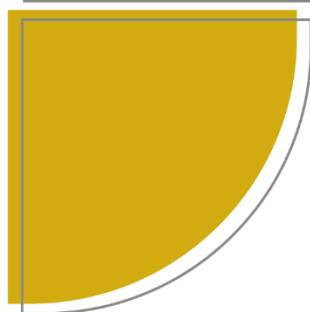
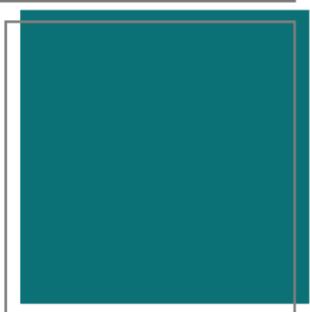
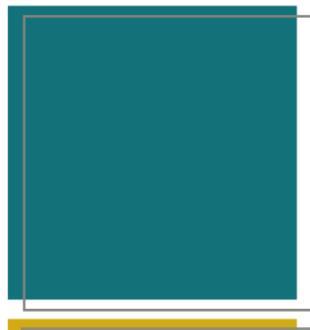
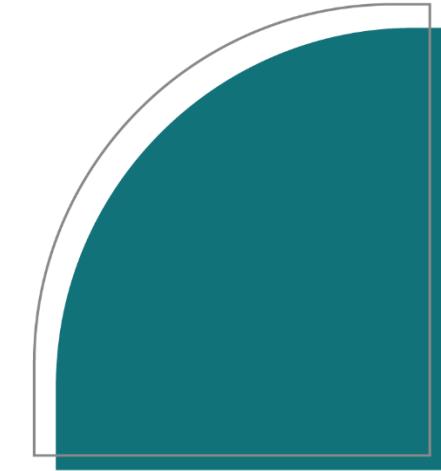


**INFORME DE
GESTIÓN Y
SOSTENIBILIDAD
2022**



A NEXO:

**Principales
indicadores**

PRESENTACIÓN

El presente documento constituye la primera versión del Informe de Gestión y Sostenibilidad 2022 como mecanismo de rendición de cuentas implementado por la Universidad, para socializar a la Sala General y a la Revisoría Fiscal los logros obtenidos entre 2018-2022, horizonte de tiempo que corresponde al Plan Estratégico de Desarrollo, en concordancia con la transparencia que ha caracterizado la gestión institucional, sus principios y valores, aportando elementos clave sobre el avance de la gestión institucional, como insumo para diferentes partes interesadas, tales como para la DIAN, como requisito para la permanencia en el régimen tributario especial al que pertenece la Universidad..

El Informe Preliminar de Gestión y Sostenibilidad encuentra estructurado en dos capítulos: el primero contiene el nivel cumplimiento del PED 2018-2022, cumplimiento del Plan de Acción Institucional para la vigencia 2022; el segundo capítulo muestra el comportamiento de los principales indicadores de la Universidad para los períodos 2015 a 2022, organizados de acuerdo con las dimensiones del Plan Estratégico de Desarrollo, documento que guía el quehacer de la Universidad, orientado al logro del Proyecto Educativo Institucional, al cumplimiento de los objetivos misionales y a la concreción de la visión. Las cinco (5) dimensiones por las que se encuentra constituido el PED son:

- Dimensión Pertinencia y Permanencia
- Dimensión Gestión de Calidad
- Dimensión Fortalecimiento Institucional
- Dimensión Internacionalización

En cada indicador, se presentan los Principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) declarados por la ONU, asociados a este; así como el Factor de Acreditación relacionado de acuerdo con la definición dada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Se considera importante indicar que la Dirección de Planeación y Responsabilidad, se encuentra trabajando en la edición de la versión definitiva del Informe de Gestión y Sostenibilidad que contiene en detalle información cualitativa y cuantitativa, con los resultados del Plan de Desarrollo 2018-2022.

Contenido

Principales indicadores	1
PRINCIPALES INDICADORES.....	7
DIMENSIÓN DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL.....	7
Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico	7
Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico	8
Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género.....	8
Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género	9
Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado	9
Indicador PIS-01: Número de Cursos de Educación Continuada.....	10
Indicador PIS-02: Participantes en Cursos de Educación Continuada	10
Indicador PIS-04: Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe	11
Indicador PIS-05: Total Acumulado de Graduados.....	11
Indicador PIS-06: Total Graduados Pregrado por periodo	12
Indicador PIS-07: Total Graduados Posgrado por periodo	12
DIMENSIÓN PERTINENCIA Y PERMANENCIA.....	13
Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado	13
Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado	14
Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados	14
Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)	15
Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)	15
Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad	16
Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad	16
Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)	17
Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado (SPADIES)	17
Indicador PA-01: Número de programas pregrado y posgrado	18
Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP	18
Indicador RF-01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas	19

Indicador RF-02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social.....	19
Indicador RF-03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario.....	20
Indicador RF-04: Composición del presupuesto de ingreso	20
Indicador RF-05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente	21
Indicador RF-06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente.....	21
Indicador RF-07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar	22
Indicador RF-08: Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales.....	22
Indicador RF-09: Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto	23
Indicador RF-10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente.....	23
Indicador RF-11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100.....	24
Indicador RF-12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100.....	24
Indicador RF-13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100.....	25
Indicador RF-14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100	25
Indicador RF-15: Solvencia = Total activo/Total pasivo	26
Indicador RF-16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100	26
Indicador RF-17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100.....	27
Indicador RF-18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100	27
Indicador RF-19: Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100	28
Indicador RF-20: EBITDA	28
Indicador RF-21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad	29
Indicador RF-22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad.....	29
Indicador RF-23: % de Estudiantes de estrato 1, 2 y 3 que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad.....	30
Indicador ICA-01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS.....	30
Indicador ICA-02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A.....	31
Indicador ICA-03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo	31
Indicador ICA-04: Número de profesores con asignación de horas de investigación	32
Indicador ICA-05: Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.	32

Indicador ICA-06: Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.....	33
DIMENSIÓN GESTIÓN DE CALIDAD	34
Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)	34
Indicador PR-02: Número de profesores de planta.....	34
Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación	35
Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación	35
Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación.....	36
Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación.....	36
Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría	37
Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor tiempo completo y Tiempo Completo Equivalente.....	37
Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesoral.....	38
Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral.....	38
Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesoral.....	39
Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas.....	39
Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad.....	40
Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas	40
Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje	41
DIMENSIÓN FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	42
Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos.....	42
Indicador IF-03: Total de Área en m ² de zonas de esparcimiento	42
Indicador IF-04: Total de Área en m ² para Aulas de Clases	43
Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes	43
Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante	44
DIMENSIÓN INTERNACIONALIZACIÓN	45
Indicador-VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa	45
Indicador-VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales	45
Indicador-VNI03: Número de Programas con Doble Titulación	46
Indicador-VNI04: Movilidad Profesoral Entrante (Internacional)	46
Indicador-VNI05: Movilidad Profesoral Saliente (Nacional e Internacional).....	47
Indicador-VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional).....	47

Indicador-VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional)	48
Indicador-VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación	48
Indicador-VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente	49
Indicador-VNI10: Movilidad del personal administrativo entrante	49
Indicador-VNI11: Visitantes (nacionales o internacionales) como parte de misiones académicas	50

PRINCIPALES INDICADORES 2022

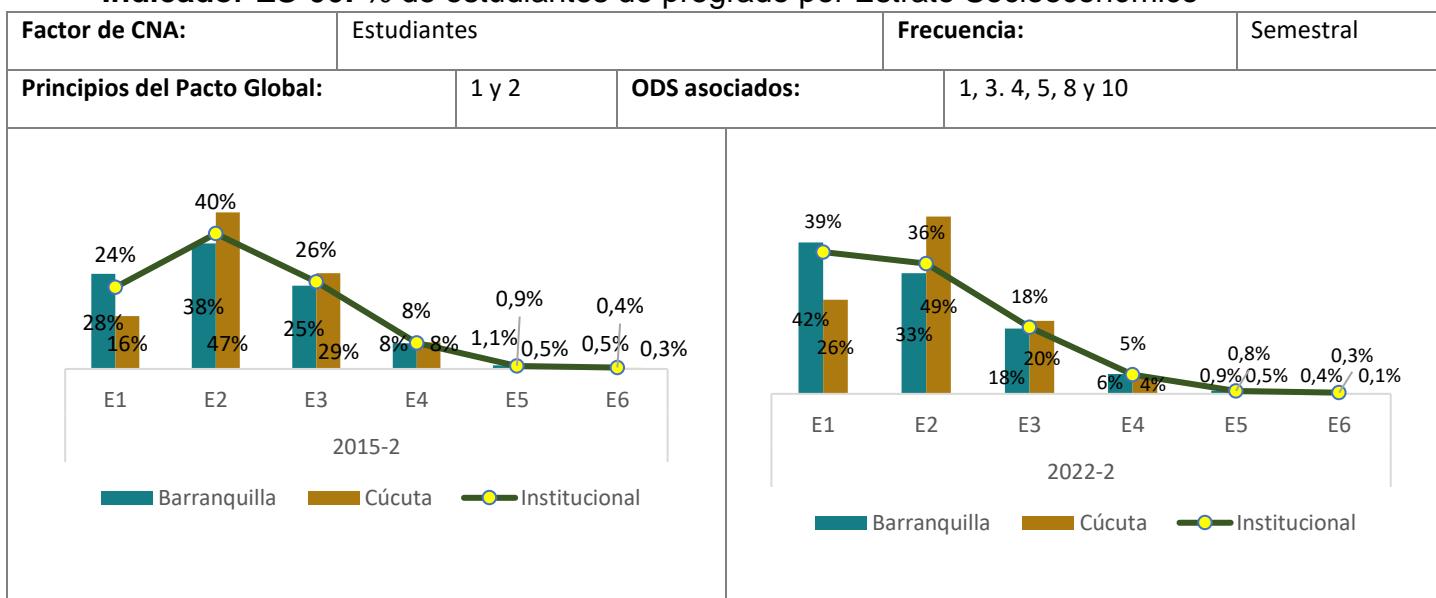
PRINCIPALES INDICADORES

A continuación, se presentan los principales indicadores institucionales, a través de los cuales se puede evidenciar los avances de la Universidad en cumplimiento de su misión, además de constituirse en una herramienta de autorreflexión como apoyo a los procesos de autoevaluación y de seguimiento a la gestión.

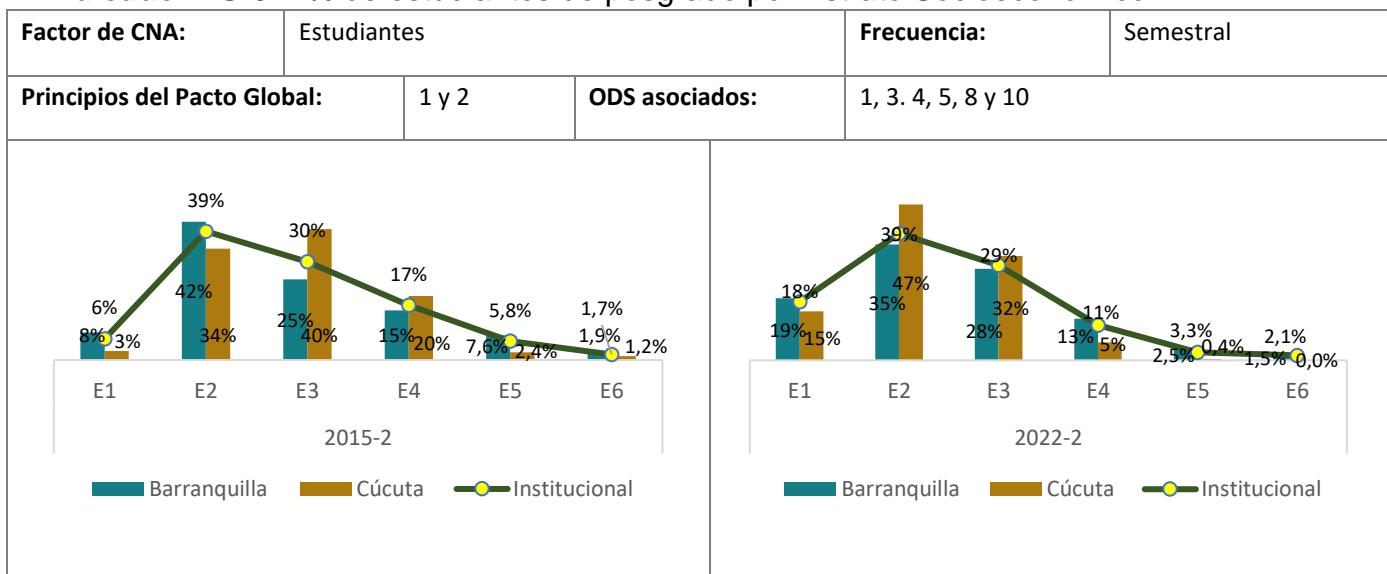
DIMENSIÓN DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

En esta dimensión se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones. En ella se verifica la realización del ejercicio de comunicación dialógica mediante el cual se proyecta dinámicamente y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura, la ciencia y la investigación para contribuir con la satisfacción de las necesidades humanas, tanto de los estudiantes como de las comunidades de la región.

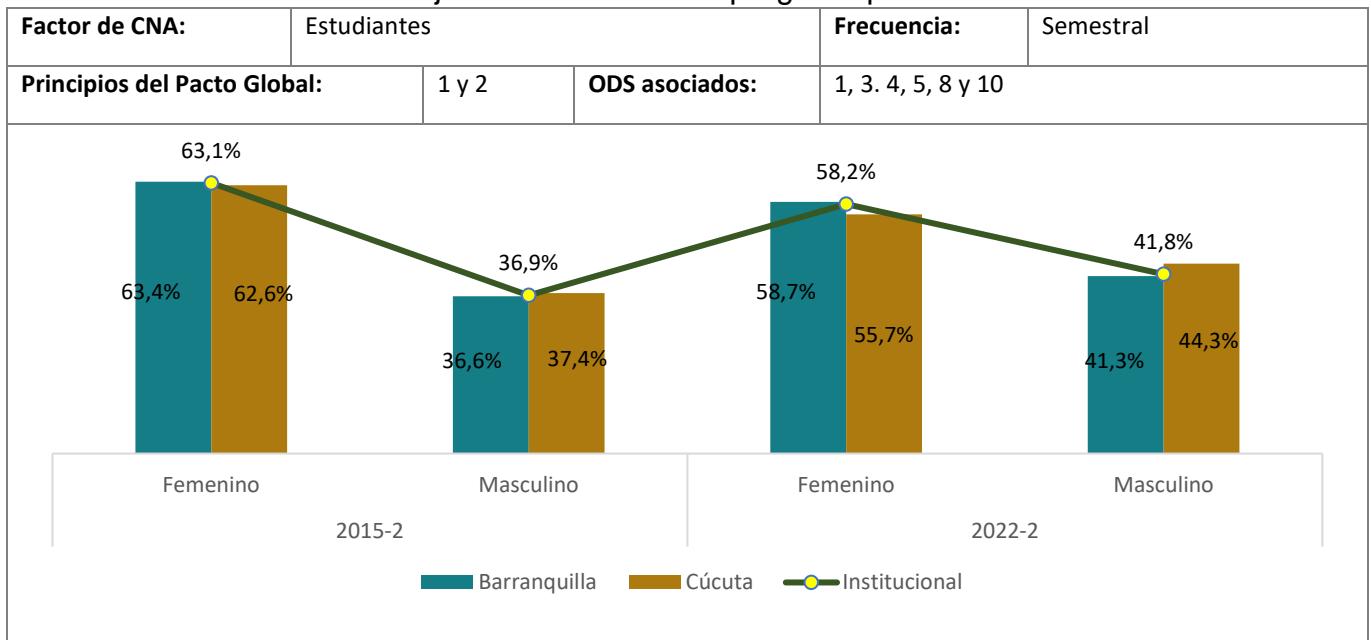
Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico



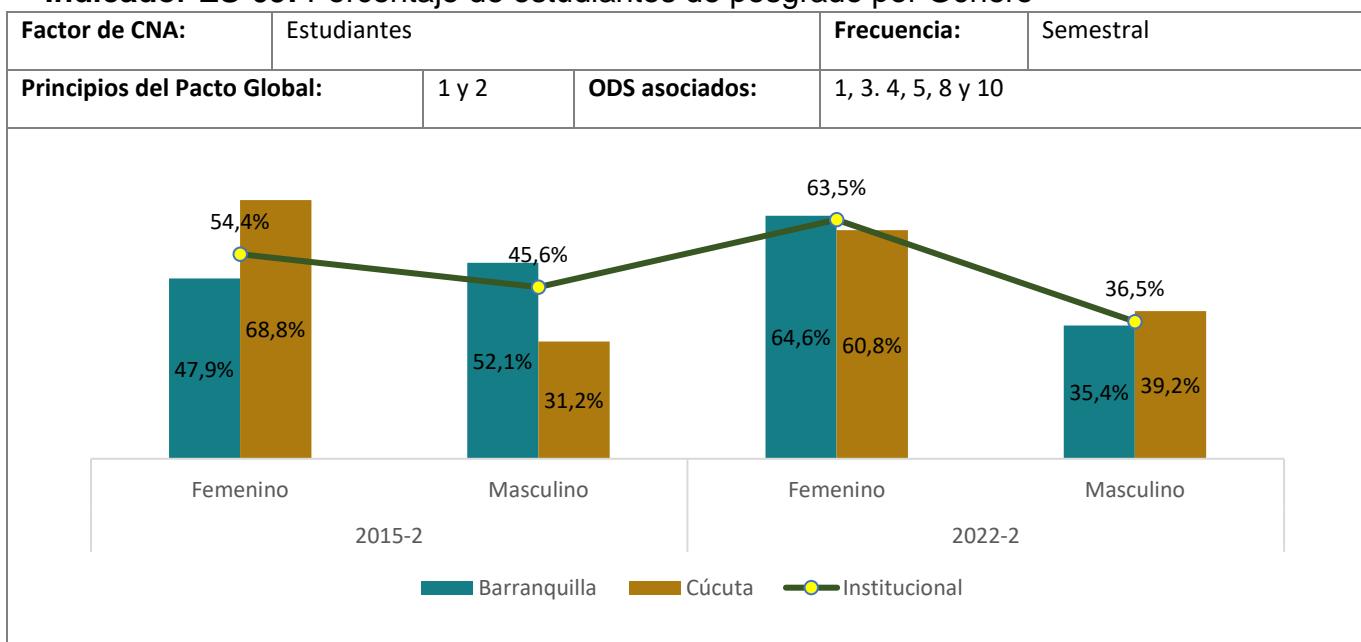
Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico



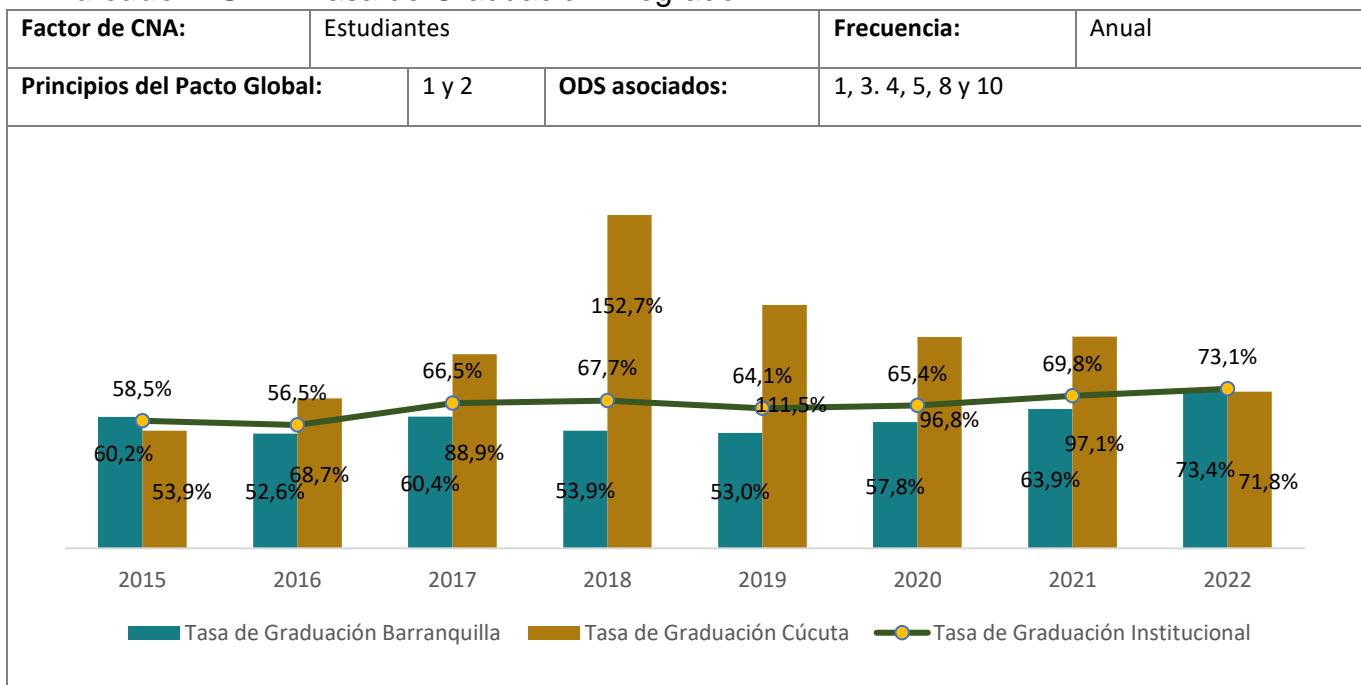
Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género



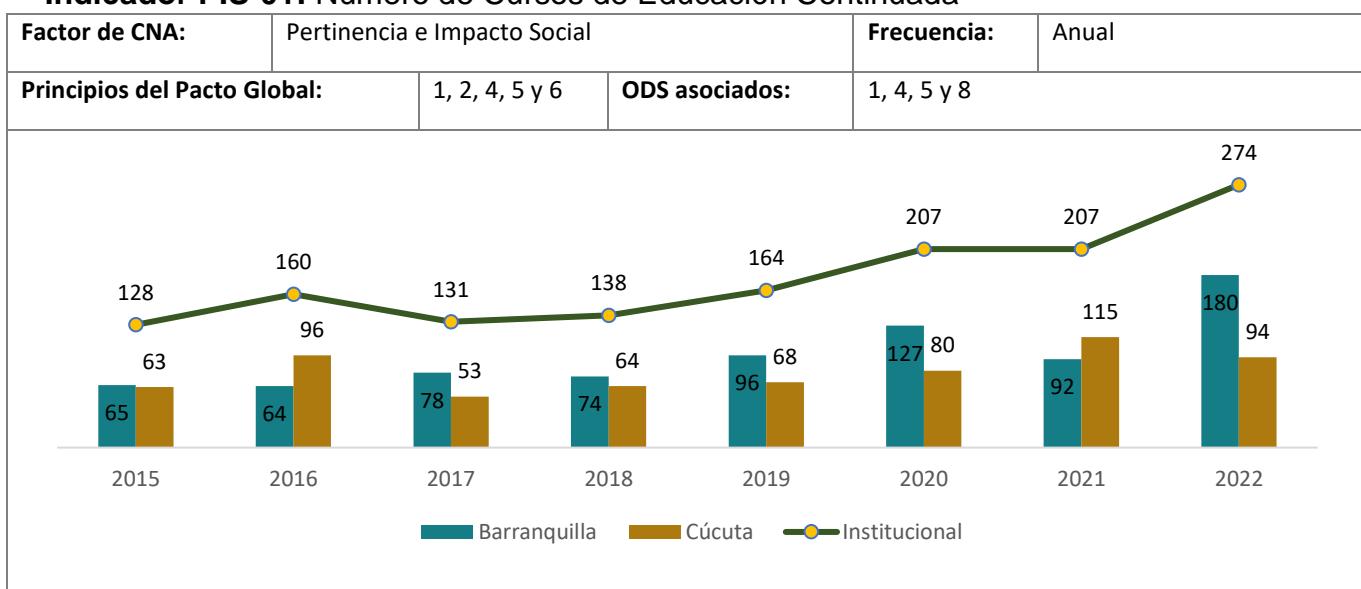
Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género



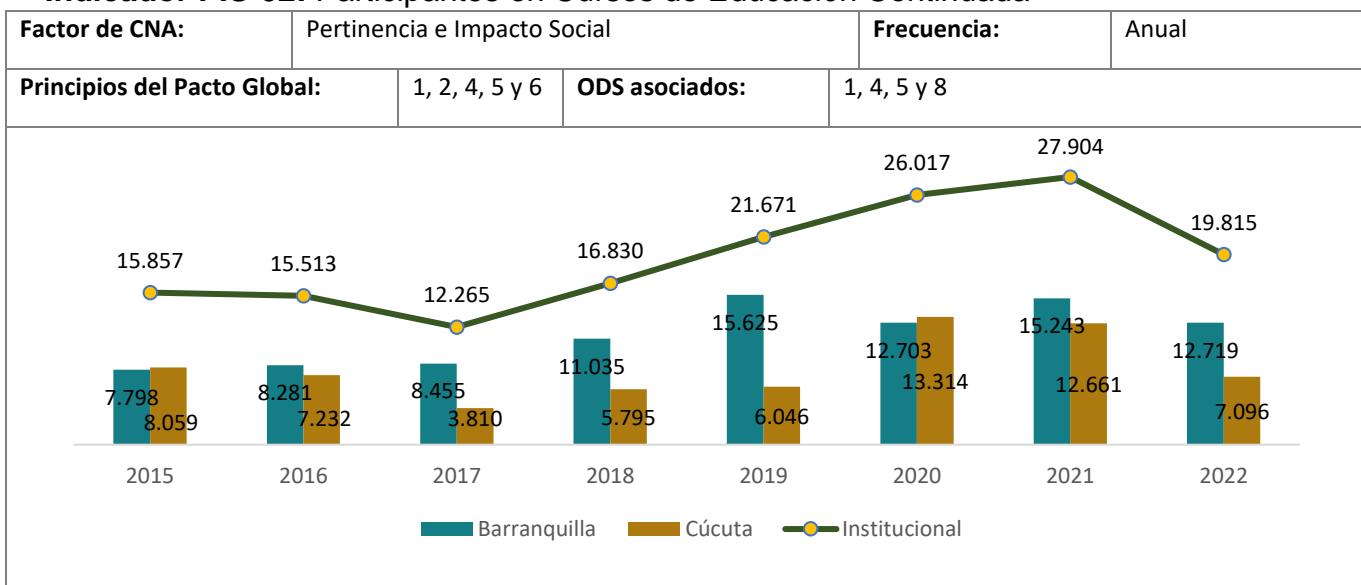
Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado



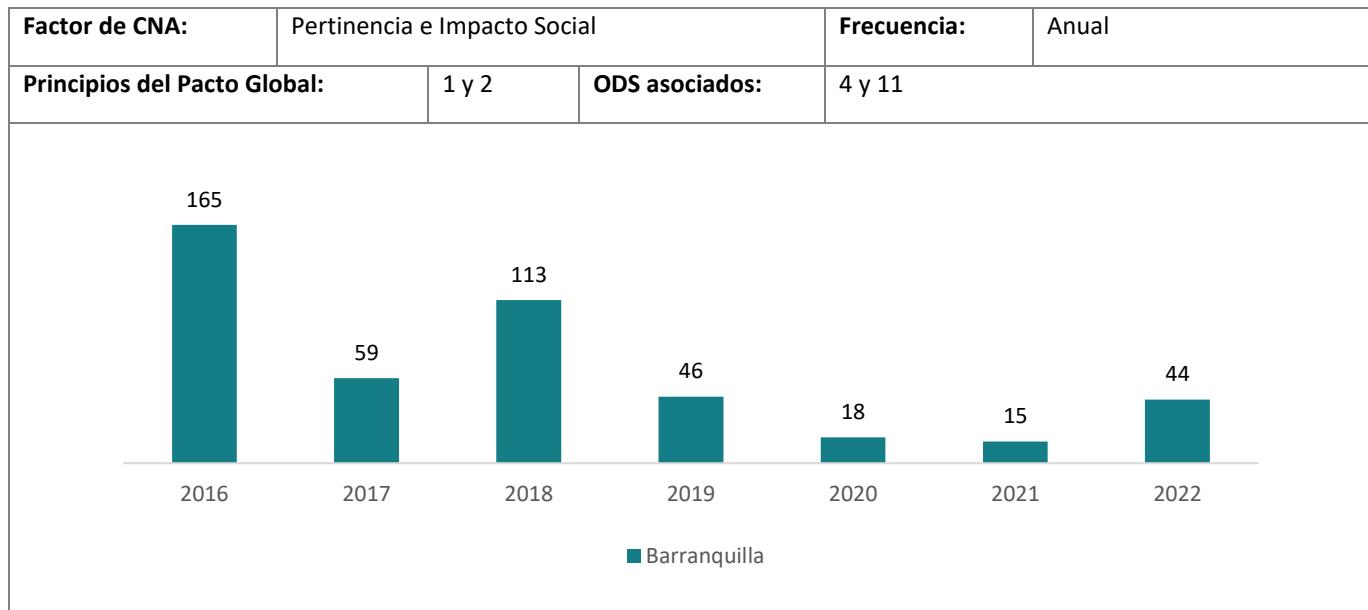
Indicador PIS-01: Número de Cursos de Educación Continuada



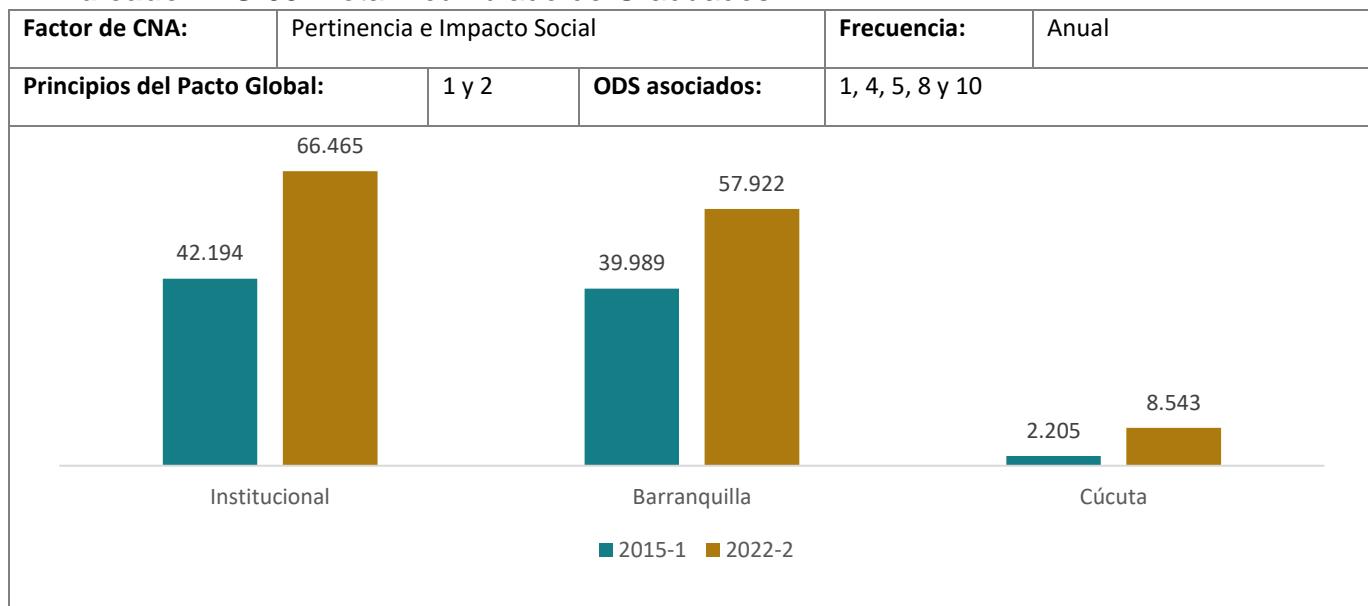
Indicador PIS-02: Participantes en Cursos de Educación Continuada



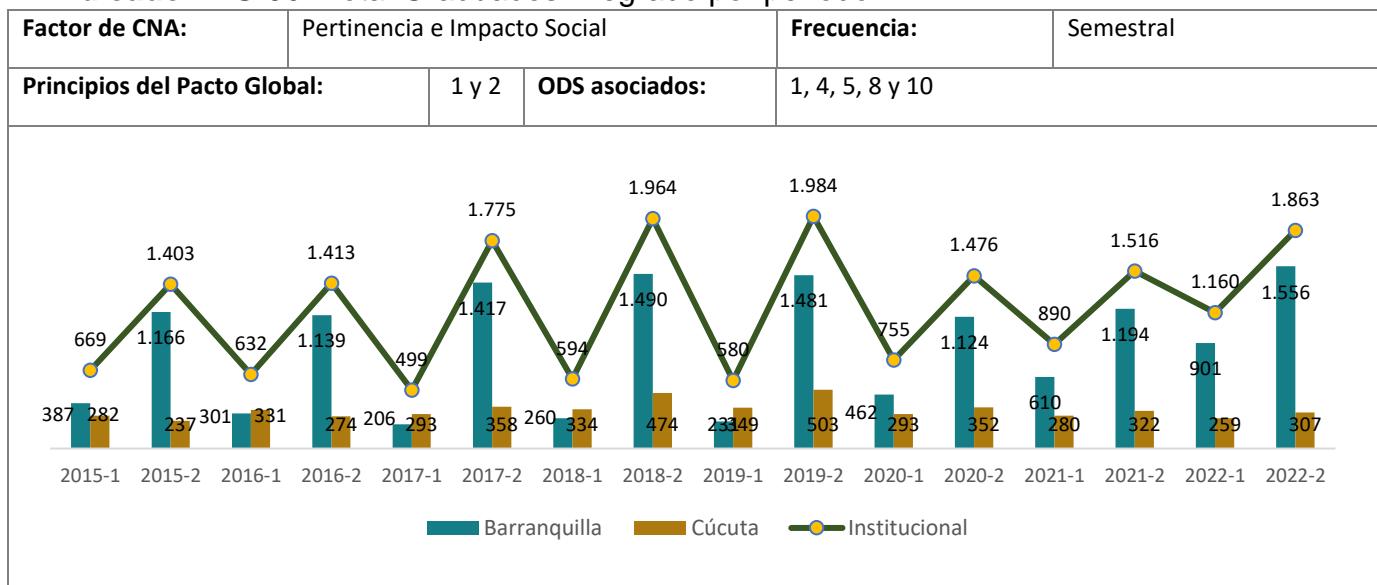
Indicador PIS-04: Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe



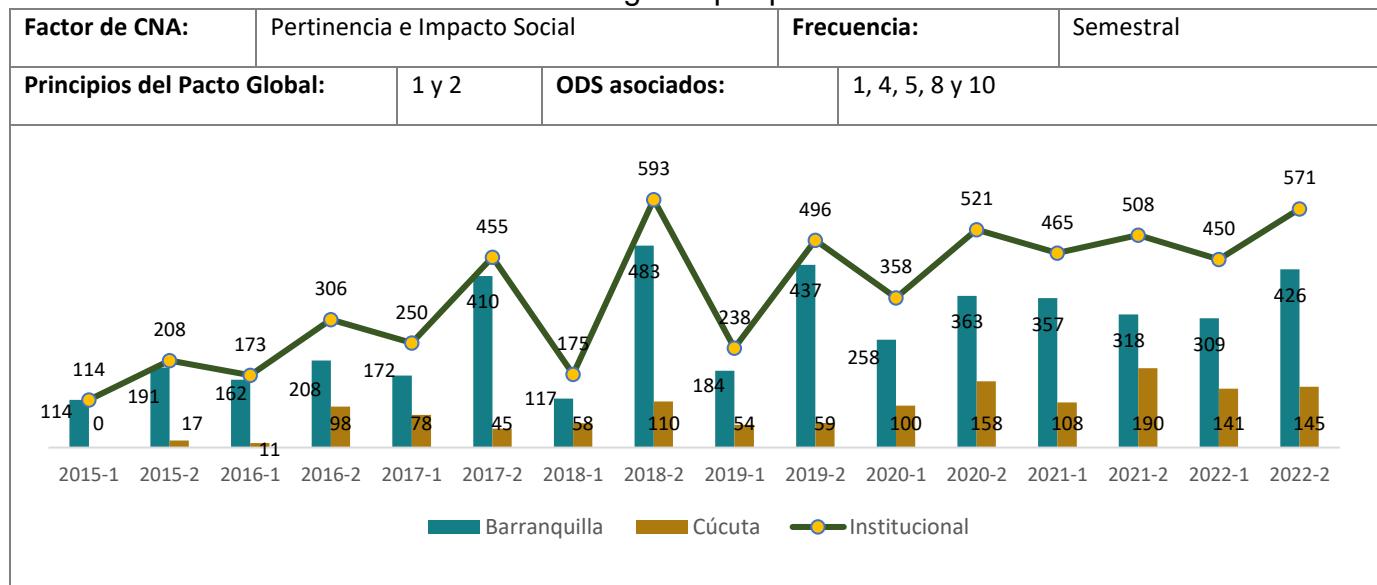
Indicador PIS-05: Total Acumulado de Graduados



Indicador PIS-06: Total Graduados Pregrado por periodo



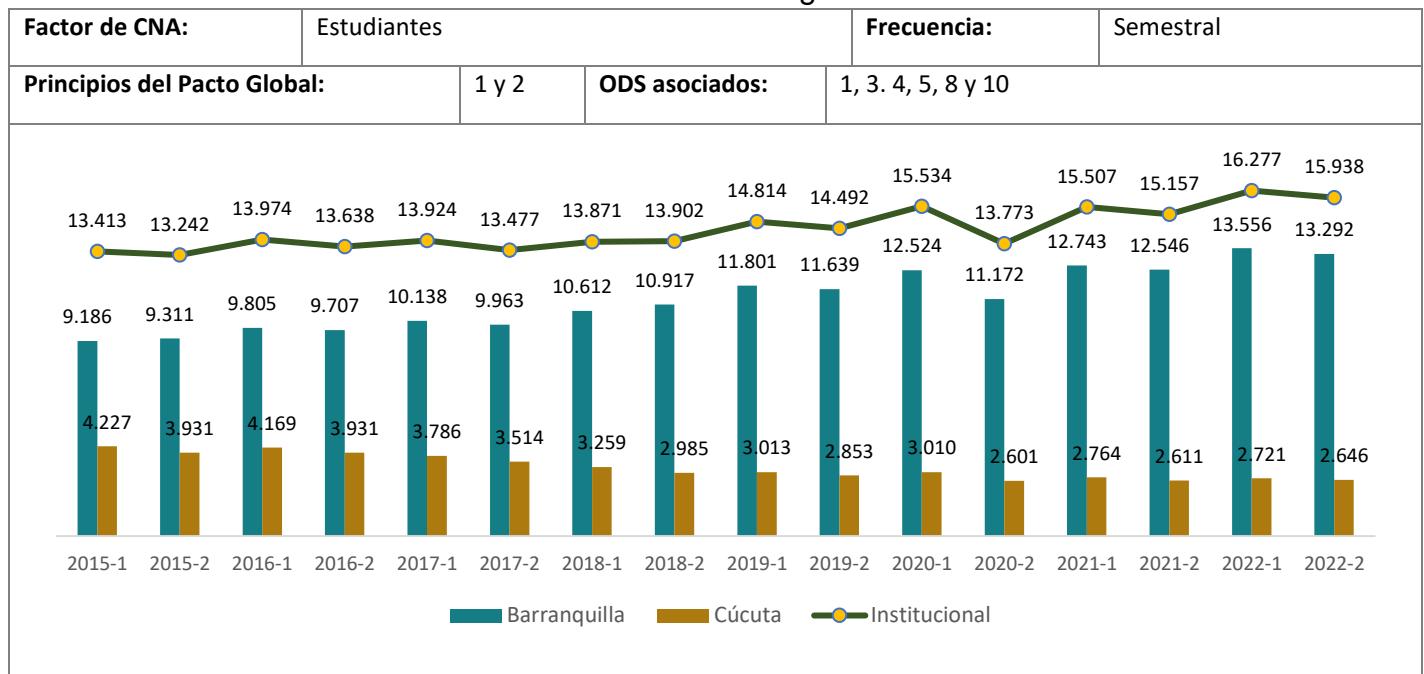
Indicador PIS-07: Total Graduados Posgrado por periodo



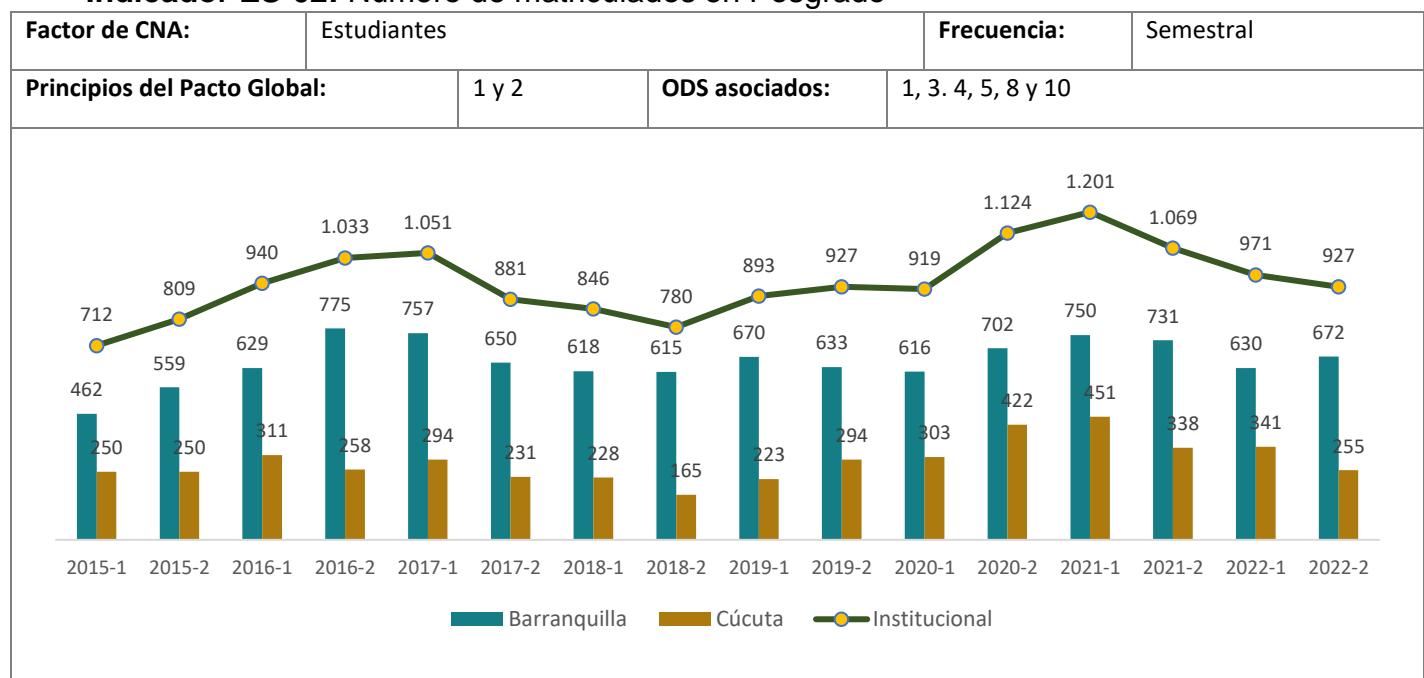
DIMENSIÓN PERTINENCIA Y PERMANENCIA

La Universidad Simón Bolívar entiende la pertinencia como el encuentro entre las necesidades del entorno social en el que se enmarca su historia, su cultura y la propuesta de formación a la que apuesta en consonancia con su Misión. Por otra parte, la permanencia es mirada desde dos perspectivas: una que le asigna a ella misma perdurabilidad en el tiempo como ente transformador de la sociedad y otra en la que encuentra importante poner a disposición de los estudiantes los medios pedagógicos, metodológicos y financieros para garantizar su vinculación a la Institución en los términos que destina para completar la formación que ofrece.

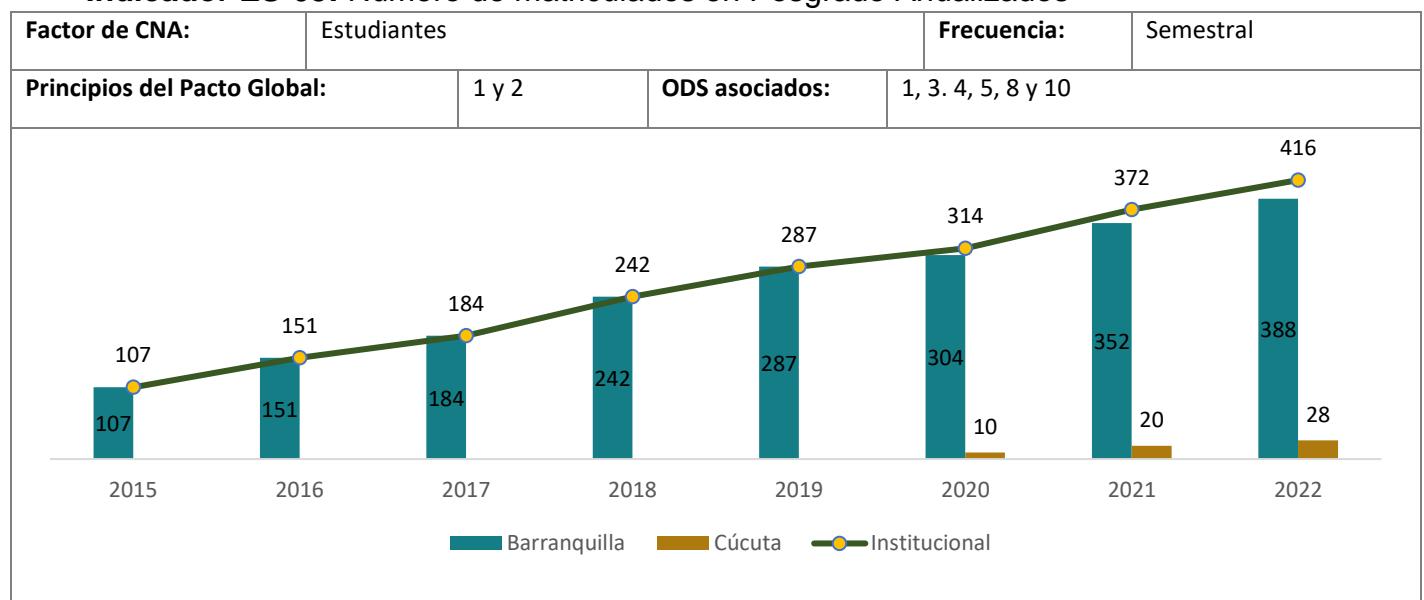
Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado



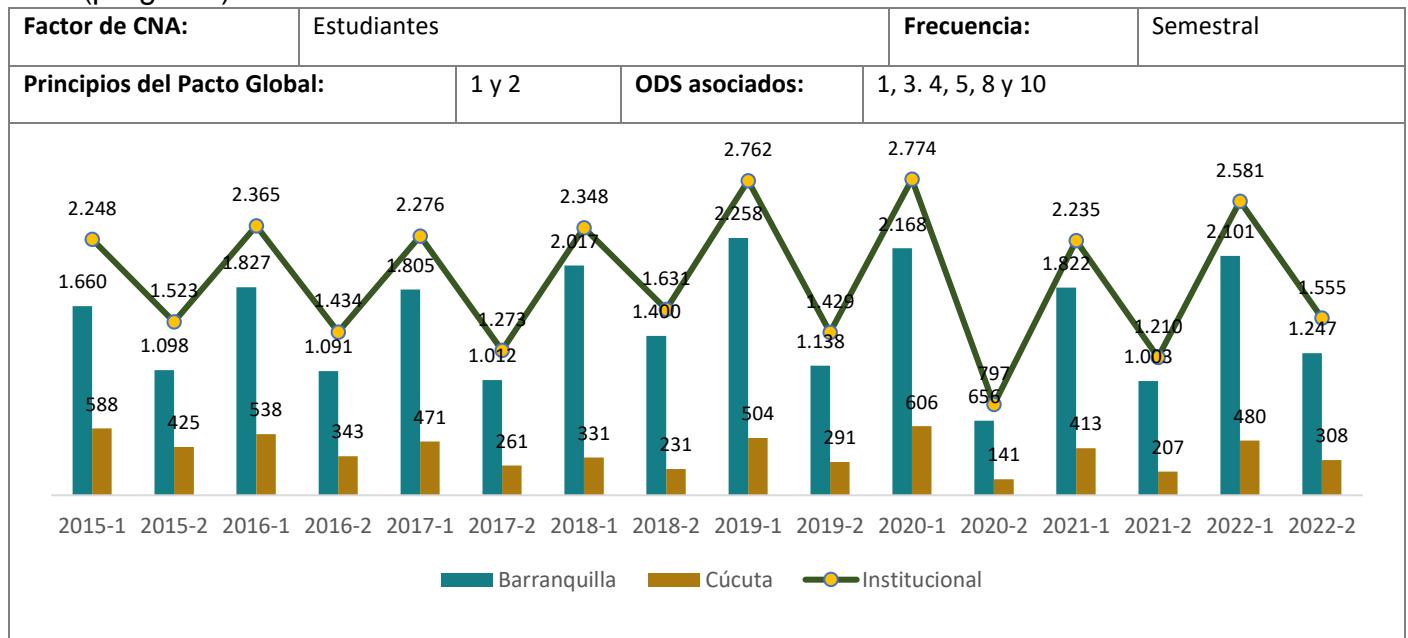
Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado



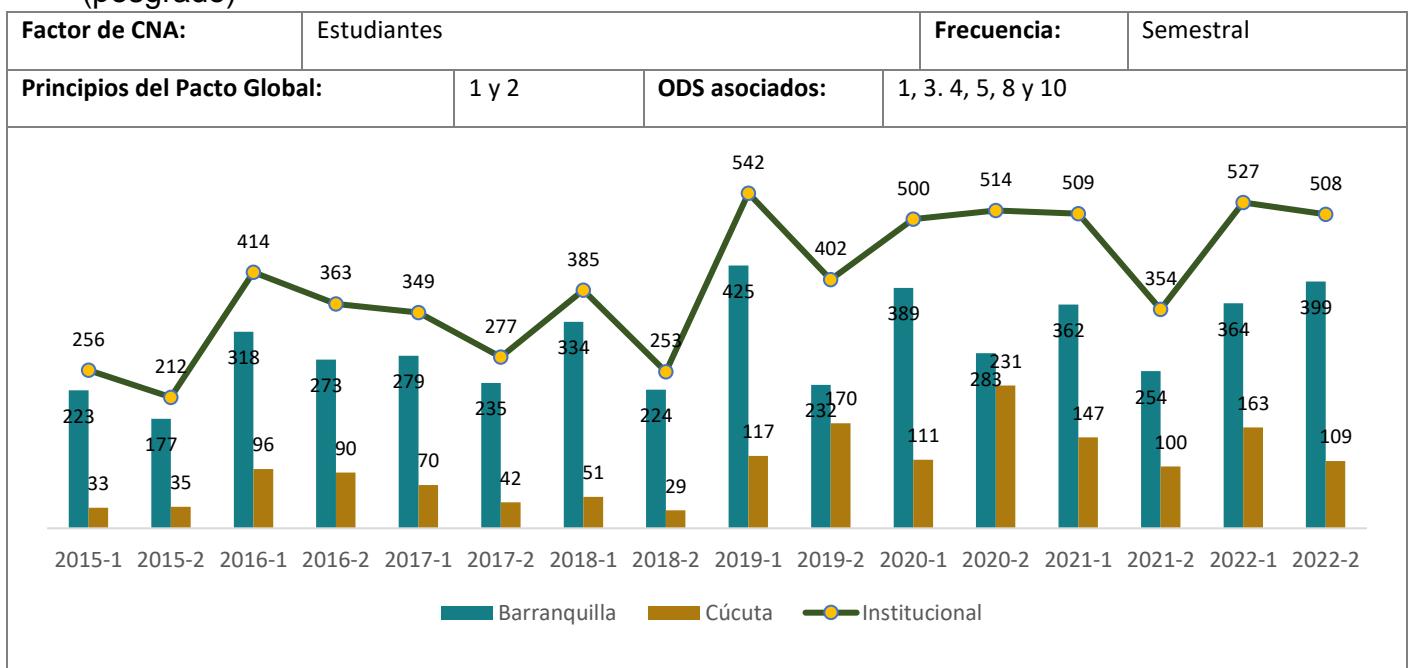
Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados



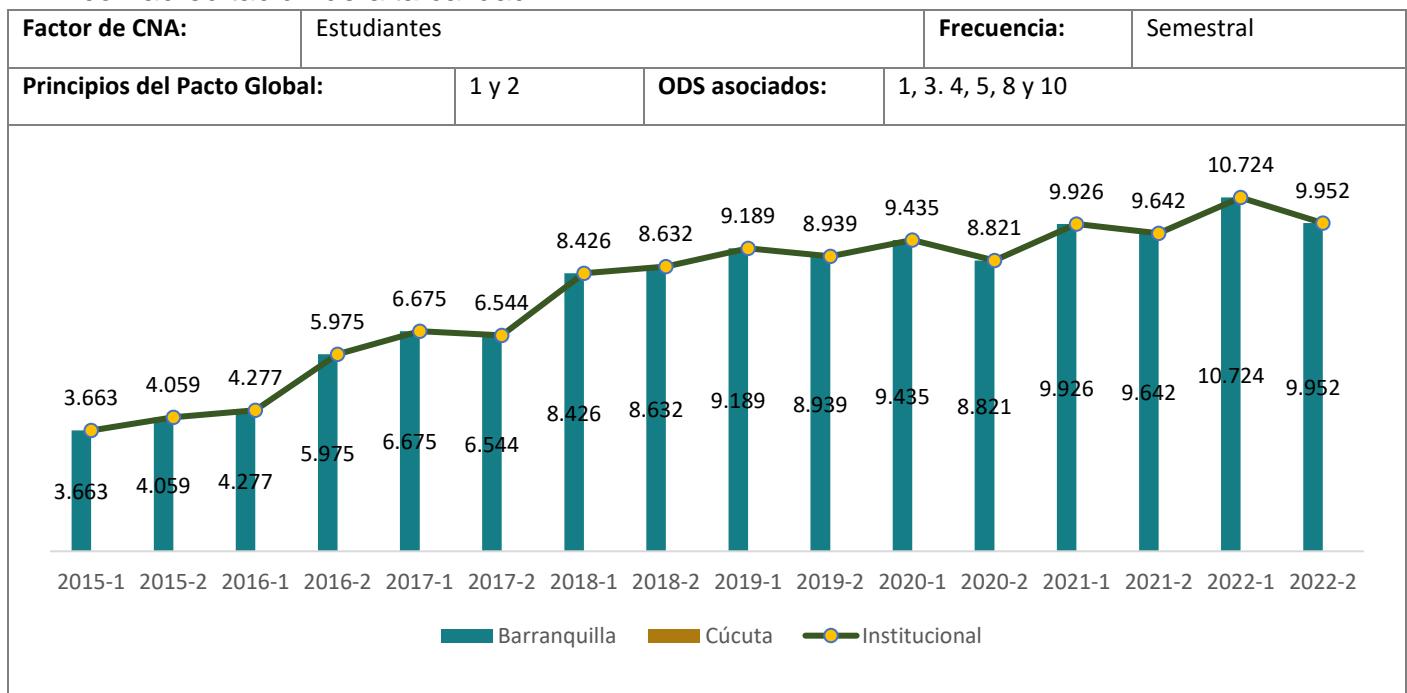
Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)



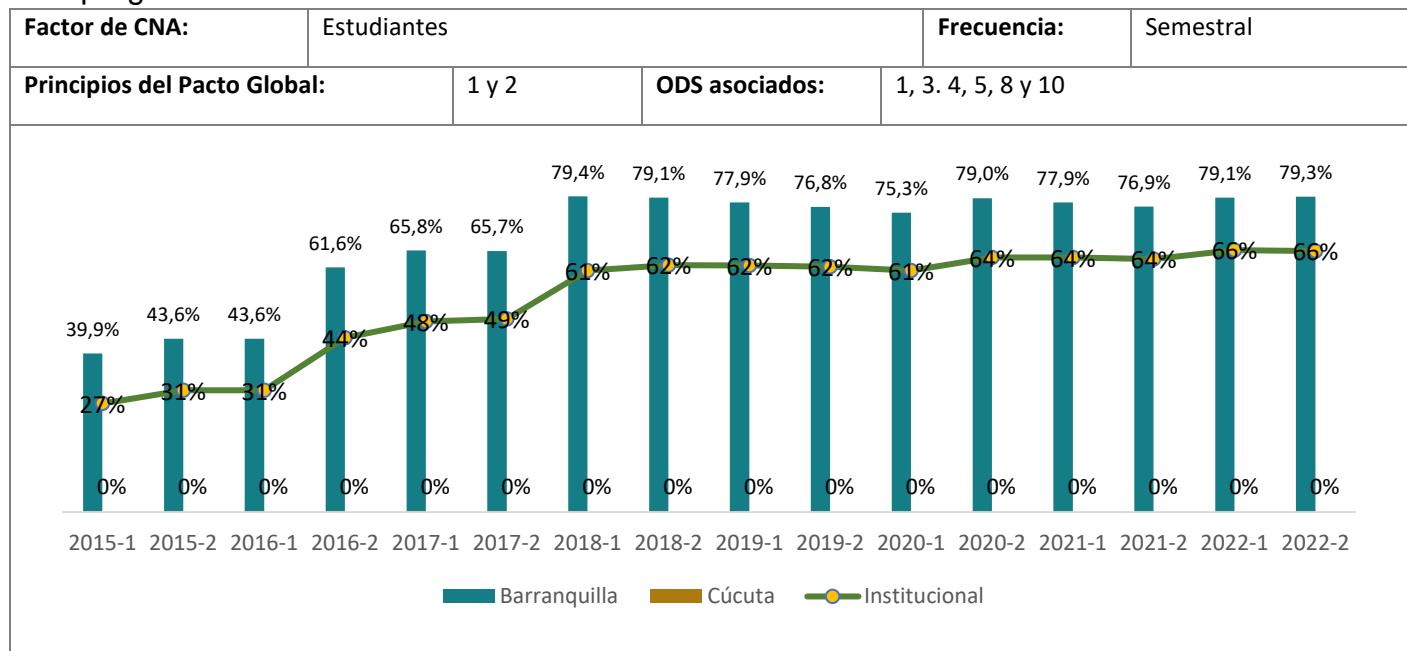
Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)



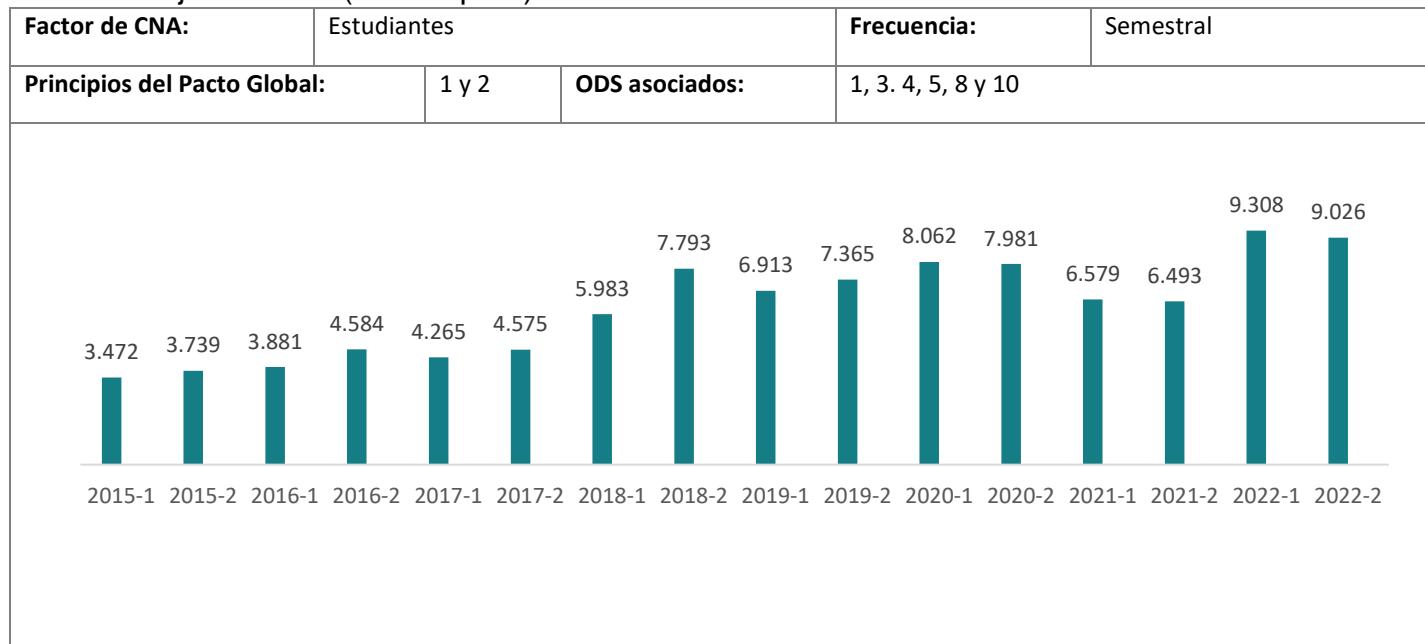
Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad



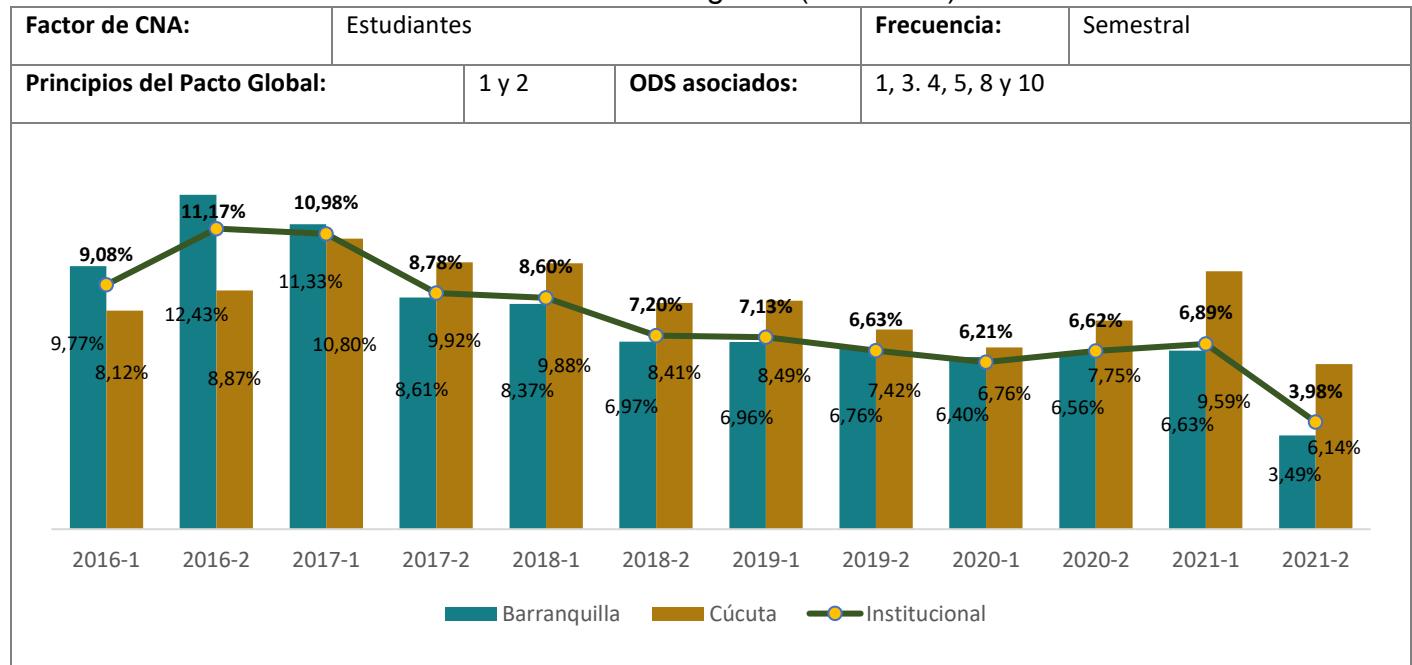
Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad



Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)



Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado (SPADIES)



Indicador PA-01: Número de programas pregrado y posgrado

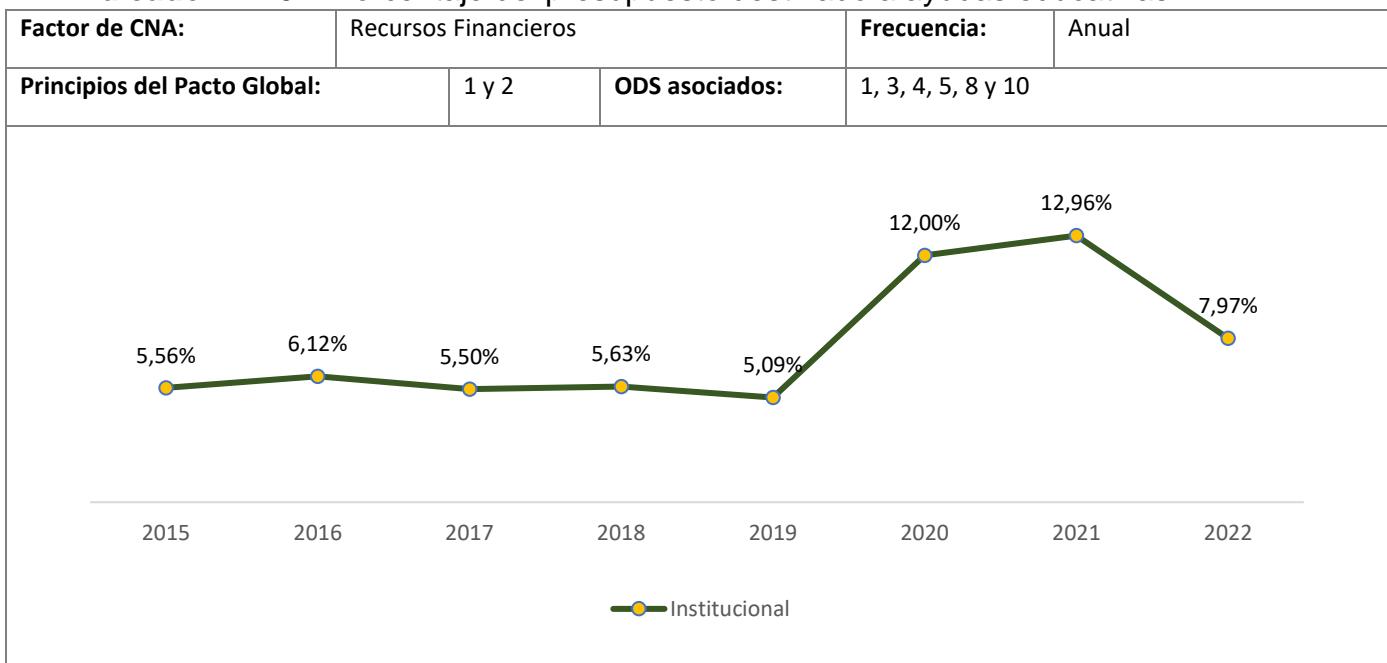
Año	Principios del Pacto Global (%)	Procesos Académicos (%)	Frecuencia (%)
2015	17	7	37
2016	17	6	42
2017	18	6	42
2018	20	9	46
2019	22	9	51
2020	22	11	56
2021	22	11	62
2022	22	11	66

Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP

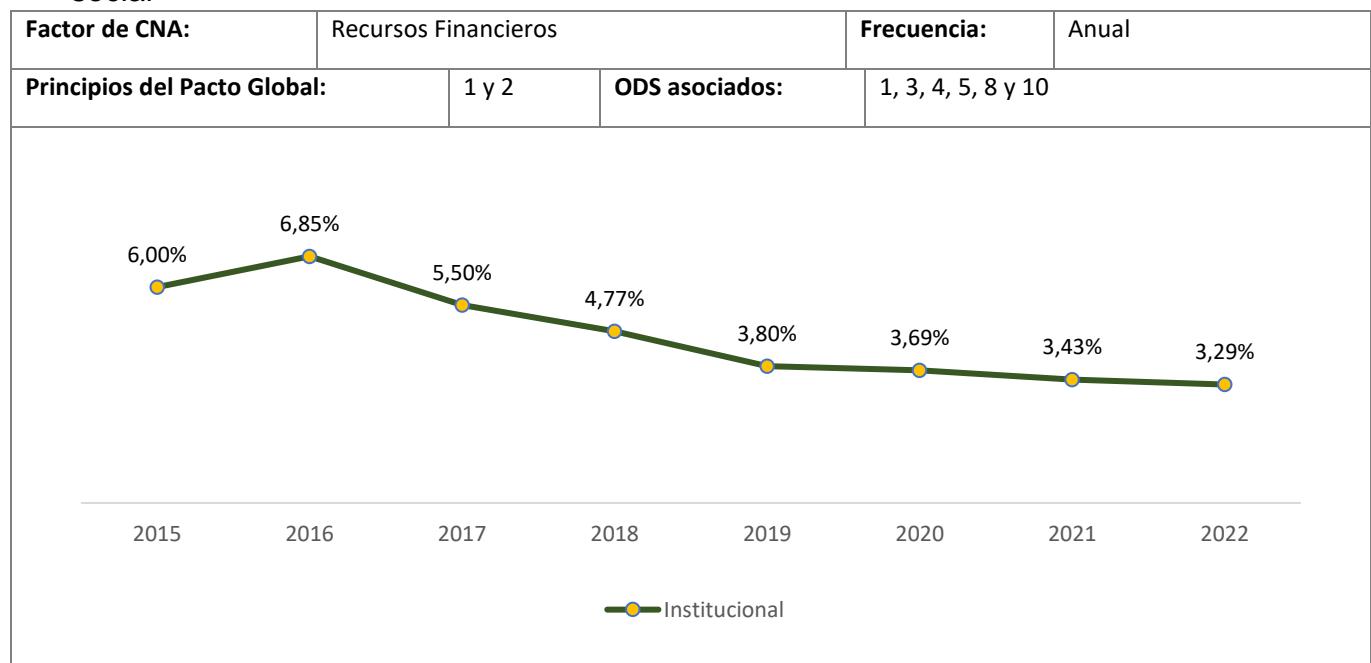
The chart displays the value of Institutional Support Resources over time. The y-axis represents the value, ranging from 265.206 to 596.629. The x-axis shows the years from 2015 to 2022. The data shows a general upward trend with some fluctuations. The values are as follows:

Año	Valor
2015	265.206
2016	278.769
2017	275.893
2018	371.572
2019	469.107
2020	376.047
2021	508.138
2022	596.629

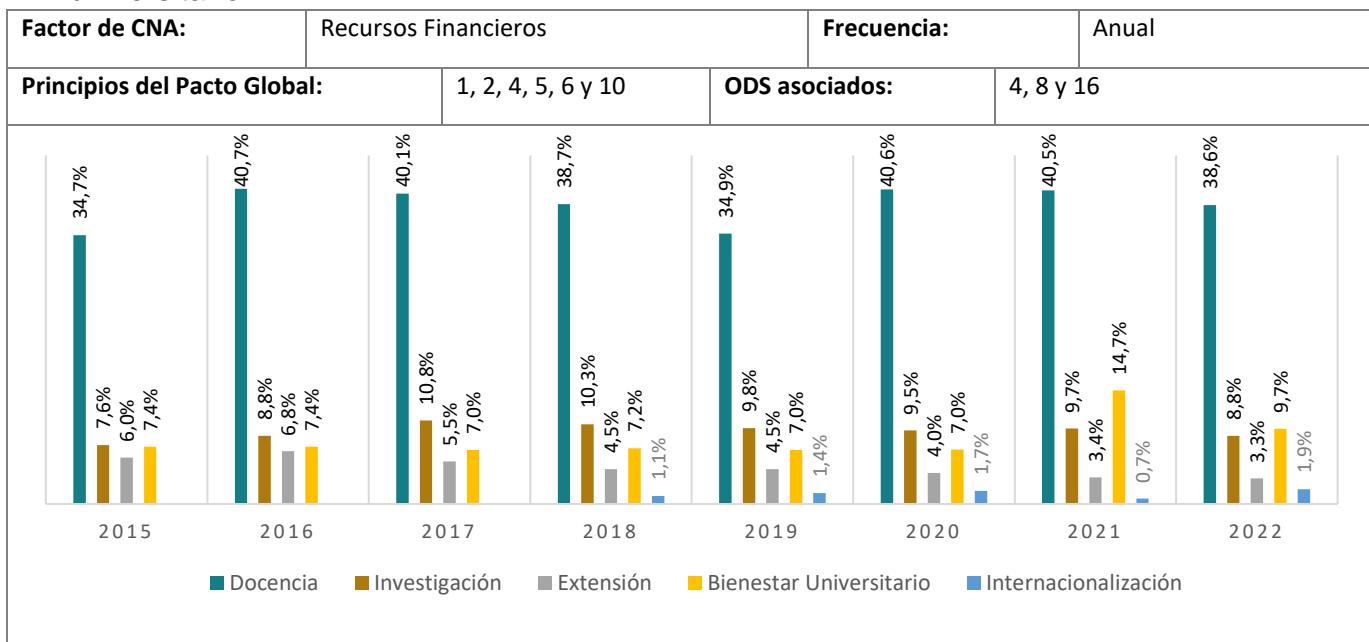
Indicador RF-01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas



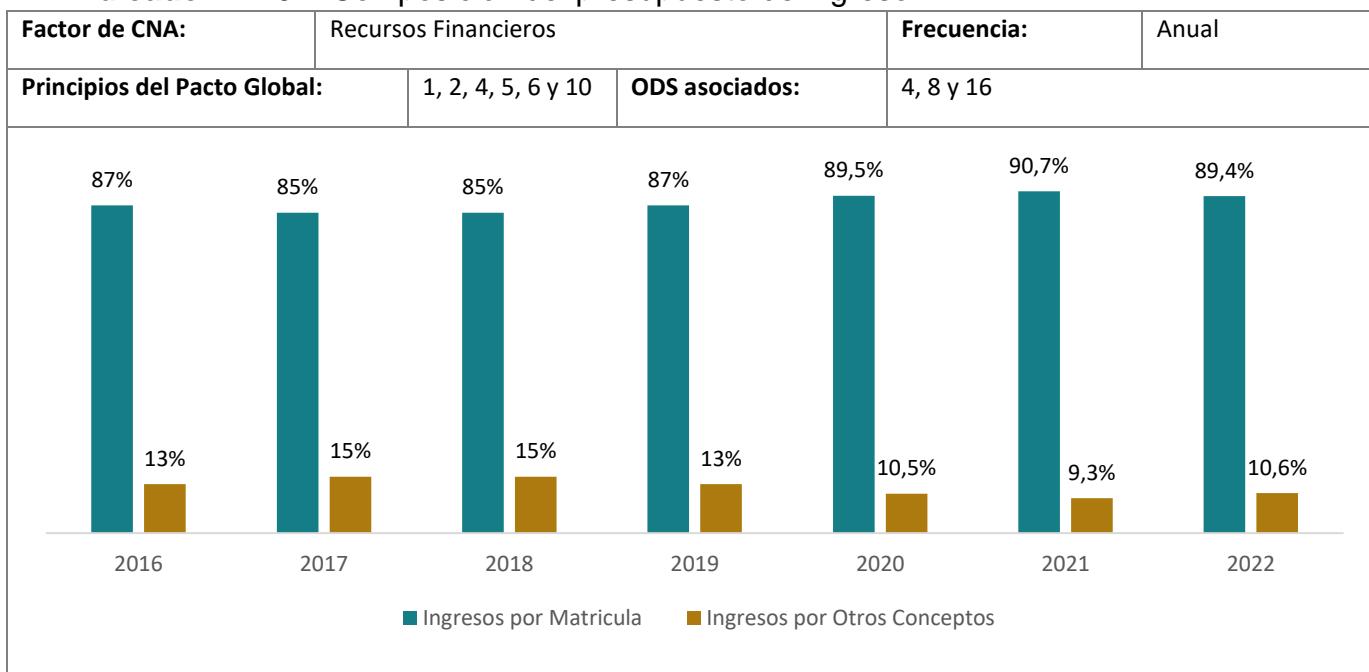
Indicador RF-02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social



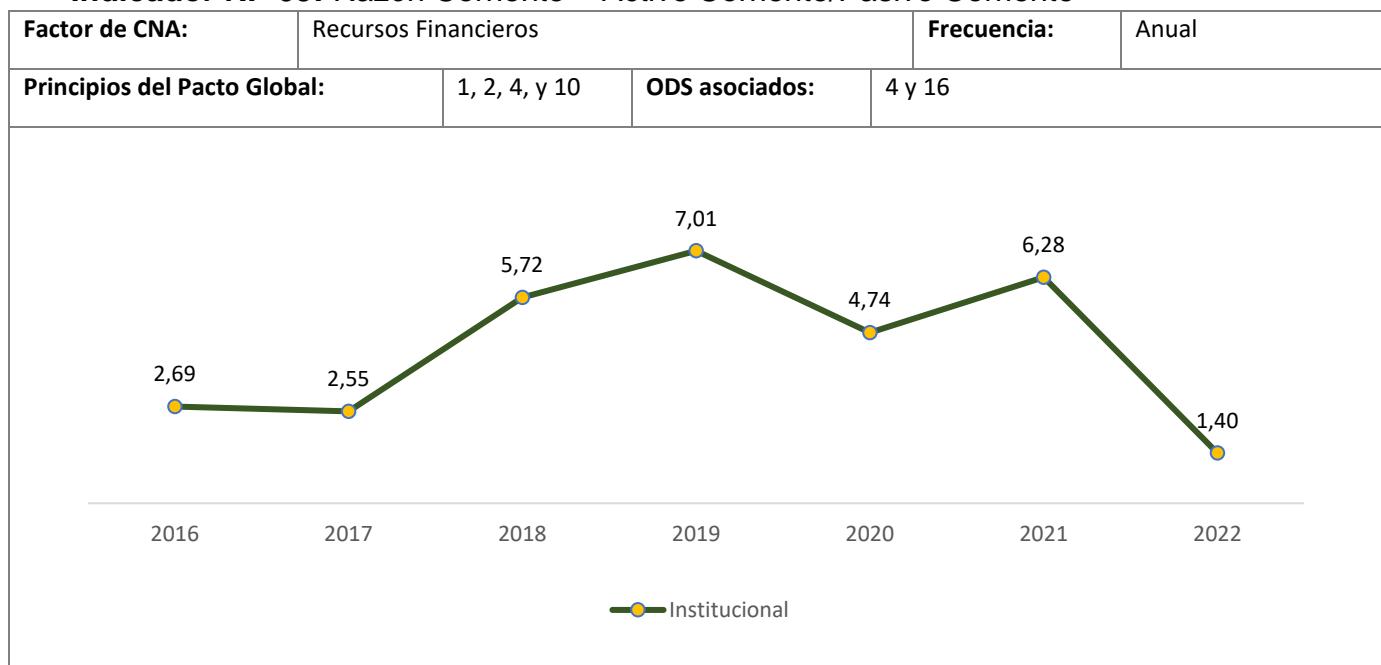
Indicador RF-03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario



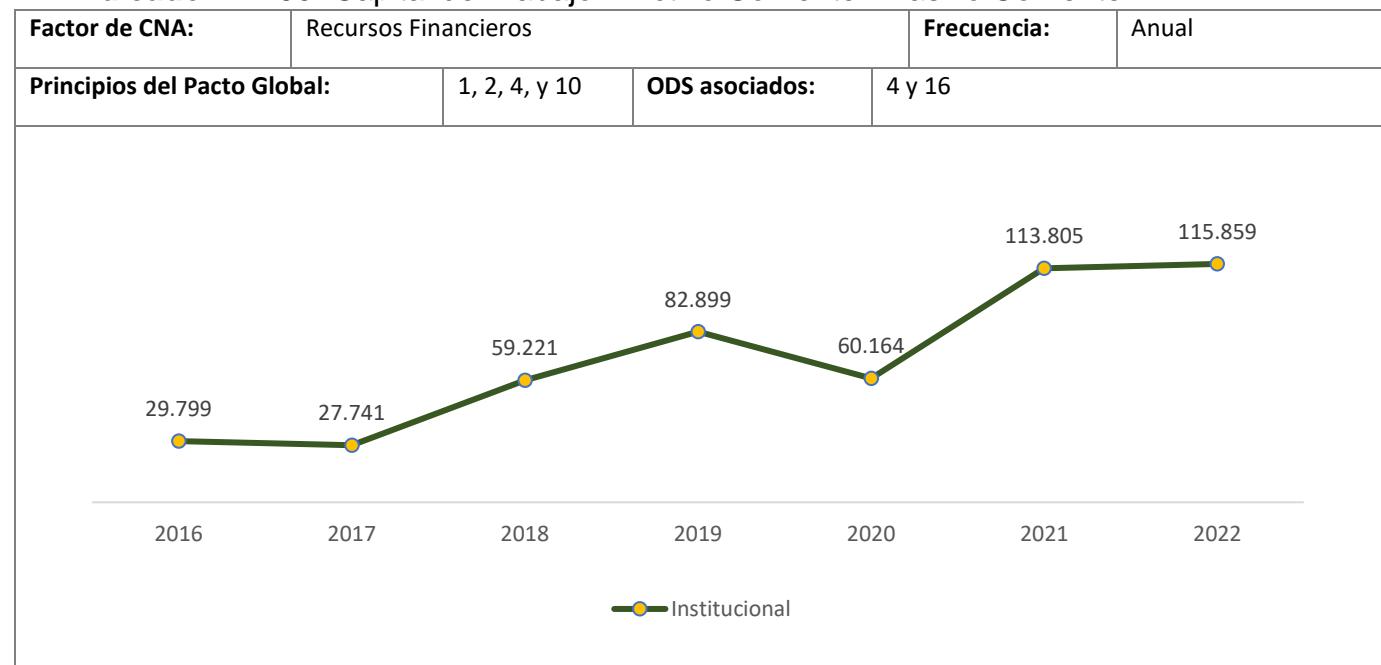
Indicador RF-04: Composición del presupuesto de ingreso



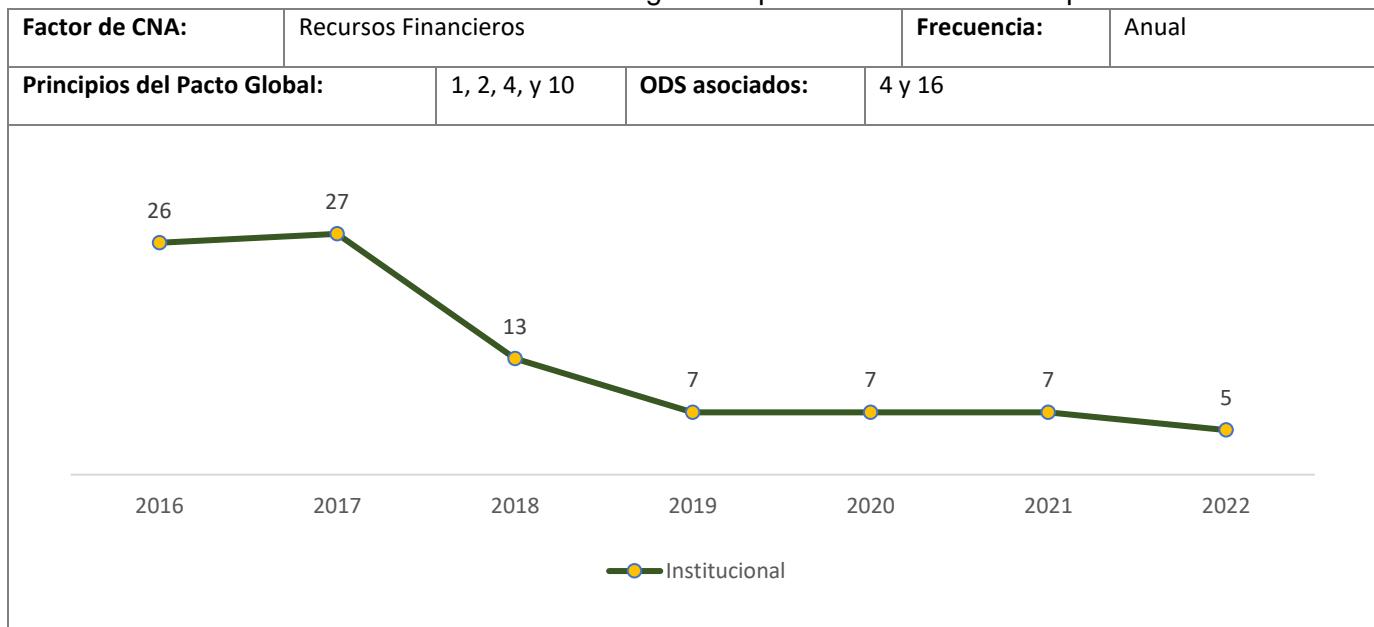
Indicador RF-05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente



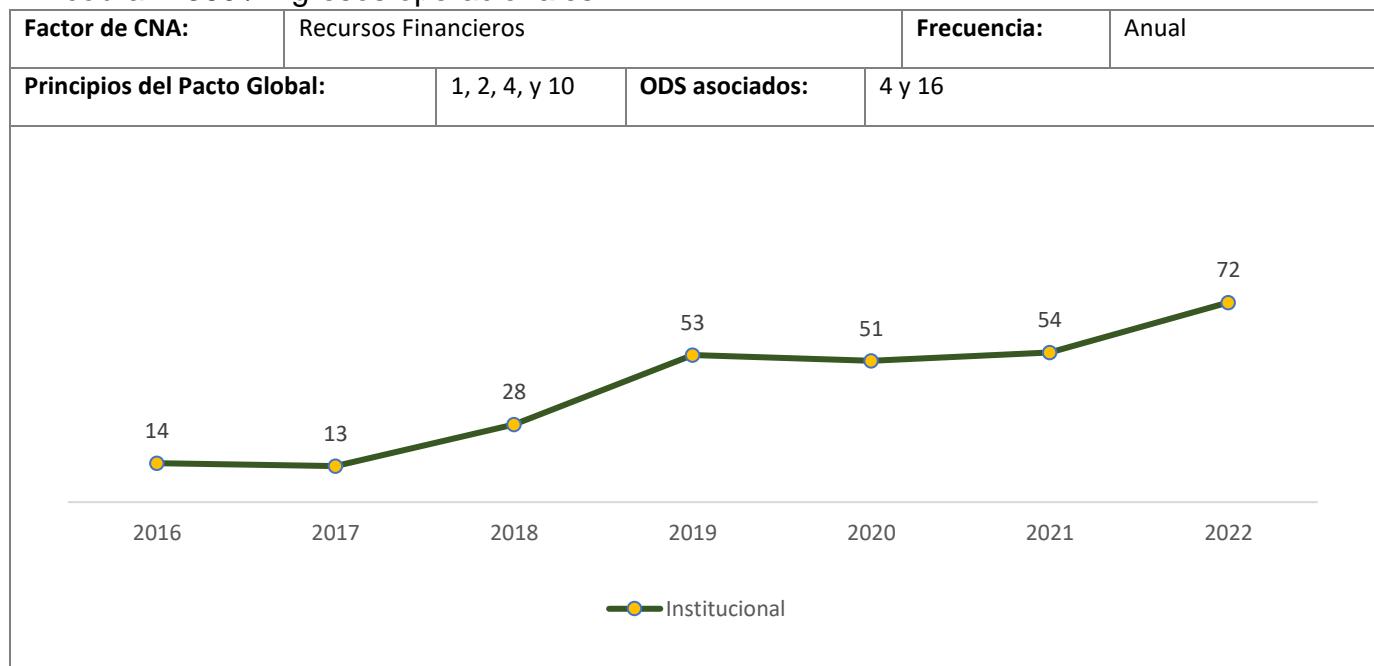
Indicador RF-06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente



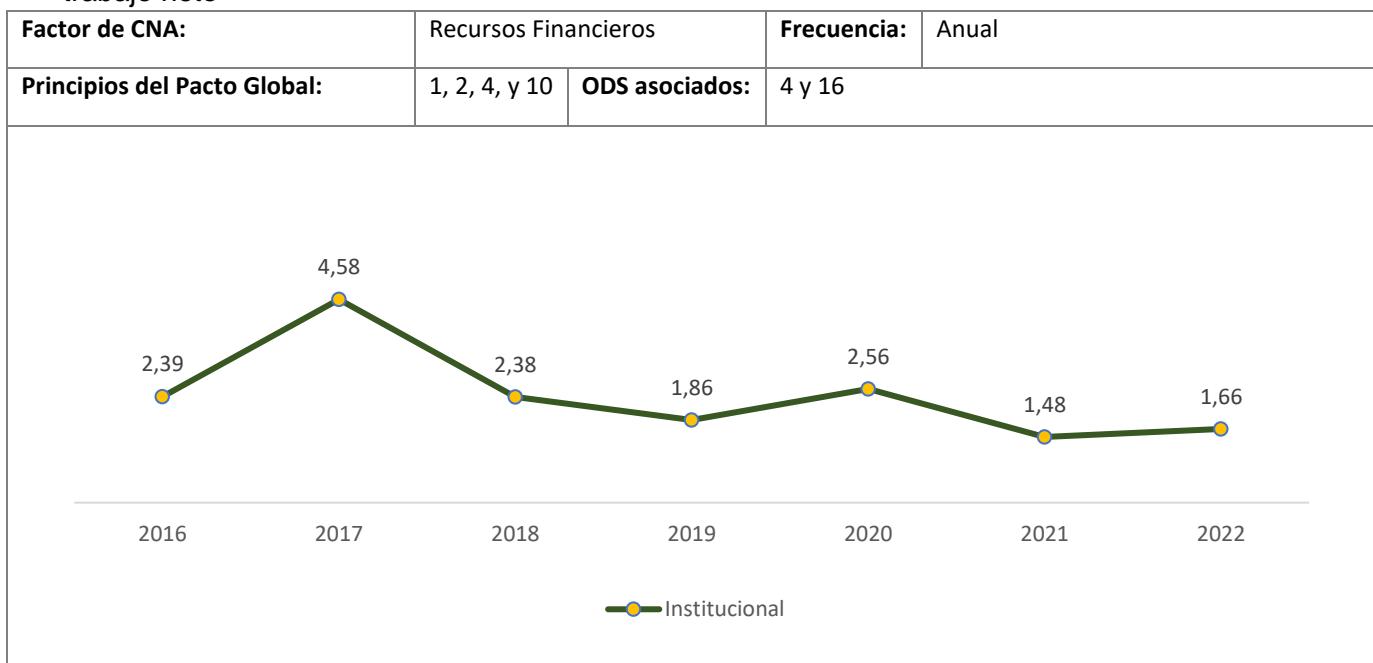
Indicador RF-07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar



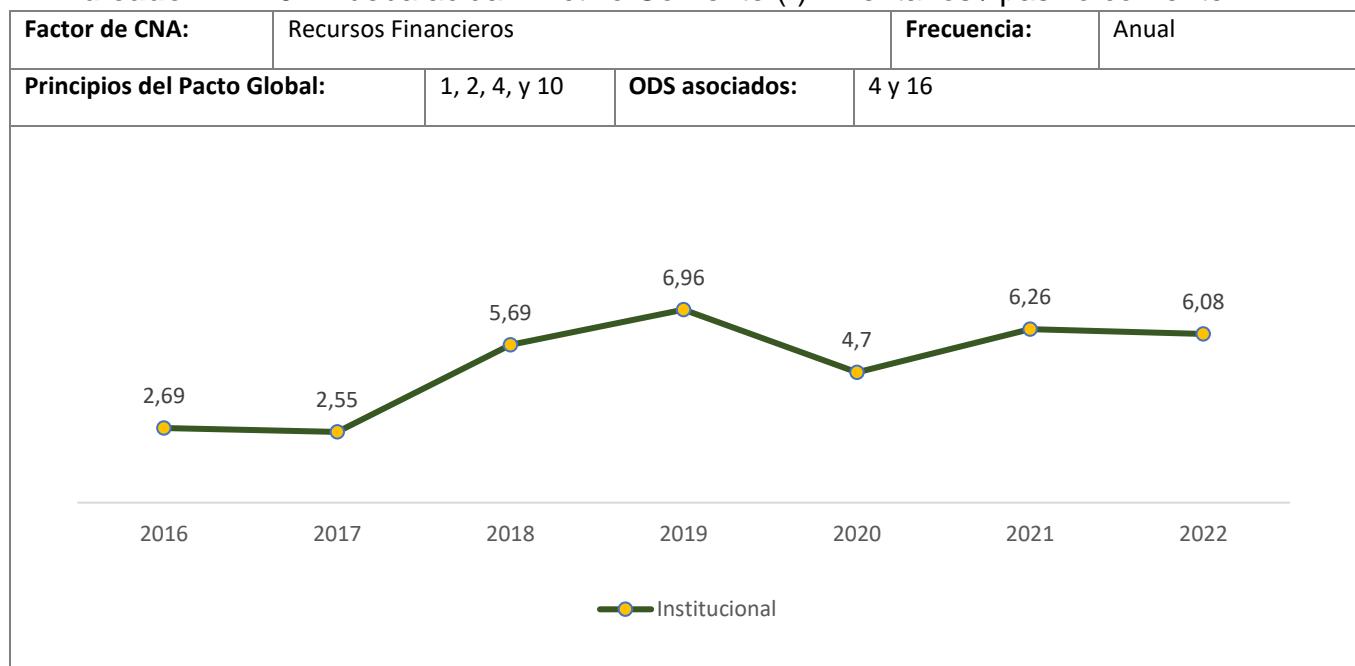
Indicador RF-08: Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales



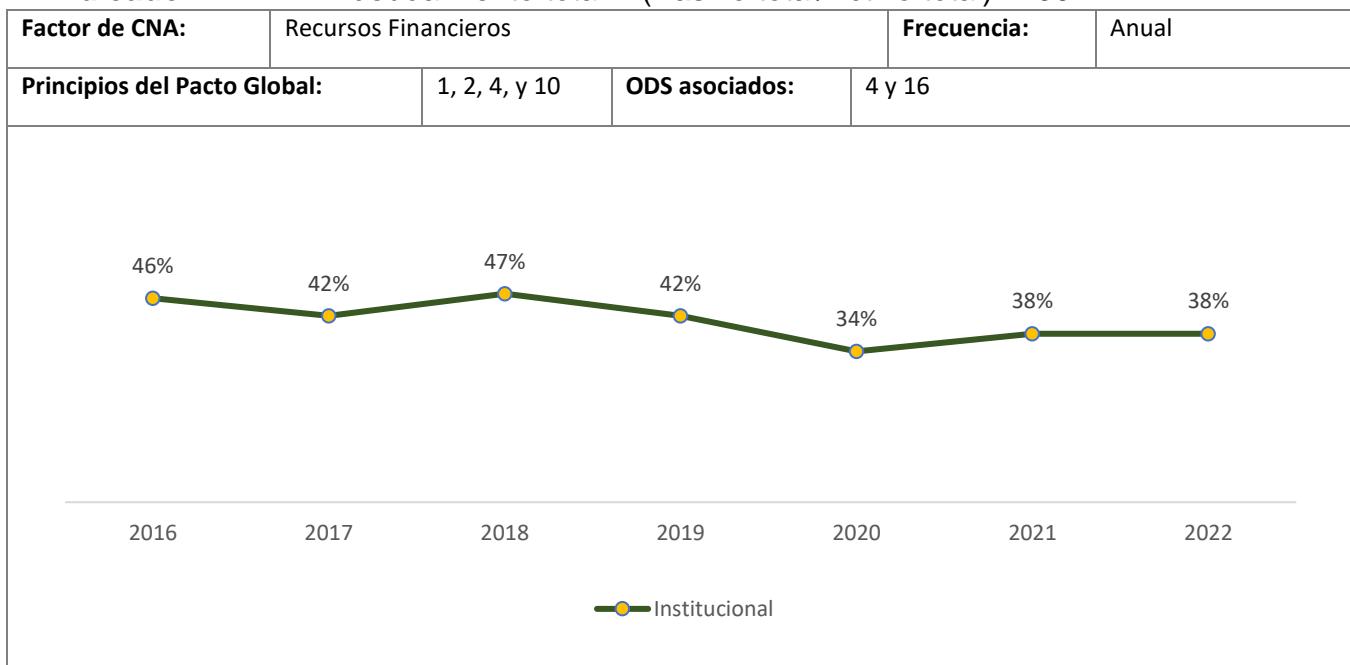
Indicador RF-09: Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto



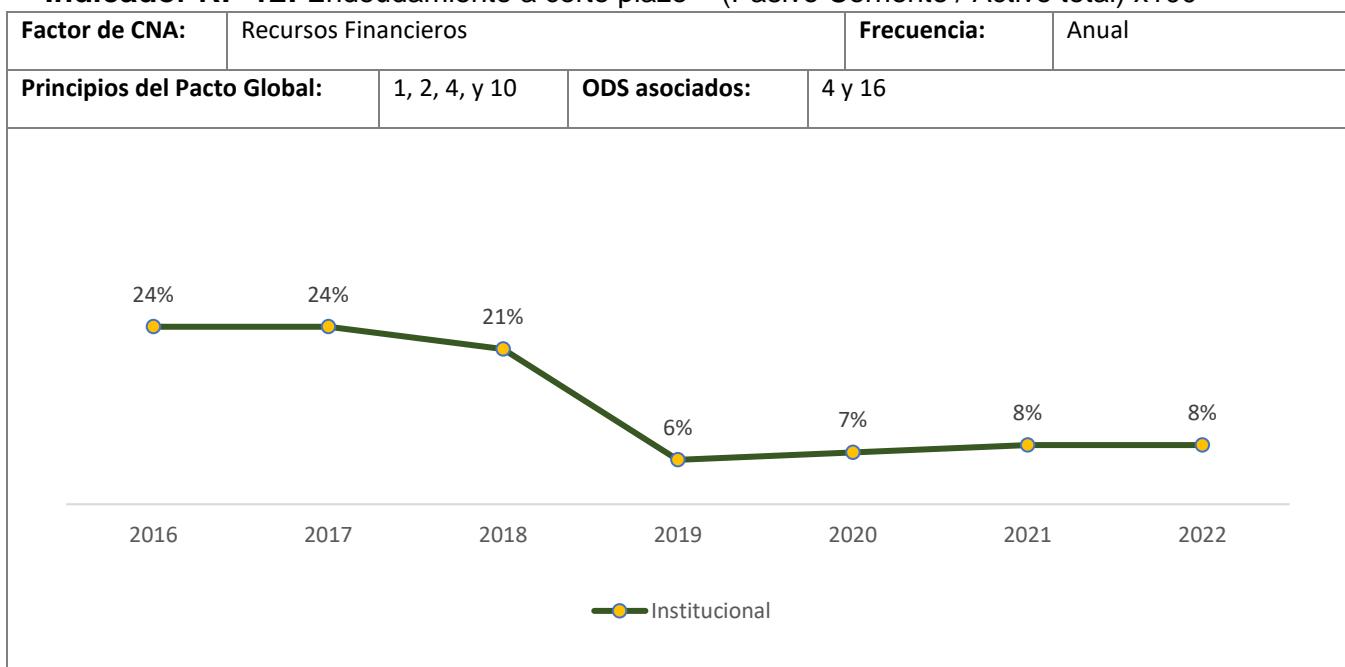
Indicador RF-10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente



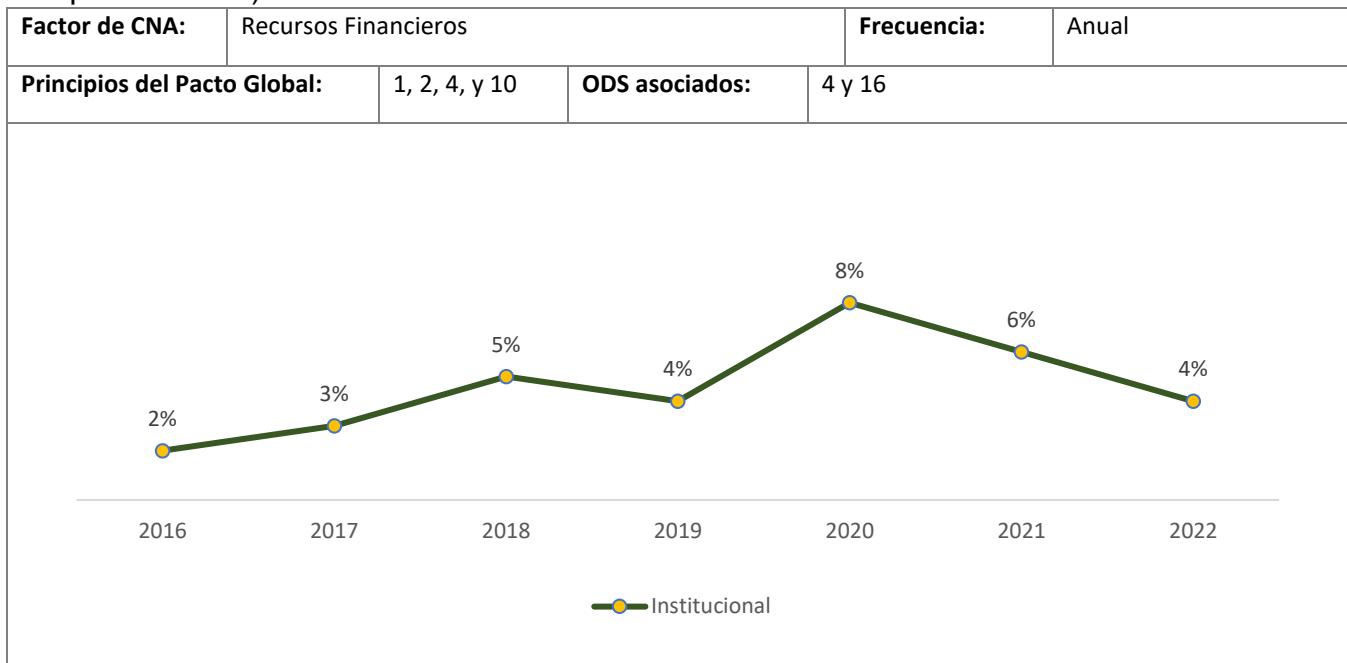
Indicador RF-11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100



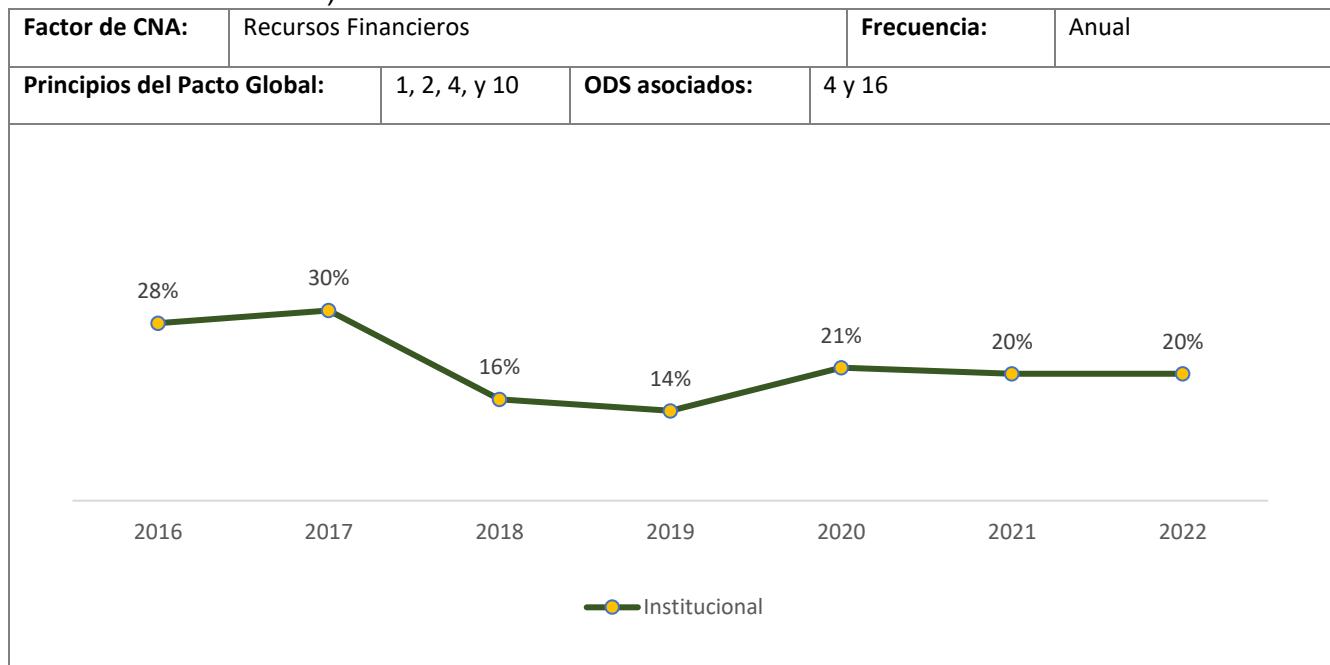
Indicador RF-12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100



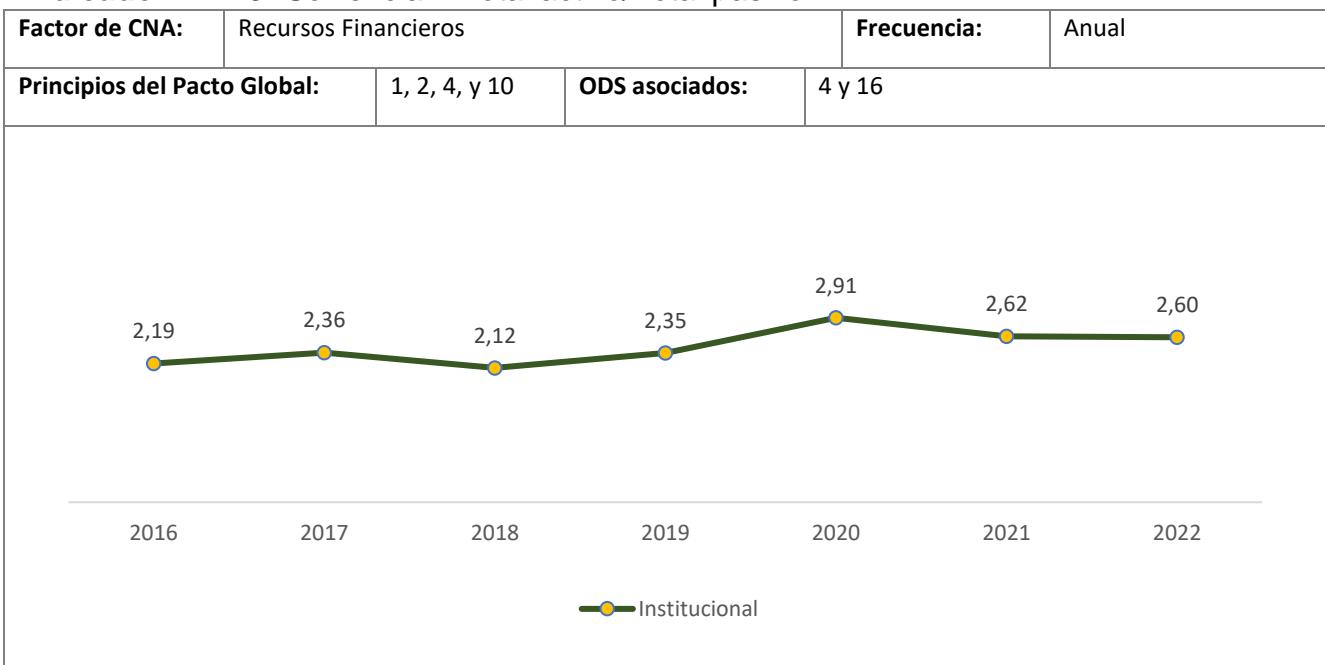
Indicador RF-13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100



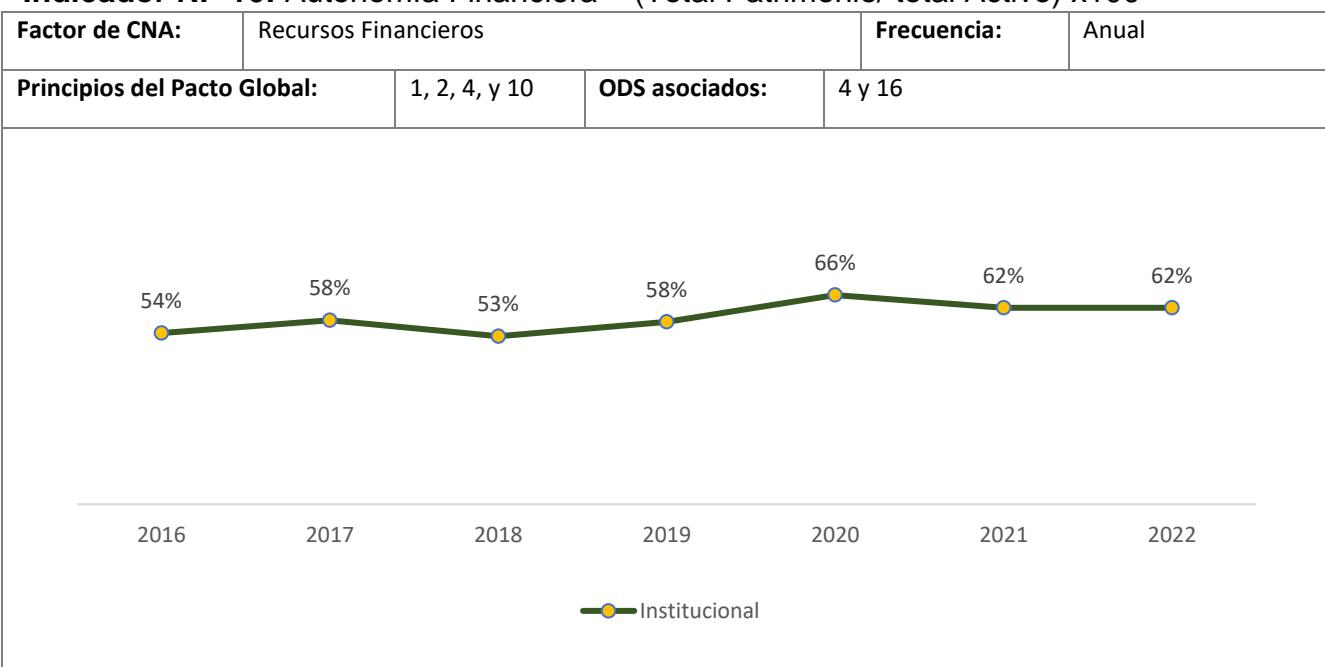
Indicador RF-14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100



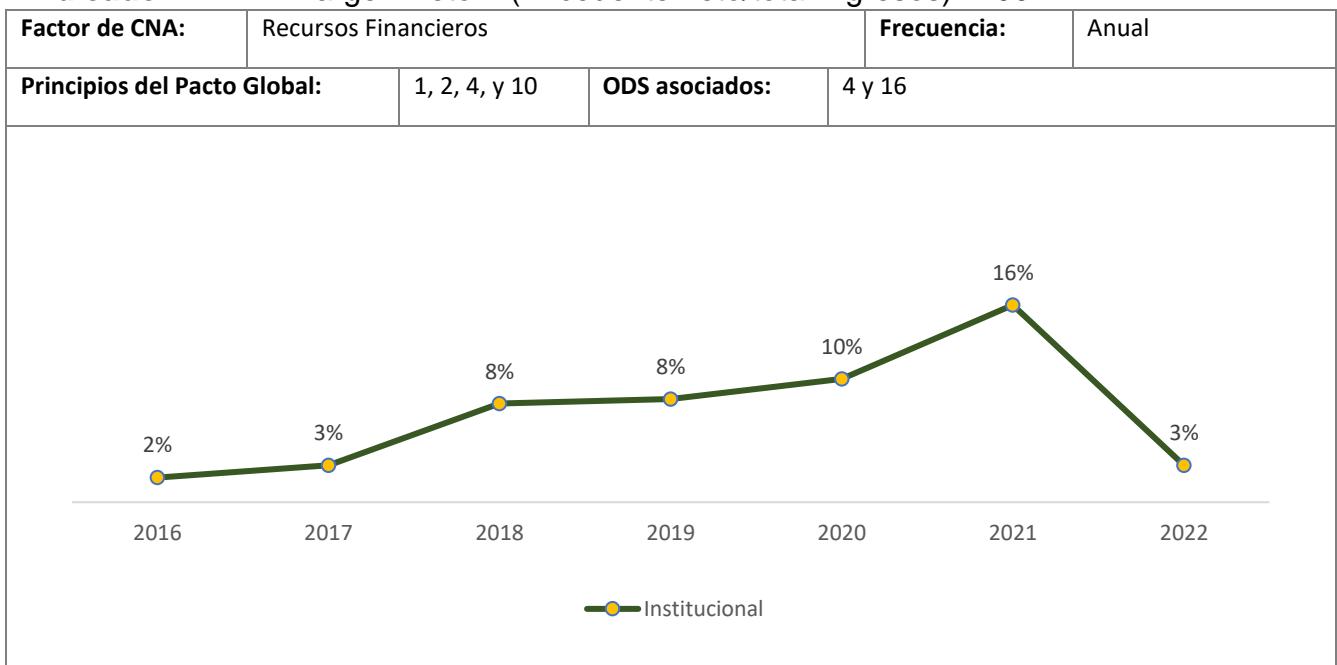
Indicador RF-15: Solvencia = Total activo/Total pasivo



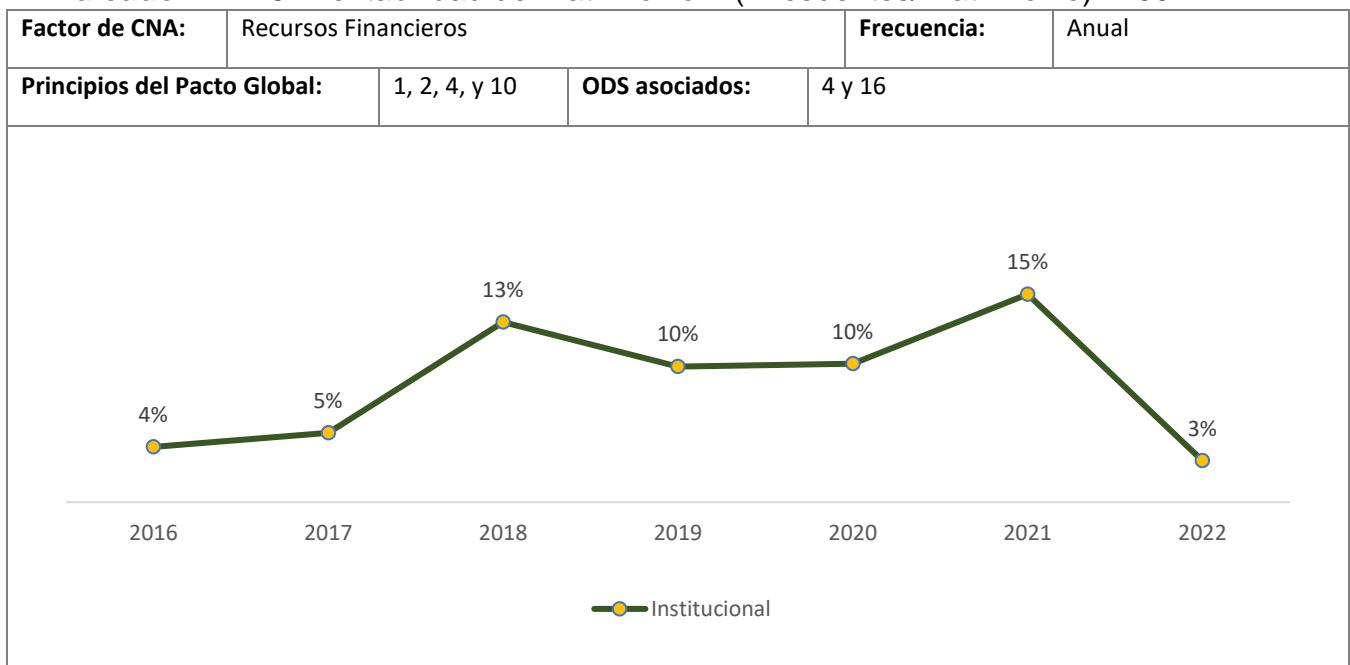
Indicador RF-16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100



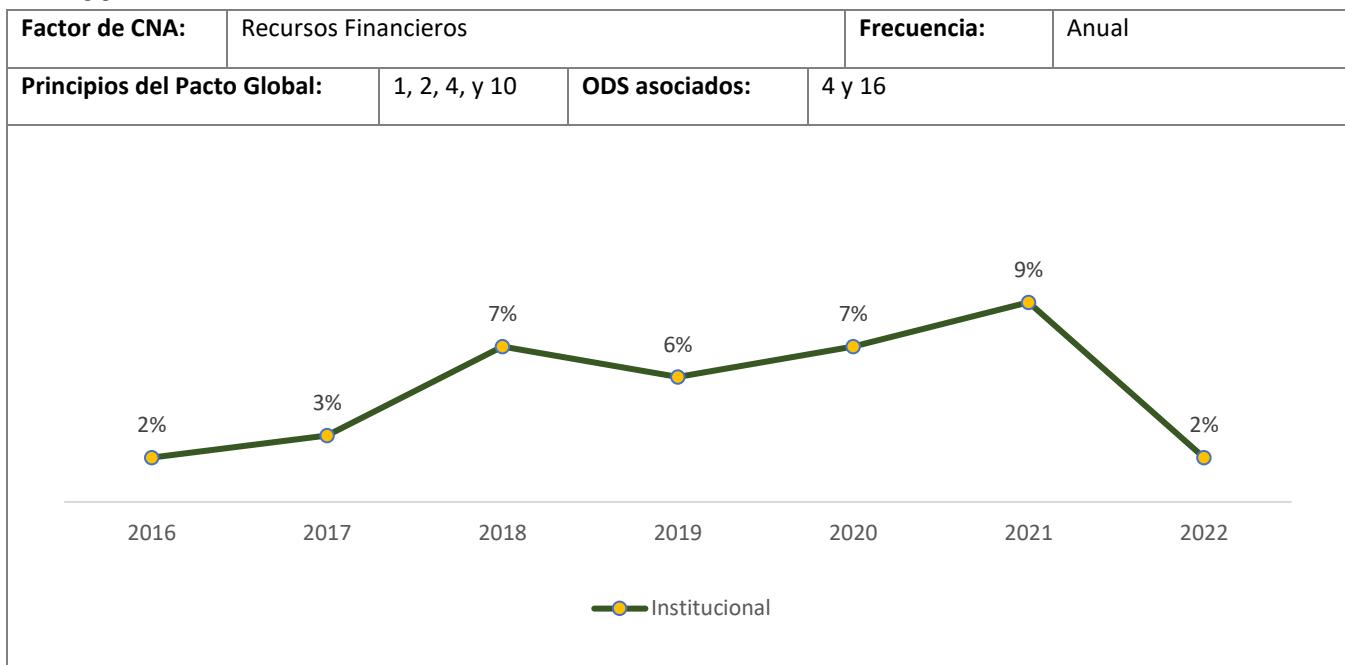
Indicador RF-17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100



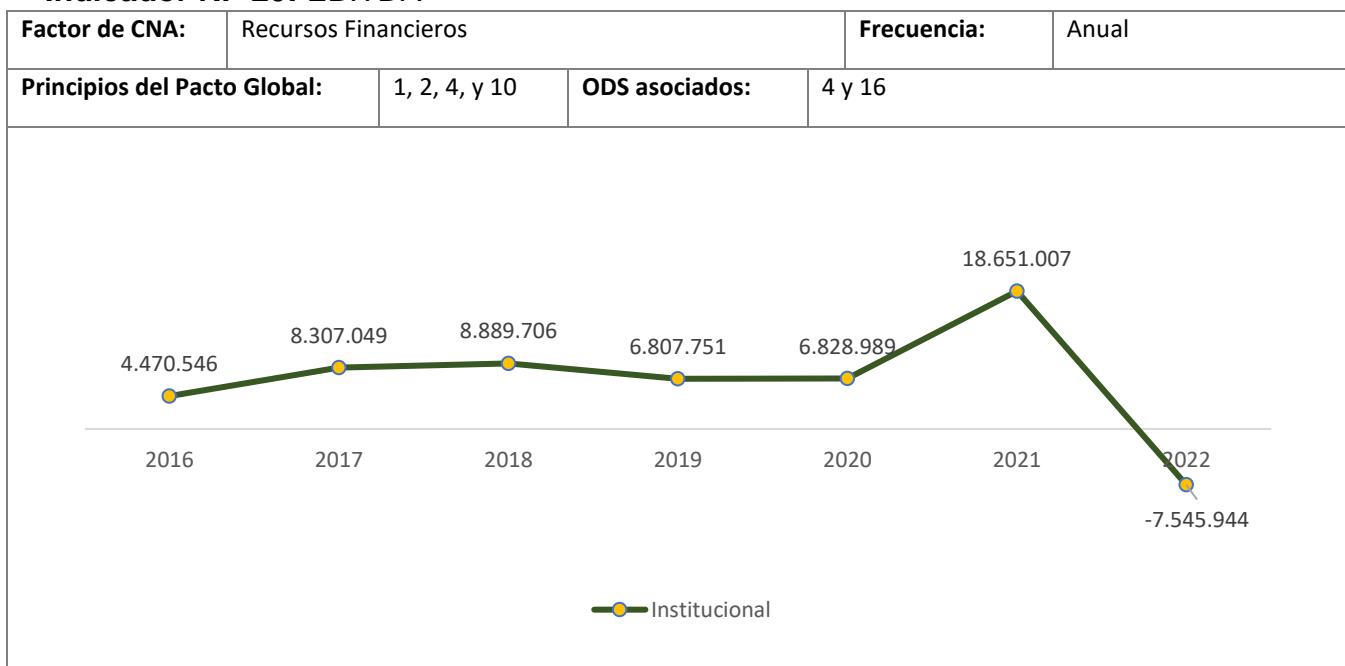
Indicador RF-18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100



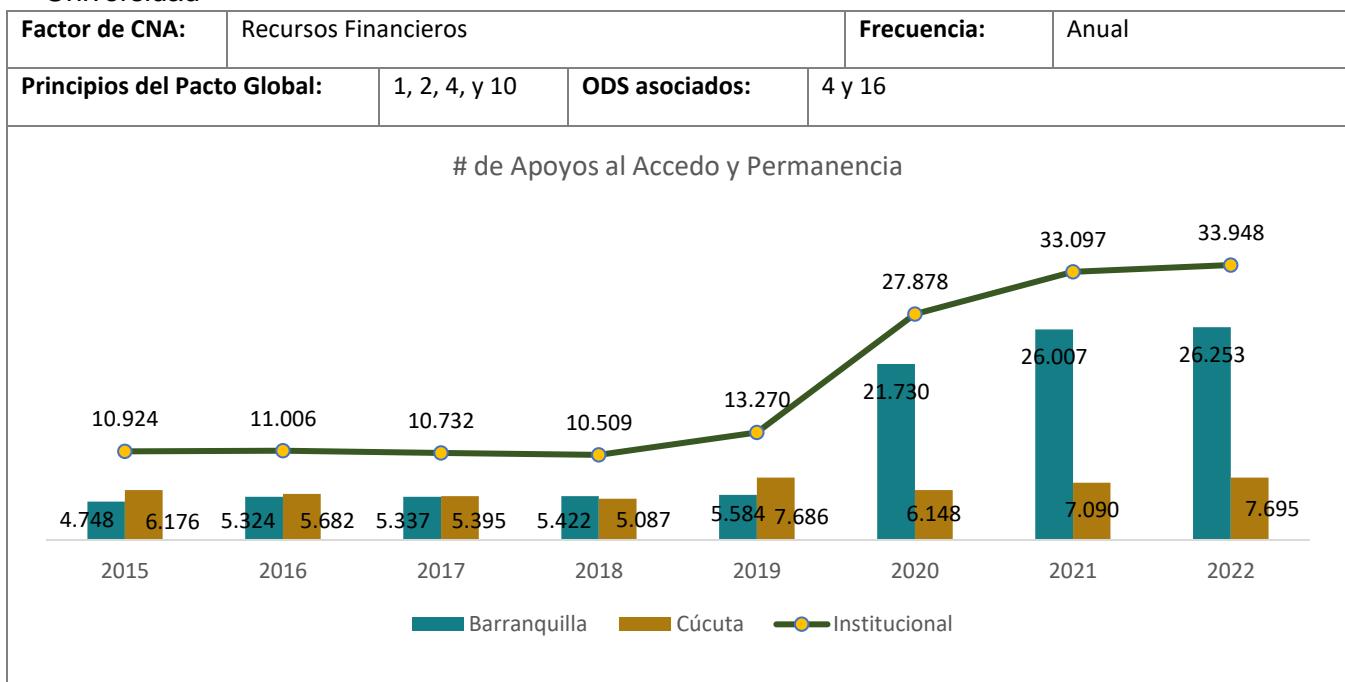
Indicador RF-19: Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100



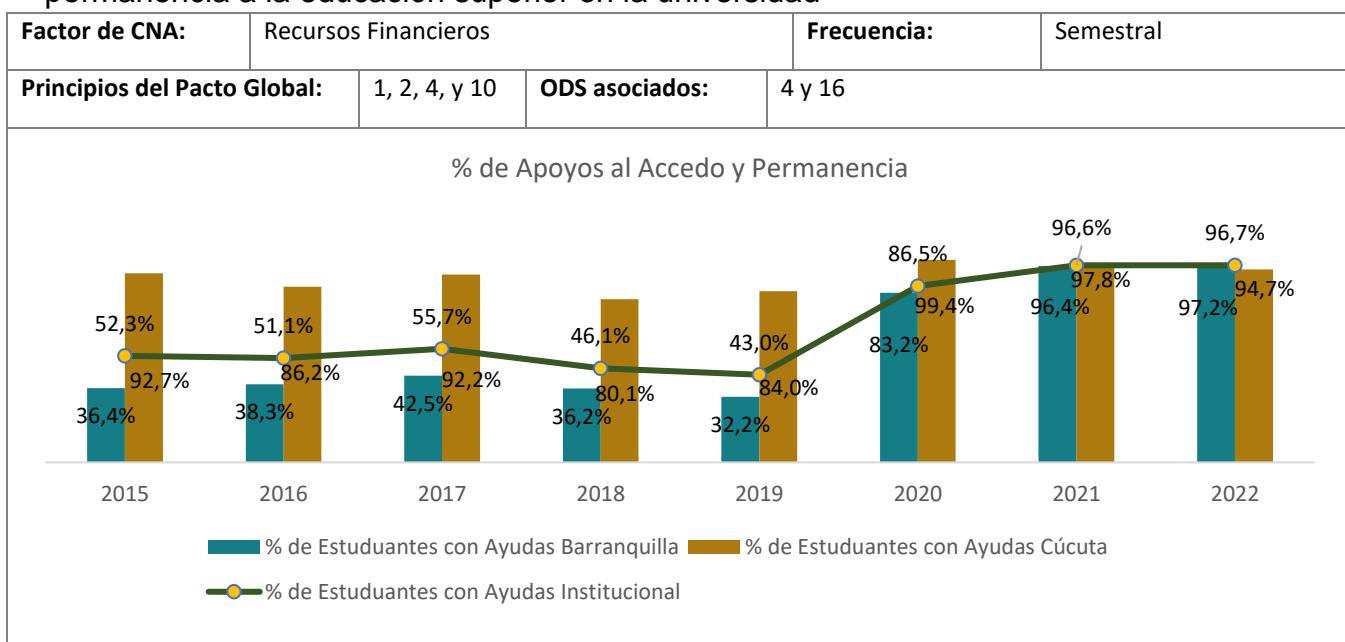
Indicador RF-20: EBITDA



Indicador RF-21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad



Indicador RF-22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad



Indicador RF-23: % de Estudiantes de estrato 1, 2 y 3 que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad

Factor de CNA:	Recursos Financieros			Frecuencia:	Anual
Principios del Pacto Global:		1, 2, 4, y 10	ODS asociados:	4 y 16	

The chart displays the percentage of students from strata 1, 2, and 3 receiving financial aid in Barranquilla, Cúcuta, and institutional support from 2015 to 2022. The Y-axis represents the percentage (0% to 100%), and the X-axis represents the years. The legend indicates three categories: Barranquilla (teal), Cúcuta (brown), and Institutional (green).

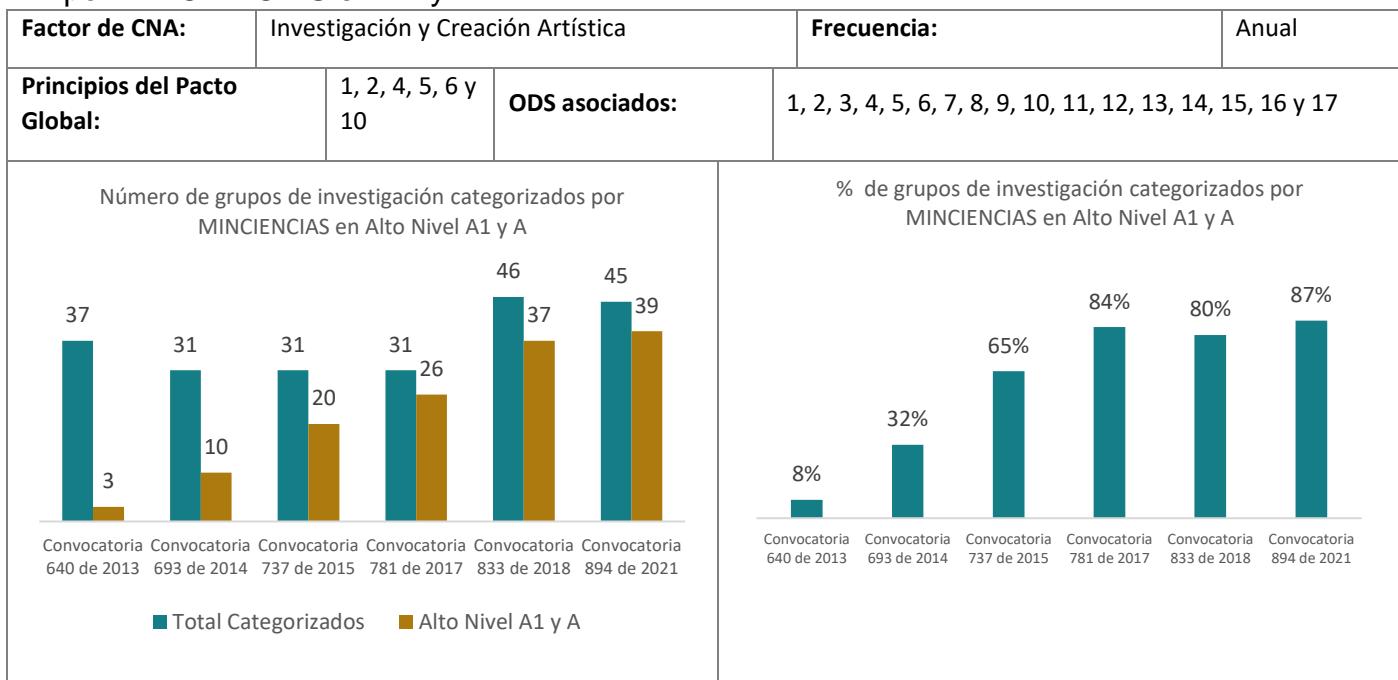
Año	% de Estudiantes estrato 1, 2 y 3 con Ayudas Barranquilla	% de Estudiantes estrato 1, 2 y 3 con Ayudas Cúcuta	% de Estudiantes estrato 1, 2 y 3 con Ayudas Institucional
2015	90,7%	91,1%	90,9%
2016	91,9%	91,6%	91,8%
2017	92,8%	91,6%	92,3%
2018	93,3%	92,2%	92,8%
2019	93,1%	93,0%	93,0%
2020	94,0%	93,6%	93,9%
2021	91,9%	107,1%	94,4%
2022	88,4%	86,4%	88,0%

Indicador ICA-01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS

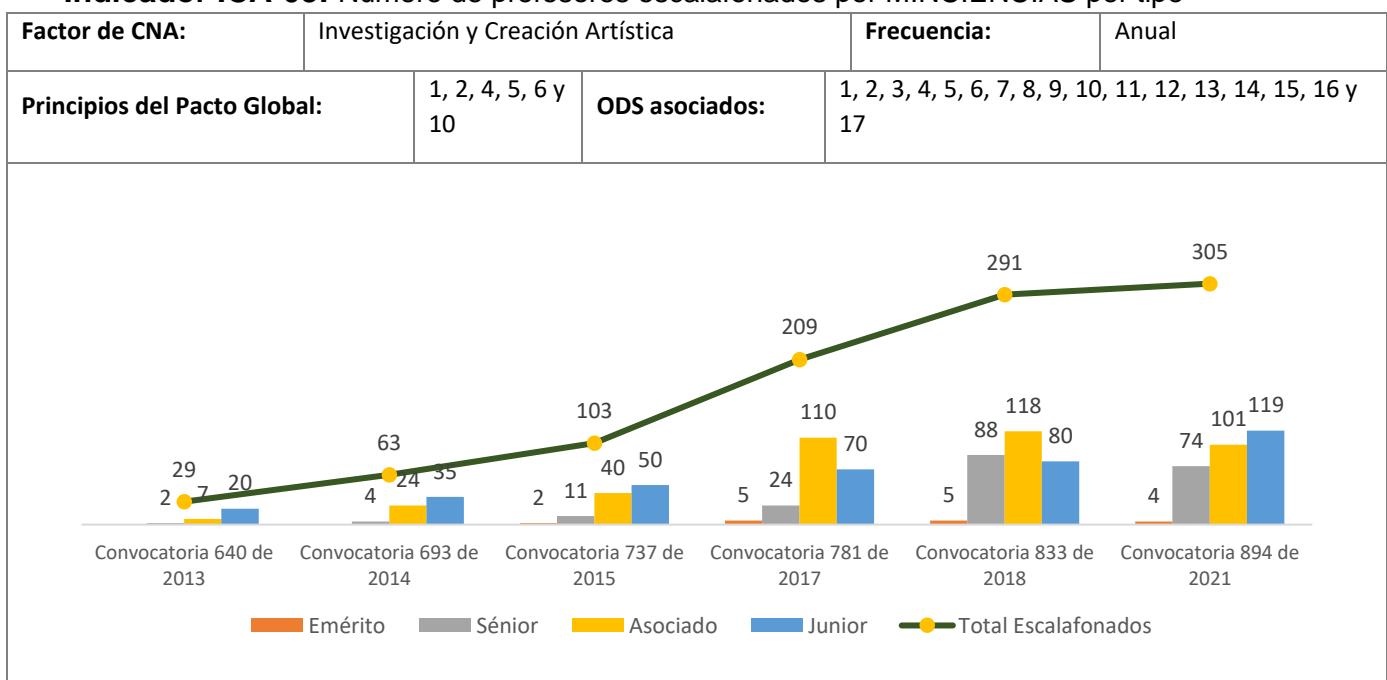
Este gráfico combina una línea de tendencia con un conjunto de barras para ilustrar la presencia de diferentes principios y ODS en convocatorias anuales. La parte superior del gráfico enumera factores de CNA, investigaciones y creación artística, frecuencia y período anual. La parte inferior es un gráfico que muestra los datos detallados.

Convocatoria	A1	A	B	C	D	VSC	Total Categorizados
2013	0	3	9	8	11	6	37
2014	0	10	3	11	4	3	31
2015	1	19	5	5	1	—	31
2017	6	20	2	3	—	—	31
2018	22	15	6	2	0	1	46
2021	18	21	3	3	0	1	45

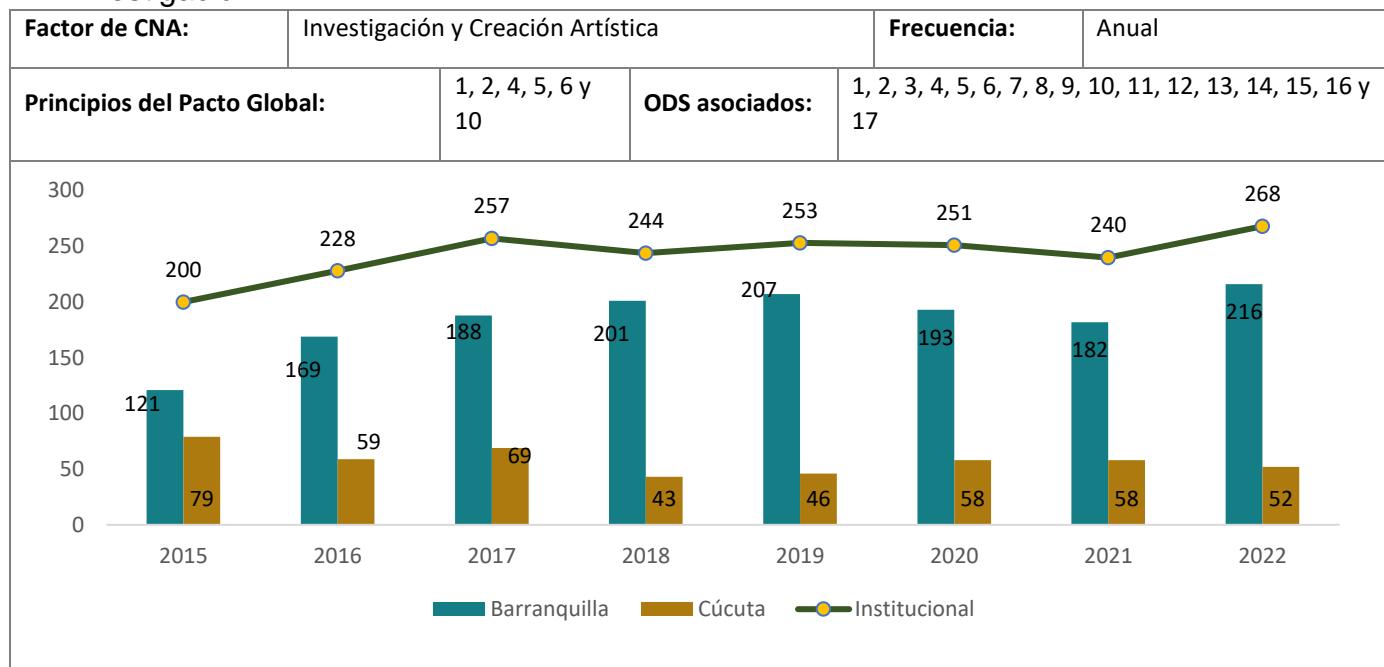
Indicador ICA-02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A



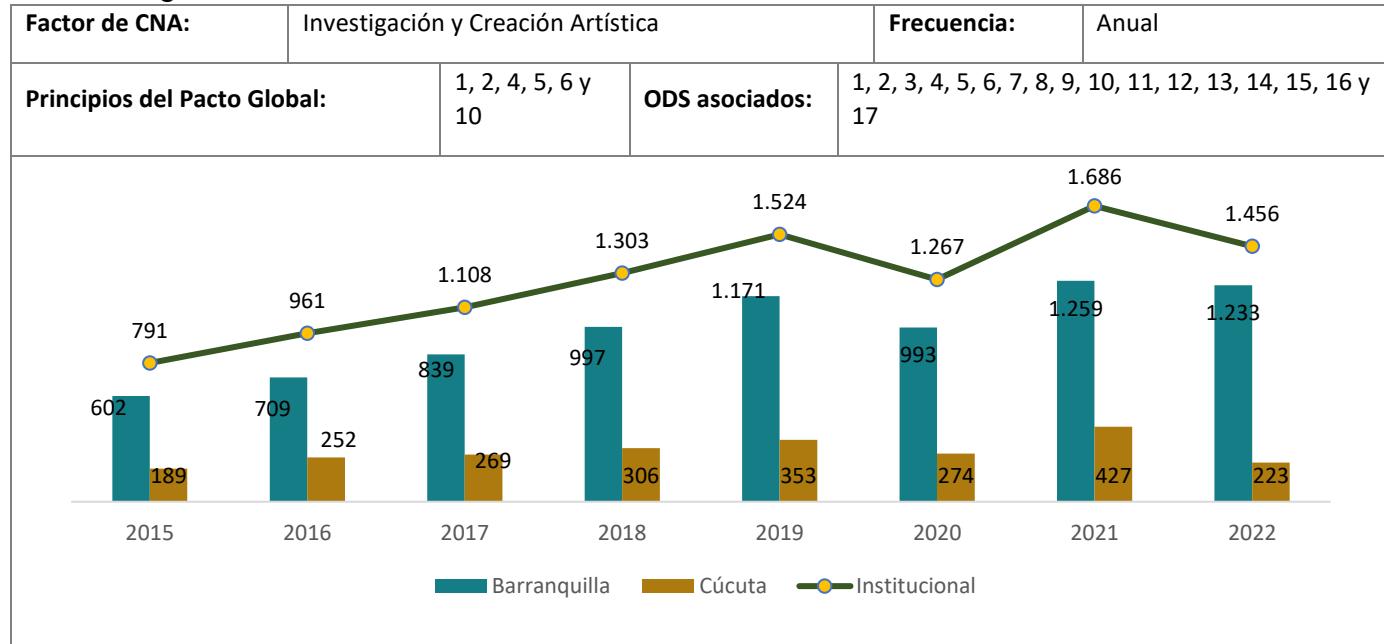
Indicador ICA-03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo



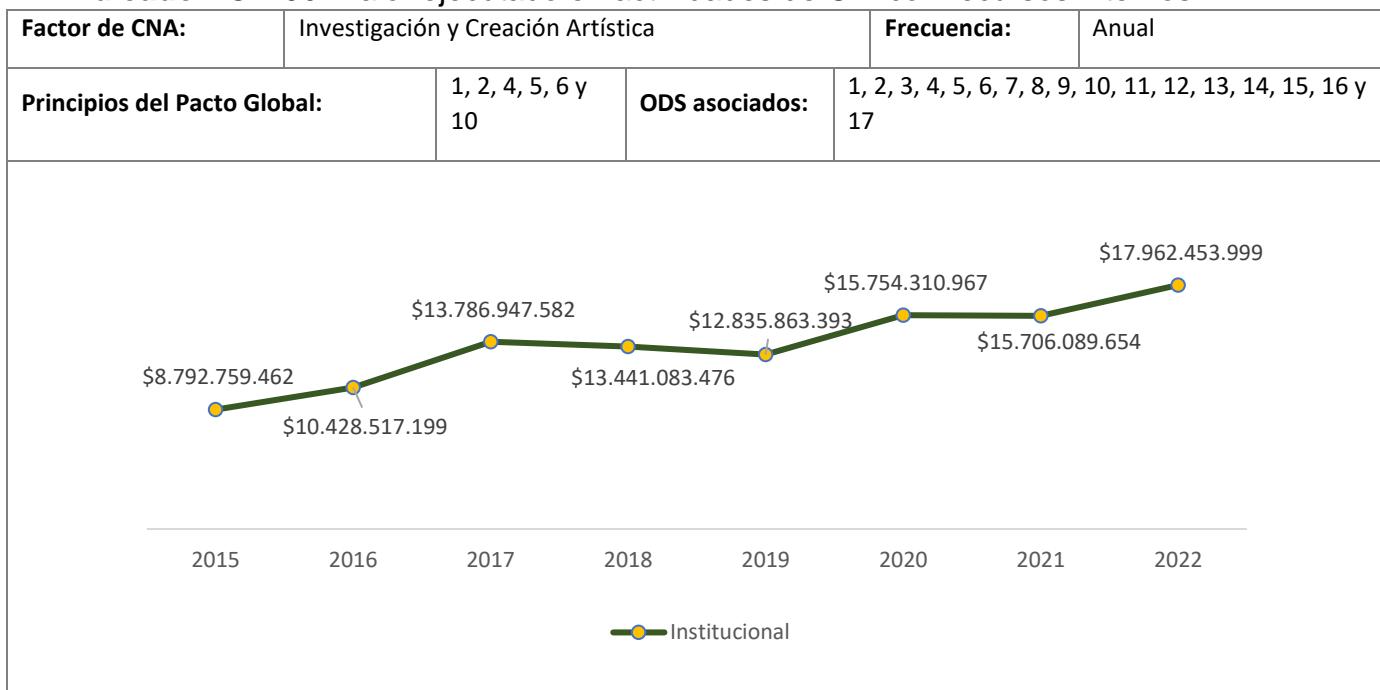
Indicador ICA-04: Número de profesores con asignación de horas de investigación



Indicador ICA-05: Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.



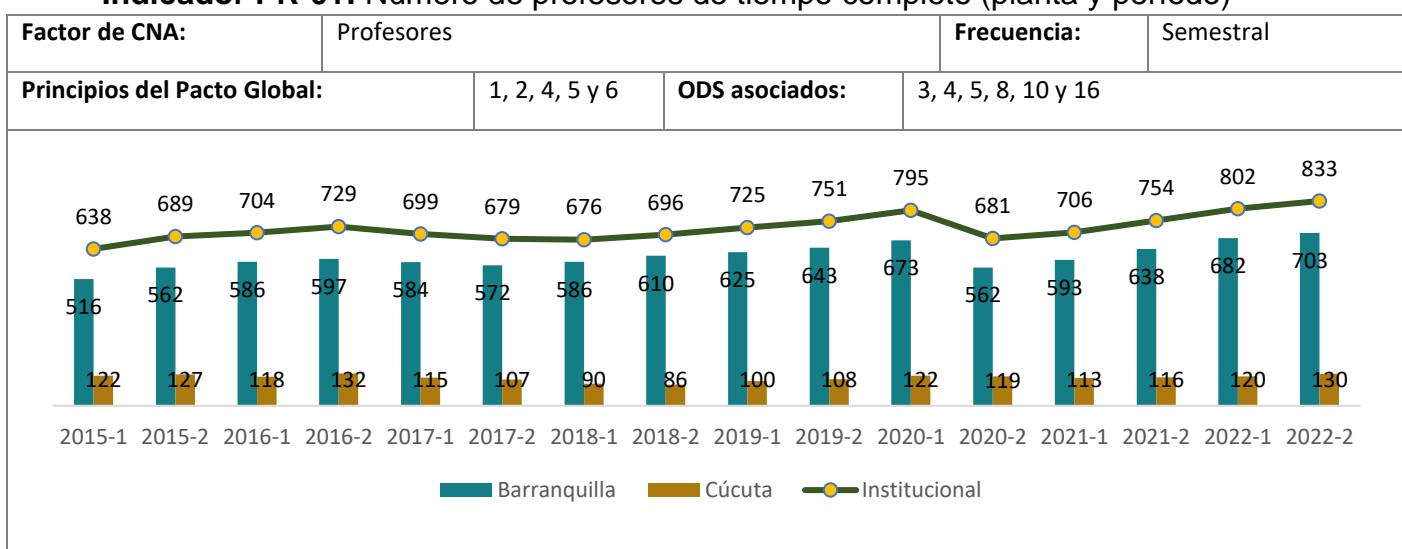
Indicador ICA-06: Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.



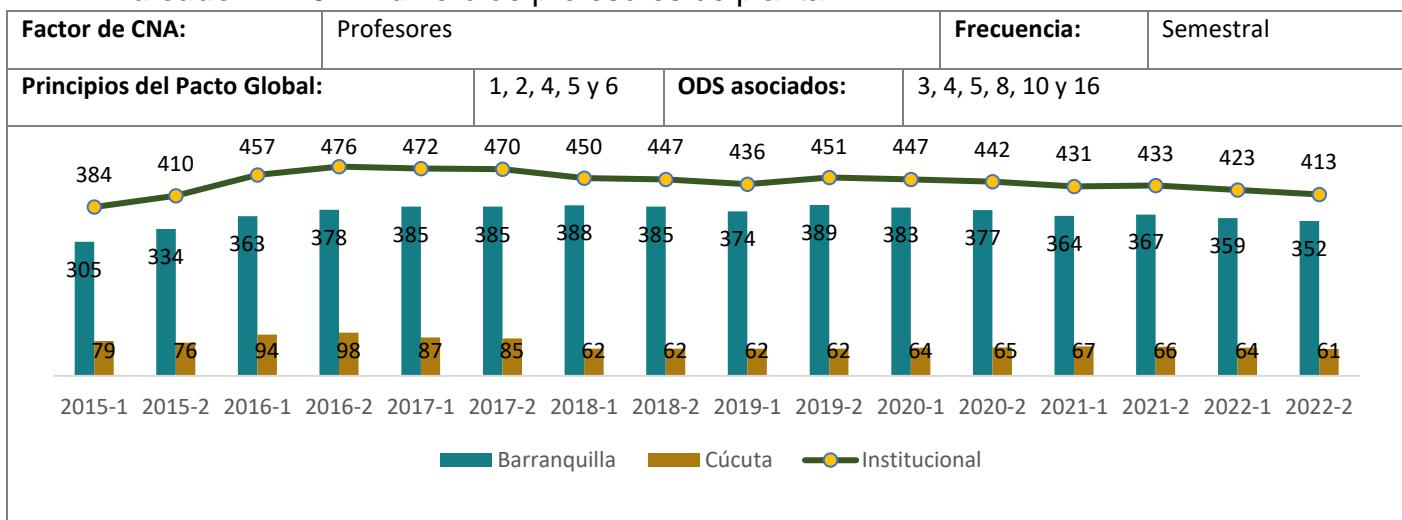
DIMENSIÓN GESTIÓN DE CALIDAD

La institución asume la calidad como un valor expresado como la consecuencia de un trabajo conjunto, capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la Visión Institucional y enmarca los objetivos estratégicos para este quinquenio, orientando la Institución a fortalecer su cultura de calidad a través de la implementación de estrategias que permitan a partir de la interiorización de la plataforma estratégica institucional que toda la comunidad académica actúe en pro de la prestación de un servicio de educación superior con altos estándares de calidad.

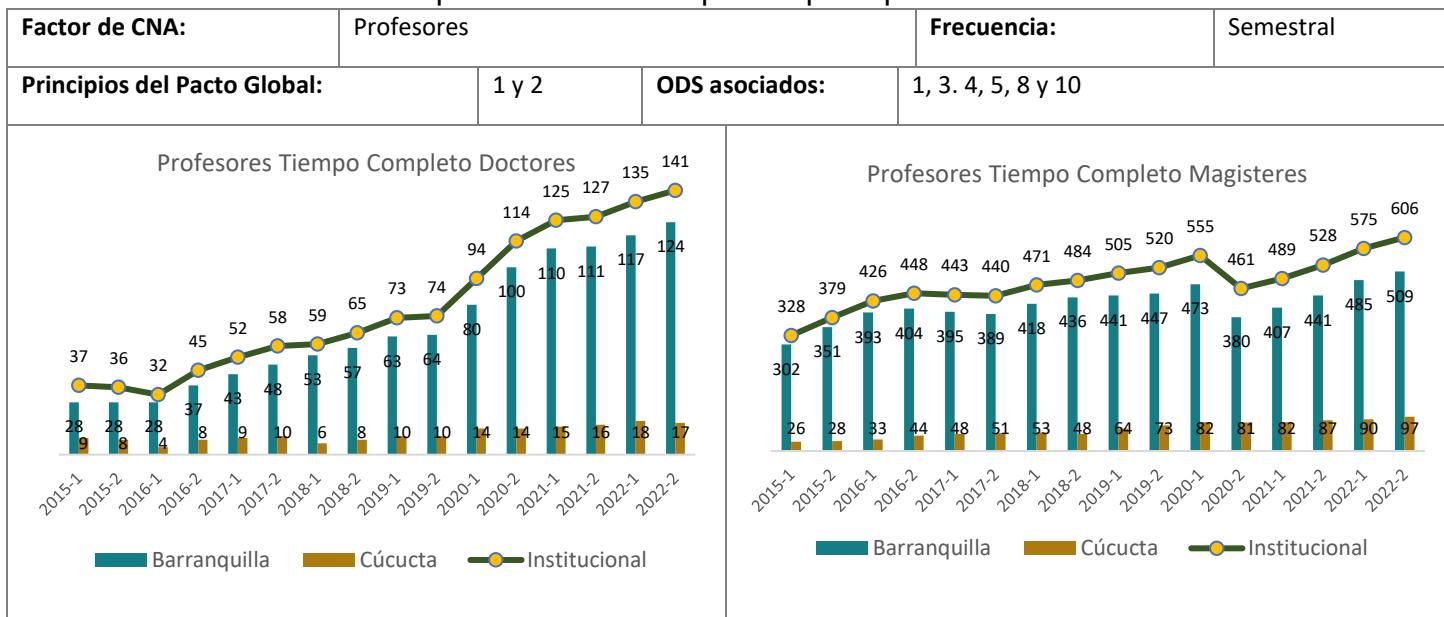
Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)



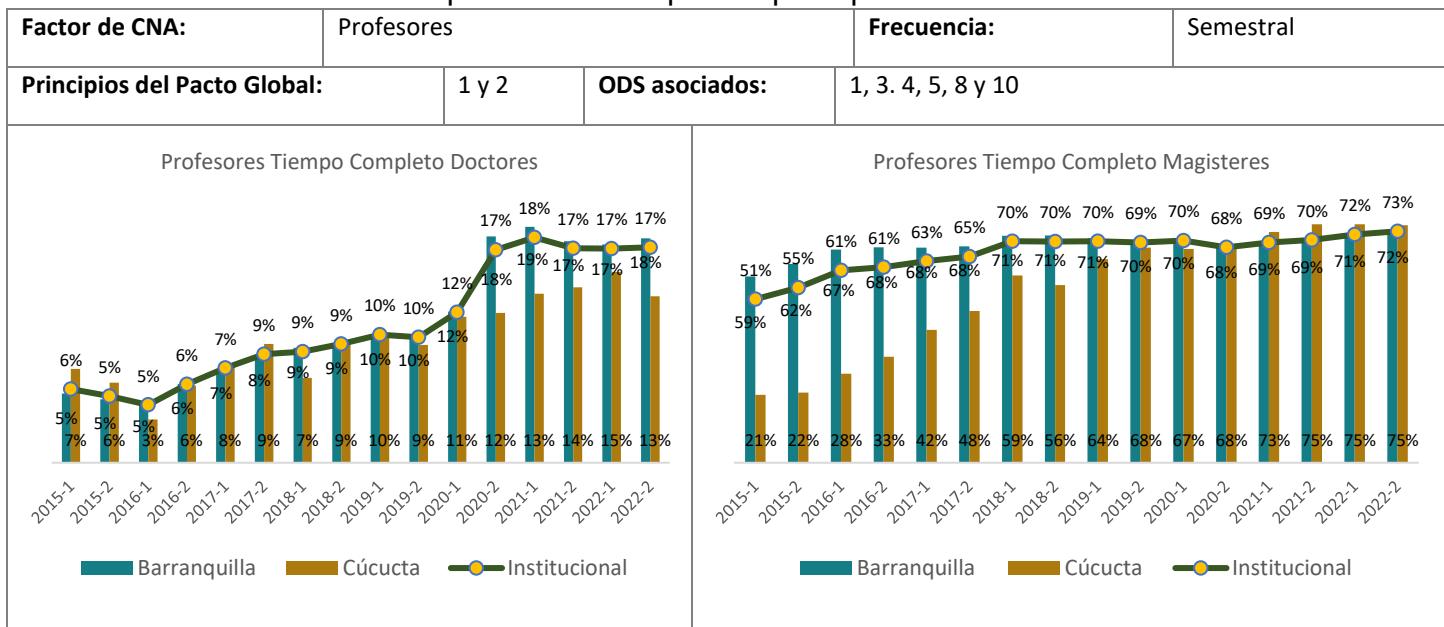
Indicador PR-02: Número de profesores de planta



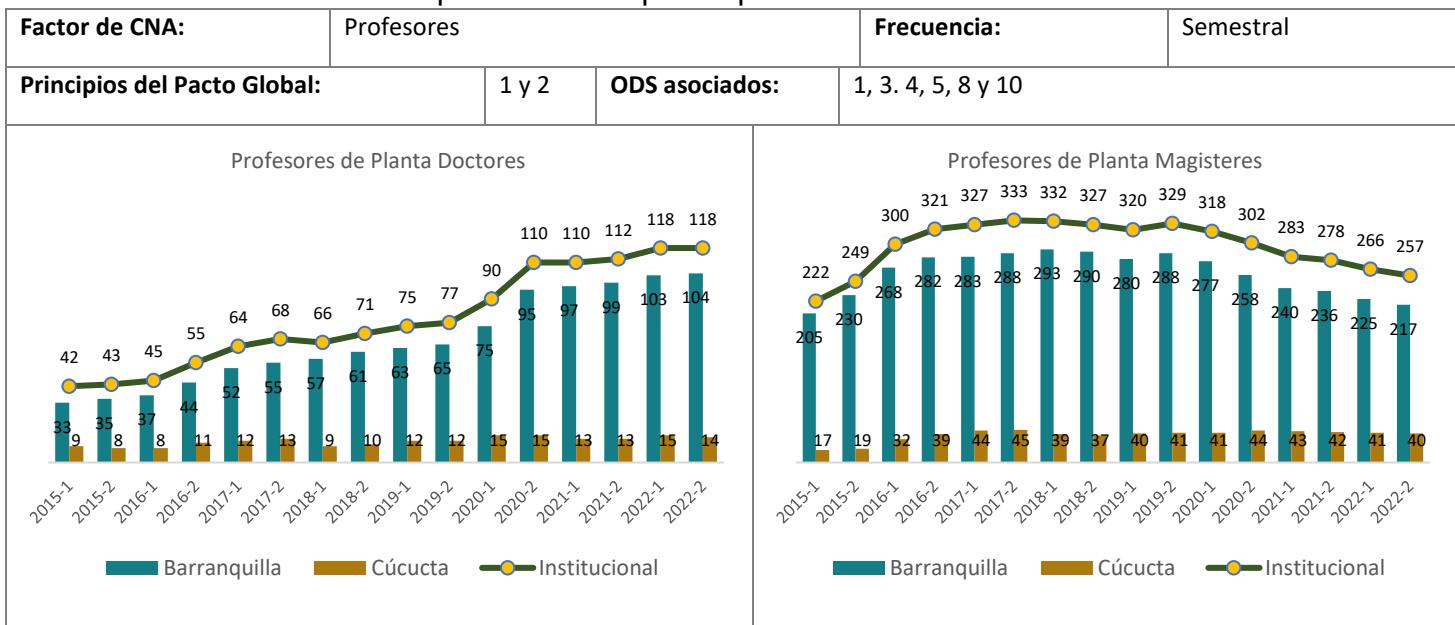
Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación



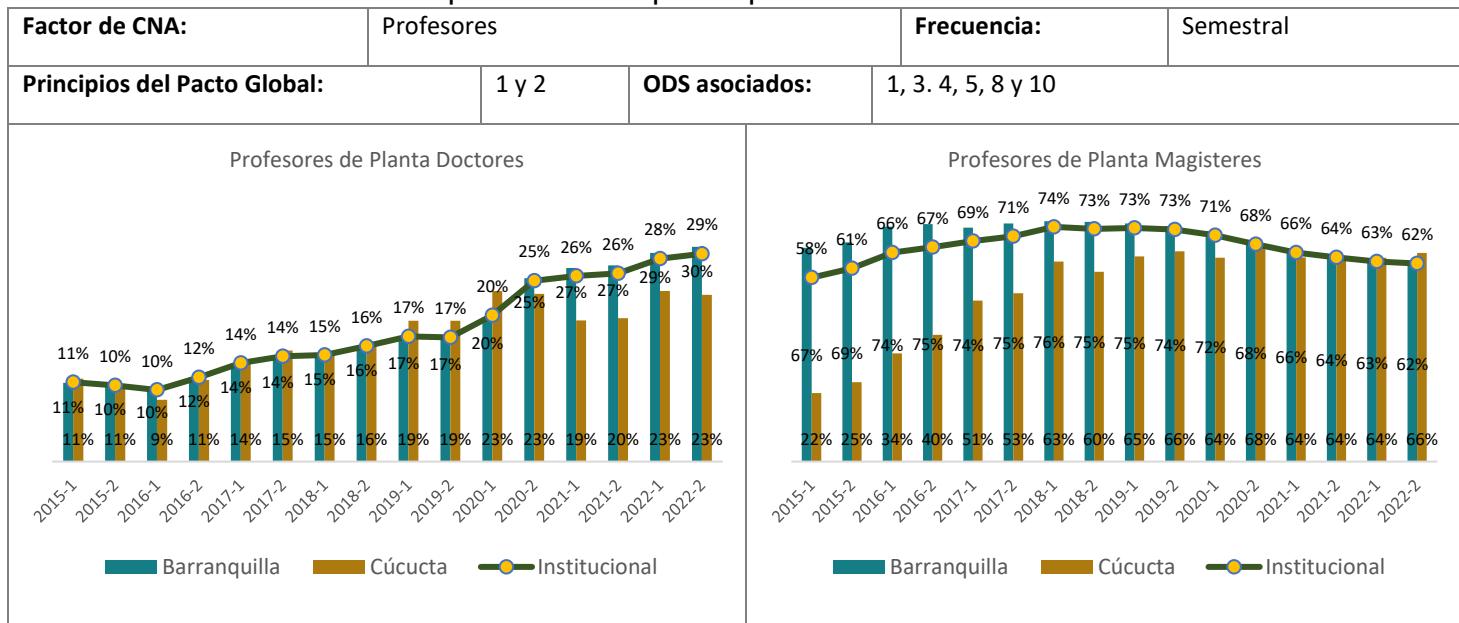
Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación



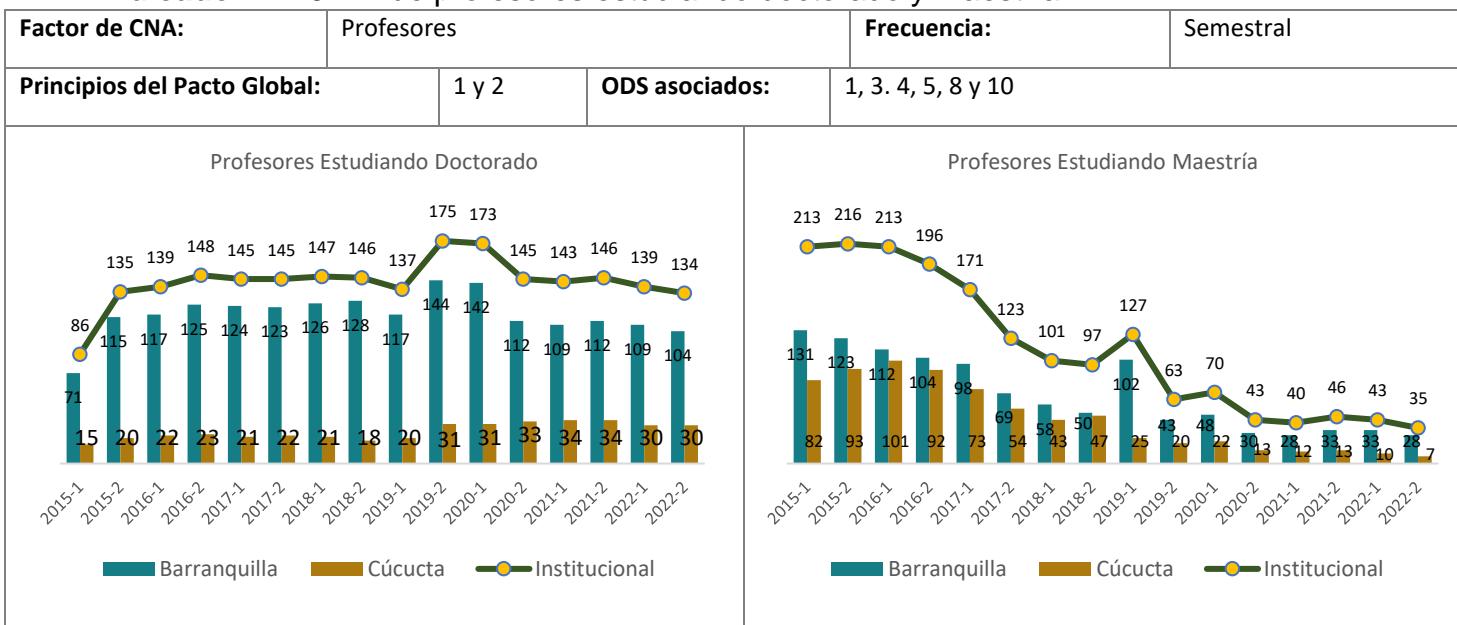
Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación



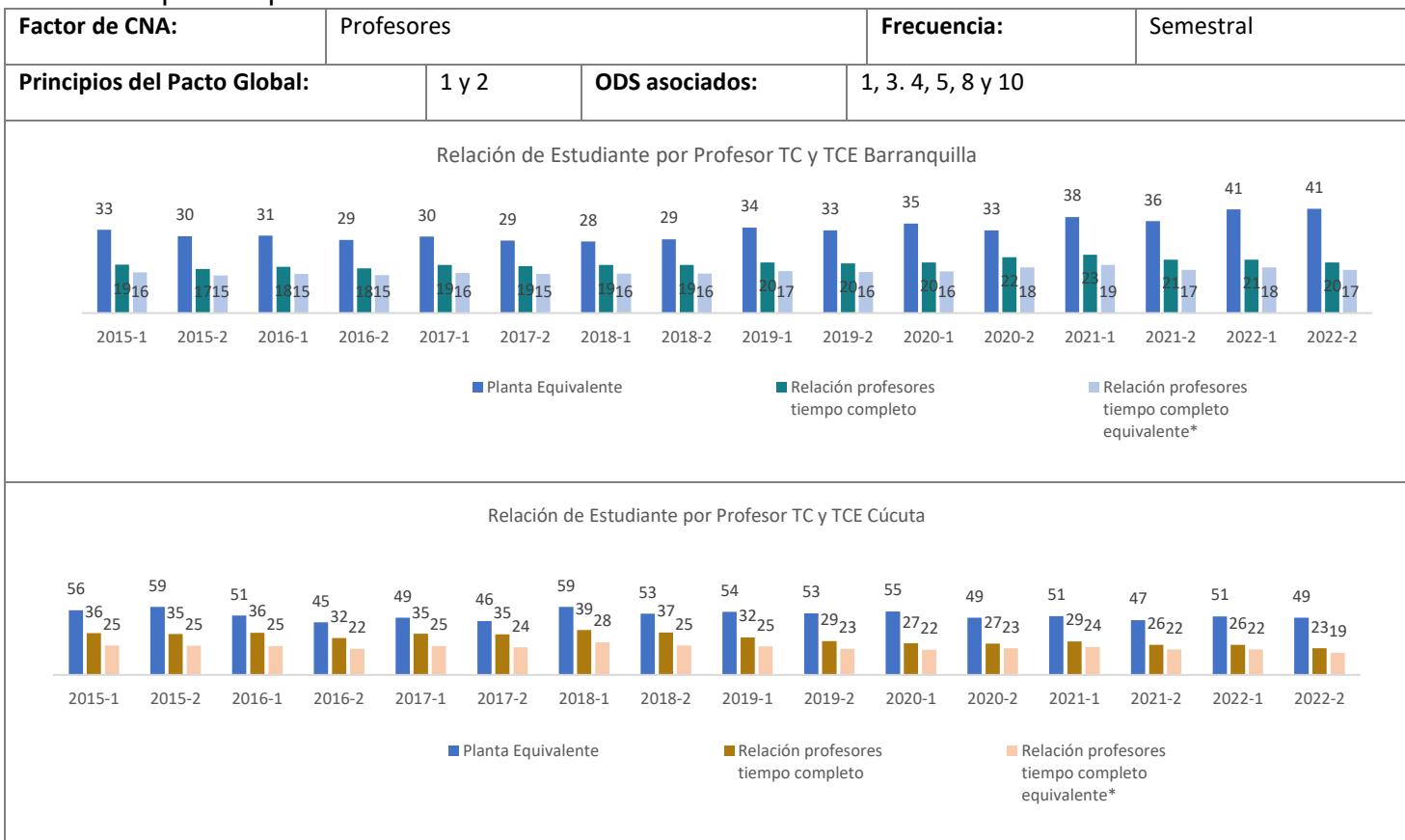
Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación



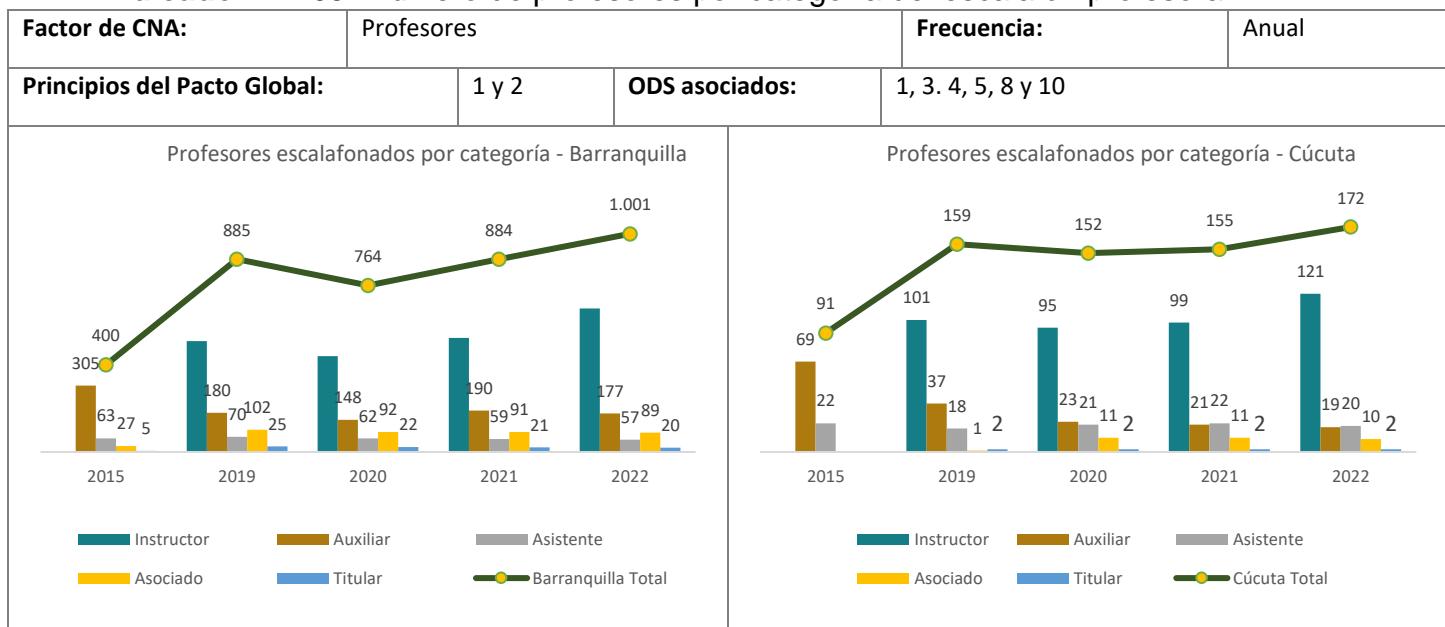
Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría



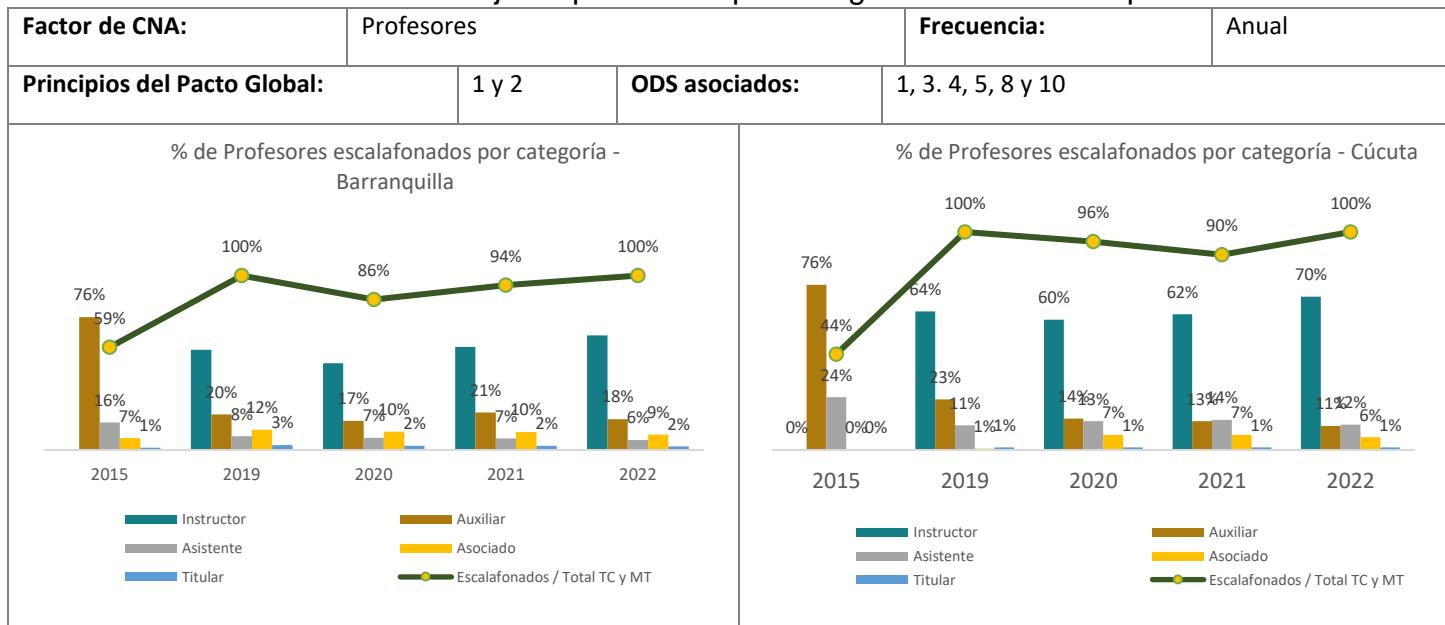
Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor tiempo completo y Tiempo Completo Equivalente



Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesional



Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesional



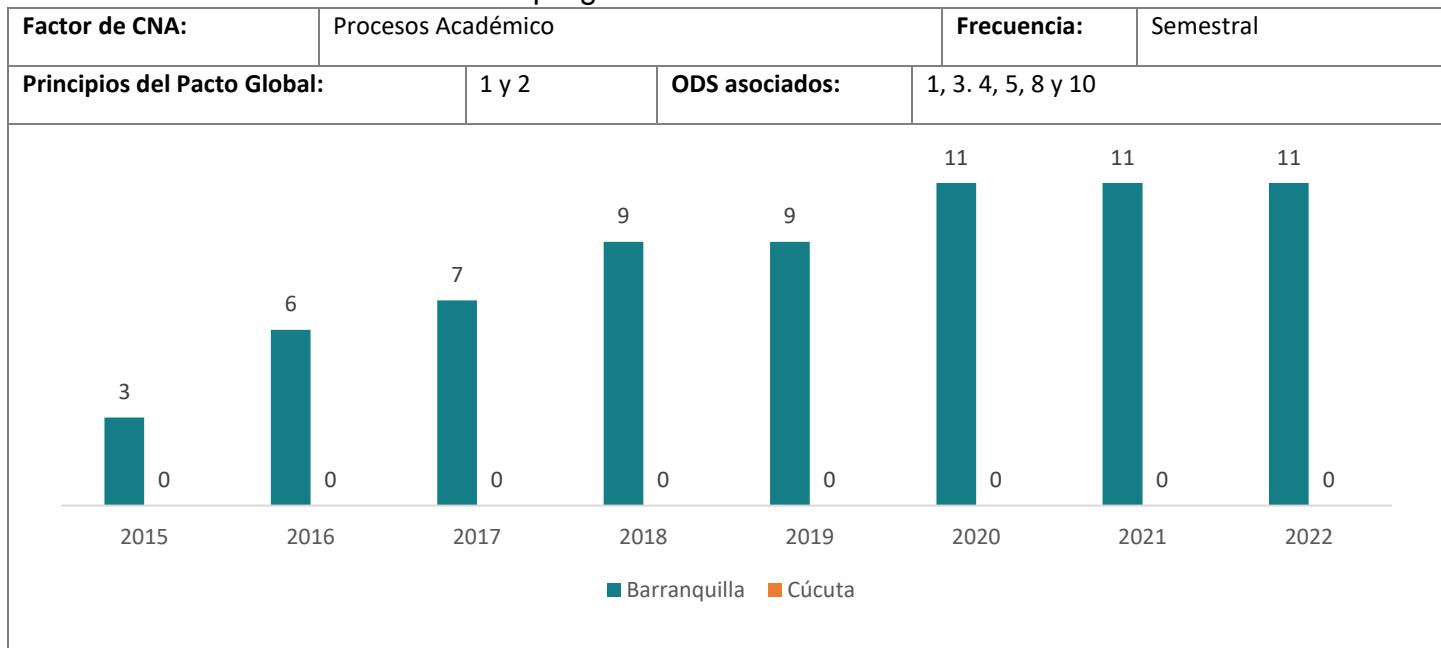
Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesional

Factor de CNA:	Profesores	Frecuencia:	Anual
Principios del Pacto Global:	1, 2, 4, 5 y 6	ODS asociados:	3, 4, 5, 8, 10 y 16
Inversión fondos de desarrollo profesional			
2015	\$1.266.615.576 \$582.633.995	1.849.249.571	
2016	\$1.417.777.191 \$520.880.008	1.938.657.199	
2017	\$1.651.578.594 \$338.590.555	1.990.169.149	
2018	\$99.215.026	2.401.911.821 2.501.126.847	
2019	\$185.894.743	2.352.395.740 2.538.290.483	
2020	\$105.539.474	1.304.500.203	
2021	\$19.492.714	1.079.241.027	
2022	\$89.587.553	2.067.882.403 \$1.978.294.850	
		Barranquilla Cúcuta Institucional	

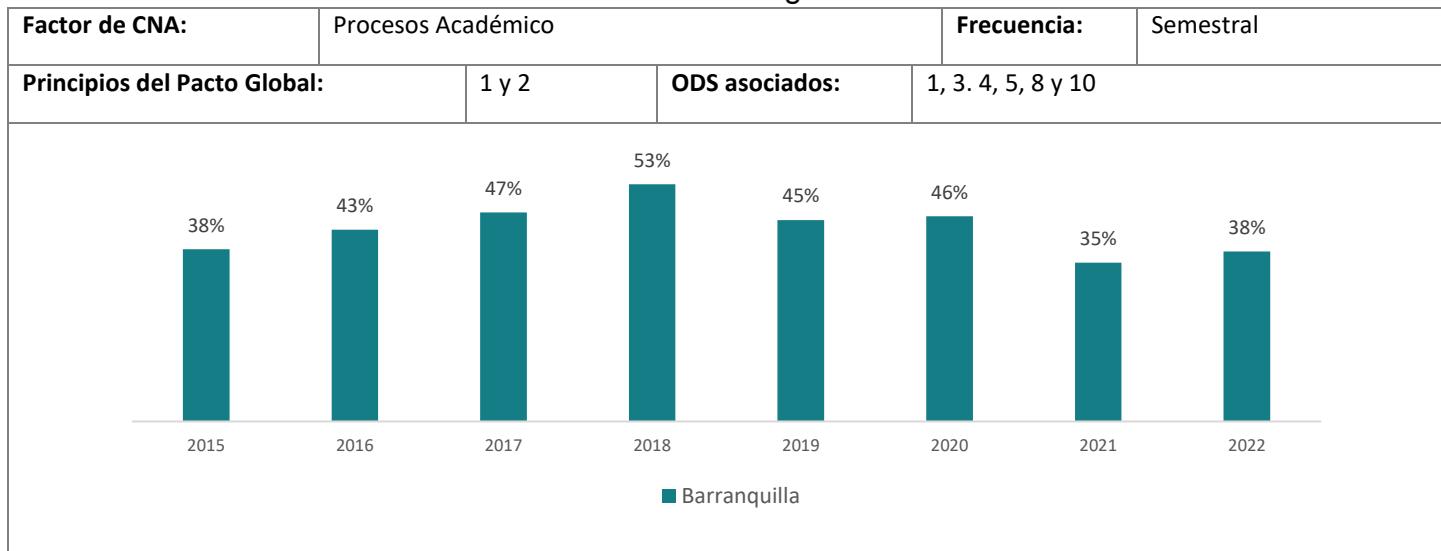
Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas

Factor de CNA:	Profesores	Frecuencia:	Semestral
Principios del Pacto Global:	1 y 2	ODS asociados:	1, 3, 4, 5, 8 y 10
% de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas Barranquilla			
2016-1	51% 23% 21% 5%	21% 24% 21% 6%	
2016-2	49% 24% 21% 6%	21% 24% 21% 7%	
2017-1	42% 25% 26% 7%	25% 22% 29% 5%	
2017-2	41% 25% 29% 5%	22% 23% 28% 5%	
2018-1	45% 22% 28% 5%	23% 20% 21% 6%	
2018-2	50% 23% 21% 6%	20% 22% 21% 6%	
2019-1	49% 24% 21% 6%	22% 20% 20% 7%	
2019-2	51% 22% 20% 7%	26% 20% 20% 7%	
2020-1	49% 25% 20% 5%	25% 22% 22% 5%	
2020-2	48% 25% 23% 5%	26% 23% 23% 5%	
2021-1	49% 24% 23% 5%	24% 23% 23% 6%	
2021-2	48% 25% 21% 6%	25% 21% 21% 6%	
2022-1	43% 23% 30% 4%	23% 23% 30% 4%	
2022-2	45% 23% 28% 4%	23% 23% 28% 4%	
	■ Docencia ■ Investigación ■ Extensión ■ Administrativas		
% de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas Cúcuta			
2016-1	24% 23% 43% 11%	24% 25% 42% 9%	
2016-2	24% 25% 42% 9%	24% 25% 42% 9%	
2017-1	30% 26% 33% 12%	31% 25% 32% 13%	
2017-2	31% 25% 32% 13%	33% 21% 36% 10%	
2018-1	31% 24% 36% 11%	33% 21% 36% 10%	
2018-2	29% 25% 34% 11%	31% 24% 34% 11%	
2019-1	28% 25% 36% 11%	29% 25% 36% 11%	
2019-2	27% 26% 40% 10%	28% 26% 40% 10%	
2020-1	27% 26% 40% 7%	28% 26% 40% 7%	
2020-2	32% 19% 45% 4%	31% 19% 45% 4%	
2021-1	31% 19% 42% 7%	31% 20% 42% 7%	
2021-2	34% 17% 44% 2%	34% 17% 44% 2%	
2022-1	34% 17% 46% 3%	34% 22% 46% 3%	
2022-2	31% 22% 37% 5%	31% 22% 37% 5%	
	■ Docencia ■ Investigación ■ Extensión ■ Administrativas		

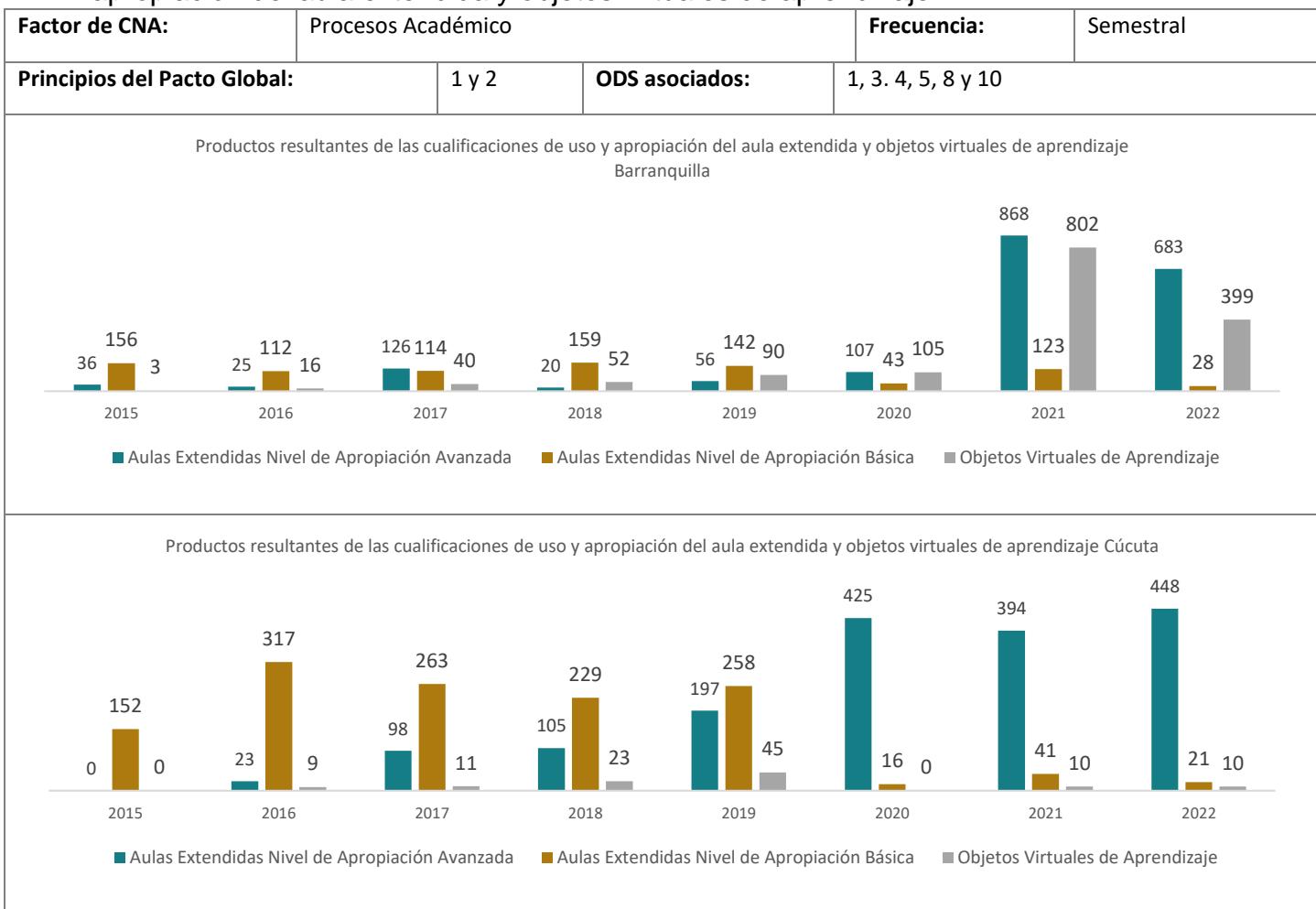
Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad



Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas



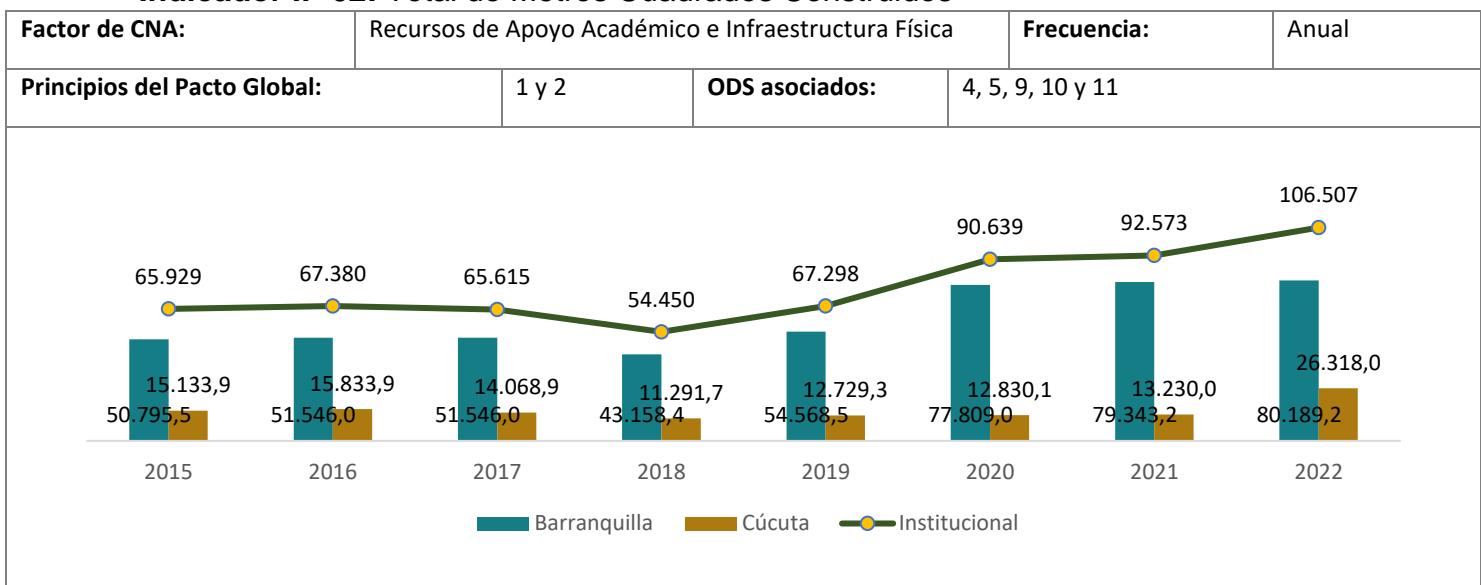
Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje



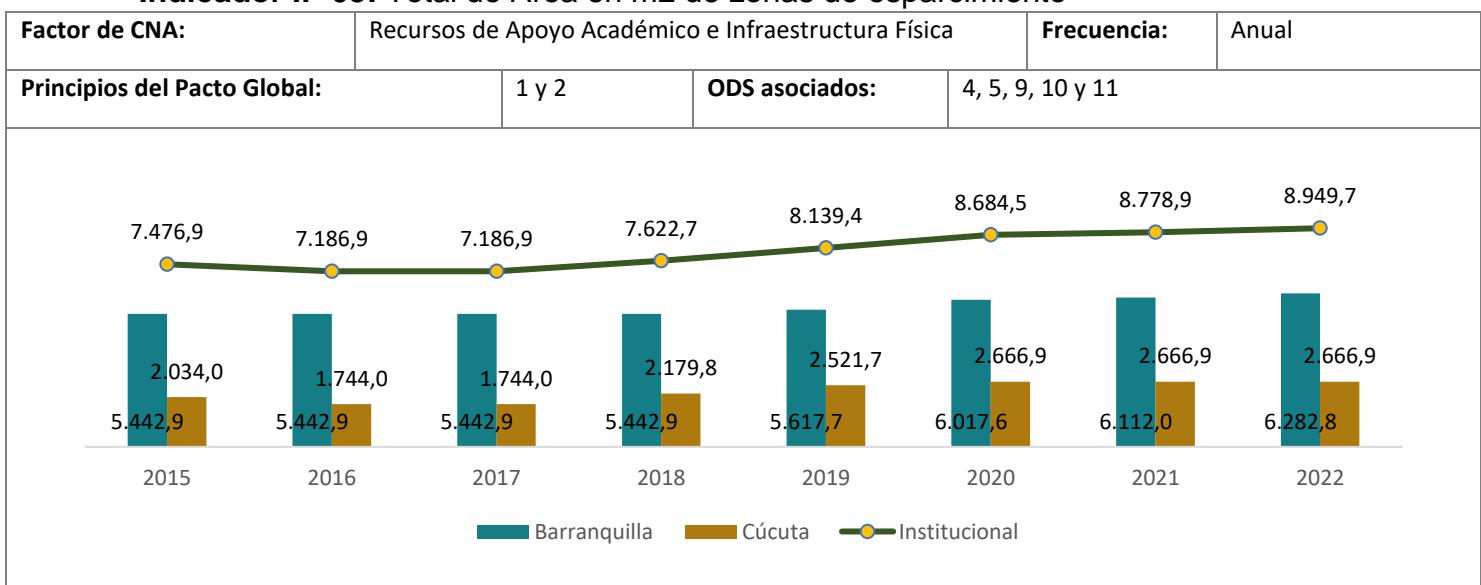
DIMENSIÓN FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Como resultado del diagnóstico institucional en el marco de la proyección del Plan Estratégico de Desarrollo y las lecciones aprendidas de los ejercicios de planeación de los períodos de gestión anteriores, la Institución ha identificado los recursos y elementos que deben ser fortalecidos para dar un adecuado soporte al desarrollo de las acciones que se ejecutan con miras a la concreción de su visión.

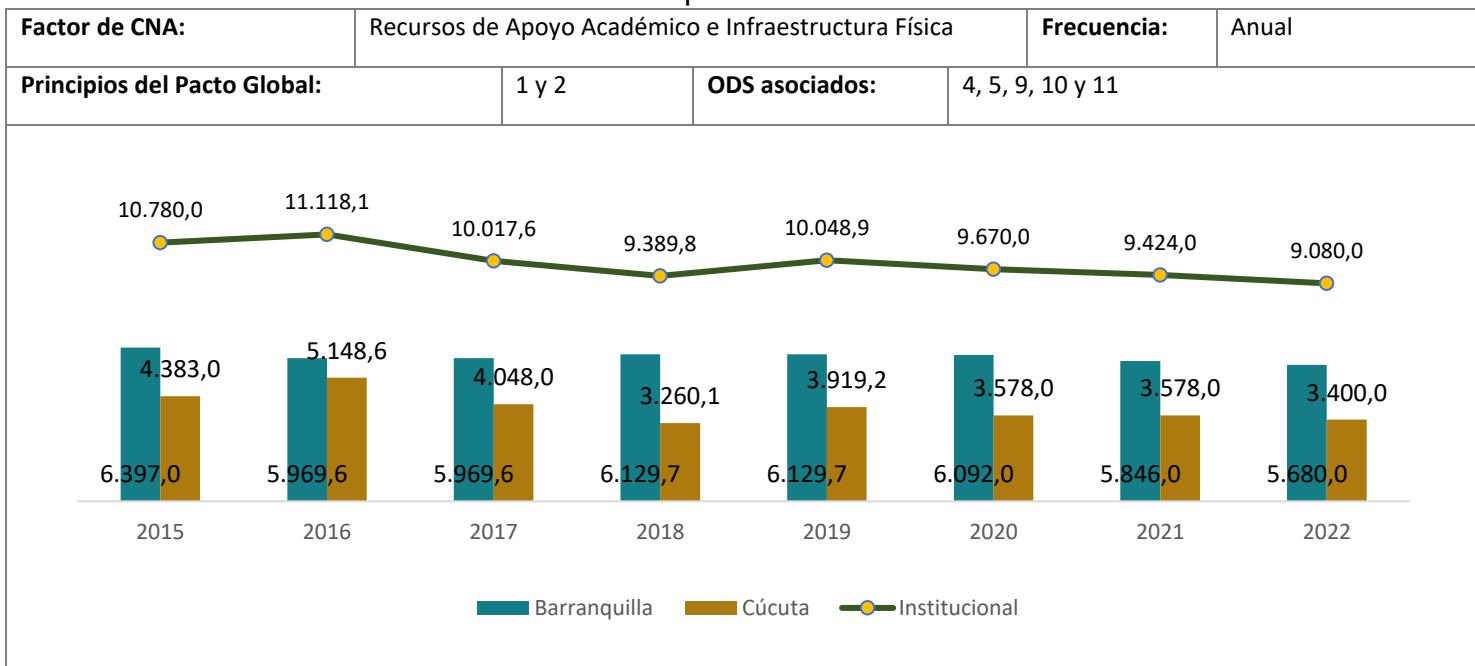
Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos



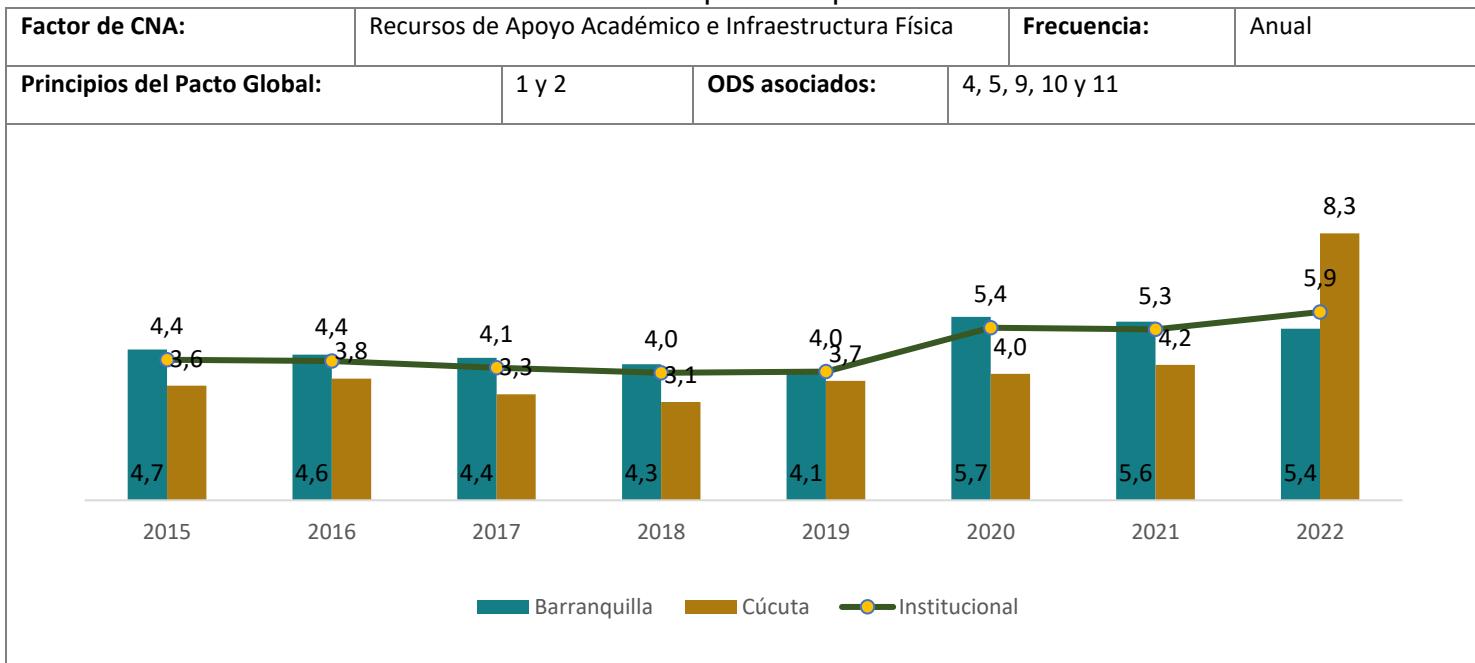
Indicador IF-03: Total de Área en m² de zonas de esparcimiento



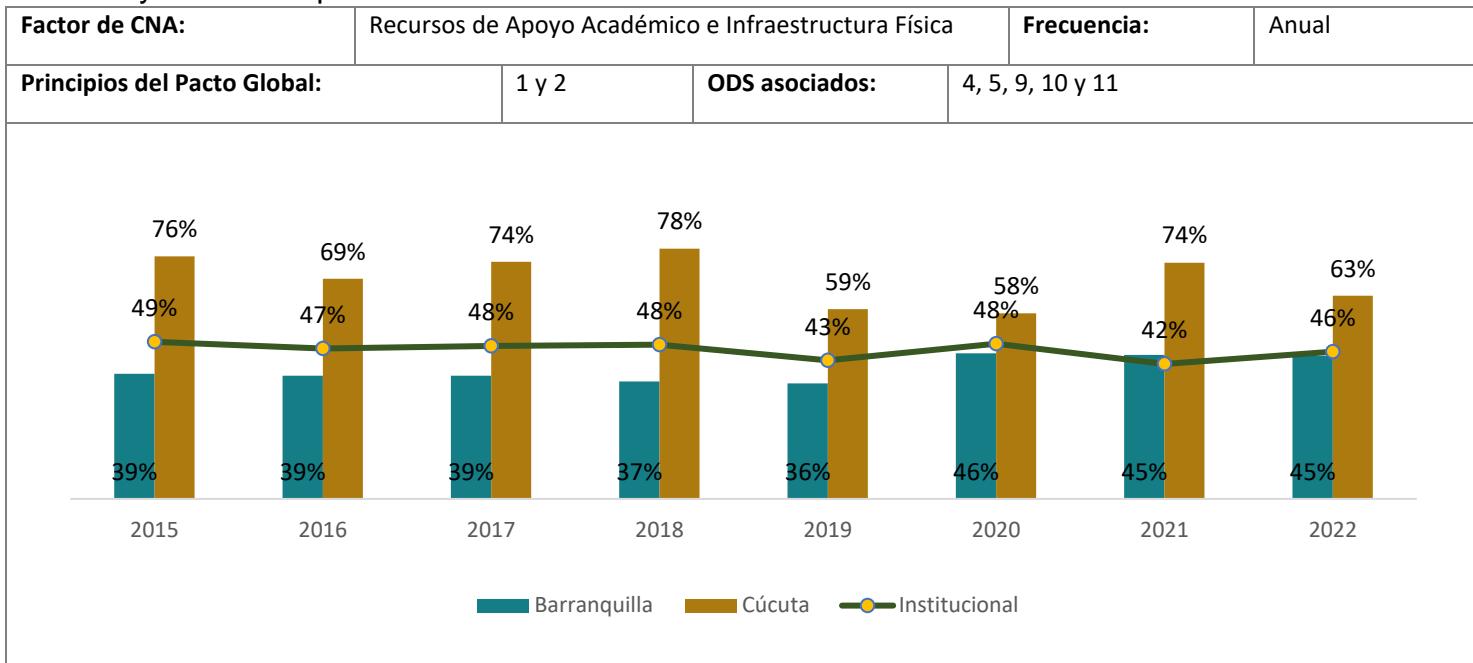
Indicador IF-04: Total de Área en m² para Aulas de Clases



Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes



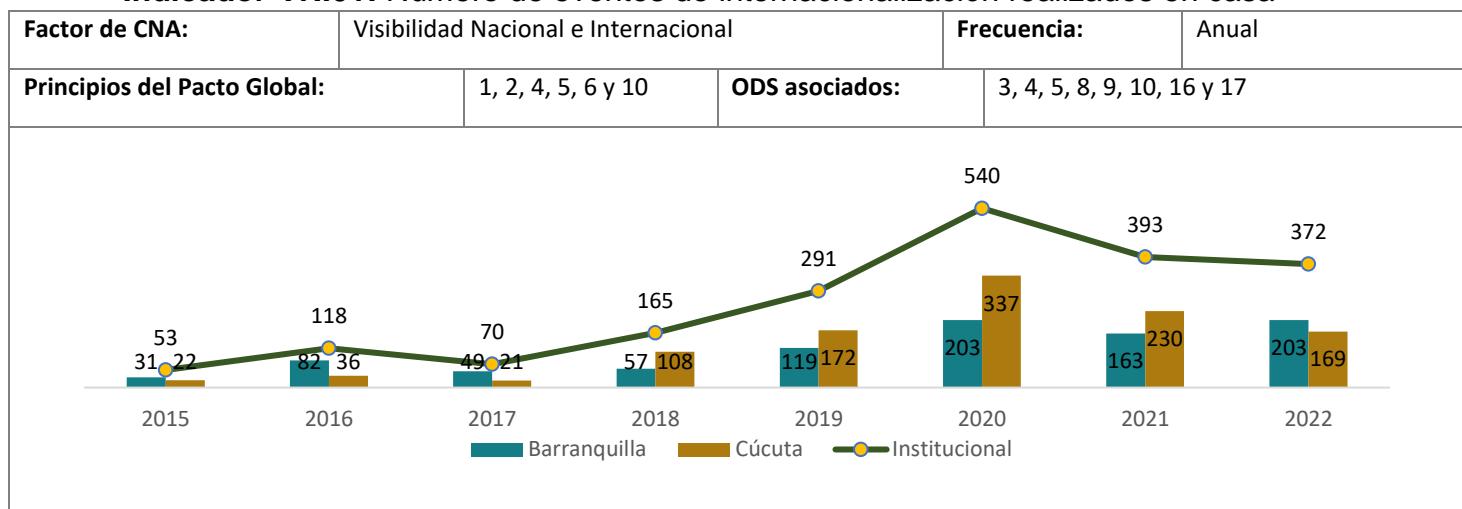
Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante



DIMENSIÓN INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Simón Bolívar asume la internacionalización como una estrategia de articulación de las funciones misionales que se orienta a la universalización de saberes y al fortalecimiento institucional con el propósito de enriquecer y pluralizar los conocimientos, las experiencias y las vivencias de los miembros de la comunidad educativa, para contribuir a la formación integral; todo ello desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, tolerancia, alteridad y respeto por el ancestro y por el otro.

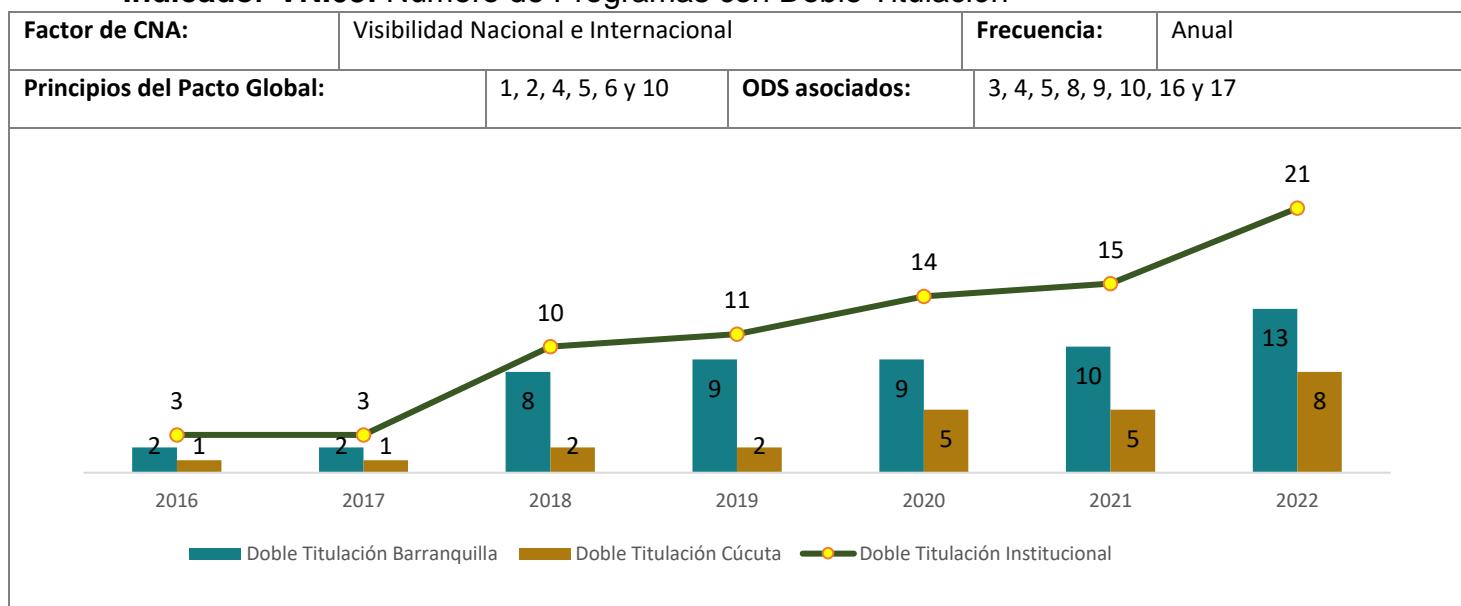
Indicador-VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa



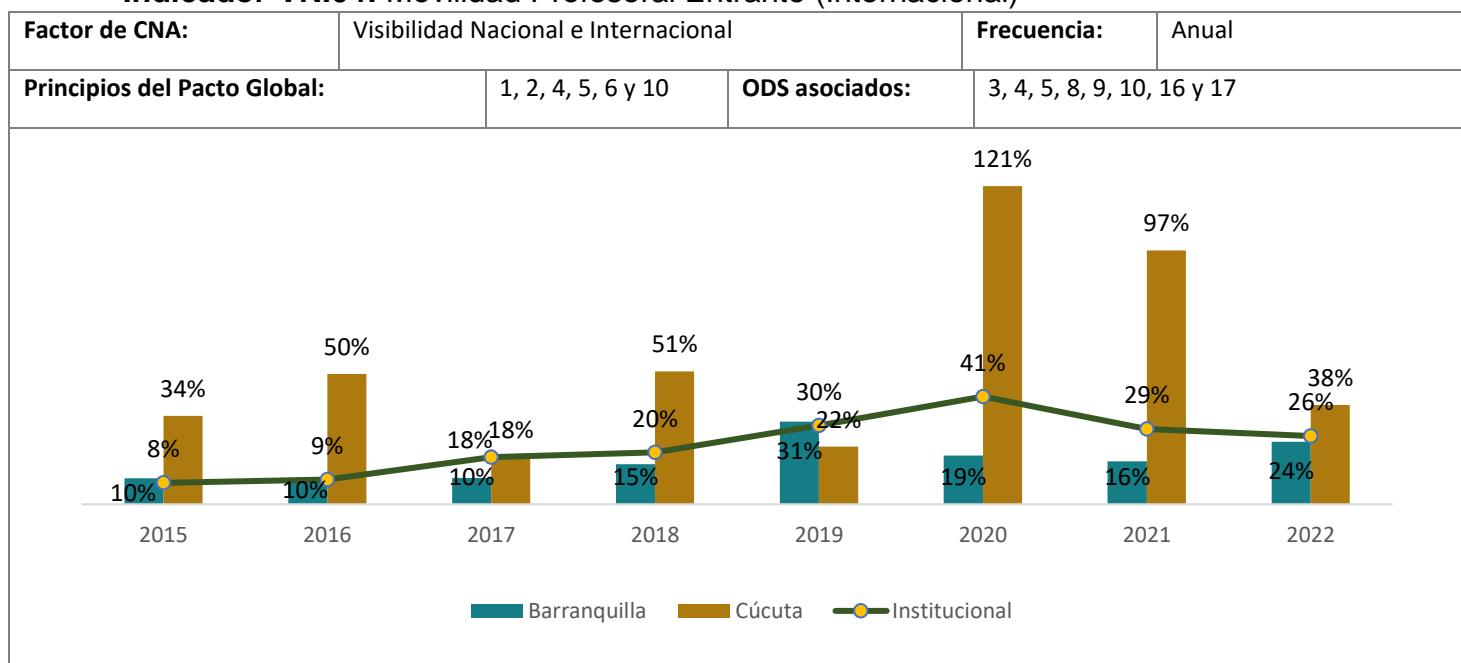
Indicador-VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales



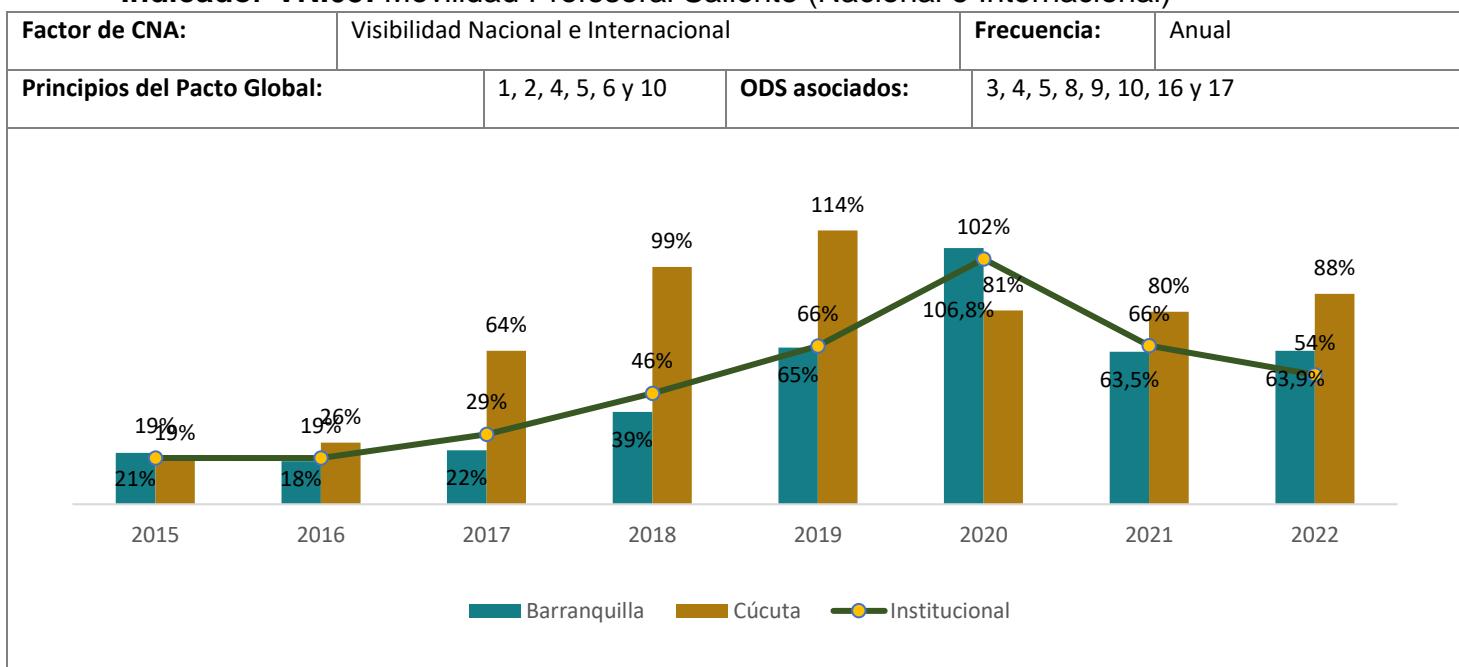
Indicador-VNI03: Número de Programas con Doble Titulación



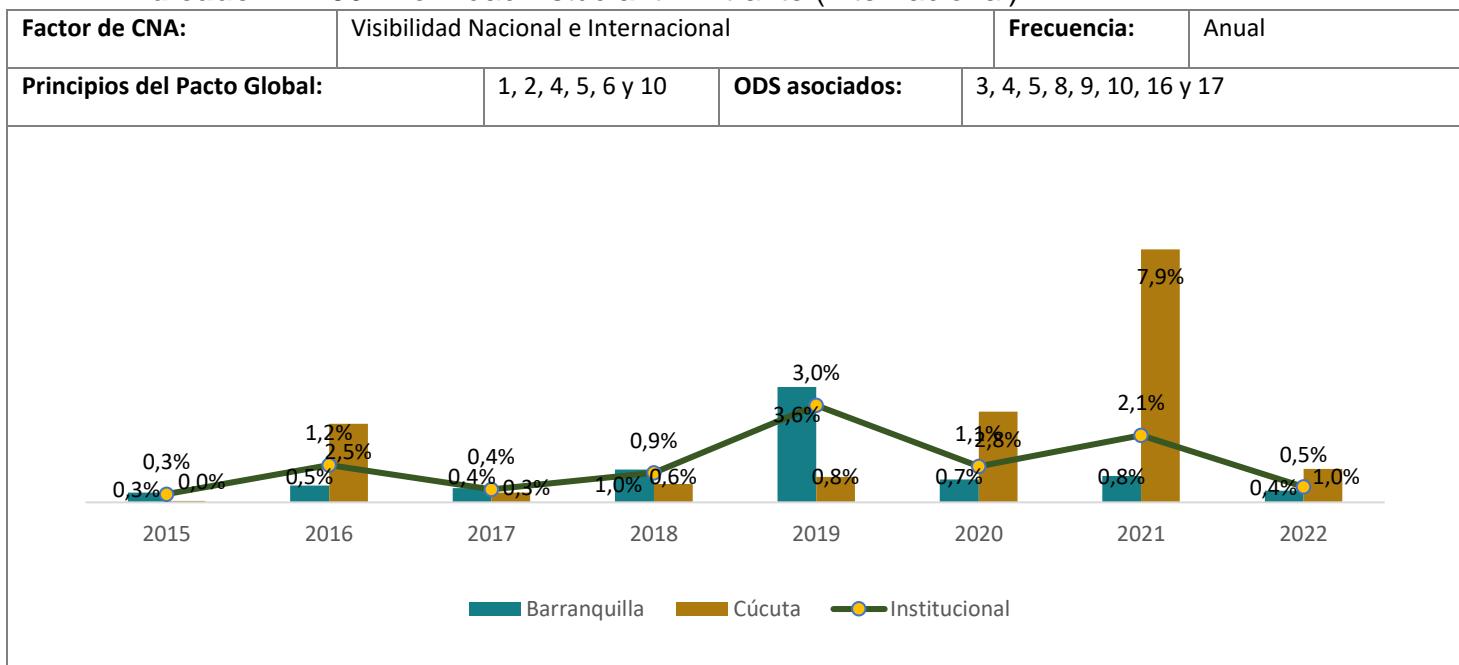
Indicador-VNI04: Movilidad Profesoral Entrante (Internacional)



Indicador-VNI05: Movilidad Profesoral Saliente (Nacional e Internacional)



Indicador-VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional)



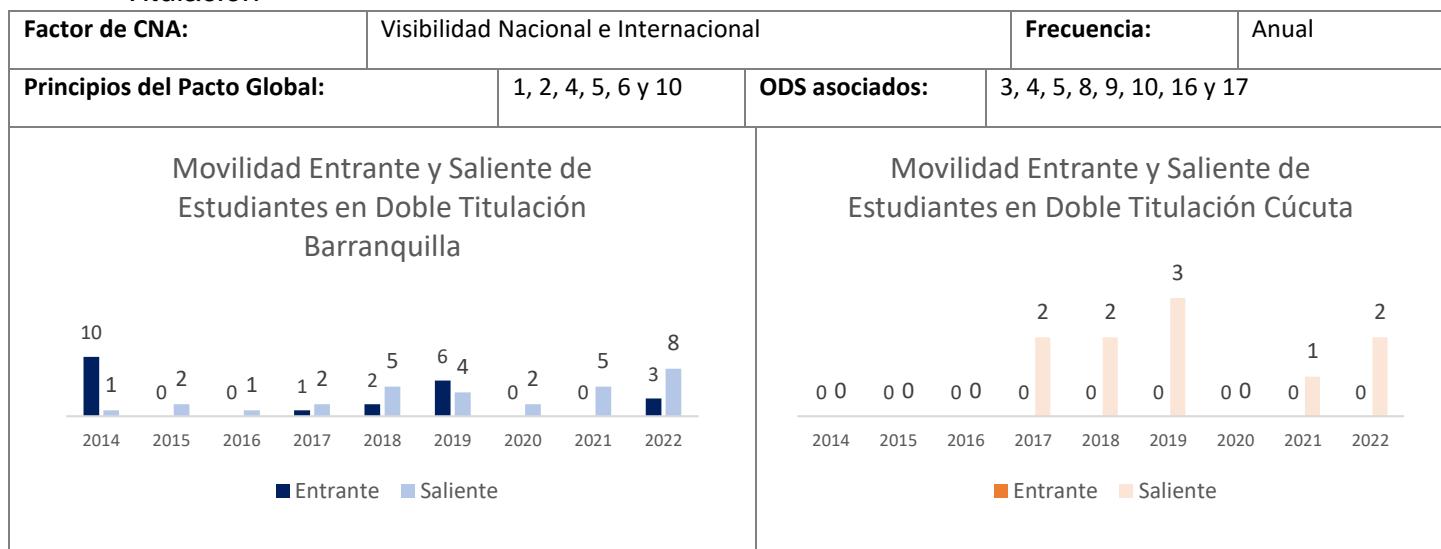
Indicador-VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional)

Factor de CNA:	Visibilidad Nacional e Internacional		Frecuencia:	Anual
Principios del Pacto Global:	1, 2, 4, 5, 6 y 10	ODS asociados:	3, 4, 5, 8, 9, 10, 16 y 17	
2015	0,7% 0,4%	1,1% 0,7%	0,2%	
2016	0,4% 0,3%	0,7% 0,9%	0,2%	
2017	0,4% 0,3%	0,9% 1,3%	0,3%	
2018	0,5% 0,3%	1,3% 1,2%	0,5%	
2019	0,8% 0,9%	1,2% 2,7%	0,9%	
2020	0,9% 0,4%	1,3% 8,4%	1,8%	
2021	0,4%	1,8%	1,2%	
2022	0,7%	3,7%		

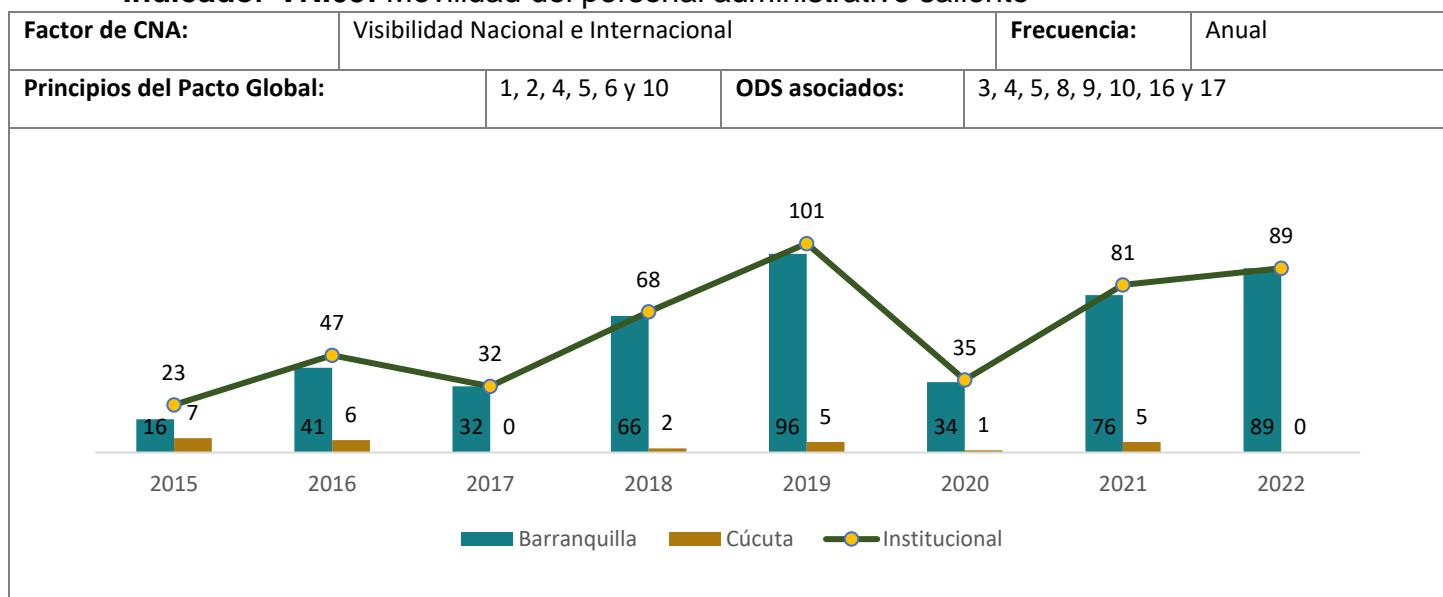
The chart displays the percentage of international student mobility outflow for three categories: Barranquilla (teal), Cúcuta (brown), and Institutional (yellow). The total percentage has increased from 0.7% in 2015 to 8.4% in 2021, peaking at 3.7% in 2022. The Institutional category shows the most significant growth, particularly after 2020.

Año	Barranquilla (%)	Cúcuta (%)	Institucional (%)	Total (%)
2015	0,4%	0,7%	0,2%	0,7%
2016	0,3%	0,7%	0,2%	0,7%
2017	0,3%	0,9%	0,2%	0,9%
2018	0,3%	1,3%	0,5%	1,3%
2019	0,8%	1,2%	0,9%	2,7%
2020	0,9%	1,3%	1,8%	3,7%
2021	0,4%	1,8%	1,2%	3,7%
2022	0,7%	3,7%		3,7%

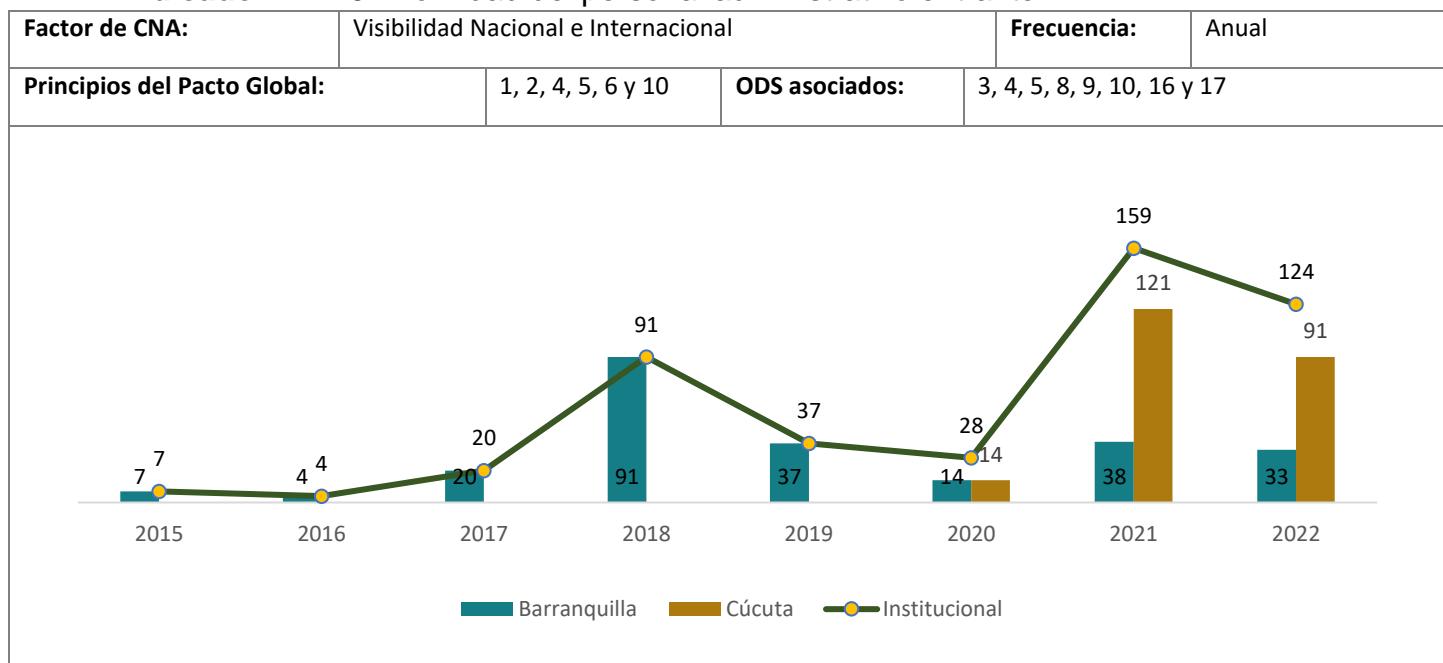
Indicador-VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación



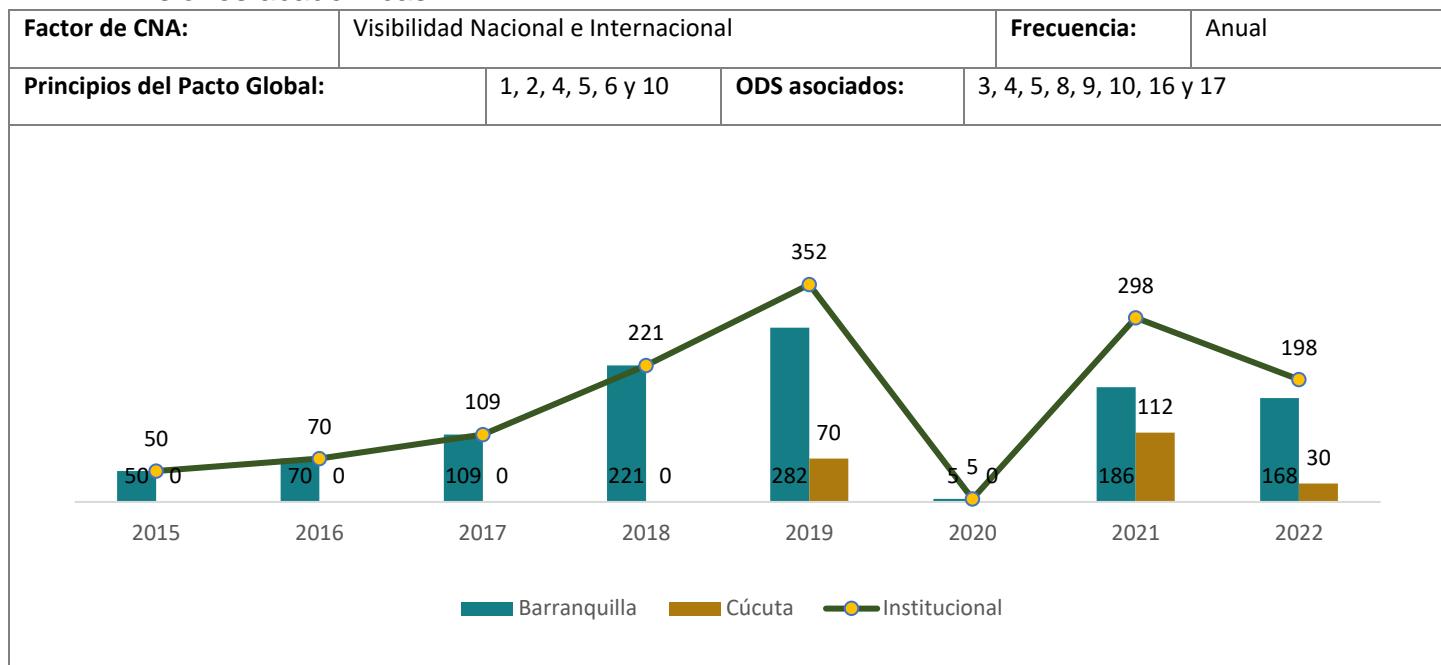
Indicador-VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente



Indicador-VNI10: Movilidad del personal administrativo entrante



Indicador-VNI11: Visitantes (nacionales o internacionales) como parte de misiones académicas





UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



BOLETÍN
ESTADÍSTICO
2022

PRINCIPALES
INDICADORES
2022