



Res. 23095, del MEN

PRINCIPALES INDICADORES 2015-2019

GESTIÓN DE CALIDAD



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



Res. 23095 del MEN

INFORME DE GESTIÓN
Y SOSTENIBILIDAD **2019**

PRESENTACIÓN

El presente documento contiene el comportamiento de los principales indicadores de la Universidad en la Dimensión Gestión de Calidad para los periodos 2015 a 2019. Para cada indicador, se incluye de forma gráfica cada uno de los Principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) declarados por la ONU, asociados a este, así como el factor de acreditación definido por el CNA relacionado.

INDICADORES DIMENSIÓN GESTIÓN DE CALIDAD

- Número de profesores de tiempo completo
- Número de profesores de planta
- Número de profesores de tiempo completo por nivel de formación
- Porcentaje de profesores de tiempo completo por nivel de formación
- Número de profesores de planta por nivel de formación
- Porcentaje de profesores de planta por nivel de formación
- Número de profesores estudiando doctorado
- Número de profesores estudiando maestría
- Relación de estudiantes por profesor tiempo completo
- Relación de estudiantes por profesor tiempo completo equivalente
- Número de profesores por categoría del escalafón profesoral
- Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral
- Inversión fondos de desarrollo profesoral
- Profesores según nivel de competencia en inglés de acuerdo con el MCE
- Número de programas con acreditación de alta calidad
- Índice de Acreditación de Programas
- Número de Aulas Extendidas reportadas por los programas pregrado y posgrado (2015-2019)

INDICADOR

Número de profesores de tiempo completo*

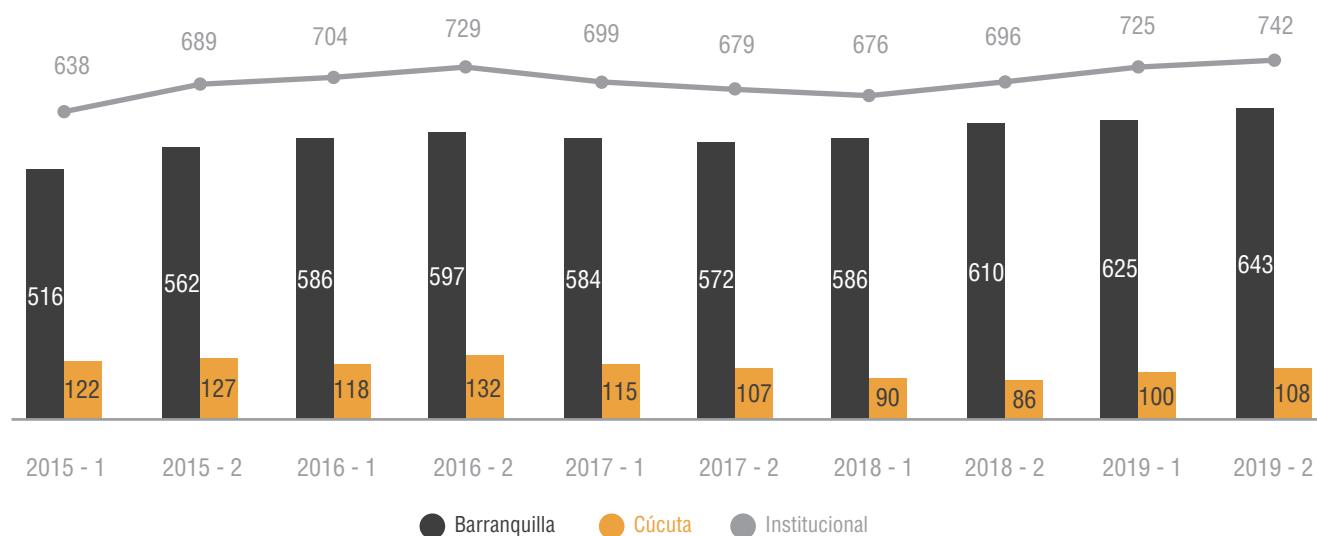
Factor relacionado

Profesores

COMPORTAMIENTO:

Subió en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Boletín Estadístico/ Dirección de Talento Humano



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



*El Artículo 15 del Reglamento de Profesores define: Dedicación del profesor. Según la dedicación, el profesor será de tiempo completo, de medio tiempo o de cátedra. 1. El profesor de tiempo completo, dedica 40 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico.

INDICADOR

Número de profesores de planta

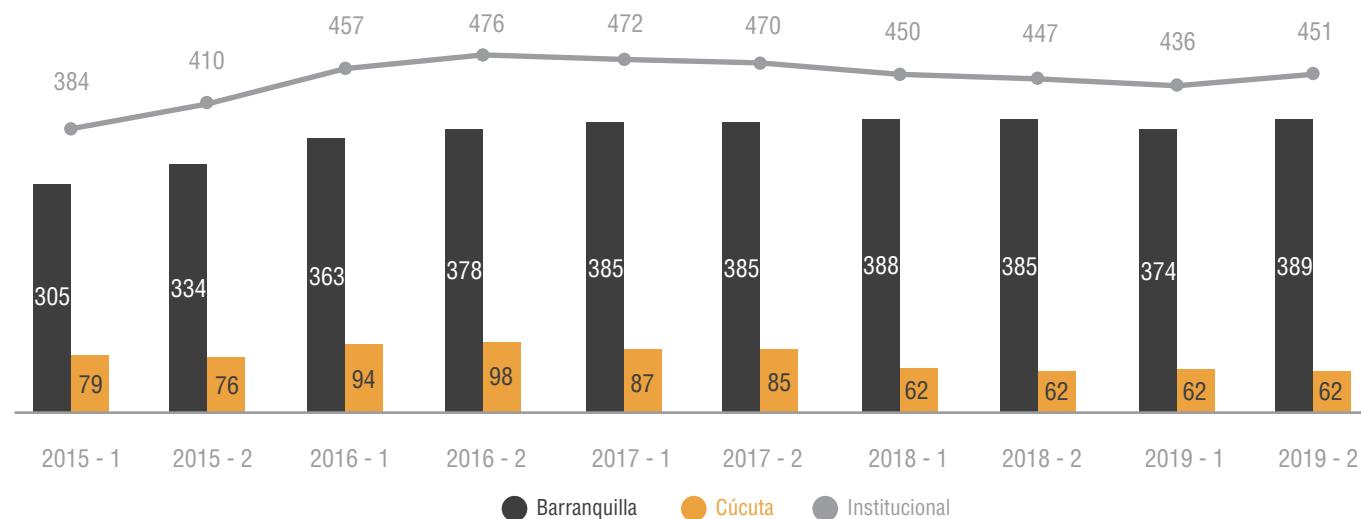
Factor relacionado

Profesores

COMPORTAMIENTO:

Bajó en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Boletín Estadístico/ Dirección de Talento Humano



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Número de profesores de tiempo completo por nivel de formación

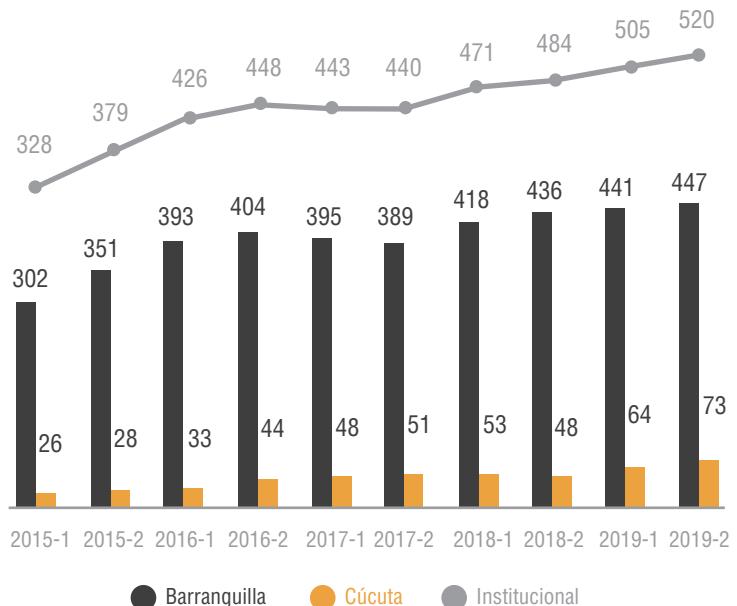
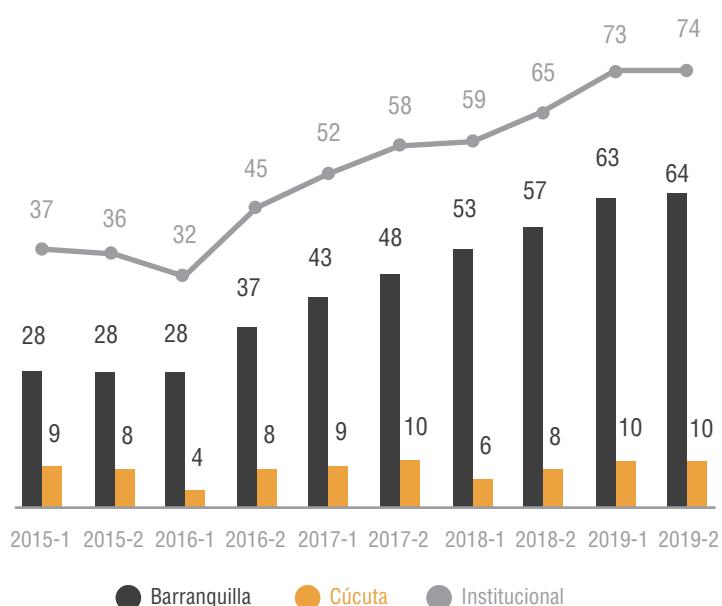
Factor relacionado

Profesores

COMPORTAMIENTO:

Subió en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Boletín Estadístico/ Dirección de Talento Humano



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Porcentaje de profesores de tiempo completo por nivel de formación

Factor relacionado

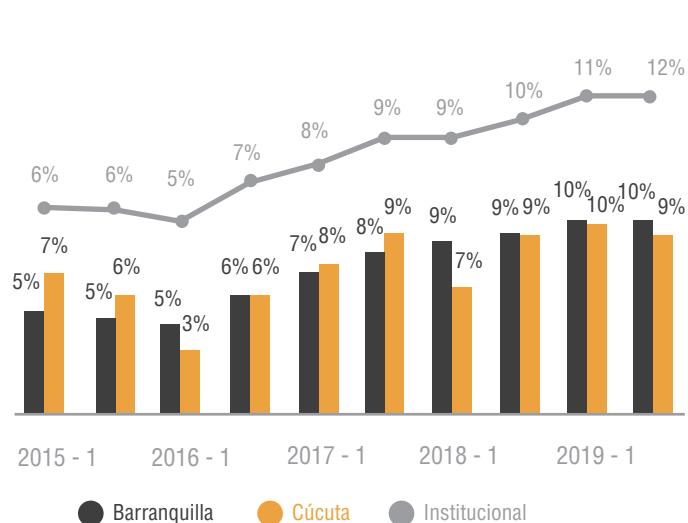
Profesores

COMPORTAMIENTO:

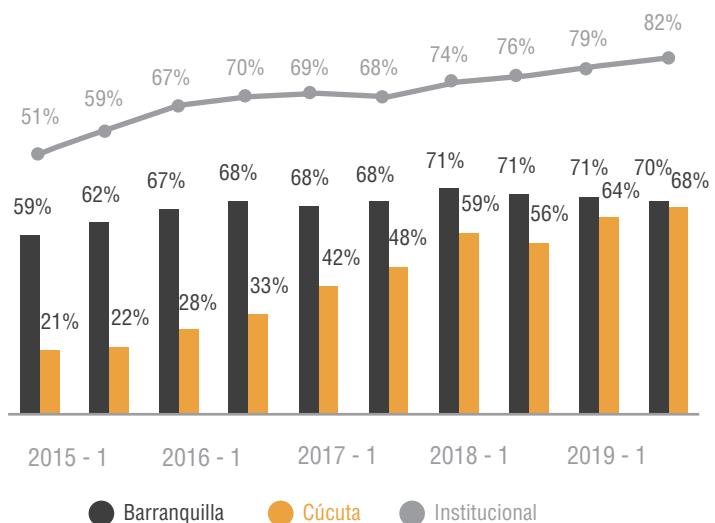
Subió en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Boletín Estadístico/ Dirección de Talento Humano

% de Profesores Tiempo Completo Doctores



% de Profesores Tiempo Completo Magisteres



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Número de profesores de planta por nivel de formación

Factor relacionado

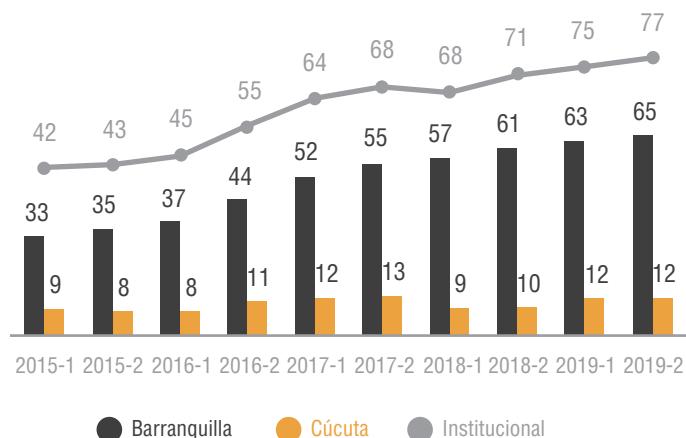
Profesores

COMPORTAMIENTO:

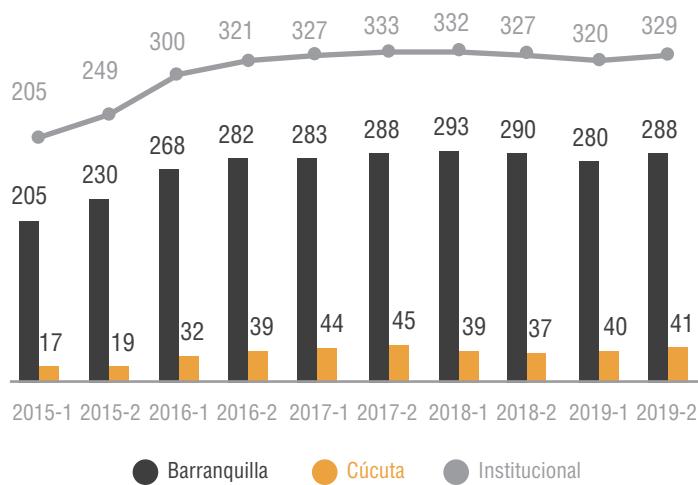
Profesores de planta doctores subió en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2 - Profesores de planta magísteres bajó en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Boletín Estadístico/ Dirección de Talento Humano

Profesores Planta Doctores



Profesores Planta Magísteres



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Porcentaje de profesores de planta por nivel de formación

Factor relacionado

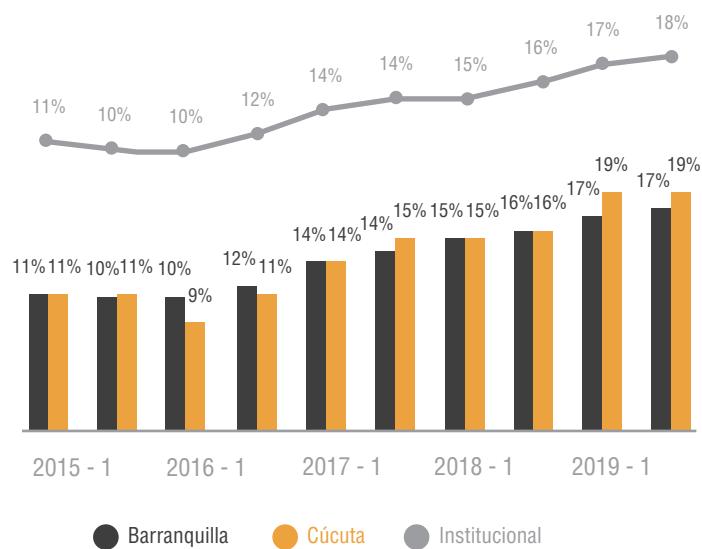
Profesores

COMPORTAMIENTO:

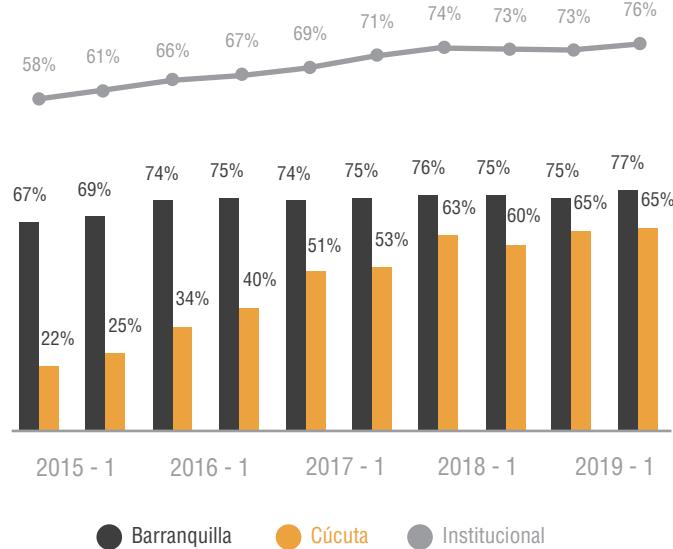
Profesores de Planta Doctores Subió en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Boletín Estadístico/ Dirección de Talento Humano

% Profesores de Planta Doctores



% Profesores de Planta Magísteres



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



P1-P2



P6



3 SALUD
Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS

INDICADOR

Número de profesores estudiando doctorado

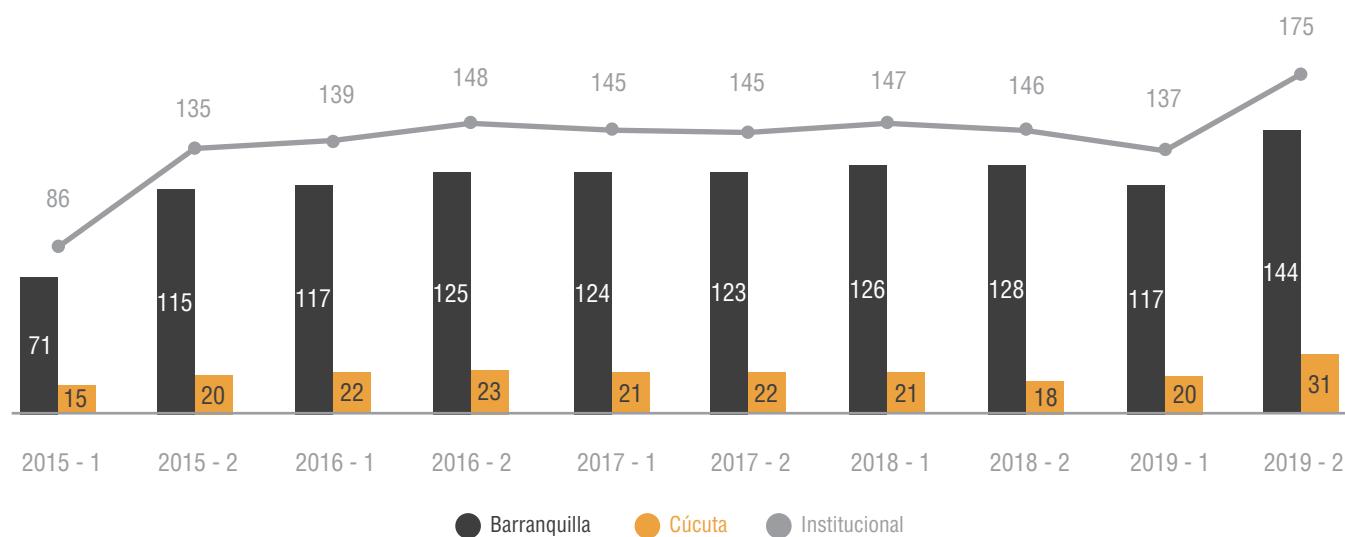
Factor relacionado

Profesores

COMPORTAMIENTO:

Subió en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Boletín Estadístico/ Dirección de Talento Humano



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Número de profesores estudiando maestría

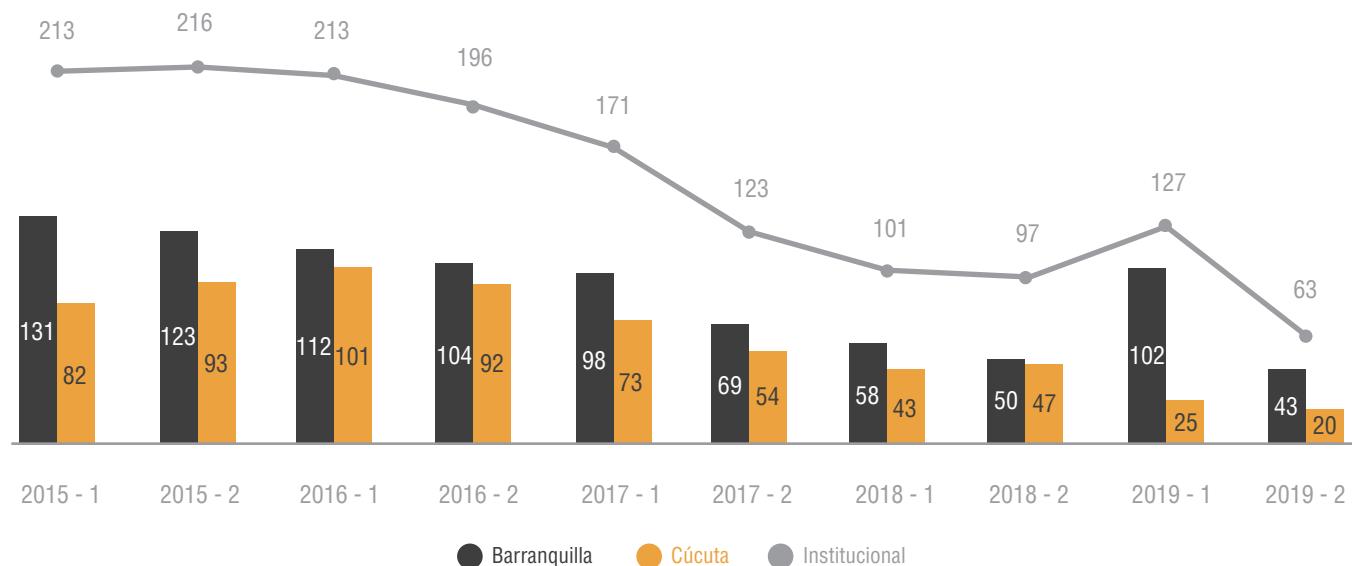
Factor relacionado

Profesores

COMPORTAMIENTO:

Bajó en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Boletín Estadístico/ Dirección de Talento Humano



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Relación de estudiantes por profesor tiempo completo

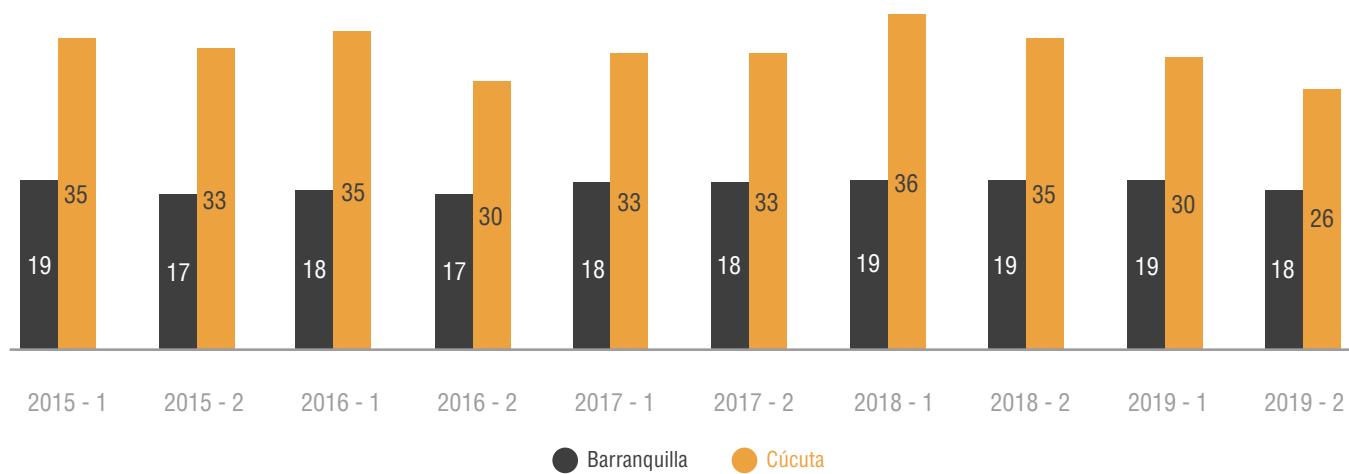
Factor relacionado

Profesores

COMPORTAMIENTO:

Bajó en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Unidad de Estadísticas e Indicadores



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Relación de estudiantes por profesor tiempo completo equivalente

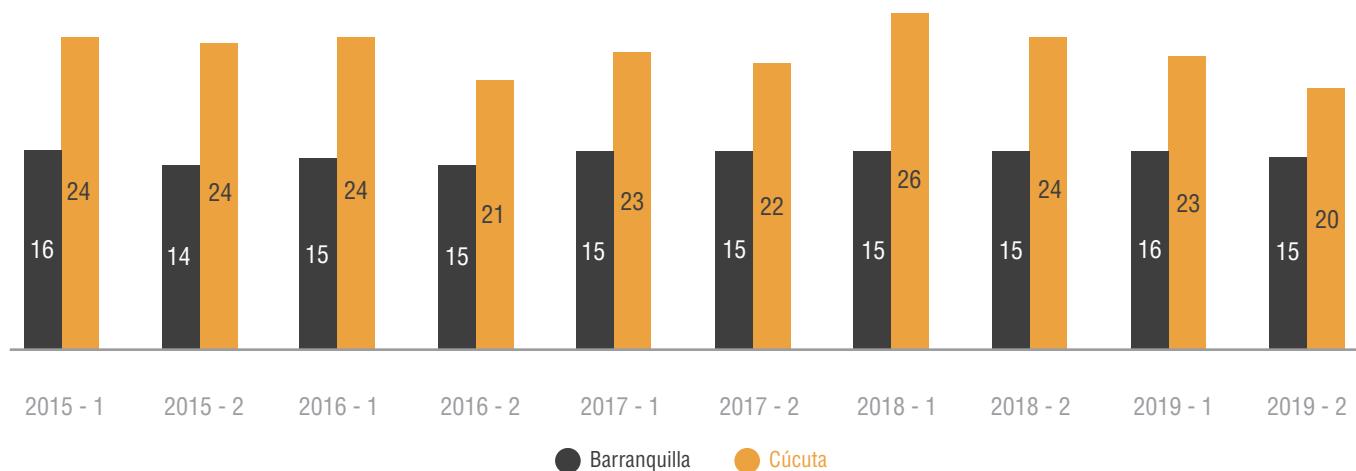
Factor relacionado

Profesores

COMPORTAMIENTO:

Bajó en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Unidad de Estadísticas e Indicadores



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Número de profesores por categoría del escalafón profesional

Factor relacionado

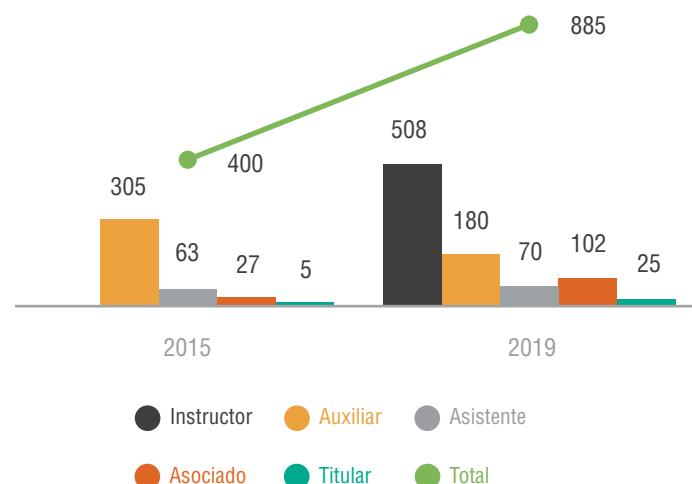
Profesores

COMPORTAMIENTO:

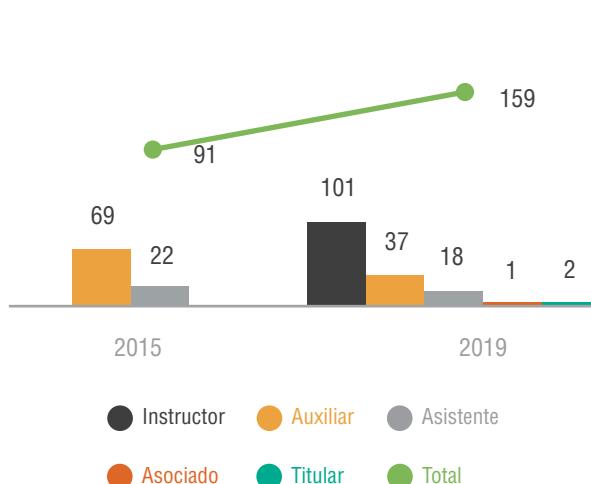
Subió en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Informe de Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional

Profesores escalafonados por categoría
- Barranquilla



Profesores escalafonados por categoría
- Cúcuta



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesional

Factor relacionado

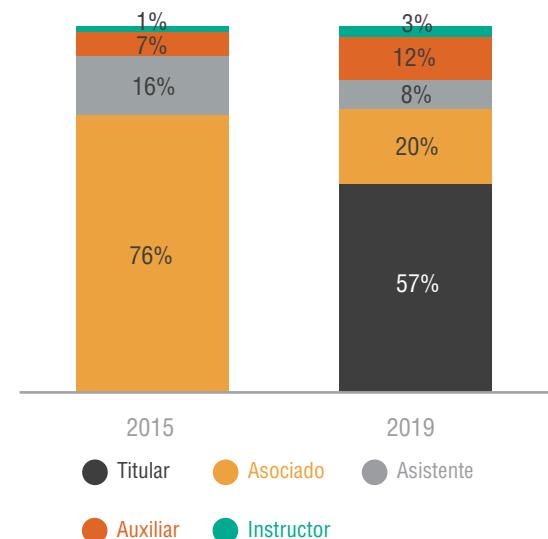
Profesores

COMPORTAMIENTO:

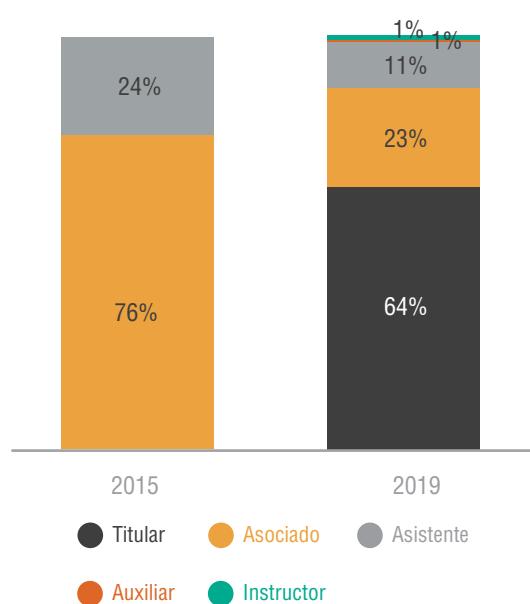
Subió en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Informe de Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional

% Profesores por categoría del escalafón
- Barranquilla



% Profesores por categoría del escalafón
- Cúcuta



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Inversión fondos de desarrollo profesional

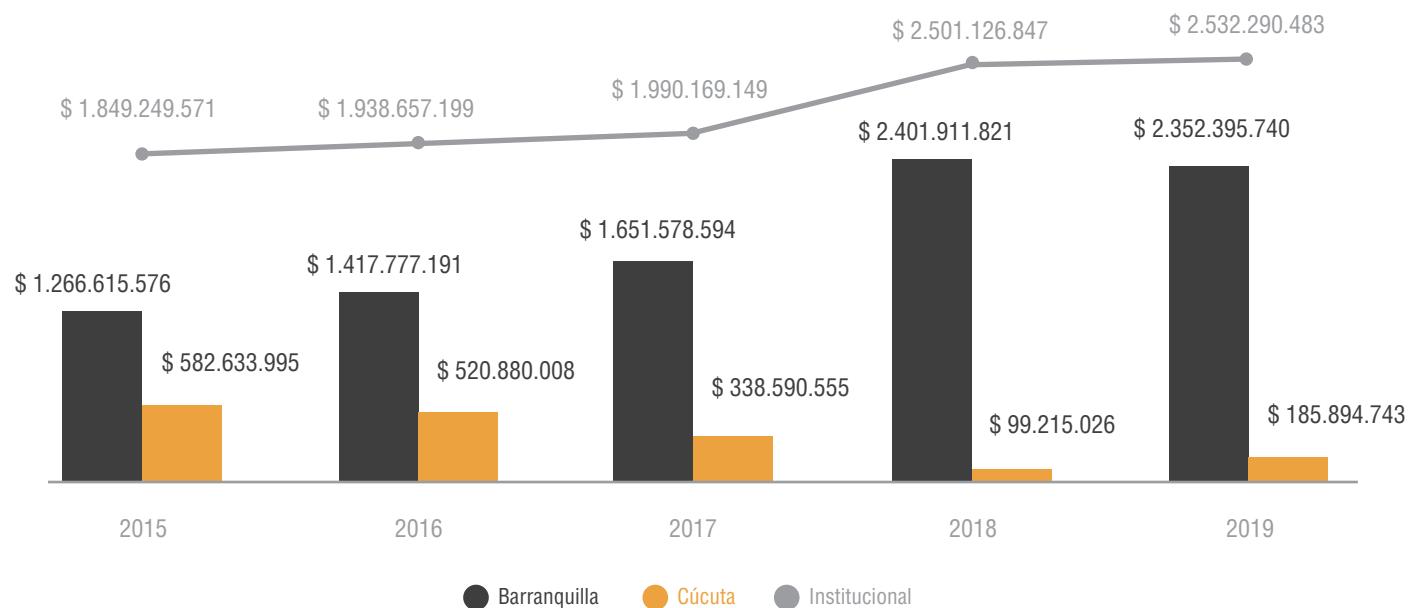
Factor relacionado

Profesores

COMPORTAMIENTO:

Subió en 2019-2, comparado con el periodo 2018-2

Fuente: Informe de Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

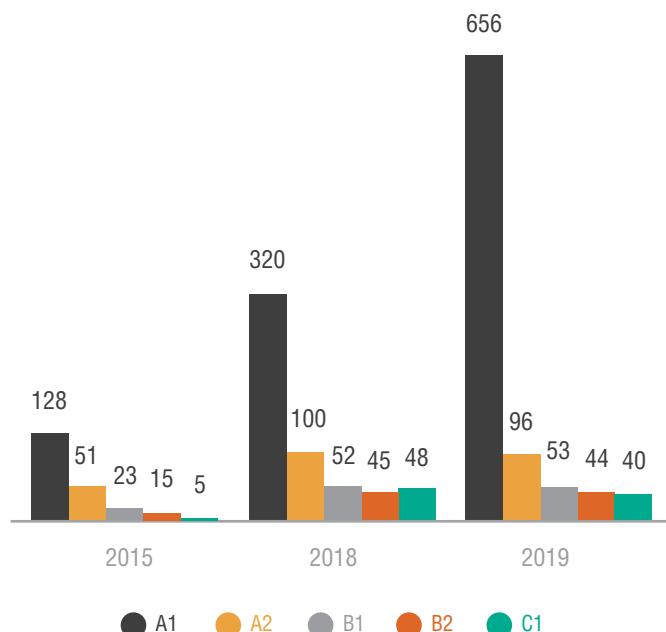
Profesores según nivel de competencia en inglés de acuerdo con el MCE

Factor relacionado

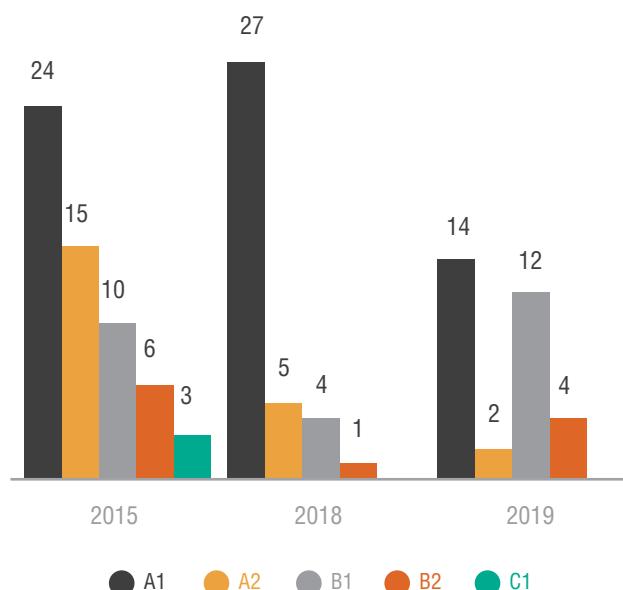
Profesores

Fuente: Informe de Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional

Profesores según nivel competencia de inglés
MCE - Barranquilla



Profesores según nivel competencia de inglés
MCE - Cúcuta



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Número de programas con acreditación de alta calidad

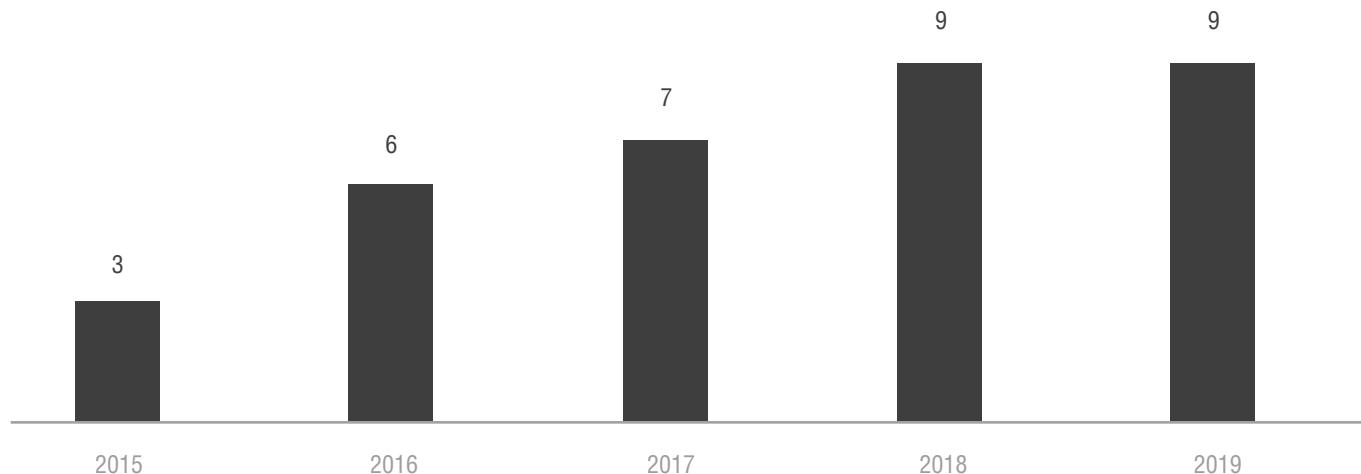
Factor relacionado

Procesos Académicos

COMPORTAMIENTO:

Entre 2018 y 2019 se ha mantenido el número de programas acreditados en alta calidad

Fuente: Boletín Estadístico /Vicerrectoría Académica



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Índice de Acreditación de Programas (# de programas de la oferta académica acreditados/# total de la oferta académica acreditables)

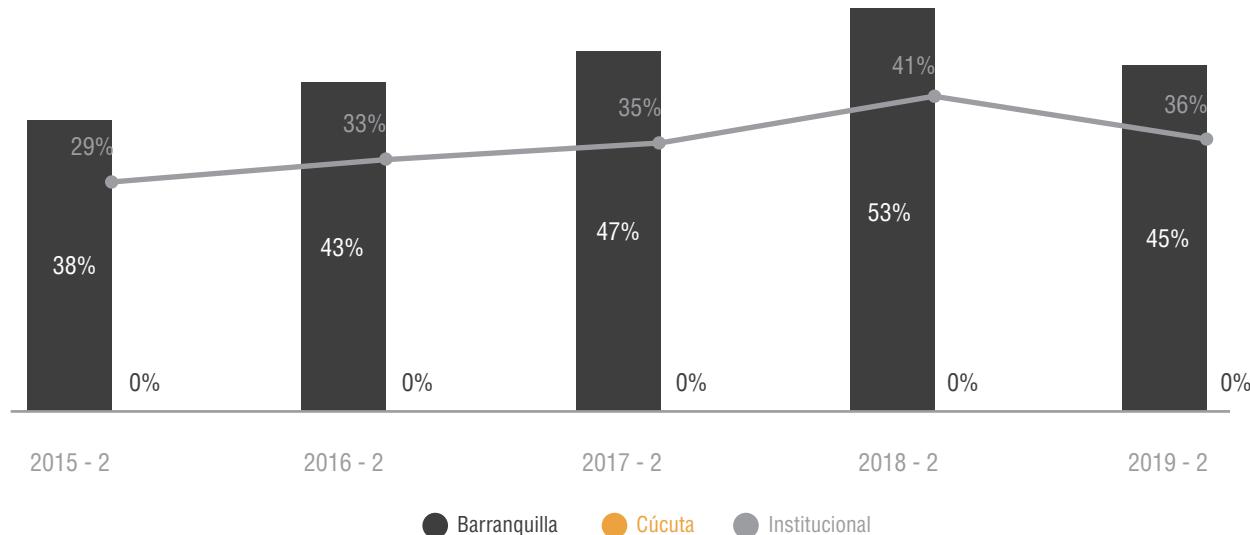
Factor relacionado

Procesos Académicos

COMPORTAMIENTO:

Durante el 2019-2 el índice de acreditación de programas disminuyó 5 puntos porcentuales en comparación con el periodo 2018-2

Fuente: Dirección de Autoevaluación Institucional



Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



INDICADOR

Número de Aulas Extendidas reportadas por los programas pregrado y posgrado (2015-2019). Barranquilla

Factor relacionado

Procesos Académicos

Fuente: Informe de Autoevaluación Institucional / Dirección de Pedagogía

Año	Aulas Estendidas Reportadas	Aulas con Apropiación Avanzadas	Aulas con Apropiación Básicas	Aulas con Apropiación Elemental
2015	741	317	180	244
2016	1.117	326	199	286
2017	908	408	228	272
2018	1.107	631	160	316
2019	1.065	688	176	201

Principios del Pacto Global asociados - ODS asociados



Convenciones:



P1 Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.

P2 Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.

P6 Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

