional y la formación de capital humano a través de experiencias globales, con el fin de incorporar la dimensión internacional en la gestión de Bienestar Universitario

Lectura de la alineación	<i>El PED dedica a este asunto un eje transversal completo (Internacionalización de la educación superior para la globalización), que abarca currículo, movilidad en doble vía, competencias interculturales, redes, extensión y gestión administrativa.</i>
---------------------------------	--

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Ampliar el número de convenios de doble titulación	Barranquilla	# de convenios de doble titulación para estudiantes	Contar como mínimo con dos convenios de doble titulación para estudiantes por cada facultad (9 en 2027)	INT
E1	Fortalecer la gestión del currículo en la dimensión internacional (competencias y eje transversal) que permita desarrollar el perfil del estudiante como ciudadano global	Institucional	Ruta de internacionalización del currículo aprobada Si=1, No=0	Contar con un documento guía, sobre las estrategias de internacionalización del currículo para el desarrollo del perfil internacional del estudiante, aplicado a todos los programas académicos de pregrado y posgrados	INT
E1	Fortalecer la ruta de internacionalización en los programas académicos articulados con programas homologables en instituciones a nivel global	Institucional	% de programas con la ruta de internacionalización implementada	Implementar la ruta de internacionalización en el 100% de los Programas Académicos	INT
E1	Incorporar certificaciones internacionales de competencias disciplinares en el currículo a programas de pregrado y posgrado	Institucional	% de programas de pregrado con incorporación de certificaciones internacionales de competencias en el currículo	20% de la oferta académica de pregrado incorpora certificaciones internacionales de competencias en el currículo	INT · SOS
E1	Fortalecer la formación pedagógica y didáctica de los profesores para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo.	Institucional	% de profesores de planta formados en el programa de formación permanente	Contar con el 50% de profesores de planta formados en el programa de formación permanente para los profesores sobre estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la internacionalización y la interculturalidad	INT · MC
E1	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	Institucional	% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Contar con el 50% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	INT · MC · SOS
INT	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	Institucional	# de prácticas presentadas	Aumentar a 15 las BPI presentadas (3 por facultad)	INT
INT	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	Institucional	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Aumentar las clases espejo a 242 Y desarrollar 14 COIL (Collaborative Online International Learning)	INT
INT	Continuar incrementando la realización de actividades anuales que conectan el campus con el ambiente global, con el fin de mejorar el perfil internacional de profesores y estudiantes	Barranquilla	# de actividades de internacionalización por año	Lograr en el 2027, la realización de 134 actividades internacionales, culturales y de relacionamiento en el quinquenio	INT

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
INT	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	Barranquilla	# de estudiantes en movilidad entrante	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (incrementar hasta el año 2026 y mantener esa frecuencia)	INT
INT	Fomentar la participación de los estudiantes en grupos estudiantiles internacionales para promover el liderazgo, relacionamiento e interacción con el medio	Institucional	# de estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	Lograr en 2027 la participación de 130 estudiantes en grupos estudiantil internacionales	INT • SOS
INT	Fortalecer la formación multilingüe de los profesores para elevar la pertinencia y la calidad del currículo	Institucional	# de profesores participando en inmersiones lingüísticas	175 profesores participando en inmersiones lingüísticas	INT • MC
INT	Aumentar el número de profesores extranjeros en el cuerpo profesoral para enriquecer el diálogo, la diversidad cultural y la interacción de la comunidad académica	Institucional	# de profesores extranjeros en el cuerpo profesoral	23 profesores extranjeros en el cuerpo profesoral	INT
INT	Fomentar la continuidad y la creación de redes coordinadas por la universidad	Institucional	# de redes internacionales coordinadas por Unisimón	10 redes internacionales coordinadas por Unisimón	INT • SOS
INT	Instaurar un programa académico-cultural para la atracción de estudiantes y profesores de instituciones nacionales e internacionales	Institucional	Programa implementado Sí=1; No=0	Implementar el programa académico-cultural para la atracción de estudiantes y profesores de instituciones nacionales e internacionales	INT
INT	Promover la participación de directivos y administrativos en escenarios nacionales e internacionales para aumentar la visibilidad institucional, la interlocución, el intercambio de experiencias y buenas prácticas	Institucional	# de movilizaciones	500 Movilidades nacionales e internacionales de administrativos y directivos en el quinquenio	INT
INT	Fortalecer los procesos de capacitación del capital humano de Bienestar Universitario a través de experiencias internacionales	Institucional	# de Actividades de capacitación realizadas	Lograr dos (2) actividades anuales de capacitación del equipo de trabajo de Bienestar Universitario a nivel internacional	INT

14. Sostenibilidad económica

Posición 2025	14
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Fortalecer de manera continua la gestión financiera institucional, asegurando la sostenibilidad de la Universidad en línea con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo. Lo anterior, alineado a las necesidades de crecimiento y desarrollo, los desafíos de la educación superior y el compromiso con la alta calidad - Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional
Lectura de la alineación	<i>El PED atiende el asunto desde la gestión financiera efectiva y transparente: prospectiva financiera, presupuesto participativo, nuevos ingresos, optimización de costos, diversificación de la financiación de matrículas y fondos concursables.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Desarrollar estudios de prospectiva financiera con posibles escenarios futuros y en consecuencia con ello poder anticiparse con acciones orientadas a que se mantenga sostenible el proyecto Universidad Simón Bolívar	Barranquilla	Estudio de proyección financiera realizado Sí=1; No=0	Elaborar estudio de proyección financiera basado en las diversas variables frente al crecimiento a corto y mediano plazo de la Universidad	SOS
E3	Implementar un plan de capacitación para todos los niveles de la Universidad (Estratégico, Táctico y Operacional) en la estructura financiera y la formulación, seguimiento y control del presupuesto	Barranquilla	Presupuesto anual formulado participativamente y con seguimiento realizado SI=1, No=0	Fortalecer la participación en la formulación, seguimiento y control del presupuesto institucional y realizar seguimiento trimestral a la ejecución presupuestal	—
E3	Definir estrategias para la generación de nuevos ingresos en conjunto con la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigación, Extensión e Innovación	Institucional	# de estrategias implementadas	Generar e implementar al menos dos estrategias de nuevos ingresos Institucionales	SOS
E3	Definir una estrategia conjunta con las vicerrectorías, orientado a la optimización de costos de las funciones misionales (Docencia, investigación y extensión), procesos de gestión misional (Bienestar e internacionalización) y los procesos de apoyo (Talento humano e infraestructura física)	Institucional	# de estrategias implementadas	Generar e implementar al menos una estrategia en cada vicerrectoría para la optimización de costos	SOS
E3	Diversificar la composición de opciones de financiamiento para las matrículas de los estudiantes	Institucional	# de estrategias implementadas	Gestionar al menos dos estrategias de nuevas fuentes de financiación estables, seguras y transparentes	SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Continuar implementando estrategias orientadas a incrementar los ingresos diferentes a matrículas	Barranquilla	% de incremento de ingresos diferentes a matrículas	Lograr una proporción 85% ingresos por matrícula; 15% ingresos diferentes a matrícula	SOS
E2	Continuar implementando estrategias y acciones orientadas a la consecución de fondos concursables que permitan complementar el esfuerzo institucional en la inversión de I+D	Institucional	% de incremento anual	Incrementar un 9% anual los recursos externos para proyectos y actividades de extensión e I+D+i	MC · SOS
E2	Mantener los esfuerzos Institucionales de la inversión de la investigación e innovación de la Institución	Barranquilla	% del presupuesto destinado a Inversión en investigación (recursos internos)	Mantener mínimo 8% del presupuesto destinado a inversión en investigación	MC · SOS

15. Formación y capacitación docente

Posición 2025	15
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social INT · Internacionalización de la educación superior para la globalización MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Mejorar continuamente los procesos pedagógicos con el objetivo de respaldar las necesidades derivadas de los propósitos institucionales asociados a: - La expansión y consolidación de la oferta académica. - El fortalecimiento de la educación virtual. - La mejora de la articulación entre la oferta de educación continuada y los programas académicos. - El fortalecimiento del componente de interacción del currículo. - La promoción de la integración del desarrollo sostenible como eje transversal en todos los programas académicos. - Promover la implementación de modelos educativos que aseguren la inclusión de todos los estudiantes. - Consolidar el Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesoral (CEAEP) a través de estrategias, planes, programas y acciones que fomenten: - El desarrollo permanente y de alta calidad del cuerpo profesoral, orientado hacia la excelencia académica. - La excelencia profesoral en el marco de una docencia innovadora con fundamento en la articulación de los principios y valores institucionales de la enseñanza y aprendizaje en la Universidad Simón Bolívar - Gestión de comunidades de aprendizaje y práctica docente que promuevan la reflexión académica constante. - Fortalecer los procesos pedagógicos que respalden las necesidades derivadas de los propósitos institucionales asociados con: - El mejoramiento de las competencias de los profesores para la internacionalización e interculturalidad del currículo. - El fomento de las relaciones de los profesores con comunidades académicas globales. - Consolidar y dinamizar los centros de investigación e innovación como referentes nacionales e internacionales - Fomentar el desarrollo de estrategias para el mejoramiento de las competencias en el dominio de lenguas diferentes a la materna del cuerpo profesoral, los estudiantes y los directivos académicos, para impulsar la internacionalización del currículo y la investigación
Lectura de la alineación	<i>El PED consolida el Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesoral (CEAEP) y despliega compromisos de formación avanzada, tecnopedagógica, en inclusión, en desarrollo sostenible, en lengua extranjera y en investigación.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Creación de políticas, lineamientos y protocolos para el alistamiento, desarrollo y actualización de programas académicos, cursos y/o recursos educativos virtuales.	Institucional	% de implementación de la estructura académico administrativa para la gestión de la educación virtual	Implementar en un 100% la estructura académico administrativa para la gestión de la educación virtual	TD
E1	Fortalecimiento de las competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	Barranquilla	% del cuerpo profesoral formado en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	30% del cuerpo profesoral formado en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	TD
E1	Fortalecimiento del componte de interacción del currículo de los programas académicos y la transversalización de la extensión	Institucional	% del cuerpo profesoral formado en el taller de Currículo y Extensión	30% del cuerpo profesoral formado en el taller de Currículo y Extensión	TD
E1	Consolidar la formación de los profesores para la incorporación de los principios, conceptos y prácticas pedagógicas propios de la educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género	Institucional	% de los profesores formados e incorporando en sus prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género	50% de los profesores formados e incorporando en sus prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género	SOS
E1	Formar a profesores en temas de desarrollo sostenible y responsabilidad social y su incorporación en el currículo	Barranquilla	% de profesores asignados a los cursos del eje de desarrollo sostenible	100% profesores asignados a los cursos del eje de desarrollo sostenible.	SOS
E1	Generar una analítica de aprendizaje de profesores que permita al Departamento de Pedagogía poder realizar rutas de formación a la medida de las necesidades del cuerpo profesoral.	Institucional	Aplicativo de analítica de aprendizaje de profesores implementado Si=1, No=0	Contar con un aplicativo que permita la Analítica de aprendizaje de profesores que permita a Departamento de Pedagogía poder realizar rutas a la medida de las necesidades del cuerpo profesoral	MC · TD
E1	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	Barranquilla	% de profesores de planta con formación doctoral	Contar como mínimo con el 25% de profesores de planta con formación doctoral a 2026	MC · SOS
E1	Continuar con los procesos de formación docente para la apropiación de los lineamientos institucionales de gestión curricular	Barranquilla	% de profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales gestión curricular	Contar a 2023 con el 100% de los profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales de gestión curricular	MC · SOS
E1	Seguir estimulando el ascenso en el escalafón docente	Barranquilla	% de profesores en cada categoría del escalafón de profesores	Contar con una distribución de profesores en el escalafón en 2027 así: 25% instructores, 36% auxiliares, 19% asistentes, 13% asociados, 7% titulares	MC

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Crear el espacio físico, contratar recurso humano y adecuar los recursos tecnológicos para el funcionamiento del CEAEP	Barranquilla	Estructura definida Si=1, No=0	Generar una estructura organizacional que permita al Departamento de Pedagogía responder a las tendencias de transformación digital y retos de innovación de procesos institucionales	MC
E1	Fortalecer la formación pedagógica y didáctica de los profesores para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo.	Institucional	% de profesores de planta formados en el programa de formación permanente	Contar con el 50% de profesores de planta formados en el programa de formación permanente para los profesores sobre estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la internacionalización y la interculturalidad	INT • MC
E2	Implementar un plan de cualificación en investigación para profesores investigadores	Cúcuta	# de profesores cualificados	100 profesores investigadores cualificados	MC
INT	Fortalecer la formación multilingüe de los profesores para elevar la pertinencia y la calidad del currículo	Institucional	# de profesores participando en inmersiones lingüísticas	175 profesores participando en inmersiones lingüísticas	INT • MC

16. Prácticas de empleo

Posición 2025	16
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 • Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E2 • Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social SOS • La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Fortalecer la gestión del aprendizaje mediante la implementación de procedimientos, estrategias y prácticas evaluativas innovadoras que aseguren la formación integral para los estudiantes, en coherencia con la declaración de la misión institucional - Potenciar la función de extensión y proyección social en la Universidad, a través de sus programas, que promuevan la interacción activa y colaborativa con el entorno
Lectura de la alineación	<i>El PED establece un compromiso específico para definir los criterios de las prácticas formativas fortaleciendo el vínculo sector productivo-universidad-estudiante, apoyado en el Modelo de Relacionamento Corporativo.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Establecer los criterios para el desarrollo de las prácticas formativas fortaleciendo el vínculo entre el sector productivo-universidad- estudiante	Institucional	Criterios definidos y documentados Si=1, No=0	Establecer e implementar los criterios para el desarrollo de las prácticas formativas	SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E2	Consolidar el Modelo de Relacionamento Corporativo para garantizar su sostenibilidad y mejorar su impacto en el entorno	Barranquilla	Mecanismo implementado SI=1, NO=0	Implementar un mecanismo o estrategia para medir el impacto de las actividades desarrolladas en el marco del Modelo de Relacionamento Corporativo	SOS

17. Procesos de acreditación

Posición 2025	17
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora INT · Internacionalización de la educación superior para la globalización MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Potenciar la calidad de los programas académicos a través de la implementación de planes de mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación sistemáticos que tengan en cuenta los lineamientos externos e internos asociados al registro calificado y a la acreditación en alta calidad - Mejorar continuamente los procesos de calidad asociados al desarrollo de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo como resultado de la implementación de planes de mejoramiento, derivados de procesos de autoevaluación sistemáticos, expresión del compromiso con la alta calidad - Consolidar la calidad de la oferta académica existente.
Lectura de la alineación	El PED contiene un propósito clave de calidad académica orientado a la acreditación en alta calidad y lo refuerza con el eje transversal de mejoramiento continuo (modelo institucional de autoevaluación y acreditación internacional).

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas a partir del marco normativo del Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 de 2020 del CESU	Institucional	SAC implementado Sí=1, No=0	Contar con el SAC actualizado, apropiado e implementado	MC
E1	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional	Barranquilla	% de los programas acreditables acreditados en alta calidad	Radicar como mínimo 17 procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas, por primera vez, en SACES-CNA o ante la Oficina de Atención al Usuario del MEN para alcanzar el 60% de programas acreditables acreditados	MC · SOS
E1	Continuar con los procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	Barranquilla	# de procesos de autoevaluación con fines de acreditación internacional enviados	Desarrollar y presentar como mínimo dos procesos de autoevaluación con fines de acreditación internacional de programas de pregrado	MC · SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Continuar con los procesos de autoevaluación para la obtención de certificaciones y premios a la calidad de programas académicos por parte de entidades nacionales e internacionales	Institucional	# de solicitudes de Premios a la Calidad de Programas de Postgrados entregados a la AUIP	Radicar la solicitud para el reconocimiento de 2 programas ante AUIP	INT • MC
E1	Desarrollar procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	Cúcuta	# de solicitudes presentadas a CNA	Presentar 2 procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas académicos al CNA	MC
MC	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	Barranquilla	Modelo Institucional actualizado Sí=1; No=0	Actualizar el Modelo Institucional de Autoevaluación, a la luz del Acuerdo 02 de 2020 del CESU	MC • SOS
MC	Actualizar las funciones del Comité Institucional de Autoevaluación, en consonancia con la actualización del Modelo de Acreditación Nacional, Acuerdo 02 de 2020	Barranquilla	Resolución CIA actualizada y aprobada Sí=1; No=0	Contar con la Resolución del del Comité Institucional de Autoevaluación actualizada	MC
E1	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	Institucional	% de los programas académicos de pregrado autoevaluados con planes de mejoramiento definidos e implementados	Contar con el 100% de los planes de mejoramiento en ejecución de los programas académicos de pregrado autoevaluados	MC

18. Apoyo al emprendimiento

Posición 2025	18
Nivel de alineación	Complementaria
Ejes del PED	E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional - Potenciar la función de extensión y proyección social en la Universidad, a través de sus programas, que promuevan la interacción activa y colaborativa con el entorno
Lectura de la alineación	<i>El asunto se atiende a través del Distrito de Conocimiento e Innovación, los productos de desarrollo tecnológico e innovación, el relacionamiento corporativo y la educación continuada. El despliegue no contiene un compromiso con esa denominación.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E2	Mantener y mejorar los rasgos de capacidad de innovación de los grupos de investigación de la Universidad	Barranquilla	# de productos de DTI	570 productos de DTI en la ventana de observación 2023- 2027	MC · SOS
E2	Fortalecer los vínculos con el sector interno y externo a través de estrategias de difusión y divulgación que visibilicen los resultados e impacto de los centros	Institucional	Estrategia implementada Sí=1; No=0	Contar con una estrategia de visibilización de centros implementada	MC · SOS
E2	Consolidar el Modelo de Relacionamento Corporativo para garantizar su sostenibilidad y mejorar su impacto en el entorno	Barranquilla	Mecanismo implementado SI=1, NO=0	Implementar un mecanismo o estrategia para medir el impacto de las actividades desarrolladas en el marco del Modelo de Relacionamento Corporativo	SOS
E2	Impulsar el portafolio de servicios del Centro de Educación Continuada por medio de experiencias de formación dinámicas, flexibles y acordes al entorno	Barranquilla	% de incremento de actividades del CEC con respecto al año anterior	Incrementar en un 10% con respecto al año anterior, el número de actividades del Centro de Educación Continuada acorde con las dinámicas y requerimientos del público interno y externo	SOS

19. Bilingüismo

Posición 2025	19
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora INT · Internacionalización de la educación superior para la globalización MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Consolidar el Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesoral (CEAEP) a través de estrategias, planes, programas y acciones que fomenten: - El desarrollo permanente y de alta calidad del cuerpo profesoral, orientado hacia la excelencia académica. - La excelencia profesoral en el marco de una docencia innovadora con fundamento en la articulación de los principios y valores institucionales de la enseñanza y aprendizaje en la Universidad Simón Bolívar - Gestión de comunidades de aprendizaje y práctica docente que promuevan la reflexión académica constante. - Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de las estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos - Fomentar el desarrollo de estrategias para el mejoramiento de las competencias en el dominio de lenguas diferentes a la materna del cuerpo profesoral, los estudiantes y los directivos académicos, para impulsar la internacionalización del currículo y la investigación - Potenciar la internacionalización en la gestión administrativa para fortalecer el apoyo a las funciones sustantivas, con un enfoque global
Lectura de la alineación	<i>El PED incluye un propósito clave para mejorar las competencias en lenguas diferentes a la materna de profesores, estudiantes y directivos, con metas de nivel B2, resultados de inglés en Saber Pro e inmersiones lingüísticas.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	Barranquilla	% de profesores de planta con nivel B2 o superior	Contar como mínimo con el 32% de profesores de planta en el nivel B2 o superior, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras en 2027	MC · SOS
E1	Continuar fortaleciendo el programa de formación en inglés ofrecido a los estudiantes de pregrado a través del Instituto de Lenguas Extranjeras orientado a mejorar el resultado de la competencia en la prueba Saber Pro	Barranquilla	% de estudiantes con resultados obtenidos en la competencia genérica de Inglés de Saber Pro con nivel B1 o más	Lograr que como mínimo el 57% de los estudiantes de pregrado egresen con nivel B1 o B+ en la competencia genérica de Inglés de Saber Pro	MC
INT	Fortalecer la formación multilingüe de los profesores para elevar la pertinencia y la calidad del currículo	Institucional	# de profesores participando en inmersiones lingüísticas	175 profesores participando en inmersiones lingüísticas	INT · MC
		Institucional	# de cursos asignados	375 cupos asignados a profesores para realizar un curso de inmersión de inglés en línea	
		Institucional	# de profesores en cursos de idiomas en el exterior	75 profesores realizando cursos de idiomas en el exterior	
INT	Fortalecer la formación multilingüe de los funcionarios administrativos para mejorar sus competencias en un mundo globalizado	Institucional	# de cupos ofrecidos	105 cupos (niveles) para administrativos del programa de inmersión en línea	INT

20. Deserción académica

Posición 2025	20
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de las estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos
Lectura de la alineación	<i>El PED contiene un propósito clave de permanencia con calidad y graduación oportuna, con meta de tasa de deserción anual para Barranquilla y Cúcuta, programa de monitores, PIEA, alertas tempranas y evaluación de impacto de las estrategias.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Fortalecer el modelo para la gestión de la permanencia estudiantil a partir del análisis de datos de uso de los servicios que se ofrecen desde el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)	Barranquilla	Modelo de gestión de la permanencia estudiantil actualizado Si=1; No=0	Contar con el modelo integral para la gestión de la permanencia estudiantil actualizado en 2024	MC
E1	Fortalecer las estrategias orientadas a la reducción de la tasa de deserción anual	Barranquilla	Tasa de deserción anual	5,5% tasa de deserción anual	MC
		Cúcuta	Tasa de deserción anual	6,4% tasa de deserción anual	
E1	Fortalecer el programa de monitores con el fin de mejorar la relación monitor/estudiante incrementando el número de estudiantes vinculados al programa	Barranquilla	# de monitores / # estudiantes en cursos críticos	Contar con una relación de 1/25 monitores por estudiantes en curso crítico	MC
E1	Actualizar el proceso de formación para monitores académicos	Institucional	Documento aprobado e implementado Si=1, No=0	Actualizar el documento del Programa de formación para monitores e implementarlo	MC
E1	Crear un programa de formación permanente y certificación para los coordinadores PIEA orientado a la cualificación y mejoramiento de su desempeño	Institucional	Programa diseñado e implementado Si=1, No=0	Diseñar e implementar el programa de formación y certificación para coordinadores PIEA	MC
E1	Revisar las condiciones y actualizar las funciones y las herramientas que tiene los coordinadores PIEA para optimizar el desarrollo de sus funciones	Institucional	Herramientas implementadas Si=1, No=0	Implementar herramientas tecnológicas para optimizar la gestión del coordinador PIEA	MC
E1	Automatizar la generación de reportes resultantes del proceso de Caracterización con el fin de contar con información oportuna que permita la identificación de factores de riesgo, crear las alertas para orientar las estrategias eficaces de atención y realizar el seguimiento	Institucional	Sistema implementado Si=1, No=0	Implementar un sistema de información que permita la trazabilidad, evaluación y generación oportuna de reportes e informes del proceso de apoyo a la permanencia y graduación	MC · SOS · TD
E1	Implementar el modelo de evaluación de las estrategias de permanencia y graduación estudiantil con el fin de determinar su impacto, identificando oportunidades de mejoramiento del proceso de apoyo a la permanencia y graduación	Institucional	Evaluación trianual implementada SI=1, No=0	Implementar cada 3 años la evaluación de impacto, retroalimentando a los actores y dependencias involucradas y generando acciones de mejoramiento efectivas	MC
E1	Fortalecer los Centros de Apoyo (CAMFI-APT-CACC) que favorezca la intervención sobre las alertas tempranas en estudiantes de primer semestre con bajo desempeño en las pruebas SABER 11	Cúcuta	# profesores asignados	Asignar 2 profesores CADA para los centros APT y CACC, los cuales no cuentan con talento humano para esta asignación	MC

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Evaluar la efectividad (eficacia y eficiencia) de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico del estudiante	Barranquilla	Mecanismo de evaluación implementado Sí=1; No=0	Implementar un mecanismo de evaluación de la efectividad de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico del estudiante	—
E1	Implementar acciones orientadas a articular los servicios del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), con los estados académicos de los estudiantes declarados en la actualización del Reglamento Estudiantil	Barranquilla	Modelo de evaluación de impacto implementado Sí=1; No=0	Implementar el modelo de evaluación de impacto del PIEA y su relación con el desempeño académico de los estudiantes	—
E1	Ajustar el reglamento de ayudas educativas y definir los procedimientos y responsables del mismo, así como incorporar en el sistema de información de Bienestar Universitario un módulo para la gestión de las ayudas	Barranquilla	Módulo de gestión de las ayudas educativas implementado en el sistema de información de BU Sí=1; No=0	Contar con un sistema de gestión de ayudas educativas integrado al Sistema de Información de Bienestar Universitario, que opere a conformidad	—

21. Ética y transparencia

Posición 2025	21
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	BG · Buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión E3 · Gestión administrativa y financiera SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Actualizar constantemente el marco normativo institucional para garantizar su vigencia y pertinencia - Consolidar el proceso de auditoría interna para el desempeño efectivo de sus funciones de aseguramiento y consultoría, que genere valor a los procesos y/o áreas funcionales en temas asociados al gobierno corporativo, riesgos y controles - Actualizar el modelo de contratación de la Universidad, acorde a las necesidades académicas, administrativas y legales
Lectura de la alineación	<i>El PED dedica un eje transversal a Buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión, con actualización y socialización del marco normativo, auditoría interna, control interno y gestión de riesgos, y control en la contratación.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
BG	Implementar un plan de actualización del marco normativo institucional que tenga en cuenta la naturaleza y alcance de cada una de las normas y el	Institucional	% de avance en la implementación del plan de actualización del marco normativo institucional	Contar con el marco normativo institucional actualizado en un 100%	BG

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
	despliegue de la documentación requerida para su operacionalización				
BG	Implementar un plan de socialización del marco normativo institucional, que considere el objetivo, naturaleza y alcance de cada norma, con acciones específicas que tengan en cuenta el público objetivo	Institucional	% de avance en la implementación del plan de socialización del marco normativo institucional	Contar con el marco normativo institucional socializado 2027	BG
BG	Capacitar al personal a nivel directivo en temas relacionados con gobierno corporativo, control interno y gestión de riesgos, que favorezcan el crecimiento institucional y el papel de la auditoría interna dentro de la Universidad	Institucional	# de capacitaciones/año	Realizar mínimo una capacitación por año para el personal directivo	BG · SOS
BG	Capacitar al personal a nivel medio en temas relacionados con gobierno corporativo, control interno y gestión de riesgos, que favorezcan el crecimiento institucional y el papel de la auditoría interna dentro de la Universidad	Institucional	# de capacitaciones/año	Realizar mínimo una capacitación por año para el personal nivel medio	BG · SOS
BG	Diseñar y poner en marcha el sistema de aseguramiento de la calidad de la Auditoría Interna	Institucional	Diseño implementado	Tener implementado un sistema de aseguramiento de la calidad que permita la realización de auditorías ágiles y eficientes	BG
BG	Mantener una comunicación permanente con las áreas que componen la segunda línea del sistema de control interno a través del Comité Coordinador de Control Interno con el fin de identificar nuevos riesgos y controles que faciliten el aseguramiento de la calidad de la institución	Institucional	Número de reuniones al año	Mantener comunicación permanente con las áreas que conforman la segunda línea mediante la realización de cuatro reuniones al año del comité coordinador de control interno	BG
BG	Ayudar a la consolidación del Comité de Auditoría como órgano asesor de la Sala General en el fortalecimiento del sistema de control interno de la institución mediante la asistencia	Institucional	Número de reuniones al año	Afianzar al Comité de Auditoría Interna como órgano asesor de la Sala General en temas de control interno 2027 mediante la ejecución de dos reuniones anuales con este organismo	BG
E3	Actualización de la política de contratación	Institucional	Política actualizada e implementada Si=1, No=0	Tener la política de contratación de la Universidad Simón Bolívar Completamente actualizada e implementada a 2025	BG
E3	Diseñar e implementar medidas de control en la gestión administrativa de contratos laborales y civiles	Institucional	Medidas de control implementadas Si=1, No=0	Implementar medidas de control en la gestión administrativa	BG

22. Clima organizacional

Posición 2025	22
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Implementar estrategias de desarrollo organizacional, con modelos de gestión, que fomenten el aprendizaje, el desarrollo del potencial humano, la fidelización de los colaboradores y la adaptación ágil a los cambios institucionales - Establecer el Programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial para intervenir y monitorear a las condiciones intralaborales, extralaborales y de estrés - Fortalecer la comunicación interna mediante la implementación de una estrategia integral entre el departamento de comunicaciones y las diferentes áreas involucradas en la promoción de la cultura organizacional en la Universidad Simón Bolívar - Fortalecer el Sistema Integrado de Gestión de la Universidad, para el mejoramiento continuo de la calidad de los servicios, realizar aportes significativos a la protección y preservación del medio ambiente y promover el bienestar de toda la comunidad institucional
Lectura de la alineación	<i>El PED atiende el asunto con estrategias de desarrollo organizacional, comunicación interna, la iniciativa Ser Unisimón, el modelo de Empresa Familiarmente Responsable y el programa de vigilancia epidemiológica psicosocial.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Ajustar el modelo actual de competencias laborales que determine la gestión del talento humano hacia el logro de los objetivos establecidos en la estrategia institucional	Institucional	Modelo de competencia institucional ajustado Si=1, No=0	Contar con 1 Modelo de competencia institucional ajustado a la estrategia institucional.	MC
E3	Definir e Implementar un plan de desarrollo de competencias organizado en rutas de aprendizaje por niveles y familias de cargos, con el fin de fortalecer habilidades y conocimientos necesarios para asumir los cambios y necesidades en lo personal e institucional	Institucional	% de ejecución del plan de desarrollo de competencias	Contar con el plan de desarrollo de competencias ejecutado al 100%	MC
E3	Ampliar el alcance de la iniciativa embajadores ser UNISIMON, con la incorporación de elementos relativos al liderazgo en SST, calidad y gestión ambiental	Barranquilla	% de participación de colaboradores en los programas de la iniciativa Ser Unisimón	Lograr mínimo el 80% de participación activa de los colaboradores en los programas de la iniciativa Ser Unisimón.	—
E3	Mejorar e implementar nuevos canales de comunicación con los colaboradores de la Universidad Simón Bolívar	Institucional	% de implementación del plan de comunicaciones	Plan de comunicaciones de la vicerrectoría 100% implementando	SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	I fase del proyecto: Implementación del modelo evaluación de desempeño (indicadores y metas)	Institucional	% de cargos con indicadores de desempeño	100% de los cargos con indicadores de desempeño	MC
E3	Definir e implementar un modelo para gestionar los cambios en la institución, contribuyendo con ello al logro de los objetivos estratégicos	Institucional	% de implementación del modelo	Contar con el 100% del modelo de gestión de cambios implementado	—
E3	Implementar una herramienta que integre la vigilancia de la salud en el trabajo, permitiendo adoptar acciones tempranas para la protección de la salud física y mental de los colaboradores.	Institucional	% de implementación de la herramienta	100% de la herramienta implementada	SOS · TD
E3	Optar medidas preventivas y correctivas para mitigar el acoso laboral y el riesgo psicosocial	Institucional	% de implementación del programa	Cumplir con la implementación anual del 100% de los compromisos definidos en el programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial (del 2023)	SOS
E3	Fortalecer la comunicación interna a través de una estrategia integral entre Comunicaciones, Talento Humano y Bienestar	Barranquilla	Estrategia implementada Sí=1; No=0	Fortalecer e implementar anualmente la estrategia de comunicación interna adoptando las Tecnologías de la Información y la Comunicaciones para los procesos de interacción con los distintos segmentos de públicos internos	—
E3	Implementar el modelo de Empresa Familiarmente Responsable (EFR. 3000-1)	Institucional	% de implementación modelo de Empresa Familiarmente Responsable	100% del modelo de Empresa Familiarmente Responsable (EFR. 3000-1) implementado	MC · SOS

23. Incentivos y bienestar

Posición 2025	23
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Establecer un sistema integral y unificado de remuneración para los colaboradores de la Universidad - Fortalecer el Sistema Integrado de Gestión de la Universidad, para el mejoramiento continuo de la calidad de los servicios, realizar aportes significativos a la protección y preservación del medio ambiente y promover el bienestar de toda la comunidad institucional - Consolidar el Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesoral (CEAEP) a través de estrategias, planes, programas y acciones que fomenten: - El desarrollo permanente y de alta calidad del cuerpo profesoral, orientado hacia la excelencia académica. - La excelencia profesoral en el marco de una docencia innovadora con fundamento en la articulación de los principios y valores institucionales de la enseñanza y aprendizaje en la Universidad Simón Bolívar - Gestión de comunidades de aprendizaje y práctica docente que promuevan la reflexión académica constante.

Lectura de la alineación	<i>El PED incluye un propósito clave para establecer un sistema integral y unificado de remuneración, con política salarial, sistema y plan de beneficios, y estímulos al ascenso en el escalafón docente.</i>
---------------------------------	--

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Crear la política salarial de la Universidad Simón Bolívar	Institucional	Política definida e implementada Si=1, No=0	Contar con la política salarial a 2027	SOS
E3	Crear el sistema de beneficios para colaboradores de la Universidad Simón Bolívar como reconocimiento a la labor desempeñada	Institucional	% de implementación del sistema de beneficios	Implementar el 100% del sistema de beneficios.	SOS
E3	Diseñar e implementar un plan de beneficios que contemple la ampliación del actual portafolio institucional y la definición de beneficios extralegales fundamentado en una estrategia de atracción y retención de personal	Institucional	% de implementación del plan de beneficios	Plan de beneficios para los colaboradores ejecutado al 100%	SOS
E3	Implementar el modelo de Empresa Familiarmente Responsable (EFR. 3000-1)	Institucional	% de implementación modelo de Empresa Familiarmente Responsable	100% del modelo de Empresa Familiarmente Responsable (EFR. 3000-1) implementado	MC · SOS
E1	Seguir estimulando el ascenso en el escalafón docente	Barranquilla	% de profesores en cada categoría del escalafón de profesores	Contar con una distribución de profesores en el escalafón en 2027 así: 25% instructores, 36% auxiliares, 19% asistentes, 13% asociados, 7% titulares	MC

24. Patrimonio y cultura

Posición 2025	24
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	BG · Buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social E3 · Gestión administrativa y financiera SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	▪ Afianzar el compromiso institucional con la promoción de la cultura, la conservación de las tradiciones y el respeto por el ancestro declarado como propósito misional, expresado en el currículo y en la producción artística, cultural e investigativa, como aporte a la visibilidad y posicionamiento de la cultura del Caribe y Oriente colombiano ▪ Potenciar la función de extensión y proyección social en la Universidad, a través de sus programas, que promuevan la interacción activa y colaborativa con el entorno ▪ Fortalecer el sistema de gestión documental de la Institución, a fin de que optimice el ciclo de vida de la documentación que constituye los archivos académicos y administrativos, y garantice la preservación de la memoria institucional, en el marco de la normatividad aplicable

Lectura de la alineación

El PED afianza el compromiso con la promoción de la cultura y las tradiciones del Caribe y el Oriente colombiano, el Centro Cultural de la Universidad y la conservación de la memoria institucional en el archivo histórico.

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Consolidar los procesos de formación en materia de arte y cultura	Institucional	Estudio de factibilidad realizado Si=1, No=0	Fortalecer la oferta formativa e institucionalizar un programa de formación en materia de arte y cultura, a partir de la realización de un estudio de factibilidad	SOS
E1	Actualizar la estructura de programas y proyectos del área Expresión Cultural y Artística	Institucional	Plan de mejora implementado Si=1, No=0	Diversificar y ampliar la cobertura de las actividades y servicios de área de Actividad Física, Deporte y Recreación, a partir de la implementación de un plan de mejora	SOS
E2	Promover el arte y la cultural con los diferentes públicos de interés, con el fin de preservar el legado y tradición del caribe colombiano a través del Centro Cultural de la Universidad Simón Bolívar	Barranquilla	Plan de trabajo para la visibilización del centro implementado Si=1, No=0	Visibilizar el Centro Cultural de la Universidad Simón Bolívar integrado por La Perla y los museos, como espacio propicio para la promoción de la cultura con los diferentes públicos, a través de la implementación del plan estratégico	SOS
E3	Conformar el archivo histórico de la Universidad Simón Bolívar, con la documentación que posee valores históricos, culturas, científicos y de investigación	Barranquilla	Archivo Histórico creado Si=1, No=0	Contar con el Archivo Histórico de la Universidad, como espacio para la investigación, cultura y memoria documental de la Universidad	BG
E3	Garantizar la conservación de la memoria institucional conservada en los tomos de Historia Gráfica	Barranquilla	% de tomos archivados en Docuware	Conservar en un archivador en Docuware la documentación de la memoria institucional de la Universidad, contenida en los tomos de historia gráfica (100% de tomos)	—

25. Seguridad en la información

Posición 2025	25
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Implementar un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI) basado en la norma ISO/IEC 27001, con el objetivo de gestionar y controlar los riesgos relacionados con la seguridad de la información. Lo anterior, reconociendo que la información y la tecnología son activos fundamentales para la institución - Asegurar una infraestructura tecnológica innovadora, adecuada y relevante que permita respaldar las distintas iniciativas institucionales, al mismo tiempo que garantiza la continuidad del funcionamiento de la institución
Lectura de la alineación	<i>El PED contiene un propósito clave para implementar un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información basado en ISO/IEC 27001 y compromisos de seguridad de la red en ambas sedes.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
TD	Incentivar el uso y apropiación de la seguridad Informática como cultura institucional de la Universidad Simón Bolívar	Institucional	# acciones implementadas	Promover el fortalecimiento de las competencias de los diferentes grupos interés, misionales, apoyo, estratégicos según las buenas prácticas de la norma ISO27001 que consolide la importancia de la seguridad de los activos de Información de la Institución basados a través de diversas acciones: 1. Capacitaciones internas / externas 2. Campañas y sesiones de concientización 3. Boletines informativos 4. Formación de primer ingreso a colaboradores	—
TD	Implementar la política de seguridad informática	Barranquilla	% de avance en la implementación de la política de seguridad informática	Contar con el 100% de la política de seguridad informática implementada a 2024	—
TD	Consolidar la certificación en la norma ISO27001 de las áreas de gestión TI para mejorar la confianza de los usuarios en cuanto a seguridad y privacidad de los activos de información	Institucional	% de procesos auditados y certificados	Auditar y certificar los procesos de Gestión TI en la norma ISO27001 mediante una firma consultora externa para determinar los requisitos necesarios para el cumplimiento	—
TD	Fortalecer la seguridad de la red de datos, servidores e información	Institucional	# de soluciones implementadas	Implementar 6 soluciones en materia de seguridad de la red de datos, servidores e información (1. Prevención de fuga de datos DLP; 2. Firewall de aplicaciones Web WAF; 3. Sistema de gestión de eventos SIEM; 4. Control de acceso a la Red NAC; 5. Auditoría anual a la seguridad de la infraestructura	TD

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
				tecnológica; 6. Aplicación de Detección y respuesta Extendida XDR)	
TD	Gestionar los procesos de seguridad de la red de datos institucional	Cúcuta	Solución Firewall implementada Si=1, No=0	Contar con una (1) solución de firewall en hardware	TD

26. Derechos Humanos

Posición 2025	26
Nivel de alineación	Complementaria
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E3 · Gestión administrativa y financiera SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Fortalecer el ideario de una educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género, que ha venido desarrollando la Universidad, a partir del reconocimiento a la diversidad y la integración de la comunidad universitaria - Mejorar continuamente los procesos pedagógicos con el objetivo de respaldar las necesidades derivadas de los propósitos institucionales asociados a: - La expansión y consolidación de la oferta académica. - El fortalecimiento de la educación virtual. - La mejora de la articulación entre la oferta de educación continuada y los programas académicos. - El fortalecimiento del componente de interacción del currículo. - La promoción de la integración del desarrollo sostenible como eje transversal en todos los programas académicos. - Promover la implementación de modelos educativos que aseguren la inclusión de todos los estudiantes. - Establecer el Programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial para intervenir y monitorear a las condiciones intralaborales, extralaborales y de estrés - Optimizar las condiciones de la infraestructura física de la universidad con el objetivo de mejorar el acceso, la movilidad y la accesibilidad de todos los miembros de la comunidad institucional
Lectura de la alineación	<i>El PED aporta al respeto de los derechos humanos mediante los compromisos de inclusión, igualdad y equidad de género, accesibilidad y prevención del acoso laboral. No contiene un compromiso formulado con la denominación de derechos humanos.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Fortalecer estrategias pertinentes encaminadas a la inclusión de grupos étnicos, discapacidad, población víctima del conflicto y de frontera, correspondiente a las necesidades particulares y en consecuencia de su integración al medio universitario, bienestar y formación integral	Institucional	Plan de Mejora implementado Si=1, No=0	Fortalecer la estructura programática de Educación Superior Inclusiva con proyectos y estrategias pertinentes encaminadas a la inclusión, a partir de la implementación de un plan de mejora	SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Promover las iniciativas y grupos estudiantiles en materia de igualdad y equidad de género, con el fin de generar espacios de diálogo horizontal en estos tópicos y de esta manera	Institucional	Convocatoria realizada SI=1, NO=0	Fomentar las iniciativas estudiantiles a través de la promoción anual a la conformación de grupos y el apoyo a la agenda de actividades	SOS
E1	Mantener en proceso la operación del Programa de Educación Superior Inclusiva y del Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género	Barranquilla	Plan de Educación Superior Inclusiva actualizado e implementado SI=1, NO=0	Actualizar e implementar trienalmente (cada 3 años) el Plan de Educación Superior Inclusiva, a partir de la evaluación del índice de inclusión	SOS
E1	Consolidar la formación de los profesores para la incorporación de los principios, conceptos y prácticas pedagógicas propios de la educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género	Institucional	% de los profesores formados e incorporando en sus prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género	50% de los profesores formados e incorporando en sus prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género	SOS
E3	Optar medidas preventivas y correctivas para mitigar el acoso laboral y el riesgo psicosocial	Institucional	% de implementación del programa	Cumplir con la implementación anual del 100% de los compromisos definidos en el programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial (del 2023)	SOS
E3	Continuar con la adecuación de infraestructura física para el acceso de personas a primeros pisos de la universidad en el marco de la política institucional de educación superior inclusiva	Barranquilla	% rampas con mejoras realizadas	Mejorar las condiciones de las rampas y contar con el 96% de accesibilidad en primera planta de acuerdo con la normatividad técnica colombiana de accesibilidad	SOS
E3	Adecuar el espacio y disponer de mobiliario en todas las sedes adaptables a las personas con discapacidades	Barranquilla	# de aulas adecuadas con mobiliario accesible	Asegurar la disponibilidad de 35 aulas con mobiliarios accesible	SOS

27. Proyecto de vida y bienestar universitario

Posición 2025	27
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto - Implantar una cultura del autocuidado de la salud a través de la promoción de estilos de vida saludables y la realización de actividad física y deportiva - Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de las estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos

Lectura de la alineación	<i>El PED fortalece organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar con mayor cobertura e impacto, evaluación de impacto, servicios de salud habilitados y articulación con la permanencia estudiantil.</i>
---------------------------------	--

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Fortalecer los procesos de divulgación de los programas, proyectos, actividades y servicios ofrecidos por las diferentes áreas de Bienestar Universitario, con el fin de incrementar la participación de la comunidad, especialmente en aquellos correspondientes a las áreas con menores niveles de atención	Barranquilla	% de estudiantes participantes en los programas, proyectos, actividades y servicios de bienestar	Lograr a 2027 la participación del 35% de los estudiantes en los programas, proyectos, actividades y servicios de Bienestar	MC
E1	Actualizar los procedimientos de evaluación de impacto de los programas, proyectos, actividades y servicios de Bienestar Universitario, con apoyo de una herramienta informática, orientado a mejorar la calidad de la oferta	Barranquilla	Modelo de evaluación de impacto de bienestar universitario apoyado por una herramienta informática Sí=100%; No=0%	Contar con el modelo de evaluación de impacto de bienestar universitario que responda a la nueva normativa de educación superior, apoyado por una herramienta informática	MC
E1	Ajustar la herramienta de software que se utiliza para la caracterización mejorando la eficacia en el sistema de información, parametrizando la generación de informes y automatizando los procesos de registro y participación en actividades de Bienestar Universitario. Todo ello con base en la definición de los requerimientos tanto funcionales como normativos definidos desde Bienestar y aquellos que permitan responder al desarrollo de iniciativas institucionales	Barranquilla	Modelo de caracterización estudiantil mejorado y ajustado a las nuevas demandas y requerimientos normativos e institucionales Implementado, operando en el sistema de información de BU Sí=1; No=0	Contar con un modelo de caracterización estudiantil mejorado y ajustado a las nuevas demandas y requerimientos normativos e institucionales, incorporado y operando en el sistema de información de Bienestar Universitario.	MC
E1	Garantizar el flujo de información oportuna y veraz para la gestión del proceso de Bienestar Universitario, que posibilite la toma de decisiones efectivas y pertinentes frente a las problemáticas biopsicosociales de los diferentes estamentos de la Comunidad Universitaria	Institucional	Sistema integrado de información para la gestión del proceso de Bienestar Universitario implementado Si=1, No=0	Contar con un sistema integrado de información para la gestión del proceso de Bienestar Universitario que atienda las necesidades de este de forma eficaz	TD
E1	Consolidar una oferta de servicios especializada para los estudiantes de postgrado, acorde con las exigencias legales, estatutarias y la normativa vigente en la materia en el registro calificado y la acreditación de alta calidad	Institucional	Oferta implementada SI=1, No=0	Contar con una oferta de programas y servicios de Bienestar Universitario, adecuada a las necesidades de los estudiantes de postgrado	—
E1	Conformar equipo interdisciplinario y especializado en el área de Desarrollo Humano para garantizar un	Cúcuta	# de profesionales vinculados	5 profesionales TC para cubrir 60 horas semanales de acompañamiento psicológico	—

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
	óptimo desarrollo de los programas y servicios asociados a esta área en Bienestar Universitario				
E1	Vincular el personal requerido para la ampliación de cobertura de los servicios y la debida atención en materia de Bienestar Universitario en las diferentes sedes, acorde a las áreas de intervención	Barranquilla	# de colaboradores vinculados	Ampliar la planta de personal en trece (13) colaboradores distribuidos así: Área de Desarrollo Humano (3), Área de Salud Integral (4), Área de Actividad Física, Deporte y Recreación (3), Área de Expresión Cultural y Artística (3)	—
E1	Habilitar los servicios de salud (enfermería y psicología clínica) cumpliendo con las condiciones de acuerdo con la normatividad vigente	Cúcuta	# de servicios de salud habilitados	Habilitar dos (2) servicios de salud prestados por Bienestar Universitario en la Sede Cúcuta (enfermería y psicología clínica)	SOS
E1	Garantizar el servicio de enfermería y de promoción y prevención en salud en las sedes que lo requieran para tener una cobertura estratégica de la atención	Barranquilla	# de sedes con servicio de enfermería habilitado	Contar con una enfermería habilitada en 3 de las sedes de la Universidad	SOS
E1	Fortalecer el modelo para la gestión de la permanencia estudiantil a partir del análisis de datos de uso de los servicios que se ofrecen desde el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)	Barranquilla	Modelo de gestión de la permanencia estudiantil actualizado Si=1; No=0	Contar con el modelo integral para la gestión de la permanencia estudiantil actualizado en 2024	MC

28. Cumplimiento de la legislación

Posición 2025	28
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	BG · Buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Actualizar constantemente el marco normativo institucional para garantizar su vigencia y pertinencia - Potenciar la calidad de los programas académicos a través de la implementación de planes de mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación sistemáticos que tengan en cuenta los lineamientos externos e internos asociados al registro calificado y a la acreditación en alta calidad - Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto - Fortalecer el potencial de construcción de un ecosistema de soluciones tecnológicas innovadoras, mediante el desarrollo y consolidación de un centro especializado en la creación de soluciones de software, al servicio de la comunidad universitaria - Fortalecer el sistema de gestión documental de la Institución, a fin de que optimice el ciclo de vida de la documentación que constituye los archivos académicos y administrativos, y garantice la preservación de la memoria institucional, en el marco de la normatividad aplicable

	Consolidar la oficina jurídica con el equipo humano idóneo que atienda las diferentes necesidades jurídicas que presenta la Universidad
Lectura de la alineación	<i>El PED atiende el asunto con la actualización del marco normativo institucional, el sistema interno de aseguramiento de la calidad conforme al Decreto 1330 de 2019, la habilitación de servicios de salud, las integraciones con entes de control, la gestión documental y la atención jurídica.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
BG	Implementar un plan de actualización del marco normativo institucional que tenga en cuenta la naturaleza y alcance de cada una de las normas y el despliegue de la documentación requerida para su operacionalización	Institucional	% de avance en la implementación del plan de actualización del marco normativo institucional	Contar con el marco normativo institucional actualizado en un 100%	BG
BG	Implementar un plan de socialización del marco normativo institucional, que considere el objetivo, naturaleza y alcance de cada norma, con acciones específicas que tengan en cuenta el público objetivo	Institucional	% de avance en la implementación del plan de socialización del marco normativo institucional	Contar con el marco normativo institucional socializado 2027	BG
E1	Actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas a partir del marco normativo del Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 de 2020 del CESU	Institucional	SAC implementado Sí=1, No=0	Contar con el SAC actualizado, apropiado e implementado	MC
E1	Habilitar los servicios de salud (enfermería y psicología clínica) cumpliendo con las condiciones de acuerdo con la normatividad vigente	Cúcuta	# de servicios de salud habilitados	Habilitar dos (2) servicios de salud prestados por Bienestar Universitario en la Sede Cúcuta (enfermería y psicología clínica)	SOS
TD	Diseñar e implementar las integraciones requeridas entre el sistema de información institucional y los entes de seguimiento y control con miras a facilitar el cumplimiento de los requerimientos de información	Barranquilla	% de avance de las integraciones requeridas entre el sistema de información institucional y los entes de seguimiento y control	Contar con el 60% de las integraciones requeridas entre el sistema de información institucional y los entes de seguimiento y control con miras a facilitar el cumplimiento de los requerimientos de información en 2027	—
E3	Establecer los procedimientos normalizados que garanticen la organización de los archivos de gestión de acuerdo con las Tablas de retención documental (TRD)	Barranquilla	Tablas de Retención Implementadas Si=1, NO=0	Contar en 2024 con las tablas de Retención Documental vigentes, aprobadas e implementadas	MC
E3	Extender la atención jurídica en las diferentes áreas del Derecho	Institucional	% de avance en la ampliación de cobertura	Lograr la cobertura en las siguientes áreas: D. Ambiental, D. Propiedad Intelectual D. Tributario, D. Financiero D. Político	—

29. Proveeduría sostenible

Posición 2025	29
Nivel de alineación	Complementaria
Ejes del PED	BG · Buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión E3 · Gestión administrativa y financiera SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Actualizar el modelo de contratación de la Universidad, acorde a las necesidades académicas, administrativas y legales - Fortalecer el Sistema Integrado de Gestión de la Universidad, para el mejoramiento continuo de la calidad de los servicios, realizar aportes significativos a la protección y preservación del medio ambiente y promover el bienestar de toda la comunidad institucional
Lectura de la alineación	<i>El asunto se atiende a través de la actualización de la política y de las medidas de control de la contratación, y del Sistema de Gestión Basura Cero. El despliegue no contiene un compromiso específico de compras sostenibles.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Actualización de la política de contratación	Institucional	Política actualizada e implementada SI=1, No=0	Tener la política de contratación de la Universidad Simón Bolívar Completamente actualizada e implementada a 2025	BG
E3	Diseñar e implementar medidas de control en la gestión administrativa de contratos laborales y civiles	Institucional	Medidas de control implementadas SI=1, No=0	Implementar medidas de control en la gestión administrativa	BG
E3	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión Basura Cero a Sede 5, 6 y sede Cúcuta	Institucional	% de implementación del plan de acción SGBC	Ejecutar en un 100% el plan de acción para el cumplimiento de la certificación de SGBC con alcance ampliado a sedes 5, 6 y Cúcuta	SOS

30. Enfoque de género

Posición 2025	30
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E3 · Gestión administrativa y financiera SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Fortalecer el ideario de una educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género, que ha venido desarrollando la Universidad, a partir del reconocimiento a la diversidad y la integración de la comunidad universitaria - Mejorar continuamente los procesos pedagógicos con el objetivo de respaldar las necesidades derivadas de los propósitos institucionales asociados a: - La expansión y consolidación de la oferta académica. - El fortalecimiento de la educación virtual. - La mejora de la articulación entre la oferta de educación continuada y los programas académicos. - El fortalecimiento del componente de interacción del currículo. - La promoción de la integración

	del desarrollo sostenible como eje transversal en todos los programas académicos. - Promover la implementación de modelos educativos que aseguren la inclusión de todos los estudiantes. Establecer el Programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial para intervenir y monitorear a las condiciones intralaborales, extralaborales y de estrés
Lectura de la alineación	<i>El PED fortalece el ideario de igualdad y equidad de género con iniciativas y grupos estudiantiles, el Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género, la formación de profesores y la prevención del acoso.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Promover las iniciativas y grupos estudiantiles en materia de igualdad y equidad de género, con el fin de generar espacios de diálogo horizontal en estos tópicos y de esta manera	Institucional	Convocatoria realizada Si=1, No=0	Fomentar las iniciativas estudiantiles a través de la promoción anual a la conformación de grupos y el apoyo a la agenda de actividades	SOS
E1	Mantener en proceso la operación del Programa de Educación Superior Inclusiva y del Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género	Barranquilla	Plan de Educación Superior Inclusiva actualizado e implementado SI=1, NO=0	Actualizar e implementar trienalmente (cada 3 años) el Plan de Educación Superior Inclusiva, a partir de la evaluación del índice de inclusión	SOS
E1	Consolidar la formación de los profesores para la incorporación de los principios, conceptos y prácticas pedagógicas propios de la educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género	Institucional	% de los profesores formados e incorporando en sus prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género	50% de los profesores formados e incorporando en sus prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género	SOS
E3	Optar medidas preventivas y correctivas para mitigar el acoso laboral y el riesgo psicosocial	Institucional	% de implementación del programa	Cumplir con la implementación anual del 100% de los compromisos definidos en el programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial (del 2023)	SOS

31. Reputación

Posición 2025	31
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social E3 · Gestión administrativa y financiera INT · Internacionalización de la educación superior para la globalización MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Fortalecer la relación con medios de comunicación externos y los públicos de interés, para promover una comunicación corporativa efectiva - Promover una estrategia integral de marketing para la oferta educativa institucional, con una mayor articulación entre la dirección de comunicaciones y las demás áreas responsables de este tema en la Universidad

	▪ Posicionar la unidad de producción audiovisual de la Universidad, como centro de generación de contenido, de apoyo a la comunicación corporativa, que agregue valor a la interacción con los grupos de interés y a la Institución ▪ Fortalecer la comunicación interna mediante la implementación de una estrategia integral entre el departamento de comunicaciones y las diferentes áreas involucradas en la promoción de la cultura organizacional en la Universidad Simón Bolívar ▪ Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional ▪ Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales ▪ Potenciar la calidad de los programas académicos a través de la implementación de planes de mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación sistemáticos que tengan en cuenta los lineamientos externos e internos asociados al registro calificado y a la acreditación en alta calidad
Lectura de la alineación	<i>El PED atiende el asunto con propósitos de comunicación corporativa, marketing de la oferta y producción audiovisual para el posicionamiento, junto con la visibilidad de resultados de investigación y redes y la acreditación.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Continuar con el fortalecimiento de las acciones de comunicación externa, alineadas al logro de los objetivos enmarcados en el Plan Estratégico de Desarrollo – PED 2023 - 2027	Institucional	Estrategia implementada Sí=1; No=0	Contar con estrategias integrales anuales que incidan en los procesos culturales que se dan en la organización y que sean acordes a las expectativas y realidades de sus audiencias en los distintos momentos que se proyectan	—
E3	Poner a disposición de las distintas áreas encargadas de promocionar los programas de pregrado, posgrados y educación continuada de la Universidad, las acciones que se lideran desde la Dirección de Comunicaciones para fortalecer sus estrategias de mercadeo	Institucional	# actividades lideradas	Liderar 6 actividades anuales que aporten a la consolidación de la estrategia integral de mercadeo de programas de pregrado y posgrado en la Universidad	—
E3	Consolidar el área de producción audiovisual como componente fundamental para el posicionamiento de la Universidad a través de contenidos y formatos de interés	Institucional	% de implementación de la estrategia	Diseñar una estrategia para la ampliación de la cobertura de la Unidad de Producción Audiovisual a todas las áreas que requieran generar contenido audiovisual	—
E3	Continuar con el fortalecimiento de las acciones de comunicación interna, alineadas al logro de los objetivos enmarcados en el Plan Estratégico de Desarrollo – PED 2023 - 2027	Institucional	Estrategia implementada Sí=1; No=0	Contar con estrategias integrales anuales que incidan en los procesos culturales que se dan en la organización y que sean acordes a las expectativas y realidades de sus audiencias en los distintos momentos que se proyectan	—
E2	Fortalecer los vínculos con el sector interno y externo a través de estrategias de difusión y divulgación que visibilicen los resultados e impacto de los centros	Institucional	Estrategia implementada Sí=1; No=0	Contar con una estrategia de visibilización de centros implementada	MC · SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E2	Promover la visibilidad de las redes coordinadas por la Unisimón a nivel nacional e internacional	Institucional	# de actividades de visibilidad de redes	Realizar mínimo 20 actividades de visibilidad de redes y comunidades científicas en el quinquenio (5 actividades de transferencia de conocimiento entre las redes y apoyo en 15 encuentros de las redes)	INT
E1	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional	Barranquilla	% de los programas acreditables acreditados en alta calidad	Radical como mínimo 17 procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas, por primera vez, en SACES-CNA o ante la Oficina de Atención al Usuario del MEN para alcanzar el 60% de programas acreditables acreditados	MC · SOS

32. Alianzas estratégicas

Posición 2025	32
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social INT · Internacionalización de la educación superior para la globalización SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Consolidar las alianzas de profesores y estudiantes con comunidades académicas y científicas tanto a nivel nacional como internacional, fomentando un trabajo colaborativo en beneficio mutuo - Consolidar y dinamizar los centros de investigación e innovación como referentes nacionales e internacionales - Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales - Potenciar la función de extensión y proyección social en la Universidad, a través de sus programas, que promuevan la interacción activa y colaborativa con el entorno - Consolidar en el currículo las acciones que promuevan la comprensión y participación del estudiante en las dinámicas globales, con el objetivo de fomentar su integración y adaptación a nivel internacional - Fortalecer el perfil internacional y las competencias interculturales de estudiantes, profesores y egresados - Establecer una sólida conexión entre la Universidad y los programas académicos ofrecidos, con las tendencias globales de formación, específicamente en lo que respecta a certificaciones e insignias
Lectura de la alineación	<i>El PED contiene un propósito clave para consolidar alianzas con comunidades académicas y científicas y lo complementa con redes, convenios de doble titulación, convenios con el sector empresarial y alianzas para certificaciones.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
INT	Fomentar la continuidad y la creación de redes coordinadas por la universidad	Institucional	# de redes internacionales coordinadas por Unisimón	10 redes internacionales coordinadas por Unisimón	INT · SOS
E2	Fomentar la investigación en alianza con las redes de investigación	Cúcuta	# de productos de investigación	48 productos de investigación que evidencien la participación de integrantes de las redes de investigación (proyectos, productos de nuevo conocimiento, productos de desarrollo tecnológico o de apropiación social de conocimiento)	INT · SOS
E2	Promover la participación en proyectos de cooperación internacional	Institucional	# de postulaciones a proyectos de cooperación internacional	67 postulaciones a proyectos de cooperación internacional en el quinquenio	INT · SOS
E2	Consolidar el Modelo de Relacionamiento Corporativo para garantizar su sostenibilidad y mejorar su impacto en el entorno	Barranquilla	Mecanismo implementado SI=1, NO=0	Implementar un mecanismo o estrategia para medir el impacto de las actividades desarrolladas en el marco del Modelo de Relacionamiento Corporativo	SOS
E2	Implementar estrategias orientadas a lograr la vinculación del sector empresarial para apoyar la financiación de la matrícula de estudiantes en los programas ofrecidos por la Universidad	Barranquilla	# de convenios operacionalizados	Gestionar y operacionalizar mínimo 2 convenios anuales para promover la vinculación Universidad-Empresa- Estado-Sociedad	SOS
E1	Ampliar el número de convenios de doble titulación	Barranquilla	# de convenios de doble titulación para estudiantes	Contar como mínimo con dos convenios de doble titulación para estudiantes por cada facultad (9 en 2027)	INT
E2	Impulsar el portafolio de servicios del Centro de Conciliación y Arbitraje, por medio de alianzas con entidades externas	Barranquilla	Convenio y /o alianza operacionalizada SI=1, No=0	Establecer cinco (5) convenios y/o alianzas estratégicas en el quinquenio con empresas del orden regional o nacional que permitan expandir y diversificar la oferta de los servicios que ofrece el Centro	—
INT	Aumentar el número de convenios específicos relacionados con la asignación de apoyos económicos, descuentos y exención de pagos de matrícula, becas de alimentación y de hospedaje de movilidad de estudiantes, profesores y administrativos	Barranquilla	# de convenios operativos	Contar a 2027 con 53 convenios adicionales a los existentes (para un total de 7 convenios de becas)	INT · SOS
E1	Implementar la estrategia de certificaciones e insignias en diferentes programas académicos en alianzas con empresas certificadoras de habilidades técnicas	Institucional	Estrategia de certificaciones e insignias diseñada y reglamentada SI=1, No=0	Definir, reglamentar e implementar una estrategia de certificaciones e insignias	INT

33. Relevo generacional

Posición 2025	33
Nivel de alineación	Complementaria
Ejes del PED	E1 · Educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Consolidar el Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesoral (CEAEP) a través de estrategias, planes, programas y acciones que fomenten: - El desarrollo permanente y de alta calidad del cuerpo profesoral, orientado hacia la excelencia académica. - La excelencia profesoral en el marco de una docencia innovadora con fundamento en la articulación de los principios y valores institucionales de la enseñanza y aprendizaje en la Universidad Simón Bolívar - Gestión de comunidades de aprendizaje y práctica docente que promuevan la reflexión académica constante. - Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional - Establecer un sistema integral y unificado de remuneración para los colaboradores de la Universidad - Implementar estrategias de desarrollo organizacional, con modelos de gestión, que fomenten el aprendizaje, el desarrollo del potencial humano, la fidelización de los colaboradores y la adaptación ágil a los cambios institucionales
Lectura de la alineación	<i>El asunto se atiende a través de la consolidación de la planta profesoral, el escalafón, la formación de semilleros y de estudiantes en investigación, la atracción y retención de personal y las rutas de desarrollo de competencias. No hay un compromiso con esa denominación.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E1	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad	Barranquilla	# de profesores de planta	Contar con 414 profesores de planta	MC
		Cúcuta	# de profesores de planta	Contar con 99 profesores de planta	
E1	Seguir estimulando el ascenso en el escalafón docente	Barranquilla	% de profesores en cada categoría del escalafón de profesores	Contar con una distribución de profesores en el escalafón en 2027 así: 25% instructores, 36% auxiliares, 19% asistentes, 13% asociados, 7% titulares	MC
E2	Implementar estrategias y mecanismos orientados a incrementar la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en la publicación conjunta de artículos con profesores	Barranquilla	# de artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes	Mínimo 20 artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes anualmente en revistas WOS/SCOPUS	MC
E2	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación	Barranquilla	# de estudiantes participantes en los semilleros	Mínimo 1.200 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación anualmente	MC · SOS
E3	Diseñar e implementar un plan de beneficios que contemple la ampliación del actual portafolio institucional y la definición de beneficios extralegales	Institucional	% de implementación del plan de beneficios	Plan de beneficios para los colaboradores ejecutado al 100%	SOS

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
	fundamentado en una estrategia de atracción y retención de personal				
E3	Definir e Implementar un plan de desarrollo de competencias organizado en rutas de aprendizaje por niveles y familias de cargos, con el fin de fortalecer habilidades y conocimientos necesarios para asumir los cambios y necesidades en lo personal e institucional	Institucional	% de ejecución del plan de desarrollo de competencias	Contar con el plan de desarrollo de competencias ejecutado al 100%	MC

34. Propiedad intelectual

Posición 2025	34
Nivel de alineación	Complementaria
Ejes del PED	E2 · Investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	- Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional - Consolidar la oficina jurídica con el equipo humano idóneo que atienda las diferentes necesidades jurídicas que presenta la Universidad
Lectura de la alineación	<i>El asunto se atiende con la meta de productos de desarrollo tecnológico e innovación y con la ampliación de la atención jurídica, cuya meta incluye el Derecho de Propiedad Intelectual.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E2	Mantener y mejorar los rasgos de capacidad de innovación de los grupos de investigación de la Universidad	Barranquilla	# de productos de DTI	570 productos de DTI en la ventana de observación 2023- 2027	MC · SOS
E3	Extender la atención jurídica en las diferentes áreas del Derecho	Institucional	% de avance en la ampliación de cobertura	Lograr la cobertura en las siguientes áreas: D. Ambiental, D, Propiedad Intelectual D, Tributario, D, Financiero D, Político	—

35. Energía

Posición 2025	35
---------------	----

Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Avanzar en la consolidación de un campus innovador y sostenible, a través de la implementación de estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables - Promover el trabajo co-creativo, mediante la construcción de espacios flexibles, adaptables y dinámicos
Lectura de la alineación	<i>El PED contiene un propósito clave para un campus innovador y sostenible, con energías renovables, domótica y aires acondicionados con tecnología inverter en Barranquilla y Cúcuta.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Utilizar energías renovables en las instalaciones de la universidad	Barranquilla	kWp transformados	Realizar la transformación de energía fotovoltaica mediante la instalación de sistemas de paneles solares por 585 kWp en los espacios disponibles por la Institución	SOS
		Cúcuta	# de bloques con paneles solares	Instalar paneles solares en cubiertas de los diferentes bloques del campus (3 bloques)	
E3	Automatizar y domotizar los edificios de la universidad	Barranquilla	# de aulas de clase con sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética	Contar con todas las aulas de clase (117) con sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética	SOS · TD
		Cúcuta	Plan para la instalación del sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética implementado Si=1, No=0	Diseñar e implementar un plan que permita la instalación del sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética	
E3	Modernizar las aulas de clases a las tendencias actuales de la educación con aires acondicionados, equipos de proyección, mobiliario y condiciones acústicas	Cúcuta	# de aires implementados con tecnología inverter	Cambio de 110 aires acondicionados convencionales a tecnología inverter ubicados en salones, laboratorios y auditorios	MC · SOS

36. Agua

Posición 2025	36
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E3 · Gestión administrativa y financiera SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro
Propósitos clave	Avanzar en la consolidación de un campus innovador y sostenible, a través de la implementación de estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables
Lectura de la alineación	<i>El PED incluye compromisos de recolección y reutilización de aguas pluviales y de aires acondicionados, riego automatizado con agua reutilizada y pozos subterráneos como reserva, en ambas sedes.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Aumentar los sistemas de recolección y reutilización de aguas pluviales y aires acondicionados en la universidad	Barranquilla	Sistema de recolección y reutilización de aguas implementado Si=1, No=0	Instalar un nuevo sistema de recolección y reutilización de aguas pluviales y aires acondicionados.	SOS
E3	Aumentar los sistemas de recolección y reutilización de aguas pluviales en la universidad	Cúcuta	Sistema de recolección y reutilización de aguas implementado Si=1, No=0	Instalar un nuevo sistema de recolección y reutilización de aguas pluviales y aires acondicionados	SOS
E3	Crear sistemas de riego automatizados en las sedes de la universidad a partir del agua reutilizada	Barranquilla	Sistema de riego automatizado implementado Si=1, No=0	Diseñar e implementar un plan que permita la instalación de sistemas de riego automatizado a partir del agua pluvial y de aires acondicionados reutilizada	SOS
E3	Creación de pozos subterráneos como método de reserva	Barranquilla	Plan para la construcción de pozos diseñado e implementado Si=1, No=0	Diseñar e implementar un plan para construir nuevos pozos en la Institución	SOS
		Cúcuta	Planta de tratamiento instalada y acreditada Si=1, No=0	Acreditar e instalar planta de tratamiento para el uso del agua de pozo subterráneo ubicado en sede 4	

37. Manejo de residuos

Posición 2025	37
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E3 · Gestión administrativa y financiera SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro

Propósitos clave	Fortalecer el Sistema Integrado de Gestión de la Universidad, para el mejoramiento continuo de la calidad de los servicios, realizar aportes significativos a la protección y preservación del medio ambiente y promover el bienestar de toda la comunidad institucional
Lectura de la alineación	<i>El PED amplía el alcance del Sistema de Gestión Basura Cero a las sedes 5 y 6 de Barranquilla y a la sede Cúcuta, en el marco del Sistema Integrado de Gestión.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión Basura Cero a Sede 5, 6 y sede Cúcuta	Institucional	% de implementación del plan de acción SGBC	Ejecutar en un 100% el plan de acción para el cumplimiento de la certificación de SGBC con alcance ampliado a sedes 5, 6 y Cúcuta	SOS

38. Salud y seguridad en el trabajo

Posición 2025	38
Nivel de alineación	Directa
Ejes del PED	E3 · Gestión administrativa y financiera MC · Mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad SOS · La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro TD · Transformación digital
Propósitos clave	- Fortalecer el Sistema Integrado de Gestión de la Universidad, para el mejoramiento continuo de la calidad de los servicios, realizar aportes significativos a la protección y preservación del medio ambiente y promover el bienestar de toda la comunidad institucional - Implementar estrategias de desarrollo organizacional, con modelos de gestión, que fomenten el aprendizaje, el desarrollo del potencial humano, la fidelización de los colaboradores y la adaptación ágil a los cambios institucionales - Establecer el Programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial para intervenir y monitorear a las condiciones intralaborales, extralaborales y de estrés
Lectura de la alineación	<i>El PED incluye la certificación ISO 45001:2018, el liderazgo en SST en la iniciativa Ser Unisimón, la herramienta de vigilancia de la salud en el trabajo y el programa de vigilancia epidemiológica psicosocial.</i>

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
E3	Conseguir la certificación del Sistema de gestión ISO 45001: 2018, para promover el liderazgo en SST y la conciencia en materia de prevención.	Institucional	Certificación obtenida Si=1, No=0	Obtener la certificación en ISO 45001	MC
E3	Ampliar el alcance de la iniciativa embajadores ser UNISIMON, con la incorporación de elementos	Barranquilla	% de participación de colaboradores en los programas de la iniciativa Ser Unisimón	Lograr mínimo el 80% de participación activa de los colaboradores en los programas de la iniciativa Ser Unisimón.	—

Eje	Compromiso	Alcance	Indicador	Meta global 2027	Ejes transv. asociados
	relativos al liderazgo en SST, calidad y gestión ambiental	Cúcuta	% de participación de colaboradores en los programas de la iniciativa Ser Unisimón	Lograr mínimo el 80% de participación activa de los colaboradores en los programas de la iniciativa Ser Unisimón.	
E3	Implementar una herramienta que integre la vigilancia de la salud en el trabajo, permitiendo adoptar acciones tempranas para la protección de la salud física y mental de los colaboradores.	Institucional	% de implementación de la herramienta	100% de la herramienta implementada	SOS • TD
E3	Optar medidas preventivas y correctivas para mitigar el acoso laboral y el riesgo psicosocial	Institucional	% de implementación del programa	Cumplir con la implementación anual del 100% de los compromisos definidos en el programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial (del 2023)	SOS

TRAZABILIDAD CON LOS IMPACTOS SIGNIFICATIVOS

El análisis de materialidad 2025 declaró cinco impactos significativos y estableció que se articulan con los objetivos del PED a través de los asuntos materiales de los que se derivan. El cuadro siguiente completa esa trazabilidad.

Cód.	Impacto significativo	Importancia	Asuntos materiales de origen (posición 2025)	Ejes del PED
S1	Ampliación del acceso a la educación superior de poblaciones vulnerables del área de influencia.	4.72	6. Oferta académica 10. Impacto social en la comunidad (inclusión a población vulnerable)	E1 · E2 · E3 · MC · TD · SOS
E1	Formación de talento humano que se incorpora al mercado laboral y a la vida productiva de la región.	4.72	1. Calidad y excelencia académica 6. Oferta académica 12. Empleabilidad de los egresados 16. Prácticas de empleo	E1 · E2 · MC · INT · TD · SOS
D1	Garantía del derecho a la educación en condiciones de equidad y sin discriminación.	4.56	10. Impacto social en la comunidad (inclusión a población vulnerable) 30. Enfoque de género	E1 · E2 · E3 · TD · SOS
S4	Aporte a la calidad del sistema de educación superior y a la construcción de política pública.	4.39	17. Procesos de acreditación 21. Ética y transparencia 28. Cumplimiento de la legislación	E1 · E3 · MC · INT · TD · BG · SOS
A4	Formación de profesionales que incorporan criterios de sostenibilidad en su ejercicio disciplinar.	4.28	2. Desarrollo Sostenible 4. Educación para el Desarrollo Sostenible	E1 · E2 · E3 · MC · TD · SOS

Nota: el inventario de impactos del análisis de materialidad remite a los asuntos por la numeración anterior al reposicionamiento; en este cuadro se presentan por su nombre y su posición 2025.

CONCLUSIONES

- Los treinta y ocho asuntos materiales tienen correspondencia en el Plan Estratégico de Desarrollo 2023-2027: 31 de manera directa, 6 de manera complementaria y 1 por propósito clave. Esta correspondencia evidencia que los asuntos materiales determinados con los grupos de interés están incluidos en la estrategia de gestión de la Universidad.
- Los cuatro asuntos que encabezan la matriz reposicionada en 2025 (Calidad y excelencia académica, Desarrollo Sostenible, Virtualidad y Educación para el Desarrollo Sostenible) tienen alineación directa, con propósitos clave específicos, indicadores y metas globales 2027.
- La sostenibilidad cumple en el PED la función transversal que la materialidad le asigna: el eje La sostenibilidad como apuesta transformadora para educar el futuro se asocia a compromisos de los tres ejes estratégicos y atiende 35 de los 38 asuntos materiales.
- Los asuntos ambientales de la operación (energía, agua y manejo de residuos) se atienden con compromisos específicos del propósito clave de campus innovador y sostenible y del Sistema Integrado de Gestión, con alcance en Barranquilla y Cúcuta.