

INFORME
DE GESTIÓN
Y SOSTENIBILIDAD
2023

Principales Indicadores 2017-2023

CONTENIDO

PRINCIPALES INDICADORES.....	6
EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA.....	6
Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado	7
Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado	7
Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados	8
Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)	8
Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)	9
Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico	9
Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico	10
Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género.....	10
Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género	11
Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad	11
Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad	12
Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)	12
Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado (SPADIES)	13
Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP	13
Indicador RF-23: % de Estudiantes de estrato 1, 2 y 3 que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad.....	14
Indicador PA-01: Número de programas pregrado y posgrado	14
Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)	15
Indicador PR-02: Número de profesores de planta	15
Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación	16
Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación	16
Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación.....	17
Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación.....	17
Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría	18
Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor de planta.....	18
Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesoral.....	19
Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral.....	19
Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesoral.....	20

Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas.....	20
Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad.....	21
Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas	22
Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje	22
Indicador-VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa	23
Indicador-VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales	24
Indicador-VNI03: Número de Programas con Doble Titulación	24
Indicador-VNI04: Movilidad Profesorial Entrante (Internacional)	25
Indicador-VNI05: Movilidad Profesorial Saliente (Nacional e Internacional).....	25
Indicador-VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional).....	26
Indicador-VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional)	26
Indicador-VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación	27
EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	28
Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado	28
Indicador PIS-01: Número de Cursos de Educación Continuada.....	29
Indicador PIS-02: Participantes en Cursos de Educación Continuada	29
Indicador PIS-04: Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe	30
Indicador PIS-05: Total Acumulado de Graduados.....	30
Indicador PIS-06: Total Graduados Pregrado por periodo	31
Indicador PIS-07: Total Graduados Posgrado por periodo	31
Indicador ICA-01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS.....	32
Indicador ICA-02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A.....	32
Indicador ICA-03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo	33
Indicador ICA-04: Número de profesores con asignación de horas de investigación	33
Indicador ICA-05: Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.	34
Indicador ICA-06: Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.....	34
EJE ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	35
Indicador RF-01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas	35
Indicador RF-02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social.....	36
Indicador RF-03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario.....	36
Indicador RF-04: Composición del presupuesto de ingreso	37

Indicador RF-05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente	37
Indicador RF-06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente.....	38
Indicador RF-07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar	38
Indicador RF-08: Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales.....	39
Indicador RF-09: Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto	39
Indicador RF-10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente.....	40
Indicador RF-11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100.....	40
Indicador RF-12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100.....	41
Indicador RF-13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100.....	41
Indicador RF-14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100	42
Indicador RF-15: Solvencia = Total activo/Total pasivo	42
Indicador RF-16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100	43
Indicador RF-17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100.....	43
Indicador RF-18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100	44
Indicador RF-19: Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100	44
Indicador RF-20: EBITDA	45
Indicador RF-21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad	45
Indicador RF-22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad.....	46
Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos.....	46
Indicador IF-03: Total de Área en m2 de zonas de esparcimiento	47
Indicador IF-04: Total de Área en m2 para Aulas de Clases	47
Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes	48
Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante	48
Indicador-VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente.....	49
Indicador-VNI10: Movilidad del personal administrativo saliente.....	49

PRESENTACIÓN

El Informe de Gestión y Sostenibilidad constituye una herramienta fundamental en el proceso de rendición de cuentas de la Universidad, sirviendo como medio para comunicar a los grupos de interés los logros alcanzados durante el periodo y proporcionando elementos clave sobre el progreso de la institución.

Este documento contiene específicamente el resultado de los principales indicadores de la Universidad desde 2017 hasta 2023, organizados de acuerdo con los ejes del PED, los cuales orientan las acciones hacia la materialización de la visión institucional.

Estos indicadores reflejan el compromiso de la Universidad con la búsqueda del mejoramiento continuo y el crecimiento institucional, proporcionando una visión integral del desempeño en áreas clave que permite la identificación de oportunidades de mejora y fortalecimiento. Además, la ficha de cada indicador incluye el factor de acreditación relacionado, según la definición proporcionada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), así como los Principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU asociados.

PRINCIPALES INDICADORES 2023

PRINCIPALES INDICADORES

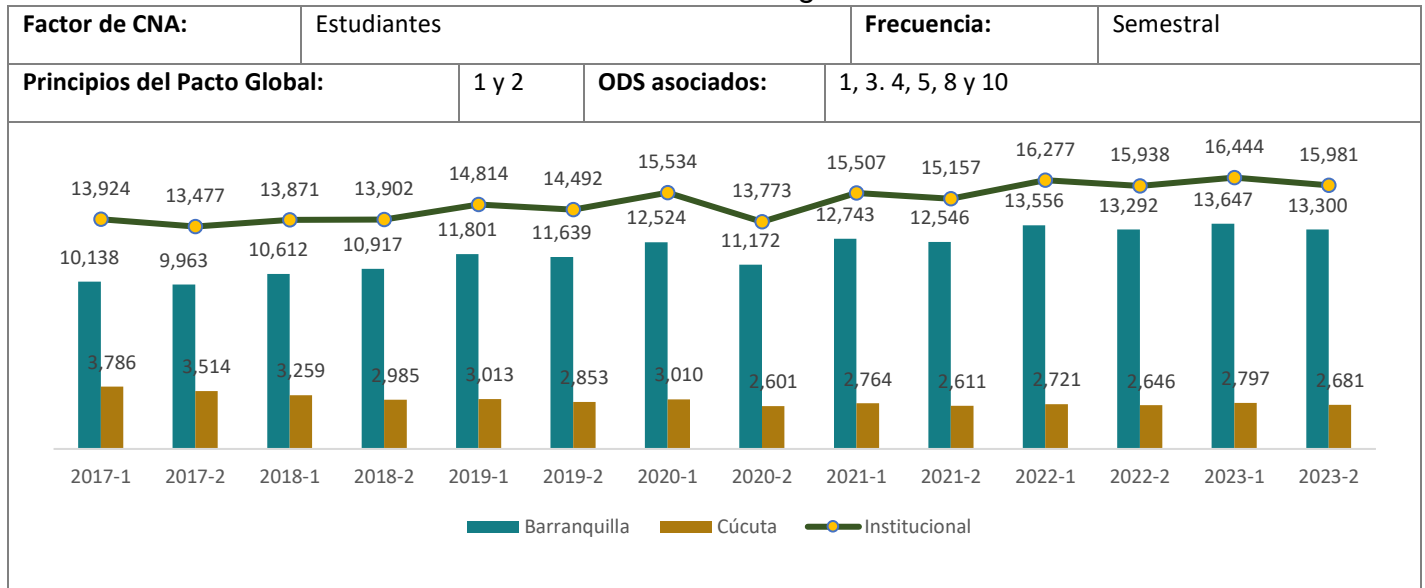
A continuación, se presentan los principales indicadores institucionales, a través de los cuales se puede evidenciar los avances de la Universidad en cumplimiento de su misión, además de constituirse en una herramienta de autorreflexión como apoyo a los procesos de autoevaluación y de seguimiento a la gestión.

EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA

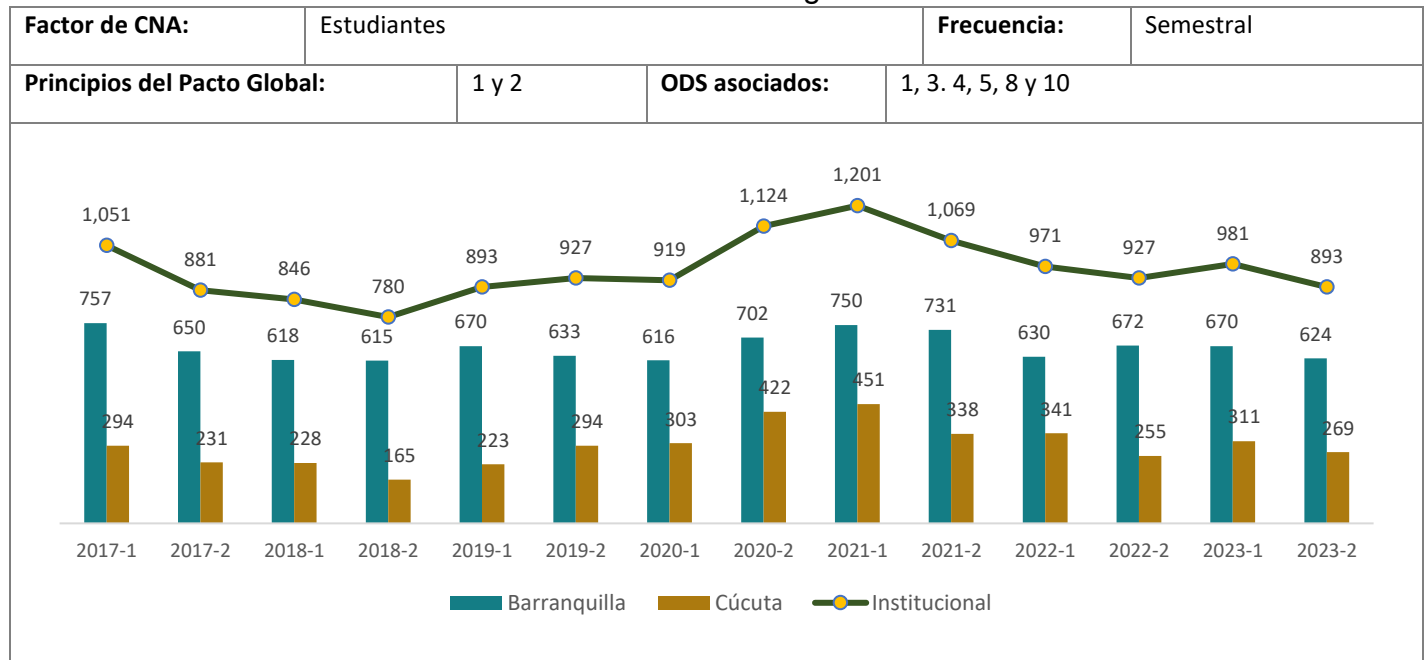
La Universidad asume como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, comprometida con el desarrollo sostenible y el aporte a la generación de movilidad y transformación social a través de una oferta académica de alta calidad, flexible y pertinente a las necesidades y realidades del entorno, que se gestiona desde la función misional de Docencia fundamentada en los principios pedagógicos del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y los ideales educativos y emancipadores del Libertador Simón Bolívar. Todo lo anterior orientado al logro de las apuestas y propuestas descritas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Como parte fundamental de la formación integral, adopta el respeto por la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad del individuo; promueve la inclusión, la equidad y el bienestar entre los miembros de la comunidad educativa; y fomenta la inclusión efectiva de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad a partir de la generación de adecuaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje y el fortalecimiento del modelo de bienestar. Asimismo, promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la vinculación de sus miembros en comunidades académicas nacionales e internacionales como mecanismo de acceso a nuevas formas de socialización y divulgación de la cultura y el conocimiento, en consonancia con las dinámicas globales de la educación superior.

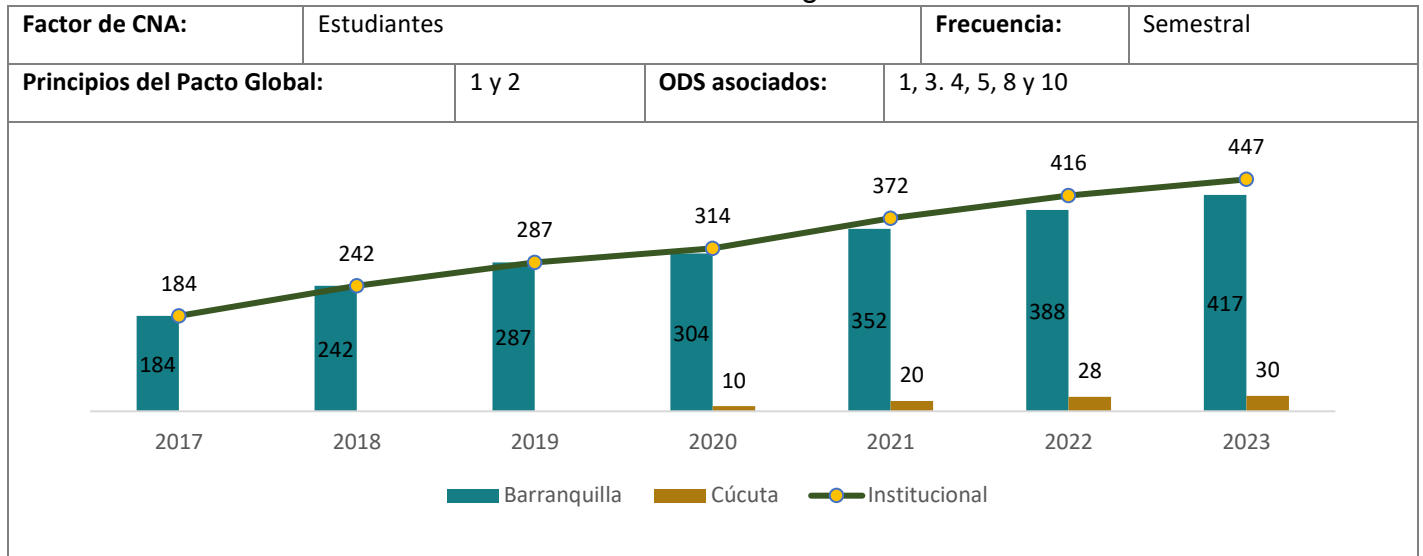
Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado



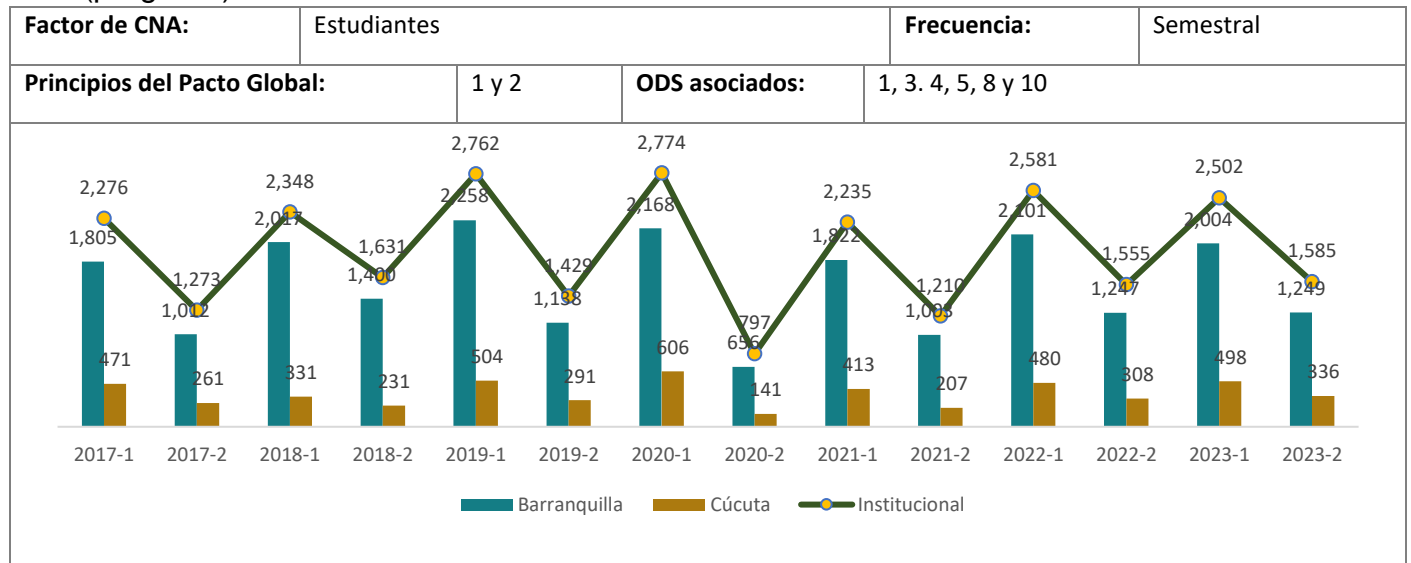
Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado



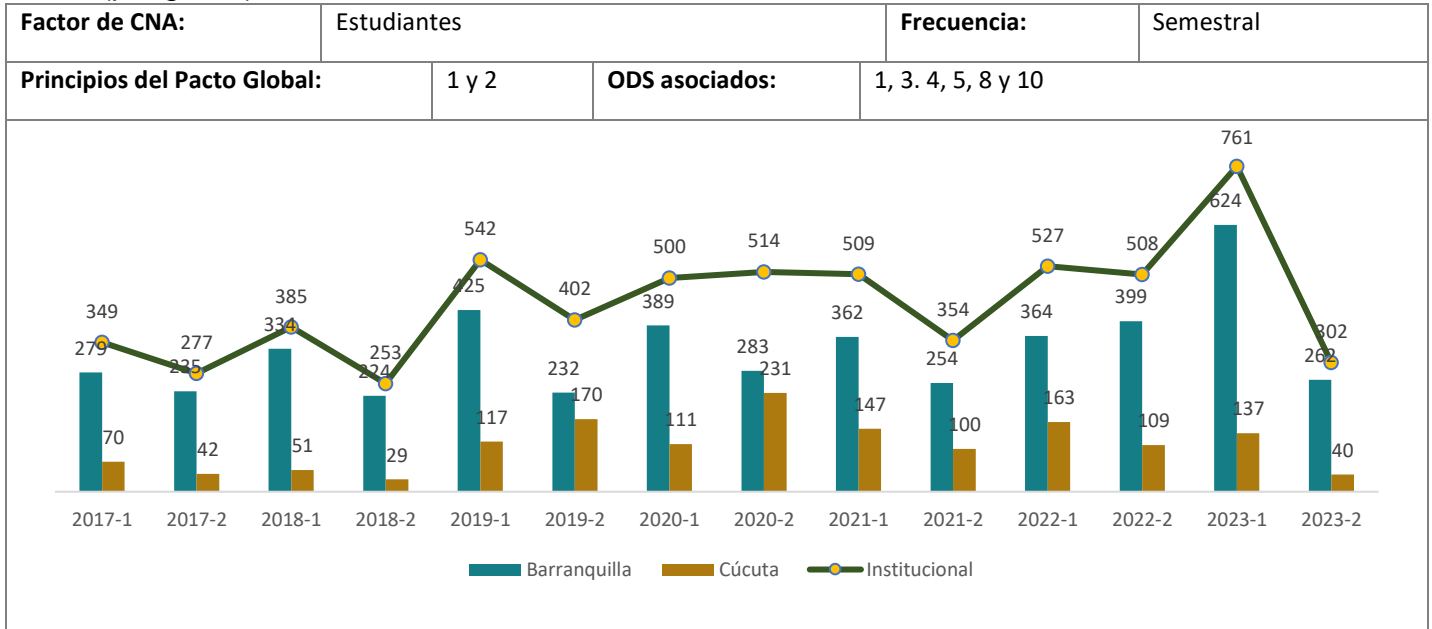
Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados



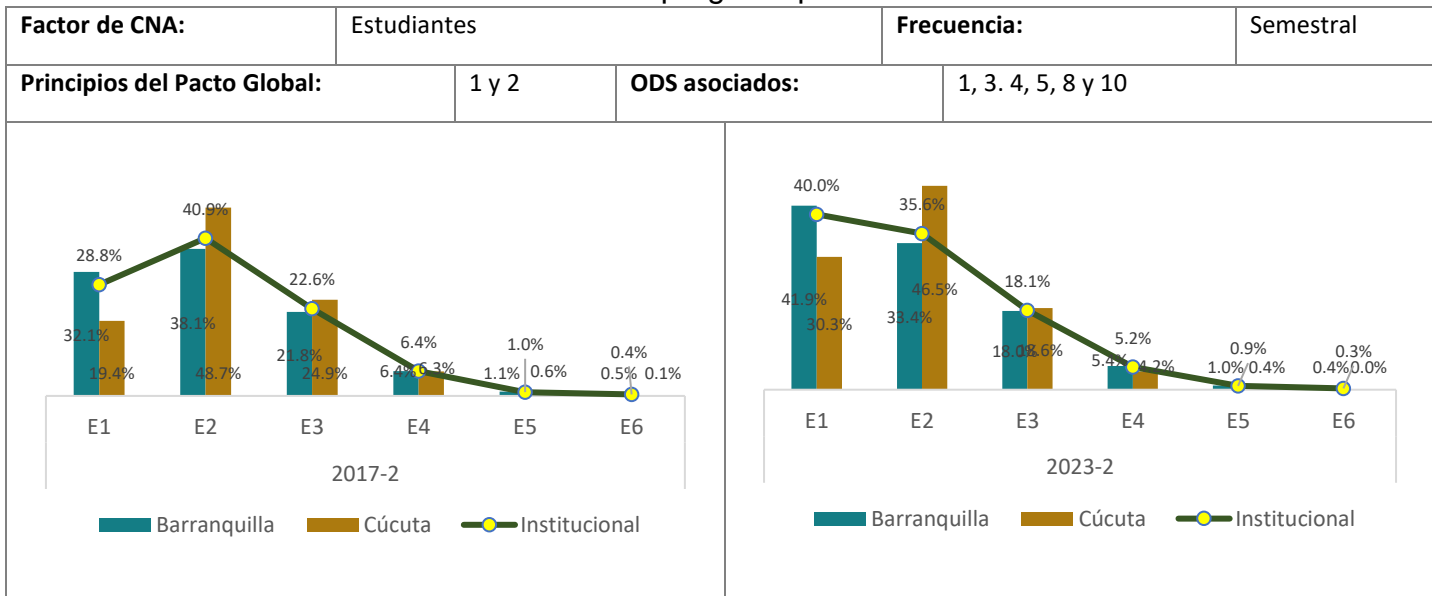
Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)



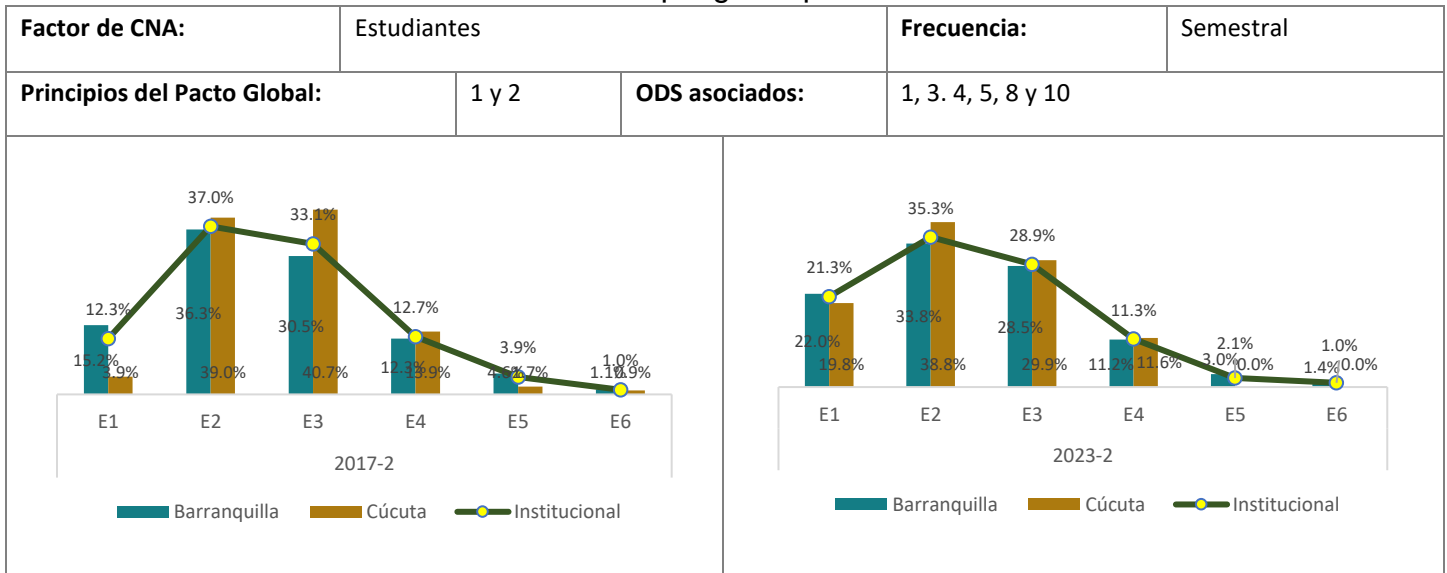
Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)



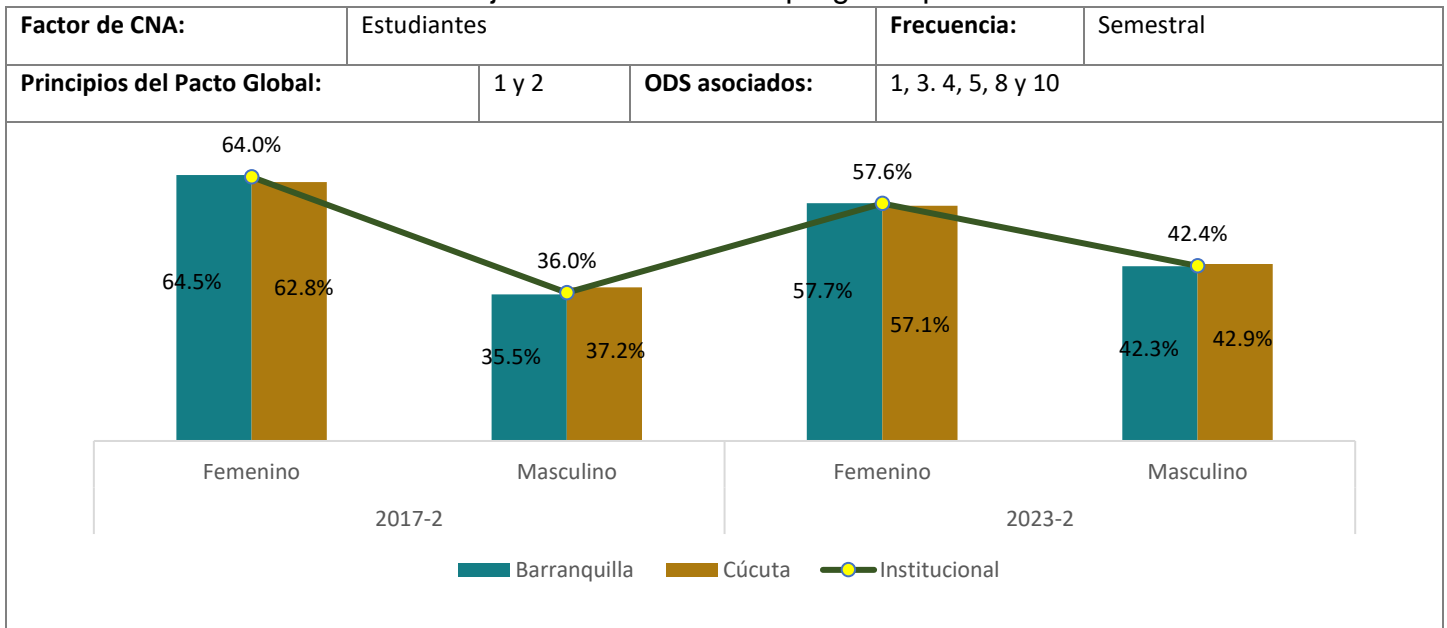
Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico



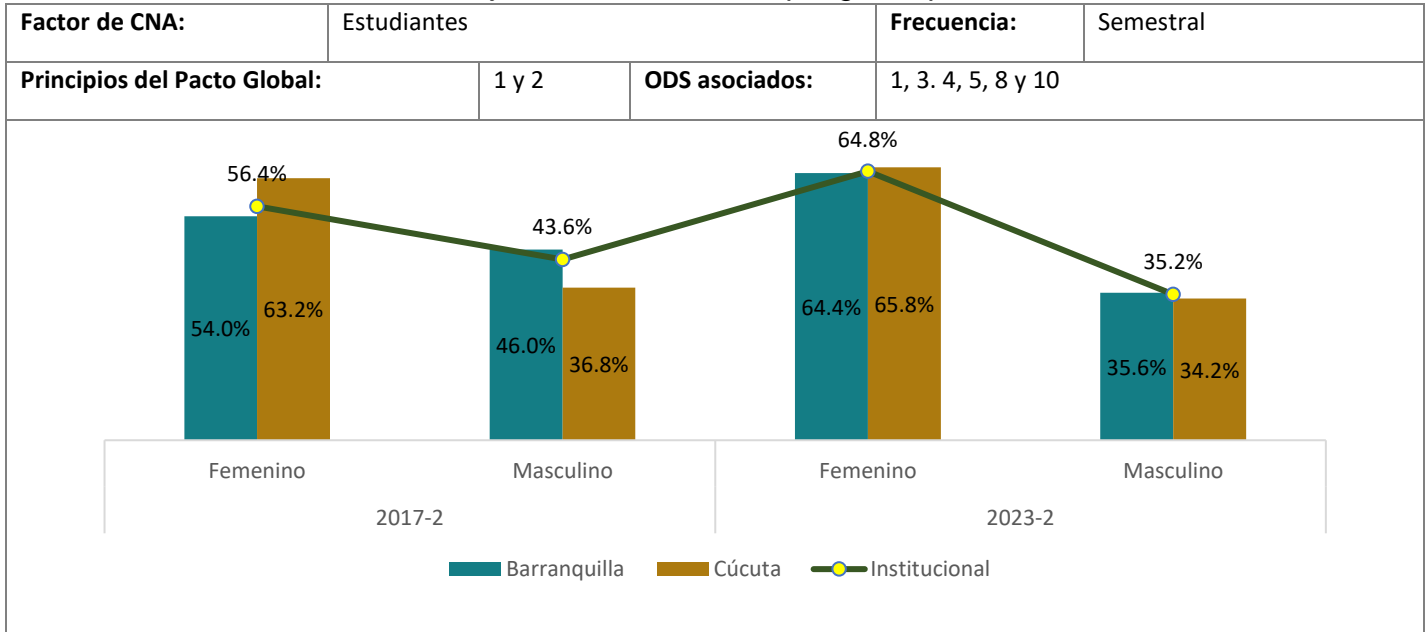
Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico



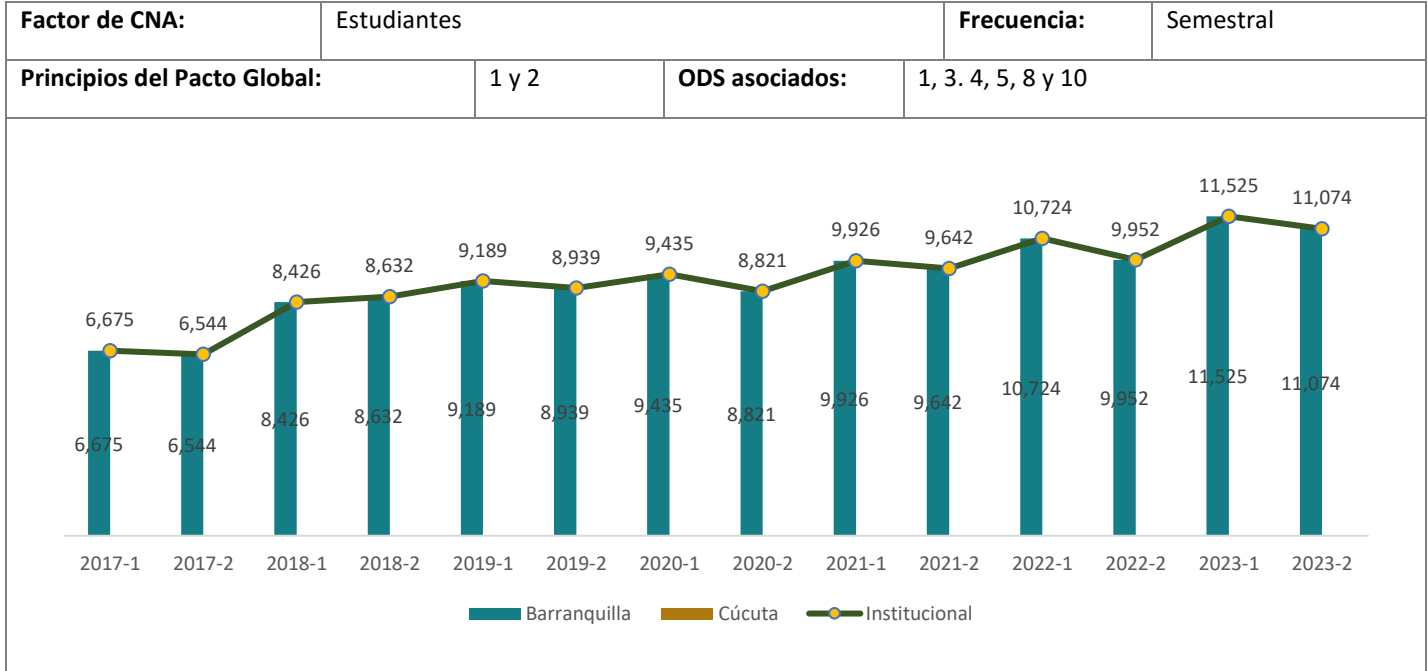
Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género



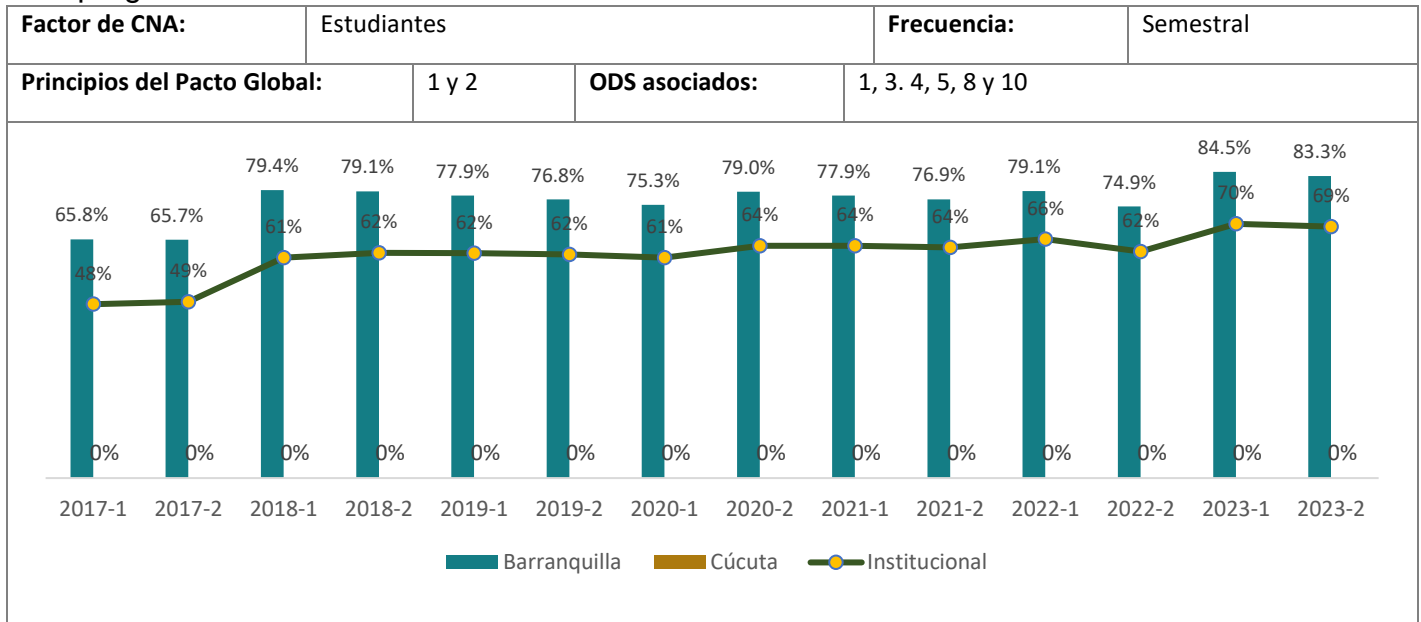
Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género



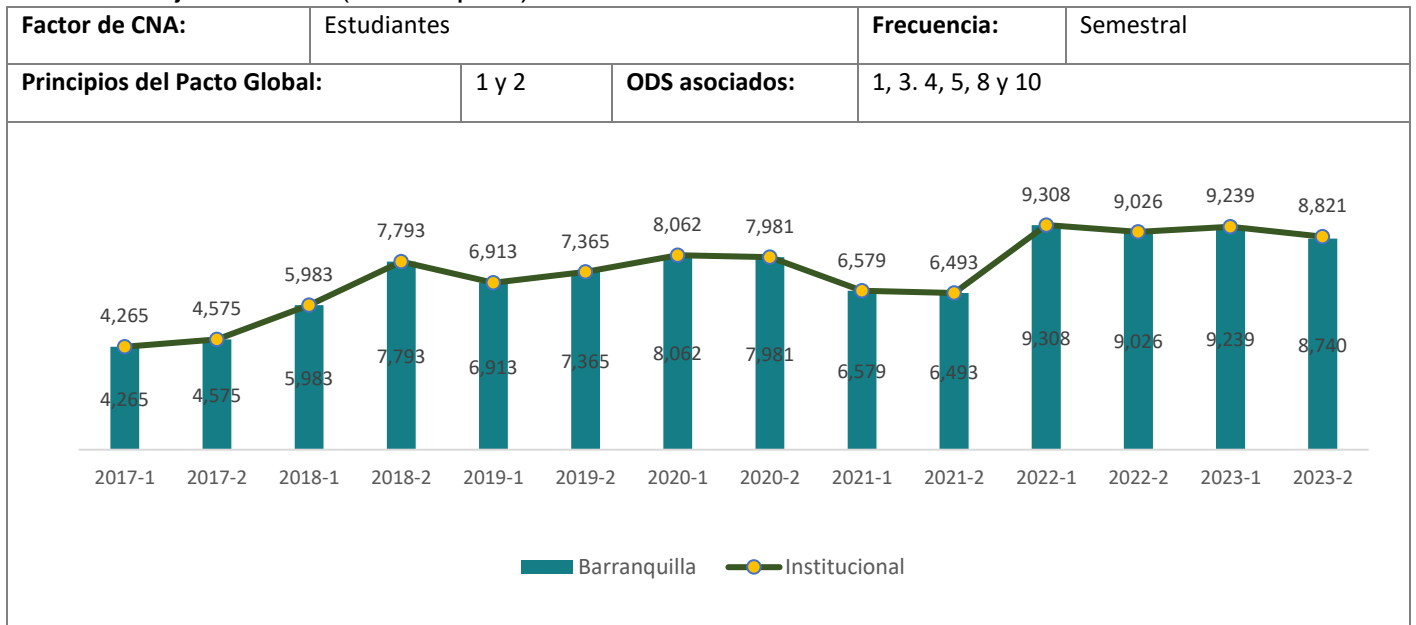
Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad



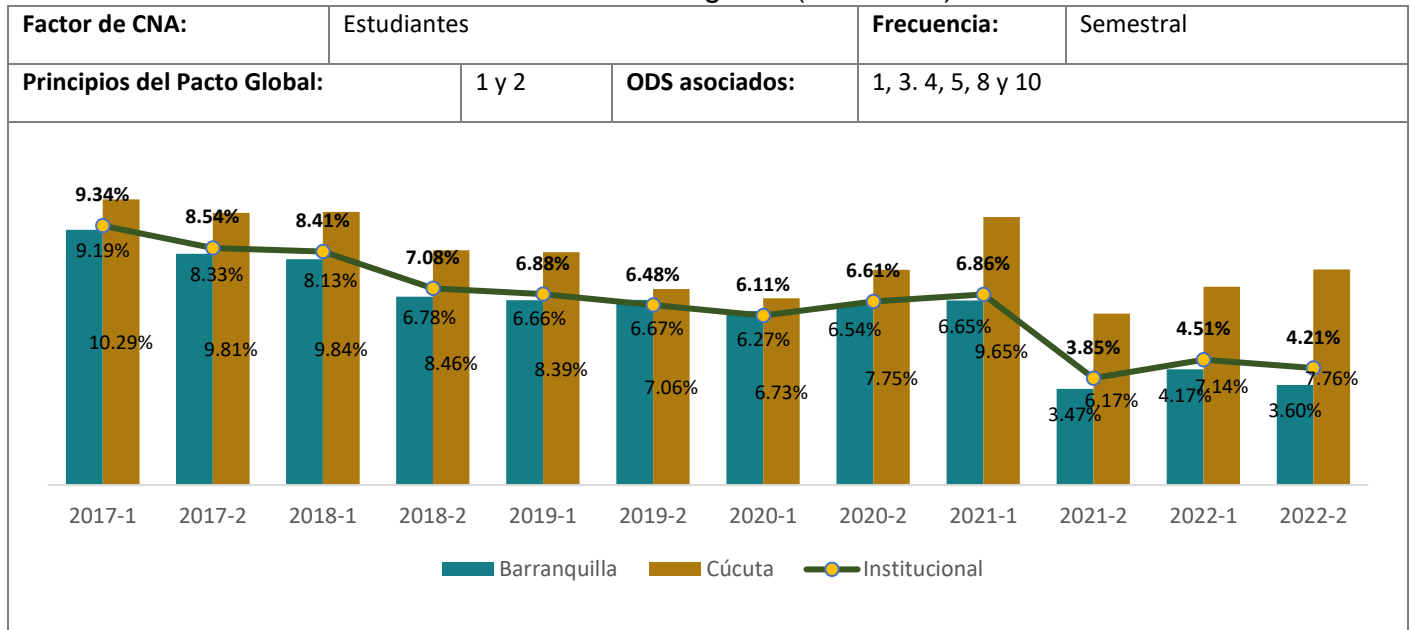
Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad



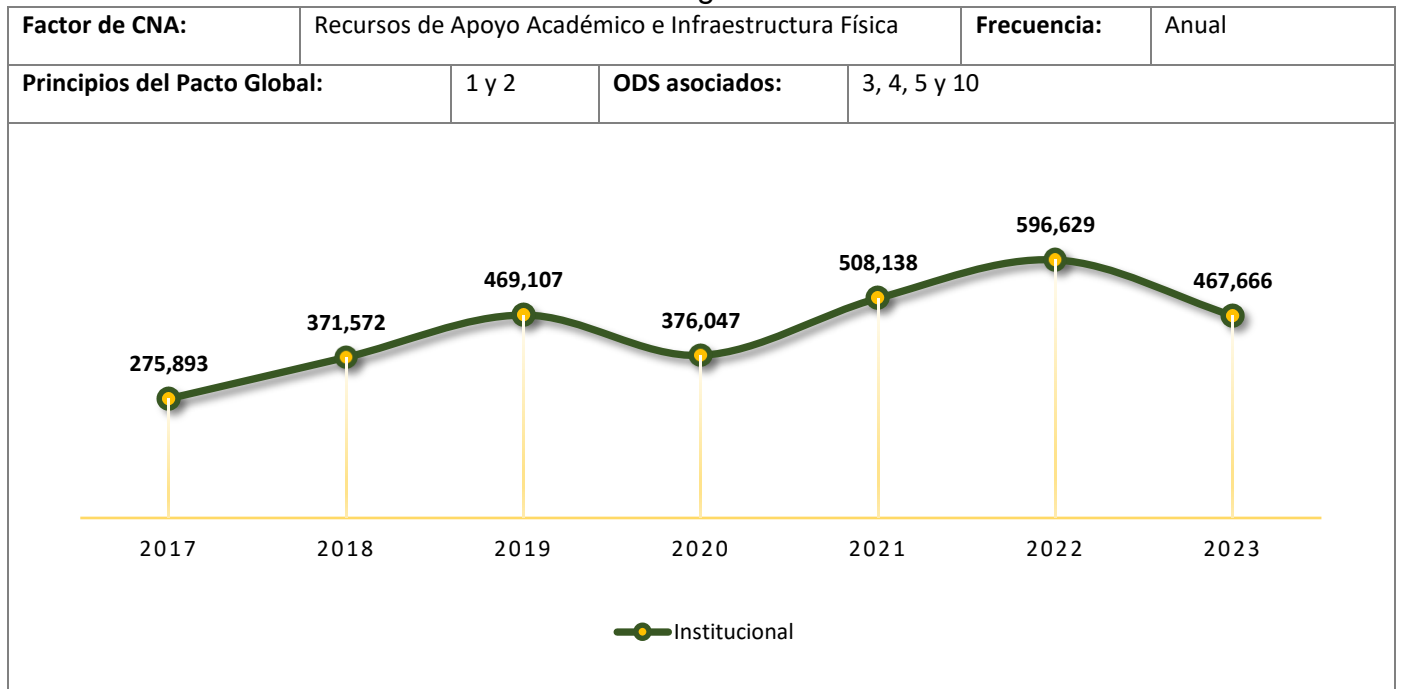
Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)



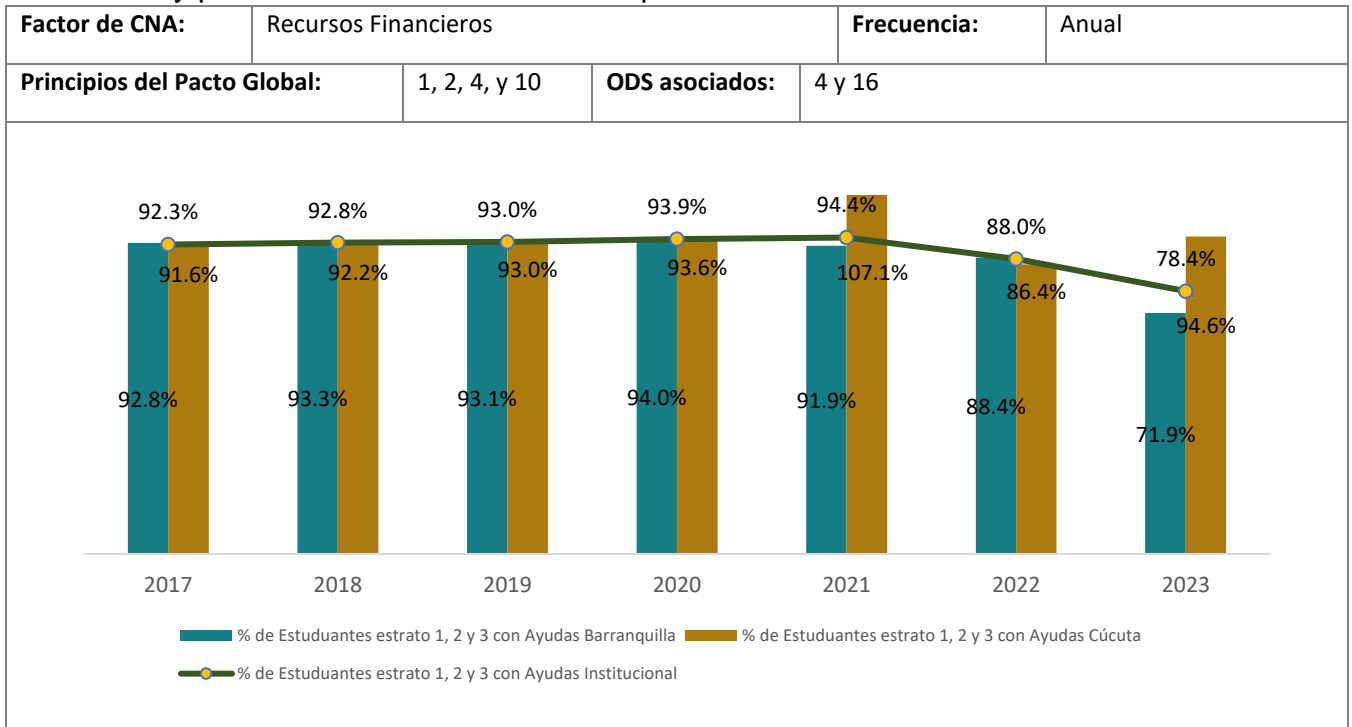
Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado (SPADIES)



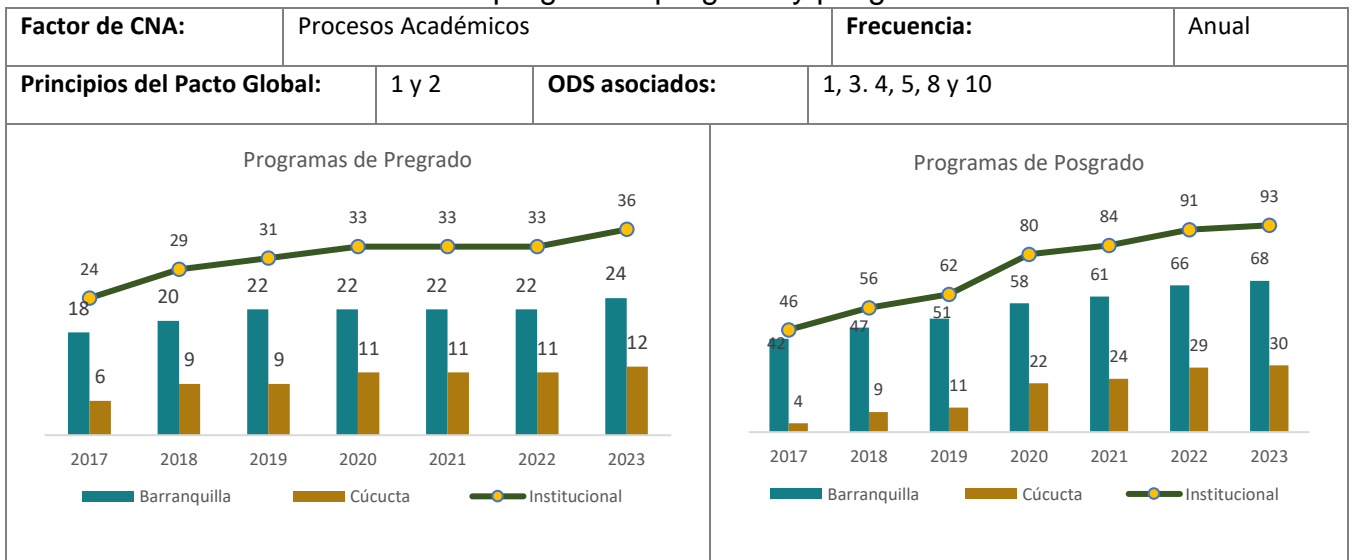
Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP



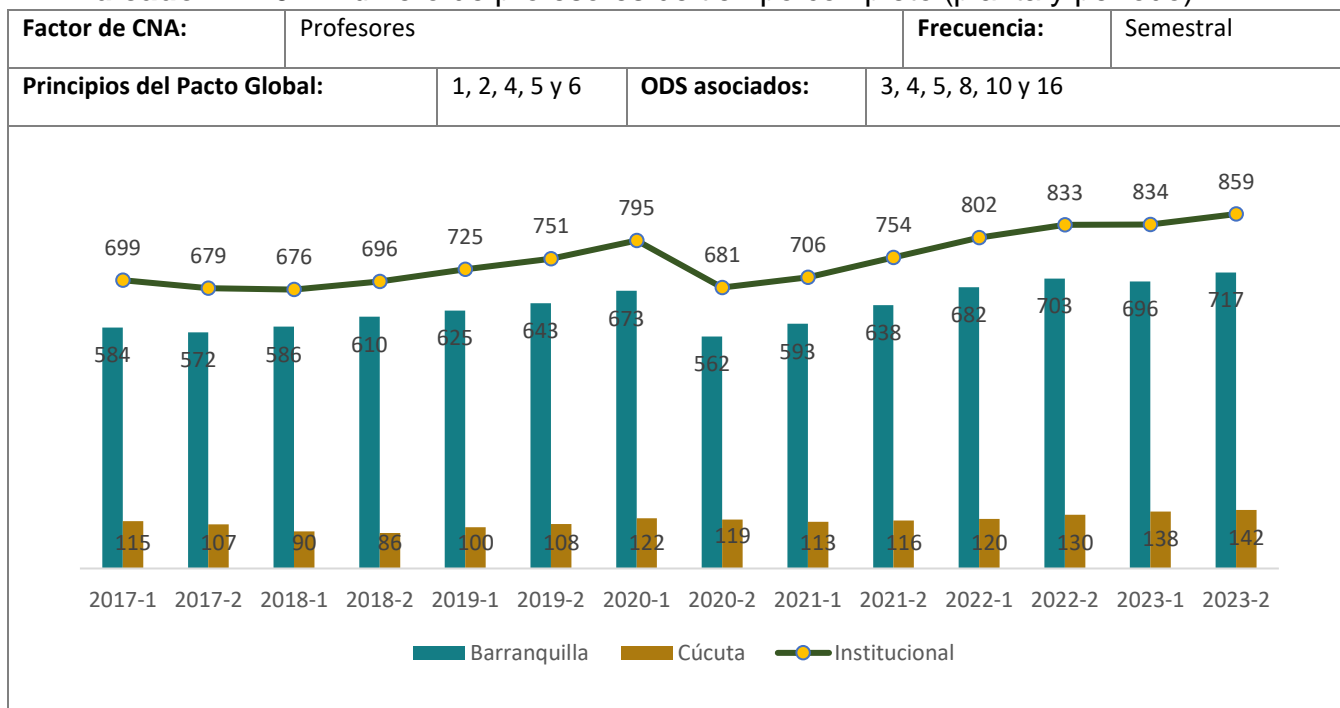
Indicador RF-23: % de Estudiantes de estrato 1, 2 y 3 que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad



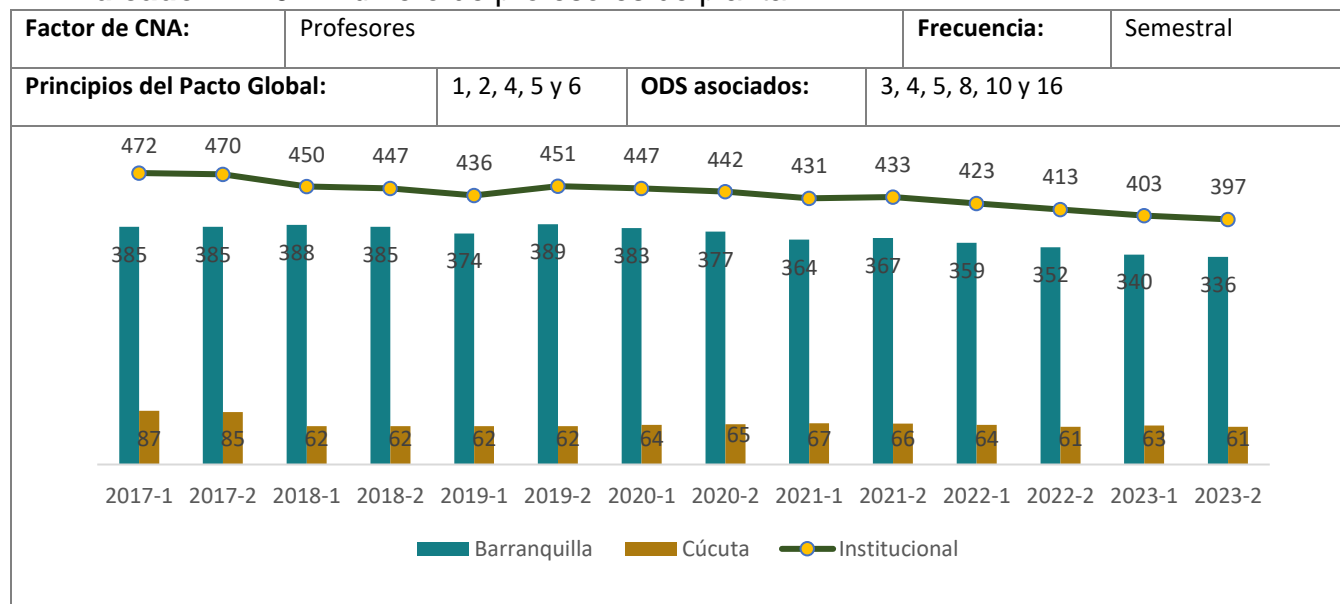
Indicador PA-01: Número de programas pregrado y posgrado



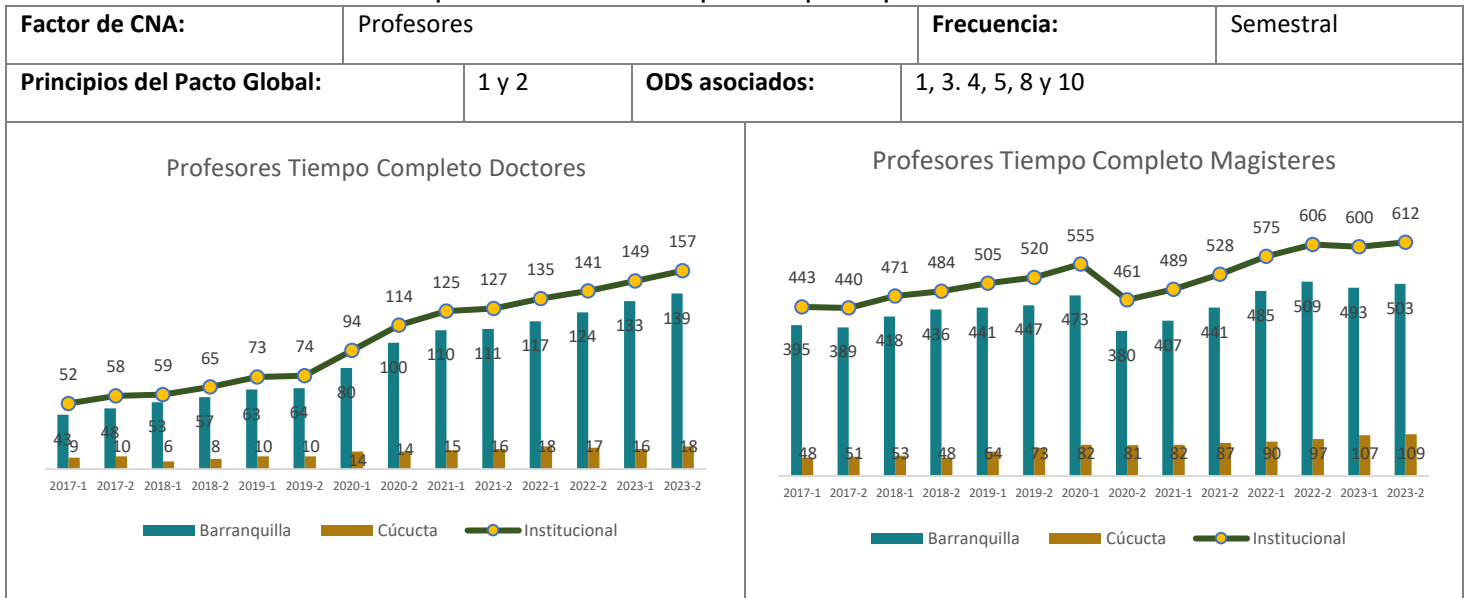
Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)



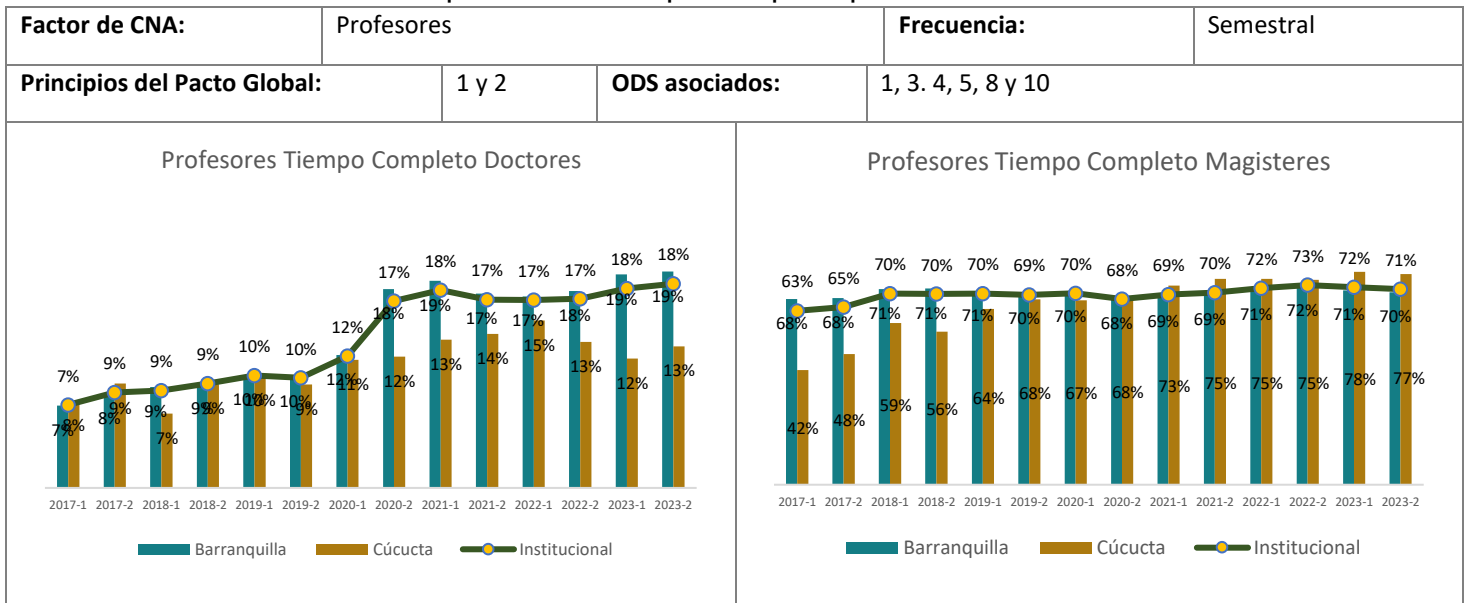
Indicador PR-02: Número de profesores de planta



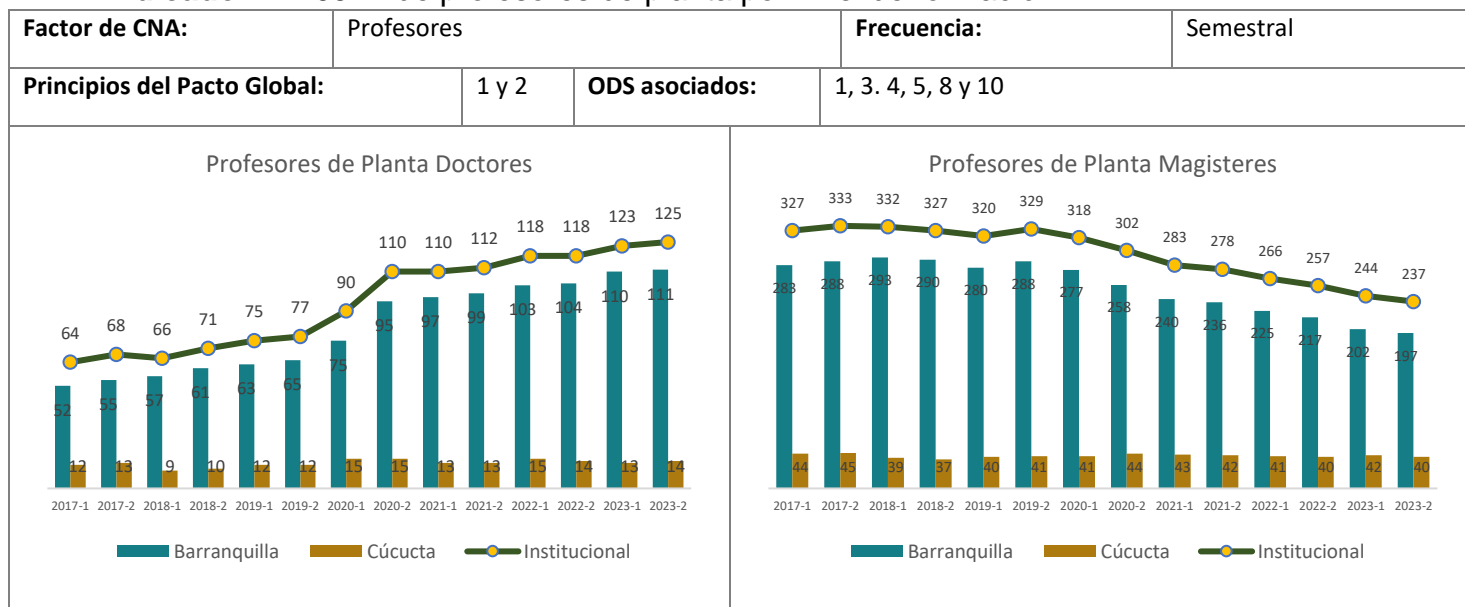
Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación



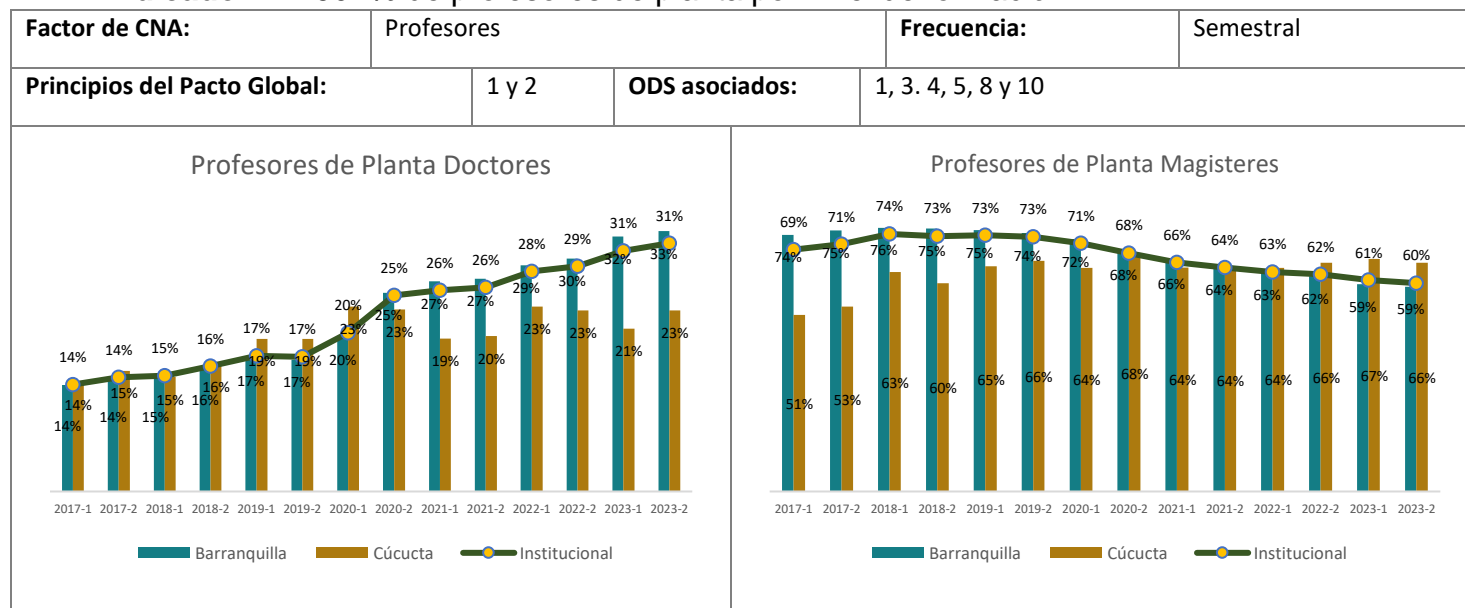
Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación



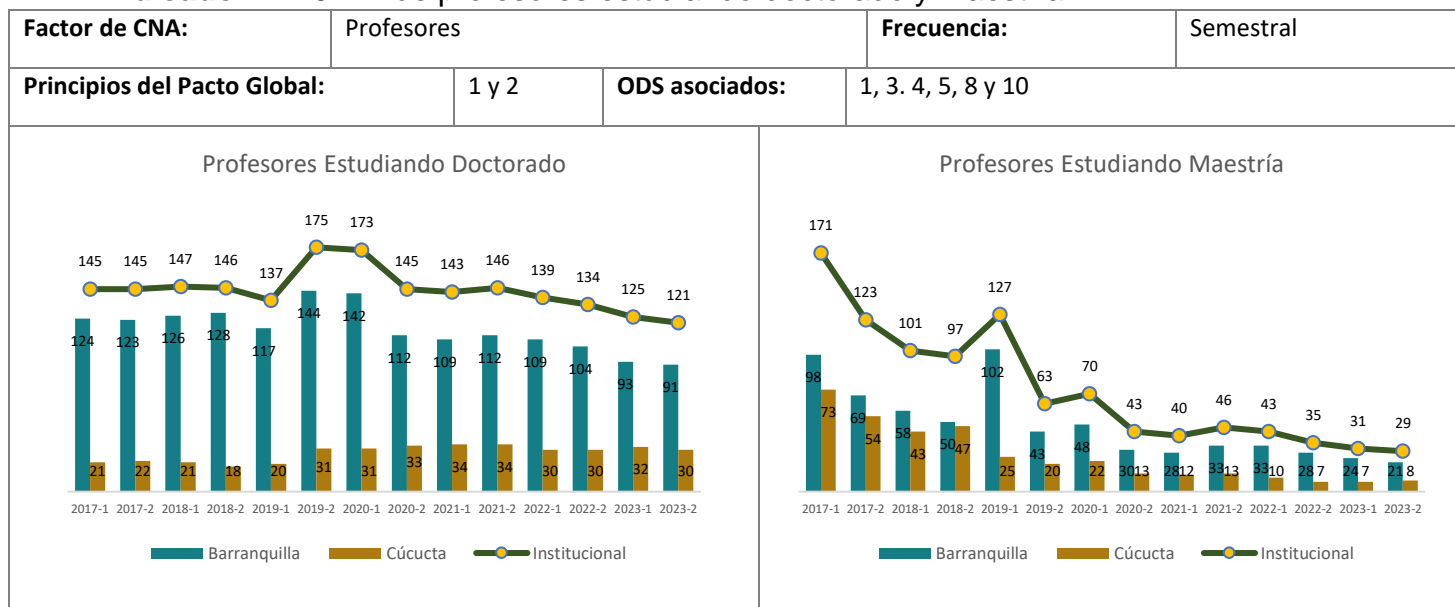
Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación



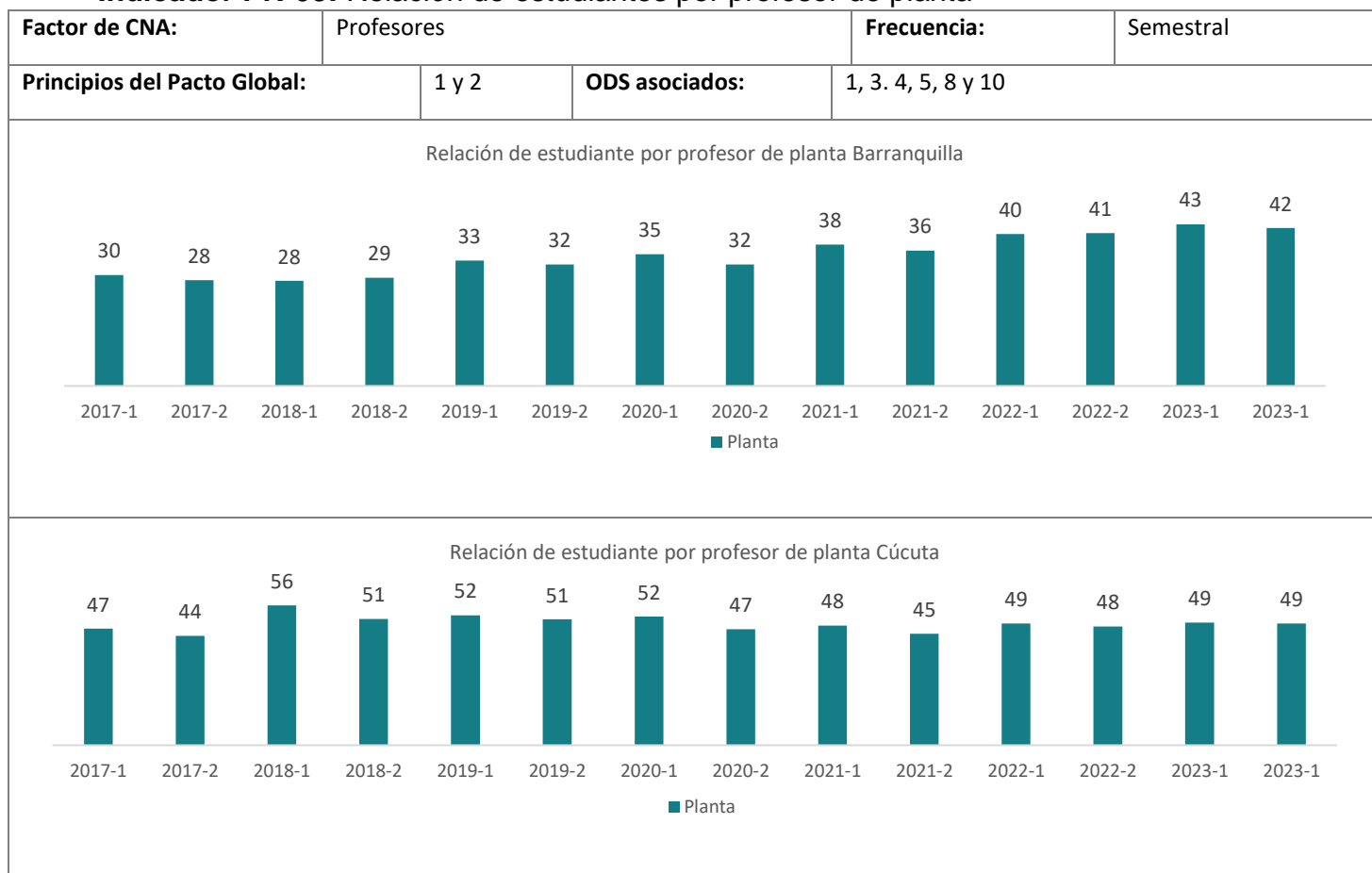
Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación



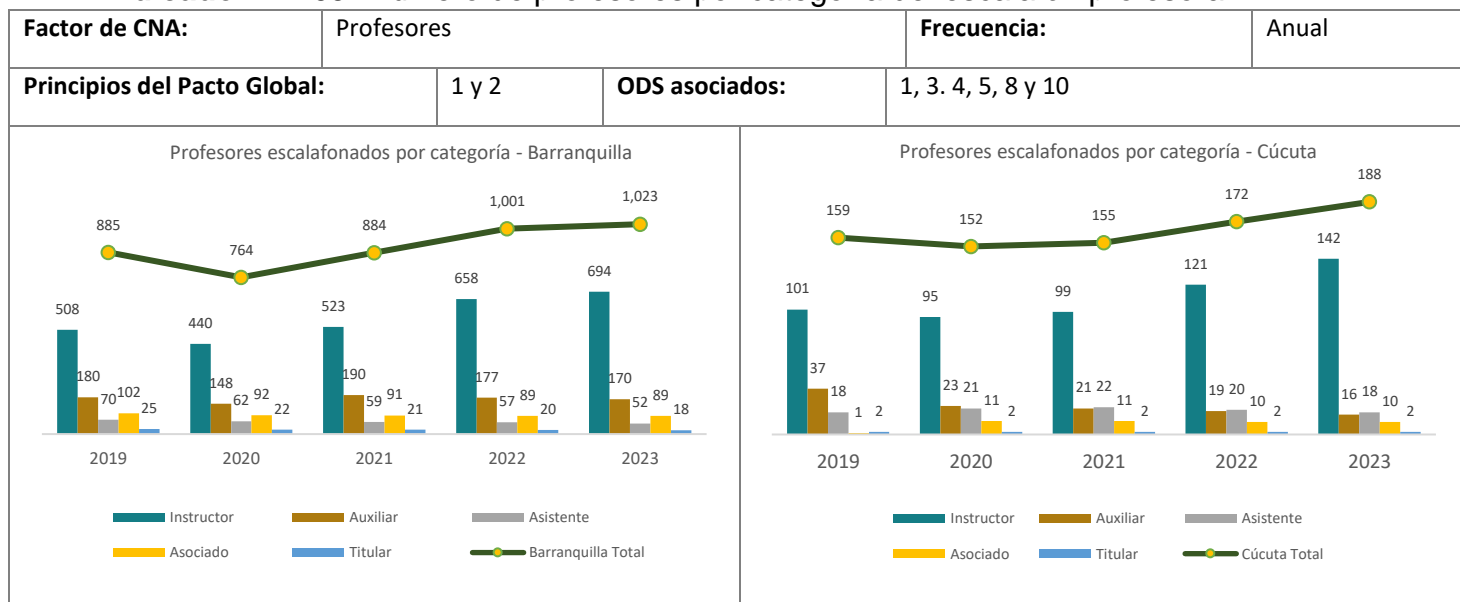
Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría



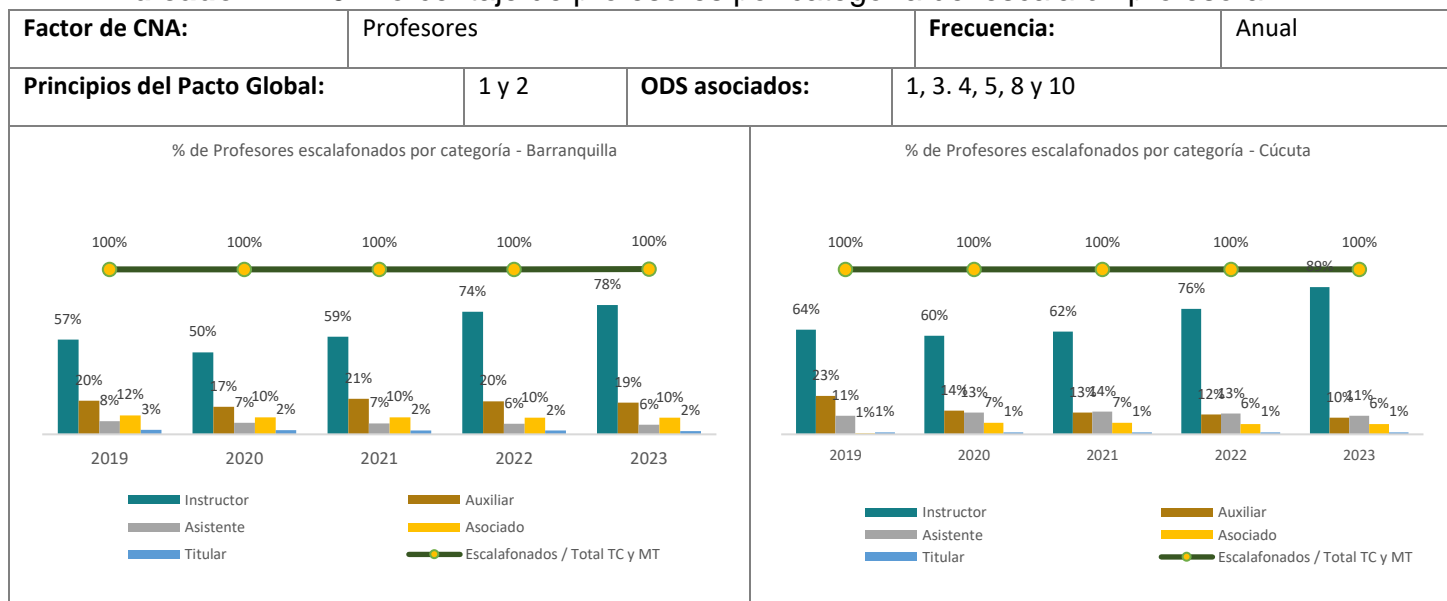
Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor de planta



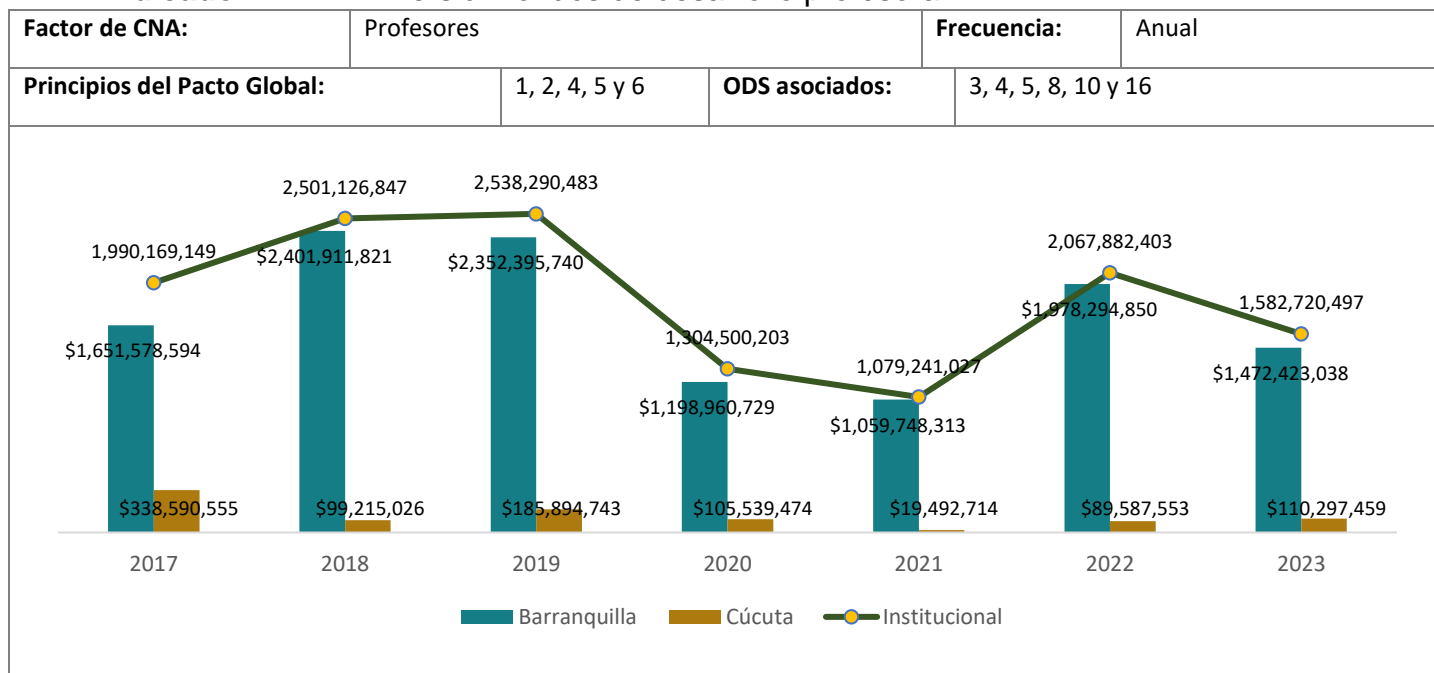
Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesoral



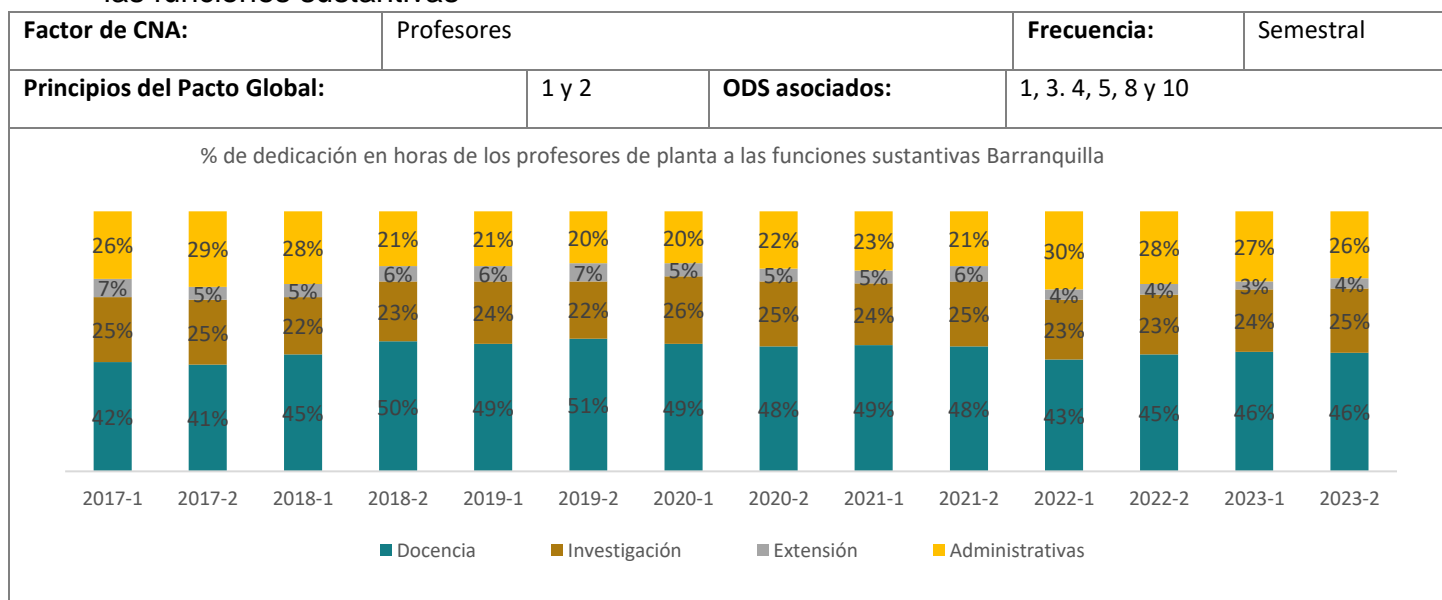
Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral



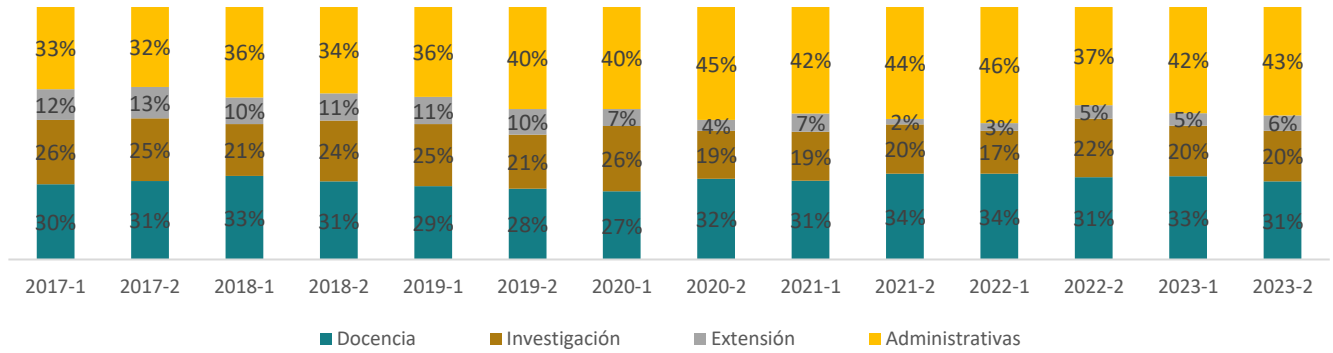
Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesoral



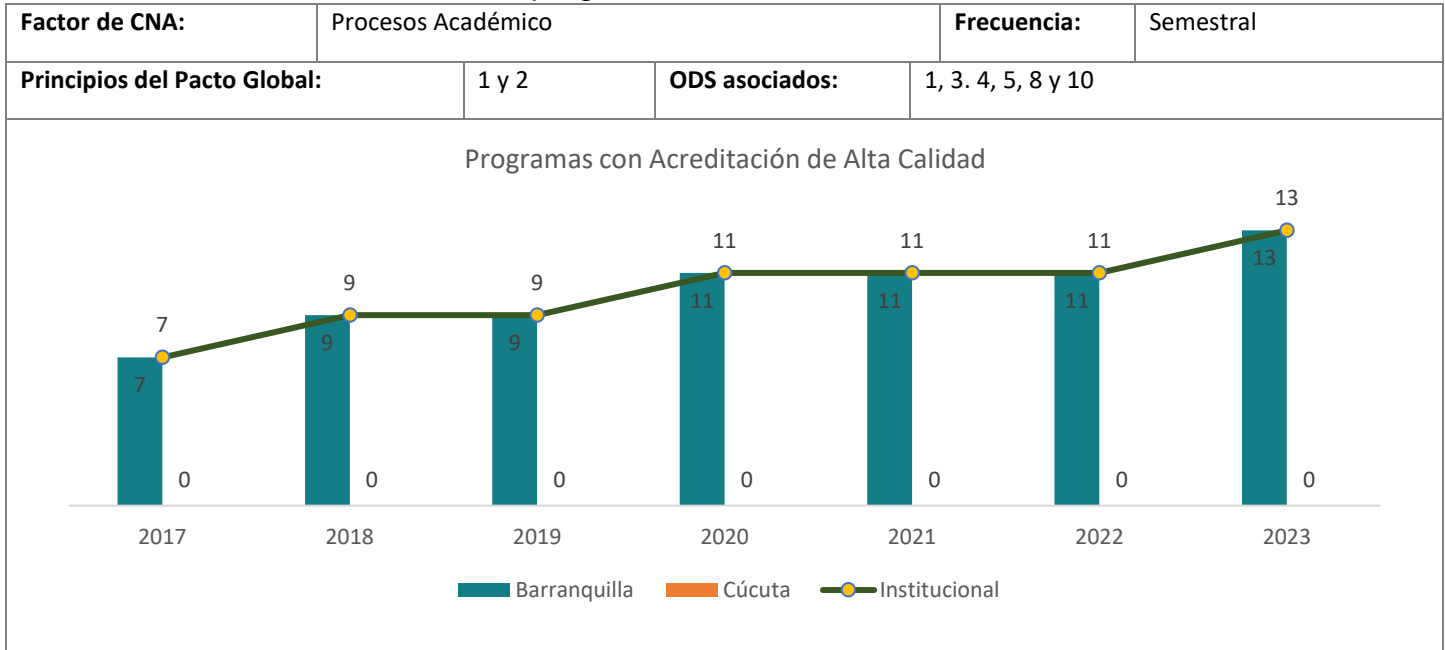
Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas



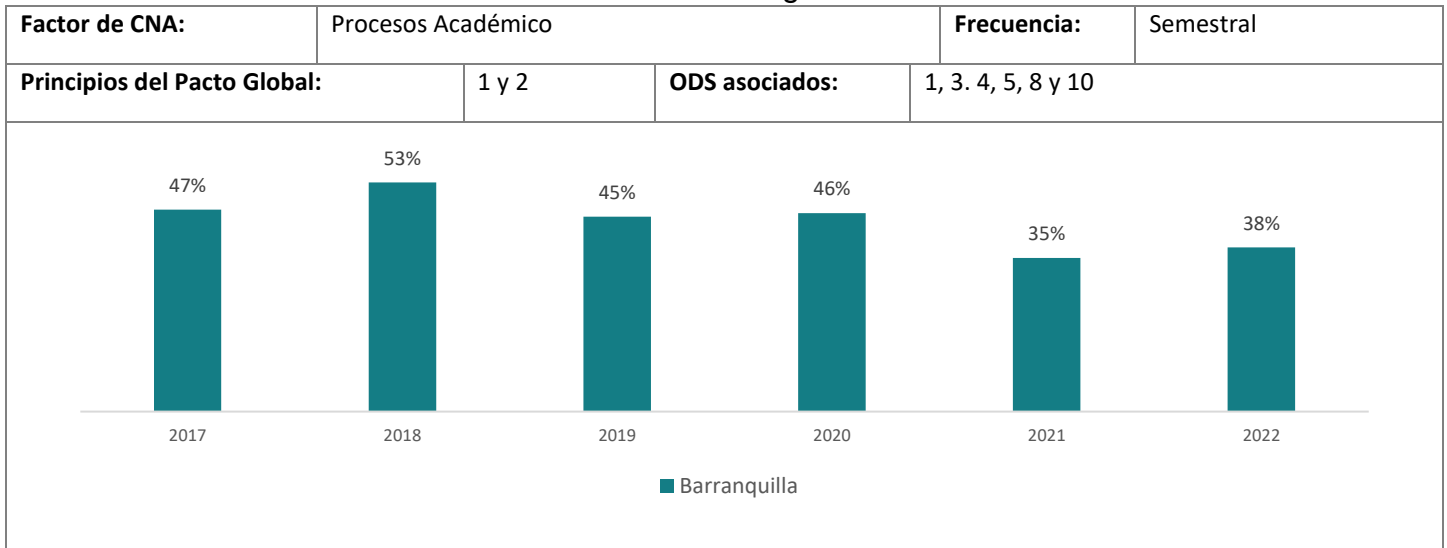
% de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas Cúcuta



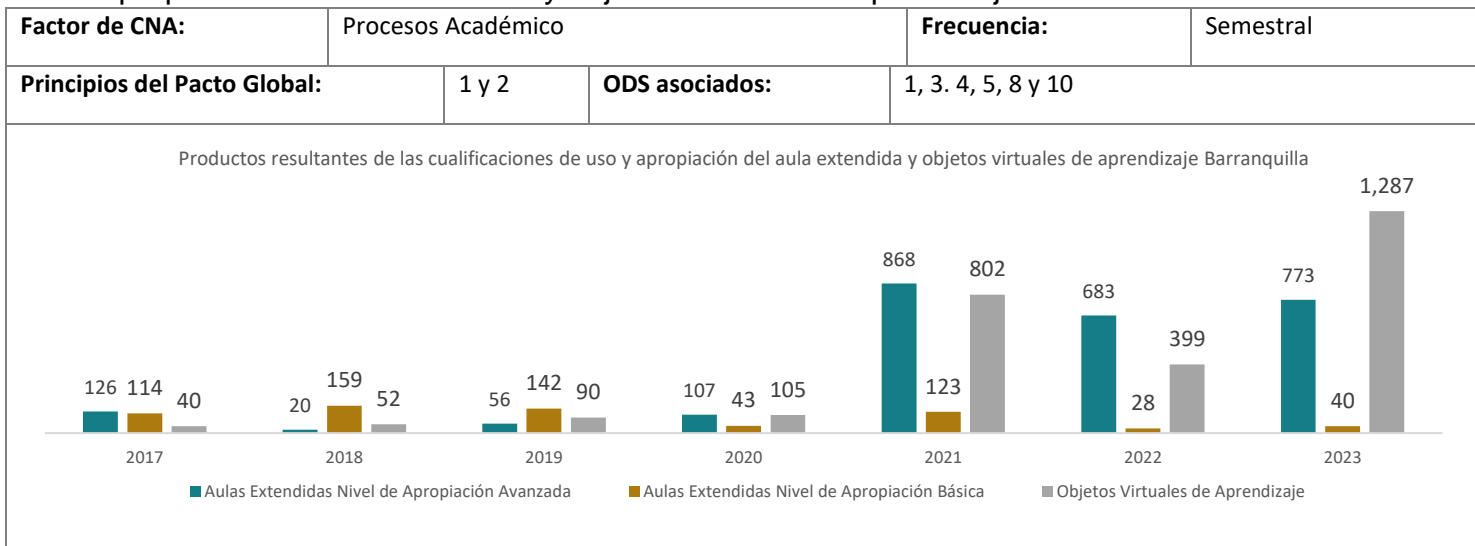
Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad



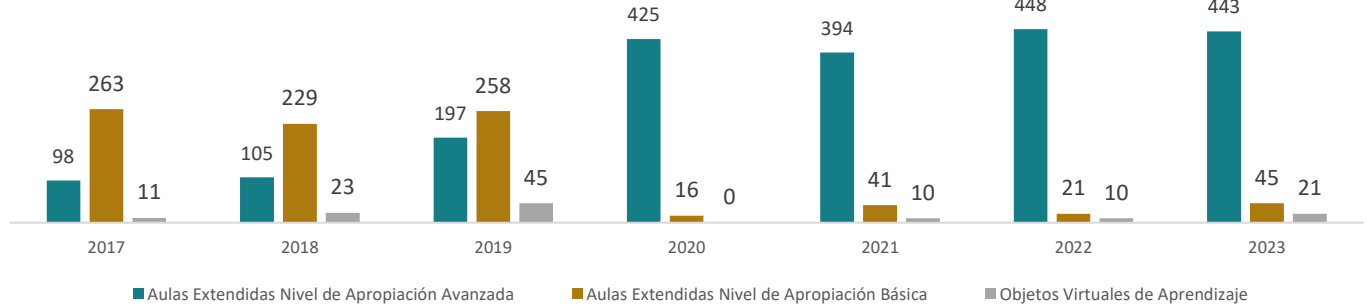
Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas



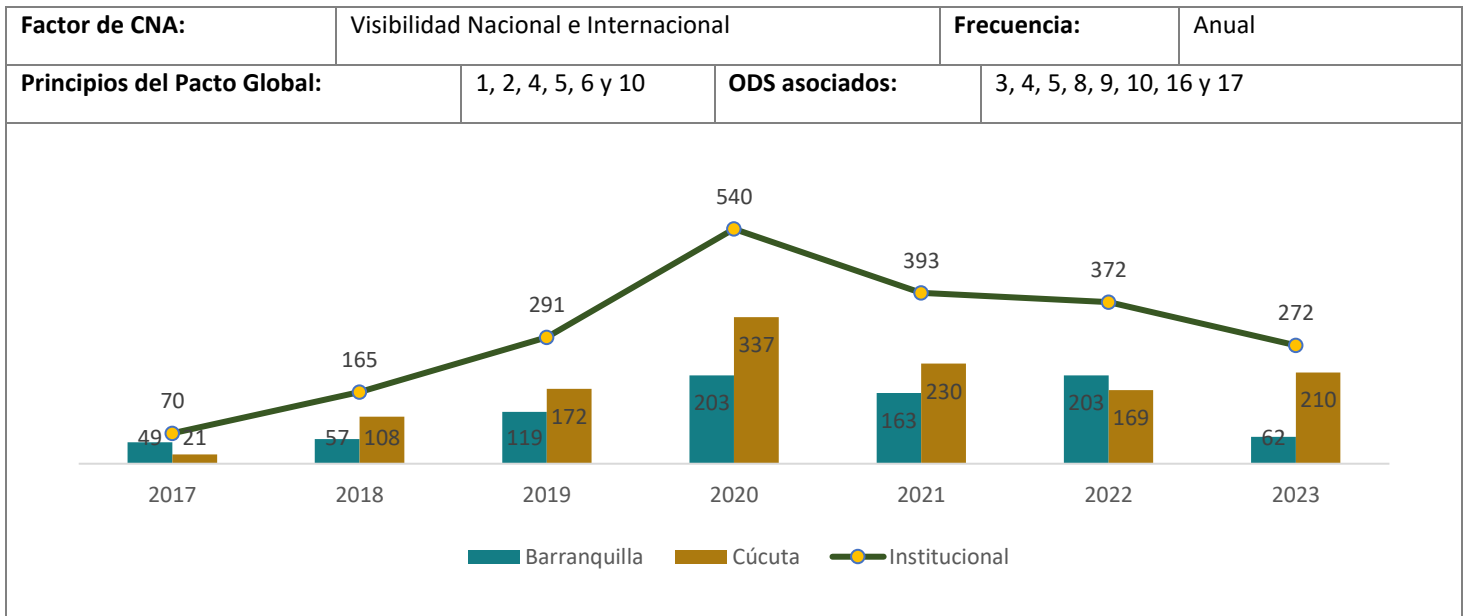
Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje



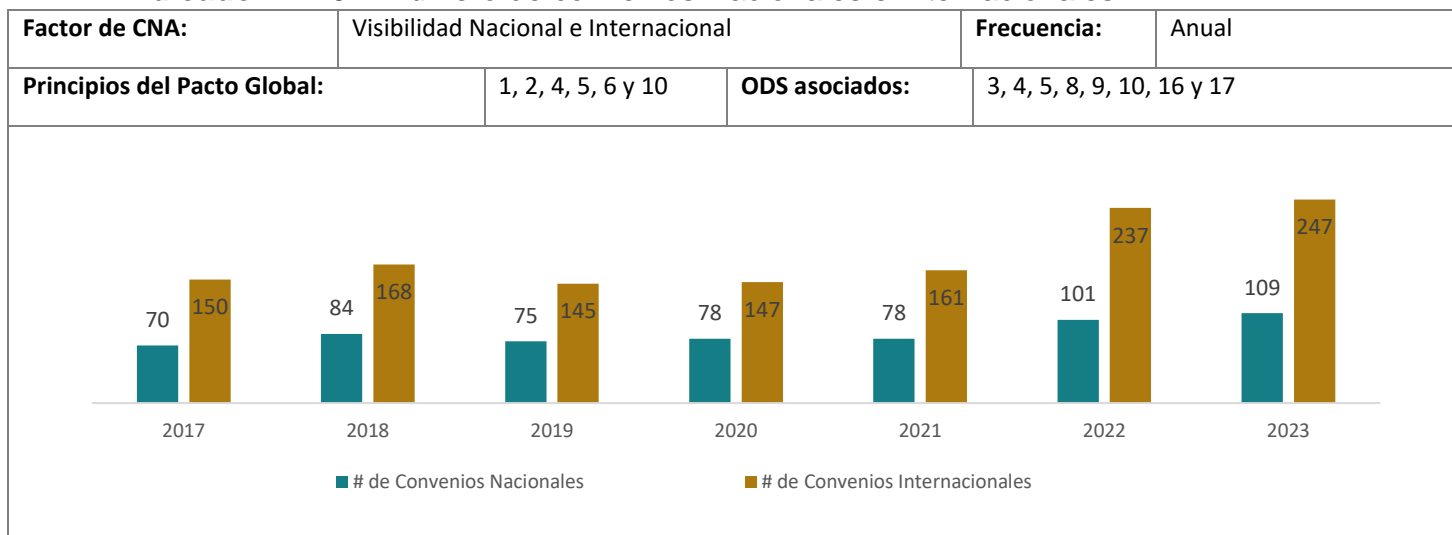
Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje Cúcuta



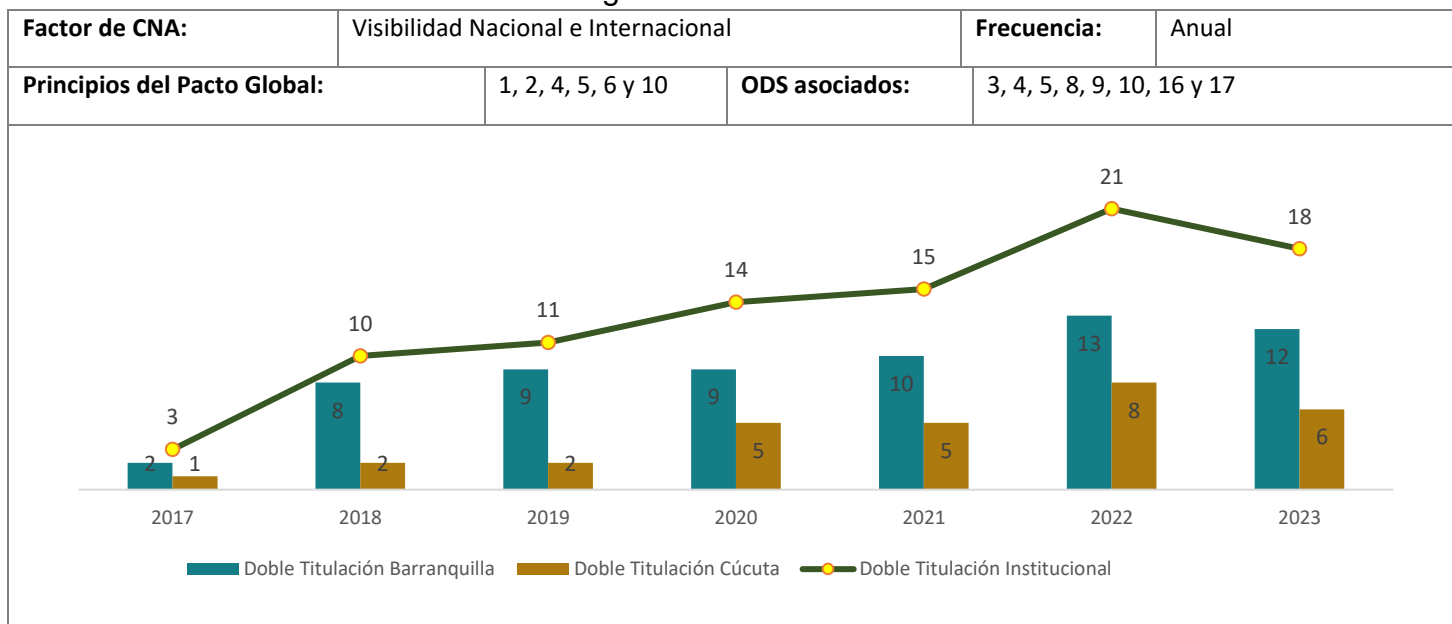
Indicador-VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa



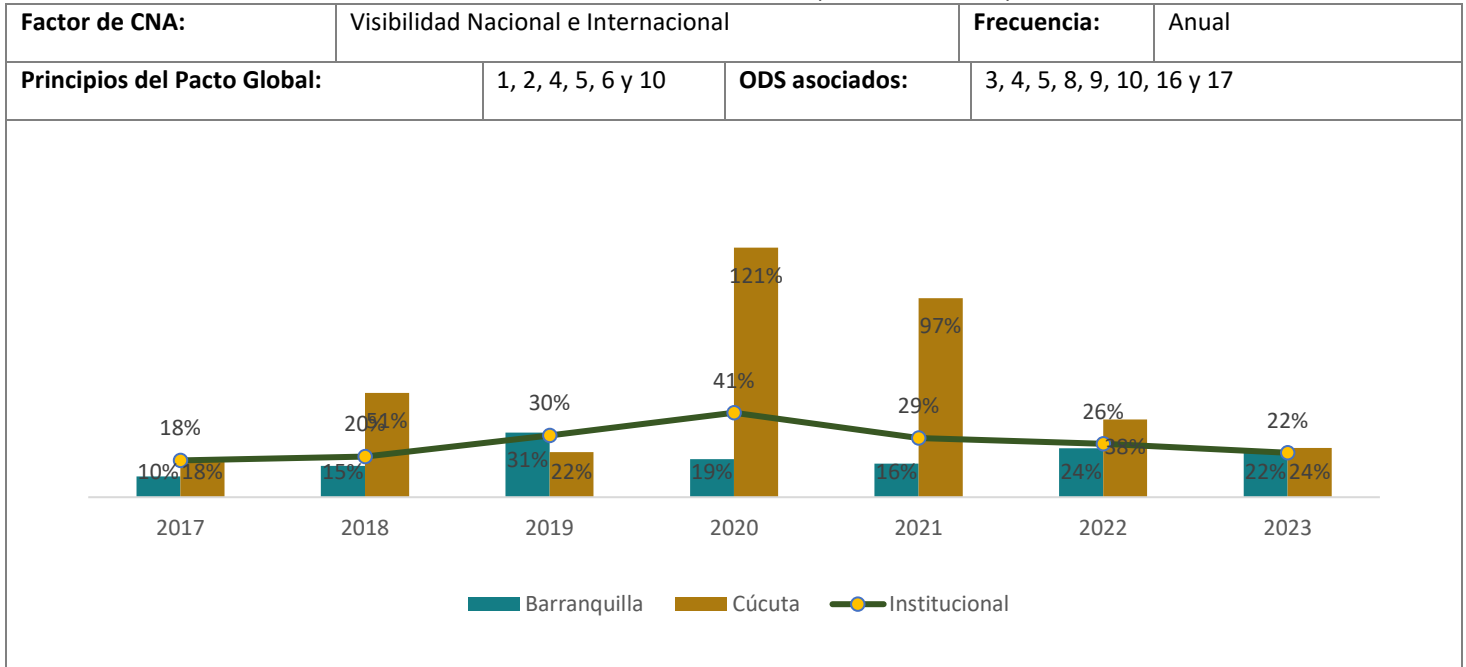
Indicador-VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales



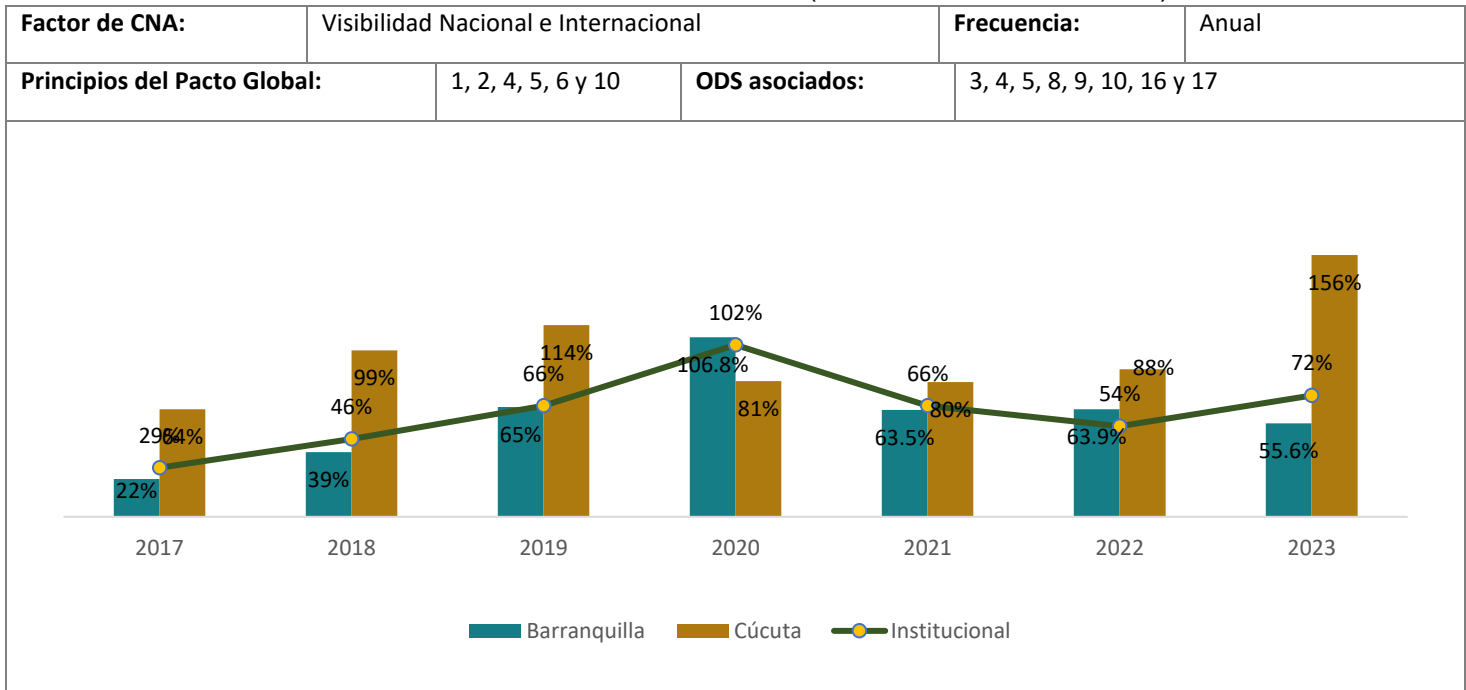
Indicador-VNI03: Número de Programas con Doble Titulación



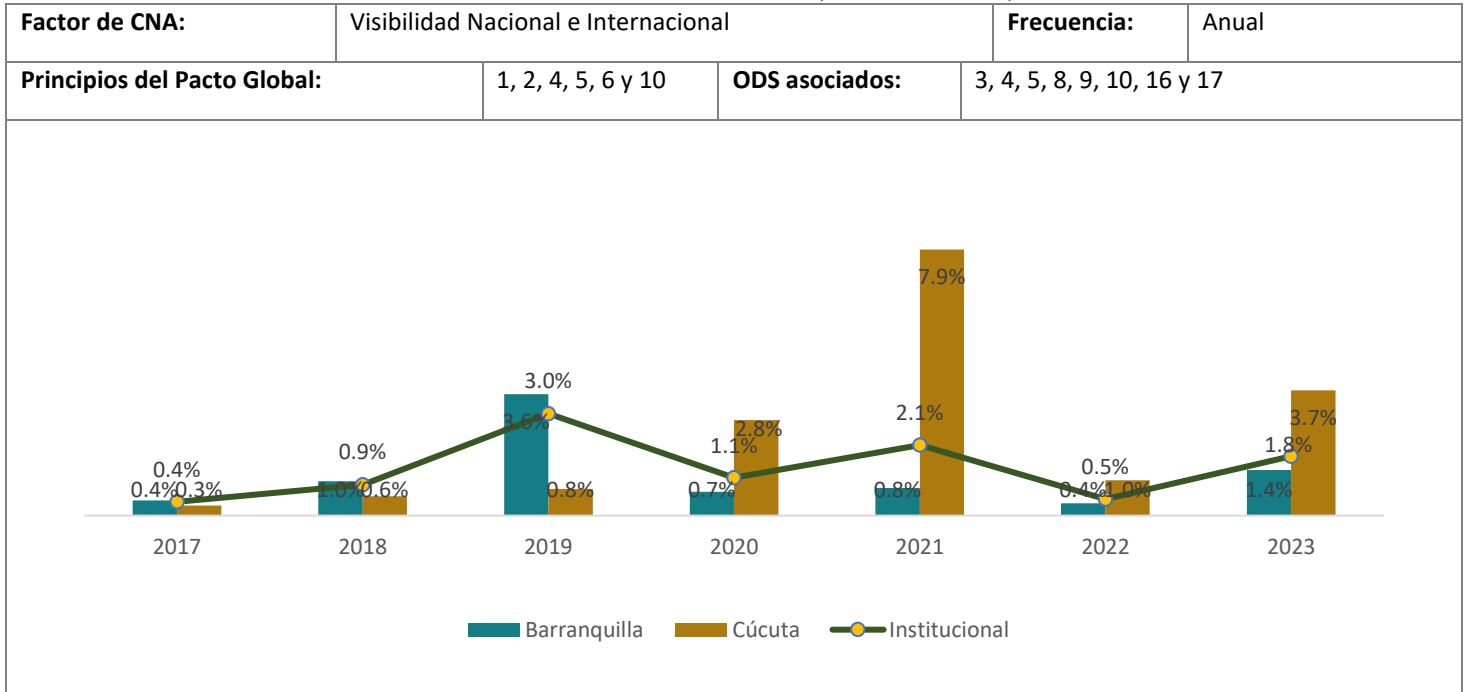
Indicador-VNI04: Movilidad Profesoral Entrante (Internacional)



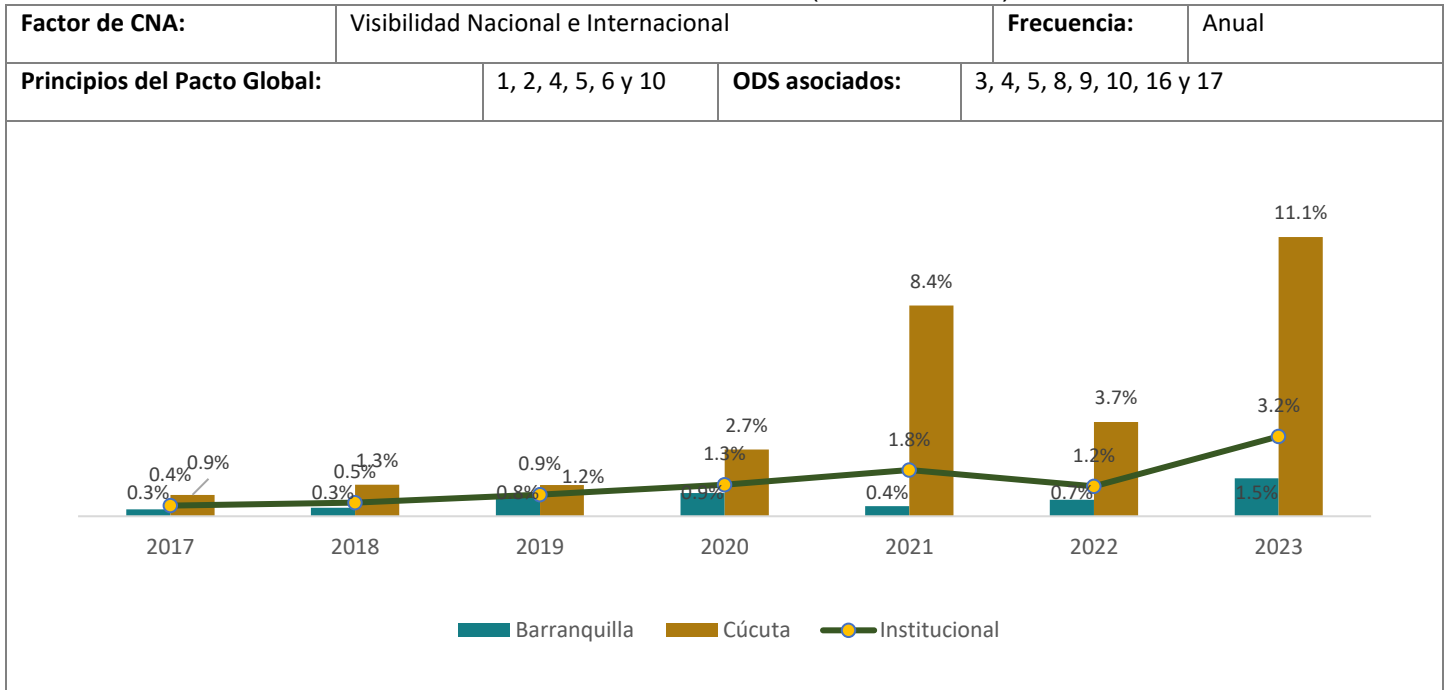
Indicador-VNI05: Movilidad Profesoral Saliente (Nacional e Internacional)



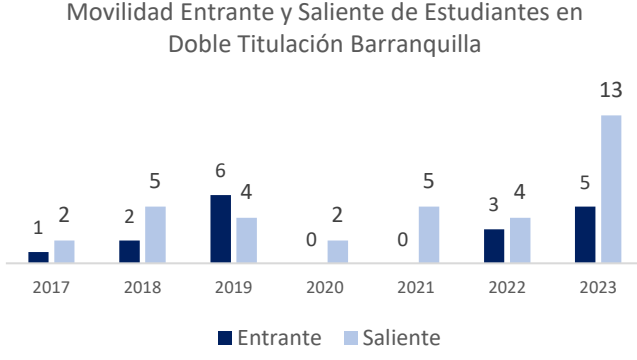
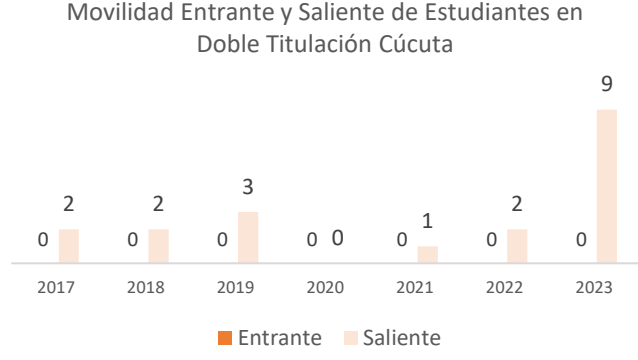
Indicador-VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional)



Indicador-VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional)



Indicador-VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación

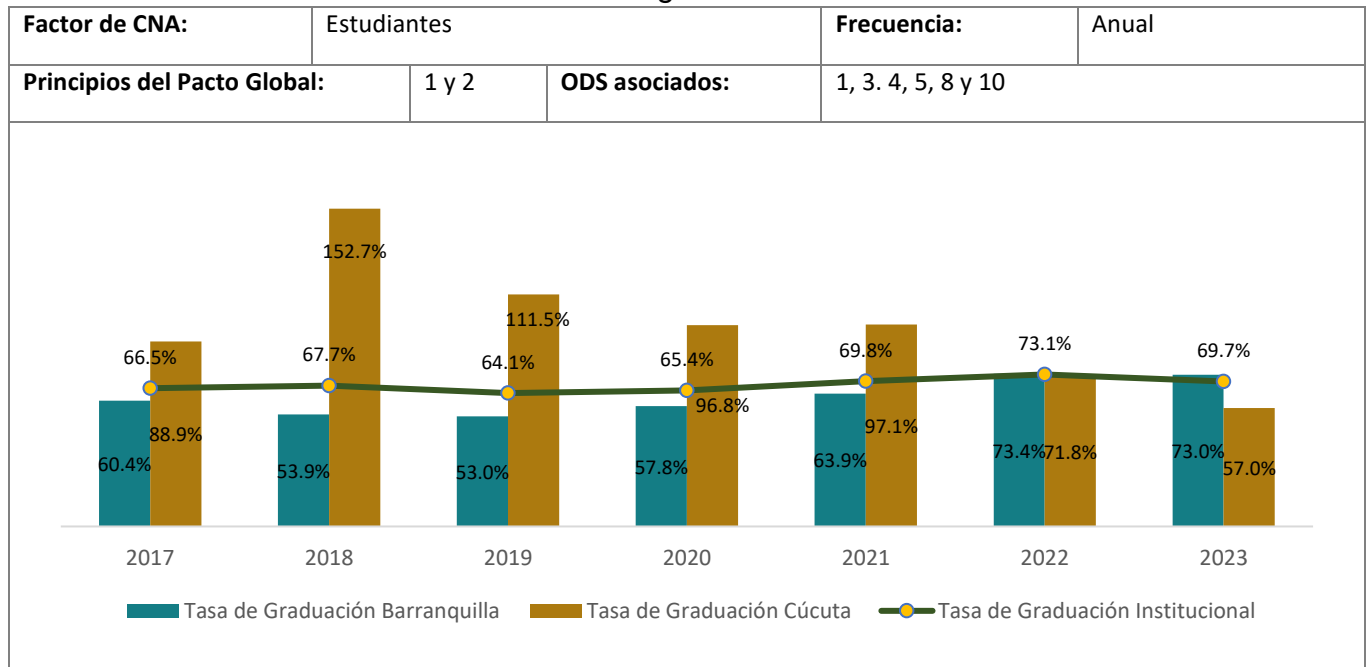
Factor de CNA:	Visibilidad Nacional e Internacional	Frecuencia:	Anual																																																
Principios del Pacto Global:	1, 2, 4, 5, 6 y 10	ODS asociados:	3, 4, 5, 8, 9, 10, 16 y 17																																																
<p>Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación Barranquilla</p>  <table border="1"> <caption>Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación Barranquilla</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Entrante</th> <th>Saliente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2018</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>2019</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>2020</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr><td>2022</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>2023</td><td>5</td><td>13</td></tr> </tbody> </table>		Año	Entrante	Saliente	2017	1	2	2018	2	5	2019	6	4	2020	0	2	2021	0	5	2022	3	4	2023	5	13	<p>Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación Cúcuta</p>  <table border="1"> <caption>Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación Cúcuta</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Entrante</th> <th>Saliente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td>2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>2022</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>2023</td><td>0</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		Año	Entrante	Saliente	2017	0	2	2018	0	2	2019	0	3	2020	0	0	2021	0	1	2022	0	2	2023	0	9
Año	Entrante	Saliente																																																	
2017	1	2																																																	
2018	2	5																																																	
2019	6	4																																																	
2020	0	2																																																	
2021	0	5																																																	
2022	3	4																																																	
2023	5	13																																																	
Año	Entrante	Saliente																																																	
2017	0	2																																																	
2018	0	2																																																	
2019	0	3																																																	
2020	0	0																																																	
2021	0	1																																																	
2022	0	2																																																	
2023	0	9																																																	

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL

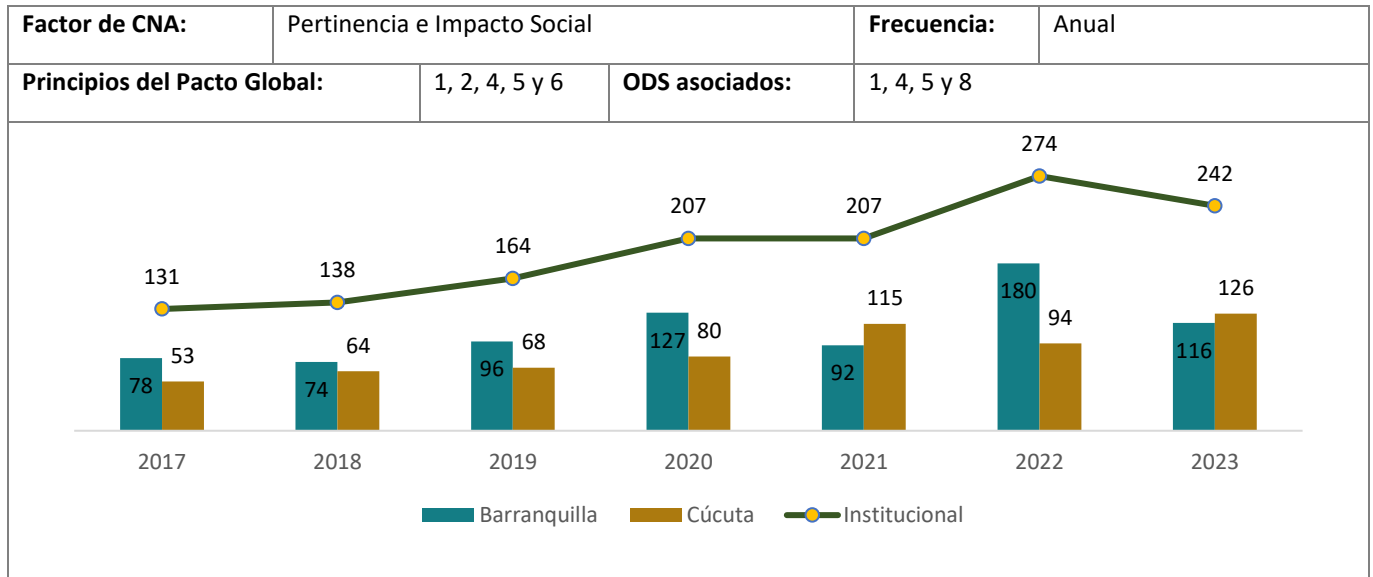
Para la Universidad Simón Bolívar, la investigación es una actividad intelectual crítica, creativa, innovadora, eje articulador de saberes, mediante la cual se hace posible que los actores académicos desarrollen la capacidad de abordar los problemas, construir conocimientos de manera continua y buscar explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde diversas perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. La investigación acompaña el proceso de formación integral, aportando el conocimiento de la realidad y permitiendo la relación con el entorno a través de proyectos, convenios, y la participación en redes y alianzas con otras instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del ámbito nacional e internacional, para dar respuesta a las necesidades del conocimiento en todos los ámbitos de la vida humana y social mediante procesos de co-creación e innovación.

Asimismo, la Universidad Simón Bolívar, como agente gestor de cambios en el entorno social y económico en el que actúa, trasciende del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción e integración Universidad-Empresa-Estado-Sociedad.

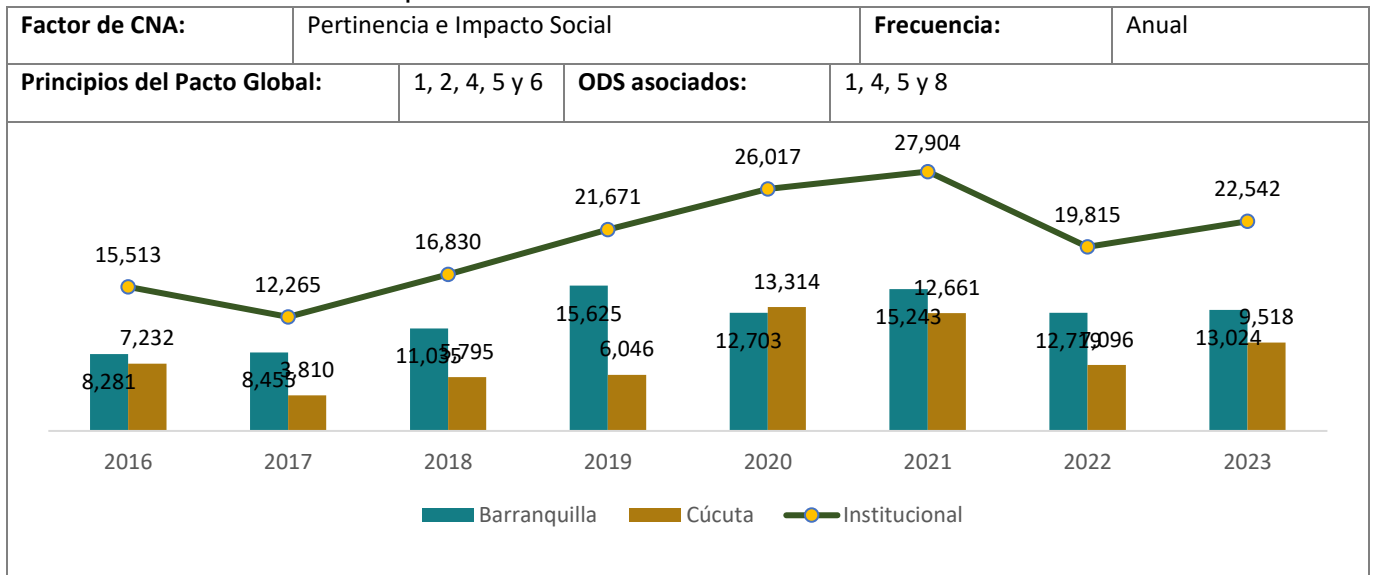
Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado



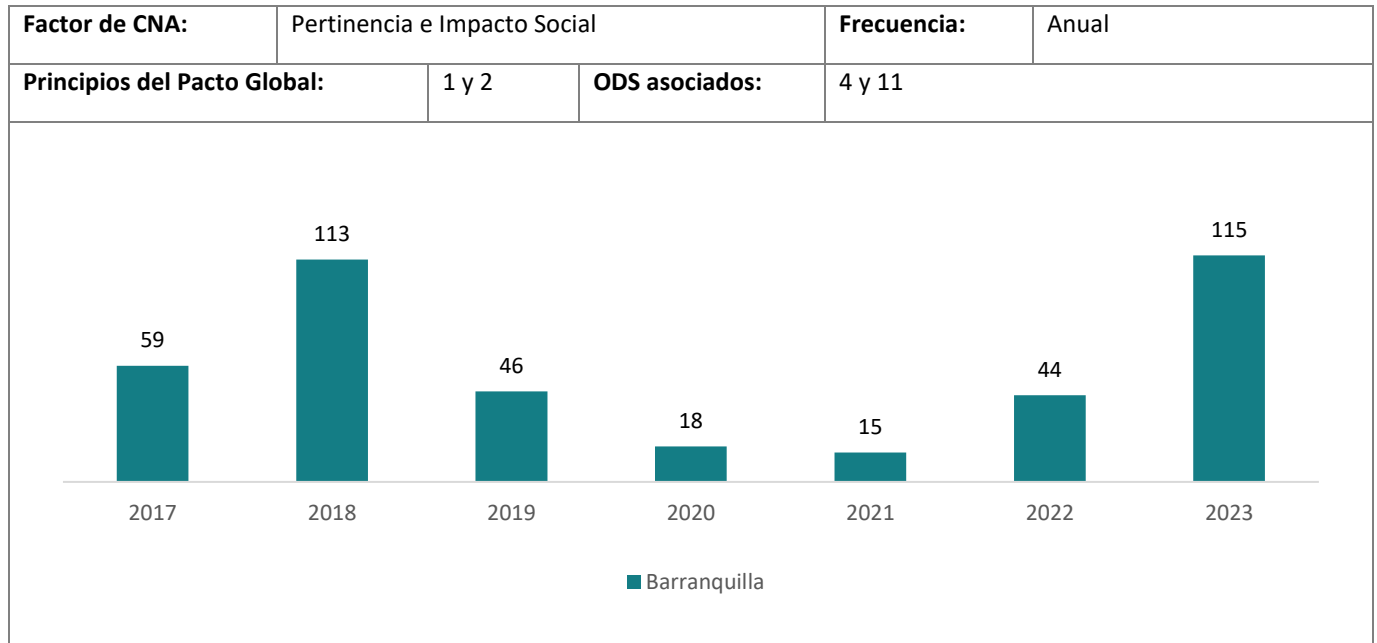
Indicador PIS-01: Número de Cursos de Educación Continua



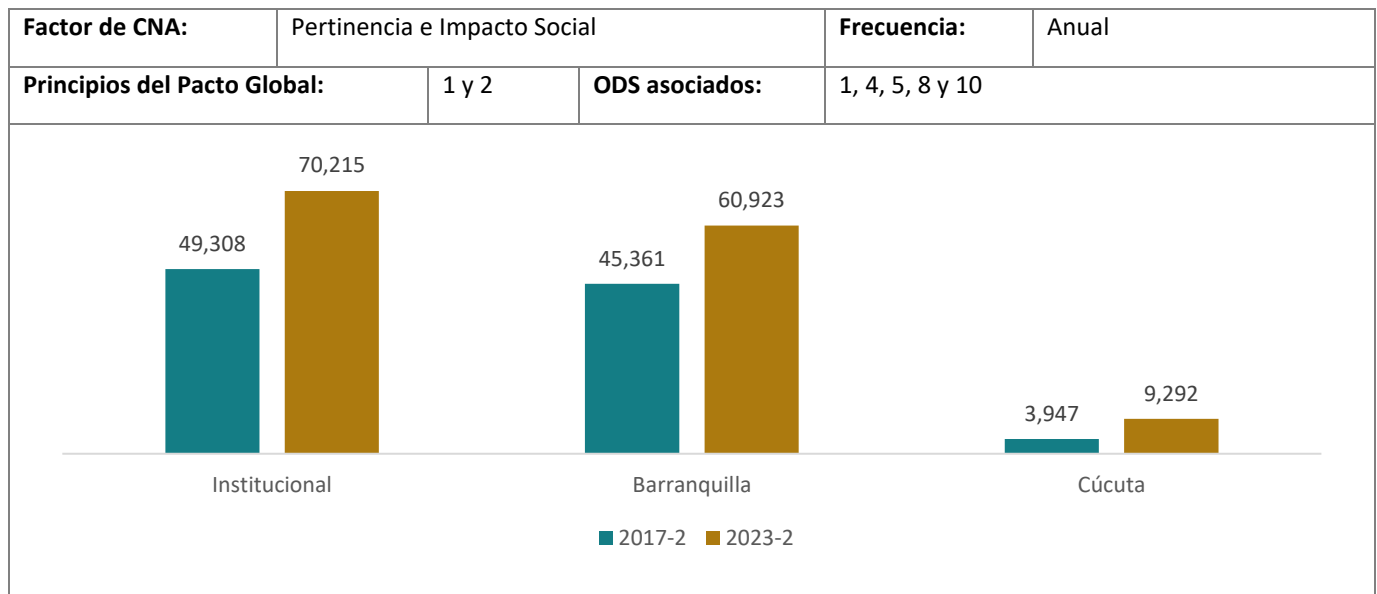
Indicador PIS-02: Participantes en Cursos de Educación Continua



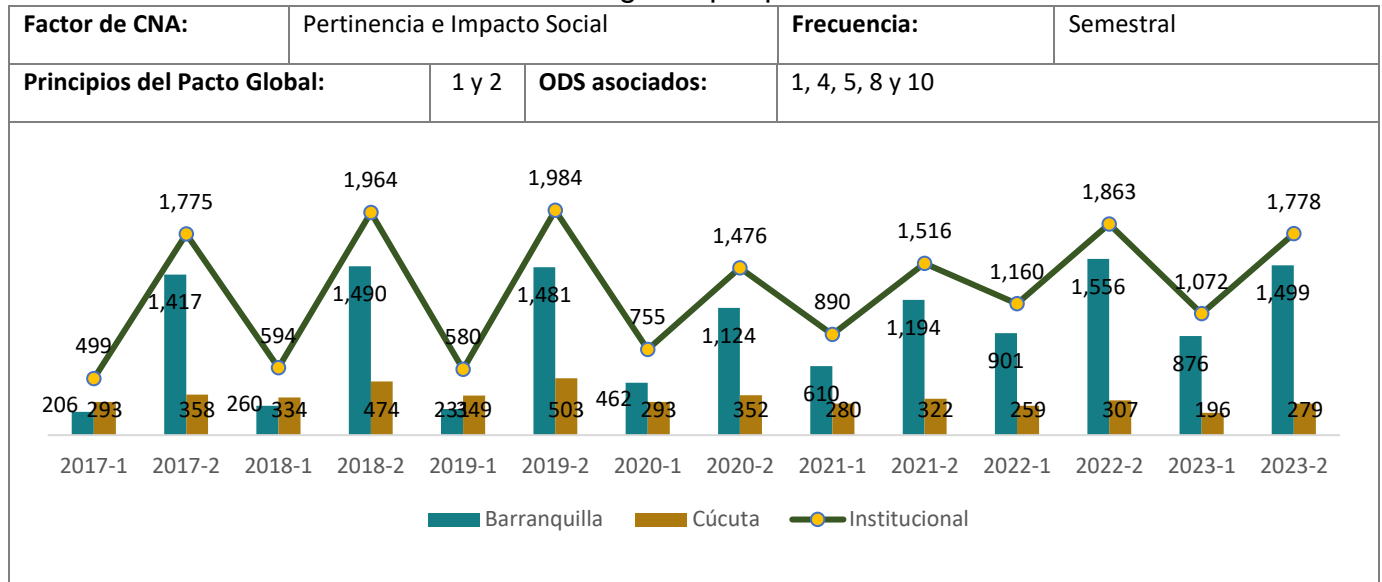
Indicador PIS-04: Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe



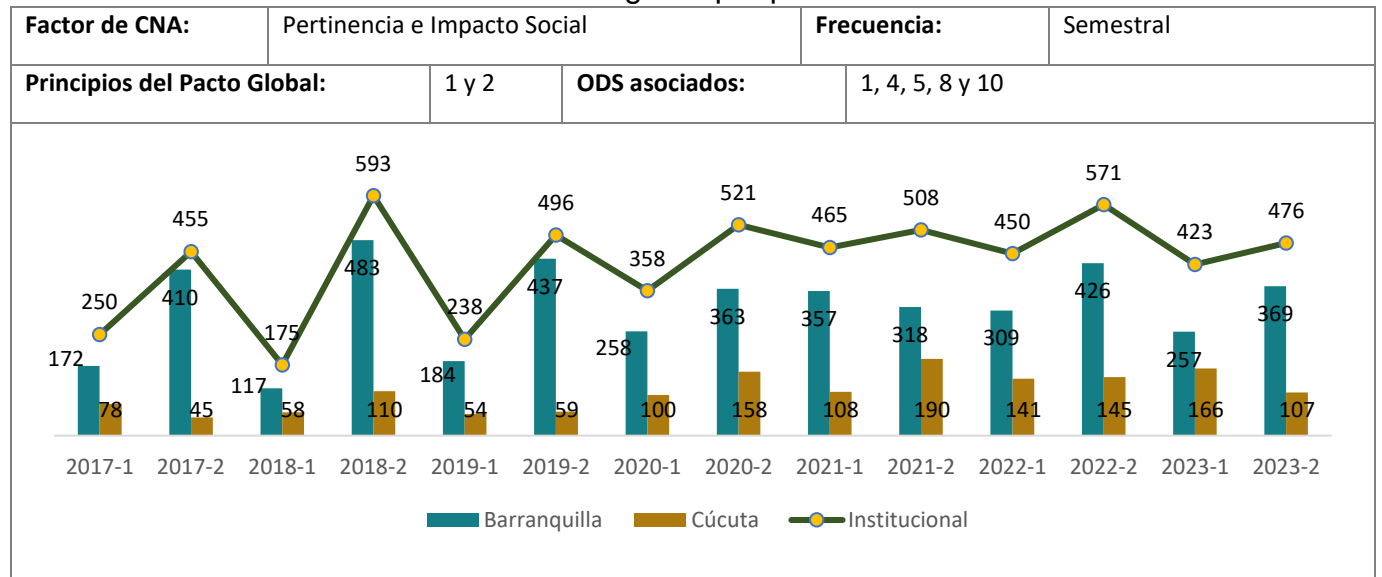
Indicador PIS-05: Total Acumulado de Graduados



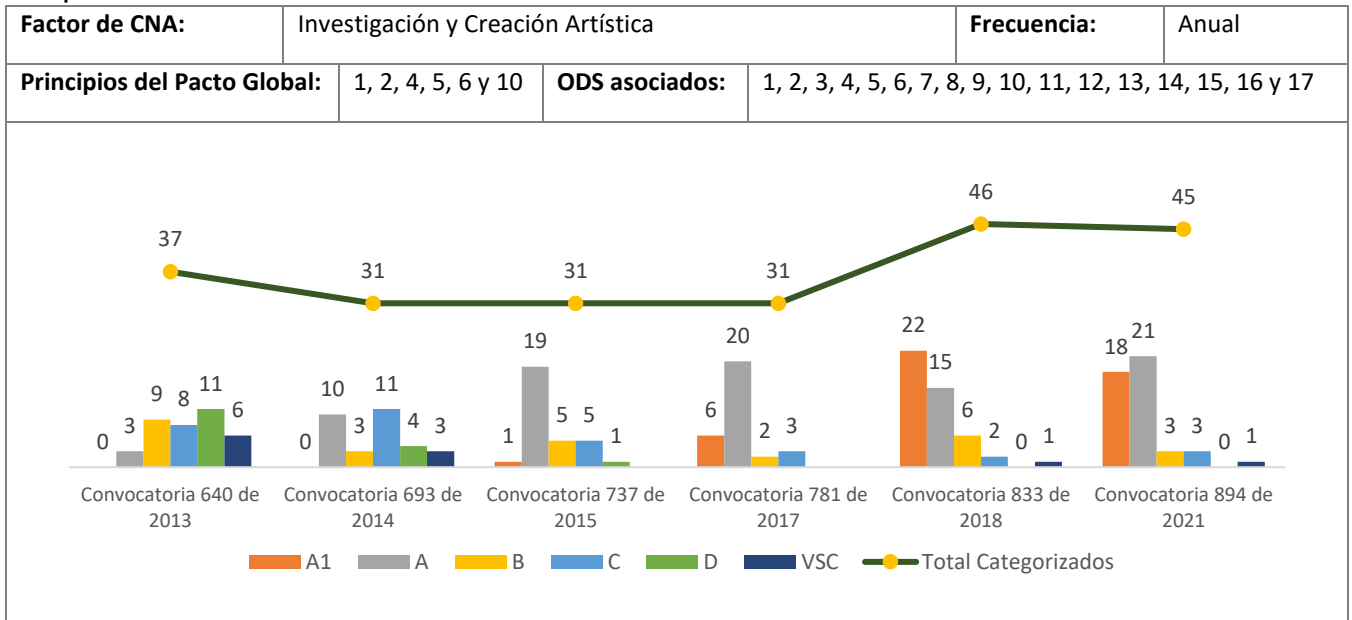
Indicador PIS-06: Total Graduados Pregrado por periodo



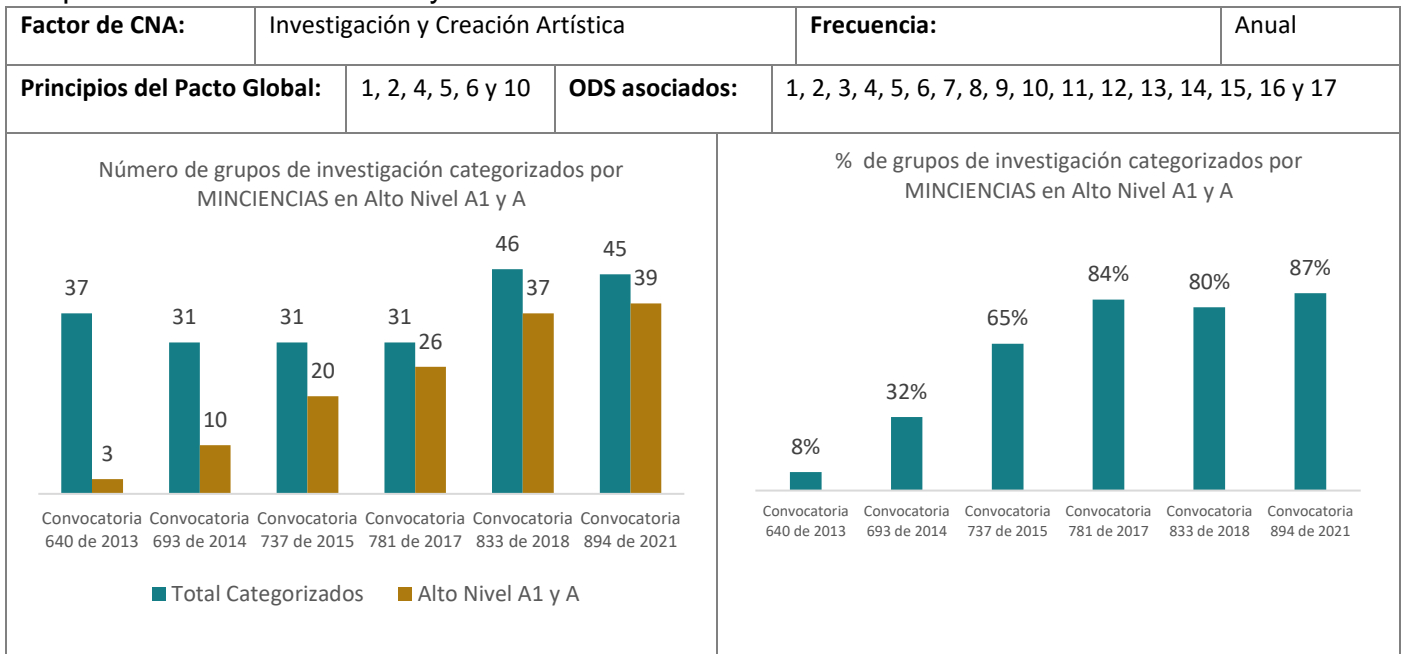
Indicador PIS-07: Total Graduados Posgrado por periodo



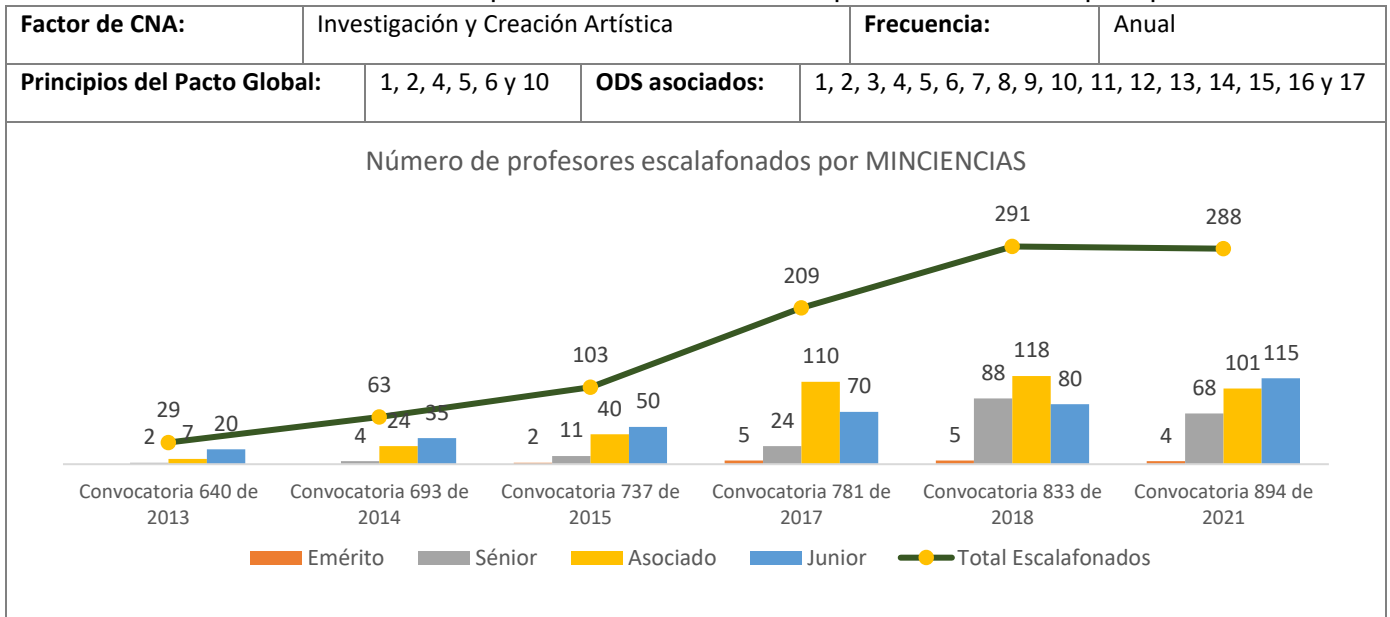
Indicador ICA-01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS



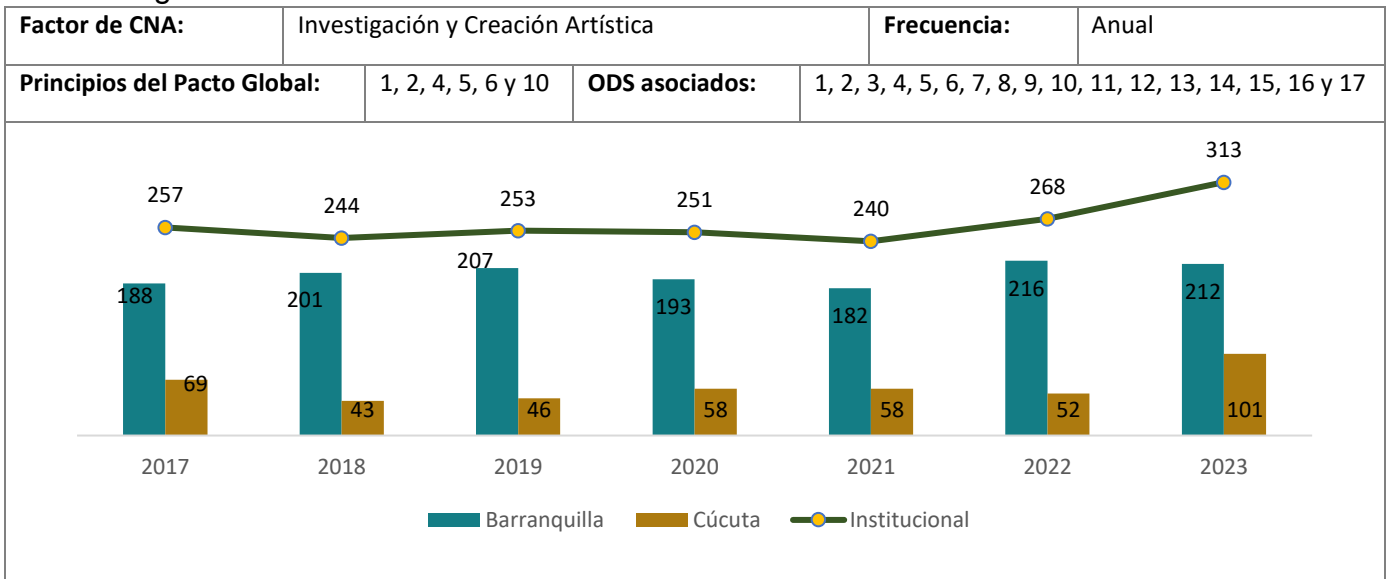
Indicador ICA-02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A



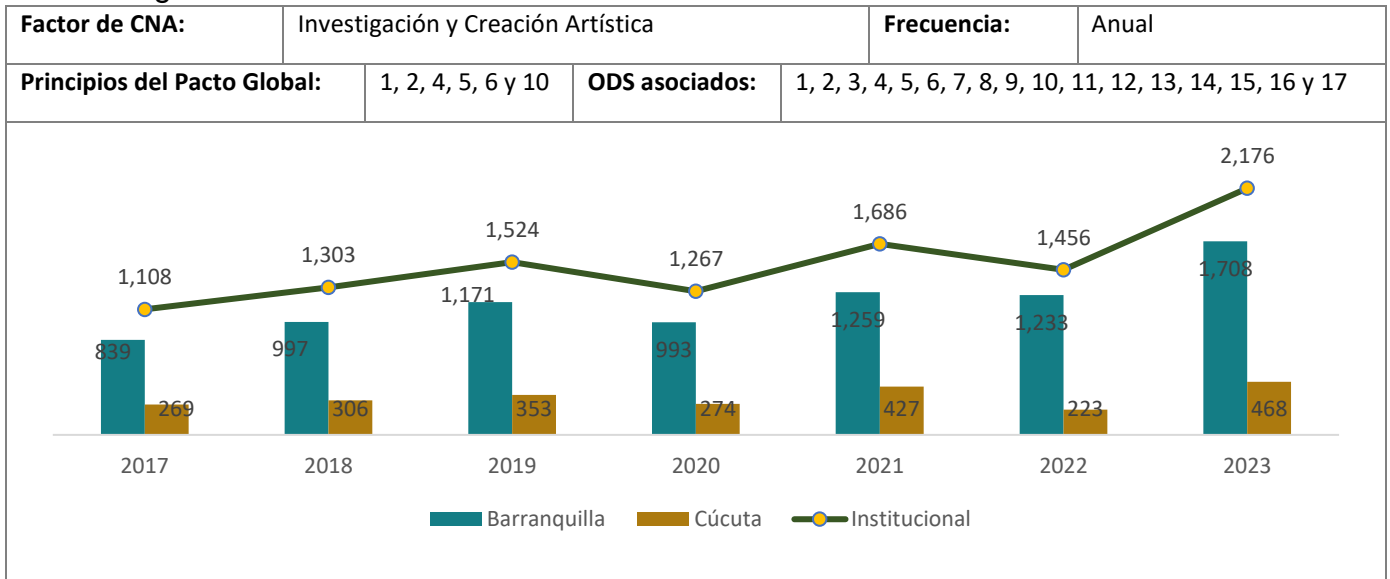
Indicador ICA-03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo



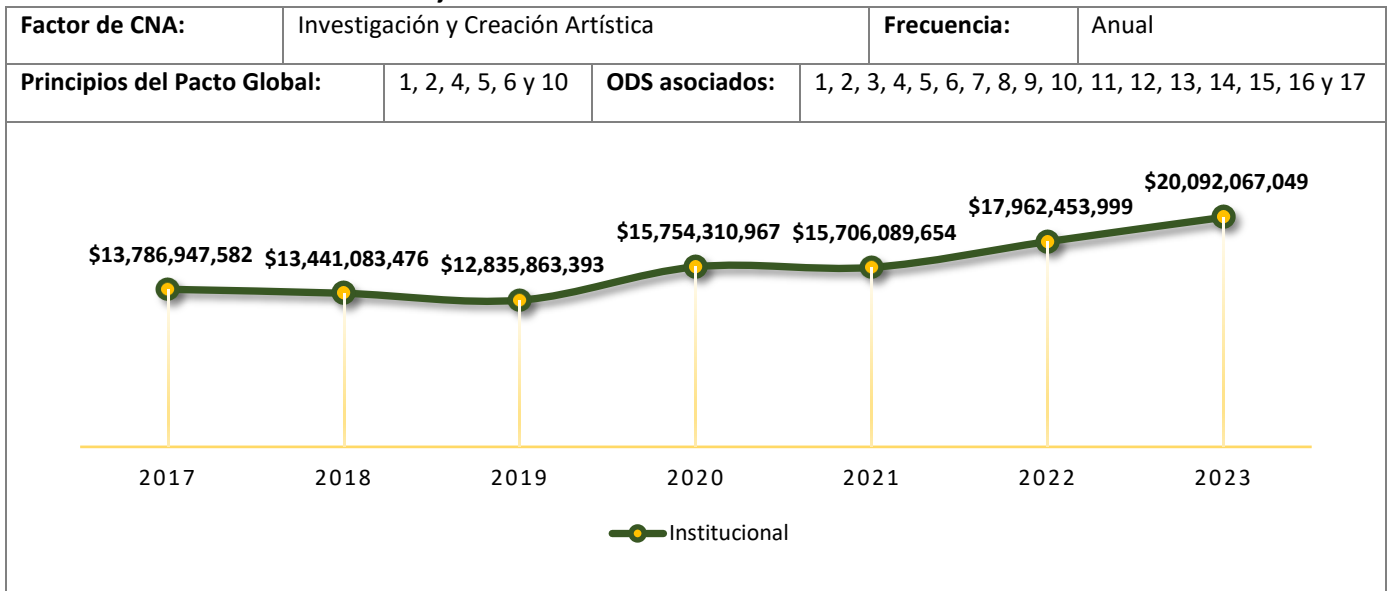
Indicador ICA-04: Número de profesores con asignación de horas de investigación



Indicador ICA-05: Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.



Indicador ICA-06: Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.

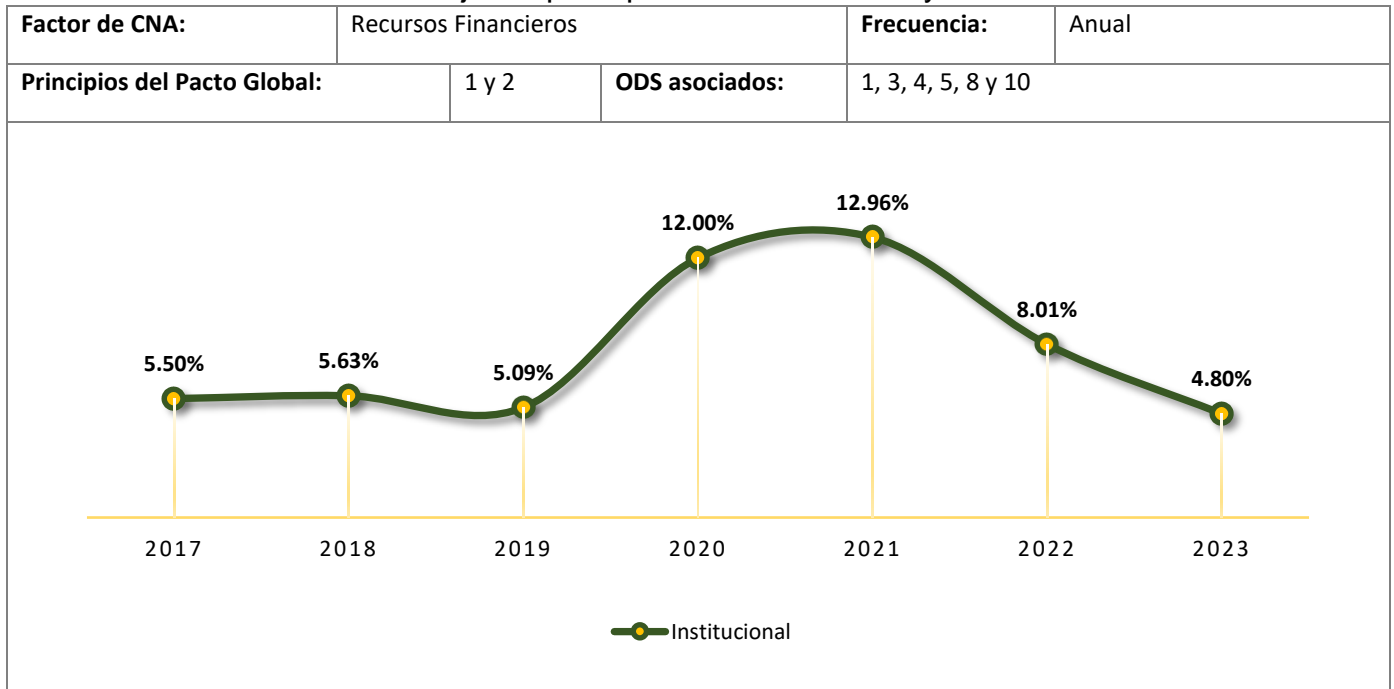


EJE ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

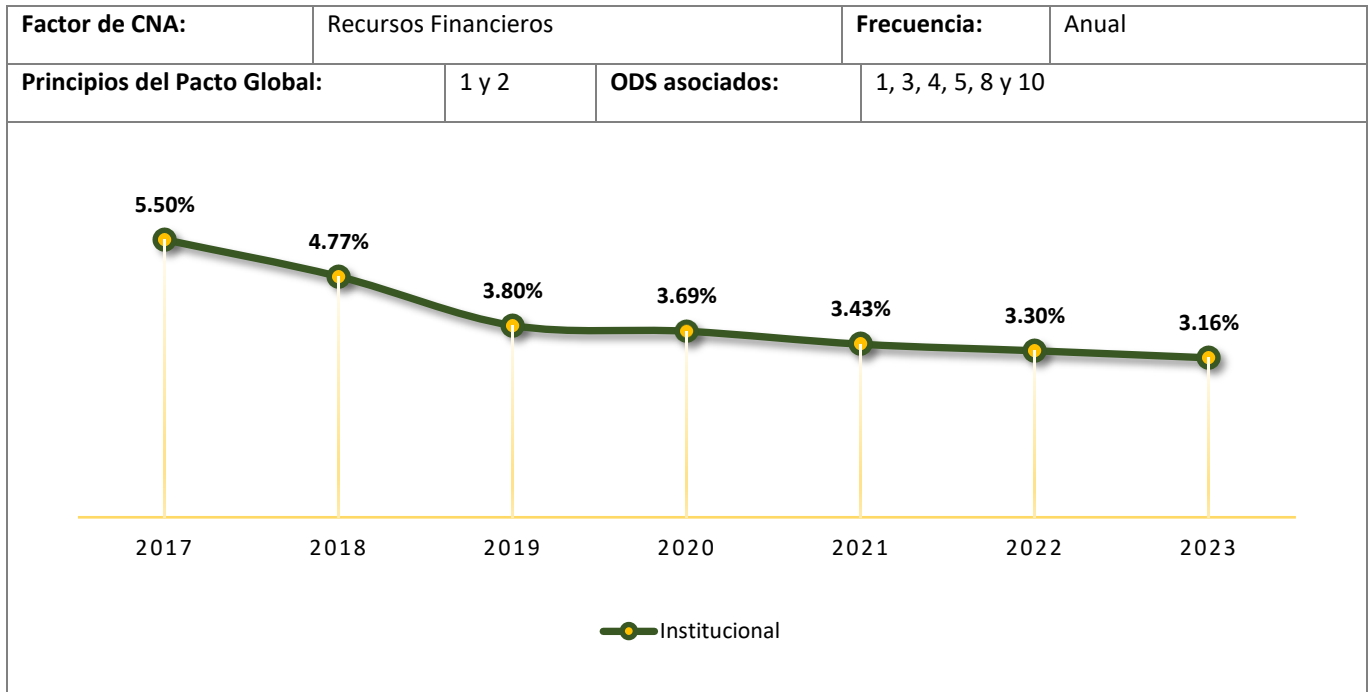
La gestión administrativa y financiera es un aspecto inherente y transversal al funcionamiento institucional como soporte para el desarrollo de los fines misionales de la educación superior. Es fundamental asegurar una operación eficiente y coordinada de los procesos universitarios, con el fin de generar valor y ofrecer experiencias satisfactorias a los grupos de interés tanto internos como externos.

Para ello, la Universidad garantiza el talento humano idóneo y competente, así como los recursos educativos, la infraestructura física y las tecnologías de la información y comunicación necesarias para respaldar adecuadamente las actividades académicas, de investigación y extensión, de acuerdo con la naturaleza de la oferta educativa existente y futura. Asimismo, fortalece su cultura organizacional y el bienestar laboral para lograr una verdadera cohesión entre los miembros de la comunidad universitaria.

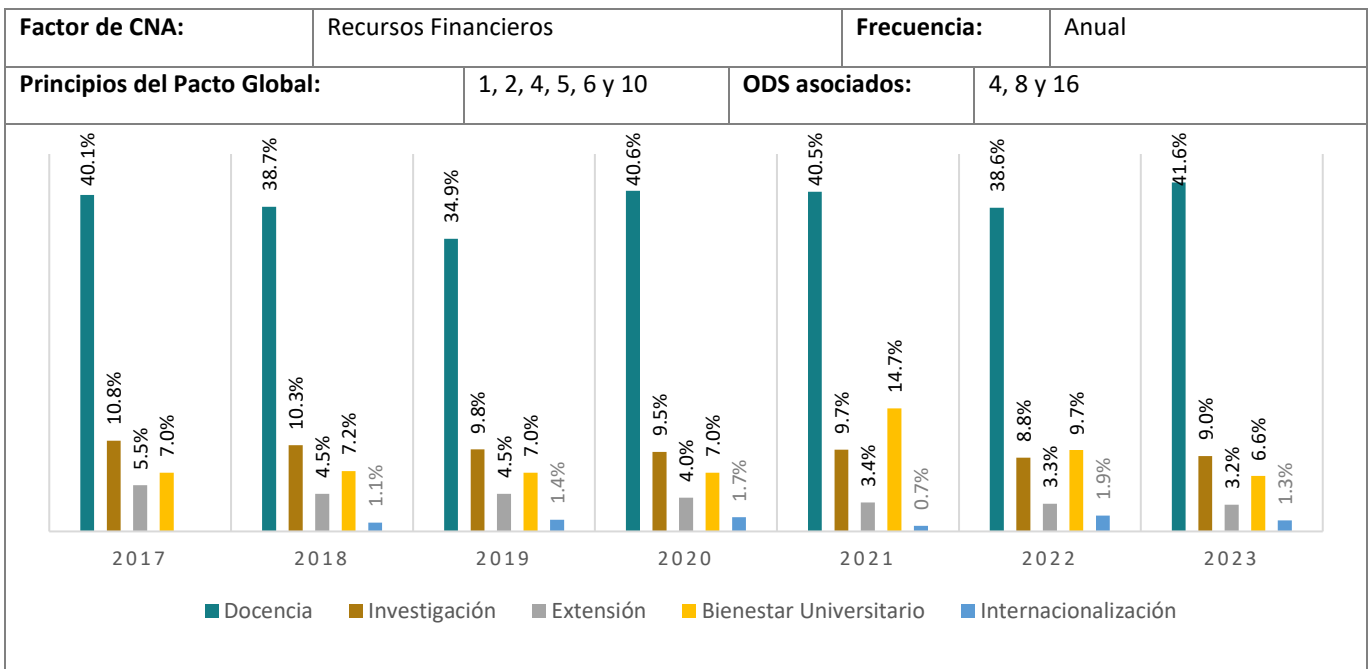
Indicador RF-01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas



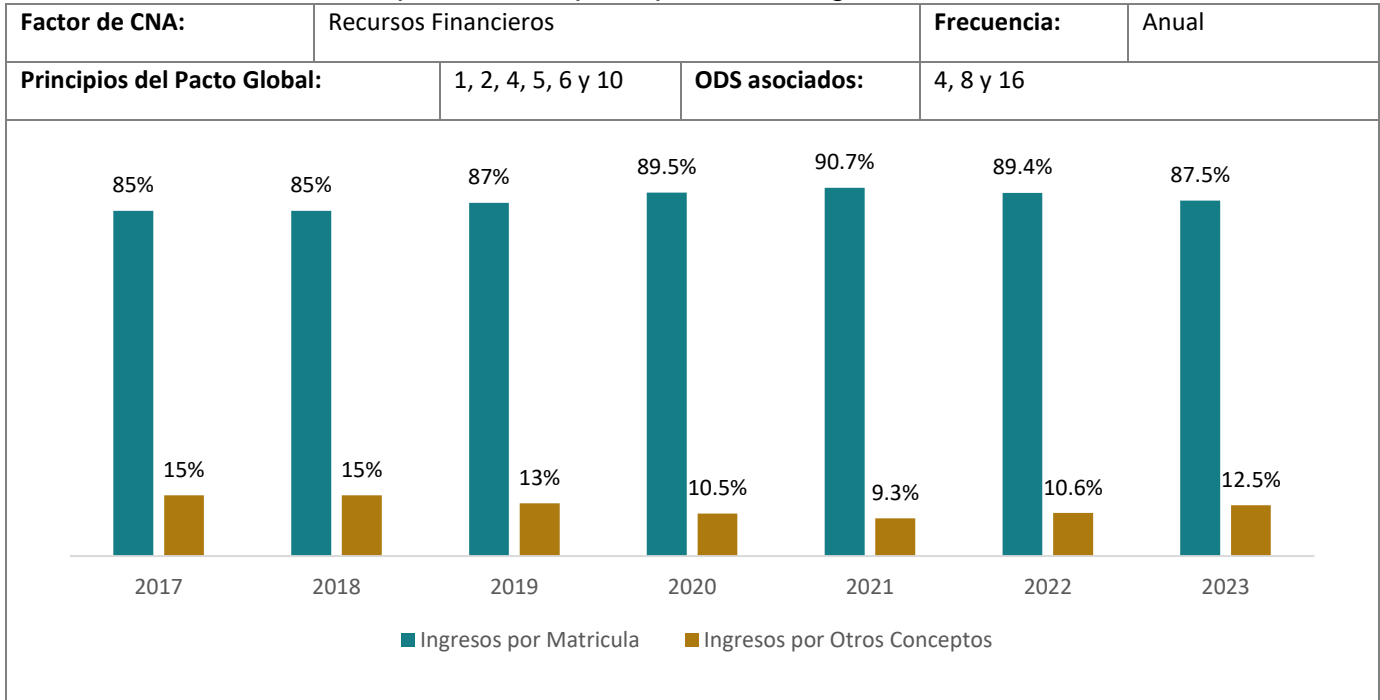
Indicador RF-02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social



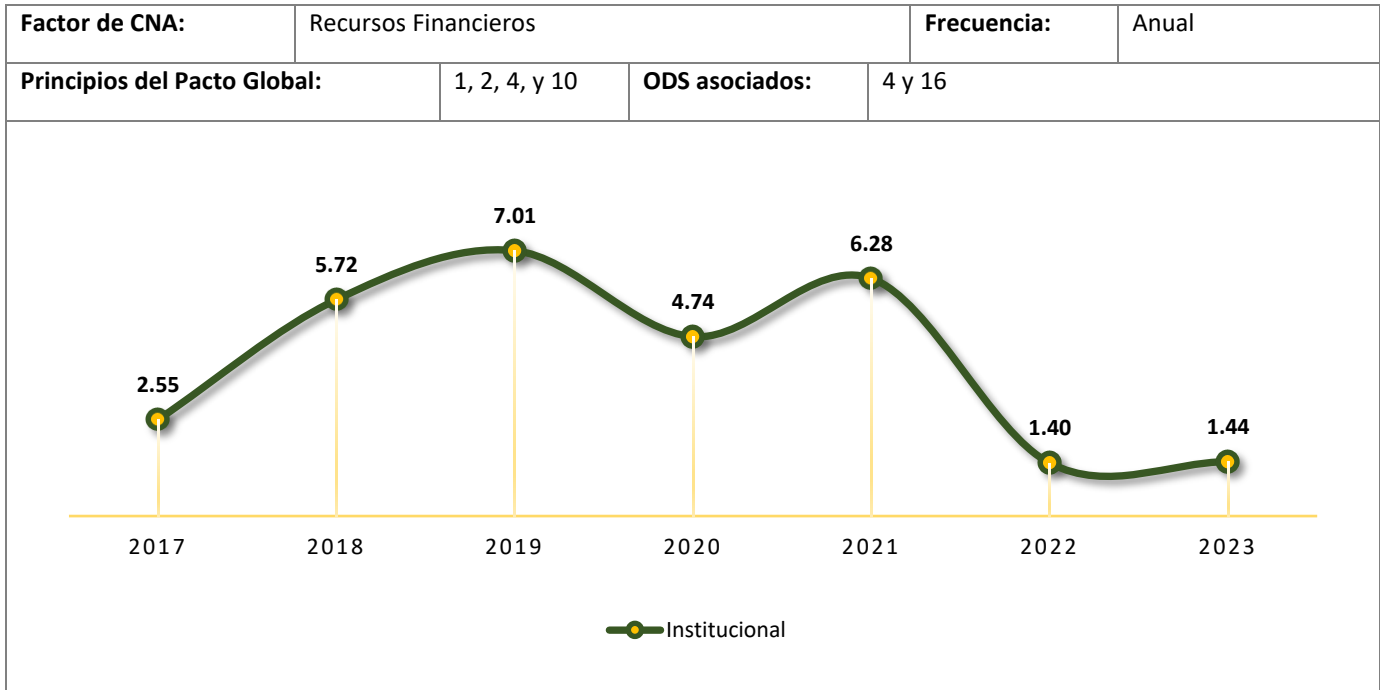
Indicador RF-03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario



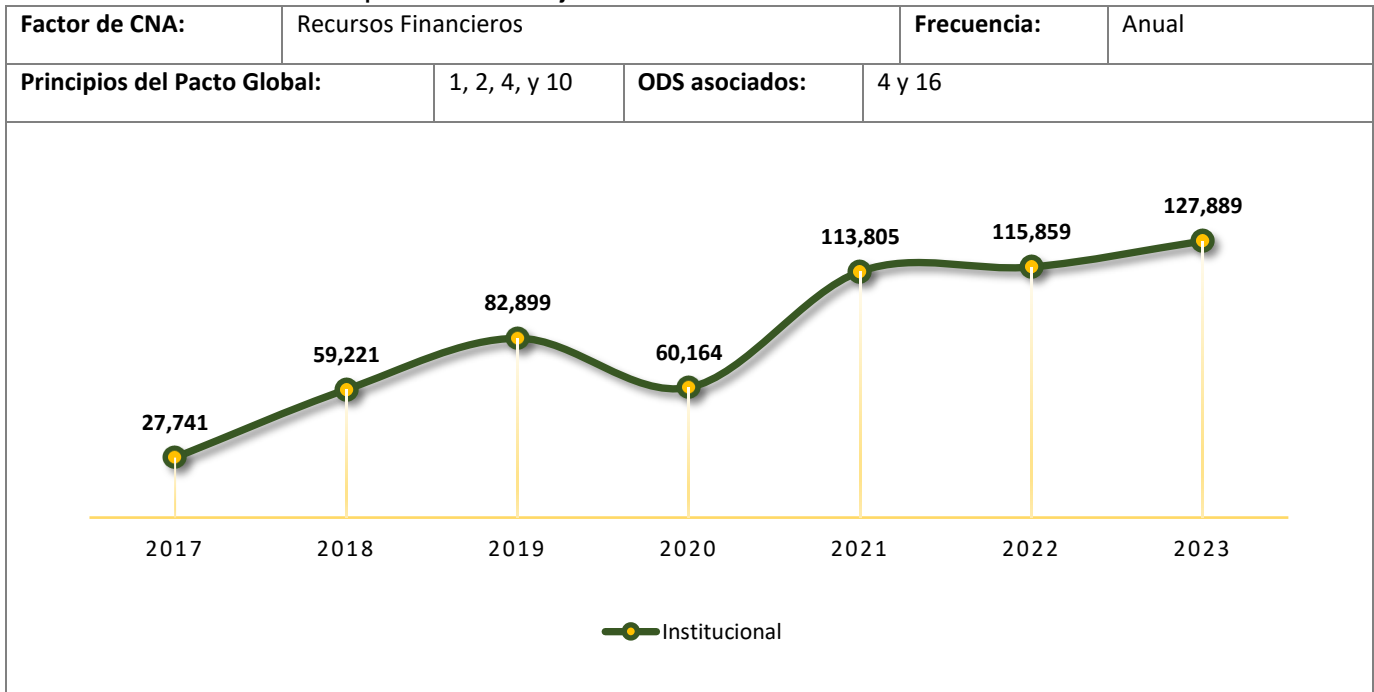
Indicador RF-04: Composición del presupuesto de ingreso



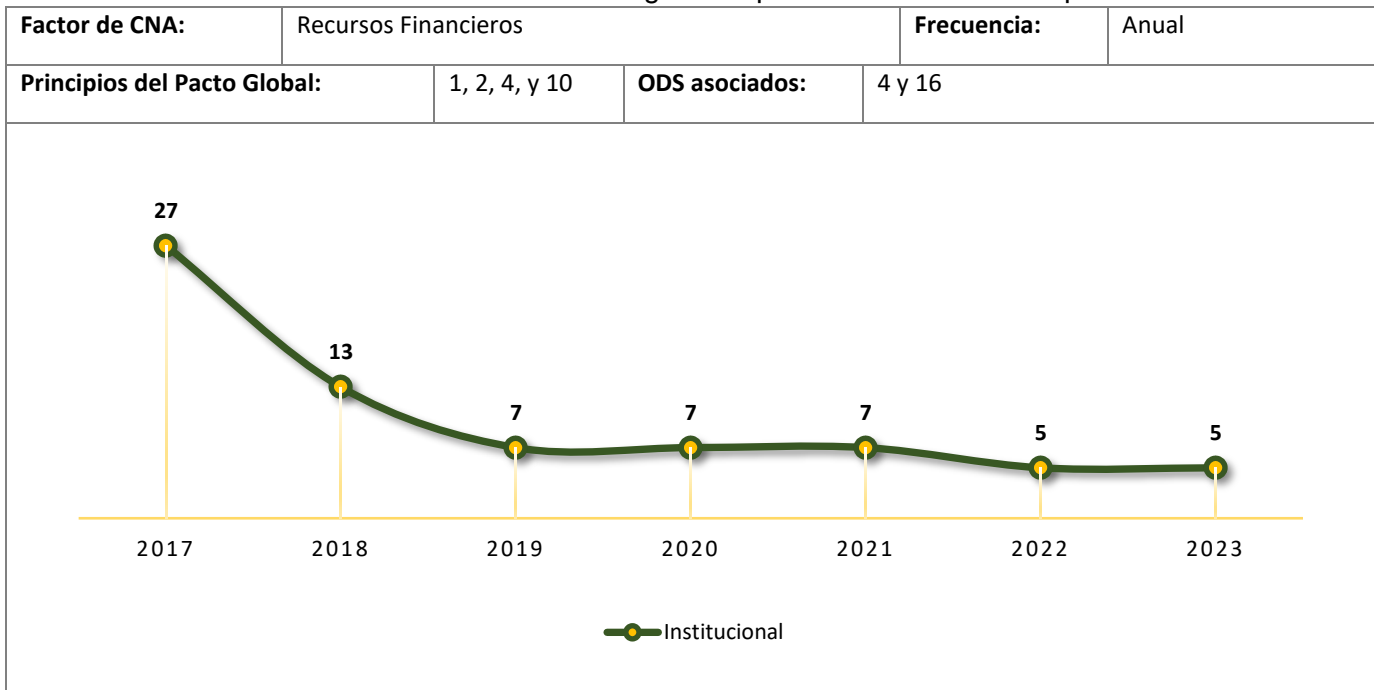
Indicador RF-05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente



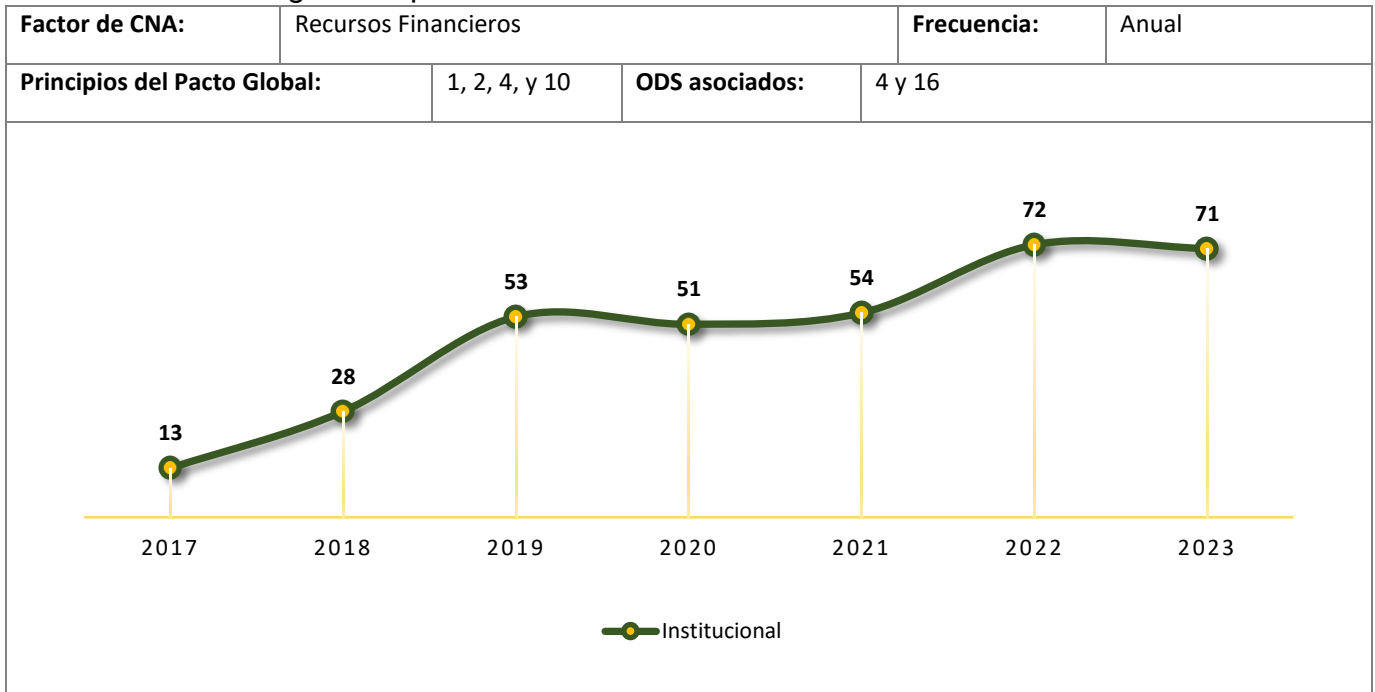
Indicador RF-06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente



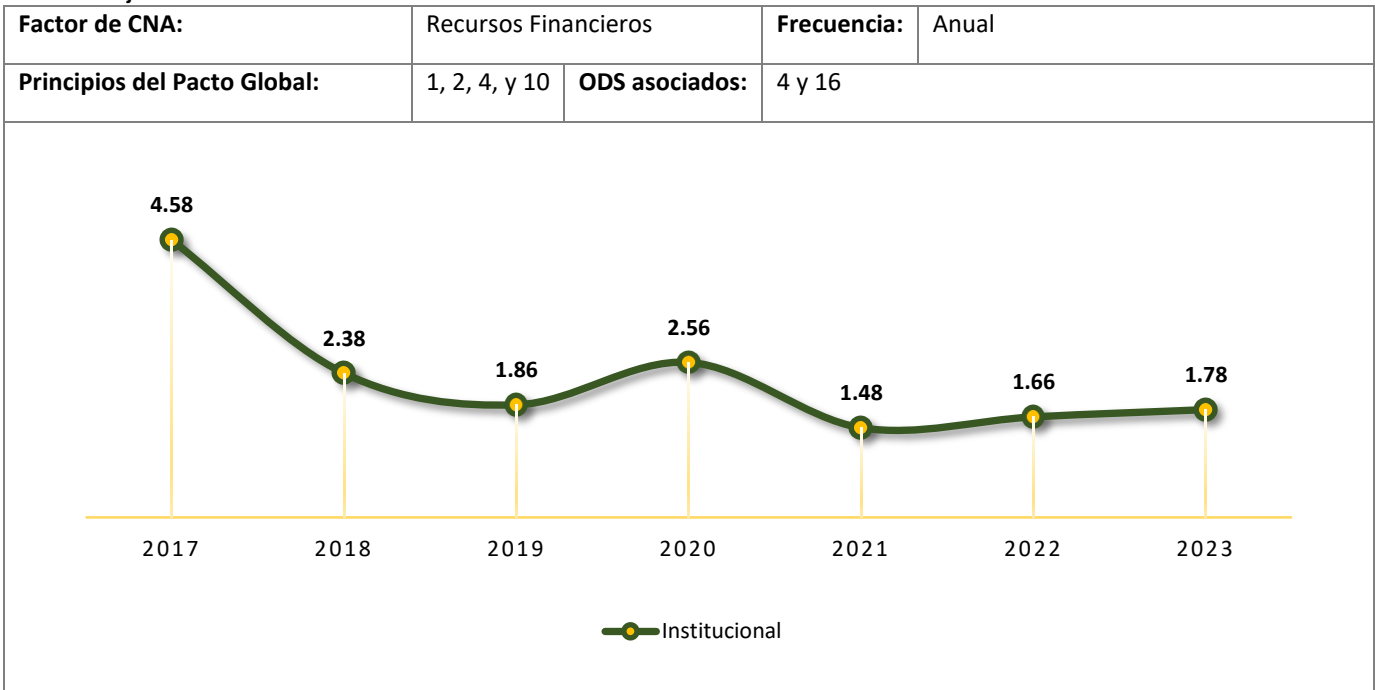
Indicador RF-07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar



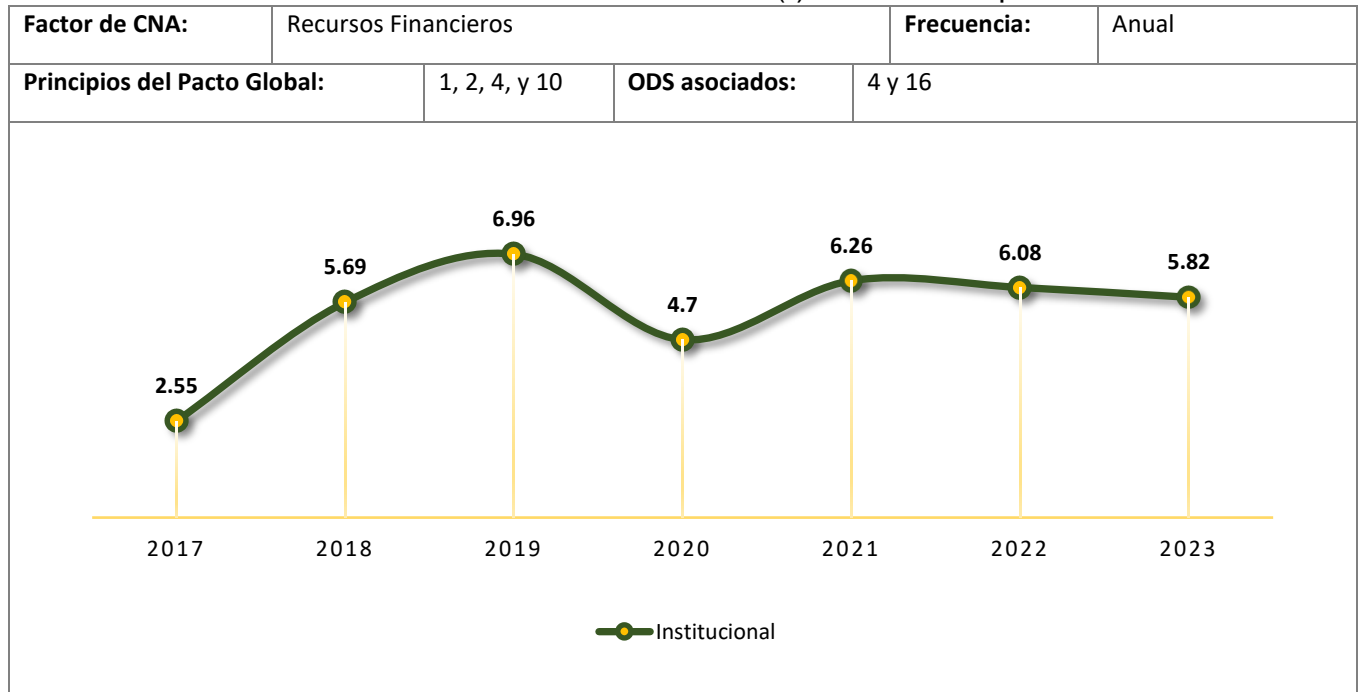
Indicador RF-08: Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales



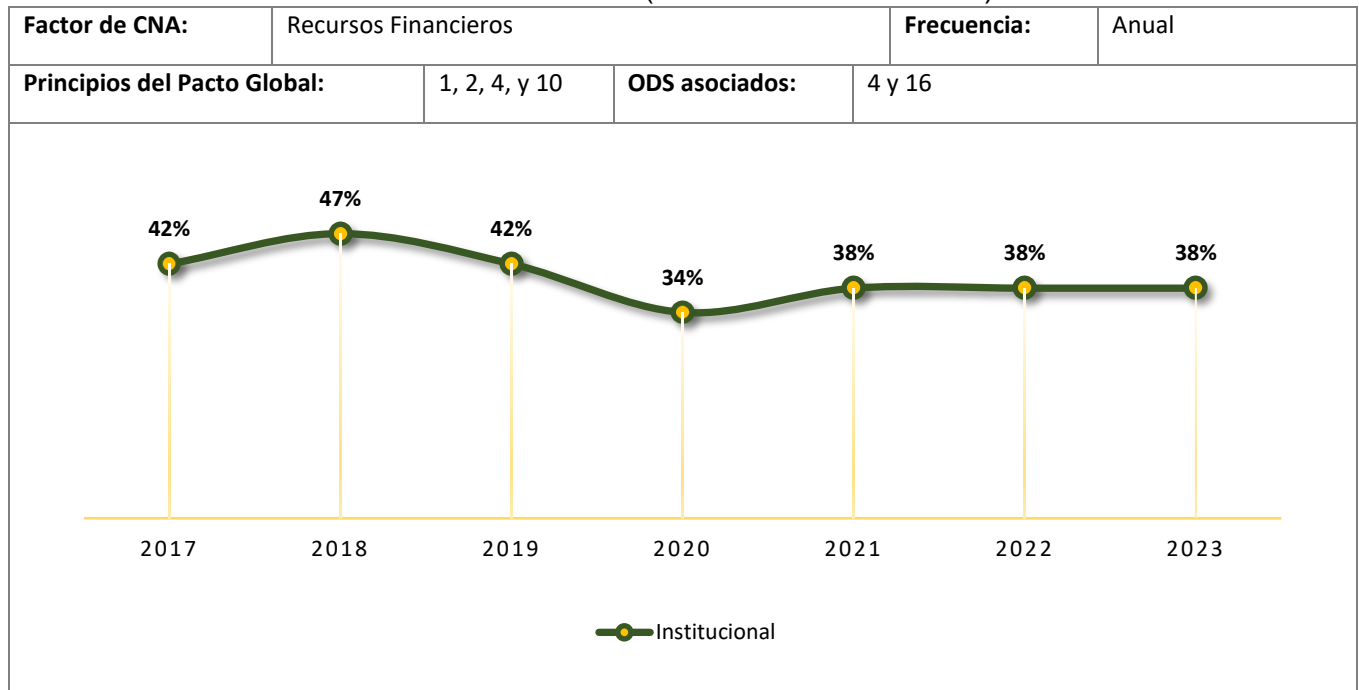
Indicador RF-09: Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto



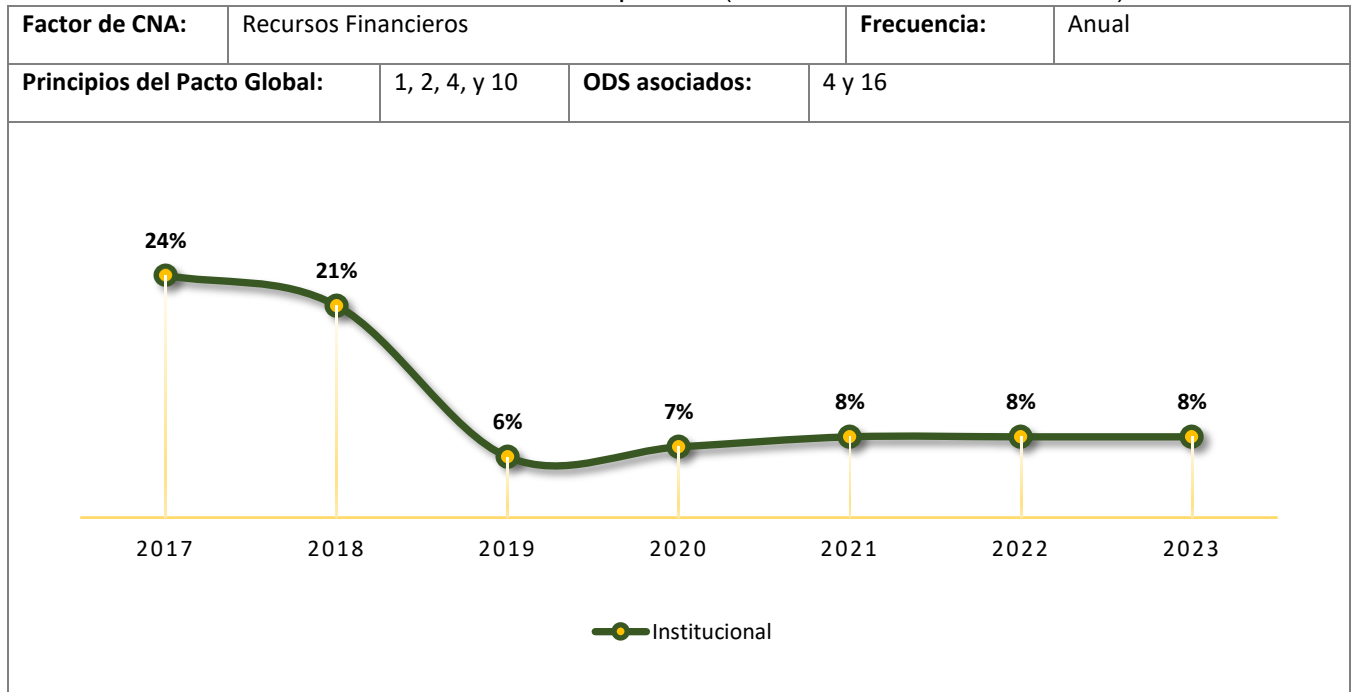
Indicador RF-10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente



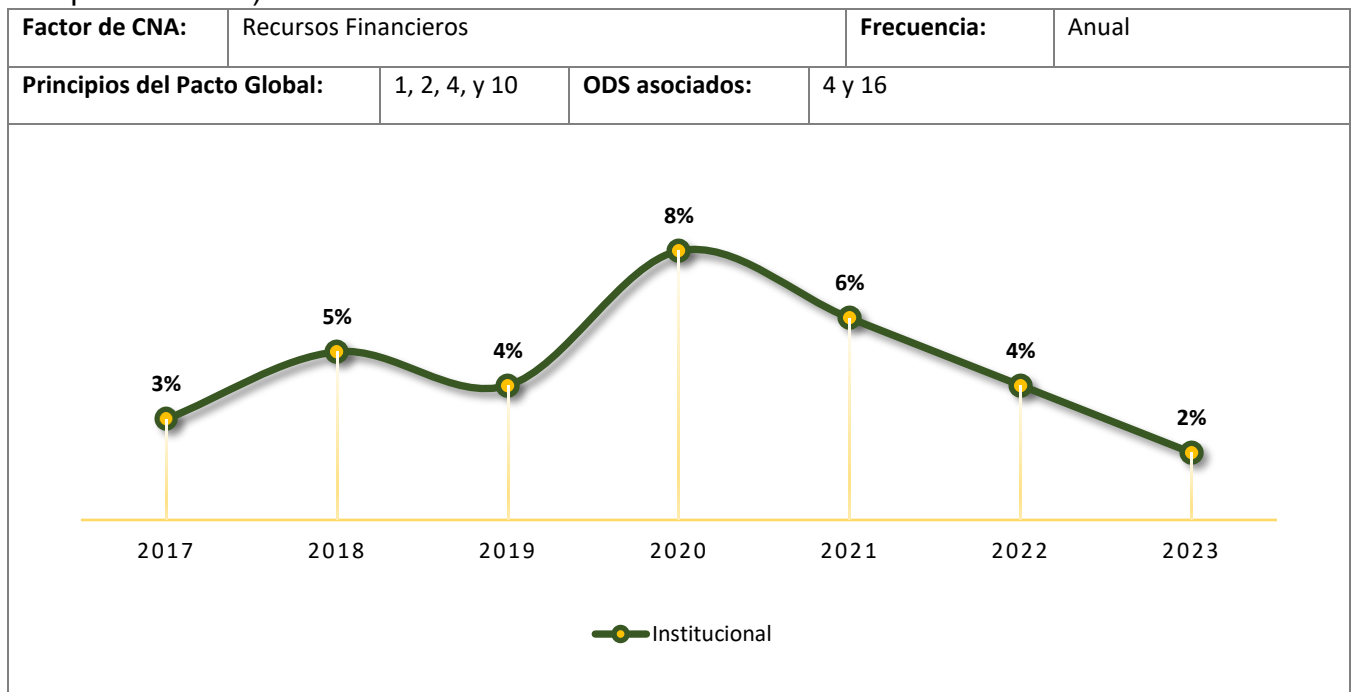
Indicador RF-11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100



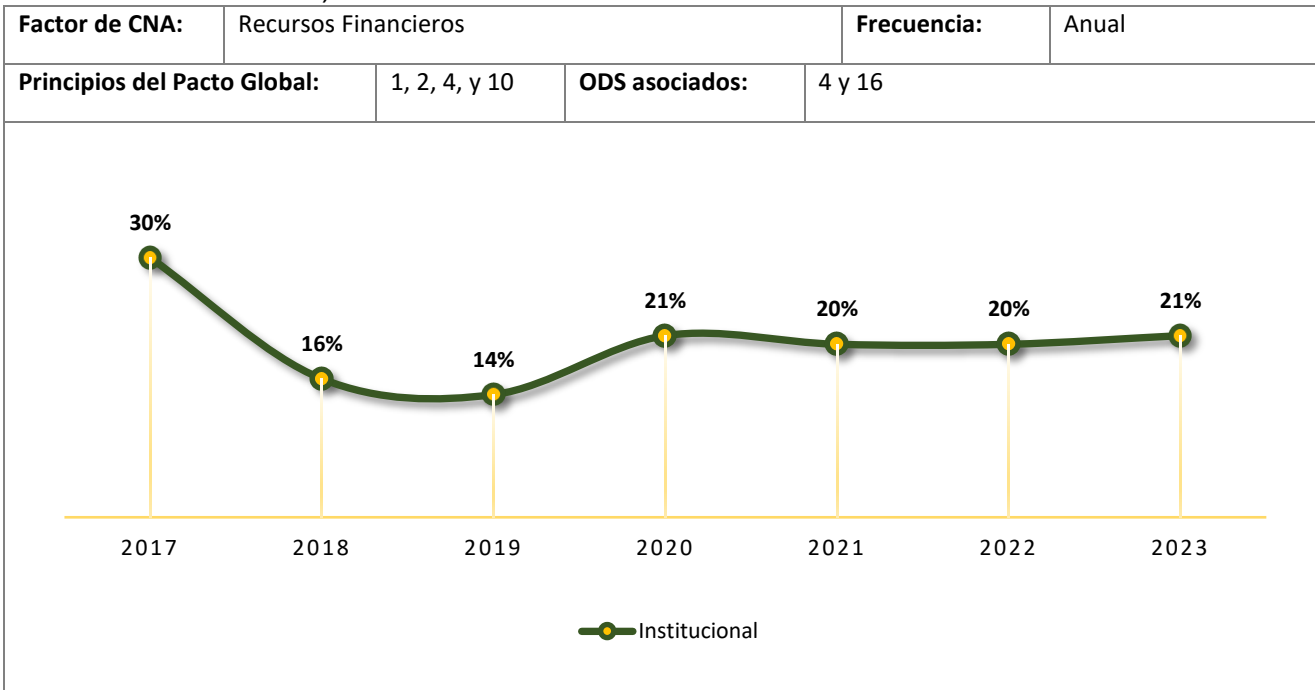
Indicador RF-12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100



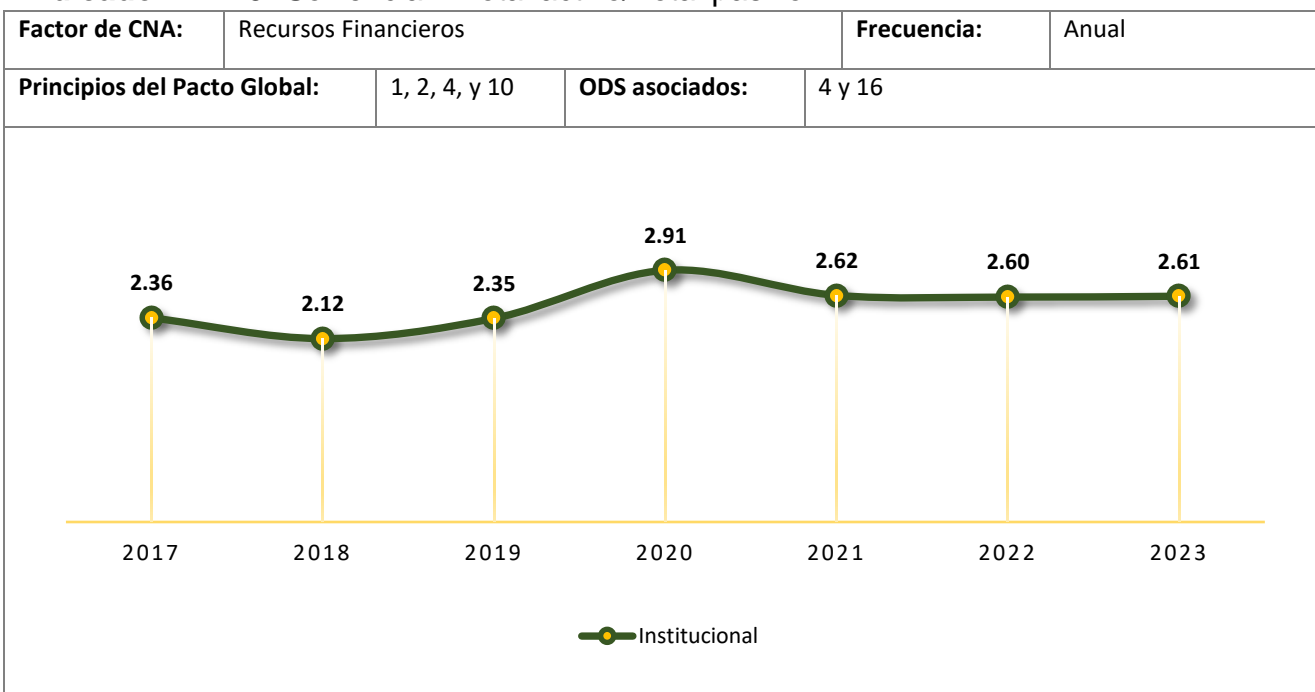
Indicador RF-13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100



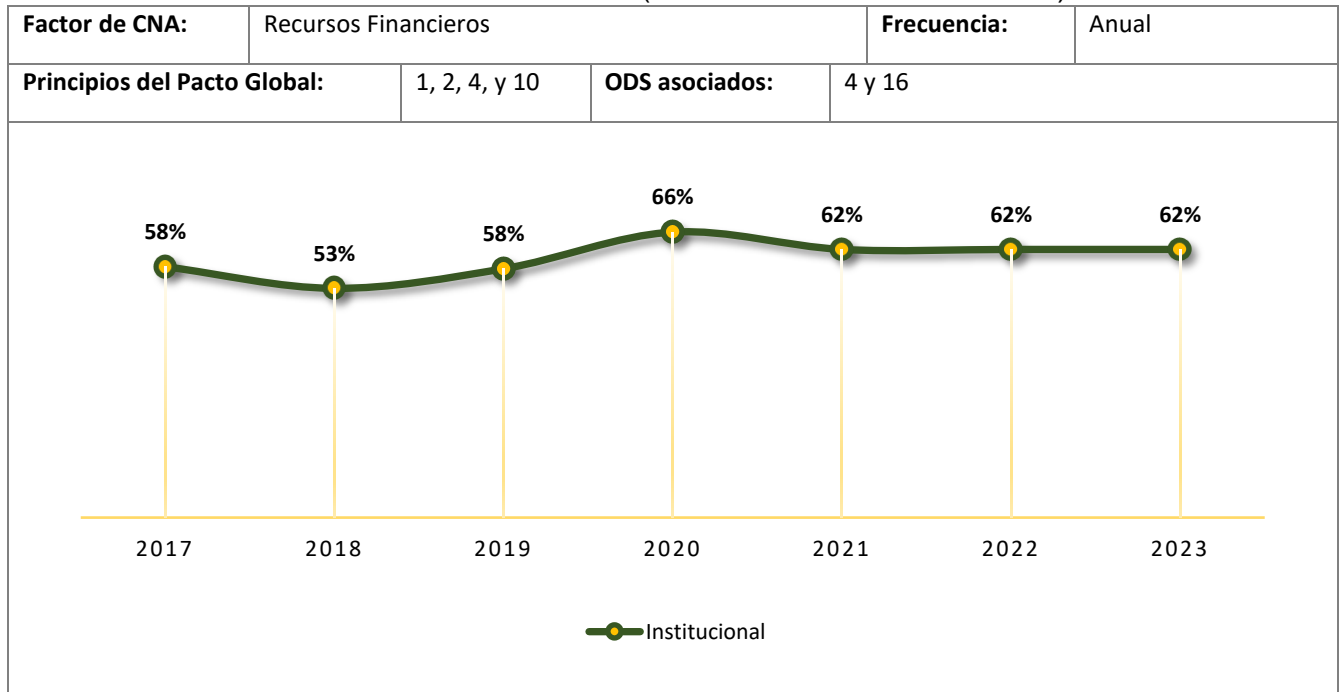
Indicador RF-14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100



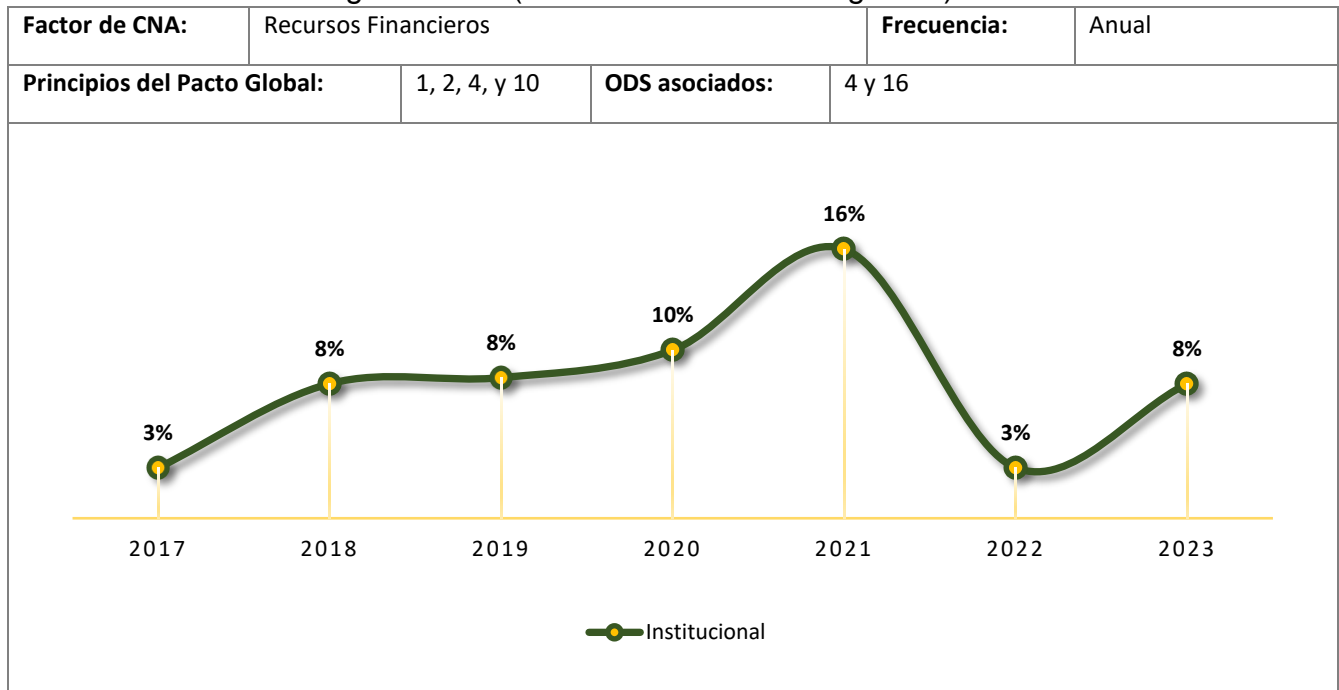
Indicador RF-15: Solvencia = Total activo/Total pasivo



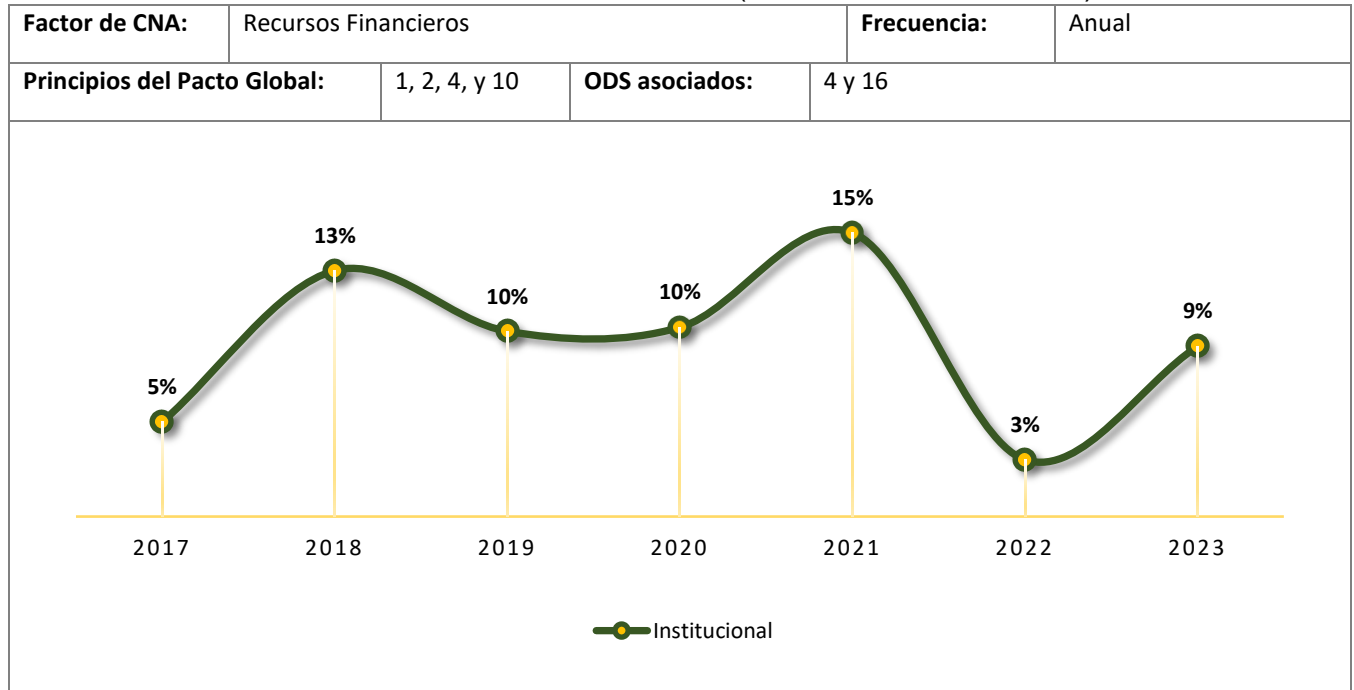
Indicador RF-16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100



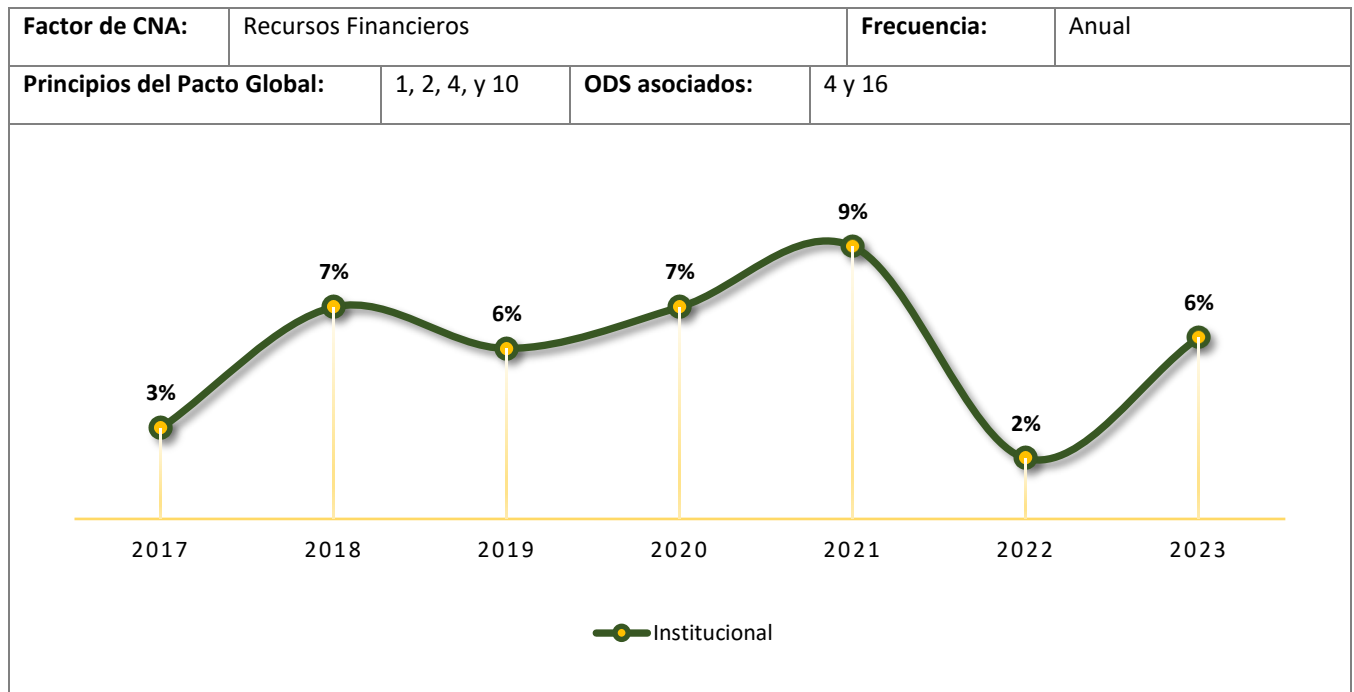
Indicador RF-17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100



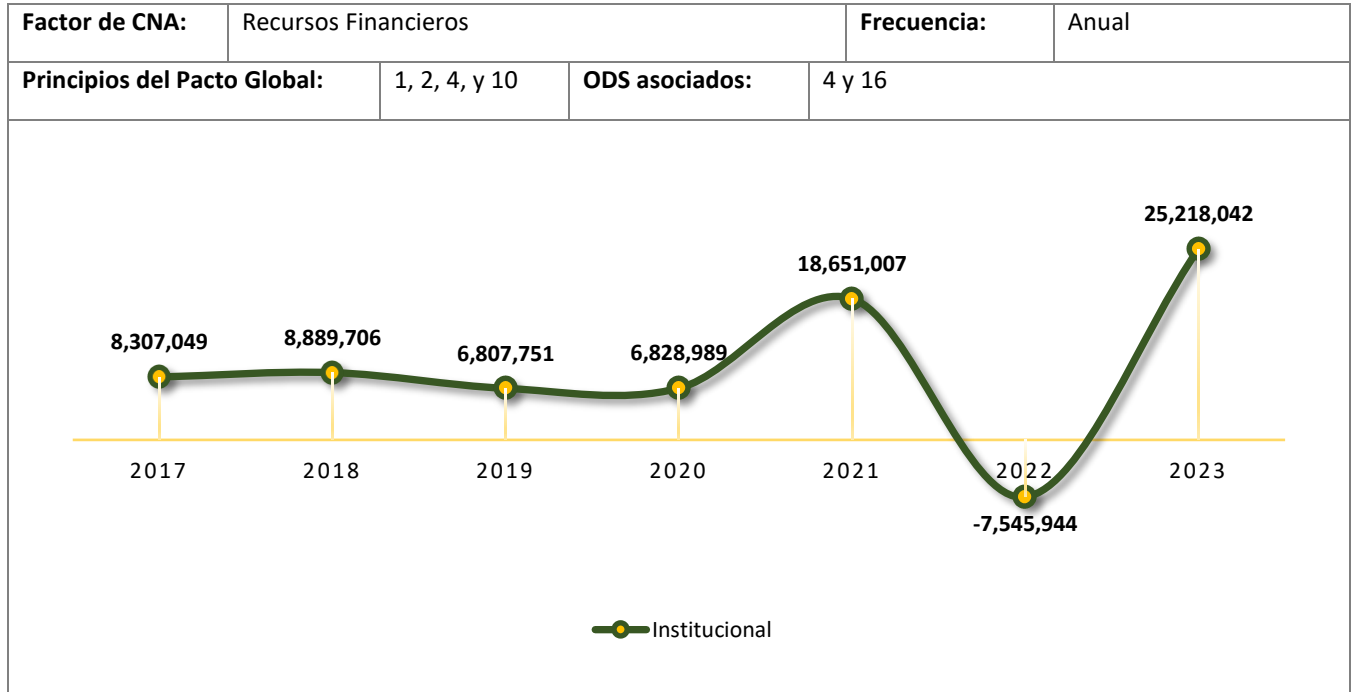
Indicador RF-18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100



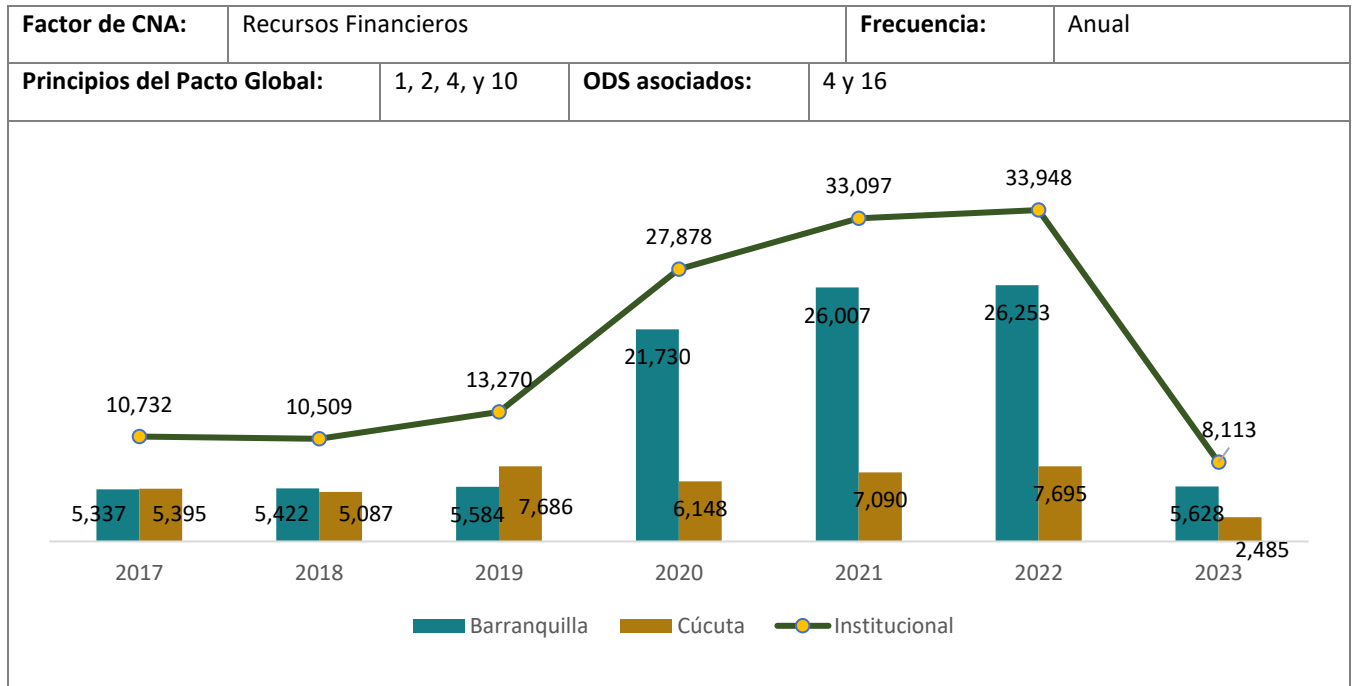
Indicador RF-19: Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100



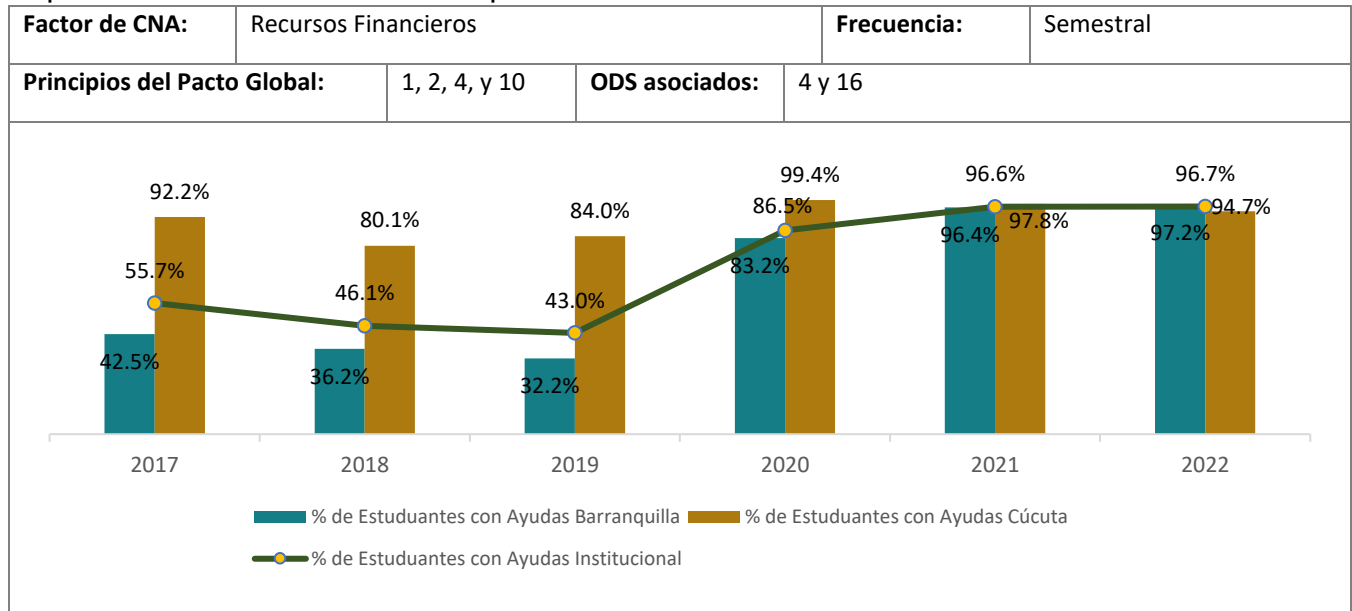
Indicador RF-20: EBITDA



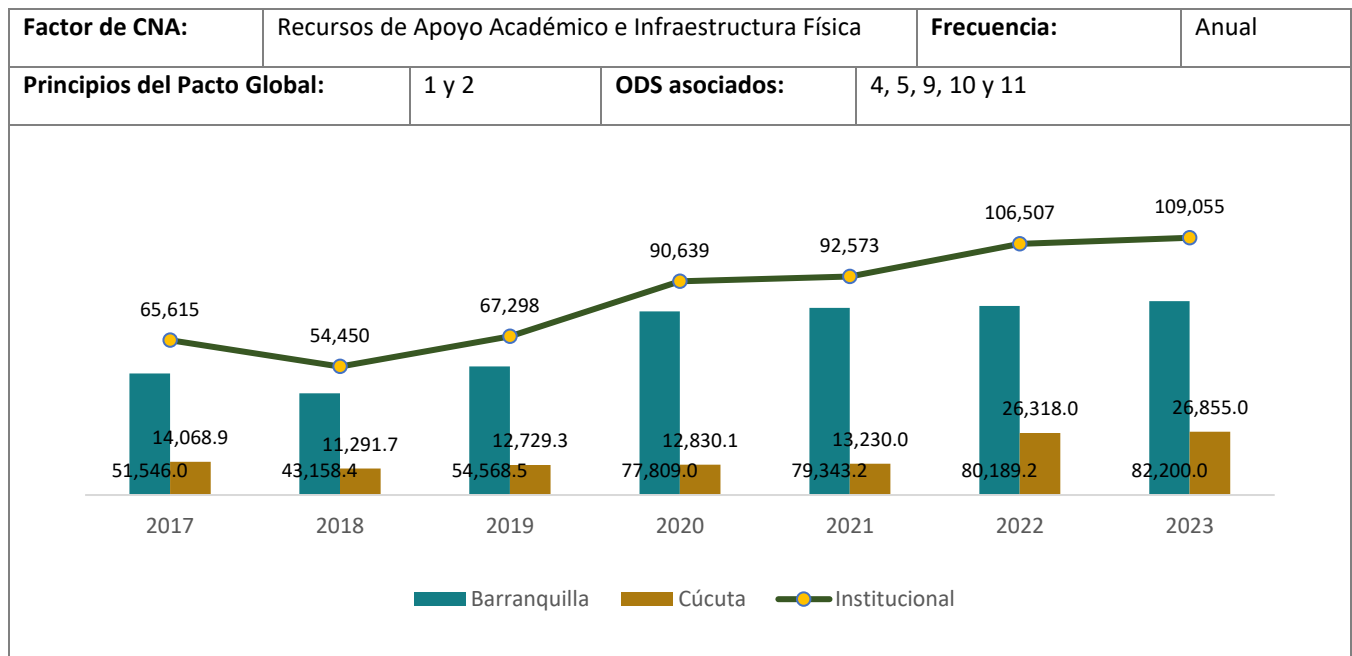
Indicador RF-21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad



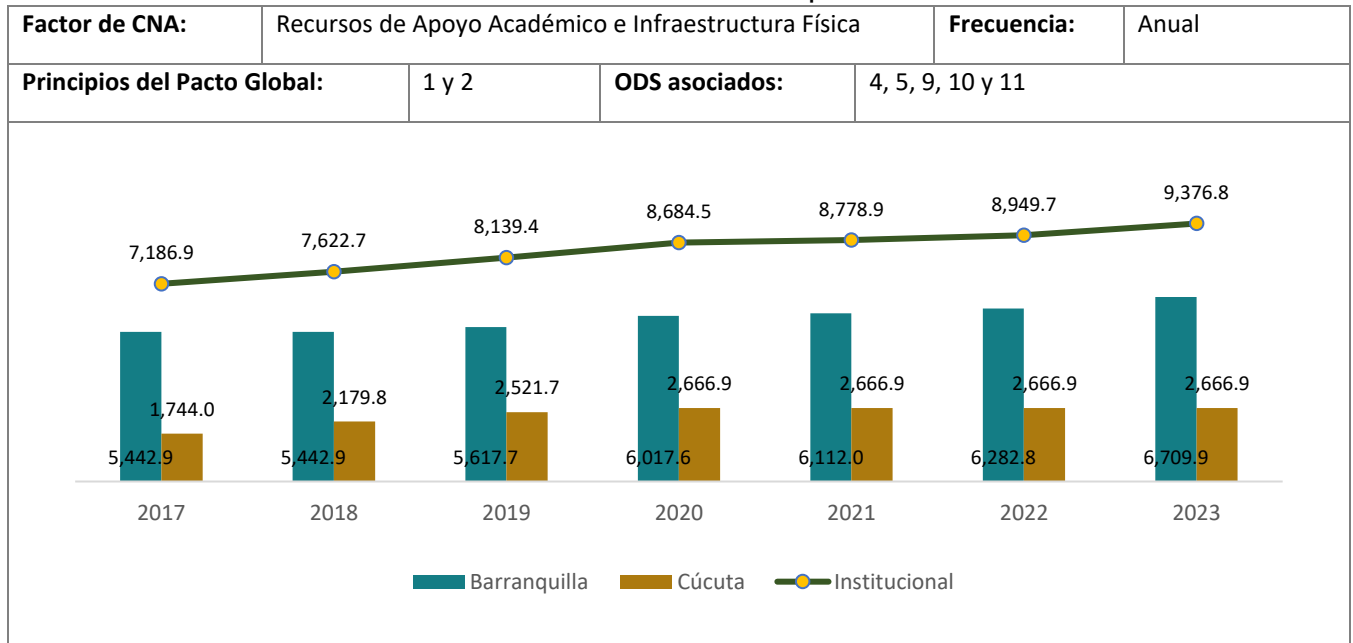
Indicador RF-22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad



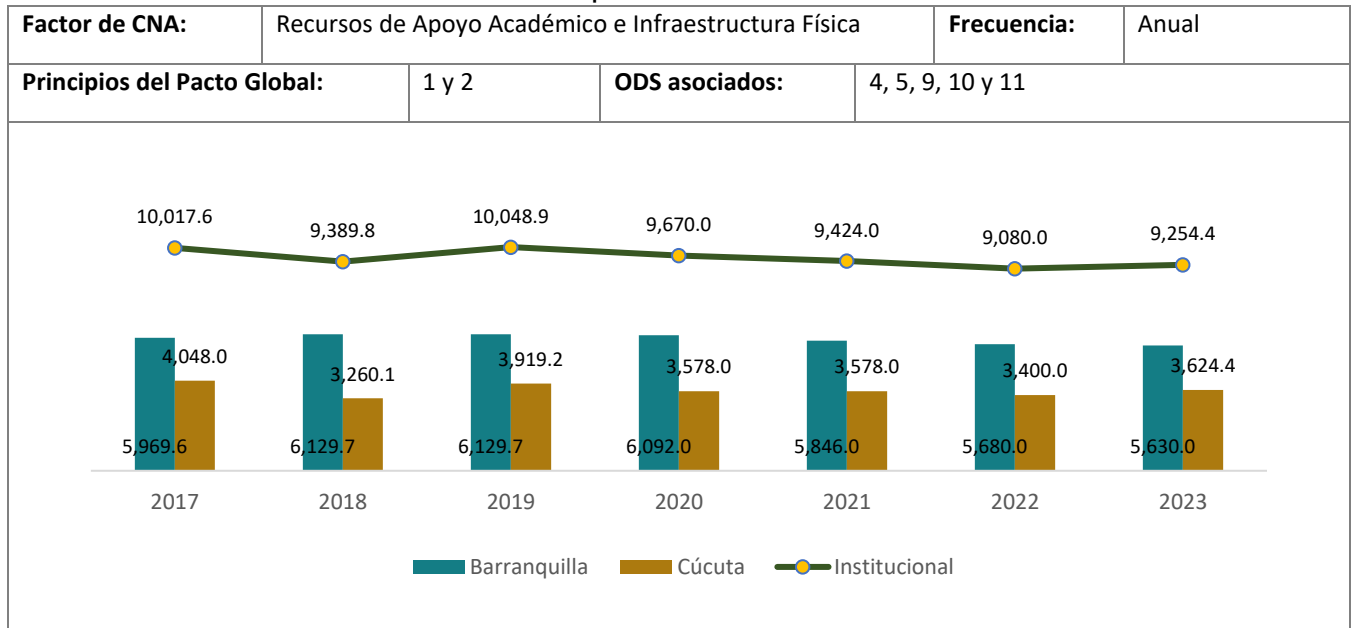
Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos



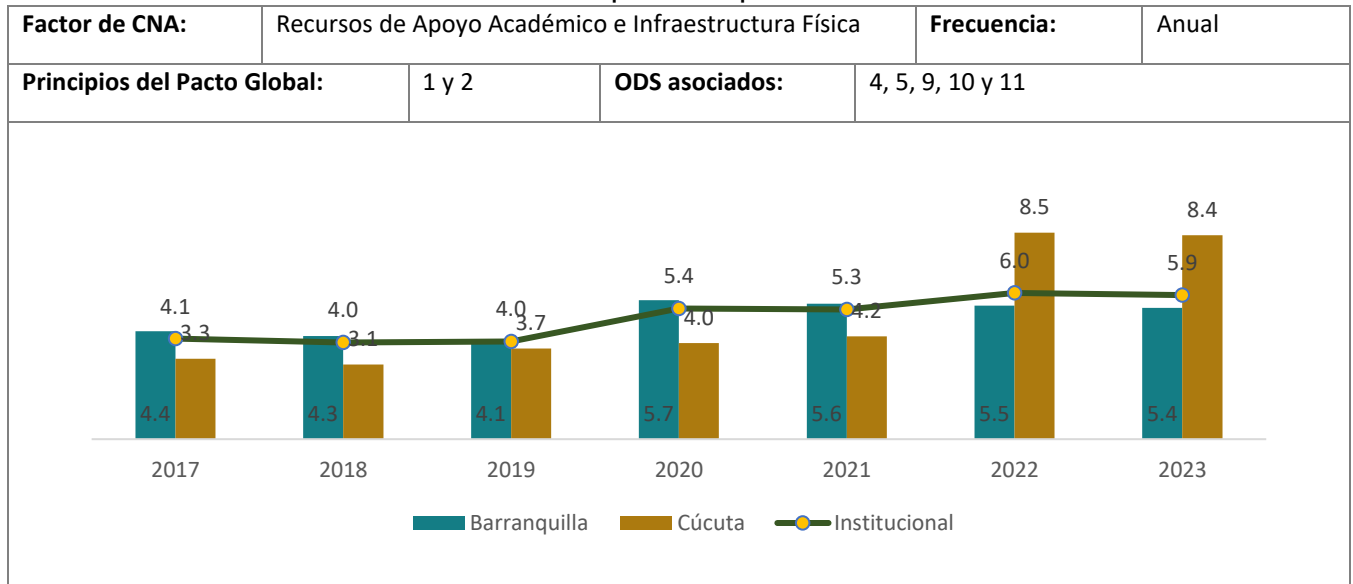
Indicador IF-03: Total de Área en m2 de zonas de esparcimiento



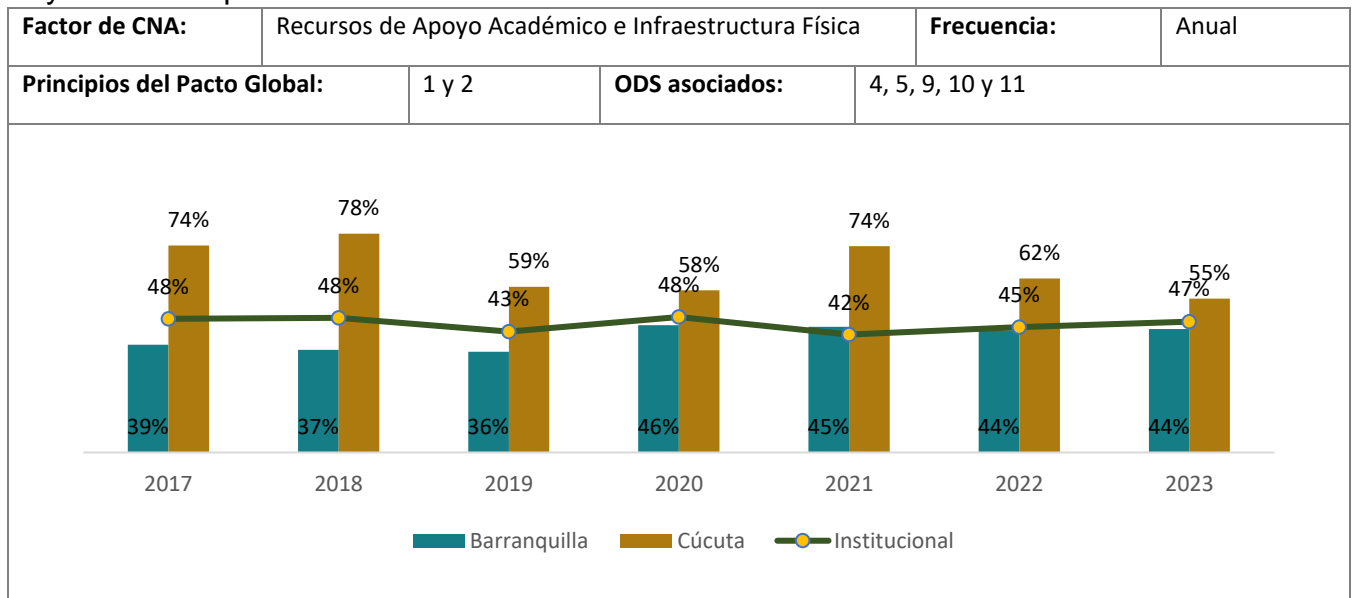
Indicador IF-04: Total de Área en m2 para Aulas de Clases



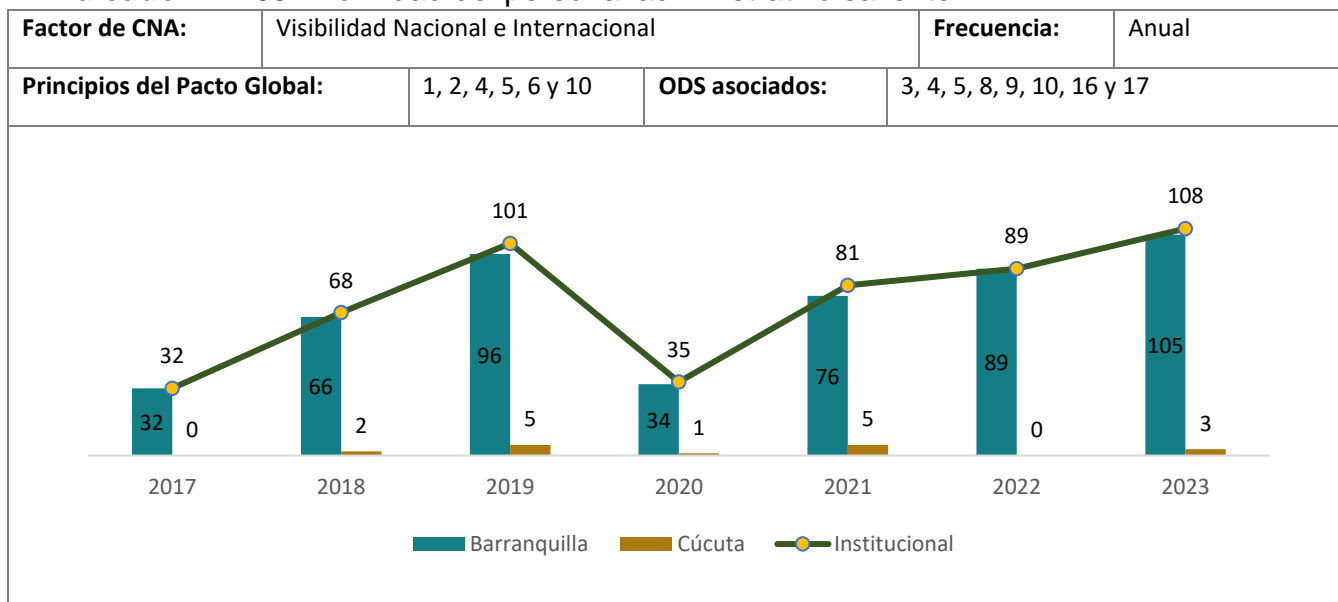
Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes



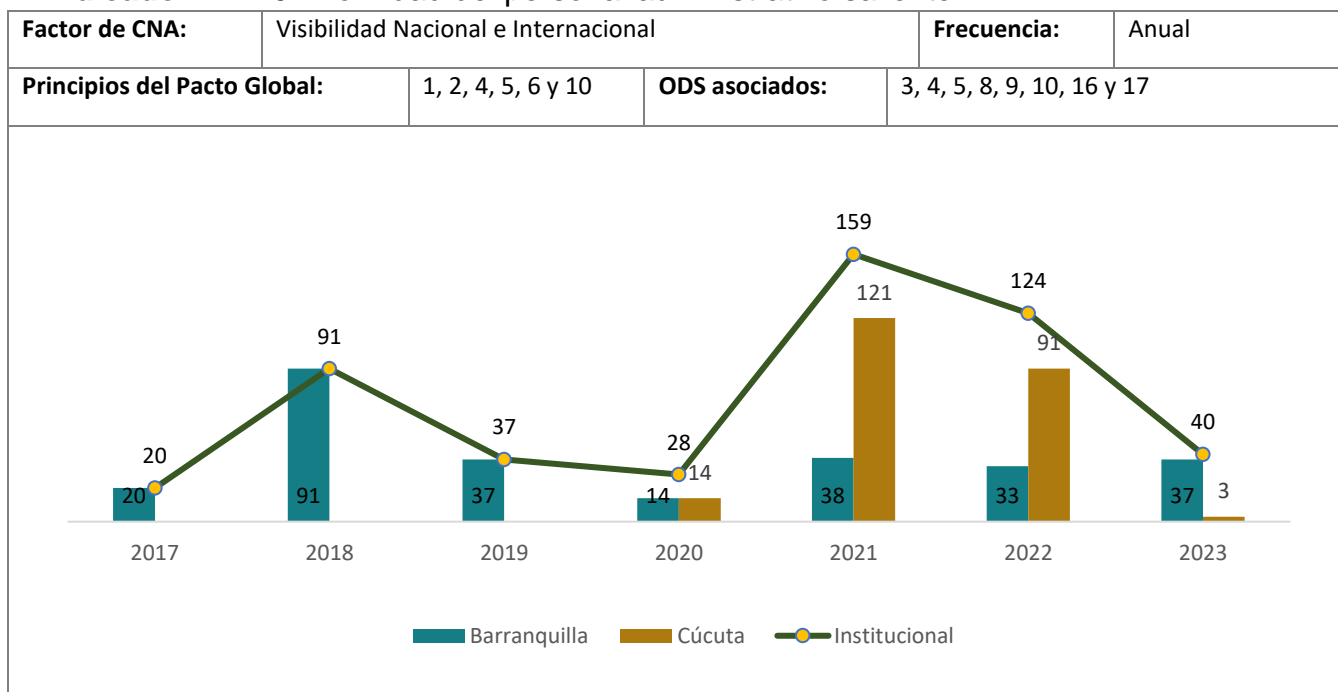
Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante



Indicador-VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente



Indicador-VNI10: Movilidad del personal administrativo saliente





INFORME
DE GESTIÓN
Y SOSTENIBILIDAD
2023